



※※※禁機会でところとの一下は

(قوله لانه الاصل) اى لا نه عدم العطف وقوله والوصل طار لان مرجد الى العطف ومعلوم ان عدم الغطف اصل لا يفتقر فيه الى زيادة شئ على المنفصلين والعطف الذى هو الوصل يفتقر فيه الى وجود حرف مزيد ليحصل وما يفتقر فيه الى وجوده حرف فرع عالا يفتقر فيه الى شئ وايضا العدم في الحادث سابق على وجوده (وقوله الحاصل الحمل الحمل في الحمل المعنى المعلم لما كان الخاصل الحمل المنافل المنافل المنافل الفيصل على تم يف الوصل وهذا الاستدراك لدفع ما يتوهم من الكلام السابق وهو انه حيث كان الفصل الاصل فلم لم يقدمه في التعريف عامن ها المركال الفصل المالكة الحمل النهوم بالثي باعتبار جنسه بان بكون جنسه شافه ان يقوم به ذلك الامركالي مركالي ما المجاول والمنافي مامن شانه النهوم بالثي باعتبار جنسه بان بكون جنسه شافه ان يقوم به ذلك الامركالي مركالي ما المنافل وقوله في المطول فينهما الوصل جنسا وقد لا يكون أله المنافل المنافل وقوله في المطول فينهما تقابل العدم والملكة الما زاد من المرافل الفرد الاول كذا قال بعضهم وفيه ان هذا لايتم الا اذا كان المراد به امكان ذلك من شائه ان المراد به امكان ذاك من شائه ان المراد به امكان ذاك المناف ان المراكات الكون المراك به المكان ذلك من المراك به ان المراك به المكان ذلك من المراك المناف المراك به المكان ذلك المناف ان المراك به المكان ذلك من المراك به المكان ذلك من المناف ان المراك به المكان ذلك من المناف المنافلة من المراك به المكان ذلك المنافلة المنافلة به ذلك لكن المنافلة به ذلك لكن المنافلة به ذلك لكن المنافلة به نافلة به ن

(الفصل والوصل بدأ بذكر الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه عارض ماصل برياءة حرف من حروف المطف الكن لما كان الوصل عمر لة عدمها

والاعداما تماتعرف علكاتها بدأني التمريف الكرالوصل فنال (الوصل عطف بمض الجل على بعض والقصل تركه) اي راغطه عليه (فاذا ات جلة بعد جلة فالاولى اما أن يكون لهامحل من الاعراب أَوْوِلُهُ أَنْ لَا يَطْلَقُ الفصل في صور الخ مكدا في الشخسة المحموع منها واهل فهامقطا والاصل ان لايطلق القصل والوصل الخفتامل ARECO

وانت خبير مان الجلتين انما كان بينهما كال الانقطاع يمكن فيهما الوصل واللم يجز بلاغة فاشا فهما الوصل بهذا المني ففيهما ملكة الوصل لامامو بمزلته افالحاصل أنه لاوحه لزيادة منز لة في كلام الشارح سوا، فلنا أن الملكة عبارة عن الامرالذي شاه آن قوم بالذي باعتبار جنمه أو باعتبار شخصه وقد بقال أنه قد لابمكن عَى الجَلَتَينَ لُوصُلُ لَفُسَاءَ المَّنِي بِهِ كَمَا فَآيَةً أَنَا مَعَكُمُ الْحَ فَلَا يَكُو لَ الوصل مُلكَةً لَهُوسًا باعتبار شخصهما فتكون زيادة الشارح هنا لفظ منزلة نظرا الى شخص الجلدين فيبعض الصورووجه بعضهم زبادة منزلة في كلام الشارح بان تفابل العدم والملكة انمايكون فيالامور الوجودية ألحسارجية لان الملكة معنى موجود تنصف به الذات الموجودة والمدم نفيدعن تلث الذات القابلة بخلاف الامور الاعتبارية وذلك كالفصل والوصل فانهما امران عارضان اعتبار يان لنوع من الكلاموان كان متعلقهما وجوديا وعلى هذا فيحتاج الى تأويل في عبارة المطول بان تجمل على حذف مضاف أي شيه تقابل العدم والملكة وردشخنا الشهاب الملوي فيشرح الغيثه هذاالتوجيه بماحاته لانسلم أن الملكة لاتكون الاامر أوجوديا والوصل أمراعتباري لأن العدم والملكمة من اصطلاحات الحكما. وهم غولون بوجود الاصافات والوصل اصافة بين الجلتين وَاللَّهُ ( قُولُهُ الْعَالَم فَ عَلَكَانُها ) اليعد معرفة ملكاتها ( قوله عطف الخ) ظاهر تعريغه للفصل والوسل أنهما لايجريان فيالمفردات وليس كدلك بلاافصل وألوصل كابجريان فيالجل يجريان فيالمفردات ولايخنصان بالجل كأيوهمه كلام المصنف فانكان بين المفردين جامع وصانحها كما أذا كان ينهما تفابل محوقوله تمال هوالاو لوالآخر والظاهر والباطن فالوصل لدفع توهم عدم احتماعهما اوشبه تماثل كأفي فوله \* ثلاثة تشرق الدنيا يه عنها \* شس الضعى وابواسعاق والقر \*

العطف فلا برد أن يقسال أن النعريف يشمل ترك العطف في الجملة الواحدة المبتدأ بهسا مع الله الاسمى فصلا قال بعضهم والمراد يقول المصنف ترك عطف بعض الجل على بعض اى ما شانها العطف ادلايقال لرزك عطف الجملة الحالية على جلة قبلها انه فصل لانه ليس من شان الجملة الحالية العطف على ماقبلها ورد بانه أن أراد بقوله نما شيانها العطف أى في ذلك الحل لزم اللايطلق الفصل في صور كال الاتصال و الانقطاع لعدم الصلاحية في ذلك الحل و أن أراد بما شائم العطف في نفسها و لو في محل آخر و رد أن الجملة الحالبة ابضا قابلة للعطف في نفسها فلعل الاولى عدم التقييد بهذا القيد والجلة الحالية لكونها قيدا لما قبلها لم يتقدمها جلة حتى يتحقق بينهما الفصل والوصل ثم اند قد تقدم أن النزك مشعر بالفصد لكونه فعلا لانفي فعل وهو المناسب للامور البلاغية لانها لاتحصل الا بالقصد وحينند فيشكل على ما مر من الاتفسابل الفصل والومبل بمزلة تقابل العدم والملكة فلعله منى على الالترك ليس فعلا فتأمل ( قوله فادااتت الخ ) رتب على النعريف بيان الاحكام اشـــارة الى ان معرفة الحكم بعد معرفة الشي (قوله فالاولى ) مراده السابقة عن الآتية ليشمل كثرة الحمل فان كلا منها سابقة عما بعدها واولم تكن اولى حقيقة بأن لم تسبق غيرها (قوله الماان يكون لها محل من الاعراب) اي محل دى الاعراب و هو المفرد اى اماان تكون و اقعة في محل المم مفرد بحيث او صرح به لكان معربا وذلك بانتكون واقعة في محل ذي رفع كالخبرية اودي نصب كالمفعولية اوذى جركالمضاف البهاوقوله أماان يكون لهما محل اى على تقدير اعتبار العطف عليها سواءكانالحل ثابتالها فبلاعتبار العطف كافوزيد يعطى ويمنع اولاكما فيقوله تعالى وقالوا حسبناالله ونعالوكيل فانهلو لمبعتبرالعطف كانالمحل للمجموع لاللاولى لكونهاجز القول (قوله أو لا) اى كالاستينافية (قوله وعلى الاول الح) حاصله إن الاولى اذا كان لها محلمن الاعراب فان قصد تشريك الثانية للاولى في حكم الاعراب فان وجدت جهة حامعة جاز العطف بالواو وبغيرهاوان لمتوجد جهة جامعة في حكم الأعراب تعين الفصل فصوره خسة كلها مأخوذة منكلام المصنف (قُولُهُ تَشْرَبُكُ الثانية لها) اي جعل الثانية مشاركة للاولى ( فوله اي حكم الاعراب ) اعلم ان الاعراب عبار ةعنالحركات وماناب عنها على القول بانه لفظى والمراد بالحكم هنا الحال الموجب للاعراب مثل كونهاخبرالمبتداء فانه يوجب الرفع وكونها حالا او مفعولا فانه يوجب النصب وكونها صفة فانه يوجب الاعراب الذي فيالتبوع وكونها مضافا اليها غانه يوجب الحفض فقول الشارح مثل كونها الخ بسان لحكم الاعراب وذكر بعض الافاضل أناضافة حكم للاعراب مناضافة المدلول للدال اى الحكم المدلول للاعراب دلالة المقتضى بالفتح علىالمقنضي بالكسر اومن اضافة السبب للسبب اي الحكم الذي هو سبب اعرابه و هو ظاهر ( قوله مثل كونها خبر مبنداء ) نحوز بد يعطى و عنع

اولا وعلى الاول) اى على تفدير ان كون لاولى محلمن الاعراب (ان قصد تشريك الثانية الى حكم الاعراب الذي الما مثل كونها خبر مبشداً اوصفة او يحو الخبر مبشداً وعلفت) الشانية ذلك (عطفت) الشانية ليدل العطف على التشريك

قوله ان لابطلق الفصل في صور الح هكذا في النسخة المجموع منهاولعل فيها سقطا والاصلان لابطاق الفصل والوصل الخ فدأمل (مصححه)

(قوله او حالا) نحوجا زید بعطی و یمنع (قوله او صفة )بحومررت برجل بعطی و یمنع ( قُولُهُ اوَ نَحُودُلُكُ ) اى كالمفعولية نحوالم تعلمانى احبك واكرمك ( قوله عطفت الثانية عليها ) اىبالواو وغيرهالكن انكان العطف بالواوفشرط قبوله انتوجدجهة جامعة فقول المصنف بعد فشرط الخ كالاستدراك على ماقبله ( قوله كالمفرد )انماشيه المصنف عطف الجملة التي لهاتحل من الاحراب بالمفرد لان الاصل و الغالب في الجملة التي لها يحل منالاعراب انتكون واقعة فيموضع المفرد وأنما فلنا الاصلدلك لانالجملة المحبربها عن ضمير الشان لها محل من الاعراب وليست في محل مفرد ( قوله من كونه فاعلا ) اي كالذي قبله (قوله او تحوذلك )كائن يكون مجرورا بحرف كالذي قبله (قوله وجب عطفه عليه) اى فىالاستعمال الاغلب وانميا قلنا ذلك لانهم جوزوا ترك العطف فىالاخبار وكذا فىالصفات المتعددة مطلقا قصد التشريك اولم يقصد وأن وجدت الشركة فينفس الامربل هوالاحسنفها مالمبكن فيها ايهامالنصاد والاكان العطف احسن فالقسم الاول كقوله تعمالي الملك القدوس السلام المؤمن المهمين العزيز الجبار المتكبروالثاني كقوله تعالى هوالاول والأخر والظياهر والباطن وانميا أستحسن العطف عند ابهام التضادكما في المثال الثاني ليفهم العطف الجمع ونفي التساقض وهذا في المفردات و اما الحمل فني قصدالة شريك و جب العطف و الفرق بينهما كون الصفات ألمفردة كالشئ الواحد مزالموصوف لعدم استقلالها مخلاف الحمل فالها لاستقلالها لايدل على تعلقها بماقبلها الاالعطف وماقبل انالفرق وجود الإعراب في المفردات فيدل على التشريك الذي يفيده العظف فإيتمتم العطف عند قصد التشريك بخلاف الجمل قانه ليس فيها اعراب حتى يدل على التشريك فلابد من العطف ليدل عليه قفيه نظر فأنالمفردات قدلايظهر أعرابها وقدتكون مبنية (قوله فشرط كونه مقبولًا الخ ) شرط مبنداً وقوله ان يكون خبر والفاء واقعة في جواب شرط مقدراى واذا اردت بيان شرط قبول العطف فنقول لك شرطكونه الخ ( قوله عطف الثانية على الاولى) اى وكذا عطف مفرد على آخر لان الحكم فيهما و احد ( فوله مقبولا ) أى في باب البلاغة ( قوله بالواو ) أي حال كون العطف كائنا بالواو ونحوه ( نقوله اي بين الجملتين ) اي او المفردين فالجـامع لابد منه في قبول العطف حتى في المفردات نحوالشمس والقمر والسماء والارض تحدثة بخلاف قولك الثمس ومرارة الارنب ودين المحوسي والف باذنجانة مجدثة ( قوله جهة حامعية ) اي وصف له خصوص يجمعهما في العبقل اوالوهم اوالجيبال ويقرب احدهما من الاخر ولايكني مطلق مايحتمان فيه لان كل شيئين لابد من اجتماعهما فيشي حتى، الضب والنون فانهما بجمعان في الحبوانية وعدم الطائرية مثلا ولايكني في قبول عطفهما حتى براعي ماهواخص كالضدية ببنهما وسيأتي تحقيق ذلك انشاءالله تعالى

( فوله لما بين الكَّا بَهُ الحَّ ) أي وأنا كان في هذا المنال جهة جامعة لما بين الكَّابة والشعر من التناسب الظاهر وذلك لان كلام عما انشاء كلام لان المراد بالكابة في هذا المُقَام انشـا، النَّرُ كما انالشعر انشا، النظم والتناسب المذكور امر يوجب جمَّاعهما في المفكرة عند اربابهما وحينئذ فيكون الجامع بين المسندين في المذال المذكور خيالها واما الجامع بين المسند النهما فعقلي كا يعلم مما يأتي ( قوله من النضاد ) اي الموجب للتلازم حطورا بالبال الأضد الشي القرب خطورا بالبال عند حطوره فهما متناسبان والتناسب امر يوجب جمهما فالمفكرة فيكون الجامع خياليا وذكر المصنف مثال العطف فيالجل عند وجود الجامع وترك منال عطف المردعلي مثله عند وجود الجهة الجامعة بينهما ومثاله جاء زيدوابه ونكام عرووا بوءفا لجهةا لجامعة بين زيد والنه وعمرو واليه النضايف وهو امريوجب اجتماعهما فيالمفكرة وحينئذ فدكون الجامع بينهما خياليا ( قوله مخلاف محو زيد يكتب وينع الح ) هذا بالنسبة الجمل ومخلاف مالوقبل فالمفردين حانى زيد وحارا وزيد وعروحيث لاصدافه ببهما ولاعداوة فانه لايقبل (فولودلك) او ووجه ذلك اى اشتراطا لجهة الجيامعة (قوله لثلايكون الجم بينهما ) اي عند انتفاء الجهد الجامعة (قوله كالجم بين الضب والنون في عدم التنامب لان النون وهو الحوت حيوان بحرى لايعيش الافي الماء والعنب حيوان برى لايشرب الماء واذا عطش روى بالريح فلامناسبة بينهما (قوله ما دل على النشريك) اي في الحكم ( قوله وحتى ) اي بناء على أنه يعطف بها الجراكما في قولك فعلت معه كل مااقدر عليه حتى خدمته بنفسي اومطلقالانالشرط يعتبر في المفردات ايضا ( قَوْلِه وذكره حشو الح ) هذا الاعتراض إنما جاء من جعل قوله و نحوه عطفا علىقوله بالواو وهوغيرمتمين لجوازان يكون عطفاعلى متبولافكون التقدير وشهرط كونه مقبولاوكونه تحوالمنبول والمراد بحوالمقبول على هذاان لايبلغ النهاية في القبول بان يكون وسنحسنا فقط كذا قيل وفيه نظر لان المتبول يشمل المستحسن والكامل والاحسن المجمل قوله وتحوه عطفاعلي الضمير فيكونه والتقدير وشمرطكون محوه مقبولاو بكون الصير في مو عائدا على العطف بين الجلة ين و محود ذلك العطف هو العطف بين المفردين فيكون اشارة لما قلناه من العطف في المفردات او يجعل عطفا على قوله بالواو ويراد بحوالواوما يستعمل مرادفالها مجارا كاووالعا فيبعض الصور لامايدل على المشريك وحيناذ فلايكون قوله ومحره حشوا منسدا ( قوله لان هذا الحكم ) اى الشرط ولوعبره كل اولى (قوله محصلا) يضم الصاد أي حصله الواضع ووضع له هذه الحروف وذلك كالترتيب معالتعقيب بالنسبة للفاء والترتيب مطالتراخىبالنسبة لثم وترتيب الاجزاء في الذهن بالنسبة لحني ( فرله غير النَّشريك) أي زائد عايه والمراد بالتشريك الشيريك فيحكم الاعراب وبالجمية الاجتماع في المنتطى للاعراب وحيثلا

محسو زند مكثب ويشمر)لمابينالكابة والشعر من التناسب الظاهر ( اويعطي وعنم) لما بين الاعطاء والمنع من النضاد بضلاف محوزيد يكتبو عنماو يعطي ويشمر وذلك لللا يكون الجمرينهما كالجم بين الضب والنون وقوله وكحوه اراد به ما يدل على التشريك كالفساء ونم وحتى وذكره يخشومفد لانهذا الحكم مخنص بالواو الأن لكل من الغاءوثم وحتي معني محصلا أغيرالأشربك والجمية فان محقق هذا المعنى حدن العطف وان لم توجد جهة جامة بخلاف الواو

فالمطف مرادف والحاصل ان النشريك في حكم الاعراب موجود في جميع حروف المعطف لكن ثم والفا، وحتى لها معان اخر غيرالتشريك ( قوله فان محتى هذا المعنى ) اى وقصد النشريك ( قوله وانلم توجد جهة جاءمة ) اى امر يجمعها في المعنى اوفي الحيال ويقرب احدهما من الاخراى غيرالنشريك اذ هو لازم لكل عطف باي حرف كان ( قوله بخلاف الواو ) اى فانه لايحسن العطف بها الا اذا وجدت الجهة الجامع بين المسند اليهما والمسندين في الجنين ولا يكنى المحتد اليهما والمسندين في الجنين ولا يكنى المحتد العطف محرد محقق الجامع بين المسندين فقط او المسندين في الجنين ولا يكنى المحتف المحتد اليهما فقط كاصر ح به الشارح أخر محت الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة السيدان محرد الاتحاد او التناسب في الخرض المصوع له الجالة يكنى لصحة العطف سوا، الحد المسند اليه في قبول في الغرض المواو كان العطف بها في الجالة التي لها محل من الاعراب اوفي المفرد ( قوله عبد على ابي تمام ) اى نسب اليه العيب ( قوله قوله ) اى من القصيدة التي ( فوله عبد على ابي تمام ) أى نسب اليه العيب ( قوله قوله ) اى من القصيدة التي مدح بها ابا الحسين محد بن الهيثم ومطلعها

استى طلولهم اجش هزيم \* و غدت عليهم نصرة و أهيم جا ت معاهدهم بعهد سحابة \* ماعهدها عند الديار ذميم سفه الفراق عليك يوم شملوا \* و بما اراه و هو عنك حليم ظلمك ظالمة السبرى ظلوم \* والظلم من ذى قدرة مذموم زعت هواك عفا الغداة كاعنا \* عنها طلال باللوى ورسوم لا والذى هو عالم ان النوى \* صبر وان ابا الحسين كريم ما لما شفى على الف سواك سوم

(قوله ان النوى سبر) النوى القصر القراق م محمل ان الشاعر اراد نوا الواراد نوى غيره اوما هو الجموال السبر الماء الدوا المروهو المراد هنا وحيند فالكلام من باب النشيه البلغ محدف الكاف اى ان فراق الاجة كالصبر في المرارة واما الصبر بكون الباء فهو محمل المكاره والمشاق ( قوله الالامناسة الح اعلة المعلل مع علته بكون الباء فهو محمل المكاره والمناق ( قوله الالامناسة الح اعلة المعلل مع علته الان ان قوله والناالحسين كريم (قوله كاهو الظاهر ) اى لان ان قوله والناالحسين كريم (قوله كاهو الظاهر ) اى لان ان قوله والناهم المبتدأ والحبر وعلى هذا يكون في تأويل علف الجلة على اخرى باعتبار الاصل ( قوله لان وجود الح) هذا تعليل النعيم اي وانها عيب عليه سوا كان العطف من قبيل عطف المفرد او الجلة لان وجود الجامع شرط في الصورتين اى شرط في قول العطف في الصورتين وهما عطف المؤد وعظف المحملة والمحملة والمحملة وعظف المحملة وعلية المحملة وعلية المحملة وعظف المحملة وعلية المحملة والمحملة والم

( ولهذا) الأولاله لادقىالواومنجهة خامعة (عيب على ا بي عام فوله لاو الذي • وعلم ان النولي 🗱 صير وال ايا الحسين كريم) ادلامناسية بین کرم ابی الحسین ومرارة النوى فهذا العطف غير مقبول سروا، جمل عطف مفردعلى مغردكاهو الظاهر اوعطف جلة على جلة باعسار وقوعه موقع مفعولي عالم لان وحودالجامع شرط فالصورتين وقوله لأنفي لما ادعته الحبية غليه من الدراس هواء قالا له البيت السابق

فقال الجامع خيال لتفاوأهما فيخيال آبي تمام اووهمي وهو مايينهما منشب التصا- لأنَّ مرارة النوي كالضد الحلاوة الكرملان كرم ابى الحدين حلو ويدفع سبية الم احتياج السائل والصبر مر و يدفع به بعض الآلام او التناسيم لان كلا دوا، فالصير دوا العليل والكرم دوا الفقيروكل هذه تكلفات باردة الملعتبر المناسبة الظاهر القريبة فان قلت حيث كان بين المتعاطفين هنا مناسبة وانكانت بعيدة كيف يصبح نفي الشارح للناسية من اصلها بقوله اذلامناسية بين كرم ابى الحسين ومرارة النوى قلت مراده نفي المناسبة الظاهرة لامطلقا فني كلامه حذف الصفة اي اذلا مناسبة ظاهرة بين كرم الخ فلاماني ان مناك مناسبة خفية بعيدة كذا قرر شيحنا العلامة العدوى ( قوله وقوله لا ) اى وقول ابى تمام في اول البيت لافلا مقول القول في محل نصب وقوله أفي خبر المتدأ الذي هوقوله (قوله من الدراس هواه) أي ود ومحبثه وهذا سان لما ادعته ( قوله بدلالة ألخ ) متعلق بنني اي انا كان نفيا ا ادعته بسبب دلالة البيث السابق وهو قوله زعت هواك عفا الغداة كما عفا ﴿ عنها طلال باللوى ورسوم المفاعل وعت الحبيبة وهواك مقمول اول والخطاب للذات التيجر دهام أنفسه اوانه النفت مزالتكلم للخطاب وجملة عفا مفعول ثآن بمعنى آندرس والغداة ظرف لمفاوعتها عمى منها أي من الديار حال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جع طلل كعبل وجبسال ماشخص منآثار الديار وهو فاعل عفا النساني واناوي بالقصر اسم موضع والباء فيه يمعني في والرسوم بضم الراء جعرسم كفلو سجع فلس ما النصق بالارض منآ ثار الديار وهو عطف على طلال وجواب القدم في البيت الذي ذكر والمصنف قوله #بعد ماحلت عن من الوداد ولاغدت \* نفسي على الف سواله عوم السنن الطريقة والالف المألوف وهومتعلق بحوم وغدت معيصارت وتجوم أى تدور وتطوف خبرغدد ومعى هذه الابيات الثلاثة زعت الجبيبة أن هواك يا اباتمام قد الدرس كم الدرس آثار ديارها التي بهذا الموضع فقلت لها لبس الأمر كذلك وأنسم بالله الذي هوعلم بانالفراق مر المذاق وانابا الحسين المردوح كريم مَابِعِدْتُ عَنْ طَرْيَقَ الْمُحْبِمَةَ وَلَاصَارِتْ نَعْسَى المُتَفَّتُ الى غَيْرِكُ ( فَوَلَهُ وَالْا فَصِلْتُ ﴾ اى وجو با وظاهره كان يذهما جهة جامعة املا والمراد بوجوب الفصل ترك العطف لاترك الحرف الدَّى فديكون عاطفًا اذلا مانع من الاتبان بالواو على أنها لِلاستثناف فانهانكون له وكان ينبغي للصنف ان قول والالم تعطف لمناسبة قوله ساقما عطفت عليها او ببدل قوله ساغًا عطانت بوصلت لماسة قوله هناهُ صلت ( قوله في حكم اعرابها ) اي في موجيه ( قوله اللايلزم آلج ) اي لان عطف الذي على الذي الواو وشبهها بوحب التشريك فيالحكم فاذالم يفصد وجبتركه لاقتضاله خلاف المراد ( قوله الذي ليس ، قصود ) اي لان القصد الاستثناف ( قوله واذا خلوا الح ) ضمن

( والا) ای وان لم يقصد تشريك الثانية للاول في حكم اعرابها ( فصلت ) الشانية (عنها)لئلايلزم من العطف التثمريك الذي ليس عقصود (محوواذا خلوا الي شماطيهم فالواانا معكم أعيا محين مسيتهزؤن الله وستهزئ بهما يعطف الله يسهري مهمعلي آنا معكم لانه ايسمن مقولهم)فلوعطف عليه زم تشريكه إد في كونه مفعول قالوا فيلزمان تكونمقول قول المنافقين وليس كذلكوانيا فالرعلى اللمعكم دون انمانحن منهرون لانفوله إنمانحن ممتهرؤن أيبان لقوله ا نا معكم كخلوامعني افضو فمدى بالى والافكان حقه التعدية بالبا اي واذا افضي المنافقون الي شياطينهم من الكافرين في خلوة عن اصحاب مجدصلي الله تمالى عليه وسلم أو إن قولة الىشياطينهم متعلق بمحذوف اي واذاخلا المنافقون من المؤمنين ورجعوا اليشياطينهم اي روسائهم من الكافرين كذا قر رشيحنا العدوي ( قوله فالواانامعكم )اي بقلو بنا من حيث الثبات على الكفر وعداوة المسلين أقوله أنامن منتهزون أي بالمسلين فيما نظر لهم من المداراة (قوله الله يستهرئ بهم ) أي محازيهم بالطرد عن رحمه في مقابلة أستهزائهم بالمؤمنين ودين الإسلام فني الكلام مشاكلة والافالاستهزاء ستجيل على الله (قوله على آنامه كم ) اى الذي هو محكى بالقول وقضيته ان انام عكم وحدمله محل من الاعراب لانالكلام والعطف على ما له محل مع أنه جزء المقول وغضية كلامه أن جزء المقول له محل وسيأتي الشارح كلام يتعلق بذلك عند قوله ۞ وقا ل رائدهم ارسوا روالها ۞ وكملام السيد فماسيأتي يشعر بالله محلا ويحتمل الأمراد المصنف على المعكم الح هذا وجعل أنامعكم له محل اوليس له محل أماهو بالنظر المحكاية لابالنظر للمعكي لان جلة أنامعكم مستأنفةلا مخالها مزالاعراب وجالة أنبائحن مستهزوان أبعةلها فلامحللها أيضًا (قُولُه لاله) أي لأن قُولُه الله يستهن بهم (قُولُه لَيْسَ من مقولَهم) أي حتى يعطف عَلَى مَقُولُهُم بِلَمْنُ مِقُولُ اللهُ سَجَّاتُهُ و تَعَالَى (قُولُهُ فَيَارُمُ أَنْ يَكُونُ ) أي الله يستّهر ي بهم ( قوله ولبس كذلك ) اي ليس الوافع ذلك اي كونه مقولالهم ويصمح ان يكون الضمير في ليس للكون والاشارة للواقع وغسالامن والكاف زائدة على كلا الاحتمالين (قوله وانما قال آلج ) اي وانماقال المصنف لم يعطف الله يستهري بهم على المعكم ولم يقل لم يعطفه على النامحن مستهر تون ( قوله بيان لقولها نامعكم الح ) فيه نظر لان عطف البيان في الجل لابد فيه من وجود الابهام الواضيم في الجلة الاولى كا سيأتي في قول المصنف وسانالها لحفائها ولم يوجدهنا في الجلة الاولى ابهام وأضع ومن ثم نهب بعضهم الحان جلة أنا محن مستهز نون تأكيد للجملة الاولى أو بدل أشمال منها اومستأنغة استشافا بإليا ووجه الاولمان الاستهزاء بالإسلام يستلزم نفيه ونفيه يستلزم الشات على الصلال الذي هو الكفر وهومعني قوله المعكم ووحدالناني وهو كون النائية بدلاشمال أن النبات على الكفر يستلزم محقير الاسلام والاستهزاء به فبينهما تَّعِلَقُ وَارْتُبَاطُ وَوَجِدَا نَالَتُ انْ الْجُلَةُ السَّانِيةَ وَاتِّمَةً فِي جَوَابِ سُؤَالِ مُتَدَرَ تَفْدِيرُهِ أذاكمتهم معنا فما بالكم تقرون لاصحاب محمد يتعظيم دينهم وباتباءه فقالوا انما محن مستهر تون وليس ماترونه منا بأطنيا فعلى هذا الاحمال لوعطف عليها ايضا قوله الله يستمزئ بهم كانت الجلة مقولالهم لان الجنة الاستنافية لانكون الإمقولة لقائل المستأنف عنها واجب بان مراد الشيازح بالبيان البيان اللغوى وهو الايضاح لاالاصطلاحي ولانثك انكلا من الناك. و دل الانتال والامتشاف محصل به

البيان المذكور اما التأكيد فلان فيه رنع توجم الجوز اوالسهو والبدل فيه بيان المشتمل عليه بالصراحة والامتثناف فيه بيان الميؤل عنه المقدر كذا ذكر ارباب المواعى لكى كلام الشارح في شمرح المفتاح يقتضي أن المراد بالبيان هذا الاصطلاحي وذلك لانه فالدالفرق بينا لجل الثلاث ان ألجلة البدّلية استشاف القصة ومزيد الاعتساء بأنشان وفي الجلة البيانية مجرد ارالة الحفاء وفي الجلة المؤكدة ازالة توهم النجوز أوالسهو اوالنفلة فنقول انما محن مستهز تون إناعتبراته باعتبار لازمه يقرر الشيات على البهودية تكون مؤكدة وان اعتبر اشتاله على امر زال على النبات على اليهودية وهواصقيرالاسلام وتعظيم الكفرفيكون الاعتناء بشانه ازيدنكون بدلالكو نهاوافية يجام المراددون الاولى فأناعتبر مجر دازالذا لخفاء عن المعيذوان المرادم نها المعية في القلب لافي الطاهر تكون عطف بيان وان اعتبر السؤال مقدرا كانت استناما آه فاقيل أن الشَّارِ حِ أَرَادُ بِالبِيانِ الأيضاحِ فيمِ التَّوكيدِ والبِيانِ يأتِي عَنْهُ كَلَامُهُ فَي شَرَّح المفتاح ( قوله فعكمه حكمه ) اي فالعطف على الثانية كالعطف على الاولى في لزم المحذور المدكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فأسنفني بالنص على عدم صحة العطف على الاولى عن النص على عدم صحة على النائية ولايمًا ل حيث كان حكمهما واحدا فهلا عكرلانا نقول المتبوع أولى بالالتفات اليه لان العطف عليه هوالاصل فقول الشمارح وايضا كان الاول أن يقول لكن العطف على المتبوع هو الاصل ومنف ايضا وذكر الشيخ يس انقوله وايضا اعتذارنان وحاسله اله أعانص على فغ المطف على الاول دون التالية لان النائية تابعة للاولى والعطف على المتبوع فو الأصل فيكون لفيه هو الاصل وانكان حكم التمايع فيالمطف عليه حكم المتبوع في زوم المحذور المذكور تأمل قرو ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله هو الاسل) اي الراجع فلايمدل عنه من غير ضرورة ( فوله وعلى الثاني الح ) حاسل ما كره المُصَنِّفَ آنه اذالم يكن للاولى محل من الاعراب فان لم يقصد ربط السائية بالاولى مَانَ لا رَادَ أَجْمَاعِهِمَا فِي الحَصُولُ الخَسَارِجِي فَالفَصَلُ مَنْهِينَ فِي الأَحْوَالُ السَّنَّةُ الأَسْةِ والنفصد وبطها بها فالكان الربط على منى عالمف سوى الواو بالكان معي ذلك الماطف محمة ا ومقصوَّدا وجبالعطف لللثالغير فيالاحوالاالمتة والكانالربط على معنى عاطف هوالواو قان كان للاولى قيد لم يقصد اعطاوه الناسة فالفع لمندن في الاحوال السنة واللم يكن للاولى قيد اصلا أولها تيه وقصد أعطاؤه للنائية فالفصل متمين انكان بينا لجلمتين كال الاغطاع بلاايهام اوكار الاتصال اوشبه احدهما اوالتوسط بن الكمالين وصموبة هذا البساب ليست من جهة تعداد هذه الصوريل مزجهة استحراج الجهة الجساممة في الحاتين الاخيرتين المتمين فيهمسا الوصل اعنى كالله نقطاع مع الايهام والتوسط بين الكمالين ( قوله القصدر بطهايها)

المكره حكره وايضا العطف علىالمتبوغ هو الأصل( وعلى النان) ایعلی مدر ان لايكون للاولى محلمن الاعراب (ان فصدر بطها هاراي ربط النائبة بالاولى ( على منى عا ماف موى الواوعطفت) الثانية على الاول (4) اء بذلك العلمات من فواخزاط امرآخر عودخلريد فغرج غرواونم خرج *عرو* إذا قصد التعتيب

المالم مقل أن قصد تصريك الشائية لها في معنى عاطف غير الواو مع أنه ألانسب مقوله في القدم الأول أن قصد تشربك النائية لها في حكمه نظر الكون الجلة الأولى في القدم الأول لها أعراب فناسب أن يعبر بالنشر مك في حاسها ولما لم يكن للأولى هذا أعراب غير بقصد الربط أي دبطها وبطا يغيد فأذة محصل من حرف العطف غير الواو ( قوله على معنى الح ) اى ربطا كا اعلى معنى أه ( قوله سوى الواو ) اى كالفا و ثم ( قوله من غير اشراط امر آخر ) اى الصحة العطف وذلك كالجهة الجامعة المها في العمل اوقالوهم اوقالخسال وظاهره اله اذالم بكن الاولى محل من الأعراب محب العطف يغير الواو عند تحقق معنسا، وارادته مطلقها اي فيالاحوال السنة الآتية وسوا، كان للاولى قيد قصد اعطاؤه للتمالية أوقصد عدم اعطاء لها أولم يكن لها قيد اصلا وهو كذلك فالاول محو قولك جا زيدراكيا فذهب عرو وقصدت فذهب راكباوالناني اذاقصدت فذهب ماشيا والمالث كمثال المصنف (قوله اذاقصد النفقيب) راجع للمطف بالفساء ( قوله اوالمهلة ) أي أوقصد المهلة وهذا راجع للمطف بثم ولوقال الشيارح اذاتصد التربب بلامهلة أو لتربب عهله كان أحسن وهدا اصلهما وقدتكون الفا، للتعقيب الذكري كفوله تعالى ادخلواا بواب جهنم خالدين فيها فينس منوى المنكبرين ومن النعقيب المذكور عطف المفصل على المجمل كافي قوله تمالى وكم منقريقها هلكنا ما فيجاءها بأسناجانا اوهم فاظون اماوجهم فيالاول فهو انذكر الشئ يناسبه اجراء مالحه او ذمه سواءكان حكم مدحه او ذمه منقدماً في نفس الامر أومتأخرا والماوجهة في الشاني فلان تفصيل الشي يناسب بعد أجماله ولواقترن الحكمان وكذائم قدنكون لاستبعاد مضمون مابعدها عافيلها ولوافترن مضمي ألهما كما في قوله تمالى استغفروا ربكم ثم تو بوا البه فان الاستغفار أي طلب المغفرة مقارن للتوبة التي هي الانقطاع الى امرالله تر الى بترك المعصية ورعا سبقت التربة على الاستنفار فعطفت التوبة على الاستنفار بثم اشارة الى أن الانقطاع الى الله تعالى بالمعنى المذكور اعلى من الاست فأر باللسبان وةرتكون لمجرد التدرج في مدارج الكمال و بيان الحال الذي هو أولى من ذلك الكمال بالتقدير كيقوله

# ان من ساد ثم ساد ابوه # ثم قدساد بعد ذلك جده #

فان سيادة الجد والاب سيابقتان لكن آي بثم اشيارة لقررج المهدوح في مدارج الكهار مع بيان الاولى منها بالنقديم لانالاولى بالانسان سيادته ثم نايه سياية آيه ولوكان الكل مدحاله (قوله وذلك) أي ومبب ذلك اعتى عدم الاشراط لامر آخر المحدة العطف بغير الواو (قوله مع الاشراك) أي مع النشريك في الحصول الحياجي (قوله محصلة ) أي خصلها الواضع ووضعها بازائها مفصلة في علا الحو فاذا وجد معنى منها كان كا نيا في صحة العطف بالحرف الدال عليه وان لم توجد جهة جامعة

اوالمهلة )و ذلك لان ماسوى الواو من حر وف العطف يفيد مع الاستراك معانى محملة مفصلة على عطفت السابية على عطفت السابية على طهرت الفائدة اعنى المروف بحيلاف حيد الانتزاك وهذا المايظهر فياله حكم أعرابي

وقد علت الممنى المحصل للفا. وثم وهو التعقيب في الأول والمهلة في الثاني فهما وان شَارَكَا الواو في مطلق الجمع لكن لكل منهمًا معني خاص به هو ماذكرنا. وأما حتى فَانْقَلْنَا انَّهَا لَاتَّعْطَفُ الْاللَّهُ دَاتَ فَهَى فَيْهَا لَعَطَفُ الْجُرِّ، عَلَى النكل ولايكون ذلك الجن الاغلية في الرفعة كات الناس حتى الانبياء أوفي الديائة كرزق النساس حتى الكافرون وهذا المعنى اخص مزمطلق الاجتماع في الحكم فهوكاف فيها فلا يطلب جامع آخر وانقلنا انها يعطف بها الجل ايضا فضمون الجله المعطوفة يجب ان يوجد فيه مادوعي في المفرد فيكني في الافادة وذلك وأضمح وامالافهني لنني الحكم عما يعدها ولايكون الامفردا أو بمنزلته فاذا فلت جاء زيد لاعرو أفاد نني المجيخ الثابت لزيد عن عرو وذلك كاف في حسن الكلام وانتظاءه فلايطلب فيه شي أخر بشهارة الاستعمال والذوق والمالوواما ألتي بمناها عند مصاحبة الواو فعاليهما المعلومة كافية في الأفادة من الشك والابهام والتحبير والتقسيم والاباحة سوا. في ذلك ألجل والمتر دائلان المعنى المراعي فيهما واحدفي الامرين واذاأس مملت او مثلا للاضراب فهي لاستساف كلام آدر لاعلطفة كافي قوله تعالى كلمع البصر اوهو اقرب فخرج عن هذا الباب والمالكن فهي لاتبات الضد وذلك كاف في الحسن كا تقدم في لاو كذا أبل حيث كانت عاطلة فهبي في الجمل لتترير مضمونها وفي المفردات لتقرير الحكم بعد الاثبات والامر ولاتبان الضد بعدالنفي والنهي وذلك كاف بشهاء قالاستعمال والذوق (أَدُولُهُ طَهُرَتُ الْفَالَّمَةُ ) أَي وَلَا تُوقِفُ طَهُورُهَا عَلَى شَيَّ آخَرَ حَيَّانُهُ يَشْتُرُطُ لَصَّدَ العطف (فوله الامحردالاشراك) اي اشراك المتعاطفين في موجب الاعراب او في التحقق فالخصول فيالحارج واضافة مجر دالاشتراك من إضافةالصفة للرصوف اي الانتراك المحرد عز المعاني المحصلة لغيرها (قوله وهذ) الحافاءة الواو للاشتراك المايظهر فيمله حكم اعرابي كالمفردات والجنرالتي لها محل فاذاكان الجملة الاولى محلهن الاعراب ظهر المشترك فيه وهوالامر الموجب للاعراب فيصيح ان يقال اشترك لجملنان اوالمفردان في الحبرية أوفي الحالبة مالا وحيث ظهر المشترك فيه حصل العطف ها فالدة ولامحتاج لجامَم فان قلب هذا يُعتضى أن العطف بالواو على الجلة التي لها محل من الاعراب لايفتقر الى جامع وقد أغدم مانخالف ذلك فيقوله فشرط كونه مقبولا بالواو الح وُّقَدِيجِابِ بِالْأَلْمِ اللَّهِ اللَّهِ المُقْتَقَرُّ اللَّهِ الْجَامَعُ الذِّي يُحتَّاجُ فَيْهِ الى معرفة كال الانفضاع وكال الانصال وشبه كلمنهما والنوسط بين الكمالين وهذا لاساني الافتقار لجهة جامعة اي وصف خاص بجمعهما و قرب احداهما من الاخرى في العقل اوالوهم اوالحيال فقول الشارح أعايظهر فيماء حكماعرابي اي وكان متسال جهة جامعة والحاحل أن الجله التي لها محل من الاعراب بمثرلة المفرد فلا يحتاج فيهسا الإالىجامع واحدكا لمزرد بخلاف الني لامحللها فاله تعتبر نسبتهما ومايتعلق بهامن

المفردات فراعى في تنك النسبة كما ل الانقطاع والاتصال وغيرهما والهذا خصصوا التفصيل بالحلتين اللتين لا يحل لهما فلوكان ذلك التفصيل جاريا في القدين لم يكن وجه المخصيصه بما لامحلله فتأمل (قوله واما في غيره) اى واماا فادة الواو الاشتراك

في غير ماله حكم أعرابي و هومالا محلله من الاعراب (قوله فقيه خفياه) لعدم ظهور المبسترك فيه وقوله واشكال اي دقة من حيث توقفه على الجهة الجسامعة المتوقفة على النظر بين الجلَّذِينُ لما أَ فِي مَنَ الأَخُوالُ السِّنَّةُ وَمَالُهُ حَكُمُ اعْرَابِي وَانْ تُوقِفُ على الجهد الجامعة أيضا ذلبس فيه الحفا، والانكال لان الجامع في، لا يحتاج لمروة ماياتي والحاصل إن الجمل التي لاتحللها من الاعراب محتساج في عطفها بالواو الى جامع مخصوص يكون مشتركا بنن الجلتين جاءمالهما واستحراج ذلك الجامع يتوقف على معرفة هل بين الجلتين كال الانقطاع اوكال الاتصال اوشيه كل منهما اوالتوسط ينهما فاذاعق ف أنبين الجلدي التوسط بن الكمالين اوكال الانقطاع مع الابهام وصل لوجود الجامع بينهما والافلااهدم وجوده ولانثك انءمرقة انبين الجملتين شيأ منهذه الامور خفية جد الايدركها الادودوق سليم وفهم مستقيم كعلماء المعانى والحاصل أن المقصود من العطف بألواو في هذه الحالة اعنى كون الاولى لامحللها النص على أُجمَـاع الجُلَّةِينِ في الواقع ولامحسن ذلك الااذاكان بين الجُلمَــمِن جَامِع وهو التوسط بين الكمالين اوكمال الانقطاع معالايهام والافلا محسن لعدم وجود الجامع بينهما جيننذ ( قوله وهو ) اي ماذكر من الحفاء والانكال ( قوله السبب في صعوبة بالمجالف ل والوصل ) اي صعوبة معرفة مسائل باب القصل والوصل ( قوله حتى حصَّرُ الح ) غاية الصموبة ومراد هذاالقائل النبيه على دنه هذا الباب وصعوبته ولين مراده الحصر حقيفة وفال اليعقوبي معنى لحصر انفيقوة مدركه الصلابة لادرالة ماسوا. والمراد بذلك البعض الحاصر ابوعلي العارسي ( قوله اي وانلم عصد ربط النابية بالأولى على معنى عاطف سوى الواو ) هذا ساد ق بصورتين احداهما الالتقصد ربط اصلاوذلك بالايراد اجتماعهما في الحصول الخارجي كااذا اخبر بجمله شمتركت في زوايا الاهمال فأخبر باخرى كقولك زيدقاتم ثم أصربت عنها وقلت بلعرو فاعد وهذه الصورة تمين الفصل فيها ظاهر في الاحوال السقة الآتية ولذا لم يتعرض لها في الجواب والاخرى أن يقصد اجتماع حصول مضمونهما خارجا لكن على معنى عاماف هوالواو وهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فانكان الح فقوله والاشرط وجوابه الشرط النساني وجوابه وقدعات ان هذا الجواب قاصر

على الصور نين الثانية من الصور تين الداخلتين تحت الشهرط الاول ولوقال المصنف والا بان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على والا بان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى الواوفان كان الح او في مجواب الصور تين ( قوله على معنى عاطف ) متعلق

والمانى غير فقيه خفا واشكال وهوال اب في سعوبة اب الفصل والوصل حق حصر بعضهم البلاغة في معرفة الفصل و الوصل (والا) اى وان لم يقصد ربط النائية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان الولى حكم الم بقصد اللولى حكم الم بقصد

بمحذوف اي ربطما آنيا عملي معي الخ من انيان الكلي على الجرقي ايتحققه فيه لانمعني غير الواو من حروفالعطف رابط ( قوله فانكان للاولى حكم ) اي قيد زائد على مفهوم الجملة كالاختصاص بالظرف في الآية التي مثل مها و النقيد محال اوظرف اوشرط وليس المراد الحكم الاعرابي لان الموضوع انالاولي لامحل لهامن الاعراب (قوله التشريك في ذلك الحكم ) اى تشريك الثانية للاولى في ذلك القيداى والتشريك فيه نفيض المقصود (قولهواذا خلوا الخ ) هذمالاً ية قدتقدم ذكرهــا لبيان وجه امتناع عطف جلة الله يستهزئ بهم على جلة انامعكم وذكرت هنا لبيان وجد امتناع عطفه على جلة قالوا لمناسبة المحلين أذا لمنع هنا بالنسبة لمالامحل لهوهو قالوا وهناك ناله محل لاهو انامعكم اذهو معمول لقالوا كماتقدم (قوله لئلايشاركه انخ) علة للنفي اى انتقى العطف لنلا يشاركه اى لننتني مشاركة الثانية للاولى في الاختصاص بالظرف وهو اذآ وتوضيح ذلك انجملة قالوا مقيدة بظرف وهو اذا وتفديم الظرف نفيد الاختصاص وحينئذ فالمعنى انهم انما يقولون انا معكم في حال خلوهم بشياطينهم لافي حال وجود اصحباب محمد ولو عطف الله يستهزئ بهم على جلة قالوا للزم الاستهزاءالله مهم مختص شلك الظرف لافادة العشف تشريك الجملتين في الاختصاص به فيكون المعنى لايستهزئ الله بهم الااذا خلوا انهم كما لا يقولون الا اذا خلوا فانتغي العطف لاجل أن نتني المشاركة في الاختصاص مذلك الظرف ( قوله وليس كذلك ) اىلانالمرادياستهزاءالله تعالى بهم مجازاته لهم بالحدلان واستدراجهم منحبث لايشعرون ولاشك ان هذا متصل لاانقطساع له بحال خلوا مع شمياطينهم ام لاثم اناسم ليس ضميرعائد علىمضمون ماقبلهاواسم الاشارة راجع لمافي نفس الامر وحيند فالمعي وليس كون الاستهزاء مختصا بحسال الخلو مثل مافي نفس الامر اذالذي فينفس الامر دوام استهزاءالله ميم (قوله فان قبل) هذا اعتراض على قول المصنف لسلا يشاركه في الاختصاص بالظرف قوله اذا شرطية لاظرفية أي وحيث كانت شرطية فتقدعها لكونها مستمقة الصدارة الالتخصيص وحاصل هذا الساؤال أن بقال أنما يكون الاختصاص المذكور في الكلام اذا كانت اذا ظرفا فيلزم من تقديمها على العامل وجود الاختصاص كتقديم سائر ألعمولات وما اذا كانت شرطية فتقديمها لاقتضائها الصدرية فلا بتحقق الاختصاص وحينتذ فالعطف لايوجب خلافالمراد لصحة الدوام فيالاولى ايضا ( قُولُه قلما الخ ) حاصله انها وانكانت شرطبة تقديمها مفيد للاختصاص نظر الاصلها لان أذا الشرطية هي الظرفية في الاصل أنما توسم فها باستعمالهــا شرطية وحيثكانت في الاصــل ظرفية آفاد تقديمها الاختصــاصّ ولوكانت شرطية فظرالاصلها (قوله ولو سلم الغ) اى ولو سلمنا شرطينها وعدم كون الظرفية اصلالها نقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة يحتاج الى عامل

( فالفصل ) و اجب لئلا بلزممن الوصل التشريك فَى ذلك الحكم (نحوواذا خلواالآية لم بعطف الله يستهزئ بهرعلى قالوالثلا يشاركه فيالاختصاص بالظرف لما مر ) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغبره يفيمد الاختصاص فبلزم ان بكون استهزاء الله بهم مخنصا بحال خلوهم الى شياطينهم وليس كذاك فان قيل اذا شرطية لاظرفية قلسا إذا الشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرطية ولوسلم فلاينافي ماذكرنا لاته آسم معناه الوقت لابدله من عامل وهوقالوا انا معكم

مدلاله المعنى واذا قدم متعلق الفعل وعطف فعل آخرعليه يفهماختصاص الفعلين كقولنايوما لجمعة سرت وضربت زيدا بدلاله الفحوى والذوق (والا) عطف على قوله فأنكان للاولى حكم اي وأنالم بكنالإولى حكرلم مقصداعط ومالثانية ودلك بانلایکون لیهاحکم زاند علىمفهوم الجلةاوبكون ولكر فسد عناؤ ماثابة ايضا(قانكان بينمما)اى بين الجلئين (كال الانقطاع بلا المام )ای دون ان کون فانصل اسام خلاف القصود (اوكال الاتصال اوشيد احدهما) اى احد الكمالين ( فكذلك ) اي تعين الفصل

وهو هنا قالوا لا الشرط الذي هو خلوا اذ ليس المراد قطعا ان لهم وقنا يخلون فيه واذا وقعت خُلُوتهم في دلك الوقت نشأ عن ذلك قولهم في غير الخلوة ايضا لانهم منافقون واتمسا يقولون ماذكر في الخلوة على ما هو معلوم من الخارج وإذاكان معمولا لقالوا وقدتقدم عليه لشرطيته آفاد عقبومه انالقول ليس الافى وقت الخلوة فبلزم منالعطف على قالواكون المعطوف مقيدا بحكم المعطوف عليه بشهادة الذوق والفحوى اىالاستعمال فانك اذا قلت يومالجمعة سرت وصربت زيدا على اناضربت معطوف على سرت آفاد اختصاص الفعلين بالظرف بخلاف ماآذا آخر العمول وقيل سرت يوم الجمعة وضربت زيدا فلا يدل على اشستراك الفعلين في الظرف فضلا عن اختصاصهما به هذا محصل كلام الشارح وانت خبيربان هذا الجواب الناني محقق لكون تقديم الشرط يفيد الاختصاص نظرا لكونه معمولا كالظرف اوهدا الجواب قريب منالجواب الاول وانسا يفترقان من جهة رعاية اصالة الظرفيـــة له ثم نفل واستعمل شرطا اووضع شرطا مراول الامر ولكن وقع فبد العمل كالظرف وهذا التفريق لاتظهرله تمرة ( قوله فلاينافي ماذكرنا) اي من أن التقديم يفيد الاختصاص (قوله لانه اسم معناه الوقت) اى مع كونه شرطا (قوله و هوقالوا انا معكم) أى لاالشرط الذى هو خلوا وهذا التعليل لايظهر الاعلى قول الجهور منان العامل في اذا الشرطية حوابها وأما على ماذهب اليه الرضى والوحيلن من أن العيامل فيها الشرط فلايتم ماذكره من الجواب لان قالوا لم يتقدم عليه معموله حينتذ فلايتاني ان يقال قالوا إنا معكم تقدم معموله فيؤذن تقدمه بالاختصاص ولو قال الشارح بدل التعليل الذي ذكره فلاينافي ماذكرنالان المتعارف في الخطابات تقييد الجواب عضمون أذامع الشرط كان جاريا على القولين ( قوله بدلاله المعني ) لانه لبس المراد اللهم وقنسا يخلون فيدواذا وقعت خلوتم فيدنشأ منذلك قولهم فيغير الحلوة أبضا لانهم منافقون وأنما يقواون مَاذَكُرُ فِي الْحَلُوةَ عَلَى مَاهُو مَعْلُومَ مِن الْحَارِجِ ( قُولُهُ مُعْلَقُ الْفَعْلُ ) هُواذًا هَنَا ( قُولُهُ بَدَلَالَهُ الْغُمُويُ وَالدُّوقُ ﴾ متعلق بقوله يفهم اختصاص الفعلين به و ذلك لانه ليس طلب أحدهما له بالاولى من الآخر مخلاف مااذا اخر المتعلق عن احدهما وقدم على الآخر فقدصار المتقدم عليه هوالمستحق لهفلا دليل ولاقرينة على طلب المتآخر له والحاصل أنه قداستفيد من كلام الشارح انالقيد اذا تقدم على المعطوف علية وجب محسب الاستعمال اعتباره فيالمعلوف ايضا وانتأخر فنالمعلوف عليه وتقدم علىالمعلوف صار المتقدم عليه هو المستحق له قال سم وانظر هل هذا امر واجب بحسب الاستعمال حتى لايجوز خلافه وفي حاشية الشارح على الكشباف في عطف المفردات أن القيد اذا تقدم على المعلوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في العطوف تحوجاني يوم الجمعة أوراكبا زيدو عمرو ولايجوز في الاستعمال خلاف بخلاف ماادا تأخر

عن المعطوف عليه فأنه لايحب أن يُكُونَ مَعْبُرًا في المعطوف فهل عطف الجمل الذِّي الكلامهنا فيه كذلك عمل تردد انتهى كلامه (قوله وذلك ) اى الني المذكور بصوره بان لایکون لها ای للحملة الاولی وقوله حکم ای قبد زائد علی مفهومها ای کما فی قولك قام زيد واكل عرو ثم أن الراد لم يكن للجملة الاولى حكم زائد على مفهومها يمكن أعطاؤه الثانية فلابرد انكل جلة تقع فىكلام البلغاء لها حكم زائد على اصل المراد افاده المولى عبدالحكيم ( قوله اويكون ) اى الجملة الاولى حكم وقوله قصد اعطاق، الثانية ايضيا اى كما اعطى للاولى وذلك كقولك بالامس خرج زيد ودخل صديقة ( قوله اى دون ان بكون الخ ) بمعنى ان الجلتين اذافصلتا لم يحصل فيهما ابهام خلاف المراد بل يظهر المراد مع الفصل ولايظهر مع الوصل ( قوله اوكمال الاتصال ) فيم انه يمكن اعتبار الايهام مع كال الانصال كما يمكن اعتباره مع كال الانقطاع والوجيُّه فيه حيثند العطف مثل كمال الانقطاع مع الابهام فلم لم بعتبر ولم يتعرض له ولم تجعل الاقسام سعة مثل اذا سئلتِ هل تشرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قواليُّ رَكَتَ شَرِبِهِ ثَأْكِدَ لِنَنْيَ السَّابِقِ وَلُولِمْ بُؤْتَ بِالْوَاوِ لِتُوهِمْ تَعْلَىٰ النِّي بالرَّكَ كَافَى قُولِيْنَ لاو المدك الله كذا في الفناري ومثل ذلك ايضا قولك لمن قال مامد حت لامد حت فأن لالنافي فَى المدح فَتَفَيدُ آثبًاتُهُ فَنَكُونَ جُلَّةً مُدَّحَتُ تَأَكِيدُ النَّفِي السَّابِقُ فَلُولُمْ يُؤْتُ بِالواو لتوقيمُ تعلق النفي المدح وان المراد الدعاء بنفي المدح بمعنى لاجعلت بمدوحا مع ان الغرص اثباته واجاب بعضهم بانه يمكن ان المصنف حذف قوله بلا ايهام منكال الاتصال لدلالة دكره معماقبله عليــه وعلى هذا فقول المصنف بعد والاوصلت دخل تعييد ثلاثة اشباء كمال الانقطاع مع الابهام وكمال الانصال كذلك والتوسط بأن الكمالين لكن هذا الجواب يعده عدم تعرض المصنف فيما يأتى لنفسيركال الانصال مع الأيام كما تعرض لكمال الانقطاع بقسميه تأمل والذي ذكره العلامة عبد الحكم تعين الفصل في كال الاتصال وانكان فيه الهمام خلاف المقصود وذلك لانفاء مصح العطف وهو المغايرة ويدفع الأيرام بطريق آخر فيقسال فىلاتركت شربه مثلا لاقد تركت شربه بخلاف كآل الانقطاع فان المصحح للعطف وهو المعسايرة متحقق فيه والتباين بينهمًا المنسافي لكون العطف مقبولا بالواو مقبول لدفع الايهام اهـ ( قوله فكذلت ) هذا جواب الشرط قبله والشرط وجوابه جواب الشرط الاول ( قوله أَى تُعَيِّنُ الْقُصَلَ ﴾ يعني في هذه الاحوال الاربعة اما في الحالة الاولى وهي انبكون بين الجملتين كال الانقطاع فلأن العطف بالواو يقتضي كال المساسبه بينهما والمناسبة تسافى كال الانقطاع واما في الحالة الشانية وهي مااذا كان بينهما كال الانصال فلان العظف فهما لشدة المناسبة بين الجملتين عنزله عطف الذي على نفسه ولإبعني له ضرورة ولا يقال انهذا يقنضي انه لايصبح اولا يحسسن العطف

لأن الوصيل بيقتضي مغايرة ومناسبة ( والا ) ا ای وان لم یکن مینهما کمال الانقطاع بلاايهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين لوجود الداعى وعدم المانع والحاصلان للجملتين اللتين لأمحل لهما من الاعراب ولميكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤ والثانية ستقاحوال الاول كمال الانقطاع بلا ابهام الشائي كال الاتصال الثالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كالانصال الخامس كال الانقطاع مع الايهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين ا الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل فاخذ المسنف في تحقيق الاحوال ألسته فقال(اما كال الانقطاع بينا لجلتين (فلاختلافهماخيرا وانشاء لفظا ومعنى ) بان تكون احداهماخبرا لفظاو معني

التقسيري بالواو في المفرد مع اله شايع حسن لانانقول حسنه ممنوع عندالبلغاء وشيوعه انما هو فيعبارات المُصنفينُ لافي كلامهم أو يقال أن الواو في العطف التفسيري غير مستعملة فىالعطف بل\هى مستعارة لعنى حرف التفسير وأمافىالحالة الثالثة والرابعة وهما شبدكال الانقطاء وشبدكال الانصال فظاهر بماذكرنا في الاولى والثانية لان شبيدالشي حكمه حكم ذلك الشي ( قوله لان الوصل يقتضي مغايرة ومناسة ) اي مغايرة منجهة ومناسبة منجهه فباقتضائه المغايرة لايناسب كالالاتصال ولاشبه وباقتضائه المناسبة لايناسب كمال الانقطاع ولانسبه فهي علة موزعة والحاصل آنه باقتضائه المغابرة تعين الفصل عند وجودكمال الانصال وشهد لعدم المناسبة فيهما فلوعطف بالواو لحصل التنافي مابين تقتضيه الواو من المناسبة وما بين الجملتين من كما الانصال اوشبه ولكان بمزلة عطف الشيُّ على نفسه وباقتضاء المناسبة تعين الفصل عند وجودكال الانقطاع وشبد لعدم المناسبة فيهما فلو عطف بالواو لحصل التنافي بين ماتقتضیه الواو من المناسبة وماین الجملتین من کال الانقطاع او شسبه بنی شی آخر وهو أنقول المصنف فكذلك يتعين الفصل فيه اشكال بالنسبة الى كال الانقطاع باعتبار احدى الصورتين الداخلتين تحت قوله والاوهىمااذاكان للاولى حكم قصد اعطاؤه الثانية وذلك لانه يلزم فوات المقصودفي هذه الصورة لانه اذا وجب الفصل مراعاً فَ لَكُمَالَ الْانقطاع فَاتَ الْحُكُمُ الذَّى قصد اعطاؤه ولم يراع كما ل الانقطاع دون قصد اعطاء الحكم لكن ذكر العلامة عبدالحكيم انهفي هذه آلحالة يجب مراعاة الأمرين فيتعين الفصل مراعاة لكمال الانقطاع ويراعى قصد اعطاء الحكم فيصرح بذلك الحكم معترك العاطف فني نحو بأتبك زيديوم الجمعة واكرمد يقال اكرمدفيه وحينئذ فلا اشكال ( قوله ولاشبه احدهما )وذلك بان يكون بينهما كال الانقطاع مع الايهام اوالتوسط بين الكمالين ( قوله قالوصل ) اى قالعطف بالواو متعين ( قوله لوجود الداعي )اى الىالوصل وهو رفع الايهام فيكال الانقطاع اووجود شبه احدهما( وقوله وعدم المانع ) المراد بالمانع احد الاربعة السابقة وهي وجوداحد الكمالين مع عدم الايمام في كال الانقطاع او وجود شبه احدهما (قوله ولم يكن للاولى حَكُم لَمْ يَفْصِدُ اعطاؤه لِثَانَيه ) اي بان لم يكن للاولى حكم اصلا اوكان حكم وقصد اعطاؤه الثانية ( قوله فحكم الاخيرين ) اي كال الانقطاع مع الايهام والتوسطيين الكمالين ( قوله وحكم الاربعة السابقة ) بعني كالالنقطاع بلاايهام وكالالانصال وشبه كال الانقطاع وشبه كال الاتصال (قوله فاخذ المصنف آم) الفاء واقعة في جواب شرط مقدراي وآذا اردت تحقيقها فقد اخذاي فنقولاك قداخذ المصنف في تحقيقها اي ذكرها على الوجد الحق ( قوله اما كال الانقطاع ) اى الذي يقتضي ترك العطف بالواو لاقتضائها المناسبة المنافية لكمال الانقطاع (قوله فلاختلافهما) اي فيتحقق

<u>(</u>r)

عند الاختلاف المذكور منتحقق الكاي في الجزئي فيلاحظ كمال الانقطاع امراكليا والاختلاف المذكور جزئاله فاندفع مايقال انكال الانقطاع هوالاختلاف المذكور لاغيره (قوله خبراو آنشاء) منصوبان على التميير اوعلى الخبرية الكون المحذوف اي لاختلا فهما فيكون احداهما خبرا والاخرى انشاء وقوله لفظا ومعني منصوبان على نزع الخافض (قوله بانتكون احداهما اه) قصر الشارح كلام المصنف على صورتين وهما مااذاكانت الاولى خبرية لفظا ومعنى والثانية انشائية لفظا ومعنى وبالعكس وهذا القصر أتماجاء منجعل قوله لفظا ومعنى واجعالكل منقوله خبرا وانشاء معان مدلول هذالعبارة التي ذكرها المصنف يشمل اربع صورالصورتين المذكورتين ومااذاكانت الاولى خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرية معنى والعكس وحيننذ فلامعي لتحصيصها بائين منهاكذا ذكر ابنالسبكي فيغروس الافراح (قوله تحوو ةال رائدهماه) نسبه سيبويه للاخطل وقال في شرح الشواهد لم اره في ديوانه (قوله لطلب الماء والكلاء) اىلاجل ترولهم عليه وهذا تفسير للرائد بحسب الاصلوالمراديه هنا عريف القوم اى الشجاع المقدام منهم ( قوله أي اقيوا ) يعني مهذا المكان المناسب للحرب ( قوله منارسيت ) ايمأخود منارسيت السفينة حبستها يعني في البحرو قوله بالمرساة هي بكسر الميم حديدة تلقى في الماء منصلة بالسفينة فتقف و اما بفتح الميم فهي البقعة التي ترسى فيها السفينة ويؤخذ منقوله حبستها انتفسير الارساء بالإقامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحيش ويؤخذ من ارسيت انالهمزة في ارسوا مفتوحة وهي همزة قطع وفي شرح الكاشي ارســوا صــيغة امر لجماعة المخاطبين همزته همزة وصل من رست السفينة رسوا اىوقفت علىالبحراو منوست اقدامهم فياليحر ثبتت آه فان ثبت ضم العــين فالعمرة في ارسوا مضمومة عملا بالقــاعدة في الامرز منان همزته مكسورة الااذا ضمت عين مضارعه وانما فتحت فينحواكرملانها ليست همزة وصل وأنمأ هي الالف التي كانت في مضارعه لان أصله المرفوض يؤكرم فلما حذف حرف المضارعة نطق عا بعدها متحركا ( قوله نزاولها ) بالرفع لا بالجزم جوابا للامر لأن الغرض تعليل الامر بالأرساء بالمزاولة فكائنه قيل أااذا أمرت بالإرساءفقال نزاولها أي لنزا ول أمر الحرب ولو جرم لانعكس ذلك فيصير الارساء علة للزاولة. لان الشرط علة في الجزاء لانه سبب له وتقدير الكلام عليه ان وقع الارساء نزاولها أى أنَّ وقع كان سبباً وعلة لمزاولتها لانه لايمكن مزاولتها الا بالارساء ولايستِقم كونه بالرفع حلا لئلا يفوت التعليل الذي هوالمقصود وايضا المراد المراولة بعد الارساء لا الامر بالارسياء حال المزاولة على أنه لارابط المحال الا أن قال لماكان نزاولها للتكلم وغيره وهو المخاطبونارتبط نزاولها معواو ارسوافيالمعني فيكون عالا مقدرةمنواو ارسوا وبهذا تعلم مافي قول سم نقبلا عن شيخه نزاولها بالرفع ادالم يقصد الجزاء

والاخرى انشاء لفظا ( نحو وقال رائدهم ) هو الذى يقدم القوم لطلب الما. والكلا، منارسوا ) اى اقبوا من منارسيت السفينة حبستها بالمرساة ( نزاولها ) اى نحاول تلك الحرب ونعالجها فكل حتف امرئ يجرى بمقدار \*\* اى اقبوا نقات لان موتكل نفس ولوقصد الجزاء صح ووجب الجزم فتأمل (قوله اى نحاول ثلث الحرب) اى نحاول امرها ونعالجه اى نحتال لا فاستها باعمالها (قوله فكل حنف آه) علة لمحذوف اى ولاتخافوا من الحنف لان كل حنف الح وهذا تمام البيت وبعده الماءوت كراما او نفوز بها \* فواحدالدهرمن كدواسفار \*

اى الشخص الذي يكون واحدا في زمانه هو من كان ناشــــــًا اي كالناشي من الكد والاسفار ( قُولُه أَى أَقْيُوا نَقَاتُل ) أَى قَالَ رَائَدُ القَوْمُ وَمَقَدْمُهُمُ أَقْبُو نَقَاتُلُ وَلا يُمْعُكُمُ من محاولة أقامة الحرب خوف الحتف وهو الموت لان موت الح وهذا المعنى الذي ذكره مبني على ان ضمير نزاولها للحرب وقبل الضمير للسفينة والمعني قال اميرهم الذي قام بندبيرهم لللاحين ارسواكي نزاولها ونقوم بندبيراخذ رجالها والاستبلاء على نقائس اموالها ولاتحاف من كثرة عددهم فكلحنف امرئ يجرى عقدار اي بقدرالله وقضائه واقتصر الشارح على الاختمال الاول لانه اظهر لأن مناسبة المصراع الثاني للاول ظاهرة فيه ( قوله لان موتكل نفس أه ) اشار بادخالكل على نفس الى ان دخولها على حنف في كلام الشباعر باعتبار العموم في المضاف اليه لان النكرة في سياق الاثبات قد تم لا باعتباره في نفسه لان كل انما تضاف لمتعدد ولا تعدد في الحتف بالنسبة لكل أحد حتى تدخل كل عليه و إما قول بعضهم أدخال الشاعركل على الحتف باعتبار تعدد اسبابه من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمقسام الحرب حيث يأتي فيهاسباب الموت منالسيف والرمح ونحوهما منكل جانب فلايفيد مالم يعتبر العموم في امره بمعونة القيام والمعني فكل حنف كل امرئ على التوزيع ولابخني مافى هذا منكثرة الكلفة التي لاحاجة البها افاده عبدالحكيم وفيسم انجعل الشارح لفظة كل داخلة على نفس دون موت عكس مافي كلام الشاعر اشارة إلى إن كلام الشاعر مجمول على القلب ادلاتعدد في الحنف بالنسبة لكل احد حتى تدخل كل عليه ( قوله يجرى بقدرالله ) اي بقضائه سواء بالشرالشخص الحرب أولاو أشار الشبارح ألى ان مقدار في كلام الشاعر مصدر بمعني القدر ( قوله لاالجبن ينجمه ) أي لاالجبن ينجى منه حتى يرتكب ( قوله ولا الاقدام يرديه ) بهتم الراء وتشديد الدال اي يوقعه في الردى والهلاك حتى يجتنب ويصيح سكون الراء وكسر الدال اي يهلكه ( قولهلم يعطف الخ ) هذا بيان لكمال الانقطاع وعدم الوصل ( قوله وارسوا انشاء آخ ) اىلانه امروكل امركداك حقيقة ايداك مانع من العطف باتفاق البيانيين باعتبار مقتضي البلاغة ومايجب انيراعي فيها واما عند أهل اللغة ففيه الخلاف تالجمهور على أنه لابجوز واختاره أن عصفور فيشرح الايضاح وابن مالك فيهاب المفعول معه فيشرخ التسهيل وجوزهالصفار وطائفة كائن يقالحسيالله ونعم الوكيل بناءعلىاناحدي الجملتين خبروالاخرى انشا ونقل

بحرى بقدر الله تعالى لاالحن ينحيه ولا الاقدام يُرَدُّهُ لَمْ يَعْطُفُ تُرَاوِلُهَا على ارسوا لانه خرلفظا ومعنى وارشوا انشباء لفظا ومعني وهذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين باختلافهما خبرا وانشباء لفظها ومعني مع قطع النظر عن كون الجلتين ماليس له محسل منالاعرابو الافالجلتان في مجل نصب مفعول قال ( او ) لإختلافهما خبراواتشاء (معنى فقط) بانتكون احداهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وان كانبا خبرتين اوانشائتين لفظا

ابوحيان عن سيبويه جواز عطف الجملتين المختلفتين بالاستفهام وأخيرتمو هذا زمد ومن عمرو قال بعضهم أن من منع العطف من أهل اللغة تمنعه بالنظر البلاغة ومراعاة المطابقة لمقتضىالحال ومن جوزه قبجويزه اذالم تراع المطابقة اقتضىالحال وحينند فتجويزه بالنظر للغة لابالنظر لأبلاغة فلاخلاف بين الفرىقين وفيه نظر لان الجائز لغة أذا لم يكن ادرًا لاينًا في البلاغة وأن أرادان الفصل عند كمال الانقطاع وأجب في مقام ممتنع في آخر فهذا نما لم يذكروه ولم تعرضوا له اصلا تأمل (قوله وهذا مثال الخ) هذا جواب عما يقال اعتراضا على المصنف أن الكلام في الجل التي لامحل لها من الاعراب والجلمان في البيت الذي مثل به لهما محل من الاعراب لانهما معمولتان لقال وحينئذ فالتمثيل غيرمطابق وحاصل مااجاب به الشارح ان هذا مثال لكمال الانقطاع بين الجملتين مع قطع النظر عن كونهما معا لامحل لعما من الاعراب والحاصل انكال الانقطاع نوعان احدهما فيما ليس له محل من الاعراب وهذا نوجب الفصل والثاني فيما له محل من الاعراب وهذا لانوجيه وهذا المثال من الثاني دون الاول وحينئنذ فهو مشـال المطلق كمال الانقطاع لا الذي كلامنا فيه وهو مايوجب الفصل قال ابن يعقوب بعد كلام قرره فتحصل بما تقرر أن منع العطف بين الانشياء والحبرله ثلاثة شروط ان يكون بالواو وان يكون فيالامحلله من الاعراب من الجل وان لا يوهم خلاف المراد (قوله باختلافهما خبرا وانشياء) الباء للسبيبة (قوله والا فألجملتان في محلُّ نَصِبِ ) أي كل و أحدة منهما في محل نصب وهذا مبنى أن جزء المقول له محل إذا كان مفيدا ومبنى ايضا على الاستشهاد بهما باعتبار حال وقوعهما من الحاكى للكلام وهوالشاعر امالوكان الاستشاد بهما باعتبار حال وقسوعهما منازاته فالجملتسان لامحل لهما قطعا واختلف فيالمحكي بالقول هلهو فيمحل المفعول المطلق اوالمفعولي به والاول لابن الحاجب والثاني لغيره ورجحه بعض المحققين وقوله والافالجملتان أى والا انقطع النظر عنكون الجملتين ليس لهما محل منالاعراب بلنظر الذلك فلايصيح التمثيل لانكلا من الجملتين في محل نصب مفعول قال ( قوله بان تكون احداهما الحرُّ ) اى الاولى اوالثانية فهاتان صـورتان يضربان فيالصورتين المفهومتين من قـوله وانكاننا خبرين اوانشائيتين فالصورا ربع ( قُولُهُ وَانْكَانَاخِبُرْتِينَ أَوَ انْشَائِيتِينَ لفظاً ﴾ الواوللحال وان وصليةود خلَّتحتهذااربعصور الاولىخبريةمعنيوالثانية انشائية معنى وهما خبر نان لفظااوانشائيتان لفظا اوالاولى انشبائية معني والثانية خبرية معني وهما خبرتنان لفظا اوانشائينان كذلك ولايصيح انيكونقوله وانكاننا الخ للبالغة والالكان هذا القسم اعم منالاول لتناوله للمختلفتين لفظا ايضا وهذا هوالاول بعينمه فلانتبان الاقسام مع ان الاعم لايعطف باووخرج مااذا اختلف لفظا ققط فلايكون هذا منكال الانقطاع وبتي من صور اختلافهما ماإذاكانت

(نحومات فلان رجدالله)

الم يعطف رجدالله على مات

الانه انتا سعنى و مات خبر
معنى وان كانسا جيعا
خبرينين لفظا (او لانه) عطف
على لاختلا فهما والضمير
الشان (لاجامع بينهما كا
سياتى) بان الجامع فلا
سياتى) بان الجامع فلا
يصحح العطف في مثل
يصحح العطف في مثل
يصحح العطف في مثل
لاحلى الاتصال) بين الجلتين
( فلكون الشائية مؤكدة
للاولى ) تأكيدا معنويا
(لدفع توهم تجوز اوغلط

اولاهما خبرالفظا ومعنى والاخرى انشاء معنى فقط او العكس ( قوله مات زيد الخ ) لم يمثل المصنف ولاالشارح لمايكون لفظهماانشاء وهمامختلفان معنى كقولك عندذكر من كذب على الذي صلى الله تعالى عليه وسلم ليتبوأ مقعده من النار لاتطعه ايما الاخ فالاولى خبرية معنى والثانية انشائية معنى ولفظهما انشاء وتحو اليس الله بكاف عبده انقالله ابهاالعبد فالاولى خبريةمعني والثانية انشائية معنى ايالله كاف عبده ولفظهما انشاء (قوله اولانه لاجامع الخ) اى اولاتفاقهما فى الخبرية والانشائية لئلا يدخل القسم الاول في هذا ايضاكماتقدم ( قوله كماسياتي بيان الجامع ) اي والجامع الذي اذ انتفي تحقق كمال الانقطاع الموجب لمنع العطف تماثل للجامع الذىسيأتي فيححله عند تفصيله الى عقلى ووهمى وخيالى ثمان مالا يصلح فيه العطف لانتفاء الجامع امالانفائه عن المسند اليهما فقط كقولك زيد طويل وعمرو قصير حيث لاجامع بينزيد وعمرو من صداقة وغيرهاوان كانبين الطول والقصرجامع التضادواما عن المسندين فقط كثال الشارح عند فرض الصداقة بيززيد وعمرو اوعنهما معا نحوزيد قائم والعا حسن ( قوله و اما كال الاتصال ) اى الذي يكون بين الجلتين فينع من العطف بالو او اذا عطف احدهما على الاخرى كعطف الثي على نفسه واما غيرالواو فلا يصر العطفيه معدكما هو المفهوم منكلام المصنف اولا ( قوله فلكون النَّــانية ) أي فيتحقق ذلك الكمال بين الجملتين لاجلكون الشانية موكدة للاولى اوبدلا منهما اوبسانا لهما واما النعت فلا لم تميز عن عطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المتبوع لاعلى ذاته والبيان يدلُ على ذات المتبوع لاعلى وصف فيه وهذا المعنى وهو الدَّلَالة على بعض احوال المتبوع بمالاتحققله في الجللان الجلة انمائدل على النسبة ولايتاً في انتكون نسبة فيجلة دالة على وصف شي فيجلة اخرى لم تنزل الجلة السانية منالاولى منزلة النعت منالمنعوت وقدتكون النسبة فيجلة موضعة انسبة جلة اخرى فلذا نزلت الجلة الشانية منالاولى منزلة عطف البيان منالمبين (قوله تأكيدا معنويا) اى بان يختلف مفهومهما ولكن يلزم من تقرر معنى احدهما تقرر معنى الاخرى والمراد تأكيدا معنويا لغة والا فالتأكيد المعنوى فىالاصطلاح انميا يكون بالفياظ معلومة وليس مايأ تىمنها اوالمراد بقوله تأكيدامعنويا اى كالتأكيد المعنوي في حصول مثل مايحصل منه ومثل هذا يقال فيكون الجملة بدلا اوبيانا وبما يدل على كون الجملة المذكورة ليست تأكيدامعنويا فيالاصطلاح قول المصنف فيما يأتي فوزانه وزان نفسه الخكذا قيل وقدتمنع تلك الدلالة بان يقسال ان المراد فوزان هذا التوكيد المعنسوي الا صطلاحي الواقع في الجمل وزان نفســـه الذي هو توكيد معنوي اصطلاحا واقع في القردات فالظاهر أن هذا توكيد معنوى اصطلاحا ولا مانع أن يقال أن ماكان بالالفاظ المعلومة تأكيد معنوى بالنسبة للفردات والجملة الثانية منالمتخالفتين مفهوما

ويلزم منتقرر معني احداهما تقرر معني الاخرى توكيد معنوي بالنسبة للحمل تأمل ورعماكان كلام الفناري مفيدا لذلك حيث قال ولابقال أنكل واحد منالتوكيد والبيان والبدل منجلة التوابع والتابع هوالثاني المعرب باعراب سيابقد الحاصل اوالمتحدد وحينئذ فلابه انكون للتبوع اعراب لفظى اوتقديرى اومحلي معان الكلام في الجُلُ التي لا يحل لها منه لانا نقول المراد من قولهم هو الثاني المعرب باعراب سابقه كوته كذلك فبمالسابقه اعراب او المرادباعراب سيابقه نفيا واثباتا او أن هذا تعريف للتابع بالنظر الغالب وهو مااذا كان السابق اعراب انتهى كلامه ( قوله لدفع توهم تحوز ) مصدر مضاف لمفعولهاي ليدفع المتكلم توهم السامع تجوزاالخ (قوله او غلطاً) اعترضه العلامة السيد بان التأكيد المعنوى في المفردات كافي جاء زيد نفسه لايكون لدفع توهم انسيان والغلط بللدفع توهم التجوز فقط فكذا ماهو عزلسه وهو العنوى في الجمــل نحــو لاربب فيه لكن الذي حققــه العــلامة عــد الحكيم انالتأكيد المعنوي بفيد دفع توهم العلط بالنسة للاختلاف افرادا اوغيره سواءكان بسهو اونسيان اوسبق لسان وانهم يفديالنسبة للآحاد فاداقيل جاء الرجلان كلاهما فانه يفيمه دفع توهم الغلط بالتلفظ بالتثنية مكان المفرد أوالجمع دون تثنيمة اخرى وكذلك جاء زيد نفسه يفيد دفع توهم العلط بالنسبة لمنتوهم انالجائي الزيدان لابالنسبة لمن توهمانه عرووجعل العلامةابن يعقوب قولاالمصنف لدفع توهم تجوز بالنظر للتأكيد المعنوى وقوله الغلط بالنظر للتأكيد اللفظى مخالفا لصنيع الشارح في جعلهما للمعنوي الموجب للاشكال المذكور وعبارته على قول المصنف لدفع توهم تجوز اوغلط أى لاجل أن يدفع المتكلم توهم السامع التجوز فيالاولى فتنزل الشبائية منزلة التأكيد المعنوى في المفردات لانه اعا يؤتى به لدفع التجوزاويدفع توهم السامع الغلط في الاولى فتنزل الثانية منزلة النا كيد اللفظى في الفرات فانه اتما يؤتى به لدفع توهم السهو او الغلط انهى كلامه وهو تابع فيما قال للعلامة السيد ولكن قد علت ماقاله العلامة عبدالحكيم ( قوله بالنسبة الى ذلك الكتاب ) اى حالة كونلاريب فيه منوبا لذلك الكتاب (قوله اذا جعلت آلخ) اي ان محل كون جلة لاريد فيه مؤكدة لذلك الكتاب اذا حعلت الم طائفة من الحروف واقعة في او اثل السور اشارة الي أن الكتاب المحدى به مركب منجنس هذه الحروف وعلى هذا فلا يكون الها محل من الاعراب لان المراد بها على هذا مجرد تعداد الحروف فلاتكون مسندة ولامسندا اليها والى هذا القول ذهب صاحب الكشاف واليعقوبي وعليه فقيل هي ممااختص الله تعالى نبيه بمعرفة معانيها وقيل انكل حرف مقتطع منكلة والجموع فيموضع جلة مستقلة فالهمزة مقتطعة مزالله واللاممن جبريل والميم مزمجمد فكانهقيل الله تعالى نزل جبريل على محمد بالقرآن واقتطسا عهما منتلك الكامسات لايسافي

نحو لاربانيه) بالنسبة الى داك الكساب اذا حعلت المطائفة من الحروف اوحملة مستقلة وذلك الكتاب جلة ثابة ولاريت فيه ثالثة ( فانه لمانولغ في وصف ) اي وصف الكتاب (بلوغه) متعلق نوصفه ای فیان وصف بالهبلغ (الدرجد القصوى في الكمال) وتقوله تولغ تنعلق الباء فىقولە (ىجىل المتــدأ ذاك ) الدال على كال الغابة غيره والنوسسل بعده الى النعظيم وعلو الدرجة

(وتعريف الخبر باللام) الدال على الانحصار مثل حانما لجواد فعني ذلك الكتاب إنه الكتاب الكامل الذي استأهل انجمي كتاباكان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب ( جاز ) جواب لما ای جاز بسبب هذه المبالغة المدكورة ( ان يتو هم السامع قبل التأملانه) أعنى فولهذلك الكتاب (ممایر می جزاها ) من غیر صدورعن روية وبصيرة ( قاتبعه ) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المستتر والنصوب السارزالي ذاك الكتاب اي جعل لاريب فيه تابعا لذلك الكتاب ( نفيا لذلك ) النسوهم ( فوزانه) ای فوزان لاريب فيدمع ذلك ذاك الكتاب

الاشمارة المتقدمة فتأمل وبماذكر ناه في يان معنى هذا القول صحت المقابلة بينه وبين القول الذي بعده (قوله اوجلة مستقلة ) اي اوجعلت الم جلة مستقلة اي مع حدف احد جزئها اما المبتدأ اوالخبر انجعلت اسمية بانبكون التقدير الم هذا اوهذا الم ويصح جعلها فعلية على ان يكون التقدير اقسم بالم فيكون الجار محذوقا اواذكر الم فيكون منصوبا وعلىهذه التقادير الم امااسم السورة اوالقرآن اواسم مناسمائه تعالى اومؤول بالمؤلف منهذه الحروف (قوله وذلك الكتاب جلة ثانية ) أي لا محل لها منالاعرأب وقوله ثالثة اىلامحللها كالاوليين واحترز الشارح بقوله اذاجعلت الج عما اذا جعل الم طائفة من الحروف قصد تعدادها أوجلة مستقلة اسمية أوفعلية على مامر وذلك الكتاب مبتدأ ولاريب فيه خبرا اوجعل الم مبتدأ وذلك الكتاب خبرا أوجعل الم مسدأ ولارب فيه خبرا وجلة ذلك الكتاب اعتراضا فانه لايكون لاريب فيه جلة لا على لها من الا عراب مؤكدة لجلة قبلها كذلك ( قوله فأنه لما ولغ آه ) هذا يان لكون لاريب فيد تأكيدا معنو بالذلك الكتاب وضمرانه للحال والشان وقوله بولغ أي وقعت المبالغة أي فأنه لماوقعت المبالغة في أن وصف ذلك الكِتاب بأنه بلغ فى الكمال الى الدرجة القصوى اى البعدى في الرفعة فقوله الدرجة معمول البلوغ و في الكمال منعلق به (قوله و يقوله بولغ تنعلن البياء في قوله بجعل) أي فالمعني فانه لماوقعت المبالغة في الوصف المذكور بسبب جعل الخ (قوله بجعل الخ) المبالغة بمجموع الجعل والتعريف لكن محصلها بالتعريف لانجمل البندأ ذلك آنما يفيد بلوغه الدرجة القصوى في الكمال وهذا لاينافي ان غيره كذلك ( فوله ذلك ) اى لفظ ذلك (قوله الدال على كال العناية بمييزه) أي من حبث أناسم الاشارة موضوع للشاهد المحسوس وقوله والتوسل الخ اىباعتبار اناللام للبعد وقوله الدال الخ صفة لجعل اولذلك وهو الاقرب لكن آلاول اليق بقول الشارح والتوسل الخ اذلوكان صفة لذلك لكان المناسب أن يقول الدال على كال العناية تمييزه وعلى البعد المتوسل به الى التعظيم ( قوله والتو سل ) عطف على كمال العناية اى الدال على كمال العناية تمييزه والدال على التوسل الى التعظيم وعلو الدرجة بسبب بعده اى دلالته على البعد فكا مه في مر تبدُّ لايشار اليها الامن بعد ( قوله الدال على الانحصار ) أي لان تعريف الجرئين فيالجملة الخبرية يدل على الأنحصار اما حقيقة اومبالغة فالاول تسو قولك الله تعالى الواجب الوجود والثانى كمامثل الشارح بقوله حاتم الجواد اىلاجواد الاحاتم اذجود غيره بالنسبة الىجوده كالعدم (قوله فعني ذلك الكتاب) اى المراد منه انهالخ او معناه حقيقة آنه الكتباب لاسواه لكنه غيرمرادلانه باطل وقوله الكامل أي في الهدا ية ( قوله الذي يستأهل ) با لهمزة اي يستمق وفي الصحاح يقسال فلان أهل لكذاولايقيال مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الز محشري قدصهم هذه

العبارة في الأساس ( قوله كان ماعداه من الكتب ) اى السماوية وقوله ناقص اى عن درجته وهذا ان لوحظ ان المحصور الكتاب الكامل وقوله بلليس بكتاب اى ولوكان ذاك الغيركتابا كاملافي نفسه وهذا المعنى ان الوحظ ان المحصور اصل الكتاب وقديقال انالمناسب للاحظة كون المحصور الكتاب الكامل حذف الكاثبة ويقول وانماعداه من الكتب في مقابلته ناقص و اجيب بانه أنى بها اشارة الى ان المقصود من حصر الجنس الدلالة على كاله فيه لاالتعريض نقصان غيره لماذكروه من انالحصر فيقولك زيد الشجاع قصديه مجردكال شجاعته وقدينوسال بذلك الى التعريض ينقصان شجاعة غيره بمن يدعى مساواته زيد في الشجاءة واعران هذا الكلام الذي قرر به الشارح الحصر فيالآية ليس في ظاهر مسوء ادب اذلم يصرح بلفظ الكتب التي وقع الحصر باعتبارها. بالنقصار ولاباطه لان الملك الاعظم له النفضل ماشاء من كتبه على غيره بالمبالغة الحصرية وغيرهانم لوسميت فيه الكتب و وقع الحصر من غير الملت الاعلى نرمسو ، الادب اروقع الحصرمن غيرالملك الاعلى ولولم تسم الكتب قاله البعقوبي ( قوله حازاخ)اي لانكثرة المبالغة لاتجوز توهم الجازفة لماجرت العادة غالبا انالمبالغ في مدحدلايكون على ظاهر ماذلاتخلو المالعة غالبامن تجوزو تساهل (قوله قبل التأمل) أي في كالات الكناب ( قوله أعنى قوله ذلك الكتاب) أى المفيد للبالغة في المدح ( قوله عاير مي به ) أى من جلة الكلام الذي شكلم به (قوله جزاقاً) مثلث الجيم لكن الضم والفتح سماعيان والكسر قياسي لانه مصدر حازف جرافا ومجازفة اى اخذ بغير تقدير ومعرفة بالكمية والجراف أيضا النكلم من غيرخبرة وتبقظ ونصبه في كلام الصنف على المصدر بد أي ومي مورمي جزاف اى رميا بطر بق الجزاف (قوله من غير صدور الخ ) لعدم ملاحظة مقنضياته ومراعاة لوازمة وهذا تفسير للجزاف وليس زائدا عليه كإعمت فهو على حذف اي فانقلت انتوهم كونالكلام بمايرمى به جزافا انمايصيح لوصدرعن غيملام الغيوب فَكَيْفَ يَقَالَ بِجُوزُ انْ يُتُوهُمُ انْ هَذَا الْكَلَّامُ مَاثَرُمِي بِهُجِزَافًا قَلْتُ اجَابُوا عن ذلك بانالمراد أن هذا الكلاملوكان من غيره لتوهم مأذكر فاجرى معدلار يبفيه دفعالذلك التوهم جريا على قاعدة مانجب مراعاته في البلاغة العرفية باعتبار كلام المحلوق لان القرآن وأن كان كلامالله تعالى الاانه حار على القاعدة العرفية المعتبرة فيكلام الخلق وانت لوقلت ذلك الرجلكا ن مفيدا لانه الكامل فيالرجو لية فريما ينوهم انهذا نما يرمى به جزافا فلك أن تؤكده وتدفع ذلك التوهم بقولك لاشك فيد فتأمل (قوله نفياً لذلك التوهم الخ ) فتوهم الجزاف فيذلك الكتاب عزلة توهم اليجوز فىجانى زيدلاشتراكهما فيالمساهلة ودفعهذا التوهم علىتقديركون الضمير المجرور فى لار يب فيه راجعا الى الكلام السابق اعنى ذلك الكتاب ظاهركا فعلى لاريب فيه

( وزان نفسه ) مع زید ( في جانني زيد نفسـه ) فظهران لفظ وزان في قوله وزان نفسه لیس نزالد كأنوهم أوتأكيدا لفظيا کما ائســار نفوله ( ونحو هدی ) ای هو هـدی ( للنقين) اي الضالين الصائر سالي النفوي (فان معناه (م) اى الكتاب (في الهدايقبالغ درجدلا بدرك كتممها ) الحيناسها للفي نكر حدى من الابهام والتفسيم (حتىكا منه هداية محضة) حيث قبل هدى ولم يقل هاد ﴿ وهذا منى ذلك الكتاب لان معناء كأ مرالكتابالكاملوالمراد بكماله كاله في الهداية لان الكتب النماوية بحسبها) اى مدر الهدية واعتاها (تفاوت فیدرجات الکمال)

ولامجازفة وانكان الضمير راجعا الكتاب كاهو الظاهر فبني على اله اذا لم يكن ربب فى كونه كاملا غاية الكمال لمبكن قولك ذلك الكتاب بالمجازفة الخ عبدالحكيم ( قوله فوزانه الخ ) الوزان مصدر قولك وزان الثي ايساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمعنى اسم الفاعل وقد يطلق على مرتبة الشيء اداكانت مساية لمرتبة شئ آخر في امرمن الامور وهو المراد هنا اذ المعني فرتبة لاريب فيه مع ذلك الكتاب في دفع توهم الجزاف مرتبة نفسه مع زيد في قولك جا. زيدنفسه ( قوله وزان نفسه ) اىمرتبة نفسه منجهة كونه رافعاً لتوهم المجاز و ان الجائي ثقله اورسوله او عسكره اوكتابه ( قوله فظهر ) اي من التقرير السابق الفيدان وزان معنى مرتبة كايؤخذ منقوله منذلك الكتاب وقوله معزيدو من عدم تأويل الوزان بالوازن (قُولُهُ كَاتُوهُم) راجع للنفي اي ان بعضهم توهم ان وزان الثاني زالد ولكن لجمله وزان الاول مصدرا يمعني اسم الفياعل وحينئذ فالمعني فوازنه ومشيابهه نفسه وردبانه لاحاجة النَّأُوبِل والاصل عدم الزيادة (قوله اوتأكبدا لفظباً) ايبان بكون مضمون الجملة الثانية هومضمون الاول وهوعطف علىقوله تأكيدا معنوبا ووجه منع العطف في النَّأُ كَيْدَكُونَ النَّأَكِيدُ مَعَ المؤكَّدُ كَالشِّيُّ الواحدُ وعلم مما قلساء أنَّ الجُملتين اللَّتين بينهما تأكيد معنوى بين معيبهما تخالف واللتين للنهما تأكيد لفظي بنن معنيبهما اتحاد واتفاق ولهذا قيل ان لاريب فيه تأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظى وحيثتد ظهر الفرق بين التأكيدين وعلم أنه ليس المراد بالتأكيد اللفظى التأكيد بنفس تكرير اللفظ اذلم يتعرضوا له لانه لايتوهم فيه صحةالعطف تأمل ( قوله هدى ) الهدى هو الهداية وهي عبارة عن الدلالة على سبيل النجاة (قوله اي هو هدى) اشار الشارح بذلك إلى أن محل كونه ممانحن بصدده أذا جعل هدى خبر مبتدأ محذوف وأنما لم يجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى مع انه اذا جعل كذلك كان مَا نحن بصدده لفوات المبالغة المطلوبة وإما اذا جعل خبرا عن ذلك الكتاب بعد الاخبار عنه بلاريب فيه او جعل حالا والعامل اسم الاشارة فلايكون بما تحن بصدده ( قوله اي الضيالين الصائرين الى التقوي ) هذا جواب عن اشكال وحاصله ان الهداية أنما تعلق بالصالين لا بالمتقين لانهم هم المهديون فلو تعلقت الهداية بهم ازم تحصيل الحاصل وحاصل الجواب ان المنقين فيالآية منجاز الاول فالمعني هدى الضالين الصبائرين النقوى لقربهم مزالقبول وهم الذين يتمعون الكتاب ويقبلونه بخلاف المطبوع على فلوبهم ومحصله ان المراد بالمنقين المنقون بالقوة اي المشرفون على التقوى وأجأب بعضهم بجواب آخر وخاصله أن تعلق الهداية بالموصوفين بالتقوى على معنى الزيادة اى هو نفس زيادة الهدى للتقين على هداهم اى انه بدلهم

(٤)

على ملا يصلوا اليه من معاني التقوى واجاب السيد الصفوى بان المراد المتقون في عمالله نماك ( قولهفان ممنا، ) اى معنى هدى للتقين وهذا تعليل لكون موهدى للتقين نأكيدا لفظيا لذلك الكتاب اي انها كانت هذه الجلة تأكيدا لفظيا لهذه الجلة التي قبلها لآتحادهما في المعنى لان معناه الح (قواه في الهداية) متعلق بمابعده و هو بالغ (قوله إي عَامِهَا ﴾ انما لم بحمل الكنم على المقيقة لمناماته لقوله بعد ذلك حتى كا نه الح و يان ذلك اله لماحكم بان الحقيقة الدرجة التي بلغها لاتدرك فلالصم ان يتفرع عليه قوله حتى كأنه هداية محضة لان ذلك لايتفرع الاعلى ادراك حقيقته لاعلى عدم ادراكها ( فوله لمافي تنكير هدي الح) عله لقوله فارمعناه الح (فوله حتى كانه) الاول حتى الهاد في حل الشئ على الذي في مقام المبالغة دعوى الأمحاد من غير شائبة تردد أنتهي اطول ( قوله حمث قبل الحربية التعليل (قوله وهذا) اي بلوغ الكتاب في الهداية درجة لا تدرك غاينها وقوله معنى ذلك الكتاب اي بناء على أنه جلة مستقلة أومعنا المقصودمنم لاالمعنى المطابق الذي وضعاه اللغظ (قوله لان معناه) اى المفصود عنه (قوله و المراد؛ كماله) اى الكتاب (قولهلان الكتب ألماوية عسبها تفاوت في درجات الكمال) فاذا كان التفارت في الهداية وجب حل الكمال على الكمال في الهداية (قوله اي قدر الهداية) فيداشارة الىان الحسب عمني القدر يقالعل هذا محسب عل فلان اي على قدره وقول المصنف محسبها متعاق متفاوت وتقديما لجار والمجرور لافادة الحصراي بحسبها تشاوت لابحسب غيرها فان قات ان الكتب السماوية تنفاوت أيضا محسب حزالة النظم وبلاغته كالقرآن فانه فاق سائر الكتب باعتبار أعجاز نطقه فكيف محصر المصنف تفاوت الكتب السماوية فيالهداية واجيب بإنالكتب السماوية وانتفاوتت محسب جزالة النظم وبلاغته لكن المقصود الاصلى من الانزال الماهو ألهداية قصرالنفاوت في الهداية للبالغة اعتناء بشأن هذا التفاوت بتنزيل غيره منز لة العدم والى هذا الجواب اشار الشارح بقوله لانها المقصود الاصلى الخ (قوله لانها المقصود الاصلي) ا يُلانَا يَنْبَيْ عَلَيْهِ اكُلُّ عُرْضَ دَنْيُوى وَاخْرُوى (قُولًا قُوزًانَهُ ) اى نَسْبَتُهُ وَمُرْتَانَةُ وَهُذَا مفرع على محدوف والتقدير وحيث كان مدلول ذلك الكتاب انه الكتاب لاغيره وظاهره ممال برالنرض وصفه بالكمال في الهداية ومدلول هو هدى اله نفس الهدى وهو محانا ايضاوانا الغرض كونه كاملا في الهادة الهنداية فقد اتجدا في عدم أرادة الظامر و في ارادة الكمال في الهداية وصاره وهدى تأكيدا لفطيا فورانه الح (قوله الي وران هدى المتقين ) لم قل كسابقه مع ذلك الكتاب وكذا قوله وزان زيد لم يقل فيه مع زيد الأول أكتفاء بساهم اذلافرق ثمان المراديمائلة هو هدى لزيد الثاني في أعجاء المعنى لدفع تو هم الفلط والسهو لان التأكيد اللفظي اعاية تي به لدفع تو مم السامع ان ذكر زيد الأول على وجه الغلط اوالسهو وأن المراه عرو مثلا واعترض العلامة السيدعلي

لا محسب غسيرها لا نها المقصود الحوزائه) اى وزان هدى المتقين (وزان زيد المثاني في جاء في مقر راا ذلك الكتاب عقلا في لاريب فيه عان المكون الجالة عان الكون الجالة الكاريب فيه النائية ( دلا منها الكاريب فيها النائية ( دلا منها الكاريب فيها النائية ( دلا منها الكاريب فيها الكاريب فيها الكاريب فيها النائية ( دلا منها الكاريب فيها النائية ( دلا منها الكاريب فيها الكاريب فيها الكاريب فيها الكاريب فيها النائية ( دلا منها الكاريب فيها الكاريب في

(لانها) ای الاولی (غیروافیه بخام المراد او کفیر الوافیه حیث یکون قالوقاه قصور ما او حقاه ما (بخلاف الثانیة) قانها وافیه کال الوقا والمقام شنعنی اعتبا ، بشمانه) ای بشان المراد (لنکته بشان المراد (لنکته ککونه) ای المراد (مطلو با فی نفسه اوقضیها

المصنف بانه حيث كان قوله هدى للنقين وزانه وزان زيد الثاني كان المناسب حينتذ عطف هدى للتقين على قوله لاريب فيه لاشتراكهما فيالتأ كيدية لذلك الكتاب وانامتنع عطفه على المؤكد بغنح البكاف واحيب بانلاريب فيه لما كانتأ كيدا تأبعا لمأقبلة صاركهو فلما امتنع العطف على ماقبله امتدم العطف عليه اشدة ارتباطه عاقبله فالعطف عليه كالعطف على ماقبله فال في الاطول وهذا الاعتراض غفله عن اله لايمطف تأكيد على تأكيد فلانقال جا القوم كلهم واجمون لايهام العطف على المؤكد انهى ( قوله مع الفافه، ا في المعنى ) اى المراد علما (قوله فانه مخالفه معنى) اى وآنكان معنى ذلك الكتباب يستلزم نني الريب عنه فلذا جعل لاريب فيه تأكيرا معنويا وجعلهدي للتقينة كمدا لفظيا ( قوله بدلامنها ) أي بدل بعض او أشما لابدل غلط اذ لايقم في قصيح الكلام ولا بدل كل اذ لم يعتبره المصنف في الجل التي لا يحل لها من الاعرابلاله لايفارق الجلة التأكيدية الاباعتبار قصد نفل النسبة الى مضمون الجله أأثانية فيالبدلية دونالتأكيديةوهذا المهني لايتحقق في الجمل الني لامحل لها من الاعراب لا فلانسبة بين الاولى منها وبين شيُّ آخر حتى ينتقل ألى الثانية وتجعل لدلا من الأولى وأما يقصد من ثلك الجمل استثناف اثباتها وبعضهم اعتبره في لجمل التي لامحل لها و نزل قصد استثناف أنباتها منزلة نقل النسبة فاذخل بدل الكل في كان الاتصال ومثل له بقول القائل دَّنعنا بالأسودين قنعنا بالتمر والماء فأذا قصد الاخبار بالاولى ثم بالثانية تكون الاولى كغيرالوافية بالمراد لما فيها منابهام ما والمقام يقضى الاعتماء بشبان المخبريه تفصيلا لما فيه من تشويق المخبر أومحو ذلك كانت بدل كل فحصل من هذا ان في جعل الجملة الواغعة بدل كل من كل داخلة في كال الاتسال اوغير داخلة خُلافًا بخِلَافُ الواقِعة بدِّل بغض أو أشمًا ل قَانَهما داخلان فيهُ قطما لان المبدل منه فتهما غيرواف بالمرادحتي فيالبدل الافرادي فالك اذاقات أعجبني زبد لمرتبين الإمر الذي منه أعجبك واذا لمت وجهه تبين وهو بعض زيد فكان بدل بعض واذا فلت اعجبني الدار حسنها فكذلك والحسن ليس بعضا فكأن بدل اشمال ومن هذا تعا ان البدل الاتصبالي لايخلو من بيان ووقاء ولم يقتصر على البيدل فيجيع الاقسام دون المبدل منه مم أن الوفاء أما هو بالبيدل لأن مقيام البدل تغتضي الاعتماء بشأن النسية وقصدها مرتن اوكد ولاغال حيث كان البدل الاتصالى لايخلو عن بيان يلزم التساحة بعطف السيان لا نا نقول السيان في البدل غير مقصود بالذات بل المقصد تفرير النسبة وعطف البيسان المقصود منه التفسير والايضاح لاغر ير النسبنقاذهم ووجه منع العطف فيبدل المعض والاشتاء ان البدل منه في بية الطرح عن القصد الذاتي فصار المطف عليه كالمطف على مالم بذكر وقول بعضهم وجه المنع البالبدل والمبداجته كألثئ الواحد لايتم معكون المبدل منع

كالمدوم اذلا يُحد ماهو عنزلة المصدوم بالموجود مع أن البعض من حيث هو والمشتمل عامه من حدث هو لا أمحاد بينه وبين ماقيلة تأمل (قوله لانها غير والهمة) عله لمحدوف أي وتبدل الثانية من الأولى لانها ألح فوله أو كغيرالو أفية) أي لكونها . مجملة أو خفية الدلالة فاله عبد الحكم وذلك كافي الآية والبيت الآبين علم ما منضبه صنيع الشبارح وعليه فيكون المصنف أهمل التمثيل لما آذا كانت الاولى غيروافية والاحسن كما في إن يعقوب الأبرادبغير الوافية الجلة التي البّغث ببدل البعض والاشمال لانه لايفهم المراد الاياليدل اذكا اشعار الاعم بالاخص ولاللمعمل بالمين وأن راد وكم فير الوافية الجلة التي اليعت بدّل الكل منا، على اعتداره في الجل لان مدلو (الاولى هو مدلول الثانية ماصدقا وإن اختلفا مفهوما والما صدق اكثر رعاية من المفهوم وعلى هذا يكون تموله اوقى تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لا ياعتمار الوفا بالمقصود في الحالة الراهنة ولا قال حل قوله او كغير الوافية على التي اتبعت بدل الكل لابناسب مذهب المصنف لان مل الكل عنده لامجرى في الجل التي لامحل لها لانا نقول قولة أوكغير الوافية اشارة لمذهب غير من جر يان بدل الكل في الجمل وكانه فالـ او كغيرالوافية على مامنى عليه غيرًا وأنما كان حل كلام المصنف على هذا الذي قلبًا، أحسن لان غير الوافية مي التي صدر بها فينصر فالتمثيل الذي ذكر الهاو تكون التي هي كغيرالوافية كالمستطر دة باعتمار مالم مذكره وذكره اانبر وعكن الايجعل فول المصنف أو كغيرالوافية التنويع الاعتباري وحينذ فنكون ألجلة الاولى فيكل منالآية والببت غيروافية باعتمار ووافية تشبه غير الوافية باعتمار آخر بيان ذلك أن في الأولى وفا بأغتسأر. كونها اعم وأشمل فيصح جعل الاولى مشباركة للنائية فيالوفاء بالمراد والكانت الاولى وافية به اجمالا والثانية وافيقه تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فذكوناوفي فشبه الاولى بغيرالوافية لخلوها عرالتفصيل الذي هوالمقصود ويصبح جعل الاولى غير وافية بالمراد الذي هوالتفصيل حيث جمل المراد هو التفصيل تأمل ( فولهحيث بكون في الوفا، فصورما) اى حيث يكون في وفا، الاولى بلزاء قصور الكونها المجلة كافي الآية وقوله اوخفا، اى اويكون في الاولى خفا، في الدلالة على المراء كافي البيت وهذا راجع لقوله او كغير الوافية ( قُوله والمقام يُعْتَضَى اعتَنَا، بِشَالَه) جملة حالية أي لكون الاولى غيروافية بالمرآ والحاران المقام يتمضى اعتبآ بشأ نهفى ثم البدلمة من أبدل لانقصد الذي مرتن اوكد ولم يقتصر على البدل معان الوقاء اعامو به كذا قررشينا العدوى والمراد بالمتام مناحا المراد وفي النبعقوب القوله والمقام ألح جواب عما غال هبان الجله الاولى غير وافية كل الوفاء لمراء فلم يقتصر عليها ويوكل فهم المراد السامع فقد يتملق الغرض بالابهام فأشار الى أن البدل أما يؤتى به في مقام مقتضي الاعتباء بشائه فنقصد النسبة مرنين فيالجل والمنسوب اليه مزحيث النسبة مرنين

قوله أواصل الحمكذا فى الاصل ولعه محرف والاصل اواهلالان يتعجب مندالح وابعر والم (مصححه)

او عجيدا اولطايفا) فتنز دالثانية مزالاول منزلة دل البعض او الاستمال فالاول ( محوامد كم عاتعاون امدكم بانعام وينن وجنات وعيوث فان المرادالة معلى المراتلة تمال) والمقام يقتضي اعتبا بشاله لكوله مطلبو بافي نفيد ودريعه ال غره (والنابي)اعني قوله امدكم بانعام الح اوق بتأدينه) اي تأ دية المراءالذي هوالتنبيد (لدلانه) ای النانی (عليها) اي على نم الله تعالى إلى المفضيل م غيراحالة على علم المخاطرين المماندين فوزانه وزانوجهم في عجبني زيد وجهه لد خـو لِهُ النـاني فالاولالأمااعلون يثمل الانعام وغيرها (والناني) اعني المزل منزلة دلالخنارتحو

في المفردات اقولة اي بشان المراد) اي وحيند ذولا مد من المعولم برجع الصيرال مام المراد لأن الاعتما، بشان المراد مقتضي المالغة في أماءه ( قوله لنكته ) الأولى حذفه أذالنكتة نفس المقام كافي الاطول و أن يعقوب (قوله ككونه مطلونا في نفه م) أي وشان المطلوب أن يعتني به وبين وذلك كما فيالاً يَّهُ وكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما آذا كان المراد مطلوبا ذريعة لغيره كااشارله الشارح بقوله فمماياتي وذريعة الح ( قوله اوفطيعاً ) اوعظيما في القبح والشباعة فلفظاعته وكون العقل لا دركه إسداء يعتني بشائه فيبدل منهليتقرر فيذهن السامع قصده مرتين محوان بقال لامرأة زني وتنصدق توايخالها وتقريما لأتجمعي بينالامر بنلائزني ولانتصدق وهذاالمشال بنا، على ورود بدل الكل في الجمل التي لامحل لها ( قوله أو عجيماً) أي فيعتني به لاعجاب المحاطب قصد البيان غرابته وكونه اهلالان منكران ادعى نفيه هواواصل ينعجب مذه انادع أنباته كالذا رأيت زيدا محتاجاً ويتعقف فتقول زيد جع بين امرين محتاج و يتعقف وتحويل قالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذيمتنا الح قان اليمث بمدح يرورة العظام ترابا عجيب هند منكريه ومن عجائب القدرة عند منبتيه وهذا ايضا مناب لبدل الكل ومثاله ايضا قال زيد قولا قال آنا عزم الجندوحدي ( قوله أولطيفا) اي ظر يفيا مستحسنا فيقتضى ذاك الاعتنا، به لادخال مايستفرب في اذهان السامعين كما إلها رأيت زيد ارقيق القلب حسن السيرة فتقول زيد جمع بين امرين جمع بين رقة العلب وحسن السيرة وتحو لأتجمع بين الامرين لاتجمع بين السماع واللهو (قوله فَتَعْرُ لِ النَّائِيةَ مِنَ الأولَى مَثَّرُ لَهُ بِدُلَّ البَّمْضُ ﴾ اي في المفرد والافهى بدل حقيقة وكذا قوله الاشتمال على ما قدم ثم أن تنزيل الجلة الشانية من الاولى منز لة بدل الاشمًا ل استشكلوه بأن صابط بدل الاشمًا ل وهو أن يكون المبدل منه متناصبا لذكر البدل غير موجود منا واجيب بان هذا صابط البدل في المفردات (قوله محوامدكم) اي تحويقول الله بمال حكاية عن قول نبيه هود الهومة ولايقال الكلام فع الامحلله وامدكم عاتعلون محلها النصب لانهما مغمول القوا قبله لانا نقول هذه الجلة صلة الموصول وقدمتر حان هشام بالالحل للموصول دون الصلة وصرح العلامة السيد بأنالحل لمجموع الصلة والموصول فجرد الصلة لامحرلها وموله فانالمراءاء مزهذا الحطب ( قوله والمفام يفتضي اعتنبا بشاله) الجلة حالية اي والحبال إن المهام يفتضي الاعتناء بشان التنبيع المذكور لكونه مطلوبا في نفسد لان الفساطهم مرسنة غفلتهم عن نعم الله تعالى مطلوب في نفسه لابه تذكير للنغم لتشكر والشكر عليها مبدأ لكل خير ( قوله و در يعد الى غيره ) وهو التقوى المشارلها غوله تما لى قبل ذلك والقوا الذي المدكم بما يعلوبان إعلوا بذلك التنبيه ان من قدران يتفضل عليهم. بهذه النُّعمة فهو قادر على النواب والعقاب فيتفونه (قوله الدُّلالته عليها النَّفضيل) ﴿

اى حيث سميت بنوعها بخلاف الأول فاله يدل عليها اجالالان الامداديشمر بان المراد بِمَا لِعَلَوْلُهُ الْعَمِوْهِي غَيْرُ ٣٠٠ قَلُو عَهَا (فَوَلَهُ مَنْ غَيْرًا طَأَلَةً) أَيْ مَنْ غَيْرًا نَ محال تَفْصَيلُهَا على عالمخاطين المعالدين لكفرهم لاه لواحيل تفصيلها الى علهم لربما نسبوا ثلك النع الى قدر تهم جهلامنهم و بنسبو ن له تمالى نعما اخرى كالاحياء والنصورير ﴿ قُولُهُ فُورًا ﴾ ) أي فرتبة قُولُه أمدكم بالعام وينين الح بالنسبة لقو له أمدكم بمانعلون ( قوله وران وحهه ) ايمرتبة قولك وجهه بالنبة لزيد في قولك اعجبني زيدوجهم (قوله لدخول النائي) اعني مضمون أمركم بانمام وسن الح وقوله في الاوليمني أمدكم عاتماون (قوله يشمل الانمام وغيرها ) اي من السمم والبصر والعزوال احمّ وسلامة الاعضا، والبدن ومناذمها فا ذكر من النع في الجآلة النائية بعض ماذكر في الاولى كما ان الوجه بعض زيد وكان الاولى للشارح ان يقول لان ما يعلم ن يشمل ماذكر في الجلة الثانية من النعم الاربعة وغيرها كالسمع والبصر لان كلام، يوهم أن المرأد بَغَيْرَ الْأَمَامُ النَّهِمُ النَّلَانَةُ المَذَّكُورَةُ بِمَدُّ هَا فَى اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ شَيّ آخر وهو ان قُوله امدكم بانعام وبدين وجنات وعيون انكان هوالمراد فقطمن الجلة الاولى كانت الشنائية بدل بعض ولكن يفرت التنبيه على جميع العم المعلومة لهم وان اريد ماهو اعملم تكن الثانية بدل عض بل من ذكر الخاص بعد المام فلاتكون النباسة أو في لان الاولى أو في من جهة العموم والنباسة أوفي من جهة التفصل آه يعقو في ( قوله اعني المرز معرَّلة من الاستمال) أي في المفردات فلا يقيال إن جملة لاتقين عنسدًا بدل اشتمال وحينه فيا معنى النهز يل ( قو له أَقُولُ لَهُ أَرَّ لَا تَقْمِنَ عَنْدِنًا ﴾ قال في شرح الشواهد لايمًا قائله ومعنى البيت أقول له حيث لم يكن باطنك وظاهر لا سالما مزملابسة ما لاينبغي فيشاسا فارحل ولاتقم قى حضرتنا وقوله والافكن الح إي وان لم رحل فكن على مايكون عليه المسلم من أستوا، الحالين في السر والجهر اي في الظاهر والباطن ( قوله فان المرادية كاراطه الر الكَرْاعَةُ لَاقَامَتُهُ ﴾ ليس المراء أن ارحل موضوع لكما ل اظهار الكراهة لانه أتما وضع لطلب الرحيل لكن لما كان طاب الشي عرفا يقنضي غالب محبة، ومحبة الشيُّ فستلزم كراهة ضده وهو الاقامة منافهم منه كراهة الإقامة والدليل على انالامر اجرى على هذا الغالب ولم يرد مجر دالطلب الصادق بعدم الكر اعة الضرة وله والا فكن في السر الح فأنه على على كراهة اقامته لسوله لاأنا مأمور بالرحيل مع عدم المبالاة بإقامته وعدم كرادتها بل اصطمة له عنها مثلا فظهر من هذا أن لفظ ارحل دال على كراهة الاقامة لزوماوذكر هذا الفظ يضداظه الرالكراهة والعدول عز الاشارة والزمر والحال مايفيد اظهار الكراهة الى الفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار ( قوله أدلالته عليه بللظافة مع التاكيد ) وذلك لأن لفظ لا قيم يدل على

أفوا لهارخل لانقي عندنا والافكن في السروالجه سأا فأن المراده) أي يقوله ارجل (كال اظه\_ار الكراهة لم فامنه) اي المحاطب وقوله لاتقين عندنا اوقى مأد مدلدلاليه) ا ي د لا له لا تقير (عامه) اي على كال اطهارالكراهة ( بالمطالقة معالماً كرد) الجابط من النون وكونها مطالقة باعثبار الوضع العرق حيث يفار لا تقم عندى ولانقصد كفه عن الاقامة بلمجرد اظهاركراهة حضوره (فوزاه) ای وزان لاتقين عنديا وزان حسنها في ليجبني الدار حسنها لأن عدم الافامدمنا برالارتحال فلا یکو ن تأکیدا

كراعة الافامة بالمطابقةالعرفية وذكرهذااللفظ مفيدلاظهاركراهتهاونونالتأكيد دالة على كال هذا الاظهار كذا قررشيمنا العدوى وعليه يكون قوله لاتقين ليس دالاعلى كالداظهار الكراهه بدون اعتبارالة كيدبل بواسطة اعتباره وحيند فنول المصنف مع التأكيد متعلق بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالة الأكيدق كون لاتقين اوفي والحباسل أن كلامن أرحل ولاتقين وأندل على كان أطهسار الكراهة الاأندلالة لاتقين على ذلك بالمطابقة ودلالة ارحل عليه بالالترام ولما كانت دلالة لاتقين على هذا المقصودا وفي لما ذكر وهو مع ذلك ليس بعض مد لول ارحل ولانف- إل هو ملابــه لللارمة بيتهما صار بدل اشتمال منه و يمكن أن يما ل أن فوله لانقين بدل على كراهة الافامة بالمطابقة العرفية وذكر هذا الافظ مفيد لاظهار تلك الكرامة والعدول عن الاشارة وغيرها ممايقيد اظهمار لكراهة المذكورة الى اللفظ الاقوى منهمها يدل على كال ذلك الاظهار كما أن نون التوكيد وحدما تفيد كال ذلك الاظهار وعلى هذاالاحمال يكون قوله لاتقين أوفى تأدية المرأ من ارحل من وجهين الاول دلالة ارحل على كال اظهار الكراهة بالالزاء و دلالة لاتقين بالمطابقة النال اشتار لاتقين على التأكيد دون ارحل وعلى هذا الاحتمال فتول المصنف مهااتأ كيدحالهم ضميردلالته اى لدلالة عليه بالمطاعة حال كو نهمصاحبالما كمدوهذا بفيدان دلالته عليه بالمطابقة حال كونه مع التأكيد دون حال خلوه عنه وكل من الاحتمالين قرره بعضهم ( قوله و كونها مطاعة الح ) هذا جواب عا يقال ان قو له لا تقيي عند نا الما على الطاعة على طلب أنكف عن الأقامة لانه موضوع للنهي وأما أظهار كراهة المنهي عنه وهوالاقامة هُنَ لُوازُمُهُ وَمُقَتَّضِياتُهُ وَحَيْنُذُ وَدِلَالِتُهُ عَلَيْهِ تُكُونُ الْلِلزُّ امْ دُونَ الْمُطَابِقَةَ فَكِيفَ يدعى المصنف انها اللطاعة وحاصل الجواب الانسلم ان دلالته على اطهار كرامة الاقامة بالالتزام لكن هذا بالنظر الوضع الانوى ودعوى المصنف أن دلالته عليه بالمطاغة بالنظر للوضع العرفي لااللغوى لان لاتقم عندي صارحقيقة عرفية في اظهار كراهة اقامته حتى أنه كشيرا مايفار لاتقم عندي ولا يقصد بحسب العرف كفدعن الاقامة الذي هو المدلول اللغوي بل مجرد اظهار كراهة حضور، وأقامته عند، سوا وحد مُمَّهَا ارْتُحَـالُ أُولًا ( قُولُهُ فُوالُهُ ) أَيْ فُرْتُبَةً لاَلْقَيْنَ مَعْ قُولُهُ أَرْحُلُ ( قُولُهُ وَذَالَ حسنها) اي مرتبة حدثها مع الدار في قولك اعجبني الدار حسنها ( دوله لان عدم أَلَى أَيْ أَيْمَا كَانَ وَزَانَهُ وَزَانَ حَسَنَهَا لَأَنْ عَدِمَ الْأَفَّامِيُّ أَيْ الذِّي هُو مُطَّلُوب بلاتَّقَينَ وقوله مناير للارتمال أي الذي هو مطلوب شوله أدحل وقوله مناير للارتحال أي محمد المفهوم وال تلازما بحمد الوجود ( قوله فلا يكون تا كيداً ) اعترض اله ان اراد نني التأكيد اللفظي فقط فلا يكو ن مخرجا للغنوي وحيلند لم يتم النعايـــــل وان ارادني التأكيد مطلقا فيردعليه الأهذا يغيد أن التأكيد المعنوي لايكون مغارا فالمعتى وهو مشكل عا تقدم من قوله لاريب فيه هاله تأكيد لقوله ذاك الكتساب

مع مغايرته له في المعنى و بما ذكر وه في قوله انمانحن مستهزؤن انه تأكمدلقو له اناممكم لان الاستهزاء بالامان رفعله والاسان نقبض الكفرورفع نقيض الشئ تأكيداه واجبب باختيار الثانى وهو انالمراد أني التأكيد مطلقا الاانالمرادبغوله منسايرللارتحالاي مغايرة قو ية لايؤول الامران فيها لئيُّ واحد وانتلاز مافيالوجود وحينتذ فلا تكون الجلة الثانية توكيد الفظيا لانه لامغايرة فيعبين المفهومين ولانأ كيدامننويالان المفهومين فيه وأن تغاير الكن مغايرة قريبة بحيث يرجع معها الثاني الىمعني الاول كامركذا قرره شخنا العدوى ( قوله وغير داخل فيه ) اى وعدم الافامة غيرداخل في مفهوم الارتحال ( قوله فلا يكون بدل بمض الح ) هذا ظاهر بنا، على أن الامر بَالْتُي لَا لِيَتَّضِّمُن النهي عِن صَد ، واما على القول بان الامر بالشي يتضمن النهي عن ضده بعني النهي عنضده جزؤ، كاذهب اليه جع وصرح ، السيد في شرح المفتاح فيكون قوله لاتقين عندنا في حكم بدل البعض من الكل كدا في الفناري ( قوله ولم يعتد سدل الكل ) اي محيث يذكر ما يخرجه فالفصد بهذا أفي كون لاتقين بدل كل ليم دليل السير وليس قصد الشارح ، الاعتدار عن عدم ذكر المصنف بدل الكل حتى يرد عليه بان الاولى له ان يقدم هذا الكلام عند قوله السابق منزلة بدل البعض أوالاشمال اويؤخره عن نفية التوجيه (فوله لانه) اي مال الكل (قوله الماغير عن التأكيد ) أي المفظى في المفردات وقوله عما رة اللفظين أي في البدل وأما التوكيد اللفظى فلا مجب فيه المفايرة بين اللفظين بل ارة يتغاير ان و نارة يكو ان غيرمتغايرين ( قوله وكون المتصود ) اي من البدل هو الثاني اي مقل نسبة العامل اليه و هو عطف على مفارة ( قوله و هذا لا يحقق الخ) اي وماذكر من مفارة اللفظين الن محصل معها تمسر مدل الكل من التوكمد وكون المقصو د الشاني لا يتعقق في الجل لان التوكيد اللفظي في الجل فيه المفايرة بين اللفظين دائماً وكل من الجل مستقل فيكون كل منهما مقصودا فاوكان مدل البكل مجرى في الجل لما تمير عن التوكيد فعيندلا بدل كل في الجل لاغنا النوكيد فيها عنه فلذالم يعند المصنف ببدل الكل محبث يخرجه والخاصل ان المصنف لم يذكر ما يخرج بدل الكل لفقد وجوده في الجل لان ما غرق. به بن بدل البكل والنوكيد في المفردات لا يمحقق في الجل وحيائذ فالتأكيد يغني عن البدل فيها كذا قرر شخنا العدوي (فوله لاسميا التي لامحل لها من الاعراب) اي لانه لا يتصور فيها ان تكون الثانية هي المقصودة بالنسبة اذلانسبة هناك بين الاول وشيُّ آخر حتى تعل لانابية ومجمل الثابية بدلا من الاولى في ثلاث فظهر من كلام الشارح ال بدل الكل لايكون في الجن مطلبًا سواء كان لها محل إولا وهذا مخالف لما ذكر ، العلامة السيد في حاشية الكتاف من أن ذلك خاص عالامحل له حدث قارتم الظاهر أن قوله اعاصن منهزؤ ون بدل كل من قوله انا معكم وارباب البيان لا فولو ن بذلك في الجلة التي

(وغير داخيل فيه فلايكون بدل بعض ولم يعتد بدل الكل الأله الماغير عن التأكيد عضارة المفضود عوالناني المقصودهوالناني وهذا لا يحقين في الجلولاسيا التي لا يحل الها من الاعراب

(معمايدهما)اي بين عبدم الاقامية والارتحال (من ً الملا بســة) المازومية فدكون مدل اشتمال والكلام في ان <sup>الج</sup>لة الاولى اعني ارحل ذات محل من الاعراب مثل مامن في ارسوا تروالها وأنما قال في المالين وان النائية اوفيلان الاولى وافيـــة مع صرب من القصور باعتسار الإجمال وعدم مطاشة الدلالة فصارت كغير الوافية (أو) لكون الثانية ( سانالها) اىللاولى (لخفائها) اي الاولى ( نعو فوسسو سن اليم الشيطان ما ل ماآدم هل ادلك على شجرة اخلد و ملك لأسلى فانوزانه) ای وزان فال باآدم (و زانعر في قوله اقدم بالله ا بو حفص عر ) ما مسها من تقب ولادره

لا بحل الها من الاعراب آه ومقتضى ذلك ان الجل التي لها محل مجرى فيها بدل الكل لانه يتأتى فيها قصد الثانية بسبب قصد نقل نسبة العامل اليها مخلاف الى لامحل لها من الاعراب فأنه لانسبة فيها العامل حق تقل الى مضمون الجلة النائية هذا وقد تقدم ان بعضهم نزل استشاف حكم الجملة التي لامحل لهامن الاعراب منزلة نقل الحكم الى صنون الثانية فعوز مدل الكل في الجلة مطلقا اي سوا كان لها محل من الاعراب املا فان قلت كان على المصنف ان يذكر ما يخرج بدل الغلط حتى يتم مدعاً من بدل الاشتمال فلت تركه لعدم وقوعه في الفصيح كذا فيل وفيه الالذي لا يقع في الفصيح الفلط الحقيق واما انكان غير حقيق بان تَعَالط بان يفعل المتكلم فعل الغالط لغرض من الاغراض فهذا واقع فيالفصيح الاانهادر وندرته لانفتضي عدم ذكرما محرجه فلعل المصنف انما ترك مايخرجه لعدم تأتيه في البيت المذكور لان بدل الغلط انمايكون أذالم يكن بين البدل والمبدل منه ملابسة لزومية على الظاهر تأمل ( قوله مع ما ينهما من الملابسة ) اي لان الامر بالشي كالرحيل يستازم النهى عن صده كالاقامة ( قوله فيكون مدل اشمال ) هذا أتحق دليل السير (قوله والكلام الخ) هذا اشارة الى جو ال اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن البكلام في الجل التي لامحل لها وما أتي به من البيت ليس الجلتان فيه كذلك لان قوله ارحل لاتقين محكيان بالقول فمعلهما نصب وحاصل الجواب أن ماذكره المصنف من البيت مثال لكمال الانصال بين الجلتين بسبب كون النائية بدلاشمال مرالاولى بقطع النظرعن كون الجلتين لهما محل من الاعراب اولا واجاب السيد بجواب آخر وحاصله ان قوله ارحل لاتقين حكاية عما يقوله الشاعر ف زمان الاستقبال وعلى هذا فهو مثال باعتبار المحكي ولامحلله من الاعراب ( قوله لان الأولى) أي الجلمة الأولى من القسمين بدل البعض وبدل الاشتمال ( قوله باعتبار الاجال) أي العموم وهذا باعتبار مامثل فه القسيم الأول من الآية لان الجلة الاولى فيها دالة على النع المذكورة بالعموم بخلاف ألجمله الثانية فانها تفوقها بدلالتها عليها بالخصوص ( قوله وعدم مطاعة الدلالة ) هذابالنظر لمامثلبه القممالثاني من البيت وذلك لان المقصود مرقوله ارحللاتقين عندنا كإل اظهار الكراهة لا قامنه ودلالة الجملة الاولى على ذلك المعنى باللزوم كما تقدم بيسانه بخلاف الجملة الناسة فانها تفوقها تدلالتها على ذلك بالمطاعة باعتبار الوضع العرفي (قوله فصارت) اى الأولى بالنسبة لانائية كغير الوافية هذا يَعْتَضَى الْالمُصنف لم يَثُلُ لغيرُ الوافية بل لماهو كغير الوافية. والاولى حل الكلام على ما تاناه سايمًا من ان غير الوافية هي التي البعث ببدل البعض والاشتمال وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت ببدل الكل بناء على اعتماره فألجل وأعاكان حلالكلام على هذا اول لمامر من أن فير الوافية هي التي صدربها فيصر فالتمثيل لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمستطردة باعتبار مالم بذكره هو

وذكره الغير(قوله لحفائها) الى فالمفصو دبالجلة النا يدييان الاولى لما فيها من الحفامع اقتضاء المقام ارالته من غيران فصديها اختلناف الاخبار منسبتها كإفي البدل والفرق بين البدل والسيان مع وجود الحما، في كل من المبدل منه و المبين أن المقصود في البدل هوالثاني لاالاول وآلمة صودفي البيان هوالاول والثاني توضيحه فالايضاح في الاول حاصلغيرمقصودمنه بالدات وحاصل مقصود من الباني( فوله فوسوس البدالشيطان الح ) ضمن وسوس معني التي فعدي مالي فيكانه قبل فالتي المدالشيطيان وسوسته وهذه الجملة فيها خفاء ادلم تتبين نلك الوسوسة فبينت بقوله فال ياآدم هلادلك على شجرة الخلد وملك لابل وأضاف الشيرة للخلديارعا. انالاكل منهاسب خلود الأكل وعدم موته وممنى وملك لابطرق اليه نقصان فضلاعن الزوال واعترض على المصنف في تمثيله بالآية بان الظاهر انجلة وسوس الح في محلجر لعطفها على جملة قلنا المضافة لاذمن قوله تمالى واذقلنها لللائكة اسجدوا لآدم الآية الا إن يقال آنه مثال لكمال الاتصال بين الجلبين بسبب كون النابية بيانا عطم النظر عن كون الاولى الها محل اولا تأمل ( قوله فأن وزانه الح ) الملائم لماسبق فو زانه آه اطول ( قوله مامسها من قت ولادير ) النقب ضعف اسفل الحف في الابل وضعف اسفل الخافر في غيرها من خشو نة الارض والنقبة بالضم اولما يبدومن الجرب قطعامته وقة والديرجر احة الظهر وهذا الببت لاعرابي أني عربن الخطاب فقال أناهلي بعيدواني على نافة ديرا، عجمًا، نقباً، أستحمله فظنه كإذبا فقال والله مالقبت ولم محمله فانطلق الاعرابي قحمل بغيره ثماستقبل البطعاء وجعل نقول وهو نمثى خلف بعيره

# افسم بالله ابو حفص عر # مامسها من قب ولاد بر # اغفر اه اللهم أن كان فجر # اى حنث في يينه وعر مقبل من قبل الوارى فجعل يقول اذاقال الاعرابي اغفر اه اللهم ان كان فجر اللهم صدق اللهم صدق حتى النقيا فاخذ بيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء عجفاء فحمله على بعيروزوده وكساه كذا في الفائن (فوله حيث جعل الناب بيا للاول ) اى فيهما فكما جعل عربيانا و توضعا لا بي حفص لانه كنية قع فيها الاشتراك كثيرا كذلك وسوسة الشيطان بينت بالجلة بعدها مع متعلماتها لخفاه الاشتراك كثيرا كذلك وسوسة الشيطان بان الجلة النابية في نحو فوسوس اليه الشيطان قال يادم الح عطف بيان في الاسطلاح وقد صرح في المنفى بان مالانت تا المسلم عليه عطف بيان لان عطف البيان في الجواهد عنزلة النعت في المشتقات لا يعطف عليه عطف بيان لان عطف البيان في الجواهد عنزلة النعت في المشتقات قول المنفى مالا يعمن وعين من المقردات لا يعطف عليه عطف بيان وحينذ فلا يعارض ماهنا تأمل (قوله فظهر ان ايس لفظ قال ) اى فقط وقوله العظو سوس اى فقط وقوله من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وصيفة اسم الم هول مجموع من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وصيفة اسم الم هول مجموع من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وصيفة اسم الم هول مجموع من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وصيفة اسم الم هول مجموع من باب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وصيفة اسم الم عمد على المناب بيان الفعل اى بالفعل وقوله بل المدين هو بشمح الياً وسوية المياً وسوية المياً وسوية المياً وسوية المياً والمع و المياً و الميان و حياله و الميان و حياله و الميان و الميان و حياله و الميان و الميان و حياله و الميان و حياله و الميان و حياله و الميان و الم

حيث جمل الناني بياناو توضعاللاول فظهر أن ليس لفظ قال بيانا وتفسيرا الفط وسوس حتى يكون هذا من باب سيان الغمل لامن سان الجلة بل المبين هومجوع الجله (واما کو نها ) ای الجله الشانية (كالمنقطمة عنها (ايعن الاولى ( قلكون عطفها عليها ) اي عطف النائية على الاولى ( موهما لعطفهـا على غيرها ) ماليس بقصود وشياهذا بكسال الاعطاع باعتبار أشتماله على مأم من العطف الا اله لماكان خارجسا يمكن دفعه ينصب قرينة لم مجمل هذا من كال الانقطاع (ويسمى الفصــل لذلك قطما مشاله

الجلة اي وكذلك المبين بصيف اسم الفاعل هو مجموع الجلة وهذا جواب عايقال اعتراضًا على الصنف لم لايجوز ان يكون البسان في آلاً يه المذكورة منهاب بسان الفعل بالفعل فبكون البيسان فىالمفردات لا فىالجل وحبنئذ فلايصح التمثيل بالآية المذكورة ووجه ماذكره الشارح منالظهور انهاذا اعتبر مطلقالقول بدوكاعتبار الفاعل لميكن بيانا لمطلقالوسوسة اذلاابهمام فيمفهوم الوسوسة فانه القولءالحني يقصد الاضلال ولافي مفهوم القول ايضا مخلاف ماادا اعتبر الفاعل فاله حينتذيكون المراد منها فردا صادرا من الشيطان فنيه أنهام يزيله قول مخصوص صادرمندوقال بعضهم وجه الظهور انالقول اعم منالوسوسة لانها خصوص القول سرا والعام لايين الخاص وفيه أن كون الثانياع منالاول لايضرفي كونه عطف بان أذا اللازم فيه حصول البيان باجتماعهما لاكون الثاني اخص منالاول قاله عبدالحكيم قان قيل لم لايجوزان يكون القول المفيد بالمفعول باناللوسوسة المقيدة بكونها الىآدم من غيراعتيار الفاعل في كليمما فلانكون الجملة عطف ببان للجملة قلت هذا ليس بشي ادلا معني لأعتبار الفعل المعلوم بدون الفاعل واعتبارهمعالمفعول (قوله واماكونهاكالمنقطعة عنها ) فيحب فصلها عنها كما يجب الفصل بين كاملتي الانقطاع وهذا شروع في شبه كمال الانقطاع وحبلند فكان الماسب لما تقدم ان يقول واما شبة كمال الإنقطاع فلكون عطفها عليها الخ ( قوله موهما لعطفها على غيرها ) أي يوقع قى وهم السامع وفي ذهنه عطفها على غيرها ولو على سبيل الرجان (قوله تماليس بمقصود ) اي ماليس بمقصود العطف عليه لاداء العطف عليه لخلل في المعني كمايتضيم ذلك في إلثال الآتي وقوله بماليس الح بيان لغيرها ( قوله وشبه ) هو بصيغة الفعل الماضي المبنى للفاعل اي وشب المصنف هذا اي كون عطفها على السبابقة موهما (قوله على مانع من العطف) أي وهو أيهام خلاف المقصود فأن قلت أن كمال الاتصال فيه مانع من العطف فقتضاه أن يسمى شهدكال الانقطاع قلت المراد أن العطف مع الابهام مشتمل على مانع من العطف مع وجود الصحح له وهوالنغار الكلي بخلافكال الاتصال فان الصحح فيه منتف لعدم التفاير الكلى بين الجملتين فن قال ان المانع في كال الاتصال ابضا موجود فلابدهنامناعتبار قيد معالنغاير فيالمعني حتىتكون صورة الايهام شبيهة بكمال الانقطاع فقدوهم (قوله الاانه) أي ذلك المانع (قوله لما كان خارجيا) اي عن ذات الحلتين بخلاف المانع في كمال الانقطاع فهو امر ذاتي لا يمكن دفعه اصلا وهو كون احديثها خبرية والاخرى انشائية اولاتجامع بينهما (فولهويسمي الفصل) اي ترك العطف وقوله لذلك اىلاجل كون العطف موهما اولاجل دفع الايهام وقوله قطعا مفعول بسمي الشيانى والاول نائب الفياعل الذي هو الفصل ووجد تسميته بالقطع اما لقطعه لتوهم خلاف المراد وامالان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق ( قوله مثاله ) يمثال الفصل لدفع الابهام المسمى بالقطع وعبر

بالمثال دون الشاهد لاجل قوله ومحتمل الاستثناف لانالاحتمال لايديز في المثال ويضير

فى الشاهد ( قوله ابغى بها بدلا ) الباء للقابلة فاقبل انبها بمعنى عنها ,تعلق بمحذوف

حال من بدلا و المعنى اطلب بدلا عنها تكلف مستغنى عنه (قوله اراها)بصيغه مجهول شباع استعماله بمعنى الظن واصله ارانىالله اياهبانهيم فيالضلال ثم بني للمجهول وحينتذ فالضمير المسرفي اراها الذي هونائب الفادل مفعول أولو الهاء مفعول ثان وجلة تهيم مفعول نالث وانما جعل الشباعر ضلالها مظنونامع انالمناسب دعوى اليفين لانه اذاعلم فل ظنها به هذا الامركان متعقق الفساد ظنها رعاية لمقابلة الظن بالظن اولاتأدب عن نسبه الصلال اليها على طريق اليقين ( قوله تهيم ) يقالهام على وجهد يهيم هيا وهيمانا دهب في الارض من العشق وغير. ( قوله فبن الجملنين) أى الخبرين اعني قوله وتنان سلى وقوله اراها في الضلال تهيم وحاصل كلامه أن هاتين الجملتين بينهمامناسبة لوجود الجهة الجامعة وهيالاتحاد بين مسنديهما وهو تظن وارى لان معنى ارى اظن وشبه التضايف بين المسند اليه فيهما وهوضمير تظن واراها المسترفينما نان الاول عائد على سلمي وهي المحبوبة والثاني عائد على الشاعر وهو الحب وكلمن المحبو المحبوب يشبه ان نوقف تعقله على تعقل الآخر الاانه ترك العطف لمانع واعترض على الشارح فيقوله فبين الجلتين مناسبة ظاهرة بانهذا ينافى ماتقدم لهمن الرالوصل يقتضي مفايرة ومناسبة والمناسبة لاتناسب كمال الانقطاع ولاشبهد واجبب بان المناسبة التي لاتناسبه هي الصححة للعطف بخلاف التي معها ابهام المنافي العطف فيصم وجودها فيه ( قوله لكن ترك العاطف لئلا يتوهم إنه )

بدلا و تدل على ان مراده ماذكر قوله قبل ذلك الله و تدل على ان مراده ماذكر قوله قبل ذلك الله و تحت هواله عفا الغداء كما عفا و عنها طلال باللوى ورسوم الله فانقلت هذا التوهم باق بعد القطع لانه يجوز ان يكون اراها خبر الان بعدخبر او حالا او بدلا من ابغى في كل من الفصل و الوصل ايهام خلاف المراد و لحيثة فلا يتجه تعليل الفصل بايهام الوصل خلافه قلت هذا مدفوع لان الاصل في الجل الاستقلال و انمايصار الى كونها في حكم المفرد اذادل عليه الدليل على ان الشيخ عبدا القاهر نص على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكيم على ان ترك العطف بين الجل الواقعة اخبارا لا يجوز افاده المولى عبدا لحكيم

اى الجملة الشانية وذكر الضمير باعتبار انها كلام وحاصله انه لوعطف جلة اراها

على جلة تظن سلى لكان صحيمًا ادلا مانع من العطف عليه اذ المعنى حينتذ ان سلى

تظن كذا واظنهاكذا وهذا المعنى صحيح ومراد للشباعر الا آنه قطعهما ولم يقل

واراها لثلايتوهم السامع انها عطف على ابغى وحينئذ يفصد المعنى المراد اذالعني

حينتذ أن سلى تظن انني ابغي بها بدلا وتظن ايضا انني اظنهار ايضا تهيم في الضلال

وليسهذا مرادالثاعر لانمراده انني احكم على سلى بانها اخطأت في ظنها اني ابغي بها

قوله وهو ضمیر نظن الخ فیه نظر فان نظن لاصمیر فیه اصلا لکون فاعله اسما ظماهرا و هو سلی تأمل (مصححه)

وتقن سلى انى ابغى بها بدلا ارا ها فى الضلال تهيم) فين الجلنين مناسبة ظاهرة لاتحاد المسندين لان معنى اراهااظنها وكون المسنداليه فى الاولى محبوبا وفى الثانية محبالكن ترك العالمة على ابغى فيكون من مظنونات سلى ( ويحمل مظنونات سلى ( ويحمل مظنونات سلى ( ويحمل تراها في هذا الظن قصال أراها تحير فى اودية الضلال الماتية ( واما كونها ) اى الثانية ( واما كونها ) اى الثانية ( كالمتصافيها ) اى الثانية

( قوله و محتمل )اى قوله أراها فى البيك المذكور الاستشاف اى كاعتمل ان يكون غير استناف وعلى هذا الاحمال فتكون من شبه كال الانصال والحاصل انجلة اراها فىالضلال محمل انتكون غير المتناف بأن يقصد الاخبار بهاكالتي قبلها منغوتقدير سؤال تكون جوابا عنه فكون المانع مزالعطف هوالايهامالسابق ومحتمل انتكون مستأنفة بان يقدر سؤال تكون هي جواباعنه فيكون المانع من العطف كون الجملة كالمتصلة بما قبلها لاقتضاء مانبلها السؤال اوتنز لله منزلة السؤال والجواب نفصل

جوابا على الواو واجبب بان الواو في البيت والآية للاستثناف لا للعطف وماقيل آنه لم يعهددخولالواو على الجملة المشائفة النحوية اعنى الجملة الاندائية ففيه نظر بل قد عهد ذلت كالواو في قوله تعمالي من يضلُّلالله فلاهاديله و مذرهم في طغيانهم يعمهون برفع يذرهم كأصرحه فىالمغنى وأجيب ايضابان السؤال المعترفيه الفصل ماكان منشأه التردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لا بان كان واردا على سبيل النصكا في الآية ونظائرها وذلك لان المطلوب في الاول بيان ما اجل فيعتبر الاتصر ل الموجب للفصل وفيالثاني دفعمااورد فكان كلمن الغرضين اللذن اديا بالسؤال والجواب منطرف فكان المقامقام وصل يقتضي المناسبة من وجه والمغابرة من

عنالسؤال لماينهما مزالاتصال وعلى هذا الاحتمال تكون هذه الجملة مزالقهم الذي ذكره المصنف بعديقوله واماكونها كالمتصلة الخر قوله كيف تراها في هذا الفين) اى اهو صحيح اولاً ( قوله فقال اراها تنحير ) اى فقــال اراها خطئة ننحير في او دية الضلال اى فىالضلال الشبيه بالاوديةفهو مناضافة المشبه يه للمشبه والضنمنصب على النحير (قوله واما كونها كالنصلة بها ) اي كال اتصال والمناسب لمامران تقول واماشبه كال الانصال فلكونها جواباالخ (فوله فلكونها اى الثانية جوارالخ)كلامه مقتضى انوقوع الجلة جو الالسؤال اقتضيه الاولى وجب القصل وهوكذلك لان السؤال والجواب الانتارالي معنيهما فيهما شبه كالالانصال كإيأتي مانه والانظر اليلفظهما فبينهما كالالفطاع لكون السؤال انشاء والجواب خيراو انظرالي قائليهما فكل منها كلام متكلم ولايعطف كلام متكلم علىكلام تكلم آخرفعلي جيع التقادير الفصل متعين لكن هذا محالف لماذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر ﴿ فلاصرمة تبدوه في اليأس راحمة ﴾ حيث جعل وفي اليأس راحة جوابالسؤال اقتضته الا، لي حيث قال فكا أنه لما قال فلاصرمة يبدو قبل له ماتصنع به فاجاب يقوله وفي البأس راحة وقداشتملت الجملة علىالواو والصرمة بفتح الصاد العجر ومحالف لماذكروه فىقولة تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابد الخ من انه جواب لسؤال اقتضاء قوله قبل ماكان النبي والذين آمنوا ان يستغفروا للشركين ولوكانوا اولى قربي من بعدما تين لهمانهماصحاب الجحيم تقديرملم استغفر ابراهيملابيه وقداشتملت تلك الجملةالواقعة

( فلكونها ) أيَّ الثالية ( حوابا لسؤال اقتصاد الاولى فنزل) الاولى (منزلته) اى السؤال لكونهـا مشتملة عليــه ومقتضية ( فتفصل ) النائية (عنها) اي عن الاولى ( كما بفصل الجواب عن السؤال ) لما ينهما من الانصال

وجه آخر هذا محصل ما ذكره ارباب الحواشي الاان النقص على كلام المصنف عما تقدم للشارح فيالمطول في محث الالتفات والجواب عنه عاذكر طاهر وأما النقص بالآية ففيه شي مشأه الغفلة عن سبب النزول كما قاله العلامة عبدا لحكم قان الآية الاولى اعني قوله تعالى ماكان النبي الح نزات في منع الرسول عليه الصلاة والسلام من الاستغفار لعمه ومنع المؤمنين من الاستغفار لا بَائهم محمِّجين في ذلك بان ابراهيم استغفر لابيه على ما في الكشاف فالآية الاولى منع لهم عن الاستغفار للاّبًا. والاقربين والشانية جواب أتحسكهم إستغفار ابراهيم فعطف الثانية على الاولى التناسب ولبست جوابًا عن سؤال نشــأ من الآية الاولى تأمل ذلك ( فوله اقتضته الاولى ) اي اشملت عليه ودلت عليه بالفعوى وذلك لكونها مجملة في فيها بالمتدار الصحة وعدمها كما في المثال السابق اعني قوله وتظن سلمي الح فان الظن يحتمل الصحة وعدمها اولكونها مجملة السبب او فير ذلك عانقتضي السؤال كايأتي ( قولة فنيزل الأولى منزلته ) أي ويسب اقتضاء الاولى للسؤال واشتمالها علمه تنزل ذلك الجلة الاولى من لذذلك السؤال المقدر لان السبب يمر لامترالة المسبب لكونه ملزوما له ومقتضياله (قوله ومقنضيةله) عطف تفسير (قوله فنفصل النائية عنها) ايعن ال الاولى المُقتضية للسؤال المقتضي للجواب الذي هو الجلة النبانية (قوله كانفصل الجواب عن السؤال) أي المحقق ( قوله لما ينهماً ) أي الـؤال المحقق والجواب من الاتصال أي من الاتصال الشبيه أي من شبه كال الاتصال فكما أن الجلة الاولى في الاقسام الثلاثة من كما له اله تصال مستنبعة للنالية ولا توجد الثالية بدون الاولى كذلك السؤال مستتبع للجواب والجواب لايوجد يدون السسؤال وحيننذ فكل من صورة السؤال والجواب والاستئناف من شيه كال الاتصال كاهو الظاهر من التشهيد وقيل المياء من الاتصال في صورة السؤال والجواب كال الاتصال وفيه ان كال الاتصال محصر في الاقسام الثلاثة المذكورة وليستصورة السؤال والجواب داخلة في شي منها وماقيل انهم لم بعد وها في اقلام الانصال لان السؤال والجواب لامحتاج فى الفصل بينهما الى اعتبار الانهما يكو أن كلامي متكامين ولا يعطف كلام متكلم على كلام متكلم آخر فنيه نظر وذلك لاه معكونه غيرصحيح فينفسملانه يقال وعليكم السلام معطوفا على السلام عليكم لاينفع في شهرح كلام المصنف رجمالله تعالى لانه غيرصر يح في إن الفصل بينهما لكمال الأنصال وقيل ان صورة الجواب والسؤال - داخلة في صورة البيان لان الجواب مبين لمبهم السؤال وليس بشيُّ لان الجواب لا بدفع الابهام الذي في السؤال الثلاابهام فيه الما يدفع الابهام الذي في مورد السؤال افاد ذلك العلامة عبد الحكم ( قوله فال السكاكي الخ ) اعلم أن مذهب المصنف ان الموجب الفصل بين الجملتين تنزيل الجملة الاولى منز لة الســـؤال فتعطى بالنسبة ا

قال السكاكي فمزل ذلك)السؤا لاالذي مغنضيه الاولىوتدل عليه بالفعرى (مترالة السوال الواقع): ويطلب بالكلام الثابي وقوعه جوامل له فيقطم عن الكلام الاول لذلك وتنزيله متزلة الواقع أنما مكون( لنكسة كاغناء السيامع عين ان يستلاو) مثل (ان لايسم منه ) اي من السامع (شي ) محقرا له وكراهة لكلامه اومنال أن لا يقطع كلامك بكلامه أو مثلالقصدالي تكثير المعنى شقليل الافظ وهو تقدير السوال

الى الثانية حكم السؤال بالنسبة الى الجواب الذي هو تلك الثانية في منع العطف وعلى هذًا لامدخل للسؤال في منع العطف في الحالة الراهنة وانكان هو الاصل فيالمنع وحاصل مذهب السكاكي آنالسؤال الذي اقتضته الجملة الاولى ويفهم منها بالفعوي المصرح به وتجعل الجملة الثانية جوابا عن ذلك السؤال وحيئتذ فتقطع تلك الجملة الثانية عنالجلة الاولى اذ لايعطف جواب سؤال على كلام آخر وعلى هذا فالمقتضى لمَّمُ العَطْفُ كُونَ الْكَلَامُ جُوابًا لَــُؤَالُ لَاتَنزَيْلُ الْجُلَةُ الاولَى مَزْلَةُ السُؤَالُ كَمَا هُو مذهب المصنف والحاصل آنه على مذهب المصنف الجلة الاولى منزلة منزلة السؤال المقدر واما على مذهب السكاكي الذي تعلق به النزيل انماهو السؤال المقدر الذي اقنضته الحملة الاولى فبنزل منزلة السؤال الواقع فالحملة الثانية حواب للجملة الاولى على مذهب المصنف والسؤال المقدر علىكلام السكاكي (قوله وتدل علبه ) بيان لماقبله وقوله بالفحوى اى يقوة الكلام باعتبار قرائن الاحوال (قوله الواقع) اي المحقق المصرح به (قوله ويطلب) اي ويقصد في الكلام الثاني وهو الجملة اثانية وقوله وقوعه نائب فاعل يطلب والضمير عائد على الكلام الثاني وقوله جواباله اي السؤال المقدر الذي تقتضيه الاولى وجوابا حال من الكلام الثاني ولوقال الشارح وبجعل الكلام الثاني جو اباله كان اخصر و اوضح ( قوله فيقطع ) اىالكلام الثاني ( قوله لذلك ) اى لاجل كون الكلام الثانى جواباً للسؤال المقدرادلا يعطف جواب سسؤال على كلامآخر ( قوله وتنزيله منزلة الواقع ) اى وتنزيل السؤال المقدر منزله السؤال الواقع لاجل إن يكون الكلام الثاني جو آباله انمايكون الخوقضية كلام الشارح انالنكتة خاصة بالنزيل على كلام الكاكىمع انالتزيل ايضاعلي مذهبالصف آنما يكون لنكتة فكان الاولى الشارح أن يعمم فيكلامه بان يقول والتنزيل أنمايكون لنكتة ليشمل التزيمين اعنى تنزيل الجملة الاولى منزلة السؤال وتنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فتأمل قرره شيمنا العدوى ( قوله كاغناء السامع عن انبسل ) اى تعظيما له اوشفقة عليه فالبلبغ شانه اذا تكلم بكلام ينضمن الـ يَال يأتي بجواب ذلك السؤال ولايحوج السامع لآنونه بسأل ذلك السؤال تعظيما له اوشفقة عليه ( قوله المومثل الله يسمع الح ) قدر نل اشارة الى ان قول او الله يسمع الخ عطف على قوله أغناء اى او مثل ارادة ان لا يسمع الخ لا على ان بسأل وانما قدر كلة مثل لا الكافلانها حرفواحد يستكره مزجها منالشار حبالمن قال يس لكن مثل فيكلام الشارح عطف على كاغناء ( قوله أومثل أن لا ينقطع الخ )اى أومثل عدم انقطاع كلامك ابها المتكلم بكلامه اى السامعَ وانت تحب ذلك اى مثل ارادة عدمتخلل كلامك بسؤ الهائلا يفوت انسياق الكلامالذي قصد انلاينسي منه شي ( قوله بتقليل

اللفظ الباء عمني مع (قوله و هو ) اى تكثير المعني المصاحب لتقليل اللفظ تقدير السؤال الح وفيه أن التقدير المذكور سبب فيالتكثير لانفــه فكان الاولى أن هول وذلك السؤال سبب لتكثير المعنى و ترك الماطف سبب في تقلمل الافظ ( قوله أوغير ذلك ) عطف على اغنا ، اوعلى القصد وذلك مثل التبيه على فطانة السامع وان المندر عنده كالمذكور اوالتنبيه على بلادته وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب عنه حيث لم يرد السوَّال بعد القاء المتكلم الجملة التي هي منشأ السوَّال ( قوله و ليس في كلام السكَّاكِي الحرُّ المُروع في اعتراض وارد على قول المصنف فتنزل الجملة الاولى منزلة السؤال المقدر وحاصله ان المصنف مختصر لكلام السكاكي والعله وهولم يقل عا قاله المصنف وحينئذ فالمصنف مخطى في كلامه وحاصل ما اجاب به الشارح المانسلم ان المصنف مختصر لكلام السكاكي لكن لانسلم خطاء ، ادهو مجتهد في هذا الفن فنارة مخالف اجتهاره اجتهاد السكاكي و نارة بو افقه (قوله تنزل منزلة السؤال) اى المقدر أي وحيث لم يكن فيه دلالة على ذلك فيعترض على المصنف حيث خالفه مع أنه مختصر لكلامه ( قوله فكان المصنف نظر الح ) هذا اعتذار عرالمصنف قى مخالفته للسكاكي وحاصله ان قطع الثانية عن الاولى لما كان كقطع الجواب عن السوَّال لكونها كالمتصلة بها لزَّم كون الاولى منزلة منز له السوَّال لان الحاق القطع بالقطع يقتضي الحاق المقطوع عنه الذي هو الأولى بالمقطوع عنه الذي هوالسؤال والاكان القطع لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسؤا لبلمن جهة اخرى (قوله أنما يكون الح) خبر ان اي أنه نظر إلى انقطع الثانية عن الأولى مثل قطع الجواب عن السؤال المايكون في تلك الحالة لافي حالة تمزيل السؤال المقدر منزلة الواقع كافال السكاك واماتوله مثلقطع الخفه ومنعول مطلق اي قطما بماثلا لقطع الخ ( قوله والاظهر أنه لاحاجة الدِّذلكُ) أي ألى ذلك النَّزيل المرَّثب عليه قطم الثانية " عن الأولى ( قوله كاف في ذلك ) أي في قطع النائية عن الاولى وعدم عطفها عليها وأماتنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فللنكنة المتقدمة وتوضيح ذلك الحث على ما في ابن يعقوب ان تشبيه القطع بالقطع اي قطع الثانية عن الاولى بقطع الجواب وعن السؤال لايقتضي تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنه لصحة كون القطع مزحيث وجود ربط يشبه ذلك الربط معكون المقطوع عنه فياحد الربطين سبيا والآخر مسبب السبب مثلا ولاينزل احدهما منزلة الآخر الافيمحرد الربط وهو منتشع من تشبيه الفطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه احد المقطوع عنهما بالآخر والهدا بصبح هنا أن يجمل كون الجلة الاولى منشأ الـسؤال الذي هو سبب الجواب كافيــا في القطع لانها سبب السبب من غير حاجة لزيادة تنزيلها منزلة السوال وتشبيهها به

وترك العاطف اوغير ذلك وليس في كلام المكاكي دلالة على ان الاولى تنزل منزلة السؤال فكان المصنف أظرالي ان قطع النائية عن الاولى مثل قطم الجوات عن السؤان أنما يكون على مدير تتزيل الاولى منزلة السؤال وتشبيهها به والاظهرائة لأحاجمة الى ذلك بلمر دكونالاولى منشأ للسؤال كإف في ذلك اشيراليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك ) اى لكونهجوابا لسؤال اقتضــته الاو لى ﴿ استثنامًا وكذا ﴾ الملا (الناسة) علما تسمى ا مستنسا فا ومستأنفه

كماشاراليه صناحب الكشاف حيث جعل الاستثناف كالجساري على المستأنف عنه ا وكالمتصل بهولهذا لايصبح عطفه عليه لميا بينه وبينه من الاتصال ولوكان على تقدير السؤال وتنزيل المستأنف عنه منزلة السوءال لم يصلح كون الجواب كالجسارى عليه اذلايجرى الجواب علىالسول علىانه وصف لهنقداكنني بمجرد الربط الحساصل بالنشأه ولمبعتبرتشبيهها بالسؤال ولاتشبيه الاستشاف الجواب اهكلامه لايقال الاكتفاء بمجردكون الاولى منشأ للسؤال ينافيه جعلالسؤال كالمذكورعلي ماةالهالسكاكيلانا نقول تقدم انجعل السؤال كالمدكورايس للقطع بالنكت اخرىقد تقدمت ولك انتقول تنزيل الاولى منزله السؤال للقطع اوكونها منشأ للسؤال للقطع اوتقدير السؤلكالذكورالقطع مثالهاواحد والاختلاف فيالاعتبار والتعيروالتلازم حاصل في الكل فاي فائدة لهذا الاختلاف فتأمل ( قوله ويسمى الفصل ) اي الذي هو ترك العطف ( قوله اَستَشَافًا ) تسميته بذلك من تسمية اللازم باسم المزوم لان الاستشاف الذي هوالاتيان بكلام مستقل فيجيع اجراءتراكيه عيا فبلهيستلزم قطعه ايهترك عطفه على ماقبله ( قوله سمى استشفااخ ) تعميها ذلك من تسمية الشي باسم ماقعلق به لانالجملة لابسهما الاستشاف وتعلق بهماهذا ويجتملان الاستشاف مشترك ببن المعنى المصدري والمعني الاسمى ( قوله اي الاستشاف ) يعني مطلقًا سواء اربديه فصل الجملة الثانية اونفسها ( فونه لان الـؤال الخ ) علما تعليل لمحذوف اي واعا انحصر في ثلاثة اضرب لان السؤال الخ وحاصله ان المنهم على السامع اماسب الحكم الكائن في الجلة الاولى علىالاطلاق بمعنى الهجهل السبب مناصله فيسأل عندواماسبب خاص معنى انه تصور نني جميع الاسباب الاسبب حاص تردد في حصوله ونفيه فسأل عنهواما غيرالسبب بان ينبهم عليه شي مما يتعلق الجملة الاولى ( فوله عن سبب الحكم ) اى الحكوم به الكائن في الجملة الاولى ( قوله مطلقا ) حال من السبب اى حال كون السبب مطلقااي لم ينظر فيه لتصور سبب معين بل لمطلق . بب وذنك ككون السسامع يحهل السبب من اصله و ذلك بان يكون ا تصديق بوجود السبب حاصلا للسائل و المطلوب بالسؤال تصور حققة السبب كاقاله في البيت المذكور فإن التصديق بوجود العلة يوجب التصديق بوجود السببالا انهجاهل حقيقته فيطلب بماشرح ماهيته ولذا يسئلما والتصديق الحاصل بوجود سبب معين ضمني ليس مقصودا السائل (قوله عليل) خبرمبتدأ محذوف اى اناعليل وهذما لجملة منشأ السؤال ( قوله مهردائم ) خرلبتدأ محذوف اي سبب على سهرداتم وهذامحل الشاهد حيثترك العاطف لمسابين الجملتين منشبه كال الانصال والمغايرة التي يقتضيها العطفلاتناسبه واماقوله عليلاايانا عليل فلاشاهد فيعلمانحن

بصدده لانه جواب عن مقال ملفوظ به واحتمال كون عليل خبرااولا وسهر خبرا

(وهو) اى الاستناف ( ثلاثه اضرب لان السؤال ) الذى تضمنه الاولى(اما عنسبالحكم مطلقا نحو • قال لى كيف انتقلت عليل • سهردائم عليلا او ماسبب علتك ) بقريسة المعرف و العادة للانهاذا قيل فلان مريض فاعها يسأل عن مرضه عليد ان يقال عن مرضه و الحزن عليد الانتقال هل سبب والحزن

ثانيا بتأويله بساهر وكذا حزناوكون سهرمبتدأ ودائم خبروالجلة كالبدل بماقبلها او حالية اى دوسهر دائم تعدف لايتبادر من الكلام فلا يرتكب ( قوله أى مابالك عليلا ) اىماحالك حالكونك عليلا ولاشك الالسؤال عنحال العليل بمدالعلم بعلته يوجب كون المعنى ماسبب علنك اذلابيق مايسئل عنه مناحوال العلة بعدالعلم بهسا الاسببها فيقدر هذا السؤال المفيدلهذا المعنى ( قوله او ماسبب علتك ) هذا تنويع في التعبير و المعنى وأحدلان كلامن العبارتين يفيد السؤال عنسبب العلةوانكانت العبارة الاولى تفيد ذلك بالتلويج و الثانية تقيد بالتصريح كذاقرر شيخنا العدوى ( قوله يقرينة الخ ) مرتبط بمحدوفاى وانماكان السؤال عزالسبب المطلقلا عزالسب الحاص بقرينة العرف واضافة القرينة لمابعده بيانية واشار بعطف العادة عليه الى ان المراد العرف العادى (قوله فانما يسئل عن مرضم ) على تقدير مضاف اى عن سبب مرضه فعطف سببه عليه تفسيرو فوله لاان يقاا هلسبب علته كذاوكدا اي على وجه التردد في ثبوت سبب خاص وبيان ماذكره الشارح انهاذا قبلفلان مريض لم يتصور السامع مندالا مجرد المرض ويتي السبب مجهولا لهفيقول ماسبب مرضه فبكون السؤال تصوريا بمعني الهبطلب تصور السبب لكونه جاهلا بهلاانه يعلم الاسباب مخصوصها ويترددفي تعيين احدهما ليكون السوال عن السبب الخاص واجابة ذلك السوال التصوري بسبب خاص تحصل مطلوب المائل اعنى تصور سب المرض مع التصديق لكون السبب الخاص سبباالاان هذا التصديق لما لم يغاير التصديق الحاصل له قبل السوال لم يكن هذا السوال الالتصور ماهية البب قافهم قاله ماخني عنى بعض الناظرين اه عبد الحكيم فان قلت حيث كان السائل حالى الذهن من السبب وطالبالتصور السبب المطلق فلايو كدالكلام الملقي اليه لان النأكيدانما يجي لطالب الحكم وقد اشتمل الجواب المذكور على التأكيدلان اسمية الجلة من المو كدات كامر فلا يصبح ان يكون السوال هنا عن السبب المطلق بل عن السبب الخاص و اجيب بان اسمية الجملة لانكون من المو كدات الا اذا انضم اليها مو كدوالا فلاتكون من المو كدات كاهنا فقدم التأ كيدهنا دليل على ان السائل طالب لنصور السبب مطلقا ( قوله لاسماالسهروالحزن ) أي خصوصا السهروالحزن فهما اولى بعدم القول لانه يبعدكونهما سبين من الاسباب الحدثة للرض وحينتذفلا يقال فىالسؤال هلسب عنته السهر او الحزن اذلا يتوهم سبيتهما للرضحتي يسئل عنهما والحاصل الهاذا قيل فلان مربض فالعادة تمنع منان يقال هل سبب مرضه السهر اوالحرن منعاا كثرمن ان يقال هل بب مرض الحي او البرودة لانه لا يتوهم سيية الحزن والسهر للرضحتي يسئل عنهما لإنهامن ابعد الاسباب لمحدثة للرضوانيا تقتضي العادة بالسوم العن مطلق السبب مان يقال ما مبد مرضه لمامر ( وله حتى يكون الخ ) هذا تفريع على المنق (قوله و اماعن سبب خاص لهذا الحكم) بسئل السائل عندهل هو حاصل او غير حاصل

حتى بكون السو ال عن السيب الحاص (واماعن سبب خاص ) لهذا الحكم ( نحوو ماابری نفسیان النفس لامارة بالسوعامة قيل هل النفس امارة بالسوء فقيل ان النفس لامارة بالسوم) بقرينة التأكيد فالتأكيد دليل على الحاص فانالجواب عن مطلق السبب لايو كد (وهذا الضرب يفتضي تأكيد الحكم)الذي هو فىالجملة الثانيةاعي الجواب لان السائلمزدد في هذا السبب الحساص هلهو مبدالحكماملا (كامر) في احوال الاسنادا لخبري منان المخساطب اذاكان طالبامتردد احسن تقوية الحكم موكدولا يخنيان المراد الاقتضاء استحسانا

فيكون المقام مقام ان يتردُد في ثبو ته فلذا يؤتى بالجواب مو كدا ( قوله لهذا الحكم ) اى الْكَائَنْ فِي الجَلَةُ الْأُولِي كُعْدُمُ التَّبَرُّلَةُ فِي الْآيَةُ الْآتَبَةُ ﴿ قُولُهُ وَمَا الرِّي خُسَى ﴾ هذه ألجلة منشآء السوال وقوله انالنفس لامارة بالسوءهذا هوالامتئناف قال في الكشاف وما ابرى نفي اي من الزلل ولم اشهد الها البراءة الكلية ولااركيها ولا يخلوا ماان ريد في هذه الحادثة الهم المفهوم من قوله ولقدهمت بهوهم بها الذي هوفعل النفس على طريق الشهوة البيمرية عن طريق القصد والعزم والمأ أن يريد عوم الاحوال اله (قوله كانه قيل الح) اى لان الحكم بنق تبرئة النفس من طهار تهامن الزلل يتبادر منه ان ذلك لانطباعها من اصلها على طلب مالابنبغي فكان المقام مقام ان يتردد في سوت أمرها بالسوء بعد تصوره فكا أنه قيل لم نفيت البراءة عن نفسك هل لان النفس أمارة بالسوءاي انها منطبعة على ذلك فالسائل متردد طالب للتعيين كذافي ان يعقوب وقوله فكان المقام الح أولى من قول الشارح أذا كان طالبا مترددا لان التر: د بالفعل لم يتحقق لانحال الانبياء عند من عرف زكاتها يبعد التردد في كون نفسه تأمر بالسو، ولكن لما أنى تبرئة النفس عن موجيات تقصانها صار للقام مغام التردد باعتمار اصل ممناه كذا قرر شيخنا العدوى وعبارة عبد الحكيم قوله كأنه قيل الح اى وليس السوال المقدر ماسب عدم تبرئنك لنفسك على ماسبق اليه الوهم لا معلوم وهو الهم المفهوم من قوله ولقد همت به وهم بها فالسوال المقدر هلجاس النفس مجبولة على الامر بالسوء فلابراءة لهذه النفس الشريفة المركاة فاجيب نعم انجنس النفس آمرة بالسوء مجبولة عليه فيكون هو السبب لنفي التبرئة آه ( قوله هل النفس امارة بالسُّوم) اي هل لان النفس المارة بالسوء أي هل سبب عدم التبرئة النالنف ألح لان الغرضان السوال عن سبب حاص (قوله نفر منة التأكيد) هذا مرتبط بمعذوف اي فالســو ال عن اب خاص بقرينة التأكيد بان واللام لانه يدل على ان السائل سأل عن سبب خاص مع التردد فيه فاجيب بالنأكيد على مابينه الشارح لان السو ال عن مطلق السبب لابو كدجوا إ ( قوله وهذا الضرب) أي النوع من السوال وهو السوال عن سبب خاص الحكم الكائن في الجلة الاولى اوالمراء هذا الضرب من الامتنباف من حيث السوال يفتضي الخ فالدفع ما غالان الضرب قسم من أقسام الاستشاف وهو لايفتضي التأكيد ( فوله يفتضي تأكيد الحكم) اي الجواب لان السوال لما كان عن سبب خاص و هو طالب له لالماهية، علم أن السوء أن جلة طلبية فيقنضي تأكيد الحكم ولذا فيل في هذا الباب الدات الجلة الاولى على والتصديق اي فيه تردد في النسبة بعد تصور الطرفين كانت الجلة النانية مو كدة والافلا لان التأكيد بان اعايكون للنسبة لالاحدالطر في (فوله كَمْ مَمْ ﴾ الكاف تعليلية (قوله من ان المخاطب اذا كان طالبا الح ) الاولى ان عول من ال المخاطب قد يمرّ ل مر لة المردد الطالب إذا قدم اليه ما لوح بالخبر فيستشر ف

استشراف المتردد فعيننذ محسن تغوية الحكم بمؤكد وما ابرى يلوح بالخبر كاقررنا وانما كانهذا اولىمما فالدالشارح لما تقدمهن الأنحاطب هناغيرمتردد في المكم طالبله لانحا الانبياء عندمي عرف زكاتها ببعد الرددفي كون نفسه تأمر بالسوء نعم هومنزل منزلة المترددلان يوسف عليه السلام لمانني تبرئة النفس عن موجبات قصانها صار المقام مقام تردد باعتبار مفاده تأمل (قوله لاوجوبا) ای وحیند فلایکون تعبیر المصنف بیقتضی المشمر بالوجوب مناسبا ( قواه بمنزلة الواجب) اي في طلب مراعاً به والاتبان به وحينند فناغ التعبير بيقتضى ( قوله والماعن غيرهما ) أي عن غير السبب الخاص وغير السبب المصلق وُهُو شيُّ آخر له تعلقُ بالجلة الاولى يقتضي المتام السؤال عنه اما عام كما في الآية واماخاص كما في البيت لان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب والسؤال عن تعيينه (قوله فالوا) اي الرسل اعني الملائكة المرسلين لقوم لوط وقوله سلاما مفعول لمحذوف اى نسلم عليك يا اراهيم سلاما (قوله قال سلام) اى قال ابراهيم في جواب سلام الملائكة للم ايعليكم فهو مبدأ حذف خبره (قوله اي فاناقال ابراهيم فيجواب مَلْمُهُمُ ﴾ أي سلام الملائكة عليه ولاشك أن قول أبراهيم ليس سببا لسلام الملائكة لاعلماولاخاصا وعام في حددانه (فوله الدالة على الدوا موالنمات) اي محلاف تحييهم فانها الجلة الفعلية لانه نصب لفظ سلام تقدير الفعل كابينا وقد يقال إن الفعلية تدل على الحدوث والاسترار وهومواري الدواء والنبات وحيند فلااحسنية وحس الدوام على التحدد والحدوث محتاج لبيان كدافرر شيخنا العدوى ثمان التفريق بين الجملتين واعتبار النكات المذكورة المايراعي في الحكاية لافي المحكم لانها الكلام البليغ عاية البلاغة فنولاالفناري ومنتبعه يحتمل انبكون تفاوت المتحاطبين بلغة يعتبر فبها مثل مايعتبر فىاللغة العربية وبحمل انبكون تفاوتهم بها لانهم كانوا على مأقيل يتكلمون باللغة العربية العمشيوع هذه اللغةا عاكان من اسماعيل عليه الصلاة والسلام بعيد عن المقصود الهاد المولى عبد الحكيم ( قوله زعم ) قال في شرح الشواهد لااعرف قائله والزعم اكثر استعماله في الاعتقاد الباطل إوقد استعمل في الحق على ما في القاموس ومن ذلك ما منا بدليل قوله صدقوا ( قوله بمعنى جماعة عادلة ) أي من الذكور ولم يجمله الشارح جمع عاذلة بمنيام أمعاذلة لقول الشاعر صدقو الضمير الذكورولم بجمله جععا للان فاعلا لايطر دجمه على فواعل الااذا كان صفقلؤنث اولمالايعقل كمعائض وصاهل واماانكان صفة لمريمقل كماذل فلايطر دبل هوساعي مخلاف فاعلة فاله يطرد جمهاعلى فراعل مطلنًا وقديقًا، ما النائع منجمل هذا منجلة ما معم تأمل (قوله وشدِة ) عطف تفسير كما ان قوله بعد ولا تكشف نف يرلما فيله ( فوله ولكن عر في لا تحيلي) لما كان قوله صد قوا مظنة البتوهمان غرته عاتكشف كاهوشان اكثرافه رات والشدائدات درك على ذلك بقوله ولكن غر تى لا تنجلى والمعنى الى كافالوا ولكن لا عطب ع في فلا حي (قوله كانه قبل الح)

لاوحويا والسعين فياب البلافة عنزلة الواجب وأماعن عره، ا) ای غیرال بب المطلقوالخاص(نحو قالوا ملاماقالسلام ای فاداقال) ایراهیم ققيل قال ملام اي حياهم بحية احسن المكونها الجله الاسمية ألدالة على الدوام والشات (وقوله رعم المواذل جم عاذلة عمني جماعة عادلة (الني في غرة اوشدة (صدقوا)ای الجاعات الموادل في زعهماني وغرة (ولكن غرتي لاتعلى) ولاتنكشف خلاف ا<sup>م</sup>رز <sup>الغ</sup>مرات والشدالد كائه قيل اصدتوا ام كذيوا فقل صدفوا (وايضا منه)اء مرالاستيناف و هذا اشارة الى تقديم آخر له ( مايا فياعادة امم ما استؤنف ای او قرعنه الأستينا ف واصل إلكلام ما استأنف عنه الحديث

فحندف المفعول ونزل الفعل منزله اللازم (نحو احسنت )أنت ( الىزيد هذا تقدير السؤال الناشي من الجلة الاولى فانه لماظهر الشكاية من جاعة العدالله على اقتمام الشدائد كان ذلك ما يحرك السائل ليسأل هل صدقوا في ذلك الزعم ام لا فالسائل متصور للصدق والكذب وأنما يسئل عن تعيين احدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هوالصدق او الكذب فان قلت حيثكان المقام مقام ترددكان الواجب فيالجواب التأكيد بان يقال انهم لصادقون مثلا اجيب بان السؤال المقدر لماكان فعلااتي بالجواب مطابقاً والنَّأْ كيد تقديرى بمثل القسم اى صدقوا والله مثلا (قوله و ايضا منه) اى ونعود ايصا الى تقسيم آخر منه اىمن الاستئناف اى عمنى الجلة الثانية ( قوله الى تقسيم آخر) اى باعتبار اعادة اسم مااستؤنف عنه الحديث والاتبان بوصفه المشعر بالعلية وانكان الاستشاف في ذلك لايخلو عنكونه جوابا عنالسؤال عنالسبب اوغيره الذي هو حاصل النقسيم السابق ( قوله ماياتي ) اى استشاف يأتى ( قوله باعادة )اى مع اعادة قالباء لمصاحبة بمعنى مع واضامة اسم الى مامن اضافة الاسم الى المسمى إى اسم ذات وقوله استؤنف عنه اى لاجله اى او قع الاستشاف والحديث لاجله فعن بمعنى اللام ويصمح انتكون بمعنى بعد ( قوله أى او قع عنه الاستشاف ) اى لاجله او بعده و هذا بيان لحاصل المعنى المراد فالفعل اماءسند الى مصدره ويؤيده شيوع هذا التقدير واما الى الجار والمجرور ويؤيده تقديم الشارحله على الاستئناف (فوله واصل الكلام) اي اصل قوله استؤيف عنه اى اصله بعد بنائه المجهول فهو بيان للاصل الثاني و الإفالاصل الاصل باعادةً أسم مااستأنف المتكام الحديث اي الكلام عنه فبني الفعل للمجهول بعد حذف الفاعل واقامة المفعول به مقامه فصار باعادة اسم مااستؤنف عند الحديث تمحذف المفعول الذيله الاصالة بالنيابة وهوالحديث اختصارا لظهور ذلك المراد ولماحذف ذالت المفعول تزل الفعل منزلة اللازم فانيب الجروراو المصدر الفهوم من استؤنف تأويل استؤنف باوقع كما قال الشارح (فوله فحذف المفعول) أى فى الاصل الاول الذي هو نائب فاعل في هذا الاصل الثاني وهولفظ الحديث (فوله منزلة اللازم) اي بالنسبة للفغول الصريج حيث قطع النظر عزداك المفعول واقتصر على المفعول بالواسطة وهوقوله عند ( قوله نحو احسنت انت الى زيد ) اشار الشارح بانت إلى ان الناء في احسنت تاء الخطاب لاتاء المتكلم فالمعنى حينئذ نحوقولك لمحاطب قداحسن الىزيد أحسنت الىزيد وانما جعل الشارج التاء للخطاب مع انه يصيح جعلها للتكلم للتناسب مع احسنت فى المثال الآتى لائه يتعين ان تكون الثانية المخطاب والالقال صديق القديم وايضالامعنى لتعليل احسان المنكام الى زيد في الثال الثاني بصداقته المعتاطب الابعد اعتبار امر خارج عن مفاد الكلام كصداقة المخاطب لنتكلم اوقرابتدله ثم انالقصود منهذا الكلام اعنى قولك اخسنت الى زيد اعلام المحاطب بانه وقع الاحسسان منه بالقباس

إلى زيد لتقرير الاحسان السابق واستجلاب الاحسان اللاحق لاافادة لازم القائدة كا قبل حتى يكون معنى الكلام اني اعلم احسانك الىزند ويكون الدؤال المقدر الواقع من المخاطب سدو الا عن سبب علم و يكون الجواب عنه باني اعلم ذلك لانه حقيق بالاحسان أولانه صديق لك لانهذا مع بعده عنالفهم يرد عليه انالعلم بكونه جقيقا بالاحسان لايستلزم العلم باحسان المحاطب إليه ثمان فعل المحاطب الامر الحسن مع زند اتما يتحقق كونه احسانا اذاكان زبدمحلا للاحسان لانالفعل الحسن فيغير موقعه اساءة فاذاكان زيد محلا للاحسان وقلت لمخاطبك الذي صدر منه الاحسان له احسنت الى زيد ينجله السؤال منه عنسبب كون زبد محسنا اليه اوعن اهليته للاحسان فالمحاطب بعد تصديفة لتتكلم في قوله احسنت الى زيد مصدق بكون زيد محسنا البد لسبب الااله تارة يكون حاهلا خفس السبب طالبا لتصوره فيكون السؤال المقدر لماذا أحسزاليه على صيغة الماضي المبني للمجهول أي لايسبب صار محسنا اليه وتارة يكون عالما باسباب كونه محسنا البدككونه في نفسه حقيقا بالاحسان وكونه صديقاللمخاطب وهوالسائل هو حقيق بالاحسان والجواب على التقدير بن زيد حقيق بالاحسسان منغير السارة الىسبب استحقاقه أوصد مقك القديم اهل لذلك معهان سبب استحقاقه الاآنه على النقدير الاول يكون مقصود السائل تصورالسبب المعين والتصديق به تابع له حاصل بالعروض وعلى التقدير الثاني بيكون مقصود السبائل اولا وبالذات التصديق بالسبب الحامل واماتصوره حاصل بالعروض • يني شيُّ آخر وهو آنه علىالتقدير الثاني يستحسن النأكيد في الجواب لكون السائل مرددا في تعين السبب لان السؤال عن السبب الخاص بخلاف السؤال الاولوهو لماذااحسن اليدفانه سؤال عن السبب المطلق والجواب ان كلام المصنف فينفس الاستنباف وكونه على وجهين وانالوجه الثاني ابلغ مزالاول واما استحسان التأكيدعلي التقدير الثاني وعدمه على التقدير الال فغارج عانحن فيد وعما حرر ناه ظهراك الدفاغ اعتراض العلا مة السيد بإن المحساطب اعلم بسبب خمله الا ختياري وحيننذ فلا معني لسؤاله منالفيروهو لنتكلم عن سبب احساله وذلك لانالسؤال المقدر الواقع من المخاطب سؤال عن كون زيد محسنااليد لاعر كون المخاطب محسنا واذا علت اندفاع ذلك الاعتراض تعلم أنه لاحاجة لما اجيب به من الجوابين اللذين او لهماان السائل لا يتمين ال يكون المحاطب بل سامع آخر و ثانيهما السائل هو المحاطب و لكن السؤال التقرير لاللامتفهام وظهراك ايضا عاقاناه انتقرير السؤال لمااذا اجسن اليه اوهل هوحقيق بالاحسان يصحم علمن الجوابين اللذي ذكرهما المصنف واله لبس ف الكلام لف ومشر مرتب كا قبل اله عبد ألحكيم مع بعض زيادة و تصرف ( فوله باعادة

أسمه والمرباد صفة تصلح الزنب الحديث عليه (نحو احسات الى زىد صدىقىك القديم اهل لذلك) والسوال المقدر فيهما لما ذا احسن اليه اوهل هوحقيق بالاحسان (وهذا) ا والامتشاف (المني) على الصفة ( ابلغ) لاشتماله على بيان السبب المسوجبال في للمكم كالصداقة القديمة في المسال المذكو ركما يسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف 🧻 الصنالح العلية اله عله له وههنا محت وهو أنَّ السوُّ اليان كان عن السبب فالجراب يشتملءني بيانو لامحالة والافلا وجه لاشماله عليه كما في قوله تعالى قالو ا ســ لا ما قال ســ لام وقوله رعم العواذل ووجه النفضي عن ذ لك مد كو ر

في الشرح

اسم زيد) اى الذي استو'نف الحديث والكلام لاجله ( قوله ماييني ا اي استثنا ف يني ويركب من تركيب الكل على اجزاله ولم يعبربالاعادة لان الصفة لم تذكر اولاحتي أعاد (قوله والمراد صفة أصلح لترتب الحديث) أي الحكم بمعني المحكوم، في الحملة النَّانية وضمير عليه الصفة عمني الوصف (قوله صديقك القديم الح) اي فهذا استنساف مركب من صفة مااستو نف الحديث لاجله وهذه الصفة وهي الصدافة أصلح لترتب الحديث عليها ( قوله فيهما ) اى فيما بني على الاسم وفيابني على الصفة ( قوله لما ذا احسن اليه) بصيغة الماضي وهذا راجع للمنال الاول،ويقدر السيائر فيه غير المخاطب من السامعين كاعلم من ضبطه بصبغة الماضي لعدم اشتمال الجواب فيه على خطاب وليس بصيغ المضارع وبقدر السائل المخاطب لالهلامه في لسو ال الشخص عنسبب فعله الاان قال السؤال لتقديرا لحكم لاللاستملام وقوله اوهل هوالخ راجع للنال الثاني وتقدير السوال فيه من المخاطب لاشمال الجواب على الخطاب فني كلام الشارح أشارة إلى أنه لايتمين تقدير السوال من المخاطب كاف المنال الاول فؤ كلام الشارح توزيع على طريق اللف والنشر المرتب على مافى الفناري لمكن لايخي صحة تَهْدِيرِ هُلَ هُوالِحُ فَالمُثَالُ الأُولُ أَيْضًا فَتَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ المُوجِبِ لَلْمُكُمِّ ﴾ أي الذي تَضمنه الجواب كشوت الاهلية الاحسان للصديق القديم وقوله كالصداقة الحما اللسبب الموجب المحكم (قوله لما يسبق الح) علة لقوله لاشماله الح وقوله من ترتب الحكم أى كشبوت الكون اهلا للاحسان وقوله على الوصف الصالح للعلية أيكالصدافة ألقدعة وقوله آنه اى الوصف وهو بدل من ماوانما كان يسبق الفهم ماذكر لان تعليق الحكم على مشتق يو ذُن بعلية مامنه الاشتقاق كنقولك اكرم العالم (قوله وههنا ) اى فىالابلغية المقللة بماذكر بحث فهو ايراد على قوله و هذا ابلغ لاشماله على بيان السبب الموجب للحكم وتغريره ال المراد بالحكم الحكم الذي يتصن الجواب يدل عابه التعليل بأن ترتب الحكم على الوصف مشعر بالعلية والحكم الذي يتضمنه الجواب هو الحكم المنقول عن سيباء اذلوكان غيره لم يطابق الجواب السوادلان بيان سبب الحكم الغير المسئول عنه لايكون جوابا للسؤال عن سبب الحكم المدؤل عنه فعينئذ يرد عليه ان السؤال ان كان عن سبب الحكم فلا بد من اشمًا ل الجواب عليه في اي امتثنا ف كان أي سوا. كان مبنيا على الاسم أومبنيا على الصفة وأن لم يكن سؤالاء: م فالجواب غير مُشَمَّل على الدبب في اي استشاف كان الملامعني لاشمَّا له على بيام وحيناذ فلافر ق بين الاستشافين فجعل المبنى على الصفة ابلغ من المبنى على الاسم وتعليانه بماذكر لايتم فقول الشارح وهوانالهوال الحالمقدر وفوله انكانعن السبب الدفي المبيعلي الاسم والمبئ على الصفة وقوله فالجواب اي في كل عما اشتل على بيا ، وقوله والافلاو جماى والابكن السوال فيالمبنى على الاسم والمبنى على الصفة عن السبب بل كان عن غير.

فلاوجه لاشمال الجواب علىسبب الجكم وحيتلذ فليس احدهماابلغ مزالآخر فلايتم ماذكره المصنف من الغية المبني على الصفة على المبنى على الاسم ولايتم ماسبق من التعليل وقول الشبارح كافي (قوله تعالى قالوا سلاما الح تنظير في كون السؤال ليس عن السبب الا أن الاستثناف فيه ليس مبنيا على الاسم ولاعلى الصفة تأمل كذا قرره شخنا العدوى ( قوله و وجه النفصي ) بالفياه اي أنخلص من ذلك العث مذكو رالح وحاصل الجواب الم مختار الشق الاول وهوان السؤال عن السبب في المبنى على الاسم والمبنى على الصفة غيران الجواب الذي هو الاستنبا ف تارة بذكر فيه ذلك السبب فقط وتارة يذكرفيه السبب وسبب السبب فان ذكر فيدالسبب فقط فهوالقسم الاول اعني مابني على الاسم مثل كو ن زيد حقيقــا بالاحســـان فانه سبب الحكم الذي هو ثبوت أستحقاقه للاحسان وان ذكر فيه السبب وسبب السبب فهو القسم النابىاعني مائمي على الصفة كالصدافة القدعة فانها سيب لاستحقــا ف الاحســـان ولاشك ان الناتي أبلغ من الاول لانه كالمندقيق والاول من باب التحقيق ومن الاول مااذا قبل ما بال زيد يركب الخبلفقات هو حقيق بركوبها والثاني مالوقلت في الجواب هو حقيق بركوبه الآنه مزايناه الملوك ( قوله وقد محذف صدر الاستثناف) أي الجلة الاستثنافية ولامفهوم للصدر بل العجز كذلك كافي نع الرجل زيد على قول مز مجمل المخصوص مبتدأ والخبرمحذوفا فلوقال وقد يحذف بعض الاستثناف لكان احسن ولعله أنما ترك المصنف الكملام على ذلك لقلته في كلامهم اولضمف القول المدكور في المنال ( قُولُه فعلا كان ) أي ذلك الصدر كافي الآبة أو اسما كافي المنال الآبي ومنه ماتقدم من قوله سهر دائم وحزن طويل ( قوله أي يسجم رجال ) اي وحذف الفعل أعمادا على يسيم الاول لاعلى المذكور في السؤال المقدر لانه لايجوز كافي دلائل الاعجاز ذلا مخالفة بينه ومين الشارح فالدفع قول بعضهم ان في كلام الشارح مخالفة لماصر ح الشيخ عبد القا هر في دلائل الاعجاز من اناله وال المشتل على الفعل اذا كان مقدر الايجوز حذف الفعل في الجواب وعلى هذا فيكون تقدير السؤال فيالآبة من المسجون ( دُولَهُ وعُليهُ ) اي ويجري عليه اي على حذف صدر الاستثناف (دُولهُ اي على قول الم) اي لاعلى قول من هول ان الخصوص مناماً محذوف الخبر والا فيكون المحذوف العجز ولاعلى قول من يقول ان المحصو ص مبتدأ خبره الجلة قبلة او أنه بدل اوعطف بيان والافلاحذ ف أصلا ولا يكون في الكلام استناف ( قوله ويجعل الجلة الح عطف لاز على ملزوم (قولا وقد يحدف الاستيناف كاه) اى قد تحذف الجملة المستأنفة غامها فلايبتي منهاصدر ولاعجز وحينذفيكون الفصل الذي هو ترك العطف بن المحذوفة وماقبلها تفدير با لان الفصل الحقيق آما يكون بين الملفوظين ( أوله المام قيام شي مقامه) أي مقام ذلك الاسايداف المحذوف لكونه بدل على ذلك

( وقد غذف صدر الاستاناف) نملاكان اواسما ( معوبسجاله فيهابالغدووالآصال رجال ) فين قرأها منتوحة الباكانا فيل من! حده فقيل رجال ای استحد رجال وعليه قوله أعمالرجل او نمرجلا (زدعلي قول) اي على قول من مجمل المخصوص خبر مبدأ ای هو زید ومجمل الجلة استنافا جوباللسة العن تفسير الفاعل المهم وقدمما فالامتناف (كلداراه فيامشي مقامه محوقول الجاسي زعتم اناخو تكم قریش لهمالف)ای ايلاف في الرحلتين المعروفت ينالهم . في <sup>ال</sup>محـــاره رحـــله في الشـــتأ ، الى <sup>ال</sup>ين ورحلة في الصيف إلى الشام (وليس لكم الاف) اي مؤلفة فيالرحلتن الممروفتين كانة ديل احد قسا ق هـ ذا الزعم ام كذ سافقال كذبتم

فذف هذا الاستيناف كاء واقيم قوله الهم الف ولينت لكم الاف مقامه لدلالته عليه (او بدون ذلك) اي قيامشي مقامدا كتفاء بحرد القرينة (نحوفه الماهدون) ای هم نحن( علی قول ) ای عــلی قول من محمل المحصوص خبراالبندأاي هم محن و لمافرغ من بيان الأحوالاالابعة المقتضية للفصل شرع في سيان الحالتين القنضيتين الوصل فقال (واما الوصللدفع الايهام فكقولهم لاوايدك الله) نفولهم لارد لكلام سابق كااذا قبل هل الامر كذلك فيقال لا اى ليس كذلك فهذه جلة احبارية والدك الله جلة انشائية دعائه فبينهما كال الانقطاع اكن عطفت عليها لانرك العطف يوهم الهدعاء على المخاطب بعدم التأبيدمعان المقصود الدعاء له بالنأبيد فاغا وقع همذا الكلام فالعطوف علىيه همو مضمون قولهم لا

المحذوف ( فوله نحوقول الحاسى ) اى فول الشاعر الذى ذكر ابوتمام شعره فى ديوان الحماسة و هو ساور بن هند بن قيس بن زهيرو بعد البيت المذكور

🗯 أولئك اومنوا جويما وخوفا \* وقد جاءت بنواسد و حافوا 🗱

ومراده هجوبني المدوتكذبهم فيالتسام لقربش وادعائهم انهم اخوتهم ونظائرهم بانالهم ايلانا فىالرحلتين وليسالكم شيء منهما وايضا قدآمنهم الله منالجوعوالخوف كما هو نص القرآن والنم جايعون خا نفون (قوله قريش) هم اولاد النضر ال كنانة وهو خران واماقولهم الف فهو منقطع عاقبله قائم مقام الاستثناف والالف مصدر الثلاثي وهو الف بقال الف فلان المكان يألفه الفا والايلاف مصدر الرباعي وهو آلفوكلاهما بمعنى واحد وهو المؤالفة والرغبة (قوله رحلة في الشنه المن ) أي لا له حار ورحلة في الصيف الى الشام لانه بادر ( قوله و ليس لكم آلاف ) اى رغبة في الرحلتين المعروفتين أىفقــد أفتريتم في دعوى الاخوة العدم التساوى في الزايا و الرنب أذلو حمد قتم في ادعاء الاخوة و النظار ةلهم لاستو بتم مع قريش في مؤالفة الرحلتين (قوله كما "نه قبل" الخ) و ذلك لان قوله زعتم يشعر بان القائل لم يسم له ما ادعاه اذ الزعم كاورد مطية الكذب لكن قديستعمل لمحرد النسبة لالقصد النكذيب فليس فيه تصديق ولانكذيب صريح كما هنا فكان المقام مقام ان قال اصدقنا الخ و لوجل ازع هنا على القول الساطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولايكون من هذا القبيل \* واعلم انماذكره الشارح مزارةوله لهم الفالخ قائم مقام الاستشاف لدلالته عليه غير مثعين لجواز ان يكون جوابا لسؤال اقتضاء الجواب المحذوف فكا نه لما قال المتكام كذبتم قالولم كذبنافقال لهم المتكلم لهم الف فكون فىالبيت المثنانان احدهما محذوفوالآخرمذكوروكل منهما جواب لسؤال مقدر ولايقال انهذا الاحتال عين ماقاله الشارح لانقوله لهم النُّهُ بِالنَّسِيةُ إِلَى كَذَبْتُمُ الْمُحْدُوفَ لَا يُحْتَلُّ سُوى انْ يَكُونُ اسْتُشَافًا جُوابًا للسَّوَّالُ عَنْ سببه فاقيم المسبب مقام السبب وحيثنذ فلايصح جعله مقابلا لماقاله الشارح لانانقول لانسلم ان هذا الاحتمال عين ماقاله الشارح لان لهم الف وليس لكم آلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستثناف المحذوف وباناله لاستنزاءه له منغير تقديرسؤال آخرواما على هذا الاحتمال فيكون استثنافا مستقلا جوابا عن الدؤال عن علة ادعاء الكذب فتغاير الوجهان بهذا الاعتبار وان كان مآلهما واحدا بحسب القصد فتأمل ( قوله فَدْفَهذا الاستثناف) وهو قوله كذبتم الواقع في جواب السؤال (قوله لدلالته عليه) أى لا به عله له والعلة تدل على المعلول و يحتمل أن المراد لدلالته عليه أي من حيث انه بدل عملي نفي المزعموم من الاخوة والنظمارة ( ق. له أكتفعاء تمجرد القرينة ) اى الدلاله على المحذوف التي لابدمنها في كل حذف (قوله أي هم نحن) فيكون المحذوف جملة المخصوص مع مبتدة (قوله على قول) اى انما يكون مما حذف فيه الجموع

(ن) ۱۰ (۲

علىقول واما على قول من يجعله مبتدأ والجلة قبله خبر عند ذليس من هذا البــاب اى الاستثناف بل مما حذف فيه المبتدأ فقط وقد يقال لاو بجد لتخصيص حذف الاستثناف مع عدم قيام شي مقامه بقول من يجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف بل يجرى ايضاً على قول من يجعله مبندأ خبره محذوف فكان على المصنف ان يقول على قولين اللهم الاانيكون اقتصاره على ذلك للقول لانه المشهور بين النحاة فتدبر (قوله ولمافرغ منبيان الاحوال الاربعة الخ ) اى وهي كال الانقطاع بلاايهام وكال الانصال وشبه الاول وشبه الثاني ( قوله شرع في بيان الحالتين الخ ) وهما كال الانقطاع مع الايهام والتوسطيين الكمالين (فوله واما الوصل) أي الذي يجب مع كال الانقطاع وقوله لدفع الايهام اىلاجل دفع ايهام السامع خلاف مراد المتكلم لولم يعطفهذا وكان المناسب لكلامه سابقا ان يقول واماكمال الانقطاع مع الايهام الذي يجب فيه الوصل لدفع الايهام فهو كقولهم الخ (قوله فكقولهم) أى في المحاورات عند قصد النقى لشيُّ تقدم مع الدعاء المعناطب بالتأييد (قوله لاو ايدلة الله ) ذكر صاحب المغرب انابابكر الصديق رضيالله تعالى عند مربرجل في يده ثوب فقال المالصديق أتبيع هذا فقــال لايرحك الله فقالله الصــديق لاتقل هكذا قل لاو يرحك الله واعلم الدفع الايهــام لايتوقف على خصوص العطف بل لوسكت بعد قوله لااوتكام بما يدفع الاتصال ثم قال رحمك الله او ايداءُ الله من غير عطف لكان الكلام خاليا عن الايهام وقد فصل بعض القراء بين عوجاوقيما دفعالنوهم ان قيما صفة لعوجا وحينئدفوجب الوصل مع كمال الانقطاع مع الايهام بالنسبة للفصل مع الاتصال فتأمِل ( قوله هل الامركذاك) اى هل اسأت الى فلان او هل الامركازع، فلان ( قوله فيقال لا ) اى مااسأت الى فلان او ليس الامركازعم فلان (قوله فهذه) اىجلة ليس الامركذلك التي تضمنتهالا ( قوله دعائية ) اى مالتأيد المخاطب ( قوله لكن عطف عليها لخ ) هذا تصريح بانالواوالذكورة عاطفة لازائدة لدفع الايهام وليست استشافية كاقيللكونها فىالاصل للعطف فلا يصار الى خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك القائل ارتكب ذلك هربا منازوم عطف الانشاء على الاخبار وفي الفناري يحكي عن الصاحد ابن عبادانه قال هذم الواو احسن منواوات الاصداغ على خدود المرد الملاح (قولهلان تُركُ العطف الخ ) قبل ان هذا الوهم بعداراد العاطف باق لانه يجوز ان يكون العطف على المنفى لاعلى النبي واذاكان العطف على المنفى كانت لامسلطة على المعطوف والجواب ان العطف على النبي المحذوف مع وجود المذكور بما لا يذهب البدالوهم ( قوله فا علم ) این شرطیة جوابها قوله فالمعطوف الخ ای فای محل وقع فیه هذا الکلام ای مثل هذا الكلام مما جع فيه بين لاالتي لردكلام سابق وجلة دعائبة نحولا ونصرك الله اولا ورجك الله اولاو اصلحك الله فالمعلوف عليه هومضمون قوله لااى ماتضمند لامن الجملة

وبعضهم لمسالمسف على العطوف علبنه فىهذا الكلام نقل عن الثعالي حكابة مشتملة على قوله قلت لاوايدك الله وزعم أنقوله والدلذاللة عطف على قوله قلت و لم ابعرف انه لوكان كذلك لم يدخل الدعاء تحت القول وآنه لولم بحك الحكاية فحبن مأقال للمخاطب لاوامدك الله فلابد من معطوف عليه ( واما للتوسيط ) عطف عملي قوله اما الوصل لدفع الايهام اي اما الوصيل لتوسيط الجلتين بينكال الانقطاع وكمال الانصال وقدصقن بعضهم امابقتح الهمزة امأ بكسر الهمزة فركب متن عمياء وخبط خبط عشواء

وقوله فانما الخ تفريع علىقوله لكن عطفت عليهاواتي الشارح بهذا التعميم توطئة للرد على البعض الآتى (فولهوبعضهم) هو الشارحالزوزني( قوله فيهذا الكلام) اىلاوايدكالله ومامائله (قولهوزيم ) اى ذلك البعض وهو عطف على نقل (قوله عطف على قوله قلت ) اى لا على مضمون قوله لا ( قوله ولم يعرف ) اى ذلك القاتل وهذه جلة حالبة من فاعل نقل وقوله أنه اى الحال والشان وقوله لوكان اىقوله وايدك الله وقوله كذلك اي معطوفا على قلت (قوله لم يدخل الدعاء يحت القول) اي وهو خلاف المقصود منهذا التركيب فان المقصود مندباعتبار الاستعمال العرفي والقصد الغالبي ائه من جلة المقول وان المعني قلت لا وقلت ايدك الله وهذا يقتضي عطف الدك الله على مضمون لالاعلى مضمون قلت و ليس المعنى قلت لافيما مضى ثم انشأ الآن بقول ايدك الله كما هو مقتضى عطفه على نفس قلت لان العطف عليه نقتضى خروجه عن القول وانه غير محكى به كالايخني لان هذا المعنى وان امكن لايقصد عرفا ( قوله و آنه لولم بحك الحكاية عطف على اله لوكان اى ولم يعرف ذلك البعض ان الثعالي لولم يحك الحكاية اى لولم يصرحالقول فالمرادبالحكابة قلت وقوله فحين ماقال الخالفاء زائدة وحين ظرف لقوله لابد ومامصدر يتوقوله فلابدجواب لووالفاه فيعزائدة أى ولم يعرف ذلك البعض النالثعالي لولم بصرح بالقول لابدمن معطوف عليه حين قوله للمخاطب لاو ايدك الله ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف من غيرمعطوف عليه باطل فبطل كلامه وتعينكون المعطوف عليه مضمون لاسواء صرح قبلها بالحكابة اولا وهوالمطلوب والحاصلانقوله وانهلولم يحك الخ اعتراض ثان على ذلك القائل وحاصله أن الذي ذكره منالعطف على قلت أنماناتي فيخصوص تلك الحكايةو امااداقلت لاو ايدك الله مزغيرقلت اختاج الامر للعطوف عليه ولم يوجد معطوف عليه ووجود العطف بدون معطوف عليه بالحل ولايقال يقدر قلت معطوفا عليها لان العطف على الحذوف مع وجودالمذكور بمالايذهب آليه الوهم فتأمل قرر مشيخنا العلامة العدوى ( قوله واما للتوسط ) الجار والمجرور متعلق بالوصل محذونا والوصل مبتدأ واذا فىقوله فاذا أتفقنا خبره واصل الكلامواماالوصل لاجلالنوسط فيتحقق بينالجملتين اذا اتفقنا الخ والفاء فيجواب الشرط داخلة فيالمعنى علىالجلة لكنها زحلقت عن المبتدأ الى الحبركما فياماز يدفقائم والجملة عطف على جلة واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم ( قوله لنوسط الجملنين بين كما ل الانقطاع وكما ل الاتصال ) وذلك بان لايكون بين الجملتيناحد الكمالين ولاشبد احدهما (قوله وقد صحف بعضهم) وهو الشارح الزوزني وقوله المابقيم الهمرة مفعول صعف و قوله بكسر متعلق بصحف وفي بعض النسخ وقد صعفد بعضهم اما بالكسر والضميروعليها فالمعني وقد صعف بعضهم هذا اللَّفظ اما بالكسر وفي ضبط بفتح اماعلى هذه النسخة وعليه فا ما بدل

من الضمير (فوله فركب) اى فصار مثل من ركب متن اى ظهر و قوله عياه اى ناقة عياه وخبط خبط عشواء ايخبط خبطا كخبط نافة عشواه اي صعيفة البصر او لاتبصر ليلا والمرادانه وقع فيخبط عظيم مرجهةالفظ ومنجهة المعني امأ من جهةاللفظ فلان قرائه بالكسر تحوج الى تقدير اما في العطوف عليه قبلها كماعترف هو بذلك لان اما الغآ طفة لابد ان تقدمها اما في العطوف عليه فيصير تقدير الكلام هكذا واما الوصل فامالدفع الايهام وامالةوسط ويرد عليمان حذف امامن المعطوف عليدلابجوز في السعة حتى يقال انها مُقدرة قبل قوله لدفع الايهامويردعليه ايضا انَّالفاء فيقوله فكقولهم وفىقوله فاذاتفقنا تكون ضابعة وتبنى اذابلاجواب فيقوله فاذااتفقناانكانت شرطية او بلامتعلق ظاهرانكانت لمحر دالظر فية فان اجاب بحمل الفاء في قوله فكقولهم مؤخرة عن تقديم وانهادا خلة في الاصل على اماالحذو فة الداخلة على الدفع فزحلقت وادخلت علىكقولهم ويتقدير الجواب اومتعلق الظرفكان ذلك تعسفالما فيممن الحذف والعجرفة على مالايخني مع عدم الحاجة لدلك و امامن جهة المعنى فلانه قدع لمن قول المصنف سابقا في مقام تعداد الصور اجالا والافالوصل انالوصل بجب في صورة كمال الانفطاع معالايهام و في صورة التوسط بين الكمالين وحيننذ فيجب ان يجعل ما هنا تفصيلاً للصورتين المذكورتين اللتين يجب فيهما الوصل وهو مايقتضيد فتيح امااذالمعني واما الو صل الذي يجب مع كما ل الا نقطاع مع الايهام لاجل د فعالايهام فكقولهم الخ واماالوصلالذي بجب لاجل توسطالجملتين بينانكمالير فقيمااذا أنفقنا الخ ولوكسرت اما لكان ماهنا عين ما تقدم لان المعنى و اما الوصل الواجب فاما لدفع الايهام و اما لتوسط فيكون مكررا مع ماسق ولاداعي لذلك النكرار هذامحصلماذكر والعلامة عبدالحكيم مع بعض تصرف ( وله لفظا ومعنى ) راجعان لكل من خبراو انشاء وكذا قوله او معنى فقط (قوله بجامع ) أي مع تحقق جامع بينهما أي في ذلك الاتفاق بانواعه ( قوله من أنه اذالم يلن جاءم ) اي والحال انهما انفقا خيرا لفظا و معني أو اتفقا انشاء كذلك (قوله فاللفظان اماخبران ) نحو تذهب الى فلان و تكرمه (قوله فاللفظان اماانشا أن ) نحو الم اقلال كذا وكذا والم اعطك اى قلت لك واعطيتك (قوله مُمَانِيةُ اقسام ) أي وكلها من باب النوسط ( قوله اورد للقسمين الاولين) اعني الجملتين المتفقتين خبرا لفظا ومعنى والجملتين المتفقتين انشاء لفظا ومعني (قوله يخادعونالله) ای باظهار خلاف ماسطنون وقوله و هو خادعهم ای مجاز بهم علی خداعهم فالجملتان خبريتان لفظا ومعنى والحامع بينهما اتحاد المسندين لا نهما معا من المحا دعة وكون المسند اليهما مخادعا والآخر مخادعا فينهما شبه النضايف اوشبه التضاد لمآ تشعر به المحا دعة من العداوة واور د على المصنف انهذه آية سورة النــا. فالجملة الها محل من الاعراب لانها خبران منقوله تمالي ان المنافقين يخسادعون الله الخ وليست آية

(فاذا اتفقتا) اي الجملتان (خبرا او نشاء لفظاً و معنی (او معنی فقط بجامع) ای يان بكون بينهمـــاجامع يدلالة ماسبق من الهادالم يكن جامع فبينهنساكما ل الانفطاع ثم الجلسان المنفقتان خبرااو انشاءلفظا ومعتى قسمان لا نهما اما انشا مُنسان اوخىر نان والمتفقتان معنى نقط ستة اقسام لانهماان كانتاانشا أيتين معنى فاللفظان اما خبران او الاولى خبرو الثانية انشاء او بالکس و ان كانتاخيرتىن معنى فاللفظان اماانشاآن او الاولى انشاء والثانية خبرا وبالعكس فالجموع ثما نية اقسام والمصنف أورد للقسمين الاولين مثاليهما (كقوله تعالى بخادءوناللهوهو خاد عهموقولهانالابرار لني نعيم و ان الفعار لبي حجم) في الحبريتين لفظا ومعنى الاانهما فيالثال الثانى متناسبتان في الاسمة مخلاف الاول (وقوله كاو ا واشربوا ولأتسرفوا) في الانشأ ئينين لفظا ومعنى واورد للانفاق معني فقط مثالاو احدا اشارةالياله عكن تطبيقه على قسمين من أقسامه الستة واعاد فيه لفظ الكاف تبسها على اله مثال للاتفاق معنى فقط فقال

مشاق بني اسا أسل لاتعبدو بالاالله ومالو الدين احسانا وذي القربي والتاي والماكن وقولوا الساس حسنا ) فعطف قولواعلى لاتعبدون معاختلافهمالفظالكومها انشائبتين معنى لان قوله لاتعبدون اخبار فيمعني الانشاء ( اي لاتعبدوا ) وقوله وبالوالدين احسانا لابدله منفعل فاما ان بقدر خبرا في معنى الطلب اي (وتحسنون معني احسنو ۱) فنكونالجملتان خبرالفظا انشاء معنى وفائدة تقدر الحرثم جمله ممنى الانشاء اما لفظما فالملاءمة مع قوله لاتعبدون وامامعني فالمالغة باعتبار انالحاطب كانهسأرعالي الامتثال فهو تخرعه كالقول مذهب الىفلان تقولله كذاتر مد الامر( او )بقدرمناول الامرصر يحالطلب

قوله وهو اى التعبير الخ لعله يوجد في بعض نسخ الشارح هذه العبارة وهى قوله وهى ابلغ من الصريح فكتب عليها الحثى اه مصححه قوله اىمن اول الامرمقتضاه انه زائد على كلام الشارح مع انه موجود فيه اه (مصححه)

البقرة لانه ليس فيهار هو خادعهم والكلام الآن فيما لامحل له من الاعراب واجيب بان المقصد بيان النوسط بين الكمالين بقطع النظر عنكون الجملة لها محل من الاعراب اولا (قوله آن الاابرار الح) اي فالجملتان خبريتان لفظا ومعنى والجامع بينهماالتضاد مِن المسندين والمسند اليمما لان الابرار ضد الفجار والكون في النعيم ضداً لكون فى الجَعيم ( فوله بخلاف الاول ) أي فإن الجملة الاولى فيه فعلية والثانية جملة اسمية وقوله الاأنهما الخ بان لنكتة تعداد المثال معكون الجلتين فيكل منهما خبرية لفظا ومعنى ( فوله كلوا واتمر بوا ولانسرفوا ) اى فقوله واشربوا ولاتسرفوا جلتان أنشأتينان لفظا ومعني معطوفتان على مثلهما والجامع بينهما اتحاد المسند اليه فيكابها وهي الواو التيهي ضمر المحاطبين وتناسب المسدفيها وهوالامر بالاكل والشرب وعدم الاسراف لمابين هذه الثلاثة من التقارن في الحيال لأن الاتسان اناتخيل الاكل تخيل الشرب لنلازمهما عادة و اذاحضرا في حياله تخيل مضرة الاسراف (قولهو اورد) اىالمصنف (قوله اشارة) اىحالكونه مشيرا الياله يكن تطبيقه الخ ووجه الاشارة منقوله وتحسنون يمعني احسنوا اوواحسنوا ولايصيح جعل قوله اشارة مفعولالاجله علة لقوله اورد اذلامعني لذلك الالوكانت الاقسام انذين واورد منها مثالا واحدانأمل ذلك قرره شخنا العدوي ( قوله على قسمين من اقسامه الستة) الاقسام السنة وهي السابقة في قول الشارح والمنفقتان معنى فقط ستة الخ والمراد بالقسمين اللذن ممكن تطبيق المثال عليهما انتكون الجملتان خبرينين لفظا انشائيتين معني اوتكونا انشائيتين معنى والاولى خبرية فىاللفظ والثانية انشائية فيه وبتي علىالمصنف امثلة الاربعة تمام السنة فشالهمااذاكاننا انشائيتين معني والاولى انشائية لفظها دون الشانيه قراليل وانت تصوم النهار ومشال الخبرينين معنى مع كوفهما معــا انشائيتين لفظا الم أمرك بالتقوى والم آمرك بترك الظلم ومثال الحبريين منى معكون الاول خبرية لفظسا والثانية انشائية لفظ امرنك بالتقوى والم آمرك بنزك الظلم ومشال الخبريتين معنى معكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبريةلفظا قوله تعالى الم بؤحذ عليم ميثاق الكتاب أن لايقولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه فان درسوا عطف على قوله الم يؤخذ وهو وانكان انشاء بوجود الاستفهام الاانه فيتأوبل الخبروهو اخذه عليهم ميثاق الكتاب لان الاستفهام للانكار تُأمل ( قُولُه وادَ اخذنا مِثَاقَ الْخَ ) ادْظرف لمحذوف معطوف على ماقبله اى واذكر اذاخذنا وقوله لاتعبدون الاالله اى قائلين لهم لاتعبدون وفيه انالكلام فيالجل التيلامجل لها منالاعراب وقدتقدم مايؤخذ منه الجواب اوان اخذالميثاق كالقسم والمعني واذكروقت قسمنسا على بني اسرائيل وهذا جوابه وحينئذ فلااعتراض ثمان على الاحتمال الاول فيقوله لانعبدون النفات ارترئ الفعل بالياءالتحشية وانقرئ بالتاء الفوقية فلا التفات وعلى الثاني بالعكس ( قوله َ

وبالوالدين ) متملق بالفعل المقدر العامل في المصدر ومحل الشــاهد من نقل الآية قوله وبالوالدين احسانا لانه المحتمل القسمين والماقوله وقولوا فليس محتملا الالوجد واحد وحاصل ماذكره الشارح في هذه الآية أن جلة وقولوا عطف على جلة لاتعبدون لأتحادهما فيالانشائية معني وان اختلفتا لفظا لان الاولى خبرية والشانية انشائية والماجلة وبالوالدين فأن قدر الفعل العامل فالمصدر خبرا عمني الطلب كأنت تلك الجلة عطفا علىجلة لاتعبدون والجلنان انشائينان فيالمعنى خبريتان لفظا وان قدرأ الفمل العامل في المصدر طلبا كانت نلك الجلة عطفا على جلة لاتعبدون والاول خبرية لفظا انشائية معنى والثانية انشائية لفظا ومعنى ( فوله فعطف قولوا على لاتعبدون الح)اى والجامع بين هذه الجل باعتبار المسنداليه واضح لأمحاده فيها وباعتبار المسندات فالاتحاد كذلك لان كلامن تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان للوالدن والغول الحسن للناس عبادة مأمو ربها واخذالميثاق عليها فأنقلت لملامجوز ان يكون قولوا عطفا على الفعل المقدر أي تحسنون أو أحسنوا فيكون العطف على الاحمال الأول من عطف الانشائية لفظا وممنى على الانشائية معنى الحبرية الفظا وعلى الاحتمال الثاني من عطف الانشائية لفظا ومعنى على مثلها وحينئذ فيكون وقولوا محتملا لقسمن كالذي قبله ذلت هذا والكان جائزا في نفسه سأ، على إن المعطو فات اذا تكررت يكونكلمنها مفطوفا علىماقبله وهو احدقولين لكن الشارح لم يقل به لان الجمهور من المحاة على خلافه حيث كان العطف محرف غير مرنب ( قوله لان فوله لا تعبدون اخبار فيمعني الانشاء) وذلك لاناخذ الميثاق يقتضي الامر والمنهي فاذاوقع بعده خبراول بالامر اوبالنهى كاهنا اى لاتعبدوا غيرالله تعالى وكل منهما انشيا . (قوله لا مله من فعل ) لان قوله وبالوالدين معمول لا بمله من عامل يعمل في محله النصب والاصل فيه أن يكون فعلا ( قوله فأما أن يقدر خبراً في معنى الطلب ) أي تقريبة المعطور فعلم وهو قوله لاتميدون ( قوله فتكون الجلتان الح) اي وهما قوله لاتعبدون الاالله وقوله وتحسنون المقدر (قوله وفائدة تقدير الخبر) هو مبالدأ محذوف الخبر ايطاهرة لفظا ومعني أما فظا الى آخره ( فوله فالملائمة ) أي المناسبة بينه وبين قوله لانعبدون من جهة أن كلا خبر مراد منه الطلب ( قوله كا به سارع آلح ) أن قلت ماذكره آنما يسمح لوكان الاخبار بلفظ الماضي فلت وكذلك بالحال افاده عبدالحكم ( قوله فهو ) اى المنكلم يخبر عنه اى عن المأمورية المفهوم من الامتثال ( ۖ قوله تربه الامر ) أي ربد بلفظ تذهب ( قوله وهو ) أي التعبير بالجبر مكان الامر ابلغ من الصريح اى ابلغ من صريح الامر ويقاس عايه ماية ال الالتعبير بالخبر مكان النهى كأهنا ابلغ من صريح النهي وأعاكان الجبرالمذكور ابلغ لافادته المبالنة بالاعتبار المذكور ( قوله أو يُقِدر ) عطف على قدر في قوله سابقًا قاماً أن يقدر خبرا

على ماهو الظاهر اي (وأحسنوا) بالوالدين احسانا فتكو بانانشائتين معنى اذلفظ الاولى اخبار ولفظ الشانية انشباه ( و الجامع بينهما) اىبين الجملتين ( يجب ان يكون باعتسار المهند اليمسا والمسندين جيعاً ) اي باعتبار المسند اليد في الجملة الاولى والمسند اليه في الثانية وكذا المند فىالاولى والمسند في الثانية ( نحو يشعر زبد و یکتب ) للنا سبد المتساهرة من الشعر والكتابه وتقارنهما في خيال اصحابهما (ويعطي) زيد ( ويمنع ) لتضاد الاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما وامأ عند تفارهما فلابد من تناسبهما

وقوله صريح الطلب اى مناول الامر والقرينة على ذلك التقدير قوله بعد وقولوا للناس حسناً والحاصل ان تقدير تحسنو فيه مشاكلة فىاللفظ لما قبله مبالغة باعتبار الاشارة الىسرعة الامتثال وتقدير احسنوا فيه مشاكلة لمابعده وفيه اضمار تحسنون فانه مجازق التعبير عن احسنوا فلكل من التقديرين مرجحان وظاهر كلام المتن ان التقدير الاول اولى وقوة كلام الشارح تدل عليه ايضا لان المصنف قدمه واعتني الشارح بتوجيهه وبينه أتم بيان ( قوله على ماهو الظاهر ) اىلان الاصل فى الطلب ان بكون بصيغته الصريحة لايقال وبقرينة وقولوا لانا نقول يعارضها قرينة لاتعبدون (قولة فَيْكُونَانَ ﴾ اىلاتعبدون واحسنوا والصواب فتكونا لانه منصوب عطفا على يقدر المنصوب عطفا علىيقدر السابق ونصب ماهو منالافعال الخسة بحذف النون اللمم الا إن يجعل مستأنفا اى اذا تقرر ذلك فتكونان الخ و انكان فيه تكلف (قوله اذلهظ الاولى اخبار ) علة لمحذوف اي لالفظالان لفظ الاولى الخ و في نسخة مع ان لفظ الاولى اى و الحال الفظ الاولى و هي لا تعبدون اخبار و قوله و لفظ الثانية اي و هي قوله و احسنو ا (فوله والجامع بينهما) اي والوصف الذي يقتضي الجمع بينهما بحث يكون مقربالهما (فوله اى بين الجملنين) اى سواءكان لهما محل من الاعراب او لا وقوله يجب ان يكون ماعتبار اى بجب أن يكون محققا باعتبار المسند اليهما أي بالنسبة إلى اللذين اسند اليهما في الجملتين أتحدا او تغاير ا فضمير التنبية عائد على ال الموصولة ماعتبار المعنى (قوله و المسندين) اي وباعتبار الذين اسند في الجلتين اتحدااو تغايرا (فوله جيعا) راجع للسنداليهما وللسندين فلاهمن المناسبة بين الامرين او الاتعاد فيهمافلو وجدت مناسبة بين المسندين فقطاو المسند اليهما فقط او اتحاد بين المسندين او المسسند اليهما فقط فلا يكني ( قوله اي باستبلو الح ) اي لاباعتبار المسند البهما فقط ولا باعتبار المسندين فقط ولا باعتبار لملسندق الاولى والمسند آليه في الثانية ولاباعتبار العكس اى المسند اليه في الاولى والمسند في الثانية ثم ان ظاهر قول المصنف والشارح الاكتفاء بوجود الجامع بين المسند اليمما والمسندين في الجلتين وانه لاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كذلك ان لم يكن القبد مقصودا بالذات في الجملتين فانظره ( قوله بشعر زيد ) بفتح عينه وضمها (قوله للماسبة الخ) اى مع اتحاد المسند البهماكما يأتى وهو متعلق بمسنوف اى فالعطف صحيح لأاسبة الظاهرة (قوله بين الشعر والكتابة) أي اللذين همامسند أن والمناسبة بينهما منجهة ان كلا منهما تأليف كلام على وجد مخصوص وذلك لان النظم تأليفكلام موزون والكتابة تأليفكلام نثرلان الكتابة اذاقوبلت بالشعر فعناها تأليف الكلام النثر، على هذا فبين الكتابة والشعرتماثل لايفارقهما فيالحقيقة وان اختلفا بالعوارض كالنظمية والنثرية وحينتذ فالجامع بينهما عقليكما يأتى تأمل ( قوله وتفارنهما الخ ) هذا جامع آخر غير الاول وذلك لانالثقارن المذكور جامع خيالي كما بأتى والحاصل انالجامع

بين المسند اليمما في الجملتين عقلي لاغير وهو الاتحاد واما بين المسندين فيهما فيصبح أن يعتبر آله التماثل فيكون عقليا ويصمح النبعتبر آنه التقارن فيحيال اصحابهما فيكون خياليا فتأمل ( قوله اصحابهما ) وهم الادباء الذين يعانون النظم والنثر ( فوله لتضاد الخ) اى فالعطف صحيح لتضاد العطاء والمنع اى لناسبهما يحكم النصاد وعلى هذا فالجامع بين المسندين وهمي لما يأتي من التضاد أمر بسبه محتال الوهم في اجتماع الامرين المتضادين عند المفكرة وفيقوله لتضاد الاعطاء والمنع نظر ادليس بينهمآ تفابل التضاد بل تقابل العدم والملكة اللهم الاانبكون مراده التضاد اللغوى اعنى مطلق النَّافي قاله يس وكا من على انالمنع عدم الاعطاء والظاهر انه كف النفس عن الاعطاء فهو امر ثبوتي وحينئذ فالتضاد بينهما ظاهر ولا اعتراض (قوله هذا) أيماسيق من المثالين (قوله عند أيحا المسند اليهما) أي والاتحاد مناسبة بل اتم مناسبة لانه جامع عقلي ( فوله فلايد من تناسبهما ) أي انبكون بينهما مناسبة وعلافة خاصة ولابكني كونهماانسانين اوقائمين اوقاعدين مثلا على مايأتي والحاصل أنه ادا أتحد المسند اليه فيهما كافي المثالين السابقين لم يطلب جامع آخر غير ذلك الاتحاد بلذلك الاتحاد هوالجامع وان لم يتحدا فلابد من مناسبة خاصة بينهما ولاتكني المناسبة العامة (قوله لمناسبة بشهما اح) متعلق بمحذوف أي فالعطف فبهما صحيح لنساسبة اىعند تحقق مناسبة خاصة بينهما معتبرة فىالقام ولم ينبه على الناسبة بين المسندين في هذين المثالين للعلم بها عما تقدم (فوله او محو دلك) كاشترا كهما في تجارة او انصافهما بعلم اوشجاعة او امارة ( فوله و بالحلة ) اى و اقول قولا ملتبسا بالجلة اى بالأجال اى واقول قولا مجملا (مونه أن يكون أحدهما) أي أحد الأمرين المسند البهما التغارين (قوله بسبب من الآخر) منعلق بمحذوف اي مرتبط ومتعلقا بشيء ناشئ من الآخر فن ابتدائية و في بعض النسيخ ان يكون احدهما مناسبا للا خر ( فوله وملابساله) عطف تفسير (قوله لها نوع اختصاص) أي واما مطلق الناسبة في شيء كالجزيَّة والحيوانية والانسانية فلايكني (قوله نانه) أي هذا التركيب أي نحو هذا التركيب لاجل قوله واتحد الخ وقوله وأناتحد اى هذا ادالم يتحد المسند ان كما في الثال بل وان اتحداكما في خاتمي ضبق وخني ضبق ( قوله ولهذا حكموا الخ ) أي ولعدم المناسبة إلخاصة المشترطة عند النغاير حكموا بامتناع الخ لانه لامناسبة خاصة بينالسند البهما وهما الخف والخاتم ولاغيره بمناسبة كونهمآ معاملبوسين لبعدها مالم يوجد بينهما تقارن في الحيال لاجل ذلك اولغيره اويكون المقام مقام ذكر اشياء المتفقَّة في الضيق من حيث هي اشياء ضيقة والاجاز العطف لان المعني حينتذ هذا الامر ضيق وداك الامرضيق فقد عاد الامر الى أتحاد الركنين كذا في إن يعقوب وفي عبد الحكيم ان محل منع العطف في حنى ضيق وخاتمي ضيق اذاكان المقام مقام الاشتغال بذكر الخواتم

كما اشـــار اليه يقـــوله 🛛 (وزید شاعر وعرو كاتب وزيد طويلوعمرو قصير لناسبة بنهما ) اي بين زيد وعرو كالاخوة اوالصداقة اوالعداوة او نحو ذلك و بالجلة بجب انبكون احدهما بسبب من الآخر و ملاب اله ملامه لهانوع احتصاص (بحلا زیدکانب وعرو شاعر بدوتها) ای بدون المناسبة بين زيد وعمرو لانه لايصبح وان أتحد المسندان وكهذا حكموا بامناع نحو خني ضيق و خانمی ضبق (و نخلاف زید شاعروعروطويل طلفا) ای بسواه کان بین زید وعمرو مناسبة اولم يكن لعدم تناسب الشعروطول القامة (السكاي ذكر انه بحب ان یکون بین الجلتين مانجمعهما عد القوة الفكرة جعا من جهة العقل وهو الجامع العقلي اومن جهدالوهم وهو الجامع الوهمي او من جهة الحيــال وهو الجامع الخيالي

الهااذاكان المقام مقام بيان احوال الامور التي تنعلق بالشيخص فانه يسمح المطف بان تقول كي واسع وداري واسعةوحاتمي صيق وخنيضيق وغلامي آبقآه (قوله مطلقاً ﴾ أي فانالمطف لابصبح فيه مطلقاوقوله أيسوا، كأن بين زيد وعرومناسبة أي كصداقة اوعداوة (قوله لعدم تناسب الشعر الخ) علة لعدم صحة العطف مطلقا وحاصله انه علىفرض وجود المناسبة بينزيد وعروفهي مفقودة بيهالمسندين اعنى الشعر وطول القامة فالمناسبة معدومة الما من جهة أومن جهة ين ( قوله السكاك ذكر الخ ) حاصله انالسكاكي فستمالجام الى عقلي ووهمي وخيال ونقل المصنف كلامه مغبر المبارته قصدا لاخلاصها فلزم المصنف من الفساد على ذلك التعبير الذي عبريه ماسيظهرلك في الشارح بعد الفراغ من شرح كلام المصنف ( قوله أن يكون بين الجملتين ) أي من حيث اجزائهما لامن حيث ذاتهما كما هو ظاهره وقوله عندالقوة المفكرة اى فبهما فهي عندية مجمارية وأنماكان الجمع فى المفكرة لان الجمع من باب التركيب وهو شانها ( قولهما مجمعهماً ) اى جامع مجمعهما كالآمحاد والتماثل والتضايف (قوله جما منجهة المقل) ايجما ناشا منجهتم وذلك بان يحيل المقل بسبب ذلك الجامع على جمهما في المفكرة ( قوله وهو ) اى ذلك الجسامع الذي يجمع العقل بين الجلتين بسببه في القوة المفكرة الجسامع العقلي اي وليس المرادبه ما يدركه العقل من المعاني الكاية ( قوله أومن جهة الوهم ) عطف على قوله من جهد العقل فألجسام الوهمي عبارة عناص يجمع بين الشياين في القوة الفكرة جمعا ناشنا من جهة الوهم وذلك بان يخيل بسبب ذلك الجسامع على جمهما فيالمفكرة وذلك كشبه التماثل والتضاد على مايأتن وليس المراد بالجسام عالوهمي ما يدرك بالوهم من المعاني الجزئية المرجودة في المحسوسات على ماياً تي ( قوله اومن ا جهة الليال ) عطف على قوله من جهة المقل فالجامع الحيالي عبارة عنامي مجمع بين الشيئين فيالقوة المفكرة جمعا ناشنا منجهة الحيال وذلك بان تغيل الحيال بسبب ذلك الامر كالاقتران فيه على الجمع بينهما فيالقوة المفكرة وليسالمراء بالجامع الخيالي ما يحتم في الحيال من صور المحسوسات على ماياتي ( قوله وهو الجسام الميالي ) لم مجزهنا على سنن ماقبله حيث نسب الجامع ساغًا للقوة المدركة وهي الواهمة لالحزائتها وهي الحافظة وهنانسبة لحزانة القوة المدركة وذلك لانالخيا لأخزانة الحمس المشترك كآيأتي ولعل ذلك لاستنقال النسبة الحمس المشترك حيث يقسال حسى اوللايتوهم انالمراد الحس الظاهر كالسمع والبصر والثم والذوق واللس ( قوله والمرادال ) هذاشروع في ميان القوى الباطنية المدركة كازعم الحكما، وهم اربعة القوة الواهمة والقوةالعقلية وقوةالحس المشترك والقوة المفكرة وحاصل القول فيها ان القوة العاقلة على مازعوا قوة فأنَّمة بالنَّاس اوبالقلب لدرك الكليات والجزئيات

المجردة عن عوارض المادة العروضة الصوروعن الابعاد كالطول والعرض والعمق وذلك لانها مجردة ولايقوم بها الا المجردة وزعوا ان لنلك النوة خرانةوهي العقل الفياض المدر لقاك القمر لما مينهما من الارتباط فاذاكنت ذاكر المعني الانسانكان ذلك ادراكا للةوةالعاقلة فاداغفلت عندكان محرونا فيالعقل الفياض ووجمه تسميته بالفياض وارتباطه بالقوة العياقلة انهم يقولون ان ذلك العقل هو المفيض للكون والفساد على جميع مافوق كرة الارض من الحيوانات والناتات والمعادن وهوالعبر عنه بلسان الشرع بجبريل هكذا زعوا ويزعون ابضا انالعقل الفياض المدير لفلات القمر ناشئ عن عقل الفلك الذي فوقه المدير لهو هكذا الى آخر الافلاك النسع و هي السموات السبع والكرسي والعرش وهي عندهم حية دراكة لها نفوس وعقول وهناك عقل يسمونه العقل الاول وهو العقل الباشئ بطريق النعليل عن واجب الوجودوهو الذي اثرفي عقل الفلك الاعظم وهوالعرش فالعقول عندهم عشرة كابها مندرجة تحت مطلق عقل ﴿ وَامَاالُوهُمِيةَ فَهِيَالْقُوهُ اللَّذِكُ لَلْعَانِي الْجُزُّ بُّهُ المُوجُودَةُ بشرط انتكون ثلث المدركات الجزئية لاتنادى الىمدركها منطرق الحواس وذلك كأدراك صداقة زيد وعداو قبكر وادراك الشاة ايذاه الذئب مثلا ولهذا يقال ان البهائم لهما وهما تدركة بهكما الالها حسا ومحل تلك القوة اول التجويف الآخر من الدماغ منجهة القف وذلك لانهم يقولون ان فيالدماغ تجيا ويف اي بطو نا ثرثة احديها فيمقدم الدماغ وأخرى فيمؤخره وأخرى فيوسطه فيرعون الاالوهم فأثم باول التجويف الآخر ولنلك القوة الوهمية خزانه تسمى الذاكرة والحافظة قائمة بمؤخر تجويف الوهم فاذا إدركت محبة زيداو عداوة عمروكان ذلك الادراك بالقوة الواهمة فإذا غفلت عن ذلك كان مخرونا في خزائها وهي الحافشة فترجع تلك القوة اليه عند المراحمة • واما الحس المشترك فهو القوة التي تنادي ايتصل اليها الصور المحد سة الجزئية من الحواس انتشاعرة فتدركها وهي قائمة بول التجويف الاول من الدماغ منجهة الجبهة ويعنون بالصور المدركة بهذه القوة ماعكن ادراكه بالحواس الظاهرة ولوكان مسموعا كصورة زيدالمدركة بالبصر وكرائحة هذا الشئ المدركة بالثم وكعسن هذاالصوت اوقبحه المدرك بالسمع وخلاوة هذا العسل المدركة بالذوق ونعومة هذا الحرير المدركة باللمس ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالاعكن ادراكه بالحواس التناعرة كالمحبةو العداوة والإيذاء وخزانة الحس المشترك الخيال وهو قوة قائمة بالشخر تجويف الحس المشترك تبتى فيه تلك الصوربعد غببتها عن الحس المشرك فاذا نظرت له ادركت صورته بالبصر وتأدى تلك الصورة أأحس المشترك فيدركها فاذا غفلت عنهاكانت محزونة فيالخيال ليرجع الجس اليها عند مراجعتها وكذا نقال فجا اذا ذقت عسلا مثلا اولمـت شبأ اوسعت صوتا

فَالْحُواسُ النَّاـاهُرُهُ كَالْطُرُ قُ الْمُوصَلَةُ اللَّهِ ﷺ وَأَمَا الْفَكُرَةُ فَهِي فَوْمٌ فِي الْجُويِفُ المتوسط بين الحراثين تنصرف في الصور الخبالية وفي العاني الجزيَّة الوهمية وفي الممانى الكلية العقاية وهىدا ،الانكن يقظة ولامناما واذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعانى فان كان حكمها بواطة العقل كان دلك الحكم صوابا في لغالب وذلك بان كان تصرفها في الامور الكلية وانكان حكمها بواسطة الوهم بانكان تصرفها في معان جزيَّة اي تواسطة الحيال بان كان تصرفها في صور جزيَّة كان ذلك الحكم كاذبا فىالغالب فالاول كالحكم على زيد بالانسائية والثاني كألحكم على ان زيدا عدوه والثالث كالحكم مان رأس الحمار ثابتة على جنة الانسسان والعكس وكآلحكم على الجبل المرقش بانه تسبسان ولا ينتظم تصرفها بل تنصرف بها المفس كيف اتفق وعلى أي نظمام تربد لانها سلطمان انفوى فلها تصيرف في مدركانها بل لهـا تسلط على مدركات العـاقلة فذازعها فيها وتحكم عليها بخلاف احكامهـا وهي أَمَا تَسْمَى مُفَكَّرَةً فِي الحَقِيقَةِ أَذَا تَصْرَفْتُ بُواسَطَةُ الْعَقْلُ بَانَ كَانَ تَصْرَفُهُما في معسان كلية او تصرفت بواسطة العقل والوهم معابان كان تصرفها في معان كاية وجزئية واما أن تصرفت بواحظة الوهم وحده بان كان تصرفها في معان جزئية أو تواسطة الحيال وحده بان كان تصرفها في صور جزئية اوبواستطهما خصت باسم المتحيلة أوالمنوهمة وهذه المتوة أي الفكرة في التجويف الوسط من الدماغ وابيس فيه غيرها ادلم يذكروالهاخرانة بل خرائنها خرائن القوى الاخر فتأخذ صورة من الحيال وتحكم عليها بمعنى من المعانى التي في الحسافظة او المكس و تأخذ صورة من الخيال وتحكم عليها بمعنىكاى مزالمعانى التي فوخزانة المقل وهكذا وقد تقرر بهذا انفىالباطن سبعة امورالقوة العاقلة وخزانتها والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانته والمفكرة وبهذه السبعة ينتظم امر الادراك وذلك لان المفهوم المدرك اما كاي اوجزئي والجزئي اماصوري وهي المحسوسة بالحواس الخس الغاهرة وامامعان ولكل واحد منالاقسام الثلاثة مدرك وحافظ فدرك الكاي هو المقل وحافظه الميدأ الفياض ومدرك الصور هو الحس المشترك وحافظها هوالخيال ومدرك المعاني هوالوهم وحافظها هوالذاكرة ولابد مرقوة اخرى متسرفة وتسمى مفكرة ومتخيلة وهذا كله عند الحكماء واستدلوا على تعدد هذهالقوى بانالا فة اذا اصابت محل تلك القوى ذهب ادراكها المحصوص الاترى لقلة الحفظ بالحاسة في القذ الضعف عصب محل القوة الوهمية ولفساد التصرف بفساد وسطالدماغ واما اهل السنة فلايثبتون هذهالقوى تحقيقا فبجوزون هذا التفصيل ماعدا العقل الفياض الذي جعلوه خزانة القوة العائلة وبجوزعندهم انكون المدرك قوة واجدة وتسمى بهذه الاسماء باعتبار تعلقها بثلث المدركات وحكمها بثلث الاحكام فهي منحيث حكمهما بالاحكام

الكاذبة وادراك المعانى الجزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حس مشــ ترك وخيال ومن حيث النصرف الصادق وادراك المعاني الكلية متعالمة ومن حيث التصرف الكاذب تخيلة ومتوهمة ( فوله المدركة الكليات ) اى بالذات وكذا يقال في بقية تعاريف القوى المذكورة بعد وانما قلنا بالذات في التعاريف لانكلا من القوى المذكورة يدرك غيرما له بالواحطة كالعقلمثلا فاله يدرك الجزئي بواسطة تجريده عن العوارض الجسمائية والواهمة فانها تدرك صور المحسوسات بواسطة الحس المشترك و بهذا يندفع ما قال اذا قبل زيد انسان فأما ان يكون الحاكم الحس المشسترك فيرد عليه انه أنمأ بدرك زيدا فقط ولايدرك النسبة ولالمحمول الكلى فكيف يصبح الحكم منه والحاكم يجب ان درك الطرفين واما ان يكون الحاكم الواهمة فيرد عليه أنها لاتدرك الموضوع ولالمحمول فكيف محكم وأما ان قال الحاكم الدقل فيردعليه الالادرك الموضوع ولاالنسبة فكيف محكم وحاصل الجواب المختار الاخير وهو أن ألحًا كم العقل وقولكم أنه لايد رك الموضوع ولا النسبة أن أريدانه لايدركهما اعلا لابالذات ولابالواحظةفه وممنوعاذ الموضوع الخرق يدركه بواسطة تجريده عن العوارض الحسمانية والنسبة يدركها بواسطة الواهمة وأن أديدانه لايدركهما بالذات فطلكن الحكم لايتوقف على ذلك اذ المدار على كوث الحمأ كم مدركا للطرفين ولوبالواحطة وبندفع ايضا مايقال النالماني الجزئية نسبمنتز عةمن الصور فتعقلها متوفف على تعقل صورالمحسوسات فكيف لدركها الواهمة من غيرا درالنالصور وحاصل الدفع اناءراكها للمداوة مثلاالتي هي امرجز ثي يتأدى بغيرطر ق الجواس بذاتها وادراكهاللذئب مثلا الذي هوصورة يأدى بواسطة الحواس الظاهرة بواسطةالحس المشترك لان القوى الباطنية كالمرائي المتقابلة ينعكس الىكل ماارتسم فيالاخرى هذا والموافق لما تقدم منان الوهبية سلطان القوى وأن لها التصرف في مدركاتها انالحاكم انماعو تلك النوة هذا محصل مافي شهرح شيخنا الشيخ الملوى لالفية وهومبني على ان نلك القوى مدركة حقيقة والذي صرح به بعض المحققين كالسيد في عاشية شرح المطالع ابالمدرك للكليات والجزيات سواكانت صورا اومعاني الما عوالنامس الناطقة لكن بواسطة هذه القوى وان نسبة الادراك لهذه القوى كنسبة القطع الى السكين في يد صاحبه فاذاقير لقو قمن تلك القوى انهامدر كذلكذا فالمرادانها ألذلادرا كدوعلى هذا فلا يردشي من العدين الساغين فاذا قلت زيد انسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بأكات مختلفة قواه من غيرا الناتادي ) او تصل اليها من طرق الحواس وهذه زيارة توضيح لان المعاني عبارة عايقابل الصور والمأدى بالحواس هو الصود فالسموعات والمشمومات والمذوقات والملوسات داخلة فيالصورلافي المعانى وليس المراد الصور خصوص المصرات والمعالى ماعداها حتى بدخل فيها ما . كر ( فوله كا راك

القوله هذاوالموافق الى قوله هذا محصل الح هو موجود في بعض النسخ وفييه أن الذي تعدم اله سلطان القوى أعيا • والمفكر قلاالو همة فأمل (<sup>مصح</sup>عه) وبالوحمالقوةالمدركة العباني الجربية آلمـوجـودة في المحدوسات من غيران تتأدبي اليهامن طرق ألحواس كادراك الشاة معنى في الدنب وبالخيال القوة التي محتم فبهاصور ا نحـــومات و سق فيها بعد غيتها عن الحس المتسترك و دوالقوة التي تأدي البهاصو والمحسوسات من طرق الحواس الظاهرة وبالمفكرة القوةالتيمرشانها النفصيل والتركيب بن الصو والمأخوذة من المرالمترك والمعاني الدركة بالوهم بعضها م بمضونه ي الصور ما یکن ادراکه باحدی اخواس الظاهرة و لما أن ما لا يمكن فتيان المكاكي

الشاة معنى) أي كقوة أدراك الشاة أي كالقوة التي تدرك بها الشاة معنى في الذئب وهو الابداء والعداوة فالعداوة التي في الدئب معنى جزئي تدركه الشاة بالواهمة ولم ينأد اليها من حاسة ظاهرة ولا من السمع ولامن البصر ولامن الثم ولامن الذوق ولامن اللس (قُوله التي تجمَّع فيها الخ) اي فهي خزانة للحس المشترك وليست مدركة (قوله وَ تَبْقَ) اى تلك الصور المحسوسات وقوله فيها اى في تلك القوة الحبالية فتي النفت المها الحسالمشترك بعد غيتها عنه وجدها حاصلا في الخيال الذي هو خزاته فالحس الشترك هو المدرك الصور والحيال فوة ترسم فيه تلك الصور فهوخزانة له (قوله وهو) اي الحس المشترك القوةالتي تنأدى اي تصل الهاصور الحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فهو كحوض بصدفيه من الابب خدة هي الحواس الخس السمع و البصر و الشم و الذوق و اللمن (قوله التي منشأنها التفصيل والتركيب الح) اي ان شأن تلك القوة تركيب لصور المحسوسة التي تأخذها من الحس المشركة وترك بعضها مع بعض كركب رأس الحمار على جثة انسان واثبات انسانله جناحان إورأسان وشائها آبضا تركيب المعاني التي تأخذها من الوهم مع الصور التي تأخذها من الحس المشترك بان تثبت تلك الماني لتلك الصورولو على وجه لايصبح كانبات العداوة للحمار والعشق للحجر والضحك للانسان وشانها ابعنا تفصيل الصور عن الماني مفيها عنها وتفصيل الصور بعضها عن بعض ومثال تفصيل الصوربهضهاعن يعضولموعلى وجدلا يصح كنفصيل اجزاه الانسان غندجتي يكون إنسانا بلامه ولارجل ولارأس ومثال تفصيل المعاني عن الصور ينفيها عنهانني الجود عن الحجر ونني المايعية عنالماء ومناجل ذلك تخترع امور الاحقيقة الهاحتي اعاتصور المعني بصورة الجسم والجسم بصورة المعني فاناخبرعت تلكالامور بواسطة تركيب صور مدركة بالحس المشترك سمى ما اخترعته خياليا كاختراعها اعلاما باقوتية منشورة على رماح زبرجدية وان أخترعتها بماليس مدركا بالحس سمي مااخترعته وهمياو ذلك كماادا سمع انسان قول القائل الغول شي بهلك فيصوره بصورة مخترعة بخصوصها مركبة مع أنباب مخترعة نخصوصها أيضاً ( قوله الماخودة من الحس) أى التي يأخذها مند (قوله والعاني المدركة بالوهم ) المناسب لماقبله ان يقول والمعماني التي يأخذها من الوهم ( فوله و دمني بالصور ) اي المدركة بالحس المشترك ( قوله و بالمعاني) اي المدركة بالوهم وقوله مالاتمكن اىادراكه اىمالاىمكن ادراكه باحدى الحواس لايقال يدخل فيهذم المعانى الكلية المدركة بالعقل لانا نقول ان ماواقعة على معانى جزئية لان العماني المدركة بالوهم التي الكلام فيها لاتكون الاجزئية ( فوله منسال ) عطف على قوله سابقاً ذكر وقوله هنا السكاكي اظهار في محل أضمار لبعد المهدبكثرة الفصل (قوله مثل الاحاد الخ) يفهم منه انالاتحاد في واحد من المخبر عنه أو به أوقيد من قيود هماكاني للجمع بينالجملتين وفساده واضمح وهذا حاصل الاعتراض المشارله بقول الشارح

ولما كان الخ وسيجب عنه الشارح بعد بان كلامه هنا في بيان الجامع في الحلة لافي بيان القدر الكافى بين الجملتين لانه ذكره في موضع آخر وسيأس البحث عنه (فوله ق المجومه) اى المبدأ نحو زبد قائم وزيد قاعد وقوله اوقى الخبرنحو زيد كانب وعر وكانب كذلك ولوعبر بالسنداليه والمسنديدل الخبرعنه والخبر لكاناولي لاجل أن اشمل العل الانشائة وقوله اوفى قيد من قيودهما مثاله في قيد المسند اليه زيد الراكب قائم، ع والراكب ضارب ومثاله في قيد المند زيداكل راكبا وعرو ضرب راكبا (فوله وهذا) اى قول السكاكي مثل الاتحاد الخ ظاهر في انالمراد بالتصور الامر النصور لان لحفر عنه والخبر والقيد التي مثل بها للنصور امورمنصورة لانصورات ولابدع في الملاق النصور على المتصوراذ كثيرا ماطلق النصورات والتصديقات على المغلومات التصورية والتصديقية (قوله لا يكني الح) أي بل لابد منجامع مين جميع الاجراء الاردمة على الوحد السابق (فو له مقررًا) خبركان مقدما وقوله آنه لايكني اسمها (قوله باعتراف السكاكي) اي وعبارته السابقة تؤذن بالكفاية كما يأتي بيائه (قوله غير المصنف عبارة السامي) جواب لما المغيرها للاصلاح لما فيها منابهام خلاف المقصود فابدل الجلتين بالشيئين الشاملين للركمين بجعل ال في الشيئين العموم بمعنى انكل شيئين من الجملتين بجب الجامع بينهما فيقنضى ذلك وجوب وجودالجامع بينكل ركنين وابدل تصورالنكر بالنصور المرف مرادايه الادراك لاالنصور لانتصور المنكر نكرة فيسباق الاثبات فلايصدق الاعلى فرد فيتنضىكفاية الاتحاد فيمتصور واحد فعدل عنه للعرف ليفيد ان الجامع الاتحاد فيجنس المنصور فبصدق نصور المندين والمسند اليهما ولايكني تصور واحد والحاصل الالمصنف أنما عدل عن الجملتين إلى الشيئين لأن الجامع بجب في المفردات ابضا فنيه على أن مأذكره لايحص الجلتين وعدل عن تصور الى التصور لأن المبادر منه كفاية الاتحاد في متصور واحد فعدل للعرف ليفيد أن الجامع الاتحاد في جنس انتصور ولایکنی الاتحاد فی منصور واحد ( قوله الجامع بین انشینین ) ای بین کل شيئين منالج لمتبن فال للاستغراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بينكل ركنين من اركانهما ( مُولِه و هو ) اى الجالع العلمي امر اى كالانحاد في التصور والتماثل وقوله اجتماعهما أي اجتماع الشيئين أي اجتماع معناهما فيالفكرة وهي الآخذة من الوهم والحس المسترك لتسمرف في ذلك المأخوذ منهما بالركيب فيه والحل على وجمه السحة اوالبطلان كمامر وانت حبيربان الذي اوجب الجم عند المفكرة هو قوة الفعل المدركة بسبر الاتحاد اوالتمثل مثلا فلذايسمي كل منهمًا جامعًا عقليًا والحاصل أن القوة العاقلة هي التي تجمع بين الشيئين في المفكرة بسبب هذا الامر فتنصرف فيهما الفكرة حينئذ عا تنصرف به وعلى هذا فتسمية الاتحاد فىالنصور مثلا جامعا عقليا لكونهسبيا فىجع العقل بين الشيئين فعلم منهذا

الجامع بين الجملتين اما عقل و هو ان یکون بن الجملتين اتحاد في تصور ماشل الاتحساد في الخبر عنه او في الخبر او في قيد من قبودهما وهذا ظاهر في أن المراد بالنصور الامر التصور ولماكان مقررا آنه لایکنی فی عطف الحملتين و جود الجامع بين مفردين من مفرد، تعما باعتراف السكاكي ايضا غير المصنف عبارة السكاكي وقال (الجامع بينالشينين اماعقلی) و هــو ابر بسيبه سنضى العقل اجتمــا عهما في المفكر ة وذلك ( بانكون ينهما ً اتحاد فيالنصور

انالجامع العقلي هو السبب في جع العقل سواءكان مدركا بالعقل لكوثه كابا اومضافا لكلى أو مدركا بالوهم مان كان حزبًا لكونه مضرفا لجزئي وليس الراد بالجامع العقلي ماكان مدركا بالعقل ( مولد و دلك ) اى الجامع العقلي و قوله بان يكون اى يتحقق بوجود الاتحاد او التماثل بينهما من تحقق الجنس في النوع كمايقال يوجد الحيوان بوجود الانسان ( فوله انحاد فىالتصور ) اى عند تصور العقل لهما و ذلك اذا كان الشاتى هوالأول نحوزيد كانب وهو شاعر ولابضر اختلاف الجامع فانه في المنداليه عقلي وفىالمسندين خيالى وهو تقارن الشعر والكنابة فان قلت ان الاتحاد في النصور برفع التعدد المحوج للجامع قلت اذاقلنا مثلا زيد يكتب وبشعرفني قولنا بشعر مستداليه به حصل التعدد اللفظي وأن أتحسد المدلون فالتعدد المحوج للعسامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول اقوى جامع بين اللفظين المعتبرين في الجملتين فان قبل ماذكر من الاتحاد عكن الحروجيه عن البحث السابق عند اختلاف رك بن من الجملتين لوجود مطلق الاختلاف المصحح للعطف واما عند الاتحساد في الركاين فقدصارت الجملة الثانية نفس الاولى فكيف بنحقق الاختلاف الموجب لطلب الجامع قلت أن الكلام في مصحح المطف بالواو ولايد فيه من الاختلاف بوجه ما ولايتأتي أن يوجد الاتحاد في الرّكنين عند العطف بها والاكانت الشائية تأكدا فلا بصيح العطف فأن قلت كون المسند اليهما او المسندين متحدين معنى بل وكونهما متناسبين باى جامع كان عليا اووهميا إوخياليا انما يقتضي اجتماع ذينك المتساسبين عند المفكرة لانهما اللذان جمع بينهما الوهم اوالعقل اوالخيال ولايلزم مزذلك اجتماع مضمون الجلتين الذي هوالنسبة الحكمية والمطلوب اجتماع مضمونا لجملين لااجتماع المفردات الوجودة في الجملتين لان الجملتين هما اللتان وقع فيهمما العطف فيطلب الجامع بينهما لاالفردات ادلاعطف فيهاحتي بطلب الجامع بينهاقلت اداتحقق الجامع بين المفردات تحقق بين المسبتين ضرورة ان تساسب المفردات يقتضي التناسب بينا نسبتين فيالجملتين وحنئذ فاذا اجتمعت المفردات عند المفكرة اجتمع فيها النسبتان تبعا للفردات قصيم العطف ( قوله اوتماثل ) أي اويكون بينهما تماثل و دلك بان ينفقا في الحقيقة ويختلفا في الدوارض فثال ماأذا كان بيهما تماثل في المسند آليه كان بقال زيدكاتب وعروشاعر نبينزيد وعرو تمسائل فيالحقيقة الانسائية فكالمنعقبل الانسان كاتب والانسان شاعر ومثل التماثل فيالمسند نجو زيد ابلكر وعرواب لخالد فابوتزيد وابوة عمرو حقيقتهما واحدة وان اختلفا بالشخص فادا جردتا عن الاضافة المشخصة صارتاشينا و احدا ( قوله فال العمل بجريده النح ) هذا بيان لوجدكون التماثل جامعا عقلبا وهو في الحقيقة جواب عليقال ان المتاثلين قديكونان جزئين جميه نيهن والعقل لايدرك الجزئيات الجسمانية لان العقل مجرد عن المادة اعني العناصر الاربعة

اوتماثل فان الدقل بتجريده الثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد) بينها فيصيران متحدين ولان الدقل يجردا لجزئي الحقيق عن عوا رضه المشخصة الخار رجية وينزع منه معنى الكلى فيدركه

ولو الحقها والجزيّات الجعمانية اليست محردة عنها فلاتناسب العتمل المحرد والذي بناسبه أنما هو الكلي و الجزئي المجرد و حيث كان الجزئي الجهماني لا مدركه المقل فكيف يجمع بينهما فىالمفكرة وحاصل ما اجاب به المصنف انالعقل يدركهما بعد تجريدهما عَن المشخصات و وله بتجريده مصدر مضاف لفاعله وهومتعلق بيرفع والباء سبية والمراد بتجريد العقل للمثلين عن الشخصات عدم ملاحظته الك الشخصات التي فيهما كما في الاطول وقوله عن الشخص أي عن السفة الشخصة أي المرزة لهما في الحارج التي بها مان احدهما الآخر من طول و عرض ولون ومن الون الحصوص والمقدار المحصوص وقوله يرفع اىالعقل وقوله النعدد اى الحاصل بين المثلين كزيد وعرو وهذه الجلة خبران ( قوله فصران متعدن ) أي فيصران شيئا واحدا عند المفكرة كالمحدين والاتحادجا مرلان حضور احدالامرين المتحدين فيالحقيقة فيالفكرة حضور للآخر فعلم من هذا الكنحاد حامع سو اكان حقيقًا او حكميا ( قوله و دلك ١ اى التجريد المذكور حاصل لأن الغ ( قوله لان العمل جرد الجرني الحقيقي ) المرادبه الجزئي الجسماني وهو ماءنع نفس تصوره منوقوع الشركة فيه واعترض بالأتجريد المقل المجزئ المذكور لايكون الابعد ادراكه والمقل لانفركه لانه أعا بدوك الكلي او الجرئي المجرد وحيناً فلا مكن ان بحرد الجزئي الحقيق اذفيه تجريد الشيُّ قبل أدراكه وحاصل الجواب الالمني عن العقل ادراكه للجرثي المذكور بالذات وهذا لامافي المشعاره لهبالوسائط فالجرئيات الجهونية تدرك اولا بالحس فادا ادركهما الحس استشعرها العقل تم بحردها بعد ذلك عن المشخصات بواحطه المفكرة ثم يدركها بالذات ( قوله الخارجية ) ايكالا لوانوالا كوان المحصوصة والمقدار المحسوص والمراد بالخارج هامايم خارج الاعيان وخارج الاذهان فندخل الجرئيات المعدومة ( قوله وينتزع منه المعنى الكلى ) اىالماهية الكلية كماهية الانسان اعنى الحبوان الناطق ( قوله على مآنفرر فيموضمه ) متعلق بيجود و المراد عوضعه كتب الحكمة (قوله و اتماقال في الخارح ) اي و لم طلق الشخص ( قوله لانه لا يحرده ) اي لان العقل لا بحرد الجرق الحقيق ( قوله عن المشحصات العقلية ) أي وهي الفصول التي لا بتدةق التمايز بينالكليات فيالعقل الامها كالناطقية بالنسبة للانسان والنساهقيه بالنسبة الحمار والصاهلية بالنسبة للفرس ويقال لهامشخصات ذهنية أيضيا ( قوله لان كل ماهو موجود في العقل ) اي كماهية الانسان وهذا علة لعدم تجريد العقل المشخصات العقلية ( قوله فلا بدله ) اى الوجود في العقل وقوله من تشخص اى من مشخص و ٠٠٠٠٠ وقوله فيماي في العقل ( قوله به ) اي بذلك المشخص ( قوله عن ار المقولات) ي كاهية الفرس والحاصل ازالامرن الكلين كالانسان والفرس كلمنهما حاصل عند العقل ومتعين فيه عن غير مواسطة ان العين الاول الساطقية وللساني الصاهلية

على مانقرر في موضعه وأنما قال في الحارج لانه لابجرده عن المشخصات العقايــة لانكل مأهو موحود فيالعقل فلابدله من تشخص فیه به عناز عنسار العقولات وههنا محث وهوان التمش هو الأتحادق النوع مثل أتعاد ردوعرو شلافي الإنسالية واذاكان التمثل عامعال تنوقف صحة قولناز مكانب وعمر وشاعر على احوة زيد وعرو أوصدافهما اونحودال لانهما متمثلان لكونهمامن افرادالإنسان والجواسان المرادبالتماثل ههناأشرا ألهمافي وصف لهنوع اختصاص بهماعلي ماسينضع فياب التثبيه ( وتمایف ) و هوکون الشيئين محيث لاعكن تعقل كل منهما الابالقياس الى تعقل الآخر (كابن العلة والمعلول )

للو جردهما العقل عن بميرهمالزم العما معلوم واحد ولزم ان الاشياء كلها معلوم واحد عند تجرند سائر الكليات وكون الاشياءكلها معلوما واحدا باطل كذا قرره شخنا العدوى (قوله و ههنا) اى فى هذا الحل بحث من جهة جعل القائل جهة حامعة ( قوله وهو ان التماثل ) اي عند الحكماء ( قوله هو الاتحاد في النوع ) اي فالمقيقة (قوله مثلاً) تأكيد لقوله شل ( قوله لم يتوقف الخ ) ايمع اله تقدم ان المسند اليهما اذا تغايرا فلابدمن تناسبهما نحو زيد شاعر وعمر وكاتب وزيد طويل وعمرو قصیر لمناسبة بینهما النح ( قوله او نحو ذلك ) ای كاشترا كهما فی صنعة ( قوله آن المراد بالتماثل همنـــا ) أي في كلام المصنف التماثل عند البيانيين و هو اشتراك الشيئين فى وصف مع اشتراكهما فىالحقيقة لامجرد اشتراكهما فى النوع والحاصل ان هذا البحث مغالطة منشأها توهم أن المراد بالتماثل هنا التماثل بالمعني المصطلح عليه عند الحكماموهو الاتحاد فىالحقيقة وجوابها منعانالمراد بالتماثل هناالتماثل بالمعنى المذكور بل بالعني المصطلح عليه عند البيانين وهو الاشتراك في وصف له مزيد اختصاص وارتباط بالشيئين بحيث يوجب احممًا عهما في المفكرة مع اشتراكهما في الحقيقة ( فوله على ماسينضيم في باب التشبيه) اى من اشتراك المشبه و المشبه به في وصف خاص زالد على الحقيقة فاذا قيل زيد كممر ولم يكف أن بقال فيالا نسائية بل لابد من وصف يزلمن على ذلك كالكرم والشحاعة فانقلت المذكور في البالتشييد الملاح من المشاركة في وصف حاص دون الحقيقة والعتوضا المشاركة في الحقيقة والوصف جيعا فكيف يحمل ماهنا على ماهناك قلت المثاركة فيالحقيقة لازمة المشاركة فيالوصف فاداقبل زيدكعمرو فيالكرم فكائه قبل زيدكهمرو فيالانسانية معالكرم وحيثند فيتقوى بذلك مااعتبرهنا لان لباب الجسامع تعلقا بسباب التشييه منحيث استدعاء كل منهما امرامشتركافيه فيكون مااعتبر في احدهما معتبرا في الآخر (قوله او تضايف) كان يقال ابو زيد يكتب وابته يشعر فالجامع بين الاب والابن المسند اليهما عقلي وهوالتضايف وكذا يقال فيانوك زيد وابنك عمرو وان اختلفا منجهة ان الجامع بينالمسندين فيالمثال الاول خيالي وفيالمثال الثاني عقلي وهو التماثل ( قوله يحبث لايكن تعقل كل منهما الخ ) اي محيث يكون تصور احدهما لازما لتصور الآخر وحيتنا فحصولكل واحد منهما فيالمفكرة يستلزم حصول الآخر فيها ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما فياوليس المرادية اتحادهما فيها (قوله كمَّا بين العلَّة والعلول) أى كا لتضايف الذي بين مفهوم العلة وهو كون الشيُّ سببيا وبين مفهوم المعلول وهوكون الشيُّ مسبباً عنذلك الشيُّ كان مقال العلة أصل أو موجودة والمعلول فرع او موجود او بين ما صدق العلة وبين ماصدق العلول باعتبار مفهوم العلة ومفهوم المعلول كأن يقال حركة الحاتم موجودةو حركة الاصبع موجودة اوحركة

بالاصبع هلة وحركه الحاتم معلولة اوالنار محرفة والحطب محرق وبقولنا باعتبارالخ الدفع مايقال انه لاتضايف بين حركة الاصبع وحركة الحاتم لانه يمكن تعقل احدهما بدون تمقل الآخرمع ان الاول علة والثاني معلول ( قوله قان كل أمر ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدر اى اذا اردت انتعرف الفرق بينالعلة والعلولفقول الــــان كل الخ وكذا يقال فيما بعد (قوله بالاستقلال) اشار به إلى العلة التامة وإشار بقوله أو بواسطة انضمام الغيرالية آلى العلة الناقصة فالاولى كحركة الاصبع بالنسبة لحركة الخاتم والثانية كالنجار بالنسبة السرير فانه يصدر عنه بواسطة الآله وكالنار بالنسبة للاحراق فانه يصدر عنهابو اسطة البوسة وانتفاءالبلل وارادالصنف بالعلة مايشتمل السبب والحصل فالاول كالزوال بالنسم لصحة صلاة الظهرفاذالاحظت الزوال والطهارة وسترالعورة وجبع ماتنوةف عليه صحة الصلاة المذكورة كانالحبع علة تامة وان لاحظت الزوال وحده اوغيره كدلك كانعلة ناقصة والثاني كالمولى سبحانه وتعالىقانه علة في وجود العالم بمعنى آنه محصل لهلكن بالاختيار عندنا وبدون اختيار عندالحكماء قرره شيمنا المدوى (قُولُهُ اوَالاقِلُ وَالْاَكُمْ) أَى وَكَالْتَضَايِفُ الذِّي بِينَ مَفْهُومِي الْأَقْلُ وَالْأَكْمُ كان يقال هذا العدد الاقل لزيد وذلك العدد الاكثر لصاحبه أوبين ماصد قيهما باعتبار مفهوميهما لانه يقال الاربعة اقل من الخسة والحسة اكثر منها اوهذه الاربعة لزيد والحمسية لعمرو وانماكان الاقل والاكثرمنالمنضيايفين لانكلا منهما لايفهم الاباعتبارالآ خرفتصور كلمنهماستلزم لتصور الاخرنتي حصل احدهمافي المفكرة حصل الآخر فيها (فولة فان كل عدديصير عندالعد) اي عندالسردو احد أو احداو اثنين أثنيزوقوله قبل عدد آخر اي قبل فناء عدد آخر وقوله فهو اي ذلك العدد الذي يصير فانبا اقل وأعاسمي جع الاتحاد والتماثل والنضايف عقليا لانالعقل درك الامورعلي حقائقها ويثبتها علىمقنضاها والجم بهذه محقق فىنفسالامر لاسطله التأمل فنسب المعلل بخلاف الجمالام الوهمي ( فوله اووهمي ) عطف على قوله عقلي ( فوله وهوامر )كشبه النماثل والنضاد وشبه النضاد وقوله بسببه بختال ايتخبلالوهم وقوله في اجتماعهما اى الجماع الشيئين عندالمفكرة وذلك بان يصور الوهم ذلك الامر بصورة تصيرسبا لاجتماعهماوليس فىالوقع سبباله سواءكان ذلك الامر يدركه الوهم كشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد الجزئيات اوكان لايدركهالوهم ككلياتهاو الحاصل ارالجامع الوهمي ليس امر جامعا في الواقع بل باعتبار ان الوهم جعله جامعا ( قوله اذَاخَلَى وَنُفُسُهُ ) ايمع نفسه بان لم يتبع الوهم و امالو تبع الوهم لحكم ذلك الاجتماع تبعاله (قوله لم يحكم بذلك ) اى الاجتماع لهذا الامروذلك لان العقل انمايدرك الامور على حقائقها ويثبتها على مقتضميا تمآ بخلاف الوهم فأنشانه ادراك الامور لاعلى حقيقتها ويثبتها على خلاف مقتضاها ( فوله بان يكون الخ ) أى وذلك الجامع الوهمي

فان كل امريصدر عسد أمر آخر بالاستقلال \*أو بواسطة انضمام الغراليه فهو غلة والآخر معلول ( او الاقل و الاكثر ) فان كل عدد يصر عبد العد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر والآخر اڪثر مند(او وهمي) وهو امر بسببه مختال الـوهم في اجتمــاعهما عندالفكرة مخلاف العقل فالهاذاخلي ولفسدلم يحكم بذلك وذلك ( بانبكون ين تصوريهما شبد ماثل كلونى بياض وصنغرة فان الوهم يبرزهمـــا في معرض المثلين

يحصل بسبب الكون الذكور من حصول الجنس نوعه أو أن الباء النصويراي وذلك مصور بان يكون الح وقوله بين تصور بهما اىالشيثين وسيأتى الاعتراض علىهذ. العبارة في الشرح و الصواب بان يكون بينهما (قوله شبه تماثل) المراد بالتماثل الاتحاد فىالنوع وذلك بان يكون بينالشيئين تفارب وتشابه باعتبار وتباين باعتبارآخر (قوله كُلُونَى بِياضَ الح ) الإضافة بيانية اىكلونين هما بياض وصفرة فيصم العطف في نحوباض الفضة يذهب الغ وصغرة الذهب تذهب المم ( قوله كلوني باضوصفرة ) اى فهما ليسا مماثلين لعدم صدق تعريف التماثل السابق عليهما ولامتضادين لانهما الامران الوجود بإن اللذان بينهمسا غابة الحلاف فأن لم توجد غاية الحلاف كما في البياض والصفرة باعتبارها عند الوهم فلا يكونان صدين ( قوله فان الوهم الخ ) اى واعاكان بين البياض و الصفرة شبه عائل لان الوهم اى القوة الواهمة (قوله يرزهما) اى يظهر اللونين المذكورين ( فوله في معرض ) اى في صفة او في عال المثلين وقد سبق ان المثلين وهما الامران المشركان في الحقيقة النوعية المختلفان بالعوارض يرجعان الى المتمدين بتجريد العقل لعما عن العوارض المشخصة في الخارج ومعرض بوزن مسجد وهو في الاصل مكان عروض الشي ( قوله من جهة آنه يسبق الى الوهم ) الى لعدم غاية الخلاف بينهما وقوله زيد فياحدهما عارض انجعل ذلك الاحد الصفرة فالعارض الكدرة وانجعل البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذلك الأحد غيرتعين بلهو محتملكما هو المستفاد من كلام عبد الحكيم والمستفاد من غيره أن ذلك الاحد الزيد عليه معينوهو الصفرة والزائدعليه العارض الذي لايخرجه عنحقيقته هوالكدرة وهو المتبادر مزكلام الشارح والحاصل انالوهم يدعى اناصل الصفرة بساض زيدفيه شيُّ يسير من الكدرة لايخرجه عن حقيقته أو أن البيامني أصله صفرة زيد فيه شيُّ يسيرمنالاشراق لايخرجه عن حقيقته وسبب ادعاء الوهم ذلك انالاضداد تنفاوت رالبياض والصفرة ولوكانا ضدين لكن ليس بينهما منالضدية مابين البياض والسواد بل بينهما كمايين السواد والحرة فيسبق الىالوهم انهما في الحقيقة شي واحد فيفنال على ألجع بينهما عند المفكرة كالمثلين واذ احكم العقل بهذا فهو بالتبع للوهم وآلا فهو عند الملاحظة الحقيقية يحكم بانهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون فيحوز البقال على هذاهذا الاصفرحس وذلك الابيض احسنمنه لوجود الجامع انقلت فهل يمتنع العطف عند الملاحظه العقلية اويجوز تغليبا لللاحظة الوهمية مطلقا قلت الافرب الجواز عندغفلة العقل وعدم ملاحظته والمنع عندعدم الغفلة المذكورة كدخول اللام على العلم للمسح الاصل ومنعها عند عدمه انظره انتهى يعقوبي ( قوله أيولان الوهم ببرزهما ) ايولاجل أنالوهم يبرزالشيئين المذين بينهما شبه تماثل فيمعرض المثلين ( قوله حسن الجمع ) اىبالعطف وقوله بينالثلاثة

من جهة أنه يسبق إلى الوهمانهمانوعو احدريد فاحدهماعارض بخلاف العقل فأنه يعرف انهمأنوعان متباسان داخلان تجت جنس هو اللون (ولذلك) اىولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين ( حسن الجمع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضيحي وابو امصاق والقمر ) فانالوهم يتوهم انالثلاثة مننوع واحدو أنما اختلفت بالعوارض والعقليعرف انهاامورمسانة

أى المتباينة لتخبل الوهم فيها تماثلا كاتخيله في البياض و الصفرة ( قوله في قوله ) أي التي وجدت فيقول الشاعر وهومجمد بن وهيب عدح المعتصم بالله بن هرون الرشيد وذكره بكنيته ابي اسحاق صونا لاسمه ان بحرى على الالسنة وكما حسن الجمع بين الثلاثة التي ذكرها لما ذكر من التعليل حسن إلجم بين الثلاثة في قوله # اذلم يكن للر. في الحلق مطمع ۞ فذوالتاج والسقاء والذر واحد ۞ فالوهم هوالذى حسن الجمنع بين الملك والسقاء وصغار النمل لاشتراكها فىعدم النوقع منهم و الاستفناء عنهم مع كوفها متباعدة متباينة غاية النبــاين ( قوله ثَلاثة الخ ) يصيح انبكون خبرا مقدما على البندأ وهوقوله شمس الضحى وماعطف عليد ويصيح ان يَكُونَ ثلاثة مبتدأ محذوف الخبراي لنا او فيالوجود ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها وشمس الضحى بدل اوعطف بيان اوخبرمبتدأ محذوف والاحتمال الثانى البق واعلق بالقلب وقال ببهجتها ولم يقل بيهجتهم تغليبا العاقل على غيره مع آنه أكثر من تغليب غيرالعاقل نظرا لكون اشراق غيرالعاقل حسبا فهواولى بالاعتبار (قوله فان الوهم اى وان لميكن المبيت بمأنحن فيه لانه ليس منعطف الجمل وانما هومن عطف المفردات لكن قدمران المفرد كالجملة في اشتراط الجامع ( قوله تنوهم ان الثلاثة من نوع واحد) وهوالمشرق اوالنور للديا وقوله واعا اختلفت بالعوارض وهيكون الشمسكوكيا نهاريا وكون القمركوكبا ليليا وكون ابىاسحاق حيوانا ناطقــا وتوهم الوهم لذلك المانشأ مناشراك الثلاثة فياشراق الدنيا والكان الاشراق فياثنين حسيا وأشراق الشالت عقليا بالخضة انواع العدل والاحسان تنزيل ذلك المعقول منزله المحسوس لكمال ظهوره والخطحل الأهذه الثلاثة عند النظر والتأمل متساينة لان الشمس كوكب تماري مضيُّ لذاته والقمر كوكب ليلي مطموس لذاته مستفياد نوره مننور غيرموهو الشمس واما أبو أسماق فأنسان عم عدله وأحسانه حبع العالمين فيزعم الشاعر محبث صارعوم عدله واحسانه شبيها بعموم نورالشمس فيالتوصل الىالاغراض الاانه يسبق الىالوهم تماثل هذه الثلاثة فيالاشراق وانها نوع واحد وانما تمايرت بالعوارض اماالتوهم فيمايينالشمس والقمر فواضح وامافيما بينهما وبين الهاسطاق ظكرة تشبيعهم العدل والاحسان بنور الشمسحى صاربحيث يتوهم اناه اشراقاً يهندى به في المحسوسات فابرزها الوهم في معرض المماثلات ( قوله وهو التقابل ) اى النعاند ( قوله و جوديين ) حُرج به تقابل الابجاب والسلب كنقايل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل العدم والمكة وهو ثبوت شئ وعدمه عامرشانه ذلك كتقابل العمي للبصر وليس المراد بالوجودي هناخصوص ماعكن رؤنه بلالمراديه هنا ماليس العدم داخلا فيمفهومه فيشمل الامور الاعتبارية وحينتذ فبدخل فى التعريف إلامران المتضايفان فلابد منزيادة قيد لاينوقف تعقل احدهما على

(او) يكونس نصورهما (نضاد) وهوالنقابل بين امرين وجودين يتعاقبان والبياض) في المسوسات والبياض) في المسوسات في المقولات والحق ان يضما تقابل العدم والملكة الني صلى القد عالم عليه بالضرورة اعنى قبول على ماهو تفسير التصديق على ماهو تفسير التصديق في المنطق عند المحقين في المنطق عند المحقين

تعقل الآخر لاجل اخراجهما وتمايدل علىإنالمراد بالوجودي هناما قلناه ماسيأتي للشارح فيالاول والثانيكذا قررشمنا العدوى وفيعبدالحكم انهذهالارادة خلاف التحقيق لانقسمة الجامع الى الاقسام الثلاثة باصطلاح الفلاسفة فانهم شبتون الحواس الباطنية وعندهم الآمور الاضافية موجودة يمكن رؤيتها فاللائق اجراء الكلام على طر يقتهر (قوله تعاقبان على محل و احد ) اى وجدان على التعاقب في محل و احد ولايجتمان وقوله تعاقبان اىعكن ذلك لاانه بالفعل لانالضد ينقد يرتفعان ثمان المحل قدراد مهمالقومه الشئ فيالجملة فيتحل المادة وهبي البيولي باعتبار عروض الصور النوعية لهاكالطين باعتبار عروض الصوركاتريرية والابريقية له فعلى هذايدخل فى التعريف التضاد بين الجو اهراعني الصور النوعية كالابريق والزبر و ن ارادان نحرج من التعريف الانواع انشا فية من الجواهر لقصره النضاد على المعانى كا لسواد والبياض أوعلي المنصف بها باعتبارها كالاسود والابيض لا باعتبار ذات المنصف جعل مكان المحل الموضوع فقال تعاقبان على موضوع واحد وذلك لانالموضوع مخصوص بالجوهر ذي الصورة فعلى هذا لامقابل الاالاعراض فتخرج الانواع وتبقى الماني ثمانه في بعض النسخ تقييد الامرين الوجوديين بكونهما ينهما غابة الحلاف فخرج بهذا القيد التعاندكالتقابل بين السواد و الحرة والساض والصفرةوعلي ما فيهذه النسخة يكون ماذكرهالتيارح تعريفا للتضاد الحقيق وفي بعض النسخ اسقاط هذا القيدفيكون التعريف المذكور تعريفا للتضاد المشهوري الشامل للتعاندو الحاصل انه على اعتبار القيد في النعريف تكون انواع التقابل خسة التماثل و التناقس و تقابل لملعدم والملكة والنضاد والثعائد وعلى عدم اعتباره فيد يكون التعريف شاملا المتضاد الحقيق وللشهوري وتكون انواع التقابل مختصرة فياربعة التماثل والتناقض والتضاد وتقابل العدم والملكة (قوله كالسوادو البياض) فيقال ذهب السوادوجاء البياض او السوادلون فبيح والبياض لون حسن وقوله في المحسوسات اى حالكونهما من المحسوسات (قوله و الاعان و الكفر) نحو ذهب الكفر و جاءالا عان و الاعان حسن والكفرقبيم وقوله في المقولات حال اي حال كونهما من المعقولات (قوله والحق انمنهما ) أي بن الانمان والكفر تقابل العدمو الملكة أيلاتقابل التضادكاهو ظاهر كلامالمصنف وهومبني على الكفر وجودي فالاعان تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلفكل ماعلم بجيئه بالضرورة كالواحدانية والبعث والرسالة والكفر على هذا القول هوالجحداشي منذلك كأسيآتي والجحداس موجود كالنصديق فكان المناسب جعل ذلك من شبه النضاد(قوله أعني) أي التصديق (قوله و الاذعان له) أي الانقيادله وهو تفسيرنا قبله والاذعان والانقياد يرجع لكلام نفسا تي وهوقول النفس آمنت و مدفت (قوله عندالحققين) كالقطب الشيرازي وظاهر قول الشارح ان التصديق عند

المحقنين منالمناطفة هوالاذعان توقوع النسبة اولا وقوعها وليس كذلك لانساق المناطقة على انالتصديق قسم من اقسام العلم والاذعان المذكور ليس علاكماعلت وانما التصديق غند المحققين من المناطقة ادراك إن النسبة واقعة اوليست بوا قعة على وجه الاذعان والقبول وعند غيرهم وهو المشهور ادراك انالنسبة وافعة اوليست بواقعة مطلقا اي ولوكان ذلك الادراك ليس على وجه الاذعان واما التصديق عندالتكلمين فهوالاذعان لما علم محى النبي به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نفسي ( قوله مع الاقرار به باللسان ) اى ولومرة في العمر ( قوله و النكفر عدم الايمان الح ) دكر الشيخ بسعن بمضهمانه على هذا القول يقسال الايمان مخلوق لله تعالى والكفر غير مخلوق لانالخلق انمايتعلق بالامور الموجودة كالارادة فيصيح ان يقال الكفر ليس مرادالله ادلوكان مرادا للزم وجود المعدوم وانه باطل نعم على القول بان الكفر وجودي يقال فيه آنه مخلوق ومرادله سبحانه وتعالى كالايمان فتأمل ( قوله عما منشانه الايمــان ) خرج به الجمادات والحيوانات العجم فلا يقالانهاكافرة لانه ليس منشانها الكتصف بالأعان وهكذا شان تقابل العدم والملكة لابد فيدمن اعتبار قبول المحل (قوله وقديقال الكفر انكار شي منذلك ) اي ما علم مجي الني به الصرورة و اور دعلي هذا القول اله يقتضي ثبوت الواسطة بين الايمان والكفر فالشاك والجلهل الذي لم يدعن ولم يحبعد ليس عؤمن ولاكافرمع الهلاو اسطة منهما واجب بالاالراد بقولهم الكفر انكارشي اى حقيقة او حكما لانه إذا دعى واقيمله المعجزة والدليل فتردد انما هو لانكاره فكلا منا فين دعى وهولايكون الامصدقا اومنكراوليسكلامنا فين لمتلغه دعوة واعلماله على التعقيق منانالنقابل بين الاعان والكفر من ثقا بل العدم واالمكة عدم الواسطة بينهماظ هر لان الشاك والجاهل داخلان في الانكار لانتفاء التصديق منهما (قوله فيكونان متضادين) اى وحينتذ فيصيح التمثيلالذي ذكره المصنف (قوله وماينصف بها ) عطف على السواد أي وكالذوات المتصفة بالذكورات ( فوله كا لاسود الخ ) أي فيقال الاسود ذهب والابيض جاء المؤمن حضرو الكافر غاب ( فوله و امثال ذلك) عطف على الاسود اى كسوداء و بيضاء ومؤ منة وكافرة اوعلى ضميربهاكا لاطاعة والعصبان فيقال الطائع جاء والعاصى ذهب (قوله فائه ) اىماتصف بالمذكورات وهذاتوجيه لجعل الذوات الموصوفة بالمذكورات منضادة (قوله باعتبار الاشتمال الخ) أى على وجه الدخول فىالفهوم لا باعتبار ذاتيهما بقطع النظر عنوصفيهما نانه لاتضاد بينهما فذات الابيض وذات الاسود بقطع النظرعنوصفيهما وهما البياض والسواد لاتضاد مينهمالعدم تواردهما علىالمحل لكولهمسا منالاجسام لاالاعراض ولعدم العناد بينهمسا ( قوله أوشبه تضاد ) بان لايكون احدالشيئين ضدا للآخر ولاموصونا بضد ماوصف لاآخر ولكن يستلزمكل منهما معنى ينافى مايستلزمه

مع الا قرار به باللسان والكفر محدمالاعاعامن شانه الاعان وقديقال الكفر انكارشي من ذلك فيكو ان متضادن (ومانصف بها) ای با لمذکورات كالاسودوالابيض والمؤ منو الكافرو امثال ذاك فاته يعد منالمنضادين باعتبار الاشتمال على الو صفين النصادن ( اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحمو سبات فانهما وجوديان احدهمافي غاية الارتفاع والآخرفي غاية الانحطاط وهذامعنيشبه التضاد وليسا متضادين لعدم تواردهما علىالمحل لكو تهما منالا حسا م

دون الاغراض ولا من قيسل الاسود والايض لأنالو صيفين المضادين همنا ليسا مداخلين في مفهومي السماء وألارض ( والاول والثاني ) فيما بمالحسوسات والمعقولات فأن الاول هوالذي يكون سانقا علىالغيرولايكون مبدوقا بالغير والثاني هو الذيبكون مسبوقا واحد فقسط فأشبها التضادين باعتسار اشتمالهما على وصفين لاعكن اجتماعهما ولم بجعلامتضادينكالاسود والايض لانه قديشتربد فىالنضادين ان بكون بينهما غاية الحلاف ولا مخفأن مخسألفة الشبالث والرابع وغيرهما للاول أكثرمن مخالفة الثاني لهمع ان العدم معتبر في مفهوم الاول فلابكون وجوديا (فانه)ای اتما جعل التضاد وشهد حامعا وهميا لإن الوهم ( ينزلهمـــا منزلة النصايف )

الآخر وهو قسمان مابكون في المحسوسات كالسماء والارضومايكون في المحسوسات والمعقولات كالاول والثانى فيقال السماء مرفوعة لنا والارض موضوعة لنا والاول سابق والثانى لاحق فالجامع بين المسند اليهما وهمى لتحققه بشبدالتصاد بينهما ( قوله كالسمياء والارض ) اى كشبه النضياد الذي بين السماء والارض ( قوله احدهما في غاية الارتفاع الح ) المراد بالغاية هناالكثرة وان لم تبلغ النهاية فاندفع مايقال انالسماء الاولى ليست في غاية الارتفاع لازما فوقها أرفع منهاو الارض العلياليست في غاية الانحطاط وما احاب به بعضهم من انالمراد بالسماء مجموع السموات وبالارض مجوعالارضين ففيدنظر لانالذيفي غايةالارتفاع العرش والذيفي غاية الانحطاط الماء الذي تحت الارض السابعة (قوله وهذا )اى كون احدهما في غاية الارتماع والآخر في غايةالانحطاط معني الخفشه النضاد هوالكونية المذكورة ( قوله وليساالخ )يعني انالىما، والارض لما لم يَعاقبًا على موضوع اصلا لم يكونا متضادين فهما خارجان من تعريفالنضاد بقوله يتعاقبان على محل واحد قال سم وكائن وجه ذلك ان بينهما بعد اكثيراكما بين المنضادين ( قوله دون الاعراض ) ظاهر هذا الكلام بدل على انالتوارد على المحل انما هوفي الاعراض وفيه نظر لماعرفت انالحل اعممن الموضوع والمنص بالاعراض هو الثاني لا الاول ( قوله ولا من قبيل الح )اشارة الى سؤال نشأ بماسبق وجوابه أما السؤال فهوان يقال جعل الابيض والاسود من قبيل المتضادين باعتبار اشتالهما على الوصقين المتضادين فلم لم يجعل السماء والارض من هذا القبيل بهذاالاعتبار وحاصل الجواب الهما لم يجعلا من قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتضادين فيالابيض والاسود جزأن من مفهوميهما لانالاسود شئ ثبتـله السواد والابض شئ ثبت له البياض بخلاف السماء والارض نان الوصفين المتضادين فيهما وهما الارتفاع والانحطاط لازمان لهما وليساداخلين فيمفهوميها فان السماء جرم مخصوص تنوسي فيد معني السمو والارض جرم مخصوص لم يراع فيد الانحطاط ولكونما لازمين جعلا شبيهين بالنضادين وعلى نسليم اشعار السماء بالسمووانه لميتناس فيها فالارض لاتشعر بالانحطاط الذي هوالمقابل الآخر (قوله والأول والثاني) اي وكشبه التضاد الذي بين مفهوم لفظ الاول ومفهوم لفظ الثاني فيقال المولود الاول سابق والثاني مسبوق ونحوالاب اول والاستثان (فوله المحسوسات) كامثل والمعقولات كقولك علمالاب أولوعلم الابن أن (قوله فان الاول) أي وأعاكان بينمفهوميهما شبه تضاد نان مفهوم لفظ الاول ( قوله هوالذي يكون سابقًا على الغير) أي سواء كان محسوسا اومعقولا وقوله بكون سابقا علىالغيراي على فرض ان لووجد غير ( قوله والثاني ) اي ومفهوم لفظ الثاني ( قوله فقط ) هو يمعني لاغير فيهذا الإعبار صار مفهوم الثاني محتويا على قيدين احدهما وجودي والآخر عدى كاان مفهوم

الاول كذلك ( قوله غلشيها المتضادين ) اى كالابيض والاسود( قوله على وصفين لأيكن اجتماعهما ) وهما عدم المسبوقية اصلا والمسبوقية بواحد (قوله لانه قد يشترط الخ )اى كاهو احدالقوان وان كان الشارح اسقطه سابقافي تعريف الضدين كافي اكثرالنسخ واشار الشارح بقدالي قلة هذا الاشتراط لقلة القائلين بدوالي ضعف القول ( قُولُهُ وَلا يَحْنَى آلَخ ) علة لمحذوف أي وهذا لملشرط غيرموجود هنا لانه لا يخني الخ ( قوله مع ان العدم الخ) ردان ( قوله فلا يكون وجود ) اى وحيثا غلا يكونان ضدين لانهمنا ألامران الوجوديان وظاهر هذا ان النقابل بينهما تفابل السلب والايجاب اوالعدم والملكة وعباراة المطول معانالعدم معتبر فيمفهوميهما فلايكونان وجوديين وهي ظاهرة ايضا اما اعتبار العدم في مفهوم الاول فظاهر لانه قال فيدولايكون مسبوقًا بشيُّ اصلاً فلم يكن وجوديًا لانالوجودي مالا يشتِّل مفهومه على عدمواماً اعتباره في مفهوم الثاني فلاعتبار قيد فقط فيه التي هي بمعنىلاغيروحاصل ماذكره الشارح أن الأول والثاني لايكونان متضادين عند من بشترط في المتضادين أن يكون بينهما غاية الحلاف ولا عند من لم يشترط ذلك اما عند من يشترط فظاهر لان مخالفة الثالث والرابع فا فوقهما للاول اكثر من مخالفة الثانيله واماعندمن لمبشتر طان يكون بينهما غاية الحلاف فيتنع ابضا جعلهما من النضادين لكن لا من هذه الحيثية بل مزحينية اخرى وهوكون الاولمعتبرا فيمفهومه العدم فلايكون وجوديا فلايكون ضدا لغيرملاعلمان الضدينهما الامران الوجوديان الخ (خوله نانه ) اى الوهم ( قوله أما جعل النضاير) أي أو الاتصاف بالتضادين ( قوله ينزلهما منزله التضايف) بعني ازالتضاد عُندالوهم كالنصابف عند العقل فكما لاينفك احد المنضا نعين عن الآخر عند العقل بلمتي خطرعنده احدهما خطر الآخر وبذلك الارتباط جعيما عند المفكرة كيف لايفك احدالمتضادين عنالآخر عند الوهم وبذلك الارتباط جعهما عندالمفكرة وليسالمراد انالوهم يعتبرالنضاد داخلا فيالنضايف حتى يردانه اذاكان احدالصدين لاينفك عن الآخر عنده يكون التضاد جامعا عنده من غير حاجة الىتنزيله منزلة التضايف على انهاذاكان التضاد داخلافي النضايف فلاممني النزيل ( قوله في انه ) اى الوهم و هو متعلق عمر له (قوله لا محضر م) اى لا محضر فيه و كذا مقال فيما بعده (قوله و لذلك) اى ولاجل ذلك او لاجل تن يله التضادمن له النضايف بالمعنى المذكور وهوانه متىخطر احدالضدين فىالوهم خطر فبه الآخرتجد الضد اقرب خطورا بالبالهاي فيالوهم بدليلقول الشارح بمدو الافالعقل الخوقوله معالضد ايمع خطور الضد وهو متعلق بالخطور ( قوله منالمفايرات ) متعلق باقرب اي إقرب من سائر . خطور المفايرات الفيرالمتضادة ايبعضها معبعض فاذا خطر السواد فيالوهم كان ذلك أقرب لخطُّور البياض فيه من خطور القيام والقعود والأكل والشرب فيه وذلك.

في أنه لا يحضره احد المتضادين او التسبيمين بهما الاو يحضره الآخر القرب خطورا بالبال مع الضد ) من المفايرات المغير المتضادة يعني ان المغير المتضادة يعني ان ذلك مبني على حكم الوهم والا فالعقل يتعقل كلامنهماذ اهلاعن الآخر او خيالي ) وهو امر بسبيه يقتضي الحبال المخما عهما في المفكرة

لان هذه لابجمعها الوهم لعدم غلبة خطورها مع مايغايرها تماسوي الصد بخلاف الضدين فان الوهم يحكم باجتماعهما والسبب فيذلك ان المقابل الشيء فيد مايشعر بمنافاة مقابله فيستنشق منه ذلكالمقابل والوهم لايبحث عنصحة وجود اخدهما لدون الآخر فلذا حكم بالاجتماع (قوله يعني انذلك) أي كون النضاد وشبهه جامعامبتي على حكم الوهم أى تصوره وادراكه حكما على خلاف الواقع تلازمهما في الحضور عنده فقد حاز اذا لحوق الضدين المتضايفين ﴿ قُولُهُ عَلَى حَكُمُ الْوَهُمُ ﴾ أي لاعلى حَكُمُ المقلوقوله والااى والانفل على حكم الوهم بلقلنا على حكم العقل فلايصبح لانالعقل يتعقل كلامنهما ذا هلا عن الآخر بخلاف المنضايفين وحينتذ فلا يحكم بتلازمهما في الحضور عنده فلايكون النضاد وشبهه حامعًا عقليًا ﴿ قُولُهُ اوْخُيَالُيْ وَهُوَامُ الْخُ انت خبيربان الذىاو جب الجمع بينالشيئين عندالمفكرة هوقوة العقل المدركة لاخزانتها وكذلك في الوهم كاتقدم وقد خالف هنا فلم يحمل القوة المدركة للصور الحسية التي هي الحس المشترك مقتضية للجمع في المفكرة بل جعل خرانتها التي هي الحيال هي المقتضية لذلك فكان المناسب حيث جعل القوة التي جعت بين الشبيئين عند المفكرة هي القوة المدركة في العقلي والوهمي ان تجعلها كذلك في الحيالي فيسميع حسياً لكنَّ تساهل فعلها هي الحيال التي هي الحزانة الحس الشترك اشارة الى ان هذه القوي مكن ان نسب حكم المدركة منها الى خزانتها والعكس منجهة انهذه القوى كافيل عنزلة المرائى المقابل بعضهما لبعض فهي يرتسم في كل منها ماارتسم في الآخر تأمل آه بعقوبي ومن هنا علم ان قول الشارح يقتضي الخيال فيه مسامحة اى يقتضي الحس المشترك الذي خزاته الخيال كامرو يمكن ان يقال لم نسب الجامع العس المشترك لان النسبة لخيال اخف منالنسبة الىالمشترك ان نسب الىالصفة ولم ينسب الى الموصوف ويقل حسى مخافة اللبس بالنسبة الى احدى الحواس الخمس الظاهرة ( قوله وهو أمر بسبية مُقتضي الحيال اجتماعهما فيالمفكرة ) ايوانكان العقل اذاخلي ونفسه لانقتضي ذلك الاجتماع ثم أنه لايشترط أن يكون ذلك الأمر صورة تدرك بالخيال بعدالحس المشترك بل يكون خياليا ولوكان عقليا بسبب كونه كليا او وهميا بسبب كونه جزيًا لالدرك بالحواس فاندفع الاعتراض بان التقارن عقلي اذلا يحس فحقه أن يكون عقليا اووهميا ووجه الاندفاع انالمراد بالجامع في هذه القوى ما تنوصل كل قوة به الي الجمعند المفكرة لامالدرك تلك بالخصوص وهوظاهرغيرانه يردعليه انهال التوصلالي الجمع انمایکون بادراك المتوصل به وكيف تنوصل قوة من تلك الفوى الى جع المتعاطفات بشئ لايدرك بها والجواب ان هذه القوى لايخنص أدراكها عا اختصت ه بلكرك غيره ايضًا لكن بعد ان تأخذه عن السابق اليه وهو قوته المختصة بادراكه اولا ولذلك يحكم المقل على الجزئيات وبحكم الوهم على الكليات او الحسيات و يحكم الحيال على المعانى

(نی)

بعد تصوير الوهم اياها بصور المحسوسات والحكم على الثيُّ فرع عن تصوره وادراكه فعلى هذا الجامع العقلي مايقتصي بسبيد العقل الجع عند المفكرة و لوسبق البدالوهم لكونه مدركاله بالخصوص اولافاخذ منه العقل والجامع الوهمي مايحتال بسبيه الوهم على الجمع عند المفكرة ولوسبق البد الخبال لكونه مدركاله بالخصوص اولا اوسبق البد العقل لكونه كذلك بالنسبة اليهثم اخده الوهم من احدهما والجامع الحيالي هو ما تعلق بالصورالخيالية ولوكان عقليا اووهمبا فياصله اه يعقوبي وسيأتى ذلك ايضافي الشرح (قوله بان يكون بين تصور إلهما) الصمير الشيئين وسيأى الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب بان يكون بينهما ( قوله تفارن في الخيال ) اى خيال المخاطب على ما في الاطول وهومبني على الغالب من مراعاة حال المخاطب والمراد يتقارنهما في الحيال تقارنها فيه عند التذكر والاحضار وليس المراد بالتقارن في الخيال أن يكون الشيئان ثانين فيه لان الصور المتقاربة والمساعدة كلها ثابتة في الحيال لانه خزانة لها (قوله سابق على العطف ) اى سابق ذلك النقارن في خيال المخاطب على العطف ليكون مصححاله واما لوكان النقارن حاصلا بالعطف فلايكني كذا قرربعضهم وفىالشيح يسانالظاهر ان هذا القيد لبيانُ الوقع لاللاحترازفتأمله ( قوله لاسباب مؤدية الى ذلك ) متعلق بتقارن اى بان يكون بينهما تقارن في الخيال لاجل اسباب مؤدية الى ذلك التقارن (قوله واسبابه مختلفة) اىلان تلك الاسباب وانكان مرجعها الى مخالطة ذاوت تلك الصور الحسية المقرنة فيالخيال بمعنى انتلك المخالطة ماك تلك الاسباب ومنشاؤها الا اناسباب تلك المحالطة مختلفة فيمكن وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذاكان المحاطب صنعته الكنابة فانها تقتضي مخالطته لآلانها منقلم ودواة ومداد وقرطاس فتقترن صور المذكورات نخيساله فيصيح ان يعطف بعضها على بعض فيقول القلم عندى والدواة عندك واذا تعلقت همته بصنعة الصياغة اوجب ذلكله مخالطة ألاتما وامورها منسبائك الذهب والفضة فتقترن صورالمذكورات بخياله فيصبح ان يعطف بعضها على بعض واذاكان من اهل التعيش بالابل مثلا اوجب له ذلك مخالطتهما وامورها منرعيها فيخصب ناشئ غنالمطر النازل منااسما. ومنالايوا. بها الي محل الرعى والحفظ كالجبالثم الىالانقال بها الىارض دون اخرى طلبا للكلاء فتقترن صور المذكورات فيخياله فيصبح عطف بعضها على بعض اعتبار من اقترنت بخياله دون غيره فظهر منهذا أن أسبآب المحالطة توجد لشخص دون غيره وربماكانت مقارنة الصور فيالخيال على وجه الترتيب فتجتمع كذلك عند المفكرة فاذا عكسترتيبها لميحسن لمافيه من التخليط الغيرالمألوف كما في قوله تعالى افلاينظرون الى الابلكيف خلقت وألى السماءكيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارضكيف سطعت فلووقع العطف في غير القرآن بذكر الارض اولا ثم الجبال ثم السماء ثم الابل لم يحسن لان صور

و ذلك ( بان يكون بين تصور المماتقارن في الحطف سابق ) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك التقارن في الحيال ( يختلفة ولذلك اختلفت الصور النابة في الحيالات ترتبا لا الفكاك بينها في خيال آخر ممالا تجتمع اصلا

المذكورات لم تقترن فيخيال اصحابها على هذا الوجَّهُ فلم تتضيح فيهاكذلك والمعتبر خيال السامع لانه الذي يراعي حاله في غالب الخطاب لاخيال المتكلم (قوله ولذلك) أى ولاجل اختلاف اسباب التقارن اختلفت الصور الثابتة في الحيال اي التي من شانما ذلك واشار بقوله ترتبا ووضوحا الى ان المختلف بسبب اختلاف الاسباب هو ترتبُ الصور ووضوحها باعتبار الخيالات (قوله ترتبا ووضوحاً) تمبير محول من فاعل اختلفت اى اختلف ترتب الصور ووضوحها والمراد بترتبها اجتماعها في الحيال بحيث لاتفك عنبعض والمراد بوضوحها عدم غيبتها عن الحيال كما يؤخذ من كلام الشارح اى اختلف اجتماعاً وعدم اجتماع ووضوحاً وعدم وضوح ( قوله فكم من صور الخ ) اى لانه كم من صور وهذا التعليل راجع لماقبله على سپيل اللف والنشر المرتب فقوله فكم منصور لا انفكاك الخ راجع لآختلاف الصور تربا وقوله وكم منصور لاتغيب الخ راجع لاختلافها وضوحا وقوله فكم من صور لاانفكاك الخ كصورة القلم والدواة والقرطاس وقوله لاانفكاك بينها فيخيال اىكغيالاالكانبالذي تعلقت همته بالكتابة فاذا حضرت صورة احدها في خاله حضر صورالباقي وذلك لكثرة الف خياله لها وقوله وهي في آخر بما لانجتم اي كغيال النجار او البناء قان صور هذه المذكورات لاتجتمع فى خياله و ان استحضر و أحدا منها بان رآء لم يقارنه الباقي لقلة الف حياله به وهذا مناسب لما قدر ناه بقولنا وعدم اجتماع ( قوله وكم من صورة لاتغيب آلخ ) ایکصورة محبوب زید فانها لانغیب عن خیال زید و لاتفع فی خیال عمرو الذی هو غير محب وقول الشارح وهي في خيال آخر بما لايقع قط هذا مناسب لما قدرناه سابقا بقولنا وعدم وضوح وقد علم منكلام الشارح هذا أن المراد بالترتب ارتباط الصور في الخيال محيث لا تفك والمراد بالوضوح عدم غيبتها عن الخيال وفيه ان الترتب والوضوح بهذا المعنى متلازمان وذلك لانالصور المقترنة في الحيال بعدفرض تقارنها لاتفك في ذلك الخيــال فوضوحها في خيــال يقتضي عدم انفكاكها فيد وحيلئذ فلايكون لاختلاف التفسيرين فالدة لصحة ان يفسركل منهما بماذكر للاخربللاوجه لذكرهما معا لاغناء احدهما عنالا خرفلعل الاولى ان يفسر الترتب بان يكون حضور الصور على وجد مخصوص لايكون فيآخرك لك فالخيالات قدتشترك في وضوح تلك الصُّور فيها لكن ترتبها في بعض الخيــالات خلاف ترتبها في غير ذلك البعض فقد اختلف الترتب مع الوضوح بهذا الاعتبار ( قوله وتصاحب على المعاني فضل احتياج ) اى زيادة احتياج أى حاجة اكبدة فهو مناضافة الصفة للوصوف وقصد المصنف بهذا حث صاحب هذا العلم على معرفة جزيّات الجامع الوقعة في التراكيب في مقام الفصل والوصل وجذا أندفع مايقال ان صساحب هذآ العلم يعرف انالجامع العقلي أمور ثلاثة والوهمي ثلاثة والخيالي واحد فلامعني لحثه على معرفتها وانسأ الذي

وكم من صور لانغيب عن خيال وهي في خيال آخر كالايقع قط (ولصاحب علم المعنى خضل احتياج معظم ابوابه القصل وهو مبنى على الجامع (الحبالى فان جعد على مجرى الالف المعاب في البات الصور في خزانة إلحيال وتباين في خزانة إلحيال وتباين الاسباب في البات وتباين

يحث على معرفتها طالب هذا العلم فكان الاولى للصنف اليقول ولطالب علم المعانى ( قوله لان معظم ابوا به الح ) هذا الكلام على وجه المبالغة والمعنى المراد ان علم المعانى معياره باب الفصل والوصل بمعني ان من ادركه كاينبغي لم بصعب عليه شي منساتر الايواب بخلاف العكس اوالمراد بالمعلم الاصعب كما قرره بعضهم ﴿ قُولُهُ وَهُو مَبَّىٰ على الجامع ) اى وجودا وعدما اى واذا كان باب الفصل والوصل بمزلة كل ابواب علم المعاني لسمهولة اتفانها عن اتفانه وهذا الباب مبنى على الجامع تأكدت حاجة صاحب هذا العلم الى معرفة الجامع ( قوله لاسما الجامع الخيالي ) أي لامثل الجامع الحالي موجود فيالناً كيد عمني آنه اوكد انواع الجامع الثلاثة ( قوله فانجمه ) أي فإن الجم بسيبه وهذا علة لقوله لاسيما الخ ( قوله على مجرى الآلف ) اي مبنى على جريان المألوف اىعلى جريان الصورة المألوفة والمعتادة والمراد يحريانها وقوع ذلك المألوف من الصور والعتباد منها وقوعاً متكرراً في الجيالات والنفوس فبذلك بحصل الافتران الذي هو الجامع (قوله يحسب انعقاد) اي وجو دالاسباب متعلق بمجرى و العي ان الجمع به مبني على وجود الصور المألوفة في الحيال ووجودها فيه محسب وجودالاسباب المقتضية لاثبات تلك الصور واقترانها فىالحيال كصنعة الكتابة فانها سبب فى اقتران القلم والدواة ( قوله في أثبات الصور ) متعلق بالاسباب واضافة خزانة للخبال ببانية وقوله في خزانة متعلق باثبات ( قوله و تبان الاسباب ) اى و الاسباب المتباغة المقتضية لاثبات صور الحسوسات في الخالوهوميتدأ وقوله عانفوته الحصر اي الضبط والعدخيره ولكون تلك الاسباب لاتفصر كان الجامع الخبالي اكثر الجوامع وفوعا والاحتياج اليه اشد واعلم الانتاك الاسباب المقتضية لاثبات الصور في الحيال تختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك انمنشأ تلك الاسباب المخالطة واسبباب المخالطة مختلفة فبمكن وجودها عند شغص دون آخر وحيث كانت تلك الاسباب لانخصر فاختلاف الصور باعتبار الحضور في الحيالات لإيخصر أيضاولهذا تجدالشئ الواحديشبه بصور منالصور الحسية الحزونة فيالخيال فيشبهه كلشمص بصورة مخالفة لمايشبهد ما الأخرلكون تلك الصورة التيشهد ماكل واحدهى الحاضرة فيخياله كاروى انسلاحياو صائغاو بقاراو مؤدب اطفال طلع عليهم البدر بعد التشوف اليه فارادكل واحد انيشبه بافضل مافى خرانة خياله فشبهه الاول بالترس المذهب والثاني بالسبيكة المدورة من الاريز والثالث بالجبن الابيض يخرج من قالبه والرابع برغيف أحر يصل البدمن بيت ذي ثروة فالصور التي من شانها حصولها في الحيال اختلفت في حضورها في الخيالات عمى أنها وجدت في خيال دون آخر لان كل شخص شبه عاهو ملائم لماهو مخالطه فانمن خالط شيئا فلايد ان يغترف من محره ( قوله مما نفوته الحصر ) اي ممايتجاوزه ولايتسلط عليه الحصر ( قوله فظهر ) اىمن تفسير الشارح للجوامع الثلاثة بما تقدم

النتوق م النتوق م واقتل فاراً

ما هو ته الحصر فظامر ان ليس المرادبالجامع العقلي مابدرك بالعقل وبالوهمي مابدرك بالوهم وبالخيالى مايذرك بالخيال لان التضادوشبهد ليسامن المعانى التي دركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ايس من الصور التي يحتمع في الحيال بلجيع ذاك معانمعقولة وقدحنيهذا علىكثيرمنالناسفاعترضوا بانالسواد والباض مثلا من المحسوسات دون الوهميسات واجابوا بان الجامع كونكل منهمامضادا للآخر وهذا معنىجزئي لاندركم الاالوهم وفيه نظر لانه عنوعوان اردو اانتضادهذاالسواد لهذا البياض معنى بعزق فتماثل هذامع ذالئو تضاغه معد ايضا معنى جزئى فلا تفساوت بين التماثل والتضايف وشبهما في انهاان اضيفت الى الكليات كانت كليات واناضيفت الى الجز بسات كانت جزئبات فكيف يصيم جعل بعضهاعلى الاطلاق عقلسا وبعضها وغمسا

( قوله مايدرك بالعقل ) اي خصوص مايدرك بالفعل و هكذا بل المراد بالعقلي امر بسببه يقنضي العقل الاجتماع في المفكرة سواء كانمن مدركاته ينفسه اولا وبالوهمي امربسبيه يقتضى الوهم الاجتماع فىالمفكرة سواءكان من مدركاته بنفسه اولا وكذلك الخيال ( قوله لان النصاد الخ ) لم يلتفت في النعليل الى الجامع العقلي لصحة ادر الـ العقل ماذكر. المصنف فيه منالاتجاد والتمسائل والنضايف وان كان الجامع العقلي قد يكون مدركا الوهم (قوله ليسمن الصور) اي بلهوو صف الصور (قوله بل جيع ذاك) اي جيع الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قوله معان معقولة) اي بدركها العقل لكو نها معاني كلية انالم نضف الى شيُّ اواضبفت الى كان أن اضبفت الىجزئى كانت من مدركات الوهم فالتماثل مثلاان اعتبر غيرمضاف اومضافا لكلي كان من مدركات العقل وان اعتبر مضافا لجزئ كان من مدركات الوهم ( قوله وقد خفي هذاً ) اى قولنا ليس المراد الخ على كثير مزالناس فاعتقدوا إنالجامع العقلي هومايدرك بالعقل والجامع الوهمي هو مايدرك بالوهم والجامع الخيالي هومايدزك بالخيال فاعتر ضواالخ ( قوله من الحسوسات الح ) اى وحيند فقنضاه أن بكون الجامع بينهما خياليا لان الحيال يدركهما بعدادراك الحس المشرك فكيف يجعلهما المصنف من الوهميات ويجعل الجامع بينهما وهميا مع أن الوهم أتمايدرك المعاني الجزئية ولايخني ضعف هذا الاعتراض عند التأمل لان الجامع ليس هونفس الصدين كالابخفي حتى بصبح هذا الاعتراض (فوله و اجابوا )عطف على اعترضوا ( قوله وهذا ) اي كون كل منهما مضاد اللاّ خر ( قوله وفيه نظر ) اي في هذا الجواب نظر منحث قوله وهذا معنى جزئ (قوله لانه عنوع) اىلامالانسلم انتضاد البياض السواد معنى جزئى بل هو كلى لانالتضاد المأخوذ مضافالكلى كلى (قوله ان تضادهذا السواد) اي المنصوص وقوله لهذا البياض اي المنصوص (قوله فمّاثل الخ) اي فسلم ولكنه معارض بالمثل لان تماثل هذا اي كزيد وقوله مع ذاك ايمع عرومثلا(قولة فَمَاثُلُ ﴾ اى فنقول تماثل هذا الخ اى فالإخذ بهذا المراد يؤدى لفسادكلام المسنف اولتمكم ( قوله وشبههما ) اىوغيرهما منشية الجوامع وقوله فيانهما اي الماثل والنضايف وغيرهما مثل النضاد وشمه ( قوله الى الكليات ) كقولك تضادالبياض السواد وقوله الى الجزئيات كقولك تضاد هذا البياض الهذا السواد فأن هذا البياض الذي اضيف اليه التضاد معنى جزئ ( قوله كانت كليات ) فتكون من مدركات العقل ( قوله كانت جزئيات ) اى فتكون من مدركات الوهم ( قوله فكيف بصح جعل بعضها) وهو الاتحاد و التماثل و النضايف وقوله على الاطلاق اىسوا، اضيف لكلى اوجزئى (فوله و بعضها وهمها) وهو النضاد وشبه النضاد وشبه التماثل وقوله فكيف الح استفهام انكارى بمعنى النفاى لايصح ذلك لانه تحكم محض ثمان مااقتضاه هذا الجواب من ان تضاد المضاف الجزئي جزئي لايسلم لانهم صرحوا بان امكان زيد كلي لانه تعدد

باعتبار الازمنة والامكنة وهذا الامكان جزئي ضرورة ان الاشارة لاتكون الاللمعسوس المشاهد اللهم الاان يقال انهذا الجواب مبنى على تسليم ان التضاد المضاف للجزئ جزئى جدلا اوان المراد بالجزئ في كلامه الجزئي الاضافي لاالحقيق ولاشك ان الجزئي الاضافي بصدق على الكلي كما بين في محله فتأمل ( قوله ثمان الجامع الحيالي الخ ) هذا اعتراض من الشارح على البعض القيائل ان الجامع العقلي هو مايدرك بالعقل والمراد بالجدامع الخيالي مايدرك بالخيال وتوضيحه أن ذلك البعض لما فسر الجوامع المذكورة بمسايدرك بهذه القوى واعترض على النفسير المذكور بالجسامع الوهمي فاللهالشارح اعلمان الاعتراض بالجامع الوهمى فيه قصور اذحبث كانالمرادبالجوامع الذكورةمآيدرك بهذه القوى فلا يصبح هذا التفسيرفي الجسامع الخيسالي ايضاقرر ذلك شيمنــا العدوى ( قوله بل هو ) اى التفاوت من المعــانى اى المدركة بالعقل اوبالوهم على التفصيل المتقدم ( قوله فان قلت ) اي معترضًا على السكاكي بوقوع التنافى فىكلامه والغرض من ذكر الشارح لهذا الاعتراض والجواب عنه التوطئة والتمهيد للاعتراض على المصنف حيث وقع الحلل في كلامه ( قوله مشعر الخ) أي لانه قال الجامع بين الجملتين اما عقلي وهو ان يكون بين الجملتين أتحساد في تصورما الخ ومن المعاوم انالكلام فىالحامع المصحح للعطف ادما لابصيح العطف لابتعلق الغرض بنیانه و تصور بمعنی منصور و تنوینه پدل علیالافراد ( قبوله و هونفسه معترف نفساد ذلك ) أى وحيننذ فق كلامه تناف ( قوله حيث منع النخ ) أى لعدم الجامع بين المسند البهما وانكان الجامع مين المسندين موجودا وهو الاتحاد في النصور ( قوله تحدثة) خبر حذف من الاولين لدلالة الاخير عليد فهو من عطف الجل ( قوله قلت) اىجوابا عنالسكاكي وقوله كلامد هنا اى قوله الجامع بينالجلتين الخ وقوله ليسالافي بان الجامع بين الجلتين اى في بيان حقيقته من حيث هو وكون دلك كافيا في صعدالعطف اولاً فَهُوْشَى ۚ آخَرُ ( قُولُهُ وَامَاانَالَخُ ) اىوامايان جُوابُ ان اىقدر الخ وخاصل هذا الجواب أنا لانسلم انكلام السكاك هنااعني قوله والجامع بينالجملتين الخفي بان الجامع الصحح للعطف حثى يلزم التنافى فىكلامد بلكلامدهنافى بان حقيقة الجامع وامان كونه كافيا آولافشي آخروقد علم منسابق كلامد منعدم صحة نحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة ومنلاحق كلامه منعدم صحة نحو خاتمي ضيق وخنى ضبق مع اتخساد المسندين في المتسالين انالكافي في صحة العطف وجُوَّد الجامع فى كلا الجزئين فكلامه السابق و اللاحق بمسا يعين المراد من كلامه هنا (قوله الى قدر مبدأ )وبجب خبره والجلة خبران واسمها ضميرالشان ولايصيح نصب اي على اله اسمان لان ان لاتدخل على ماله صدر الكلام واى هنا استفهامية فهي واجبة التصدير ( قوله ففوض الى موضع آخر )اى فوكول بانه لموضع آخر وحيناذ فلاتنافي في كلامه

ممان الجامع الحيالي هو تقارن الصور في الحيال وظاهر آله ليس بصورة ترسم فىالخيال بلهومن المعانى فان قلت كلام المفتاح وشعربانه بكؤ لصحة العطف وجودالجامع بينالجلتين باعتباد مفردمن مفرداتهما وهو نفسه معترف نفساد ذلك حيث منع صحة نحو خفيضيق وخاتمي صيق وتحو الثبمس ومرارة الإرنب والف باذنجانة محدثة قلت كلامه هما ليس الافي بيان الجامع بين الجلتين واماان اى قدر من الجامع يحب لصحة العطف ففوض الى موضع آخرو قد صرح فيدباشر اطالمناسية بينالسندن والمسنداليهما جيعا والصنف لااعتقدان كلامه فى بيان الجامع سهو منهواراداصلاحد غيره الی ماری فذکر مکان الجلتين الشيئين

( قوله وقد صرح فيه ) اي في الموضع الآخر وهو الذي منعفيه صحة نحو خني ضيق وخاتمي ضيق الخ ( قوله لمااعتقدان كلامه ) اىكلام السكاكي اعني قوله و الجامع مِن الجُملتين اماعقلي وهو ان يكون بين الجُملتين اتحاد في تصور ماألخ ( قوله في بان الجامع) اى الكافى في صحة العطف ( قوله سهومنه ) اى من السكاكي بواسطة السؤاله المذكور حبث قال في الايضاح و اما مايشعر به ظاهر كلام السكاكي في مواضع من كنابه أنه يكنى أن يكون الجامع باعتبار الحبرعنه أوالخبر أوقيد من قبودهما فهو منقوض بنحو هزم الامير الجند يومالجمعة وخاط زيدثوبي فيدمع القطع بامتناعه ولغله سهو مندفانه صرح فىمواضع اخرمنه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على خاتمي ضيق مع أتحادهما في الخبر آهانت تراه قدحكم على السكاكي بالسهو في كلامه ولم يصلحه تقيده بالسابق واللاحق كاذكرشارحنا فيالجواب السابق وقوله سهو خبر لان ( قُولُهُ وَارَادَ ) اى اللصنف و ضمير اصلاحه لكلام السكاكي و الجملة حالية ( قُولُهُ غَيْرِهُ ﴾ جواب لماوقوله الى ماترى اىالى مارأبت قال العلامة عبد الحكيم فيضي ان تبديل الصنف الحلتين بالشيئين لتعميم الحكم فان الجامع كما يجب بين الجمل بجب بين المفردات عند عطفها وكذا المركبات الغير السامة وتعريفه التصور للاشبارة الى التصور المعمود الدي هو جزء من الشيئين فاللام فيدعم لة الصفة في قول السكاك في تصورما مثل الاتحاد في المخبر عنه أوبه أوقيد من قيودهما الا أن القسم الأول من الجامعالعقلي يكون مختصا بالجمل والمركبات والثاني والثالث بالمفردات وليس هذا النغييرلدفع الشبهة المذكورة فان المصنف اشار بقوله ظاهر كلامالسكاكي اليانه لوحل كلامه على خلاف الظاهر بقرينة ماذكره فيالموضع الآخربان يكون المراد بسان الجامع مطلقالا الجامع المصحح للعطف لم ترد الشبهة و اماماقاله الشارح من ان تغيير المصنف لكلام السكاكي لاجل الاصلاح ففيه آنه أن اراديالشيئين مايم الجملنسين فالشبهة باقية واناراد المفردين فلامعني للاتحاد فيالعلم فأن أتحسادالعلمو تعددهابع لاتحاد العلوم وتعدده وكذا لامعني لتماثلهما فيالعلم وتضا يفهما فيه اذ التماثل والتضايف مناوصــاف المعلوم لاالعلم ولم يظهرلي الى الآن مقصود الشـــارح آه كلامه ( قوله فوقع الحلل في قوله )اى في قول الصنف و حاصل ايضاح المقام ان الصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصور مقامقوله أتحاد فىتصورما مثل الاتحاد في المحرعند أو به أو قيد من قيو دهما ظهر أنه أراد بالتصور الذي اعترفيه اتحاد المعنى المتعارف وهو العلم فلزمه الفسياد فىالقولين المذكورين وهذا الفسياد انما لزم من تغييره ولايرد ذلك على عبارةالسكاكى لانه مثل الاتحــادفى تصور بالاتحاد فى المخبر عند او فى الحبر او فى قيد من قيودهما فعلم ان مراده بتصوريهما فى قوله الوهمى ان یکون بین تصوریهما والحیالی ان یکون بین تصوریهما متصورهما علی قیاس

ومكان قوله اتحاد في تصور مااتحاد في التصور فوقع الخلل في قسوله الوهمي أن يكون بين تصور بهما شبه تماثل أو تضاداوشه تضاد وفي قوله الخيالي ان يكون بين يضور بهما تفارن في الخيال لان التضاد مثلاً والبياض لابين تصور بما اعنى العالم بهما وكذا التقارن في الخيال انما هو بين نفس الصور فلا بد من تأيل كلام المصنف

ماسبق آه فناري ( قوله انماهو بين نفس السواد والبياض ) اى اللذين هما متصور ان. ( قوله أعنى ) أي تصوريهما العلم بعما ( قوله أنما هو بيننفس الصور ) أي لا بين التصورات وهذا أتمايظهر علىالقول تغاير العلم والمعلوم فالعلم حصول الصورة فىالذهن والمعلوم هوالصورة والتحقيق انهما متحدان بالذات وأنما مختلفان بمجرد الاعتبار فالصورة باعتبار حصولهما فىالذهن علم وباعتبار حصولهما في الحارج معلوم فالعلم هو الصورة الحاصلة في الذهن لاحصول الصورة في الذهن لان الادراك من قبل الكيف لامن قبل الفعل او الانفعال ( قوله فلا من تأويل كلام المصنف ) اى بان قال اراد المصنف مصوريهما مفهوميهما وهما الامران المنصوران وتجعل الاضافه للضمير بيانية وقديقال انامثل هذا لايقال فيه انه خلل اذغاية مافيه الهلاق المصدر علىمتعلقه وهوامر لانكر لانه مجاز والمجاز لاجر فيدمع وجود العلاقة انصححة كيف والشارح نفسه حل النصور فيكلام السكاكي السّابق على المتصور حيثقال فيماسبق وهذا ظاهر فحان المراد بالتصور الامر المتصور ولايقال انما حله على ذلك وجود القرينة الدالة عليه فيكلام السكاكيلانا نقول تلك القرينة بعبنها اومايقاربها فىكلام المصنف كابعلم بالتأمل علىانا لوفرضنا عدم القرينة بالكلية لمبكن فىكلام المصنف خلل ناءعلى ماهو التحقيق منان العلم والمعلوم شي واحد بالذات واعايختلفان بمجردالاعتبار علىانه لوكان مراد الصنف بالتصور الامر التصورلكان يكفيه عن ذكر التصور ان يقول الوهمي ان يكون بينهما شبهه تمسائل الخ والخبالي ان يكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار منها وايضا أن أريد بالفهومين المفهومان منحيث انهما مفهومان حاصلان في الذهن فلايصح الحكم بالنصاد لان المفهوم من حيث انه مفهوم هو الصورة الحاصلة ولانصاد بين الصور وأناريد منحبث ذاتهما لم يصحح الحكم بالتقارن فيالخيسال لانه آنما هوبين الصور وأن اريد مطلقا فالنضاد بينهما مزحيث الوجود العيني و النقارن منحيث الوجودالذهني فهذا بعينه بجرى فيمااذااريد بتصورهماالعلم بمعنى الصورة الحاصلة فانالتصاد بينهما بالنظر إلى الوجود العيني والتقارن باعتبار الوجود الذهني (قوله وجله ) اي حل كلام المصنف وهذا كلام مستأنف رد لما بقال جوابا عن المصنف آنه اراد بالشيئين الجملتين وانما غارللاختصاروالتفنن وارادبالتصورمفردامن مفردات آلجلة الحلاقا للنصور علىالمنصور وجلالال على الجنس لاعلى العهد فيرجع كلامد بهذا الاعتبارلما قاله السكاكيوحاصل الردانهذا الحمل غلطلان المصنف قدردهذا الكلام فيالايضاح علىالسكاكي وجله علىانه سهو منه وقصد بهذا التغيير اصلاحه فكيف محمل كلام المصنف على كلامه على أن ظاهر عبارة المصنف يأبي هذا الحل اذليس فيهاما مل عليه اذالمسادر من الشيئين اي شيئين من اجزاء الجلتين لانفس

وجله على ماذكر، السكاكى بان براد بالشبين الجلتان وبالتصور مفرد من من من من من من من من الجلة غلط مع ان ظاهر عبارته بأ بي ذلك تقصيل و تحقيق او ردناها في الشرح وانه من المباحث التي ما وجدنا احدا حام عصنات الوصل) بعدو جود في الاسمية والفعلية

الجملتين وكون المراد بالتصور معرفا مفردا منمفردات الجملة بعيد جدا ادالمتبادرمنه الادراك فتمبير المصنف بالتصور معرفا بما يأبي هذاالحملهذا محصل كلامدكما نفيده كلام المطول وحواشيه واغترض بانالصنف بعدما حل في الايضاح كلامالسكاكي على السهو وفرغ منه ثم قال الجا مع بين الشيئين عقلي ووهمي وخيالي اما العقلي فهو أن يكون بين الشيئين اتحاد في التصور النخ ما ذكره فلا يتعين أن قصده بهذا الكلام اصلاح كلامالسكاكي بليجوز أنير يدنقل كلامه بعبارة الخصرمنه فلاسعد انبر له بالشيئين الحلتين وبالتصور المطوم النصوري وقصد بذكره معرفا الاشارة اليجنس العلوم النصوري المناول لكل متصور سواءكان محبرا عنهاو خبرا اوقدا منقبودهما بلجل كلام المصنف علىهذا الممني هوالمنعبن والالم يصبح قوله تممقال الجامع بينالشيئين الخ وذلك لانالمصنف ناقل عنالسكا كىفاذا كان مرادمغيرالمعني المرادالسكاك لم يصيح النقل اذكيف بنسطه ماليس قائلابه ( فوله و آنه ) اى ماذكر مززيادة التفصيل والتحقيق (قوله و من محسنات الوصل) أي العطف بين الجملتين و اشار عن الى أنه قد بقي من المحسنات أمور أخركالتوافق في الاطلاق والتوافق في التقييد كاشار لذلك الشارح يقوله او يراد في احديثم الاطلاق الخ ( توله بعد وجود المتحمَّم) اي العطف ككو نها انشا يُدين لفظ ومعني اومهني فقط او خبر شين كذلك لكن مع جامع عقلي أو وهمي أو خيالي (قولة تناسب الجلتين في السيمة و الفعلية) أي في كونهما اسمينين أو فعلينين فالياء في اسمية وفعلية ليست للنسبة واعاهى بإ، المصدر اي المصيرة مدخولها مصدراتم انكلام المصنف يقتضي انالوصل صحيح بدون التناسب المذكور فيصيح عطف الاسمية على الفعلية والعكس وانميا يعدل للناسب المذكور لا فادة الحسن فقط وليس كذلك أذالتاسب المذكور قديكون واجبا وقديكون منوعا فاداقصد تجريد النسة في الجملتين عن الحصوصية بان اريد مطلق الحصول تعين التناسب فيقال زيد قائم وصديقه جالس اوقام زيد وجلس صديقه بناعلي انالاسمية لاتفيدالدوام الا بالقرائن وانالفعلية لانفيد التجاءد الابها ولادلالةلها على اكثر منالشوت وكذا يتعين التناسب اذااريد الدوام فيهما اوالتجدد فيمايناه علىافادة الاعميةللدوام والفعلية التجدد وانقصد الدوام فياحديهما والتجدد فيالاخرى امتنع التناسب وتعين انيقال عند قصد الدوام في الاول و التجدد في الثاني زيدقائم و جلس صديقه وعندقصد العكس فامزيد وصديفه جالس كاهو ظاهر وحيننذ فلايكون التناسب من الحسنات واجيببان المنسبة الواقعة في الجلنين على ثلاثة اقسام الأول ان يقصد تحريدها عن الخصوصية بان واد مطلق الحصول او يقصد بها الدوام فيهما اوالتجدد كذلك والثاني ان بقصد الدوام في احد المما والتجدد في الاخرى و لااستحسان في هذن الصمين بل التناسب واجب فىالاولو متنع فى الثاني كما مرالثالث ان يقصد النسبة في ضمن اى خصوصية وهذاهو

(11)

محل الاستحسان لانه بجوزكل منالتناسب وتركه لحصول المقصود بكل لكن التناسب اولى فيكون من المحسنات فعل الاستحسان انما هو عند حواز الامرين هذا محصل ماذكر دارباب الحواشي ولكن العلامة عبدالحكيم ذكر مايخالف ذلك حبث قال اذا كان القصود منهما التجد داوالثبوت اولم يكن شئ منهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احدا هما دون الاخرى فني جيع هذه الصور رعاية التناسب بينهما من محسنا ت العطف ا ما في الصورتين الاخيرتين فظا هر لان المقصود يحصل با لا ختلاف ايضا لكن التناسب او لى واما فىالصورتين الاوليين فلان وجوب أتماقهما ليحصل المقصود اعنى التجد اوالشوت لاينافي انيكون ذلك الاتفاق محسنا بالنسبة للعطف لتحقق مجوزاته فىصورة اختلافهما ايضا وهوعدم الاختلاف خبرا وانشا، ووجود الجامع آء كلامه ( فوله في المضي ) اي بان بكون فعل كل منهما ماضيا (قوله والمضارعة) اي بان يكون فعل كل منهما مضارعا وقوله في المضي والمضارعة اى و فى عبرهما كالاطلاق والتقبيد (فوله من غيرتعرض الخ) هذا بيان لمجرد الاخبار وذكر البحدد والشوت على سببل النمشلو المراد منغيرقصد التعرض لقيدزائدعلي مجرد الاخبار ولائك انكون المقصود مجرد الاخبار منغيرقصد امرزائد لاينافي دلالنه على المجدد او الشوت او غيرهما فاندفع مايرد على الشارح من ان قام ز يدوقعد عرويا لان على التجدد والمضي وزيد قائم وعروقاعديد لان على الشوت المقابل التجدد اعنى الحدوث فىزمان معين من الازمنة الثلاثة فكيف يصحح التمثيل بعما لمجر دالاخبار وحاصلمادكر منالجواب انالمراد بالنعرض المبني النعرض محسبالقصد لابحسب دلاله اللغط فقديكون قصد المتكلم افادة مجرد تسبة المدند الى المسند اليه فبأتى بالجملة أسمية كانت اوفعلية فيفيدالكلام مجردتلك النسية والكانت الجلة دالة بحسب الاصل على التجدد او الشوت ثم لا يخني عليك ان اللائق بجعل قوله من غير تعرض الخ بيانا لمجرد الاخبار النقول من غير تعرض للتجددوالشوت بدون قوله في احديهما وفي الاخرى فالاحدن ان يقال اله تفييد لمجرد الاخبار باي المراد منه ان لايكون المقصود اختلا فهما في التجدد والشوت مثلا وذلك بان يكون المقصود من الجملتين التجدد اوالشوت اولم يكن شيء مهما مقصودا فيهما اولم يكن مقصودا في احديهما دون الاخرى فقي جيع هذه الصور رعاية النباسب بينهما من محسنيات العطف كإمر توجيهه عن العلامة عبد الحكيم ( قوله قلت ) اي ناه على هذه الا رادة اي يلزمك ان ثقول ذلك لانك لو خالفت بينهما اوقعت في ذهن السامع خلاف مقصودك آه يس و انظر قوله اى بلزمك مع كون التناسب مستحسنا فلعل الاولى ان يقول اى يستحسن ان تقول فنأمل ( قُولُه الألمانع) استثناء من محذوف اي فلايترك هذا الناسب اللفظي الا لما أم عنم منه فيزِّكُ (قوله فقال زيد قاموعر و يقعد) اى اذاار يد الاخبار بتجدد

و ) تنــا سب ( الفعليـــن في المضى والمضارعة) فأ ذاارت مجرد الإخبار من غير تعرض التجدد في احد يهما والنسوت الاخرى قلت قام ز مد و قعد عرو و كذا زيد قاتم وعروقاعد (الالمانع) مثل أن راد في إحديهما البجدد و في الاخرى الثبوت فيقال قام زيد وعمرو قاعد اويراد في احد جميا المضي و في الاخرى المضارعة فيقال زيدقام وعمر وللقعد او براد فی احد بھا الاطلاق و فیالاخر ی التقيد بالشرط كقوله تعالى وقالوالوانزل عليه ملك و لو انزلنــا ملكا لقضىالامر

القعود لزيد في المستقبل و الأخبار بجدد القيامله فيامضي وكان الاولى في المثال ان يقول نجو قام زيد ويقعد عمر والا أن يقال أنه نبه بهذا المثال على أن الجلة الاولى أذا كان عجزها فعليه فالمناسب رعاية ذلك في الثانية ولايعدل عن التناسب في العجزين الا لمانع كما أن الجلتين الفعليين الصرفتين أي الاثين ليستا خبرا عن شي يطلب التساسب بينهما الالانع فتأمل ( فوله او يراد في احديثها الاطلاق الخ ) يؤخذ من هذا ان التو افق فى الأطلاق والتقييد من محسنات الوصل الالمانع وهوكذلك كما يرشد اليد كلام المصنف حيث بجبر بمن المفيدة أن من المحسنات غير ماذكره وهوالنوافق في الاطلاق والتقييد كاتقدم التنبيه على ذلك ( قوله بالشرط ) اي فعل الشرط و الشرط ليس بشرط ( قُولَهُ وَقَالُوا لُولَا الرُّلُ عَلَيْهُ مَلَكُ ) اى هلا الرُّلُ عَلَيْهُ مَلَكُ فَؤُمْنِ بِهُ وَ نَحُو وَقَصَى الامربهلاكهم وعدم أعامهم لوانزلنا ملكا فقضي الامر عطف على جلة قالواوجلة قضى الأمر مقيدة بفعل الشرط فالحاصل ان الجلة الاولى مطلقة والشائية مقيدة بالاتزال لان الشرط مقيد للجواب وأنماكانت عطفا على قالو الاعلى المقول لانها ليست من مقولهم بل من مقول المولى قال العلامة اليعتوبي ولايحنى وحود الجامع مين الجملتين لان الاولى تضمنت على ما يقولون أن نزول اللك يكون على تقدير وجوده بب بحاتهم وأيمانهم وتضمنت الثانية انتزوله سبب هلاكهم وعدم أيمانهم وسوق الجملتين لافادة غرض واحد يتحقق فيد الجامع عندالشك بما يضحح العملف عندهم حتى في الجملتين النين لفظ احديهما خبرولفظ الاخرى انشاء فاحرى الشرطية وغيرها ولايخني تحقق الجامع ، اذكر من النَّاويل لأنَّ العرض من سوقهما بيان ماكون نزول الملك سبباله فقداشتركتا في هذا المعني وأنكان البجحيح ماافادته الثانية في نفس الامرآه (قوله ومنه) اى من التقييد بالشرط قوله تعمالي الخ وهذه الآية عكس ماقبلها ( قوله فاذا جاء اجلهم آلخ ) أي لايستأخرون ساعة اداجا، اجلهم ولايستقدمون فقوله ولايستقدمون عطف على مجموع الجملة قبله شرطهما وجزائها فالمعلوف مطلق والمعطوف عليه مقيد بالشرط عكس الآية السابقة (قوله فعندي) الفاء للتعليل علة لقوله ومنه (قوله على الشرطية قبلها ) يحتل أن المرادبها مجوع الشرط والجزاء وهوالاظهر ويحتمل ان المرادبها قوله لايستأخرون مأخوذا مع قيده على جمل الشرط قيدالجزا. بان تحمل التُسَرَطَيَةُ جَلَّةً مُقَيِّدُةً وَهُذَا قَرِيبِ مِنَ الأُولِ فِي الْمَعْنِي وَانَا خَتَلَمْا اعتبارا ( قوله لاعلى الجراء ) اي وحده من حيث إنه جزاء والالكان هوايضا جوايا لاذا اذ المعطوف على الجواب جواب فيرد عليه آله لايتصور التقدم بعديجي الاجل لان الوقت الذي جاء الأجل فيه بالفعل لايمكن موت قبله وحيثذ فلافائدة في نفيه لابه نفي لماهو معلوم الاستحالة فقوله اذلا معنى الخ أي صحيح في اللغة وانكان صادقًا فإن قلت من المقرران المعطوف عليه اذاكان مقيداً بقيد متقدم عليه كان الشادر في الخطابات من العطف هو اشتراكهما

ومنه قوله تعالى فاذا جاة اجلم لايستأخرون ساعة ولا يستقد مسون عطف على الشرطية قبلها لاعلى الجزاء اعنى قوله لا يستأخرون اذلا معنى لقولنا اذا جاءا جلم

فى القيد قلت قديمالف الظاهر المتبادر لدليل اقوى منه كما فى الآية الكريمة فان التقدم اذا جاء الاجل مستحيل استحاله ظاهرة فلافائدة فى نفيه وجوز بعضهم جعل قوله و لا يستقده ون استثناف اخبار اى و اخبرك انهم لا يستقده ون اى لا يموتون قبل مجئ اجلهم اى الوقت الذى هو آخر عرهم وفى بعض حو اشى البضاوى يصبح ان يكون قوله و لا يستقده و ن عطفا على قوله لا يستأخرون و فائدة العطف المبالغة فى انتفاء التأخير و ذلك لا نه لما قرئه به و نظمه فى سلكه اشعر انه بلغ فى الاستحالة الى مرتبة التقدم فكما انه يستحيل التقدم يستحيل التأخر كما هو قضبة الخبر الالهى و ان المكن فى نفسه و هذا هو السرفى اير اده بصيغة الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حبث ينفى طلبه كما ينفى طلب المستحيل اه كلامه الاستقبال يعنى انه بلغ من الاستحالة الى حبث ينفى طلبه كما ينفى طلب المستحيل اه كلامه

## 📲 ندنيب 🎥

قبل الفرق بين الندنيب والنسه مع اشتراكهما فيان كلامنهما يتعلق بالمباحث المتقدمة أن ماذكر في حير النبيه بحيث أوتأمل المتأمل في المباحث المتقدمة لفهمد منها مخلاف التدنيب آه ماري ( قوله هو ) اي بحسب الاصل جعل الشي د نابة لاانه نفس الذابة فهو مصدر بحسب الاصل والذنابة بضم انذال وكسرها مؤخر الثي ومنه الذنب وهوذيل الحبوان ( قوله شبه به ) الضمير في به للجعل المذكور فيكون المصدر الذي هو الذكر المذكور مشهها بالصدر الذي هوالجعل المذكور وحاصل كلامه أن المصنف شبه ذكر بحث الجلة الحالية عقب محث الفصل والوصل بجعل الشيُّ ذَابَةِ لَلْنَيُّ بَجَامُعُ التُّمْمُ وَالتَّكُمِيلُ فِي كُلُّ اوْبِجَامُعُ ايْجَادُ الشِّيُّ متصلا بآخر. الذي اتصا لايفتضي عده من اجزائه وكونه من اذناهة لقصد التكميل واستعبر اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعسارة النصر يحية الاصلية التحقيقية ثم بعد ذلك اطلق التذنيب عمني الذكر وأريد متعلقه وهو الالفاظ المذكورة المحصوصة على طريق المحساز المرسل والعلاقة التعلق ضرؤرة ان النذنيب ترجة وهي اسم للالفاظ المحصوصة والحاصل أن في الكلام مجازًا مرسلا مبنيا على أستعاة مصرحة وانمسا ارتك ذلك ليكون ماهنا موافقا لماذكروه في التراجم ولو اقتصمانا على الاستعارة كما قال الشارح لم يكن موافقًا لما : كروه ( فوله وكونها الح ) هو بالجر عطف على محت عطف تعسيروقوله عقب ظرف لذكر ( أوله لمكان انساسب) الكان مصدر هيي يعتى الحدث وهو الكون والوجود منكان الثامة اى لوجود الناسب بين الجلة الحالية والفصل والوصل وهوعلة لذكربحث الجلة الحالية عقب بحث الفصل والوصل اى وانما ذكره عقد محث الفصل والوصل لوجود التناسب بين الجلة الحالية والفصل؛ الوصل لانالحملة الحالية تارة تقترن بالواو وتارة لاتفترن ما والفصل ترك الاقتران بالواو والوصل الاقتران بها فاقتران الجلة الحالية بالواو شبيه بالوصل وعدم

شبه به ذكر بحث الجملة الحالية وكونها بالواو وتارة وبدونهما اخرى عقب بحث الفصل والوصل لمكان التساسب ( اصل الحال المنقلة ) اي الكثير الراجع فهاكايفال الاصل فى الكلام هو الحقيقة (ان تکون بغیرواو) واحترز بالنتقلة عن المؤكدة القررة لمضمون الجلة ظعا يجب » ان تکون بغیرواو البته لشدة ارتياطها عاقيلها واعا كانالاصل فيالمنتقلة الخلو عن الواو (لانها في العني حكم على صاحبها كالخير)

بالنسبة الىالمبندآ فانقولت

جاءزيد راكبااثبات الركوب

لزيدكا فى زيد راكب

ادنب 🕽 –

هوجعل الثي دنابدائي

أقرانهابالواو شبيه بالفصل فان قلت الواو فىالوصل عاطفة وفي الجلة الحالية غير عاطفة فلا تناسب فلمتالاصل فيواو الحال العطف فالمناسبة موجودة بهذا الاعتبار وحاصل ماذكره فيهذا التذنيب تقسيم الجلة الحاليه الى اقسام خسة مايتعين فيه الواو ومايتعين فيه الضميرومايحوز فيهالامر اناعلى السواء ومايترجم فيمالضميروما يترجم فيه الواو ( قوله المنتقلة ) اى الغير اللازمة الصاحبها المنفكة عنه ( قوله اى الكثير ) بمعنى الشائع وقوله الراجع فيهااى أوافقته القواعد (قوله بَمَّا يَفَالُ الْحُ ) أَيْ وَهُذَا كَإِيفَالُ الاصل في الكلام الحقيقة اى الكثير الراجم فيه ان يكون حقيقة و الرجوح أن بكون مجازل واشار الشارح بماذكرهالي ان مراد المصنف بالاصل الكثيرار اجمح ولميرد بالاصل القاعدة ولاالدليل ولاغير ذلك بمايراد به في غيرهذا الموضع ولكن الاوليان يرادبالاصل هنافي كلام المصنف مقتضى الدليل كاير شداليه التعليل بعديقوله لانهافي المعني حكم الخ اي ان مقتضي الدليل انتكون الحال بغيرو او واتماسي مقتضي الدليل اصلا بابتنابه على الاصل الذي هو العليل ( قوله و احترز بالمنقلة عن المؤكدة ) فيدان الذي نقابل المنتقلة عنصاحبها انماهو اللازمة لصاحبها سواه وردت بعد جلة فعلية نحوخلق الله الزرافة يداهااطول منرجليها اواسمية نحوهذا ابول عطوقا لاالمؤكدة لانهاانما تقابل المؤسسة فالاولى الشارح المفول واحترز بالمنقلة عن اللازمة ولايقال يلزم منكونها مؤكدة انتكون لازمة فصحت المقالة نظرا للازم لانا نقول نسل دلك الاان اللازمة اعم من المؤكدة الاترى أنها في المثال الاول المذكور لازمة وهي غيرمؤكدة فقتضي ذلك أن تكون الحيال اللازمة غير المؤكدة ليس محرّزًا عنها بالمنقلة وليس كذلك ( قوله لمصمون الجلة ) أراد بالمضمون ماتضمنه واستلامته الجلة قبلها و ذلك كافي قولك هذا أبوله عطوفا فأنالجلة الاولى تقتضي العطف فلذاكان قوله عطوفا تأكيداو ليمر المراد بالمضمون المصدر المتصيد من الجملة كأهو الظاهر لان مضمون هذه الجملة الوة زيد وهي غير العطف وكمان الاولى الشارح أن محدف قوله لمضمون الجملة لاجل أن يشمل كلامه المؤكدة لعاملها نحو وارسلناك للناس رسولا ثم وليتم مدبرين والمؤكدة لصاحبها نحولاً من من في الأرض كلهم جيعاً ( قوله البنة ) اي قطعا اي دا عالاان ذلك فيها كثير (قوله لشدة ارتباطها عاقبلها) اي وصيرورتهما كالشي الواحد اي وحينة فلا يحث عنها في هذا الباب والحاصل أن الحال المؤكدة لظهور ارتساطها مالمؤكد لامحتاج فيها الى رَبُّط بالواو فلا يحمُّث عنها في هذا الباب فلذا احترز المصنف عنها بالتقبيد بالمنقلة ( قوله لانها في المني حكم علىصاحبها) اىامر محكوم به علىصاحبها وذلك لانك اذاقلت حاءزته راكبا افاد ذلك انزيدا ثبت له الجي حال وصفه بالركوب و فى ضمن ذلك أن الركوب ثابت له و حينتذ فالركوب محكوم به على زيد لتبو ته له و انماقال فى المعنى لان الحال فى اللفظ غير محكوم بها لانها فضلة يتم الكلام بدونها ( قوله كالخبر

بالنسبة الى المبتدأ ) فانه محكوم م الوعليه في المعنى بلوكذلك في اللفظ فالتشبيد تاقص لان الغرض منه افادة بمسائلة الحال للخبر منجهة انكلا محكومبه فيالمني على صاحبه وانكان الحبرمحكوما به عليه ايضا في اللفظ مخلاف الحال ( قوله فان فولك جاء زيد راكبااثبات الركوب المخ ) كان ، المظاهر ان يقول فأن في قولك او يقول فان قولك جاءزيد را كبامعناه اثبات الخ ليستقيم التركيب اللهم الاان بقال في الكلام حذف مضاف قبل قوله اثبات اى دو اثبات فتأمل وحاصل ماذكر مالشارح انكلا من الحال والخبر يقتضي الكلام كونه عارضا ثابتا لمعروض فهما متساويان فيذلك ومختلفان فيان المقصود الأصلى من التركيب بالنسية للخبر ثبوته لليتدأ بخلاف الحال فليس ثبوته لصاحبه مقصودا من التركب بل المقصود ثبوت امر آخر له كالمحيئ في المثال وجي بالحال قيدا ليهون ذلك الامر وهو المجيء فيستفاد ثبوت الحال بطريق اللزوم العرضي كامر ( قُولُه الاانه ) اى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل التمية اى اثبت على سبيل التمية ولم يقصد الندا، (قوله و اتما المقصود) اي بالاخبار (قوله هذا المعني) مفعول تزيد والمرادمذا المعنى اثبات الركوب بقشئ وهو الهذا الكلام الذي ذكره لشارح مخالف لماهو مقرر من ان الكلام اذا اشتمل على قيد زائد على مجر دالاثبات و النبي كان ذلك القيد هو الغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام والحال من جلة القيود ويمكن ان يقال الحكم عليه هنابانه على سبيل التبعية و أنه عمير مقصو دبالذات من حيث أنه فضلة يستقيم الكلام بدونه والمسند هوالمقصود بالذات من حيث آنه مسند وركن لايستقيم الكلام الابه وذلك لانا فيانالقصود بالذات منالتركيب للبليغ هوالقيداويقال انماهو مقررامراغلي كذا قررشيخنا العدوى ( قوله أي ولانها في المعنى وصف لصاحبها ) أي لان الكلام يقتضى انصاف صاحبهابها حال الحكم لتكون قبداله وأنها قيدبالمعني لانهاليست وصفأ في اللفط بل حال ( قوله كالنعت ) اي في الوصفية و انكان النعت و صفاللنموت في اللفظ والمعني (قوله الاان المقصود الخ) حاصله ان الحال والنعت و ان اشتركا في ان كلاوصف في المعنى للموصوف الا انهما يفترقان منجهة ان القصد من الحال جعلها قيد الحكم صاحبها لافتران الحال مع الحكم في صاحب الحال فاذاقلت جاء زيد راكبا افادان زيدا موصوف بالمجئ وان اتصافد بالمجئي انما هو في حال اتصافه بالركوب و ان القصد من النعت جعله قيدا لذات المحكوم عليه لاقيدا للحكم فاذا قلت جاء زيد العالم فالمقصود تقييد نفس ذات زيد بالعلم لاتفييد حكمه الذي هو الجئ ولهذا يصيح بطريق الاصالة ان بكون نحو الابيض والاسود والطويل والقصير من الاوصاف التي لاانتقال فيها ولايقيد وجودها بوجود الاحكام نعتسا بخلاف الحال فان الاصل فيها ان لاتكون كذلك لانها قيد للحكم الذي اصله العروض والثبوت بعد الانتفاء فينغي ان تكون من الاوصاف التي تثبت شبوت الاحكام و تنتني بانتفائها لإن الثابت اللازم

الااله في الحال على بيل النمبة وانمنا المقصود أباتالجي وجئتبالحال لتزيدف الاخبار عنالحي هذا المعنى( ووصفاله ) ايولانها في العني وصف الصاحبها (كالنعت) بالنسبة الىالمنعوت الاان المقصود فيالحالكون صاحبها على هذالو صف حال مباشرة الفعل فهي قبد الفعل وبان لكيفية وقوعه مخلاف النعت فأنه لايقصديه ذلك بل محرد اتصاف النعوت به واذا كانت الحال مثل الخبر و النعت فكما انهما يكونان مدون الواوفكذلك الحالواما مااورده بعض النحو بين من انالاخبار والنعوت المصدرة بالواوكالخرفي بابكانوالجملة الوصفية الصدرة بالواوالتي تسمى واوتأكد لصوق الصفة والموصوف

فعلى مبدل التسبيه والالحياق بالحيال (لكن خولف)هذا الاصل اذا كانت) المال (جلافاتها) اي الجـلة الواقعة سالا ( من حيث هي <u>'</u> جهلة مستقلة بالافادة) من غيران شو دف عل التعليق عاقبلها وانما قال من حيث هے جله لانهامن حبث هي حال غير مستقلة بلمتوقفة على التعليق أبكلام سادق قصد أفسده بها(قصتاح) المله الواقعة حالا ( الى ماربطهابصاحبها) الذيجملت حالاعنه ( و كل من <sup>المغا</sup>ير والواوصالح الربط والاصل) الذي لا يعدل عنه اما لم تمسر حاجة الى زيادة ارتباط ( هو الضير مدليل) الافتصار مليدق الحال (المفردة واغيروالنعت

الايفيد التجدد العارض فقول الشارح الا انالمقصودق الحال اي منهاوة وله على هذا الوصف اي الحال وقوله حال مباشرة الفعل اي الحدث سوا، دل عليه بغمل او وصف وقوادوبيان ايمبين وقوله لكيفية وقوعه اي لصنته التي وقع عليها وقوله فانه لايقصد بهذاك كونالموضوف على هذا الوصف حالمباشرة الغمل وقوله بل مجردا تصاف المنعوت به اي من غير ملاحظة ان المنعوت مباشر الفعل اوغير مباشر له ( قوله و اذا كان أَمَا لَا لَكُ ﴾ هذا اشارة الى مقدمة صغرى مأخوذة من المتن وقوله فكما انهما يكونان يدون الواو اشارة الىمقدمة كبرى محذوفة من المصنف وقوله فكذلك الحال اشارة الى النبيجة المحذوفة (قوله وأما ما أورده بعض المحويين) أي على الكبرى القائلة والخبر والنعت يكونان يدونالواو (قوله كالحبرق باب كان) اى كافى بيت الجاسة من قول سهيل ا بن شيبان \* فلم صرح السر \* فامسي وهوعر بان \* وادخل بالبكاف بالخبرالوافع بعد الانجوما احدالاوله نفس امارة (قوله والجلة الوصفية) اى الواقعة صفة لانكرة كقوله تعالى وما الهلكنامن قرية الاولها كتاب معلوم وكقوله تعالى اوكالذي مرعلى قرية وهي حارية على عروشها فان الجله في الآيتين عند صاحب الكشاف صفة للنكرة والواو زائمة دخولها وخروجها علىحدسوا وفائدتها تأكيدوصل الصفة بالموصوف اذالاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو اكدت اللصوق (قوله فعلى سبل التشبيه والالحاق بالحال ) لانها فدتفرن بالواو في بعض الاحيان وحيائذ فلا يرد ذلك نفضا لان افترانها على سبيل التشبيه والالحاق لاعلى سبيل الاصالة فلم يخرجا عن الاصل والحاصل الأكون الحال اصلها عدم الاقتران بالواو مكتسب تمن مشيا بهتها للخبر والنعت فلما خولف هذا الاصل المكتسب فيها وافترنت بالواو حل الخبر والنعت عليها لورودها بعدمافد يستقل كالفعل والفاعل والمبتدأوالخبر وذكر بمضهمان امسي في البيت تامة بمنى دخل في المساء والجلة بمدها حال لاخبروم ذهب صاحبالمفتاح الألجلة فيالآيتين حال منقرية لكولهانكرة فيسيافالنني وذوالحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة لكنكلام صاحب المنتاح يضعفه أنه يقتضي تفييد الاهلاك بالحال وهوغير مقصود وانكان الاهلاك واقما في تلك الحالة فصاحب الكشاف رامي جزالة المعني فجملها صفة فانه من علماء البيان وهم يرجعون جانب المعنى على جانب اللفظ مع وقوع الجملة صفة لقرية في قوله تعالى وما اهلكمنا من قربة الالها منذرون ( قوله هذا الاصل) اعني كون الحال بغير واو كافي الخبروالتعث ( قوله اذا كَانْتُ الحَالُ ايَالْمُتَقِّدُمُ وَهِي المُنْتَقَلَةُ ﴿ قُولُهُ جُلَّةً ﴾ ايَّ اللَّهُ أَلَّمُ اللَّهُ الْحَالُ الْ الفا، للتعليل أو أيما حولف ذلك الإصل في الحال التي هي جلة لانها لخ أقوله من حيث هيجلة) الحيثية للتنبيد وقوله مستقلة بالافاءة غير أن ايلان الجلة الواقعة حالامستقلة بالافادة منحيث كونها جلة ومقتضى ذلك الاستقلال انها تحتاج الدرابط يربطها

عاقبلها وانماكانت الجلة المذكورة مستقلة بالفادة من حبث كونها جلة لان الجلة وضعت لفيد فالدة يحسن السكوت عليها بناء على القول بوضع المركبات اواستعملت لتفيد ماذكرناه على مقاءه والحاصل ان الجملة الحالية وجد فيها جهتان جهة كونها جلة وهذه الجهة واي الاصل في الحلة الحالية وجهد كونها حالا وهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما يربطها بماقبلها دون الثانية ( قوله منغير ان تنوقف الخ ) تفسير للاستقلال ( قوله على التعليق ) اي الارتباط فلا تحساج الي ماربطها من الحبيبة الشانبة لامن الحبيبة الاولى (قُولَه فَتَعَتَاج الْحَ) اي فهي من هذه الجِهة اى جهد كونها جلة تحتاج الخ وروعبت هذه الحاله آلحوجة للربط لانها الاصل وجهة كونها حالا عارضة كما علت (نوله وكل من الضمير) اي ضمير صاحب الحال ( قوله صالح للربط) اما الضمر فلكونه عبسارة عن المرجع واما الو اوفلكونها موضوعة لربط ماقبلها عا بعدها اوهى في اصلها العجمع كما قبل اناصل هذه الواو الحالية هي العاطفة واختلف فيابهما اقوى فيالربط فقبل الواو لانها موضوعة له وقيلالصمير لدلالته على الموبوط به واليه اشاريقوله والاصلالخ (قولهالذي لايعدل عنه) اى لاينغى العدول عنه لكثرته والمراد بالاصلهنا الكثيراراجم فيالاستعمال لاالاصل في الوضع و المر 1 د لايعدل عنه في نظر البلغاء و الافكثير امايقر رون في العربية جوازالامرين فظآهر كلامهم جواز العدول منغيرموجب كذا قررشيمنا العدوى و تأمله ( قوله مالم تمس حا جمة الح ) اي قان مست الحاجم الى زيادة الربط الى بالواو لان الربطيها اقوى لما مر منانه الموضوعة للربط ومحتمل انالرادفان مست الحاجد زيادة الربط اتى بهما ( قوله دليل الاقتصار عليه في الحال المردة ) فيه أن الضمر فيها ليس للربط لان الحال المغر دة لاتحتاج ارابط بل لضرورة الاشتقاق لانكل مشتق يتحمل الضمير فالدليل لمينتج المطلوب وقوله والحسبر والنعت اعم ان يكونا مفردين اوجلتين فالاول نحو زيدآبو ، قائم وزيدقائم والناني نحو رجل ابو. صالح مررت به أورجل كريم مررت به وفي عبد الحكم أن الراد بالحال الفردة فيكلام المصنف المسندة الى متعلق ذي الحال نجحو ضربت زيدا قائم ابوء وكذا يقال في الخبر والنعث وحيتنذ فلايردان الضمير فيافتلانة لكونها صفة محتاجة للفاعل لااله للربط ولذا يرتبط كلواحد منها بموصوفها اذاكانت جامدة من غيرضمير اهكلامه ولايقسال انكون الواو يؤتى بها عندا لحاجة الى مزيد الارتباط مناف لكون الضميرهو الاصل وأكثر موقعًا ادمقتضي ذلك ائن الارتباط به ازيد لانا نفول ان كثرة الموقع لاتدل على كثرة الربط وذلك لانالوا و موضوعة للربط وأماالضمير فهو موضوع العودعلي مرجعه والربط حاصلاوما و الحاصلان اصالة الضمر بحسب الاستعمال لامزحيث الوسع وأماالواو فهي اصل في الربط باعتبار الوضع فتأمل قرر مشيخناالعدوي (قوله فالجُملة أن خلت الَّحَ ) هذا في فنوة قضية كلية قاللة كلُّ جلة اربد جعلها حالاو خلت

فالجملة ) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) الذي تقم هي حالا عنه (وجب فيها الواو) ليحصل الاتباط فلا يحوز خرجت زيدقائم ولماذكر انكل جلة خلت عن الضميروجبت فبهاالواو اراد ان بین ان ای جله بجوز ذاك فبهاو اىجلة لابحــوز فقــال ( وكل جلة خالية عرضمرما) اى الاسم الذي الحوز أن ان فتصب عند حال ) و ذلك بان يكون فاعلا او مقعو لا

عن ضمير صاحبها وجب ربطها بالواو وهذا شروع في تفصيل محل انفر ادالواو الضمير و محل اجتماعهما (قوله التي تقع حالاً) اى الذي يراد جعلها حالاً (قوله انخلت الخ) اى بان لم يوجد فيها الواو اى لفظا او تقديراً كما في قول الشاعر يصف غائص الطلب اللؤلؤ انتصف النهار و هو غائص و صاحبه لا يدرى ما حاله شدى شف النهار إلما ، غامر ، • ورفيقه بالغيب ما يدرى \*

فالواو مقدرة اي والماء غامره لكن قال الدماميني الربط بحصل بالواو والضمر فحيث لاواو ولاضمير بقدر احدهما فإقدرت الواوهنا علىالخصــوص مع انه يمكن تقديرٌ الضمير بلهوالاولى لانه الاصل في الربط فيقال النقدير الماء غامره فيه (قوله الذي تفع هي حالاعنه) هذا بيان لصاحب الحال لاتقبيد له ( فوله لنحصل الارتباط) أي لكو به مرتبطة له غيرمنقطعة عنه (قوله فلانجوز الخ) اي بدون الواو فان قلت أي فرق بين الجملة الحاليةو بينالحبرية والنعشة حبث احتيج فيالحالية الىالربط بالواو ولمريجز فيهماقلتالفرقانالخبرية جزءالجلة وذلككاف فيالربط فلرتناسبها الواو التياصلها العطف الذي لايكون للحبرو النعتبة تدل علىمعنى فيالمنعوث فصبارتكا أنها مرتمامه فلرتناسبها الواو ايضا فاكتني فبهما بالضمر نحلاف الحالية فانها لكونها فضلة مستغني عنها في الأصل تحتاج الى رابط فان لم توجد الضمير تعينت الواو (فوله ارادان سن ان اي جلة الح) اي اراد أن بين جواب هذا الاستفهام الذي هو أي جلة يجوز ان تقع حالا حال كوفها مقترنة بالواو واي جلة لابحوز وقوعهــا حالا حال كونها مقترنة بالواو وحاصل جوامه انكل جلة خلت عن الضمير صبح وقوعها حالاحال تلبسها بالواو الاألمضارع المثبت الحالى عنالضميرفانه لايصيم وقوعه حالاحال تلبسه بالواو وقصدالشارح مذا الدخول الاعتذار عنالصنف منحبثالتكرار الواقع فيكلامه لانالجملة التي ذكرثانيا آنه يصبح وقوعها حالا بالواو هي التيذكر اولافيها إنهجب قرنها بالواو وحاصل مااعتذرته ان المصنف بيناولاوجوب الواو في الحالية عن الضمير أذاكانت حالا وليست كلحلة خالبة عنالضمريضيح وقوعها حالاقبجب الواو فيها بلمنالجل الخيالية عنالضمير مايصيح أناتقع حالاقتجب الواو فيها ومنها مالايضيم وقوعها حالافاشار المصنف لبيان ذلك ثانبا بقوله وكل جلة الخ قرره شيخنا العدوى وقوله إرادان يين الخ اى لما في قوله او لاوجب فيها الواو من الاجال و قوله ذلك إي الرابط بالؤاو مع الخلو من الضمير وقوله أن أى جلة الخ أى مبتدأ وقوله يحوز الخ خبره والجلة خبرًان واسمهاضم الشان وليست اى منصوبة اسمان لانها لازمة الصدارة فلابعمل فيها ماقبلها (قوله وذلك) اى الجواز المذكور (قوله بان يكون) اى بسبب كون الاسم فاعلا كقولك جاه زيد فزيد اسم يصبح ان يجيئ منه الحال فاذا اثبت بجملة خلت عن ضميره كقوله عرو شكلم جاز ان تقع هذه الجملة حالا بالواو عن هذا الاسم و هو زيد اى جاء زيد 📗

(14)

ماهو مثمور منان تجونز مجى الحبال منالسلائة المذكورةهومذهب سيبويه تأمل (مصححه) معرفااو مكرا محصوصا لانكره محضدولامبندأاو خبرا فأنه لانجوزان لتصدعنه حال على الاصيحو انعالم يقل عنضمير صاحب الحاللان قولةكل جلةمبندأ خبر مقوله ( يصححان تقع ) تلك الحملة (حالاً عنه)ای عمایجوز ان ينتصي عنه حال ( بالواو ) وما لم ثبت له هذا الحكم اعنى وقوع الحال عنه لم يصيح اطلاق اسم صاحب الحال عليه الامجاز او انماقال ينتصب عنه حال ولمهفل بجوزان تقع تلك الجملة حالا صدليدخلف الجلة الحالية صالضميرالمصدرة بالمضارع المثبت لأن ذلك الاسم عالا يجوز انتفع تلك الجملة حالا وجدلكند بآبجوزان نتصب عنه حال فىالجملة وحينئذ بكون قوله كل جلة حالية عن ضمير مابحوزان منتصب عند حال متناو لاللصدر قبالضارع الحالية عنالضمرالذكور فيصح استثناؤها بقوله (الا الصدرة بالضارع الثبت تحو حامزید و شکام عمرو) مانه

لابجوزان بحعل ويتكام عمرو

الاعزرد (الساني)منان

حال کون عرو شکام ( قوله او مفعولا ) ای و لوبواسطة حرف الجر نحو مررت بزید واراد الشارح بالمفعول مايشمل المفعول حقيقة نحورأيت زيدا اوالمفعول تقديرا نحو ريد من قولك هذا زيد اذهو في تقدير اعني زيدا بالاشمارة اي اقصده بها فريد اسم يصح مجئ الحالمنه والكانخبرافي اللفظ فيقال هذا زيد راكباومنه قوله تعالى حكاية عن زوجة ابراهيم هذا بعلى شيخا (قوله معرفا اومنكرا) راجع لكل من الفاعل والفعول (قوله مخصوصاً) اي سعت اوباضافة اونني اونهي اواستفهام (قوله لانكرة) محترز قوله بجوز أن ينتصب عنه حال (قوله محضة) أي خالية من التخصيص بماذكر ( قوله عَلَى الْأَصْحَ ) راجع للثلاثة و هو قول سيبو يه وَمن وافقه ثم انقوله لانكرة محضة ينبغى ان يقيد بعدم نقدم الحال اذبجوز وقوع النكرة المحضة ذاحال اذاقدم عليها الحال نحوجانى راكبا رجل علىماهو المشهور اللهم الا انبقال الحلة الحالية الخالية عنالصميرالقترنة بالواو لابحوز تقدمها على صياحبها رعاية لاصل الواو الذى هوالعطف لكن نص بعضهم علىجوازه عنــدالجهور وان منعه المغاربة نقله الدماميني آه فناري (قوله و اتما لم يقل الخ ) اي مع انه اخصرو حاصله انه لوقال عنضمير صاحب الحال لزم جعله صاحب حال قبل تحقق الحال وهو مجاز والحقبقة اولى لاصالتها ووجه المجاز انالاخبار فيهذا التركيب انما هو بالصحة التي لاتستلزم الوقوع ومادام وقوعها حالا لمرمحصل لآيسمي مايجوز انتصاب الحال عنسه صاحب الحال الاعلى سبيل المحاز الاول ولوقال المصنف بدل هذه الحلة وورود الحلة حالا بالواو وحدها جائزًا لا في كذا لكان كافيا عماذ كره من النطويل والتعقيد (قوله مبتدأ خبره الح ) اى وماينهما قيود للمبتدأ لايقال هذامنالاخبار بمعلوم لانجوازا تصاب الحال عنالاسم هوجواز وقوع الحسال الذي هوالجلة المذكورة عزذلك الاسم لانا نقول حواز ورود الحسال عنالاسم في الجلة اعم منجواز وقوع الجملة الحالية عن الضمير حالا عردلك الاسم بالواو فهو يفيد فائدة خاصة ووجد الاعمية انه صادق بما اداكانت جلة الحال مشتملة على الضمير وبما اداكانت خالية عنه بخلاف الخبرفانه خاص بالشاني (فوله بصنح) عبربه دون بجب لان جمل الجملة الشائبة عطفا على الاولى جائز أن لم يقصد التقييد آه سيرامي (قوله بالواو) اى اداكانت ملتبسة بالواو اوالباء بمعنى مع (فوله وما لم يثبت ) اى والاسم الذي لم يثبت له هذا الحكم وهذا من تمة العلة أي وهنا لم يثبت له هذا الحكم اذلابلزم من الصحة الوقوع ( قوله اعنى النح ) لماكان المتبادر عود الاشارة الى صحة وقوعها حالامع انه ليس مرادا قال اعنى الخر (قوله الامجازا ) اى عنار مايؤل اليه ( قوله و لم يقل يجوز الخ ) اى بدل قوله بجوز ان ينتصب عنه حال ( قوله لبدخل فيه) اي في القول المذكوروهو كل جلة خالبة عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه عال ( قوله الجملة الخالية الخ ) اي و دخولها مطلوب لاجل اخراجها

بعد ذلك بالاستثناء ووجه دخول الجلة المذكورة فىكلامه الهبصدقءليها الهاخالية عن ضمير الاسم الذي يحوزان ينتصب عند خال مخلاف مالوقال يجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه فانها لاتدخل فيدادلا يصدق عليها انهاخالية عنضمر الاسمالذي مجوزان تفع حالالعدم جواز وقوعماحالا معان دخولها مطلوب لاجل انتخرح بعددلك بالاستشاء ( قُوله فيصم استشاؤها ) اي استشاء متصلا الذي هو الاصل فلا ينافي صعة الاستشاء على آنه منقطع لوعبر بقوله يجوز انتقع تلك الجملة حالا عنه كذا قرر شيخنا العدوى ( قوله فانه لايجو زالخ ) اى ويجوز انتجعل تلك الجملة عطفًا على جلة جاريد عند وجود الجامع ( قوله لما سياتي ) اي في قوله لان الاصل الخ ( قوله من ان ربط مثلها ) وهي المضارعية المثبنة وعبربالش لانماياتي نظير لماهنالافرد منه لانماهنا في المضارع الغير المحمل للضميروما سبأتي فيالمحمل الضمير والتعليل الآتي يقتضي امتناع ربط المصارع المثبت مطلقا بالواو (قوله بالضمير فقط) اى وليس في تكلم عروضير فلوقيل معد صبح جعلها حالاً ( قوله الصالحة للحالية ) اى وهي الخبرية وقوله في الجملة الاولى ان يقول ولو في الجلة اي في بيض الاحوال وانما زاد ذلك لتدخل الجلة المصدرة بالمضارع الثبت فانهبصح وقوعها حالا فيبعض الاحوال وهو ماادا احنوت على ضميرذي الحال انقلت الجملة فيقوله وكل جلة مقيدة بالحلو عن الضمير فكيف تدخل المصدرة بالمضارع المثبت معان صلاحتها عند اشترالها على الضمير قلت المراد انها اذا جعلت غير خالية عنه بل مشتملة عليه صلحت لذلك فتأمل (فوله فانهالا تقع خالا البية ) اى الا بتقدير قول يتعلق بهافاذا قلت جا، زيد هل ترى فارسا يشبهه لم يصححان يكون جلة هلترى الخطلا الابتقدير مقولا فيدهل ترىالخ لانالحالكالنعت وهولاتكون انشاء انقلت هوكالخبرايضا والخبريكون انشاء علىالاصيحقلت غلب شبهد بالنعت لانه قيد والقبود ثابنة باقية مع ماقيديها والانشاء ليس كذلك بل يوجد باللفظ ويزول بزواله وتوضيمه كما فال بعض وانماامتنع وقوع الانشائية حالا لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمونها فبجدان كون مضمونها حاصلا وهذااتما يظهر فى الحرية دون الانشائية لان الانشائية اماطلية كاضرب او او يقاعية نحو بعث واشتريت بالاستقراء والمقصود منالاول مجرد الطلب سوا. وقع مضمونها اولا ومن الثانية الايفاع واياماكان فلايصبح ان يقيد مضمون لعامل الحاصل بالفعل بطلبشيء لمرقع اوبايقاع شئ لمرقع ادلامعني لتقبيد ماوقع بما لمرقع ادلايد في القيد ان يكون واقعا كالمقيدو إعل انالجلة الشرطية كالانشائية في انها لانفع حالا و ذلك لانها لتصدرها بالحرف المقتضى للصدارة لاتكادتر تبط بشئ فبلها الااذا كان ماقبلها لهمريدا فتضاء للارتباط عابعده كالمبتدأ والنعوت بخلاف صاحب الحال فانه ليساله مزيد اقتضاءلها لانها فضلة نقطع عنه

غلاف الانشائيات فانها لاتقعحالاالبتةلامعالواو ولا دونها (والا)عطف على فوله ان خلت اى و ان لمتخل الجملة الحالية عن ضميرصاحبها ( فانكانت فعلية والفعل مضارع مُبتَّامُّنع دخولها ) ای الواو ( نحو ولا تمن تستكثر ) ايولاتعطمال كونك تعدماتعطيد كشرا ( لأن الأصل) في الحال هي الحال ( المفردة ) لعراقة الفرد في الأعراب وتطفل الجملة عليمه وقوعها موقعه (وهي) ای الفردة ( تدل عــلي حصول صفة ) ای معنی وعاتم الغير لانهالبيان الهيدة التي عليها الغساعل او المعول

فقولك اكرم العالم واناساء ليس اناساء فيه حالا بلكلام مستأنف وجواب الشرط محذوف وزعم بعضهم انهجال وان وصلية اى اكرمه في حال اساءته فاحرى في غيرها فالغرض منالكلام التميم لاالشرط كقولك اصربزيدا انذهبوان اتياي اضريه في كلنا الحالنين لامتناع انبشترط في شيء من الاحكام شيء وضده ( قوله اي وان لم تخلُّ الخ ) اىبان اشتملت على ذلك فهي حينئذ اماان تكون اسمية اوفعلية والفعلية اماان تكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اماان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه نحب فيها الواؤ كالاسمية فيبعض الاحوال وبعضها بجبالضميركالمضارعية المثبتة وبعضها يستوى فيه الامر أنوهي المضارعية المنفية والماضوية لفظا وبعضها يترجم فيه احدهما كالاسمية فيبعض الاحوال وقداشار المصنف لنفصيل ذلك وليان آسباله يقوله فانكانت فعليه الح ( قوله و الفعل مضارع ) اى لفظا و معنى ( قوله امتنع دخولها ) اي ووجب الاكتفاء الضمير وقدهال انكانت هذه الصورة لاتمس الحاجة فهاالي زيادة الربط المافيحناج ذلك الى بان وتوجيه وانكان بحتاج فها لذلك فينبغي جواز الواو فبها حينئذ ومشابهتها المفرد معارض بالاحتياج للزيادة (قُولُهُ تُستَكُثُرُ ) ايبالرفع على القراءة المنواترة واما على قراءة الحسن البصرى بجزم نستكثر فلابصيح التمثيل لانه بدل أشتمال من تمنن لاحال ولايصحمان بجزم لكونه جوابا للنهي لان شرط الجزم في جوابه صحة تغدير انالشرطية قبللاعلى الراجيح وهذا الشرط مفقودهنا (قوله تعد آلخ ) اىفالسين والناء للمد وجعلهما بمضهم للطلب فالمنى حينتذ لاتعط قليلا تطلب كثيراف نظيره كذافرر شيخنا العدوى ( فوله لان الاصل النح ) علة لامتناع الواو والاكتفاء بالضمير في الجملة المذكورة ( قوله لعراقة المفرد ) اي أصالته في الاعراب وهذا علة لمحذوفكا بؤخذمن كلام ان يعقوب حيثقال واصالة المفرد امامعني دثرة ورودها دون الجملة وامايمعني انالحال فضلة وكونها فضلة يقتضي اعرانها بالنصب والاعراب يقتضي الافراد لعراقة الخ ( قوله وهي تدل ) اي بحسب أصل وضعها ( قوله أي مُعَنَّى قَائُمُ بِالغَيْرِ ﴾ اشار عهذا الى ان المراد الصفة اللغوية لاالنحوية وقوله تدل على حصول صفة أي صراحة أوبطريق اللزوم كما في قولك حاز دغير ماش فأن عدم المثي يستلزم الركوب اويقال أن الكثير فها ذلك أي الدلالة على حصول صفة فاندفع ماهال انقواك حاء مدغيرماش لامدل على حصول صفةبل انمادل على عدم الصفة (قوله التي عليها الفاعل) اي حال التلبس بالفعل وقوله او المفعول اي و لو يواسطة حرف الجرفدخل المجرور ( قوله والهيئة معنى قائم بالفير ) وذلك لان ماهوم بالغير باعتبار حصوله فيديقال له هيئة وباعتبار قيامه به يقال له صفة (قوله غير ثانة ) بان تنفك عن صاحبها ( قوله ذلك الحصول) اشار به الى ان مقارن صفة للحصول (قوله كما ) أى لعامل اى

والهيبة معنى قائم بالنبر ( غيرثانة )لانالكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحمال (قيداله) بعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون طلمهما بوقت حصول مضمون الحال وهذامعني المقارنة (وهو) اى الضارع الثبت (كذلك) اى دال على حصول صفة غير ثابنة مقارن لماجعلت قيداله كالمفردة فتمنع الواو فيه كافي المفردة (أما الحصول) اى اما دلاله المسارع الثبت علىحصول صفة غير ثامة ( فلكوله فعلا) فيدل على التجدد وعدم الشوت (مثبتا )فدل على الحصول (واماالمقسارنة فلكونه مضارعا) فيصلح للحالكا يصلح للاستقبال وفيه نظرلان الحال التي مدل عليها المضارع هو زمان النكلم وحقيقنه اجزاء متعاقبة مناواخر الماضي واوائل المستقبل والحالالتي نحن بصددها بجب ان بکون مقسارنا ازمان مضمون الفعل المقيد مالحال ماضيا كان اوحالا أو استقب الا فلا دخل للضارعة فيالمقارنة

لمدلول عامل وهو العامل في صاحبها لانه العامل فيها (قوله وهذا) اى التخصيص المذكور معنىالمقارنة اىمعناها اللازمي اذمعناها المطابق تشارك وقوعي المضمونين في زمان واحد ( قوله فتمنع الواو فيه كافي المفردة ) اعترض بان هذا قباس في اللغة وقدمنعه كثير منالمحققين واجيب بانا لانسلم انهذا قياس فىاللمةادالتعليلات النحوية المذكورة في امثال هذه المباحث مناسبات لماوقع عليه الاستعمال والافاصل الدليل الاستعمال ( قُولُهُ فَيْدُلُ عَلَى الْتَجْدُدُ ) اىلصفتدالتي هي معنى الفعل و المراد بتجددها حدوثها في الزمان ووجودها بعدعدم (قولهوعدم الشوت) اي عدم الدوام واعترض بانالمعتبر فىالفعلوضعااتماهو التجدد بمعنى الطروء بعدم وهذا صادق معالشوت بعد دلالة الفعل عليه من جهة انالشان في كل طارئ عدم بقاله قدلالة الفعل على ذلك المعنى بطريق اللزوم العادى (قوله فيدل على الحصول) اى حصول مناه لما البناله ( قوله و اما المقارنة ) اى و امادلالة المضارع على مقارنة الحصول كاجعلت الحال قيداله (فُولَهُ فَيْصَلِّحُ لَكُمَالُ ) هذا روح العلة اي وحينئذ فيكون مضمونه مقار نا للعا مل اذاوقع حالا لانالحال بجب مقارنتها للعامل وانتخبير بانقوله فيصلح للحال كإيصلح للاستقبال لايفيد المقار نة على التعيين بل بحقلها كايحتمل التأخر فلوقال الشارح بعد قول المصنف مضارعاً وهو حقيقة في الحالكان اولى واعلم ان صلاحية المضارع للحال والاستقبال قبل بطر بقالاشتراك فيهماوقيل انهحقيقة فيالحال مجاز فيالاستقبال وقيل انهحقيقة فيالاستقبال مجاز فيالحال وتمسك اصحاب القول الاول بانالمضارع يطلق عليهماكما تطلق الاسماء المشتركة على معانيها وتمسك اصحاب القول الثانى بلن المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الىقر ينة والتبادر للذ هن منامارات الحقيقة وبان المناسب ان يكون للحال صيغة كما للاضي نحو ضربع وللستقبل نحوا ضرب وتمسك صحاب القول الثالث بان وجود الحالخني حتى ذهب كثير من الحكماءالي انه غير موجود والفضل للنقدم كما لايخني (قوله وفيه نظر)اي في هذا التعليل اعني وقوله واماالمقارنة فلكونه مضارعا نظرلانه لاينتبجالمدعى وحاصلذلك النظران الحال الذى مدل عليه المضارع زمان النكلم وحقيقته عرقا اجزاء متعاقبة مناو اخرالماضي واوثل المستقبل والحال النحوية التي نحن بضددها ينبغي انبكون مضمونها مقارنا لزمان مضمون عاملها ماضياكا ن اوحالا اومستقبلا فالمطارع انمايدل على مقارنة مضموله لزمن التكلم وليس هذامرادا هنا لانالمراد مقارنة مضمون الحال لزمي مضمون عاملها فهذه المقارنة المرادة هنا لاَيْنتِيها المضارع ( فوله وحقيقته ) اىحقيقة الحال الزمانية وهي زمان التكلم التي يدل عليها المضارع ( قوله اجزاء منعا قبة من او اخر الماضي واوائل الستقبل) أي مع الآن الحاضر فهي غير بسيطة وهذا هوالحال الزمانية

من ان اظافیر جع الاظفور لغد فی ظفر و اما اظفار فہو جع ظفر کما قال و مثله فی القلموس فلیتاً مل (صححد م

فالاولى ان يعلل امتناع الواو فيالضارع المثيت بانه على وزن اسم الفاعل لفظا والتقداره معني ( و اماماحاسن) غير قول بعض العرب (قدو اصل وجهه وقوله فلاخسب اظا فیرهم) ای اسلحهم ( نجوت وارههم مالكا فقيل) انما حاء الواو في المضارع المثبت الواقع حالاً (على ) اعتبارً (حدف المندأ) لتكون الجملة اسمية (اىو ااااصك واناارهنهم) كما في قوله تعالى لم تو دو نني وقد تعلونانى رسول الله البكم ای و انتم قد تعلون (و قبل الاول) ایقت واصك و جهه (شاذو الثاني) اي ای نجو ت و ار هنهم (ضروةوقال عبد القاهر هي)ايالوو (فيهم العطف) لاللحال ادليس المنيقت صاكأوجهد ونجوت راهنا ما لكابل المضارع بمعنى الماضي (والاصل ) فت(و صككت)و بجوت (ورهنتعدل) عن لفظ

العر فية واما الحال الزما بية الحقيقية فهي بسيطة لا نها الجزء الآني الفا صل بين الما ضي والمستقبل (قوله المقدِّبَا لحال ) اظهار في محل الاضمار اي المقيدبها وانمااظهر في محل الاضمار للابهام ( قوله ماضيا كان او حالا او استقبالاً) هذا تعميم في زمان وقوع مضمون الفعل العامل في الحال و اذا كان زمان العامل في الحال تارة يكون ماضيا و تارة يكون حالياو تارة يكون استقباليا كاناعم من زمان التكلم الذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالا وحينئذ فلايكون للضارعة دخول في افادة المقارنةالمرادة هنا وهيمقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فى زمانه اى زمان كان وانكانت تدل على القارنة فى بعض الاحوالوذاك اذاكانزمانالعامل حالياكذا قرر شيخنا العدوى(قوله فالاولى ان يعلل الخ ) اى لسلامة هذا التعليل من الحدش المدكور معكونه الحصر من انتعليل الذي ذكره المصنف ( قُولُه بانه على وزن امم الفاعل ) اي لتوافقهما في الحركات والسكنات ( قوله و بقديره معني ) اي لان المضارع اذاوقع حالا يؤول باسم الفاعل لاشتراكهما في الحال والاستقبال فقولك جاءزيد يتكلم في معنى جاءمتكلما اي ولما كان اسم الفاعل أذاوقع حالا تمتنع فيه الواوكان المضارع مثله ولايقال أنماذكر والشارح من التعليل موجود فيالمصارع المنتي مع آنه بجو زارتباطه بالواولانانقول هذه حكمة تلتمس بعد الوفوع والنرول فلايلزم اطرادها (قوله واماما جاء الح ) جواب عما يقال الدقدجاء المصارع المثبت بالواو في النثر و النظم ( قوله و اصلوجهه ) الصك الضرب قال تعالى فصكت وجهها اىضر بنه ( قوله وقوله)اىقول عبداللهانهمام السلولي (قوله فلما خثيت آلخ ) لما ظرف عمى حين على ماذهب اليه ان السراج وذهب سيبو يه الى انها حرف بمعنىان والخشية بمعنى الخوف وقوله اظافيرهم الاظافير جع اظفار وهي جع ظفروالمرادبه هنا الشوكة والقوةوالضميرللاعداء وفيالكلام حذف مضاف اي وحين خفت نشب اظافير الاعداء بى و هوكناية عن الظفر به منهاب اطلاق الملزوم وارادة اللازم اىحين خفت انيظفروابي نجوت وهذا كلمناء علىانالمرادبالاظفار حقيقتها وأما على أن المراد بها الاسلحة كما ذهب البه الشارح فلابحتاج لهذا التكلف ومالك اسم رجل اوفرس قال تعلب الرواة كلهم على ان ارهنهم بفتيح النون ماضياعلى ان ارهنته بمعنى رهنته الاالاصمعي فانه رواهوارهنهم بضم النون على انه مضارع وعلى هذه الرواية مشى المصنف و بها يصبح الاستشهاد وحاصل معنى البيث لما خشيت منهم هر بت وخلصت و جعلت مالكا مرهو فا عدهم ومقيالديهم (قوله لتكون الجلة اسمية) وهي يصنح ارتباطها بالواو ( قوله كما في قوله تمالي الخ ) اي وهذا كماقيل في قوله تعالى الخ و في النسهيل ان المضارع المثبت اذا كان معدقد تجب فيه الواوولاير تبط بالضميرو حينتذ فلابحتاج لجمله اسمية تقدير المبتدأ فالكلام في غير المقرون بقدفا لتنظير بالآية لايتم (قوله وقيل ) أي في الجواب عن ذلك ( قوله شاذ ) أي وأقع على خلاف القباس النحوي

واقعافي هذاا لزمان فنعر عنه بلفظ المضارم (و ان كان ) الفعل مصارعا (منفيافالامران) جائزان الواو و رکه (کفراه ان ذكوان فاستقميا ولاتبعان بالتخفيف) اي بتخفيف نون ولاتنعان فيكون لالذني دونالنهي لشوت النون التي هي علامة الرافع فلايصح عطفه على الامر قبله فكون الواو للحال تحلاف قراءة العامة ولا تبعان بالتشديد فأنه نهى مؤكد معطوف على الامر قبله (ونحوومالنا) ای ای شي منتلا (النؤمن الله) اى حال كوننا غير مؤمنين فالفعل المنني حال بدون الو او وانما حاز فيه الأمران (لدلالته على المقارنة

فلايناقي الفصاحة ولاوقوعه فيكلامالله تعالى فيقوله إنالذين كفروا ويصدون عن سبيلالله ايكفرو احاله كونهم صادين عنسبيل الله قالوا نؤمن بماانزل علمنا ويكفرون عاوراءه اى قالوا ذلك و الحال انهم كافرون عا وراء كامر في الفصاحة (قوله ضرورة) اى دعت اليد الضرورة وهو ايضا شاد ( قوله وقال عبدالقاهر ) هو جواب ثالث (قُولُهُ اذْلِيسَ الْعَنَى الْحَ ) اىكانه يلزم عليه اما الشَّدُودُ والضَّرُورَةُ اوْحَدْفُ المِبْدَأُ وفيه أنه انكان هناك قرينة على انالمعني ليس على الحالية فكلامه مسلم والافلايتم اذ المتبادر من الكلام الحالمية فلعل الشيخ اطلع على دليل آخر حتى جزم بالنفي كذافرز شيخنا العدوى ( قوله عدل الخ ) هذا اعتدار عن عطف المضارع على الماضي ( قوله حكاية للحال الخ) اى فهي مانعة من رعاية النَّاسب بين المعطوفين لماعلمت من ان رعاية المعنى اوجب مزرعاية اللفظ ( قوله ومعناها ) اي معنى حكاية الحال ان يفرض المخ و انما يرتكب هذا الفرض فىالامر الماضي المتغربكائه بحضيره المخاطب ويصوره ليتعجب منه كما تقول رأيت الاحد فآخذ السيف فاقتله ثم أن قوله فعر عنه ملفظ المضارع هذا بالنظر إلى المثال الذي كلامه فيه لا إن مطلق حكامة الحال الماضية هكذا اذ قديكون التعبر عزالماضي بلفظ اسمالفاعل مزقبيل حكاية الحالكاصرحوا به في قوله تعالى وكلبهم باسط دراعيه ولذا عل باسط في الفعول مع انه يشترط في أعمال اسم الفاعل كونه عمني الحال او الاستقبال وبالجملة ايس معني حكاية الحال الماضية ان اللفظ الذي في ذلك الزمان يحكي الآن على ماتلفظ مه كا في قولهم دعنا منتمرتان بل المقصود حكاية المعني بان نفرض الفعلالوا قع فيالزمان الماضي واقعا الآن ثم يعبرعنه بالمضارع اوباسم الفاعل هذا وذكر الاندلسي انمعني حكاية الحال الماضية أن تقدر تعسل كا نك موجود في الزمان الماضي أو تقدر ذلك الزمان كانه وجود الآنلكن ماذكره الشارح مأخوذ منكلام صاحب الكشاف جيثةال معني حكاية الحال الماضية انتقدر انذلك الامر الماضي واقع في حال النكلم كما فيقوله تعالى قل فلم تفتلون الهياءالله من قبل واستحسنه الرضى ( قوله فيعبر عنه بلفظ المضارع) اى الدال على الحضور لانه يدل في الاصل على ان المعنى موجود حال النكلم آه ابن يعقوب وهذا موافق للقول بأن المضارع حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال ( قوله و ان كان منقياً) عطف على معنى قوله والفعل مضارع مثبت لانه في معنى قولنا فانكان الفعل مضارعا مثبتاو قوله منفيا ايبغير لنلانالجلة المنفية بهالاتفع حالالان لزتخلص الفعل للاستقبال والجملة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال للتنافي بحسب الظاهر (قوله فالامران جَأْتُرُ أَنَ ﴾ اي على السواء وبعضهم رجم النزك (قوله بالتحفيف) اي والمعني فاستقيما غير منعين ( قوله فلا يصم الخ ) اي لا متناع عطف الخبر على الانشاء عند علاء المعاني لما ين الجملتين من كمال الانقطاع وهومانع من العطف عندهم ( قوله فتكون الو او

للحال انقلت ان قراءة التحقيف كما تحتمل ان يكون الفعل معرما مرفوعا بثبوت النون في موضع الحالكما قال الشارح يحتمل ان يكون معربا مرفوعاً بثبوت النون على انه خبر في معنى النهي كقوله تعالى لاتعبدون الاالله ويحتمل ان لاتتبعان نهي مؤكدبالنون الثقيلة وحذفت النون الاولى من الثقيلة تخفيفا ولم تحذف الثانية لانها لوحذفت لحذفت متحركة فيحتاج الى تحريك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغيير او يحتمل انه نهي مؤكد بنون التوكيد الخفيفة وكسرت لالنقاء الساكنين على ماذهب اليه يونس فعلى هذه الاحتمالات الثلاثة يكون انشاء ويصيح العطف على قوله فاستقيما وحينئذ فلايصيح الاستشهاد بالآبة لنطرق الاحتمال لها واجيب بان تطرق الاحتما لات المدكورة لايضر فىالاستشهاد لانه مبنى على الظاهر والاحتمالات المذكورة خلاف الظاهر كذا ذكره العلامة عبد الحكيم بقي شئ آخر وهو ان ولاتتبعان على تقدير كونه حالا بكون مؤكدة لان الاستقامة تتضمن عدم اتباع سبيل الذين لايعلون وكلا منا في الحال المنتقلة لافي المؤكدة كذا في ابن يعقوب و أنظره مع قول الشارح سابقا واحترز بالمنقلة عن المؤكدة المقررة لمضمون الجملة فانهجب انتكون بغيرواو البيَّة لشدة ارتباطها بماقبلها فتأمل (قوله العامة) ايعامة القراء اي اكثرهم (قوله فانه نهي مؤكد ) اي بون النوكيد الثقيلة والفعل مجزوم بحدف نون الرفع ولايجوز ان تكون على هذه القراءة نفيا ونون الرفع محذوفة لتوالى الامثال لان الفعل المنفي بلاتاً كيده شاذ (قوله معطوف على الامر قبله) اى وكل منهما انشاء (قوله ومالنا لانؤمن بالله ) أي أي شي ثلث لنا فكان مانعا لنا من الايمان في حال كوننا غير مؤمنين باللهاى لامانع لنا مزالايمان في هذه الحالة بلهذه الحالة أن وقعت فبلاسبب ووقوعها بلاسبب باطل وحينئذ فهذه الحالة غيرحاصلة فالاستفهام أنكار لحصول شئ فيهذه الحالة وهو مستلزم لانكارها على سبيل المبالغة اذحصول شيء مالازم في هذه الحالة واذاكان منكرا كانت ثلث الحالة منكرة فتأمل ( قوله فالفعل المنفي حال ) والعمامل فيالحال هوالعامل فيالنا المقدر وصاحب الحال هوالضمير المجرور وهومعمول محلاللعامل في الحال فهو على القاعدة من إن العبامل في الحال هو العامل في صاحبها ( قوله لدلالته على المقارنة) أي والمقارنة يناسما ترك الواو وقوله دون الحصول اي دون حصول صفة اى وعدم حصول الصفة يناسبه دخول الو او فلذا جازالامر ان والحاصل أن المضارع المني اشبه المفرد في شي ون شي فلذا جاز فيد الامران ولواشهد في الشيئين لامتنم دخول الو او عليه كما امتنع دخولها على الحال المفردة ( قوله لكو ته مضارعاً) فيه ان المضارع انما يدل على مقارنة مضمونه للحال التي يدل عليها وهي زمان الشكام ولأتخني أناهذه المقارنة ليستهي المرادة فيهذا المقام بلالمراد مقارنة مضمون الحال لمضمون العامل فىزمانه كان حالااو استقبالا او ماضيابتي شي آخر و هو انه جمل هنا

لکو نه مضارعا دون الحصول لكونه نفيا) والمنفي انما يدل مطابقة عملي عبدم الحصول (وكذا) يجوز الواو وتركه (أنكان) الفعل ( ماضيا لفظـــا اومعنى كقوله ثعالى) اخبار عن ذکر یا ( انی یکون لی غَلَامُ وقد بلعني الكر) بالواو (وقولهاوجاؤكم حصرت صدورهم) بدون الواو وهدا في المناضى لفظنا واما الماضي معنى فالمراد به المصارع المنبي بإولما فانها يقلبان معنى المضارع الىالمضى فاورد للمنى بلم مثالين احديهما معالو او والآخر بدونه وانتصر فى المنفى ملاعلى ما هو بالواو فكأنه لم يطلع على مثال تركئالواو الاانه مقتضى القياس فقال ( وقوله اني يكون لى غلام و لم مىسىنى

السبب فيمقارنة كونه مضارعا وفيما يأتي فيالماضي المنفي جعل السسبب فيها استمرار النني مع انالفعل في الموضعين منني على إن المقارن في الحقيقة لزمن التكلم انما هو النني لامضمون الفعل فىالموضعين فتأمل سم قال يس ويمكن ان يجاب عنه بان لم و لما لماكانا كالجزء من الفعل و قلبا معناه كان المجموع كا نه صيغة ماض اه ( قوله والمنفي إيما مدل مَطَافِقَةَ عَلَى عَدَمُ الْحُصُولَ ﴾ اي واندل التراما على حصول مايقابل الصفة المنفية لانه منى نق شى تنبث نقيضه لان النقيضين لا يرتفعان لكن الاصل المعتبر دلاله الطالقة (قوله وكذا أن كان ماضيا الح )كذا دليل الجواب أي وأن كان الفعل ماضيا لفظا ومعنى اومعنى فكذا وهذه الجلة عطف على جلة وانكان الفعل مضا رعا منفيا فالإمر ان ( قوله ماضيالفظااو معني ) بشمل المثبت نحو ضرب والمنبي نحو ماضرب ويشمّل نحو ليس اه يس ( قُولُه ابي يكون لي غلام ) اي يوجد والسؤال ليس على وجد الشك فى المقدور بل سؤال فرح و تعجب كماقال ان يعقوب لااســتبعادي كما قال غير. ( <del>قوله </del> وقد بلغني الكبر) حلة حالية ماضوية مرتبطة بالواو فانقلت الكلام في الحال المنتقلة والكبربمد بلوغه غير منتقبل فكيف اورده هنبا قلت الحال بلوغ الكبروالبلوغ المذكور تارة محصلوتارةلامحصل وانكان بعدحصوله لازما غيرمنقل فصيح التمثيل عملي انالكبر مكن عقلا زواله بعود الشحص شابابل قدوقع ذلك لبعض الافراد كراليخا (قوله حصرت صدورهم) اي حال كونهم ضافت صدورهم عن فنالكم مع قومهم اى حاؤكم في هذه الحالة (قوله وهذا) اى ماذكر من المشالين (قوله في الماضي لفظاً ) أي في الحال الماضية لفظا أي ومعنى ( قوله معنى ) أي فقط ( قوله فالهما ) أي لم ولما والغاء للتعليل اي واعاكان المضارع المذكور ماضيا في المعني لانهما بقلبان معناه التضمني وهوالزمان الىالمضي فقول الشبارح معني المصارع اظهار فيمحل الاضمار فانقلت لملم يستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم المضي مثل لمولما كما استبشعوا تصديرها بعلم الأستقبال قلت تصديرها بعلم الاستقبال مؤد التنافي في بعض الموادوهو مااذاكان عامل الحال مقترنا بزمن التكلم فانه لوصدر الحال بعلامة الاستقبال زم التناقض لانمقار نته بالعامل تقتضي كونه في زمان الحال وتصديره بعلامة الاستقبال يقتضي أنيكون فيزمان الاستقبال فلاكان التناقض لازما فيبعض المواد استبشعو انصدرها بعلامة الاستقبال مطلقا طردا للباب ولم يسبشعوا تصديرها بعلامة الماضي لماياً في من أن لالاستغراق الازمنة وغيرها لانتفاء متقدم لكن الاصل استمرار ذلك الانتفاء فيحصل المقارنة الحال فلامنافاة بهذا الاعتبار (قوله فكأنه لمنطلع على مثال) ان بمايستشهديه فلايقال الثال لايشترط صعته وقد مثلله فيالتسهيل بقول الشاعر 🗱 فقالتله العينان سمعا وطاعة . وحد رناكا لدر لمــا شقب 🗱 اى وحدرتادمها شبها بالدر في حال كونه غير مثقب ( قوله الاله ) اى ترك الواو

(11)

( قوله فقال ) عطف على فاورد ( قوله و لم بمسنى بشر ) انقلت عدم مساس البشر اياهــا لم ينتقل فكيف عد من الاحوال المنتقلة قلت الحــال المنتقلة هي التي لاتكون فى الصفات اللازمة وعدم المسكذلك وأن يفك عنها قاله عبد الحكيم فان قلت عدم مس البشر ماض والعامل و هو يكون مستقبل فلامقارنة بين الحسال وعاملها قلت أجابوا عن ذلك بان التقدير كيف يكون لى غلام والحال انى اعلم حينشـذ انى لم يمسىنى بشعر فيما مضى ومنهذا ثعلم انالعامل فىالحال اذاقيد بحال يعلم مضيها وسبقها لذلك العامل وجب تأويلها عايفيد المقارنة (قوله لم يسسهم سوم) حال من الواو في قوله فانفلبوا ( قوله و لما يأنكم الخ ) حال من الفاعل في تدخلوا أي ام ظننتم دخول الجنة والحلل انكم مااتيكم مثل الذين خلوا من قبلكم ( قوله اى اماجو از الامرين في الماضي المُنبِتُ ﴾ ارادبه الماضي لفظا ومعنى قال سم ولا يعد ان يدخل فيه الماضي المستعمل في موضع المضارع لنكته كالمبالغة في نحواتي امرالله وانظر لواستعمل المضارع في الماضي مجازا هل يدخل في ذلك تأمل ( فوله فلدلالته على الحصول ) اى فيناسبه ترك الواو لمشابهته للفرد من تلك الجهة (قوله يعني حصول الخ) اشبار الشارح بهذا الى ان ال فى الحصول العهد الذكرى وقد تضمن هذا الكلام اعنى قوله لدلالتـــه على حصول صفة غير ثابتة شـينين اعنى كون الحاصل صفة وكون تلك الصفة غيرثابتة اى غير دائمة وقوله لكونه فعلا مثبتا علة لافادته هذين الشبيئين على سبيل اللف والنشر الغيرالمرتب وذلك لانه من حيثكونه ثابتا يفيد الحصول لصفة ومن حيث كونه فعلا والفعل يقتضى التجدد المستلزم للعهد يفيدعدم الثبوت وفيه ماتقدم (قوله دونالقارنة ) اىفيناسبه الواولعدم مشابهته للفرد منتلك الجهة والحاصلانالماضي المثبت اشبه الفرد في شي دون شي فلذا جاز فيه الامران الواو وعدمها فلو اشبه فيهما لامتنع دخول الواو عليه كاامتنع في المفرد (قوله فلايقارن الحال) اى فلايقارن الماضي يُمنِّي مضمونه وقوله الحال اعنى زمان التكام هذا مراده وفيه آنه يدل على مقارنة مضمونه نزمن مضمون العامل و هذه المقارنة هي المرادة هنا ﴿ قُولُهُ أَيُّ وَلَعْدُمُ دلالته على المقارنة ) أي ولعدم دلالة الماضي على مقارنة مضمونه للزمن الحالي اعني زمان التكام ( قوله شرط ان يكون الخ ) اى شرط فى الماضى النبت الواقع حالاان يكون مع قد الخ ظاهرة اى اذا لم يكن الماضى تاليا لالاولامتلوا باووالافلايقترن بها فلايقال مآجاء الاقدضحك ولالاضربسه فدذهب اومكث بل ينعين حذفها نحو وماتأنبهم منآبة منآبات ربهم الاكانوا عنها معرضين وكما قوله • كن للخليل نصــيرا جاراً وعدلا \* ولا تشم عليه جادا وبخلا \* كذا في النسميل ( قوله اومقدرة ) قال ابن مالك هذه دعوى لايقوم عليهما حجة لانالاصل عدم التقدير ولانوجود قدمعالفعل المشار اليه لايزيدممعني علىمايفهم منه اذا لمتوجد وحق المحذوف المقدر

وقوله فانقلسوا بنعمسة منالله وفضل لم مسسهم سوء وقوله ام حسبتم اندخلوا الطندو لمايأتكر مثلالذينخلوا منقبلكم (اماالنبت) ای اماجواز الامرين فيالماضي الثبت (فلدلالته على الحصول) بعني حصول صفة غر ئائة (لكوله فعلا منتا دون القيارنة لكونة ماضيا ) فلأنقارن الحال (ولهذا) اي ولعدم دلالته على المقارنة (شرط ان يكون مع قد ظاهرة) كمافيقوله تعمالي وقد بلغني الكبر ( او مقدرة )كما في قوله تعالى حصرت صدورهم لان قد تقرب المساضي من الحسال والاشكال المذكور واردمهنا وهو انالحال التي نحن بصددها غيرالحيال التي تفيابل الماضي وتقرب قدالماضي

فتجوز المقسارنة اذاكان الحال والعامل ماضيين ولفظ قداتما يقرب الماضي منالحال التي هي زمان النكلم وربما يعدم عن الحال التي نحن بصددها كما في قولناجانى زىد فيالسنة الماضية وقدركب فرسه والاعتدارعن ذلك مذكور في الشرح (واماالني) اي اما جواز الامرين في الماضي المنني ( فلدلالته على القارنة دون الحصول اماالاول) ای دلاله علی المقيارنة (فلان ال للاستغراق) اى لامتدادالني منحين الانتفاء الى زمان النكام (وغيرها) ايغير لمامثل لموما

ثبوته يدل على معنى لايفهم بدونه فان قلت قدندل على النقريب قلنا دلالتها على التقريب مستغني هنها بدلالة سباق الكلام اننهي عبد الحكيم ( قوله لان قد تفرب الماضي من الحال ) هذا علة للعلل مع علته واعترض هذا النعليل بانقدتفيد المقاربة بالباء لا المقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو الثاني لا الاول وحينتذ فلاتكون كلة قد المقربة للحالكافية في ذلك المقام واجبب بان المقاربة بمئزلة المقارنة فان القريب منالشي في حكمه ولذا اطلق الآن على الزمان القريب من الحال فقول الشارح لأن قدتقرب الماضي من الحال اي والمقاربة في حكم المقارنة فلااشكال ( قوله والاشكال الذكور ) اىفيامضي عندقوله اما المقارنة فلكونه مضارعا وقوله وارد ههنا اي على التعليل المذكور بقولهم لان قد تقرب الماضي من الحــال وحاصل ماذكره من الاشكال أن الحال التي انتفت عن الماضي ويدل عليها المضارع وتقرب قدالها هي زمان التكلم وهي خلاف آلحال التي نحن بصددها وربما بعدت قدعنها كمااذا قلت جاءني زيد في السنة الماضية وقدركب فان مجيثه في السنة الماضية في حال الركوب ينافيه قرب الركوب منزمان التكلمالذي هومفاد قد ( قوله وهوان الحال التي نحن بصددها ) وهي الحال النحوية اعني الصفة التي يقارن مضمونها مضمون العامل بان يكون زمانهما واحداً ( قوله غيرالحال تقابل الماضي ) أي تغايرها وإنماكانت غيرها لان الحال التي يدل عليهما المضارع وتقابل الماضي وتقرب قد الماضي منها زمان التكلم وهوغير الصفة التي يقارن مضمونها مضمون عاملها بالضرورة (فوله فَجُوزُ المَقَارِنَةُ ﴾ تفريع على مفايرة الحالين اي واذا كانت الحال التي نحن بصددها وهي النحوية غيرالزمانية فتجوز القارنة المرادة هنا اعني مقسارنة مضمون الحال النجوية لمضمون عاملها فيالزمان اذاكانت تلك الحال وعاملها ماضيين وحينتذ فقنضا مامنناع الواو لمشابه تلك الحال الماضية الحال الفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقولكم الماضي المثبت لأيفيد القارنة تمنوع حيثكان يفيدالمقارنة فلاوجه لاشتراط قدمعه يل وجودها معد مضرلان لفظ قد الخ (قوله اذا كان الحال و العامل ماضيين) اى فقولكم الماضي المثبت لايفيد المقارنة غيرمناسب (قوله التيهي زمان التكلم) اي هذه ليست تحن بصددها ( قوله و رعابعده ) اي و رعابعد قد الماضي الواقع حالا عن مقارنة مضمون أ العامل وذلك كما لوكان العامل ماضيا والحال كذلك فاذا قرنت الحال بقدصارت قريبة من الحال فلانحصل التقارن أي وحيلند فوجودها مع الماضي مضر ولاظهور لمسا ذكره من تعليل اشتراطها معه بكونها تفرب الماضي من الحال (قوله وقدرك فرسم ) أى فان مجيئه فيالسنة الماضية في حال الركوب بنافيه قرب الركوب من زمن التكامر أ الذي هو مفادقد ( قوله و الاعتذار عن ذلك ) اي اشتراطهم دخول قد على الماضي الواقع حالا مذكور فيالشرح وهذا جواب عايقال اذاكان دخول قدعلي

الماضي الواقع حالاربما ضرفاوجه اشتراط النحاة دخولها عليه اذاوقع حالاوحاصل ماذكره فيالشرح من الاعتذاران قد و ان قربت الماضي من الحال بمعني زمن التكلم والحال التي نحن بصددها الصفة التي يقسارن مضمونها مضمون العسامل بأن يكون زمانهما واحدا وهما متساينان لكنهما متشاركان في اطلاق اسمالحــال عليهما وفي الجمع بين الماضي والحال بشاعة وقبح من حيث اللفظ فذكرت قدلتقرب الماضي من الحمال في الجلة دفعالتلك البشاعة اللفظية فتصدير المماضي المثبت بقد لمجرد الاستحسانونص عبارة الطول وغاية مامكن ان يقال في هذا المقام انحالية الماضي وانكانت بالنظر لعامله ولفظة قدانما تقربه منحالالتكلم فقط والحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحال لتنا في الماضي والحال في الجملة اي بالنظر للظاهر فاتوا بلفظة قدنظرا لظاهر الحالية وقالوا جاء زيد في السنة الماضية وقدركب فرسه فظهر ان تصدير الماضي لثبت بلفظ قدلجرد الاستحسان لالماذكر ، المصنف (قوله اي اماجو از الآمرين ) اعنى الايان بالواو وتركه وقوله في الماضي المنفي اي الماضي لفظا ومعنى اومعنى فقط و هو المضارع المني بلم و لما ( قوله فلدلالته على المقارنة ) فلذا جاز ترك ااو او فيه لمشابهته ينلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحصول) أي فلذا جاز الاتيان بالواو فيه لعدم مشابهته للحال المفردة في ذلك و الحاصل أن الماضي المنفي من حيث شبهه بالمفردة في الدلالة على المقارنة يستدعى سقوط المواوكما في المفردة ومن حيث عدم شبهه بها في الحصول الذي وجد في للفردة يستدعي الآنيان بها ( قوله للاستغراق ) أى نصا مخلاف غيرها فأنه وأنكان للاستغراق لكنه ليس نصابل معونة أن الاصل استمرار الانتفاء (قوله اىلامنداد النبي منحيث الانتفاء) اىلامنحيث ذاته لان النبي من حيث ذاته لاامتداد فيه لانه فعل الفاعل اي انها تدل على استداد الانتفاء فيامضي من حيث حصوله سبابقا الى زمان التكلم فاذا قلت ندم زيد ولما ينفعه الندم فعناه ان الندم انتفت منفعته فيمــا مضى واستمر الانفــاء الى زمان التكلم اي وحيث كانت لمسادالة على امتداد الانفاء الى زمان النكام فقد وجدت مقسارنة مضمون الحال المنفية بها لزمن التكلم هذا مراد المصنف ويرد عليه مامر من ان تلك المقارنة غيرمرادة وانمــا المطلوب في الحال مقارنتها لعاملها ( فوله مثل لم وما ) في كون مالانتفاء منقدم نظر لما ذكره النحساة وصرح به في المطول من ان مالنغي الحالكيس كذا قرر بعضهم وقديقال مراد الشارح مامع الماضي بدليل تخصيصه فيمامر المضمارع المنني بلم ولما وليست مامع المماضي لنني الحال بل مع المضارع فتأمل ( قوله لانفآء متقدم ) اي موضوع لانفاء حدث متقدم وقضيته عدم دلالته على الاستغراق مع انالفعل كالنكرة والنكرة فيسياق النفي للعموم وهذا موجود في جيم ادوات النبي غيران لماتدل على اتصال النبي بالحال بخلاف لم ( قوله

فوله من حيث الانتفاء هكذا في النسخ حيث بالنشة و الذى في نسخ النسا رح من حين بالنون وهو الانسب بقوله المن مان التكلم وهو الذى كتب عليه في التجريد الح مصحد )

(لانتفاء متقدم)على زمان التكلم ( مع ان الاصل استمرا ره ) ای استمرار ذلك الانتفاء لما سبحي حتى نظهر قريسة على الانفطاع كما في قولنا لميصرب زيدامس لكنه ضرب البوم ( فيحصل به ) ای باستمرار النه او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على القارنة (عند الامللاق) وترك التقيد عا بدل على القطاع ذلك الانتفاء (مخلاف الثبت فان وضع الفعل على أفادة المحدد) من غيرانيكون الاصل استمراره فاذاقلت ضرب مثلاكني فيصدقه وقوع الضرب فيجز مناجزاء الزمان الماضي واذا قلت مأضرب أفاد استفراق النبي لجميسع اجزاء الزمان الماضي لكن لاقطعما مخلاف لما وذلك لانهم قصدوا ان يكون الاثبات والنني فىطرفى نقيص ولا يخني انالاتيت في الجلة انما سافيدالنني دائما

معان الأصل )اي معزيادة أن الاصل استمرار ذلك الانتفاء إي لوقت التكام والمراد بالاصل هنا الامر الكثيرايمع زيادةان الكثير فيذلك الانتفاء بعد تحققه استمرار ولان مأتحقق وثبت بقاؤه يتوقف عدمدعلى وجودسبب ونني السبب اكثرمن وجوده (فولة لَمَا سَجِيٌّ ) اى فى التحقيق الآتى عن قريب ( أوله حتى تظهر الح )غاية لقول المصنف استراره اى فاذا ظهرت قرينة على الانقطاع فلايقال الاصل بقاؤه (قوله كافي قولًا) اى كالقرينة التي في قولنا الخ ( أوله لكنه ضرب اليوم )أي فهذا قرينه على إن انفاء الضرب لم يستمر من الامس آلي وقت النكام فهو مخصص للاصل لامناقضله (فوله اي استرار المنوالخ )اشار بهدا و ما بعد الى ان ضمير به يصحر جوعه لاسم ان ويصيح رجوعه لخبرهـــآ والمراد بالنني الانفاء ولو عبر به كان اوضح لانه الذي تقدم ذكره صريحاً ﴿ قُولُهُ وَرَّكُ النَّقِيدُ ﴾ عطف تفسير ﴿ قُولُهُ عَلَى انْفَطَّاعَ ذَلَكَ ٱلْأَنْفَاءُ ﴾ اى قبل زمن التكلم ( قوله مخلاف المثبت)اى الماضى المبتقانه لا يعيد الاسترار المقتضى للقارنة لاوضعاولًا استصحابًا كما في الماضي المنفي (قوله على افادة) اى كائن على قصد افادة التجدد الذي هو مطلق الثبوت بعد الانتفاء ( قوله من غير آن يكون الاصل الخ) انظره مع قولهم الاصل في كل ثابت دوامه حتى انه وجه افادة الاسمية الدوام بذلك فقد تقدم عن الشيخ عبدالقاهر النحوزيد منطلق لا يدلعلي اكثر من ثبوت الانطلاق واما افادته للدوام فن حيث ان الاصل فيكل ثابت دوامه وهذا وارد على التحقيق الآتي ايضا ( ق<del>وله</del> واذا قلت) اى ردا لمن قال ضرب وقوله ماضرب اى اولم بضرب (قوله فاذا استفرق النفي الجميع اجزاء الزمان الماضي) اى من حيث ان تلك الاجزاء ظرف للاحداث التي تعلق بهاالنغي والافالمنغي انما هوكل فردمن الاحداث الواقعة في اجزاء الزمان الماضي ولوقال الشارح افاد استغراق النني لكل فردمن افراد الحدث الواقعة في اجزاء الماضي لكان اوضح وانماكان قولنا ماضرب مفيدا للاستغراق امالراعاة الاصل كانقدم وامالان الفعل في سياق النفي كالنكرة المنفية بلا فنع كذا قبل وفيه انه يمكن استغراق النفي لاجزاء الماضي ويحصل الثبوت في الحال فلا تحصل المقارنة فالوجه أن يقال في بان المقارنة انالاصل في النبي بعد تحققه استمرار ما نهي سمتم اعلم أنهم صرحوافي النكرة في سياق النؤهل نفيد العموم محسب الوضع إن دلعليه بالمطابقة لما تقرر من أن الحكم على العام حكم على كل فرد مطابقة او تفيد العموم بحسب النزوم كاصرح به ابن السبكي نظرا الى انالنغي اولاللماهية وبلزمه ننيكل فرد فهل هذا الحلاف يجرى فىننى الفعل كإهنالانه نكرة معني املاقلت لايبعدذلك وقد صرحفي جع الجوامع بتعميم لااكلت وتكلم علي ذلك شارحه المحقق المحلى بما يتعين مراجعته اه يس (قوله لكن لاقطعيا) اى لكن افادة مالاستغراق النفي ايس قطعيا اي ليس مناصل الوضع ( قوله تخلاف ١١ ) اي فانها تفيد ذلك قطعا ( قولهوذلك ) اي ويان ذلك/اي كون الفعل المثبت لايفيد

الاستمرار بخلاف المنفي فانه يفيده ( قوله في طرق نقيض ) الاضافة بيانية وفي زائدة طرفینهما نقیض ای نقیضان بان براد بالنقیض الجنس ای انهم قصدوا ان یکون الائبات والنفي متناقضين (قوله ولا يخني ان الاثبات في الجلة ) أي في جزء من اجزا. الزمان الماضي مثلاً ( قوله أنما ينافيه النفي دائماً )اى في جيع اجزاء الزمان الماضي فَالانْبَاتُ فِي بِعِضُ الأَرْمِنَةُ لَا يَكُونُ كَاذِبًا الا أَدَاصِدَقُ النَّفِي فِي جِيعِهَا وَلَذَا تُراهِمُ نَقُولُونَ أن نقيض الموجبة الجزئية انما هو السالبة الكلية اذلوكان النفي كالاثبات مقيدا بجزء من اجزاء الزمان لمبتحققالنناقض لجوازتفار الجزئين فاكنفوافي الاثبات يوقوعه ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق ولم يعكسواذلك لسهولة استمرار النزك وصعوبة استمرار الفعل اخذا بما يأتي فان قلت هذا الكلام يشعربان نحو لميضرب زندمدل على استغراق النني للزمان الماضي وضعاوهذا يخالف ماتقدم منزان الاستغراق انمابستفاد منخارج هوان الاصل استمرار النني قلت لامخالفة لانما تقدم هوالمفهوم منه محسب اصل الوضع وما ذكرهنا انما يفهم منه اذا قوبل الاثبات بالنبي بانقيل فيرد منقال ضرب زيد انهم يضرب قاله السيد ومحصله انماتقدم هوالمفهوم منه يحسب الوضع وماهنا هوالمفهوم منه محسب القرينة ( قوله أي تحقيق هذا الكلام )وهوان الاصل الثي النبي بعد تحققه استمراره بخلاف الاثبات والمراد بالتحقيق البيان على الوجه الحق ( قوله أن استمرار العدم )اى الذي منجلة أفرادهمفاد الماضي المنفي ( قوله لا نفتقر إلى سبب )اىالىسبىموجود مؤثر بليكيني فيه انتفاء سبب الوجود ولماكان لانفتقرالي وجودسيب مهل فيه استصحاب الاستمرار المؤدى للقارنة (قوله مخلاف استمرار الوجود) اى نانه يفتقر الى وجودسبب مؤثر لاجل ان يجدد ذلك الوجود في ذلك السبب امداد الذات بالأعراض المقنضية استمرآر وجودهاتم انمن جلة افراد استمرار الوجوداستمرار وجود مفاد الماضي المثبت فلذا لم يستصحب فيمالا سترار (قوله وهو) اي بقاء الحادث وضميروجوده راجع للحادث( <del>قوله لانه</del> )اي استمرار وجو دالحادث( <del>قوله و لايدللوجود</del> الحادث من السبب) اى لاجل ان بجد د ذلك الوجبود ثم ان هذا الكلام مقتضى ان قدرة المولى تتعلق بكل موجود فتحدث فيه وجودات متعاقبة وهومبني علىان الوجود غيرالموجود وانه من الأحوال التي هي من الاعراض التي هي من متعلقات القدرة علىانالعرض لايبق زمانين أماعلي القول بانالوجود عينالموجود والقول بان العرض ببتي زمانين فليس هناك وجود عقبه وجود ولاللوجود الحادثاحتياج الىسبب حتى تحتاج بقاء الحادث الىسبب لانه على ماذكر لاتتعلق القدرة بالذوات الاحال ابحادها ثم هي بعد لك في قبضة القدرة ان شــاء المولى اعدمها وان شــاء القاها والفاؤها على هذا بقاء العرض الاول كذا قررشيخنا العدوى ( هوله الى وجود بب ) أى الى سبب موجود مؤثر بل بكفيه الخ وهذا مراد من قال ان العدم لا يعلل اى

( ونحقيقه ) اي تحقيق هذا الكلام ( اناستمرار العدم لا يفتقر الى سبب نخلافِ استمرار الوجود) يعني أن بقياء الحيادث وهو استمرار وجموده يحتاج الى سبب موجود لانه وجود عقب وجود ولابد للوجود الحبادث من السبب نحلاف إستمرار العدم فأنه عدم فبلا يحتياج إلى وجود سبب بل يكفيه بجردانفاء سبب الوجود والاصل في الحوادث العدم حتى توجد عللها فني ألجلة لماكان الاصل فىالمننى الاستمرار حصل مناطلاقه الدلالة على القارنة (واماالثاني) اي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفياً ) هذا اذا كانت الجملة فعلية

(وانكانتاسية فالمشهور جواز تركها) اى الواو المكس مامر فى الماضى المثبت اى الدلالة الاسية على المقارنة لكونها متمرة أنه لدلالتها على الدوام فوه الى فى ) بمعنى مشافها فوه الى فى ) بمعنى مشافها دخولها) اى الواو (اولى) دخولها) اى الواو (اولى) مرتركها (لعدم دلالتها) الشوت معظهور الاستثناف الشوت معظهور الاستثناف فيها

لايفتقر الىعلة وسبب موجود فلاينافي الهيفتقر الىائنفاء سبب الوجود ومن هذاتعم أن العدم أولى بالمكن من الوجود بمعنى أن العدم أصل فيد دون الوجود لان العدم لا توقف على سبب موجو د بخلاف الوجود (فوله والاصل في الحوادث) اي الموجودات الحادثة العدم لكون الانتفاء فيسبب الوجود اصلا ولايحتاج العدم آلى انتفاء طار بعدسبب الوجود ( قوله في الجملة ) اي واقول قولاملتبسا بالجملة اي بالإجال اي واقول قولا مجملاً وهذا حاصل كلام المصنف (قوله حصل من اطلاقه) أي من كونه غير مقيد بما يدل على انقطاع ذلك الانتقاء (قوله الدلالة على المقارنة) قدعرفت مافي هذا من الاعتراض السابق فيكلام المسارح من ان المطلوب في الحال مقارنة مضمونها لمضمون عاملها فىالزمان لامقارنة مضمونها لزمنالتكام واللازم منالاستمرار المذكور انما هو مقارنة مضمون الحال لز من التكلم فاين هذا من ذاك (قوله فلكونه منفياً) اى والمنني آنما بدل النني فيه بالمطابقة على نني صفة لاعلى ثبوتها وكون الثبوت حاصلا باللزوم غيرمعتبرفتقرر بهذا انالماضيالمنني يشبهالحال المفردة فيافادة المقارنة فاستحق بذلك سقوط الواو ولايشبهها فىالدلالة على حصول صفة غيرثابه فاستحق بذلك الاتيان بهافجاز الامران فيمكا جازا في الشت (قوله هذاً) اي ماذكر من النفصيل في الجلة الفعلية وذكرالشارح ذلك توطئة لقوله وانكانت اسمية قانه مقابل لقوله السابق فانكانت فعلية فهومغروض مثله فيما اذالم تخل الجملة منضمير صاحبها فلاتغفل آميس (قُولُهُ وَانْكَانِتَ) اى الجُمَلَةُ الواقعةِ حالًا اسمية سواءكان الخبرفيها فعلا أو ظرفا أو غير ذلك كايدل لذلك امثلة المصنف (قوله فالمشهور) اي عندعلاء العربية (قوله جواز تركها ) اى سواء كان المبندأ فى تلك الجملة عين ذى الحال اوغير. وقوله جواز تركها اى وجواز الاتيان بها خلافالن قال يتعين الاتيان بها وانمانس على جواز النزك دون جواز الاتيان ما لانه هوالمختلف فيه اذا لاتسان ما في الجلة المذكورة لم يقل احد بامتناعه الالعارض كما فىقوله تعالى فجاءها بأسنا بيانا اوهم قائلون والعارض هنسا كراهة الجمع بين واوالحال التي اصلهاللعطف اذهى للربط الذي هوكالعطف وحرف العطف الذي هو او (قوله لعكس الخ) اي انما جاز النزك لاجل انه تحقق فيها عكس مامر فىالماضى المثبت والذي مرفىالماضى المثبت هو دلالته على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود فيالجلة الاسمية هو دلالتها على المقارنة منجهة أفادتها الدوام والشبوت المقتضى للاستمرارحتي فيزمن التكلم وقدبنينا على انالمقارنة يقتضيها الحصول زمن التكلم على مافيه منالبحث وعدم دلالتها على حصول صفة غيرثائة لان الغرض دوامها فلاعكن عدمالشوت فاشبهت المفردة منجهة افادة المقارنة وذاك يستدعى سقوط الواو ولم تشبهها منجهة عدم دلالتهما على حصول صفة غيرنانة وذلك يستسدعي وصلها بالواو فلا وجد فها الداعي لكل منهما جاز

فيها الامر ان كامر في غيرها (قوله لكونها مسترة ) اي لكونها معدولة عن الفعلية اذا لاصل في الحال المفرد ثم الفعلية التي هي قربب منه فلا يرد ان الاسمية لاتدل على ا كثر من ثبوت المسند اليه افاده عبد الحكيم (قوله لد لالتهاعلى الدوام والثبات) اىفهى تدل على حصول صفة ثابتة واعترض بانكون الجملة الاسمية للدوام والثبات يقتضي خروج الكلام عانحن بصدده لانالكلام فيالحال المنتقلة واماغير هافقدتفدم المتناع الواو فيه مطلقاً وقديجاب بان ذلك التعليل منظور فيه لاصل الجملة الاسمية وذلك كاف على وجه التوسع والا فكونها منتقلة يمنع ذلك الاصل اه يعقوبي ( قُولُه كُلْمُهُ فُوهُ الْيَفَى) ايو يجوز انبقال وفوه الى فيبالواو بلا اشكال ( قوله بمعنى أ مشافها ) اشار بدلك الى ان الجملة حال من النا. اى كلته في حال كوني مشافهاله ويصبح ان تكون حالًا من ألهاء أي حال عُمونه مشافها لي أو من الناء و الهاء معا أي حال كوننا مشافهین ویروی ایضا کلته فاه الی فیوخرج بانه علی تقدیر جاعلا فاه الی فی (قوله واندخولها اولي) اي لاان الدخول وعدمه على حد سواءكما يفهم منقوله جواز تركها واشار الشارح بتقدير المشهور الى انقول المصنف وان دخوالها اولى عطف على قوله جواز تركها لاعلى المشهور ( قوله لعدم دلالنها على عدم الشوت ) اي لدلالتها على الشوت لان نفي النفي اثبات فهي بدل على حصول صفة ثابتة و اعترض على المصف أنه قدجعل أولا عدم الدلالة على عدم الشوت علة لجواز ترك الواو وهناجعله علة لكون دخول الواو اولىفالاولى ترك قوله لعدم دلالتها الخ والاقتصار على مابعدهلان مدار الاولوية على قوله مع ظهور الاستثناف فيها فالاولى الاكتفاء به واجبب بانعلة اولوية دخول الواومركبة منذلكومنظهور الاستثناف فلا انضم لاعتبار المجوزا عني الدلالة على القارنة والدوام والثبوت ظهور الاستثناف ترجم دخرل الواو لان الاستثناف فيها نفيدا نقطا عها عزالمامل قبلها معران المقصود ربطهابه وجعلها قبداله فاثى بالواو ليندفع الاستثناف وترتبط بالعامل او يجساب بآنه لماكاندعوى الاولويه مشتملة علىجواز النزك ورجحان الدخول اماد الدليل المذكور على جواز الترك وضم اليه دليل الرجحان وهو ظهور الاستيناف (قوله مع ظهور الاستثناف فيها ) اي دون الفعلية فان الفعلية وإن كانت منتقلة لكن حاصلها الفعل والفاعل وذلك حاصل الحال المفردة المشتقة مخلاف الاسمية فقد يكون جرآها حامدين فلايكون حاصلها كحاصل الفردة فكان الاستثناف فهااظهم منه فيالفعلية والحاصل أن الاسمية بعدت عن المفردة منحيث دلالتها على الثبوت ومنظهور الاستثناف فيها فلذا ترجح فيهاالواو (قُولُهُ فَحَسَ زَيَادَةُ رَابِطُ) لظهور انفصاً لها عزالعامل فيصاحب الحال والانفصال يحتاج الى مزيد ربط لاجل قطعه بالمرة بخلاف الانصال ( فوله أي وانتم من أهل العلم الخ ) أشار الشارح بذلك

فسن زيادة رابط نحو فلا تجعلوالله انداداوانتم تعلون) اى وانتم مناهل العلم والمعرفة او وانتم تعلون ما ينهما من النفاوت ( وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ) الى ان تعلون يحتمل ان يكون المرادبه وانتم من اهل ألعلم والمعرفة اى ومن شان العالم التمييز بين الاشياء فلايدعى مساواة الحق للباطل فيكون ذلك الفعل منزلا منزلة اللازم

اذلا يطلبله مفعول حينئذ وبحتمل ان يكون المراد وانتم تعلمون ما بين اللةتعالى وبين الانداد التي تدعونها من التفاوت الكلمي لانهم مخلوقون عجزة والله تعالى خالق قادر فكيف تجعلونهم انداد اله فيكون المفعول محذوفا ( قوله ماينهما ) اي ماييزالله والانداد ( فوله وقال عبدالقاهر ) هذا مقابل المشهور وبيان ذلك أن الذي صرح فى الجملة الاسمة الحسالية المصنف بمشهوريته جواز ترك الواو فى الحملة الاسمية وجواز الاتبان بها مع اولوية (ضمیردی الحال و جبت ) ذلك منغير تفصيل بينمافيه ظرفمقدم ومالاوبينمافيه حرف اعداء مقدمومالاوبين الواوسواء كانخرمفعلا ماعطفت علىمفرد ومالاوبين مايظهر تأويلها بمفرد ومالا وكلام الشيخ عبدالقادر (محوجا زيدوهو يسرع يخالف دلك فانه حكم في غير المبدوءة بالظرف وغيرالمبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة او)اسمانحوجاءزىد(وھو على مفرد بوجوب الاتيان بالواو فيمنع تركها الالظهور النأويل بالمفرد وفيما عدا مسرع) وذلك لانالملة -دلك بحوزالاتبان بها والراجح تركها (قوله ضميرذي الحال) لعل الاولى عين ذي الحال لايترك فيها الواو حتى ليشمل مااذاكان المبندأ ضمرا اواسما ظاهرا كمايؤخذ منكلامه ( قوله سواءكانخبره تدخل في صلة العمامل فعلاً ﴾ ظـاهره كانماضيا اوغيره لان الفعل مع فاعله فيتأويل اسم الفاعل وفاعله وتنضم البد في الانسات واعلم انالحال في الحقيقة هويسرع اومسرع لانه هو الواقع وصفا لصاحبها (قوله وتقدر تقدير المقرد فيان لايستأنف لهاالاثبات وهذا و ذلك ) أي با ن ذلك وجوب الربط بالواو في الحالين الله كورين وقوله لان الجلة اى الحالية وحاصل ذلك البيان ان امر الواو وجودا وعدما في الجملة يدور على كونها ممايتنع في نحــو جاء ليست في حكم المفردة او في حكمها فنأمل ( قوله حتى تدخل في صلة العامل ) غايد في النبي زيد وهنو يسرم او اي الااذا دخلت في صلة عامل الحال اي فيما يتصل بالعامل اي فيما يتعلق به بان يكون وهسو مسرح لانك ادا. قيدا من قبوده وبكون ذلك ظاهرا بدون الواو ( قوله وتنضم اليه في الأثبات ) اي اعدت ذكر زيد وجئت وتنضم الىمضمونُ العامل كالجيءُ مثلًا فيقولك جاء زيد وهو يسرع او وهو مسرع بضميره المفصل المرفوع والمراد بانضمامها لمضمون العامل انبكون اثباتها في اثباته وتخصيص الاثبات بالذكر كأن بمزلة اعادة اسمم لانه الاصل والافالحكم في الني الصاكداك تحوله بحي زيد وهويتسم او وهومتيهم صريحـا في الله لاتحد سبيلا الىان تدخل يسرع وعطف تنضم البه فىالاثبات علىماقبله عطف تمسيرباعتبار المراد او عطف لازم في صلة الجي وتضمه على ملزوم كذا قرر شيخنا العدوى ( قوله و تقدر تقدير المفرد ) اى و تنزل منزلة المفرد البه في الأثبات لان اعادة في أنه لايستأنف لها أثبات زائد على اثبات العامل بل نضاف اليد كما في المفردة بعمى الك ذكر ولاتكون حتى نقصد أذا قلت جاء زيد بركب كان في تقدير جاء زيد راكبا فالمثبت هوالجي حال استشاف الخبر عنه بأنه الركوب لامجئ مقيد باثبات مستأنف للركوب كاهو مقتضي اصل الجلة الحالية آه يعقوبي ( قولهوهذا ) أي الدخول في صلة العامل والافضام اليه في الأثبات والتنزيل يسرعر منزلة الفرد في عدم استثناف اثبات زائد على اثبات العامل بما يمتنع في نحو جاء

12)

زید و هو یسرع او و هو مسرع ای علی تقدیر ترك الواو ای حیث کان ماذکر

( 🔞 )

تمتعا فترك الواو تمتنع والاتبان بها واجب يخلاف قولك جاء زيد يسرع فان ماذكر غير متنع فيها لأن الصارع مع فاعله في تأويل اسم الفاعل وضميره وحبننذ فالقصد من قولك جاء زيد يسرح الحكم باثبات الجيءُ حال السرعة لاالحكم باثسات بحقُّ مقيد باثبات مستأنف للسرعة فلذا سقطت الواو منهساكما سقطت منالفردة (فوله وجئت بضميره المنفصل ) عطف تفسير لقوله اعدت ذكر زيد اى بان جئت بضميره (فُولُهُ كَانَ عَنْرُلُهُ آعَادَةُ اسمه) اى الظاهر (فوله سبيلاً) اى طريقًا (فوله الى ان تدخل يسرع في صلة الجيُّ ) اي لاتجد طريقا في انتجعل بسرع قيد اللمعيُّ مضموما اليه فىالآثبات لان أعادة ذكره تمنع منجعله قيدا لهومن ضمه آليه لان المتبادر من اعادة اسمه الظاهر قصد استشاف الاخبار عند بانه يسرع فالمراد بالجبر فى كلام الشارح الاخبار (قُولُهُ وَالْالْكَنْتَالَخُ)اي والآبان اعدته بدون قصداستشاف الاخبارعنه بالهبسرع بل قصدت ضمه للعامل في الاثبات لكنت الخ ( أوله عضيعة ) بكسر الضاد وسكون الباء كميشة اسم لمكان الضياء وهو المفازة المقطمة وبجوز فها سكون الضاد وقتح الباء كسئلة ( فوله و جعلته لغوا في البين) اى وجعلته ماغى و مريدافيا بين الحال و عاملها لأن القصد حينتذ الى نفسى تلك الحال المفردة التي ليس لهافي صبغة التركيب اثبات زائدعلى اثبات عاملهاو هذااعني قوله وجعلت الخ تفسير لقوله عضيعة (فوله وجرى الخ) مطف على قوله كان بمزلة اعادة اسم صريحًا فانه تشبيد آخرلقوله هويسرع بعد تشبيهه بزيد يسرع آه عبدالحكيم ( فوله وعرويسرع امامه ) المناسب ان يقول عرو يسرم الخ بدون واو ( قوله نم ترعم عوبالنصب علف على تقول وقوله ولم تندى للسرقة آثبانا عطف تفسيراي وهذا الزعم باطل لايصدر عزالعقلاء لان الاستثناف ظاهر فيه والحاصل انه لولم يعتبر الاستشاف في اعادة الاسمال صريح لصبح عدم اعتبار الاستثناف فيمثل جاني زيدوهرو يسرع امامدلانه بمزلته لكنعدم اغتبار الاستثناف في ذات باطل لئلا ينزم على عدم الاعتبار ترك المبتدأ بمضيعة ( قوله وعلى هذا ) اى التوجيه المشارله بقوله لانالجلة الخ (قولهوالقياس) عطف تفسير (قوله انلاتجيُّ الجُمَّةُ الاسِمَيَّةُ ) أي حالًا سُواءُكَانَ البِنْدَأُ فَيِهَا صَمِيرُدَى الْجَالُ أُواسِمُ الصريحاواسِما آخر غير ذي الحال كاعلم من الامثلة السابقة (قوله واصله) صلف تفسير (قوله بضرب منالتأويل)اىبالمرد وهو متعلق بقوله الخارج عن قياسه وذلك كإفي قولك كلندفوم الى فخرك الواو في هذه الجلة لتأولها بالفرد وهومشافها وكقوله تعالى وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدوفانترك الواوفيها لتأولها متعادن وهذا التأويل لانحسن فينحوجاء زيد هو يسرم لانالتأويل فيه ليس باستخراج معنى مناجلة يعبرعنه بالمفرد قدباحيه السياق ضدل منه لمني في الجلة كالتصريح بعداوة بعضهم بعضا المنيد فتقريع على التعادى من الابعاض معشمول الجنس لهم بخلاف قولنا متعادين فليس تسريحا في ذلك

والالكنت تركت البتدأ عضبمة وجملته لغوافي البين وجري مجري ان تفسول حاني زيد وعر ويسرعامامدتم نزعم انك لم نستأ نف كلاماو لم تندئ للسرعة اثباتا ودلى هذا فالاصل والقياس ان لا تجئ الجلة الاسمية الامع الواو وماجاه بدوئه فسبيله سبيل الثي الخارج عن قياسهواسله بضرب منالتأويل ونوع من النشبيد هذا كلامد في دلائل الاعبار وهومشعر بوجوب الواوفي نعوجاه زيدوزيد يسرعاومسرع وجاه زد وعرو يسرع اومسرع امامه بالطريق الاولى ثمثال الشيخ( وان جعل نحوعلى كنفدسف

حالا كثرفتها) اى فى تلك الحال ( ترکها )ای الواو (نحو) قول بشار 🗱 ادا انكرتني بلدة او نكرتم الله (خرجت معالبازى على سواد ) ای بقیة منالیل يمني اذا لم يعرف قدري اهل بلدة اولم اعرفهم خرجت منهم مصاحبا البازي الذي هو ابكر . الطيور مشتملا علىشي من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد حال رك فهاالواو ثم قال الشيخ الوجد ان يكون الاسم فيمثل هذا فاعلابالظرف لأعماده على ذى الحال لامبندأ و نبغي انقدر ههنا خصوصا انالظرف فيتقدير اسم الفاعل دون الفعل المهم الا ان مدر مل ماس هذا كلامه وفيد محث

ولمو اقتضاه وانماالتأويل باسقاط الضمير الذي هوكالتكرار فلافائدة للاتبان مثمتاويله بالاسقاط بخلافالتأويل فيالجلتينانه انماهو منجهة الممني المدلول عليه بالسياق ةاله اليعقوبي (قوله ونوع منالتشبيه) أي كافي قوله تعالى فجاءها امرنا باتا اوهم قائلون فجملة اوهم فاثلون حال وتركت الواوفيها لتشبيه واو الحال بواوالعطف ولواتي بالواولاجتمت مع حرف عطف آخروهواو ( قوله هذا كلامه ) اىكلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز ( قوله وهومشعر ) اي منجهة قوله لانك اذا اعدت ذكرزيد وجئت بضميره كان عزله اعادة اسمه صريحا الخوجرى مجرى ان تقول الخ ( قوله امامه ) راجع لقوله جا زيدوعم ويسرع اومسرع وانماذكره لاجل انبكون فيالجلة ضمير يعود على صاحب الحال والاكانت الواو متعينة من غيرنزاع (فوله بالطربق الاولى) اي مروجوبها فيوهو يسرع اووهومسرع ووجد الاولوية انهجعل وهويسرع او وهومسرع مشهابالمثالين المذكورين فيوجوب الواو ولاشك انالمشبديهاقويمن المشبه فىوجه الشبه وعلل بعضهم وجهكون ذلك بالطربق الاولى بانالاستثناف فىالمثالين المذكورين اظهر لانالضمير اقرب للاسم منالظاهر ومنالاجنبي وقصد الشارح بقوله وهومشعر الخ الاعتراض على المصنف وذلك لان ظاهر كلامد ان الجلة الاسمية الواقعة حالالابجب اقترانها بالواو عندالشيخ عبدالقاهر الااداكان المتدافياضم ذى الحالوانه لوكان المبتدأ اسمد الظاهراواسم اجني غيره لاتجب الواوعنده بل تجوز وليس كذاك كإيدل عليه كلامه الذكور ( قوله وانجعل نحوعلي كتفه سيف اي من كل جلة اسمية خبرها جار ومجرور متقدم فلوكان مؤخرا وجب قرنها بالواو عنده كانقدم ومذهبالمصنف آنه يكثر قرنها بالواو مطلقا وذكر صدر الافاضـــل أن ترك الواو قلبل فى الجملة الحالبة التي خبرها غيرجارو مجرور ومفهومه ان الحبراد اكان جاراو مجرورا يكثر فيه الترك فيكون مذهبا ثالثا (قوله حالاً) اى من معرفة قبله نحو جا، زيد على كنفه سبف فلوكان صاحب الحال نكرة لوجبت الواو لثلا تلتبس الحال بالنعت كقوات جاه رجل طوبل وعلى كنف سبف فتجب الواو حكذا والاكان نعسا (فوله كرفها ركها)اى لما ذكره عبدالقاهر منالتعليل الآتي وهو جعل الاسم مرتفعا بالظرف لاعتماده على ماقبله فتكون الحال مفردة لاجلة اسمية وحبنئذ فلا يستنكر ترك الواو ( قوله إذا انكرتني الخ ) انكر ونكر بكسر العينواستنكر عمني ويقال نكرت الرجل الكسر نكرا ونكورا أَذَاكُرِهُمْهُ وَنَكُرَتُ انْكُرُ بِفَتْحُ الْعِينُ فَيَالَاضَى آذَا لَمْ اعْرِفْ قَدْرُهُ وَقُولُهُ بِلَدَةُ أَيْ أَهُلُ بلدة كما اشار له الشارح ( قوله خرجت ) اى من ثلث البلدة التي انكرني اهلها (قوله معالبازی) عرف لغو متعلق بخرجت وکنی مخروجه معالبازی عنالحروج فينية مناليل وهذا البيت من جلة ابيات منالطويل الها بشاربن بردخالدبن برمك لما وقدعليه وهو يفارس واولها

اذا انكرتني بلدة البيت ( قوله خرجت منهم )اى خرجت من بينهم بان يخرج من البلدة ( قوله الذي هو ابكر الطيور )اي في خروجهمن وكره ( قوله مشتملا ) حال من فاعل خرجت (قوله لاسفار )اى لاضاءة الصبح (قوله حال )اى مؤكدة لانه قدعم من قوله خرجت معالبازي ان خروجه في بقية مزالبل فعناها مستفاد من غرها وحينئذ فيعترض بان الجملة المؤكدة بحب فيها ترك الواو لاانه يكثر فيها ذلك فقطكا هواصل المدعى فلا بصيح التمثيل بما ذكرو يمكن الجواببان يقدرقوله علىسواد مقدماعلىقوله مع البازي فتأمل قرره شيخنا العدوى ( قوله ثم قال الشيخ الوجه الخ ) حاصله ان قوله على سواد وكذا على كتفه سيف في اعرابه احتمالان أحدهماان يجعل الاسم فاعلا بالظرف لاعتماده على صاحب الحال وعلى هذا فالظرف المامقدر باسم الفاعل او بالفعل ثانيهما ان يجعل الاسم مبتدأ والجرور قبله خبراقال الشيخ عبدالقاهرالوجه الارجح من هذينان بجعل الاسم فاعلا بالظرف لسلامته من تقديم مااصله التأخيروقال ايضًا ينبغي علىجعل الاسم فاعلا بالظرف ان يقدر الظرفباسم الفاعلكستقر دون الفعل كاستمر ويستقر ( قوله الوجه ان يكون الخ )اى وعلىهذا فالحال ليست جلة اسمية بل مفردة فلايستنكر ترك الواو ( قوله لا مبتدأ )اى وماقبله خبر حتى بكون جلة اسمية ( قوله ههنا )اى فى مقام و قوع الظرف حالاو قوله خصوصا اىبالخصوص لافىمقام وقوع الظرف خبرا أونَّمَنا لانه تقدر بالفعل أيضاً ( قُولُهُ أَنَا الطُّرُفُ ) نائب الفاعل لبقدر ( قوله في تقدير اسم الفاعل ) أي فهو في تأويل الفردفيكثر فيه الترك ( قوله الاان يقدر فعلماض) اي لانالنزك أكثر فيه ايضا ولانقدر مضارعاً لان الواو بجب تركها فيه ( قوله هذا كلامه ) اى كلام الشيخ عبدالقاهر ( قوله وفيه بحث ) اى فى كلامه الذكور بحث وحاصله آنه أن أريد أن سبب تقدير أسم الفاعل هنا بالخصوص أن أصل ألحال الافراد فيرد عليه أن نحو على كتفه سيف أذاكان خبرا أونعناكا نبقال زيدعلى كنفه سيف ومررت برجل على كتفه سيف فالاصل فيهما الافراد فينبغي ان يقدر فيهمااسم الفاعل لهذه العلة ايضا وهي كون اصلهما الافراد فلم يتم قوله ويتبغى انبقدر ههنآ خصوصالانه نبغى ان مقدر في غيرداك ايضاو انكان سبب تقدير اسم الفاعل هنابالخصوص شيئاآخرفا يبنه وكان ينبغي بيانه ويردعليه ايضاان تجويز تقدير المضارع لايمنع وجو دالواو لانه عندو جودالواو يقدر بالماضي لابالمضارع وعندا تفائه يقدر بالمضارع ولوكان تجويز تقدير مايمتنع معه الواو مانعا من الواو لمنع تجويز تقدير اسم الفاعللانالواو يمتنعة

والظاهران مثل على كتفه سبف يحتمل ان بكون في تقدير المفرد وأن يكون جلة اسمية قدم خبر هاو ان بكون فعلية مقدرة بالماضي اوالضارع فعلى تقدرين تمنع الواوو على تقديرين لأتجبالواوفناجلهذا كثر تركها وقال الشيخ ايضا (و محسن الزلة) اي ترك الواوفى الجملة الاسمية ( تارة لدخــول حرف على المندأ ) محصل بذلك الحرف نوع من الارتباط(كقوله، نقلت عسى انسمريني كامنما • بني حوالي الاسبود الحوارد) من حر د ادا عضب فقوله بني الاسود جلة اسمية وقعت حالا من مفصول تبصريني ولولا دخول كانما عليها لم يحسن الكلام الابالواو

مع و جوده بالاخرى (قوله و الظاهر الخ)اى و الظاهر فى توجيد كثرة ترك الواو و حاصله أن تحوعلي كتفه سيف يجوز فيه اربعة احوال جواز تقدير المضارع لما تبين أنه لامانع من تقديره وجواز تقدير اسم الفاعل وهو ارجم لرجوعد الى الأصل وجواز تقدير الماضي وجواز تقدير الجملة الاسمية فعلى التقديرين الاولين تمتنع الواو لان اسم الفاعل مفرد والمضارع المثبت مثله فىالمنع وعلى الاخيرين لاتجب بل تجوز لجواز الواو فى الجملة الاسمية و في الماضي لاسيما مع فدو ما يتنع على تقدير بن معرجتان احدهما لكونه الاصل ويجوز سقوطه على تقديرين آخرين كان الراجع والأكثر تركه فقول الشارح فَن اجل هذا اي من اجل ترك الواو على الاحتمالات آلاربعة و ان كان النزك و اجبًا على احتمالين وحائرا على احتمالين وهذا الذي ذكره الشارح هوالذي يظهر ان يقال في تعليل كثرة سقوط الواو لاتقدير الحال بالافراد فقط كابؤخذ منكلام الشيخ عبد القاهر وأن كان مناسبا أيضا لأن هذا الذي ذكره الشارح مشتمل على ماقاله الشيخ وزيادة كذا قرره شيمنا العدوى (قوله وقال الشيخ ايضاً) هذا يخصص ما يقدم عنه في الشرح وهوقوله لا يجوز ترك الواو من الخلة الاسمية الابضرب من التأويل (قوله لدخول حرف) اىغيرالواوعلى المبتدأ مثلكا أن كا في البيت ومثل أن كافي قوله تعالى وما ارسلنا قبلك من المرسلين الآ افهم ليأكاون الطعام ومثل لاالتبرئة كما في قوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه ( قوله يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط ) هذا يشير الى ان العلة في حسن ترك الواو هي ان دخول الحرف يحصل به نوع من الارتباط فاغني عن الواو وعلام بعضهم بكراهم اجتماع حرفين زائدين على اصل الجلة وهذا التعليل احسنوذلك لان ماعلله الشارح انمايظهر في بعض الحروف التي تفيد معنى الارتباط كتشبيه ماقبلها عابعدها فيكان اوتعليل ماقبلها بما بعدها ولايظهر فيغيره مع حسن النزك مع غيره ابضاكلا التبرئة فيقوله تعالى والله يحكم لامعقب لحكمه وكان في قوله تعالى الا انهم ليأكاون الطعام ( قوله نوع من الارتباط ) اي من انواع الارتباط بين تلك الجلة والتي قبلها ( فوله كقوله ) أى الفرزدق يخاطب امرأة عذلته على اعتنائه بشأن بنيه فهو يقول لها • لاتلوميني فيذلك عسى انتشاهديني والحال أن اولادی \* علی يمبني ويساري بنصروني كالاسود الخوارد \* اي الغضاب وقيد بالغضاب لإن اهيب مايكون الاسد اذاغضب كذافي الفناري والسيرامي وفي شرح الشواهد انالبيت الفرزدق من جلة ابيات قالها مخاطبا لزوجته النوار وكانقد مكث زمانا لايولدله فعيرته بذلك واول الابيات # وقالت اراه واحد الااحاله . يو مله يوما ولاهو والد #

وبعده فقلت عسى البيت وبعده وبعده الحسا ، اقامزماناو هوفي الناس واحد ،

قوله بني ) اصله بنون لي حذفت النون للاضافة واللام المُففِف فصار بنوي الجمّعت الواو والياءوسيقت أحلها بالسكون قلبت الواوياءوالضمة كسرة لمناسبة الياءثم ادخت الياء في الياء كافيل في مسلى (قوله من حرد) بكسبر الراء يقال حرد حردا بسكون الراء وتحريكها فهوحاردوالجمع حواردفيقال ليث حاردو ليوشحوارد مثل صاهل وصواهل وطالع وطوالعلان فاعلا اذاكان صفة لغيرعاقلكان جمه على فواعل قياسا (قوله جلة اميمة) فبني مبتدأ والاسود خبر(قوله من مفعول تبصريني) اي وهو يا، المتكلم (قوله لم محسن الكلام الابالواو) اى فدخولكا منما اوجب استحسان ترك الواولئلا يتوارد على الجلة حرفال زائدان وقوله لم يحسن الكلام الابالواو أي لمامر من أن القياس ان لاتجي الجُملة الاسمية حالا الامع الواو (قوله وقوله حوالي اي في اكنافي) اشارية الى أنه ليس المقصود منحوالي التثنية وانكان ملحقا بالثني فيالاعراب وفيما ذكرة من النفسير أشارة الى أن حوالي ظرف مكان (قوله حال من بني) جوز بعضهم أن يكون حالا منالاسبود اي الاسود مستقرين فيجوابئ ويمكن أن يكون حالا منالضمير فيالحوارد وعليه فالعامل فيالجال وفي صباحبها واحد بخلاف ماسملكه الشارلج ( قوله لما بى حرف التشبيه ) اى والعامل فيسه كا "نمسا لما في الح وقولهم الحال لايأتي من المبتدأ محله ادالم يكن هناك عامل غير الابتداء كما يرشدله تعليلهم ذلك بقولهم لان العامل فيها هوالعامل فيصاحبها والانداء ضعيف لايعمل علينآه ولايعترض بمخالفة عامل الحال لعامل صاحبها لجوازه عند بعض المحقتين اويقال يكني طلب حرف التشبيع في المعنى لصاحب الحال وإن اهمل عنه ( قوله من معنى الفعل ) اىلان المعنى اشبد بني بالاسود حالكونهم حوالي فبني مفعول به فيالمني والعامل فيالحال وصاحبها مادل عليه معنى كا أن من الفعل فاندفع ما حال انه يلزم على جعل حوالي حالا من بني مجنى الحال منالمبتدا والجمهور لايجيزونه لان الابتداء عامل ضعيف فلا يعمل في معمولين في الحال وصاحبها وان جعل كا تمل عاملا في الحال لكونه بمنى الفعل لزم يحالفه عامل الحال لمامل حساحبها ( قوله بمنيه ) اي باثر مغرد انظر لوكان هناك فاصل و انظر هليدخل فىالقرد الظرف والجار والمجرور ولماكان قول المصنف بعقب مفرد يشمل بظاهره النعشة فيعمالشارح بالحال كا يقتضيه القام ( قوله كفوله ) اى ابن الووعي وهو من السريع وقبله

فقل له الملك ولوانه \* قــد جعت فيه اقانيم \*

(قوله برداك الخ) اى يقبك الله تعالى سالما مشتملا عليك التبجيل والتعظيم اشتمال البرد على صاحبه والمقصود طلب بقائه على وصف السلامة وكونه مجملا معظما وقوله برداك مبتدأ مرفوع بالالف وتنجيل وتعظيم خبره والبردان الثوبان استعارهما الشاعر الوصفين وثنى البرد باعتبار لفظى التبجيل والتعظيم المخبر بهما عند مبالغة والكان معناهما واحداكذا في حاشية شيخنا الحفنى (قوله حال) اى من الكاف في يقبل سالما

وقوله حوالی ای فی اکنسافی وجوانبی حال من بنی لما فی حرف التشبیه من من النمل (و) بحس الرئارة (اخری لوقوع الجملة الاسمیة) الواقعة حالا ( بعقب مغرد ) حال لناسالما • بردال تجیل حال و لولم بتقدمها توله سالما لم بحسن فیها ترك الواو

فهى حال مترادفة اومن الضمير في سالما فتكون متداخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود المسايات على المقصود المسايات على الموجود الاحتمال الثانى وايضا محتمل ان يكون برداك فاعلا لمسا لما ويكون تبحيل بدلا من برداك و اذاسلم تبحيل الرجل و تعظيمه فقد سلم الرجل كافى الاطول (قوله لم يحسن فيها ترك الواو) فتركت الواو فى الجلة لمناسبة ماقبلها اعنى الحاللفردة اذلايوتى معها بالواو وقال الخلفالى وجه حسن ترك الواوائلا يتوهم انها عاطفة لتلك الجلة على المفرد المناسبة بن تأويله غير مستقبع قال الشيئ المناسبة بني من الاقسام الجلة الشهر طبة نحو جاء زيد وان سأل يعط والواوفيها لازمة بس تنبيه بني من الاقسام الجلة الشهر طبة نحو جاء زيد وان سأل يعط والواوفيها لازمة ولامقار نة فلذلك ترمت الواو لفقد خاصتى الحال المفردة ولافرق بين ان يكون الجواب في الحمل المناسنة والانشاء لايقع حالا واما الثانى فشكل لان الجلة الشرطية حينة تكون انشائية والانشاء لايقع حالا واحب بان الجلة الشرطية اذا وقعت حالا انسلخت الاداة فيها عن معنى الشرط واجيب بان الجلة الشرطية حنئذ انشائية كاصرح بذلك المدماميني

🖊 الايجاز والاطناب والمساواة 🏲

الايجاز لغة التقصيريقال اوجزت الكلام اىقصىرته يستعمل لازما ومتعدياو الإطناب لغة المبالغة يقال الهنب فيالكلام اي بالغ فيه وقدم الايجاز في الترجة تنبيها على أنه المبتغى فىالكلام واردفه بالاطناب لكونه مقابلاله فلم يبق للساواة الاالتأخير وقدم فيمايأتي المساواة نظر الكونما الاصل القيس عليه لانها الكلام المتعارف فازاد عليه اطناب ومانفص عنه ايجاز نم الايجاز لماسبق ( قوله قال السكاكي) اي اعتذار اعن ترك تعريف الايجاز والاطناب بتعريف يعين فيد القدر لمكل منهمسا منالكلام يحيث لايزيدذات القدرولايتفس ( قوله اما الايجاز والاطناب الم ) ان قلت لم ذكران المساواة من الامور النسبية معانها منها اذلا تعرف الابالنسبة لنني الايجاز والاطناب فأن كون الكلام مساواة انمآ يعرف بكونه ليسفيه زيادة على المتعبارف ولانفصان عنهقلت ذكر السيد فيشرح المنتاحاته لم تعرض للساواة وآن كانت نسيية ايضالانه لافضيلة لكلام الاوساط فايصدر من البليغ مساوياله لايكون بليغا ادليس فيه نكتة يعتَّد بها آه و بحث فيه بان عدم الاعتداد انما يكون اذاقصد البليغ تجريده عن النكت وليس عنعين لجوازان يكون فىالمقام مقتضيات وخصوصيات لايراعيها غيرالبليغ واماالبليغ فمنحقهان يراعيها ويشيراليهامع كون لفظيهما منطابقين وأجاب العلامة عبد الحكيم بان المراد بكونه ليس بليغــا منّحيث انهمسا ولكلام الاوساط وانكان من عيت اشتماله على المزايا والخصوصيات التي يغتضيها المقسام بليغسا معتدا بهلانه بهذا

(السا والالمد

الاعتبار ابجاز القياس الى المتعارف والى مقتضى المقام ( قوله فلكونهما نسبيين ) الفاء داخلة على حواب اما وهوقوله لايتسراخ وقوله لكونهما نسبين علة للجواب مقدمة عليه لافادة الحصر أوللاهممام بها وفيالكلام حذف والاصل لكونهما نسبيين والمنسوب البه مختلف القدر ولابدمن هذا لحذف حتى تنتبج العلة المدعى وهوعدم امكان التعين فالمنسوب اليه هوكل منهما بالنظر للآخر فكل منهما منسوب ومنسوب اليه ( قوله الىمنالامورالنسبية) اىالمنسوبة الىغير هاكالابوة والبنوة ( قوله التيبكون تعقلها ) اىادراكها ( قوله بالقياس ) اى بالنسبة الى تعقل شيء آخر فتعقل الايجاز يتوقف على تعقل الاطناب و بالعكس وذلك لان الايجاز ماكان من الكلام اقل بالنسبة لغيره والاطناب ماكان ازمد بالنسبة لغيره وحينئذ فتعقلكل منهما متوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقف تعقل المنسوب على تعقل المنسوب اليدلاخذه في مفهومه (قوله فأن الوجز الخ ) اى فان الكلام الموجز و هذا عله لكو نهمانسبين (فوله ايمايكون موجز آ) اى أعابدرك من حيث وصفه بالابحاز ( فوله وكذا المطنب ) اى وكذلك الكلام المطنب وقوله أنمايكون مطنيا اى انمايدرك منحبثو صفهبالاطناب وأنماقيدنا بقولنا منحيث كذا الخ فيهما لانه لونظر في كل منهما منحبث انه جلة او جلتان اوله متعلقات اولا لمبكن فسبياوهوظاهركذا فيمان يعقوب والاحسن ماقاله العلامة عبدالحكيم وحاصله انقوله انمايكون اىفىالخارج والذهن موجزابالنسبة الىكلام آخر زائدعنه امامحقق اومقدر وكلة مربعدا زيد وانقص ليست تفضيلية بلهي صلة للفعل الذي تصنته صيفة التفضيل عمني اصل الفعل (قوله الابترك التحقيق) استثناء من محذوف اي لاسيسر التكأم فيهما بحال منالاحوال الابحالة ترك التحقيق فوجب ترك النعريف لتعذره ثمان المراد من التحقيق على مافهم المصنف منكلام السكاكي التعريف المين لمعناهما والمعنى حينئذ لاينيسر الكلام فيهما الابتراثالتعريف المبين لمعناهما ولذا اورد على السكاكىالنظر الآتى على ماسيتضح لك والشارح فهم انالمراد مناتحقيق فيكلام السكاكي تعيين مقدار كلواحد منهما اي لايتيسر الكلام فيهمسا الابترك التحديد والتعيين لمقداركل منهما وعليه فلا تأتى الايراد الآتي وقد حل الشــارح كلام السكاكيهنا عما فهمه حيث فسر التحقيق بالتعيين واجاب عن النظر الآتي فيكلام الصنف بماحل مهمنا وكان الاولى لهان نفسر التحقيق بالتعريف مجاراة للصنف ثم بجبب عنالنظر بمافهمه والحاصل انهان اربد بالتحقيق فيكلام السكاكي التعريف الذي يضبطكل واحد منهما ولو في الجملة كافهر المصنف فهذا تكن ولذا اعترضه المصنف بمايأتي وان اريد بالتحقيق فيكلامه تعيين مقدار كل يحبث لايزيد عليه ولا ينقص عنه وهو مافهمه الشيارح فهذا غيرتمكن وعلى هذا لايرد على السكاكي شيَّ (قوله والتعيين) اى تعيين القدر المخصوص لكل منهما وهذا تفسير من الشارح للتحقيق الواقع

والتعيين اى لا يمكن النصيص على ان هذا المقدار من الكلام المجاز وذاك اطناب اذربكلام الى كلام آخر وبالعكس الى كلام آخر وبالعكس اى والابالسله على لمر يعرفه اهل العرف (هو متعارف الاوساط)الذين ولا في غاية الفها هذ ولا في غاية الفها هذ

في كلام السكاكي غير مافهمه المصنف وأورد عليه النظر الآتي ( قوله اي لا مكن الخ) هذا تفسير لعدم النيسر أشارة الى أنه ليس المراد أنه مكن بعسر كاهوظاهره وفي هذا النفسير اشارة الى انالمراد بالتحقيق النبصيص وان النبي منصب على القيد أعني ترك التحقيق وذلك لان عدم ترك التحقيق والتنصيص عبارة عن التنصيص المذكور ( فوله على أنهذا المقدار منالكلام الجازالع) ظاهره اطلاق لفظ الجاز على نفس الالفاظ وهومخالف لمايأتي منقوله فالابجاز اداء المعني باقل الخ فانكان يطلق عليهما كمافي لفظ آلحبر والانشاء فالامر واضح وانكان لايطلق الاعلى احدهما فقط فبأول احد الموضعين لبرجم للآخر والامر فيذلك سهل آه يس ( قوله أذرب كلامالخ) علة لقوله اىلامكن ورب هنا للنكثير اوالتحقيق وقوله اذرب كلام موجر الخ مثلا زيد المنطلق موجز بالنسبة لزيد هوالمنطلق ومطنب بالنسبة لزيد منطلق فقول الشارح اذرب كلام موجزمثل زيد المنطلق وقوله يكون مطنبا بالنسبة لكلام آخر وهوزيد منطلق وقوله وبالعكس اىقديكون الكلام مطنبا نحو زيد المنطلق موجزا بالنسية لكلام آخر نحو زيد هوالمنطلق اي واذاكان الكلام الواحدقد يكون موجزا بالنسبة لكلام ومطنبا بالنسبة لكلام آخر فكيف يمكن ان يقال على طريق البحقيق والتحديد ان هذا القدر انجاز وهذا اطناب والحاصل ان تعين مندار منالكلام للايجــاز اوللا طناب بحيث لايزاد عليه ولاينقص عنه غيرمكن لان ذلك مو قوف على كون المضاف اليه محد القدر بحبث يقال مازاد على هذا القدر اطناب ومانقص عنه ايجاز والمنسوب اليه الايحاز والاطناب غيرمحد في القدر بل مختلف فلذلك تحدالكلام الواحد بالنسية الىقدر ابجازا وألى قدر آخر اطناباو من هذاتع ان مجرد كوفهما نسبيين لايكني في اشتاع التعبين والتحقيق بل لابدمع ذلك من اختلاف المنسوب البه كاذكرنا سابقا (قوله اي والآباليناء آلخ ) اشار الشسارح بهذا الى أن قول المصنف والبناء عطف على ترك اى لايمكن الكلام فيهما الابترك التمقيق والا بالبنساء على امر عرفي لان البناء على الامر العر في اقرب ما يمكن به ضبطهما المحتاج البد لاجل تمايز الاقسمام وايضاح ذلك انتعين مقدار كل منهما وتحديده لماكان غير مكن وكان الامر محتاجا الى شيُّ يضبطهما في الجملة وضبط المنسوب بضبط المنسوب اليه غير منضبط على وجه التعين كأعرفت طلب اقرب الامور الى الضبط وهو الكلام العرفي ليبنيا عليه وأنماكان اقرب الىالضبط لان افراده وانتفاوتت لكنها متقاربة ومعرفة مقداره لاتعذر غالبا وحيثكان المنسوب اليه وهوالام العرفي مضبوطا في الجلة كَانَ المُنسُوبُ أَيضًا الذي هو الايجاز والاطناب مضبوطًا في الجملة ( قوله على أمر عرفي ) أي متعارف بين أهل العرف في اداء المقاصد من غير رعاية بلاغة ومزية فيعتبركل من الايجاز والاطناب بالنسبة اليه فازاد عليه اطناب ومانقص عنه ايجاز

10)

كما قال المصنف بعد ( قوله وهو ) أي الامر العرقي (قوله متعارف الاوساط)اي ـ المتعامل به في عرف الاوساط منالناس ( قوله ولا في غاية الفهاهة ) اي العجر عنالكلام بل كلامهم يؤدي اصل المعني المراداعني المطابق من غير اعتبار مطابقة مقتضى الحال ولااعتبار عدمها ويكون صحيح الاعرابوالحاصل انالمرادبالاوساط منالناس العارفون باللغة وبوجوه صحة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيعبرون عن مر ادهم بكلام صحيح الاعراب من غير ملاحظة النكات التي يقتضيها الحال فان قلتان متعارف الاوسط قديختلفبان يتعارفو عبارتين عنمعني واحداحداهما أزيد منالاخرى منغير زيادة فىالمعنى وحينئذ غا المعتبر منهما وان اعتبرا لم تتممايز الاقسام قلت سيأتى رد هذا بان الاوساط ليسفىقدرتهماحتلاف العبارات بالطول والقصر لانهمانما يعرفون اللفظ الموضوع للمعنى فعبارتهم محدودة بذلك واختلاف العبارة بالطول والقصر اعسا يكون منالبلغاء بسبب تصرفهم فىلطائف الاعتبارات ( قوله ان کلامهم فی مجری عرفهم ) فی بعنی عندو المجری مصدر بمعنی الجریان و العرف بمعنى العمادة اىكلامهم عندجر يانهم على عادتهم او اناضافة مجرى للعرف مناضافة الصفة للموصوف اىكلامهم علىحسب عادتهم الحارية في تأدية الخ (قوله عند الْمَامَلَاتُ ) مَعْلَقُ بمُحْذُوفُ أَى التَّى تَعْرَضُ لهما لحَاجِهُ إِلَى تَأْدِينِهِــا عَنْدُ الْعَامِلَات والمحاورات اي المخاطبات اعم منان تكون ثلث المحاطبة في معاملة او لا ﴿ قُولُهُ أَيْ هَذَا الكلام) الحالمتعارف بين الاوساط (قوله من الاوساط) قيد بذلك لانه قديحمد من البليغ لانه يورده لكونه مقتضى المقام بان يكون المحاطب من الاوساط ( قوله في باب البلاغة ) ايجيث يعد بليغا ( قوله لعدم رعاية مقتضيات الاحوال ) اعني اللطائف والاعتبارات ( قوله ولايذم ايضامنهم ) اي يحيث يعدمخلا وقيد بقوله منهم للاحتراز عن البلغاء فإن كلام الاوساط قديدم بالنسبة لهم اذا لم تراع فيه مقتصيات الاحوال وتقيد الشارح بالاوساط اندفع مايقال انكلام اهل العرف انكان رتبة وسطى ين الابجاز والاطناب فاما ان يَمُون هو المساواة اولا فإن كان هو المساواة فهي مجودة ان طابقت مقتضي الحال ومذمومة ان لم تطابقه لانكل ماخرج عناصل البلاغة التحق باصوات البهائمفكيف بقول المصنف انكلام الاوساط لايحمد ولايدم وان كان غيرالساواة فهوممنوع لانحصار الكلام فيالايجاز والاطناب والمساوات وحاصل الجواب أن المراد لايحمد ولأبدممن الاوساط لانهم لايعتبرون الزايا والحواص وهذا لاينا في أنه يحمد ويدم من البليغ باعتبار اختلاف المقامات على ماسلف وتقسيم الكلام الى الاقسام الثلاثة خاص بالكلام البليغ واماكلام الاوساط فلا يوصف بواحد من الثلاثة فنأمل ذلك (قوله ومجرد تأليف ) اى وتأليف مجرد عن السكات وهواما الرفع عطف على تأدية أو بالجر عطف على دلالات ( قوله يخرجها عن حكم العبق)

(ایکلامهم فی مجری عرفهم فی تأديد الغاني) عند العاملات والمحاورات (وهو) إى هذا الكلا (الانحمد) منالاوساط ( فيباب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولايدم) ايضامنهم لان غرضهم تأديداصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيفكانت ومجرد تألف نخرجها عرحكم النعبق (فالانجاز اداءالمقصو دباقل من عبارة التعباري والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال )ای السکاکی ( الاختصارلكونه نسيا يرجع فيد تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثرمنه

اىبسبب كونه مطابقا للصرف والغة والنحو ممانتوقف عليه تأدية اصلالعني واصل النعيق تصويت الراعى فيغنمه والمراديه هنا اصوات الحيوانات العجموالمراد يحكمه عدم دلالته (قوله فالأيجاز) اى ادابنيا على انه لاينيسر الكلام في الايجاز والاطناب الابالبناء على أمر عرفي فيقال في تعريف الايجــاز هواداء المقصود أي مايقصده المتكلم من المعاني (قوله باقل) اي بعبارة اقل اي قليلة فافعل ليس على بابه وقوله من عبارة المتعارف فيه انالعبارة هي الكلام المعبريه والمتعارف هو الكلام ايضاكام منارمتعارف الاوساط كلامهم الجارى علىعادتهم في تأدية المعنى وحبلنذ فلامعني لاضافة العبارة للتعارف الاان يقال انها بيانية والمعنى بعبارة اقل من العبارة التي هي متعارف الاوساط و بعد ذلك فالمطابق للسباق ان يقول باقل من المتعارف اذلافالدة في زيادة عبارة (قوله والاطناب اداؤه) اي و يقال في تعريف الاطناب هوادا. المقصود بعبارة اكثر منالعبارة التي هيمتعارف الاوساط وقديقال انالاطناب على اصطلاح السكاك يم المساواة كمايأتي وهذالابلائمه اللهم الاأنيقال انهذا التعريف مبني على اصطلاح آخر آه فنارى وقوله والاطناب الخ اى ويقال فى تعريف المساواة هي اداء القصود بقدر المعارف (قوله ثم قال اىالسكاكي) هذا اشارة الى كلام آخر السكاكي في الايحاز ( قوله الاختصار ) اي الذي هو الايجاز لانهما عندالسكاكي مترادقان وانما عبر اولا بالايجاز وثانيا بالاختصار تفننا وكان يغني السكاكي عن هذا الكلام لوقال فىالكلام السابق الابالبناء على امر عرفي او على ما يفتضيه المقسام ( فوله لكيونه نسبياً ) علة مقدمة على المعلول اى الاختصار يرجع فيه ثارة لماسبق الخ لكونه نسبيا ( قوله يرجع فيه ) اى ينظر فيه اى ينظر في تعريفه ( قوله تارة ) اى في بعض الاحيان ( قوله الى ماسبق ) اي ال التعريف الذي قد سبق وقوله اي الي كون الخ هذا بيان للتعريف الذي سبق وفيه أن الذي سبق كونه أقل من عبارة المتعارف لا كون المتعارف أكثر منه و اجبب بانه بلزم منكونه اقل من المتعــارف ان يكون المتعارف اكثرمنه فا ذكره الشارح سابق بطربق الالتزام وانما لم محمل الشارح كلام المصنف على ظاهره محيث يقول اى الى كونه اقل من المتعارف لان هذا هوصريح معنى الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار آليه لانه رجوع الشيء الىنفسه وهو باطل وليناسب قول المصنف بعد واخرى الىكون المقام الخ حيث اعتبرفيد الكون المتعلق لغيروهوالمقام فعلى بيان ماسبق بما قال الشارح قرينة في كلام المصنف وهي قوله بعد واخرى الى كون المقام خليقا بابسط منه حيث لم يقل خليقاباقل بمايليق بالمقام هذا ويمكن ان يقال بقطع النظر عن كلام الشارح ان معنى كلام المصنف برجع في تعريفه ثارة الى اغتبار ماسبق وهو متعارف الاوساط فيقال كما تقدم الايجاز ادآه المقصود باقل من عبارة المتعارف ( قوله ويرجع نارة اخرى ) اي ويرجع في تعريفه

(قوله الى كون) اى الى اعتبار كون المقام الذى اور دفيه الكلام الوجر (قوله خليقا) اى حققا وجديرا بحسب الظاهر (قوله بابسط) اى بكلام ابيط (قوله اى من اللام الذي الخ ) اي من الكلام الموجز الذي ذكره المتكلم ســوا. كان ماذكره المتكام اقل منعبارة المتعارف اواكثر منها اومساويالها مثلارب شخت ويارب شغت ويارب قدشخت هذه الثلاثة اقل ممايقتضيه المقام كايأتي واولها اقل مزالتعمارف والثاني مساوله والثالث اكثر منه واشار الشارح بهذا التقسير الى انه ليس المراد بكونه ذكرانه سبقله ذكر فيما تقدم (قوله وتوهم بعضهم) هوالشارح الحلحالي وحاصل كلامه انالمراد عاذكر فيقول الصف بابسط عاذكر ماذكره آنفا وهو متعارف الاوسياط وهذا غلط لانه عليه ينحل كلام الصنف لقولنا يرجع الابحاز ايضاالي اعتبار كون المقامالذي اورد فيه الكلام الموجز ابسط منالمتعارف ومحصل ذلك ان الوجز ماكان اقل منمقتضي المقام الابسط منالمتعارف وهذا صادق بما اذاكانفوق المتعارف ودون مقتضي المقام اومساويا للتعارف ودونمقتضي المقام اواقل منهما ولايشمل مأاذاكان مقتضي المقام مساويا للتعارف اوانقص ففيه قصور ويلزم على هذا القول انماكان اقل مزالتعارف اومساوياله وقداقتضاه المقام لايكون الاقل منه ايجازا ولايعرف لهذا قائل ادهوتحكم محض والتفسير الاول متعين ويلزم على هذا القول ايضا التكرار والتداخل فيكلام المصنف مع وجود مندوحة عندوهو ماذكره الشارح في تفسير ماذكر و وجدالتكرار ان كلامن قسمي الايجاز يرجع الي المتعارف وان اختلف المعنيان فالمعنى الاول فيه الرجوع اليه باعتبار ان المعني المتعارف اكثر منه كأقال الشارح والمعنى الثانى يرجع اليه بأعتباران المقام خليق بابسط من عبارة المنعارف وايضا يرد على كلام الخلفاني هذا انه لامعني لقولنام جع كون الكلام موجزاكون المقام خليقا بابسط مزالمتعارف وذاك لان كون المقام خليقابابسط مزالمتعارف لاناسب أن يكون علة للايحاز اذلا معني لقولنا هذا الكلام موجز لكونالمقام خليقا بابسط من المتعارف بل المناسب في التعليل ان يقال لكون المقام خليقاً بابسط منه اي من هذا الكلام وايضا يلزم على هذا القول الذي قاله الحلخاني أن يكون قولاالصنف،اذكر اظهارًا في محل الأضمار أذ المناسبُ بابسط منه قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (فوله على منله قلب ) اي عقل وقوله او التي السمع اي اصغى او امال السمع و هوشهيداي حاضر ولايخني مافي كلامه من الاقتباس من الآية الشريفة ( قوله تحسب الظـــاهر ) اي محسب ظاهر المقام لامحسب باطنه لان باطن المقام يقتضى الاقتصار على ماذكرلانه أنما عدل عما يقتضيه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصورالعبارة اولاجلالتغرغ لطلب المقصود فلذاكان ماهو اقل نما يفتضبه المقام بحسب الظاهر بليغا ( قوله وتحقيقاً ) أي وباطنا وهما منصوبان على التبير المحول عن الفاعل أيلانه لوكان اقل بمالفتضيه

(و) يرجع تارة (اخرى الى كون المقام خليقابابسطاء ذكر )اى من الكلام الذى ذكر مالتكام و توهم بعضهم الاوساط و هو علطلا يحنى على من له قلب او التي السيم و صف بالايجاز وهو شهيد يعنى كما ان كذلك يوصف به لكونه اقل من المتعارف الطاهر لانه لو كان اقل عالم الظاهر لانه لو كان اقل عالم الظاهر لانه لو كان اقل عالم المقام المقام

لم يكن فيشي منالبلاغة مثاله قوله تعالى رب انى وهن العظم مني الآية فأنه اطناب بالنسة الي المتعارفاعني قولنابارب شخت وابجاز بالنسبة الي مقنضي المقام ظاهرا لانه مقام يان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان مسطفيه الكلام غاية البسط فللابجاز معنيا ن بنهما عوم من وجد (وفيدنظر لانكونالئي امرانسيالا ختضى تعسر تحقيق معناه) اذكثيراما تحقق معانى الامور النسبية وتعرف تعريفات تليقها كالأبوة والاخوة وغيرهما والجواب انهلم بردنعسر بان معناهما لأن ماذكره بيان لعناهما بل اراد تعسر التحقيق و النعيين في ان هذاالقدرابجازوذلك اطناب

ظاهر المقام وباطنه ( قوله لم يكن في شي من البلاغة ) اي لعدم مطابقته لمقتصى المقام ظاهرا وباطنا واذالم بكن فيشئ منالبلاغة فكيف يوصف بالايحاز الذي هو وصف الكلام البليغ (قوله مثاله ) اى مثال الموجز المفهوم من الايجاز الراجع لكون الكلاماقل بما يقتضيه المقام بحسب الظاهر ( قوله قوله تعالى ) اى حكاية عنسيدنا ركريا عليه السلام (قوله والمام المشيب) من عطف اللازم على المزوم والالمام النزول (قوله فينبغي) اى لكون المقام مقام التشكي عاد كر (قوله ان باسط فيه الكلام غاية البسط) بناء على الظاهركا أنه يقال وهن عظم اليدوالرجل وضعفت جارحةالعين ولانت حدة الاذن الى غيرذلك ( قوله فللايجاز ) اى الذي هو الاختصار عند السكاكي ( قوله معنياز ) هما كون الكلام اقل من المتعارف وكونه اقل بما يقتضيه المقام محسب الظاهر وبلزم من كون الايجازله معنيان انيكون الاطناب كذلك لكنه ترك ذلك لانسياق الذهن اليه عما ذكرم فى الأيجاز (قوله عوم منوجه) اى وخصوص كذلك وذلك لان كون الكلام اقل من متعارف الاوساط اعم من إن يكون علم عنصيه المقام بحسب الظاهراولا وكون الكلام اقل بمايقتضيه المقام يحسب الظاهر اعم منان يكون افل من متعارف الاوساط اولافيتصاد قان فيما أذاكان الكلام أفل من عبارة المتعارف ومن مقتضى المقام جيعا كماذا قيل رب شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة فانه أقل من مقنضي الحال لاقتضائه ابسط منه لكونه مقام التشكي منالمام الشيب وانفراض الشبساب واقل منعبارة المتعارف أيضا وهي ياربي شخت بزيادة حرف النداء وياء الاضافة وينفرد المعنى الاول دُون الثاني في قوله اذا قال الحميس اي الجيش نع بحدف المبتدأ فانه اقل منعبارة المتعارف وهي هذه نم فاغتنوها وليس باقل منمقتضي المقام لأن المقام لضيقه يقتضي حذف المبتدأ وكمافي نحو قولك للصبياد غزال عند خوف فوات الفرصة فاله اقل منالنعارف وهو هذا غزال وليس باقل ممايفتضيه المقام لانه يقتضي هذا الاختصار وينفرد المعنى الثاني دون الاول في قوله تعالى رب ابي وهن العظم مني فان المقام يُعْنَضَى أكثر منه كامر والمتعارف اقل منه كالايخفي فلايخني عليك إجراءهذه النسبة اعنى نسبة العموم والخصوص منوجه بين الاطناب على التفسيرين لهوكذ ابين الايجاز بالمعنى الثاني وبين الاطناب المعنى الاول ( قوله وفيه نظر ) اى فيما ذكره السكاكي اولاو ثانيا ( قوله لايقتضى تعسر تحقيق معناه ) اىلايقتضى تعسر بيان معناه بالتعريف اى والمتبادر من كلام السكاكي ان كون الثي نسبيا يقتضي تعسر ببان معناه بالتعريف ( قوله و تعرف بتعريفات الخ ) عطفه على ماقبله عطف تفسير ( قوله كالابوة ) اى فانهم عرفوهما بكون الحيوان متولدا منظفة آخرمن نوعه منحيث هوكذلك وعرفو الاخوة بكونالحيوان متولدا هووغيره من نطفة آخر من نوعهما (قوله وغيرهما ) كالبنوة فانهم عرفوها بكون الحيوان منولدا من نطفة آخر من نوعه ( قوله و الجواب اله )

اى السكاكي وقوله لم يرد اي بتعسر التحقيق في قوله لكونهما نسبين لايتيسر الكلام الا بترك التحقيق ( قوله تعسر بيان معنا هما ) اى بالتعريف الضابط لكل و احد منهما كافهم المصنف وضمير النثنية راجع للا يجازو الاطناب (قوله لان ماذكره) اي السكاكي فيتعريف الابجاز والاطناب بيان لمعنا هما اي فبيانه لمعناهما بما ذكره دليل على عدم هذه الارادة (قوله بلاراد الخ) الاوضيح ان يقول بلاراد بعسر التحقيق تعسر التعريف المحتوى على تعيين المقدار لكل محيث لايزاد عليه ولاينقس عنه وانما كان تبين هذا المقدار متعسرا لتوقفه على أتحاد النسوب والنسوب اليه وهو هنا مختلف والحاصل آنه ليس مراد السكاكي تعسر التحقيق تعسر التعريف المبين لعنيكل منهما كمافهم المصنف واعترض بمسا ذكر بل اراد يتعسر التحقيق تعسر التعريف المشتمل تعيين المقدار لكل وحينئذ فلا اعتراض والدليل عسلي هذه الارادة تعريفه للايجاز والأطناب بما هومين لمعناهما بعدحكمد بتعسر تحقيقهما الذي هو الامتناع ( قولة ثم البناء على المتعارف) أي على متعارف الاوساط أي على عبارتهم المتعارفة بينهم وهذا اعتراض ثان على السكاكي وحاصله ان ماذكره السكاكي في تعريف الايجـــاز والاطناب مزينا تهما على متعارف الاوساط ومن ينائهما على البسط الموصوف بانه ابسط ماذكره المتكلم فيه تحث لان هذا في الحقيقة رد الى الجهالة و المطلوب من التعاريف الاخراج منالجهالة لاأرد اليها (قولهو البسط) اي والبناء على البسط اي على الكلام المبسوط اللائق بالمقام لاقتضائه اياه لان البناء انما هو علىالكلام لاعلى البسط و ايضا الموصوف بكونه ازيد منالكلام الذكور انما هوالكلام (قوله الموصوف) أي باله ابسط مماذكره المتكلم (قوله بان بقال) اى فى البناء على الدمارف (قوله هو الاداء) اى اداً المعنى القصود باقل منالمتعارف اى والاطناب اداؤه باكثر منالمتعارف ( فوله اوتما يليق الج ) عطف على قوله من المتعارف وهذا بيان البناء على البسيط وحاصله ان يقال الايجاز ادا المقصود باقل مما يليق بالمقام والاطناب اداؤه باكثر منه ( قوله من كلام اخ) بيان لمايليق بالمقام اى الذى هو كلام ابسط من الكلام الذى ذكره المتكلم (قولهرد الى الجهالة ) اى والمطلوب منالتعاريف الاخراج منالجهالة لاالرد اليها وقوله رد الى الجهـالة اىاحالة على امرمجهول فالجهـالة مصـدر بمعنى اسم المفعول ( قوله اذلاتعرف الخ ) علة لمحذوف اى وانما كان في البناء على الاول وهو متعارف الاوساط رد الى الجهالة لانه لانعرف الخوحاصلة ان تصور التعريف منو ذن على تصور اجزاله الاضافية وغيرها والمتعارف المذكور في التعريف لم يتصور قدره ولاكيفه فيرداد بذلك جهسله فكون النعربف المذكور فيه لفظ المتعسارف مجهولا والمراد بكمية متعسارف الاوسـاط عدد كلات عبــارتهم هل هو اربع كلــات اوخس (قوله وكيفيتها) اى ولا كفية متعارف الاوساط وانث الضمير باعتبار ان متعارف الاوساط عبارة واراد

(نم البناء على المتعارف و البسط الموصوف ) بان يقال الانجاز هو الادا و بالقام من كلام ابسط من الكلام المذكور (ردالي الجهالة ) الملا تعرف كية متعارف الاوساط وكيفيتها لاختلاف مقام الى مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه و يرجع البدو الجواب ان الالفاظ قوالب المعاني

الكلمات وتأخير بعض الكلمات وتأخير بعضها ثم ان معرفة الكيف

لاتعلق بها الغرضالذي يخصنا هنا الاان الجهل به يزداديه جهل متعارف الاوساط

فكونالتعريفالمذكور فيه لفظ المتعارف مجهولاو يصيحان يرادبكيفية متعارفالاوساط كون كماته طويلة اوقصيرة (قوله لاختلافطبقاتهم) اىلاختلاف مراتبالاوساط فنهم من يعبر عن المقصود بعبارة قصيرة ومنهم من يعبر عنه بعبارة طويلة وهذا علة لقوله اذلاتعرف الخ ( قُوله ولايعرف آلخ) عطف على قوله اذلاتعرف وهذا بيان لكون البناء على البسطفية ردللجهالة وحاصله آنكون المقام يقتضي كذاوكذا لااقل ولااكثر بمالا ينضبط فلابكاد يعرف لنفاوت المقامات كثيرا ومقتضيا نهامع دقتها فقوله فلايعرف انكل مقام اى ولايعرف جواب انكل مقام والمراد بالمعرفة المفية هنا وفيسامر المعرفة التصورية وقوله اى مقدار مفعول مقدم لقتضى وقوله من البسطاى من ذى البسط واصل التركيب ولابعرف جواب انكل مقام يقتضي اي مقدار من الكلام المبسوط (فوله حتى يقاس عليه ) فيمكم بان المذكور اقل منه او اكثروهذا غابة للنبي وهو المعرفة من قوله ولايعرفوضيرعليه راجعللةدر الذي يقتضيه المقام( فوله ويرجع اليه) عطف تفسير ( قُولَهُ وَ الْجُوابُ انْ الْأَلْفَاظُ الح ) هذا جواب عن الأول و حاصله آنالانسلم ان المتعارف غيرمعروف بليعرفه كل احد من البلغاءو غيرهم وذلك لان الالفاظ قو الب المعاني فهي على قدرها بحسب الوضع بمعنى انكل لفظ بقدر معناه الموضوع له فن عرف وضع الالفاظ ولوكان عاميا عرف اي معنى يفرغ في ذلك القالب من اللفظ ضرورة ان المعنى الذي يكون على قدر اللفظ هو ماوضع له مطابقة فاذا اراد تأدية المعنى الذي قصده عبرعنه باللفظ الموضوع لهمن غيرز بادة ولانقص فالنصرف في العبارة بما يوجب طولها وقصرها من اللطائف و الدقائق الزادة على اصل الوضع شان البلغاء والحققين و لا بنوقف متعارف الاوساط واستعماله على ذلك وحينئذ فتعارف الاوساط معروف للبلغاء وغيرهم ومحدود معين عندهم فحكل حادثة وهواللفظ الوضوع للمعنى الذى اريد تأدينه وحيثكان المتعارف محدودا معينا فيقاس به ويصبح التعريف به ولايكون في البناء عليه رد للجهالة لوضوحه بالنسبة للبلغاء وغيرهم (قوله الالفاظ قوالب المعاني) اي لانها منحيث فهمها منها اومن حيث وضعهـا لها مسـاوية و عكس بعضهم نظرا الى ان العني يستمضر اولاثم يؤتى باللفظ على طبقه وجع بينالقولين بان الاول باعتبسار السامع والثاني باعتبار المتكلم (قولهوالاوساط) مبتدأخبر ،قوله لهم حدالح (قوله على اختلاف العبارات) اي على الاتيان بعبارات مختلفة بالطول والقصر عند افادة المعني الواحد (قوله والتصرف) عظف على اختلاف عظف سبب على مسبب اى ولايقدرون على النصرف فىالعبارات بمراعاة النكات اللطيمة المعتبرة اى التي شأنها انتعتبر

(قوله لهم حدالح) اىلكل معى اريد افادته عندهم حداى عبارة محدودة اى معلومة

والاوساطالذينلايقدرون فى تأدية المعانى على اختلاف العبارات والنصرف في لطائف الاعتبارات لهم حدمن الكلام يحرى بينهم فىالمحاورات والعاملات معلوم للبلغاء وغيرهم فالساء على التعارف واضح النسبة اليهماجيعا واما البناء على البسط الموصوف فاتميا هو للبلغاء المآرفين لمقتضيات الاحوال قدر ماعكن لهم فلايحهل عندهم ما يقتصيد كلمقام من مقدار البسط (والاقرب)الي الصواب (ان يقال القبول من طرق التعبير عن المراد

اى وحيثنذ فلابكون في البناء على متعارف الاوساط رد الى الجهالة لوضوحه للبلغاء وغيرهم وظهراكما فلناه الالقدرة على تأدية المعنى الواحد بعبارات مختلفة في الطول والقصر أنما هوشان البلغاء بخلاف الاوساط فانالهم في افادة كل مغني حدا معلوما من الكلام بحرى فيما بينهم يدل عليه محسب الوضع ولاقدرة لهم على ازيد من ذلك ولا انقص ( قوله و اما البناء على البسط الخ ) هذا جواب عن الاعتراض الثاني و حاصله ان البناء على البسط مقصور على البلغاء لا يجاوزهم الىغيرهم ولانسلم عدم معرفة البلغاء لما يقتضيه كل مقام عند النظر فيه وحينتذ فنكون النعريف بما فيه البسط الموصوف ليس فيه رد الجهالة للعلم بالبسط الموصوف عند البلغاء (قوله الموصوف) أى بكونه ابسط ماذكره المتكلم ( قوله فلا يجهل عندهم الخ) اى لانهم يعرفون اى أهمام يقتضي البسط ويعرفون ان ذلك المقام المقتضي للبسط يقتضي اي مقدار منه وحينئذ فيكون التعريف له ليس فيه رد للجهالة ( قوله و الاقرب الخ ) هذا لقتضي ان ماقاله السكاك قريب الى الصواب مع ان غرض المصنف انه ليس بصواب لانه لظرفيه والبجب عنه وعدل الىغيره ويقتضي ايضا أنهذا الكلام الذي اتي به ليس بصواب على اقرب اليه من غيره وليس هذا مرادا واجيب بان افعل ليس على بايه بل المراد القريب للصواب والمراد نقرنه للصواب تمكنه منه وكثيرا مايعب بالقرب منالشيء عن كونه اياء كقوله تعالى اعدلوا هواقرب للتقوى قان العدل من التقوى داخل فيها لا أنه قريب اليها فقط ( قوله أن يقال ) أي في ضبط الايجاز والاطناب ( قوله المقبول منطرق التعبيرالخ) خرج الاخلال والتطويل والحشو مفسدا أوغيرمفسد فان هذه وآنكان طرقا لتعبيرعن المراد الاانها غيرمقبولة وحاصل مااشـــارله المصنف منطوقا ومفهوما أن هنا حسة طرق لان الراداما أن يؤدي بلفظ مساوله أو لاو الثاني اما أن يكون ناقصا عنه اوزائدا عليه والناقص اما واف اوغيرواف والزائدا مالفائدة اولافهذه خسة المقبول منها ثلاثة وهيماادي بلفظ مساو اوبناقص معالوفا اوبزائدة لفائدة وماادي بناقص بلأوفاء وهوالاخلال غيرمقبول وماادي بزائد لالفائدة غيرمقبولوفيه قسمسان الحشو والتطويل فصارت الطرق ستة ثلاثة مقبولة وهي المساوة والايجساز والاطناب وثلاثة غيرمقبولة وهي الاخلال والتطويل والحشوثم ان المرادبكون تلك الطرق مقبولة اوغيرمقبولة بالنظر التعبير عن المقصود بقطع النظرعن حال المتكلم من كونه بليغا اومن الاوساط فلا بردانه ان ار ديقبول الطرق الثلاثة الاول القبول مطلقا اىسواءكان منالبليغ اومنالاوساط فالزائد والناقص الوافي غيرمقبولين من الاوساط لانهما خروج عن طريقهم لغيرداع وأن اريد القبول من البلغ فليس المساوى والناقص الوافي مقبولين منه مطلقابل اذاكان ذلك لداع ويمكن ألجواب ايضاباختيار الشق الناني وانالمصنف انكل في عدم التقبيد بالبليغ العابيه منكون الكلام في اساليب

تأديد اصله بلفظ مناولة) أي لاصل المراد ( او ) بلفظ ( نا قص عنه واف او بلفظ ز آ له عليه لفائدة ) قالمما و ا ق ان يكون اللفظ عقد الرأ اصلاله ادوالامجاز ال يكون ناقصا عند وانماته والاطنابان يكو ن زادا علمه لفالدة واحترز بواف عَنِ الأخلال) وهو ان يكون الافظ اقصا عن اصل المراد غير واف به ( کفو له والعبش خبر

البلاغة التي هي مطافقة الكلام لمقتضى الحال (قوله تأدية اصله) اي اصل المراد والاضافة بيامة أي تأدية الاصل الذي هو المراد آه ينقو بي وأنما زادلفظ الاصل اشارة الى انالمعتبر في المساواة والامجاز والأطناب المعنى الأول اعني المعنى الذي قصد. المنكلم افادته للمخاطب ولايتغير بتغير العبارات واعتمار الخصوصيات فتوانآ جآني انسان وجاني حيوان ناطق كلاهما مزياب المساواة وانكان ينهما تفاوت من حيث الاجال والتفصيل والقول بان احدهما أمجأز والآخر اطناب وهمانتهي عبدالحكيم (قُولُهُ بِلْفُظُ مُسَاوِلُهُ) وَذَلَكُ بَانْ يُؤْدَى عَاوِضُعُلَاجِنَا مُطَاعْدُو هَذَهُ التَّادَيْدَاعَى تأدية المراد بلفظ مسا وهي المساواة وقداعتمدالمصنف فيمعرفة انالاول مباواة وانالثاني امجاز وان الثالث اطناب على اشعار المفهومات ذلك كالايخي آهاطول ( فوله او بلفظ القص عنه ) اي عن المعنى المراد بان يؤدي باقل مماوضع لاجزاله مطابقة فالنقصان باعتبار التصريح وقوله وآف اي بذلك المعنى المراد اما اعتبار اللزوما ذالم يكن هناك حذف أو باعتبار الحذف الذي يتوصل اليه بسهولة من غيرتكلف فغرج الاخلال فان التوصل الى المجذوف فيه بتكاف وهذا التأدية اعنى تأدية المراد بليط أفص وافّ هي الايجاز كذا قرر شيخنا العدوي وعبسارة المولى عبد الحكيم أو بلفظ ناقص عنه أى عن مقدار اصل المراد اما باسقاط لفظ منه اوالتعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشمل ايجاز القصر وابجاز الخذف فقولنا سقياله وشكراله مساولا صلااراد غيرناقص عنه لان تقديرالغمل انماهو لرعاية قاعدة محوية وهوا له مقمول مطلق لايدله من ناصب والعرب القيم تفهم اصل المراد من ذلك وهو حده تعالى من غير تقدير وهو متعارف الاوسياط ايضا فالقول بانه ايجياز عند المصنف ومسياواة عندالسكأكي لمخالفته مع السكاكي لالسمع بدون سندفوى من القوم آه كلامه (قوله او بلفظر الدعليه) أي بأن يكون اكثر مماوضع لاجزاله مطابقة لفائمة وهذه التأدية العني تأدية اصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب ( قوله فالمساواة ان يكون الح ) المتما در من هذا التقرير ان قول المصنف لفائدة فيد في الاطنباب وهوصر يح الاحتراز الآني في المتن ايضا وفيه نظرلانه يقتضي ان المستاواة والايجازمقبولان مطلقاوليس كذلك اذكيف يقبلان عند البلغاء عند عدم الفائدة فالأولى تقييدهما بها أيضا ويراد بهامايم كون المآتي به هوالاصل ولامقتضي العدول عنه كما في المساواة حيث لايوجد في المقام مناسبة سواها ولذا قال السبكي في عروس الافراح الذي يظهرني من كلام المصنف وهو الصواب إن قو له لفسائمة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وما اقتصته عبسارته من تعلقها بالزالد فقط فليس كذلك بل يقال المساواة تأدية اصل المعنى بلفظ مسماوله لفائدة والايجاز تأديته بلفظ ناقص لفائدة والاطناب تأديته بلفظ زائدلف أدة( قوله واحترز ) هو بالبنا، للمعمول أو بالبنسا الفاعل ويكون فيه الالتفات لأن المقام مقسام

تكلم ويصح أن يقرأ بلفظ المضارع ووجه الاحتراز بما ذكره عن الاخلال انالراد بالوفاء ان تكون الدلالة على ذلك المراد مع تقصان اللفظ واضعة في تراكيب البلغاء ظاهرة لاخفاء فيها والاخلال كما قال الشارح ان يكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف به خلفاء الدلاله حبث يحتاج فيها الى تكاف و تعسف فان قلت اذا وجدت قرأتن الدلالة اعتبرت وكانت مقبولة وان لم توجد فلادلالة اصلاحتى تكون مقبوله أو غير مقبولة قلت القرائن لابد منها لكن قد يكون الفهم منها واضعا وقد يكون الفهم منها واضعا وقد يكون الفهم منها تعسفا و تكلفا خفائها و بعد الاخد منها كايشهد بذلك صادق الذوق في شاهد الاخلال الآتي قريا (قوله كقوله) اى الحارث بن حلزة المشكري بكسر الحاء في شاهد اللام وكسرها والزاى المجهزة المشكري نسبة لني بشكر بطن ألمهملة و تشديد اللام وكسرها والزاى المجهزة المنازي نسبة لني بشكر بطن من بكرين وائل والبت المذكور من قصيدة من يجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكرين وائل والبت المذكور من قصيدة من يجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكرين وائل والبت المذكور من قصيدة من يجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكرين وائل والبت المذكور من قصيدة من يجزو الكامل المضمر المرفل وقبله من بكرين وائل والبت المذكور من قصيدة من الول ما وليت حدا \*

(قوله والعيش) اراديه العيشة اي مايتعيشيه من أكل ومشرب وفي الكلام حذف الصفة اىالناعم والمراد بنعومته كونه لديداوقيل المرادبالمبشة الحياةوالمراد بنعومتها كونها مع الراحة (قوله في ظلال النولة) حلام ضمير خيراو من المبدأ على رأى سيبويه وأضافة الظلال للوك مزاضافة المشبه به للشبه بجامع الاشتمال والظلال جع ظلة بالصم وهي ماخطل به كالخيمة فشبه النوك الذي هو الجهل بالظلال بجامع الاشمال واضاف المشبع للمشبع ( قُولُه أَى الْحَقُّ وَالْجِهَالَةُ ) تَفْسِيرُ لِلْـُوكُ بِضُمَّ النَّونُ وَالمراد بالحمق والجهالة عدم العقل الذي تأمليه في عواقب الامور (قوله بمن عاش) اي من عيش من عاش كدا حالة كونه في ظلال العقل وذلك لان الجاهل الاحق يدّم على اى وجه ولابضيق على نفسمه بشيء والعاقل يتأمل فيالعواقب والآفات وخوف الفناء والممات فلايحد العيش لذة (قوله اي مكدودا متعوباً) المتبادر من هذا التفسيرانه حال من ضمير غاش و لما كان مصدرا اوله مكدودا على ماهو احد الطرق في وقوع المصدر حالا وبحتمل ان يكون صفة مصدر محذوف اي عيشا كدا وقوله متعو باتفسير لمكدوداً ( قُولُه أَى النَّاعُمُ الْحُ ) هذا بيان لما الحلُّمُهُ الشَّاعُرُ وتُوضِّيعُهُ أَنْ البيت يفيد إن العيش في حال الجهل سواء كان ناعما اولا خير من عيش المكدود ســـوا. كان عافلا اولا مع أن هذا غير مراد الشاعر بل مراده أن العيش الناعم فقط مع رذيلة الجهل والحماقة خيرمن العيش الشاق مع فضيلة العقلو البيت لابني بهذا المعني المراد لان اعتبار الناعم فيالاول وفي ظلال العقل في الثاني لادليل عليه فنيه المصنف على أن في المصراع الاول حذف الصفة اي والعيش النباعم وفي المصراع الشاني حذف الحال اي بمن عاش كدا في ظلال العقل وكل منهما لايعلمن الكلام ولايدل عليه دلالة واضحة اذلا يفهم الســامع هذا المراد منالبيت حتى يتأمل في ظــاهر الكلام فيجده غــير

فى ظلال النوك) اى الجق والجهاله (بمنعاش كدا) ای مکدودا متعوبا (ای الناعم و في ظلال العقل ) يعني أن أصل المراد أن العيش الساعم في ظلال النوك خبير من العيش الشاق فيظلال العقل ولفظه غيرواف بذلك فكون خلافلا كون مقبولا (و) احترز (بفائدةِ عن النطويل) وهوان نزيد اللفظ على اصــل الراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد منعينا (نحوقوله) وقددت الاديمار اهشده ( والغي) ايوجد (قولها كذبا وميساً ) والكذب والمين واحد

صحيح لاقنضائه انالعيش ولومعالبكد في حالة الحمق خيرمن العيش النكد في ظلال العقل وهذا غير صحيح لاستوائهما فيالنكد وزيادة الشاني بالعقل الذي منشأنه التوسعة واطفاء بعض نكدات العيش فاذاتأمل في غاهر الكلا مووجده غير صحبح قدرماذكر منالامرين في البيت لاجل صعة الكلام ولايقال ان الحذوف في هذا البيت دلت عليه القرينة التي هي عدم صحة ظاهر الكلام فهي التي عرفتنا انالمراد الناعم وانالمراد في ظلال العقل وحبثكان هساك قرينة دالة علىذلك المحذوف فلا اخلال لانا نقول لانسلم ان القرينة هساندل على تعيين ماذكر سلنا انها تدل لكن دلاله ظنية لايهندى اليها الابمزيد نظر وتأمل فهو لابحلو عن الحلل بهذا الاعتبار هذا وذكر العلامة جلال الدين السيوطي فيشرح عقد الحمان الهلااخلال في البيت بل فيه النوع البديعي المممى بالاحتساك حيث حذف منكل محل مااثبت مقاله في الآخر فداذكر فيكل محلقرينة معينة للمعذوف من المحل الآخر (قوله عن النطويل) أيوعن الاسهـاب وهواعم منالاطناب فالهالنطويل مطلقا لفائدة اولغيرها كإذكره الننوخي وغيره كذا في عروس الافراح (قوله نحو قوله ) اى قول عدى بنزياد العبادى من قصيدة طويلة يحاطب بها النعمان بن المنذر حين كان حابساله ويذكره فيها حوادث الدهر و ماوقع لجذيمة والزباء منالحطوب ومطلعها

\* الدلت المنازل ام عينا • تفادم عهدهن فقد جليا • الى إن قال

\* الا ياايها المرى المرجى \* الم تسمع مخطب الاولينا \*

(قوله وقددت) من القد وهو القطع و التقديد مبالغة فيه و الاديم الجلد (قوله راهشيه) اللام بمعنى الى التى للغاية اى قطعت الجلد الملاصق للعروق الى أن وصل القطع للراهشين (قوله ومينا) في رواية مبينا وعليها فلا شاهد في البيت و هذه الرواية خلاف رواية الجمهور وان كانت موافقة لقية القصيدة لأن أبياتها كلها مكسور فيها ماقبل الباء ( قوله والكذب والمين واحد) أي فلافائدة في الجم بينهما ولايقال فالمنه النوكيد ادعطف احد المتر ادفين على الآخر يفيد تقرير المعنى لانا نقول التأكيد انمــايكون فالمة إن قصد لاقتضاء المقام أياه وليس مقام هذا الكلام مغتضيا لذلك لان المراد منه الاخبار بمضمون المقصودوهو أن جذعة غدرت به الزباء قطعت راهشدو سال منه الدم حيمات وأنه وجدما وعدته به من تزوجه كذبافان قلت ان الثاني وهو المين متعين للزيادة لان الاول و اقع فى مركزه والثاني معطوف عليدقلت مدار النعيين وعدم النعيين اندان لم يتغير المعني باسقاط أيهماكان فالزائد غرمتعين وانتغيرالمعني باسقاط احدهمادون الآخر فالزائد هوالآخرولا يعتبر في ذلك كون احدهما متقدما و الآخر متأخر اكذاذ كر العلامة عبد الحكيم (قوله العرقان في باطن الذراعين) ينزف الدم منهما عندالقطع ( قوله لجديمة ) هو بفيح الجيم بصيغة المكبر

فو له قددت ای قطعت والراهشا ن العرقان في بأطن الذراعين والضمير فى راهشيدو في الناجذ مة الابرش وفي قولها ازاء والبيت في قصد قتل الزياء لجذيمة و هي معروانة

و بضمها بصيغة المصغركان من العرب الاولى وكنينه أبومالك وكان في آيام الطوائف وقال ابو عبيدة كان بمد عيسي صلوات الله تعالى وسلامد عليه ثلاثين سنة ونوكى الملاث بعدايه وهواول من ملك الحيرة وكان ملكه متسعا جدا ملك منشاطئ الفرات الىما واليذلك الى السودان وكان بغيرعلى ملك الطوائف حتى غلب على كثير بمافي المديهم وهو أو ل من أو قد الشمع ونصب المجانبق للحرب ( قوله الابرش ) في الاصل نقط تنحا لف شعر الفرس ثم نقل للابرص وقيل لذلك الرجل الابرش لبرصكان به فهابت العرب انتصفه نذلك فقالواالابرش والوضاح وقبل سمى بذلك لانهاصابه حَرِقَ نَارَ فَبَقَ أَثَرُ نَفَطَاتُهُ سُودًا وَحَرَا (قُولُهُ وَفَيْقُولُهَا) اي وفي لفظ قولها (فوله الزباء هي امرأة تولت الملك بعد ابيها (قوله وهي معروفة) وحاصلها ان جذبمة قبل الما ازياء وغلب على ملكه والجأ الزباء الى اطراف بملكتها وكانت عاقلة ادبية فبعثت اليه بان ملك النسا لايخلو منضعف فيالسلطان فاردترجلا اصيف اليه ملكي واتزوجه فإاجد كفؤا غيرك فاقدم على لذلك فطمع فيزواجها لاجل ان يتصل ملكه بملكها وقبل انه بعث يخطبها فكتبت اليه الى راغبة في ذلك فادا شئت فاشخص الى فشاور وزراء م فاشار واعليه نزواجها الاقصيرين سعد فانه قالله ياايها الملت لاتفعلىقان هذه خديعة ومكر فعصاه واجابها الى ماسألت فقال قصير عند ذلك لايطاع لقصير امرفصار ذلك مثلا ولم يكن قصيرا ولكن كان اسماله ثم انه قال له أبها الملك حيثمًا عصيتني وتو جهت المها اذا رأيت جندها قداقبلوا اليك فان ترجلوا وحبوك ثم ركبو اوتقدموا فقد كذب ظني وإن رأيتهم حبوك وطافوابك فاني معرض لك العصاوهي فرس لجذيمة لاندرك فاركبها وفربها تنبج وقد اعدت لاخذه فرسانا فلاحضر غيرمستعد للحرب فيانواب حصتها حيوه وطافوانه فقرب قصيراليه العصا فشنفل عنها فركبها قصيرفنجما فنظر جذيمة الى قصير على العصا وقد حال دونه السواد فقــال ماذل من حرت به العصا فصار مثلا فادخلته الزباء في بينها وكانت قدربت شمعر عانتها حولا وكشفت له عن باطنها وقالت له هذه عانة عروس اوعانة آخذ بالثارفقال بلآخذ بالثار فايس من الحياة فامرت بشد عضديه كايفعل بالمفصود واجلس عملي نطع ثم امرت برواهشه فقطعت وكان قد قبل لها احتفظي على دمه فانه أن ضاعت قطرة منه طلب ثاره فقطرت قطرة مندمه في الارض فقالت لانضيعوا دم اللك فقال جذيم دعوادما ضيعه اهله فلم يزل الدم يسيل إلى أن مات وأنما اختارت هذا الوجه في موله لاجل أشتفاء غيظها منه باللوم وهوفي سبيل الموت نمان قصيرا اتى اليعمرو بنسعدوهوان اختجديمه وقدكان جذيمة استحلفه على بملكته حين سار للزباء فاخبره الخبروحضه على الثار واحتال لذلك فقطع انفد واذنيه ولحق بالزباء وزعم انعرا فعل مذنك وأنه أتهمه على بمالاتها على حاله يخدعها حتى اطمأ نشاه و صارت رسله الى العراق بمال فيأ تى الى عرو فيأخذمنه

ضعفه و بشترى به ماتطلبه و بأتى البهابه الى ان تمكن منها وسلته مفاتيح الجزائن و قالتله خدما حببت فاحتمل ما حب من مالها و اتى عمر ا فانتخب من عسكره فرسانا و المبسهم السلاح و اتخذ غرائر و جعل شرجها من داخل ثم حل على كل بعير رجلين معهما سلاحهما و وعل بسير فى النهار حتى اذا كان الليل اعترال عن الطربق فإ ترل كذلك حتى شارف المدينة فامرهم بلبس السلاح و دخلو ا الغرائر ليلا فلااصبح دخل وسلم عليها وقال هذه العير تأتيك عالم آتك بمثله قط فصعدت فوق قصرها و جعلت تفول نظر العير و هى تدخل المدينة فانكرت مشبها و جعلت تفول

- \* مالجمال مشها و بدا \* اجند لا محملن ام حدمدا \*
- # ام صرفانا بارداشديدا ام الرجال جمَّما قعو دا ﴿

فلادخلت العير فى المدينة خلو اشر جهم وخرجو بالسلاح واتى قصير بعمر وفا قامه على سر داب كان لها كانت اداخرجت غرج منه فاقبلت المحرج من السرداب فوجدت غر اعلى بابه فجعلت تمص خلقا فيه سم وتقول بيدى لابيد عمر و وفارقت الديا (قوله فى قوله ) اى قول ابى الطب المنفى من قصيدته التى رثى بها يماك الترسى غلام سيف الدولة واولها فيه الخرم و هو حذف الحرف الاول من الولد المحموع ومطلعها

- \* لا يحز ن الله الاسر فا نني \* لآخد من حلاله نصيب \*
- الهومن سراهل الارض ثم كي اسي و بكي بميون سرها و فلوب ا
- # واني وان كان الدفين حبيه حبيب الى قلبي حبيب حبيي #
- \* وقد فارق الناس الاحبة قبلنا واعبى دو الملوت كل طبيب \*
- 🗯 سبقنا الى الدنباظوعاش اهلها ، منعنا بها منجيئة و ذهوب 🐞
- \* تملكها الآتي تملك سالب و فارقها الماضي فراق سلب ،

والافضل فيها البيت وهي قصيدة طويلة (قوله والندى) اى الاعطاء (قوله شعوب) بقيح الشين مأخوذ من الشعبة وهي الفرقة ( قوله عم للنية ) اى علم جنس فهو ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث وسميت المسهة بذلك لانها تشعب و تفرق بين الاحبة اى لولاتيقن لقاء المنية لم يكن للامور المذكورة فضل ( قوله صرفها ) اى جرها بالكسر صرفا من غير شوين و قوله المضرورة اى لضرورة اى المناكسر صرفا هواحد قولين والشاني انه النوين و قوله صرفها المضرورة اى عكونها ممنوعة من الصرف المذكرة وحيفته من الصرف المذكرة وانظر من المناكبة على الموث و عدمه باعشارين كافيل بذلك في اسماء البلدان و الاماكن فليمرد فيموز فيه المصرف و عدمه باعشارين كافيل بذلك في اسماء البلدان و الاماكن فليمرد قاله بس و الظاهر الجواز و انه لافرق (قوله و عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت الحق هذا بيان المفهوم البيت و تقدير الما يرد على قوله و الندى من كونه حشوا مفسدا للمني والحواب عنه و ذلك لان منطوقه شوت الفضيلة الشجاعة و مامعها على تقدير و جود

(و) احترز ايضا بفائدة (عناطشو) وهوزيادة معينة لالفائدة (الفسد) المعنى(كالندى في قوله ولا فضل فيها) اى في الدنيا (للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب) الفتى لولا لقاء شعوب) الضرورة وعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما

بظهر فيالثجاعة والصير

الموت لان لولاحرف امتناع لوجود بمعنى انهاندل على امتناع جوابها لوجود شرطها وقوله لافضل فيها هوالجواب فىالحقيقة لكن لكون الجواب لاينقدم يقسال فيه انه دليل الجواب واصل النركب لولالقاءشعوب لافضل فيها الشجاعة والندى والصبروهذا الجواب منفى فيذاته فاذا نني يمقتضي لولاكان اثباتا لان نغي النني اثبات فيصير مدلول الكلام ومنطوقه ثبوت الفضل للامور المذكورة على تقدير وجود الموت ومفهومه عدمالفضيلة لماذكرعلى تقديرعدم الموتوهذا مسلمفي غيرالندى والحاصل ان هذاالبيت بفيدبحسب المنطوق انوجود الموت مقتض لفضل الشجاعة والصبروالكرم ويفيد بحسب الفهوم أنانني الموت مقتض لنفي الفضل عاذكر واستلزم وجود الموت لفضل الشجاعة واستلزام نفيه لنق فضلها صحيح لان الانسان متي علم أنه لا يموت لم يبال بالقدوم على المعركة وهذا المعى يستوى فيه الناسجيما فلافضل على تقديره لاحد على احد بخلاف مااذاعلمانه يموت ومع ذلك يقتحم المعركة فلايكاد بوجد هذا المعنى الالافراد قلائل منالناس فيثبت لهم الفصل باختصاصهم عالاطاقة لكل احدعليه وكذلك الصبرعلى شدائد آلديا استزاموجودالموت لفضله واستلزام ننيالموتالني فضله صحيح لانهلوانني الموت لمبكزله فضللانالناسكلهم اذا علوا انه لاموت بتلك الشدة صبروا حرصاعلي تلك الفضيلة اعني فضيلة نفي الجرع ادليات تلك الشدة مفضية الىالموت الذي هواعظم مصية ومادونها جلل ومع ذلك لابدان تزول عادة مخلاف مااذا علم الانسان النالك الشدة ربما أفضت الىالموت الذي هواشد الشدائد ومع ذلك يصيرعليها فهذا لا يتصف به الا القليل من الناس فبثبت الفضل باختصاصه عالا طاقة لكل احد عليه واما استلزام وجود الموت لفضيلة الكرم واستلزام فني الموت لنني فضيلة الكرم فغير صحيح لانالتبادر انفضل الكرم أنما يكون عندنني الموت لاعند وجوده لان الانسان اذاعلم آله لايموت ومع ذلك ينكرم حتى يبقى معدما والعدم بمايؤدى الى فضيحة ومقاساة شدالًا دَاعَة فلابكاد يوجد على هذه الحالة الاالنادر فيثبت له الفصل لاختصاصه بمالاطاقة لكل احد عليه واما اداتيقن وجودالموت وترك المال هان عليه بذله وعدم بقائه الورثة بعده و هذا ممايكتر مرتكبه فلافضل فيه (قوله لتيقن الشيحاع بعدم الهلاك) اى فلايكون له فضل باقتحامه الدخول في المعركة لاستوا. الناس جيعا في ذلك (قوله وتبقن الصار بروال المكروم) اي بحسب العادة وعدم الهلاك بنلك الشدة فلافضل فيه لان النَّاسُ كلهم اذا يَقْنُوا ذلك صبرو احرصًا على فَصِيلَةٍ عدم الجزع ( قوله فان بذَلَهُ حَنْئُذُ أَفْضَـلَ ) اي لان الخلود يوجب الحاجة لزيادة المـال ( قوله بما اذ تيقن بِالُوتِ وَتَخْلَيْفُ المَالَ) اي لانه جديرِبان يجود بماله (قوله وغاية اعتذاره) الضميرعالد على الحشو والكلام منهاب الحذف والابصال اي غابة الاعتذار عن ذلك الحشو بحيث يخرجه عنالفساد فحذف الجار واتصل الضمير بالمصدر وقوله ماذكر وابن حني

ليقن الشجاع بدم الهلاك و تبقن الصار بزوال الكروه مخلاف الباذل ماله اختاجه الى اللاداء افان المحينة الفضل عاداتية بالموت و تخلف المال و غاية المتداره ماذكره الامام المتداره ماذكره الامام و تنقل الاحوال فيه من عمر الى سرومن شدة الى رحاء مايسكن النفوس و يسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل

اى فى شرح ديوان المتنى و حاصل ذلك الاعتذار ان نفى الموت مما و جب رحاء الانتقال من عسر الى يسر ومن فقر الى غنى حسماجرت به عادة الزمان الطويل من تقرر دلك الانتقال فيه وذلك ممايحمل علىالكرم لكل احد فينتني الفضل عن الكرم على تقدير نفي الموت لان الانسان اذاتيقن الحلود انفق وهو موقن بالحلف لكوته يعلمان الله تعانى مخلفه وينقله منحالة العسر الى حالة ليسر مخلاف ما اداايقن بالموت فانه لابوقن بالخلف لاحتمال ان يأتيه الموت فجأة قبل تغير حاله وحبنئد فيثبت الفضل للبذل على تقدر وجودالموت وقول الشارح وتنقل الاحوال فيداي في الحلود وقوله مايسكن الخ يتشديد الكاف اسم أن وقوله ويسهلالبؤساىالشدة ورددلك الاعتدار يامور الاول أن الشخص على تقدير الخلود يكثر خوقه من الالتلاءبالشدة والضيق حتى يكون خوفه ذلك اعظم من رجاءالحلف وحيننذ فلا يكون رحاؤه الخلف مسهلاللاكرام عند انتفاء الموت فيكون للبذل حينئذ فضل الثاني ان الشخص على تقدير الخلود يقوى احتياجه للمال فيكون لبذله مع احتياجه له فضل الثالث ان الشخص على ذلك النقدير يشند تعلق قلبه محوز المال ليكني شر المهمات بصرفه فيها واما رجاء عود المال اليه يتنقِل الاحوال فهو في غاية الضعف لانه امر معتاد يمكن تخلفه بل قد تخلف بالفعل في بعض الافراد وحينئذ فيكون في البذل على ذلك التقدير فضلو اما مع اعتبار وجود الموت وعدم الحلود فيسهل بذل المال لنبقن آنه بموت ومحلفه لوارثه ومن ثمكان ترك الشأب للمال وأعراضه عنامور الدنيا أفضل منترك الشيخ الفاني لذلك لشدة حرص الشاب عليه لظنه طول الحيوة المحتاج لكثرة المال بحسب العادة وضعف تعلق الشيخ بالمال لترقبه الموتكل لحظة اللهم الا انهال ان تخريج الكلام و لوعلي وجد ضعيف اولى من حله على الفساد ويعضهم أجاب عن البيت بأن المراد بالندى الكرم بالنفس وفيه نظر لعوده الى الشجياعة حينئذ فبكون فيالكلام تكرار مع أن الاصل عدم استعماله لذلك المعنى كذا اعترض الشارح على هذا الجواب وقد يقسال هذا الاعتراض أنمسا يرد اذاكان غرض الجبب تصحيح كلام ابي الطيب بالكلب واما اذاكان مقصوده اخراجه عن رسة الحشو المسد فلا يرد ذلك ادعاية مالزم على ذلك الجدواب كونه من التطويل واعترض ان السبكي في عروس الافراح عملي المصنف في تمسله بالبيت المذكور بان السدى ليس زيادة لفظ لمعنى مدلول لغيره حتى يكون حشوا بل اتسان بلفظ لمنساء الاانه فاسد فيالمقاموا لحشو من القبيل الأول كالتطويل لمسا تقدم من آنه لايفرق بشهمــا الا في التعيين وعدمه واجيب بانالمراد بالزيادة بالنسية الىالحشو أن يؤتى بمأ لايحتاج اليه سواءكان ذلك المأتى به مدلولا على معنساه بغيره املا وجينئذ فلا اعتراض على المصنف في تمثله بالسدى في البيت ( قوله كقوله ) اى قول زهير بن ابي سلى و هذا البيت من آخر

كالملوم اذلا عصد ماهو عثرلة المدوم بالوجود مع أن البعض من حيث هو والشمل عليه منحيث هولا أتحاد بينه وبين ماقبله تأمل (قوله لانها غيروافية) علة لمحذوف اى وتبدل الثانية من الاولى لانها الخ ( قوله اوكفير الوافية ) اى لكونها مجملة. اوخفية الدلالة قاله عبــد الحكيم وذلك كما في الآية والبيت الآتيين على ما يقتضبه صنيع الشارح وعليه فيكون المصنف اهمل التمثيل لما اذا كانت الاولى غيروافية والاحسن كما في ان يعقوب أن يراد بغيرالوافية الجملة التي اتبعت ببدل البعض والاشتمال لانه لايفهم المراد الابائيدل اذلا إشعار للاعم بالاخص ولا للمجمل بالمبين وأن يراد بكغير الوافية الجلة التي اتبعت مبدل الكل مناء على اعتباره في الجمل لان مدلول الاولى هومدلول الثانية ماصدقا واناختلفا مفهوما والماصدق اكثر رعاية مزالفهوموعلى هذا يكون قوله او في تفصيلا باعتبار مطلق المشماركة لا باعتبار الوفاء بالقصود في ألحاله الراهنة ولايقال حمل قوله اوكغيرالوافية علىالتي اتبعت ببدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان بدل الكل عنده لابجرى في الجل التي لامحل لها لأنا نقول أوله اوكغير الوافية اشارة لمذهب غيره من جريان بدل الكل في الجلوكا نه قال او كغير الوافية علىماشي عليه غيرنا وإنماكان حلكلام المصنف علىهذا الذيقلناه احسن لان غير الوافية هي التي صدر ما فينصرف التمل الذي ذكره لها وتكون التي هي كغير الوافية كالمنظردة باعتبارمالم بذكره وذكره الغيرو عكن انجعل قول المصنف اوكغيرالوافية للتنوع الاعتباري وحيثنذ فتكون الجملة الاولى فيكل من الآية والبيت غير وافية بأعتبار ووافية تشبه غيرالوافية باعتبار آخر ببان ذلك ان فيالاولى وفاء باعتبسار كونها اعم واشمل فيصح جعل الاولى مشاركة للثانية فىالوقاء بالمراد وانكانت الاولى وفية ماجالا والثانية وافيةبه تفصيلا وزادت الثانية بالتفصيل فتكون اوفي فشبه الاولى بغير الوافية لخلوها عن التفصيل الذي هو المقصود ويصبح جعل الاولى غير وافية بالمراد الذي هو التفصيل حيث جعل المرادهو التفصيل تأمل ( قوله حيث يكون في الوفاء قصورما ) اي حيث يكون في وفاء الاولى بالرادقصور لكونها مجلة كافي الآية وفي قوله او خفاء اى او يكون في الاولى خفاء في الدلالة على المرادكما في البيت وهذا راجع لقوله او كغير الوافية ( قوله والمقام يفتضي اعتناء بشانه) جلة حالية اي لكون الاولى غيروافية بالمراد والحال انالمقام يقتضي اعتناء بشأ نه غنثم آتي بالبدل منه ثم بالبدل لانقصد الثي مرتين او كدو لم يقتصر على البدل مع الالوفاء اتماهو به كذا قررشيمنا العدوى والمراد بالمقام هناحال المراد وفي إن يعقوب قوله والمقام الخجواب عايقال هب انالجلة الاولى غيروافية كل الوقاء بالمراد فلم لم يقتصر عليها ويوكل فهم المراد السامع فقد بتعلق الغرض بالابهام فاشار إلى أن البدل أنما يؤتى به في مقام يقتضي الاعتناء بشبانه فتقصد النسبة مرتين فيالجل والمنسوب اليه منحيث النسبة مرتين

منها في كل مثال اكتفاء بما تقدم مما يفيد أن مقام المساواة هو مقام الاتيان بالاصل حيث لامقتضى للعدول عنه ومقام الايجازهو مقام حذف احد المسنديناو المتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر مالا محتماج اليه فياصل المعني كقصد البسط حيث الاصغاء مطلوب وكرعاية الفاصلة وقد تقدم إن المساواة عبارة عن لفظ اتى به ليدل على معناء تمامد من غيران يكون ناقصا عن اجزاء المعنى المراد ولازالدًا عليه ( فوله القيس عليه ) اى الذي قيس عليه اى نسب اليه الابجازو الاطناب و هذا تفسير لماقبله وفيه أن الاصل الذي قيس عليه الايجاز والاطناب أنما هو أصل المعني المراد عليما اختاره المصنف فالوجه انه انما قدم المداواة لقلة مباحثها ولك ان تقول انهاالاصل والمقيس عليه عندالسكاكي وهذا القدركاف فيتقديمها أنهى عبد الحكيم وفيابن يعقوب أيما كانت المساواة أصلا يقاس عليهما مع أنها نسبة أيضا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لان تصورها من حيث ذاتها لا يتوقف على تعقل شي بمعنى أن ادراك أنهذا دَالَ عَلَى مُجُوعُ مَا وَضَعُ لَهُ فَقَطَ مِنْ غَيْرَتُعُرْضَ لَا كَثْرُ مِنْ هَذَا لَا يَتُوقَفُ عَلَى شَيُّ وَمِنْ هذا الوجه يقياس عليها وانميا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها من حيث وصفها بالمساواة المعتبرة اصطلاحا وهي انها لفظ ليس فيه ابحياز أي نقصيان عن الاصل ولا اطناب اى زيادة عليه و لا يصيح القياس عليها من هذا الوجه ( قوله و لا يحيق ) اى لاينزل المكر السيئ وهو في جانب الله ان يفعل بالعبد ما يهلكه وقوله الاباهله اي الابمستحقه بعصانه وكفره وأنماكان هذا الكلام مساواة لانالمعني قدادي بمايستحقه من التركيب الاصلى و لمقام يفتضي ذلك لانه لامقتضي للعدول عنه الى الايجاز والاطناب آه يعقو بي وفيالفناري حاق به الشيء احاط به ووصف المكر بالسيُّ ايماء الى ان بعض المكر ليسسيناكما فيقوله تعالى ومكروا مكرالله لان مكر الله جزاء السي وجزاء السي ليس سيئا اه وكذلك مكرالمةانل المجاهد في حال التحرف والتحير وبهذا يندفع قول ابى السبكي في العروس اعتراضا على المصنف ان الآية من قبيل الاطناب لان السي زيادة اذكل مكر لايكون الاسيئا (قوله وقوله )اى النابغة الديباني في مدح ابي قابوس وهو نعمان ابن المنذر ملك الحيرة حين غضب عليه وقدكان من ندمائه واهل انسه فدحه بان مطروده لايفر منه ولوبعد في المسافة لانله اعوانا فيكل محل قرباوبعد يأتون ماليه فتي ذهب لمكان ادركه كالليل ( قوله وانخلت آه ) اى ظننت والمنتأى بالنون الساكنة والتساء المقتوحة والعمزة المقتوحة المدودة محل الانساء وهو البعد مأخوذ من انتاى عنه اى بعد فهو اسم مكان وعليه فلا يتعلق به الجار والمجرور لان اسم المكان لا يعمل فيه ولافى الظرف على الصحيح وحينئذ فعنك متعلق بواسع لتضمنه معنى البعد وظاهركلام الشارحانه متعلق بالنتأى حيث قال اى موضع البعدعنك ذوسعة و اجبب بانه حل معنى او على رأى من جوزعله فى الظرف (قوله ذوسعة )

( نحــو ولا يحبق المكر السيئ الاباهــله وقوله فانككا لليسل الذي هو مدرکی 🗱 و ان خلت انالنتأى عنىك واسع اى موضع البعــد عنك ذو سعة شبهه في حال سخطمه وهو له بالليل قيل فى الا يَدْحَدْفُ المُسْتَشَيْرِ منه و في البيت حذ في جواب الشرط فيكون كلمنهما ايجاز الامساواة وفيسه نظر لان اعسار هذا الحذف رعاية لامر لفظى لايفتقر البدفي تأدية اصل المراد

فيه نظر لان الموصوف بالسعة آيا هو المساقة التي بين المخاطب وموضع البعد الذي هومقام المتكلم فكيف يوصف بها ذلك المكان واجيب بان وصفه بها باعتبار وصف تلك المسافة التي لها به تعلق فهومن باب المجاز المرسل الذي علاقته النعلق ( قوله شبهه ) اىشبه الشاعر الممدوح وقوله في حال ستخطه اى عليه وهو لهاى تحويفه له وهذاتَّقبيد للمشبه فهوبيان لحالته اى شبه السلطـان حالكونه في تلك ألحاله وليس هذا بانا لوجه الشبه لانوجهالشبهعموم الاماكنوبلوغهكل موطن فياسرع لحظة واشار الشارح بما ذكره لدفع مايقال ان المقام مقام مدح والمناسب له التشبيه بالاس اللطيف فهلا شبهه بالصبح وتحاصل الجواب ان الشاعر اعاقصد تشبيه حال كونه في هذه الحالة وهذه انمايناسها النشبيه بالليل ولوقصد تشبيهه حالكونه فيغير هذه الحالة لقال كا منك كالصبح لان المناسب للدح التشبيه بالاشياء اللطيفة كذا قرر شيخنا العدوى ( قوله حذف المستشى منه ) اى لان المعنى لايحيق المكر السيُّ باحد الاباهلة ( قولة حدّف جواب الشيرط) ايلان التقدير وان خلت ان النتأي عنك واسبع اي فانت مدرك لى فيد وجعل جواب الشرط محذو فا شاء على مذهب البصريين منان الجواب لانقدم ( قوله وفيه ) أي في هدا القيل ( قوله لأن اعتبار هدا الحَدَن الله في الآية والبيت (قوله رعاية لامر لفظي) المرادبالامر اللفظي مالا توقف افادة المعنى عليه في الاستعمال وآنما جر الى تقدره مرا عاة القوا عد النحوية الموضوعة لسبك تراكب الكلام وسمى ذلك امرالفظيما لعمدم توقف تبادر المعنى المقصود على تقدره (قولة لانفتقر اليمالخ) ايلان معنى المستثنى منه مفهوم من الكلام وكذلك الجزاء معناه مفهوم من المصراع الاول ( قُولُه الحالِ ) اى انكان لفائدة ( قوله بل تطويلاً ) اي ان لم يكن فيه فائدة اصلا والمراد بالنطويل النطويل بالمعنى اللغوى اي الزائد لالفائدة وانكان متعينًا فاند فع ماهال انالاولى ان يقول بل حشو الان الزائد متعين و الحاصل أن ماجري عرف الاستعمال بالاستغناء عنه بلا قرنة خارجة عن ذلك الكلام المأتى له يكون تقديره مراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلايكون حدفه ابجازا والمستثني منه والجواب مستغنىءنهما فيذلكالتركيبغير محتاج اليعما فيالافادة فلأيكون حذفهما ابجازا وماجري العرف نذكره بحيث لايستغني عندفي نفس التركيب الانفرينة خارجية يكون حذفه انجازا للعاجة اليه في المهني (قوله و بالجملة) اى و اقول قولاً ملتبساً بالجملة اى بالاجال اى و اقول قولا مجملا (قوله و الايجاز) أى من حيث هو على ضربين وذلك لان اللفظ قد نظر فيه الى كثرة معناه بدلا له الالترام مزغيران بكون فينفس التركيب حذف ويسمى بهذا الاعتبار ايجاز القصر لوجود الاقتصار فىالعبارة مع كثرة المعنى وقدينظرفيه منجهة انالنزكيبفيه حذف ويسمى ابجاز الحذف والفرق بين ابجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذا الفرق بين مقاميهمالان

حتى لو ضرح به لكان اطنابا بل تطويلا وبالحلة لانسلم أن لفظ ألا ية والبيت نافص عن اصل المراد ( والانجاز ضربان ابجاز القصر وهوما ايس بحددف نحو قوله تعالى ولكم فيالقصاص حياة فان معناه كثير ولفظمه يسمير) وذلك لان معناء ان الأنسان أذا علم أنه متى قتل قتل كان ذلك داعيا له الي ان لا مقدم على القتل فار تفع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قنل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حياة لهم (ولاحذف فيه) اي ايس فيدحذفشي مابؤدىه اصل المرادو اعتبار الفعل الذى تعلق به الظرف رعاية لامرلفظیحتی لو ذکر كأن تطويلا

(وفصله)ایر حمان فوله . ولكم فىالقصاص حياة (علىماكانعندهم اوجز كلام في هذا العنيوهو) قولهم ( القتل انفي للقتل بقلة حروف مايناظره)اي اللفظ الذى يناظر فولهم القنل اذني القتل (مند) اى من فوله ولكم فىالقصاص حياة وما بناظره مند هو قوله فىالقصاص حياة لان قوله ولكم زائد على معنى قولهم القتل انني القتلفحروف فىالقصاص حياةمع التنوين أحدعشر وحروف القتل انني للقتل اربعة عشر اعنى الحروف الملفوظة اذبالعبادة تعلق الابحاز لابالكتابة (والنص) ای وبالنص (علىالمطلوب)يعني الحياة (وما يفيده ننكير حياةمن التعظيم لمنعه ) اي منع القصاص اياهم(عماكانوا مقام المساواة هومقام الاتبان بالاصل ولامقتضى للعدول عند ومقام الايجازالمذكور هومقسام حذف احد المسندين اوالمتعلقات واما الفرق ببن ايجاز القصر والمساواة وبين مقاميهما فهوان المساوأة ماجرى بهعرف الاوساط الذين لايتسهون لادماج المعانى الكثيرة فىلفظيسيروالابحاز بالعكسومقام المساواة كثيرمثل أنبكون المخاطب تمن لايفهم بالابجاز اولا يتعلق غرضه بادماج المعانى الكثيرة ومقام الايجاز كثعلق الغرض بالمعانى الكثيرة ويكون الحطاب مع من يتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسط ( قوله ابجاز القصر ) اى مابسمى بايجاز القصر بكسر القاف على وزن عنب كاحققه بعضهم وانكان المشهور فيدقتع القاف وسكون الصادكشهد ( قوله وهو ماليس يحذف ) اى و هو الكلام الذي ليس ملنسا بحذف في نفس تركيه ولكن فيه معان كثيرة اقتضاها بدلالة الالترام اوالتضمن فالباء لللابسته ويصمح جعلها للسبيبة اىوهو الجازليس بسبب الحذف بل سبب قصر العبارة مع كثرة المعنى (قوله ولكم في القصاص) اى فىنفسه ولايقدر فى مشر وعينه والاكان فيه حذف وسيأتى الهلاحذف فيه وقوله لكم خبر اول وفي القصاص خبر ثان وحياة مبتدأ مؤخر ( قوله فان معناه ) اي ماعني وقصد ان نفیده و لو بالالترام ( قوله و ذلك ) ای و سان دلك ای کون لفظه بسیر او معناه كثيرا (قوله لان معناه الغ ) زادمعناه ولم يقل لان الانسان الخ اشارة الى ان ماذكر ممدلول قوله تعالى ولكم فيالقصاص حياة فلفظه يسيرومعناه كثيرولو قاللان الانسان الخ لكان المسادر منعانه دليل على دعوى نضمن القصاص المحياة فيقتضى انكل دعوى لهادليل ايحاز وهو بمنوع وقوله لان معناه اىالالترامى وذلك لانالمدلول المطابق لهذا الكلام الحكم بان القصاص فيه الحيوة للناس فيستفاد مندان الانسان اذاعلم الخ (قوله حياة لهم ) اى ابقاء لحياتهم (قوله ولاحذف قيم ) هذا من تمام العلة بيان لتطبيق المثال على القاعدة الكلية (قوله اصل المراد) اى و هو قوله ما بقا لان الانسان الح (قوله واعتبار الفعل) المراديه الفعل اللغوى على حذف مضاف اى واعتبار دال الفعل اى الحدث فيشمل الاسم ان قدر متعلقا وهذا جواب عمايقال ان في الآية حذفا وحينئذ فلايصح النفي في قول المتن ولاحذف فيه (قوله الظرف) يجتمل آنه أراديه الجنس فيشمل الظرفين أو انه اراد الاولو الثاني تابع له في النعلق (فوله لا مرلفظي) اي لقاعدة نحوية موضوعة لاجلسبك تركيب الكلام وهى انكل جار ومجرور لابدلهمن متعلق يتعلق به لاان اعتبار ذلك الفعل يتوقف عليه اصل المعنى ( قوله كان تطويلاً ) الاحسن أنيقول حشوالان الزائد متعين واجاب بعضهم بان مراد الشارح بالتطويل النطويل اللغوىوهو الزائدلالفائدة والكان متعينافيثتمل الحشو وانمالم بعبربالحشو رعاية للادب فى اللفظ القرآني ( قوله فضله ) مبتدأ خبر مقوله بقلة النح وقوله على ماكان النح متعلق بفضله وقوله اوجزخركان وقوله عندهم ظرف لاوجز وحاصل مافي المقامآن المعني

المشاراليه فيالآيه وهوكون القتل بالقتل عنع القتل فتثبت ما لحياة قد نطقت العرب بكلام قصدا لافادنه على وجه الانجاز واراد المصنف النفرق بين الكلام القرآني والكلام الذى جرى في السنتهم و ان كان كل من ايجاز القصر فذكر او جهاسيمة يتبين بها الفضل بين الكلامين والفرق بين العبارتين ( فوله اي رجعان قوله و لكرالخ) انما لم يسقط قوله ولكم معانها لادخل لهافىانادة المعنىالمراد ليستقم كلام المصنف فيقوله مايناظر ممنه (قوله على ما كان عندهم) اى على الكلام الذي كان عندهم اى في اعتقادهم و لعل نكتة التقييديه انه ليس كذلك في الواقع لان اوجزشي في هذا المعنى في الواقع القصاص حياة وقوله فيهذا المني ايوهوكون القتلبالقتل بمنع القتل فتثبت بهالحياة ( قولهوهو ) اي الكلام الذي هواوجز كلام عندهم فيهذا المعني ( قوله الفتل ) اي قصاصـــا وقوله أنه القتلاي اكثرنفيا للقتل ظلما من غيره ويحتمل أن أفعل ليس على باله أي القتل قصاصا ناف للقتل ظلالما يترتب عليه من القصاص (قوله اى اللفظ) تفسير لماوقوله قولهم بيان لمرجع ضمير ناظره البارز و اماالمسترفهو عالمُ على ما ( قوله منه ) ايحال كون المناظرة لقولهم منه (قوله وما يناظره منه) اى واللفظ الذي يناظر قولهم القتل أنني للقتل منجلة قوله تعمالي ولكم فيالقصاص حياة هوقوله فيالقصاص حيأة ( قوله لانقوله الخ ) علة لقوله و ما ناظره منه هو قوله النح ( قوله فحروف الح ) اى لان حروف الخوهذا بيان لفلة حروف مايناظر قولهم ( قوله معالتنوين) قبل الاولى ترك عدالتنون لانه تابع لحركة الآخر فانحرك وجدالتنوين وأن سكن للوقف سقط وحينئذ فلااعتبار التنون لشوته فيحال دونحال فحروفه الملفوظه الشيابة وصلا ووقفا عشرة (قُولُهُ اعني الخ ) جواب عمايقال ان حروف في القصاص حباة ثلاثة عشر باعتمار التنون لان منجلة حروفه ياءفىوهمزة ال وحينئذ فلا يترقولكم ان حروفه أحد عشر باعتبار التنون (قوله أذالخ) اذتعليلية وقوله بالعبارة متعلق بقوله يتعلق اىلان الابجاز انمايتعلق بالعبارة لآبالكتابة حتى يكون حروف قوله فىالقصاص حياة ازيدمادكر ( قوله والنص علىالمطلوب ) اى النصريح بهلاجل أنبرغب العاموالخاص فبدو محافظوا عليدلان النصعلي المطلوب اعون على القبول بخلاف قولهمالمذكورفانه بدلعلي المطلوبوهو ثبوت الحباة باللزوم منجهة اننفي القتل بستلزم ثبوت الحياة وقدهال انهذا الوجه معارض بكون كلامهم فيه سلوك طريق البرهان وهو فنمن فنون البلاغة تأمل و عكن دفعه بان دلك اذا لم يقتض المقام التصريح والتنصيص لغرض فيذلك والمقام هنايقتضي التصريح والتنصيص ليرغب العام والخاص في ثلث الحياة ويحافظ الجميع عليها ( قولهاي وبالنص ) اشار الشارح بهذا الى انقول المصنف والنص عطف علىقوله سبالقا قلة حروفه وكذا مابعده من قوله و مايفيده و اطراده الخ ( قوله و مايعده ) اي و بما يفيده تنكير حياة من التعظيم

من قتل جاعة بواحد ) فحللهم فىهذا الجنس منالحكم اعنى القصاص حياة عظيمة (او) من (السوعية اي) ولكم فىالقصاص نوع من الحياة وهي الحياة ( الحاصلة للقتول ) ای الذی یقصد قتله (والقاتل) ای الذی يقصدالقتل (بالارتداع) عن القتــل لمكان العــلم بالاقتصاص (واطراده) ای ویکون فوله ولکم فىالقصاص حياة مطردا اد الاقتصناص مطلقنا سبب للحياة بخلاف القتل فانه قد يكون انني للقتل كالذي على وجدالقصاص وقديكون ادعىله كالقتل ظلار وخلومعنالنكرار) بخلاف قولهم فانه بشتل علىتكرار الغتل ولايخني ان الخالى عن التكر ار ا فضل منالمشتمل عليدو ان لم يكن مخلابالفصاحة(واستعنائه عن نقدير محذوف) مخلاف قولهم فان تقديره القتل

اذمعني الاكية ولكم في هذا الجنس الذي هو القصاص حباة عظيمة (قوله من التعظيم) بان لما (قوله لمنعد الح) علة لعظم الحيوة الحاصلة بالقصاص اى و انما عظمت تلك الحياة الحاصلة بالقصاص لمنعه الخ ( قوله اى منع القصاص اياهم الخ ) اشار بهذا الى ان اضافة المصدر فيمنعه الى الفاعل والمفعول محذوف لاانه مناضافة المصدر للفعرل والفاعل محذوف (قوله عماكانوا عليه) اي في الجاهلية من قتل جاعة اي عصبة القاتل فكانوا فىالجاهلية اذا قتل واحد شخصا قتلوا القاتل وقتلوا عصبته فلا شرع القصاص الذي هو قتل القاتل فقطكان في القصاص حياة لاولياء القاتل لان القاتل اذا قتل وحده كان فيه حياة عظيمة لاصحابه بعدم قتلهم معه وكذاله بسبب اشتراك الكفاءة وأما قبل مشروعيته وأتباع ماكانت عليه العرب مزقتل الجماعة بالواحد كانت فيه اماتة عظيمة لانه ادا قتل وآحد قتل فيه هو واصحابه ففيه اماتة لاصحابه (قوله بواحد) اى بسبب قتل مقتول و احد قتله قانل و احد ( قوله قصل لهم ) اى العماعة الذين كانوا يقتلون وهم اولياء القاتل وقوله فيهذا الجنس فيسبيية وقوله منالحكم اى المحكوم به بان لهذا الجنس وقوله اعنى العلكم وقوله حياة فاعل حصل والعنى فحصل لاولياء القاتل حياة عظيمة بسبب القصاص ويصبح أن يراد بالجنس مطلق الحياة وقوله منالحكم منفيه تعليلية وقوله اعنى اى الحكم وحيننذ فالمعنى فحصالهم حياة عظيمة من مطلق الحياة من اجل القصاص وعليه ففي بمعنى منكذا قرر شيخنا العدوى (قوله اومن النوعبة) اشار بتقدير من الى ان قول المصنف او النوعية عطف على التعظيم لا يقال أن الحيساة العظيمة نوع من الحياة وحينئذ فلايصح المقابلة في كلام المصنف لانانقول جيثية النوعية غيرجينية النعظيم والكانت الحياة العظيمة نوعا والحاصل أن الحياة العظيمة وأن كانت نوعاً الآ أن نوعيتها حاصلة غير مقصودة فصحت المقسابلة بهذا الاعتبار ( قوله نوع من الحياة ) انما قال نوع لان هذاليس حياة حقيقة بل المراد بقاؤها واستمرارها فهو نوع منالحياة لاحقيقة الحياة بمعنى ابتداءها بعد عدم ( قوله الحاصلة) هو في كلام المصنف بالجرصفة النوعية والشارح غير اعراب المصنف كاترى الاان يقال انقول الشارح وهي الحياة حل معني لاحل اعراب ( قوله اي الدي يقصد قتله ) اشار الشارح بهذا الى ان مراد المصنف بالمقتول المقتول بالقوة لابالفعل لانه لم يحصل له حياة (قوله اى الذي يقصد القتل) اى فهو قاتل بالقوة لا بالفعل (قوله لمكان العلم بالاقتصاص ) هذا علة للار تداع ومكان مصدر ميمي منكان التسامة أي وانما أرتدع لوجود العلم بالقصاص فالقماتل أذا علم بالقصاص حين يهم بالقتل كف عند فيسلم هو وصاحبه من القتل فصار القصاص سببا في استمرار حياتهما (قوله و اطراده) أى عومه لافراده (قوله ولكم في القصاص) الاولى حذف لكم اذلادخل لهافي الماظرة (قوله مطردًا) ای عاما لکل قرد من افراده (قوله مطلق ا) ای فیکل و قت و فیکل فرد

من افراد المكافين (قوله بخلاف القتل) أي في قولهم القتل انفي للقتل فأنه لااطراد فيه اذليس كل قنل انفي القنل بل نارة يكون انفي له و نارة بكون ادعى له وجمل كلامهم هذا غيرمطرد بالنظر لظاهره وانكان بحسب المراد منه وهو القتل قصاصا مساويا للاكية فىالاطراد والحاصلان ترجيحالا ية علىكلامهم بالاطراد فىالا يدوعدمه فىكلامهم بالنظر لظاهر كلامهم وهذا كاف في الترجيح ( قوله بخلاف قولهم فأنه بشمّل الخ ) هذا يشعربان المعنى هنا منحدو هوكذلك منجهة أنكلا بمعنى ازهاق الروح وأنكان الاول علىجهة القصاص والثاني علىجهة الظلم فهو تكرار في الجملة ( قوله افضل من المشمّل عليه ) اى لان التكرار منحيث اله تكرار من عبوب الكلام (فوله و انه بكن محلاً) اى وأن لم يكن النكرار محلا بالفصاحة والواو للبالغة ويقال لها واوالكاية اي هذا اذاكان النكرار محلا بالفصاحة بل وان لم يكن مخلا بها وذلك لان الكلام الذي فيه النكرار قديكون فصيحاكما هنا وقديكون غير فصيح كما بين فيمحله فان قلت فيهذا التكرار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلت أن الترجيح منجهة لاينافي المرجوحية منجهة اخرى فكلامهم اشتل علىالتكرار وعلى ردآليمز علىالصيدر فبالنظر الى الجهة الاولى معيب وبالنظر لجهة الرد حسن فحسنه ليس منجهة النكرار بل منجهة رد العجز على الصدر و لهذا قالوا الاحسن فيرد العجزعلي الصـــدر أن لا يؤدى ألى التكرار بان لايكونكل من اللفظين عمني الا تخر ولايقال ان كلامهم قد تعادل فيه نكتنا العيب والحسن فيتسا قطان وصار حينة لاعيب فيه لانا تقول نكتة الرد ضعيفة فلا تعادل التكرار تأمل فرره شيخنا العدوى ( قوله فان تقديره القتل انغي للقتل مَن تركه ) جعل كلامهم محتاجا للنقدير اداكان افعل فيه على بايه والظاهر انه ليس على بابه وحينئذ فكون مستغنيا عن تقدير محذوف كالآية على أنه اذاكان على باله فني جعله محتاجا للتقدير نظرلان اعتبار هذا الحذف رعاية لامر لفظي ايمراعاة للقواعد النحوية الموضوعة لسبك تراكيب الكلام وليس اعتباره للافتقار اليه في تأدية اصل المعنى المراد فاعتبار هذا الحذف كاعتباره في الآية والبيت السابقين واجيب بان هذا النقدر يتوقف عليه اصل المرادلان تفضيل القتل على تركه لاعلى غيره منالضرب والجرح وغيرهما لايفهم بدون تفسدير هذا المحذوف فالتقدير المذكور يتوقف عليه أفادة المعنى المراد بخلاف التقدير فيما مرمنالآية والبيت لكن مقتضى ذلك أنه من ايحاز الحذف وظاهر كلام المصنف أنه من ايجاز القصر فتأمل ( قوله منتركه ) لايخني انالترك لايني القتل حتى يصلح لان يكون مفضلا عليه والمراد انني منكل زاجر آه اطول ( قوله متقابلين ) اى سواكان النقابل على وجدالتضاد او السلب والابحاب اوغير ذال كاسيأني شرح ذلك وتعبيره هنابالمتقابلين اولى بماعبريه في المطول حبث قال وهي الجمع بين المعنيين المتضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ليس

انق النقل من ركسكه
(والمطابقة) اى وباشخاله
على صنعة المطابقة وهى
الجمع بين معنين مقابلين
في الجملة كالقصاص
والحياة (وابحاز الحذف)
عطف على ايجاز الحذف)
عطف على ايجاز القصر
(والمحذوف الماجز مجلة)
همدة كان او فضلة
(مضاف) بدل منجزه
جعلة (نحو واسئل القرية)
اى اهل القرية (اوموصوف
نحوانا ابن اجلا) وطلاع
العرفوني

ضد اللحياة بلسبك للوت الذي هوضد للحياة بناء على انه امروجو دي يقوم بالحيوان عند مفارقة روحه له ( قُوله في الجملة ) متعلق بقوله المتقابلين و المعنى على المبالغة اي ولوفي الجلة أي هذا أذاكان تقابلهما محسب داتيهما بل ولوكان تقابلهما في الجلة أي بحسب مااستلزماه وذلك كالقصاص والحياة فانالقصاص انماكان مقابلا للحياة ومضادالها باعتبار انفيه قتلا والقتل يشتمل على الموت المقابل للحياة فجعل مايشتمل على القتل مقابلا في الجملة (وفوله و الجاز الحدَّفَ ) اي و الايجاز الحاصل بسبب حذف شيُّ من الكلام فهو من اضافة المسبب الى السبب ( قوله اماجزء جلة ) المراد بجزء الجملة ماليس مستقلا كالشرط وجوابه وبالجملة ماكان مستقلا (قوله عدة كان او فضلة ) عدة خبركان مقدما واشار الشارح بذلك التعميم الى انالمصنف اراد بجزء الجلة هنا مابم الجزء الذي يتوقف عليــه اصل الافادة وغيره فدخل العمدة كالمبتــدأ والخبر والفاعل والفضلة كالمفعول والدليل علىانالمصنف اراد بجره الجلة ماذكر ماذكره بعد ذلك وبهذا اندفع ماأعترض به علىالمصنف حيث ابدل المضاف منجزء الجملة ومثلله بالآية معانالمضافالمحذوف فىالآية مفعول لاجزء جلةلانالجملة والكلام متراد قان فلا يكون جزألها الاماكان عدة من مسند اومسند اليه وماعداهما من المتعلقات فخارجة عنحقيقتها ( قوله بدل ) اى بدل كل من كل لا بدل بعض لعدم الضمير فيدالرابط لهبالكل المبدل منه وانما لم يجعله نعنا لانه وأن كان مشتقا وكذا مابعده لكن عطف عليه مالا يصبح جعله نعتاو ذلك قوله صفة وشرط لعدم اشتقاقهما فجعل الكل بدلا ليصيح الاعراب فيها جيعا ولايقال نجعل قوله مضاف اوموصوف صفتين لكونهما مشتقين وقوله اوصفة اوشرط بدلين واذا اجتمع البدل والصفة قدمت الصفة والصفة هنا مقدمة لانا نقول لايصيم ذلك لأن المعطوف على البدل بدلوعلى النعت نعت وقولهم اذا اجتمعت التوابع بقدم منها النعت ثم كذا معناه اذا لمريكن هناك عاطف (قوله نحو واستل القرية) هذا مثال لمافيد حذف الجزء المضاف وهو مفعول والتمثيل لماذكر بالآية بناءعلى ان القرية لم يردبها اهلها مجازا مرسلا لعلاقة الحالية أوالمحلية والافلا حذف وكذا على ماقاله داود الظاهري منان اسمالقرية مشترك بين المكان و اهله (قوله نحوانا ابن جلاالخ) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الراه (قوله وطلاع النَّابًا ) بَالْحَرْ عَطْفًا عَلَى جَلَا وَيَجُوزُ رَفْعُهُ عَطْفًا عَلَى أَنْ ( فُولُهُ مَتَى أَضَع العمامة تعرفوني ) يحمّل أن العني متى أضع عمامة الحرب على رأسي وهي البيضة الحديد التي يلبسها المحسارب على رأسه تعرفوني اي تعرفوا شجاعتي ولاتنكروا تقدمي وغناى عنكم ويحتمل الاللعني متى اضع العمامة التي فوق رأسي على الاض تعرفوني شجاعالاني عندوضعها أتشمر للحرب والبس البيضةوهي مايستر الرأس من الحديد فيظهر بذلك شجاعتي وقوتي ويتبين بذلك صدقي فيالانتساب ويحتمل انالمعني متي اضع

العمامة التي سترت بها وجهي لاجل النكارة واخفاء الحال تعرفوني اي يزول الانهام والخفاء والفرق بين هذا المعنى الاخيروالذىقبله آنه لم يتقدمالمخاطبين معرفة للتكلم على المعنى المنقدم بخلاف المعنى الاخير فانه يقتضى انه سبق لهم به معرفة ولكنخفي علمهم حاله بوضع العمامة على وجهه وسترمها (قوله الثنية) اىالتي هي واحدة الثنايا وقوله العقبة أي المحل المرتفع (قوله وفلانطلاع الثنايا الخ) اشـــاربهذا الى انالراد بكونه طلاع الثنايا ركوبه لصعاب الامورلقوة رجوليند ورفعة همتموشدة شكيته فلابميل الىالامور المنحفضة لانالمعالى لاتكتسب الامنالصعاب وحينئذ فني قوله وطلاع الثنايا تجوز حيث شبه صعاب الامور بالثنايا اىالاماكن المرتفعة كالجبال وأستعار اسم المشبديه للمشبد علىطريق الاستعارة المصرحة وقوله طلاع ترشيح ( قوله جلة وقعت صفة لمحذوف ) اعترض بان الموصوف بالجملة والظرف لايحذف الاادًاكان بعض اسم مجرور بمن نحو منا ظعن اىمنا فربق ظعن ونحو مامنهم تكام ایمامنهم احد تکلم اوبعض اسم مجرور بنی نحو مافیهم نجا ایمافیهم احدنجا وکما في قوله \* لوقلت ما في قومها لم نبثم \* يفضلها في حسب وميسم \* اي ما في قومها احد يفضلها والموصوف هنا ليسكذلك وأجبب بانهذا الشرط ليس متفقا عليه بلهو طريقة لعضهم بل قضية كلام المطول عدم ارتضاء هذا الشرط لحكايتهاله بقيل بعد أن أفركلام المَن على ظاهره وفي شرح النوضيح في باب النَّمَت تقييد هذا الشرط بما اذاكان المنعوت مرفوعا ولايخني ان المنعوت في البيت مجرور ثم اذا بنينا على اشتراط دلك الشرط مطلقا فيقسال ان جلا علم منقول من الجملة لاانه صفة لمحذوف ( فوله أى أنكشف أمره ) أى ظهرو انضيح أمره بحيث لايجهل وعلى هذا العني فيكون جلا فعــلا لازما ( قوله او كشف الا مور) اي بينهاوعــلي هـــذا فيكون متعدياو مفعوله محذوف وأشار الشارح بذلك الى ان جلا يستعمل لازما فيفسر بالمعني الإولىومتعديا فيفسر بالمني الشاني ( فوله ههنا ) يعني في الببت وعلى هذا القول بكون لاشاهد فالبيت لعدم الحذف فيه (قوله باعتباراته منقول عن الجملة) اي والعم المنقول عن الجملة يحكى (قوله مع الضمير) أي المستر (قوله لاعن الفعل وحدم) اي و الالنون ادليس فيدوزن الفعلالمانع من الصرف ولأزيادة كزيادة الفعل والحاصل ان الفعل المنقول العلية إن اعتبر معه ضمير فاعله وجعل الجملة علما فهومحكي وان لم يعتبر معدالضمير فحكمه حكم المفرد في الانصراف وعدمه فانكان على وزن يخص الفعل او في اوله زيادة كزيادة الفعل فانه بمنع منالصرف وان لم يكن كذلك فاله يصرف فيرفع بالضمة وينصب بالفتمة وبحر بالكسرة حال كونه منونا ( قوله وكانوراه هم ) اى امامهم على بعض التأويل ( قوله بدليل ألخ) اىوانما قلنا ان الوصف محذوف بدليل الخ ( قوله لدلالته على ان الملككان لايأخذ العبية) أي فيفهم منه الهانماكان يأخذالسليمة ولوكان يأخذ العبية والسليمة

الثنة العقبة وفلان طلاع التبايا اي ركاب لصعاب الامور وقوله جلاحلة وقنت صفة لمحذوف (ای) اناان (رجلجلا) ای انکشف امره او کشف الامور وقبلجلاههناعل وحذف النبون باعتبار آنه منقول عنالجملةاعني الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحده ( او صنۃ تحووكان وراءهم ملك بأخذكل سفدة غصبا ای) کل سفید (صحیحه اونحوها )كسليمة اوغير معيدة (بدليلماقبله)و هو قوله فاردتان اعيمها لدلالته على أن الملك كان لا يأخذ المعية ( اوشرط كامر ') في آخر باب الانشاء ( او جواب شرط ) وحذفه يڪون ( اما لمجرد الاختصار

قوله لا عابنها المنساسب لعيهما لان فعسله ثلاثى بدليل اردت ان اعيها مصححه)

نحو واذا قبل لهم اتقوا مابين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترجون) فهذاشرط حنف جوابه (ای اعرضوا دليل مابعده ) وهوقوله تعالى وماتأتهم منآيةمن آيات ربهم الاكانوا عنها معرضين ( اوللدلالة على اله )ای حواب الشرط (شي لامحيطه الوصف او لنذهب نفس السامع كل مذهب مكن مشيالهما ولوتری اذ وقنوا علی السار ) فعدف جواب الشرط الدلالة على اله لانحسط 4 الوصيف اولندهب نفس السامع کل مذهب مکن لم بكن لاعابنها فالمدة (قوله أو شرط) اى اوجزء جلة شرط ( قوله كامر) اى في آخر بابالانشاء اي منتقدير الشرط فيجواب الامور الاربعة وهي التمني والاستفهام والامر والنهى قال المصنف فيماتقدم وهذه الاربعة يجوز تقدير الشرط بعدها كقولك لیتلی مالا انفقه ای ازارزقه انفقه و این بیتك ازرك ای از تعرفید ازرك و اکرمنی اكرمك اى ان تكرمني اكرمك ولاتشم يكن خيرا اى ان لاتشم يكن خيرا (قوله اوجواب شرط ) اى جازم اوغير جازم دليل ماياتي (قوله امالجرد الاختصار) اى للاختصار المجرد عنالنكتة المعنوبة يعني انحذف الجواب قديكون لذكنة لفظية فقطوهي الاختصار كإهنا نحلاف الحذف لمايأتي فانه لنكتنين واعاكان الاختصار نكتة موجبة للحذف فرارا منالعبث لظهور المراد وانظر لمذكرالمصنف نكتة الحذف هنا دون غيره مماقبله ولم اقتصرهنا على ماذكر من النكات مع ان الظاهر أنها قدتكون غير ماذكر كاختيار تنبه السامع اومقدار تنبهه اوتخيل العدول الى اقوى الدليلين وقديقال خص هذا النوع بذكر نكت الحذف دون ماقبله للاهتماميه لان فيد حذف كلام برأســـه وأفتصر على ماذكره من النكت للاعتباء بماذكره من النكتتين لكثرة قصد الحذف لهماحتى كائن الحذف لايكون الالهما ولهذا أوردهما بالعبارة المشعرة بالحصر آه قرمي ( قوله القوا مابين الديكم ) اي مماقد يخص بعض الناس من عذاب الدنيا كمافعل بغيركم ( قوله وماخلفكم ) اى مايكون بعدموتكم و بعد بعثكم من عداب الآخرة ( قوله لعلكم ترحون ) اى بانجائكم من العذابين واعترض ابن السبكي في العروس على المصنف في تمثيله بالآية للحذف لمجرد الاختصار بانه يمكن ان يكون الحذف فيها من القسم الثاني اى كالآية الآتية بان يكون حذف الجواب اشارة الى انهم اذا قبل لهم ذلك فعلو اشيئا لايحيطه الوصف وامالقصــد ان ذهب نفس الــــامع كل مذهب مكن فلايتصور مطلوبا اومكروها الاوبجوز انكونالامراعظمند نخلاف مالواقتصر علىذكرشي فربماخف أمره عنده الخ وقديفرق بين هذه الآية والآية الآتية بانهذه الآيةقددكر مايدل على جواب الشرط المذكور فيها مخلاف الآتية وابضا الآية الآتية جدرة بان قدر الجوب فيها امرافظيعا لايحبطه وصنف بقرينة السياق ومعونة المقسام مخلاف هذه الآية بدليل مابعدها (قوله فهذا ) اى قوله واذاقبل لهم شرط الح وفيه انالشارح تقدمله في المساواة في قول الشاعر فالك كالليل الذي هومدري الخ آنه قال مامحصله أنحذف الجواب فيمثله رعاية لامر لفظي من غير ان يفتقر اليه في تأدية اصل المراد حتىلوصرحبه كان اطنابابل تطويلايعني فلايكون من ايجاز الحذف فيشيء وهنا قدحكم هووالماتن على انالاً بة المذكورة منابجازا لحذف فقدجعل حذف الجوابهنا منايحاز الحذف وفيامر منالمساواة لامنالايجاز وهذا تناقض وأجبب بانجواب الشرط في البيت لماتقدم تقدم مايدل عليه فاغنى عرفا عن اعادته لانه لماتقدم عليه

فكا نه ذكر وفي الآية المذكورة هادل عليه متأخر فلما تأخر الدليل ضعفت دلالته عليه فكا نه لم يذكر و تأمله ( قوله لا يحيظه الوصف ) اى لا يحصر ، وصف واصف بلهو فوق كل مايذكر فيه من الوصف وذلك عند قصد المبالغة لكونه امر امرهوبا منه فيمقام الوعيد او مرغوبا فيه في مقام الوعد والقرائن تدل على هذا المعني ويلزم من كونه بهذه الصفة ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقدير مكل مذهب فامن شي يقدره فيه الاو يحتمل ان يكون هساك اعظم من ذلك وهذان المعنيان اعني كونه لايحيطه الوصف وكون نفس السامع تذهب فيدكل مذهب مكن مفهو مهما مختلف ومصدوقهما متحد قديقص دهمآ البلبغ معساوقد يخطر باله احدهما فقط ولتباينهما مفهوما عطف الثانى بأو فقال اولتذهب نفس السامع في تقدير مكل مذهب فيحصل الغرض مزكمال النرغيب او النرهيب ولاتفاقهما مصدوقاً مثل لهما معابمثال واحد ( قوله كل مذهب ممكن ) اى فىكل طريق ذهاب فكل منصوب على الظرفية اوكل ذهاب فهو منصوب على المصدرية والراد ان تتعلق نفس السامع ان تصدى لتقديره بكل ما كان يمكن انيكون جوابا لذلك الثهرط فاذاسمع السامع ولوترى اذوقفوا على النار ذهبت نفسه وتعلقت بكل طريق نمكن وجعلته جواباكسةوط لجهم اوحرقهم اوضربهم الخ(قولة مثالهما ) أي الثال الصالح لملاحظة كل منهما على البدل اومعا ( قوله فعذف جواب الشرط ) اى ساء على ان لوللشرط فانكانت التمنى فلاجواب لها وعلى انها شرطية فيقدر الجواب رأيت آمر إفظيعامثلا فان قلت تقدير الجواب بماذكر فيدشي لان عظمة الجواب وفظاعته موجودة ولومع النصريجيه قلت ان الجواب شي محصوص حذف لاظهار فظاعته وتهويل السامع وامآ ماذكر فهوتقدير معتوى فان السبيد اذا قال لعبده والله أن قت البك يافاجر وسكت عظم عليه الامر و ذهبت نفسه كل مذهب في التقدير ومعلوم أن الجواب الذي يقدره السيد عذاب مخصوص حذفه لمساذكر ( قوله اوغیردلک ) عطف علی مضاف ای المحدوف اما ان یکون جر ، جلة هو مضاف أوكذا وكذآ اويكون جزءجلة غيرذلك ومافىالمطول مزان قوله اوغيرذلك عطف على قوله جواب شرط فبني على إن المعطوفات اذاتكررت كان كل و أحد عطفا على مايليه والصحيح أن العطف على الأول (قولة الذكور) أي الذي هو المضاف والصفة والموصوف والشرط وجوابه (قوله والمفعول) اي غيرالمضاف والافهو قدسبق ( قوله اي ومنانفتي منبعده وقاتل ) فالمعطوف عليه المذكور هو منانفتي من قبل اُلفتُمْ والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هو مناتفق من بعده كما قدره المصنف (قوله بدليل مابعده) اى مابعد هذا الكلام (قوله اولئك اعظم درجة الخ) اى فانهذا دُلِّيلُ عَلَى انالذَى لايســـاوى الأنفاق قبل الفتح هو الانفاق بعده لبيَّان ان الانفاق الاول اعظم ( قوله حيث لم يعد الشرط والجزاء جلة ) بلعد كل واحد منهما من افراد

( اوغیر ذاک ) المذکور كالمسند اليه والسندو الفعولكما مرفى الابواب السابقة وكالمعطوف مع حرف العطف ( نحو لایستوی منکم • نُ انفق منقبسل الفتح و قاتل ای ومنانفق منبعده وقاتل مدليل مابعده) يعني قوله اولئنك اعظم درجة منالذين انفقوا منبعد وقاتلوا (واماجلة)عطف على اماجز عجلة فان قلت ماذااراد بالجلة ههناحيث لم يعدالشر لدو الجراءجلة فلتارادالكلام المتقل الذى لايكون جرأمن كلام آخر (مسببة عن) سبب مذكورنحو ليمق الحق ويبطل الباطل)فهذا سبب مذكور حذف مشبيه ( اىفعل ماضلاوسببلذكورنحو) قوله تعالى فقلنا اضرب بعصاك الحجر (قانقجرت انقدرفضر بدبها )فکون قوله فضربه بها جالة محذو فد

قـو له لقية الحـق وبطلان الباطل المناسب انيقول لاحقاق الحق وابطال الباطل كإعراولا لانهما مصدرا الفعلين المذكورين في الآية (مجعد) جزء الجملة مع انكل واحدمنهما جلة (قوله الكلام المستقل) اى بالافادة الذى لا يكون جزأ من كلام آخرولو عرض له في الحالة الراهنة ترتبه بالفاء او ترتب شي عليه وليس مراده هنا بالجملة ماتركب من الفعل والفاعل او المبتدأ و الخبر ولا يقال هذا الجواب لا ينسلسب ما اختساره سابفا من أن الكلام جلة الجراء وأن الشرط قيد فيه و انحسا بسلسب قول من قال أن الكلام بجموع الشرط والجزاء لا انقول كون المصنف اراد بالجملة هنا هذا المعنى لا ينسافي مامر فقول الشارح قلت ار اد اى هنا أن كان الذى سبق له أن الكلام المقصود هو الجراء والشرط قيد له والدليل على أن المصنف اراد بالجملة هنا هذا المعنى عده الشرط و الجزاء فيما مر من اجزاء الجملة مع تركبهما من المبتدأ و الخبر او الفعل و الفاعل فان هذا يدل على أن الملام المركب من الفعل و الفاعل فان هذا يدل على أن المراد بالجملة هنا ماذكر مالشارح لا الكلام المركب من الفعل و الفاعل او المبتدأ و الخبر (قوله مسبة) بدل من جلة و لا يصمح ان يكون صفة لها لا نالاصل فيها الاشتقان و ثم ما هو غير مشتق و لا تففل عاتقدم في قوله بضاف و المراد مسبب مضمونها و كذا يقال في ايان (قوله نحوليم قائل على الهما اللها المناسب مضمونها و كذا يقال في ايان (قوله نحوليم قائل على المناسب مضمونها و المالة المناسبة المناس

\* اتى الزمان بنوه فىشبيته \* فسرهم واتيناه على الهرم \*

اىفساءنا ﴿ قُولُهُ لَيْحَقَّا لَحْقَ آلَحْ ﴾ المرادبالحق الاسلام وباحقاقد اثباته واظهار موالمراد بالباطل الكفروبابطاله محوه وأعدامه اىليثبتالاسلام ويظهره وتجحوالكفر ويعدمه (قوله حذف مسبه) أي وهذا المسبب مقدر قبل هذا السبب كما في البعقوبي وفي عروس الافراح انهذا المبب بحبان يقدو متأخرا عن قوله لعق الحق لفيد الاختصاص المراد من الآية ( قوله أي فعل مافعل ) الضمير في الفعلين له تعالى و ماكناية عن كسر قوة أهل الكفر مع كثرتهم وغلبة المسلين عليهم مع قلنهم وحينئذ فعني مجموع الكلام كسر الله تعالى قوة الكفار وجعل لاهل الاسلام الغلبة عليهم لاجل أثبات الاسلام واظهاره ومحو الكفر واعدامه والدليل على إنجلة ليحق الحق الخ سبب حذف مسبه اناللام فيها التعليل وهو يقتضي شيئا معللا وليس مذكورا وحينتذ فيقدر وماذكره المصنف من أن هذه الجلة سبب لمسبب محذوف أحد احتمالين ثانيهما أن قوله ليحق متعلق يبقطع قبله منقوله يريدالله انكيق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين وعلى هذا لاتكون الآية بما نحن فيه هذا ويصمح في الجملة المذكورة اعني قوله ليحق الحق الخ ان يقال ان المحذوف فيها جلة سبب لمذكور لان فعل الله تعالى الذي فعله سبب لحقية الحق و بطلان الساطل لان كل علة غائبة بصبح ان يقسال فيها انها سبب وانها مسبب لانها علة في الإذهان معلولة في الاعيان تأمل ( قوله لذكور ) اي لسبب مذكور ( قوله ال قدر الخ) هذا شرط فيكون هذه الآية من هذا القبيل اعني كون الجلة المحذونة فيها سبيا. لمسبب مذكور ثم أن ظاهره أن الفساء مقدرة أيضا وأن الحذف للعاطف والمعطوف معا وقيل انه حذف ضرب وفاء فانفجرت والفاء الباقية فاء فضريه ليكون على المحذوف دليل

قال ابوحيانوفيه تركلف وضمير بها لعصا (قوله جلة محذوفة ) انماحذفت اشارة الىسرعة الامتسال حتى اناثره وهوالانفجار لم يتأخرعنالامر ( قوله هيسب ) اىمضمونهاسبب لمضمون قوله فانفجرت (قوله و يجوز ان يقدر آلخ) هذامقابل لقوله انقدر الخ ( قَوْلَهُ فَقَدَانْفُجِرت ) تقدير قد لاجل الفاء الداخلة على الماضي ادالماضي الواقع جُوابًا لايفترن بالفاء الامع قد ( قوله فيكون المحذوف جزءجلة ) اى وحبنئذ فلايكُون هذا المثال ممانحن فيه من حذف الجلة ( قوله هو الشرط) أراديه فعل الشرط واداته وظاهره انالمذكور على هذا الاحتمال وهوقوله فانفجرت جو اب الشرطوان انالشرط والفاء وقدحذف كلمنهاويق فانفجرت الذي هوالجواب ويردعليهان كون الجواب ماضياينافى استقبال الشرط اذمقتضى كون الجواب معلقسا على الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبة له وكونه ماضيها يقتضى وقوعد قبله لاسميها معاقر الهيقد ويجاب بانالماضي بؤول مضمونه بمعنى المضارع اى ان ضربت يحصل الانفجار او بؤول على تقدير الحكم اى ان ضربت حكمنــا بآنه قدانفعرت والحكم التبحيرى متأخر عن الضرب ولذا قال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط اما باعتبار معناه كان قام زيد يقم عمروواماباعتسار الحكم كان تعند على اكرامك الآن فقد اكرمنك بالامس اى فاحكم الاك باكرامك امس اى فائلت اكر امى لك معتدا به ولهذا فالوا فيما تحقق مضيه كتوله تعالى ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل آنه على تأويل فهو يشابه اخاله من قبل اى فنحكم بمشابهته لاخيه فىالسرقة الكائنة دنه قبل (قوله ومثل هذه الغاء) اى وهذه الفاء وما ماثلها من كل فاه اقتضت الترتيب ( قوله تسمى قَاءَ فَصَعَةً ﴾ سميت بذلك لافصاحها عن الجملة المقدرة قبلهــا ودلالتهــا عليها وهذا يقتضي انها تسمى بذلك على كل من التقديرين اي تقدير كونها عاطفة وكونها رابطة للجواب اولانها لاتدل على المحذوف قبلها الاعند الفصيح اولائها لاردالام الفصيح لعدم معرفة غيره بمواردها (قوله قبل على التقدير الأول) اي فهي المفجعة عن قدر بشرط كونه سببا في مدخولها وهو ظاهر كلام المفتاح (قوله وقبل على الثاني) وعليه فيقال في تعريفها هي المفتحة عن شرط مقدر و هو ظاهر كلام الكشاف ( قوله وقبل على التقدرين) وعلى هذا فتعرف بانها ماافصحت عن محذوف سواء كان سببا اوغيره وهذا القول هو الذي رحمه السيد في شرح المنتاح وجعل كلام الكشاف وكلام المنتاح راجعا اليه (قوله أوغيرهما) عطف على مسببة اى أما أن تكون الجالة المحذوفة مسببة اوسببا اوتكون غيرالسب والسبب (قوله فتم الماهدون) اي فأن هذا الكلام حذفت فيه جلة ليست مسببة ولاسببا والتقديرهم نحن ونظيرهذه الآية فيحذف الجلةالتي ليست سببا ولامسببا قوله تعالى اناعرضنا الأمانة على السموات والأرض والحبال فابين ان يحملنها واشفقن منها وجلها الانسان انه كان ظلوما جهو لابسا. على أن المراد

هى سبب لقوله فانفجرت ( و یجو ز ان نقدر نان ضربت بهافقدانفجرت) فبكون المحذوف جرءحلة هو الشرط ومثل هذ. الفاء تسمى فاء فصيحة قبل على النقدير الاول و قبل على الشاني وفيل على التقديرين (اوغيرهما) اىغىرالمىب والسبب (نحو فنم المــا هدو ن علی ما مر ) فی بحث الاستثناف من آله على حذف المبتدأ اوالحبرعلي قول من يحعل الخصوص خبر مبندأ محذوف ( واما اكثر) عطف على اماجلة ای اکثر ( من جلة ) واحدة (نحو أنا انتكم تأويله فارسلون وسف ای) فارسلون (الی یوسف لاسبتعبره الرؤيا ففعلوا فاتاء فقال له يايو سف

بالحل تعمل التكليف فيكون التقدير وتحمل الانسسان ماكاف به ثم خان فيه وغدر فلم يؤده انه كان ظلوماجهولا لانجرد تحمل الامانة الشاقة لايناسب الوصف بالظلم

والجهالة واباعلى ماقاله بعضهم مزان معنى وجلها الانسان منعها وغدر فيها فإ يؤدها فلاحذف فىالآية لان منع الامانة والغدر فيها بعدم ادائها ينساسب الوصف بالظلم والجهالة (قوله في عث الاستئناف) اي من باب الفصل و الوصل (قوله على قول من مجعل المحصوص خبرمبنداً ) أي وكذا على قول من يجعله مبندأ حذف خبره والتقدير نحن هم وانما ترك هذاالقول لمافي المغني منرده بان الخبرلا يحذف وجوبا الااذا سدشي مسدمو اما على قول من يجعل المخصـوص مبتدأ والجملة قبله خبرةالكلام بماحذف فيه جزء الجملة فالتقييد بقوله على قول الخ الما هو للاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على اما جلة ) الاولى جعله معطوفًا على قوله اما جزء جلة لأن المعاطيف اذا تكررت وكان العطف بحرف غيرمرتب كانت كلها معطوفة على الاول على التحقيق مناقوال ثلاثة (قوله انا استكم بنا ويله فارسلون يوسف) اى فهذا الكلام حذف فيد جل حسة مع مالها من المعلقات لايستقيم المعنى الابها اشار المصنف الى تقدير ها بقوله اى الى يوسف الخ فالجلة الاولى لاستعبره الرويا او لاطلب منه تعبيرها وتفسيرها والثانية ففعلوا والثالثة فاتاء والرابعة فقالله والخامسة يا فانها نائبة عن جلة ادعو وأما قوله إلى يوسف فهو متعاقى الجملة المذكورة اعنى ارسلون وقوله يوسف الذي هوالمنادى المذكور قال اليعقوبي ودليل تلك المحذوقات ظاهرلان ندا يوسف يقتضي آنه وصل اليدوهومتوقف على فعل الارسال والاتيان اليه ثم النداء محكى بالقول والارسال معلوم أنه انماطلب للاستعبار فحذفكل ذلك اختصارا للعلم بالمحذوف لشبلا يكون تطو يلا لعدم ظهور الفائدة في ذكره مع العلم به (قوله و الحذف) يعني لجزء الجلة أو الجملة وقوله على وجهين ای بأتی علی و جمین ای آنه تاره یکون مع عدم قیام شی مقامد تارة یکون مع قیام شی مقامه واعتراض بعضهم على المصنف بان الحذف المحدث عند ليس هو عدم القيام اوالقيام فلابد فيه من تقدير مضاف اى دوان لايقام و دوان يقام ساقط لان الاعتراض المذكور لاينوجه على المصنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله اللايقامشي مقام المحذوف ) اي بان لايوجد شيُّ يدل عليه ويستلزمه في مكانه كعلته المقتضية له ( قوله بل يكتني ) أي في فهم المحذوف ( قوله بالقرينة ) أي اللفظية أو الحالية الدالة عليه ( قُولُهُ كَمَامِرُ فِي الْأَمْلُةُ السَّائِقَةُ ) أي لحذف جزء الجلة مثل قوله تعالى لايستوى منكم من الفتى من قبل الفتح وقاتل ادلم يعطف عليه شي يدل على المعطوف المحذوف الذي هو ومن انفق من بعده وكدا انا ابن جلا ادام يذكر موصوف ينزل منزلة الموصوف المحذوف (قوله وانتقام) أي شي مقام المحذوف عايدل عليه كالعلة والسبب وليس

المراد شيئا اجنبيا لايدل عليه ولايقنضيه لانهذا لايقام مقام المحذوف (قوله متقدم على

(والحذفعلى وجهيزان لايقامشي مقام المحذوف) بل مكتنى بالقرينة (كامر) في الامثلة السابقة ( و أن يقام بحووان كذبوك فقد كذبت رسل من قبلك ) فقوله فقدكدبت لبس جزاء الشرط لان تكذيب الرسل منقدم على تكديد بل هوسبب لمضمون الجواب المحذوف اقيم مقامه ( اي فلاتحزن واصبر)ثمالحذف لامله مندليل (وادلته كثيرة منهاان يدل العقل عليه ) اي على الحذف (والقصود الاظهر على تعينالحذوف نحوحرمت عليكم البية)

مَكذبه ) أي و الجواب يجب ان يكون مضمونه مترتبا على مضمون الشرط (فوله بلهو) اىتكذيب الرسل قبله سبب لمضمون الجواب المحذو ف أى وهو عدم الحزن والصبر وانماكان سبباله لان المكرو و اداعم هان فكا أنه قبل فلاتحزن و اصبر لانه قد كذبت رسل من قبلت ولنت مساولهم في الرسالة فلك بهم اسوة (قوله اقيم مقامه) صفة لسبب اي اقيم ذلك السبب مقام الجواب لايقال الجواب لايحذف اذاكان فعل الشرط مضارعا قلنا محل هذا مالم يقممقام الجراء شي والافلاضرر في حدَّفه كما في بس نقلاعن الشمني (قُولَهُ ثُمُ الْحَذَفَ) أي الذي لم يقم فيه شي مقام المحذوف فهو راجع للقسم الاول فانقلت قدقسم النحاة الحذف الىحذف اقتصار وحذف اختصار وفسروا الحذف اقتصـــارا بان يحدَّف لالدليل فقد اثنتوا حدَّمًا لالدليل قلت اجاب ابن السبكي في العروس بان عبارة النحاة المذكورة عبارة مخنلة واصطلاح لامشاحة فيدوالحق انه لاحذف فيه بلصار الفعل قاصرا و اتما يسمونه حدفا اعتبارا بالفعل قبل جعله قاصرا آمكلامه ( قوله وادلته كثيرة) اعلم ان كثرتها من حيث الدلالة على تعيين المحذوف و امادليل الحذف فشي واحد وهو العقل وحينئذ فيرد على المصنف ان الكلام فيدليل الحذف لافي دليل التعبين فلاو جدالجمع والوصف بالكثرة قرره شيخنا العدوى وقديجاب بانه لماكان كل مادل على التعبين يدل عملى الحذف وانكان العقل وحده قديدل على الحذف ولولم يوجد الدلبل الأخرالمفتقر اليه في الدلالة على التعيين صبح التعبير بالجملة و الوصف بالكثرة (قوله منها ان مدل العقل الخ) انما أتى بمن اشارة إلى أن هناك الذلة اخرى لم يذكر ها كالقرائ اللفظية وهي الاغلب وقوعا والاكثر وضوحا ولهذا لم يتكام عليها ( فوله والقصود الاظهر ) أى وأن يدل المقصود الاظهر أي وأن لم يدل كون الشيء مقصودا بحسب العرف فى الاستعمال ظاهرا عن غيره من المرادات لتبادره للذهن على عين ذلك المقدر فالدان فى الآية على خصوص تقدير لفظ التناول كون التناول مقصودا بحسب العرف في استعمال هذا الكلام وكونه ظاهرا لتبادره للذهن والمدلول هولقظ التناول فاختلف الدال والمدلول ولولم يؤولاالكلام بلجعلالدالعلىتعيين المحذوف نغس المقصود الاظهر لزم اتحاد الدال والمدلول لان المقصود الاظهر فىالآية نفسالتنساول قرره شيخنا العدوى (قُوله فالعقل دل النح ) ظاهره أن العقل هو الدال على الحذف وليس كذلك بلالمراد بكون العقلدالا على الحذف الهمدرك لذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدليل عدم تصور تعلق الحرمة بالاعيان لان الحرمة عبارة عنطلب الترك ولامعني لطلب ترك الاعيان بدون ملاحظة تناولها ونحوه (قوله على ان هناحذفا) اى شيئا محذوفا و هو محتمل لان بقدر حرم عليكم اكلها او الانتفاع بها اوتناو لها اوقربانها اوالتلبس بها ﴿ قُولُه انْمَا تَعْلَقُ بِالْافْعَالَ ﴾ اى افعال المكلفين وهو الحَق اذلا معنى لتعلق التكليف بالذوات لعدم القدرة عليها وقوله دون الاعيان اى

فالعقل دل على ان هناحذفا اذا لاحكام الشرعية أعا تعلق الافعال دون الاعمان والمقصود الاظهرمنهده الاشياءالمذكورة فيالاية تناولها الشبامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعين المدوف وفي قوله منها ان يدل ادبى تسامح فكا نه علىحذف مضاف (و منهاان دل العقل عليهما) ای علی الحسذف و تعبین المحذوف(نحووجاربك) فالعقل يدل على امتناع مجى الربتعالى وتقدس ويدلعلي تعین المراد ابضا ( ای أمر ماو عذابه )قالامر المعين الذي دل عليه العقل هو احد الامرين لااحدهما علىاتنعين

دون الذوات كماهو ظاهر الآية فإن مدلولها تحريم ذوات المينة وما معها وماذكره مزان الاحكام انما تعلق بالإفعال لابالذوات هومذهب المعزلة والعراقيين مزاهل السنة وأما علىمذهب الحنفية فتتعلق الاحكام بالاعيان حقيقة فأنبني على مذهبهم فلاحذف في الكلام (قوله و المقصود الاظهر من هذه الاشباء الذكورة في الآية) وهي المينة والدم ولحم الخنزير ( قوله تناولها ) انماكان الثناول هوالمقصود الاظهر من هذه الأشيئاء نظرا للعرف والعادة في استعمال هذا الكلام فان المفهوم عرفا من قول القائل حرم عليك كذا يحريم تناوله لانه اشمل وادل على المقصود بالتحريم (قوله فدل) اي كون الناول مقصودا اظهر على تعيين المحذوف اي وهولفظ تناول ( قوله ادنى تسامح ) اى تسايح ادنى اى محط وقريب وسهل وذلك لان ان بدل عمني الدلالة والدلالة كيست من الادلة بل صفة للدليل و انما عبربادني لامكان الجواب عندبسهولة ( قوله فكا "نه على حذفهمضاف ) هذا تصحيح لعبارة المصنف ثمان هذا المضاف المحذوف يصحبان نقدر فيآخر الكلام وحينتذ فيكون الاصل منها ذوان مل العقل اي منهما صاحب دلالة العقل وصاحب الدلالة المذكورة هوالعقل ويصيح انتقدرفي اوله وحينثذ فيكون الاصل ودلالة ادلته كثيرة منهاأي منتلك الدلالات دلالة العقل لكن في هذا الثاني نظرلان المقصود نقسيم الادلة لادلالتها فتأملوانما اتى الشارح بكا أنولم بجزم بان حذف المضاف هو المصحح لعبارة المصنف اشارةالي عدم تعييدلا حمال ان يكون قوله ان بدل مقحما والاصل منهاالعقل اوتجعلقوله انبدل النقل مزباب اضافة الصفة للوصوف بعد تأويل المصدر النسبك منان مدل عمني الفاعل فكا نه قال منها دليل العقل أى العقل الدال كجرد قطيفة واخلاق ثباب أى قطيفة جرد وثباب اخلاق ولايخني ما في هذين الجوابين من التعسف (قوله أن مدل العقل عليهما ) أي معا يمعني أنه يستقل بادراك الامرين بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة إصلاو قد علمت ان الدلالة على نعين المحذوف تستلزم الدلالة على مطلق الحـــذف دون العكس ( قوله فالعقل يدل على أمناع مجى الرب ) أي يدرك ذلك بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة وحيث دل العقل على ذلك فلابد منحذف حتى يستقيم معنى الكلام وال فى العقل للكمال اذ الدرك لما ذكر انما هو العقل الكامل فخرجت الجسمة القائلون بان الله جسم (قوله فالامر المينالخ) هذا جوابعا بقال ان او في قوله او عذا به للابهام وحينند فلاتعيين للمحذون فلايصمح القول مدلاله العقل على النعيين وحاصل الجواب ان المراد اله يعين الاحد الدائر بينالآمر والعذاب والآحد الدائريين الامرين المذكورين معين بالنظر لعدم الشوان كان مبهما بالنسبة لهما فهو تعيين نوعي لاشخصي وعلى هذا فراد المصنف بالتعيين مايشمل التعيين النوعي بقي شيء آخر وهو ان الامر والعذاب يستعيل يجيمُه الوالجواب أن المراد بامره وعدابه المأمور به والمعدّب به من مير أن وناوج

وغيرهما لكن لماكان استاد الجيئ لله يوهم انالله ذاته مجسمة احتيم للدليل العقلي بخلاف اسناد الجي للامر او العذاب فانه لابشاعة فيه وان كان مجازا لم يحبج للدليل العقلي فتأمل قرره شيخسا العدوى قال العلامة اليعقوبي وفي جعل العقل دالا على التعيين هنا نظر من وجهين احدهما أن ادراك العقل أكون المقدر احد الامرين لايستقل به دلالته بليحتساج الى قرائن مثل كون هذا اليوم يوم القيامة الذي لايناسبه الاماذكرلكونه موعودا فيه بالحساب والعقاب والرجة فتقدير العذاب اوالامر الشامل للعذاب مناسب لهلان العذاب هو الموجب لنهويله والتخويف به المقصود من الآية وحيث كانت الدلالة على احدالامرين بحتاج فيها العقلالي قرائن كانالدال غيرالعقل وذلك لانالمدرك للامور هوالعقل لكنانكانت دلالته مستقلة نسبت الدلالة اليه وإن كانت دلالته غير مستقلة نسبت الدلالة لذلك الشيء المستعان بهولايخني عدماس قلال العقلهما ثانيهمااننا انجوزنا تقدير الاخص في مقابلة الاعم لان الامراع من العذاب لم ينحصر المقدر فيما ذكر الصحة أن يقدر وجاء مهي ربك اوجاء جند ربك القائم بتعذيب العاصي اوجاء عبيده القائمون بذلك كالملائكة وأبضا تقدير الامر اولى وأظهر لشموله كما فيآية حرمت عليكم الميتة فان تقدير التناول لشموله اظهر أننهي وآنما كان الامر أشمل لانه وأحد الامور فيشتمل النهي والعذاب وغير ذلك فتأمل ( فوله ان يدل العقل عليه ) اي على الحذف ( قوله والعادة) اىوتدل العمادة اىالمقررة لاالعمادة في استعمال الكلام مخلاف ماسبق فىالمقصود الاظهر والحساصل انالمراد بالعادة والمعرف الذي تبيتيه المقصود الاظهر كون الشيُّ يفهم من الاستعمال كثيرا ويقصد لخصوصية فيه بحلاف العبادة هنا فان المراد بهما تقرر امرالا خر في نفسه من غير نظر لدلالة الكلام عليه عرفا كتقرر كون الحب الغالب لا بلام عليه (قوله نحو فذلكن الخ) اي نحو قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز فيخطابها النساء اللاتي لمنهما في وسف وذلك لان يوسف لما خرج عليهن وذهلن منجساله قطعن المديهن وقلن حاش لله ماهذا بشمرا ان هذا الاملك كريم فقالت لهن امرأة العزيز فذلكن الذي لمتنتي فيه اي عليه فني بمعني على كما يرشد الى ذاك قول الشارح اذلامعنى الوم على ذات الشخص حيث عبر بعلى دون في مع اله المطابق لقوله فيه ( قوله ادلامعني الوم على ذات الشخص ) اىلان الوم لا يتعلق عرفا بالذوات وانمايلام الانسان عرفا على افعاله الاختيارية فانقلت حيثكان عدم تعلق النوم بالذوات وتعلقه بالافعال الاختيارية امراعرفيا رجع الامرالي انالدالءعلى الحذف هوالعرف والعادة لاالعقل كما يأتى فى ترك اللوم على الحب قلت المراد بالادر الدالعقلى مايستقل فيع الدليل المقلى كنفي الجمي عن الرب تعالى او يكون من الامور التي بعير ف ما كل احد بلا دليل و ان كان مبتنده عمل العرب كأفى تعلق اللوم بالافعال الاختيارية وعدم تعلقه بالذو اتفانكل احد

(ومنهاان بدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلكن الذى لمتنى فيه) فان العقل دل على ان فيه حذا التعيين الديم على دات الشخص واما تعيين المحذوف (فاله يحتمل ) ان تعسالى قد شغفها حبا تول دقاها عن نفسه وفي مراودته لقوله تعالى توادفناها عن نفسه وفي شأنه حتى يشملهما)

و العادة دلت على الثاني) اىمراودته (لانالحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهره) اي الحب المفرط (اياه) عي صاحبه فلابجوز البقدر فيحبه ولافيشأ الكونه شاملاله و عين ان مدر في مرا ودته نظرا الىالعادة (و منهاالشروع في الفعل). بعني من ادلة نعيين المحذوف لامن أذله الحدف لأن دليل الحــذف هها هو ان الجار والمجرور لامد أن سعلت بدري والشروع فيالفعل دل على أنه ذلك الفعل الذي شرع فيه ( نحو سم الله فيقدر ماجعلت السمية مبدأ له ) فني القراءة يقدر بسم اللهاقرأ وعلى هذاالقياس (ومنها) اىمزادلة نعيينالمحذوف ( الاقتران

قوله ألانتين صحفة كل الخ هكذا فى النسخ ولعله محرف والاصل الابنؤ صحدالخ فليتأمل (مصححه

بدرك ذلك من غير دلبل عقلي بل من عرف العرب و هذا مخلاف ترك اللوم على الحب الغالب فأنما يدركه الحواص باعتسار عادة المحبين ( قوله واما تعيين المحذوف الخ ) الحاصل انالعقل وانادرك انقبل الضمير في فيه حذفا لكن لايدرك عين ذلك المحذوف لانذلك المقدر يحتمل احتمالات ثلاثة والمعين لاحدهاهو العادة ( قوله فانه) أي قوله فيه يحتمل ان يقدر اى المحذوف فيه ( قوله لقوله تعالى ) اى حكاية عن اللوائم ( قوله حماً ) تمبير محول عن الفياعل اي قد شغفها حبّه اي اصاب حبه شغاف قلبها وشغاف القلب غلافه وغشاؤه اعنى الجلدة التي دونه كالخجاب واصابة الحب لشغاف قلبها كناية عناحاطة جهاته بقلبها حتى احاط بشغافه وقيل المعني اصاب باطن قلمها وقيل وسطه وفي الاطول اي احرق شعاف فلمها ( قوله و في مراودته ) أي و يحتمل أن يقدر المحذوف فيه في مراودته ( قوله لقوله تعالى ) أي حكاية عن اللوائم ايضا ( فوله تراود فناها عن نفسه ) ای تخادعه و تطالبه مرة بعد اخری برفق وسهوله لنال شهونها منه ( قوله و في شَــانه ) أي و يحتمل ان يكون المنعلق المحذوف فيه في شأنه و قوله حتى يثملهما اىلاجل أن يشملهما وأنماكان المقدر فيهذا الكلام محتملا لهذه الاحتمالات الثلاثة لاناللوم كانقدم لايتعلق الانفعلالانسان والكلام الذي وقع به اللوم وهو قُولُهُنَ أَمِرَأَةً العَزَيْرُ بِرَاوِدُفَتَاهُا عَنْهُــهُ قِدَتُمُهُمَا حَبًّا اللَّزَاهِافِيضَلَالُ مِينَ مُشْتَل على فعلين من افعال اللوم احدهما مراودتها والآخر حبها فنجتمل أن يكون المقدر فيحده ومحمَّل أن يقدر في مرأودة وبحمَّل أن يقدر في شابه الشامل لكل من الحب والمراودة ( قوله والعادة ) أي المقررة عند المحبن ( قوله المفرط ) أي الشديد الغالب ( فوله لايلام صاحبه عليه في العادة ) اي في عرف الحبين وفي عادتهم المنقررة عندهم وأتما يلام عليه عند غيرهم عفلة عن كونه ليس نقص ذان لامعليه آهل الحب فلاجل لوازمه وامامن كف عناوازمه الرديئة فلالوم عليه ( فوله لقهره آياه ) أي والامر المقهور المغلوب عليه لايلام عليه الانسان وآنا يلام على مادخل تحت كسبه كالمراودة ( قوله فلايجوز ان قدر في حبه ) اي لعدم المطابقة اذ النسوة لم تملها في الحب لكونه قهريا واتما لامتها على المراودة ولايقال إن المراودة ناشئة عن ذلك الحب ولازمة له فلا يلام عليها للزومها لانًا نقول الملازمة تمنوعة اذقد بوجد الحب من غير مراودة ثم ان ماذکره منعدم جواز تقدیر الحب اذا ارید به نف و امانقدیره مرادا به لوازمه وآثاره التي يقتضيها فهــذا غير بمنوع الومعلى ذلك عادة ( قوله و لا في شأنه الخ ) قال العلامة اليعقوبي عدم الجواز ظاهر في تقدير الحب والماعدم الجواز في تقدير الشأن فغيرظاهر لصحة تقدره باعتبار الشبق البحيم ماشتل عليهوهو الراودة فالحياصل أن شموله لامنع من صحة تقديره لانه يكفي في صحته احتماله للقصود وقول الشارح ولاف شأنه الى به اصلاحا المتن فانه كان يتبغى ان يتعرض فى المتن لمنع ارادة ذلك لانه

3) (11)

لايظهر تمين تقدير المراودة الذي هو الاحتمال التاني في كلامه الانعين محمد كل من تقدير الحب وهوالاحتمال الاولوتقديرالشأن الذيهوالاحتمال الثالث فتأمل (قوله الشروع فيالفعل) لو ادخله فيالانتران الآتي لكان اولىلائهمنه (قوله يعني من ادله تمين المحسَّدُوف ) اي بعد دلالة العقل على اصــل الحذف وكذا يقال فيمــا بعده والحاصل أن العقل لابد منه فهو الدال على أصل الحذف في الجيع وأما تعين المحذوف فتارة بدل عليه العقل و تارة لايدل عليه ( قوله من ادله الحذف ) اي خلافالما يقتضيه ظاهر كلام المصنف لان السياق في بيان ادله الحذف ولذا عبرالشارح بالعناية ر قوله لان دليل الحدف هها هو انالجار الخ ) في الكلام حدف و الاصل لان دليل الحذف هوالعقل بسبب ادراكم انالجار والجرور لابدان تعلق بشي فادالم بكن ذلك المتعلق ظاهرا حكم تقديره وكونادراك انالجار والجرور لأبدله من متعلق بالتصرف العقلىلايافي كون التقدير لامر لفظى في نحو ولكم فيالقصاص حيساة لانه ليس المراد بكونه لامر لفظي أن العقل لايقتضيه أصلا بل المرادان التقدير مراعاة القواعد النحوية الموضوعة لسبك الكلام وهذا لاينافي انالعقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لايحتاج للتصريح به في افادة المعني لتبادر. ( قوله على انه ) اي ذلك المتعلق المحذوف وقوله ذلك الفعل اى اللفظ الدال على ذلك الفعل (قوله فيقدر ماجعلت الخ ) اي فيقدر لفظ ماجعلت اي فيقدر خصوص لفظ الفعل الذي جعلت التسمية مبدأله وانماقدرنافي كلامدلفظ قبل ماجعلت الخلان المقدر هوالفعل التعوي وما جلت الم عمداله هو الفعل الحقيق وهو لايقدرولك اللاتقدر الصاف في اول الكلام وتقدره فيآخره والمني حبنئذ فيقدر مااي الفعل الذي جعلت انسمية ميرأ لمعنساء (قُولُه وعلى هذا الفياس) مبندأ وخبراوالقيساس مفعول لمحذوف أي واجر القياس على هذا فاذا اربد الاكل قدرآكل وأقيام قدر أقوم وهكذا ثم أن ظاهره انه لايجوز تقدير المتعلق عاماكا بندى في الكل و نسب هذا للسائين فيتعين ان يقدر عندهم خصوص أفظ ماجعلت السمية مبدأ له لقرينة ابتدائه بخصوصه وجوز النحويون تقدير المثعلق عاما في الكل ( قوله اي من ادله نعبين المحذوف) اي بعد دلاله العقل على اصل الحذف ولم بين دليل الحذف هنا لان دليله هناعين دليله في سابقه ( قوله الافتران ) اي قارنة الكلام الذي و تعفيه الحذف لفعل المخاطب عمني وقوعه فىزمند كا يؤخدُ منقوله فان مقارنة الخ او اقتران المخاطب بفعله بمعنى تلبسد به كما يؤخذ من قوله اومقارنة المخاطب الخ ( قوله كفولهم ) اى قول الجاهلية حيث يحترزون عن البنات و قدور دالنهي عنه ( قوله للعرس) اي المتروج من اعرس اذاتروج ( قوله بالرفا. و البنين ) أي اعرست ملتبسا بالرفاء أي بالانتشام و الاتفاق بينك وبين زوجتك وملتبسا بولادة البنين منهسا والجلة خبرية لفظاانشسائية معنىلانالمراديها

كقولهم للعرس بالرفاء والبنين ) فان مقارنة هذا الكلاملاعراس المخاطب دل على تعيين المحذوف ( اي اعرست)اومقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل على ذلت و الرقاء هو الالتئام والاتفاق والباء السلابسة ( والاطناب امابالايضاح بعد الابهام ليرى المنهرق صورتين مختلفتين احداهما مبهمة والإخرىموضعة وعمان خبر من علم و احد ( او لیمکن فی النفس فضل تمكن ) لمنا جبيل الله النفوس عليه من ان الثي اذا ذكر مبهما ثم بین کان اوقع عندها ( اولتكمل لذة العلم له) اي بالمعني لمالا يخبق من ان بيل الشي بعد الشوق والطلب

انشاء الديا. اىجملك الله ملتشما مع زوجتك والد اللبنين منها ( قوله دل على نعيين المحدوف) أي بعد دلالة العقل على اصلالحدف لأن العقل بعدالعلم بوضع الجاريحكم بانه لا يدله من متعلق ( قوله او مقار نذاخ ) اشار لاحتمال ثان كامر و قوله و تلبسه به عطف علىقوله مقارنة لمحاطب بالاعراس مفسرله والحاسل انفي معنىالافتران وجهينلانه امآبن الكلام وحال المحاطب او بين المحاطب وحاله على مامرو في بعض النسيخ ادمقارنة الخ و هي لاتناب (فوله و الاتفاق) عطف نفسير (فوله و الاطباب الماله ويضاح اح) اي يحصل امابالا يضاح الخ وسيأتي مقابله في قوله و اما بذكر الخاص الخ فذكر امور السعة يتحقق بها الاطناب آخرها قوله والمابغيرذلك فذكر نما نية المور تصريحا والتاسع اجالا فيما احال عليه وتقدم ان منجلة اسراره بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب وان حققته أن يزاد في الكلام على أصل المراد لفائدة والمراد بالايضاح بيان شيء من الاشياء بعد أبهامه ( قوله ايري المني ) اي ليري السيامع المعني اي ليدركه فالمراد بالرؤ ية هناالادراك كذا في النيعقوب وهويقتضي النيرى مبنى للفاعل وهوغير متمين لجوازكونه مبنيا الفعول اىلاجل أن برى المتكلم المحاطب المعنى في صورتين مختلفتين وهذا امر مستحسن لانه كعرض الحسناء في لباسين (قوله والاخرى موضَّعة ) اي ظاهرة وجعل الايضاح بعد الايهام لهذه النكتة بقطعالنظر عما يلز مها من التمكن فيالنفس وكالالذة والارجعت ثلث النكنة للنكتين بعدها ( قوله وعلمان الخ ) هذا مرتبط بمحذوف والاصل وادراك الثي من جهة الابهام تممنجهة التفصيل علمان وعمان خير من علم واحد وهذا اشارة الى ضرب مثلسائر واصل هذا الكلام انرجلا وابند سَلَّكَا طَرَيْقًا فَقَالَ الرَّجُلُّ لا بنه يا بني ابحث لنا عن الطرُّ بني فِقَالَ له اني عالم فقال يابني علمان خيرمن علم واحد اى اضافة علم الى علك خيرمن استقلالك بعملك ثم صار بضرب في مدح المشاورة والبحث عنالامور ( فوله او ليتمان ) عطف على فوله ليرى اي أن الايضاح بعد الابهام يكون ليرىالسا مع المني في صورتين اوليتمكن ذلك المعنى الموضيح بعد أبهامه في نفس السامع زيادة التمكن وذلك عند اقتضاء القام ذلك التمكن لكون آلمني ينبغي ان يملاً به القلب لرغبة اوارهبة اوان يجفظ لتعظيم وعدم استهزاء اوعل به وقوله اوليتمكن الخ اي مع قطع النظر عن كال اللذة و ان كان حاصلا ( قوله لماجبلالله الخ ) اي وانماكان في الابضاح دمد الابهام زيادة التمكن لماجبلالله النفوس أى طبعها عليه وقوله منانالشي الخ بيان لما قال الشيخ بسو هل الشي واقع على اللفظ إوالمعنى والظاهر صعدكل منهما آه والاولى وقوعد علىالمعنى لانه القصود بالذات ويكون ذكر مذكر داله وقوله كان اوقع عند ها اى من ان بين اولا فالمفضل عليه محذوف وضمر عندها راجع للنفس وانماكان اوقع عندهالان الاشعار بالثبئ اجالا يقتضى التشوق له والشيء اذاجاء بعد التشوق يقع في النفس فضل وقوع ويمكن

فصل تمكن مظامر من أن الحاصل بعد الطلب أعز من المنساق بلا تعب ( قوله أو لتكمل لذة العملية ) يعنى السامع بسبب ازالة الم الحرمان الحاصل بسبب عدم علم مفصيله وذلك لانالاداراك لذةو آلحرمان منه معالشعور بالجهول بوجه ماالم فاذاحصل لهالعلم ينفصيله ثانيا حصل له لذة كاملة لأن اللذة عقب الالم اتم من اللذة التي لم يتقد مها الم اذكا أنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (فوله من ان بل الثي) اي حصول الشيء الشخص وقوله بعدالدوق اي بعد التدوق الحاصل من الاشعبار بالتي اجالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم ( قوله الذ ) اى من بيله بدون ذلك لان فيه لذتين لذة الحصول ولذة الراحة بعد النعب (قوله نحورب اشرحلي صدري ) هذاالمثال صالح لكل من النكات الثلث فالايضاح فيدبعد الابهام على مابيته المصنف اماليرى المعنى في صور تين مختلفتين او ليتمكن المعني في قلب السامع او لتكمل له لذه العلم به وفيه انالحماطب بهذا الكلام هوالرب تعالى وتقدس ولايصيح انتقال انموسي خاطبه بمايفيده علينهما النسبة اليه خيرمنءلم واحدولايصيح آنيقال انهخاطبه بمافيه تمكن المعتى في ذهن السامع ولاانه خاطبه بما يفيد كال لذة العلم للمخاطب وإجاب الفياري بانجعل المثال المذكور صالحا للكات الثلاث باعتبار الشأن يعني انهذا التركيب فيذاته منشأته ان يفيد الاغراض الثلثة قهو بحيث لوخوطب به غيرال بامكن فيه ماذكر والنامتهماعتبارها فوبعض المواضعكما فيالآية وتحقيقه النالقرآن نزل على اسلوب لغة العرب فلابد انكون في نفسه بحيث يفيد مالو خوطب به بليغ مالا فاده مع قطع النظر عنخصو صية المحاطب آهكلامه ورده العلامة اليعقوبي قائلا هذا الجواب لابصيح لاناصلالكلام انابؤتى بهلا اراده المتكام بهوالالم يوثق بمفاد الكلام لامكان تحويله الى مقصود آخر بل الجواب ان المرادلا زم ماتقدم لعدم امكان ظاهره وسوق الكلام لعلمين مزلازمه الاهتمام به المستلزم للتأكيد فيالسؤال وكمال الرغبة فيالاجابة وكذا سوقه للتمكين واللذة مزلازمه الاهتمام المستلزم لكمال الرغبة فيالاحابة وكمال الرغبة والتأكيد في السؤال مناسبان في المقام لان بالاجابة يتمكن السائل من الامتثال على أكل وجه كالايخني (قوله فاناشر حلى آلخ )هذا الكلام يشعربان قوله لي ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئا كاثنالي تمفسرالشي بالبدل منه بقوله صدرى وعلىهذا فجعل الآية من قبل الاجال والتفصيل واضح لآنه طلب اولاشرح شيء على وجه الاجال ثم بينه بعد ذلك ويحتمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تقديرا والاصل عدمه انالمجرور متعلق باشرح اي اشرح لاجلي صدري وعلى هذا فيحتمل أن يجعل المقصود زيادة الربط اى ان اصل الكلام اشرح صدرى ثم زيدت اللام لزيادة ربط اشرح ينفسه والتأكيد وعلى هذا الاحتمال فلا اجال ويحتمل ال يجعل من قبيل الإجال والتفصيل وذلك لان قوله اشرح لاجلي يفيد طلب شيء يشرح لان الشرح

الذ ( نحو رب اشرح لی صدری فان اشرح لی فید طلب شرح اشی ما له ) ای الطا لب ( وصدری یفیدتفسیره ) ای تفسیر ذالت الشی رومنه ) ای من الابضاح بعد الابهام ( باب نم علی من بجعل الخصوص خبر من بجعل الخصوص خبر مند أ محدوق

(اداواريدالاختصار)ای رادالواريدالاختصار کونعمزيد) وفي هذا اشعار بان الاختصار قديطلق علي ما يسمل المساواة ايضا (ووجه منالايضاح بعد الابهام الاعتدال)منجهة الاطناب والايضاح بعد الابهام الجعيين المتنافيين)

يستدعى مشروحا لكنه مهم تمفسر ذلك المشروح بقوله صدري ويردعلي هذا الاحتمال ان الاجال والتفصيل حاصلان مجرد اشرح صدرى بدون زيادة لى لان الثهرج يستدعي مشروحا مهما كإعلت والجواب أن قولك أشرح ليس فيه تعرض لذكر الفعول اصلا ولابد فيالاجال والتفصيل من التعرض في العبارة المهم الذي يراد تفسيره وتفصيله والإلم يكن من الاجال والتفصيل وان ذكر مايستلزمه ولذالم يكن في قام زيد اجال وتفصيل واناستازم الفعل الفاعل وكذا ضربت زيداو انكان الفعل المتعدى يستلزم مفعولاته بحلاف قوالت اشرح لىاىلاجلى اذيفهممه انالمشروحاس متعلق له في الجلة فيقم صدري تفسير اله وسر ذلك أنه أذاو قع في الكلام تعرض المهم تشوقت النفس إلى بيانه بخلاف ماإذا لم يفع له تعرض العلم بانه سيجى فلا يحصل فى النفس زيادة طلبله آهيس (قوله اى الطالب) هوموسى عليه الصلاة والسلام (قوله اى من الانضاح بعد الابهام ) لم يقل اي من الاطناب للابضاح بعد الابهام مع أنه الانس ، للسياق اختصارا آه فناري (قوله باب نم) ايافعال المدح والذم نحونم الرجل زيدو بنست المرأة حالة الحطب ولايخني ان عد باب نم منه على ماهو الاغلب والا فقد يقــدم المحصوص (قوله اي قول من يحمل الخ ) اي والجلة مستأ نفة السان وكذا على قول من يجعمل الخصوص مسدأ محدوق الجروكلام المسف صادق سندا القول كما أنه صادق بما قاله الشارح لكن الشارح ترك النفيه على هذا القول لضعفه عندهم بما هو معلوم في محله والحاصل أن الكلام يكون على كل من القولين جلتين احداهما مبهمة والاخرى موضحة واماعلي قول من يحل المحصوص مبندأ قدم عليه خبره فلا يكون منالايضاح بعد الابهام لان الكلام عليه جلة واحدة والمخصوص فيهما مقدم في التقدير وال فيالفاعل حيثذ العهد ثم أعلم ان الايضاح بعد الابهام على القول الذي ذكره الشارح أنما يأتي اذاكان المقصود مدج زيد ومدح الجنس من اجله اما اذا قلنا انالقصود مدح الجنس وزيد منه فلا يأتي ذلك ( قُولُه ادلواريد الاختصار ) اي فيقولهم مثلا نم الرجل زيد وهذا علة لكون باب نع من الإطناب الذي فيد ابضاح بعد ابهام (قوله اي ترك الأطناب) هذا جواب عايقال الاولى أن يقول أذ لواريد المساواة لأن تع زيد مساواة لاأنه اختصار وايجاز وحاصل الجواب ان مراد المصنف بالاختصارترك الاطناب الصادق بالساواة الرادة هنا بشهادة قوله نم زيداد الا ايجاز فيه بلهومساواة (قوله كني فمزيد) اىكنى أن يقال ذلك بالنسبة الى متعارف الاولاسساط وأنكان هذا التركيب في نفسه متنعما لانه يجب في فاعل نم أن يكون بال أومضافا لما فيه أل أو ضميرا مفسرا بميير كذا قال الشيخ يس وفيه أن الاطناب أنما يكون بعد أفادة المعنى بالنسبة للأوساط وتقدم ان المرادبهم الذين يفيدون المعنى بتراكيب موافقة العربية من غير ملاحظة النكات التي

تراءيها البلغاء وفي ابن يعقوب ان المراد بقولهم كني نم زيد أي كني ان يقال ذلك فى تأدية اصل المساواة لواريدت وانكان هذا الكلام لا يجوز السال فى العربة و تأملة واعلم انالايضاح بعد الابهام الكائن فيباب نعم يصبح اعتبار النكات الثلث المتقدمة فيه فيصنح ان يقصديه اراءة المعنى في صورتين مختلفتين وان قصديه زيادة تمكين المدوح فى القلُّب وَ ذلك من زيادة مدحه و أن يقصد به كال لذة العلم به حيث يراداماله السامع لهذا الكلام فتم محته المدوح (قوله وفي هذا ) اى قول الصنف اذلو اريد الاختصار ( قوله بان الاختصار ) أي بان لفظ الاختصار ( قوله قديطلق ) أي كماهنالان تعم زيد لاايجاز فيه بل هومساواة وقوله على مايشمل المساواة اي على ترك الاطناب الشامل للمساواة أي وللابجاز وقوله أيضا أي كما يطلق على الابجاز المقابل للاطناب والمساواة ( قوله و وجه حسنه ) اى حسن الاطناب فيه ( قوله وى ماذكر ) حال من وجه اى حالة كون ذلك الوجه غير مامر من الايضاح بعد الابهام الذي له العلل الثلاث المتقدمة ( فوله من الايصاح الخ ) بيان لماذكر (قوله ار از الكلام الخ) هذامع مابعده سوى ماذكر فكون باب نعم مشتملاً على ثلثة اموركلها موجبة لحسنه وقوله أبراز الكلام اى اظهار الكلام الكائن مزباب نعم (قوله في معرض الاعتدال) أي في صورة الكلام المعتدل أي المتوسط بين الايحاز المحص والاطناب المحض فالمصدر بمعنى اسم الفاعل ويصبح ابقاء المصدر وهو الاعتدال على حاله ويقدر مضاف اى دى الاعتدال اى الكلام صاحب الاعتدال ( قوله منجهة الاطباب ) اى فليس فيه أيجاز محص و هو معلق عمرض (قوله بالابصاح بعد الابهام أي حيث قيل نم رجلازيد ولم يقل نم زيد والباء في قوله بالايضاح التصوير ( قوله بحذف البندا ) اي الذي هو صدر الاستثناف وحيثة فليس فيه اطناب محض وحاصله ان نع الرجل زيد ليس مزالايجاز المحض لوجود الاطناب بالايضاح بعد الابهام ولا منالاطناب المحض لما فيه منالايجاز بحذف جزء الجلة وحينتذفهوكلام متوسطين الايجاز المحض والاطناب المحض هذا وبصحان يكون مراد المصنف ان فيهاب نم ابراز الكلام في صورة الكلام المعتدل اي المستقيم الذي ليس فيه ميلان لحيض الايضاح ولالمحض الابهام اماكونه ليس منالايضاح المحض فلا فيه منالابجساز بحذف المسدأ اوالخبرواماكونه ليس منالابهسام المحض فلا فيه من الاطناب بذكر الخصوص الذي وقعبه الايضاح ( قوله وابهام الجم الح ) هذان الوجهان أعنى بروز الكلام فيمعرض الاعتدال وايهامد الجع بين متنافين مفهومهما مختلف متلازمان صدقا وكل منهما بما يستغرب وتستلذبه النفس (قوله وقيل الاجال الخ) أي وقبل أن المراد بالمتسافيين الاجال والنفصــيل وحكاء بقيل لما يرد عليه أن الآجال والتفصيل يرجع للابضاح بعدالابهام فيكون عبن ماتفدم فلايصيح قول المصنف سوى ماذكر اللهم الا ان يقال ان مراد المصنف اجال وتفصيل بغير الوجد

وقيلاالاجالو التفصيل ولا شك ان ابهام الجمع بين المثنافييزمنالامورالستغربة التى تستلذها النفس وانما قال ايهام الجملان حقيقة جعمالتنافين ان يصدق على ذات واحدة وصفان يمتنع اجتماعهما علىشي و احد في وزمان واحدمن جهة واحدة وهو مخال (ومند) ایمن الايضاح بعد الابهام (التوشيع و هو ) في اللغة لف القطن المدوف وفي الاصطلاح(انبؤتى في عِر الكلام يمثى مفسرباسمين تانيهمامعطوف على الاول معو بشيب ابن آدم

السابق من الوجوه السلامة المنقدمة والايضاح بعدالابهسام باعتبار مافيه من فوالد اخرى غيره باعتبار ما فيه من الامور الثلاثة المنقدمة ولك ان تفول هو على هذا القيل ايضاغيرما تقدم لان ابهام الجمع بين الأجال والتفصيل غير نفس الاجال والتفصيل كذا في سم ( قوله المستغربة ) أي المستظرفة لغرابتها وذلك لأن الجمع بينمنسافيين كأيفاع الممال وهويما يستغرب والامرالغربب تستلذنه النفس فان قلت هل الجم المذكور من البديع او المساني قلت عكن الامر اللناسبة المقيام وعدمه فأن كان الآتيان به مناسبا لبقام بان اقتضى المقام مزيدالنا كيد في اماله قلب السامع كان من المعانى و ان قصد المتكلم بالجم المذكور مجرد الظرافة والحسن كان من البديع ( قوله ان بصدق ) اى ان يتمقق ( قوله من جمة و احدة) اي و الجمة هذا ليست كذلك و ذلك لان الا بجاز من جهة حذف المبتدأ والاطناب منجهة ذكر الخبر بعدذكر مايعمه فقدائفكت الجهة (قوله وهو محال) اي والصدق المذكو ر محال اي لابصدق العقل يوقوعه لما فيد من اجتماع الضدين المؤدى الى اجتماع النقيضين وهو باطل البداهة ( قوله لف القطن) أي ومافي معناه علىالظاهر والمراد بلفه جعدفي لحاف اونحوهووجه مناسبة المعني الاصطلاحي الآتى لهذاالمعنى اللغوى مابينهما منالمثابهة وذلك لان الاتبان بالمثني اوألجم شبيه بالندف في شيوعه وعدم الانتفاع به انتفاعاكاملا لانالتثنية والجمع فيهما مزالابهيام ماعنع الفعبالفهم اويقلله والتفسير بالاسمين شبيه باللف فيعوم الشيوع والانتفاع فكما ان القطن ينفع به كال الانتفاع بلغه في لحف او غيره فكذلك بان التنبية و الجمع يحصل به كمال الانتفاع والحاصل ان اللف عنزلة النفسبر بجامع كمال الانتفاع والبدف عنزله الاتيان بالمنى بجامع عدم كال الانتفاع قائد فع بُهذا ماقيل أن المعنى الاصطلاحي على عكس المعنى اللغوى لان الاتبان بالثني بمزلة لف القطن بجامع الضمو الجمو تفسيره بالاسمين بمنزلة الندف بجامع التغربق والندف في المعنى اللغوى مقدم على اللف و الاتبان بالشئ الذي هو عنزله اللف في المعنى الاصطلاحي مقدم على التقسير الذي هو عنزله الندف فيكون فيالمعني الاصطلاحي قلب بالنظر للمتي اللغوي وحاصل الجواب منع اعتبار القلب عا ذكرناه من الاعتبار وكتب بعضهم مانصه وجه المناسبة بين المهنى اللغوى والاصطلاحي ان في الاصطلاحي لفا وندنا اي تفرقة وتقصيلا وان كان فيه اللف سابقا على الندف عكس اللغوى ( قوله أن يوعني الخ ) ظاهره أن التوشيع نفس الاتيان وعليه فقوله نحو بشيب الخ فيه حذف والأصل نحوالاتيان فيقوله بشيب الخوقال يسوالاقرب انالتوشيع يطلق على المنى المصدري وعلى الكلام واتماحله الشيخ على المعنى المصدري لان المصنف جعله من الايضاح بعد الابهام و الايضاح مصدركما لايخني ( تُولِهُ في عِزَالْكُلام ) قال العقوى ينبغي ان يزاد اوفي اوله او في وسطه لان تخصيص التوشيع بالعجز لم يظهرله وجه لانالايضاح بعد الابهام حاصل بمأ ذكراولا ووسطا

وآخرا وكان المصنف راعيانا كثر ما يقع في راكيب البلغاء الاتيان عاذكر في عز الكلام ولا يحفى جريان الاسرار السابقة في هذا التوشيع من تقرر علين فاكثر و التمكين في النفس وكال لذة العلم ( قوله عثنى ) اى او جع كقو الثان في فلان ثلاث خصال حيدة الكرم و الشجاعة و الحلم ( قوله عضي ) اى ذلك المثنى باسمين او مفسر ذلك الجمع اسماء ( قوله تحويشيب الح الم يقل نحوقوله عليه الصلاة و السلام يشيب الح لا نهرواية للحديث بالمعنى و لفظ الحديث كان في جامع الاصول بهرم ان آدم و يشب معداتنان الحرص على المال و الحرص على العمر و عبارة السبوطى في عقد الجمان كقوله صلى الله تعالى عليه و سلم يكبر ان آدم و يكبر معد اثنان الحرص و طول الامل و ها المحارى من حديث انس ( قوله و يشب ) بكسر الشين و تشديد الباء بمعنى يخو يقال شب الغلام يشب بالكسر اذا نما فلو اريد الا ختصار لقيل و يشب فيه الحرص و طول الامل و من امثلة التوشيع ايضا قوله

- # سقتني في ليــل شبيه بشعرهــا # شبيهة خديمــا بفــير رقيب #
- \* فازلت فى لبلين شعر و ظلة \* وشمسين من حرو و جد حبيب \*
   وقوله
- # امسى و اصبح من تذكاركم و صبا # يرثى لى المشفقان الاهل و الولد #
- \* قد حددالدمع خدى من تذكركم \* واعتادني المصنيان الوجدو الكمد \*
- # وغابعن مقلتي نومي لغببتكم # وخانتي المبعد ان الصبر والجلد #
- \* لاغروالدمعان تجرى غوار به \* وتحته الطا فيان القلب والكبد \*
- \* كا تما مهجتي شــلو بمسبعة \* يتابها الضاريان الدئب والامد \*
- لم يق غير خنى الروح في جسدى ﴿ فداكم البا فيا ن الروح و الجسد ﴾

آهسيوطى (قوله رالمراد) اى بذكر الخاص بعدالعام فى كلام المصنف وقول الذكر على سبيل العطف اى ذكر م بعده على سبيل العطف لا على سبيل الوصف او الا بدال ولو قال المصنف و اما بعطف الخاص على العام لكان اوضح و اعاقيد ذكر م بعده بكونه على سبيل العطف لا جل ان بغار ما تقدم فى الا يضاح بعد الا بهام وعلى هذا فلا بد ان يقيد ما سبق عالا يكون على سبيل العطف لئلا يكون هذا تكرارا مع ذاك لدخوله فيه على تقدير عوم ذاك وقد يقال لا حاجة لقيد ما تقدم لا نه ليس فى ذكر الخاص بعد العام بطر بق العطف ايضاح بعد ابهام اذلا يقصد به ذلك فلا يكون دا خلا فيا سبق حتى محتاج لتقييده مخلاف ماهنا قان ذكر الخاص بعد العام صادق عالايكون بعر بق العطف عافيه ايضاح بعد ابهام كافى الامثلة السابقة في هنا هو المحتاج التقييد بون ما سبق و لهذا تعرض الشارح هنا التقييد ولم يتعرض له فيا سبق و الحاصل دون ما سبق و لهذا تعرض الشارح هنا التقييد ولم يتعرض له فيا سبق و الحاصل ان التقييد هنا للاحتراز عن ذكره بعده على سبيل العطف قان هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف قانه ليس من هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف قانه ليس من هذا القبل الا يضاح بعد الا بهام مخلاف ذكره بعده على سبيل العطف قانه ليس من هذا القبل

وبشب فينه خصلتان الحر ص وظول الامل واما بذكر الحاص بعد العام) عطف على قوله أمأ بالايصاح بعد الابهام والمراد الذكر غلى سبيل العطف (التنبه على فضله) ايمزية الحاص ( حتى كا من من جنسه) اي العام ( تنزيلا للنغا بر في ألوصف منزلة التغسا بر في الذات ) يعني اله الم امتساز عن سسائر افراد العام بماله من الاو صاف الشريفة جعلكا تهشي آخر مغابر للعام لا يشمله العام ولايعرف حكمه مند (نحسو حافظــوا عــلي الصلوات والصلوة الو سطى) اىالوسطى منالصلوة او الفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلاة العصر عند الاكثر

(واما بالنكر ير لنكتة) ليكون اطنايا لا نطويلا وتلك النكتة (كتأكيد الانذار في كلاسو ف تعلم ن ثم كلا سوف تعلمون ) فقوله کار ردع عن الانهماك فيالدنيا وتنبه وسو ف تعلمو ن اندار و تخویف ای سو ف تعلمو ن الحطأ فما انتم عليه اذاعا يننم ماقدا مكم منهولالمجشروفي تكربره تأكيد للردغو الاندار ( وفي ثم دلا لة على ان . الاندار التا في ابلغ من الاول تنزيلا لبعد المرتبة مزلة بعدالزمان واستعمالا الفذائم في مجر دالندر ج في در ج الارتقاء ( واما بالايغال ) من او غل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره ( فقيل هو ختم البيت

ا اذ لا يقصد به ذلك فتأمل ( قوله للتنبيه الخ ) قضيته ان النبيه على الفصل انمايكون مع العطف ووجهه إنه مع الوصف او الابدال يكون ذلك الحاص هو المراد من العام فُلْيُس فِي ذَكْرَهُ بَعْدُ أَفْرَأَدُ العِمَامُ تَنْبَيْهُ عَلَى فَصْلِهُ لِجَعْلُ العَامِ بَمْزُلَةُ الجَنْسُ لَلاَّ خُر فلا يتأتى ان يعتبر في الحاص مايوجب كونه جنسا آخر ( قوله لتنبيه على فضله ) ای فضل الحاص و ذلك لان ذكره منفردا بعد دخوله فيما قبله انما یكون لمزیة فیه ( قوله تنزيلا الح ) اي انمــا جعل كالمغاير للعام لننزيل النغاير فيالوصف اي الكائن فى الحاص الذي حصلت به المزية له ( قوله يعنى آنه الخ ) تفسير لقوله تنزيلا التفاير الخ ( قُولُهُ مِنَ الْأُوصَافِ الشريقة ) لعل التقييد بالشريقة نظرًا للثال أو الغالب والإنقد تكون الاوصاف خينة نحو لعن الله الكافرين وابا جهل ( قوله لايشمله العام ولابعرف حكمه منه ) اى ولذلك صبح ذكره على سبيل العطف المقتضى للتغاير ( قوله أى الوسطي من الصلوات ) من يمعني بين أي المتوسطة بين الصلوات وهذا أحد احتمالين في معنى الوسطى فيالآية وقوله اوالفضلي الجمال ثان وبدل لكون من عمني بين فيالاخمال الاول آنه وقعالتصريح بين في بعض نسخ المطول كذا قرره شيخـــا العدوى ( قوله وهي صلاة العصر عند الاكثر ) وذلك لتوسطهابين نهاريتين وليليين وقبل المغرب لتوسطها بين صلاتين بقصران وقبل العشاء لنوسطها بين صلاتين لانقصران وقبل الصبح لتوسطهما بين نهار تين ولبليين اوبين تهارية ولبلية نفصر أن وقبل الظهر وذكر بعضهم أنهسا أحدى الصلوات ألخس لابعينها أبهمها الله تحريضنا العباد على المحافظة على اداء جيمها كما قبل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله لكون اطناباً) علة لمحذوف أي أنما قيدالمصنف النكرار ، النكنة لاجل أن تكون اطنابا لان التكرار اذاكان لغير نكته كان تطويلا فلاكان النطويل ظهاهرا فيالتكرار عند عدم النكته قيدبها وهذا بخلاف الايضاح بعد الابهام وذكر الخباص بعد العام فلا يكون كل منهما تطويلا أصلاً لأنه لابد فيهما من النكتة ولذا لم يقيدهما بهما كذا قرر شيخنا العدوى (قوله كتأكيدالاندار) اي والارتداع كما يدل له كلام الشارح والمراد بالانذار التحويف وهذا مثال للكتة الحاصلة بالتكرار (قوله فقوله كلاردع) أي أنها هنا مفيدة للردع والزجر عن الانهماك في تحصيل الدنيا و للنبيد على الحَمِلَاء في الاشتغال بها عن الآخرة وبيان ذلك إن المحاطبين لماتكاثروا في الاموال والهاهم ذلك عن عبادة الله حتى زاروا المقابر إي ماتوا زجرهم المولى عن الانهماك في تحصيل الاموال ونبههم على ان اشتعبالهم بتحصيلهما واعراضهم عن الآخرة خطأ منهم بقوله كلا وخوفهم على ارتكاب ذلك الحطاء بقوله سوف تعلمون ( قوله وفي تكريره تأكيد الخ ) فيه ان بين الجلتين حينك كال الاتصال فكيف تعطف الثانية علىالاولى وجواب هذا قد مر هناك فراجعه أن شئت وقول الشارح (نی)

( Y.)

تأكيد للردع والاندار هذا يشير لما قلناه من ان قول المصنف كتأكيد الاندار فيه حذف الواو مع ما عطفت ويمكن أن يكون داخلا في كلامد بمقتضى الكاف في قوله كنأ كيد الاندار وعلى كل من الاحتمالين يمكن ان يقال أن الردع لماكان مستقيادا من معنى الحرف لم يعتن المصنف بالنص عليه وان كان مراداً ( قوله وفي ثم ) اى وفىالعطف بثم الخ وهذا جواب عايقال كيف يكون الكلام تكريرا معانالهاطف يستدعى كون المراد بالثاني غيرالاول فان قلت اداكان الاندار الشاني أبلغ لم يكن تكريرا قلت كونه ابلغ باعتبار زيادة المقام المنذر به لاباعتبار انهزاد شيئا في المفهوم ( فوله دلالة على أن الاندار الثاني أبلغ ) أي دلالة السامع على أن الاندار الثاني الذي اعتبره المتكام ابلغ منالاول اي اوكد واقوى منه (قوله تنزيلا آخ) علة لكون العظف بثم فيه دلالة على ماذكر اي انما دل على ماذكر لاجل التنزيل والاستعمال المذكورين لأنه ادا ترل بعدالمرتبة منزلة بعد الزمان واستعملت فيه دلت على ان مابعدهما اعلى وأبلغ وقوله تنزيلا اى لإجل تنزيل بعد المرتبة الذي استعملت فيه هنا ثم وهو بعد معنوى منزله البعد الجسى الموضوعة له وهوالتراخى في ازمان وتوضيح دللثان ادل ثم أفادة التراخى والبعد الزماني وقد تستعار للتراخي والبعد المعنوي بمعنىانالمعطوف قدتكون مرتده اعلى مما قبله فتستعمل فيه ننزيلا للتفاوت فيالرتبة منزلة التفياوت فى الزمان واذا استعملت ثم كذلك لاجل النزيل المذكور كانت مستعملة في مجر دالندرج في درج الارتقاء واذاكان كذلك فدخولهاعلى الجملة المذكورة يؤذن بان مصحومها اعلى عند المتكلم فلذلك دلت الآية على ابلغية الاندار الذي هو مضمون الجملة الثانية لان الابلغية علوق الرتبة في قصد المتكلم ( قوله و استعمالاً ) عطف على تنزيلا عطف مدب على سبب ( قوله في بحر دالتدرج) من اضافة الصفة للوصوف اى واستعمالًا لثم في التدرج والانتقال في درج الارتقاء المجرد عن اعتبار التراخي والبعد بين تلك الدرج في الزمان أي المجرد هن اعتبار كون تاليها اى تالى ثم بعد متلوها فيالزمان ولايقال ان قوله واستعمـــالا الغظ ثم في مجرد التدرج ينساني قوله تنزيلا لبعد المرتبة اي المستعملة فيه ثم هنسا لانا نقول المراد بعد المرتبة بعدها فيالمسافة والقدر لافيالزمان واعتبار التراخي والبعد المنفى التراخي والبعد زمانا فتأمل آه سم ( قوله اذا ابعد فيها ) اى قطع كثيرهاو على هذا قتسمية المعنى الاصطلاحي ايعالا لان المتكلم قد تجاوز حدالمعني المرادو بلغ زيادة عندويحتمل انه مأخوذ منتوغل فىالارض سافرفيها وعلىهذ فيكون تسمية المعنى الاصطلاحي ايغالالكون المتكلم اوالشاعر توغل فيالفكر حتى استمرج سجعةاو قافية تفيدمعني زائدًا على اصل معني الكلام (قوله عايفيد الح) اى سواء كان ذلك المفيد للنكتة جلة اومفردا وقوله ختم البيت صريح في ان مسماء المعني المصدري لااللفظ المغتوم به وقوله الآتى فىالتذبيل وهو تعقيب الخ صريح فى ان مسمى التذبيل المعنى المصدرى ايضا لكن قوله هناك وهو ضربان انسب بكون معناه الكلام الذيل به والظاهر انه يطلق عندهم على المعنيين وكذا بقية الاقسيام والتفسير باعتبار المعنى المصدرى والتمشياب المكلام وفي قوله وهو ضربان استخدام قال في الاطول وقوله ختم البيت الخيشيل النعريف ذكر الحاص بعدالعام والتكرير اذاكان ختم البيت بلسائر اقسام الاطناب اذاكانت كذلك (قوله يتم المعنى) اى يتم اصل المعنى بدونها بل سائر اقسام الاطناب اذاكانت كذلك (قوله يتم المعنى بدونه بل بحوز ان يتوقف وأنما قال يتم الحر السائرة الى ان اللكنة لا تختص عايتم المعنى بدونه بل بحوز ان يتوقف عليها كانتوقف المناب الذي المناب الشيه وهي تحصل بنشبه الشيء عاهو في غاية الكمال في وجد الشيه الذي از مدح المشبد بتحققه فيد (قوله كقوله الخلساء) اسمه اعاضر بنت عرو بن الحارث بن المشريد والخنساء لقب غلب عليها (قوله في مرثية اخبها صحر) و مطلع تلك المرثية

- \* قَدْى بِعِينِكِ اوبالعين عوار \* اودرفت اذخلت من اهلها الدار \*
- \* كانعينىلذكرا. اذاخطرت \* فيض بسيل على الحدين مدرار \*
- \* تبكى خناس على صفرو حق لها \*اذر أبها الدهر أن الدهر ضرار \*
- # فانصغرا لوا لينا وسيدنا \* وان صغرا أذا نعشـو لنعــار ،
  - # وان صخرا لتأتم الهداة به البيت وبعد.
- \* لم ترم جارة بمثى لساحتها \* لربية حين يحلى بينه الجار \*
- \* ولاتراء وما في البيت يأكله \* لكند بارز بالصفر مهمار \*
- \* طلق البدين بفعل الحير ذو فخر و ضخم الدسيعة بالحيرات إمار \*

(قوله الهداة) اى الذين بهدون الناس الى المعالى واذا اقتدت به الهداة فالهندون من الله الولى (قوله كا ته ) اى كا ن صخرا وقوله فى رأسد اى فى رأس دالت العم وسات فقولها النج ) حاصله ان فى تشبيهها صخرا بالجبل المرتفع الذى هواظهر المحسوسات فى الاهتداء به مبالغة فى ظهوره فى الاهتداء به ثم زادت فى المبالغة بوصفها العم بكونه فى رأسه نار فان وصف العم المهتدى به بوجود نار على رأسه المنفى ظهوره فى الاهتداء ماليس كذلت فتجر المبالغة الى المشبد المهدوح بالاهنداء به وظهر عاقلناه ان الاضافة فى قول المصنف كزيادة المبالغة حقيقة و محتمل ان تكون بيانية اى كزيادة هى المبالغة فى التشبيد نناء على ان التشبيد لامبالغة فيدا ذهو حقيقة لا بجاز فالمبالغة فى التشبيد ترجع فى التيان بشى فيد كون المشبد به في الوجد الشبدالكان فيد فيجر ذلك الكمال الى الاتيان بشى فيد كون المشبد به في المهالمدوح وجدالشبد (قوله اعنى) اى بالمقصودو قوله التشبيداى لصخر (قوله المبالغة فى ظهوره و الاهتداء به وهوالجبل المرتفع و لاشك ان فى تشبيه بالعلم بل جعلت فى رأس بذلك مبالغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها لما رادت ان تصف بذلك مبالغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها لما رادت ان تصف بذلك مبالغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) اى لانها لما رادت ان تصف بذلك مبالغة فى ظهوره و الاهتداء به (قوله زيادة مبالغة) العملم بل جعلت فى رأس

عا يفيد نكنة يتم المعنى المونها كريادة المبالغة في قولها) اى قول الخنساء في مرثبة اخيهاصغر (وان صغرالناتم) اى تقندى الهداة به كا نه علم الهداة به كا نه علم واف جبل مرتفع (فيرأسدنار) المقصود اعنى التشييه فيرأسه نار زيادة مبالغة فيرأسه نار زيادة مبالغة (وتحقيق) اى وكتمقيق (التشييه

العلم نارا للبالعة في ذلك البان (قوله وتحقيق التشبه) اى بان التساوى بين الطرفين في وجه الشبه و ذلك بان بذكر في الكلام ما يدل على ان المشبه مساو للشبه في وجه الشبه حتى كأنه هو والحاصل ان المبالغة في التشبه كانقدم ترجع الى الانبان بشئ يفيد ان المشبه في في كال وجه الشبه الكائن منه فيجر دلك الكمال الى المشبه المحدوج وجه الشبه و اما تحقيق الشبه فيرجع الى زيادة ما تحقق التساوى بين المشبه والمشبه من خير الشبه من خير الشبه من في واحد لظهور الوجه فيهما عامة بسبب تلك الزيد صار من ظهوره فيهما كانه حقيقتهما و ماسواه عوارض من غير اشعار بكون المشبه له غاية في الوجه لعدم قصد تعنام الوجه في المشبه ليجر دلك الى عظمته في المشبه (قوله في قوله) ال قول امرئ القبس من قصيدة من الطويل مطلعها

- \* خليل مرابي على ام جندب لتقضى حاجات الفؤاد المعذب \*
- 🗱 فانكما ان تنظر الى سماعة من الدهر تنفعني لدى ام جندب 🗱
- # الم ترياني كلما جئت طمارةا وجدت بها طيبا وإن لم تطيب #
  - \* عقالة اخدان لها لاذميم \* ولادات حلف ان تأملت حانب \*

(قوله كأن عبون الوحش) اى المصادة لناو المرادية الطباء وبقر الوحش (قوله خبائًا) واحد الاخية وهوماكان مزوبر اوصوف ولايكون مرشعر وهو على عودين اوثلاثة ومافوق ذلك يقال له بيت ( قوله وارحلنا ) جع رحل عطفعلي خباتًا عطف تقسير لان المراد مالحباء جنس الخيام الصادق بالكثير (قوله الجزع) خبركان وقوله لم يقب بضم اليا، وقتح النا، وتشديد القاف وكسر الموحدة (قوله بالفتح) اي بفتم الجيم وحكى ابضاكمرها وعلىكل حال فالزاى ساكنة واما الجزع بفتم الجيم والزاى فهوضدالصبر ( قوله الحرزاليماني ) اي وهوعقيق فيه دوار الساض والسواد ( قوله شبه به عيون الوحش) اي بعدموتها ( قوله تحقيقا التشبيه ) اي البيان التساوي فى وجه الشهو توضيح ذلك النشيه عيون الوحش بعدمو تها بالجزع في اللون والشكل ظاهر لكن الجزع اداكان مثقبا بخالفالعيون فيالشكل محالفة مالان العيونلاتثقيب فيها فراد الشاعر قوله لم يقب ليحقق النشابه فىالشكل بمامه اىليين انالطرفين متساويان فىالشكل الذى هووجه الشبه مساواة تامة فهذمازيادة لتحقيق التشهيم اى لبيان التساوى في وجه الشبه وليس هذا منالمبالغة السبابقة كماقد يتوهم اذلم يقصد بذلك علو المشبه به فىوجه الشبه ليعلو بذلك المشبه اللحق به فقدظهر لك الفرق بينهما كانقدم (قوله كاناشبه بالعبون) لعل الاولى كانت العبون اشبه به لان الجزع اعتبره الشاعر مشبهانه واعتبر العبون مشبهة (قولهالظبي) اي الغزال وقوله والبقرة اىالوحشية (قوله كلهاسواد) اى بحسب الظاهر وانكانت لاتخلوفينفس الامر منساض لايظهر الابعد الموت (قوله بدآ) هوبالقطير عمني ظهر أي ظهر

قوله ای المصادة لناهکذا فی النسیخ و لعل صدو اله المصدة لنالکو نه من صاد لااصاد (مصححه)

فىقولەكا ئزعيونالوحش حول خبائنا) ایخیامنا (وارحلناالجزع الذي لم شقب ) الجزع بالفيح الخرز اليماني الذي فيسه سواد وساض شبه به عبون الوحش واتى بقوله لم يثقب تحقيقا التشبيد لانه اذاكان غير مثقوبكان أشبه بالعيون قال الإصمعي الظني و البقرة أذاكانا حيين فعيو نهما كلها سواد فاذا ماتابدا بياضها وانما شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدماموتت والرادكثرة الصيديعني مااكلنا كثرت العبون عندنا كذا في شرح ديوان امرى \* القيس

فعلى هذا النفسر مختص الابغال بالشعر ( وقبللا تحص بالشعر ) بلهو ختم الكلام بمايفيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل) لذلك في غير الشعر (يقو له تعمالي قال ياقوم اتبعوا المرسلبناتبعوامنلايسألكم اجرا و هم مهندون). فقوله وهم مهندوح ماسم المعنى بدو به لا ن الرسول مهند لأمحاله الاان فيدزيادةحت على الاتباع وترغيب فيالرسل واما بالنذيل وهو تعقيب الجملة بجملة اخرى تشتمل على معناها)ای معنی الجملة الاولی ( للتأكيد ) فهو اعم من. من الايغال

بياضها الذيكان غطى بالسواد زمن حياتها فاشبهت الجرع وفىكلامه اشارة الى إن البيَّاضُ في حال الحياة موجود فيها في الواقع الاانه حنى كاقلنا (قوله وانماشبهها ) اى العبون ( قوله و فيه سواد و بياض ) حلة حانية ( قوله بعدماً مونت ) اي مانت وهذا ظرف لقوله شبهها اىان تشبيهه العيون بالجزع والحال انفيه السوادوالبياض لابصح الابعد الموت لاجل انتم وجه الشبه وقرر بعض الاشياخ انه يصيح قراءة موتت بفتح الميم والواو علىصغة المبنى للفاعل بمعنىصارت ميتة وبضمالمموكسر الواو علىصيغة المبنى للفعول اىموتها الغيرواما قول بعضهم انه علىالوجه الاول يكون معناه كثر موتها لان صبغة التفعيل تأتي للتكثير ففيه تأمل ( فوله بما كلياً ) متعلق بقوله بعدذلك كثرت وحاصلهانهمكانوا يصطادون الوحش كثيراويأ كلونها وبطرحون أعينها حول اخبيتهم فصارت أعينهــا ثلك الصفة (قوله كَدّاً في شرح ديوان امرى القيس) اى خلافالمن زعم ان المراد من البيت ان الوحش الفهم لطول سفرهم واستقرارهم فىالفيافى فلاتفر منهم فتظهر اعينهما بتلك الصفة حول اخبتتهم ورد هذا القول بان عبون الظباء حالحياتهـــا سود فلانشبه الخرز البياني الذي فيه سواد وباض بقي شيء آخر لابد مناتنيه عليه وهوان قوله فىرأسه نار وقوله الذي لم ثقب كل منهما ذكر لافادة معناه على انه وصف لماقبله كسائر العنوت التي تراد لمعمانيها وليس معني كل منهما مستفادا مماقبله فانكان الآتيان بالنعت عندالحاجة اليه مساواة فهذانمنه والالزم كون النعت اطنابا انكان لفائمة اوتطويلا انام يكن لفائمة ويلزم كون سائر الفضلات كذلك واجبب بان النعت وشبهه منسائر الفضلات ان اتىبه لافادة المعنى الذي وضع له فقطوكان مدركا للاوساط منالناس كان مساواة وان اتى له لمعنى دقيق مناسب للقام لابدركه الاالخواص ولايستشعره الااهلالرعاية لمقتضيات الاحوال كالمبالغة فىالتشبيه المناسبة فى قوله فى رأسه ناركان اطنابا ولانسل إن مااتى به للاطناب بجب ان يكون مستفادا عاقبُه بل اذا اتى بالشيُّ لمناه وفيه دقة فيالمقام مناسبة لايأتي به لاجلها الاوساط منالناس وأنما يتفطن له البلغاء وأهل الفطنة وقصد الآتيان بهلذلك كاناطنابا ولو اوجبنا فيالاطناب انبكون معناه مدلولًا لماقبله خرج كثير نما اورده فيهذا الباب عن معنى الاطناب و بهذا بجاب عنكل ماكان من هذا النمط ممالذكر والمصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسير) أعنى قول المصنفختمالييت بمايفيد نكنة يتم المعنى بدونها (قوله وقبل لايختص بالشعر ) الباء داخلة على المقصور عليه اى ان الايغال ليس مقصورًا على الشعر بل يتعداه لغيره ( فوله بل هو ختم الكلام) اى سواءكان شعر ااونثرا ( قوله مايتم المعني بدونه) اي بدون التصريح به كاهو المناسب للتعليل وليس المرادانه يتم المعني بدونه رأسا (قوله لانالرسول مهندلامحالة) اي وحينند فيكون قوله وهممهندون تصريح

بماعلم التزاماوقديقال كمان الرسول مهتد غير طالب للاجر لامحالة ينبغي ان يجعل المثال مجوع قوله اتبعوا من لابسئلكم اجراوهم مهندون (قوله الاارفيد) اى فى التصريح به الحث علىالاتباع وامااصل آلحث والترغيب فقد حصل بقوله اتبعواالمرسلين لدلالته على اهتدائهم وطلب اتباعهم وانماكان قوله وهم مهتدون مفيدا لزيادة الحث على الاتباع منجهة التصريح بوصفهم الذي هوالاهتداء فانالتصريح بالوصف المقتضى للاتباع فيه مزيد التأثير على ذكره ضمنا (قوله وترغيب في الرسل) اى زيادة ترغيب فيالرسل فهو عطف علىحث ووجه افادته ذلك انالرسلاذاكانوا مهندين وأتبعهم الانسان فلايحسر معهم شيئاً لامندينه ولامندنياه بل ينضم له خير الدنيا والآخرة ( قوله بالتذيل ) هولغة جعل الشيُّ ذيلالاشيُّ ( قوله تعقيب الجملة بجملة ) اي جعل الحملة عقب الاخرى وقوله بجملة اى لامحل لها منالاعراب كما صرح بذلك الشارح في مبحث الاعتراض الآتي قريبا (قوله تشتمل على معناها) صفة للجملة الجعولة عقب الاخرى الدنشتل للث الجملة المقب بهاعلى معنى الاولى المقبة ولومع الزيادة فالمراد باشتمالها على معناها افادتها بفجواها لماهو المقصود من الاولى وليس المراد افادتها لنفس معنى الاولى بالمطايقة والاكان ذلك تكرارا وحينئذ فلايكون على هذاقوله تعالى كلاسوف تعلون ثمكلا وفاتعلون تذبيلا ولذا قال العلامة اليعقوبي لابدانيفع اختلاف بيننسبي الجملتين فبحرج النكرار كانقدم فيكلاسوف تعلون ثمكلاسوف تعلون فانقوله تعالى جزيناهم بماكفروا مضمونهانآل سبأجزاهمالله تعالىبكفرهم ومعلوم أنالجراء بالكفرعقاب كإدلت عليه القصة ومضمون قوله تعالى وهل مجازى الاالكفور انذلك العقاب المخصوص لايقعالالكفور وفرقيين قولنا جزيته بسببكذا وقولنا ولايجزى بذلك الجزاء الامنكان بذلك السبب ولتغايرهما يصيح أنيجعل الثاني علة للاول فيقال جزيته بذلك السبب لانذلك الجزاء لايستحقه الامن اتصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهومهما لايمنع تأكيد احدهما بالآخر للزوم بينهما معني ( قوله التأكبد) اىلقصد النوكيد بنلك الجملة الثانية عنداقتضاء المقاملةوكيد والمراديه هنا التوكيد بالمعنى اللغوى وهوالنقوية (قوله فهو اعم منالابغال) أي عوما وجهيــا وحاصله انالايغال والتذيل بينهما منالنسب العموم والخصوص الوجهي فيجتمعان فيمايكون فىختم الكلام لنكتم التأكيد بجملة كإيأتي في قوله تعالى جزيناهم بماكفرو او هل نجازى الاالكفور فهوايغال منجهة انهختم الكلام عافيه نكتة يتم المعنى بدوتهاو تذبيل منجهة الهنعقيبجلة باخرى تشتملءلىمعناها للتأكيد وينفرد الايغال فيمايكون بغير جلة وفيماهولغير النأكيد سواءكان بجملة اوبمفردكماتقدم فىقوله الجزعالذى لم يثقب ويفرد النذبيل فيما يكون فىغيرختم الكلام للتأكيد بجملة كقولك مدحد ريدا اثنيت

منجهة الهيكون فيختم الكلاموغيره واخس من جهة أن الابعال قديكون بغير الجملة ولغير التوكيد (وهو) ای التــذـيـل (صربان صرب لم يخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادةالمراد بلموقفعلي ماقبله (نحو ذلك جزيناهم بماكفروا وهلبجازي الاالكفورعلى وجدوهو ان رادو هل مجازی ذاك الجزاء المخصوص الآ الكفور فيتعلق عاقبله واما على الوجه الآخر وهوان رادوهل بعاقب الا الكفور بناء على ان الجازاة هي المكاناة

عليه عا فيه فاحسن الى ومدحت عرا انفيت عليه عاليس فيه فاساء الى (قوله من جهة آنه يكون في ختم الكلام وغيره ) اي بخلاف الايغال فانه لايكون الا في ختم الكلام ( قوله وغيره ) أي غير خم الكلام بعني في الاثناء وقدفهم بعضهم ان المراد بالكلام النثر وَانَ قُولَالْشَارَحِ وَغَيْرِهُ بَانَ يَكُونَ فَى الشَّعْرِ وَهُو فَهُمْ فَاسْدُ عَنْدَالتَّأْمُلَ لَمَا سَيْسَأَتَى في الشارح صريحاً ان النذيل يكون في اثناء الكلام (قوله و اخص من جهة أن الايفال آلِخَ) الانسب أن يقول واخص منجهة أنه لايكون الابالجلة وللتأكيد بخلاف الايغال هانه قديكون بغيرجلة كالمفرد وقديكون لغيرالتأ كيدوانماكان هذا انسب لان الكلام في التذيل اذ هو المحدث عنه لافي الابغال ( قوله و هو ضربان ) الضمير التذيل لابالمهني المتقدم وهو المعنى المصدرى بل بالمعنى الحاصل بالمصدر ففيه استحدام وهذا يفيد آنه يطلق بالمعنيين ( فوله لم يخرج مخرج المشــل ) هو مبنى للفعول بدليل قوله بعد ذلك وضرب اخرج الخ ( فوله بان لم يستقل الح ) اى او استقل بافادة المرادو لم يفش اى لم يكثر استعماله والاكان من الضرب الثاني كما نبد عليه الشارح بعد ذلك والشارح لم ينبه على دخول هذه الصورة في هذا الضرب فيعترض عليه بإنه يلزم علىكلامه خروج ما اذا استقل ولم يفش عن القسمين مع أن تعريف التذييل شامل لهذه الصورة وقد بجاب بانالباه في قوله بان لم يستقل معنى الكاف التمثيلية وحينئذ فندخل ثلك لصورة المذكورة في الصرب الاول ( قوله بل يتوقف على ماقبله ) انماكان المتوقف على ماقبله ليس خارجًا مخرج المثل لان المثل وصفه الاستقلال لانه كلام نام نقل عن اصل استعماله لكل مابشبه حال الاستعمال الاولكابأتي في الاستعارة التشلية كقولهم الصيف ضبعت اللبن فانه مستقل في افادة المرام وهو مثل يضرب لمن فرط في الشيُّ في او انه و طلبه في غيراو أنه (قوله على وجه) متعلق بمحذوف اي وانمايكون هذا الثال من هذا الضرب على وجه (قوله المحصوص) أي وهوالذكور فيما قبل وهو ارسال سيل العرم عليم وتبديل جنتيهم ( قوله فيتعلق بما قبله ) اي فاذا اريد هذا المعني صار قوله و هل يجازي الا الكفور متعلقا بما قبله وهو قوله فارسلنا عليهم وحيننذ فلا يجرى مجرى المثل فى الاستقلال ( قوله و هو ان ير ادو هل يعاقب ) اى بمطلق عقاب لابعقاب مخصوص فان قيل يلزم على هذا ان تكون الجملة الثانية غير مشتملة على معنى الاولى لتضمن الاولى عقابا مخصوصا وتضمن الثانية لمطلق عقاب وحينئذ فلا يصدق عليها تعريف التذييل قلت المقصود منالجلة الاولى انما هو مكافاتهم على كفرهم بالعقاب وذكرفرد من افراد مايعساقب به لاينظر اليه كذا اجاب بس او يقال ان مطلق العقساب الذي تضمنته الجملة الثانية يصدق بالعقاب المتقدم ولولم ينقيد به وصدقه به يوجب تأكيده في الجلة ( قوله سناء على ان الجنازاة هي المكافأة ) اي مطلق المكافأة الشياملة للثواب والعقاب ويتعين المراد منهما من القرينة كقوله هنا الا الكفوروقوله بناءالخ

اى واما علىالوجه الاول فليس نساء علىذلك بناء بلعلى انالجزاء بمعنى العقوبة كما في المطــول و الحــاصل ان الجزاء يطلق معنى العقــاب ويطلق بمعنى المكافاة الشاملة للثواب والعقاب فجعل الآية من الضرب الاول مبنى علىالاطلاق الاول وجعلها من الضرب الثاني مبني على الاطلاق الثاني هذا محصل كلام الشارح هنا و في المطول و هذا البناء لانظهر له صحة لصحة ان يكون المعنى على ان الجزاء يراد به العقاب وهل بعاقب ذلك العقاب فيكون والضربالاول اويكون المعتى وعل بعاقب مطلقالعقاب الاالكفور فيكون من الثــاني و لصحة أنَّ بكون المعني على أن الجزاء يرادبه المكافاة وهل يكافأ بثات المكافأة المخصوصة الا الكفور فكون من الضرب الإول ايضا اويكون المعنى وهل يكافأ بالتمز مطلقا الاالكفور فيكون من الضرب الثاني والحاصل انكلا منالاطلاقين بصيح ان يكون التذبيل فىالآيةمعه منالضربالاول و انبكون من الضرب الثاني فاقاله المصنف بمالاوجه له ( قوله فهو من الضرب الثاني ) لمى الذي أخرج مخرج المثل لعدم توقف المراد حينتذ على ماقبله فيصبح أن يكون مثلا وأورد أن الجزآء وأن فسر بالمكافأة الشياملة للثواب والعقاب الاأنالمراد منه خصوص العقاب وتخصيصه بالعقباب آنما يفهم من قوله جزيناهم الذي هو بمعنى عاقساهم وحينند فبكون قوله وهل بحازي الا الكفور غير مستقل بافادة المرادفيكون منالضرب الاول واجب بان كؤن جزيناهم قرينة على المراد لاينافي الاستقلال بالإفادة على أن ذلك يفهم من الكفورايضا ( قوله منفصل عما قبله ) إيبان بكون غير متقيد بالجملة الاولى ( قوله وفشو الاستعمال ) اي شيوع استعمال اللفظ الدال على كل منهما قال ابن يعقوب الحقان المشترط فيجريانه مجرىالامثال هوالاستقلال وامافشوا الاستعمال فلا دليل على اشتراطه فيه وحينتذ فالاولى للشارح حذفه (فوله جاءالحق) اى الاسلام وقوله و زهق الباطل اى زال الكفر ( قوله ان الباطلكان زهوقا ) لايخني ان هذه الجملة لاتوقف لمناها على معنى الجملة الأولى مع تضمها معنى الاولى وهوزهوق الباطل اي اضمحلاله وذهابه ومفهوم النسبتين مختلف لان الشانية اسمية مع زيادة تأكيد فيها فصدق عليها ضابط الضرب الثاني وتأكيد زهوق الباطل مناسب هنا لمنافيه من مزيد الزجر عنه والايأس من احكامه الموجبة للاغترار به وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى وماجعلنا لبشر من قبلك الحلد افان مت فهم الحالدون كل تفس ذائقة الموت فجملة كل نفس ذائقة الموت من الضرب الثانى لاستقلالهاو ذلك ظاهر وجلة انان مت فهم الحالدون من الاول لارتباطها بما قبلها لان الفاء للترتيب على الاولى فكا له قبل اينتني ذلك الحكم الذي هو الاخلود لبشر بالنسبة اليم فيترتب الله أن مت فهم الخسالدون والاستفهام للإنكار أي لا ينتني ذلك الحكم فلايتر تب الك ان مت فهم الخالدون ( قولهو اتى بلفظة ايضاالح ) قصدشار حناالعلامة

ان خیرا فغیروان شرا فشر فهو من الضرب الشابي (وصرب احرج مُخرج المثل) بان يقصد بالجملة الثانية حكم كلى منفصل عاقبله حارمحرى الامثال في الاستقلال و فشو الاستعمال( نحووقل لحاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كانزهو فأ وهو ايضا ) اي النديل ينفهم فسمة اخرى واتى للفظة ايضًا تنبها على أن هذا التقسيم للتذيل مطلقا لا للضرب الثاني منه (اما) ان یکون ( لتأ ند

بهذا الكلام الرد على الشارح الخلخالي حيث قال قوله وهو أيضا أي والتذييل اوالضرب الثباني فقوله اوالضرب الثاني وهم لائه يرده لفظة ايضا وهذا الوهم نشأله من كون الامثلة التي مثل بهاالمصنف من القسم الثاني و هو مايستقل قال الفناري فان قلت ماذكره الشارح من أن لفظة أيضا منهة على أن التقسيم لمطلق النذيل تحكم لادليل عليه ولايذهب اليه الذوق السليم اذلو رجع ضيرهو الي الضرب الثاني لكان المعنى والضرب الثاني ينقسم الى قسمين كما ان مطلق النديل ينقسم الى قسمين وهذا معنى صحيح بل لا يعد أن يقال لفظ أيضا بعد ذكر الضمير يدل على أن التقسيم المضرب الثاني والاوجب ان يقدم هو على الضميركما لايخني على ألذوق السليم قلتُ اجاب مِن ذلك العلامة القاسمي بمنع التحكم وذلك لان معني ايضا الرجوع لما تقدم كالتقسيم هنسا والرجوع الى النقسيم مع اتحساد المقسم اللغ فىمعنى الرجوع واظهر وإنامكن آنه تفسيم للثاني ومعني ايضاكما نقهم النذبيل المطلق وحينئذ فيتم ماقاله شارحنا من النبيه (قوله لتأكيد منطوق) اي لتأكيد منطوق الجلة الاولى و المراد بالنطوق هنا المعنى الذي نطق عادته والمراد بالفهوم المعنى الذي لمنطق عادته وليس المراد بهماهما مااصطلح عليمالاصوليون ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد تنأكيد المنطوق هناان تشترك الفاظ الجملتين فيمادة واحدة مع الحثلاف النسبة فيهما بان تكون احديهما اسمية مؤكدة والاخرى فعلية لا إن يكون لفظ الجملة الاولى نفس لفظ الثانية كمافى كلا سوف تعملون ثم كلا سوف تعلون لان هذا ليس تذبيلا فضلاعن كونه مؤكدا للبطوق والمرادية ككه المفهوم هنا الانشترك اطراف الجملتين في مادة واحدة مع اتحاد صورة الجملتين فىالاسمية والفعلية اولاوذاك إن ميد الجملة الاولى معنىثم يعبرعنه بجملة اخرى محالفة للاولى فيالالفاظ والمفهوم ( قوله كهذه الآية ) اى كالتذيل في هذه الآية وهي قوله تعالى وقلحاء الحقوزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا فان الموضوع في الجملتين واحد وهوالباطل والمحمول فيهمامن مادة واحدة وهي الزهوق (قوله فان زهوق الباطل )اى الذي دلت عليه الجلة الثانية وقوله منطوق اى معنى منطوق مظروف في قوله وزهق الباطل منظرفية المدلول في الدال وانما لميقل فانزهوق الباطل المؤكد اشارة الى ان المنظورله في التذبيل مجرد المعنى لامع الحواص اللاحقة له كالتأكيد ولان المطوق للجملة الاولى مجرد زهوق الباطل لخلوها من النأكيد فتأمل كذا قررشيخنا الغدوى (قوله واما لنأ كيد مفهوم ) اى مفهوم الحلة الاولى (قوله كقوله) اى النابغة الذبيباني منقصيدة مزالطويل تخاطب بهسا النعمسان من المذرومطلعها

من اخالعمومه أومن ضمير الخاطب في لست (على شعث) اى تفرق ودميم خصال فهذا الكلام دل عفهومه

كهذه الآيه) فانزهوق

الباطل منطوق في قوله

وزهق الباطل (و اما

لنأ كيد مفهوم كقوله

ولست) على لفظ الحطاب

( مستبق الحالا تلم ) حال

قوله غير مضموم البه لعل الاول على هذا الاحتمال غيرضامله تأمل(مصححه)

۲۱) ( ز

# عفا آبه نسبج الجنوب مع الصباه و اسمحم دان مزيه مصوب # الى ان ال

ارسماجددا من ماد بحث \* عفت روضة الاحدادمنها فتنضب \*

# فلا تتركني بالو عدكا أني • ألى الــاسمطلي به القــار اجرب،

# الم تر أن الله أعطاك صبورة \* يرى كل ملك دونها يذبذب \*

\* كا منك شمس والنجوم كواكب • اذا طلعت لم بد منهن كوكب \* ولست بمسدّق الخ وبعده

﴿ فَانَ النَّهُ مُثْلُومًا فَعَسِدُ ظُلْسُهُ \* وَانْ تُلُّ ذَاعْتِي فَثَلُكُ يَعْسُبُ ﴿

# آباني أبيت اللعن أنك لمتني \* وتلك التي أهم منها وانصب # ( قوله على لفظ الخطاب ) على بمعنى الباء ( قوله بمستيق الحاً ) السين و الناء زائدتان فهو اسم فاعل من الابقاء اىلست عبق الله مودة اخ اولست عبق الحا لنفسك تدوم الث مودته و تبق الله مواصلته (قوله لاتله ) بفتح الناء وضم اللام من لم الشي جمع به ضه الى بعض اى لاتضمه اليك لعدم رضاك بميوبه وصفاته الذميمة الموجبة للتفرق ( قوله حال من احاً ) اى لاصفة له لانه ليس مقصود الشاعر احا معينا بل مطلق اخ والوصافية ثفيد أن المعنى انك لاتقدر على بقاء مودة اخ موصدوف بكونه غير مضموم البك مع اتصافه بالحصال الذميمة (قوله لعمومه) اي لوقوعه في حير النبي فعمومه مسوغ مجئ الحال منه وانكان تكرة والمعنى حبقد لست عبق مودة اخ في حال كونه غير مضموم البك مع شعثه وخصاله الذميمه (قوله في لست) اي وحيننذ فالمعنى لست عبق مودة اخ في حال كو نك غير مضموم البدمع شعثه قيل لا وجد لتفصيص الضمير فيلست لجواز الحالبة منضم المحاطب فيمستبق اللهم الا البيني الكلام على الاتحاد الذائى بينالضميرين ويقـــال أن وجه التحصيص أن الفعل أقوى فيالعمل منالاسم فتأمل ( قوله على شعث ) على بمعنى مع والشعث بفتيح العين هو في الاصل إنتشار الشعر وتغيره لقلة تعهده طلنسر بح واللدهن فتكثر اوسا تحدثم استعمل في لازمه وهو الاوساخ الحسية فهو مجاز مرسسل علاقتمه النزوم تماستعمير اللفظ الجمسازي للاوساخ المعنوية وهي الخصيال الذميمة بجيامع ألقبخ فهو استعبارة مبنيسة على مجاز ( قوله اى تفرق ) اى وجب تفرق اى افتراق وقوله و ذميم خصال من أضافة الصفــة للوصوف وعطفه على ماقبله أعنى موجب التفرق للـفــــير كذا ذكر بعضهم ويحتمل ان المراد بالتفرق تفرق حال الاخ وتلونه وعدم انضباطه ( قوله فهذا الكلام دل آلخ ) اىلان معنى البيت انك إذا لم تضم اخلاليك في حال عيبه و تعامى عن زلته لم يبق النه اخ في الدنيا و لا يعاشر لذا حد من الناس لا ته ليس في أرجال احدمهذب منقح الفعال مرضى الحصيال ولاشبك ان الثطير الاول بدل بحسب مايفهم منه على نني الكامل من الرجال فقوله بعد ذلك اى الرجال المهذب تأكيد لذلك المفهوم لانه فيممني قولك ليسفى الرجال مهذب ومن الجيد في هذا المعني قول ان الحداد

\* واصل أَخَاكُ ولوامَّاكُ بمنكر • فَعَالُوصِ مِنْ قَلَا يَمْكُنْ \*

على نني الكَامل من الرجال وقداكده عوله ( ای الرجال المهذب ) استفهام عمى الانكار اى ليس فى الرجال منقع الغمال مرمني المصال (واما بالتكميسل ويسمى الاحتراس ايضاً ) لأن فيفالتوفي والاحتراز عن توهم خــلاف القصود ( وهو ان يۇنى فىكلام يوھىم خلاف المصوديما یدفعه ) ای دفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدامع قسد يكون في وسط الكلام وفديكون في آخره فالاول كشوله فستى ديارك غيرمفسدها) نصب على الحال من فاعل سني وهو ( صوب الريسع) اي رول المطر ووفوعه فيالربع

# واكل حسن آفذ موجودة # ان السراج على سنا ، يدخن # ( قُولُه على نَوْ الكَامَلُ مِن الرَّجَالُ ) لانه لووجدُلم يُصدقُ أنَّه انْ كَانَ بِهِذَا الوصف لم يبق لنفسه اخا (فوله وقداكده) أي اكدثال المفهوم لاالكلام الدال عفهومه كافيل (قوله والما بالنكميل) اى تكميل المعنى بدفع الايهام عنه (فوله ويسمى )اى هذا النوع من الاطناب (قوله الاحتراس أيضاً) أي زيادة على تعميته بالتكميل فله أسمان أماوجه تسميته بالتكميل فلتكميله المعنى لدفع ايهام خلاف المقصودعنه واما وجه تسميته بالاحتراس فلان حرسالشئ حفظه وهذا النوع فيه حفظ للمني ووقايقله من وهم خلاف المقصود فقول الشارح لان فيه الخ سان لوجه تسميته بالاحتراس ( قوله لآن فيه التوقى) اي لان به محصل التوقى أي الحفظ وقوله والاحتراز أي التحرز والتباعد فهو عطف لازم على ملزوم (قوله و هو ان يؤتن الح) ظاهر ، ان التكميل عبارة عن المعنى المصدري اعنىالاتيان المذكورولظاهر اطلاقه علىالمعني الحاصل بالمصدر ايضاوهو مايؤتى به لدفع تو هم خلاف المقصود كامر ( قوله في كلام الح ) في يمني مع فيشمل الواقع في وسط الكلام وفي آخر و ليست للظرفة وألافلا يشمل ماكان في آخر ، (قول عاد فعد) اى بقول يدفعه سواءكان دْلَائَالْقُول مَفْرُ دَا أُوجِلَةٌ كَانْالْجَمَلَةٌ مُحَلَّ مِنَالِاعِرَابِ أُولَا فانقلت التذبيل ايضا لدفع التوهم لاير للتأكيد فاالفرق فلت التذبيل مخنص بالجلة وبالآخر ولدَّفع النَّوهم في النَّسبة والتَّكميل لايختص بشيٌّ منها كذا في السيرامي وظاهره اختصاص التذبيل بالآخر وسيأتى فىالشارح انه مجامع الاعتراض فيكون في الأثناء (قوله فديكون في وسطال كملام وقديكون في آخره) اي وقديكون ايضا في اوله وفيكل أما ان يكون جلة اومفردا وحينئذ فبينه وبين الايفال عموم وخصوص من وجه لاجتماعهما فيما يكون في الحتم لدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال فيماليس فيه دفع ايهام خلاف المقصود كآفى قولها وانصخراك وانفراد التكميل بما في الوسط كأفي قوله فستي ديار لئالخ و بينه وبين التذبيل عموم وخصوص من وجه أن عج إن التو كيد الكائن بالتذييل قد دفع ايهام خلاف المراد وذاك لانفر ادالتكميل عايكون بغيرجلة وأخراد التدييل عايكون لمجرد التأكيد الحسالي من دفع الايهام واما أنكان التوكيد الكائن بالتذبيل لايجامع دفع الايهام فهما متبايسان والحق ثبوت الفرق بين دفع مايوهمه الكلام وبين دفع توهم السامع انالكلام مجازا ودفع غفلته عن السماع اودفع السهو وحيثذ فلايستلزم التذبيل التكميل بل هو اعم مزالتذبيل مطلقا وبينه وبين النكرير والايضاح المباينة كباينة الايغمال والتذبيل لهما (قوله فالاول) وهومااذا كان الدافع في وسطال كالاماي وهوممر د ( قوله كتقوله ) اى قول طرفة بن العبد من قصيدة عدح بها فتواذة بن مسلة الحنني وكأن قد اصاب فومهشدة فاتوه فبذل لهموفبل البيت المذكور

# المغ قنادة غيرسالله ؛ ثبل الثواب وعاجل الشكم #

# الى حدثك العشيرة اذ \* حاءت اليك مرمة العظم #

\* القوا البك بكل ارملة • شعثاء تحمل منقع البرم \*

\* فَقَعْتُ بِاللَّهُ لِلْكَارِمِ حِيْ \* ن تُواحِثُ الْابُوابِ بَالْازِمِ \*

فسقى ديارك الخ وهذه الحملة خبرية لفظا قصدبها الدعاء لذلك الممدوح (قوله ديارك) مفعول مقدم لستى وهو بفتح الكاف كماعلت فكسرها خطأ وقوله صدوب الربيع فاعل (قوله اي زول المطر) هذا تفسير لصوب الربيع فالصوب معناه النرول و الربيع معناه المطركذا قرر بعضهم وفيه نظر فقد ذكر ابن هشمام فيشرح بانت سعاد ان الصوب في البيت عمني المطرود كرله نقلا عن ائمة اللغة اربعة معان ليس منها النزول وايضا لوكانت مراد الشارح ازالربع معناه المطرلم بكن لقوله بعد ذلك ووقوعه في الربيع معني فالاحسن إن قول الشارح اي تزول المطر مناصافة الصفة للموصوف أى المطر النازل وهو تفسير للصوب وقوله ووقوعه عطف تفسيروقوله فيالربيع اشارة الى أن المراد بالربع في اليت الزمن وأن أضافة صوب لاربع فيه من أضافة المظروف الى الظرف فالاصافة على معنى فيكذا قرر شيخنا العدوى ( قوله وديمة تهمى ) الديمة بكسر الدال المطر المسترسل واقله مابلغ ثلث النهار او الليل واكثره مابلغ اسبوعا وقبل المطر الدائمالذي لارعدفيه ولابرق وتعمى بفتحالنا من همي آلما. والدمع اداسال ولم يقيد الديمة بزمن الربيع كما قيد الصوب لكون العطف من قبيل عطف العام (قوله فلاكان المطر قديأول الىخراب الديار) اىفر بما يقع في الوهم ان ذلك دعاً بالخراب و قد يقال انالدعا بالستى وقرينة المدح تدل على ان المراد مالايضر وحينذفلايكون ذكر المطر موهما خلاف المقصود على انمجردكونالمطر قد يأول الى الحراب لا يكني في ابهام خلاف المقصود بل لا بد من سبق الذهن البه ولايسبق للذهن منالسق الاالاصلاح لشبوعه فيذلك واجيب عنالاول بانالكلام يستحسن فيه الاحتراس فيالجملة ولو بالنظرلاصله منغير تعويل علىالقرائن فيناسب الاتيان بمايدفع ماقدينوهم لاسيما وذكرالديمة والدياريز يدالابهام لان السني النافع هومايكونالزر عواحيب عنالثاني بان سبق الذهن اليالخراب حصل منقوله وديمة تهمى فأن الديمة المطر الدائم الذي لارعد فيه ولابرق ولانقال ان تقديم غير مفسدها يمنع هذا التوجيه لانا نقول غيرمفسد ها مؤخر عن قوله وديمة تعمي تقديرا او انه حصل من تقديم ديارك لانه يسبق الى الذهن منه الحراب للعادة بان السي المسلح انما هو الزرع ( قوله اتى بقوله غير مفسدها ) اى فى وسط الكلام بين الفعل وقاعله ( قوله دفعًا لذلك ) اي لايهام خلاف المقصود والهذا عيب على القيا ثل 🗱 الایا اسلی یا دارمی علی البلی 🗱 و لازال منهلا بحر عالمث القطر 💥

قوله حین تواحت و فی است و لعله حین راحت و لعله حین و اصلت عمنی تواصلت و لینظرد للث براجعه معاهد التنصیص او نحوه فاله لم یکن بیدی و قند ماارجع الیه فی ذلك ( مصحمه )

(ودعة تهمى) اى تسل فلاكان المطرقديؤول الى خراب الديار وفسادها الي بقوله غير فسدها دفعا لذلك (و) الثانى (نحواذلة على المؤمنين) لانه لماكان مايوهم ان يكو نذ لك لضعفهم دفعه بقوله (اعزة على الكافرين

تأبيها عبل أن ذلك. نواضع منهم للؤمنين لتضمنيه معنى العبطف وبجوزان بقصد بالتعدية بعلى المدلانه عملي انهم مع شرنهم وعلو طبقتهم وفضلهم اعملي المؤمنين خافضمون لهم اجنحتهم ( واما بالتنم و هـ وان يؤتى فى كلام لايوهم خلاف القصود نفضلة ) مثلمفعول اوحالاونحو ذاك ماليس بجملة مستقلة ولاركنكلام ومنزعمانه اراد بالنضلة مايتم اصل المعنى بدونه فقدكدبه كلام المصف في الا يضاح

حيثه يأت بهذا القيد اعني غيرمفسدها قاله السبوطي في عقود الجمان وأجاب عنه. بعضهم بإن الدعاء والمدح قرنة على إن المراد مالايضر فان قلت هذا القدر موجود ايضنأ فيهيت الاحتراس وحينئذ فلا ابهسام قلت انهم تارة يعولون على القربسة فلايأتون بالاحتراس وتارة لايعولون عليها فيأتون به كذا ذكر شيخنا الحفني في حاشيته واجاب ابن عصفور بجواب غيرهذا وحاصله ان مازال فيكلامهم ندل على دوام الصفة للموصوف على حسب قبوله لهالاعلى سبيل الاستغراق فاذا قلت مازال زيديصلى اومازال يكرم الضيف فليس الراد استغراق اوقاته بل المراد اتصافه بذلك في الزمان القابل لذلك وعلى هذا فقوله لازال منهلا بجرعائك القطر لم يردبه سابر الاوقات وانما المراد حيث قبلت ذلك ولاشك ان قبولها لذلك انما هو اذاكان غير مفسدلها ( قوله والثاني ) اى وهو ماكان الدافع لابهام خلاف المقصود واقعا في آخر الكلام (فوله اذلة على المؤمنين ) هذا صفة لقوم أبي موسى الاشعرى المشارلهم بقوله تعسالي فسوف يأتى الله بقوم يحبهم وبحبونه اذله على المؤمنين اى اذلة لهم فالقصد مدجهم بما يدل على موالاة المؤمنين ومصاملتهم بمايرضيهم فاذلة مزائدلل والخضوع لامزالذله والهوان ( قوله فانه ) ای وصفهم بالذل وقوله لماکان بما یوهم انیکون ذلک ای الوصف لضعفهم والايهام نظرا الى ظاهر لفظ الذل من غير مراعاة قريسة المدح او نظرا الى ان شان المتذلل ان يكون ضعيف ( قوله اعزه على الكافرين ) اى انوياء وأشداء عليهم وحينشذ فنذالهم الؤمنين ليس لضعفهم وعدم قوتهم بل تواضعنا منهم للؤمنين والتذلل مع التواضع انما يكون عن رفعة فأن قلت قوله اعرة على الكافرين يدل على معنى مستقل جديد لم يستفد مماقبله فكيف كان اطنابا فلت هو اطناب حيث دفع توهم غيره وانكان له معنى مستقل في نفسه لماتقدم اله لايشترط في الاطناب ان لايكون فيه معنى مستقل بل يجوز وجود الاطناب اذا استقل لفظة بافادة المعنى وكان في افادته دقة مناسبة لايرا عيهــا الا البلغا، دون الاوساط من النـــاس ودفع مايتسوهم نزيادة وصف العزة على الكافرين منهذا القبيسل لابما يدركه الاوسساط حتى يكون ساواة على ان الوصف الذلة حيث عديت بعلى بشير الى ان لهم عزة ورفعة فالوصف بالعزة افاده ماقبله نوع افادة تأمل ﴿ قُولُهُ تَأْسِمُوا ﴾ معمول لقوله دفعه وقوله على أن ذلك أي ماذكر "منالذل وقوله نهم أي منالقوم الممدوحين ( قوله ولهذا ) أي لاجل كون ذلك الذل تواضعاً منهم ( قوله بعلي) أي مع أنه تعدى باللام يقال ذل له (قُولُه تنضمنه معني العطف) اي فكا أنه قبل فسوف بأ تي الله بقوم يحبّهم ويحبونه غاطفين علىالمؤمنين على وجه التذلل والنواضعوعلىهذا فيكون التوسع بتصمين الذل معنى العطف وعلى بافية عــلى بايها ﴿ قُولُهُ وَيَجُوزُ انْ يَقْصُدُ الْحُ ﴾ حاصله ان لايراعي التضمين فيالذلة بل تبقي الذلة على معناها وان فهممن القرائن أنها

عن رحة وانما العوز في استعمال على موضع اللام للاشارة الى ان لهم رفعة و استملاء على غيرهم من المؤمنين وان تداهم تواضع منهم لاعجز والحاصل ان كلامن الامرين اللذين جوزهما الشارح صحيح والغرق ببنهما وجود التضمين فيالنعل على الاول وانتفاؤه هلى الثانى وانما أستعمل الحرف موضع حرف آخرلماذكر ناوايضالفظعلى صلة لغير مذكورعلى الاول وهلى الثاني صلة للذكور ( قوله الدلالة ) نائب فاعل قصد وقوله انهم اى القوم الموصوفين بالحبة (قوله خافضون لهم اجتعتهم) اى ملينون لهم جانبهم (قُولُهُ وأما بِالتَّمْيُمِ ) تسمية هذا بالتَّمْيم وما قبله بالنَّكَمِيلُ مِحْرِدُ اصطلاح اذهما شيُّ وأحدافة (فوله في كلام) اي مع كلام في أثناله أو في آخره (قوله لا يوهم ألخ) هذًا مخرج لتميم ذكر في كلام يوهم خلاف المقصقود فانالفرق بين التميم وألتكميل بان النكسة في التَّميم غير دفع تو هم خلاف المقصود لاباله لايكون في كلام يو هم خلاف المقصود اذلامانع من اجتماع التميم والتكميل آه اطول ( فوله بفضلة ) اي ولو كان معنى الكلام لايتم الابها ( قوله أو محو ذلك ) أي كالمجرور والتميير ( قو له بما لبس مجملة مستقلة ) بان كان مفردا اوجلة غيرم تقله كجملة الحال والصفة لتأولهما عفرد وأنما كان كلامه شاملا للفرد والجملة الغيرالمستقلة لان السالبة تصدق عند نني موضوعهاو مجولها (فوله ومنزع الح) اى لاجل دخول الجلة الزائدة على إصل المراد ( قوله فقد كذبه آلج ) اى حيث مثل له فيه بمماتحبون من قوله تعمالي لن تنالوااابرحتي تنفقوا بماتحبون ولاشك انقوله بماتحبون ليس فضلة بهذا الاعتبار فلايكون تتميمآ والمصنف جمله من التميم وصاحب البيت ادرى بالذي فيه و أنمالم يكن فضلة بهذا الاعتمار الذىذكر والزاع لانالانفاق بما محبون الذى هو المقصو وبالحصر لايتم اصل المراد بدوته اذلاا مع أن يقال حيث أريد هذا المعنى حتى تنفقوا فقط دون ما تحبون فتعين ان مراده بالفضلة بمعض الفضلات المذكو رقسواء توقف تمام المعنى عليه املاولاشك انءاتعبون بعضها لانه مجرورفان فبلت اذا كانقوله بمأصبون لايتماصل المعنى يدونه لمريكن اطنابا اصلا بل مساواة فيكون تمثيل المصنف به للاطناب فاسدا من اصله فلا يستشهده فلت حيث جمل اطنا يا يجب أن يدعى أن أصل المعنى حتى تنفقوا أي يقع منكم أنفاق وزيادة مما تحبون ولوكان باعتبار القصد محتاجا اليه لانكون من المساواة لأنه مزيدلاجل نكتة لايدركها الاوساط وأنمايدركها ويراعيها البلغاء وهي الاشارة اليان فعل البر لايكون الابغلبة النغس وتحملها المشاق بالانغاق من المجبوب المشتهي لابمطلق انفاق لآنه وأن كأن فيه أجر لايبلغ لهذا المعنى وقد تقدم أنهذا هو مناط الاطناب ومن هذا تعلم انكون الشي مقصودا في الكلام بحيث لايتم المراد من حيث اله مراد المتكلم الا و لا ينافي كو له اطنابا فتأمل (فوله وأنه لا تخصيص ألح) عطف على كلام المصنف إى وكذبه عدم محصيص ذلك بالتميم لان جبع اقسام الاطناب مآخدم ومايأتي يتم وانو لاتحصيص لذلك بالتقيم (لنكتة كالميسا لغسة تعسب ولطعمون الطمام على حدد في وجد) وهوانيكون الضمر في حسه الطمام (ای) <sup>إطع</sup>بونه ( مع حبه ) والاحتماج المه وانجعل الضمير لله تعالى أي يطعنونه على حب الله تمالى فهو ( واما الاعتراس) وهو ان يۇ تى فى اثناء الكلام او بين كلامين متصلينمعني المعنى بدونه فلاخصوصية للتجيم بذلك فذكر الفضلة فيه انكان بهذا المعني يكون مستدركا وايضاالفضلة بهذا الممني الذي قاله الزاع تصدق بالجلة التي لامحل لها من الاعراب المشرطة في الاعتراض فقنضاه إن يكون التقيم اهم من الاعتراض وقد نص الشارح فيا سيأني على تباينهما حيث قال فالاعتراض يبأن التميم لانه اعايكون بفضلة والفَصْلة لابدلها من الاعراب ( قُولُهِ لنكتم ) هذا زيادة بيان لان النكتمة شرط في كل ماحصل به الاطناب والاكان تطويلا قاله العلامة اليعقوبي وقد علمن حد التميم أنه مباين للتكميل لانه شعرط في التميم كون الكلام معه غير موهم لخلاف المراد بخلاف التكميل وانه مباين للتذبيل أنشرطنا في الجلة اللايكون لها محل من الاعراب لان الفضلة لابد أن يكون لها محل من الاعراب وأن لم تشترط في ألجلة أن لايكون لها محلمن الاعراب كانبينه وبين النذبيل عوم وخصوص من وجه لاجتماعهما في الجلة التيلها محل من الاعراب وانفراد التميم بغيرالجلة وانفراد النذبيل بالتي لامحل لها من الاعراب وانبينه وبيالايغال عوماوخصوصا من وجدلاجتماعهما فهفضلة لمتدفع ايهام خلاف المقصود وانفراد الايغال بالجلة التيلايحالها ومافيهدفع ايهامخلاف المفصود والغراد التميم عايكون فياثناه الكلام بماليس بختم شعر ولابختم كلام وأعلم انالتميم صربان تميم المعاني وهوماذكره المصنف وتميم اللفظ ويسمى حشوا وهوما يقومه الوزن ولايحتاج اليه المعني والسنحسر منه مااحتوى على نوع من البديع كنقول ا بي الطبب المنفي؛ وحفوق فلي لو رأيت لهيمه ؛ ماجنتي لوجدت فيه جهمًا ؛ فحصل بقوله ياجنتي وزنالقافية معاشتماله علىالطباق الحسن ولوقال يامنيتي لكان مستهجنا ( قوله كالمالغة ) اى فى المدّح الذي سبق لاجله الكلام ( قوله محو و يُطعمون الح) اى صوفوله تعالى في مدح الابرار بالكرم واطمام الطمام (قوله في وجه) أي وأعاتكون ز بادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالغة في وجه مذكور في الآية ( قَوْلَهُ مَمْ حَبِّهُ ) اى مع حبهما أو اشتهائهم اله وظاهره العلى بمعنى مع ( قوله والاحتباج اليه ) من عطف العلة على المعلول أي الناشئ ذلك الحب عن احتياجهم اليه ولاشك أن اطعام الطعام مع الاحتياج اليه ابلغ في المدح من مجرد اطعام الطعام لاله يدل على النهاية فيالتنزوعن البخل المذموم شرعا والحاصل انالقصد من الآية مجرد مدح الاراريا لسخاه والكرم ولامثك أن هذا يكوفه محرد الاخبار عنهم بانهم لطعمون الطمام سوا، كانوا محبونه أولا ولايتوقف ذلك على بينان كون الطعام محبوبا لهم وحينلذ فقوله علىحبه اطناب نكشه الهادة المبالغة فيالمدح علىما ينساوماقيل فيهذه الآية غال ايضاً في قوله تعالى وآني المال على حبه ( قوله و انجمل ألضمير لله ) اي وجملت على التعليل ( قوله على حبَّالله ) اي لاجل حبَّالله تعالى لالرَّما ، ولاسمعة وانكان حبهم الطمام حاصلًا على ذلك الوجه لان الشان حبه لكنه غير ملحوظ ( فوا أ

فهو) أي الجساد والمجرود لتأدية اصلالماد وهو مدحهم بالمحا، والكرم لان الإنسان لايمدح شهرها الاهلى فعللاجل الله تعالى واذاكان الجاروالمجرور على هذا الوجه لتأدية اصلالمرادكان مساواة لااطنا بافلايكون تميما وقديقال هذا يقتضى اناطعام الطعام اذالم يقصده وجهالله تعالى بالكانجبله وغفل من قصدالها وقصد وجمالله تعالى لايكون عدوحا شرعامهانه ممدوح شرعالانه بشباب علىذلك لانانية التقرب لاتشترط في حصول الثواب الافي الترك لافي الفعل وحينتذ فا فاله الشارح لايتم ( قوله في اثناء الكلام ) اخرج الايفال لانه ختم الكلام عا يفيد نكتة لايتم الممنى بدونها كمامر ( قوله متصلين معني ) أي اتصالا معنو يا بانكان الثــا بي بــا ا للا و ل اوتأكيدا له او بدلا منه اومعطوفا عليه كادل على ذلك التمثيل الآتي ( قوله لايحل لها من الاعراب) اخرج التميم لوجود الاعراب فيه وهذا شرط في الجلة الاعتراضية وكذا الجلة اذا تمددت لابد فيها الليكون لامحللها من الاعراب جزما ( قوله سوى دفع الايهام) آخرج التكميل فالحارج ثلاثة اموروشمل النمريف بعض صور التذبيل وهومااذاكانت ألجلة الممترضة مشتملة علىممنى ماقبلها وكانت النكستة التأكيد لانسوى دفع الايهام شامل للتأكيد ولايقال جمل الاعتراض للتأكيد مخالف لماذكره الشارح قدس سبره في حواشي الكشاف عند قوله تعالى الذرتهم الملم تنذرهم حيث قال ان اشتراط كون الاعتراض فتأكيد فمالانجمه لانا غول لامخالفة بين الكلامين لانكلام ا الشارح في تفسير الآية يغيد أن الاعتراض لايكون للتأكيد وحده وهذا لاينا في اله يكونله ولغيره سوى دفع الايهام وهذا هو المأخوذ من كلامالمصنف وعمن صبرح بان من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة ابن هشام في متن المغنى ( قوله لم يرد بالكلام ) اى المذكور في التعريف قال للمهد الذكرى ( قوله مجموعًا لمسنداليه والمسند فقط ) اى والالم بشمل المثال الآتى ( فوله من الفضلات والنوابع) اى المفردة ولو تأويلا كما في قوله تمالى للهالسات ولهم مايشتهون فانكلا منهماً في قوة المفردة وأنا فيدنا ماذكر بالمفرد ليغاير مايأتي في بيانا تصال الكلامين من قوله ان يكون الثابي بياناللاول اوناً كيدا اوبدلا اي اوعطفا فانالمراد بذلك الجلة التيليست في قوة المفرد كما سيظهر من التمنيل كذا في حاشية شيخنا الحفني ( فوله سانا للأول ) فضيته أن عطف السان يكون في الجل ويوافقه مامر في الفصل والوصل وفي المغنى في الباب الرابع فيما افترق فيه عطف البيان والبدل ان البيان لايكون جلة بخلاف البدل ( قوله او دلا ) اى اى اوتحو ذلك كأن يكون الكلام الثاني معطوفا على الاول كما في قوله تعالى أني وضعتها انتي والله اعلم بماوضعت وليسالذكر كالانثي وانى سميتها مربم فان قوله والله اعلم عاوضمت وليسالذكر كالانثي اعتراض بين قوله ابي وضعتها انثي و بين قوله وابي الله ينها مريم وفي بعض الله يخ نبوت قوله او نحوذاك ( قوله كالنفز به الح ) مثال النكنة

بجملة او أكثرلامحل لهذا من الأعراب لكنة سوى دفع الايهام ) لم يرد بالكلام جم-وع المسند اليهوالمسند فقط بل مع جيسع ماتعلق بهمامن الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامن أن يكون النابي سا اللاول اوتاكسدا اودلا (كالنظرية في قوله تمالی و میملون لله النات سفاله ولهم مايشتهون ) فقوله سعانه جاله لانه مصدر بتقدير القعل و قعت في اثناء الكلام لأن قوله ولهم مايشتهون غطف عمل قوله المهالسات

التي هي غير دفع الايهام أو لاعتراض في الآية المذكورة وقع في انساء الكلام لابين كلامين كما يأتي بيانه (قوله وبجعلون) اىالمشركون (قوله بتقديرالفعل) اىبفعل مقدر من معناه اى انزهد سبحانه اى تنزيها ( قوله عطف على قوله لله البنات ) اى منقبيل عطف المفردات فلهم عطف على الله ومايشتهون عطف على البنات وقد تقدم اناثناء الكلام يشمل مابين المتعاطفين ثم ان العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير المجرور باللام معمول ليجعل على الهمقعول وفاعله الواو والضميران لشيء واحد اى يجعلون لله البنات و يجعلون لانفسهم ما يشتهون منالمذكور فانقلت عمل الفعل في ضميرين لشي واحدهما فاعل والآخر مفعول ممنوع فلايقال ضربتني وذلك لان عمله فبهما على أن أحدهما فأعل والآخر مفعول يوهم تغايرهما نظرا للغالب من مغايرة الفاعل للفعول الافي افعال القلوب فانه بحوز فيها ذلك لعدم الايهام السابق لانعلم الانسان وظنه بامور نفسه اكثر منعله وظنه بامور غيره قلت اجيبباجوية ثلاثةالاول انهذا انمايرد اذاجعلالظرف لغوا متعلقا بالجعل يمعني الاختيارفانجعل مستقرا والجعل بمعنى التصبيراي يصيرون البنات مستحقة لله ومايشستهون منالبنين مستحقالهم فلالان الامتناع اذاكان الضمير انمعمولين لفعل واحد لااذاكان احدهما معمولا لمعموله وكذلك اداكان الجعل بمعنىالاعتقاد لانالفعل حينئذ قلمي الثانى انمحل الامتساع فيما ادالمبكن احد الضميرين مجرورا فانكان مجرورا جاز ذلك يدلبل قوله تعالى وهزى البك لانه يتوسع فيالجار والمجرور والظرف مالايتوسع فيغيرهالثالث ان محل الامتناع في غير المعطوف فان كان احد الصميرين معطوفا جاز ذلك لانه يغتفر فىالنابع مالايغتفر فىالمتبوع واحدالضميرين هنا مجرور ومعطوف واعترض الجوابان الاخيران بانتعليل المنع السابق يقتضي المنع مطلقا حتى في هاتين الصورتين لوجود علة المنع فيهما واجيب بانوجود علة المنع فيهما لايستلزم المنع لانهما مستثنيان للعني السابق فانقلت لمماتجعل جلة ولهم مايشتهون حالية بانبكون التقدير ويجعلون لله البنات والحال انالهم مايشتهون منالبنين وحينئذ فلاتكون الآية مزقبيل الاعتراض قلت جعلها حالية لايفيد التشميع عليهم المستفاد منالعطف المؤكد بالتنزبه وذلك لانالمني حينئه انهم اعتقدوا النقص في حال كونهم موصوفين بالكمال وليس فيه الاانهم لم يقوموا بحق شكر سيدهم حيث تكلموا بالباطل ونسبواله ماهوغيركاملمع انه جعلهم بحالة الكمال من الاولاد وليس في هذا من الشيناعة مافي نسبتهم ماهو غير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهوكامل لانفسهم لان المراد بجعلهم البنين لانفسهم نسبتهم انفسم لاستماق البنين ( قوله و الدعاء ) أي المناسب للحال ( قوله في قوله ) أي قول عوف بن محلم الشبياني بشكو ضعفه في قصيدته التي قالها لعبد الله بن طاهروكان قد

( 77

دخل عليه فسلم عليد عبدالله فلم سعم فا ملم بذلك فدناسه و انشده هذه القصيدة و ار لها بنان الذي دانله المشرقان • طرا وقد دان له المغربان \*

انالثمانين البيت وبعد.

\* و بدلني بالشطاط الحنا . وكنتكالصعدة تحت السنان \*

\* وقاربت می خطی لم تکن \* مقار بات و ثنت من عنان \*

ﷺ وانشأت بنى و بين الورى \* سخابة ليست كنسيج العنان ﷺ

﴿ وَلَمْ يَدُعُ فِي لَمُسَمِّعُ • الأَلْسَانِي وَبَحْسَى لَسَانَ ﴿

\* ادعو به الله واثنى به \* على الامير المصعى الهجان \*

ﷺ و همتبالاو طأن و جدابها \* و بالغواني ابن مني الغوان ﴿

\* فقر باني بأبي انما • منوطني قبل اصفر ارالبان \*

# وقبل منعلى الى نسوة \* مسكنهاخران والرقشان #

🤻 مقىقصورالمار ماء الحيا • من بعد عهدى وقصور المان 💥

ﷺ فكم وكم مندعوة لي بها • ان تنخطاهاصروف الزمان ﴿

( قوله ان الثمانين ) أي الدينة التي مضت من عمري ( قوله و بَلغتها ) بفتح التاء أي بلغك الله اياها ( قوله قد احوجت سنعي ) اي لما نقل عضبها ( قوله ترجان ) بفتح التاء والجيم بجمع على راجم كزعفران وزعافر ويقال ابضا بضم الجيم وفتح التا. وربما ضمت الناء مع الجيم ( فوله أي مفسر ) اي بصوت اجهر من الصوت الأول فتوله و مكرر عطف تفسير هذاهو المراد الترجان هاوان كان في الاصل هو من يفسر لغة بلغة اخرى ( قوله لقصد الدعاء ) اي للمخاطب بطول عمره وابلاغه الثمانين سنة قال البعقوبي ولايقال في هذا الدياء دياء على المخاطب بالصمم وضعف السمم فلايناسب ماسيق مزاجله وهو ادخال السرور على الحاطب لانانقول انالغبطة فيطول العمر يغتفر معها ذلك الضعف لعدم الكانه الابه ( قوله ولاحالية ) اعلم انالواو الاعتراضية قدتلتبس بالحالية فلابعين احداهما الاالقصيد فانقصدكون الجملة قيدا للعامل فهي حالية والافهى اعتراضية ويحتملهما قوله تعالى ثماتحذتم المحمل منبعده وانتم ظالمون تم عفونا عنكم فانقدر انالمعني اتخذتم العجل حالكونكم ظالمين بوضع العبادة في غير محلها كانت لتقيد العامل فكانت واو الحال وان قدر وانتم قوم عادتكم الخلم حتى يكون تأكيدا لظلهم بامر مستقل لم يقصد ربطه بالعامل ولاكونه في وقنه كانت اعتراضية فالفرق بينهما دفيق كما لايحني آه يعقوبي ( قوله و النبيد )اى نبيد المخاطب على امر و كد الاقبال على ماامر به زاد في الإبضاح انه قد يكون لعصيص احدالذكورين بزيادة تأكيد فيامرعلق بعما نحوووصينا الانسان بوالديه حلته امه وهاعلىوهن

(والدعا.فىقولەانالىمانىن وبلغتھاقداحوجتسىمى الى ترجان) اى مفسر ومكرر فقولە وبلغتھا اعتراض فى اثاء الكلام لقصد الدعاء والواو فى مثلەتسى واوااعتراضية ايست بعاطفة ولاحالية ( والتنبيه فىقولە و فساله في عامين أن أشرلي و لو أدبك و للاستعطاف و المطابقة كما في قول أبي الطيب

# وخفوق قلى لورأيت لهبيه \* ياجنني لرأيت فيـ م جهنمـا \* فقوله باجنتي اعتراض بن الشرط والجزاء للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف محبوبه بالاضافة للياء وتسميد جنة ليرق له فينجيه من جهنم التي فيفؤاده بالوصـــال (قوله واعلم الخ) هذا البيت انشده ابر على الفارسي ولم يعزه لاحد (قوله هذا اعتراض) أى قوله فعلم المرمينه على اعتراض لاجل تنبيد المخاطب على امريؤكد اقباله على ماامريه وذلك لأن هذا الاعتراض أفاد أن علم الانسان بالذي ينفعه وهذا بما يزيد المحاطب اقبالا على طلب العلم والفاء فى قوله فعلم المرء ينفعه اعتر اصية ومع ذلك لاتخلوهــــا عن شــائَّةِ السبيَّةِ أَذَكَا نَهُ يَقُولُ وَأَمَّا أَمْرِتُكُ بِالْعَلَمُ بَسِبُ أَنْ عَلَمُ الْمُرْءُ يَنْفعه وقد استفيد من قول الشارح هذا اعتراض انالاعتراض يكون مع الفاء كما يكون مع الواو وبدونهما (قوله وضمير الشيان محذوف ) اي هذا على مذهب الجمهور وبجوز انبكون المحذوف ضمير مخاطب هو المأمور بالعلم اى الله ســوف يأتيك كل ماقدرا كاجوزه سيبو به وجاعة فيقوله تعالى ان ياابراهيم قد صدقت الرؤيا (قوله يعني ان الفدر الخ ) هذا تفسير لحاصل المعنى ( فُوله و في هذَا تسليه الخ ) وذلك لان الانسان اذاً علم أن ماقدره الله يأنيه ولابد طال الزمان اوقصر وأنالم يطلبه وما لم يقدر. لايأتيه وأن طلبه تسلى وسهل عليه الامر يعنى الصبر والتقويض وترك منازعة الاقدار ( قوله فالاعتراض باين الخ ) هذا تفر بع عدلي ماذكره في النعريف بعني أذا عملت حقيقة الاعتراض فيما سبق منانه لابدوان يكون في الاثناء وان يكون بجملة اواكثر لامحل لها وانتكون النكتة قيه سوى دفعالايهام تفرع على ذلك ماذكره الشارح ( قوله والفصلة لابدلها من اعراب ) اي والاعتراض انما يكون بجملة لامحل لها وهذا تباين فىاللوازم وهو يؤذن بالتباين فىالمزومات وقديقال لاحاجة لقوله والفصلة لابدلها مناعراب في بيان النباين لان ذلك بكفيفيه قوله لانهانمايكون بفضلة اىوالفضلة مفرد ولوحكما والاعتراضانمايكون بجملة وتبايناللوازميشعر بتباين المنزومات ( قوله لانه انها يقع لدفع الهام خلاف المقصود) اي بخلاف الاعتراض فالهاعايكون لغير ذلك الدفع قتبان لازماهما فلزم تباينهما ( فوله لانه لايكون الافي آخر الكلام) اى والاعتراض انمايكون في اثناه الكلام او بين كلامين متصلين ( فوله لكنه يشمل الخ ) الاولى ان يقول وشمل بعض صور الخ ادلامحل للإستدراك ولايقال ان النكتة فى الاعتراض لابد ان تكون غير دفع الابهام والكنة في النديل لابد انتكون هي التأكيد والتأكيد دافع للايهام لانانقول انالتأكيد اعممن دفع الايهام لحصوله مع غيره وحينئذ فلايلزم مزنني دفعالايهام ننيالنأكبد مطلقا وكني هذا فيصمة اعية الاعتراض ( قوله و هو ) اى ذلك البعض( قوله وقعت بين جلتين منصلتين معنى

وأعم فغلمالمر. ينفعه )هذا اعتراض بناعلم ومفعوله وهو (انسوف بأبيكل ماقدرا) ان هي المحففة من النقيلة وضمر الشان . محدوف بعني ان المقدر آت البنه وان وقع فيه تأخير ماو في هذا تسلية و تسهيل للامر فالاعتراض يباين التتيم لانه انبا يكون بفضلة والفضلة لابدلهامن اعراب و باين النكميل لانه انما يقع لدفع الهام خلاف المقصود وبان الايغال لانه لايكون الا في آخر الكلام لكنه بشمل بعض صور التذيل وهوما يكون بجملة لامحسل لها من الاعراب وقعت بن جلتين منصلتين معنى لانه كما لم يشترط في النذ بيل ان یکون بین کلا میں لميشرط فيد انلايكون بين كلامين فتأمل حتى -يظهراك فساد مافيل انه بان التذيل

هكذا في النسخ و لعل صواله لغيرنكات الايضاح فتأمل وحرر (مصححه)

ناه على أنه لميشترط فيه انبکون بین کلام او بین كلامــين متصــلين معنى (ومماجاء) ای و من الاعتراض الذي وقع (بين كلامين) مصلين و هــو اكثر من جلة ايضاً) ايكا انالواقعهو بينداكثر منجلة (قوله تمالي فأتوهن من حيث امركم الله انالله محب التوابينو بحبالتطهرين) فهذا اعتراض اكثر من جاة لانه كلام يشمل على جلنين وقع بين كلامين اولهما قوله فأتوهن من حيث امركمالله وثانيهما قوله ( نساؤ کم حرث لكم)والكلامان متصلان معنى ( فان قوله نساؤكم حرث لكم بـــان لقوله فأتوهن منحيث امركم الله

قوله لغير بيان الايضاح | اي وكان وقوعها بينهما التأكيد ( فوله لانه كما لم يشترط الخ ) اي بل تارة يكون بين كلامين وتارة لايكون بينعما وذلك لان الشرط فىالتذبيل كونه بجملة عقب اخرى يقيد كونها النأكيد كانت تلك الحلة لها محل من الاعراب ام لا كانت بين كلا مين متصلين معنى ام لافشمل الصورة المذكورة فقول الشارح لانه كما لم يشترط الخ علة لكون الصورة المذكورة منصور النذييل وحيثكانت آلصورة المذكورة منصور التذييل وشملها ضابط الاعتراض يعلم ان بينهما عموما وخصوصا منوجه لاجتماعهما فىهذه الصورة وانفراد النذيل فيما لايكون بين كلامين متصلين وانفراد الاعتراض عالايكون التأكيد (قوله فتأمل) اى ماقلناه الت من شعول الاعتراض لبعض صور التدل المفيد أن بينهما عموما وخصوصا وجهيا (قوله فساد ماقيل) أي لان عدم اشتراط الشئ ليس هو اشتراطا لعدمه فقولنا النديل لايشترط انبكون بين كلام اوكلامين ليس شرطا لكونه ليس بينكلام اوكلامين وحاصله ان بعض الناس فهر ان التذبيل لما لم يشترط فيه ان يكون بن كلامن متصلين ولا في اثناء كلام اختص بانه لايكون بين كلامين متصلين فباين الاعتراض لاختصاصه بكونه بين كرمين متصلين ووجه فساد هذا القول انه لايلزم منعدم اشترط الشيء عدم وجوده وانما تلزم المباسة بينهما لو فيل آنه يشترط في التذبل انالا يكون بين كلامين وفرق ظاهر بين عدم اشتراطالشي واشتراط عدمالشي وذلك لأن الاول يجامع وجوده وعدمه فهواغم منالثانی و یمکن الجواب بان هذا القائل نظر الی تباینهما بحسب الفهوم بناء علی ماذكر وانكان هذا لايوجب الشاين بحسب الصدق ( فوله بناء على إنه لم يشترك فيه أن يكُون آلخ ) أى واشتراط ذلك في الاعتراض وترك الشارح بيان النسبة بين الاعتراض والابضاح وبينالاعتراض والنكرىر ولنذكر ذلك تميما للفائدة فالنسبة لينه وبين كلواحد منهما العموم والخصوص الوجهي وذلك لانه لايشترط فينكنه الاعتراض انتكون غير نكسهما ولم بشرط فيها كونهما بغيرالجملة التي لامحل لها من الاعراب ولا كونهما في غير الوسط المشترط ذلك في الاعتراض وحيلة فبجتمع الاعتراض معالايضاح فيالجلة التيلايحل لها منالاعراب الواقعة فيالاثناء ومفرد الابضاح فيما يكون بغير الجملة اوبالتي لهامحل اولامحللها ولكنها فيالآخر وننفرد الاعتراض فيما يكون لغير بيانالابضياح ويجتمع الاعتراضمع التكربر فيالحملة التي لامحل لها الواقعة فىالاثناء للتقرير والنوكيد وينفردالاعتراض فىالجملةالمذكورة اذا كانت لغير توكيد وينفرد التكرير فيما لا يكون فيالانساء (قوله إي ومن الاعتراض) اى لابالمعنى السابق بل معنى المعترض بدليل قوله وهو اكثر الخ ( فوله و هو اكثر ) أى والحال ان الاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين أكثر المخ ففيه تمثيلان تمثيل ماجاء بين كلامين وتمثيل ماهو اكثر منجلة (قوله ايكان الواقع الخ)اى كان الكلام الذي وقع

الاعتراض النرغيد فيما أمروانه والتنفير عانهوا عنه (وقالقومقدتكون النكنة قيه) اي في الاعتراض (خيرماذكر) مماسوى دفع الابهامحتي آنه قد يكون لدفع ايهام خــلاف القصود (ثم) القائلون بان الكنة فيه قدتكون دفع الابهام افترقوا فرقتين (جو زيعصهم وقوعه) اى الاعتراض (آخر جلة لاتليها جلة منصلة بها) ودلك بان لابلى الجملة جلة اخري اصلا فيكون الاعتراض فآخر الكلام أويليهما جلة اخرىغىر منصلةبها معني وهذا الاصطلاح مذكور في مواضع من الكشباف فالاعتراض عند هؤلاء انبؤتي في آثناء الكلام او فيآخره اوبين كلامين متصلبن اوغير متصليل بجملة او اكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سبواه كانت دنعالابهام اوغيره ( فيشمل )الاعتراض مهذا التفسير ( التذبيل )مطلقا لانه يجب ان يكون بجملة لامحل لهما من الاعراب و ان يذكر مالمصنف

الاعتراض بينه وفي اننائه اكثر منجلة فابرز الشارح الضمير لجريان الصلة علىغير منهى له لان ال واقمة على الكلام وضميره وللاعتراض وضمير بينه لاك الموصولة ( قوله قوله تمالي ) هذا مندأ خبره قوله سابقا و ماجاء اى و قوله تعالى فأتوهن الخ من جلة الاعتراض الذي حاء على الوصف المذكور (قوله فهذاً) اي قوله ان الله يحب التوابين وبحب المنطهرين اعتراض ( قوله يشتمل على جلتين ) احداهما يحب التوابين والاخرى وبحب المتطهرين بساءعلى انالمراد بالجلة مااشتل على إلمسند والمسند اليه ولوكانت الثانية في محل المفرد هذا اذا قدر كما هو الظاهر أن الثانية معطوف على جلة بحب النوابين التي هي خبران واما ادا بنينا على ان المراد بالجملة مايستقل بالافادة وهو الاقرب فانما يتبين كونه اكثر من جلة ادا قدر عطف ويحب المتطهرين على مجموع انالله بحب النوابين المانقديرالضمير على انه مبتدأ اي وهو محب المنطهرين أو بدون تقديره لانها ليست في محل المفرد حينئذ وأنكانت محتوية على ضمير عالم على مافي الاولى واما اذا قدر على هــذا البناء عطفها على يحب التوابين فلايخني انه ليس هنا جلتان وحينئذ فليس الفصــل هنا باكثر من جلة بل بواحدة فقط (قوله و الكلامان متصلان معنى) اى لكون الجملة الثانية عطف بيان على الاولى حقيقة بناء على جواز وروده في الجمل التي لامحل لها اولكون الجملة النائية مماثلة للاولى في افادة ماتفيده فقول المصنف فان فوله نساؤكم حرث لكم بيان الخ يحتمل انيكون مراده بالبسان عطف البسان ويحتمل انيكون مراده به مَاذَ كُرُنَا ﴿ قُولُهُ نَسَاؤُكُمْ حَرِثُ لِكُمْ ﴾ اى محرث لكم اىموضع حرثكم وفي كونهن موضع الحرث تنبيه على أن الغرض من السانهن طلب الغلة منهن وهو النسل كما تطلب الغلة من المحرث الحسى فاذا فهمت ان الحكمة الاصلية من اتبانهن طلب اللبيل الذي هواهم الامور منهن لمافيه منبقاء النوع الانساني المترتب عليه تكثير خبورالدنيا والآخرة فهمتانالموضع الذى يطلب منمالنسل هوالمكانالذي يطلب منه الاتيان شرعا لنلت الحكمة ( قوله بيان لقوله الخ ) و ذلك لان المكان الذي امر الله باتبانهن منه مبهم فبين بانه موضع الحرث بقوله نساؤكم حرث لكم واذاعلت ذلك تعلم انقول المصنف بيان لقوله فأتوهن الخ الاوليان يقول بيان لحيث امركم الله الاان بقال ان في الكلام حذفا اي بـ ان لحيث من قوله فأتوهن من حيث امركم الله ومثل هذا شائع في كلامهم ( قوله وهو ) اي حيث اي انالكان الذي امرنا الله باتيانهن منه مكان الحرث ( قوله فان الغرض الاصلي ) اى الحكمة الاصلية و الافافعال الله لاتعلل بإغراض وهذا تعليل لمحذوف اىوانماكان قوله نساؤكم حرثلكم يبانا لقوله فأتوهن منحيث امركمالله لانالغرض الخ اى وحيننذ فلانأتوهن الامنحيث يأتى هذاالمرض ( قوله طلب النسل ) اى لانه اهم الامور المرتبة على اتبانهن لمافيه من بقاء النوع الانساني

المترتب عليه كثرة الحيور الدنبوية والاخروية وحيث كان الغرض مناتبانهن ملب النسل والنسل لايحصل الايالاتيان من القبل لامنالدير فيكون ذلك الموضع هو الكان الذي طلب اتبانين منه شريماً فتم ماذكره المصنف من دعوى البيان ( فوله الترغيب فيمامروابه) اى الدىمن جلته الاتيان في القبل وقوله والتنفير عما نهوا عنه اى الذي مزجلنه الاتبان فيالدتر ووجه كونالاعتراض هنامرغبا ومفرا عاذكر انالاخبار بمعبةالله للتائب عمانهي عندالي ماامرته وللتطهر من ادران التلبس بالمنهي عند بسبب النوبة والرجوع للأموريه ممابؤكد الرغبة فىالاوامرالتي منجلتها الاتيان فىالقبل والتفرع النواهي التي من حلتها أبيان الدير (قوله غيرماد لر) الأوضيح أن هول قدتكون النكته فيه دفع الايهام (قوله مما سوى دفع الايهام) هذا بيان لما ذكر فكا نه قال قدتكون الكنَّمة فيه سوى دفع الامام وغيَّر ذلك السوىهودفع الابهام لان لغي النبي اثبات فالنكتة على هذا القول تكون نفس دفع الايمام وتكون غيره وقوله حتى انه اخ حتى تفريعية بمعنى الفاء و ضمير انه للاعتراض فكا نه قال فيكون الاعتراض لدفع ليهام خلاف المقصود ( قوله آخر جلة ) اى فى آخر جلة اى بعدها ( قوله باللايلي الجلة) أي التي أعترض بعدها (قوله فكون) أي حبث بكون الأعترض فيآخر الكلام ( قوله اوينبهة ) اي الجملة المعترضة بعدها ( قوله ان يوتي في الناء الكلام ) هذا محل و فيق و قوله او في آخره نحل خلاف و قوله او بين كلامين متصلين هذا محل موافقة وقوله اوغير متصلين محل مخالفة وقوله بجملة متعلق بؤتى وقوله لامخاللها من الاعراب هذا لم نقع فيه خلاف فيكون اشتراط عدم المحلية بافيا بحاله (فوله لمنه) زادها للتصويروالتصريح بالتعميرلاللإخراج لانالاطناب كله لكنة (دوله فيتعل آنخ) لما كان الاعتراض على هذا التعريف نهاته لما تقدم مخالفة لنسب على التعريف السابق اشار المصنف اليهان بعض تلك المخالفة ( قوله بهذا التفسير ) اى الصادق على مالامحل له من الاعراب من الجملة المؤكدة لما قبلها سـوا. كانت في آخر الكلام او في انسائه ( قُولُه مُطلقاً ) اي شمولا مطلقا فبمتمعان فيما اذا كانت الجملة المعترضة مشتملة على معنى ماقبلها وكانت الكتة التأكيد ونفرد الاعتراض فيما اذاكانت الكنة غيرالتأكيد وبحتمل انالمراد بقوله مطلقا أيبجميع صوره لقول المصنف بعد و بعض صور النكمبل ولافرق فيالتذبل بين أن يكون في الآخر أملا لانالتذبيل قديكون في الوسط كماتقدم قريبا للشارح فلاتغفل عنه ( موله لابه حِب ان يلون ) اى التذبيل ايكما انالاعتراض بجب فيه دلك وهذا تعليل لشمول الاعتراض لهعلى وجه الإطلاق ( فولهو ان لمهذكر ما لمصنف ) اي و ان لم نذكر وجوب ان يكون بجملة لا محل لها من الأعراب اى في تفسيره التذبيل سابقا بل كلامه بحسب ظاهره شامل لكون الجملة لها مجل اولامحلالها والمراد اله لم يذكر ذلك صراحةوانكان اشار الىاشتراط ذلك

بعض صور التكميل وهويكو ن بحملة لأمحل لهامن الاعراب فان التكميل فديكون مجملة وقديكون بغيرها والجملة التكميلية قد تكون ذات اعراب وقد لانكو ن لكنها نبائ التم لان الفصله لالد لها مزاعرات وقدللاله لايشترط فيألتميران يكونجله كااشترط في الاهتراس وهو غلط كم مال ان ان الانسان بان الحبوانلانه لم يشترط فى الحيوان النطق فافهم (وبعضهم)ای وجوزيمض الفائلين بأن تكتة الاعتراض قدتكون دفع الايهام (كونه)اىالاعتراض ( =\_ , \_ = ) فالاعراض عندهم

بالامثلة عالامحل له فيكون التذييل على هذا تعقيب جلة باخرى لامحللها من الاعراب تُشتَل عَلَى مِنَاهَا لِلنَّا كَيْدَكَانَتَ ثَلَاتُ الجَلَّةِ فِي الآخرِ اوْبَيْنَ كَلَامَيْنَ مُنْصَلِّينِ اوْغَيْر متصلين ولاشك أن الاعتراض على هذا القول صادق عليه اذلا يخرج عنه مايكون في آخر الكلام من التدبيل مخلافه على القول السابق في الاعتراض ويرد الاعتراض على هذا القول عن التذبيل بماليس للتأكيد كامر فهو اعم منه عوما مطلقا ولايقال لاحاجة لذكرهم النذيل مع شمول الاعتراض له على هذا القول لانا نفول ذكرهم له اشارة الى انبعض صور الاعتراض وهي التي تكون لنكتة النأكيد تسمى باسمين والا فكان بنيغي الاستغناء بالاعتراض عنه ( قوله وهو ) اي البعض مايكون بجملة لابحل لهالمن الآعراب إي لدفع الايهام سواء كانت تلك الجملة فيالآخر او بين كلامين متصلين اوغير متصلين ( قوله وقديكون بغيرها ) اى بغير الجلة بانيكون عفر د وهذا لایکون اعتراضا ( قوله قد تکون ذات اعراب ) ای وهذه لاندخل فی الاعتراض وقوله وقد لاتكون أي وهذه تدخّل في الاعتراض وهي المسار لها بقول المتن وبعض صور النكميل وعلى هذا فيكون بين التكميل والاعتراض على هذا القول العموم والخصوص الوجهي لاجماعهما في الصورة الشمولة للاعتراض وهو مايكون بجملة لامحل لها من الاعراب لدفع الايهام اذلايشــرط في الاعتراض على هذا القول انتكون النكنة غير دفع الايهام و ينفرد الاعتراض بمايكون من الجمل اخبر دفع الايهام وينفرد النكميل بغير الجملة وبالجملة التي لها محل وقدنقدم انبين التكميل والاعتراض على الفول السابق فيه التباين (قوله لكنتها) اى الاعتراض وانث الضمر نظرا الى كونه جملة اى لكن الجملة المعترضة تبان الح ولوذكر الضميرلكان اوضح بللوقال وهو اي الاعتراض مبان للتيم لكان اولى اذلا يحل الاستدراك وحاصل ماذ كر. الشارح في توجيه المباينة ان التميم المايكون بفضلة والفضلة لابد لهـــا من أهراب والاعتراض أنما يكون مجملة لانحل لها من الاهراب فقد تنافي لازمهماوتنافي اللوازم يقتضي تنافي الملزومات فقول الشمارح لان الفضلة أي المشترطة في التميم (قُولِهُ وَقَيلَ لاَهُ الحُ ) اي وقيل في وجه التباين بينالاعتراض والنَّمْيم غيرماسيق وضمير لانه للحال والشان ( قوله و هو غلط ) اي هذا القيل المعلل بقوله لانه الح غلط نشأ منعدم الفرق بين عدم الاشتراط واشتراط المدم والحاصل ال عدم اشتراط الجملة فىالتميم بجامع كون التميم جلة فلايكون منافيا لاشتراط الجملة فيالاعتراض نعم اشتراط عدم الجملة في التقيم مناف لاستراطها في الاعتراض فعدم الاستراط اعم من استراط العدم ( قوله كما اشترط ) تُشْبِيه في المنتي وهو يشـــترط وقوله كمايقال أي كاللفظ الذي يقا ل اى كـقول ان الانسان الح فما مصدرية و وجه الشيه انكلا غلط بني شيءٌ أخر روهو بيان النسبة بين الاعتراض على هذا القول و بين الاينسال و بينه و بين الايضاح وبيثه وبين النكرير اما النسبة بينه وبين الايغال فالعموم والحصوص الوجهي لانه

الابشرط فىالاعتراض كونه فىالاثناء ولابين كلامين متصلين ولاكونه فيغيرالشعر ولم يشترط في الا يغال كونة بغير جلة ولاكونه مماله محل وحيننذ فيجتمعان فيجلة لامحل لها وقعت آخرا للكلام اوالشعر ومفرد الايغال بالفصلة وبالجملة التي لهامحل وينفرد الاعتراض بالجلة التي لبست ختما بل الاثناء اوبين كلامين منصلين ولامحل لها واما النسبة بينه وبين الايضاح والنكرير فكذلك العموم والحصوص الوجهي لاجماعه معهما فيالجملة التي لامحللها وهي للايضاح اوالتأكيد وينفردالاعتراض عنهما بمايكون لغير النأكيد والايضاحمن الجملة التي لامحل لها وينفردان عندبمايكون مفردا اوجلة لها محل النأكيد والايضاح (قوله وبعضهم كونه غير جلة ) اىمنغير تحوزكونه آخرا ولوقال المصنف غيرالجملة بلام العهد أيغير الجملة التي لامحل لها من الاعراب لكان احسن ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كما شمل كونه مفر داقاله فى الاطول ( قوله فالاعتراض عندهم الح ) اى فهم لم يخالفو االجمهو والافى التعميم في الكنة وفي كون الاعتراض جلة لامحل لها اوغيرها بان يكون جلة لهــا محل اومفردا ( قوله في اثناء الكلام ) فلا يكون في الآخر على هذا القول كالاول مخلافه على الثاني ( قوله متصلين معني ) فلايقع على هذا بين كلامين لااتصال بينهما كالقول الأول بخلافه على الثاني (قوله اوغيرها) بشمل ماهواكثر منجلة ويشمل المفرد ايضا بخلافه على القولين الاولين فانه لايكون عفرد عليهما ( قوله لكنة ما ) اي سوا اكانت دفع الابهام اوغيرها وأذا حققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالمعني الاول وهذا المعنىالاخيرالعموم والخصوص المطلق وبينه بالمعي الثاني والمعني الاخيرالعموم والحصوص الوجهي ( فوله فيشمل بعض صور التميم ) وهو ماكان بغير جلة في اثناء الكلام ولأنقال انالتميم لايكون الانفضلة ومزلازمها انيكونالها محلمنالاعراب والاعتراض لايكون الاعا لامحل له كما تقرر اولا وهذا البعض انما خالف في كونه قديكون غير جلة فيبقي اشتراط ارلايكونله محلمنالاعراب بحاله لانانفول الظاهر انهذا البعض يخالف فيهذا الاشتراط ايضا ويؤيد ذلك قول المصنف وبعضهم كونه غير جلة فان غير الجملة شامل للفرد ومن شانه ان يكونله محل من الاعراب وحيث شمل الاعتراض بعض صورالتتميم كان بينهما عموم وخصوص منوجه لاجماعهما فيهذه الصورة الشمولة للاعتراض والفراده عن التميم بمايكون غير فضلة والفراد التميم عند بمايكون آخرا وهو فضلة وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مبابن للتميم ( قوله وبعض صور التكميل) أعترض إنه يشمل بعض صور التذبيل فكان على المصنف ان نبع عليه واجيب بانه مفهوم من اصل تفسير الاعتراض والغرض بيان مامخص هذا البعض فانقلت انه قد ذكر بعض صورالنكميل مع كونه مثمولاللاعتراض عندالبعض الاولقلت بعض صور التكميل المثمولة للاعتراض عندهذا البعضغير بعضالصور

ان يؤتى فى اثناء الكلام او بينكلامين متصلبن معنى بحملة او غيرها لنكنة ما (فيشمل) الاعتراض بهذا النفسير (بعض صور (التكميل)وهو مايكون واقعافى اثناء الكلام او بين الكلامين المتصلين ( واما بغیر ذلك ) عطف على قوله اما بالا يضاح بعد الابهام وامابكذاوكذا كقوله نعالى الذين بحملون العرش ومنحوله يسيحون مجمد ربهم ويؤمنون به فانەلواختصىر ) اىترات الاطناب فأن الاختصار قديطلق على مايع الايجاز والمساواة كامر (لميذكر ويؤمنون به لان ايمانهم لا شكره ) اى لا مجهله ( من ينسهم ) فلا حاجه الى الا خبار مه لكو نه معلوماً ( وحسن ذکره) ای ذکر قوله ویؤمنون 4 ( اظهار شرف الا عان ترغيبًا فيه ) وكون هذا الاطناب بغير ماذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها ( واعلم

المشمولة للاعتراض عند البعض الاول لان المشمولة له عند البعض الاولماكان بحملة لامحل لها من الاعراب والمشمولة له عند هذا البعضماليس بجملة فظهرالاختصاص اذماليس بجملة لابشمله قول ذلك البعض فلو سكت المصعن قوله وبعض صور التكميل لنوهم أن شمول الاعتراض له عندالبعض الثاني كشموله له عندالبعض الاول مع أنه ليس كذلك وهذا بخلاف بعض صور التذبيل فاله مثمول على كل قول كذاقرر شيخنا العدوى (قوله وهو مايكون) الضمير اجع البعض بقسميد التتميم والتكميل وقد علت انالاعتراض على القولين السابقين مباين أتتميم وقوله مايكون واقعا في انساء الكلام الخ اى سواءكان مفردا اوجلة وحيث شمل الاعتراض بالعني المذكور عندهذاالبعض بعض صور التميم والتكميلكان بين الاعتراض بالمعنى المذكور وبينهما عوم وخصوص من وجه لاجتماعه معهما فيما ذكر و انفراد الاعتراض عنهما بما يكون لغير دفع الايهام وهو غيرفضلة وانفرادهما عنه يما يكون آخرا وهو جلة لدفع الأيهام بالنسبة للتكميل اوفضلة بالنسبة للتميم بتي شيء آخر وهو النسبة بين الاعتراض على هذا التفسيروبين التذبيل والابضاح والتكرير والايغال وحاصلهما انا نقول بين الاعتراض على هذا لمتفسير والايغال التباين لانه اشترط فىالاعتراض ان يكون فىالاثناء اوالبين وشرط فىالابغــال ان يختم به الكلام او الشعر وهما لايجتمعان وبينه وبين التذبيل العموم والخصوص الوجهي فيجنمعان فيما يكون فيالانساء او البين وهو جلة لامحل لهما على تفسير النذيل مذلك او مطلقا أن لم يفسر بذلك كما هو الطاهر تفسير المصنف سابقا وينفرد الاعتراض بمايكون لغيرالتوكيد اوبكون فضلة وينفردالتذييل بمالايكون في اثناء الكلام أولا بين كلامين بل آخرا وكذلك النسة بينه و بين كل من الايضاح والتكرير فيجتمع معهما فيما يكون فيالبين أو في الاثناء للايضاح او يكون تكرارا للتأكيد وينفرد عنهما بما يكون لغيرالايضياح والتأكيد وينفرد ان عنه فيميا لايكون فىالبين ولا فى الاثناء بل فىالآخر للايضاح اويكون تكرارا للتأكيد واتما تعرضنا لبيان النسبة بين هذمالاءور السبعة وهيالايضاح والتكرير والايغال والتذييل والتكميل والتميم والاعتراض لاجل از دياد البصيرة في فهمها و تشحيذ القريحة في تفطنها ولم اتعرض لبيان النسبة فيما تقدم بين ذكر الخاص بعد العام و بين غير. من هذه الامور السبعة لظهور امره بالنسبة إلى سائرها وذلك لظهور مبسايتته لغير التميم والايغال والاعتراض ومجامعته لهذه الثلاثة في بعض الصور ( قوله وآما بكذاً وكذا ) لاحاجة الب فالاولى حذفه (فوله الذين يحملون العرش) مبتدأ والجلة بعد الموصدول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول يشمل جهة العلو والسفل كما يشمل جهة اليمين والشمال على الظاهر كذا قرر شيخنــا العدوى وقوله يسبحون بحمد ربهم خبر المبتدأ اي يسبحون ملتبسين بالحمد بان يقولوا سيحسان الله

44 )

و محمده ( قوله و بؤمون به ) اى ربهم ( قوله فانه ) اى الحال و الشان و قوله لو اختصر اى ارتكبالاختصار ( قوله على مليم الايخاز والساواة ) اى والمرادهنا الثاني لانه لولم يذكر وبؤمنون به كان مساواة (فوله لان اعانهم الخ ) اى وانما قلنا ان زيادة ويؤمنون به اطناب لان اعاتهم الخ وايضا تسبيحهم وحدهم المستفاد من قوله تعمالي يسبحون بحمد ربهم بدلان على أعانهم به تعالى ( قوله اى لابحهله ) م لماكان نفي الانكار لايستلزم العلم المراد فسره بما يستلزمه وهو نني الجهل قاله سم وقرو بعضهم ان هذا التفسير منظور فيه للشان والعادة من ان مالايجهل لانكر و ان كان يمكن انكار الشيء معاندة (قوله لاينكره من يأسهم) اي و هو المخاطب بهذا الكلام بلذلك امر معلوم عنده وقوله لكونه معلوما اي عندالمخاطب ( قوله اظهار شرف الايمان ) اي المدلول لجلة يؤمنون به لانها سيقت مساق المدح فأتى بها لاجل اظهار شرف مدلولها ( قوله ترغيبا قيه ) اى حيث مدح به الملائكة الحاملون للعرش ومن حوله وهذا كما يوصفالانبياء بالصلاح لقصد المدح به مع العلم بصلاحهم ترغيبا في الصلاح ( قوله وكون ) هو بالرفع مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله بالتأمل فيها اي فيالاً يذاو في الوجوء السابقة وهوظاهر وذلك لانماحصلبه الاطناب فيالانواع السابقة اما انلايكون معه حرف عطف كغير الاعتراض وعطف الخاص على العام اومعه ذلك ولم يقصد العطف كالاعتراض اوقصديه ذلك وكان من عطف الخاص على العام كقوله تعالى حافظوا على الصلوات الخ وهذا المثال قصد فيه العطف على ماقبله ولم بكن من عطف الحاص على العام فظهرت المغايرة المذكورة كذا قرر شيخنا العدوى والت الاتعرض الآية على كل من الامور السبعة حتى يتبين لك أنه لم يوجد فيهاما اعتبر في كل منها اماكونها ليست من الايضاح و لامن النكر ار فواضيح لان قوله ويؤمنون به ليس لفظه تكرارا ولا أيضاحا لابهام قبله واماكونها ليست من الايغال فلان قوله ويؤمنون يه لبس ختما للشعر ولا للكلام كاهو الايغال اذقوله ويستغفرون للذين آمنوا عطف على مافيله فليسر خمّا وأماكونها ليست من النذيبل فلعدم اشتمال جلته وهي ويؤمنون به على منى ماقبلها بل معناهما لارم لما قالها واماكونها ليست منالتكميل فان قوله ويؤمنون بهليس لدفع الايهام المعتبر في لتكميل واماكونهاليست منالتميم فلانقوله وبؤمنونبه ليسفضلة وهوظاهرواماكونهاليست من الاعتراض فهو مشكل ادا بنينا على ماتقرر من ان من جلة الا تصال بين الكلامين ان يكون الثاني معطوفا علىالاول ولاشك ان جلة ويستغفرون للذين آمنوا معطوفة على حلة يسمحون فكون ماينهمااعتراضا والتحلصمن ذلك الاشكال بحعلالواوفي ونؤمونيه للعطف لا للاعتراض لايتم الا اذا تعين كونهاكذلك وهو غير متعين لاحتمال كونها اعتراصية نم المتبادر كو نها للعطف فتحرج الآية عن كو نها من قبل الاعتراض

( انەقد بوصف الكلا م بالامحاز والاطناب اعتمار كثرة حروفدو قلتها باللسبة لى كلامآخر مساوله) اى لذلك الكلام (في اصلالعني) فيقال للاكثر حروفا آنه مطنب وللاقل اندموجز (كقولەبصد) اى مرض غن الدنيا أذاعن ) ايظهر ( سودد) ایسیاده. و لو برزت فی زی عذر ا، ناهد \* الزىالهية والعذراء البكر والنهود ارتفاع الثدى (وقوله ولست)بالصم على انه فعل المتكلم بدليل مأقبله وهوقوله واني لصبارعلي مانوبني •وحسبكانالله اثنى على الصبر (نظار إلى جانب الغني اذاكانت العلياء في جانب الفقر ) يصفد بالميل الى المعالى يعني أن السيادة معالنعب احب اليدمن الراحة معالخمول فهذاالبيت اطناب بالنسية الى الممراع السابق

( قوله واعلم الخ ) محمّل ان هذا استشاف و يحمّل انه عطف على مقدر اى تيقن ماذكر نا واعلم الخ وحاصله آنه قدم أن وصف الكلام بالايجاز يكون باعتبار أنه أدىبه المعنى حال كونه اقل من عبارة المتعارف معكونه وافيابالمراد وان وصفه بالاطناب يكون باعتبار انالمعنی ادی به مع زیادة عنالمتمارف لفائدة و اثنارهنا ابی آن الکلام یوصف بهما باعتبار قلة الحروف وكثرتها بالنسبة لكلام آخر مساو لذلك الكلام في اصل الممني فالاكثر حروفا منهما اطناب باعتبار ماهو دونه والافل منهما حروفاابجاز باعتبار ان هناك ماهو اكثر (قوله قد يوصفالحلام) اى في اصطلاح القوم (قوله لايجاز والاطناب) اي بالمشنق منهما بدليل قول الشارح بمد فبقال للاكثر حروفااله مطنب الخ ( قُولَهُ بَاعْتِبَارَ الْحَ ) الباء للسببية تخلاف الباء الاولى في قوله بالانجاز غانها للتعدية فالدفع مايقال ان فيه تعلق جر في جر متحدى المعنى بعامل و احد ( قوله بالنسبة اليكلام آخر امخ ) يعني كما وصف بهما باعتبار تأدية المراد بلفظ نافص عنه واف به وباعتبار لفظ زائد عليه لفائدة وقوله بالنسبة الح راجع للكثرة والقلة ( قوله فيقمال للاكثر جروفا انخ ) اي و ان كان كل على التفسير الاول مداواة او ابحازا او اطنابا (قوله نفوله) ای قولهٔ آبی تمــام من قصیدته التی رثی بهــا ابا الحـــین محمد بن الهیتم و اولهـــا ﴿ قَفُوا جَدُودًا مِنْ عَهِدُكُمُ بِالْمُعَاهِدِ ﴿ وَانْ لَمْ تَكُنُّ تُسْمِعُ لَلْشُدَاتُ نَاشُدُ ﴾ ﴿ لَقَدَ اطْرَقَ الرَّبِعِ الْحَمِلُ لَفَقَدُهُم ﴿ وَبِيهُمُ اطْرَاقَ تُكُلُّانَ فَاقَدُ ﴾

- 🗯 والقوا لصيفالشوق مني بعدهم قرى من جوى سار وطيف معاود 🟶 الى أن قال بصد عن الدنيا البيت و بعده
- # اذ المرء لم يز هد و قد صبغت له ، بعصفرها الديا فليس بزاهد ،
- 🗯 فواکدی الحراوو اکدی النوی لایامه لو ڪن غیر بوا لہ 🗱
- 🦇 وهیهات ماریب الزمان بمخلد \* غربا و لاریب الزمان بخیالد 🗱

(قوله يصد) بفتح اوله وكسر ثانيه لانه هوالذي عني بعرض و هو لازم و امايضم الصاد فهو بمعنى بمنع الغيرفهو متعدكذا قرر شخنا العدوى ( قولهاى بعرض ) بضم البساء من أعرض أي يعرض هذا الممدوح عن الدنيا التي فيهـــا الراحة والنعمة بالفنـــاء ( فوله ادا عن سودد ) اى اذا ظهرله سيادة ورفعة بغير تلك الدنيا والراحة والنعمة ( قوله ولو برزت ) اى ظهرت تلك الدنيا ( قوله الهيئة ) اى الصفة ( قوله و النهو دالج ) اى فالناهد واقفة الثديين ومعنى البيت أن هذا الممدوح يعرض عن الدنيا طلبا للسيادة ولوكانت الدنيا على احسن صفة تشتهي بهــا لان المرأة اقوى ما تشتهي اذاكانت عذراء ناهدا وفي هذا البيت الجناب بنصفه الثاني وفيه ابجاز بنصفه الاول (فوله وقوله ) اى قول المعذل بن غيلان احد الشعراء المشهورين روى ذلك عنه الاخفش عن المبرد ومجمد بن خلف المرز بان عن الربعي ونسبه في الدر الفريد لا بي سعيد المحزومي

( قوله بنظار ) في شرح الشواهد ان الرواية بمبال خلافا لما في التلحيص و نظار مبالغة فى اظر و ينبغي ان يكون النني هنا واردا على المفيد لاعلى القيد حتى يكون اصل النظر موجودا اوالمراد بالصيغة هنا النسبة اى ذى نظرا وان المبالغة راجعةالنتي لاللنفياي ان نظره الى جانب الغنى منتف انتفاء مبالغا فيه وكلا الوجهين قيل بهما فيقوله تعالى وما ربك بظلام للعبيد ( قوله الى جانب الغني ) اى الى جهته واراد بالغني المال ولازمه من الراحة والنعمة وعدم النظر الى جهة العني ابلغ فيالنساعد من مجرد الاخبار بالترك (قُولُهُ اذاكانتالعلياءُ) أي العز و الرفعة (قوله في جانب الفقر)اراذبه عدمالمال ولازمه من التعب والمشقة وقرر شيخنا العدوى ان اضافة جانب للفقر ببانية وفى بمعنى مع أى مصاحبة للفقر أى لسببه وهوالتعب أو أن الاضافة حقيقية والمراد بالجانب المسبب ومعنى البيت اني لا النفت الى المسال والراحة والنعمة مع الخول اذا رأيت العزو الرفعة في التعب و المشقة ( قوله يصفه ) اي يصف الشاعر نفسه وقوله يعني اي لانه يعني وانما اتى بالعناية لانه حل الغني على سببه و هو الراحة و الفقر على مسبمو هو التعب وهذا خلاف المتبادر وقوله مع الخول اي عدم السبادة ( قوله فهذا البيت الخ ) وذلك لان حاصل المصراع السابق أنه لعلو همته بطلب الرفعة والسيادة ولومعمشقة عدم الدنيا وفقدانها فالسيادة واو مع النعب احب اليه منالراحة والغني معالخول وهذا المعني هو حاصل معني هذا البيت فالشطر الاول ايجازبالنسبة لهذاالبيت والبيت المناب بالنسبة اليه وانكان يمكن ان يدعى ان كلا منهما مساواة باعتسار ماجرى في المتعارف و أن مثل العبارتين معا يجرى في المتعارف ( قوله أي من هذا القبيل ) أي وهوالا يجاز والاطناب باعتبار قلة الحروف وكثرتها ( قوله لابســـثل عما يفعل ) اي لايسئل عن فعله سؤال انكار بحيث يقال لم فعلت او المراد لايسئل عن علة ضله الباعثة له عليه لعدم وجودها وانكان قديستل عن الحكمة والمصلمة المترتبة عليد و بدخل في عدم السؤال عن الفعل عدم السؤال عن الحكم بان يقال لم حكمت او ماالعله الباعثة عليه لان الحكم تعلق القدرة باظهار مدلول الكلام الازلى وتعلقالقدرة عاذكرفعل من افعاله تعالى لان افعاله تعمالي عبارة عن تعلقمات القدرة التنجيرية ( قوله وهم بسئلون ) ای من جانبه تعالی سؤال انکار اذ السید آن یکر علی عبده ماشا، او و هم يسئلون عن العلة الباعثة لهم على فعلهم ( قوله وقول الحاسي ) بكسر السين وتشديد اليا اى الشخص المنسوب الى الحماسة وهي الشجاعة لتعلق شعره بها والمراد به هنا السموءل بن عاديا اليهودي مات قبل البعثة ومطلع تلك القصيدة

اذ المرملم يدنس من اللوم عرضه • فكل ردا ، ير تد يه جيل 
 وان هولم يحمل على النفس ضيها • فليس الى حسن الثناء سبيل 
 تعييرنا أنا قليل عديدنا • فقلت لها أن الكرام قليل

(ويقرب منه )اى من هذا القبيل قوله تعالى لايستل عمايفعل وهم يستلون وقول الجماسي وتنكر ان شأناً على الناس قولهم ولا ينكرون القول

قولهم ولاینکرون القول حین نقول)یصف ریاستهم و نفاد حکمهم ای نحن نغیر مانریدمن قول غیر ناواحد لابحسر علی الاعتراض طینا فالآیة ایجاز بالنسبة الی البیت و انماقال یقرب

- 🤻 وماقل منكانت نقساياء مثلناه ه شسباب تسامت العلاوكهول 🏶
- # وماضرنا أنا قليــل وجارنا \* عزيز وجار الاكثرين ذليل #
- # وانا لقوم لانرى القتل سبة واذا مارأته عامر وسلول #
- ﴿ يَفْرُبُ حَبُّ الْمُوتُ آجَالُنَا لُنَّا ۚ وَنَكُرُهُـ ۗ آجَالُهُمْ فَنْطُولُ ﴿
- \* وما مات مناسسيد في فرائسه ولاظل منساحيث كان قسل \*
- # نسل على حد الظباة نفوسنا \* وليسعلي غير الديوف تسيل #
- # ونحن كاء المزن مافي سحائــا جهــام ولافيئــا يعد نحبل # وخكران شئنا البيت وبمدم
- اذا سيد مناخلا قام سيد \* قوول لما قال الكرام فعول \*
- ﴿ وَمَا الْحَدْثُ نَارِلْنَا دُونَ طَارَقَ ﴿ وَلَادْمَتُنَا ۚ فِي النَّارِلَئِنَ تُرْبِلُ ۗ
- ﴿ وَالْمِمْنَا مُشْهُودَةً فِي عَدُونًا ﴿ لَهَا غُرُرُ مُشْهُورَةً وَجُولُ ﴿
- # واسافيا فيكل شرق ومغرب \* بها من قراع الدارعين فلول #
- 🤻 معودة ان لاتسل نصالها \* فتغمد حتى يستباح قتيل 🗱

🗱 سلى انجهلتالناس عناوعتهم \* فليس سنوا. عالم وجهول 🗱 ( قوله و شكر أن شنا على الناس قولهم ) اى ولولم بظهر من موجب لانكار ملفاذ حكمنا فيهم وتمام رياستنا عليهم ( قوله ولاينكرون القول حين نقول) اي و لوظهر في قولنا مالأبوافق اهواءهم وفيختم المصنف الفن بهذا البيت تورية بأنه سليك فيه مسملكا لاسيل للاعتراض عليه فيه ( قوله اي عن نفير مأريد الخ ) اي محن نتحاسر على غيرنا ونرد قوله بحيث لاينفذ ولولم يظهر موجب لتغييرنا لتمام ياستنا وحكمناعلهم وهذا المعنى الذي قصده الشاعر يشبه انبكون معنى الآية السيابقة ومع ذلك اختلف اللفظ اختلافا بعيدا وتفاوت تفاوتا بينا فلذاكانت الآية ايجازا بالنسبة الى البيت كإقال الشارح ( قوله وانما قال يقرب ) أي ولم يقل ومنه قوله تعمالي أو يقل كقوله تعالى ( قوله لان الح ) علة لمحذوف اىلعدم تساوى الآية والبيت في تمام اصل المعنى لان الخ ويدل على ذلك المحــذوف تفريعه الآتي فان قلت لانــــلم عدم تساويهما اذيلزم منانكار الاقوال انكار الافعال قلت لانسلم ذلك لانالافعال اشد فقد يترخص في انكار الاقوال دونها سلنا ذلك لكن النص على الشي ابلغ ( قوله لان مافي الآية الخ ) اي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الآية مصدرية اى لايسئل عن فعله والمراد بالفعل مايشمل القول لدليل قوله بعد ذلك والبيت

مختص بالقول فاندنع مايقسال اذاكان البيت قاصرا على الاقوال والآية قاصرة على الافعال فلا قرب بينهما فان قلت ماوجه شمول الافعمال في الآية لاقواله تعالى معان فعله عبارة عن تعلق قدرته بالمقدورات لأنانقول الاقوال المدركة من جانب

قوله لانانفول هكذا في ا لنسيخ و الانسب قلنا او فالجواب ثلا (مصححه)

لانمافي الآية بشمل كل فعلوالبيت مختص القول فالكلا مان لابتسا وبان في اصل المعنى بل كلام الله سمحانه وتعالى اجل و اعلى و كيف لاوالله أعلم تم الفن الأول بعون الله وتوفيقه وأياه إسأل في اتمام الفنين الآخرين هداية طريقه الحق عبارة عن تعلق القدرة باظهار مداول الكلام الازلى و دلك فعل من افعاله كما الدنك العلامة اليعتمو بي فتأمله (قوله بلكلام الله تعالى سبحانه و تعالى الجلواعلى) اضراب على ما توهم من قربهما في العنى من اتفاقهما في العلو و البلاغة و انماكان كلام الله تعالى المذكور ابلغ لان الموجود في الآية نني السؤال و في البيت نني الانكارون في السؤال ابلغ لا نه اداكان لا ينكرو لو بلفظ السؤال فكيف ينكر جهار انحلاف نني الانكار فقد يكون هو المستعظم المتروك دون الانكار بصورة السؤال و مع ذلك ما في الآية صدق وحق و ما في البيت دعوى و خرق (قوله وكيف لاو الله اعلم) اى وكيف لايكون كلام الله تعالى اجل و اعلى من غيره و الحال ان الله تعالى اعلم بكل شي ومن شان العالم الحكيم ان يأني ما اشي على المناخ وجه و هذا براعة مقطع لا نه يشير الى تمام الفن شان العالم الحكيم ان يأني ما اشي على الله وجه و هذا براعة مقطع لا نه يشير الى تمام الفن

## 🚓 الفن الناني علمالبيان 🦫

الفن عبارة عن الالفاظ كماهو مقتضى ظاهر قول المصنف اول الكتاب ورثبته على مقدمة الخ فانجعل علمالسان عبارة عنالمسائل احتجج لتقدير مضاف ايمدلول الفن الثاني عماليان اوالفن الناني دال علماليان وانجعل علماليان عبارة عن الملكة او الادراك احتجم لقدير مضاف آخروهومتعلق ( قولهقدمه على البديع ) اي اتى به معدمًا عليه لاآنه كان مؤخرا عنه ثم قدمه و تقدم فى اول الفن الاول وجه تقديمه على البيان وحاصله انه قدم المعانى على البيان لكونه منه يمنزلة المفرد من المركب لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي مرجع علم المعاني معتبرة في علم السان معزيادة شي آخر و هو ابر ادالمعني الواحد بطرق مختلفة ( قوله للاحتياج اليه في نفس البلاغة ) الانسب عابعده ان نقول لتعلقه بالبلاغة وتعلق البديع شوابعها وانماكان علم البيان محتاجااليه فينفس البلاغة لانه يحترزنه عنالتعقيد المعنوي كإسبق وهوشرط فيالفصاحة وهيمشرط فيالبلاغة وشرط الشرط شرط والحاصل انالاحتراز عنالتعقيد المعنوى أأخوذ فيمفهومها بواسطة اخذ الفصاحة فيه والاحتراز المذكور لايتيسر لغيرالعرب العرباء الابهذاالعلم فاقاله بعضهم منان علم البيان بحتاج البه فينفس البلاغة في الحملة لاانه لايتم بلاغة كلام بدون اعال علم البيان اذ الكلام المركب منالدلالة المطابقية لايحتاج فيتجصيل بلاغته الاالي علم المعاني اذلاحاجة الى علم البيان فيالدلالة المطابقية كاستعرف فليس بشي لان المقصود احتياج بلاغة الكلام الى علم البيان لاالى اعماله ولاشــك ان الاحترز عنالتعقيد المعنوي لايمكن الابعلم البيان ( قوله وتعلق البديع بالتوابع ) أي توابع البلاغة وذلك لانالبديع علم يعرف به وجوء تحسين الكلام بعدرعاية المطابقة ووضوح الدلاله كايأتي فلاجرم أنهلانعلق له بالبلاغة وآنا فيدحسنا عرضيا للكلام البلبغ وكلامالشارح المذكور يشير الىانالبديع منتوابعالبلاغة وهوماجزم وبعضهم خلافًا لمن قال آنه من تمة علم المعانى ولمن قال انه مَن تمة علم البيان ( قوله الى ملكة ) هي كيفية

الفنالثانى علم البيان م قدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة و تعلق البديع بالتوابع (و هو علم) اى ملكة يفتدر بها على ادراكات جزئية

راسخة في النفس حاصلة من كثرة ممارسة قواعد الفن ( قوله يقتدر بهاالخ ) الاتبان بهذا نظرا لشان الملكة في ذاتها وأنكان متروكا فيالملكة الواقعة فيالتعريف لئلا بلزم النكرار مع قوله يعرف بهالخ ( قوله او اصول وقواعد معلومة ) عطف على ملكة اشارة الىانالمراد بالعلمهناآماالملكة اوالاصول بمعنى القواعد المعلومة لانبها يعرف ايراد المعانى بطربق مختلفة فيالوضوح والخفاء وانما قيد القواعد بالعلومة لانه لأبطلق عليها علم بدون كونها معلومة من الدلائل وانما كان المراد بالعلم هنا احد الامرين المذكورين لانالعلم مقول بالاشتراك على هذين المعنيين فيجوز ارادة كل منهما ولايقال يلزم على ذلك استعمال المشترك فىالتعريف بلا قرينة معينة وذلك لايجوز لانا نفول محل منع استعمال المشمترك في النعريف إذا اربد احد معنيبه أومعاليه فقط وامااذا صبح أنبرادبه كلمعنى فأنه يجوزكماهانه بجوز ارادة كلمن الملكة والاصول كماشار البه الشارح لانعلة المع الوقوع فىالحيرة منجهة انهلايدرى المعنى المراد من المشترك وهذا ينافى العرض من التعريف من البيان و الكشيف على ان محل منع استعمال المشترك فيالتعريف اذا لمبكن بينالمعنيين مثلا استلزام وامااذاكان بينهما دلك فأنه يجوز كإهنا لأن تعريف كل منهما يستلزم الآخر لأن الملكة كيفية راسخة فيالفس يقتدربها على ادراكات جزئية والادراكات الجزئية ينشأ عنها القواعد لانالتواعد شبانها انتحصل مرتبع الجزئيات والقساعدة قضية كلية يتعرف منهسا باحكام جزئيات موضوعها والقضا باللذكورة يتشأعنها الملكة بسبب بمارستهافقد المزم كل منهما الآخر فكانا بمزله الشي الواحد فالمقصود حيثذ بالتعريف الذي يؤتى به لبيان الحقيقة واحدفكا نه لااشتراك وحصلالمقصود مزالتعريف لانالمقصود منه حصول البصير ةبالمعرف وقدو جد ثمان الشارح سوى بين ارادة المعنيين وانرجح ارادة المعنى الاول فىالفن الاول لكن الارجح المعنىالثاني لانالكتاب في يانالمسائل والقواعد والعلمالمذ كورجزئى منه فانقلت ان العلم كابطلق على الملكة و القو اعديطلق على على الادراك فلم لم يذكر والشارح قلت لاحتياج الكلام معدالي تقدير المتعلق بلاضرورة داعية الى تقدير ذلك ولكن الذي اختاره العلامة السيدان المراد باللم هنا الادراك والترم النقدير المذكور لانالادراك هوالمعنىالاصلى للعلم لانه مصدر واستعمالالعلم فيالمعانى الاخر اما حقيقة عرفية اواصطلاحية اومجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العلم حقيقة هوالادراك وقدطلق علىمتعلقه وهوالمعلوم اما مجازا مشبهورا اوحقيقة اصملاحة وعلى ماهو تابع له فيالحصول ووسيلة اليه فيالبقاء وهوالملكة كذلك ثم المراد الادراء الحاصل عرالدلائل والمماثل المعلومة من الدلائل والملكة الحاصلة عنانتصديقات بالمسائل المدللة لماتقرر أناعلم المسائل بدون الدلائل يسمى تقليدا لاعلا ولايصبح أزيراد بالعلم هنا اعتقاد مسائل الفن مجرد اعتقادها لايعرف به

اواصول وقواعدمعلومة ( يعرف به ايراد المعنى الواحد) اىالمدلول عليه بكلام مطابق لمقتضى الحال

احكام الجزيَّات مالم تحصل الملكة ( قوله بعرف به آيراد المعنى الواحد ) اى كل معنى واحد بدخل تحت قصد المتكلم فاللام للاستغراق العرفى والمراد بقوله يعرف به يعرف برعايته لانه اذا لمبراع لابعرف ايراد المعنى الواحد الوارد على قصد المنكلم بطرق مختلفة وخرج ينقبيد المعنى بالواحد ايراد المعياني المتعددة بطرق موزعة على تلك المسانى مختلفة فىالوضوح بان يكون مهذا الطريق مثلا فىمعناه اوضيح منالطريق الأخر في معناه فلاتكون معرفة ايرادها كذلك من علم البيان و اعلم ان الغرض من معرفة هذا الايراد أن محترز المنكلم عن الحطاء في تأدية الكلام محبث لايورد من الكلام مأيدل على مقصـوده دلالة خفيـة عند اقتضاء المقام دلالة واضحة اوواضحة عند اقتضائه دلالة خفية او اوضيم عند اقتضبائه دلالة متوسطة فىالوضوح والخفياء اومتوسطة عنداقتضائه اوضماو اخني ( قوله اىالمدلول,عليه الخ ) قيدبهذا اشارة الى ان اعتبار علم البيان انما هو بعداعتبار على المعانى و ان هذا من ذاك عز له المفرد من المركب وذلك لأن علمالمعاني علم يعرف به ابراد المعني بكلام مطابق لقنضي الحال وعلم البيان علم يعرف به أيراد المعني بكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذاكان المحاطب بنكركون زيد مضيافا فالذى يقتضيه الحال بحسب المقام جلة مفيدة لردالانكار سواء كان أفادتها آياه بدلالة واضمة اواوضح اوخفيــة او اخني نحو ان زبدا لمضياف اولكثيرالرماد اولمهزول الفصيل اولجبان الكلب فافادتها لذلك المعنى بدلالة المطابقة كامثال الاول من وظيفة علم المعانى وافادتهما له بغيرها منوظيفة علم البيان ( قوله بطرق الخ ) يستفاد منه الهلايد في البيان بالنسبة لكل معنى من طرق ثلاثة على ماهو مقاد الجمع ولابعد فيهلانالعني الواحد الذي نحن بصدده له مسندومسنداليه ونسبة لكل منها دال يجرى فيه الجاز فبحصل للركب طرق ثلاثة لامحالة واختلافالطرق فيالوضوح والخفاء كمايكون باعتبار قرب المعني المجسازي وبعده مزالمعني الحقيق يكون نوضوح القرمة المنصوبة وخفائها فتقييد انراد المعني الواحد بطرق مختلفة فىوضوح الدلالة بقولنا علىتقدير انبكون له طرق ممالاحاجة له آه طول ( قوله وتراكيب ) عطف تفسير ( قوله مختلفة في وضوح الدلالة عليه ) اي سواء كانت ثلث الطرق مزقسل الكناية اوالمجاز اوالتشبيه نثنال اتراد المعني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح من الكناية أن هال في وصف زبه مثلاً بالجود زبه مهزوً ل الفصيل وزبه جبان الكلب وزيدكثر الرماد فهذه التراكيب تفيدوصفه بالجود من طريق الكناية لانهزال الفصيل انما يكون بأعطاء لبن أمه للضيفان وجبن الكلب لالفه للواردين عليه منالاضياف بكثرة فلابعادي احدا وكثرة الرماد منكثرة احراق الحطب للطبخ من اجلكرة الضيفان وهذه الطرق مختلفة فيالوضوح فكثرة الرماد اوضيحها فتحاطب له عندالمناسبة كائن يكون المحاطب لايفهم بغيره ذلك ومثال ايراده بطرق

(بطرق)وتراكب (مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اى على ذلك المعنى بان يكون بعض الطرق واضح الدلالة علميه و بعضها اوضح والواضح خنى بالنسبة الى الاوضى فلا حاجة الى ذكر الخفاء مختلفة الوضوح من الاستعارة ان يقال في وصفه مثلابه رأيت بحرا في الدار في الاستعارة المحقيقية وطم زيد بانعامه جيع الانام في الاستعارة المكنية لان الطموم وهو الغمر بالماء من اوصاف البحرفدل ذلك على انه اضمر تشبيهه بالبحر في النفس وهو الاستعارة بالكناية على ماياتي ولجة زيد تتلاطم بالامواج لان اللجة والتلاطم بالامواج من لوازم البحر وذلك ممايدل على اضمار تشبيه به في النفس ايضا واوضيح هذه المطرق الاول

واخفاها الوسط ومثال أبراده بطرق مختلفة الوضوح من التشبيه زيدكالبحر فى السحاء وزيد كالبحر وزيدبحر وأظهرها ماصرح فيه بوجه الشبه كالاول وأخفاها ماحذف ونفيد الاختلاف فيه الوجهوالاداة معاكالاخير فتخاطب بكل من هذه الاوجهالكائنة منهذه الإنواب بالوصوح لنحرج معرفة بمايناسب المقسام من الوصوح والحفاء بتي شيُّ آخر وهو ان قول الصُّف مختَّلفة ارادالمعنىالواحدبطرق في وضوح الدلالة عليه فيه اشكال وهو أن الدلالة كإيأتي كون اللفظ محيث يلزم محتلفة في اللفظ والعبارة من العلمية العلم بشي آخر ولامعني لوصف ذلك الكون بالوضوح والخفاء والحب عن واللام في المعنى الواحد ذلك باجوبة منها إن وصف ذلك الكو ن بهما من وصف الثيُّ بما لمُعلَّمُهُ وَالرَّادُ للاستغراق العرفيايكل وضوح المدلول اوخفاؤه بان يكون قريسا بحيث يفهم بسرعة اولايفهم بسرعة معنى واحد دخل محت وكا"نه قبل بطرق مختلفة الدلالة الواضيح مدلولها اوالحني مدلولها ومنها انوصف قصد المتكلم وارادته فلو الكون بذلك باعتساران ثبوت ذلك الكون للفظ معلوم بسرعة أوبدون سرعة عزف احد ابراد معنى وعلامة ذلك سرعة الانقال من اللفظ الى المدلول او بطؤه ( فوله بان يكون الح ) محمَّل قولنا زيد جواد بطرق انتكون الباء للسبسة وتحتملانها للتصويراي واختلاف تلك الطرق فيوضوح الدلالة مختلفة لم يكن بمحردذلك بسبب كون بعض تلك الطرق أوضح أومصور بكون بمض تلك الطرق أوضح (قوله عالما بالبيان ثم لمالم بكنكل فلاحاجة الخ) اىوادًا عملت انالمراد باختلاف الطرق في وصوح الدلالة مأذكر نام دلالة قابلا للوضوح والخفاء بقولنابان يكون الخ ) تعلم اله لاحاجة الى ماقاله الحلمال حيث قدر الخفاء بعد قول المصنف ارادان يشنيرالي تقسيم فىوضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارديه الشارح عليه آنه لاحاجة لقوله الدلالة وتعيسين ماهو وخفائها وذلك لان الاختلاف في الوضوح يقنضي ان بعضها اوضيح من بعض مع المقصودهنافقال (ودلالة وجود الوضوح فيكل ومنالمعلوم انالواضيح بالنسبة الى الاوضيح خني فالأختلاف الفظ)بعني دلالتدالوضعية فىالوضوح يستلزم الاختلاف فيالحفاء وحينئذ فلاحاجه لذكر الحفاء على اناسقاط لفظ الخفاء فيد فالدَّة وهي الاشارة الى ان الخفاء الحقيق اعنى الخفاء في نفس الامروهو الذي ينصرف اليه اللفظ عند الاطلان لابد من انتصابه عن ثلث الطرق والإكان

فيما وجد فيه تعقيد والحفاء الموجود فيهما انما هو بحسب اضافة بعضها الى بعض فكا واضحة والتفاوت انما هو في شدة الوضوح وضعفه ( قوله وتقييد) مبتدأ وقوله ليخرج خبر ( قوله ليخرج معرفة ابراد المعنى الواحد ) اى ليخرجها عن كوتها مشمولة لعلم البيمان وجزأ من مسماء والا فالمعرفة بالنسبة الى معنى واحد لا يصدق عليه الحد بطن بق الاستقلال اصلا لان المراد بالمعنى جميع المسانى الداخلة تحت القصد

والارادة ( قوله ايراد المعني الوحد ) اي ككرم زيد وكالحيوان المفترس وقوله بطرق مختلفة فىاللفظ والعبارة اى معكوفها متمائلة فىالوضوح وذلك كالتعبير عنكرم زيد يقوننا زيدكريم وزيدجوادو كالتعبير عنالحيوان المفترس بالاسد والغضافر فعرفة ايراد هذا المعنى بهذه الطرق اليست من البيان في شيء وعطف العبارة على اللفظ من عطف المرادف وحاصل ماذكره الشارح انتقييد المصنف الاختلاف بوضوح الدلالة مخرج لمعرفة ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في اللفظ مماثلة في الوضوح و ذلك باريكون اختلافها بالفاظ مترادفة اذ التفاوت فىالوضوح لايتصور فى الالفاط المترادفة لان الدلالة فيها وضعية فأن عرف المخساطب وضعها تمسائلت والالم يعرف منها اومن بعضها شيئا والتوقف فيتصور معنى بعضها ايس اختلانا في الوضوح اذلا وضوح قبل تذكرالوضع ومعرفته ضرورة انالخاطب لايدرك شيئاحتي يتذكرالوضع وبعد تدكره لاتفاوت (قوله للاستغراق العرفي) اى لا لحقيق لان القوى البشرية لاتفدر على استحضار جمع العانى لانها لانتهاهي ولايصيح جعلها لامهد اذلاعهد ولالجنس لازوم كون من له ملكة الاقتدار على معرفة ايراد معنى واحد في ثراكيب مختلفة في الوضوح عالما بالبيان ولايقال جعلها للاستغراق العرفي يقتضي انكل من عرف علم البيان يمكن من ايراد اى معنى اراده بطرق مختلفة في وضوح الدلالة مع انه بمتنع فيم ايس له لازم بيناوله لازم واحدلانا تقول هذا لايردالااذا اريد باللازم مايته انسكاكه كاهو مصطلح الماطقة وسيأتى أن المراد اعم من ذلك ووجود ماليس له لآزم بالعني الاعم يموع ( قوله اي كل معنى الح ) فان قلت المعانى التي يقصدها المتكام غير مشاهية عرفا وكما أن الاحاطة عالا يتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة عالايتناهي عرفا فكبف يقدر بعلم السان على احاطتها فلت لااستحاله في الاحاطة بمالايتناهي اجالا كما في العلوم ( فوله فلو عرف الخ ) تفريع على كون اللام للاستغراق وقوله فلو عرف احداي بمن ليسله ثلث الملكة ( قوله بمجرد ذلك ) اي بل لابد من معرفة ايراد كل معني دخل تحت قصده واردته ( قوله قابلا ) في نسخة قابلة الوضوح والخفاء اي بل منها ما لابكون الاواضحاكالوضعية ومنها ما بكون قابلا للوضوح اوالخفاء وهوالعقلية وقدعلت أنوصف الدلالة بهما اما محسب المدلول اوبحسب سرعة الانقال مزاللفظ وعدمه فعلى الاول يكون وصف الدلالة بهما مجازا وعلى الثاني يكون وصفها بهما حقيقة ( قوله اراد آن يشير الح ) اراد بالاشارة الذكر اى ارادان يذكر تقسيم الدلاله و القصد من ذكر هذا التقسيم التوصل الى بيان المقصود فقوله وتعيين عطف على ان شير او على تقسيم عطف مسبب على سبب ( قوله ماهو المقصود هساً ) اي في هذا الفن و هو قوله الآتي و الاير اد المذكور الخ ( قوله و دلاله اللفظ ) احترز باضافة الدلالة الى اللفظ عن الدلاله الغير الفظية سواء كانت عقلبة كدلالة تغير العالم على حدوثه أووضعية

كدلالة اشارة على معنى نع او البيعية كدلالة الحمرة على الجل و الصفرة على الوجل

والنبات على المطر فأنها لاتقهم الى الاقسام الآتية ثمانه لماكان المتبادر من المصنف ان راده بدلاله اللفظ هنا الدلالة المفهومة من قوله السابق في وضوح الدلالة وهي الفظية العقلية دفع الشارح دلك بقوله يعنى دلالته الوضعية فخرج دلالة اللفظ العقلية كدلالة الكلام على حياة المتكلم واللفظية الطبيعية كدلالة اح على وجع الصدر

ايضًا لانها اماعقلية لايمكن تغيرهاكدلالة النغير على الحدوث واما طبيعية بان يكون الربط بين الدال والمدلول يقتضيه الطبع كدلاله الحمرة على الحل والصفرة على الوجل اى الحوف واما وضعية بان يكون الربط بين الدال والمدلول بالوضع كدلاله الإشارة

فلاينقهم شيء منهما الى الاقسام الآتية وظهراك منهذا ان في كلام المصنف شهد استخدام حبث ذكر الدلالة اولايمني نمذكرها ثانيا بمعني آخرواعترض على الشارح بانالدلالة اللفظية الوضعية خاصة بالطابقة في اصطلاح البانيين وحيتنذ فيلزم على تقسيمها للاقسمام الا تيم تفسيم الشيء الى نفسمه والىغيره لكون المقمم الحص منالاقسام واجيب بانالمراد بالوضعية مالاوضع فيها مدخلسواء كان العلم بالوضع وذلك لان الدلالة هي كافيا فيها لكونه سبباتا ماكما في المطابقية اولابد معد منانقال عقليكما في التصمنية كون الشي محيث بلزم والالتزامية وهذا وجد جعل الماطقه الدلالات الثلاث وضعيات كذا قرر شيخما منالعلم به العلم بشي آخر العدوى ( قوله و ذلك ) اى و بان ذلك اى بان تفسيم الدلالة و تعين ماهو المقصود والاول الدال والشانى منها هنا (قوله لان الدلاله ) اي من حيث هي لاخصوص دلاله اللفظ (قوله كون الشيء) المدلولثم الدال انكان ليس المراد بالشيء خصوص الموجود كماهو اصطلاح المنكلمين بلمطلق الامر الاعم لفظا فالدلالة لفظية من ذلك كما أنه اليس المرادبالعلم ماقابل الظن وهو الجرم بل مطلق الادراك والخصوص والافنير لفظيمة كدلالة في الذهن الاعم من ذلك ( قوله بحبث ) اي بحاله و الباء لللاب. قواضافة حيث لما بعدها الخطوط والعقبد بانية ايكون الشي ملتبسا بحاله هي أنها بلزم النح والصمير في به للشي علىحدف والاشارات والنصب مضاف اي يلزم من العلم بحاله مثلا اللفظ الموضوع دال على معناه و دلالته كونه ملتبسا ثم الدلالة اللفظية اما ان بحاله وهي أنبزم مزالعلم بوضعه لذلك المعنى العلم بذلك المعنى وكذا تغير العالم فأنه دال يكون للوضع مدخلفيها على حدوثه و دلالته كونه ملتب بحالة و هي أن لزم من العلم شبوته للعالم العلم محدوثه اولافالاولىهىالمقصودة وقوله يلزم الخ اى سواءكان اللزوم بواسطة اولا ( قوله والاول ) اى الشيُّ الاول بالنظر ههنا وهي كون و هو ما يلزم من العلم به العلم بشي آخر و اما الشي الثاني فهو ما يلزم من العلم بشي آخر العلم به اللفظ يحيث يفهم منسه ( قُولَهُ فَالدَّلَالَةُ لَفَنْايِةً ) أي وهي ثلاثة أقسام لانها أماعقلية بان لا يمكن تغير هاكدلالة المعنى عندالاطلاق بالنسبة آللفظ على وجود لافظه والماطبعية بانيكون الربط بين اللفظ والمدلول يقتضيه الطبع الى العالم يوضعه كدلالة احعلى الوجع فانطبع اللافظ يقنضي التلفظ به عندعروض الوجعو اماوضعية بانبكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول بالوضع كدلالة الاسد على الحيوان المفترس ( فوله والافغير لفظية ) اي والايكن الدال لفظا فالدلالة غير لفظية و هي ثلاثة اقسام

المخصوصة مثلا علىمعنى نع اوعلىمعنى لا (قوله كدلالة الخطوط والعقد والاشارات والنصب ) امثلة للدلالة الوضعية الغير اللفظية وادخل الكاف امثلة العقلية والطبيعية الغير الفظيتين كأنقدم والمراد بالحطوط الكتابة اوالخطوط الهندسية كالمثلث والمربع والنصب جع نصبة كغرف جع غرفة وهي العلامة المنصوبة على الشي كالعلامة المنصوبة على يجل الطهارة من النجاسة (قوله امان يكون للوضع مدخل فيها) وهي اللفظية الوضعية كدلالة الاسد علىالحيوان المفترس وقوله اماآنيكونالوضع مدخل فيها اى دخول بان كان سببانا مافيها كما في المطابقية او جزء سبب كما في التضمنية و الالترامية ( قولهاولا ) بانكانت باقتضــاء العقل و هي اللفظية العقلية اوباقتضــاء الطبع و هي اللفظية الطبيعية كدلاله اللفظ على وجودلافظه ودلالة اح على الوجع (قوله المقصودة بالنظر ههنا ) اىمن حيث تقسيمها الىمطابقية ونضمنمة والترامية كما يأتى وهذالانافي. انالمقصود بالذات فيهذا الفن هوالدلالة العقلية لاالوضعية لانابرادالمعني الواحد بطرق مختلفة لاتأتى بالوضعية كما يأتي فيقول المصنف والابراد المذكور لانتأتي بالوضعية لان السامع الخ ومنهذا تعلمان المراد بالدلالة السابقة في التعريف الدلالة العقلية (قوله وهي) اي الدلاله اللفظية التي الوضع فيها مدخل (قوله كون اللفظ الخ) جنس في التعريف خرج عنه الدلالة الغير اللفظية باقسامها الثلاثة وقوله محمث اي ملتمسا بحالة هي ان يفهم منه المعنى اى المطابق او التضمني او الالتزمي و قوله عند الاطلاق اي اطلاق اللفظ عن القرآئن وتحرده عنها وقوله بالنسبة الخ متعلق بيفهم وخرج به اللفظية العقليمة وكذا اللفظية الطبيعية فأنهما يحصلان للعالم بوضع اللفظ ولغيره لعدم توقفهما على العلم بوضعه ولايقال ان توقفهما على العلم بالوضع وانكان منتفيا عنهما الاانهما لأيسافيانه اذكل منهما متحققة سسواء وجد العلم بالوضع او لم يوجد وحينئذ فكيف يصبح الاحتراز عنهما بهذا القيد لانانقول المتبادر منقول الشبارح بالنسبة الىالعالم توضعه الحصر والقيود التي تذكر فيالنمار يف بحب انتحمل على المتسادر منها ممهما امكن فلهذا صبح الاحتراز عنالطبيعية والعقلية اللفظيتين بهذا القيدكذا قررشيخنا العدوى (قولهوهذهالدلالة ) أى الفظية التي للوضع مدخل فيها اما على تمام الخ انقلت هذا الكلام يقتضي حصر الدلالة المذكورة في هذه الاقسام الثلاثة وفيه نظر لان دلالة اللفظ الفصيح على فصاحة المتكلم خارجة عنالافسمام المذكورة لانقصاحة المنكلم ايست تمام ماوضعله اللفظ المذكور كماهو ظاهر وليست جزأ منالموضوعله وليست خارجاعنه بلهىفردمنافراد الفصاحة هيجزءالفصيم الذى هوجزءماوضع له الفظ المذكورمع مدخلية الوضع فيها قلت لامدخلية للوضع فيها لان المراد عدحلية الوضع ان يوضع اللفظ لنفس المعيكم في الدلالة الوضعية اولما يتعلق بذلك المعنى منالكل والملزوم كما فى دلالة التضمن والالتزامواللفظ المذكور

وهذه الدلالة (اما على تمام ماوضع ) اللفظ (له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق ( او على جزئه ) كدلالة الانسان على الحيوان اوالناطق ( او على خارج عند )كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى الاولى) اي الدلالة على تمام مأو صعراه ( وضعية ) لان الواضع أنما وضع اللفظ لتمام المعنی ( و ) یسمی (کل من الأخيرتين) اى الدلالة على الجزء و الحيا رج ( عقلية) لأن دلاله اللفظ على كل من الجزء و الحارج اعاهى منجهد حكر العقل

لم يوضع لغصاحة المتكام ولالكله ولالملزومه بلوضع لمركب فصاحة المتكام فردمن جزء جزئه فخروجها من الاقسام لعدم وجود المقسم فيها والظاهر انها من قبيل الدلالة العقلية لانه يستحيل وجود لفظ فصيح بدون فصاحة المنكلم فنكون كدلالةاللفظ على حياة اللاقظ (قوله على تمام الخ) اي على مجموع ماوضع له والمراد بالمجموع ماقايل الجزء فدخل فيذلك المعنى البسيط والمركب فاندفع ماهال الاولى حذف تمام لانه يخرج دلالة اللفظ على الماهية البسيطة الموضوع هولهانان قلت هلاحذف قوله تمام وأكتني بقوله أماعلي ماوضع له وهوشامل للمعنىالبسيط والمركب قلتذكر لفظةتمام لاجلحسن مقابلته بالجزء وقدتين لك بماقلناء انتمام لامحترزله وماقيل منانه احترز بهعن دلالة اللفظ على نفسه نحو زيد ثلاثي ففيه نظر ودلك لانه على مذهب الشارح منان دلالة اللفظ على نفسه وضعية وضعانوعيا ويكتني بالمغايرة بينالدال والمدلول بالاعتبار تكون تلك الدلالة مطابقية فلم يكن بمام احترازا عنشي وعلى انتلك الدلالة عقلية كااختاره العلامة السيدكانت خارجة عزالمقسموهودلالة اللفظ الوضعيةوحيثكانتخارجة عن المقسم فلا يكون تمام احترازا عنها لعدم دخولها (قولهما )اى المعنى الذي وضع أومعني وضع واللفظ نائب فاعلوضع وجلةوضع صفةاو صلةجرت على غير من هيله لان الموصوف الوضع اللفظ لاالمعنى وكمان الواجب ابراز الضمير ولعل المصنف ترك الابراز جرياعلى المذهب الكوفي الذي ري عدم وجوب الابر از عنداس اللبس كاهنا (فوله التاطق) الاولى والناطق العطف (قوله او على جزيه) اي على جزيماو ضعله (قوله على الحيوان) اى فقط اولناطق فقط اذكل منهماجر • من الموضوع له ( قوله او على خارج عنه ) اى عن عام ماوضع له اللفظ ( قوله كدلالة الانسان على الضاحك ) اى وكدلالة السقف على الحائط ( قوله اى الدلالة على تمام ماوضعله) اى الدلاله على تمام المعنى الذي وضع اللفظ له (قوله وضعية) مفعول ثان لتسمى (قوله لأن الواضع أنما وضع اللفظ لتمام المعني) اى لالجزئه ولا للازمه وحينئذ فالسبب فيحصولها عند سماع اللفظ اوتذكره معرفة الوضع فقط دون حاجة لشي آخر بخلاف الاخيرتين فانه انضم فيهما للوضع امران عقليان توقف فهم الكل على الجزء وامتناع انفكاك فهم المزوم عن اللازم (قوله وكل من الاخير نين عقلية ) لتوقف كل منهما على امر عقلى زائد على الوضع (قوله انماهي من جهة حكم العقل الح ) هذا الحصر يقتضي أن الوضع لامدخلله فيهماوليس كذلك أذهو جرءسب لأنكلامن التضمية والالتزامية يتوقف على مقدمتين احداهماوضعية والاخرى عقلية وهماكما فهم اللفظ فهم معناه وكما فهم معناه فهم جزؤه اولازمه ينتجانه كلافهم اللفظ فهم جزء معناء اولازمه والمقدمة الاولى متوقفة على الوضع لان فهم المعنى متوقف على العلم وضع اللفظ لذلك المعنى والقدمة الثانية متوقفة على العقل لإن فهم الجزء اواللازم متوقف على انتقسال العقل منالكل الى الجزء ومن الملزوم

الى اللازم بواسطة حكم انه كلاوجدا لكل وجد جزؤه وكلا وجد المزوم وجد لازمه فَن نَظْرُ إِلَى المُقَدِّمَةُ الأُولُ سَمَى التَّضِّينَةُ وَالْالتِّرْ امْيَةً وَضَعِيْتِينَ كَالْمَاطَقَةُ وَمَن نَظْرُ الثانية سماهما عقليتين كالبيانيين واجيب بان هذا حصر اضافي اي اعاهى من جهة حكم العقل لامن جهة الوضع وحده للجزء اواللازم فلا يسافي آنه منجهة العقل والوضع معاواتما اقتصر على العقل في بيان التسمية لانه سبب قريب بخلاف الوضع فأنه سبب بعبد وهو غير ملتفت اليه عند اهل هذا الفن قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى وقوله منجهة حكم العقل اىمنجهة هي منشأحكم العقل المصور بانالخسواء تحقق الحكم بالفعل اولا كذا ذكر العلامة عبدالحكيم ( قوله بان حسول البكل ) أي و هو المعنى المطابق والمراد حصوله في الدهن اوفي الحارج ( قوله يستنزم حصول الجرم ) هذا راجع للكل وقوله او اللازم يرجع الى المنزوم (فوله والنطقيون) اي أكثرهم والا فبعضهم كاثيراادين الابهري يسمى الاخيرتين عقليتين كالبيلبين واختار الآمدي وابن الحاجب الالتضمية وضعية كالمطابقية والالالتراميه عقلية قال سموالظاهرالكلا من الدلالتين الاخيرتين سواء قلنا انها لفظية او عقلية لابصدق عليهما انها مجماز ادايساللفظ مستعملافي غيرماوضع له لعلاقة مع قرينة ( قونه باعتباران للوضع مدخلا فيها ) اى سواءكان دخوله قريباكافي الطائفية لانه سبب تام فيها ادلاسبب لهاسوى العلميه اوكان بعيداكما فىالاخيرتين لانه جزءسبب فيهما وذلك لانكل واحدة منهما متوقفة على امرين فالتضمنية متوقفة على وضع اللفظ للكل و على النقسال العقل من الكل العجزءوالا لترامية سوقفه على وضع اللفظ للملزوم وعلى النقال العقل من الملزوم إلى اللازم فقداعتروا في تسميتهما وضعيتين السبب البعيد وهو مدخلية الوضع (قوله وتخصون العقلية) اي سواء كانت لفظية اولا وكذا يقسال فيالاثنين بعدها (قويه عماقابل الوضعية والعلبيعية ) اى فتكون الدلالة عندهم ثلاثة اقسمام عقلية كدلاله الدخان على النار ووضعية كالدلالات البلاث وطبيعية كدلاله الحمرة على الخجل والصفرة على الوجل فقوله كدلالة الدخان مثال للمقلية وقوله ويخصون الخاى مخلاف البانيين فان العقلية عندهم لاتقابل الوضعية اذالوضيعة قدتكون عقلية فأمل ( قوله وتقيد الاولى ) أي تقييدا أضافيا لاوصفيا فيقال دلالة مطابقة بالاضافة لادلالة مطابقة بالوصف وكذا يقال في التضمن و الالترام كذا نقل الحفيد عن الشارح في حواشي المطول وذكر العلامة يس أن المراد بالتقبيد مايشمل تفييد الاضافة كائن يقال دلالة إ المطابقة وتقييد الصفة كما يقع في عباراتهم منقولهم الدلالة المطابقية ولاينافي ذلك قول المصنف بالمسابقة لان المراد بهذه المادة فيشمل نحو المطابقية لابهذا اللفظ وفي بعض النسخ وتختص الاولى وهي معنى النسخة الاولى لان تختص من الخصوص لامنالاختصاص وحبنتذ فالمعنى تختصالاولى بالمطابقة ولا يطلق هذا الاسم على غيرها

بان حصول الكل او المنزوم بستنزم حصول المزوم بستنزم حصول الجزءاوا لازموالمنطقيون باعتباران الوضع مدخلا فيها ويخصون العقابة بما كدلالة الدخان على النار وتقيدالاولى)من الدلالات الشيات (بالمطابقة) الشيات (بالمطابقة) ليطابق اللفظ والمعنى الجزء في ضمن المعنى الموضوع له

( هو نه الاولى ) اي و هي الدلالة على تمام ماوضع له الافظ ( و قوله لبطابق اللفظ والمعنى ) أي توافقهما بمعنى أن اللفظ الحصرت دالية، على هذا الممنى ولم يزد بالدلاله على غيره كاان المعنى انحصرت مداوليته لهذا اللفظ فلا بكون مداولا لغيره (فوله والثانية) أى و هي الدلالة على جزء ماوضع له اللفظ ( قوله ل ون الجزء ) أي المفهوم من اللفظ وذلك كالحبوان وقوله فيضمن المعنى الموضوع له وذلك المعنى هو مجموع الحيوان الناطق وحيث كانالجرء فيضمن المعني الموضوعله فيفهم عندفهمه وكلام الشارح هذا يشير الى ان دلالة التضمن فهم الجزء في ضمن الكلو لاشك انه ادافهم المعني فهمت اجزاؤه معه فليس فيها انتقال مزاقفظ الى المعنى ومزالمعنى الى الجزء بل هو فهم واحديسمي بالقياس الىتمام المعنى مطابقة وبالقياس الىجزئه تضمنا فيكون اللفظ مستعملا فيالكل اعنى مجموع الجزئين مثلا واما اذا استعمل اللفظ في الجزء مجازاكان فعمه منه مطابقة لانه تمام ماعني به بالوضع الثانوي المجازي وقال بعضهم أن التضمن فهم الجرء من اللفظ منفلقًا سوا. استعمل اللفظ فيه او في الكل واختاره العلامة السيد ضرورة الك اذا استعملته في الجزء فلعلاقة الجزئية غازالت الجزئية ملاحظة واعلم ان هذا الخلاف جار في دلاله الالترّام ايضا فقيل أنها فهم اللازم في ضمن المزوم وقيل فهم اللازم مطلقــا وقد عملت ما يترتب على الخلاف فانقلت أن الفهم وصف للشخص الفاهم والدلاله النضمنية والالنزامية وصف للفظ الدال فكيف تعرف دلالة التضمن بفهم الجزء فيضمن الكل أويفهم الجزء مطلقا وتعرف الالتزامية يفهم اللازم فيضمن الملزوم أويقهم اللازم مطلقا وهذا تعريف للشئ بما يغايره قلت المراد بالفهم الانديام اوهو مصدر مبتى للفعول فالمراد انفهام الجرء اواللازم فيضن الكل اوالمنزوم اوانفهامهما مطلقا أوكون الجرء او اللازم فهم فيضمن الكل أو الملروم او مطلقا أويقال ان الدلالة وإنكانت حالة الفظ لكن لماكان بسببها يفهم الجرء فيضمن الكل اومطلقا اوينتقل منالملزوم للازم تسمعوا فيالتعبير عنهما بماذكر تنسيها علىان الثمرة المقصودة مناتلك الحالة هي الفهم والانتقال فتأمل (قوله فانقبلاخ) الغرض من هذا الاعتراض افساد تعاريف الدلالات الثلاث المستفادة من النقسيم المذكور بانها غير مانعة وذلك لانه يستفاد منه انالمطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له والتضمن دلالته على جزء ماوضع له والالترام دلالته على خارج عن معناء لازم له فيرد على كل تعريف منها آنه فاسد الطرد لدخول فرد من افرادكل منها في الآخر فقول الشارح فان قبل اى بسبب تعريف الدلالات بما استفيد بما تفدم ( قوله كالهظ الشمس) فيه اله لابصدق عليه آنه مشترك بين الكل وجزنه ولازمه اذالكل المجموع والشعاع غير لازمله بل للجرم و اجيب بائه اذا كان لازما للجرمكان لازما للمجموع قطعا فالهمم ومبني هذا الاشكال على رجوع ضمير لازمه الى الجموع وهو غير متمين أذ يصيم رجوعه

(و الثالثة بالالترام)لكون الخارج لازما للموضوع له فان قبل ادا فر ضنا لفظا مشتركا بين الكل وجزئه ولاز مدكاهظ الشمس المشترك مثلابين ألجرم والشعاء ومجوعهما فادا اطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالتدعلي ألجرم تضمنا والشعماع النزا ما فقد صدق على هذا أنتضمن والا لترام أنها دلالة الفظ على تمام الموضوع لهواذا اطلق على الجرم او الشعاع مطالقة صدق عليهاانهادلاله اللفظ عـلى حزء الموضوع له

الجزء وعليه فلااشكال آه (قوله المشترك) اى اشتراكالفظيا (قوله بين الجرم) اى القرص وقوله والشعاع أى الضوء أى أن فرض أنالفظ شمس موضوع لمجموع القرص والشعاع بوضع وللقرص الذى هواحدالجزئين بوضع وللشعاع الذى هواحد الجزئين ولازم للقرص بوضع (قوله فاذا اطلق) جواب اذا وضمير اطلق راجع للفظ شمس (قُوله و الشَّعَاع الترَّاماً) اى لاباعتبار هذا الوضع اعنى الوضع المجموع اذهو باعتبار. جرء لالازم بل باعتباد وضع آخر وهووضع الشمس للجرم فقط فقوله واعتبر دلالته على الجرم تضمنا اى باعتبار الوضع المجموع وقوله وعلى الشعاع التزاما اى باعتبار الوضع للجرم فقط فاستقامت عبارة الشآرح وانكان هذا النأويل بعيدا منكلام الشارح لمافيه منالخروج عنالموضوع وهواطلاق الشمس على المجموع (قوله فقد صدق الخ) جواب اذا الثانية وقوله صدق انها دلالة اللفظ على تمام الموضوعله اي وانكان ذلك الصدق بالنضر لوضع آخر وهو الوضع لكل واحد منهما علىحدته اى و اذا صدق على هذا التضمن و الآلتزام انه دلالة اللفظ على تمام ماوضع له صار تعريف المطابقة منتقضا منعا لدخول فردين منافراد التضمنية والالتزامية فيه وهاتان صورتان ( قوله و اذا الحلق على الجرم أو الشعاع مطابقة ) عطف على قوله فاذا اطلق على المجموع (قوله صدق عليها) اي على دلالة الشمس على الجرم مطابقة أو على الشعاع مطابقة ( قوله أنها دلالة اللفظ على جزء الوضوعلة ) اى نظرا لوضع الشمس للجموع (فُولَهُ اولازمه ) بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده اي وحبث صدق على دلاله الشمس على الجرم او الشعاع مطابقة انها دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوعله اولازمه فتكون المطابقة داخلة في تعريف كل من التضمن و الالترام فيكون تعريف كل منهما غيرمانع لدخول المطابقة فيه وهاتان صورتان ايضا فجملة ماذكره الشارح مزالصور ازبعة وهى انقاض المطابقة بكل منالتضمن والالنزام وانتقاض كل منالتضمن والالنزام بالمطابقة وبقي على الشارح انتقاض التضمن بالالتزام وعكسه فكان عليه ان يقول زيادة على مأتقدم واذا اطلق الشمس على الشعاع التراما بالنظر لوضعد للجرم وحده فقدصدق عليه أنها دلالة اللفظ على جزء معناه بالنظر لوضع الشمس للمجموع فيكون الالترام داخلا فيتعريف التضمن واذا اطلق الشمس على الشعاع تضمنا بالنظر لوضع الشمس المجموع نقد صدق عليها أنها دلالة اللفظ على لازم معناه بالنظر لوضعالتمس للجرم وحده فيكون التضمن داخلا في تعريف الالترام وبهذا تمت الصور الست ( قولة وحينتذ ) اي وحين ادصدق ماذكر على ماذكره يتنقض الخوفيه أنه لم يستوف الصور الست حتى يتم ماذكره من التقريع والذي ينفرع على ماذكره انما هو انتقاض المطابقة بكل من الاخيرتين وانتقاضكل من الاخيرتين بالاولى فقط الا ان يقال انه علم مما مر ان دلاله لفظ الشمس على الشعاع يكون مطابقة وتضمنا والتراما فن أجل انها تكون

اولازمه وحيند ينقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالاخرين فالجواب انقيد الحيثة مأخوذ في تعريف الامور التي تختلف باعتبار الاضافات حتى الدلالة على تمام ما وضع له من والتضمن الدلالة على جزء ماوضع له من حيث انه ماوضع له من حيث انه ماوضع له من حيث انه حرية ماوضع له

تضمنا والتراما ينتقض تعريف كل منهما بالاخرى ( قوله ينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث)اي الحاصل من النقسم (قوله بالآخريين) اي بالدلالتين لاخريين لا نعريفهما كماقد بتبادر من العبارة اي و اذا كان تعريف كل من الدلالات الثلاث منقوضًا عاذكر فيكون غيرمانع وسكت الشارح عن انتقاض تعاريف الثلاثة بعدم جعها مع انه ممكن بان بقال أدا اطلق لفظ شحس على الجرم مطابقة لايشمله تعريف المطابقة لكونها دلالة اللفظ على جزَّء معناه باعتبار الوضع المجموع وكذا يقال فيالباقي وبجاب عن هذا ايضًا باعتبار قيد الحيثية في النعريف فإن اعتبرت الدلالة على الجرم من حبث الوضع له فهي المظالفة لاغير وإن اعتبرت الدلالة عليه من حيث اله جزء المعني الموضوله فهي التضمنية لاغيروكذا يقال فيالباقي قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله بالاخريين) بضم الهمزة مفرده اخرى بضم الهمزة انثى آخر بفتيم الحاء العل تفضيل أذا صلهء اخربهمزتين مفتوحة فساكنة المدلت السياكنة إلفا ومعناه مغامر وافعل التفصيل اذاكانبال طابق موصوفه وهنا الاخريين موصوفه مقدر مؤنت وهوالدلالتان فلذلك طابق فكان مضموم الهمرة مفرده اخرى مؤنث آخر بفتح الح. واما لوكان الموصوف مذكرا بان يقدر بالإمرين الآخرين لكانت الهمزة مقتوحة لان مفرده آخر بفتح الهمزة ومثناه آخرين بفتحها ابضا ولايصبح ان يكون الآخريين هنامتني اخرى بالضم بمعني آخرة بكسر الخاء لانه كذالك معي مقابل الاول فيصير المعنى حبننذ وينتقض تعريف كل من الدلالات الثلاث بالمتأخرين منها وهو فاســـد كالابخق آه يس (قوله أن قبد الحيشة ) الاصافة بيانية (قوله مأخوذ) أي متبر وملاحظ ( قوله الامورالتي تختلف ) اي تنغاير و تنباين باعتبار الاضافات اي النسب وذلك كالدلالات الثلاث فانها تختلف بالنسبة والاضافة للكل اوالجزء اواللازم فدلالة الشمس على الشعباع يقاللها مطابقية وتضمنية والتزامية باعتبار اضافة تلك الدلالة لكلما وضعله اللفط اولجزئه اولازمه واحترز يقوله التي تختلف اعتبار الاصافات عن الامور المحتلفة المساينة لذواتها لامور لاتجتمع كالانسان معالفرس فانهما لاينصاد قان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة لذاتها للصاهلية المختصة بالثاني فلامحتاج الى اعتبار قبد الحبية في تعار فها لكفاية تلك المبانات عن رعاية الحيشة في تعاريفها ( قوله حتى أن الخ ) حتى تفريعية أي وحيث كان قيد الحبيبة معتبرا في تعريف الامور الشاخة بالاطسافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالآلاله على تمام ماوضعله من حيث أنه تمام الموضوعله أي لا بن حيث أنه جزء الموصوعله أولازمه فلاندخل التضمنية والالترامية فيهما وتعرف التضمنية بأنها الدلالة على جزء ماوضعله من حيث الهجز، ماوضعله اىلا من حيثانه تمام المعني الموضوع له او لازمه فلاتدخل المطابقية والالتزامية فيهابسبب اعتبار قيد الحيثية وتعرف الإلتزامية بإنها

10

(.نی َ)

الدلالة على لازم الموضوعله من حيث انه لازم لامن حيث انه عام الوضوعله أو جزؤه فلاتدخل المطابقية والتصمنية فيها بسبب اعتبار قيد الحيثية (قوله والبسياق الذهن اليه) أي انقياده و اهتدائه اليه وقوله وكثيرا مايتركون هذا القيد اي من التعريف المذكور قصدا اومنالتقسيم المثعر بالنعريف فان قلت كلام الشارح فىالمطول يدل على أنه يجوز ترك بعض القود منالتقسم المشعر بالتعريف اعتمادا على الوصوح والشهرة ولايجوز ذلك فيالتعريف بللابد فيه منالبالغة فيرعاية القيود وكلامه هنا في المختصر يخالف ذلك قلت لعل ماذكره في المطول بالنظر الى مطلق القيد و ماذكره فى المختصر بالنظر الى خصوص قبد الحيثية فلاتخــالف ببنهماكذا في عبــد الحكيم ( قوله اى الترام )اشار مذلك الى ان تذكير الصمير في شرطه لندكير لفظ الالترام و ان كان معناه مؤننا اى الد لاله ولايقسال شأن الشرط انلايلزم منوجوده وجود ولاعدم والامر هنا ليس كذلك اذمتي نحقق اللزومالدهني تحققت دلاله الالتزام لانا نقول لانسلم ذلك اذقد يوجد اللزوم الذهني في نفسه من غير لفظ يدل عليه فلميلزم من وحوده وجود دلالة الالتزام لانها لفظية كامر (قوله اللزومالذهني) اعلم اناللزوم اماذهني وخارجى كلزوم الزوجيــة للاربعة اوذهني فقطكاروم البصر للعمى اوخارجي فقط كلزوم السواد للغراب والمعتبر فىدلاله الالتز ام باتفاق البياسين والمناطقة اللزومالذهني صاحبه لزوم حارجي اولا ولذا قال المصنف وشرطه اللزوم الذهني اي واماالحارجي فليس بشرط لكن ليس المراد شرط انفيائه بلالمراد عدم شرطه فقط سواه وجد اولا فوجوده غيرمضر والمراد باللزوم الدهني عند البيانيين مايشمل اللزوم غير البين وهو مالايكني فىجرم العقلبه تصور اللازم والملزوم بليتوقف على وسائط كلزوم كثرة الرماد للكرم ومايشمل اللزوم البين بقسميه أعنى البين بالمعنى الاخص وهو مايكني فى جزم العقل به تصور الملزوم و ذلك كازوم البصر للعمى والبين بالمعني الايم هو مايجزم العقلبه عندتصور اللازمو المزوم سواءتوقف جزم العقلبه على تصور الامر يتكازوم الزوجيه للاربعة اوكان تصوراللزوم وحدمكافيا واما المناطقة فقد اختلفوا فيالمراد باللزوم الذهني المعتبر في دلالة الالتر ام فالمحققون منهم على ان المرادبه خصوص البين بالمعنى الاخص وقال بعضهم المرادبه البين مطلقا ســواءكان بالمعنى الاخص اوبالمعنى الاعم ( قوله انظار جي ) اي المنسوب إلى انظارح عن معنى اللفظ من نسبة الجزئي الى الكلى لاتني الخيارج بمعنى الواقع ونفس الامر لان اللازم قدلايكون خارجا بهذا المعنى وبقولنا مننسبة الجزئي الخ يندفع مايقال ان المعني اذا لمبكن مدلولا للفظ ولاجزأ لمدلوله كان خارجا عنمدلوله فجعله خارجيا نسبة للحارج يلزم عليه أتحاد المنسوب والمنسوب اليه ( قوله بحيث يلزم ) أي ملتبسا بحاله هي أن يلزم من حصول الح فلزوم الضحك للانسان عبارة عنكون الضحك ملتبعا محاله هي انبلزم منحصول معنى

والالتزم الدلالة على لازمد منحيثانه لازم ماوضع له وكثير اما يتركون هذا القيداعتماداعلى شهرةذلك و انسباق الذهــن اليد (وشرطه ) ایالالزام (اللزوم الذهني)ایکون المعنى الحارجي محبث بلزم منحصول المعنى الموصوع فىالذهن خصوله فيداما على الفور اوبعد التأمل فى القرائن والا مارات وليس المرادباللزوم عدم انفكاك تعقل المسد لول الالترامى عن تعقل المسلى فىالذهن اصلا اعنى

الانسان الموضوع له وهو حيوان ناطق في الذهن حصوله فيه (قوله اما على الفور) أى فور حصول الملزوم في الدهن وذلك في اللزوم البين بقيميد ( قوله أو بعد التأمل في القرائن ) أي الوسائط وذلك في النزوم الغير البين كلزوم كثرة الرماد للكرم ولزوم الحدوث للعالم لانك اذا تصورت العالم لابجزم عقلك ولا يحصل فيه حدوثه الابعد التأمل فيالقرائن كالنغير وعطف الامارات على القرائن عطف تفسير ( قوله وليس المراد باللزوم) أى الذهني المعتبر في دلالة الالبرام عندالساسين عدم انفكاك الخ اىلىس المراد دلك فقط بل المراد ماهواعم من ذلك ( قوله عدم الفكاك الخ ) اىسواء كني في جزم العقل باللزوم تصور الملزوم اوتوقف على تصور اللازم ابضا ( <del>قوله</del> اعنى) اي مذا اللزوم المنفي ارادته وحدم عند البيانيين (قوله اللزوم البين) اي سواءكان بينا بالمعنى الاخص اوبالمعنى الاعم خلافا لمن قصره على الاول لان اللازم علىجعله بينا بالعنى الاخص وهو ماذكره الشارح منالحروج لازم علىجعله بينا بالمعنى الاعم وحينتذ فلا وجه لقصره على مأذكر (قوله العتبر) اى في دلالة الالترام وهذانعت للزومالبين وقوله عندالمنطقيين اىعند بعضهم كاتقدم (قوله والالخرج) اى والابان كان المراد باللزوم المعتبر في دلاله الالترام عدم انفكاك الخيمني اللزوم البين بقسميه فقطالمرج كثير من معاني المجارات والكنايات عن كونها مدلولات الترامية لكن المغوم جعلوها مدلولات الترامية وحينئذ فاللازم باطل فكدلك المروم وثبت المدعى والمراد مذلك الكثير منمعاتي المجاز ماعدا الجزء واللازم اابين بالمعني الاخصو المراد بالكثير من معانى الكناية ماكان مفتقرا الى مطلق التأمل في القرائ وهي التي لا يحكم بالربط بين طرفيها عقلا بعد تصورهما وبيان خروج ما ذكر انالدال انكان لفظ اللازم فانفكاك العانى المجازية والكنائبة عنه فىغاية الظهور وانكان لفظ الملزوم معقرينة فلاانفكاك ولكن المجموع لميوضع للعني الملزوم الذي لزمه تلك المعاني بل الموضوع لذلك المعتى الملزوم للفظ بدون القرنسة فلا يكون م دلالة الالترام لانه بحب فيها أنيكون الدال على اللازم موضوعا للروم ولم وجدنان كان الدال لفظ الملزوم يشرط القرينة فيمكن انفكاك المعانى المجازية والكنسائية عنذلك المزوم مع القرينة المانعة بقشي آخر وهو ان كلام الشارح يقنضيان دلالة المجاز على معناه بالالترام وهو مخالف الصرحيه هو فيشرح الشمسية منان دلالة المجاز على معناه المجازي المطابقة وانالمراد بالوضع في تعريف الدلالات اعم منالشخصي والنوعي حتى يدخل المجاز والمركبات آه يس وقديجاب بانالمراد بقوله عن انتكون مدلولات التزامية اي بحسب الوضع الاصلى فلاينافي أنها بحسب الوضع الجازى مدلولات مطابقية وانما قال الشارح كثير لان اللزوم البين المعتبر عند الناطقة قديكون في بعضها ( قوله و لماتأتي الأختلاف بالوضوح في دلاله الالترام) وذلك لانه اذاكان معنى اللزوم عدم الانفكاك

اللز وم البين المعتبر عند المنطقين والالخرج كثير من معانى المجازات واللكنايات عن ان تكون مدلولات المرامية و لماتأتى الاختلاف بالوضوح في دلالة الالترام ايضا

كانكللازم بهذا المعنى لاينفك عن الملزوم فيكونكل واحد منالوازم الشيء مساويا للآخر فيالوضوح والحفاء لان كلء إحد من اللوازم لايفك عن الملزو مبهدا المعني آه سم وقوله ايضا اي كما لم أر الاحتلاف المذكور في الدلاله المطابقية لكن عدم الاختلاف بالوضوح فيدلاله الالتزامباطل فبطل الملزوم وهوكون المراد باللزوم المعتبر هنا اللزوم البين فقوله وكما تأتى عطف على فوله لخرج النخ واعترض على الشارح بانالانسلم الشرطية الفائلة لوكان المراد باللزوم المعتبر عدم آلانفكاك لما قأتى الاختلاف في دلاله الالترام بالوضوح لان دلاله اللفظ على لازمه اوضيح من دلالته على لازم لازمه لان الدهن ينتقل من ملاحظة اللفظ الى ملاحظة الماروم اولا ومن ملاحظة الماروم الىملاحظة اللازم ثانيا ومن ملاحظة اللازمالي ملاحظة لازم اللازم ثالثا فبسبب هذه الملاحظة يتأتى الاختلاف المذكورو اجيب بان مرادالشارح الاختلاف المذكور التفاوت بحسب الزمان بان يكون زمن الانتقال من المازو مالى اللازم في بعض الصور اطول من زمن الانتقل فيبمضآخر بسببخفاء القرائن ووضوحها لايحسبذات الانتقال بانبوجد انتقالان فأكثرو التفاوت فىدلالة اللفظ علىلازمه ودلإلته علىلازم لازمدمن قبيل الثانى لانفدلالة اللفظ على لازم معناه انتقالين و في دلالته على لازم لازمه ثلاثه كما علت و هذا النفاوت لايعتديه عندهم وحيننذ فلاابراد واعترض هذا الجواب الدلالة التصمنية المعتبر فيها النفاوت بحسب الدات لابحسب الزمان لانه ينتقل مناللفظ الى الكل اولا ومنالكل الىجزيُّه ثانياً ومناجِّز، الىجز، جزيَّه ثالثًا فني دلالة اللفظ علىجز، المعنى انتقالان وعلى جزء جزئه ثلاثة وهذا النفاوت معتبر عند القوم والتفرقة بين دلالة الالترام ودلالة التضمن تفرقة من غير فارق فتأمل ( قوله أشارة الخ ) اي ولو اطلق النزومو لمغيده بالذهني لانتفت الاشارة المذكورة وصار صادقاباشتراط الخارجي وعدم اشتراطه لصيرورةاللزوم حينيذ مطلقااعم منالذهني والخارجي ( قوله لايشترط اللزوم الْخَارَجَى ) هُوكُونَ الْمُعَى الْالنَّرَامِي محبِثُ مَى حصل الْمُسْمَى فَى الْخَارَجِ حصل هُو في الخارج والمراد لايشترط اللزوم الخارجي ايلااستقلالا ولاستضمنا للذهني (قوله كَالَعْمَى ) مُسَالَ النَّبَي ( قُولُهُ لَانُهُ عَدَمَالْبَصْرَ آلَخَ ) أَى فَهُو عَدَمِمْقِيدِبِالْاصَافَةُ للبَصْر لان البصر جزء من مفهومه حتى تكون دلالته على البصر تضمية (قوله مع التنافي ) اى التعاند والتضاد بينهما في الخارج فلو قلنا باشتراط اللزوم الخارجي لخروج هذا عن كونه مد لولا التراميا مع ان القصد دخوله ( قوله و من نازع ) عو العلامة ان الحاجب حيث قال في مختصره الاصولي ودلالته الوضعية على كالمعناه مطالقية وعلىجزته تضمنية وغير الوضعية النزام وقبلانكان اللازم ذهينا فظاهره حيث قدم القول الاولانه لايشترط في دلالة الالترام اللزوم الذهني (قوله فكا ته اراد) اي فأظرائه اراد اذمن معانى كائن الظن وحاصله انمراد ابنالحاجب باللزومالذهني

وتقييد الازوم بالذهني اشارة الىانه لايشترط اللزوم الخسارجي كالعمى كانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عامنشانه انبكون بصرا معالنافي بنهمافي الحارج ومن نازع في اشتراك اللزوم الذهني فكأنه اراد باللزوم اللزومالبين معني عدم انفكاك تعقله عن تعقل السمى والمصنف اشار الحاله ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعتبر عند المنطقيين بقوله (ولو لاعتقباد المخاطببعرف) ای ولو كان ذلك اللزوم بما يثبته اعتقاد المخاطب

المنفي أشمر اطه في دلاله الالترام على القول الاول في كلامه خصوص الدهني البين بالمعنى الاخصرو هذالا ننافي اشتراط اللزو مالذهني مطلقاو محصله انالقول الاول في كلام ابن الحاجب يقول اعتبار اللزوم الذهني مطلقا ولايشترط خصوص اللزوم الدهني البين بالمعنى الاخص والقول الثانى يقول لابد مناللزوم الذهني البين بالمعني الاخص فاللزوم الذهني لابد منه بلانزاع وانما الحلاف فيالنوع المتبرمنه وعلى هذا فالقول الاول فيكلام أن الحاجب هو عين ما**ئال**ه المصنف وعلى كل حال فاللزوم الحارجي غير معتبركذا قرر شيخًا العلامة العدوي وبدل عليه كلام حواشي الطول ( قوله اللروم البين) اي بالمعنى الاخص ( قوله و المصنف اشار الي انه ليس المراد باللزوم الذَّهني اللزوم البين) اي فقط بل المراديه مايشمل البين و غيرالبين ( قوله ولولاعتقاد المحاطب) اي هذا اداكان الازوم الذهني عقليا مانكان لاعكن انعكاكه بلولوكان ذلك اللزوم لاجل اعتقاد المحاطب اياه بسبب عرف عام اوغيره وذلك بأن يفهم المحاطب من اللفظ بواسطة عرف عام اوخاص ان بین معناه و بین معنی آخر لزوما محبث صار استحضار احدهما في الدهن مستلزماً لاستحضار الآخر فيه فهذا كاف في اللزوم الذهني فثال الازوم باعتقاد المحاطب تواسطة العرف العام الاسند مثلا اهل العرف العام قاطبة يفهمون منمعناه لازما هوالجراءة والشجاعة وانكانلالزوم عقلا بين تلك الجثة والجراءةفاذا قيل هلزيد شجاع فاجبت مولك هو أحد فهم المحاطب منه الهشجاع وكما في طنين الاذن اذا فهم منه المخاطب بسبب العرف العامان صاحب ذلك الطنين مذكور فبحوز ان هال لمن يعتقد ذلك اللفلان طنينا في إذنه ليفهم منه أنه مذكور وكاختلاج العين ادافهم منه المخاطب بسبب العرف إلعام لقاء الحبيب فبجوز ان هال لن يعقند ذلك اخلحت عن فلان ليفهم منه انه لق حبيبه وكما اذا اعتقد انسان بسبب العرف العام ان من لم يتزوج فهو عنين فبحوز النقالله فلان غيرمتزوج ليفهم مندانه عنين بسبب اعتقاده اللزوم بينهما بواسطة العرف العام وأنكان اللزوم العقلي منفيا وظهر بماقررنا أن أضافة اعتقاد المخاطب فكلام المصنف مناضافة المصدر لفاعله وأن المعمول محذوف وأن المعتبر فيتحقق اللزوم ماعند المحاطب منالربط لإن الدلاله كون اللفظ بحيث يفهم منه المحاطب امرا لازما عندالمتكام والالر بماخلاا لحطاب عن الفائدة ولذاقال المصنف ولولاعتقادالمحاطب ولم يقل ولولاعتقاد المتكلم (قوله مما يثبته اعتقاد المحاطب) اعترض بان اعتقاد المحاطب متعلق باللزوم لامتيت له والمثبت له انجاهو ذهن المخاطب وعقله فاولا شبته بعقل تميعد ذلك يعتقده فكان الأولى ان هول مماشيته ذهن المحاطب واجب مان الاعتقاد في كلامه مصدر بمعني اسم الفاعل اي بمبايثيته معتقد الخياطت وهو ذهنه أويقال أن المراد بالأثبات التعلق على سبيل المجاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة الملزوم لان تعلق الاعتقاد باللزوم يستنزم ثبوته فيالذهن بالوجود الغلني اي يجعله

ثابنا فيه على وجه الظن (قوله بسبب عرف عام) اعترض بانه لم يظهر المرادبه لانه ان اربدبه ماتفق عليه جيع اهل العلم اوجبع العُوام كماهو المتبادر منه ففيه بعدلانه يبعد أتفاق جبع أهل العلم أوالعوام على شئ وأجيب بأن المرادبه مالم ينعين وأضعه والعرف الحساص ماتعينواضعه كاهلالشرع اوالنحاة اوالمتكلمين وحينئذ فلا ايراد (قُولَهُ اذَهُو المُفهُومُ مَنَاطَلَاقَ العَرَفُ )علة لمحذوف اي وانمــا قيد يَا العرف بالعام ولمنجعله شاملا للخاص لانه المفهوم الخ فالعرف العام كاللزوم الذى بين الاسدوالجراءة كأمر والعرف الخاص كالنزوم الذي بين بلوغ الماء قلتين وعدم قبول النجاسة فانهذا اللزوم عند أهل الشرع خاصة فأذا قيل هل ينجس هذا الماء أذا وقع فيه تجاسة ولم تغيره فاجبت بقولك هذا الماء بلغ قلتين فهم المخاطب منه اذاكان من اهل الشرع عدم قبوله للمحاسة وكاللزوم الذي بين التسلسل والبطلان فان هذا اللزوم عند اهل الكلام لانهم يقولون أن التسلسل يستلزم البطلان فأذا قلت لانسان يلزم على كلامك الدور اوالتسلسل وكان ذلك المخاطب من اهل الكلام فهم مندانه باطل وكلزوم الرفع الفاعل فانه خاص بالنحاة فادا قال انسان جاء زيدا بالنصب فقلتله زيد فاعل فهممنة اذاكان نحوياته مرفوع (قوله واصطلاحات الخ ) عطف على الشرع لان اصطلاح ارباب كل صنعة من قبل العرف الخاص و ذلك كلزوم القدوم النجار فانه خاص بالنجارين فيحوز ان يفسال هذا قدوم زيد ليفهم المحاطب ان زيد انجسار وكذا ماتقدم من لزوم الرفع للفاعل والبطلان للتسلسل فأن الاول خاص باصطلاح اهل صنعة النحووالثاني خاص باصطلاح اهل صنعة الكلام (أوله وغيرذاك) عطف على العرف الخاص وذلك كقرئن الاحوال كماذاكان المقام مقام ذم انسان بالبحل فان منالوازم استحضار البحل استحضار الكرم فاذا قلت انه كريم فهم المحاطب بحله وكالتعريض كقولت اما انا فلست بزأن و تريد ان مخاطبك زان لقرينة (قوله أي بالدلالات المطابقية) عبر بالجمع لان الاختلاف فىالوضوح انما يتأتى فيه وفسر الوضعية بالمطا بقية لئلا يتوهم ان آلمراد الوضعية بالمعنى الذي جعله مقسما للدلالات الثلاث فيما تقدم اعني ماللوضع فيها مدخل فتدخل العقلية الآتية وهو فاسد واعلم ان المطابقيَّة يندرج فيها دلالة سَائر الجمازات مرسلة كانت اولا لانها دلالة الفظ على تمام الموضوع له بالوضع النوعي بناء على ان المراد بالوضع في تعريف المطابقة اعم من الشخصى والنوعي كم صرحه الشارح في شرح الشمسية حيث قال لانسلم إن دلالة الجاز على معناه تضمن اوالترام بل مطابقة إذ المراد بالوضع فىالدلالات الثلاث ابم منالجزئى الشخصيكما فىالمفردات والكلى النوعى كافىالمركبات والالبقيت دلالة المركبات خارجة عنالاقسام والجاز موضوع بازاء معناه بالنوع كأنقرر فىموضعه انتهى واذقد علت ان سائر الجازات دلالتها بالمطابقة وآنها وضيعة فكيف يتأتى قول المصنف تبعــا لغيره مناهل هذا الفن ان الايراد المذكور

بسبب عرف عام ادهو المفهوم من اطلاق العرف ( اوغيره ) يعنى العرف الحاصطلاحات الرباب الصناعات وغير ذلك ( والايراد المدنى الواحد بطرق مختلفة في الوضعية ) اى بالدلالات المطابقية ( لان السامع النائلة على من بعضها اوضع دلالة عليه من بعضها اوضع دلالة عليه من بعضها المفارة عليه من بعضها الوضع دلالة عليه من بعضها المفارقة عليه من بعضها الوضع دلالة عليه من بعضها المفارقة عليه المفارقة عليه من بعضها المفارقة عليه المفا

والا) ای وان لم یکن علما بوضع الالفاظ (لم يكن كل وأحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذا ولنا جده يشبه الدرد فالسامع أن كا ن عالما بوضـع المفرد ات والهيئسة النزكيبية امتنع انيكون كلام آخر بؤدى دداالمعني بطريق المطاعة دلالة اوضحاواخني لأنه اذا اقيم مقامكل لفظما يرادفه فالسامع ان علم الورضع فلا تغاوت فيالفهموالا لم يحقق الفهم وأنا قال لم يكن كلواحد لان قو لنــا هو عالم بوضع الالفاظ ممثاه آنه عالم بو منع كل الفظ فنقيضه المشار اليه هوله والابكون سلباجزتها اى ان لم يكن عالما يو صنع كل لفظ فيكون اللازم عدم دلالة كل لفظ و محمقــل ان يكو ن البعض منهادالا لاحمال انبكونعللا يوصع البعض

إلايتأتي بالوضعية ويتأتى بالعقلية اللهم ألا انبراد بالوضعية والمطاجية ماكان بطريق المقيقة فقطاو يقال اناهل هذا النن يمنعون اندلالة المجاز وضعية ويدل لهذا كلام السيرامي عند تعريف الدلالة ونصه الوضع المعتبرسوا كان يخصيا اونوهيا تعيين اللفط نفسه بلاوامطة قرينة بازاء الممنى لاتعيينه مطلقا بازانه وصرح بذلك الشارح إيضا فىالنلو يح فانتنى الوضع ايضا مطلقا في المجار فدلالته تضمنية اوالترامية نظرا المحمقق الفهم ضنا فتكون عقلية كدلالة المركبات على مدلولها والقياس على النتيجة اهيس (فوله لان السامع الح) انما حصه بالذكر لانه الذي يعتبر نسبة الخفاء والوضوح اليه فالبا ( قوله انكان علمًا بوضع الالفاظ ) اي بوضع كل واحدمنها (قوله لم يكن بمضها اوضيم دلالة عليه من بعض ) اي بل هي مستوية في الدلالة عليه ضرورة تساويها فىالعلم بالوضع المفتضى لفهم المعنى عند سماع الموضوع واذا تساوت فلايتأتى الاختلاف في دلالتها وضوحاً وخفاء (قوله أي وأن لم يكن علما بوضع الالفاظ) أي بوضع جيمها وهذا صادق بان لايعلم شأمنها اصلااويعلمالبعض دون البعض قوله لم يكن كل واحد دالاعليه ) أو وماا نتف دلالته منها على ذلك المعنى لا يوصف مخفا الدلالة ولا يوضو حها (قوله لتوقف الفهم) اي فهم المعنى على العلم بالوضع اورد عليه ان الموقوف على العلم بالوضع فهم المعنى بالفعل والدلالة كون اللفظ بحيث يفهممنه المعنى وهذا لحيثية نابتة الفظ بعد العلم بوضمه وقبله ولانكو ن منتفية على تقدير أنتفاء العلم بالوضع وحينئذ فلا يلزم من نُني الفهم الموقوف على العام بالوضع نني الدلالة فبطلماذكر بمن التعليل واجيب بان المراد بالدلالة في قول المصنف والالم يكن كل واحد دالاعايه فهم المعنى من الافظ بالفعل لاكون اللفظ محبث يفهم مندالمعني وحيند فالمعني والالم يكن كل واحد من الالفاظ مفهماله و بدل لهذا قول الشارح الآني والالم يتعقق الفهماي واللم يكن علمًا بالوضع لم يتحقق فهم ذلك المعنى من المراد فات فقول الشارح هنا لتوقف الفهم اى المعبر عنه في كلام المصنف هنا بالدلالة وقوله على العلم بالوضعاى فيلزم من في العلم بالوضع أني الدلالة لان المتوقف على الشيُّ ينتني بانتفا المتوقف عليه (فوله انكان عالما يوضع المفردات ) يَانِ علم أن الحصور ضوع الوجنة والورد موضوع النبت المعلوم وان يشيه معناه عاثل ( قوله والهيئةالتركيبية) اى وعالمابهيئته التركيبية وهي اسناد يشبه الى الخداى وعالما بدلولها وهو ثبوت شبه الله الوردينا على ان هيئته التركبية موضوعة ( فوله امتناع ال يكون ) جواب التوكلام اسم بكون وجلة يؤدى خبرهااى امتنام أن يوجد كلام مؤد ما هذ اللعني بدلالة المطاخة وقولة دلالة منصوب على المصدرية وقولهاوضحاواخني صفة لدلالة اىاوضيمن خده يشبهالورداو اخنيمنه فقد حذف المفضل عليه ( فوله لا ه الح ) عله لفوله امتنع الح (فوله ما يرادفه ) اي كان يغال وجنيه بماثل الورد (قوله ال علم الوضع) اي وضع هذه المر ادفات ( قوله فلا تفاوت

في الفهم ) أي بل يكون فهمه من الكلام الناني كفهمه من الكلام الاول والمراد بالفهم الدلالة كما مر ( فوله والالم يحققالفهم ) اي وانهم يعلمان هذه الالفاظ الجديدة المراد فة للالفاظ الاولى موضوعة لذلك المعنى لم يفهم شيأاصلا فعلى كلا التقدير بن لم يكن تفاوت في الدلالة وصوحا وخفا، ومثلماذكر الشارح من المنار اذا قلنا فلان يشبه أأص في السفاء وبدلنا كل لفظ برديفه فانكان مساوياله في العلمالوضع لم مختلف الفهم وانكان غيرمسا ولم يتحقق الفهم مخلاف مااذاد أناعلى معنى الكرم مثلا عستلزمه كفلأن مهزول الفصيل وجبان الكلب وكثير اليمادفانه يجوزان يكون استلزام بعض هذه المعانى لمعنى الكرم اوضح من بعض فيختلف الدلالة وصوحا وخفاء كايأتي في الدلالة العقلية ( فوله واعافال لم يكن كلواحد) يعني عايدل على السلب الجزئي دون أن يقول لم يكن واحدمنهايما بدل على السلب الكلى واعا كان الاول سلبا حن سالوقوع كل في حير النفي المفيد لسلب العموم وهو سلب جزئي وانما كان الناني سلبا كليالان واحد نكرة واقعة فيسياق النني فنعم عموما شعوليا فبكون المرادعوم السلبوهوسلبكلي ( قوله لان قولنا) الاولى ان مقول لان قوله بضمير النبية العائد على المصنف الاان عالمائه لما ذكر عبارة المصنف بالمعنى لم ينسبهاله (قوله متناءانه عالم بوضع كل الفظ) اى فيكون ايجابا كليا وقوله معناه خبران (قوله فنقيضه)مبدراً وقوله يكوناي ذلك النقيض وقوله سلبا جزئيا خبر يكون وجلة يكون خبرالمبندأوا عاكان غبضه ماذكر لماتفر رقى المنطق من ان الاجباب الكلي انماينا فضه السلب الجزئ لا الكلي و الذالم يقل لم يكن احده عها دالا الذي هوساب كلي ثم أن من المعلوم ان السلب الجزئي اعهمي السلب الكلي و ذلك أحمق السلب الجزئي عند انتفاء الحكم عن كل الافراد الذي هوالسلب الكلي وعندانتفائه عن بعض الافرا ولذا فال الشارح في بيان معنى قول المصنف والالم يكن كل واحد دالا عليه اى وان لم يكن عالما بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ عليه و هذا اللازم اعنى عدم دلالة كل لفظ عليه صادق مان لايكون الفظمنها دلالة اسلا وصادق بان يكون لبعض منهادلالة فقول الشارح ويحتمل الخ الاولى ان يقول فيحتمل عدم كون كل واحد منها دالا وبحمل الح كانلنا واعلم انماذكر والشارح من توجيه تعبيرالمصنف بقوله لم يكن كل واحد دون لم يكن واحد انمايتم علىمذهب من يقول ان المسنداليه المدور بكل اذا اخر عن اداة السلب يغيد سلب العموم واما على مذهب الشيخ عبد القاهر من أنه أذا آخر عن أداة النني وماني ممناها يغيد النني عن الكل مع بقاءاصل الفعل فلايتم وهو ظاهر كذا قررشيخنا العدوى ( فو له لانسلال ) هذاواردعلى قول المصنف لان السامع انكان علما يوضع الالفاظ لم يكن بعضها أوضح دلالةمن بعض (قوله بعض الالفاط المخزونذ) منزليث واحدوسها وغضنفر وقوله بادلى التفات متعلق بيحضر ( قوله لكرَّة المارسة ) اي مارسة استعماله في معنا، وهو متعلق بحضر فقهم

ثل أن يقول لاولقا أسلم عدم النفا وت قىالقهم على تقدير العا بالوضع بل مجوز ان محضر في العقل مماني بمص الالفاط المحزونة في الحيال ما د بي النفا ت لكثرة المارسة والموانسة وقرب المهديها مخلاف البعض فأنه منساح الى النفات اكثرومراجعةاطول مع كون الالفاط مترادفة والسامع طلما بالوضع وهذا ما نجده من انفسنا والجوابان النوقف ا عما هو من جهسة تذكر الوضع وبعد تحمقق العايا لوضع وحصوله بالفعيل قالفهم منسر و دی

المعنى مناسد اوسبعافرب من فهمه من ليث وغضنفر مع العلم بوضع هذه الالفاظ الاربعة وذلك لكثرة استعمال هذين اللفظين فيالمعني الموضوع له دون الاخرين (قوله وقرب العهديها) أي بالالفاظ أي باستعمالها في معناها أو بالعلم يوضعها وقوله والموانسة عطف لازم على مازوم وكذا فوله وقرب العهديها ( فوله فاله محتاج الح ) اى وحبيئذ فقدوجد الوضوح والخفاء في دلالة المطأ فدّم العابالوضع فقول المصنف لان السامع ان كان عالمًا توضع الالفاظ لم يكن بعضها أوضيح من بعض لايسلم ( قوله ومراجعةاطول) مرادف لماقبه ( قوله انالنوقف ) أي والمراجعة ( قوله منجهة ؛ تذكرالوضع) اي المنسى اي وليس النوقف والمراجعة لخفاء الدلالة بعدم العلم الوضع وحاصله انالمراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر لنفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها منحيث انهادلالة الترام قدتكون واضعة كافي الواذم القريبة وفد تكون خفية كافي الوازم البعيدة بخلاف المطابمة فان فهم المعني المطابق وأجب قطعا عندالعلم بالوضع والنفاوت فيسرعة الحضور وبطاءا عاهومنجهة سيرعة تذكر السامع للوضع وبطاء ولهذا مختلف باختلاف الاشحاص والاوقات ( فوله وبعد تحقق الخ ) الاوضع و بعد تذكر الوضع المنسى تعلم المعنى من غير توقف لان الفرض اله عالم بالوضع لكنه ففل عنه الاان يقال اله ازاد بالعام الوضع تذكره وقوله وحصوله تفسيراتحققه وأوودعلى كلام المصنف أيضا أن التركيب الذي فيه التعقيد اللفظي بسبب تفديم بعض المعمولات على بعض لايفهم معناه الابعد التأمل بعدالعهم بوضع جيع الفاظه فاذا الدلت الفاظه عاراد منها من غير الشمال على ذلك التعقيد بانقدم في أحد النزكيدين ما آخر في الآخر وذكر في احدهما ما حذف في الآخر فقد تصور الوضوح والحفاء في دلالة الالفاظ الوضعية بعد العلم يوضعها من غيرطلب تذكر الوضع وأجيب بان الهيئة مختلفة والكلام هند أتفاق الهيئة لان لها دخلا فالفهم الوضعي على الالراداه لايتاً تي الاختلاف بالوضوح والحفاء في الدلالة الوضعيةم بفا، فصاحة الكلامواوردعليه ايضا اختلاف الحدود في الدلالة فان كلا منهما يدل على الماهية مع العملم بالوضع في الكل و كون الدلا لة في الكل مطابقةمعاختلافهما فيالدلالةعليها وضوحاوخفاء فاندلالة الحداخق لاحتماجها الى استخراج الاجزاء وتمييز الفاظها الدالة عليها خصيلاواجيب بأن الكلام عند أمحاد المعنى منكل وجه حتى لابعي الانفس الدلالة والحدود معناهما مختلف بالاجال والتفصيل لان الجدممناه الماهية المفصلة والمحدود ممنا والماهية المجملة وحيئتذ فالاوضعية باعتبارالتفصيل فرجع الاختلاف فيالمدلول دون الدلالةواورد عليه ايضا أن الوضع لايشترط فيه القطع بل الظن كاف وهو فابل الشدة والضعف فينا تي الاختلاف في الوضمية باعتبار ذلك واجيب بان ايراد المعني الواحد بطرق

مخ لفة باعتبار ظنون المخاطب ممالا ينضبط ولا وتكب اصلاعلى انتصور المعنى الموضوعله المنظ يحصل مع كل ظن و لوكان ضعيفا فلم يختلف فهم الموضوع له وضوحا وخفا. وأنما اختلف فىكون مافهم هل هوكذلك في الوضع اولا و الكلام في تصور المعنى لافي تحقق كون ماتصور منه هو الموضوعله او لا فتأمل ( فوله و تأتى بالعقلية ) المراد بها ماتقدم وهي دلالة أنتصمن والالترام فال عهدية (قوله مراتب اللزوم) اراد باللزوم مايشمل لزومالجزءللكل فىالتضمن ولزوماللازم لللزوم فىالالتزامولهذا لم يقل مراتب اللازم لئلاً يكون قاصراً على دلالة الالترام (قوله اي مراتب لزوم الاجزاءللكل) كالحيوان والجسم النامى والجسم المطلق والجوهر فهذه كلها اجزاء للانسان لكن بعضها تواسطة فاكثر وبعضها بلا واسطة فالربط بين المنتقل منه الذي هو الكل وبين النقل اليه الذي هو الجزء قديكون خفيا لوجود الواسطة قنحني دلاله لفظ المنتقل منه على الجزء المنتقل البه وقديكون الربط المذكور واصحا لعدمالواسطة فتظهر تلك الدلالة (قوله ومراتب لزوم اللوازم) أي التي هي المدلول الالترامي لمامر من ان دلاله الألوام دلاله اللفظ على الحارج اللازم مثلا الوسمف بالكرمله أوازم كالوصف بكثرة الضيفان وبكسرة الرما والوصف بجبن الكلب والوصف بهزال الفصيل وبعض هذه اللوازم واضم وبعضها خني فاداكان الربط بين اللزوم المنتقل منه وبين ذلك اللازم المنتقل اليه خفياكانت دلاله افظ المنتقل منه على ذلك المنتقل اليمه خفية وانكان الربط بينهما واضحاكانت تلك الدلالة وأضحة والسبب فى الوضوح فى دلاله الالترام اماكون اللزوم ذهنيا بينا تستوى فيه العقول واما مّلة الوسائط معضمية الاستعمال العربي اومعضمية ظهور القرينة جدا حتىكا نهاالشهود وقد يكون الوضوح مع كثرة الوسائط عند ضمية كثرة الاستعمال والسبب في الخفاء فيها كثرة الوسائط المحوجة لمزيد التأمل وذلك لقلة الاستعمال (قوله و هذا )اى اختلاف مراتب المزوم في الوضوح (فوله للشيء) اى الذي هو المزوم كالكرم ( قوله لوازم معددة ) ككثر الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الرماد (فوله بعضها) اي بعض تلك اللوازم ككثرة الصيفان ( قوله اقرب اليه ) أى الى دلك التي ( فوله منه ) اى من ذلك الشي ( قوله اليه ) الى ذلك البعض ( قوله لقلة الوسائط ) اراد بالقلة مايشمل العدم بالنظر للبعض ( قوله فيكن تأدية المزوم ) اى المعنى الملزوم كالكرم بالالفاظ ألخ بان يقال زيه كثير الضيفان اوكثير احراق الحطب اوكثير الرماد ولاشك النائقال الدهن من كبرة الضيفان الكرم أصرع من انتقاله من كثرة احراق الحطب الكرم لعدم الواسطة بينهما وانتقاله منكثرة آحراق الحطب لنكرماسرع منانتقالهمنكثرة الرد مادالكرم لانبين الكرم وكثرة احراق الحطب واسطة وبينة وبين كثرة الرماد واسطتان وقوله لفلة الوسائط أي اوكثرة الاستعمال كالكرم فانله لوازم ككثرة الرماد وه الالفصيل و حبن الكلب فتمكن تأدية الكرم بالالفاظ الموضوعة لهذه اللوام بان يقال

(ويتأتى)الايرادالذكور ( بالعقلية ) من الدلالات لجواز انتختلف مراتب اللزوم فی الوضوح) ای مرانب لروم الاجزاء لاكل فيالنضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم في الالترام هذا فيالالتزام ظاهر فانه يجوز ان يكون الشي لوازم متعددة بعضها اقرب البيد في بعض واسرع انقالا منه اليه لقلة الوسائط فيمكن تأدية الملزومبالالفاظ الموضوعة لهدذه الاوازم المخافة الدالة عليد وضوحا وخفاء وكذا بجوز انبكونللازم ملزومات

لزومه لبعضهما أوضح منه للبعض الآ خرفيكن تأديد اللازم الالفاظ الموضو عــة لللزو مات المختلفة وضوحا وخفاه واما في التضمن فسلانه بجوز ان بكون العسني جزأمنشي وجزءالجزء منشئ آخر فدلاله الشي ً الذي ذلك المعــني جزء منيه على ذلك المعنى اوضيح من دلالة الشي الذي ذلك المعنى جزءمن جزئه مثلا دلالة الحيوان عسلي الجسم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدارعلى النزاب اوضيح من دلالة البيت عليه قان قلت بل الامر بالعكس فان فهم الجزء سابق على فهم الكل

زيد كثيرال ماد او هزيل الفصل أو جبان الكلب ولأشك أن هذه اللوازم مختلفة الدلالة على الكرم منجهة الوضوح والخفاء اذليس الانتقال من هذه اللوازم الى الكرم مستويا فان الانقال من كثرة الرماد البه اسرعها لكثرة الاستعمال ولوكثرت وسائطه واعترض على الشارح بان الكلام في دلالة الالترام وهي مؤدية للازم بلفظ الملزوم لا العكس فكيف بقول الشارح فيكن تأدية الخ واجب باله اراد باللازم هنا التابع وبالمزوم الشوع معتبر افي كل منهما اللازمية فوافق كلام الشارح هنا مامر من أن دلالة الالترام دلالة الفظ على اللازم عذا وذكر بعضهم ان هذا الكلام من الشارح اشارة الى مذهب السكاكي في الكناية فإن الانتقال فيها عنده من اللازم الى الملزوم بعكس المجاز (قوله وكذا بجوز ان بكون للازم ملزومات الح ) هذا اذا استعمل لفظ الملزوم لتنقل منه الى اللازم كاف المجاز وكافي الكنابة على مذهب المصنف وقوله الأيكون للازم ملزومات كالحرارة فان لها ملزومات كالشمس والنار والجركة الشددة وليكن لزوم الحرارة لبعض هذه ألمزومات كالباراو ضيحهن نزومها لابعض الاستجروه والشمه والحركة وقوله فيكن الخ اي بان عال زيدا حرقته النارا والشمس او في جمعه نار اوشمس او حركة قوية ومثل الجرارة فيما قلنا الكرم فانه يصبح جوله لازماو ملزوماته كثرة الضيفان وكثرة احراق الحطب وكثرة الطبخ وكثرة الرمادولزوم الكرم لبعض هذه الملزومات وهوكثرة الضيفان اوضيح منازومه للبعض الآخر فيكن تأدية ذلك اللازم وهوالكرغم بالالفاظ المؤضوعة لتلك المزومات بان يقال زمد كثيرالضيفان اوكثيرالرماد اوكثير الطبخ اوكثير احراق الحطب ( فوله اوضعمنه ) اىمن الروم ( قوله المختلفة وضوحاو خفاء) لاحاجة الىذكر الخفاء كإبعامن كلام الشارح سابقا ويوجد فيبعض النسيخ اسقاطها ( قوله و اما في التضمن ) اى اما اختلاف مراتب الذوم وضوحا في التضمن وجواب اما محدوف اى فغيرظاهر ويحتاج البيان فنقول له الخ فظهرت معادلة قوله و اما في التضمن الخ لقوله سابقاً وهذا في الالترام ظاهر (قوله فلانه بجوز ان بكون المعنى جزأ منشئ ) اى كالجسم مثلا بالنسبة للحبوان فانه جزء منه ( قولهوجزء الجزء آلخ) اى ويجوز ان يكون ذلك المعني بمينه وهو الجسم جزء الجزء منشي آخر كالجسم فانه جزء من الحيوان والحيوان جزء منالانسان ( قوله فدلالة الشي ) هو على حذف مضاف اي فدلالة دال الشي اعني لفظ حيوان وانما احتجنا لذلك لانالدال هواللفظ لاالمعني ( قوله ذلك المعنى ) اىكالجسم وقوله جزءمنه اى منذلك الشي كالحيوان وقوله على ذلك المعنى اى كالجسم (قوله اوضع مندلالة الشيء) اى كالانسان وقوله الذي ذلك المعني وهو الجسم وقوله منجزته أىكالحيوان وفيالكلام حذف والاصل اوضح من دلالة الشيء الذي ذلك المعنى جزء من جزئه على ذلك المعنى ( قوله دلالة الحيوان على الجميم

اوضم ) وذلك لان دلاله الحيوان على الجسم من غير واستطة لان الجسم جزء من الحيوان لان حقيقة الحبوان جسم نام حساس متحرك بالارادة ودلالة الانسسان على الجمع واسطة الحيوان لان الحيوان جزء من الانسان والجسم جرء من الحيوان فالجسم بالنسبة الى الحبوان جرء والى الافسان جزء الجرء وحينئذ فالانسان مال على الحبوان اشدا، وعلى الجم ثانيا بخسلاف الحيوان فانه يدل اشداء على الجسم فكانت دلالته عليماوضيح مندلاله الانسان فكما ان مرانب لزوماللوازم للزوم متفاوته فىالوضوح كذلك مراتب لزوم الاجراء الكل متفاوتة فيه (قوله ودلاله الجدار على الراب اوضح) و ذلك لان التراب جزء الجدار والجدار جزء البيت فيكون دلالة الحدار على التراب أوضيح مندلاله البيت عليه لان دلالة الاول بلاوالطة ودلالةالثاني بواسطةومثل عثالين اشارة الى انكون دلالة اللفظ على جزء المعنى اوضيح مندلالنه على جزء. حِزِيَّهُ لا فرق فيه بن إن يكون الجزء معقولا أو محسوسا ( قوله فأن قلت الح ) هذا و أرد على قوله فدلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منه الخ و حاصله أن ماذكره من أن دلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء منه على ذلك المعني او ضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء منجزته على ذلك المعنى ممنوع بل الامر بالعكس وهو أن دلالة الشئ الذى ذلك المعنى جزء من جزئه على دال المعنى اوضيح من دلالة الثي الذي ذلك المعنى جز ، منه عليه اهسم فدلالة انسان على الجسم اوضيح من دلالة حيوان عليه عكس ماذكرتم من أن دلالة حيوان عليه اوضيح (قوله فانفهم الجزء) اي من اللفظ الدال على الكل سابق على فهم الكل اي وماكان اسبق فيالفهم فهو اوضح واعاكان فهم الجرء سابقاعلي فهم الكللان الشخص اذا طلب فهم مدلول اللفظ الذي سمعه وكان كلاوجب فهم اجراله اولافاذا سمعرلفظ الكل كالانسان مثلا وتوجه عقله الى فهم المراد منه فهم اولا الاجزاء الاصلية ومنها الجسمية ثم ينتقل الىمابحمع الجسمية مع غيرها وهو ماتكون الجسمية جرأله كالحبوانية ثم ينتقل الىمايحمع تلك الحيوانية مع غيرهاوهوماتكون الحيوانية جزأله وهوالانسانية واعترض على الشارح بان هذا الدليل مخالف للدعي من وجهين الاول انه انماشيد اندلاله اللفظ الذي ذلك المعني جزؤه اوضيح مندلاله ذلك اللفظ علىالكل كدلاله الانسان على الحبوالية فانها اوضيح من دلالته على الانسالية فاللفظ الدال ثالياً في هذا الدلبل هوعين الدال اولا وهذا خلاف العكس المدعى اوضحيته نانه قد اعتبرفيه ان اللفظ الدال ثانيا مفار للدال اولا الامر الثاني انالمدعي اوضعيته الدلالة على جزء الجزء من الدلالة على الجزء والدليل أنما يفيد أوضحية الدلالة على الجرء من الدلالة على الكلفلو قال الشارح لأنَّ فهم جزء الجزء سـَابق على فهم الجزء لسلم منهذا ِ الاخير واجبب عنالاول بان المراد يقوله بلالامر بالعكس اى بعكس مايفهم نزوما مماسبق وتوضيح ذلك أنه يفهم مماسبق اندلالة الشيُّ على جزيَّه أوضَّح من دلالة شيُّ

آخرعلى جزء جزئه لوجود الواسطة كدلالة الجيوان على الجسم فانها اوضع من دلالة الانسان عليه لعدم الواسطة فىالاول ووجودها فىالثانى ويلزم هذا الذَّى قَدْفُهُمْ ان يكون دلاله الشيء على جزئه اوضح من دلالة ذلك الشيء على جزء جزئه كدلالة الانسان على الحبوان فانها اوضيح من دلالة الانسان على الجسم لان كلا منهما دلالة ألشئ علىجزئه والمساوىللاوضح اوضح فيقال هذا اللازم لمافهم بماسبق انالامر بعكسه وهو أن دلاله الشيء على جزء جزئه أوضيح من دلالته على جزئه لان فهم الجزء سابق على فهم الكل و اجبب عن الثاني بان في الكَّلام حذمًا و الأصل لان فهم الجزء سابق على فهم الكل اى وحينئذ فبكون فهم جزء الجزء سابقًا على فهم الجزء لكونه كلا بالنسبة الى جزء الجزء اوان مراد الشارح بالجز وجزءالجزء وبالكل الجزءمن كل آخركالجسم فانه بالنسبة للانسان جزء جزئه وبالنسبة للعيوان جزؤه وكالحيوان فانه بالنسبة للانسان جزء وبانسبة الجسم كل فنأمل (قوله نم) اي الامر بالعكس من ان دلالة الشيُّ على جزء جزئه اوضح من دلالته على جرئه كما ذكرتم لما تقرر ان الجزء مابق على الكل في الوجود والا لبطلت الجزئية لكن الذي حلنا على ماقلناه سابقا ماصرح به القوم من ان التضمن تابع الطابقة في الوجود فيكون المقصود في دلالة التضمن انتقال الذهن الى الجرء و ملاحظته على حدة بعدفهم الكل قالانسان اداسمع لفظا وكان عارفا بوضعه وفاهما لجميع اجزاه الموضوع له اول مايفهم منه المعنى الموضوعله اللفظ اجالاتم ينتقل لفهم جزء ذلك المعنى على حدة انكانله جزء تمانكان لذلك الجزء جزء انقل اليه على حدة وهلم جرافير تكب الندلي فصيح ماذكرناه منان دلالة لفظ الكل على الجزء اوضيح من دلالت على جزء الجزء لتأخره عنفهم الجزء ومافىالسؤال منانالامر بالعكس فهو منظور فيدلجهة اخرى وهي جهة قصدفهم مايراد من اللفظ فيرتكب في ثلث الجهة الترقى والحاصل أنه عند قصد فهم مايراد مناللفظ يراعى جهدالنرقى فىالتركيب بان بفهم اولاجره الجزءثم الجزءتم الكل وهذا ملحوظ السائل وامااذا كانالمحاطب فاهما لجبع اجزاءالموضوعله فيراعي جهة الندلي والتحليل بانيفهم معنىاللفظ الموضوعله اجالا ثميننقل لجزئه علىحدة لافي ضمن الكل ثم ينتقل لجزء جزئه على حدة لافى ضمن الجزء وهذا ملحوظ ما دكرناه سابقا من ان دلاله لفظ الكل على الجزء اوضح من دلالتد على جزء الجزء (قوله ولكن المراد هنا) اي لكن المراد بالتضمن هنا أي في مقام بيان تأثى الايراد المذكور بالدلالة العقلية (قوله انقال المذهن الى الجزء) أى المراد من اللفظ أي على حدة لا في ضمن الكل أي وحينئذ فلا يكون فهم الجرء سابقًا على فهم الكل فتم ماذكره في البيان السبابق وقوله وملاحظته عطف على انتقال مفسر آله وقوله بعد فهم الكل اي على انه مقصود من اللفظ لايقال كيف يفهم الجزء ثانيا وقدفهم اولا في ضمن الكل واي تمرة لذلك

فلت نم و لكن المراد هنا انتقل الذهن الى الجزء وملاحظته بعدفهم الكل وكثير امايفهم الكل من هير النفات الى الجزء كما ذكره الشيخ الرئيس في الشفاء

لانانقول يظهر هذاعند قصد احضار الجزء على حدة لغرض من الاغراض فان فهم الثيُّ عَلَى حَدَة خَلَافَ فَهُمُهُ مِعَ الْغَيْرُ (قُولُهُ وَكُثْيُرًا الْحَ) اي عَلَى ان كَثْيْرًا الْحَ وهذا جواب بالمنع والاول بالتسليم وحاصله الالنسلم النقم الجرء لازم الكونسا ما على فهم الكل اذقد يخطر الكل بالبال ولايخطر جزؤه فيه اصلا وحبنئذ فلا يكون فهم الجزء سابقاً على فهم الكل فتم ماذكره سابقاً من البيان كذا قرر شيخنا العدوى و في سم أن قوله وكثيرا الح دفع لمايرد على الجو أب من أنه لا يمكن فهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل بل فهم الجزء وملاحظته سابقة دائمًا ( فوله ان يخطر النوع بالبال) اي على سبيل الاجال لا التفصيل إذ خطوره بالبال مفصلاً بدون خطور الجنس محال آه فناری وقو له وکثیرا مایفهم الکل ای مایفهم الشی الذی يصدق عليه أنه كل في نفسه من غير ملاحظة أنه كل والالزم تفدم معرفة اجرأته عليه (قوله النخطر النوع) اي كالانسان وقوله بالبال اي بالذهن (قوله الي الجنس) اي الذي هوجزء منالنوع كالحيوان وفي تعبيره اولا بالبال وبالذهن ثانيا نفتن واعترض على هذا الجواب بائه يلزم عليه اندلالة التضمن لاتلزم فيالالفاظ الموضوعة للركبات ضرورة عدم لزوم الالتفات الىجزء منالاجزاء علىحدة لصحة الغفلة عنذلك الجزء وقد نصوا على انالتضمن في المركبات لازم للطابقة وقد بحاب عن هذا بان المراد بلزوم التضمن للطابقة فيالمركبات صلاحية اللزوم بمعنى آنه يمكن اللزوم بالالتفات الىالاجزاء على حدة فكل لفظ دل علىمعنى مركب بالمطابقة فهو صالحلان يدل على جزء ذلك المعنى التضمن ولابد وليس المراد باللزوم المذكورعدم الانفكاك حتىيرد الاشكال ( قوله ثم اللفظ الح ) كملة ثم للانتقال من كلام الى كلام آخر فأن ماسبق كان في تعريف العلم و ما يتعلق به و هذا في بان ما يحث عنه فيه ( قوله المراديه لازم ماضع له ) أىلازم المعنى الذي وضع ذلك اللفظ له فاواقعة على المهنى وضمير وضع المستترفيد للفظ وليسعائدا على ماوحيند فالجملة صفداوصلة جرت على غير من هي له فكان الواجب ابرازالضير على مذهب البصريين والضمير الجرور باللام راجع لماو في كلامه اشارة الى أنه لابد فيالججاز والكناية منقرعة لتعيين المراد والفرق بينهما باعتبار كون القرعة ماتعة منارادة المعنى الموضوعله فيالمجاز دون الكناية وفيه اشارةابضا الياندلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الالترام يتعين انتكونكل منهما مقصودة مناللفظ اما في الجماز فيتعين ان يرأد باللفظ نفس الجرء أو اللازم فقط بان توجد القرينة الصارفة عن ارادة المعنى المطابق وامافىالكنساية فيتعين ان يراد باللفظ نفس اللازم اوالجزء لكن مع صحة ارادة المعنى المطابق لكون القرنة لاتمنع منارادته وامااذا اطلق لفظ الكل الآلاوم على معنى كل منهما والفق أنه فهم منالآول جزؤه ومن الثانى لازمد فليس منالجاز ولامنالكناية المبنين على التضمن والالترام هنا ولايكون ذلك

انه بحوز ان مخطر الوع بالبال ولايلتفت الذهن الى الجنس (نمالفظ المراد به لازم ما وضع له) سوا كان اللازم داخلا كافى التضمن اوخارجا كما فى الالغرام (انقامقترينة هلى عدم ارادته) اى ارادة ماوضع له ( فجاز من النضم والألتر ام المرادق هذا الفن وانما يكون كذاك عند المناطقة كا صرح بذلك العلامة اليعقو بي (قوله المرادية لازمماوضة له) اي ارادة جارية على فانون اللغة والافاكل لازم يراد باللفظ إذلالصبح اطلاقه لفظ الاب على الابن والعكس كذا فيس ( قوله سواء كان الح) إشار بذلك الى انمراد المصنف باللازم هنا مايلزممن وجودالمعنى الموضوع له وجوده فيثمل الجن الالالام للكل وغير الجزء وهواللازم الخارج عن المعنى ( قوله أن قامت قرينة ) أي دات ( قوله على عدم أرادته ) أي من ذلك اللفظ(قوله فجاز) اي فيسمى ذلك اللفظ مجازا مرسلا وغيرمرسل وذلك كقولك رأيت اسدا بيده سيف او يتكلم مان فولك يتكلم او بيده سيف فريسة دالة على ان الاسد لم يرد به ماوضع له وانما ار يد به لازمه المشهور وهو الشجاع واعترض على المصنف بأن ظاهر. ان الجاز مراديه لازمماوضع له دائما وذلك لانه قدم اللفظ المراد بالازمماوضع له الى مجاز وكناية ومعلوم ان القسم اخص من المقسم فيفيدان المجاز بجميع أنواعه منافر اداللفظ المرادبه لازم معناه الموصوع له والامرابس كذلك لان المجازة ديكون اسما لجز، و يراد به الكل وقد يكون فيردلك و بالجلة فكون الواجب في المجار أن بذكر أسم المازومو يراد اللازم لا إصلح الافي قليل من اقسامه وهو المجاز المرسل الذي علامته الملزومية ولايظهر فيغيره من الاقسام وقد يجاب بان المصنف أنما أفاد أن اللفظ المراد منه لازم ماوضع له قديكون مجازا وقد يكون كشاية وهذا لبس اصافى انكل محازيكون المرادمة لازم مته لازمماوضع له لجوازان يكون اللقط محازا انتقل فيه مزاللازمالى الملزوم مثلاولاصرر في كونفسم الشيء اعممته عوماوجهما كااحتاره العلامة الشارح او يقال ان المجاز لابدفي جيم اقسامه من العلامة المصحعة للانتقال ومرجع العلاقة اللزوم وانكان اللزوم قديذكر في بعض الاوقات علاقة وانما كان مرجع العلافة اللزوملان مرجع المجازات لدلالة التضمن والالترام وكل منهما انتقال من الملزومالىاللازم الاترى انجازي الاستفارة التحقيقية والمكنية يرد انالي اللازم وأن كان تكلف فأن الاسدار مد به الرجل الشجاع والمنية في قول القائل انشبت المنية اطفارها فلان الريبها الاسد ادعا، وليس الرحل الشعاع لازما الاسد الحقيق ولا الاسد الادعائي لازما لمدلول المنية وانما يرد إن الى اللازم باعتبار مطلق الجراءة في الأول ومطلق اغتيال النفوس في الثناني ولائك ان هذا تكلف مخرج الكلام عامحقق فيه وتفرر من ان كلامن الفظين له معنيان متعارف وغير متعمارف كَايَأْتِي فَتَأْمِلُ (فُولِهُ وَاللَّهُ) اي وَانْدُمْ مِنْمُ مِنْ عَلَى عَدْمَ ارادة ماوضع له معارادة اللازم وذلك بان وجدت القرينة الدالة على ارَّادَةِ اللازم الاانهالم تمنع من ارادة المازوم وهو المعي الموضوع له وليس المرادعة موجود القرينة اصلاوان نكلام المصنف صادمًا بذلك لان الكتاية لابد فيها من قرينة ( قوله فكنام ) أي فذلك اللفظ المراد به

والأفكناية) فعند المصنف الانتقال في المجاز والكناية كليهما من اللزوم الى اللازم اذلادلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم الا انارادة الموضوع له جائزة في الكناية دون المجاز

اللازم معصحةارادة المنزومالذي وضعله اللفظ يسمىكناية مأخوذ منكني عندبكذا اذا لم يصرح باسمه لانهلم يصرح باسم اللازم مع ارادته وذلك كقولك زيدطويل النجاد مريدا به طول القامة فا نه كناية اذ لا قرينة تمنع من ارا د ، طول النجاد مع طول القامة ( قُولُه فعند المصنف آلخ ) اى واما عند السكاكي فالانتقال في الكنا بة من اللازم الى للزوم والمصنف رأى إن اللازم من حيث الهلازم نجوز ان يكون اعم فلاينتقل منه الى المنزوم ادلا اشعار للاعم بالاخص والجواب عزالسكاكي ازاللازم انما ينتقل عنه لا من حيث اله لازم بل من حيث الله ملزوم وانماسماه لازما منحيث آنه تابع مستند للغروالافهو ملزوم منجهة الممنى وبهذا تعلم أن الحلاف بينهما لفظى ( قوله الا تقال في المجاز والكنا يقرالح ) اي والفرق بينهما عنده وجود القرينة الصارفة عن ارادة اللزوم في المجار وعدم وجود ها في الكتابة ( قوله اذلا دلالة آلخ ) علة لمحذوف اى لامن اللازم الىالملزوم كما يقول السكاكى اذلا دلالة الخ ووجد نغي دلاله اللازم على الملزوم ماتقدم من ان اللازم يجوز ان يكون اعم من الملزوم و العام لااشعار له باخص معين فكيف ننقل منه اليه (قوله مزحيث انه لازم) حيثية تقييد اى وامادلاله اللازم على المروم فيما اذاكان مساويا فهو من حيث انه ملروم لامن حيث انه لازم لا ته مع التساوى بكون لازماو ملزوما (قوله الاان ارادة الموضوع له حائرة في الكناية) فأن قلت أى فرق بين الكناية وبين الفظ الذي اريد به معناه الاصلى مع لاز مد تضمنا او التراما فأنه حقيقة قطعا والكمناية عند المصنف ليست حقيقة ولامجازا مع انكلا منهما على هذا قد أريديه اللازم والمنزوم معاقلت أن القضود الاصلى في الحقيقة هو المنزوم واللازم مقصود بالتبعية والمقصود الاصلى فىالكناية هواللازم والملزوم مقسودتبعا فقول الشارج الاان ارادة الموضوع له الخ اى بالنبع لا بالذات وقرينة الكناية و ان لم تناف المزوم لكنها ترجح اللازم عليه كذا اجاب العلآمة القاسمي اذاعلت هذا فقول الشارح الاانارادة الموضوع له الخ أي بالتبع لابالذات ومثال الحقيقة التي أريد منها اللازم والمزوم قولك فلأن وجهه كالبدر مثلا فدلوله المطابق نشبه وجه فلان بالبدر فىالاستدارة والاستنارة وهومراد معارادة لازمه وهوانه نهاية فيالحسن وليس هذا منالكناية فيشئ والصحةان يرادفي التشبيه المعنى المطابق وهواتصاف المشبه بوجه الشبه على وجدالكمال اولازمه فقط صح وجود الخفاء والوضوح فيه معانه ليسمن الكناية ولا منالجاز بل من المطابقة اتفاقا وهذا بمايقدح فيحصر المصنف سابقا وجود الحفاء والوضوخ في دلالتي التضمن والالترام اللتين هما العقلبتان واصل للمجاز والكناية دون المطابقة فتأمل آه يعقوبي (قولهوقدم الجَمَاز عليها) اى فىالوضع اعنى فىالبحث والتبويب وهذا جواب عمايقال انايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح الذي هو مرجع هذا الفن انما تأتي بالدلاله العقلية وهي متحصرةهنا

(وقدم) لمجاز (عليها) اي على الكناية (لان ممناه) اى المحاز (كوزه معناها) اى الكناية لان معنى المجاز هو اللازم فقط ومعني الكناية بجوز ان يكون هواللازم والملزومجيعا والجرءمقدم على الكل طبعافيقدم بحث المجازعلي محث الكنابة وضعاوانا قال كجز معناهالظهورانه ليس جزء معناها حقيقة فان معني الكناية ليس هو مجموع اللازم واللزوم بل هو اللازم مع جو از ارادة الملزوم ( ثممنه ) ای من المجــاز ( ما يبتني عـــلي التشييم) وهوالاستعارة التي كان اصلها التشبيد (فتعين التعرضاله) ای للتشبيه ايضاقبل النعرض المجاز الذى احداقسامه الاستعارة المبنية عدلي التشبيه ولماكان فىالتشبيه مباحث كثيرة وفوالده جة لم بجعل مقدمة لمحث لا سبعارة بل جعل مقصدا برأسه

في المجاز والكناية فيكون المقصود من النن محصر ا فيهما وحيثذ فهما مساويان و المفصودية من الفن فلاي شي قدم المجاز عليها في الوضع و هلا عكس الامر (قولة مجوران يكون هو اللازموالملزوم جيماً ) اي وانكان القصد الاصلي منه الى اللازم كامر (قولة مقدم على البكل طبعا) لتوقف البكل على الجزء في الوجود عفي الهلابوجد الكل الامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من حقيقة الجزء وطبيعته لالكون الجزء علة تامة المكل اللوكان كذلك لكان كلاوجد الجزء وجد الكل وهو باطل لجو ازان يوجد الجرِّ، ولا يوجد الكل لصحة كونه اعم منه ولما توقف الكلُّ على الجزِّ من الجهة المذكورة حكم العقل بان الجر، من شائه ان تقدم في نفس الامر على المكل و ذلك هو معنى التقدم الطبيعي اي الماسوب للطبيعة والحقيقة لتركب الكل من طبيعة الجزء وحقيقته ( فوله فيقدم الح ) أي فالمناسب ال يقدم محث الجاز على بحث الكناية وضما لاجل محاكاة وموافقة الوضغالطبع(قوله وأنما قال كيز، معناها) أي ولم يقل لان معناه جزء معناها جزما (قوله فان معني الكتابة) أي معناها الذي لا مدمن ارادته منها فلامناها بين ماهناو بين قوله سابقا ومعنى الكناية بحوز الخ ( قوله ليس هو جموع اللازم والملزوم) اي على وجه الجزم (قوله بل هو اللازم معجو ازال ) أي فالمجز ومنه فيها الماهو ارادة اللازم واما الملزوم فيجوز الأيراد وال لايراد قطعا وأنما لم يعتبر وقوع هذا الجائز في بعض الاحيان حتى يكون معنى المجاز جزأ حقيقة مز معناها لان الكناية منحيث هي كناية لاتقتضي ارادتهما فإيعتبهمايمرض من وقوع ذلك الجائز ( قوله تم منه ماينيني على التشبيه ) اي ومنه مالاينبني عليه وهو المجار المرسل ( قوله و هو الاستفارة ) وجه سائها على التشبيه أن استعارة اللفظ أما تكون بعد المبالغة في التشبيه وأدخال المشب فيجنس المشسية به ادعاء فاذا قلنا رأيت إسدا في الحمام فاولاشسهمنا الرجل الشجاع بالميوان المفترس وبالغذا في التسبيه حتى إدعينا أبه فرد من افراده عماسيتمرانا له أعه فالتشبيه سابق على الاستعارة فهو اصل لها ثم أنه في حالة استعارة اللفظ يتناسى التشبيه ومرادالشارح بالاستعارة التيكان اصلها التشبيه التصر يحية العقيقية والمكني عنها على مذهب الجهور بل وكذلك التخييلية على مذهب السكاكي لانكلا منها مبنى على التشبيه والتشبيه اصل له ( قوله فتمين التعرض له ) هذا يقتضي أن التعرض التشبيه الالذات بالبناء الاستمارة عليه فينافي ماسياتي من جمله مقصدا لذاته الاشتمالة على مباحث كثيرة وفوالدجة لانه يغتضي البالتعرض له لذاته وقدتمنع المنافاة ويجمل التعرضله لذاته منحيث اشقاله علىماء كر ولغيره منحيث توقفه عليه (قوله ايضاً) اي مثل النعرض للمجاز والكشاية وقداشتل كلامه على امرين بيان ذكر التشابيه من اصله في الفن و بيان كونه مقدما في الذكر على الجيازة كل منهما مفهوم من قول المتن تممنه ما ينبني على التشبيه فان المبنى يستلزم مبنيا عليه وكونه متقدما كا حو ظاهر

( قوله اقسامه ) اى المجاز (قوله و لما كان آلخ ) هذا جواب عمايقال قضية كون التشبيه ينبني عليه احداقسام المجازان لايكون من مقاصد الفن بل من وسائله فكيف عدبابا من الفنولم يحمل مقدمة للحجاز (قوله لم بجعل مقدمة لبحث الاستعارة بلجعل الخ) اى فجعله بابا تشبيهاله بالمقصد منحيث كثرة الابحاث وانكان هومقدمة فيالمعني ويمكن أن يقال ألهباب مستقل لذاته لان الاختلاف فىوضوح الدلالة وخفائها موجود فيعكما نقدم فهو من هذا الفن قصدا وان توقف عليه بعض ابوابه لان توقف بعض الابواب على بعض لايوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن (قوله فانحصر المقصود الخ) المراد بالمقصودمايشمل المقصود بالذات كالمجاز والكناية ومايشمل المقصود بالنبع كالنشبيه قال العلامة عبد الحكيم لماكان ضمير ينحصر راجعًا لعلم البيان المحمول على الفن من الكناب وكان مشتملا على امور سوى ثلث الثلاثة من تعريف العلموما يبحث عنه وضبط ابوابه الىغير ذلك قال وينحصر القصود منعلم البيان في التشبيه والمجاز والكنابة (قوله في الثلاثة) أوردعلي الحصرفيها الاستعارة بالكناية على مذهب المصنف فأنها لاتدخل فىالمراد بالتشبيد هنا وليست مجازا ولاكناية وقول بعضهم انها داخلة فىالتشبيه وان افردها عند للاختلاف فىحقيقتها واشتمالها علىلطائف ودقائق يرده قول المصنف فيمايأتي و المراد بالتشييه هناالخ (قوله و المجاز) اللهمد الذكري و المجاز المعهود فىالذكرهو المرسل والاستعارة آلتى تنبنى علىالتشبيه والله اعلم

﴿ النّبيه ﴾

(قوله ای هذا باب التشبه) اشار الشارح الی ان الترجة خبر لمبنداً محذوف علی حذف مضاف و اشار الشارح بقوله الاصطلاحی الی ان ال فی التشبیه العهد الذکری لا نه تقدم لهذکر و المراد بالتشبیه الاصطلاحی الذی هو احداقسام المقصود الثلاثة ماکان خالیا عن الاستعارة و التجرید بان کان مشتلا علی الطرفین و الاداة لفظا او تقدیرا (قوله المبنی علیه الاستعارة و ذلك لان استعارة الفظاعا تکون بعد المبالغة فی التشبیه و ادخال المشبه فی جنس المشبه به کامر و اعلمان النجیه من جهة طرفیه و هما المشبه و اعلمان البحث عن التشبیه الاصطلاحی فی هذا الب من جهة طرفیه و هما المشبه و المشبه به و من جهة اداته و هی الکاف و شبها و من جهة و جهه و هو المنی المشرك مین الطرفین الجامع لهماو من جهة الغرض منه و هو الامر الحامل علی ایجاده و من جهة افسامه و سیأتی تحقیق ذلك فی محاله ان شاء الله تعالی (قوله ای مطلق التشبیه هو التشبیه و النفییه و النشبیه الغوی و حینذ کی التشبیه او لا بعنی ثم ذکره ثانیا الغوی و حیند و و انتشبیه الغوی معان الذی هو التشبیه الغوی معان الذی بعنی آخر و انما تعرض لتعریف مطلق التشبیه الذی هو التشبیه الغوی معان الذی منه الی تحقیق المصطلح علیه منه الم تحقیق المصطلح علیه منه المنان انماهو الاصطلاحی لینجر الکلام منه الی تحقیق المصطلح علیه منه المنان انماهو الاصطلاحی لینجر الکلام منه الی تحقیق المصطلح علیه منه المنان انماهو الاصطلاحی لینجر الکلام منه الی تحقیق المصطلح علیه منه المنان انماه و الاصطلاحی لینجر الکلام منه الی تحقیق المصطلح علیه

( فانحصر) المقصــودمن علم البيان ( فى الثلاثة ) التشبيه والمجازوالكناية

(التسبيه) اى هذا باب التشبيد الاصطلاحى المبنى عليه الاستعارة (التشبيه) اى مطلق التشبيه اعم منان يكون على وجه الاستعارة او غير ذلك الاستعارة او غير ذلك فإيأت بالضمير لثلا يعود الى التشبيد الذكور

فتتم الفائدة بالعلم بالمنقول عندو المناسبة بينهما (قوله اعممن ان يكون على وجمالاستعارة) أي بالفعل بان حذفت منه الاداة والمشبه كافي قولك رأيت أسدا في الحمام أورأيت أسدًا. يرمى (قوله او على وجه تنبئ عليه الاستعارة) اي بالقوة و هو التشبيه المذكو رفيه الطرفان والاداة نحوز مكالاسدوكان زيدا اسدوهذا هوالمقصودووجه ناتها عليدانه أذا حذف المشبه وأداة التشبيه وأقيمت قرسة على المراد صار استعارة بالفعل فظهراك انهذا مُعَايِر لماقبله كما قاله السيرامي خلافًا لما قاله مم من أنهذا تنويع في التعبيرو ان المعنى واحد يعبر عنه بهاتين العبارتين (قوله أوغردلك) بانكان النشبيه ضمنها كما في بعض صور التجريد نحو لقيت من زيد البدآ فانت في الاصل شبهت زيدا بالاسد ثم بالغت في زيد حتى انتزعت منه الاسد و انماكان هنا تشبيه ضمني لذكر الطرفين في هذا الكلام فَيَكُنَ الْتَعُويُلُ فِي الطرفينِ اليهيُّمُ التَّشْبِيهِ الحَقِيقِ (قُولُهُ لَثُلَابِمُودُ الزَّ) ان كان المراد لئلا يلزم العودالخ فهو بمنوع أذ الضمير قديعود الى بعض أفرادا لعام وقديعو دالى المطلق فى ضمن المقيد و فيهاب الاستخدام يعود الى احد المغنيين وان اراد بقوله لئلا يعوداى على وجه الظهور والتبادر فاعادة المعرف كذلك فلافرق بينهما ونمكن ان بقال مراده لثلايعود الى ماذكركما هو الظاهر المسادر وعوده الى المطلق الذي في ضمن المقيد خلاف الاصل والحاصل انه لواتي بالضمير لكان المتبادر التشبيه المبوب له بخلاف الاظهار فانه في صحة ارادة خلاف المتقدم اقوى من الاضمار وانكان يصبح فى الاضمار ارادة الحلاف ايضابان يكون على طريق الاستخدام وبصبح في الاظهار ارادة نفس المتقدم لكن ارادة الخلاف في الأظهار أقوى من أرادته في الاضمار (قوله الذي هو أخص ) أي من مطلق النشبيه وهو اللغوى ثم لايخني أنكون التشبيه الاصطلاحي منمقاصدعم البيان الباحث عراحوال الفظ العربي منحيث وضوح الدلالة يقتضي انبكون عبارة عناشبزاك شيئين فيمعني الذي هومدلول الكلام أوالكلام الدالءلي اشتراك شيئين في معنى والتشبيه اللغوى كايأتي عبارة عن فعل المتكلم فبنهمنا مباينه فأين الاخصية وقدبحاب بانالصنف لمنافسر النشببية الاصطلاحي ايضا بفعل المتكلم حبث جمل جنسه النشبيه اللغوى كان أخص منه وحيننذ فعني كونه منمقاصد علم البيــان انالبحث عمايتعلق به منالطرفين ووجد الشــبه واداته والغرض منه منمقاصده وانما فسره بفعل المنكلم لانه المعنى الحقيقي عنندهم وانكان التشبيه قديطلق على الكلام الدال على المشاركة وانماكان فعلى المتكلم معني حقيقيا لهذآ الفظ لاطلاقه عليه اطلاقاشايعا ويشتقون مندالشبه لفاعله والمشيه والمشبديه للطرفين ووجمالشيموالعرض منمواذاته والايصيحشي منذلك إذااريديه الكلام الدال ( قوله وماهال الخ ) هذا جواب عنسؤال تقديره انالظاهر كالضمير في العود الى المذكور لان المعرفة أذا أعيدت معرفة كانت عين الاولى وحينئذ فلايتم مأذكر من التوجيد

الذي هو اخص و مايقال ان المعرف قد اذا اعبدت كانت عين الاول فليس على السلاف يعنى ان معنى التشبيه في اللغة والدلالة) هو مصدر قوالك دالت فلاناعلي كذا اذا هدت له (على مشاركة امر لامر في معنى) و هذا شامل لمثل قاتل زيد عمرا وحاء في زيد و عمرو

فقول الشارح ومايقال اي اعتراضا على ماتقدم (قوله اذا اعيدت معرفة) اي مِلْفَظُهَا الْاول قال بس وانظر هل الاعادة بالمرادف كذلك ( فوله ليس على اطلاقه ) اى وكذا مايقال الالكرة اذا اعيدت نكرة كانت غير الاولى الاترى فوله تعالى وهو الذي في السماء اله وفي الارض اله مع امتناع المفايرة ههنا وقوله فليس على اطلاقه اى بل اكثرى لاكاى و ذلك لانه مقيد بما اذا لم تقم قرينة على المعايرة كماهنا فانالقرينة هنا على المغايرة قوله والراد الخ ثم أن ظاهر مان عود الضمير الى ماقبله كلى وفيد بحث لانه مكن حل الضمير على الاستخدام نع الغالب في المضمر ارادة المعنى الاول فاستوى مع اعادة الظاهر فتأمل آه يس ( قوله معنى النشبية ) اىالذى هو مصدر شبه مدليل تفسير الشارح الدلالة عاذكر (قوله مصدر الخ) افاد الشارح انالدلالة المرادة هنا صفة للتكلم كم ان التشبيه كذلك ادا لمعنى التشبيد هو أن يدل المنكم على مشاركة الخ لاصفة الدال اعنى انفهام العني منه ادلا يصم جلها بهذا العني على التشبيه الذي هو فعل المتكلم وسيأتي ان التشبيه قديطلق وصفا للكلام ولواراد المصنف ذلك لقال هو مجموع الطرقين و الاداة و المعنى و عا ذكره الشارح من ان الدلالة هنا مصدر دللت الح الفيد أنها صفة للتكلم يندفع مايقال التشبيه فعل للتكلم فهو وصف له والدلالة وصف للدال وحيننذ فلا يصح حلها عليه ( قوله على مشاركة ) اى اشر النظالفاعلة معنى الفعلكسافرت وواعدت عمنى سفرت ووعدت والمراد بالامر الاول المشبه وبالثانى المشبه به (قُوله في معنى) اى في وصف و هو وجه الشبه المشرَّك بين الطرفين الجامع بينهما واماالدال والمشبه بالكسر فهو المتكلم واحترز بقوله فيمعني عزالمشاركة فيءينحو شارك زيدعر افي الدار فلايسمى تشبيها (قوله وهذا) اى تعريف التشبيد اللغوى اي عاذكرشامل لمثل قاتل زيدعمرا فأنه يدل علىمشاركة زيدلعمر وفي المقاتلة وحادبي زيد وعروفانه يدل على مشاركتهما في الجي ومثلهما زيدافضل من عروفانه يدل على اشتراكهما فىالفضل المم ان هذا كلدليس تشبيها لغويا فكان الواجب أن يزيد بالكاف ونحو هالفظا اوتقديرا لاخراج مثل هذا وادخال زيداسد ونحوه فقداتضم الثان مقصودالشارح الاعترأض على تعريف التشبيه اللغوى كإهومفادكلام العلامة ألسيدخلافا لهاقاله بعضهم من ان مراد الشارح بان الواقع لا الاعتراض على التعريف وقديجاب بأن ماعرف به المصنف من باب التعريف بالاعم وهوشائع عند اهل اللغة أويقال مراد المصنف الدلالة الصريحة فنرج ماذكر نان الدلالة فيهما على المشاركة غير صريحة ودلك لانمدلول الاول صراحة وجودالمقالة منزيد وتعلقهابعمرو ويلزم ذلكمشاركتهما فيها ومدلول الثاني صراحة ثبوت الجيء لزيد ووجوده لعمرو وبلزم ذلك ايضا مشاركتهما فيسه ومن البين انه قديقصد وقوع المقاتلة من زيد وتعلقها بعمرو غافلا منمشار كتهما فيها وقديقصد الجئ منكل واحدمنهما غافلاعن المشاركة فيد ايضا

ولوكانت المشاركة لازمة لكل من مدلولي التركيبين فباشتراط كون الدلالة صريحة

(و المراد)بالتشبيد المصطلح عليه (ههنا) اىعلاالبان ( مالم تكن ) اي الد لاله على مشاركه امر لامر في معنى محيث لا تكون (على و جه الاستعارة التحقیقة ) بحو رأیت اسدا في الحمام (و) لاعلى بحوانشبت المتداظفارها (و)لاعلى وجد (التعريد) الذي يذكر في علم البديع من بحو لقيت بزيد اسدا اولقبني منه أسد

لا يشملهما التعريف و بالجلة فنشأ الاعتراض على التعريف المذكور عدم الفرق بين ثبوت حكم لشيئين و بين مشاركة احدهما للآخر فيد والحقائمها مفهومان متغايران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احد هما عين دلالته على الآخر وان استلزمها وليس دلالة المتكلم على احدهما مستلزمة لدلا لته على الآخر ادربما لايكون الآخر مقصوداعنده اصلا (قوله المصطلح عليه) اي وهوالذي ترجمله هنا (قوله اي الدلالة على مشاركة امر لامر في معنى هذا تفسير لما وقوله يحيث لاتكون تفسير القوله لم تكن وقد حلماعلىانها موصولة وتقدير عبارته اىالدلالة علىمشاركة آمر لامر فيمعني التي محيث لاتكون الخالا أنه اسقط التي ولوقال أي تشبيه لم تكن الخ كما قال في المطول كان اخصرواحسن (قوله يحيث لاتكون ) اي الدلالة المفادة بالكلام على وجه الاستعارة التحقيقية اىفانكانت تلك الدلالة على وجد الاستعارة المذكورة بانطوى ذكرالمشبد وذكر لفظ المشبه به معقرينة دلت على ارادة المشبه قذلك اللفظالم يكن تشبيها في الإصطلاح وقوله نحو رأيت احدافي الحمام انكان مثالاللني وهوالاستعارة التحقيقية فالمعني نحواسدفي رأيت الخ وانكان مثالالتشبيه فالمعنى نحوالتشبيه المدلول عليه بقولك رأيت اسدافي الحمام وكذا يقال فيمابعد (قوله ولاعلى وجه الاستعارة بالكناية) سيأتي انها عندالمصنف التشبيه المضمر في النفس المدلول عليه بلفظ مدل عليه وعند السكاكي تفس لفظ المشبه المستعمل في المشبعة ادعاء وعندالقوم لفظ المشبعية المطوى من الكلام المرموز اليه بذكر لازمهوعلى الاول يكون التميل لها يقول القائل انشبت المدر اطفارها بغلان تمثيلا لما تستفاد منه وعلى الثاني والثالث تمثيلا لماوجدت فيد فقول الشارخ نحو انشبت الخ اي يحو التشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا انشبت الخ (قوله ولا على وجدالبحريد) كان المناسب للصنف ان يقول بعدداك بالكاف ونحوها ليخرج نحو قائل زيد عرا وجائل زيوعروالاانيقال اراد بالدلالة الواقعة في التعريف الدلالة الصريحة المقصودة فغرج ماذكر من المثالين لان الدلالة على المشاركة فيهما ليست صريحة في ذلك ( قوله الذي يذكر في علم البديع ) وهو ما كان الجرد غير الجردمنه كا مثل الشارح واماماكان المجرد هونفس المجردمنه فليس داخلا في الدلالة حتى يخرج وتوضيح الثان التجريد قسمان الاول الزينزع من الشي شي آخر مساولة في صفاته للبالغة ق ذالت الشي حتى صار بحيث ينزع منه شي آخر مساوله في صفاته كقوله تعالى لهم قيها دارانطلد فاته لانتزاع دارانطلد منجهم وهي عين دارانطلد لاشبيهة بهاو هذا ليس فيه مشاركة امرلام آخر حتى يحتاج لاخراجه والثانى ان يتزع المشهديه من المشبد للبالغة فىالتشبية حتى صارت المشبه عيث يكون اصلاينزع منه المشبعيه نحو لقيت بزيد اسدا فانه لتجريد اسد من زيدو اسدمشيده لزيد لاعيد، ففيد تشبيه مضمر في النفس وهذا

وجه (الاستعارة الكيايه)

هوالمحترز عنه واخراج التجريدالمذكور انماهو بناء علىانه لايسمى تشبيها اصطلاحا وهوالاقرب اذلم يذكرفيهالطرفان علىوجه ينيئ عنالتشبيه وقيل آنه تشبيه حقيقة لذكر الطرفين فيمكن اليمو بلفيهما الىهيئة التشبيه لولاقصدالتجريد وعليدفلا يحتاج لاخرا جه ( قوله لقبت بزید اسدا) ای لقیت من زید اسدا اصله لقیت زیدا المماثل للاسدئم بولغ فيتشبيهه به حتى أنه جرد من زيد ذات الاسد وجعلت منزعة منه وكذا يقال في المثال الذي بعده (قولهمع انشيثا منها الخ ) اي معانه لايسمي شي منها تشبيها اصطلاحا فقدم معمول بسمى عليها ولو اخره لبكون فيحيرالنني لكاناوضح وأنمالم يسم شئ منهذه تشبها اصطلاحيا لان التشبيه فيالاصطلاحماكان بالكاف ونحو ها لفظا اوتقديرا وعدم تسمية واحد من هذه تشبيها مذهب المصنف وخالفه السكاكى فىالتحريد فانه صرح بان نحو لفيت بزيد اسد اولقيني مند اسد من فسل التشبيه وقد يقال أن الحلاف لفظى راجع الىالاصطلاح قاله الحلمالي ( <del>قوله لايسمى تشبيها</del> اصطلاحاً) اى وان و جدفيها معنى التشبيه نع هو تشبيه لغوى و هواعم من الاصطلاحي فكل اصطلاحي لغوى ولا عكس فيجتمعان في زيد اسد وينفرد اللغوى في الاستعارة والتجريد ( قُولُهُ وَآمَا قَيْدَ آخَ ) حاصله آنه آنما قَيْدُ الاستعارة بالتحقيقية والكني عنها واكنني يذكرهما ولم يقل ولاعلى وجه الاستعارة التخبيلية لانها حقيقة عندالصنف فلفظ الاظفار مثلا عند الصنف مستعمل فيمعناه الحقيق وليسجحازا اصلاوانماالتجوز في اثبًا نها للنية على مابأ تي وحينئذ فلا دلالة فيها علىمشاركة امرلاخر فلاحاجة لاخراجها بقو له مالم نكن الح لانها لم تدخل في الجنس الذي هو الدلالة المذكورة ( فُولَه لِيس في شي من الدلالة الخ ) اى فهي غير داخلة في المراد عاحتي بحتاج الي ان يقول ولاعلى وجه الاستعارة التخييلية ومقتضى الظاهر ان يقول ليست بالتأنيث الاانهذكر نظراً الى معنىالاستعارة النحيلية الذي هو اثبات لازم المشبه به للشبه والظرفية من ظر فية المقيد في المطلق ولوقال ليس فيها شيٌّ من الد لالة كان اوضح (قوله على آ رأى المصنف ) متعلق باثبات اي ان الاستعارة التحبيلية عندالمصنف موافقا للسلف أثبات لازم المشبه به للشبه بعد ادعاء كونه عينه فلاتشبيه الا في الاستعارة بالكناية و يحتمل ان يكون الظرف متعلقا بالنفي اى انتفاء الدلالة على المشاركة في التخسيلية على رأى المصنف لأعلى رأى السكاكي ففيها ذلك (قوله اذالمراد) اي عند المصنف وحينتُذ فالتجرز آنما هو في الاسناد فالتحبيلية على رأيه مجاز عقلي ولذا لم يخرجها واماعند السكاك فالتجوز في نفس الا ظفار فهي دا خلة في الجنس وهو الدلالة المذكورة فلوحذف قولهالتحقيقية ومابعدها واقتصرعلي قوله علىوجدالاستعارة كاناخصر وأشمل لد خول التحبيلية عند السكاكي ( قوله على ماسيحي ) اي من الحلاف بين السكاكي وغيره قوله فالتشبيه الاصطلاحي الخ ) اعاده لاجل ايضاح ربط قوله

فان في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة امر لامر في معنى مع إن شيئًا منها لايسمى تشبيها اصطلاحا واتما قيد الاستعنارة بالتحقيقية والكناية لان الاستعمارة النخيلية كأثبات الاظفار للنية فى المثال المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة امرلامر في معنى على وأى المصنف اذ المراد بالاظفار معناها الحقيقي على ما سجى فالتثبيه الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة امرلامرفي معتى لاعلى وجدالاستعارة التحقيقية والاستعسارة بالكناية والتجريد (فدخل فيه نحو قولناز بداسد) بعذف الاداة التشبيه (و) نحو (قولهٔ تعالی صم بکم عمى ) بحسذف الا داءُ والمشبد جيعا ايهمرصم فان المحققين.

على انه تشبيه بليغ السعارة لان الاستعارة الما الستعارة الكلية دكر المستعارلة الكلية ويحمل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المقول عنه والمقول المهد والمقول المهد والمقول المهد والمقول المهد والمقول المهد في الكلام (والنظر المهدا في الركان التشبية المصطلح عن اركان التشبية المصطلح عن اركان التشبية المصطلح عن اركان التشبية المصطلح علية (ووحهة وادائة والمشبة والمشبة وادائة المهدا المهدا

فدخل الخ بماقبسله وكان يكفيه ان يقول فالتشبيه الاصطلاحي مامر فدخل الخ ( قوله فيمعني ) سيأتي قريبا انه لابد في المعني الذي هووجه الشبه ان يكون له زيادة اختصاص بهما وقصد بيان اشتراكهما فيه فيؤخذ منه اننحوجاء زيد وعمر ولابسمي تشبيها (قوله فدخل فيه ) اي في تعريف التشبيه الاصطلاحي نحو قولنا زيد اسداي كادخل فيه مابسمي تشبيها من غير خلاف وهو ماذكر فيه اداة التشبيه نحو زيدكالاسد وكالاسد بحذف زيد لقيام قرينة كالموقيل ماحال زيد فقيل كالاســـد والمراد دخل نحو قولنا زيد اسدىمايسمي تشبيها على القول المحتار وهو ماحذف فيه اداة التشبيةوجعل المشبه خبرا عن المشبه او في حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه فالاول نحو قولنا زيد اســد والثاني نحو قوله تعالى صم بكمّ وجعل المشــبدَّبه فيحكم الخبر عنالمشبه منحبث آفادة الاتحاد وتناسى التشبيه كمافي الحال والمفعول الثاني فيباب علت والصفة والمضاف وكونه مبناله وذلك نحوكرزيد استدا ايكالاسد وعلت زيدًا اسدًا أي كالاسد ومرزت برجل اسد أي كالاسد وماء اللجين أي ماء هو اللجين ونحوقوله تعالى حتى بنبن لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من التفير (قوله فأن المحققين الخ ) علة لدخول ماذكر من المثال و الآية في التعريف و خالف غيرهم فادعي ان ماحذفت فيَّه الاداة كقولك زيداسد من باب الاستعارة بناء على ان حل الاسدية على زيد لايصيح الابادخاله فيجنس الاسد المعلوم كمافي الاستعارة وعلى هذا فلا يدخل في تعريف التشيبه وجوزالشارح ان بكون زيد اسد من باب الاستعارة ولكن ادعى انالمشبه ليس زيدا بلكيسه وهو الرجل الشجاع ( قوله على آنه )اى ماذكر منالشال والآية ( قوله المستعارلة ) وهو المشبه كالرجل الشجاع فيرأيت اسدا فيالحام وطي المستعارله انما هو بالنسبة للاستعارة التصريحية اذهى التي يطوى فيها ذكر المشبه مخلاف المكنية فانه انمايطوى فيها ذكر المشه به واماالمشبعيه فيذكر فيها وانما اقتصرهنا على ذلك لأن كلا من الشال و الآية على فرض انهما استعارة انما يكون تصريحية المكنية (قوله بالكلية )ايمن اللفظ و التقدير ( قوله و يحمل الكلام خلوا ) اي خاليا عنه عطف على قوله يطوى الخ عطف تفسير اى والمشبه في المثال الاول ملفوظ وفي الآية مقدر وملحوظ لانه خبرلابدله مزمبتدأ تقديرهم صم والمقدر بمزلة الملفوظ فإبطو ذكره بالكلية فيهما (قوله صالحالان براديه) اي بالكلام المعني النقول عنه وهو المشبدية المستعار منه كالاسدوقوله والمنقول اليه اى والمعنىالمنقول اليهوهو المشبه المستعارله كزيد ( قوله لولا دلاله الحال ) اي وهي القرينة الحالية فإذا قلت رأيت اسدا الآن في موضع لابرى فيه الاسد الحقيق كان هذا الكلام لولا القرشة الحسالية صالحا لان يراد بالآسد فيه الحقيق وهو الحيوان المفترسالمشبه بهوانيراد به المشبه وهو الرجل الشجاع وقوله أو فحوى الكلام المراد به القرينة المقالية فاذا قلت رأيت اســـــــــ الى يده

سيف كأن هذا الكلام لولا في يده سيف صالحا لان يراد بالاسد فيد الحيوان المفترس اوالرجل الشجاع وتسمية القرينة المقالية بفعوى الكلام على خلاف مافسر به الاصوليون الفحوى منانها مفهوم الموافقة اي المفهوم الموافق حكمه لحكم المنطوق وانميا سميت القرغة المقالبة فحوى لان قحوى الكلام فىالاصلىمعناه ومذهبه كإفىالقاموس والقرينة القالية معنى لفظ ذكر مع اللفظ المجازى يمنع منارادة الموضوع له ثمان قوله لولادلالة الحسال اوفعوى الكلام راجع للاول اعني ارادة المنقول عند فهو شرط فيه لان القرنة سواء كانت حالية اومقــالية مانعة منارادة المنقول عنه اعني المعنى الحقيق فلو قدم الشارح ذكر المنقول البه عنالمقول عنه لاتصل الشرط عشروطه ثمان عبارة الشارح مشكلة لانها تفيد ان الكلام المثمل على لفظ المستعار منه صالحلان يرادبه المنقول عنموالمنقول اليه عند عدم القرينة وليس كذلك بلهوعند عدم القرينة تنعين حاله على المنقول عنه وهو المعنى الحقيق فهو غير صالح لارادة المنقول اليه لانه لايراديه المنقول اليه الايواسطة القرينة ولاقرينة واجبب بان عدم القرينة المانعة انما يوجب عدم ارادة النقول اليه لاعدم احتمال ارادته وصلاحيتها اذقدتقرر انكل حقيقة تحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غيرناشي عندليل وهذا لاينافي أفادة الحقيقة القطع تحسب الظاهر كإفى الاطولاه فنارى وفي عبدالحكيم ماحاصلهانه اذا انتفت القرينة حالية اومقالية انتني اثرها وهو تعين ارادة المنقول اليه واذا انتني تعين ارادة المنقول اليه جاز ارادةكل منهما لانتفاء المانع اعني وجود القرنة المعينة ووجود المقتضى وهوحل اللفظ على حقيقته عند الاطّلاق وانكان بالنظر لوجود المقتضى يكون المنقول عنه منعينا ارادته ( قوله أي البحث ) اشمارالشارح بهذا الي انمراد المصنف بالنظر اليحث علىسبيل الجماز المرسل مناطلاق اسم اللازم وارادة المزوم وذلك لانالحث اثبات المحمولات للوضوعات اوتغيبها عنها وهذا يسستازم النظر وهوتوجيه العقل لاحوال المنظور فيه اماان اريدبالبحث عن الشي التأمل في احواله كان متحدا هو والنظر حينتذ ( قوله المقصد ) اي في هذا البياب اعني باب التشبيه ( قوله طرقاءً ) هما اثنان من ثلث الاربعة والمراد بالمشبه والمشبه به معناهما لاالفظ الدال عليهما ( قوله ووجهه ) هوالركن التالثوالاداة رابعها والمراد بوجهه المعنى المشترك الجسامع بين الطرفين لا اللفظ الدال عليه والمراد باداته اما معسني الكاف ونحوه ليلائم ماقبله واما نفس الفظ الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول ( قوله و في الفرض مند ) أي في الامر الباعث على ابحاده وهذا عطف على قوله في اركانه ( قوله وفي اقسامه ) اى اقسام التشبيه الحاصلة باعتبار الطرفين وباعتبار الغرض وباعتبار الوجد وباعتبار الاداة ككونه تشبيه مفرد عفرد اومركب عفرد اومركب عُرِكُ وَكُنُونُهُ مَلْفُونًا أَوْ مِجْمُوعًا أُومُفُرُونًا الى غَيْرِدُلِكُ عَمَايَاتِي ﴿ قُولِهِ وَأَطْلَاقَ الأَرْكَانُ

و في الغرض منه وفي اقسامه)واطلاق الأركان على الاربعة الذكورة امأ باعتبار انها مأخودة في تعريفه اعني الـــدلالة على مشاركة امرلامر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتباران التشبيه في الأصطلاح كثير اما يطلق على الكلام الدال على المشاركة الذكورة كقولنا زدكالاسدفي الشجاعة ولماكان الطرفان هما الاصل والعمدة في النشبيه لكون الوجد معني قأتما بهمنا والادامآلة فيدلت قدم مختهما فقال طرقام) اى المشبه والشبه له (اما حسيان كالحدوالورد)

على الاربعة ) أيمع كونها خارجة عن التشبيه المصطلح عليه الذي هو الدلالة وهذا جواب عابقال انالنشبيه هوالدلالة على مشاركة امرلاخر في معنى فهو فعل الفاعل وكل وأحدمن هذه الامور الاربعة ليس جزأله وحيننذ فلاوجه لجعلهااركاناله لان ركن الشيء ماكان جزء الحقيقته وحاصل هذا الجواب ان المرادياركن ما توقف عليه الشيء وأنالم بكن داخلا في حقيقته وجزآ منها وهذه الاربعة لما اخذت في تعريفه على أنها قبود صار متوقفا عليها (قوله أما باعتبار أنها مأخوذة في تعريفه ) لانقال اذاكانت مأخوذة في تعريفه فهي جزء منه لانالنعريف نفس المرف بحسب الذات لأنانقول مراد الشارح انها مأخوذة فيالنعريف علىإنهافبود خارجية لاعلى انها اجزاء تحمولة على المعرف اذا لمحمول شئ آخر غيرها وهو الدلالة لكن باعتبار تعلقهما بها و نظير ذكرها في النعريف ذكر البصر في تعريف العمي حيث نقال هو عدم ألبصر عما منشانه الابصار فالبصر ذكر الاجل التقبيد لاعلى اله جزء العمي اذليس هوعدم و بصر على انالتعريف وريكون بالأمور الخارجية ( قوله اعني ) اى تعريقه (قوله ونحوم) كثل وكائن بهمزة ونون مشددة (قوله والمدباعشار الحز) حاصله أن الامور الاربعة أركان التشبيه بمعنى الكلام الدال على المشاركة لايمعني الدلالة على المشاركة ولفظ التشبيه كإيطلق على المعنى الثاني بطلق اصطلاحا على المعنى الاول بكثرة ولاشك انالامور الاربعة اجراء للكلام وقديقال انهن جلتها وجد الشبه وهو المعني الذي بشترك فيه الطرفان وهوليس جزأ من الكلام الا ان هال جعله جزأ منالكلام باعتباراللفظ الدال عليه وعلىهذاالجواب الناني فيكون الضمر فىقول المصنف واركانه للتشبيه بعني الكلام وحيننذ فبكون فيكلامه استخدام حيث ذكر التشبيه بمعني الدلالة واعاد عليه الضمير بمعني آخر وهو الكلام الدال ( فوله أَنْ النَّشْدِيمُ أَى لَفِظُ النَّشِيدِ (فوله كثيرا مابطلق ) كثيرا مفعولمقدم لبطلق وما زائدة لتوكيد الكثرة اي بطلق كثيرا مجازاكا في يس (قوله و العمدة في التشبيد ) أي و المعمد عليهمافيه وهونفسير لماقبله ( قوله لكون الخ ) هذا علة لاصالتهما با لنظر للوجد (قوله قائمًا بهما ) أيفيكون الوجه عارضاً لهما والعروض اقوى واصل بالنسبة للعارض لأنه موصوف والوصف تابع له ( قوله آله في ذلك ) اى في ذلك القيام اي آلة لبيانه ويحتمل أن الاشارة للتشبيه أي وكثيرا مايستغنى عنها في النزكيب وهذا علة لأصالة الطرفين بالنظر للآداة تم أن قوله والاداة بالجر عطف على الوجد باعتبار لفظه أو بالرقع عطف عليه باعتبار مجله لان محله رفع على أنه اسم الكون وآلة عطف على معنى فهي منصوبة لعطفها على خبر الكون ففيه العطف على مغمولي عامل و احدو هو جا زُو يحتمل رفع الاداة على الانداء وآلة بالرفع خبره والجلة مستأنفة اوحال ( قوله اماحسيان) ايمدركان باحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي البصروالسمع والثم

(**\***\*\*)

والذوق وأللس وقوله طرفاه الخ اى واما نفس التشبيه فلا يمكن ان يكون حسيا لانه تصديق وليس شيء من التصديق حسيا ( قوله كالخد والورد ) اىحيث يشبه الاول بالثانى نحوخدزيد كهذا الورد فى الحرة وقوله كالخد والورد أى الجزئين اذا لكليان غيرحسبين بلعقليان لانكلكاى عةلى وكذا يقال فىغيرالخدو الورد ممايأتى وانجعل من تشبيه الكاى بالكلى وجعلهما محسوسسين من حبث انتزا عهما من الجزئيات المحسوسة كان في جيع ماذكر تسامح لافي اكثره فقط (قوله في المبصر آت) من ظرفية الجزئي فىالكلى اوان فى معنى مزوعلىكل حال فهو حالمن الحد والورد وكذايقال فيمايعد ( قوله والصوت الضعيف والهمس) اى حيث بشبه الاول بالثاني بان يقال هذا الصوت الضعيف كالهمس في الخفاء والمراد بالضعيف ضعيف مخصوص وهوالذي لمهبلغ الى حد العمس لامطلق الضعيف الصادق بالعمس والالكان من تشييه الاعم بالاخص بمنزلة انبقال الحيوانكالانسان وهولا يصيح ولايت ينانيونى بلفظ الضعيف في عبارة التشبيه كافلنابل بجوزان يقال صوت زيد كالهمس والحال ان صوته في الواقع ضعيف ( قوله اى الصوت الذي الحني ) تفسير للممس وقوله عن فضاءالفم عن ممعنى مناى كا منه لايخرج من فضاء الفم اى من وسطه ( قوله و النكهة و العنبر ) اى حيث يشبه الاول بالثاني بان يقال نكهة زيد كالعنبر في ميل النفس لكل ( قوله و الربق و الجمر ) اى حيث بشبه الاول بالثانى بان يقال ربق زيدكا لخربجامع الاسكار او اللذة او الحلاوة فىكل ( قوله والجلدالناعم والحرير ) اى حبث بشبه الاول بالثاني بان يقال جلد زيد كالحرير فىالنعومة ( قوله وفي اكثرذلك ) اى فى النميل للمعسوسات باكثرذلك تسامح والمراد بالاكثر ماعدا الصوت الضعيف والهمس والنكهة فانهذه الثلاثة لاتسامح فيها لان الصوت الضعيف والهمس مسموعان حقيقة والنكهة مشمومة حقيقة ( قوله ولينهما ) عطف على ملاسة عطف مفاير لان الملاسة الصقالة وهي غيراللين ( قولة لانفس هَذه الح )عطف على قوله انما هو اللون الخ وهذا النَّسَا مح مبنى على مذهب الحكماء القائلين المدرك بالحواس انما هو الاعراض وخواص الاجرام لاذواتها ويمكن دفع هذا التسامح بتقدير المضاف فىكلام المصنف بان بقالكلون الخد ولون الورد والنكهة ورائحة العنيروطم الربق والحمر وملاسة الجلد الناعموا لحريرواما علىمذهب المتكلمين منادراك الحواس للإجرام وخواصها فلاتسامح فالجرمالمدرك بالذوق طعمه مثلا ادركت جرميته وخاصيتها بالذوق وكذا يقال في الباقي (قوله كَنَ اشتهرالَخَ ) أي والمصنف ارتكب ذلك التسمح نظر اللعرف فليس قصد الشارح دفع التسامح بناءعلى العرفبل الاعتذار عنارتكاب هذا النسامح بانالعرف حرىبه وقرر بعض الحواشي أن المراد بقوله لكن اشتهر الخ دفع التسامح حيث قال اي والمصنف بنى كلامه على ماجرىبه العرف فجعل هذه الامور حسيةوحيثثذ فلانسامح

في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) اي الصوت الذي اخني حتى كائه لايخرج عن فضلمالفم في المموعات (والكهة) وهي ريح الفم(والعنبر) فی ا<sup>لش</sup>مومات (والریق والخر ) في المذو قات (والجلدالثاعموالحرير) فیاللو سات و فی اکثر ذاك تساع لان المدرك بالبصر مثلا انما هولون الحمد والورد و بالشم رائحة العنبر وبالذوق طع الريقوالخروياللس ملاسةالجلدالناعموالحرير وليتهالانفس هذهالاجسام لكناشتهرفي العرف ان مقال ابصرت الوردوشمت العنبر ودقتا لخرولمبت الحرير (اوعقليان كا لعلم والحياة ) ووجه الشبه بينهمساكو نهما جهستي ادراك كذافي المفتاح والايضاح فالمراد بالعلم ههنا الملكة التي يقتدر بهاعلى الادراكات الجزئية لانفس الأدراك

ولايخني انهاجهة وطريق الى الادراك كالحياة وقبل وجدالشبه بينهما الادراك اذ العلم نوع من الادراك والحياة مقنضية للحس الذي هونوعمن الادر التوفساده واضح لانكون الحياة مقتضية للمس لابوجب اشتراكهما في الادراك على ماهوشرط فيوجد الثبه وايضاً لا يحني ان ليسالمقصود منقولنا العملم كالحيساة والجهل كالموت انالعتلم ادراك كما انالحياة معها ادراك بل ليس في ذلك كسر فائدة كما في قولسا العلم كالحس فيكونهما ادراكأ ( او مختلفان ) بان یکون المشبد عقليا والمشبديه حساً (كالمنه والسع) فأن المنيد أي الموت عقلي لانه عدم الحياة عامن شانه الحياة و السبع حسى او بالعكس (و) ذلك مثل ( العطر ) الذي هو محسوس مشموم (و خلق کریم)

ولاحاجة لتقدير المضاف ( قوله وشممت ) بالكسر ومضارعه بالفتح ويقال شممت بالفتح أشم بالضم والاول افصيح ( قوله اوعقليان ) مقابل لقوله اماً حسيان اي ان الطرفين اماحسيان كمانقدم واماعقليان بانلايدرك واحد منهما بالحس بلبالعقل(قوله كالعلم والحيَّاة ﴾ حيث يشبه الاول منهمــابالثاني بان يقال العلم كالحياة فيان كلاجهة للادراك ( قولهوو جدالشبه الخ )تعرض لبيانه هنادون ماتقدم لكونه خفيامع الاشارة الى ان المراد بالعلم اللكة لا الادراك ( قوله جهتى ادراك ) اى طريق ادراك انكان العلم بمعنى الملكة سبباله و الحياة شرطاله كافي المطول قوله فالمرادالخ ) هذا تفريع على ماذكره منوجه الشبه ( قوله الملكة ) هي حالة بسيطة تحصل من ممارسة فن من الفنون بحيث يكون صاحبها عكنه ادراك احكامجزئيات ذلك الفن واحضار احكامها عدورودها كالملكة الفقهية فأنها قوةمكن لعارفاصوله ودلائله انبعرف حكماىجرومن جزئياته عندارادة ذلك الحكم مزكوته حراما اومكروها اومباحا اومندوبا أوواجبا وانماقلنا أنها بسيطة لانها ليست هيئة حاصلة مزعدة امور لانتصور الاباعتسارها ولانسبية ينوقف تعقلها على تعقل غيرها (قوله على الادر اكات الجزية) اى على ادر اله المدركات الجزية لأن المنصف بالحزية والكلية الدركات لاالادراكات الاان قال لامانع من وصف الادراكات بذلك باعتبار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف على الملكة واعالم يكن المرادبالعلم في قولنا العلم كالحياة الادر الثالذي هو الصورة الحاصلة لانه لايصيح أن يقال فيه أنه جهة ادراك أي طريق له لئلايلزم أن يكون الشي طريقا الي نفسه وهو باطل ووجه النزوم ان المراد به مطلق الادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك مندرج تحته فليس هناك ادراك غير مندرج تحته حتى يكون سبباله (قوله آنها) اى الملكة (قوله وَلَمْرِيقَ ﴾ عطف تفسير ( قوله بينهما ) اي بينالعلم والحياة ( قوله الادراك ) اي نفس الادراك لأكونهما جهتي ادراك ( قوله نوع من الادراك ) لان الادراك يشمل الظن والاعتقاد والوهم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لاالملكة ( قوله مقتضية للحس ) أيمستلزمة للاحساس الذي هوالادراك بالحاسة ولاشك أن الادراك المذكور نوع من الادراك ( قوله و فساده ) اى فساد ذلك القيل ( قوله و اضح ) اى لامرين ينهما الشارح بقوله لان الخ ( قوله لان كون الخ) هذا تنبيه لادليل لان الأمور الواضعة لايقام عليها الادلة (قوله لا يوجب اشراكهما ) اى اشراك العلم و الحياة في الادراك لان الحسال القائم بالعلم وهوكونه ادراكا لمهقم بالحبساة وانما وجد معها فاكان يجب اشتراكهما فيالادراك الالوكانت الحياة نفسها نوعا منالادراك كالعلم ( قوله على ماهو شرط آلخ) متعلق بمحذوف غاية فىالمنغى اللهوجب اشتراكهما فىالادراك حتى يكون الاشتراك المذكور جاربا على ماهو شرط فيوجه الشبه منكوته مشتركابين الطرفين قائمًا بهما الاله في المشبعبه اقوى واشهر منه في المشبه ( قوله ان العلم ادر الدَّالخ ) هذا خبر

ليس أى أن كون العلم ادراكا كمان الحياة معها ادراك ليس ذلك هو المقصود من قولنا العلم كالحياةبل المقصو دمن ذلك القول ان العلم كالحبوة من حيث ان كلاسبب في الادراك لان الغرض من هذا التشبيه اظهار شرف العلم وهو حاصل على هذا الوجه دون الاول ( قوله بلايس الح) هذا الاضراب انتقالياي بلاوفرض قصد لم يكنفه كبر فادَّة إى فألَّمة كبيرة وذلك لانه يقتضي إن وجه الشبه بين العلمو الحياة الملابسة لطلق الادر اك وملابسة مطلق الادراك لاشرف فيه لوجوده فيالبهاتم فلانتبت شرف العامعكونه هو المقصود من التشبيه ( قوله كما في قولنا ) تشبيه في النبي اي كمان الفائدة التي في قولنا العلم كالحس اىكالا حساس وهوالادراك بالحاسة ليست كبيرة ( قولة في كونهما ادراكا ) اى فى كون كل ادراكا فالجامع مطلق الادراك ( قوله كالمنية والسبع ) اى حيث يشبه الاول بالثانىبان يقال المنية كالسبع فىاعتبال النفوس اىوالسبع حسى والسبع بفتح الباء وضمها وسكونها المفترس منالحيوان باعتبار ادراك افراده بالحاسة والافالسبع امر كلى فيكون معقولا اوجعل ذلك الامر الكلى محسوسا باعتبار انتزاعه من الجزيات المحسوسة ( قوله لانه عدم الحياة ) أي ولاشك أن هذا العدم أمر عقل لا بدرك بالحواس وجعله الموت عذميا هومذهب بعضهم والحق آنه صفةوجودية تقوم بالحيوان عند خروج دوجه لقوله تعالى الذى خلق الموت والحيوة وكون الخلق يمني التقدير مجاز لاداعي اليه ( قوله عما منشانه ) ضمن العدم معنى النفي فعداً. بعنوماو اقعة على الشي اي نفي الحياة عنالشي الذي منشانه اي منامره وصفته الحياة بالفعل فنفيها عنالحيوان قبل وجودهاكما في قوله تعالى وكنتم اموانا فاحيساكم مجاز شائع كوصف الارض بالموت عند ذهاب حضرتهاكذا فيشرح القاصد للشارح وذكر بعضهم انالموت نفي الحياة عما منشانه ان تصف بها سواء انصف بها بالفعل ام لاو هو الموافق لقولة تعالى وكنتم امواتا فاحيساكم فانالاصل فىالاطلاق الحقيقة وكون الموت متعارفا فى زوال الحياة لا يقتضي ان يكون ذلك معناه الحقيق فانه قديفك الكلي في فرد من افراده ( قُولُهُ أُوبِالْعَكُسِ ) بانيكون المشبعية عقليا والمشبه حسياً ( قُولُهُ وَذَلْكُ مثلَ العطر وخلق كريم )اى خلق رجل كريم فهو خركب اضافي فيشبه الاولبالثاني بان هال العطر كمغلق هذا الرجل المنصف بالكرم فىالواقع اوكمغلق شخس كريم بجامع ان كلامنشأ لشئ حسن اواستطابة النفس لكل وأعلم أن العطر ما يتعطر به منكل طيب الرائحة كالمسك والعود الهندي ثم انالمشبه انكان ذات العطركان محسوسا محاسة البصر وانكان المشبه راتحته كان محسوسا بحاسة الثم وهذا مراد الشارح بقوله مثموم اىلانه مشموم فهو يشير الى ان المشبه رائحة العطر لاذاته (قوله و هو ) اى الحلق عقل (قُولَه كَفَية نفسانية) اى رامخة في النفس فنسبته للنفس منحيث قيامه بها ورسوخه فيهاوكان الاولى ان يعريقوله ملكة بصدرعنها لاجل افادة اشتراط الرسوخ

فى النفس لانصفات النفس لاتسمى خلقا الااذا كانت راسعة ( قوله بصدر عنها ) اى بسببها والا فصدور الافعال آنما هوعن النفس اى يصدر بسببها عن النفس الناطقة

الافعال الاختيارية الممدوح بهاكالاعطاء والصفح عناازلة ومقابلة الاساءة بالاحسان (قوله بسهولة ) اى برفق من غيرتكك في ايجاد تلك الافعال واما لوكان اذا اراد وهو عقلِ لانه كفية نفسانية يصدر عنها الافعال بسهولة والوجد فى تشييه المحسوس بالمعقول الحسوس عسلي كريق السالفة والا فالمحسوس اصل للعقول لان العاوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليهسا فتشبيه بالمقول بكون

فعل شيء بمدوح تنازعه فيه نفسه فلا تسمى تلك الصفة خلقــا والحاصل ان الصفة النفسيانية لاتسمى خلقا الا اذاكانت راسخة وكان ينشأ يسببها الافعال الاختيارية المدوحة وكان صدورها بسهولة ( قوله والوجه ) اى والطريق الخوهذا جواب عايقال مااقتضاه كلامالصنف منجواز تشبيه المحسوس بالمعقول بمنوع لان المحسوس أقوي من العقول لان المحسوس اقرب للادراك واحق لظهور الوجه فيه والاقوى لايشبه بالاضعف (قوله ان يقدر المعقول محسوسًا الخ ) أي فيجعل الحلق كا نه أصل للعطر محسوس مثله والعطر المحسوس فرعه واضعف منه اى وحينتذ فالتشبيه واقع بين محسوسين لكن المشبد محسوس حقيق والمشبديه محسوس تقديرى وانكان معقو لاحقيقة (قوله على طريق المبالغة) اى ويكون من عكس التثبيه و هو موجود فى باب التثبيه كثير انحو # وبدا الصاحكان غرته ، وجد الحليفة حين عندح # فانوجه الحليفة اضعف فينفس الامر فيالضياء من الصباح ولكنه جعل اقوىادعاه مبالغة في مدحد فعل مشهامه (قوله والا) اي والايكن الطريق ماذكر فلا يصبح التشبيد لان المحسوس الخ (قوله لان العلوم العقلية) اى المعلومات العقلية اى التي تدرك بالعقل كحدوث العالم وكمطلق بياض فالاول يدركه العقل من تغير العالم المدرك بالحس والثاني يدركه العقل من رؤية بياض خاص فاذا ابصرت بياضا جزئيا ادرك عقلك مطلق ياض وال لم يكن لك بصر ما ادركت مطلق بياض ولذلك قيل من فقد حسا فقد فقد خما يعني المستقاد من ذلك الحس فعلت من هذا ان الحواس اصل لمتعلقها وهو كان من المشبد والمشبدية المحسوس وهو اصل للمقولات فقول التسارح مستفادة من الحواس اي بواسسطة المُصنوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنتبية الها) اىلان العقليات النظرية ولابالحس اعني الحس ترجع بالبرهان إلى الامور الضرورية المستفادة من الحواس لئلا يلزم التسلسل (قولة الظاهر مثل الخياليات فتشبيه) اي المحسوس كالعطر مثلاً وقوله بالمعقول اي كخلق الرجل الكريم وقوله والوهميسات جعلاً للفرع اي في الوضوح وهو المعقول (فوله والاصل) اي في الوضوح وهو المحسوس (فوله وذلك لايجوز) اي دون ااطريق السابقان قلت ليسكل محسوس اصلا لكل معقول فيجوز ان يكون بعض المقولات اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به محسوس آخر ليس اصلاله ولا واصحامثل وضوحه ولاحاجة لادعاء ولاتزيل قلتان وضوح المعقول ايمعقول كان لايبلغ درجة وضوح المحسوس اي محسوس كان فضلا عن ان يكون اقوى منه

ان يقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لسذلك جعلالفرع اصلاو الاصل فرعا وذلك لايحوز ولما مالايدرك بالقوة العاقلة

فلا يصبح تشبيه المحسوس بالعقول الابطريق الادعاء والننزيل كإذكر الشاح اذلوقطع النظر عن ذلك وشبد المحسوس بالمعقول كان جملالما هوفرع في الوضو حاصلافيه ولماهو اصل في الوضوح فرعافيه و هو غير جائز (قوله مالالدر ليبالقوة العاقلة الح) فيه ميل لذهب الحكماءوالافلا يدرك عنسد المتكلمين سوى القوة العاقلة والحواس الظاهرة وليست الحواس الباطنة عثبتة عندالمتكلين (قولهمثل الخياليات الز) مثل زائدة لان الذي لامرك بالقوة العاقلة ولابالحس الظاهري هوهذه الثلاثة واعلم ان الخياليات جع خيالي والراديه هنا المركب المعدم الذي تخيل تركبه من اجزاء موجودة في الحيارج وليس المراد بالحساليات الصور المرتسمة في الحيسال بعيد ادراكها بالجس الشترك المتأدية اليه منالحواس الظاهرة لان هذه داخلة في الحسيات وليست من الحياليات بالمعني المرادهنا الاترى ان الاعلام الساقوتية المتشرة على رماح زيرجدية التي سماها اهل هذا الفن خياليات لاوجودلها خارجا حتى تتقرر فيالحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري وأن الوهميات جع وهمي والمرادبه هنا صورةلا يمكن ادراكها بالحواس الظاهرة لعدم وجودها لكنها يحيث لووجدت لم تدرك الابهاوليس الراد بالوهمي هنا ماكان مرتسما في الحافظة بعد الطباعه في الواهمة من العباني الجزئية المتعلقمة بالحسوسات كصداقة زيد المخصوصة وعداوة عمر وكذلك كا مرفى محث الفصل لان اثنات الاغوال ورؤس الشياطين التي سماها أهل هذا الفن وهميات ليست من المعاني الجزئية واتماهى صورمعدومة لكن لووجدت في الحارج لأمكن رؤيتها قال أيس و في جعل الحاليات بما لاندرك بالقوة العاقلة نظر لايحني فإن الامر الحيالي يدرك بهسا و مادته مدركة بالحواس على ماياتي (فوله والوجدانيات) جع وجداني وهو الامر الذي يدرك بالوجدان اى القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب واللذة والالم فانهذه الاشياء اذا قام بالانسان منها شيُّ آدركه بواسطة القوة الباطنية المسماة بالوجدان ( قوله بحيث ) اي ملتبسا محالة و تعريف ( قوله بشملانها ) اي الاقسام الثلاثة (قوله للضبط) اى ضبط الطرفين في الحسى والعقلي (قوله نقليل الاقسسام) اى بسبب تقليل اقسام طرق التشبيد فان قلت تسهيل الضبط حاصل على تقدير تفسير الحسى بمعناه المشهور اعني الدرك باحدى الحواس وتفسير العقلي بماعداء فيدخل فيه ألخيالي معان هذا أولى منحيث انافيه تجوزا في تفسير العقلي فقط بخلاف ماسلكه فان فيه تجوزا في تفسيركل منهما قلت الحامل له على ما ذكر أن ادخال الخيالي في الحسى انسب لقربه منه من حيث انه يدرك منحيث مادته بالحس كذا قيل وقد مقال ادخاله في الحسي نظر اللحيثية المذكورة ليس بأولى من ادخاله في العقلي من حيث نفسه فإن العقل يدرك نفس الخيالي فلعل الاولى في الجواب إن يقال الحامل للصنف على جعل الخياليات من قبيل المحسوسات اشتراك الحواس والخيال في ادراك الصور

والوجدانات ارادان الحمي والعقبلي الحمي والعقبلي العقبل الافسام المناف الافسام فقال (والمرادبالحمي المدل الحواس الحمس الظاهرة) الحواس الحمس الظاهرة) والشم والذوق واللمس والمسيد والذة قولنا او بسبب زيادة قولنا او المساحدوم الذي فرض منها عايدرك بالحس

(كافى قوله وكائن محمر الشمقيق ) هــو منهاب جرد قطيفة والشقيق ورداجرفي وسطهسواد ينبث بالجبال (اذاتصوب) مال الى اسفل ( او تصعد ) اىمال الى علو ( اعلام ياقوت نشرن على رماح مِن زبرجد ) فأن كلامن العلم واليساقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذى هذه الامور مادته ليس بمعسوس لانه ليس ءو جـود والحس لابدرك الا مأهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هشة محصوصة ( و ) المرأد ( بالعقب ل ماعدا ذلك ) اي مالا يكسون هسو ولا مادته مدركا باحدى الجواس الحس الظاهرة ( فدخــل فيه الوهبي ) اي الذي لا يكـون للحس مدخل فيسد

وانكان الحسيدركها يسبب حضورالمادة والخيال يدركها بدونذلك ( قوله والمراد بالحسى ) أي فيهاب النشبيه وأتى المصنف بهذا المراد دفعياً لمانقال كان الاولى له ان يقول وطرفاه اما حسيان اوعقليان اوخياليان اووهميان اووجدانيان اوحسي وعقلي الخ فنصير اقسمام الطرفين خبسة عشر فالقعمة التي ذكرهما غير حاصرة فاجاب عن هذا بقوله و المراد الخ ( قوله المدرك هو ) أي بنفسه و حالته المخصوصة كالخد والورد وابرزالصمير لاحل العطف على الضمير المستتر لالاجل كون الوصف جاريا على غير من هوله ادهوجار على من هوله ( قوله او مادته ) اى او لم يدرك هو بنفسه و لكن ادركت مادته اى جميع اجزاله التي تركب منهما وتحققت بهما حقيقته التركبيه فانكان بعض المواد غير محسوس كان ذلك المركب وهميا ( قوله باحدى ) متعلق بالمدرك (قوله اعني) اىبالحواس الظاهرة ولامحل لهذه العناية (قوله بسبب زيادة قولنــا الخ ) فيه انقوله اومادته من مقول المصنف لامن مقول الشارح فكان حقه أن يقول بسبب زيادة قوله الاان يقال انه مقول للشارح من حيث حكايته لذلك (قوله وهو) أي في هذا المقام بحلاف الحيالي المتقدم في الجامع الحيالي فان المراد به الصورة المنطبعة في الحيال بعد انطباعها في الحس المشترك عند مشاهدتها بالحس الظاهري لان هذا منقبل الحسيات هنا (قوله المعدوم) اى المركب المعدوم وقوله الذي فرض اى تخيل وقدر وقوله كل واحد منها بما يدرك بالحساى لوجوده في الجارج فلوكان المدرك بالحس بعضها فقط لمبكن خياليا بلهو وهمي كانياب الاغوال قان الناب يدرك بالحس دون الغول و حاصله ان المرادبه المركب المعدوم الذي اجزاؤه موجودة في الحارج وانما سمى ذلك المركب خياليا لكون صورا جزائه مرتسمة فى الخيال اولكون المركب له القوة المخيلة وهي المفكرة وكلام الشارح الآتي وهوقوله وليس المراد بالخيالي هناما كان عزونا في الخيال الذي هو خزانة الحس المشترك لاينافي و احدا من الاحتمالين ( قوله كافي قوله ) اي كالمشبه بدفى قوله اى الصنوبرى الشاعر كاذكر ذلك بعضهم ونظيرما قاله قول ابى الغنائم الجمصى

خودكائن بنانها • فىخضرة النقش المزرد 
 شبك تكون من زبرجد

(قوله وكان مجر الشقيق) اى مع اصله بدليل مابعده وهذا البيت من الكامل المرفل المجزو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة الحجزو (قوله من باب جرد قطيفة ان اضافة الحجر الى الشقيق المحمر على حد معمر الى الشقيق من باب اضافة الصفة الى الموصوف و المعنى كائن الشقيق المحمر على حد قولهم جرد قطيفة اى قطيفة جرداء اى ذهب جلهااى و برها من طول البلى او صنعت كذلك من اصلها ووصفه بالاجرار مع كونه لا يكون الااجر للبالغة فى اجراره او انه قد يكون غير مجمر و يحتمل ان المراد بكونه من باب جرد قطيفة انه من اضافة الاعم الى الاخص لان الحمر اعم من الشقيق كما ان الجرد اعم من القطيفة و اضافة الاعمالي الله الاخص لان الحمد اعم من الشقيق كما ان الجرد اعم من القطيفة و اضافة الاعمالية الاعمالية الاعمالية المحمد المحمد

الى الاخص هي التي يسميها بعضهم بالاضافة البيانية (قوله ورد احر) ويقال لهُ شقائق النعمان قال في الصحاح شقائق النعمان نعت معروف واحده وجعه ســواء آه وحينتذ فرده الى المفرد في البيت لضرورة الشعر وفي كلام الشارح مجاراة لماوقع في البيت و اضافته الى النعمان لانه كثيرً اما نبث في الارض التي محميها النعمان وهو كل منملك الحيرة واشهرهم النعمان ان المنذر وقبل وجد اضافته للنعمان ان النعمان أسم للدم والشقيق يثنامه فيماللون فالاضافة تشبيهية أي من أضافة المشبه للشبه به عَكُس لِجِينَ المَاءُ ( قُولُهُ آذَا تَصُوبُ ) ظرف زمان عامله اشبه المأخود مَنَكَا زَايَاشْبُهُ محمر الشقيق وقت ميله الى السفل وميله الى العلو بتحريك الرباح باعلام ياقوت واو فيقوله اوتصعد عمني الواو وانما قيد المشبه بهذا القيد لاناوراق الشقائق ليست على هيئة العلم من غير ميل الى السفل والعلو ( قوله اي مال الى السفل ) لان تصوب مأخوذ منصاب المطر إذا نزل (قوله اعلام ياقوت ) خبركان والاعلام جع علم وهمااراية واضافه الاعلام للياقوت على معنى منواراد بالياقوت الحجرا النفيس المعلوم بشرط انبكون احر وهو اعر الباقوت كمانه اراد بالزيرجد حجر اخضر من المعادن النفيسة ( قوله نشرن ) الجملة صفة للاعلام اليا قوتية وقوله من زبرجد صفة لرماح ايمأخوذة منزيرجد (قولهمزالعلم) ايالدي هومفرد الاعلام وقوله الذى هذه الامور اى المحسوسة وقوله ليس بمحسوس خبر المركب بل الهيئة الحاصلة من لك الأمور خيالية فالمشبه هـ ا مفرد حسى والمشبه مركب خيالي قال في الاطول وعكن تفسير الشعر عا نخرج المشبه له عن كونه خياليا بان يجعل اعلام ياقوت ععني اعلام كياقوت في الحرة فيكون تشبيها بليغا ويراد بالزيرجد خشب محضر كالزبرجد فيكون استعارة ( قوله الا ماهو مو- ود في المادة ) اي الا المركب الموجود مع مادته ( قوله عند الدرك) اي وهو الحس ( قوله على هيئة مخصوصة ) اي من كونه قريبا من المدرك لاجداً والجار والمجرور متعلق محاضر (قوله مالاً بكون هوولامادته) اى ولاجيع مادته مدركا باحدى الحواس الخس الظاهرة وهذا صادق بما اذاكان بعض اجزاله مدركا باحمدي الحواس المذكورة كمافي انساب الاغوال فان الساب مدرك باحدى الحواس دون الغول وصادق بما ليس كذلك ( قوله فدخل فيه ) اي فى العقلى ( قوله الذى لا يكون للحس مدخل فيه ) اى بان لا يدرك هو ولامادته بالحس فليس منتزعا اىمركبا منامور موجودة محسوسة كالحيالي وانما هوشئ من مخترعات المخبلة مرنسم فها من غير وجودله ولا لاجرائه في الحارج واحترز بقوله الذي الخ عن الوهمي بمعنى مايكون مدركا بالقوة الواهمة من المعــاني الجزئيــة المتعلقــة بغير المحسوسات كصداقة زيد وعبداوته فلاكلام فيكونه عقلبا بهذا المعني

(ایماهو غیرمدرك بها) ای باحد ی الحواس الذكورة (و)لكنه بخيث ( لوادرك لكان مدركابها)و بهذا القيدغير عن العقلي (كما في قوله ) الفتلني والمشرفي مصاجعي • (ومسنونهزرق كانياب اغوال.) اى المتلني داك الرجل الذي توعدني و الحال ان مضا جعی سنيف منسوب إلى مشارف وسهام محدو دة النصال صافية محلوة وانياب الاغوال مالا دركه الحس لعدم تحققها مع انسالوادركت لممرك الابحس البصروبمابجب ان يعلم في هذا المقام انمن قوى الادر الماسمي منعيلة ومفكرة

۲ قوله و هو بضم الراء لعله تحریف والا قالدی فی القا مو س و معا هد التنصیص آنه بفتح الرا (مصحیم)

( قُوله ای هُو تَضِر مدرك بها ) ای معنی جزئی غیر مدرك بها لکونه غیر موجود. ( قوله ولكنه بحبث الح ) اي ولكنه ملتبس محالة وهي انه لوادرك اي لووجد في الحارج و ادرك لكان مدركا بها لكونه من قبيل الصور لا المعاني وقد ظهر لك ان المراد من الادراك الواقع شرطا الادراك حالكونه موجودا فاندفع مايقال الادراك المذكور في الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة غير مسلة لان المحسوس كانياب الاغوال قديدرك ادراكا عقليا بدون الحواس وانكان المراد الادراك في المخارج اتحد الشرط والجزاء وحاصل الجواب ان المراد مندالادراك حالكوته موجودا او الادراك بنفسه لابصورته آه فنارى ( قوله و بهذا القيد) اى وهو قوله بحيث الخ وقوله يمير عن العقلي اىعن العقلي الصرف كالعلم والحياة فلآيافي انالوهميمن افراد العقلي لكن غير الصرف ( قوله كاف قوله ) اى كالمشبعبه فى قول امرى القيس ( قوله ايقتلني ) اى خلك الرجل الذي توعدني في حب سلى وهو زوجها والاستفهام للاستبعاد ( قوله والمشرفي مضاجعي) اي والسيف المشرفي فهوصفة لمحذوف ٢ وهو بضم الراء وقوله مضاجعي اىملازمي حال الاضطجاع والمراد ملازمي مطلقــا لانه اذا لازمه فيحالة الإضطحاع اىالنوم فاولى في غيرها ولاسعد ان يراد بالمضاجع حققته فهو يشير اليانه لايحاول قتله ولا يطمع فيه الا فيحال اضطجاعه وفي تلك آلحــاله معه المشر في فلا يصل اليه والجملة حالية (قوله ومسونة) عطف على المشرقي اي وسهام اورماح مسنونة ايحادةالنصال وقوله كانباب اغوال اي في الحدة ( قوله و الحال ان مضاجعي الخ ) جمل الشارح مضاجعي مبتدأ والمشرفي خبرا مع امتناع تقديم الخبراذاكان معرفة كالمبتدأ لان محل المنع عندخوف اللبس وذلك اذاكانا معلومين ولمريكن مايمين المبتدأ من الحبرواما اذا امن اللبس بانكان احدهما معلوما والآخر مجهولا كأهنا فيجوز النقديم لاته يخبر بالمجهول عن المعلوم والمصاحبة معلومة لانه مستبعد القتل ويعلم من استبعادهالقتلان لهملازما يمنع القتل ولوكان المصاحب له مشرفيا مجهولا فاللائق ان يعين الصاحباله بالشر في لاتعين الشرفي بالصاحبله ( فوله منسوب الي مشارف ) ٣ هي بلاد بالين للعرب قريبة للرى سميت بدلك لاشر افها عليه واذا عملت ان المشر في نسبة لمشارف نعلمان الشاعر نسب لفردالجم كما هو القباس (قوله محدودة النصال) تفسير لقو له مسنونة وقوله صافية اخذه منقوله زرق وقوله مجلوةًاى النصال هير بمهني ماقبله (قوله لَعَدُمْ تَحْقَقُهَا ﴾ اي لعدم وجودها في الحارج فألضمير للانباب وذلك لان الغول امر وهمي فكذا البابه فكذا حدثها (قولهم انها لوادركت) اي لووجدت وادركت (قوله لم تدرك الا بحس البصر) اىلابالعقل فلاينافي أنها تدرك بالغير أيضا فالحصر اضافي (قوله ويمايجب الخ) هذا توطئة لقوله والمراد مالحيالي الخ وذكره مع اته مفهوم ماتقدم لمافيه من زيادة التمقيق ( فوله في هذا القيام ) اي مقام الحيالي والوجمي

( 44 )

٣ قوله هى بلاد بالين عنالف لمافي القساموس ومعاهد التنصيص ونص القاموس ومشارف الشام قرى من ارض العرب تدنوا من الريف منها السيوف المشهر فية بفتح الراه (مصحد)

ومنشانها تركيب الصور والعماني وتقسطهما والتصرف فيهاو اختراع اشياء لأحقيقة لهاوالمراد بالخيسألى المعدوم الذى ركبته المتخبلة من الامور التي فدركت بالحواس الظيا هرة وبالوهمي مااخزعنه المخيلة مزعند تفسها كااداسم ان الغول شي تهلك به النفوس كالسبع فأخذت التحيلة فيتصويرها بصورةالسبغ واختراع ناب لهاكما لسبع ( وما يدرك بالوجدان ) اى دخل ابضا في العقلي مامرك بالقوى الباطنية وبسمى وجدانيا (كاللذة وهي ادراك ونيل لما هوعند المدرك كمال وخير

( قوله مایسمی الخ ) ای قدوهٔ تسمی بهذین الاسمین باعتبار بن قلسمی متحب له باعتبار استعمال الوهم لها وذلك بان تأخذ مافى الحيال منالصور وما فى الحافظة من المعانى الجزئية وتركبهما اوتأخذ المعانى الجزئية منالحافظة وتركبها اوالصدور من الخيال وتركها وتسمى مفكرة باعتبار إستعمال العقل لها ولومع الوهم بان بحسكم على المعنى الكلَّى الذي ادركه العقل بهذا الجزئ او بانه كذا من المصاني الجزئية المدركة بالوهم فليس عل هذه القوة منتظما بلالنفس تستعملها على اى نظام تريد بواسطة القوة الواهمة اوالعقل واعلم التصرفاتها بواحطة العقل قدتكون صوابا وقدتكون خطأ واما تصرفاتها تواسطة الوهم فهي خطأ وافهم قول الشارح ان من قوى الادراك الح انهناك قوى اخر وهوكذلك وقد تقدم تفصيلها في محث الفصل والوصل ويفال لها الحواس الباطنة وفيه تغليب اذ بعضها لااحساسله ولاادراك كالمفكرة وألحبال والحافظة على مامر اويقال قوله مزقوى الادراك اىمنالقوى التي يتم بما امرالادراك ( قوله ومن شانها تركيب الصور ) اى التي في الخيال اى تركيب بعضها مع بعض مثل تركيب انسان له جناحان اورأسان (قوله والمعاني) اى المرتسمة في الحافظة أىتركب بعضهامع بعض بانتركب عداوة مع محبذاو حلاوة مع مرارة اوتركب بعض الصورمع بعض المعاني بان تصور أن هذا الحجر يحب أو يغض فلانا ( قوله و تفصيلهاً) اى تعليلها بان تصور انسانا لارأسله ( قوله والتصرف فيها ) اى بالتركيب والتعليل وهذا عطف عام على خاص وقوله واختراع اشياء لاحقيقة لها عطف خاص ودلك كما مثلنا من تصور انسان برأسين اوجناحين اوبلا رأس اوان الحبل تعبان ( قوله الذي ركبته المضلة من الأمور التي ادركت الخ) اي بواسطة الوهم كالاعلام الباقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية (قوله ماآخرعند المتخيلة ) اي بواسطة الوهم على صورة المحسوس بحيث لووجدكان مدركا بالحس الظاهر وقولهمن عندنفسها اى ولم تأخذ اجزاء منالخيال كانياب الاغوال والحاصل انالوهمي لاوجود لهيئته ولالجميع مادته والخيالى جيع مادته موجودة دون هيئنه (قوله في تصويرها) من اضافة المصدر لفعوله والضمير للغول اذهو مؤنثكام في قول الشاعر غالت و دهاغول ويصبح انبكون من اضافة المصدر لفاعله والضمير المتميلة والمفعول محذوف اي تصويرهما الغول (قوله واختراعالخ) عطف لازم علىملزوم (قولهومايدرك بالوجدان) عطف على الوهمي أي ودخل في العقلي الامور التي تدركها النفس بسبب الوجدان وهو القوى الباطنية القائمة بالنفس مثلالقوة التي يدرك بها الشبع والتي يدرك بها الجوع والقوة الغضبية التيدرك بها الغضب والقوة التي يدركبها الغ والقوة التي يدرك بها الخوف والقوة التي يدرك بها الحزن فهذه الاشياءكالها وجدانيات لان النفس تدركها بواسطة تكيف تلك القوى الباطنيةبها وتسمى تلك القوى وجدانا وتسمى الامسور

المدركة بواسطة تكيف تلك القوى بهاكالشبع ومامعه وجد البات نسبة للوجدان من حيث انه سبب لادراك النفس لها فقول الشارح واسمى اى المدرك بتلك القوى الباطنية وجدانيا ( قوله كاللذة ) هذا ومابعده مثال لماتدركه النفس بسبب الوجدان ( فوله ادر النَّوْنَبِلُ ) اى للدرك بالفتح والمراد بنيله حصوله والنكيف بصفته وانماجع بن الامرين ولم يقتصر على احدهما لأن اللذة لأتحصل بمحرد مادراك اللذبذ بللابد هذين المعنيين ليسبشيء منحصوله للمبتلذ بالكنسر وهوالقوة الذائقة اوقوةاللساوغيرهماوامامابحصل عند تصور المرأة الحسناء اوالثبئ الحلو فذاك تخييل للذة لاآنه عين اللذة ولم يكتفبالسل عن الادراك لان مجرد السلمن غير احساس وشعور بالمدرك لايكون التداخل والمواو في قوله ونيل بمعنى مع اى ادراك النفس مصاحب لنيل اى لحصول و تكيف لماهو الخاي لامرلائق بالمدرك بالكسركتكيف القوة الذائقة بالحلاوة (قوله عند المدرك) اعاقيد بذلك لأنالمعتبركماليته وخيرته بالقياس الى المدرك لابالنسبة انفس الامرلائه قديعتقد الكمالية والخيرية فىشى فيلتذبه وانهم يكونا فيسه وقد لابعنقد هما فيما تحققتا فيه فلايلتذبه كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا الملالذة وقوله ادراك جنس بشملسارا لادراكات المخسية والعقلية وقوله مصاحب لنبل فصل يميز اللذة عنالادراك الذي لايجامع يل المدرك اعنى مجرد تصور المدرك فانه لايكون من باب اللذة لما علت ان تصور المدرك لا يكون لذة الااذاكان معه تبل للدرك اى اتصال به وتكيف بصفته تكيفا حسياكنيل التوة الذائقة فاذا وضع الشي الحلو على السان تكيفت القوة الذائفة بصفته وهي الحلاوة ثم تدرك النفس ذلك التكيف فهذا الادراك يقال له لذة حسية و قلب اللذة التي هي الادراك المذكور تحصل فىالنفس بسبب القوى الباطنيه المجماة بالوجدان اوكان التكيف عقليا | كيل النفس لشرفالعمالقوة العاقلة تدرك شرف العماو تنكيف له وتدرك التالتكيف وادراكهالذلك التكيف يقسال له لذة عقلية ولايتوقف إدراكها لذلك التكيف على وجدان بل تدركه غسها وقوله عند الدرك متعلق بكمال وخبراي لماتكون كالشه وخيرته عندالمدرك وهو النفس (قولهمن حيث هو كذلك) اي كالوخرو انما قال دلك لإنالشي فديكون كالاوخيرا منوجه دونوجه فالالتذاذيه انمايكون من ذلك الوجه (فوله وهو ادراك ويلله وعندالدرك آفتوشر) لا يخفي عليك مفادقيو دالالم من مفاد قيود اللذة ثم انكلامن تعريف اللذة والالم المذ نورين يشمل عقلي كل منهماو حسيه فعقليهما مايكون المدرك فيه بالكسر مجرد العقل والمدرك بالفتح منالمساني الكلية وذلك كاللذة التيهى اداك الأثكان شرف العلو الالم الذي هو ادراك الانسان نقصان وجد الشيد الجهل وقبحه فشرف العلم كال عندالقوة العافلة ولاشكانهاتدركه وتستلذبه ونغصان الجهل آفة عند القوة العاقلة ولاشك انهاتدركه وتألم به وحسيهما كادراك النفس يل

القوة الذائقة اذوقها الحلو اوالمر اى تكيفها به ونيل القوة الباصرة كبيصرهاإ لجسيل

من حيث هو كذلك (و الالم) هوادراكوليل لماهوعند المدرك آفةوشرمن حيث هوكذلك ولايخفي ان ادراك منالحواس الظاهرة وليسا ايضامن العقليات الصرفة لكونهما مزالجزئيات الستندة إلى الحواس بل منالوجدانيات المدركة بالقوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والنم والغضب والخبوق و ما شاكل ذ 1ك والمراد ههنا اللذة والالم الحسيان والافالذة والالم العقليان من العقليات الصرفة (ووجهد)اي وجد الشبيه (مايشتركان فيد) أى المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وذاك ان زيدا والاسديشتركان فيكثيرمن الذاتات وغيرها كالحيوانية والجسمية والوجودوغير ذاك معانشينا منهاليس

ا اوالخبيث ونيل القوة اللامسة لملوسها اللين اوالخشن ونيل القوة السامعة لمسموعها المطرب اوالمذكر ونيل القوة الشيامة لمشمومها الطيب اوالمنفرفهذا اللذات والآلام كلها مستندة الحس منحيث انهسبب فيها فالذوق مثلا الما درك حلاوة الحلو وليست الحلاوة هي نفس اللذة بلهي ادراك النفس لتكيف الذوق بمذونه الحلو (قوله ولايخيق انَّآدُرَاكُ هَذَيْنَالْمُعْدَيْنَ) اي اللَّذَةُ وَاللَّهُ وَقُولُهُ لِيسَ بِشَيِّمْنِ الْحُواسِ الظَّاهِرَةُ اي لانُ هذين المعندين ادرا كات والادراك معنى منالمعانى والحواس الظاهرة لابدرك المعانى ( قُولَهُ وَلِيسًا) أي هذان المنبان من العقليات الصرفة أي حتى أنهما يدركان بالعقل وقوله الصرفة أي التي لا يتعلق بها أحساس أصلا كالعلم والحيات ( قوله لكو نهما من الجزيبات الح أي والعقليات الصرفة التي تدرك بالعقل الماهي المعاني الكلية وقوله المستندة للحواس يعني الباطنية كإفدم بيانه (قوله كالشبع لي) اي كاان الشبع ومابعده من الوجد السات مدركة بسبب القوى الباطنية ( قوله الحسيان ) اي لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجد أن ومحصل الغرق بين اللذة والالم الحسيسين والعقليسين انالحسيين مايكون المدرك فيهما بالكسر النفس بواسطة الحواس والمدرك بمايتعلق بالحواس واما العقليان فهما ماكانا غيرم تندين لحساسة اصلا لكون المدرك فيهما العقل والمدرلة من العقليات اعنى المعانى الكلية (قوله والافاللذة الح) اي والانقل المرادهنا بالاذة والالم الحسيان بل قلنا المرادهنا اللذة والالم مطلقا حسيين اوعقلين فلايص يح لأن اللذة والالم العقليين كادراك القوة العافلة شرف العلم ونقصان الجهل من العقليّات الصرفة أي وليسا من الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة أنما تدرك الجزئيات والعقليات الصرفة التيليست بواحطة شئ ليست جزئيات (قوله ووجهه) اعلم ان وجمالشبه لا دوان يكون فيه نوع خصوصية حتى فيدالتشبيه ولذا لايكون من الذاتيات ولامن الاعراض العامة لان الكلام المفيدلاتشبيه باعتبار ذلك لايغيد مالم يتعلق بها غرض إن يقصد المتكلم أن هذا الامر مما ينبغي أن يشبه به فيكون فيه حينلذ مزيد اختصاص وارتباط من حيث ذلك الغرض فيكون الكلام بذلك مفيدا وظاهرقول المصنف الاطلاق ولذاقيد الشبارح كلامه بقوله ايالمعني الذي قصد الخ ( قوله اي المعنى ) اراد بالمعنى مافابل العين سوا، كان تمام ما هيتهما اوجزأ من ماهيتهما اوخارجا (قوله الذي قصداشتراك الطر فينفيه) اي لاما يقع فيه الاشتراك وأن لم يفصد كاهو طاهر قول المص(قوله وذلك) أي وبيان ذلك التقييد بقولنا الذي قصدالخ ( قوله وغيرذلك) اي كالحدوث ( قوله معان شأمنها ليس وجه الشبه) أي أذا كأن القصد تشبيه زيد بالاسد في الشجاعة أما أن قصد اشتراك الطرفين فى واحد منها كان ذلك الواحد هووجه الشبه هذا هوالمراد ولبس المراد آنه لايصلح ان يكون واحد منها وجه شبه اصلا قصد جعله وجه شه اوقصد جعل غير. (قوله

الاعلى سبيل العيل والتأويل (نحومافي قوله وكان الجور م بيندجاه) جمدجية وهىالظلة والضمير لليل وروى دجاها والضيراليحوم (سنن الاح يشهن ابتداع فانوجه الشهدفيد) اى في هذا التشبيد (هوالهيئة الحاصلة من حصدول اشياء مشر قلة بيض في جوانب شي مظــلم اسودفهی) ای ثلاث الهيئة(غيرموجودة في المشبه 4) اعن السان بنالابتداع (الاعلى طريق آلىخىبـــل و ذلك) اي وجو دها فالشبه اغلىطريق التخسل (إنه) الضمر الشان (١١٤نت البدعة وكل ماهو جهليجعلصاحبها كن عشى في الظلمة فلايهتدي الطريق ولايأمن مزان سار مكروها شهت البدعة بها)ای الظلة (ولزم ابطريق المكس) اذا اربد الشبيد

يكون تعقيقيا او تخييليا ) اشار الشارح الى ان تعقيقيا او تخييليا منصوبان على الخبرية لكان المحذوفة مع اسمهاوليس ذلك بعدان واوواصع ان يكو ا مصدرين مؤكدين اي اشتراك تحقيقا الح اي محققا الح اشتراك تحقيقا الح اي محققا الح المنتراك تحقيقا الح اي محققا الح عنيلاً لكن هذا صعيف لان يحي الحالم صدرا مقصور على السماع فلا يقاس عليه على الصحيح (قوله الاعلى سبيل التخييل ) اي فرض المخيلة وجعلها ماليس بمحقق محققا و ذلك بان يثبته الوهم و يقرره بتأويل غير المحقق محققا (قوله والتأويل) مرادف لما قبله (قوله محوما في قوله ) اي مثل وجه الشبه الكائن في قول الناص التنوخي بخفيف النولة محوما في قوله ) اي مثل وجه الشبه الكائن في قول الناص التنوخي بخفيف

# رب ليــل قطعته بصـــدود # وفراق ما كان فيـــه وداع #

\* موحِشُكَالنَّقيلُ تَقْدَى بِالعَينُ \* وَتَأْبِي حَدْ يُشَـِّهُ الْأَسْمَـاعِ \*

(فولهجمدحية وهي الظلة ) اي وزنا ومننيوجمها مضافة اليل باعتمار فطعها الموجودة فيالنواحي المتقاربة والمتباعدة والافهى واحدة لعدم تمانز افرادها (فوله والصمير لايل) اي في قوله رب ليل (قوله والضميراليجوم) والمعنى و كان المجوم بين ظلها والاصنافة لادني ملابسة لان المحرم واقعة فيالظلم ويصحح أن يكون الضمر على هذه الروايةلليالى المدلول عليها يقوله رباليل فانارب فيه دالة على التكثير والتعددوبقرينة الحال لان الماشق لايشتكي المرايلة واحدة ( قوله لاح) أي ظهر بينهن ابتداع أي لدعة وهي الامر الذي ادعي المعامور به شرعا وهو ليس كذلك كما أثالمراد بالسنة ما تقرركونه مأمورا بمشرعاً ممايدل عليه قول الشارع اوفعله اومامجرى مجرى ذلك من تقريره صلى الله تعالى عليه وسلمالمشبه المجوم بقيد كونها ظهرت بين اجزاء ظلمة الارل والمشمده السنن المقيدة بكو فهالاحت بين الابتداع فهو تشبيد مغرد عفر دتم لا مخف إن هذا من تشبيه المحسوس بالمعقول وحينئذفيقدر انالهان محسوسة و يجعل كانها اصل على طريق المبالغة أو يجعل من عكس التشبيه والاصل وكان السن بين الابتداع تجوم بين دجاه (قوله اي في هذا التشبيه ) اي الواقع في البيت (قوله مشرقة) اي مضيئة ( قوله في جُوانب شيُّ ) اي جهات شيُّ مظلم والمناسب لقوله بين دَجَاءَان يَقُولُ بين الظلة كذافي الخفد وفيالاطول فيجوانب شئ مظلمهمي أنظلمان وقصد بجعل الطلمة مظلة انها مظلة بذاتها كما انالصو مضيٌّ بذاته أو كذا بقيال في اسود (فوله غير موجودة ) اي لان الدين ليست اجراماحي تكون مشرقة وكذاك البدعة ليست اجراما حتى تكون مظلة (قوله اعنى السن بيّ الاسداع) أنى بالعناية اشارة الى ان في البيت فلباو سيصرح 4 ( قوله الاعلى طريق التخييل) الاضافة للبيان اي تخيل الوهم كون الذي حاصلا وهو لبس كذلك في نفس الامر لان البياض والاشراق كالطلة من اوصا ف الاجسام ولا توصف السنة والبدعة بها لانهما من المصالي (قوله

وذلك ) اى وبيان ذلك اى وجود الهيئة الواقعة وجه شبه فىالمشهه على طريق النفيل ( قوله وكل ماهو جهل ) اى وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف عابهما لان البدعة ناشئة عنالجهل لاانها جهل بنفسمها وبهذا ظهر ان العطف من قبل عطف العام على الحاص (قوله بجعل صاحبها) اى المنصف بها ( فَوله و لايأمن من انسال مكروها ) اى من الوقوع في مهلكة ( قوله شبهت البدعة ) جواب لماواقتصر المصنف على البدعة مع ان المناسب لماتقدمه ان يقول شبهت البدعة وكل ماهو جهـل لان البدعة هي المقصودة بالذات لان الكلام فيهـ ا (قُولَهُ ولزم ) اى من ذلك اعنى تشبيه البدعة بالظلة ( قوله بطريق العكس ) اى المقابلة والاضافة للبيان اى بالطريق التيهى مراعاة القمابلة والمحالفة الضدية لان مايترتب على الشيُّ منجهة انه ضدلايترتب علىمقــالله والا لانتفت الضدية (قوله انتشبه السنة ) اى المقابلة للبدعة وقوله وكل ما هو علم لى المقابل لكل ماهو جهل وقوله بالنور اي لانها تجمل صاحبها كن يمشي فيالنور فيهندي للطربق ويأمن من المكروم ولم يقل المصنف ذلك اكتفاء بالمقابلة قاله يس (قوله وشاع ذلك ) اى التشبيه المذكور على السنة الناس و تداولوه في الاستعمال حتى تخيل الى آخر ، وقوله إى كون السنة آه بيان للتثبيه المذكور المشار اليه وكان المناسب انيقول ايكون البدعة والجهل كالظلمة والسينة والعلمكالنور الاانيقال ارتكب ماصنعه اهتمياما بشرف العلم والسنة بالنسبة للبدعة والنور بالنسبة للظلة (قوله حتى نخيل ان التاني) اي فيكلام المصنف وقدمه على تخيل الاول اشتارة الى أنه المقصود بالذات ههنا ( قوله مماله بياض واشراق ) اي من الاجرام التي لها بياض واشراق فهو من افراد المسبع به ادعاء لكن بالغ في ذلك الفرد الذي تخيل انه مماله بياض حتى يجعل اشد فى البياض من غير . ليصيح جعله مشبها به لان المسبه به لابد أن يكون أقوى من المشبد في وجد الشبه (قوله نحو آيتكم آه ) هذا تنظير في ابخيل ان الشي له بياض فالشريعة الحنفية هي دن الاسلام وهو الاحكام الشرعية وقدوصفها عليه الصلاة والسلام بالبياض لنحبل انها مزالاجرام التيلها ببباض والحنيفية صفة لمحذوف اي مالملة اوالشريعة الحيفية نسبة للحنف وهو المائل عنكل دين سوى الدين الحق وعنيمه ابراهيم عليه الصلاة والسلام ( قوله والاول ) اي وحتى يخيسل ان الاول في كلام المصنف وهو البـدعة وقوله جلاف ذلك اي الثَّاني (قوله واظلام) كان المشادر ان مقول وظلة فكا نه راعي قول الصنف واشراق (قوله كقولك آه) هذا تنظير فيانخيل انالشي عاله سواد (قوله منجين فلان) الجبين ماين العين والاذن الى جهة الرأس ولكل انسان جبينان يكتنفا ن الجبهة ووصف الجبين بشهود سواد الكفر مندمع ان المراد شهوده منالوجل لان الجبين يظهر فيه علامة صلاح الشخص وفساده

(فعلم)منوجوباشزاك الطرقين في وجه النشبيه ( فسادجعله ) ای وجد الشبه(فيقول|لقائل|لنحو في الكلام كاللح في الطعام كونالقليل مصلحاو الكثير مفسدا) لأن المشبه اعنى النحولابشترك في هذاالعني (لانالنحو لا بحتمل القلة و الكثرة ) اذ لا نخفي انالراديه هنا رعاية قواعده واستعمال احكامه مثارفع الفاعل ونصب المفعول وهذه ان وجدت في الكلام بكمالها صار صالحا لفهم المرادوانلم توجد بتي فاسدا ولم ينتفع به ( بخسلاف اللح ) فإنه يحتمل القلة والكثرة بان بجعل في الطعمام القدر الصالحمنه اواقل اواكثر بلوجه الشبه هو الصلاح باعالهما والفسادباهمالهما (وهو) إي وجد الشبه (اما غير خارج عن حقیقتهما) ای حقیقه الطرفين بان يكون تمام ماهيتهما اوجزأ منهمها (کا فینشید ٹوب بآخر في نوعهما اوجنسهما) او فصلهما

والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر جد ماعلم مجى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بهضرورة وقدوصفذلك الانكار بالسواد لتخيلهانه منالاجرام التيلها سواد ( قوله كتشبيهها اه ) اي صار ذلك التشبيه بوا سطة الوجه التخبيلي صحيحا كماان تشبيهها صحيح بواسطة وجه محقق كافىنشبيه النجوم بين الدجى بياض الشيب الم (قوله اى النجوم) اي بين الدجي (قوله بياض الشيب) اي الشعر الابيض الكائن فيوقت الشيب وقوله في سودا الشباب اى الكائن بين الشعر الاسود الكائن في وقت الشاب البا في على سواده ضرورة ان النجوم في الدجي لم تشبه بنفس البياض في السواد بلبالشعر الابيض الكائن في الاسود فيقال النحوم في الدجي كالشعر الابيض في الشعرالاسود حال احدا. الشيب ولذلك قالاالشارح اي اليضه في اسوده ( قوله اىالازهار) اشار به الىانالانوار جم نوربفتح النون (قوله لامعة) لمبقل بيضاء لانه لايلزم من لمعا نهاكونها بيضاء فقد يحصل اللعان في الاخضر مثلا ( فوله بين النبات ) اعنى اصول الازهار وقد اشترك تشبيه النجوم بين الدجى بعباض الشيب وتشبيهها بالانوار آه في كون وجه الشبه محققا في الطرفين لكن وجه الشبه في التشبيه بالشيب آه الهيئة الحاصلة من حصول اشياء بيض في شيُّ اسود والوجه في الثاني الهيئة الحاصلة من حصول اشياء لونها مخالف للون ما حصلت فيه لان الانوار لاتنقيد بوصف البياض ( قوله حتى يضرب ) اي يميل الى السواد فيرًا اي انه اسود (قوله فهذا التأويل آه) هذا شجة ما تقدم وقوله بين الدجى حال من النجوم وكذا غوله ببن الابتداع حال من السب ( قوله ولايخني آه ) اي لعلم ذلك من قول المصنف فصار تشبيه النجوم بينالدجي بالسن بينالابنداع كتشبيهها آه وانماكان من باب القلب لانه جعلى في حانب المشبه النجوم التي هي نظير السنن في جانب المشبه به بين الدجي فلتجعل السنن فيجانب المشبعبه بينالا تداع لبتوافق الجانبان والنكتة في ذلك القلب الاشاره الى كثرة السنن و ان البدع في زمانه فقليلة بالنسبة اليها حتى كا أن البدعة هي آلتي للع وتظهر من بينها ولاجل هذه النكتة افرد البدعة وانكان مقنضي مقابكتها للدجي أن يجمعها (قوله ولايخني أن قوله لاح بينهن ابتداع آه) الاولى إن يقول ولايخني ان قوله سن لاح بينهن المداع من باب القلب بزيادة سن كما هو ظاهر (قوله فعل آه) هذا تفريع على قوله سابقاً ووجهه مابشتركان فيه تحقيقا اوتخييلا اى فلايد من وجوده في الطرفين تحقيقا اوتخبيلا فاذا لم يوجد في الطرفين تحقيقا ولاتخبيلا كان جعله وجد شبه فاسدا فعلم بذلك فساد آه (قوله كون القليل مصلحاً) اى لما وجد فيه وهوالكلام فالاول والطعام في الثاني (قوله والكثير مفسدا) اي لما وجدفيد و هو الكلام في الاول والطعام في الثاني (قوله لابشترك في هذا المعنى) اي لايشترك مع الملح في هذا المعني بل هذ العنياعني الكونية المذو رة خاصة بالملة وجولاود لها فيالنحوهذا كلامه وفيد اناقلح

الملح ليبمت مصلحه للطعام دائما بل رعاكانت مفسدة فلايتحقق صحة وجود الوجه المذكور حتى فىالطرف الآخر اللهم الاان يراد بالقليل القدرالمحتاج البه و بالكثير مازاد على ذلك ( قوله لا يحتمل القلة والكثرة ) ايلايتحمل شيئا منهما اي بالنسبة الىكلامواحد بخلاف الملخ فانه يتحملهما بالنسبة الى طعام واحد (قوله ان المرادية) اى با لنحو وقوله رعاية قواعده المرعيــة (قوله واستعمــال احكامه ) اى واحكامه المستعملة وهو عطف تفسيراي انالمراد بالنحوماذكر لاالجزئسات المسماة بكونهانحوا المحتملة القلة والكثرةلانه لاغرضلنافيكثرة جزئياته وانما الغرضمنه ما يراعي في الكلام وهو الذي اعتبر في التشبيه وهذا لايحتمل القلة والكثرة ( قولُه وهذه) اي المذكورات من رفع الفاعل ونصب المفعول (قوله و انلم توجد) اي كلا او بعضا ( قوله ولم ينتفع به ) اى فى فهم المراد منه فان قلت قد يفهم المعنى من الكلام الملحون قلت المنفي الانتفاع بالنظر لذات اللفظ وفهم المراد من الملحون أن وجد فبواسطة القرائن كذا قرر شيخنا العدوى وفي عبد الحكيم أن للراد لم ينتفع به على وجه الكمال التحير (قوله بان بحمل في الطعام) اي الواحدو قوله القدر الصالح منه او اقل راجع لقوله يحتمل القلة وقوله اواكثر راجع لقوله والكثرة انقلت الاقل منالقدر الصالح كيف يجعل من القلبل المحكوم عليه بكونه مصلحا مع وجود الفيطد قلت الاصلاح بالنسبة اليه بمعنى تخفيف الفسادكذا قرر شيخنا العدوى رجه الله تعالى ( قوله بل وجه الشُّبه آه) اضراب على ماقاله بعضهم من ان وجدالشبه ما ذكر من كون القليل مصلحا والكثير مفسدا في كل (قوله باعالهماً) اي باعال النحو والملح على الوجه اللائق والفساد باهمالهما وحبنتذ فعني قولهم النحو في الكلام كالملح في الطعام نساء على هذا الوجه أن الكلام لاتحصل منافعه من الدلالة على المقاصد الا عراعاة القواعد مالم يصلح بالملح (قوله وهو اما غير خارج آه) لما ذكر ضابط وجه الشبه شرع في تقسيمه كما قسم الطرفين فيما مرالي اربعة اقسام فقسمه الياستة اقسام وذلك لان وجد الشبه اما غير خارج عن الظرفين واما خارج عنهما وغير الجارج ثلاثة اقسام لانه اما ان يكون تمام ماهينهما او جزأ منهما شتركا منها وبين ماهية اخرى او جزأ منها بميزا لها عن غيرها من الماهيات والاول النوع والنَّالي الجنس والثالث الفصل والخارج عنهما اما ان يكون صفة حقيقية واما اضافية والحقيقية اما حسية اوعقلية وقدم الكلام على غير الحارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم بقل وهواما داخل او خارج ليشمل النوع لانه كما أنه غير خارج غير داخل لكونه تمسام الماهية والشيء لابدخل في نفسمه ولا يخرج منها (قوله بان يكون تمــام ماهينهما) اي ماهينهما السامة وهوالنوع وقوله او جزأ منها اي وهوالجنس اوالفصل (فوله كما في تشبيه ثوب بآخر

كإغال هذا القييص مثل ذاك في كونهما كتا نااوثو بااو من القطن ( اوخارج ) عن حقيقة الطرفين (صفة) اي معنى فائم بهما منىرورة اشتراكهما فيهوتلك ألصفة (اماحقيقية) اى دسند عكنة في الذات منقررة فيها ( وهي اماحسمة)اي مدركة باحدى الحدواس (كالكيفيات الحسمية) اى المختصة بالجسم (عادرك البصر) وهي قوة مرتبذ في العصبين المجوفةن اللتين تلاصان فمفترقان الى العيدين

في توعه مآوجنسه ما أو قصلهما) وما نعد خلو فيحو ذالجم اي او في جنسه ما و قصله ما معا أوانت خبيربأ ننااذا فلنازيد كالفرس في الحيوانيذاو كعمرو في الانسانيذاو في الناطقية فالانسانية والحيوانية والناطقية ليست هي النوع والجنس والفصل اذالنوع الانسان لاالانسانية اعنى البكون انسانا والجنس هوالحيوان لاالحيوانية اعنى البكون حيواناوالفصل الناظق لاالناطقية اعنىالكون اطفا وكذا يفال فيتشبيه نوب بآخر وغيرذاك واجاب بعض الفضلا، بانالم اد بعوله في نوعهما آه اي فيما يؤخذ من نوعهما او جنسهما او فصلهما ( قوله كا يقال هذا القهيص آه ) اعلم أن الثوب أسم لكل مايلس لكن أن كان يسلك في العنق فيل له فيص وان كان يلف على الرأس فيل له عما مة وان كان يسلك فيهما . فيلله طافية وانكان يستر بهالعورة فيلله سروال وانكان يوضع على الاكتاف فيلله رداه فالثوبجنس محتمانوا ععامة وقيص ورداه وسروال وطاقية اذاعلت هذافالاولي للشارحان يقول كإيقال هذاالثوب مثل هذاالثوب في كو نهما قيصا او هذاالملبوس مثل هذا الملبوس في كونهما ثو با اوهذا الثوب مثلهذا الثوب في كونهما من كمان اوقطن فالاول مثال للنوع والثاني للجنس والثالث والرابع مثاله للفصل وذلك لان هذاالثوب مركب منالجنس وهوالثو بيذومن الفصل وهوالقطن اوالكتاناوالحر يراوالصوف مثلا والماماقاله الشارح ففيه ترك لمثال النوع كذا قررشيخنا العلامةالعدوى ولك الأنقول ان القطن والكتان في كلام الشارح مثال الفصل وقوله اوثو با مثال الجنس ان ارتد مطلق ثو بية و يكون تاركا لمثال النوع و يحتمل آنه مثال للنوع آن اريد به الثو بية المقددة بالكتان أوالقطن ويكون اركالمنال ألجنس وأعلمان التشبيه فحالجنس ومأمعه من النوع والفصل يغيد عند التعريض مثلاً بمن إستنكف عن لبس احدهما وعندً النفر يع بمن يعز لهما منزلة المتباينين كالفرس والجمار واذا علَتهذا تعلم الثالتُشبيه بالنوع والجنس والفصل لاينافي ما تقررمن كون وجه الشبه لابدله من نوع خصوصية والالم يفد لماتقدم انمعني الحصوصية كونه فيقصد المنكليمما ينبغي ان يشبه به لافادته ولو باعتبار مايعرض في الاستعمال من تعريض او تقريع وعليماذ كرياه من الامثلة أنه ليس المراد بالجنس والنوع والفصل المعنى الصطلح عليه عند المناطقة بل ما يقصد منها فيالمرف (قوله ضرورة اشراكهما فيه ) اىلاشراك الطرفين فيه بالضرورة وهذا عله لقراه فأنم بهما ( قوله متقررة فيها ) اي ابتذفيها محيث لايكون حصولها في الذات بالقياس الى غيرها واحترز بذلك عن الاضا فيات فانها لاتوصف بالتمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها ( قوله وهي الماحسية ) دخل محتها قسمان من المقولات العشرة وهي الكيف والكم وقوله فيما يأتى واما اضافية دخل محتها سبعة اقسام من المقولات وهي الاين والمني والوضع والملك والفعل والانفعال والاضافية و بقي الجوهر وهوالعاشر وهو لالصمح أن يكون وجه شبه لانه لابدان يكون معنى

لاذاتاكامر ( قوله باحدى الحواس ) اي الحنس الظاهرة والحس هنا بالعني المشهور لان الحواس عشرة فلمتعتبر الباطنية هنا ( قوله كَالْكَبْفِياتُ ٱلجَسِمَةُ ) اي والكم ومايأتي منجعله من الكيفيات ففيه تسامح كاقال الشارح (قوله اى المختصة بالجسم) أىمن حيث قيامها مهواراد بالجسم ماقابل المعني فيشمل السطيح لمايأتي مزان الشكل كَايِكُونَ الْجَسِمُ يَكُونَ السَّطْحِ تَأْمَلُ ( قُولُهُ مَا يُدَرِكُ بِالبَّصِيرُ ) أَيْمِنَ الأمور التي تدرك بالبصر وبالسمع وبالذوق وباللس وبالشم وهذابيان الكيفيات الجسمية ( قوله مُربَّة) اى مثبتة من ترتب اذا ثبت كذا في عبد الحكيم (قوله في العصبة بن) اى العرقين و محلهما مقدم الدماغ وهو الجبهة (قوله الجوفتين) أي النتين لهما جوف كالروصة وحاصله أن الطرف الاول من الدماغ قامت من جهته اليسرى عصبة مجوفة كالبوصة الصغيرة ومن جهته البمني عصبة كذلك فنذهب العصبة البسارية الىالعين اليمني ونذهب العصبة اليمنية الىالدين اليسرى فنثلاقي العصبت ان قبل الوصول الى العبنين على التقاطع فصارتا على هيئة الصليب ثمان البصر الذي هوالقوة مودع في العصبتين بتمامها ولايختص بمااتصل منهما بالعبنين اىالحدقتين ولابما اتصل بالدماغ ولا بوسطهما بلهو مبثوث فيجيعها وليس فيذلك قيام المعنى تمحلين لان ذلك محمول على ان فيكل محل مثل مافي الآخر و يحتمل اختصاصه بمحل محصوص منالعصبة ولكن جرت العادة الالهية بانالعصبة اذا اصابتها آفةفيموضع منها ذهب البصر منجيعها قالهالعلامة البعقوبي وذكران تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحكماء واما المنكلمون فيقولون آنه معنى قائم بالحدقة تدرك بهالالوان والاكوان التي هي الحركة والسكون والاجتماع والافتراق آء وذكر بعضهم ان معني قول الشارح فىالعصبتين المجوفتين اىاللتين على صورة دالينظهر احداهما ملاصق لظهرالاخرى فقوله بعد يتلاقيان اي ينلاصقان باظهرهما وقوله فيفترقان الى العينين اي باطرافهما مع ثلاصقهما باظهرهما والحاصل انالعصبتين اللتين اودعت فيهما قوة البصر قيل أنهماكدالين ملصق ظهر احداهما بظهر الاخرى وقبل انهما متقاطعتان تقاطعا صليبًا وقد علت صفة حل كلام الشارح على كلا القولين (قوله من الالوان والاشكال ) بيانالما بدرك بالبصر فيقال مثلاعندالتشبيه فياللون خده كالورد في الحرة وشعره كالغراب فيالسواد وبقال عند التثبيه فيالشكل رأسه كالبطخة الشامة فىالشكل وانماذكر المصنف الالوان ومامعها ولم ذكر الاضواء معانها منالبصرات بالذات ايضافكا ُنه جعلهامنالالوان كمازعه بعضهم قاله عبد الحكيم ( قَوْلُهُ والشَّكُلُّ هيئة آم ) اعاران الشكل هوالهيئة الحاصلة من احاطة نهاية واحدة او أكثر بالقدار والقدار مايقسم امافىجهة الطول ويسمى خطا اوفىجهتي الطولوالعرض ويسمى سطحا اوفىجهمة الطول والعرض والعمق ويسمى جسما ونهاية الخط النقطسة لانه

(منالالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهایه واحده اوا کژ بالجسم کالداره ونصف الداره و المثلث والمربع وغیر ذلک (والمقادیر) جع مقدار وهوکممتصل قارالدات کالحطوالسطے اوالحرکات) اولحرکدهی الحروج من القوة الی الفعل علی سبیل الندریج و فی جعل المقادیر والحرکات من الکیفیات تسامح ماتركب من نقطتين ونهاية السطح الحط سواءكان مستقيما اومستديرا لانه ماتركب من اربع نقط اثنتين بجانب اثنتين ونهاية الجسم السطح كان مستقيما اومستديرا لانه ماركب من سطمين فاكثر بعضها فوق بعض والسطح والجسم يعرض لهما الشكل دون الخط لماعلت النهايته النقطة ولايتضور احاطتهابه وحينئذ فقولنا فيتعريف المشكل هو الهيئة الحاصلة مناحاطة نهساية واحده اواكثر بالمقدار يراد بالمقدا ر خصوص السطح والجسم دون الحط اذاعلت هذا فقول الشبارح والشكل هيئة إحاطة آه الاضآفة على معنى مناى الهيئة الحاصلة مناحاطة نهاية واحدة اواكثر وقوله بالجسم اى الطبيعي وكان عليه ان يقول بالجسم اوالسطح لماعلت انكلامن الجسم والسطح يعرضله الشكل اوبدل الجسم بالمقدار ويراد بالقـدار خصوص الجسم والسطح دون آلخط لماعلت انالشكل لايعرضله لآنه نهايته التي هيالنقطة لابتأتى احاطنهابه وقوله كالدائرة اىكشكل الدائرة وهو راجع لقوله فهايةواحدة وظاهره آنه مشنال للنهساية الواحبدة المحيطة بالجسم وفيد نظر اذا لدائرة سطح مستومحيطه خطمستدير فىداخله نقطة تسمى بالمركز جيع الخطوط الخسارجةمنها اليــه متساوية وحينند فنهــاية الدائرة وهو الخط المستدير محيط بالسطح لابالجسم فلوقال كنهاية الكرة بدل قوله كنهاية الدائرة كان اولى وذلك لان الكرة جسم يحيطبه سطح مستدير فىداخله نقطة تكون جبع الخطوط الحارجة منها اليه متساوية وذلك السطح محيطها وتلك النقطة مركزها فنهاية الكرة وهوالسطح المستدير محيط بالجسم واجاب العلامة عبد الحكيم بان فىالعبارة احتباكا كقوله تعالى جعل لكم الليل أتسكنوا فيه والنهار مبصرا اى جعل لكم الليل مظلما لتسكنوا فيه والنهار مبصرا لنبتقوا من فضله فيقدر هنا بالسطح بقريسة قوله كالدارة ويقدر كالكرة بقريسة فوله بالجسم والاصل هئية احاطة نهاية وأحسدة أواكثر بالسطيح اوبالجسم كالدائرة والكرةاتهي ويمكنان يقال ان نهاية الدائرة وانكانت محيطة بالسطيح اولا وبالذات محيطة بالجسم ثانياو بالعرض فيصبح انتكون الدائرة مثالا فى كلام الشارح ولااعتراض ولاشي بلكلامه بن الحسن بمكان لما فيه من الاشارة الى هذا التحقيق (قوله نهاية واحدة الخ) المراد بالنهاية الخط المحيط في المسطحات كالدارّة ونصفها والسطيم المحيط في المجسمات كالكرة ونصفها (قوله ونصف الدائرة) اي وكشكل نصف الدائرة وهوومابعده راجع لقوله اواكثرلان نصف الدائرة سطح احاط بهنهايتان اي خطان احدهما مستدير والآخر مستقيم (قولهوالمثلث) اي وكشكل المثلث فالمثلث سطح احاط به ثلاث نهایات ای خطوط وقوله والمربع ای فهو سطح احاط به اربع نهايات اى خطوط ( قولِه وغيرذلك ) اىكالمخمس والمسدس الخ ( فولهوهوكم ) اى عرض يقبل التجزى لذاته فغرج بقولنايقبل التجزي النقطة فأنها كانت عرضا لاتقبل

التجزى فلانقال لهاكموخرج بقولنا لذاته الالوان كالبياض والحرة فانهالاتقبل النجزى لذاتها بل تبعا لمحلما فليست من قبيل الكم ( قوله متصل ) اى لاجزائه حد مشترك تنلا قي تلك الاجزاء عنده محيث يكون ذلك الحد فهاية لاجد الاجزاء ونداية للآخر مثلا الخط اذا قسم الى ثلالة اجزاءكان خطين نهاية احدهما مبدأ للآخر والحد المشترك هي النقطة الوسطىلانها نهاية احد الحطين وبداية للآخر واحترز بقوله متصل عزالعدد فانه وانكان عرضاالاانه غيرمتصل لانه اذاقسم نصفين لمبكن نهاية احدهما مبدأ للآخر والمراد بالعدد الكم الذى هوعرض قائم بالمعدود وليس المراد بالعدد المحترز عنه الشيُّ المعدود ولالفظ العــدد (قُوله قارالذات) أي ثابت الذَّات مان تكون اجزاؤه المفروضة ثانة في الحارج واحترز بقوله فارالدات عن الزمان فانه وانكان كامتصلا لاله عكن انبكونله جزء هو الآن يكون نهايه للماضي وهو بعينه مدامة للستقبل الاانه غيرقار الدائة لانه عرض سال لاثو تالاجزائه لانه حركة الفلك (قوله كالحد و السطح ) ادخل بالكاف الجسم التعلمي و اشار مهذا اليان المقدار بنقسم إلى ثلاثة اقسام لانه أنقبل القسمة فيالطول فقط فخط وأن قبل القسمة في الطول. والعرض فقط فسطح واناقبلها فيالطول والفرض والعمق فجسم تعليمي فقد علت انالقادير اعراض خارجة عنالجهم الطبيعي قائمة به وهذا مذهب الحكماء واماعند المتكامين فالمقادير جواهر هي نفس الجميم او اجزاؤه لانالمؤلف من اجزاء لانتجزي اذا انقسم في الجهات الثلث فالجسم وفي جهتين فالسطيح وباعتباره بتصف بالعرض وفى جهة واحدة فالحط وباعتباره يتصف بالطول والجوهر الفرد الغيرالمؤلف هو النقطة آه يس (قوله الخروج من القوة إلى الفعل) كغروج الانسان من شبالة إلى الهرم فانه انتقال من الهرم بالقوة إلى الهرم بالفعل وكخروج الزرع الاخضر من الحضرة إلى الموسد فانه انتقال من السوسة بالقوة الى السوسة بالفعل فالزرع الأخضر بابس بالقوة فاذا مسر بالفعل قيل لذلك الانتقال حركة وقوله على سبيل التدريج اي وقتا فوقنا واحترز بذلك عن الخروج دفعة كا نقلاب العناصر بمضها الى بعض مثل انقلاب الماء هواء وبالعكس فانه دفعي فلايقال لذلك الانتقال حركة وآنما يسمى تكوننا ويسمى ايضا كونا وفسادا و مَا ذكره من التعريف فهو تعريف للحركة عند الحكماء وعرفها المتكلمون بانها حصول الجسم فيمكان بعد حصوله فيمكان آخراعني انها عبارة عن مجموع الحصولين وتعريف الحكماء اعم باعتبار الصدق واما باعتبار المفهوم فانها عندالحكماء منقبيل الانفعال وعند المتكلمين منقبيل النسب والاضافات لانها الاين المسبوق بان والعني الذيذكره التكلمون هوالناسب لماذكر بعد من حركة السهم والدولات والرحي فأذا اردت التشبيه بها باعتبار ذلك المني قلت كا تنفلانا فيذهانه السهم السريع واناردت التشبيه بالمعنى الذي قاله الحكماء قلت كائن الانسان في حركته

منشابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى السوسة (قوله تسام) اى لان المقــدار منمقولة الكم اعنى العرض الذى يقتضى القسمه لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكفية لأتقتضى لذاتها قسمة ولانسبة نمالقادير عند بعضهم من مقولة الكيف وهذا كاف في التمثيل بل يكني فيه فرض أن المقادير والحركات من الكيفيات ( قوله ومايتصل بها ) اي ومايحصل من اجتماع بعض منها مع بعض آخر ( قوله التي هي مجموع الشكل واللون ) اي هيئة حاصلة من عجموع ذلك وحاصله انه اذا قارن الشكل اللوآن اىاذا اجتمعا حصلت كيفية يقال لهاالخلقة وباعتبارها يصح انيقال الشيء انه حسن الصورة اوقبيح الصورة واعلم انكلا من الشكل و اللون قديكون حسنا وقديكون قبيحا وحينئذ فتارة يكونان حسنين وتارة قبيحين فالاول كالشخص الاسض المستقيم الاعضاء والثانى كمافى شخص اسود غير مستقيم الاعضاء وتارة يكون الأول حسناو ألثانى قبيما وبالعكس فالحسناو القبيح الحاصل لكل واحدمنها غير الحسن والقبح العارض للمجموع قال فىشرح التجريد واعلم انكلامهم متردد فىان الخلقة مجموع الشكل واللون اوالشكل المنضم للون اوكيفيسة حاصلة مناجمماعهما وهذا اقرب الى جعلهانوعا على حدة ( قوله الحاصلين باعتبار الشكل ) اى شكل الفم بالنسبة للضحك وشكل العبن بالنسبة للبكاء وقوله والحركة اى حركة القم فىالضحك والعين في البكاء (قوله رتبت) أي رتبهاالله بمعنى أنه خلقها وجعلها في العصب المفروش كجلد الطبل على سطح باطن الصماخين اى ثقبي الادنين (قوله يدرك بها الاصوات) بخرج بهذا القيد القوة المزتية في ذلك العصب التي لا يموك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة فلاتسمى تلك القوة سمعا بل لمسا وهذا القيد معتبر في جبع القوى وان تركهالشارح فيعضها ثم انالتعريف لايشمل القوة المودعة فيالعصب المفروش على سطح باطن صماخ واحذ فيقتضى ان تلك القوة لاتسمى سمما وليس كدلك الاانتجعل ال في الصماحين العبنس ( قوله من الاصوات القوية والضعيفة ) بيان لما يدرك بالسمع والمراد بالاصوات القوية العالية التي تسمع من بعد والمراد بالضعيفة المنحفضة التي لاتسمم الامنقرب وقواله والتي بين بين القوية والضعيفة وكايدرك بالسمع الاصوات القوية والضعيفة يدرك وابضا الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين الحادة والثقيلة والفرق بين الصوت القوى والثقيل انمرجع الاول الى العلو والارتفاع بحيث يسمع من بعد ومرجع الثانى الى التمهل وعدم النفوذ في السمع سريعا كما في صوت الحمار ومامائله من الاصوات الغليظة والحدةفيه راجعة الىالنفوذ في السمع بسرعة كصوت المزاميرو الاو تارو الجرس و نحوذات من الاصوات الرقيقة قاله المعقوبي (قوله والصوت يحصل آم) اي والصوت كيفية تحصل منالتموج اىمن بموج الهواء وتحركه بسبب انضغائه وانحباسه فاذاضرب شخص بكفه على كفه الاخرى تحرك الهواء بسبب انضغاثه فيحصل الصوت الذي

( ومايتصلبها ) اىالمذ. كورات كالحسن والقبح المتصف بهماالشخص باعتبار الخلقمة التي هي مجموع الشكلو اللونوكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكلوالحركة(اوبالسمع). عطف على قوله بالبصر والسمع قوةر تبت في العصب المفروش على سطيح باطن الصماخين يدرك بهاالاصوات (من الا صوات القوية والضعيفة والتي بدين بين ) والصوت خصل من التموج المعلول القرع الذي هوامساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقباومة المقروع للقسارع

قوله انضغا نه هكذا فالنسخ بالمثلثة ولعله محرف والاصلانضغاطه بالطاء المهلة تأمل(مصحد)

هو كيفية قائمة بالهوا، و يوصلها الهواء المتكيف بها السمع اما يخرقه ماجاوره من الاهو يدُّ او مخلق مثلها فيماجاوره ( قوله المعلول) اي النــاشيُّ وهو بالجر صقة للتموج وقوله القرع أي الخيط جسم على آخر وقوله الذي هو أي القرع ( قوله المساس عنيف ) اي امساس جسم لا خر امساسا عنيفا اي شديدا و انماشرط في القرع كو ته عنيفا أي شديدا لالك لووضعت حجرا على آخر عهل لم محصل عوج ولاصوت (قولة والقلم) عطف على القرع ( قوله الذي هو تفريق) أي بين منصلين وقوله عنيف اي شبديد والتفريق المدكور على وجهين تفريق بين منصلين بالاصالة كمتقطيع الخيط وتفريق قطمة خشب عن اخرى وتفريق منصلين اتصالاعارضا كجذب رجرعائص في الطين وجذب مسمار مغروز في خشبة وحذب خشبة مغروزة في الارض فاذا وقع التفريق فيالوجهين بعنف تنوج الهواء وحصل الصوتوا تمااشترط فيعالعنف اي كونه بشدة لانه لووقع تمهل بانقطع الخيط شيئا فشيئا اوجذب الرجل بندر يج لم يحصل تموج ولاصوت ( قوله بشرط مقاومة المقروع القارع) اي مساواته له اي في القوة والصلابة وانماشرط فيالقرع ايضا المقاومة في القوة والصلابة بينالمقروع والقادع اي الملافي الفيم والملافي بالكسر لانه لوكان احدهماضعيماغير صلب كالصوف المندوف المزاكم يقع على محمر اوخشب او يقع هو على حجر اوخشب لم محصل صوت كذا قررشيخنا العدوى وقرر بعضالاشياخ ان المراد بالمقاومة المدافعة كحجر على حجر بخلاف محو القطن على الحجرلكن المقساومة بهذا المعنىلاتظهر فىالمقلوع والقالع فلمل المعنى الاول احسن ( قوله والمقلوع للقالع ) اي وبشرطمقاومةالمقلوع منه للقا لع اي للقلوع اي مساواته له في الصلابة واحترز بذلك عن نزع ريشة من طائر فاله لم مجصل تموج ولانسوت لعدم المقباومة بينالمقلوع منه والمقلوع في الصلابة (قولهو مختلف الصوت قوة وضعفًا محسب قوة المقاومة وضعفها) فاذا وضع حجر كبيرعلى مثله بعنف كان الصوت قويا وان وضع حجر صغير على مثله بعنف كان الصوت صعيفا وانوضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضعف وكذلك قلع رجل الصغير الغائص في الطين لبس كقلع رجل الكبير بل الصوت الحاصل من قلع رجل الكبير اقوى وان أمحد القلع عنفا و مختلف الصوت حدة وثغلا باعتب ارصلا بذالمقروع وملاسته كألاوتار وبحسب قصرالمنفذ وعدمقصره وضيقه وعدمضيقه فاذا كان المقروع صلبسا كان الصوت ثفيلا وانكان املسكان حادا وانكان منفذ الصوت قصبرا اوضيقا كانحادا وانكان منتطيلا اوواسعا كان ثفیلاً (قوله و هو قوة منبثة ) ای سیار یة و عبر هنا بقوله منبثة دو ن قو له رتبت اومرتبة اشارة الى أنه ليس له محل مخصوص منه بل هومنبث في العصب وسار فيه بخلاف غيره كذا كتب شيخنا الحفني وهو مخا لف لما تقدم عن اليعقو بي في البصر

والمقارع القيالع و بختلف الصوت قوة وضعفا بحسب فوةالمقاومةوضعفها قوةمنبئة فى العصب المفروش على جرم اللسان(من الطعوم) كالحرافة والمرارة والملوحة والجوضة وغيرذاك تأمل ( قوله في العصب المفروش الخ ) لم يقل في جرم اللسان لان الواقع في التشريح ان محل تلك القوة العصب الذي على جرم اللسان ولم يقل هنا كسابقه على سطح جرم السمان تفننا واعترض على هذا التعريف بانه يدخل فيه القوة المودعة في العصب المذكور الغيرالمدركة للطعوم كاللامسة واجيب بان هنا قيدا حذفه لظهوره وشهرته ا وهو تدرك بها النفل طع المطعومات (قوله من الطبعوم) بان لما يدرك بالذوق والطعوم هي الكيفيات القائمــة بالمطعومات فاذا اريدالتشبيه باعتبارهــا قبل هذا كالعسل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرارة ( قوله كالحر آفة ) وهي عام منافر للقوة الذائقة فيه لذع ماكطم الفلفل والقرنفل و الزنجبيل دون المرارة في المنافرة ( قوله والمرارة) هي طع منافر للذوقشدة المنافزة كطع الصبر (قوله و الملوحة)هي طع منافر للذوق بينالمرارة والحرافة ولذلك ثارة تكون مائلة للحرافة وتارة تكون مائلة للرار ( فوله و الجوضة) هي طعمنافر للذوق الضاعيل الى الماوحة و الحلاوة (قوله و غيرداك) اىكالدسومة والحلاوة والعفوصة والقبض والتفاهة فهذه مع مافىالشرح تسبعة قال في المطول وهذه النسعة اصول الطعوم \* فالحلاوة طع ملائم للقوة الذائقة اشد مُلاَمَةُ وَاشْهَاهُ لَدِيهَا \* وَالدَّسُومَةُ عَلَمْ فِيهُ حَلَّاوَةً لَطَيْفَةً مَعْ دَهُنِيةً فَهُومُلائمُ لِلذُوقَ دون الحلاوة في الملامد كطم اللحم والشيم والابن الحليب وآلادهان \* والعفوصة طم منافر للذوق قريب منالمرارة كطم العفص المعلوم \* والقبض طع منافر ايضـــا فوق الحموصة وتحت العفوصية ولذا قبل فىالفرق بينهما ان العفوصية تقبض ظياهر اللسان وباطنه والقبض يقبض ظاهره فقط والنفاهة لها معنيانكون الشئ لاطعمله كم اذا وضعت اصعك في فك وكون الشي لايحس بطعمه لشدة كثافة اجزاله فلا يتحلل منهما مايخالطمه الرطوبة اللعمانية فاذا احتيل فيتحليله احس منمه بطيم وذلك كما في الحديد فأنه أذا وضع على اللسان لم بجدله الانسان طعما فلوتحلل منه نحوالقراضة وجدله طعما آخرو المعدود من الطعوم النفاهة بالمعنى الشباني لاالاول وانما كانت هذه التسعة اصول الطعوم لان ماسبواها منالطعوم وهي انواع لاتناهي مركبة منهسا كالمزازة المركبةمن الحلاوةو الحموضة وكلاخلط مطعوم بمطعوم حدثطمآحر واستدل الحكماء على كون اصول الطعوم هذه التسعة لاغيرها بان العام لابدله من فاعل وهو الخرارة اوالبرودة اوالكيفية المتوسطة بينهما ولابدله منقابل وهو اللطيف اوالكثيف اوالمتوسط بينهما واذا ضربت اقسام الفاعل فياقسام القسابل حصلت افسام تسعة فالحرارة اذا فعلت فياللطيف حدثت الحرافة وفيالكشف حدثت المرارة وفي المعتدل بينهما حدثت الملوحة والبرودة اذا فعلت فياللطيف حدثت الحموضة وفيالكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدث القبض والكيفية للتوسطة بين الحرارة والبرودة أذا فعلت في اللطيف حدثت الدمــومة وفي الكثيف حــدثت الحلاوة وفي المتــدل

ينهما حدثت التفاهة هذا ماذكروا والحق انها مجرد دعاوى لادليل عليهاكيف والافيون مربارد والعسل حلو خار والزبت دسم حار ( قوله رتبتِ) اى رّبها الله عمني أنه خلقها وجعلها في زائدتي مقدم الدماغ وهما حلتان زائد ان هناك ببيهتان جعلتي الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خريطته كالحاتين با لنسبة إلى الثديين كل واحدة منهما تقابل ثقية من ثقيق الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف واعا هو واسطة لان القوة الشهدة فائمة مليف الزائدتين مدليل أنه اذا سد الانف من داخل القطع ادراك المشموم ولوسل نفس الانف من الآفات (قوله من الروائح) بيان لما يدرك بالشم ولاحصر لانواع الروائح ولاأسمائها الامنجهة الملامة للقوة الشامة وعدم الملاءمة لِها فياكان ملامًا يقال له وأمحة طيئة وما كان غير ملائم يقا لـ له وائحة منتنة اومن جهة الاضافة لحلها كرائحة مكاوزبل اولقاراها كرائحة حلاوة اومرارة فانالرائحة مقارنة للحلاوة لافائمة بها والالزم قيام المعنى بالمعنى ( قوله سارية ) لم قل منبئة كاهبره في الذوق تفنياو قوله في البدن أي في ظاهر البدن كله وهو الجلد كاهو مصرح به في كتب الحكمة وبهذا الدفع ما يمال ان هذه القوة لم تخلق في الكبد والرثة والطعال والكلبة فكيف غول الشارحسارية في البدن ممان هذه من جلنه ( قوله ووائل الملوسات) اي لانها تدرك بمجر داللس إي باوله من غيرا خساج لشي أخر وماعداها من اللطافة والكثافة والهشاشة واللزوجة والبلة والجفاف والحشونة والملاسة واللين والصلابة والخفة والثقل يدرك باللس شرسط هذالاربعةفهم نوان في الادراك بالنسبة الهذه الاربعة وقبل أعا سميت او الراجصولها في الاجسام العنصرية السبطة الترهم إواثرالم كمات والمراد بالاجسام السبطة العنصر ية الماء والنار والهوا، والتراب والما، فيه يرودة ورطوبةوفي النارحرارة وببوسةوفي التراب برودة وبوسة وفيالهواء حرارة ورطوبه وتنلك الكيفيات الاربم تؤثر الاجسام العنصرية إسضها في بعض و متأثر بعضها من بعض فيتولد منها المركبات كالمعادث والنباتات والجيوانات ( قوله فعليتان) اى مؤثر تان في موصوفه ما لانه ما يغتضيان الجم والتغريق وكلاهما فعل فالحرارة كيتمية تقتضي تفريق المختلفات باللطافة والكثبافة وجم المتشاكلات اما تغريفها للحفتلفات فلان فيها قرة مصمدة فاذا اثرت في جهم مركب من أجزاه مختلفة بالأطافة والكثافة ولم عكن الالشام بن بسائطها الفعل الاطيف منها فيتبادر الصمود الالطف فالالطف دون الكشيف فيلزم منه تغريق المختلفات مثلا الناراذا اوقدت على معدن العرل خيثه من صافيه واذا تعلقت بعود سالت الرطوية المحدة بالبرودة وخرج منه دخان وهو هوا، مشوب بنار ويرتفع للطافته وتهق الاجزاء الكشيفة فقد فرقت بينالاجزاء الاطبقة والكشيفة وأما ألها تجمع المتشا كلات فبمعني البالاجزاء بعيد تفرقها تحتم بالطبع فال الجنسية علة للضم والحرارة

( او بالشموهي قوة زنت في زادني مقدم الدماغ المشبتهين محلمتي الندى (من الروائح او ماللس) و هي قوة سارية في البدن يدرك بها اللوسات(من الحرار والبرودة والرطوية واليبوسة ) هذه الاربعة هي اوائل الملوسات والاوليان منهافعليتان والاخريان انفعاليتان(والخثونة) وهي كيفية حاصلة هن كون بمض الاجزاء اخفض ويعضها ارفع ( والملاســـة ) وهي كيفية خاصلة عن استوا، وضع الاجزاء ( واللين ) وهى كيفية تقتطي قبول <sup>الغ</sup>مز إلى الباطن و يكون الشيُّ بها قوام غير سيال

(والصلابة) وهي أتقابل الآن (والحقة) وهي كيفيية بهيا رمنصي الجدم ان ينيحر لأالى صوب المحيط لولم يعقسه عائق (والنقال) وهر كيفيديها منصي الجديم ان يتحرك الى صوب المركز لولم يمقمعائق( ومايتصل بها)ای بالمدکورات كالبلة والجفساف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكثافة وغيرذلك (اوعةلية مطف على حسبة (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) وهى شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء

ممدة لذلك الاجتماع فينسب اليها كإنسب الافعال الىممداتها والبرودة كيفية تقتضي تفريق المتشاكلات وجع المحتلفات فتقريقها للمشاكلات كافي الطين الايرادا يبس فانه منشق لشدة البرودة وجمعه اللمختلفات كالجلم بين الرطب واليابس (قوله والاخريان الفعالية ان) اي لانهما فتضيان تأثر موصوفهما وذلك لان الرطوبة عصيفية تفتعني سهولة الشكلوالتفرق والاتصال كافي المجينواليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذاب كان الحير والخشب ( قولدقبول الغيز ) أي النفوذ والدخول الى اطن الموصوف بها كالعجين اذا غمزته باصبعك مثلاوقو له ويكون للشئ أى الموصوفوقوله بها اى معها او بسببهاوقوله قوام ای قوة و تمامك محمث لا برجع بعض اجر المموضع بعض منها اذا اخذواحترز بهذا عن المناء فهوليس متصفا بالاين بل با لصلابة وقوله غيرسيال تفسير لماقبله وإهلمان قبول الشئ اللين ألغمن بسبب مافية من الرطوبة وتماحكه بسبب مافيه من البيوسة فكل لين فيه رطوبة و يبوسة والكيفية المركبة من هجوع هاتين الكيفية بن هي اللين ( قوله تقابل اللين ) أي تقابل النصاد فهو كيفية تقتضي عدم فبول الغمزالى الباطن او تفتضي الغمر لكن لايكون للموصوف معها فوام وتماسك وذلك كافي الحجر والما، (قولة الى صوب المحيط) اى الى جهذا العاووة وله لولم يعقه عانق كالمسك باليد او تعلق تفيل به وذلك كافي الريش الخفيف فانه لولاالعائق لارتفع الى العلو ( قوله الى صوب المركز ) اى الىجهة السفل وقوله لولم يعقه عائق اى كالجل والرصاص مثلا المحمول اولاحله لنزل للسفلوشبهوا العلو بمحيط الدائرة والسفل بمركزها لارتفاع الحيط عن المركز في الجلة ولذلك فالوا في تعريف الحفة اصوب المحيط اى الى جهة العلو وفى النقل لصوب المركزاي الى السفل وايضا السماء للارض كالدائرة وهي منجهة العلو والارض كالمركز وهي بالنسبقلما يظهرمن السماء مخفض فأذافر ضالنقيل والخفيف بينهما الدفع الاول المالارض التي هي كالمركز والدفع النا في الى المعا، التي هي كا لدائرة لولا العائق في كل منهم اولذلك عبروا بالمحيط والمركز فاله البعقو بي وماذكر والمصنف من ان كلامن الحفة والثقل كيفية محسوسة محاسة اللس فيه نظر اذكل منهما في الحقيقة كيفية مبدأ ومنشأ وسبب في مدافعة محسوسة توجد ثلك المدافعة مع عدم الحركة فالموصوف بالمحسوسية انما هو المدافعة المتسببة عنهما لا نفسهما كآ مجد الانسان من الحجرادا أمسكه في الجوفسر ا فإنه يجدفيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكانجد في الزق الذي نفخ فيه أذا جســ بيده تحتالماه قسرا فانه يجد فيه مدافعة صاعدة ولا حركة فيه فالذي اوجب المدا فعة الصاعدة في الزق الخفة والذي اوجب المدافعة الها بطة في الحجر النقل فهماسيبان الدادمة بن وكل من المدادمة بن مجسوس باللس ( قوليوما يتصل بها ) اي ومايلحق بها في كو ، مدركا باللس (قوله كالبله والجفاف) البله هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف بقابلها فاله السيد وفيه نظراذ قدصر ح

في حواشي النجر يد بان البلة عمني الرطو بة الجبارية على سطح الجسم الميال جوهر فلابصهم عدها من الكيفيات والاحسن ان يقال البلة هي الكيفية المقتضمة لسهولة الالتصاق ويقابلها الجناف فهوكيفية تقتضي سهولة التفرق وعسر الالتصاق (قوله والازوجة) هم كمنية تقتضي سهولة التشكل وعسر التفرق بل يتدعن دمحاولة النفرق كافي الابان والعلك والمصطكا والهشاشة تفابلها فهي كيفية تفتضي سهولة التغرق وعسر الاتصال بعد التفرق كالحبر المعجون بالسمن الطفير والكان من الذرة ( فوله واللطافة) هي رقة القوام أي الاجزاء المتصلة كافي الماء وقيل هي كون الثيم شفافا محيث لايخب ماوراه والكثافة ضدها فهي غلط الفوام اوحجب الجسم ماوراه ه ولكن المعني الثاني فيهما لايناسبالادراك محاسة أللس وحيندفالمر ادمنهما هناالمعني الاول فيهما فالهاليعقوبي وقديفال الاالطافة بهذالمني عين الرطوبة والكثافة عين البيوسة فتأمل فناري (فوله وغيرذاك) اي كا للذع الذي هوكيفية سارية في الاجزاء محسبها انمس اللاذع فاله اليعقوبي (قوله اوعقليداً أَ) اعل ان عسم الحارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمن بد الاهتمام به والافغير الخارج منه ايضا قد يكون حسيا وقديكون عقليا اذالمراد بالحسى ماكانت افراده مدركة بالحسلكن لمالم يكن التشبيه فيه كثيرا لم تعلق واهتمام يدعوالى تقسيمه وايضا تقسيمه الى الحسى والعقلي عأك الى حسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى عن تقسيم بتقسيهما بخلاف تفسيم الخارج فانه لايستُغني عنه بتقسم الطرفين (قوله اوعقلية) اي مدركة بالمقل (قوله اي المختصة بذوات الإنفس) أي المختصة بالاجســام ذوات الانفس الناطقة ومعني اختصا صها. مذوات الآنفسانها لاتوجدالافيهالافي الجمادات ولافي الحيوانات العجم فلايناني وجود بمضها كالعلم والقدرة والارادة فيالواجب تعالى وفي المجردات عندمنيتها كذا قال بمضهم وفيها له لاداعي لجعل الاختصاص اضافيا لان على الواجب تعالى و قدرته وارادته وكذاك هما المجردات عندمتيتها ليسمن الكيفيات (قوله من الذكاء) بيان الكبفيات النفيالية وهو في الاصل مصدرة كن النار اذا اشتدلهيها وإمافي العرف فقداشارله الشارح بقوله بشدة قوة آه اي قوة شديدة للنفس فهو مناصافة الصفة للموصوف وقوله معدة لاكتساب الآراه بكمرالعيناسم فاعل اى تعدالنفس و تهيشها او الأحها اسم مقعول أي أعدها الله تعالى لا كتساب النفس الآراء أي العلوم والمعارف وإذااريه النشيده باعتمار ذلك قيل فلان كابي حسفة في الذكاء أوفي العلا (قوله المفسر) أي عند المناطقة (قُوله مُحَصُولُ صُورَةُ الشَّيُّ ) قَصْيَةُ أَنْ العَلْمُ مَنْ مُقُولَةُ الاَصْلَافَةُ وَالْأُولَى أن يقال الصورة الحاصلة من الشيِّ آه لان المذهب المنصور عندهم ان العلم من مقولة الكيفوان الفرق بيندوبين المعلوم بالاعتبار فالصورة باعتبار وجودها في الذهن علم وفي الخارج معلوم وصورة الشيُّ ما تؤخذمنه بمدحدَف مشخصاته ولان المتبادر

( والعلم) وهوالادراك المفسر محصول صورة الثي عند المقل وقد بقيال على معان اخر ( والفضب) و هو حركة النفس مبدأها ارادة الانتمام (والحلم) وهو ان تكون النفس مطهتنة محيث لايحركها الغضب بسهولة ولا تضطر ب عنبد اصابة المكروه (و سابر الفرابر) جمع غريزة وهي الطبيعة اعن ملكة تصدر عنها صفات ذانية

من عبارة الشارج كون الصورة مظابقة للشي فالواقع معان هذاليس عشرط عندهم يخلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيُّ فانه يشمل مالورأي شيئًا ظنه انسانًا وهو في الواقع قرس والحاصل الفولنا الصورة الحاصلة من الشي صادق بصورة المفرد وصورة وقوع النسبة وبالمطاغة ومخلافها فالنعريف شامل النصور والتصديق وللجهل المركب (قوله عندالعقل) اع فيه اوفى آلاة وهي الحواس الظاهرة التي يدرك بهاالجزئيات فتعبير الشارح بقوله عندالعقل اولى من قول بعضهم في العقل لشعول عبارة الشارح لادرالنا لجزئيات بنا، على القول بارتسامها في الآلات (فوله وقد يقال على معان آخر ) المتبادرمنه النالمراد بثلث المعانى ماذكره في المطول من الاعتقاد الجازم المطابق الثابت وادراك الكلي وادراك المركب والملكة المسماة بالصناعة وهي التي يغندر بها عَلَى اسْتَعْبَالَ الْآلَاتَ سُوا، كَانْتُ خَارِجِيةِ كَالَّةِ الْخَيَاطَةِ اوْدْهُنْمِةٍ كَانَى الاستَدْلال فيغرض من الافراض صادرا ذاك الاستعمال عن البصيرة بقدر الامكان وانت خبير بانكلا من هذه المعانى مجوز ارادته هنا لان العلم كيفية علىكل منهما وحينانذ فقوله وقد يقال اشارة الى ان اطلاقه على غير المعنى الذي ذكره قليل ويحتمل ان ثلك المعانى التي ارادها بقوله وقديقال علىممان اخرغيرالمساني المذكورة في المطول وهي ممان ليست مزالكيفيات النفسانية كالاصول والفواعد فانهااحد معانىالعا وليستكيفية نفسانية (قوله حركة للنفس مبدأها) اي سببها وعلتها ارادة الانتقام اعترض بان هذا النعريف لايلام قوله في تفسير الحالم لايحركها الغضب حيث جعل الغضب محركا للنفس لاانه نفسحر كمتها واجيب بانقوله لامحركها الغضب علىحذف مضاف اي لامركها اسباب الغضب وبعدهذاكاء فبرد عليه إن تفسير الغضب ينسا في كوم من الكيفيات فان الشارح نفسه تفدم له الاعتراض على المصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن أن يقال الغضب كيفية توجب حركة النفس مبدأتلك الكيفية ارادة الانتقام ( قولهان تكون النفسام) فيمان هذا عَنْضَى انا لَمْ كُونَ النَّفُسُ مُطَّمِّنَةً فيغيدانه ليس من الكيفيات معانه منها كما ذكره المصنف فالأولى النبغول وهو كيفية توجب اطمئنان النفس محيث لابحركها الغضب وهذا يرجع لقول بعضهم ان الحم كيفية نفسا نية تقتضي العقو عن الذنب مع القدرة على الانتقام ( قوله بسهولة ) متعلق بغضب والباء للملابسة اى لامركها الغضب الملتبس بسهولة وأنما يحرك الحليم الغضب القوى ولذلك بفال انقام الحليم اشدعلى قدر الغصب وادا ارد الشبيه باعتبارا لحلم والغضب فيلهو كمنترة فيغضبه وهوكماوية في حاه (قوله ولا تضطرب) اى بسهولة والعطف لازم ( فوله وهي الطبيعة ) اعنى المجية التي عليها الانسان مهيت فريزة لانها لملازمتها للشحص صارت كالها مغروزة فيه فهي فسلة بمعنى مُعُولَةً (فُولُهُ اهَيْ) أَي بِالْفُرِيرَةُ النَّيْهِي الطَّبِيعَةُ (فُولُهُ تَصَدَّرُ هَنَّهَا صَفَاتُ ذَاتِيةً)

أي منسوبة للذات والمراد هنا بالصفات الذاتية الافعيال الاحتيارية لاالمعني المصطلح عليه عند المتكلمين وهو الصفات القائمة بالذات الموجبة لها حكما كذا قرر شيخنا العدوى وفي عبدا لحكيم انالمراد بالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسبفيها مدخل فلكة الكابة لاتسمى فربزة لانمايصدر عنها منالكتابة للكسب فيها مدخل والكرم الذي يصدر عنه بذل المال والنفس والجاء انكان صدوره بالاعتباد والممارسة فلايسمي غريزة بلخلفا بالضم وانكان صدوره بالذات يسمى غريرة وعلى هذا فالفرق بينالغريزة والحلق انالافعال الصادرة هن الملكة لامدخل للاعتياد فيها في الغريزة وله مدخل فيها بالنسبة الجنلق (قوله مثل الكرم) اي فإنه كيفية يصدرعنها بذل المال والجاه وهذا مثال للكذالتي يصدرعنها لافعا ل (قوله والقدرة) اى فانهاكيقية يصدرعنها الافعال الاختيارية من العقوبة وفيرها (قوله والشجاعة) اى فانها كيفية يصدر عنها بذل النفس بسهولة واقتعام الشداد ( قوله وغيرذلك ) أى كاضدادها وهي البخل وهو كيفية يصدر عنها المنع لمايطلب وهو فعل والعجز وهوكيفية يصدرعنها تعذرالفعل هندالمحاولة وهوفعل يسندلصاحب الججزوالجبن وهو كيفية يصدر عنها الفرار من الشدائد المتلفة ويفيال عند التسبيه باعتبار ماذكر مثلاً هوكعماتم في الكرم وهوكمنزة في الشجاعة وهو كالمعتصم في القدرة ثم انظاهر الشارح يقتصى اختصاص الغراز بالكيفيات التي يصدر عنها الافعال اومايجرى مجرى الافعال فلوفرضت كيفية لايصدرعنها فعللم نكن غريزة كالبلادة فتأمل (قوله مالانكون هيئة) أي مالانكون صفة متقررة في الذات اي متقررة في ذات الطرفين المشبه والمشبه به ( فوله متعلقا بشيئين ) اي محيث يتوقف تعقله على تعقلهما وذلك كالابوة والبنوة فانه ليسشئ منهما متقررا في ذات غطع النظر عن الغير بل بالقياس المالغير وكازالة الحجاب فالهاانما تنصور متعلقة بشبئين هماالحجاب والشمس اوالحجاب والحجة (فوله فانها) اى الازالة (فوله ولافي ذات الحجاب) الاولى حذفه لان الكلام فيكون وجه الشبه خارجا عن الطرفين والحعاب ليس واحدا منهما وانماهو متملق الازالة ولاالتفات لكون الازالة فأنمذه ومتقررة فيهاولا والحاصل انكاذاقات هذه الحجة كالشمس كان وجه الشبه بينهما ازالة ألحجاب عمامن شبانه انجني الاان الشمس مزيلة عن المحسوسات والحجة مزيلة عن المدارك المعقولة واذارال الحجاب ظهر المزال عثه والوجه المذكور ليس صفة متقررة في الحجة ولا في الشمس بل امر أسي بتوقف تعقله على تعقل المزال وهو الحجاب وتعقل المزيل ( قوله وقديقال آه ) هذا مقابل لماذكره المصنف من مقابلة الحقيق بالاضافي وتوضيح ماني المقيام أن الصفة الماان تكون متقررة في ذات الموصوف لكونها موجودة في الحارج كالكيفيات الجسمانية المدركة بالحواس ألخمس الظاهرة وكالكفيات النفسانية المدركةبالعقل كالعلم وتسمى إ

مثل الكرم والقدرة والشجياهة وفير ذلك (و امااضافية ) عطف عيلي قوله اما حقیقیسة و نعنی بالاضافية مالانكون هيئةمتقر رةفيالذات بل تکون معــنی متعلقا بشريتين (كازالة الحجساب في تشهيه الحجية ما لشمس ) فانها لست هيئة متقررة في ذات الحمية والشمس ولا فيذات الحماب وفديقال الحقيق على ما عابل الاعتبساري الذي لأنحقق له الابحسب اعتبار العقل

وفي المفتاح اشارة الى اله مراد مهنا حبث قال الوصف العقل مصصر بين حقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتماری و اسی كاتصافالشي بكونه مطلوب الوجود اوالمدمعندالنفساو كانصاف بشي تصورى وهبي محض (وايضا) لوجه الشيه تقسم ع آخر وهو آه ( اما واحد واما عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد ) تركيما حقيقيابان يكون حققة ملتمة من امور مختلفة او اعتبار یا بان یکون هائة الترعها العقل مرهدة امور (وكل منهما ) ای من الواحد وماهو عبر لتمه (حميي اوعفلي

هذهالصفة حقبتهة واماان تكون غيرموجودة فيالخارج وهي اماثا يتذفي خارج الذهن اعتبرها المعتبر املاككون الشئ كذا وتسمى اضافية واعتبارية نسبية واماغيرنابتة قاخارج الذهن بلأبوتها فيذهن المنتبر فقط فاناعتبرها كانت التقفيه والذا يعتبرها لمبكن لها ثبوت فيه كالصور الوهمية مثل صورةالغول والصورة المشبهة بالمخالب اوالاطفار للنية وكرم البخيل ومخلالكريم وتسمى هذه اعتبارية وهمية فالاعتبارية اع من الاصافية لان الاعتبارية امانسبية وهي الاضافية واما وهمية وهي فيرها اذاعلت هذا فالمصنف قابل الحقيقية بالاضافية فتكون الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فكلامه اماعدم دخولها في الاضافية فظاهر واماعدم دخولها في الحقيقية فلأنه قسم الحقيقية الى حسية وعقلية فدل على أنه اراد بالحقيقية ماكانت معققة في ذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالحس أو بالعقل وحيث كأنت الاعتبارية الوهمية غيرداخلة فكلمن الحقيقية والاضافية فيكون فيخصر المصنف الصفة في الحقيقية والاضافية قصور أم لواريد بالحقيقية ماقابل الاضافية كانت الاعتبارية الوهمية داخلة في الحقيقية الاانه عنع من ذلك تقسيم الحقيقية الى حسية وعقلية فقط وقول الشارح وقد قبال اي يطلق الحقيق على ماعابل الاعتباري الذى لأمحققله الابحسب اعتمار العقل اي وهو الاعتماري الوهمي وعلى هذا الاطلاق يكون الحقيقي شاملا للاضافيات فيرادبه الامر الذي له ثبوت في نفسه سواء كان منصفا بالوجود الحارجي اولافالحقيقي على هذا الاطلاق اعم منه على كلامالمصنف حيث اريد بالحقيق منه ماله وجود خارجي كاهو الظاهر من تقسيمه السابق الحسى والعقلي فالاضافي من قبيل الحقيق على الاطلاق الشاكي وغير حقيق على اطلاق المصنف ( قوله اشارة الى أنه ) أي الاطلاق الثاني وهو أن الحقيق مأفابل الاعتباري الوهمي وقوله مرادههنا اي في مقام تفسيم الصفة الى حقيقية وغيرها فيراد بالغير الاعتبارية الوهمية ويراد بالحقيقية ما يشمل الاعتبارية الاضافية (قوله حيث قال) ايلانه قال الوصف العقلي اي الذي هو وجه الشبه وقوله تحصر اي متردد على وجه المُصر ( قوله كالكينمات النفسانية ) أي مثل العلم والذكاء ( قوله و بينا عتباري ) أي وهمي وقوله ونسيءاي وبن اعتباري نسي وأعاان المفهوم من عبارة المفتاح تفسيم الوصف العقلي الى ثلاثة اقسام حقيتي واعتبارى ونسي وقضية ذاك ان الحميق ماليس باعتبساري ولا نسي فلايشمل النسي وهذاخلاف المفهوم من قوله وقد ها ل المقهن الح اذ قضيته تناوله للندي واجيب بإن استدلاله بكلام المفتياح ميني على رأي التكلمين منان الامور الاضافية لاوجودلها فيالحارج وانهااعتبارية ايما وجوده محسب اعتبار العقل فيكون فوله اعتبارى ونسي مرعطف الحاص على العام ويكون فوله على ما فابل الاعتباري الذي الح شاءلاللاضاني والوهمي وأعاما ل وفي المفتاح

اشارة الح لان فوله ونسبي يحتمل ان يكون معطوفًا على اعتباري أي وبين اعتباري غيرنسبي ونسي اعتباري ايضا فيكون الوصف العقلي فسمين فقط ويحتمل الايكون قوله ونسبي محطفا علىحقيق فتكون الاقسام ثلاثة وحينذ فلادليل فيه التهي (قوله كاتصاف الشي بكونه مطلوب الوجود) اي اذاكان امر المرغو با فيه محيوبا الطالب وهذا المعنى اعنى كون الشي مطلوبا امر نسبي يتوقف تعقله على تعقل الطالب والمطلوب (قوله او العدم ) إي كون الشيُّ مطلوب العدم اي اذا كان مكر وها مرغوبا عنه ( قُوله او كأنصافه آه ) هذا تمثيل الاعتباري الوهمي وذلك مثل انصاف السنة وكل ماهو علم عاينخيل فيها من البياض والاشراق واتصاف البدعة وكل ماهو جهل عائتخيل فيها من السواد والاظلام ( قوله محض )اى خالص من التبوت خارج الادهان (قُولُه الماواحد) أي الما ان يكون وأحدا والمراد بالواحد مايعد في العرف واحدا لاالذى لاجزه له اصلاوذلك كقولك حده كالورد في الجرة فهذا واحدوان اشتملت الحمرة على مطلق الونية ومطلق القبض للبصرآ. يعقوبي (فوله بان يكون) اي ذلك المركب ( قوله ملئلة ) اي مركبة من امور مختلفة والمراد بالجمع مافوق الواحد وذلك كالحقيقة الانسانية الواقعة وجهشبه فىقولك زيدكمهروفى الانسسانية فهيي حقيقة مركبة تركيبا حقيقيا منامرين مختلفين واعاكان التركيب حقيقيا لانالجزئين صارابه شبئا واحدا في الحارج فتأثير هذا التركيب في هريب المركب من الواحداحق وأقوى والغرض من التركيب أفادة هذا المعنى فكان باسم التركيب أحق وأولى (قوله انتزعها العقل) اي استحضرها العقل وقوله من عدة امور اي من ملاحظة عدةاموراي وتلكالامورلم يصرججوعها حقيقة واحدة بخلاف امو راليزكيب الحقيق وحاصله أن المركب تركيبا اعتبساريا لاحقيقته فيحد ذاته بلهو هيئذ يلاحظها من اجتماع امور محميث لايصحح التشبيه الاباعتسار تعلقها بمجموع الاجزا. كالهيئة المنترَّ عَدْ فَيْقُولُ الشَّاعِ #كَأَنْ مثار النَّعْعُ فُو قَ رؤسنا #واسِّا فَنَالِيلُ تَهَا وَيَ كُواكِيهُ # فانوجه الشبة على مايأتي هو الهيئة الحاصلة من هوى اجرام مشرقة على وجه مخصوص من جهة شئَّ مظلم فان من المعلوم آنه لايلتُم من المجموع حقيقة واحدة. ولكن تلك الهيئة واناهتبرفيها متعدد لكنها كالثئ الواحد فيعدم استقلال كل حن منها في التشبيه ثم ان ماذكره الشارح من التعميم في المركب من متعدد هو ظاهر قول المص ويشعره كلامالمفتاح الذي هواصل لهذا المتنقال فيالمطول ومايشعره كلام المقتاح منالتعميم فيه نظرستعرفه وحاصله انالمركب ركيبا حقيقيا كالحقيقة الملامة من هذه امور من فيدل الواحد لامن فيدل ماهو منزل منزلة الواحد فالاولى فصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (فوله عطف على قوله اما واحد واما عنزلة الواحد ) طاهره أنه عطف على مجوع الامرين وذلك لانهما عبزلة شيُّ

وامامتعدد) عطف على قوله اما واحد وأما يمزلة الواحد والمراد بالمتعددات ينظر الى عدة امورو غصد اشتراك الطرفين في كل منهاليكون كلمنها وحدشه مخلاف المركب المنزل منزلة الواحم فأنه لم هصد اشتراك الطرفين في كل من تلك الامو ربل في الهيئة المنتزعة اوفي الحقيقة الملتاحة منها (كذلك) اى المعدد ايضاحسي اوعقل (اومختلف) بمضدحسي وبمضم عقلي (والحسي) من وجد الشبه سواء كان عامدحساا وبعضهه (طرفادحمان لاغير) ای لامجوز آن یکون كلاهما اواحدهمنا عقليا (لامتياع ان درك مالمي من غير الحدي شي ) فان وجدالشبد امرءأخوذمنالطرفين موجودة بهماوالموجود في المقلى أنما يدرك ما لعقل دون الحس أذالمدرك بالحسرلايكوت الاجسما او فأعابا لجسم

واحد فكاله فيل وجه الشبه اما غيرمتعدد وامامتعدد وغيرالمتعدد صادق بالامرين اعنى الواحد والمنزل منزلته فلاكانا بمزلة الشي الواحد صم العطف على هجو عهما كذا قررشيمنا المدوى والذي في المطول الأقوله وامامتعدد عطف على قوله اما بمنزلة الواحد وحيننذ تؤول تلك المنفصلة ذات الاجزاء الثلاثة الى منفصلتين ذاتىجر ئين لان الحكم الانفصالي لايكن ان يُحقق الابين امر بن فكاته قال وجه الشبه الماواحد اوغيره وغير الواحد اماعنزلة الواحد اومتعدد (قوله انسفار)اي دُوان ينظر ( قُوله آلى عدة امور ) اي آنين فاكثر (قوله ليكون كل منها وجه شيه) اي وهذا انمايكون اذا كان التشبيه فيأمور كثيرة لايتقيد بعضها ببعض بل كلواحد منها منفر دينفسه اي محيث لوحذف البعض وافتصر على البعض لم يختل التشبيه كـقولناهذه الفاكهة مثلهذالفاكهة فيشكلهاولونها وحلاوتها وطعمهاور يحهاوز يدكم وفيعله وحلمه وادبه واعاله وشجاعته (قوله بلق الهيئة المنتزعة) أي اذا كان مركبا تركيما اعتبار باوقوله اوفي الحقيقة الملتئمة اي فيما اذا كان مركبا تركيبا حقيقيا نحو زيد كعمر وفيالانسيانية فالذي قصد اشتراك الطرفين فيه الانسيانية وهي حقيقة مركبة من الحيوانية والناطقية ( قوله كذلك ) خبر لمستدأ محذوف كما قال اليمقو بي أي وهو كذلك أي مثل المذكور من الواحد وما هو بمثرلته فيالتقسيم الى حسى وعقلي وهذا هو الانسب ماقبله وجعله في الاطول صفة لمتعدد ( فوله اومختلف ) عطف على مانصمنه قوله كذلك والتقدير المتعدد اماحسىكاه اوعقلىكاهاومختلف اي بغضه حسى وبعضه عقلي فهومر تبط بالمتعدد وهذا يقنضي انالاختلاف لايكون في القسمين الساغين مع أه يتأتى في النان وهو المركب المزل منزلة الواحد اعتبار الاجزاء التي انترعت منها الهيئة الاان خال لما كان وجه الشبه في الناني هو المجموع المركب وهو الماحسي فقط اوعقلي فقط لم يلتفت الىتقسيم كذا في العروس ( فوله والحسي) ای و وجد الشبه الحسی ( قوله سوا، کان بمامه حسیا ) ای کان واحدا اومر کبا اومتعددا (قوله او بعضه) اي اوكان بعضه حسيا وذلك بان كان متعددا مختلفا واحدمنه حسى والآخر عقلي وفي كلامه تنبيه على انالحسي هنا مأخوذبالمعني الاعم من الحسى فيما قبل لانه فيما قبل منا بل المختلف مخلافه هنا عانه يشمل المختلف ( قرله اى لايجوز أن يكون كلا هما أواحدهما عقليا ) أما أذا كان وجه الشبه بمما مه حسيا فظاهر لان الحسى لايقوم الابالحسى واما اذاكان وجه الشبه متعددا مختلفا فلانه لابدمن انتراع كل واحد من ذلك المتعدد من الطرفين و يمتم انتراع الذي هو حسى من العقلي بخلاف وجه الشبه المركب من الحسى والعقلي فأنه عقلي وأن كأن بعض اجزاله حسيا فيجو ز ان يكون طر فاه او احدهما عقليا مركبا من الحسى والعقلي فتدبر قاله عبد الحكيم ( قوله بالحس ) اي الظاهر ي كالسمع والبصر الح

( قوله من غيرَ الحسيّ ) اي من الطرف غير الحسي و هو العقلي و قوله شيُّ هو وجه الشبه `` ﴿ قُولُهُ مِنْ غَبُرُ الْحَدِيُّ ﴾ من للانتداء متعلقة بيدرك على تضمنه معنى توجد فلذا عسداه عن اىلامتساع أن يوجد شي من غير الحسيات وهي العقليات مدركا بالحواس وليست من سانا لذي وقد اشار لذلك الشارح (قوله والموجود) أي والوصف الموجود من وجه الشبه في الطرف العقلي ( قوله لايكون الاجسما ) هذا شاء على قول اهل السنة وقوله أوقامًا بالجسم بناء على قول الحكماء ان الحواس لا تدرك الاجسام بل الاعراض القائمه بها فاوفى كلامه لنوبع الحلاف ثمان الجسم عبدارة عن الجوهر المركب فيفيد انالجو هر الفردلايدرك بالحس ( قوله و العقلي من وجد الشبه ) ايسواء كان عقليما صرفا او بعض اجرائه عقليما و بعضها حسيا ( فوله ١٦ )اى منحيث الطرابين اوفى العسارة مضاف محذوف والنقسدير وطرف العقلي مزوجه الشبه اعم منطرفه الحسي وانما جعلنا العموم والخصوص فيعما باعتبار محليهما اي طرفيهما لاباعتبار ذاتهما التباينهما اذلايتصور تصادق بين حمي وعقلي لان الوجه الحسى هو الذي لابدرك أولا الابالحس والوجه العقلي هو الذي لابدرك أولا الابالعقل وليس المراد بالعقلي مطلق المدرك بالعقل اذلو اريد ذلك لم تصبح مقاباته بالحسى في التقسيم ضرورة انكل مدرك بالحس مدرك بالعقل ولاينعكس فيكون العقلي على هذا اعم فلا يقابله الحسى ( قوله اوعقلين ) اي صرفين اوم كبين من المحسوس والمعقول ( قوله لجواز الخ) علة لقولهايم اىلجوازان بدرك بالعقلشي منالامرالحسيكا يجوز ان مدرك بالعقل شيم من الأمر العقلي ( قوله ادلا أمتناع في قيام المقول بالمحسوس ) اى أنصاف المحدوس بالمعقول كانصاف الانسسان بالايمان والعلم والجهل والشجساعة والكرم وغير ذلك فالقبام على جهة الانصاف ( قوله و ادراك العقل) عطف على قبام و اضافة الادراك لما بعده من اضافة المصدر لفاعلة وشيئا بعده مفعوله ( قوله ولذلك بقال ) اىلاجل ماقلناه من ان وجه الشبه اذاكان عقليا يكون اعم من وجدالشبه آلحسي باعتبار الطرفين لجوازكون طرفى العقلي عقلبين دون الحسى قال عمله البيسان التشبيه حال كونه كائنا بالوجه العقلي اعم من التشبيه حال كونه كائنا بالوجه الحسى ( قُولَه عَمَى الْخِ ) اشار جذا الى أن العموم باعشار التحقق أي أن كل طرفين يُعمقق فيهما التشبيه توجه عقلي وليسكل طرفين يتحقق فيهما التشبيه توجه عقلي يتحقق فهما بوجه حسى ( قوله ان كل مايصم ) اىكل موضع يصم فيه التشبيه بالوجه الحسى بان بكون الطرفان حسين (قوله من غير عكس) اي بالمعنى الغوى و اماعكس ذلك عكسا منطقياً فهو صحيح ( قوله فان قبل ) هذا وارد على قوله وكل منهما حسى اوعقلي وحاصل ماذككره المصنف قباس مفصول النتائج مركب منقباسين اولهما من الشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتج موجبة كليسة وثانيهــا من الشكل

اماً واحد اوم كب اومتعدد وكل من الاولين اما حسى

( الثاني )

ان یکون طرفاه حسمین الوعقليين اواحد هما حسيسا والآخر ءقليا اذلاامتناع فيقيام الدقول بالحسوس وادراك العقل من المحسدوس شيشا ( رلدلك هال التسييم بالوجــه العقــلي اعم ) من التثبيه بالوجه الحسي بمعنى أنكل مايصيح فيد التشبيه بالوجه الحسي يصمح بالوجمه العقلي من غيرعكس (فان فيل هو) ای وجه الشبه (مشترك فيمه )ضرورة اشتراك الطرفين فيــه (- فهــو کلی ) ضرورهٔ ان الجزئ يمنسع وقدوع الشركة فيــه ( والحمى ليس بكلي ) قطعها ضرورة انكل حسى فهو موجـود فيالمـادة حاضر عند المدرك ومثل هــذا لايكون الا جزبا ضرورة فوجمه الشبه لايكون حسيا قط ( قلنا المراد ) بكسون وجسه الشسبه حسيا (انافراده) اي جرئياته ( مدركة بالحس ) كالجمزة التي تدرك بالبصرج شاتها الحاصلة في المواد فالحاصل ان وجدالشيد

الاخير اماحسي او عقلي او مختلف تصر سبعة و الثلاثه العقلية طرقاهااما حسيان او عقليان او المشيد حسى والشبه به عقبلي اوبالعكس صارت ستدعثس قسما ( الواحــد الحسى كالحمرة) منالمبصرات (وألحفاء) يعني خفــا. الصوت من المسمو عات ( وطيب الراتحـــة ) من الشمومات (ولذة الطع من المذو قات (ولين الملس) من الملو سات ( فيمامر ) ای فی تشبه الحد بالو در و الصدر ت الضعيف والريق بالخمر والجلد النباعم بالحريروفي كون الخفياء من المسمو عات و الطبب من المثمومات واللهذة من المذو قات نساخ (و ) الواحــد ( العقلي كالعراء عن الفائدة . والجرأة)على و زنالجرعة اي الشبحاعة وقدهـال جرۇجرا.ةبالمد(**وال**هداية) اى الدلالة عمل طريق وصل إلى المطلوب (و استطابة النفس في تشييد وجودالثي العدىمالنفع بعندمد ) فيما طرقاه عقليمان اذ الوجود والعدممنالامور العقلية

الثاني مؤلف من موجبة كاية صغري هي نتجة القياس الاول وسالبة كلية كبرى تنتبح سالبة كلية هي المطلوب وهي الهلاشي منوجه الشبه بحسي وهي مناقضة لماتقدم من انوجه الشه بكون حسيا وتقرير السؤال انتقول كلوجه شبه فهو مشتركفيه وكل مشتركفيه فهوكلي ينتج كل وجهشبه فهوكلي ثم تضم اليها كبرى القياس الثاني وتقول ولاشي من الحسي بكلي ينتبج لاشي من وجه الشبه بحسي و هو المطلوب (قوله مشترك فيه ) اي محكوم عليه بالاشتراك فيه وقوله ضرورة اشتراك الطرفين فيه اي فى الواقع فللم يلزم تقليل الشيُّ نفسه لاختلاف العلة و المعاول وقوله ضرورة الخ و الاول دليل الصغرى والثاني دليل الكرى في القياس الاول وقوله ضرورة انكل حسى آه. هذا دليل الكبرى في القياس الثاني القالة و لاشي من الحسى بكلي و تقرير دليلها الذي ذكرهكل حسى فهو موجود فيالمادة خاص عند المدرك وكل ماهوموجود فيالمادة وخاص عند المدرك فهو جزئي يذبح كلحسي فهوجزئي ( قوله فهو موجود في المادة ) ای فی الجزائیات المادیة ای ان کل ما درك باحدی الحواس موجود فی مادة معینة ای في جسم معين كالحمرة القائمة بالحد والقائمة بالورد ( قوله قلنا آه) حاصله جواب بالتسليم اى سننا ماقلت وهو انوجه الشبه لايكون حسيا ولكن اطلاقنا عليه حسيا تسامح نظرًا لكون جزيَّاته حسية لاآنه في ذاته حسى بل هو عقلي لكونه كليا (قوله الحاصلة فيالمواد) اي فيالاجسام المادية المعينة كحمرة هذا الحد وهذا الورد فانها مدركة بالحس واما الحمرة الكلية منحيث هيجرة ففير مدركة بالبصير ولا يغيره منالحواس لانالماهية منحث هي أمركلي معقول لامدخل للحس فيه وأعا بدرك بالعقل (قوله أومركب) وهو المعبر عنه فيما تقدم بالمنزل الواحد ( قوله وكلُّ مَ الأولَىٰ) اى الواحدو المركب وقوله اماحسي اوعقلي اى فتصيرار بعة (قوله و الأحسّ) اى المتعدد من وجه الشبه اماحسي بمام جزياته او عقلي بحميع جزياته او مختلف بعض جزئياته حسى وبعضها عقلي (قوله تصير سعة ) اىحاصلة منجموع الاربعة الاول والثلاثة الاخيرة(فوله والثلاثة العقلية)وهي الواحد العقلي والمركب العقلي والمتعدد العقلى واحتزز بالعقلية عن الحسية لوجوبكون الطرفين فيها حسبين وعن المختلف ايضا لانه يقتضي حسية الطرف بالتماموقوله طرفاها اماحسيان الخاي فاذا ضربت الثلاثة العقلية في أحوال الطرفين الاربعة صارت أني عشر و يضاف اليذلك الاربعة الباقية منالسبعة وهي وجهالشيه الواحد الحسي والمركب الحسي والمتعدد الحسي والمتعدد المختلف بمضد حسى وبمضد عقلي وهذه الاربعة لايكون طرفاها الاحسين كما تقدم قصار المجموع سنة عشر كاذكره الشارج ( قوله الواحد الحسي ) ايوجه الشبه الواحد الحسي وهذا شروع فيتمثل الاقسام المذكورة وقدعلت انالواحد الحسي لايكون طرفاه الامفردن حسين وحينئذ فقنضاه ان قنصر فيالتمثل لهعلي مثال

 $(r \cdot)$ 

(تی)

وأحد لكن المصنف مثل له بامثلة خسة نظرا لتعدد الحواس وكوثها حسة (قوله من البصرات) حال من الجرة اي حالة كونها من البصرات وكذا يقال في نظائر والآتية (تُولِه فيمامر) اى فى تشبيهات مرت بينها الشارح بقوله اى فى تشبيه الحد الخ فيقال خده كالورد فيالجرة وصوت زبدكالهمس فيالخفء ولكهته كالعبرفي طيب الرائحة وريقه كالخمر في لذة الطيم و جلده كالحرير في لين اللس (قوله تسامح) وجهد ان الخفاء والطيب واللذة أمور عقلية غير مدركة بالحواس وانما للدرك بالسمع الصوت الخني لاالخفاء وبالثم رائحة الطيب لاالطيب وبالذوق طم الخمر لالذته فقدائبت ماللوصوف للصفة اوعبرياسم اللازم عنالملزوم فاطلق الخفاء واراد الصوت الحني وطيب الرايحة واراد الرايحة الطيبة وبلذة الطبم عن الطبم اللذيذ (قوله والواحد العقلي) أي ووجه الشبه الواحد العقلي وتحته اربعة لان طرفيه اماحسيان اوعقليان اوالشبه بهحسي والمشبه عقلَى اوعكمه فلذا مثلله المصنف بامثلة اربعة (قوله كالعرآء) بالمداى الخلو (قوله على وزن الجرعة) بضم الجيم كحسوة وزناو معنى و هو ملا الفر من الماء و الجرأة مصدر جرؤ كظرف ويقال فيمصدرهابضا جراءةبالمدوقتح الجيم كإقال الشارح ككراهة ويقال فيه ابضاجرائية ككراهية ويقال فبدايضاجرة ككرة واماجراءة بضم الجيم والمدفه ولحن (قوله أى الشجاعة) تفسير الجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح اللغويين من ترادفهما وان اقتحام المهالك سواءكان صادراعن روية اولايقالله جرأة وشجاعة وهذا خلاف اصطلاح الحكماء من أن الجرأة أعم من الشجاعة لأن الاقتمام المذكور أنكان عن روية فهو شجاعة واما الجرأة فهي اقتحام المهالك مطلقا واعلم انالشجاعة كانطلق على الملكة كمانفدم تطلق على آثارها مناقتمام المهالك وحينئذ فلا اعتراض وانما عبر المصنف بالجراءة دونالشجاعة معاشنهار جعلها وجدشبه فيتشبيه الانسان بالاسد لاجل صحة المثال علىكل مناصطلاح الحكماء واللغوبين واوعبربالشجاعة لورد عليه أنالمثال أنمابصم على مذهب اللغويين لاعلى مذهب الحكماء لاختصاص الشجناعة والعقلاء تأمل ( قوله أي الدلالة ) قال عبد الحكيم فسر الهداية على مذهب الاعتزال متابعة اسكاكي ولانه الانسب في تشهيم العلمالنور في كون كل منهما مو صلا الى شي ( قوله واستطابة) مصدرمضاف للفاعل يقال استطاب الشيءاي وجده طبيا (قوله في تشبيه) متعلق بالظرف المتقدم الواقع خبراعن الواحد العقلي ( قوله العديم النفع ) اي الذي لانفعله بعنى ولاضرر كرجل هرماو لاعقل له فيقال وجودهذا كعدمه في القراء عن الفائدة قال الشيخ يس المديم انكان عمني فاعل فهو من عدم ككرم عمني انعدم والانعد ام لمن لم ثبت في اللغة والمتكامون يستعملونه وان كان بمعنى مفعول فهو من عدمه كعلم اى فقده آه ( قوله بعدمه ) متعلق بتشبيه ( قوله فياطرفاه ) اى فى تشبيه طرفاه الخ و كذايفال في نظائر ه الآتية ( فوله اذالوجود و العدمين الامور العقلية ) اي سوانكان

فيماالمشبدعقلي والمشبديه حسى فبالعلم يوصل الى المطلوب ونفرق بنالحق والباطلكاانبالنور بدرك المطلوبو يفصل بين الاشياء فوجد الشبد بينهما الهداية (و)تشبيه (العطرنخلق) شخص (كرم ) فيما المشبد حسى والمشبه له عقلي ولا نخؤ مافي الكلام مزالف والنشرومافي وحدةبعض الامثلة منالنسامح كالعراء عن الفائد مثلا (و الركب الحسى ) منوجه الشبه طرفاه امامفردان اومركبان اواحدهما مفردوالآخر مركب ومعنى النزكيب ههنا التقصد الي عدة اشياء محتلفة فتنزع منها هبدو تجعلهامت باأومشها بهاولهذا صرحصاحب المفتاح فىنشبيه المركب بالمركب بانكلا منالمشه والمشبد به هیئة منتزعان وكذا المراد بتركب وجد الشب الأمد الي عدة اوصاف لشي فننزعمنها هية وليس الرادبالركب ههنامايكون حقيقةمركبة مناجزا مختلفة بدليلانهم بجعلون المشبه والمشبديه فى قولنازىد كالاسد مفردين لامركبين ووجدالشدفي

العدم عارياً عن الفائدة املا ( قوله و تشبيه الرجل الشجاع بالاسد ) اى فيقال زيد مثلا كالاسد في الجرأة (قوله وتثبيه العلم بالنور) اى فيقال العلم كالنور في الهداية به (قوله فبالعلم يوصل الى المطلوب) اي وهو السلامة في الدنياو الآخرة و ذلك لا به يدل على الحق ويفرق بينه وبين الباطل فاذا اتبع الحق وصل الى المطلوب الذي هو السلامة المذكورة فقد صدق على العلم اله يدل على الطربق الموصلة للطلوب وكذلك النور يفرق ويمير ببن طربق السلامة والهلاك فاذا سلك الطربق الاول حصل المطلوب الذىهوالسلامة فقد ظهر انكلا منالعلم والنور يدل على الطريق الموصلة للطلوب و تلك الدلالة هي الهداية كمامر (قولة ويفرق) ايلانه يفرق الخوقوله ويفصل اي يمين (قُولُهُ وَتَشْبِيهُ الْعَطْرَالِخُ) اي فيقال العطر كَخْلَق شَخْصَ كَرَيْمٍ في استطابة النفس لكل اىمىلها لكل اوعدها لكل منهماطيبا بالتشديد (قوله كالعراء عن الفائدة) اي واستطابة النفس وذلك لمافيها منشائبة التركيب لنقيد الاول بالطرق والثاني بالمضباف اليم وفىدعوى الشارج التسامح نظر لان المراد بالواحد ماليس هيئة منز عة منعدة امورولااموركل واحدمهاوجه شبه لاماليس فيهتركب اصلا وحينذ فالتقييد بامر لايقتضى التركيب ولايخرج المقيدعن كونه شيئاو احداكدا في السيرامي (قوله و المركب الحميمن وجمالته ) قدعمت عاسبق أن وجه الشهمتي كان حسيا سوا كان واحدا اومركبا اومتعددا لابكون طرفاه الاحسيين فلذا قسم الشارح الطرفين هنا الى المفرد والمركبولم يقسمهماالي الحمي والعقلي اذلايكونان الاحسين كانفدم ولم يتعرض الشارح لهذا النقسيم فىوجد الشبد الواحدالحسى لكون الطرفين المركبين لايتأتيان فيدوكذلك المفرد والمركب وذلك لأن تركيب الطرفين هو ان يقصد الى متعددين فينتزع منهما هيئتين ثم يقصد اشتراك الهيئتين فيهيئة تعمهماوانمايكون ذلك اذاكان وجدالشبه مركباليكن انتزاع الهيمة التي تعميما منه بتيشئ آخر وهو انتقسيم وجد الشبه الى واحد ومركب يتوقف على تقسيم الطرفين الىمفردين ومركبين ومختلفين وسيأتى ذلك في كلام المصنف قهلا قدمه عــلى الكلام على وجه الشبه وتقسيــه وذكره عند تقسيم الطرفين الى حسين وعقليين ومختلفين مخصوصا وفي ذلك جع يشمل تقسيمات الطرفين تأمل ( قوله ههنآ ) أي في الطرفين اذاكان وجد الشبه مركبا ( فوله أن تفصد آلخ ) أي فالمراد به هنا احد مسمى ماهو عنزلة المفرد و هو الذي تركيبه اعتسارى والحاصل ان المراد بالمركب هنا أى في تقسيم الطرفين الخص منه فيما سبق اىالتركيب فىوجد الشبدلانه فيماسبق المرادبه ماكان حقيقة ملتمة وماكان هيئة والمراد هنا الشـاني ( قوله فتنتزع منهـا هيئة ) اي وهي لاوجود لها خارجا وحيثذ فعنىكون الطرفين اللذين هماالهيئنان مجسوسين انتكون الهيئة منتزعةمن امور محسوسة ( قوله ولهذا ) اى لاجل ان المراد بالتركب ماذكر ( قوله إن تعمد الى عدة قولناز بد كممرو في الإنسانية و احدالا منز لا منزلة الواجد فالمركب الحسى (فيا) اى التشبيد الذي ( طرقاممفرد أن كافي قوله

أوصاف الخ ) بيان للراد بتركيب وجه الثبه ( قُولُهُ وليس المراد بالركب ههنا ) اى في الطرفين ووجه الثبه ( قوله مالايكون حقيقة مركبة من اجزا، محلفة ) أي كفيقة زبد الحسية وهي ذاته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهي اعضاؤه اوالعقلبة وهي ماهيته فانهام كية من اجزاء مختلفة وهي الحيوانية والناطقية ( توله مفردن لامركين) معان زيدا فيه حيوانية وناطقية وتشخيص والاسد فيهالحيوانيةوالانتراس فاو اريد بالمركب مابكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ماساغ جعل هذين مفردين ( قوله لامنز لا منزله الواحد ) اي وانكانت الانسانية مركبة من اور مختلفة و بماذكر والشارح هنا من ان المركب سواءكان طرفا اووجه شبه لايكون الاهيئة منزعة لاحقيقة مركة مناجزاء تعلمان جعل الشارح سابقا عند قول المصنف اومنز لامنزلة الواحدالحقيقة الملتئمة من أمور مختلفة من قبيل المركب المنزل منزلة الواحد فيه نظركما نبهنا عليه سابقًا ( قُولُه كَمَّا فَيْقُولُه ) أي كوجه المشبه الذي في قول احيمة بن الجلاح بضم الهمزة وتحالين مهملتين مفتوحتين بينهمسا ياء ساكنة والجلاح بضم الجيم وتشديد اللام وقبل ان البيت لابي قيس بن الاسلت (قوله وقد لاح) اي ظهر وقوله الثريااسم لجملة أبحر مجتمعه (قوله كاترى) الكاف لتشبيه مضمون جلة قدلاح بمضمون جلة ترى كما في تشبيه مفرد عفر دولافعل يتعلق به الجارهناكما نص عليه الرضى والمعنى الثريا الشبيهة بعنقود الملاحية لاحت في الصبح كاترى اي لاحت على حالة شبيهة بالحالة التي تراها عليهما يقطع النظر عن ممغرها او كبرهما ويصيح جعل قوله كماتري عالا منالثرايا اوْصَفَةُ لَهَا وَالْكَافَ بَعْنَي عَلَى أَيْ قَدْظُهُمْ فِي الصَّبِيحُ الرَّبَا حَالَهُ كُونُهِمَ كَانُدُ عَلَى الْحَالَةُ التي تراها عليها كعنقود الخ فهويشيرالي انالتشبيه يحسب الرؤية لايحسب الحقيقة لانها فينفس الأمركواكب كبار ويصيح جعل قوله كاترى صفة لمصدر محذوفاي قدظهرت الثر ياظهورا مثلماتراء منالمرثى المحسوس حالة كونها بماثلة لعنقود الملاحية ( قوله كعقود ملاحية ) الاضافة بيانية ( قوله في حبه طول ) ليس المراد يحبه بزره بل المراد بحبه وحداته كما يدل له قول القساموس الملاحية عنب اسمَن طويل ( قوله وتخفيف اللام اكثر ) اى وان كانت الرواية في البيت القشديد قال ابن قنية لااعلم هل التشديد فيه ضرورة اولغة فيه ( قوله حين نوراً ) اي حالة كون العنقود حين نور وفي هذا تنبيه على ان المقصود تشبيه الثريا بالعنب في حال صغره لانه في حال تغتم نوره يكون صغيرا كذا قرر بعضهم وفيه انه حين تفتح نوره بكون اخضر لا ابيض فيلزم الغاه البياض فىالتشبيه وقداعتبره الشباعر وايطنا يكون صغيرا جداكالكزكرة او الجمصوهو اصغر فىالمرأى النسبة للانجم ولذا قرر شيخنا العدوى انالمراد بقوله حين نورحين قارب الانتفاع به لاحقيقته كمايتهادر منالكلام وعبر عنذلك المراد بنور اي تُفتّح نوره لان أنفتاح النور يحصل معه و يلابسه ألانتفاع فيالجملة والنور الرهر

وقد لاح فيالصبيح الثريا كاترى \* كەنقودەلاھة) بضم الميم وتشديد اللام عنبايض فيحبه طول و تحفیف اللاماکتر ( حین نورا) ای تفتیح نوره ( من الهيئة ) سان لمافي كافي قوله (الحاصلةم تقارن الصور البض المتدرة الصغار المقادير في المرأى) وانكانت كبارا فىالواقع حالكونها (على الكيفية المخصوصة ) اىلامجمْعة اجتماع التضامو النلاصق ولاشددة الافتراق منضمة (الحالمقدارالمحصوص) منالطول والغرض

ونور العنب أبيض مستدبر خلافالمن وهم وقال آنه لانورله (قوله بيان لم) اى الواقعة على وجه الشبه فالهيئة المذكورة هي وجه الشبه المركب الحسى لانتراع تلك الهيئة من محسوس و هذه الهيئة قائمة بطرفين مفردين كما يأتى ( قوله الحاصلة ) اى المتحققة قال اليعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمحققة اشارة الى ان حقيقة الهيئة محققة خارجا بالتقارن كتمقق الاعم بالاخص وانها نفس ذات التقارن ويحتمل ان يحمل الكلام علىظاهره منكون النقارن سببالحصول هيئة اخرى وهيكون تلك الاجرام متقارنة على الوجه المحصوص على قاعدة حصول الحال لموجها ( قوله من تقارن الصور ) منابدائية أي الحاصلة حصولاً نا شئا منالصور المتقارنة فهو من أضافة الصفة الى الموصوف والمراد بالصور المتقارنة صور النجوم في الثريا وصورحبات العنب في العنقود وقوله البيض أرادالقائم بهامطلق البياض أي الصفاء الذي لايشو به حرة ولا واد وانكان ياض النجوم في المرأى اشدتاً مل (قوله المتديرة) فيه ان هذا يخالف مامر من أن العنب الملاحي فيه طول وأجيب بان الطول محدث فيه بعد طبيه واما في حال صغره فهومستدير والتشبيه به في حال صغره اي حين مقاربة الانتفاع به لافي حال كبره بدليل قوله حينتور ( فوله الصغار المقادير ) أي التي مقاديرها صغيرة ( قُولُهُ فِي المرآى ) قيد في التقارن و البيض و المستديرة و الصغار لآنه لاتقارن في الحقيقة ولانه لالون للفلكيسات اولانعلم لونهما ولانعلم استدارتهما وهي فىالواقع كبمار غااشعريه قول الشارح والكانت الخ من انه قيدفي قوله الصفار فقط فهو قصور قاله العصام في الاطول ( فوله حال كونها ) أي الصور كائنة على الكفية المحصوصة واشار الشارح بهذا الىانقوله على الكيفية المخصوصه حال منالصور (قولهاى لاَجْتُمَةُ آلَحُ ﴾ تفسير الكيفية المحصوصة وعطف التلاصق علىماقبله عطف تفسير وقوله ولاشديدة الافتراق ايبلائك الصورمتقارنة مجتمعة اجتماعا متوسطاين النلاصق وشدة الافتراق (قوله منضمة الى المقدار المحصوص) اى حالكون تلك الكيفية السابقة منضمة الىمقداركل منهما القائم بمجموعه منالطول والعرض ولايقال لأحاجة لهذا مع توله أولاالصغار المقادير لان داك باعتباركل حبة وكل نجمة والمرادهنا المقدار ألقائم بالمجموع واشار الشارح بقوله منضمة الىثقدير متعلق الجار والمجرور والمثان تجعل الى بمعنى مع اىحالكون تلك الكيفية مصاحبة للقدار المحتبوس ولايحناج حينندلتقدير منضمة لفهم الانضمام من المصاحبة وهذا اعنى قوله الى القدار المحصوص تصريح بماعلم النزاما لان الكيفية منلوازمها مصاجتهما للقدار تأمل ولايلزم على جعل قوله إلى القدار حالا من الكينية عبى الحال من الحال لان الكيفية في الجلة الظرفية مفعول بالواسطة فصح مجئ الحال منها قاله العصام ومااقتضاه كلامه من لنالحال لاتأتى من الحال صحيح كماهو مصرح به في منن الكافية وكذلك النمير

فقد نظر إلى عدة اشياء وقصد الى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان لان المشبدهو الثرياو المشبه به هو العنقو دمقيد ابكو نه عقود الملاحبة فيحال اخراج النور والتقييد لإبنافي الافرادكماسيجي انشاءالله تعالى(و فيما)اي والمركب الحمي في الشبيه الذي (طرفاء مركبان في قول بشاركا أن مثار النقع) مناثارالغبار همجه(فوق رؤسناو اسيافناليلهاوي كواكبة)اي تساقط بعضها الربعض والاصل نهاوي حذفت احدى النائين

النسخ ولعله بحرف والاصل النسيخ ولعله بحرف والاصل اليحسن اوليكمل كما يرشد اليه قوله قبلذلك وهذه الروايــة احسن تأمل (مصححه)

والمقمول المطلق ( قوله فقد نظر ) اى في وجه هذا التشبيه ( قوله الى عدة اشياء ) اى وهي الصفات القائمة بالثريا والعنقود منالتقارن والاستدارة والصغر وانكان ذلك يحسب المرأى والكيفية المحصوصة والمقدار المحصوص ( فوله والطرفان ) اي المشبه والمشبدة وقوله مفردان اىحسيان (قوله مقيداً) اىكاانالمشبه مقيد بكونه فىالصبح فقوله بعدوالتقييد اي في كل من المشبه والمشبه به (قوله لأنافي الأفراد) أي لان المراد بالفرد هنا ماليس هيئة منتزعة منمتعدد فيصدق حتى على مجموع المقيد والقيد خلافا لمايفهم منالشارح واتى بقوله والتقبيد لاينافى الخ دفعالما يتوهم منان المشبه بههو عنقود الملاحية حينكان كذا فهو مركب لامفرد (قوله اى والمركب الحسى) اى و وجدالشبه المركب الحسى في النشبيه الذي طرفاه مركبان (قوله كافي قول بشار) اي كوجه الشبه الذي في قول بشارين برد (قوله كائن مثار النقع) مثار بضم الميم اسم مفعول من اثار الغبار هيجه وحركه والنقع الغبارو الاضافة من اضافة الصفة للوصوف اي كان الغبار المثار اي المهج والمحرك مناسفللاعلي بمحوافرالخيل وقوله فوق رؤسنا اىالمنعقد فوق رؤسنا وانشدابن جني فيمجموعه فوق رؤسهم واسيافنا وكذلك انشده الخفاجي فيشبه الصناعة وابن رشيق فيالعمدة وهذه الرواية احسن منجهة المعنى لانالسيوف ساقطة على رؤسهم فلابد انيكون النقع علىرؤسهم٣ليمصل التشبيه كذا فيعروس الافراح وفىالاطول مثار النقع اسم مفعول واضافته لمابعده ببائية ولوجعل كائن للتشبيه لميكن المحذوف مناركان التشبيه الاالوجه وان جعل للظن كانت ادة النشبيه ابضا محذوفة وبكون كقولهماظن زيدا اسدا فيكون ابلغ وهكذاكلنشبيه مشتمل علىكلة كائن آه (فوله واسيافناً ﴾ الواو بمعنى مع فاسيافنا مفعول معه والعامل فيدمثار لان فيدمعنى الفعل وحروفه ولمبجعله منصوبا بكاأنعطفا على اسمها وهومثارلئلا يتوهم انهما تشبيهان مستقلان كل منهما تشبيه مفرد بمفرد والالمعنى كأن النقع المتسار ليل وكائن اسيافنا كواكبه وهذالايصيح الحل عليه لماصر حوابه منانه متي امكن حل التشبيه على المركب فلابعدل عند الى آلحل على المفرد لانه تفوت معدالدقة النزكيبية المرغبة في وجدال به ولان قوله تهــاوىكواكبه تابع للبلانه صفة له فتكون الكواكب مذكورة على سبيل التبع غير مستقلة في التشبيد باعتبار الصناعة قطعا فيكون مقاطها الذي يتوهم كونه مشبها به تبعا لغيره ايضا (قوله تهاوى كواكبه ) أى طائفة بعد طائفة لاو احدا بعد و احدقاله في الاطول (قوله حذفت احدى التائين) و هل الحذوف الاولى او التائية خلاف وأنما لمجعله فعلا ماضيا مذكرا لاسناده للاسم الظاهر المجازى التأنيث لمايلزم عليه من الاخلال بكثير من اللطائف والاحوال التي قصدها الشاعر من العلو تارة والسفل اخرى وغير ذلك بماقاله الشاعرو توضيع دلك انصيغة المضارع تدل على الاسترار التجددي والتجدد الاستراري يدل على كثرة الحركات والتساقط فيجهات كثيرة من العلو والسفل

واليمين واليسارو التداخل والتلاقى فيكون مشعر اباللطانب للشارلها بقول الشارحوهي

من الهيئة الحاصلة من هوی) بفتح الهاءای سقوط (أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم ) فوجه الشبه مركب كما ترى وكدا الطرفان لانه لم نقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب السوف بل عدالى تشيه هيئه السيوف وقد سلت من اغادها وهي تعاوو ترسب وتجيء وتدهب وتضطرب اضطراما شددا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى احوال تقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانحفاض مع التلاقي والتداخل والنصادم والنلاحق

تعلو وترسب بخلاف الماضي فانه يدل على وقوع التساقط مرة في الزمان الماضي ولايشعر بكونه فيجهات كثيرة فيكون مخلابتلك اللطائف وانكان صحيحا أبضا لان النهاوي يشعر تتعددها وسقوط بعضهااثر بعض فيؤخذ منهاهيئة هذا محصل مافي المطول من توجيد عدم جعل الفعل ماضيا و في الاطول توجيد آخر و حاصله أن قوله ليل تهاوي كو أكبه يفيد وصف الليل بالخلوعن الكواكب فيلزم تشبيه مثار النقع والسيوف بالليل الخالى عنالكواكب يخلاف ليل تهاوي كواكبه فأنه يفيد وصفه بكونه ذاكوا كب نسقط بالتدريج وهذا هوالطابق لوجود الليل والمناسب للشه ( قوله منالهيَّة ) بان لما في قوله كَافىقول بشار الواقعة على وجه الشبه (قوله بفنح الها،) اى وكسرالواو وتشديد الباء اى سقوط واما الهوى بضم الهماء فعناه الصعودكما في الاسماس وفي القاموس كل من الفتح وبالضمالسقوط اوبالضم للسقوط وبالفتح للصعود فعلى كلامه المناسب ان يقول بضم الهماء (قوله اجرام مشرقة ) وهي السيوف والنجوم فان كلامنهما مشرق بالبياض قال العصام وقدتعورف اطلاق الجرم على الحسم العلوى كما تعورف اطلاقه على السفلي ( قوله مستطبلة ) الاستطالة ظاهرة في السيوف وكذلك الكو اكب فانها تستطيل اشكالها عند التهاوي وانكانت قبل النهاوي تكون على الاستدارة في المرأى (قُولَهُ مُنَاسِهُ المقدار) اي بالنظر للشبه وحده والمشبه به وحده فالسوف متناسبة المقدار فمابينها وكذلك النجوم فيما بينهما واما تناسب طول النجوم مع طول السيوف اوالعرض مع العرض فبني على النساهل لان الطول في النجوم اكثر منه في السبوف فيما يظهر ويكني في التشبيه الناسب في الجلة ( قوله في جو انب شي مظلم) أما السيوف في ظلة الغبار واماالكواكب في ظلمة الليل ( قوله كما ترى ) اي كمار أيت وعلت من كلام المصنف (قوله وكذا الطرفان) لمابين المصنف وجه كون وجه الشبه فى البيت مركبا ولم بين وجه كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشارح لبيسان ذلك (قوله لانه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع و الكواكب بالسيوف) فيه قلب وكان من حق العبارة ان يقال لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل و السبوف بالكواكب و ذلك لانه على تقدير انبكون التشبيه فيالبيت من تشبيه المفرد بالمفرد يكون النقع مشبها والليل مشبهها به وكذلك تكون السيوف مشبهابها والكواكب مشبهابها ويمكن الجواب عن الشارح بجعل الباء فى قوله بالنقع و فى قوله بالسبوف بمعنى مع ( قوله بلعد ) بابه ضرب و قوله الى تشبيه هيئة السيوف الاولى الى تشبيه هيئة النقعوالسيوف فيه وقدسلت الح لان المشبه الهيئة المنزعة من النقع والسيوف الموصوفة بنلك الاوصاف والمشبديه الهيئة المنزعة منالليل والنجوم الموصوفة بمساذكره لاانالتشبيه بين هيئة السيوف وهيئة النجوممن غراعتبار النقعو الليللان صريح البيت خلافه ويمكن الجواب بإن المراد

عدالى تشبيد الهيئة المثقلة على السيوف الخ وقوله وكذا في جانب المشبه به فان الكواكب الخ اى التي اشتمات عليها هشة المشبعه (قوله وقد سلت) اى اخرجت وقوله من اغمادها جع غدوهو غلاف السيف بكسر الفين العجمة (قوله وهي تعلو) اي ترتفع وقوله وترسباي تنزل وتتسفل من رسب الشي في الماء اي سفل وجعله من رسب السيف اي مضى فى الضرب لايلامم قوله تعلوكما فى الفنارى و انما ذكر العلو لكون الرسوب مندأ منه والافليس في تهاوي النجوم استعلاء قاله يس ( فوله وتجيُّ ) اي من العلو وقوله وتذهب اى الى العلو راجع لماقبله وقوله وتصطرب اى فىالعلوم والنزول ( قوله وعلى احوال تنقسم) اى وتنفسم ثلث الحركة على احوال دائرة بين الح اى انها لانخرج عزتلك الاحوال الثمانيةالثي بينها بقوله بين الاعوجاج والمراد بالاعوجاج الدهاب يمنة ويسرة وحلفا والمراد بالاستقامة الذهاب امام (قوله مع التلاقي) أي لما يقايلها من الجهة الآخرى (قوله والنداخل) اي عندتعا كس الحركتين مذهاب كل منهما الي جهة ابندا. الاخرى (قوله والتصادم) هوالتلاقي وكذلك التلاحق بمعنى التنابع كتنابع سيفين فيذها بهما لمضروب واحد فقد ظهراك مافي عبارة الشبارح من التداخل باعتبار العلو والانجفاض والذهاب والجيء وكذا في النداخل والنلاقي والنصادم والتلاحق والغرض المبالغة في الجامع ( قوله وكذا في جانب المشبه به ) اي ومثل ماذكر يقال فيجانب المشبهبه فيالجملة فان للكواكب فيتهاويها فياللبل تواقعا اي تدافعها وتداخلا واستطالة لاشكا لهاعند المبقوط فانتزع مزالليل والكواكب التي علي هذه الصفات هيئة وشبه بها وانما قلنا فيالجملة لانه قداعتبر فيجانب المشبه الارتفاع وهولايأتي في جانب المشبعية (قوله والمركب الحسى) اى ووجه الشبه المركب الحسى فى التشبيه الذى طرفاه مختلفان ( قوله كمامر ) اى كوجه الشبه الذى مروقوله فى تشبيه أى في ضمن تشبيه الخ و أنما قدر ما ضمن لان الوجه لم يذكر في المن سابقًا في هذا التشبيه (قوله الشقيق) اى المحمر (قوله من الهيئة الحاصلة) بان لوجه الشبه الذي مرفى ضان النشبيه المذكور وقوله مبسوطة اى فيهاانساع فهوغيرالمنشور مع عدمالانساع كالحبط فلذاذ كُ قولهمدِ وطة مع قوله تشر اجرام آه بس ( قوله فا لمشبه مفرد ) وهو مجر الشقيقلانه اسم لمسمى واحدو اجزاؤه التياعتبر اجتماعها كاليد منزيد (قوله والمشبدية مركب ) اى لان القصدالي التشبيه بالهيئة الحاصلة من مجوع الاعلام الساقونية المنشورة على الرماح الروجدية وليس للاعلام قصد ذاتي حتى يكون مفرد الدلبل انالمشبه لم يعتبر فيه ألجزء المناسب للاعلام فقط بل العتبر مجموع الشقيق الذي هو مجموع الاصل وفروغه وسيأتي القرق بين المركب والمقيد بنحوهذا ( فوله وعكسه ) اى المشبه مركب و المشبه به مفرد ( قوله شابه ) اى خالطه زهر الرباقالمشبه هو الهيئة الحاصلة من النهار المشمس الذي خالطه زهر الربا فهو مركب و المشبعيه هو الليل

وكذا في حانب المشبه به فان الكو أكب في مها ومها تواقعاو تداخلا واستطالة لاشكالها(و)المركب الحسى (فيماطرفاه مختلفان)احدهما مفرد والآخر مركب (كامر في تشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرنعلي رماح من زبرجد من الهيئة الحاصلة مزنشر اجرامحر مسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة فالشبسه مفرد وهو الثقيق والمثبه له مركبوهوظاهروعكسه تشبيد نهار مشمس شابه زهر الربا بليل مقمر على ماسیجی ( ومن بد بع الركب الحسى اما) اي وجد الشبدالذي ( بجي ُ في الهيئات التي تقع عليها الحركة) ايبكون وجه الثبد الهيئذالتىتقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغرهما

٣ قوله فنى القاموس الخ الذى فسره فى القاموس بذلك هو البدع بالكسر لاالبديع (مصححه)

وبعتبر فبهسا الستركيب (و یکون) مایجئ فی تلك الميئات ( على و جهين احيدهما ان يقرن بالحركة غــيرها من او صاف الجسم كالشكل واللون) والاوضيح فبارةاسرار البلاغة اعلمان عازاديه التشبيه دقة وسحرا ان بحى فى الهبات التى تقع علما الحركات والهية المقصودة فيالتشبيه على وجهين احدهماان تقترن بغيرها من الاوصاف والثباني انتجرد هيئة الحركة حتىلأبزاد عليها غيرهافالاول (كافىقولە والشمس كالمرآة فيكف الاشل

المقمر فهو مفرد مقيد ( قوله ومن بديع الخ ) البديع هو السالغ الغاية في الشرف والبلاغة ٣ فني القاموس البديع هو الغاية في كل شي و ذلك اذا كان عالما او شجاعا او شريفا وحاصل المعنى المراد ومنوجه الشبه المركب الحسىمابلغ الغاية فىالشرف والبلاغة وهو مايجي الخ (قوله ما يجئ في الهيئات) ظاهر هذه العبا رة يفيد انوجه الشبه يجئ في الهيئة لاانه نفسها مع انه المراد كاصرح بهالشارح في قوله ايكون وجد الشبه الهيئة وحينئذ فلابد أن يقال انه من قبيل اعتبار حجئ العام في الحاص بمعنى تحققه فيه كما يقال الحبوان بجئ في الانسان اي آنه يتحقق فيه وحينئذ فعني كلام المصنف ومن المركب الحسى البديع الوجه الذي يتحقق فيالهيشات ايكون هيئة ( قوله التي تقع عليها الحركة ) ظاهره أن الحركة تقع على الهيئة ولامعني لذلك فلابد منجعل تقع بمعنى توجد وعلى بمعنى معاى هيئة الجسم التي توجد معها مركبة من وجود الجزء مع ألكل لان الحر كلة جزء من الهيئة اما في الوجه الاول من الوجهين الآتيين فظاهر لان الهيئة منتزعة من حركات وغيرهًا من اوصاف الجميم وامًا في الوجه الثــاني فلان الهيئة منتز عة من حركات فقط فيراد بالهيـــة مطلق ألحر كات وبالحركة التي هيجر، منها الحركة المحصوصة ويصيح جمل على بمعني من اي التي توجد منها الحركة ويكون في الكلام قلب والاصل التي توجد من الحركة اي من جنس الحركه يعنى فقط اومنها مع غيرها من اوصاف الجيم ومحصل كملام المصنف ان من بديع المركب الحسى وجم الشه الذي هو هيئة منزعة منحركات فقط اومن حركات وغيرها مناوصاف الجمم فالاول كحركة المجعف فانه لم بعتبر معها شيّ من اوصافه والتانى وهوالهيئة الحاصلة بينالحركة ومافرن بها منصفات الجسم كالشكل واللونكما في المرآة في كف الاشل (قوله اي يكون وجه الشبه الهيئة الخ ) اشار بهذا الى ان وجه الشدهو نفس الهيئة وأن ظرفيته فيها في كلام المصنف منظرفية العام فى الخاص بمعنى تحققه فيهوقوله الني تقع عليها الحركة اى توجد معها الحركة (قوله من الاستدارة ) إي مناسندارة الحركة واستقامتها كما في حركة الدولاب والسهام وهذا بيان الهينةالتي توجدمهما الحركة وقوله وغيرهما كالسرعة والبطء والحاصل أن الهيئة التي توجد معها الحركة مثل استدارة الحركة واستقامتها وسرعتها وبطئها ( قُولُهُ وَبِعَتِرَفِهِا ) أَى فَى الهَيَّةُ التَّى تَقَعَ عَلَيْهِا الحَرِكَةُ التَّرَكَيْبِ أَى بأن تَكُونَ مُنتُرَعَةً منالحركة واصاف الجمم كإفىالوجه الاول اومن حركات مختلفة كافىالوجه الثانى كابعلم ذلك عاياتي في تقرير الشارح لكلام المصنف ( فوله و يكون ما يجي ) أي وجد الشبه الذي بحيَّ فيالهيئات التي توجد معها الحركة على وجهين وحاصل الاول منهما انوجه الشه هيئة مركبة منحركة وغيرها وخاصل الثاني ابه هيئه مركبة منحركات فقط (قوله ان يقرن بالحركة غيرها مناوصاف الجسم) أي هيئة أن يقرن أي هيئة

م) ای ( نی )

( 44

افتران الحركة بغيرها اى الهيئة الحاصلة من مقارنة الحركة لغيرها واعا قدرنا هيئة لاجل صحة الاخيار عن الاحدلان الاحد هئة لاالافتران المذكور او المعني احدهما المقرون فيه الحركة بغيرها من اوصاف الجمم وهذا النأو بل انما يحتاج له اذا جعلناقوله على و جهين بمعنى على نوعين وانكلا منهما قسم من الهيئة اما انكان بمعنى انه مشتمل علىصفتين فلايحتاج لذلك لانكلا مرالاقتران والتجرد صفة للهيئات ( <del>قوله</del> آن قرن الحركة) اي ان يوصل بها مأخوذ من قرنت الذي بالنبيُّ وصلته والمراد ان نقرن في اعتبار العقل غير الحركة بها او ينزع منهما هيئة ( قوله كا لشكل ) اي الذي هو الهيئة الحاصلة من احاطة حد أوحدوديه (قوله و الأوضيم) وجدالاوضيمية انالجعول وجه الشبه هو الهيئة وتنقسم الىالمهئة المقرونة بالحركة وبغيرها والى هيئة الحركة المجردة وعبارة اسرار البلاغة اظهر في ذلك من عبارة المصنف لايهامها ان الهيئة متحققة في نفسها و وقعت عليها الجركة مع ان الهيئة هي هيئة تفارن الحركة مع غيرها اوهيئة اختلاف الحركة وانما قال اوضح لا مكان ان يجاب عن المصنف بانه من مجئ العام في الخاص كامر ( قوله أعلم ان بمار داد الخ ) لفظ ما في قوله ممازداد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى بلزم فيه مازم في عبارة المصنف بل عبارة عن الاحوال اىمن الاحولمل التي يزاد بها التشبيه دقة وسحرا هذه الحالة وهي مجئي التشبيه في المهيئات التي توجد معما الحركات سواء كانت ثلك المهنات اطرافالة شبيه اوكانت وجد شبه فانتترى الشيخ جمل الدقة والسحر وصفالتشبيه المثتل على تلك الحالة اعني كون طرفيه إووجهه هيئة نخلاف المصنف فقدجعل ذلك وصفا لوجه الشبه وايضاكلام الشيخ يفيد انالهينة المركبة منالحركات تارة تفترن بغيرهاوتارة لاتفترن وكلام المصنف نفيد ان الهيئة امام كبة من الحركات اومنها ومن غيرها فعلى كلام الشيخ لاتكون الهيئة الا من الحركات مخلاف كلام المصنف تأمل ( فوله دفة). اى لطافة وقوله ومحراي تميلا العقول ( قوله اي بحيُّ ) اى الشبيد وقوله التي مع عليها الحركه سواء كانت طرفا التشييه او وجهاله ( قوله ان نقرن ) اى الحركات بغيرها مناوصاف الجبم فقد جعل الحركة مقترنة باوصاف الجبيم والظاهر آنه اراد انتقترن هيئة الحركة بغيرها بدليل قوله والثاني انتجرد هيئة الحركة فيكون حاصل كلامه انهيئة الحركة ثارة تفترن فيالاعتبار باوصاف الجميم وبجعل المجموع وجد شبداوطرنا وتارة بحرد عن غيرها وتجعل وحدها وجدشبه اوطرنا والمصنف قدجعل المقترن بالاوصاف هوالحركة وجعل ألهيئة مأخوذة منجموع الامرين كاهو المتبادر مندقال الشيخ يسؤان اراد المصنف بقوله انبقرن بالحركة غيرها اىان بقترن بيئة الحركة غيرها وافق كلام الشيخ لكن يكون الاخبار بذلك عزالاحد مشكلا فتأمل ( قولهان تجرد هبَّة الحركة ) من وضم الظاهر موضع المضمر اعتناء بشانه وقوله هبَّة

منالهبتة) بيان لمافيقوله كا(الحاصلة من الاستدارة مع الاشرا ق والحركة السريعة المتصلة معتموج الاشراق حتى يرى الشعاعكا مهيهم انشسط حتى يفيضمن جوانب الدائرة ثم يبدوله) يقال بدالهاذا لدمو المعنى ظهرله رأىغيرالاول(فيرجع) من الانساط الذي بداله ( الى الانقباض ) كا " نه يرجع من الجوانب الي الوسطفان الشمس إذا احد الانسان النظر اليهاليبين جر مها وجد ها مؤ دید لهــذه الهيئة المو صوفة وكذ لك المرآة في كف الاشل (و)الوجه(الثاني ان تجرد) المركة ( عن غيرها) من الاوصا ف (فهناك ايضا) يعنيكانه لابد فيالاول منانيفترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا فيالثاني (لأدمن اختلاط حركات) كثيرة للجسم ( الى جهات مختلفة) له

الحركة اىالهيئة المأحوذة منالحركات فالمرادبالحركة الجنسالمتمقق فيمتعددوالمراد انتجرد عن اوصاف الجمم وقوله لايزاد عليها غيرها اي من اوصاف الجسم (قوله كَمَا فِي قُولِهِ ﴾ أيكوجه الشبه الذي فيقول القائل وهو ابن المعتز أو ابو النجم وتمامه \* لمارأيتها بدت فوق الجبل (قوله والشمس) اي عند طلوعها (قوله الاشل) الشلل هويىس البداوذهابها والمرادهنا المرتعش لانعديم البد اويابسهالايكون فيكفدمرآة ولان المرَّة انما تؤدي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قوله من الاستدارة مع الأشراق) أى من استدارة الجمم الصاحبة لاشراقه أي شعاعه وكان الظاهر أن يضم اليه تموجد فيقول منالاستدارة والحركةالسر يعة المتصلةمعالاشراق المتموج لكنهاخره عنقوله والحركة السريعة النصلة لانه مسبب عنها( قولهوالحركة )اى ومعالحركة وقوله المتصلة اى المتنابعة (قوله مع تموج الاشراق) اى الشعاع اى تدافع بعضه بعضا كتدافع الموج بسبب ثلث الحركة ( قوله حتى يرى الشعاع) اى المعبر عنه أو لابالاشراق فقدتفنن فىالتعبير والمرادبالشعاع ماتراه منالشمس كالحبآل مقبلا علبك اوماتراه بمندا كالرماح بعيد الطلوع (قوله كأنه بهم) بفتح الباء وضم الها، وباله رد يقال هم بكذا اذاقصد فعله واراده واسادالهم الىالشعاع تجوزاىكا أبذلك الشعاع يريد الانبساط لو فور تموجه (قُولَه حتى يُعيض) غاية للانبساط من افاض اذا خرج قال تعالي فاذا افضتم من عرفات اى خرجتم منهااو من فاض الوادي اداسال اى حتى يخرج من جو انب الدائرة اوبسيل من محله و يخرج من جو انب الدائرة ( قوله ثم يبدوله ) اى الشعاع و فاعل يبدو ضمير عائدعلى مصدرالفعل اى البداء او على الرأى المفهوم من قوة الكلام وهو عطف على قوله يفيض او على قوله يهم اى كائنه يهم الانبساط ثم يدوله فيرجع عنه الى الانقباض (قوله يُقَالُ بِدَالِهِ الْحَ ﴾ هذا تفسير للفظ بحسب اصل اللغة وقوله والمعنى ظهر له اى للشعاع رأى الخ بيان للعني المراد من اللفظ ( قوله فيرجع من الانساط الذي بداله ) الاولى فيرجع عن الانساط الذي هم به إلى الانقباض الذي بداله وهو عطف على بدو اي فيتسبب عن البدو الرجوع ( قوله الى الوسط ) اى وسط الدائرة (فوله فان الشمس الح) بيان لكون تلك الهيئة جامعا حاصلا فىالطرفين واشار بقوله ادا احد الخ الى ان الهيئة انما تظهر فى الشمش بعد احداد النظر اليها نخلاف المرآة فا نها نظهر فيها في بادى الرأى فلذا جعلت الشمس مشبها والمرآة مشبها بهاقاله في الاطول (فوله نيتبين) اي ليعم (فوله وجدها مؤدية لهذه الهيئة) اىلانجرم الشمس مستدير وفيد حركة سر يعد خيالية وفي شعاعها ايضا حركه خيالبة وانما فلنا خيالية لانا نقطع بان حركة الشمس ليستعلى الاضطراب بل هي من الجنوب الى الشمال على سبيل التمهل حتى انها لولا ذلك النَّفيل لرو بيُّت كالثابنة والشعاع المعبرعند بالاشراق اجرام لطيفة منبسطة على مابقابل الشمسهذا هوالحفق فىنفس الامر فالاضطراب والتموج خبسالى لكن النشبيه بالوجد الثابت

كان يتحرك بعضسه الى<sup>ال</sup>ين و بعضهالي الشمال و بعضه الى العلو ويعضه الحالسفل ليحقى التركيب والالكان وجدالشبة مفردا وهو آلحركة فعركذالرجي والمهم لاتركب فيها) لأمادها ( غلاف حركة المحيف في قوله و كان البرق مصعفار) محذف الهبرة ايقاري ا ( فانطب قامرة ] وانفتاحا ايفينطيق الطبا فامرة وينفتح انفتا حا آخر ی فان | فيهما تركيبا لان المعدف يعرك فحالتي الانطيساق والانفتاح الىجهتين في كل حاله الى جهد ( وقد نقع النركيب في هيئة السكوات

بالتحيل صحيح آه يعقو بي (فوله وكذلك المرآة في كف الاعل) أي مؤدية الهذا الهيئة فأنها مستديرة وفيها حركة دائمة متصلة سنريعة حقيقة واشراق متصل بهامن شعاع الشمس الاان ذلك الشماع المتصل بها لايتعقق فيه اضطراب الحالجو انبوالرجوع الوسط بل المُحقق فيه النبوت والاتصال مع اضطرابه وتموجه بدوام الحركةوحينة فتحقق وجه الشبه فيالمرآة على الوجه المذكور في الشمس مبنى على النسا هل فلذا جعلت مشبها آه يعقوبي (فوله ان مجر دا لحركة عن فيرهامن الأوصاف) اي و سترع الهيئة من الحركات فقط ( قوله فهناك ) اي في القسم الثاني وعبر باشارة البعيد لان المعنى معدوم خارجا فهو بعيد (قوله ايضاً) الايضية على ماقال الشارح في مطلق التركيب لافي خصوص التركيب من الحركات مع الصفات لان الثاني انما فيه تركيب من الحركات المختلفة فقط مخلا ف الاول فان التركيب فيه من الحركة والصفات وفي الاطول أن معني قوله أيضا أي كانه لابد في هذا الناني من حركات لابدمن كوفها الى جهات مختلفة قال وهذا اظهر مما فسمريه الشمارح وتأمله ( فوله يعني كماألهلابة فىالاول من أن يَقْرَنْ بَالْحُرِكَةُ غَيْرُهَا ﴾ لم يعتبر في الحركة هنا تعدد فضلا عن الجمع فضلا عن الكثرة فاله يس (قوله لابد من اختلاط) أي اجتماع ( قوله كنيرة) اخذ الكثرة من تنوين حركات واعتبار الكثرة آنما هولازدياد الدقة والافجرد التعدد كاف فى وجود تركيب الهيئة التي هي مناط الدقة ( قوله كان يحرك بمضه الح) اى او يحرك تارة اليمين وتارة لليساركا في الاطول (قوله ليتحقق الح ) عله لقوله لابد من اختلاط حركات الخ (فوله والالكان الخ ) اي والاتكن الحركات المختلطة الي جهات مختلفة بان كانت الحركات المختلطة كلها لجهة واحدة (فوله لامحادها) اى لان حركة كل منهما لجهة واحدة وجعل كل من الحركتين مفردة لا ركيب فيها اذاً لم يلاحظ معهبًا وصف الجسم من الاستقامة والاستدارة وانتزاع الهيئة من المجموع والاكان وجه الشبه مركبا كامر ( قوله في قوله) اى قول القائل وهوان المعتر وهذا البيت من قصيدة من المديد أولها

- عرف الدار فعياو احا م بعد ما كان صحا واستراحا \*
- 🗯 ظل يلحماه العذول ويأبي 🛊 في عنان العذل الاجما حا 🗢
- علون كيف اسلووالا \* فُخذوا من مقلتي لللا حا \*
- \* من رأى بر فايضى التماط \* ثفب الليلسنا ، فلاحا \* وكان البرق اليت و بعد ،
- \* لم يزل علم بالليل حتى \* خلته أبه فيه صباحا \*
- وكان الرعد فعل لقاح \* كما يعجبه البرق صاحا ٥

(قوله بعدف الهمزة) أي بعد قلبها يا ، فالاصل قارئ فابد لت الهمزة يا ، ثم أعل

اعلال قاض كذا في الفناري ( قوله فانطباقا الح ) الفاء لتعليل التشبيد المتفاد من كا أن اواعتراضية لبيان وجه الشبه بينالبرق والمُصحف وحاصل مايفيده أن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تقارن هذه الحركات المختلفة بحسب الجهات مع تكرر ها وهذه الهيئة حسية فىالمصحف وتخييلية فىالبرق ثمان الانطبياق والانفتاح للسحاب الـذى يخرج منه البرق لانه ينفتح فيحرج منه البرق ثم ينطبق فبلتُم آخرا اماالبرق فلا انفتــاح فيه ولاانطباق الا أن يقال المراد بالفتــاحه ظهوره منخلال السحــاب منتشرا ضوءه وانطباقه بانضمام اجزائه بحيث يصمحل عن الابصار بالكلية وبهذا ظهر للتوجه كونوحه الشبه فيالبرق وذلك لان الواقع فيه ظهور بالوجود وخفاء بالانعدام فاذا وجد تخيل ان اشراقه لانفتــاح اظهر باطنه واذا انعـَـدام تخيلان ثم باطنا خنى الانطباق كما في المصحف تأمل ( قوله فان فيها تركسا الح ) علة لقوله بخلاف حركة المصحف (قوله لان المصحف يتحرك) اي بتحرك طرفاه في حالتي الح (قوله الي جهتين ) اىجهة العلو وجهة السفل ( قوله في كل حالة الىجهة ) ففي حالة الانطباق يتحرك الى جهة العلوو في اله الانفت الح يتحرك الى جهة السفل ولم ينظر لجهة العين والشمال والالقال في كل حالة الى ثلاث جهات وتو ضيح ذلك أن المجعف في كل من حالتي الانطباق والانفتاح متحرك بعضه الىاليمن وبعضه الىالشمال ومجموعه متحرك الى العلوفي حال الانطباق والى السفل في حال الانفتاج وحينئذ يكون تحركه في حال الانطباق الى ثلات جهات جهة أليمن وجهة اليسمار باعتمار ابعاصه وجهة العاو باعتبار مجموعه ويتحرك فيحال الانفتاح الى ثلاث جهات ايضا جهة اليمين وجهة اليسار باعتبار ابعاضه وجهة السفل اعتبار مجموعه فقول الشارح فىكل عالة الىجهة اراد جهة العاو في الانطباق وجهة السفل في الانفتاح فقد التفت لحركة مجموعه ولم يلتفت لحركة ابعاضه لجهة اليمين وجهة اليسار فيالانطباق والانفتاح الاانيقال أنه اراد بقوله لجهة جنس الجهة أوانه لاحظ أتحاد جهة السفلوجهة العلومع جهة اليمين والشمال وان اختلفا بالاعتبار تأمل قرره شيخنا العدى (قوله وقديقع التركيب) اى البديع فأل للعهد الذكري والمراد بوقوع التركيب فيهيئة السكون تحققه فيها من تحقق الكاي في جزيَّه اي وقد يتحقق التركيب البديع في هيئة السكون كما يتحقق فيهيئة الحركة وأل فيالسكون للجنس الصادق بالواحد والمتعدد وسواء كانت تلك الهيئة طرقا التشبيداووجه شبه واشار المصنف بقد الى قلة ذلك بالنسبة الى وقوع الغركيب فيهيمة الحركات واعلم ان هيئة السكون على وجهين ايضا احدهما ان تكون الميئة التركيبية منتزعة من السكون وحده مجردا عن غيره من اوصاف الجسم ولابد ايضا من تعدد افراد السكون والثاني ان يعتبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولايشترط فيهدا تعدد افراد السكون وقدمثل المصنف الوجد

## الاول ومثال الشانى قول بعضهم يصف مصلوبا

₩كا نُه عاشق قد مدصفحته ، يوم الوداع الى توديع مرتحل ،

فقداعتبرسكون عنقه وصفحته في حال امتدادها واعتبر معذلك السكون صفة اصفرار الوجه بالموت لان تلك الهيئة موجودة في العاشق الماد عنقه وصفحنه لو داع العشوق ( قوله كافي قوله ) قال في المطول اي كوجه الشبه في قول ابي الطيب المتنبي و نازعه العصام فىالاطول بان ماواقعمة على التركيب بشهادة مسوق الكلام وبيان المصنف لكلمة ما فأنه ذكر في يسانه تركيب الشبه لاوجه الشبه اذالهيئة الحاصلة من مو قعكل عضو من الكلب في اقعاله هي المشبه والهيئة الحياصلة من جلوس السدوي المصطلى وموقع كل عضومنه في جلوس المشبه به آه والحق ان كلام المصنف عام كمامروالبيت ذكر على مبيل التمثيل فلا يحصص عوم الكلام ( قوله يفعي الخ)هذا اول البيت و هو مقول القول وتمامه \* باربع مجدولة لم تجدل \* اي على اربع قوائم و هي بداه و رجلاه وقوله مجدولة اي محكمة الحلق من حدل الله اي تقديره وقوله لم تجدل اي لم بجدلها ولم يفتلها الانسان فلا تناقض لاختلاف الجهة لما علت أن الجيدل المثبت حدل الله أى احكامه اى اتفائه والجدل المنبي جدل الانسبان ممنى فنله كذا في المطــول وقال فىالاطول يحتمل ان يراد بنني الجدل نني جعما كمايكون للكلب في غيرصورة الأقعاء وحينئذ فالمعنى واربع مجموعة لاغير مجموعة والفرض منتشبيه الكاب في حال اقعائه بحالة البدوى المصطلى مدح الكاب بشــدة الحراسة لان جلوسه على هذه الحالة في الغالب أنما هووقت الحراسة ( قوله أي بحلس ) أي ذلك الكلب (قوله جلوس ) منصوب بيقعي لموافقته له في المعنى كقعدت جلوسيا اي بحلس كجلوس وبحتمل انيقال أنالتقدير بجلس جلوسا كجلوس فحذف المشبه واداة التشبيه للدلالة عليهما وبتي المشبه به وخص البدوى بالذكر لغلبة الاصطلاء بالنار منه ( قوله من اصطلى بالنار) اى استدفأبها (قوله من موقع كل عضو) اى فى وقوعه وسكونه فى وضعد في حال الاقماء وليس الموقع هنا اسم مكان ( قوله في الاقعاء ) اي في حال الاقعاء وقوله موقع اى وقوع وسكون خاص (قوله والمجموع) اى لجموع الاعضاء وقوله صورة اىهيئة وقوله مؤلفة منتلك المواقع اى الوقوعات والسكونات وهذا محل الشاهد فان الهيئة قد تركبت من كونات ( قوله وكذلك صورة جلوس البدوى) اى فانها مركبة منسكونات لان لكل عضو منه في حال اصطلائه وقوعا خاصا ولمجموع اعضائه هيئة مؤلفة من ثلث الوقوعات ( قوله و المركب العقلي ) هذا هو القسم الشاني من القسم الشباتي وهو المركب المنزل منزلة الواحسد وقد تقدم أنه أما حسى وقد تقدم الكلام عليه وأما عقلىوهو ماذكرههنا (قوله كحرمان الانتفاع الخ ) الحاصل أنه شبه في هذه الآية مثل اليهود الذين حلواالتوراة اي

كما في قوله في صد له كلت یقعی) ای بجلس علی اليتيه ( جلوس البدوى المصطلى ) من اصطلى مالنار (من الهيئة الحياصلة منموقع كل عضو منه) اى من الكلب (في اقعاله) فاله یکون لکل عضــو منه فيالاقعاء موقع خاص والمجموع صورة مؤلفة من تلك المواقع وكــذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالنار الموقدة على الارض ( و ) المركب ( العقلي ) من وجه الشبه ( كرمان الانفاع بابلغ نافع

قوله ای کرمان الانفاع ااواقعالخ لم يظهر المضاف الذی قاله المحشی آه (مصحد)

(مع تحمل النعب في استحاله في قوله تعالى مثل الذين حلواالنوراة تملم بحملوها كمثل الحمار بحمل اسفارا) جع سفر بكسر السين وهو الكتاب فانه أمر عقلي منزع منعدة امور لانه روعي منالحمار فعل محصدوص هو الجمل وانيكونالمحمولاوعية العلوم وأنالحار حاهل عا فيهما وكنذا في جانب المشبه ( واعلم آنه قد ننزع) وجمه الشبه ( من متعدد فيقع الخطأ لوجــوب انتزاعد من ا كثر ) من ذلك المتعدد (كما اذا انتزع) وجمه الشبه ( منالشطرالاول من قوله كما ارقت قوما عطاشا) في الاساس ا برقت لي فلإنه ادا تحسنت لك وتعرضت فالكلام ههنا على حذف الجار وايصأل الفعل

حالتهم وهىالهيئة المنزعة منجلهم التوراة وكون مجمولهم وعاء للملوعدما تفاعهم بذلك المحمول بمثل الحمار الذي يحمل الكنب الكبار اي بحالته وهي الهيئة النتزعة منحله للكتب وكون مجموله وعاءللعلم وعدم انتفاعه بذلك المحمول والجامع حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع نحمل التعب فياستصحابه وظاهر قول المصنف انوجه الشبه وهوالجامع المذكورمركب عقلي وفيه انكونه عقليا مسلم وكونه مركباغير مسلماتقدم انالمرادبالمركب فيوجه الشبه او الطرفين الهيثة المنتزعة منعدة امور والحرمان المذكور ليس هيئة وقديجاب بانقول المصنف كحرمان الانتفاع على حذف مضاف اى كهيئة حرمان الانتفاع الخ ايكالهيئة الحاصلة منحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب والطرفان مركبان عقلبان وكذا وجمالشه قرر ذلك شيخنا العدوىوقديقاللاداعي لذلك بلالحرمان المذكور هيئة منتزعة مزمتعددكما يأتى بيانه ثم ان الحرمان مصدر حرمه الشي كعلم وضربه منعه الشي وهو مضاف لمفعوله الثاني وقوله بابلغ صلة للانتفاع وقوله مع متعلق بالحرمان وقوله فىاستصحابه صفة للنعب اىالكان فى استجحابه والضمير لابلغ نافع ( قوله في قوله تعالى الخ ) هو صفة للحرمان و في الكلام حذف مضاف اى كرَّ مان الانتفاع الواقع في النشَّه بيم الكائن في قوله تعالى ( قوله مثل الذين ) اى صفة اليهود الذين حلوا النوراة اى تحملوها وكلفوا العمل بمـــا فيها مناظهار نعبه عليهالصلاة والسلام والايمان به اداجا. وغير ذلك ثم لم يحملوها اي لم يعملوا بجميع وأفيها حبث الحفوا نعنه علىه الصلاة والسلام وقوله كمثل الحمسار اي كحال الحمار وصفنه وجلة بحمل المفاراحال من الحمار و العامل في محلها النصب من معنى المثلاوصفة للحمار اذليس المراد منه حارامعينا وعبرعن عدم العمل بعدم الحمل مشاكلة اولانهم لما لم يعملوا عا فيهاكا نهم لم يحملوها فجعل جلهم كلا حل لعدم علهم ( قوله بكسرالبين ) أي وسكون الفاء لاجع سفر بفتح السين والفء اذليس المعنى كثل الحاريتعمل مشاق السفر وقوله وهو الكتاب اى الكبير كافي القاموس (قوله فانه) اى الحرمان الذكور (قوله لانه روعي من الحمار ) اى فى الحمار اى فى صفته و هو المشبه به ( قوله جاهل بمافيها ) اراد بجهل الحمارعدم انتفاعه لان الجهل اي عدم العلم يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم وارا داللازم فاندفع مايقيال انالحمار لايوصف بالجهيل لانه عدم العلم عامن شانه ان بعلم اى عامن شان نوعه ان يعلم و نوع الحمار شانه لايملم ( فوله وكذا في جانب المشبع ) اي صفة البهود فقد روعي فيها فعل مخصوص و هو الحمل المعنوى وكون المحمول اوعيةالعلم وكونهم جاهلين اىغير متنفعين بما فيها والحاصل أنه قدروعي في كل من الطرفين ثلاثة امور وقد تقرر انالطرفين اداكان فيهسا تركيب جاء وجدالشبه مركبا مرعيا فيه مابشير الىما اعتبر في الطرفين فاخد حرمان الانتفاع الذي اشـــــــرُك فيه الطرفان من الجهل المعتبر فيهما واخذ كون ماحرم

الانفاع به ابلغ نافع مناعتبار كون المحمول فيهما اوعية العلم التي هي اولى ماينتفع به واخذ تحمل التعب فيالاستصحاب مناعتبار حلهم الامر الغير الحفيف فيهمآ ويجب انيراد بالتعب مطلق المشقة علىالقوة الحيوانية الصادقة بالمحسوسة كمافي مشقة الحمار وبالمعقولة كما فيمشقة البهود فقد ظهراك انحرمان الانتفاع بابلغ نافع المصاحب لتحمل النعب فىاستصحابه مركب عقلى منزع منعدة اموروحينئذ فلاداعي لنقدير هيئة قبل حرمان فيكلام المصنف تأمل ( فولهاله ) ايوجه الشبه ( فولهقد ينزع ) اى يلاحظ وقوله لوجوب انتراعه اى ملاحظته واستحصاره ( قوله فيقع الحطأ ) اى منالمتكلم حيث لم يأت بمايجب اومنالسامع حيث لم يتحقق ماقصده آلمتكلم ممايجب (قُولُهُ مَنَاكُثُرُ مَنْذَلَكُ المُتَعَدُّ ) اى فالاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ ببطل به المعنى المراد ( قوله كما اذا انتزع من الشطر الاول ) اي مااشمل عليه الشطر الاول ( قوله كما أرقت ) الكاف للتشبيه ومامصدربة والرقت بمعنى ظهرت وتعرضت ايحال هؤلاء النُّوم المذكورين في الابيات المهابقة كحال ابراق اي ظهور غمامة لقوم عطاش ( قوله عطاشا ) في المحتار عطش ضدروي وباله طرب فهو عطشان وعطشي يوزن سكرى وعطاشي بوزن حبالي وعطاش بالكمير ( قوله فيالاساس ) كتاب في النفة للزمخشري (قوله اذاتحسنت لك) اى تقول ذلك اذاتر بنت لك (قوله وتعرضت) اى ظهرت وهذا محل الشاهد ( قوله فالكلام ههنا الح ) هذا تفر بع على كلام الاساس اى اذاعلت ذلك فالكلام ههناالخ (قوله وايصال الفعل) اى للفعول و هو قوما بلاو اسطة حرف فان ابرق لا يتعدى الا باللام كما علم من كلام الأساس وقد حذفها الشاعر للضرورة وعدىالفعل للفعول (قوله اي آرقتُ) اي الغمامة لقوم اي ظهرت وتعرضت لهم( قوله فَلَا رَأُوهَا ﴾ اي وقصدوها بالشرب منهاكما يدل عليه فحوىالكلام ( قوله أَفَشَعَتَ ﴾ إى اضمعلت وذهبت وهومعني تجلت فهومرادف لماقبله يقال اقشمت الريح السحاب فاقشع ای صار داقشع ای دهاب آه و فی پس آن تفرقت تفسیر لاقشعت وقوله وانكشفت تفسير لتجلت فيفيد ان العطف معاير ( قوله نانتراع و جدالشبه الخ ) الحاصل إن الشاعر قصد تشبيه الحالة الذكورة قبل هذا البيت و هي حال من ظهرله شيٌّ و هو فى غاية الحاجة الى ماقيه وبنفس ظهور ذلك الشيء العدم وذهب ذهابا اوجب الاياس بما يرجيه بحال قوم تعرضت لهم غمامة وهم في غاية الاحتياج الى مافيها من المساء لشدة عطشهم وتمجرد ماتهيأوا للشرب منهبا تفرقت وذهبت فاذا سمع السيامع قولاالشاعركما الرقت قوما عطاشا غامة وتوهم ان مابؤخذ منه بكني في التشبيه كان ذلك خطألان المأخوذ مندان قوما ظهرت لهم نحامة وان تلك العمامة رجوامنها مايشرب وانهم في غاية الحاجة لذلك الماء لعطشهم فإذا انتزع ذلك المعنى مز. هذا الشـطركان حاصل التشبيه أن الحالة الاولى كالحالة الثانية التي هي أبراق الغمامة لقوم الح في كون

ای ارقت لقوم عطاش جع عطشان (نجامة فلما رأوها اقشعت وتحلت) ای تفرقت وانکشفت فانتزعو جدالشبدمن مجرد قوله كماار قتقو ماعطاشا غمامة خطأ ( لوجوب انتر اعد من الحبع)اعني جيع البيت ( مان لر اد النشيه اى تشبيه الحاله المذكورة في الايات السابقة محالة فنهور عامة القوم العطاش ثم تفرقها وانكشافها و بقاؤ هم متحيرين (باتصال) اى اعتبار اتصال فالباء ههنـــا مثلهـــا في قولهم التشبيه بالوجه العقلى إعم اذالامرالمشرك فيه ههنا مو اتصال ( الداءمطمع بانتهاء مؤيس ) وهــذا بخلاف التشبيهات المجتمعة كما في قولنا زيد كالاسد والسيف والبحرفان القصد فيها الىالة ثبيه بكلواحد منالامور على جدة حتى لوحذف ذكر البعض لم مغير حال الباقي في افادة معناه بخلاف المركب فأن المقصودمنه بخثل باسقاط بعض الامور ( والمتعدد الحسى كاللسون والطع الراعد)

كل منهما حالة فيها ظهور شيُّ لمن هــو في غاية الحاجة إلى مافيه وهذا خلاف المقصود للشاعر وكذا لو فرض أن المتكلم أقتصر على هــذا الشطركان خطأمنه لانالمعني الفادمنه خلاف مايناسب انبراد في التشبيه لانكل جزء من طرف له نظير من الطرف الآخر فاذا اسقط مابؤ خد منه ذلك الوجه بطل اعتبار المجموع ( قوله اي باعتبار) اى بواسطة انصال ابتداء مطمع بانتها مؤيس اى ولاشك انانتها الشيء المؤيس انما يؤخذ منالشطر الثانى واشار الشارح يقوله اى باعتبار الخ الى ان الباء فىقوله باتصال للآلة مثلها فىقولك بجرت بالقدوم اى بواسطته وحينئذ فهى داخلة في كلام المصنف على وجه الشبه لاانها صلة للتشبيدكما في فولك شبهت زيدا بالأســد والا لاقتضى أن أتصال أنداء المطمع بأنهاء المؤيس مشبه به مع أن المشبه به هو حال ظهور الغمامة لاتمو مالعطاش ( قوله في قولهم ) اي اهل هذا الفن ( قوله بالوجد العقل ) اي باعتباره و يواسطة موقوله اعم أي من التشبيه بالوجه الحسى أي باعتباره و يواسطته وذلك لمامر مزانه متىكان الوجه حسيا فلايكون الطرفان الاحسين واما اذاكان الوجه عقليافتارة يكونان حسين وتارة عقلين وتارة مخلفين (قوله انداء مطمع) اي ابتداءشئ مطمع وهذا مأحوذ من الشطر الاول وذلك كظهور السحماية للقموم العطاش فيالمشبعيه وظهور الامر المحتاج لمافيه فيالمشبه وقوله بانتهاء مؤيس اي شئ مؤبس وهذا مأخوذ من الشطر الثاني وذلك كفرق السحابة وانجلائها في المشبدية وزوال الامر المرغوب لمافيه في المشبه فصدوق الثني المؤيس تفرق السحابة والمراك بإنهائه تمام ذلك النفرق واذا علمت إن التشبيه بواسطة الوجه المذكور اعني انصال ابتداء الطمع بانتهاء المؤيس وجب انتزاء، عن مجموع البيت وكأن الانتزاع من الشطر الاول خطأ لانه لايفيد ذلك المعنى عامه وذكر اتصال الابتداء بالانتهاء اشارة للسرعة وقصر ماينهما ( قوله وهذآ ) اي التشبيه المركب المذكور بخلاف التثبيهات المجتمعة وحاصل ماذكره من الفرق بينهما أن الاول لايجوز فيه حذف بعض مااعتبروالااختل المعني ولاتقديم بعض مااعتبر علىبعض بخلاف الثاني (قوله زبه كالاسد والسيف وألحر ) أي في الشجاعة والاضاءة والجود والمراد بالتشبيهات المجتمع التي يكون الغرض منها مجرد الاجتماع في آفادة معناه اعني التشبيه المستقل وفوات اجتماع الصفات في المخبر عنه ليس تعبيرا في افادة التشبيه بل ذلك من عدم ذكر العطفكا قاله عبــد الحكم ( قوله حتى لوحذف ) تفريع على ماقبله والمراد بالحذف لازمه وهمو النزك وليس المراد انه ذكر ثم حذف ( قوله والمتعدد ) اي ووجه الشبه المتعدد الحسي وقدمر ان وجه الشبه ثلاثة انسبام واحد ومركب ويتعدد ولما فرغ من الاولين شرع فيالثالث وهو اما حسى اوعقلي اومختلف (قُولُه في تشبيه فاكهة باخرى ) اى كتشبيه النفاح الحامض بالسفر جل في اللون

હોં) જેવા જે જે જે (જે ):

والطم والرائحة وكتشبيه السق بالنفاح فيما ذكر منالاءور الثلاثة ولاشك انها انما تدرك بالحواس فاللون بالبصرو العام بالذوق و الرائحة بالثم (قوله كحدة النظر) اىالموجبة لادراك الخفيات لانها قوته أوسرعته اوجودته وعلىكل حال فهياس عقلي ( قوله وكال الحذر ) اى الموجب لكونه لايؤخذ عن غرة و الحذر يوزن نظر و هو الاحتراس من العدو ( قوله اي نزو الذكر على الانثى) اي وثويه عليها والنزو بفتح النون وسكون الزاى مصدر نزاكعدا ويصيح انيكون مصدر نزا على وزن الفعول فهو كغدا بالغين المجمة (قوله في نشبه طائر بالغراب) انما قال طائر ولم يقل في تشبيه انسان بالغراب لان الانسان اخنى منه سفاداكذا قبل وفيه بعدلان الانسان قديرى فى نلك الحالة والعراب قيل آنه لم ير عليها قط و فى المثل آخنى سفادا من الغراب حتى قيل آنه لاسفاد له معتاد و آنماله ادخال منقره في منقر الانثي ﴿ قُولُهُ كَحُسَنَ الطَّلِمَةُ ﴾ المراد بالطلعة الوجه ( قوله الذي هو حسى ) اي لان الحسن مجموع الشكل و اللون و هو حسى لانهما مدركان بالبصر فكذلك الحسن الذي هو مجموعهما (قوله و ساهة الشان) مصدر نبه مثلثا کما رواه این طریف قاله پس ( قوله ای شرفه ) ای الشان و هذا تفسیر النباهة وقوله واشتهاره عطف تفسيري بين به المراد من الشرف هنا وقال سم في حواشي المطول الظاهر انمجموع قوله شرفه واشتهاره مسير لنباهة الشان فليس مجرد احدهما هوالتفسير ولا انالاشتهار تفسير للشرف خلافا لما تقدم منتقرير شيخنا اللقاني اذليس مجردا لاشتهار بدون الشرف نباهة الاانراد الاشتهار بالشرف ومحصل ذلك ان الجموع تفسيرولاشك انالثهرف والاشتهار لايدركان بالبصر ولابغيره من الحواس وانما يدركان بالعقل وانكان مبب كل منهما قدبكون حسيا ( قوله آنه ) اى الحال والشان ( قوله اى التمثل ) اشاربه الى ان الشبه بفتح الشين و الباء اسم مصدر بمعنى النشابه والتماثل (قوله اى تشابه) اى تما ثل (قوله والمراد به همنا الح) اشاربه الى أيه ليس المرادبالشبه هناالمعنى المصدري وهو التشابه بلمايقع به التشابه من اطلاق المصدر على المفعول اذهو الذي يتعلق به الانتزاع (قوله من نفس النضاد الخ ) خاصله انااذا قلنا مااشبه الجبان بالاسد في الشجاعة اوزيد الجبان كالاسدفي الشجاعة كان وجه الشبه منتزعاً من التضاد اي من ذي التضاد اي من المتضادين وذلك لاننا ننزل تضاد الجبن والشجاعة منزله تناسهمالاجل التمليح اوانتهكم فصار الجبن مناسبالشبجاعة بمنزلتهالان التناسب التنزبلي مشترك بين الجبن والشجاعة لكون كل منهما مناسبا للآخر وصار الجبان مناسبا للشجاع فاذا شبهناه به صاركا نه فام به شجاعة فاذا اخذوجه الشبه منهما كان هو الشجاعة وانكانت في المشهد حقيقة وفي المشهد ادعا. و اخذ وجد الشهد من المتناسبين تنزيلا لايخرج عنكونه مأخوذا منالمتضادين فيالواقع لانالتناسب تنزيلي اذاعلت اهذ فقول المصنف قدينزع وجد الشدمن نفس النضاد ايمن ذي النضاد من غير

في تشبيد فاكهة باخرى (و) المتعدد (العقــلي كحدة النطر وكال الحذر ,و اخفا سفاد ) ای نزو ألذكر على الانثى (في تشبيه طائر بالغراب و ) المتعدد ( المحتلف ) الذي بعضد حسى و بعضه عقلي (كحين الطلعة) الذي هو حسى (و نباهدالشان)ای شرفد وأنستهاره الذي هــو عقلى فى تشبيد انسان بالشمس ) فني المتعدد تقصد اشتراك الطرفين فيكل منالاسور الذكورة ولايمد الى انتزاع هيئة منهاتشترك هي فيها (واعلم الهقدينزع الشبه ) اي التماثل يقال بينهما شبه بالتحريك اى تشابه و المراد به ههنا ما به التشا به أعنى وجد التثبيد ( من نفس النضاد لاشتراك الضدين فيه ) ای فیالنضاد لکونکل منهما مضادا للآخر

( ثم ينزل) النضاد (،نزلة الناسب بواسطة تمليح) أى أنبان بما فيه ملاحد وظرافة بقال ملح الشاعر أذا اتى بشيء مليم وقال الامام المرزوقي فيقول الحمامي • اناني من ابي انس وعيد وفسل بغيظة الصحالة جسمى ان قائل هذم الايات فدقصد ماالهرؤو التمليح وامأ الاشبارة الى قصد اومثل اوشمر فانما هو اللميح نقديم اللام على الميموسجئ ذكر مفى الخاتمة والنسوية بينهماانماوقعت منجهة العلامة الشيرازي رجهالة تعالى وهوسهو ( اوتهکم ) ای سخریه اواستهزاء ( فيقال للجبان مااشبهه بالاسدو التعيل هر حاتم )كل من المسالم صالح للتمليح والتهك

ملاحظة امر سوى النضاد بمغىانالنضاد بجعل وسيلة لجعل الشئ وجه شبه لاانه يعتبر ما يتعلق بالتضادكما تعتبر الهيأة المنتزعة من اشياء فيما تقدم لان هذا لايصيح هنا والمراد بالنضاد التنافي سواءكان تضادا اوتناقضا اوشبه تضاد وانماصيم جعل النضاد وسيلة لماذكر لاشتراك الضدين الذينهما الطرفان هنا فيدفلا اشتركا فيدصحان يتخيل انالتضادكا لتناسب فينزل منزلته بواسطة انكلا منهما مشبرك فيه فترتفع الضدية الكائمة بين الطرفين فانقلت اداكان الاشتراك في التضادكافيا في اخذ الوجه المقتضى لنغي الضدية بواسطة تنزيل ذلك التضاد منزله التناسب صبح انبقال السماء كالارض فىالانحفاض والارض كالسماء في الارتفاع والسواد كالبساض في تفريق البصر والبياض كالسسواد في عدمه ونحوهذا بمالم يصبح وروده عن البلغا، وأنما قلنا بصحته ضرورة وأنكل ذلك وجد فيه الاشراك في النضاد الصحم لتريله مزلة التناسب على مامر قلت اعتبار الاشتراك لتصحيح اخذالوجه بواسطة النتربل المقتضي للناسبة إنمأهو لزيادة توجيه الصحة دفعالاستغراب اخذ المناسبة منالتصادو الافلايكني مجردالاشتراك والالزم ماذكربل لابد في صحة الاخـــذ من يادة وجود تمليح اوتهكم كماشـــار لذلك المصنف بقوله بواسطة الخ وماذكر منهذه الامور ليس فيه تمليح ولاتهكم ( قوله ثم بنزل الن ) المتبادر انه عطف على قوله ينزع الشبه من نفس النضاد وفيه نظر فان التنزيل سابق على انتزاع لوجه منالمتضادين لانالتضاد ينزل منزله التناسب ثمنتزع الوجه من الضدين لاان التربل مفرع على الأنتراع كأنوهمه عبدارة المصنف والحب بان ثم للرَّبيب الاخباري فكا نه قال قد نترع الشبه من نفس التصاد ثم اخراد الهيزل الخ وان كان التنزيل متقدما على الانتراع اويقال المراد بالانتراع قصده اي قد مقصد انتراع الشبه من فس النصاد ثم يترل الخ لا يقال هذا وان افادته جهة الترتيب لكر. لمتقع ثم في موقعها اذ الحل للفاء لانه لاتراخي بين القصد المذكور والتبزيل لانانقول كأنكون ثملزاخي اول المعطوف عنالمعطوف عليه تكون لنراخي آخره والتنزيل منزلة التناسب انما يتم بالنهكم والتعليح كما اشسار له بقوله بواسطة تمليح اوتهكم فهو من تمنه فتراخى التنزيل بآخره عنقصد الانتزاع اوتجاب بلافوله ثم ينزل بالنصب بان مضمرة عطفا على قوله لاشتراك منعطف الفعل على الاسم الحالص من التأويل بالفعل فكالله قال للاشتراك والتنزيل وعبربثم لنساعد مابينهما فأنالاشتراك حقيتي والتنزيل ادعائي محض ( قُولُه أَى آتيان عافيه ملاحة وظرافة ) أي منحيث أزالة السبا مة والكدر عن السامع وجلب الانشراحله ( قوله ملح الشاعر ) تشديد اللام ومصدره التعليم كفرح بالتشديد تفريحا ( قوله وقال الامام المرزوقي النخ ) القصد ون نقل كالمعشيئان ، الاول الاشارة الى إناوفي قول المصنف واسطة تمليح اوتهكم لمنع الخلو فبجوز الجمع

وجه الاشارة من كلام المرزوقي الى ذلك انه عبر بالواو دون او • الثاني افاد ان المقابل للهزؤ والهتكم هوالتمليح بتقديم الميم اعنىالاتبان بكلام فيه ملاحة وظرافة لاالتلميح الذي هوالاشارة الىقصة أوشعرا ومثل ووجه الاشارة من كلامه الىذلك الهجعل البيت منقبيل التمليح ومعلوم انه ليسفيه اشارة الىقصة اوشعر اومثل فيعلمان التمليح خلاف التمليح المفسر بماذكر وحبئنذ فتكون تسوية الشارح العلامة الشيرازى بينهما فاسدة والامآم المرزوقى قدوة فيمايقهم منكلام العرب لممارستدله فلايصبح انبردعليد جعل البيت من قبيل التمليح ( قوله أتاني الخ ) البيت لشقيق بنسليك الاسدى و الوعيد التحويف وسل علىصيغة المبني للمجهول وجسمي نائب الفاعل ايداب اوابلي بالسل وهومرض حاص والغيظ الغضب الكامن وفي نسخة فسل تغير الصحاك جسمي وعلى هذه النسخة فسل البناء للفاعل معنى اداب وتغير الصحاك فاعل وجسمي مفعوله والصحاك اسم ابي انس وعبربالظاهر موضع المضمر ببانا لعين المستهزأ به بذكرالاسم العلم تحقيرا لشانه وقيل انالضحاك اسم ملك من الملوك الماضية فتله الملك افريدون اطلق على ابي انس زيادة فىالتهكم انتضمه تشبيهه به على وجه الهزؤ والسخرية اوالتمليح فكاتمه قال فسسل جمعي من غيظ هذا الذي هو كالملك الفلاتي ولايخني مافيه من الاستهزاء والتمليح ( قوله قصد بها الهزؤ والتمليح ) اي الاستهزاء بابي انس واصحاك السامعين وازالة الملل عنهم ( قوله في الخاتمة ) اي خاتمة البيديع ( قوله بينهم ا ) اىبين مقدمالم ومؤخرها هنا حيث فسر التمليح هنا بتقديم الميم بالاشارة الىقصة اومثل اوشعر وحعلمااشبهه بالاسد اداقبل للجبان مثالا للنهكم لاللنمليح وجعل هوحاتم مثالًا للتمليح فقط ( فوله و هو سهو ) اى من وجهين • الأول ان الآشـــارة الى قصة اوشعر اومثل أنما هو التلميح بنقديم اللام واما التمليح بتقديم الميم فهو الاتيان بما فيه ملاحة وظرافة \* الامرالثاني انقولنا الجوادهو حاتم ليس فيه اشارة لشي من قصة حاتم فلاوجه لتعين جعله للتمليح على ماقال ( قوله صالح للتمليح والتهكم ) او صالح لكل منهما ( قُولُهُ وَالْافَتُهُمُمَ ) ظاهره و الايكن كذلك و هو صادق بان لا يقصد الملاحة و الظرافة وانكانًا حَاصَلَينَ وقصد ما بعدهما منالهزؤ والسخرية وبما اذا لم يقصد شــيثاً وبما اذا قصــد كلا منالملاحة والظرافة والاســتهزاء والــعربة مع أنه لايكون تهكما الافىالاولى والمفىالاخيرة فهوتهكم وتمليح ثمان قصد الشارح بيآن مفهوم كل واحد على انفراده فلاساقي اجتماعهما كما قلنا (قوله نظرا الى ظاهر اللفظ ) أي لفظ المصنف وهوقوله لاشتراك الضدين فيه ونظر امنصوب على التميز اوعلى الحال من أبعض المضاف اومن المضاف البه لامفعولا لاجله لعدم الاتحاد في الفاعل لان فاعل سبق ان وجه الشبه وفاعلالنظر ذلك المتوهم ( قوله هو النضاد ) الجملة خبران (قوله الموصفين المنضادين) وهما الجبن والشجاعة والكرم والبخل لاباعتبار حقيقتي الموصوفين ( قوله لايكون

( هدا )

وانما نفرق بلخما محسب المقام فأن كأن القصد الى ملاحمة وظرافة دون استهزاء وسخرية بباحد فتمليح والافتهكم وقد سبق الى بعض الاوهام نظرا الى ظاهر اللفظ ان وجد التسبيد في قوانا للجبان هو امدو للحل هو حاتم هو النضاد المشترك بين الطرفين باعتسار الوصفين المتضادن وفيه نظر لانا إذا قلنا الجيان كالاسد في التضاد اي في كون كل منهما مضادًا للآخر لايكون هــذا مناتسليح والتهكم فيشيء كااذاقلنا السوادكالبياض فىاللونبة او فى التقابل ومعلموم أنا أذا أردنا النصريح وجد الشبد في قولناللجبان هواسدتمليحا اوتهكمالم تأت لناالاان نقول في الشجاعة لكن الحاصل فيالجبان انماهو ضدالشيجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب وجعلنـــا الجبن منزلة الشجاعة علىسبيل التمليح والهزؤ (واداته). أى اداة التشييه (الكاف) وكان) وقدنستمل عند الظن بثبوت الخبر من غر قصد الى التشييدسو اءكان الخبرجامدا اومشتقا نجو كأن زها اخوك وكانه

قائم ( و مثل، و ما في معناه ) تمايشتق من المماثلة و المشابهة و مايؤدي هذا المعنى

(والاصلى نحوالكاف) ای فی الکاف و نحوها كلفظ نحو ومثل وشبه مخلافكا أزوتماثل وتشابه (ان يليه المسبدله) لفظا نحو ز بدكالاســد اوتقدرا نحو قوله تعالى اوكصيب من السماء على تقسدير اوكشل ذؤى صیب (وقد یلیه) ای نحـو الكاف ( غيره ) ای غیراانسبه به ( نحو واضرب لهم مثلالحياة الدنياكم انزلناه) الآية ادايس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرذآخر بتمحل تقديره بل المراد نشيه حالها في نضارتها و بهجتها ومايعقها من الهملاك والفناء بحمال السات الحاصل من الماء يكسون الحضير ناضرا شديد الخضرة ثم يبس فنطير والرياح كان لمبكن ولاحاجمة الى تقمدير كثل ماء

هذا من النمايج والنهكم فيشئ ) أي وحينئذ لاحاجة لقول المصنف ثم ينزل منزلة التناسب بللآمعني له أصلا لانه خلاف الواقع وكذلك لاحاجة لقوله بواسطة تمليح اوتهكم بللا معنىله بللامعني لقوله قديتزع الشبه مننفس التضاد لاتحاد المتنزع والمترع منه ولامعني له (قوله كمااذا قلنا الح) تنظير بماقبله (قوله ومعلوم الح) هذا ردآخر لماسبق لبعض الاهام وحاصله ان وجدالتشبيه بصبح النصريح به والنضاد لايصح التصريح به في قولك تمليحا او تهكما للجبان هو كالآسد ادلوقلت في النضاد خرجت عن مقام التمليح والنهكم وانما تقول في مقامهما في الشجاعة وقوله لكن الحاصل الخ دفع لما يرد من أن وجه الشبه مايشترك فيه الطرفان والجبان ليس بشجاع فلا أشتراك فكيف صبح جعل الشبحاعة وجه الشبه وحاصل الدفع اننا نزلنا تضاد همها منزلة تناسبهما وجملنا الجبن بمزلة الشجاعة فالجبلن شجاع تنزيلا فجاء الانستزاك ( قوله عليمًا الخ ) ايعلى وجدالتمليح اوالنهكم ( فُولهواداته) اي آلته لان الاداة لغة الآله سمى بها مايتوصل به الى التشبيه اسماكان او فعلا او حرفا ( قوله الكاف ) قدمها لانها الأصل ليساطنها اتفاقا وتنزم الكاف اذا دخلت على انالفتوحة كلة مافيقال عرو قائم كما أن زيدا قائم ولايفال كائن زيدا قائم لئلا يلتبس بكلمة كائن التيهي من اخسوات ان ( قُولَهُ وَكَا ثُنَ ) قَيلُ هي بسيطة وقيل مركبة من الكاف ومن ان المشدددة و الاقرب الاول لجودالحروف مع وقوعها فبالابصيح فبدالتأويل بالصدر المناسب لان المفتوحة وان كان الثاني اشبه بحسب مايظهر منصورة كائن (قوله وقدتستعمل) اي كائن عندالظن اي ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدها للتقليل النسي لان استعمالها للظن قلبل بالنسبة لاستعمالهاللتشبيه وانكانكثيرا فينفسه (قوله سواءكان الخ) تعميم في استعمالها للظن لاناستعمالهاالتشبيه مقيد بما اذاكان خبرها جامدا على هذا ألقول وحبثثذ فهي في المثالين المذكورين للظن لالتشبيه والاكان من تشبيه الشئ سفسه وما ذكره الشارح مناستعمالها للشبيه وللظن مطلقا سـواءكان الخبر حامدا اومشقا ذكر في المطــول أنه الحق وأن استعمالها للظن مطلق كثير في كلام المولدين ومقباله قول الزجاج انهالتشبيه أن كان الحبر جامدا بحوكان زيدا اسد وللشك ان كأن الحبر مشتقا نحوكان زيدا قائم وذلك لان خرها المشبه فيالمعني هوالمشبه والشئ لايشبه بنفسمه وقول بعضهم انها للتشبه مطلقا ولانكون لغيره وجعل مثل هذا اعنى كائن زيدا قائم على حذف الموصوف اى كائن زيدا شخص قائم فلا حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب التشبيه كاثنه الخبر بعينه صارالضمير يعود الىالاسم لاالىالموصوف المقدر (قوله وما في معناه ) اي و ما معناه فيه فني الكلام قلب (قوله بمايشنق من المماثلة) هذا بيان لما في معنى مثلودات كماثل زيد عرا وزيد عمرا وزيد ماثل لعمر و (قوله و المشابية) اى كتشابه زيدوعرو وشابه زيدعراو زيدمشابه كعمرو وزيديشبه عرا ( قوله ومايؤ دى هذا المعنى)

عطف على المماثلة اي وما يشتق بما يؤدي هذا المهني اي التشبيه وذلك كالمستق منالمضاهاة والمقاربة والموازنة والمعادلة والمحاكاة فأن المشتقات مزهذه المصادر تفيد هذا المعني الذي هو التشبيه نحو زيد يضاهي او بحاكي اويقارب اوبعادل عرا قال العلامة اليعقوبي والمسادر انهذه المشتقات كالها سواء كانت من المماثلة او بما بعدها انما تفيد الاخبار بمعناها فقولك زيد يشبه عمرا اخبار بالمشابهة كقولك زيد بقومفانه اخبار بالقيام وليس هناك اداة داخلة علىالمشبعه ومثل هذا بلزم فيلفظ مثل فعدها من ادو ات انتشبیه لایحلو عن مسامحة ( قوله و الاصل ) ای الکشر الغالب ( قوله ای في الكاف ونحوهما ) يريد أن الكلام على طريق الكناية كما تقرر في قدولك مثلث لابتحالان فيالكلام تقديرا وذلك لانالحكم اذائبت لمماثل الثيئ ولماهو على اخص اوصافه كان ثاناله فاذا كان ماهو مثل الكاف حكمه كذا فالكاف الذي هو الاصل فيه حكمه كذا بظريق الاولى ( قوله كالفط نحو ) اى منكل ما دخل على الفرد كشابه وبماثل محلاف مادخل على الجملة مثلكان اويكون جلة للفسله كيشبابه وعماثل ويضاهى فانهذه لايليهاالمشبديه بلءالمشبه فاذا قبل زيد يملئل عمراكان الضمير المستنزأ الوالى للفعل هو المشبه و المشبه به عرا المتأخر ( قوله لفظا ) حال من المشبه به أي حالة كونه ملفوظاً به او مقدرا ( قوله على تقدر ا وكثل ذوى صيب ) اى فالشبع به و هو مثل ذوى العسيب قدولي الكاف والحال اله مقدر وأنما قدر ذوي الصيب لان الضمائر فيقوله يجعلون اصابعهم في آذانهم منالصواعتي لابداها من مرجع وايس موجودا فىاللفظ وأنماقدرمثل ليناسب المعطوف عليه اىكثل الذى استوقدتارا والصيب المطر فيعل من صاب نزل ويطلق الصيب ابضا على السحاب فان اريد به في الآية السحاب ففيه ظنتان سحمته وتطبيقه منتظمة مها ظلة الليل وكون الرعدو والبرق فيالسحاب واضيح وان اريد بهالمطرففيه ظلمة تكانفه وانتجاج السحاب يتنابع القطر معظلمةالليل وإماارعدوالبرق فحبث كانا في اعلاه ومصبه ملتبسين به في الجملة فهما فيه ايضا قاله عبدالحكيم (قوله اي مرالشبه به) اي ماله دخل في المشبه به و ذلك اذا كان المشبه به هشة منزعة وذكر بعدالكاف بعض ماتنزع منهالهيئة ولاخفاء فيكثرته فالتقليل المستفاد من قد بالنسبة لايلاء المشبه له ولا له من تقييد الكلام ما اداكان المشبه له مركب لم يعبر عنه مفرد دال عليه وانما قلناذلك احترازا عن محوقوله تعالى مثلالذين جلوا التوراة ثم لم محملوها كثل الحمار محمل اسفارا فان المشبهية مركب لكن عبر عنه بمفرد يلى الكاف وهو المثل اعني الحالة والصفة العمية الشان فالحاصل انالمشبعه اذاكان مركبا فانعبرعنه بلفظ مفردكافظ المثل فقد ولىالمشبديه الكاف وان لم يعبرعنه عفرد ولااقتضىالحال تفديره بلاستغنىءنه بما فىضمن مجموع اللفظ فلايكون المشبديه والبا المكاف ( قوله واضرب لهم مثل الحياة الدنيا ) اي بين لهم حال وصفة الحياة الدنيا فثل

وقد يكون مقدرا والشارح اقتصر في بيان السهو على الوجد الثاني فان قلت هذا

مفعول اضرب وقوله كا، خرمبتدأ محذوف اي هي كا، وهو استيناف ساني كا نه قيل لان المعتبر هو الكيفيــــة بمايينه فقيلهي كماء وقيل ان اضرب معني اجعل وصير وحبنئذ فله مفعولان اليهما الحاصلة من مضمون قوله كما اى صيرلهم صفة الحياة الدنيا شبه ما الزلناه الخ (قوله بالماء) اى حتى يكون الكلام المذكور بعد الكاف ماولي الكاف المشبه به لفظا ( قُولُه ولا مفرد آخريشمول ) اي شكاف تقديره محيث بقال واعتبار هامستغن عن هذا ان الاصل نبات ما ويكون مماولي الكاف المشبعية تقدير ا (قوله بل المراد تشبيه حالها النقدير ومنزعم ان النقدير آلخ) اى ووجه الشبه وجود الهلاك والنلف باثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع كثلماء وأن هذا بمبايلي فى كل ( قوله فى نضارتها ) من ظرفية الكلى في الجزئي او فى معنى من يان الحالهاو قوله الكاف غير المسبعه نا. و بهعتها نفسير لماقبله (قوله محال النبات) أي صفته ولاشك أنه غيرو ال الكاف لفظا على انه محذوف فقدسها ولاتقديرا وقوله اخضر حال منالنيات وقوله شديد الخضرة تفسير لقوله ناضراوقوله سهواليسا لان المشبدله تم يبس تفسير لهشما في الآية وقوله فنطيره تفسير لنذروه فيها ايضا ( قوله ولاحاجة آلح ) اى حتى يكون المشبه به والباللكاف تفديرا وعسارته توهم انهذا الذي بلى الكافقد مكون التقدير حائز وانكان لاحاجة اليه للاستغناء عنه بماذكره مزان المفتسير الخ ملفو ظــابه وقديكون وقيه نظر لان المشبهه حيننذ صفة المباء الموصوف بنلك الصفات فتحالف قوله محذوفا عبلي ماصرحه سايقابل المراد تشبيه حالها أي الدنيا محال النسات فأنه نص في أن المشبعه حال في الايضـاح ( وقد النبات لاحال المباه والجواب انحالة الماه الموصوف عاذكر فيالآية تؤل الىصفة بذكر فعل بذي عنه) اي النبات التي ذكرها الشارح وحيننذ فلا اشكال (قوله الكيفية) أي الصفة والحالة عن النشبيه (كافي علت وقوله الحاصلة منمضمون الكلام اىمن مجموع الكلام الواقع بعدالكاف وهوالنبات الناشئ منالماء واحضراره ثم يبوسته ثم تطييرالر ياحله ( قوله مستغن عن هذا النقدير ) وادعى كال الشاسة لمافي اى لفهمها من ذلك المضمون فوجود التقدير وعدمه سيان (فوله أن التقدير) اى في علت من معنى التحقيق الآية كنل ماء اي وان المشبعه مثل إلماء ( قوله وانهذا عايلي الكاف غير المشبعه ) ( وحسبت ) ز دا اسدا اىلانالشبه به هومثل الماء والوالي للكاف نفس الماء فقوله بناء على انه اي المشبه به ( ان بعد ) التثبيه لما فيالاً به محذوفوهو مثل راجع لقوله وانهذامايلي الكاف غيرالمشبه به والحاصل انهذا لزاعم فهم انالزاد بقول المصنف والاصل فيالكاف ونحوه ان يليه المشبعية اى فى اللهظ و قوله و قديليه غيره اى فى اللهظ و ان كان و الياله فى التقدير وجمل الآية من هذا القبيل فقدر فيها مثل وجعله المشبه به وحينتذ فهو وال للكاف في التقدير لافىاللفظ وقدظهر للثمنقوله وانهذا الخ مغايرة قوله ومنزيم الخ لقوله ولاجمةالخ ( قوله فقدسها ) اى من وجهين الاول الانسلم إن المشبديه مثل المآء وصفته بل مثل النبات الناشئ من الماء والثاني اثنا اذا سلنا أن المشبعية مثل الماء كما قال هذا الزاعم واابعد فلا نسلم أن الكاف في هذه الآبة قد وليها غير المشبه به بلىالواليالها على كلامه هو المشبهبه لانالمقدر عندهم كالملغوظ وحينئذ فالمشبه هالذيبلي الكاف قديكون ملفوظا

زيدااسداان قرب)التشبيد في الحسبان من الاشعسار بعدم التحقق والشقنوفي كون مثل هذه الافعال منبئا عن النشبيه نوع خفساء والاظهران الفعل ينبئ عن حال التثبيه في القرب

الثاني لابرد على الزاعم الااداكان يوافق على التعميم منقول المصنف انبليد المشبه به بما يشمل المقدر ولمخصم بالملفوظ وهو قدخصه بالملفوظ فلابرد عليه قلث تخصيصه لايصيحمع تصريح المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن بان مو الاة المشبدية للكاف اعم منان تكون لفظ ا وتقديرا (قوله وقديدكر فعل يذي عنه ) اي بدل عليه منغير ذكراداة فبكون الفعل قائميا مقامها والمراد فعل غير الافعال الموضوعة من اصلها للدلالة على التثبيه كالافعال المشتقة منالممائلة والمشابهة والمضاهاة الىآخرها وكان الاولى للصنف ان يقول وقديدكر مايني عن التشبيد ليتناول اناعالم انزيدا امد وزيد اسدحمًا اوبلاشبهة وكان زيدا اســد اداكانت كلمة كان للظن آه اطول (قوله أنقرب التشبيه) شرط في مقرر اي وانما يستعمل علت لافادة التثبيه انقرب التشبيه اى ان اربد افادة قرب المشه الشدية (قوله وادعى كال المشابهة) عطف تفسير على قوله انقرب والمراد ادعى على وجه النيقن ( <del>قوله لما في علت من معني التحقيق</del> ) الاضافة بانبة والمراد بالتحقيق النيقن اي لمسافي علمت من الدلالة على تبقن الاتحاد وتحققه فيفيد المبالغة فىالتشبيد لتيقن الاتحاد وهذا يناسب الامورالظماهرة البعبدة عن الحفياء ( قوله أن بعد التشبيه ) أي أريد أفادة بعده وضعفه بأن تكون مشابهة المشمد للشبه به ضعيفة لكون وجه الشبه خفيا عن الاديالة ( قوله لما في الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق والشقن ) ايوعدم التيقن لانه انما يدل على المظن والرجحان فهو يشعر بان تشبيهه بالاسد ليس محيث يتيقن آنه هو بل يظن ذلك ويتخيل ومن شان البعيد عن الادراك أن يكون ادراكه كذلك (فوله و في كون الخ) هذا اعتراض وارد على المصنف وقد يذكر فعل يني عنه وحاصله الالانسلم ان الفعل المذكور يني عن التشبيه للقطع باله لادلالة للعلم والحسبان على ذلك بل المني عند عدم صحة الحمل لانا نجزمان الاسدلايصح حله على زيد وأنه أنما يكون على تقدير أراداة التشبيه سواء ذكر الفعل اولم يذكركما في قولنا زيداسد (قوله والاظهر الخ) أي وحينئذ فيجاب عن المصنف بان في كلامه حذف مضاف اي يذي عن حال التشبيه هذا هوالمراد كماهو المتباذر منقولنا البأ فلان عن فلان فان المتبادر مند اله اظهر حالا من احواله لانه تصوره كذا قيل وفيه نظر لأن الكلام هنا بصدد ما يني عن الشبيه لاما يني الله تصوره كذا قيل وفيه نظر عن حاله فلوكان مراد المصنف ذلك لاخره الى الكلام في بحث احوال التشبيه تأمل ( قوله في الاغلب ) اي اغلب الاستعمال يعود الي المشبه لما كان التشبيه بمزلة القياس في المناه شي على آخر كان الوجه الكيكون الغرض منه عالمًا الى المشبه الذي هوكالمقيس ولذاكان عوده اليداغلب واكثر وقوله فىالاغلب مقابله مأيأتي فيقوله وقديمودالي المشبه به فان قلت ماياتي يفيد انه قليل و تعبيره هنا بالاغلب يفيد ان الآتي غالب قلت القلة بالاضافة لاتنا في الغلبة ( قوله بيان امكانه ) اى بيان ان المشبه امريمكن الوجود

(و الغرض منه ) إى من التشبيه (في الاغلب يعود الى المشبه وهو) اي الغرض العائدالى المشبه ( یان امکانه ) ای المثبه وذلك اذاكان امراغريبا عكن ان مخالف فيدويدعي امتناعه (كافي قوله فان تفق الانام وانت سهم قان المسك بعض دم الغزال ) قائه لما ادعى ان الممدوح قد فاق الناسحتي صار اصلا برأمهوجنسا للفمهوكان هذا في الظاهركا لممنع أحتبح لهذهالدعوى وبين امكاتها بانشبه هذه الحال محال الملك الذي هو من الد ما ، ثم انه لابعد من الدماء لما فيــه من الاوصاف الشريفة التي لا تو جد فيالدم وهذا التشبيه ضنى ومكنى عند

(قوله وذلك ) اى والسبب فى ذلك اى فى بيان امكانه وقوله اذا كان اى امكانه (قوله ويدعى انتناعه ) اى امتناعه الوقوعى من اجل غراشه فيؤتى بالتشبيه على طربق الدليل على اثباته (قوله كافى قوله) اى كبيان امكان المشبه الذى فى قول ابى الطيب المتنى من قصيدته التى رثى بما والدة سيف الدولة ابن حدان ومطلعها

- # نعد المشرفية والعوالي وتقتلنا المنون بلاقتيال #
- ﴿ وَرَبُّ طُ السُّوانِقُ مَقْرَبَاتُ ﴿ وَمَا يَجْمِنُ مِن خُبِ اللَّهَالَى 
   ﴿ وَقِبْلُ البَّيْتُ قُولُهُ نَحْاطُبُ سِيْفًا الدُّولُهُ
- \* نظرت الى الدين ارى ملوكا كا نك مستقيم في محال \* فان تفق الانام الح وقد احسن بعضهم في تضمين هذا البيت حيث قال
  - \* وقالوا بالعدّار نسل عنه وما انا عن غزال الحسن سالي \*
  - # وأن أبدت لنا خداء مسكا فإن المسك بعض دمالغزال #

( قوله فان تفق ) اى تمل بالشرف والانام قبلهم الانسوالجن وقبل جيع ماعلى وجد الأرضواراد الشاعر الانام الموجودين فيزمانه ومنتعميم الانام ٢ يستفاد إنه يكون فائقًالهم جنس آخر بواسطة إن الداخل في الجنس لابدان يساويه فرد منه غالبا ( قوله وانت منهم) جلة حالية أي وألحال الله منهم أي محسب الأصل لانك آدمي بالأصالة فلاسافي دعوى صيرورته جنسا برأسه (فوله فان السك آلخ) ليس جو اباللشرط الذي هوقوله فانتفق الانام لعدم الارتباط المعنوى وأنماهوعلة للجواب اقيممقامه والاصل فلا بمد في ذلك لأن المسك الخ اى ان خرجت عن جنسك بكمال او صافك فلا بعد في ذلك ولااستغراب لان المسات بعض دم الغزال وقد فاقد بكمال اوصافه فحالت كحال المسك فالشاعر لما ادعى الالممدوح فاق الناس فوقانا صاريه كا نه جنس آخر واصل مستقل برأسه وكان فوقانه لهم علىالوجه المذكور بما يمكن ان يدعى استحالته احتبم لمدعاه بان حالته بماثلة لحالة مسلمة الامكان لوقوعهما فشبه حالتمد يتلك الحمالة فتمين ان حالته تمكنة ( قوله فانه ) اى الشاعر وهذا علة لصحة التمثيل بالبيث لـــــــــون الغرض من التشبيه بيان امكان المشبه ( قوله حتى صار اصلا ) اي كائه اصل ( قوله وجنسا شفسه ) اي وجنسا مستقلا نفسه وهذا مرادف لماقبله ( قوله وكان هذا ) أي ماذكر منفوقان المدوح جيع الانام فوقانا صارابه كا ته جنس مستقل بفسه ( قوله في الظاهر ) اي في بادي الرأى قبل التيامل في الدلالة بل و الالتفات النظائر ( قوله احتب لهذه الدعوى) اى أقام الحبد اى الدليل على اثبات هذه الدعوى وهي فوقائه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارهــا لفرايتها ﴿ قُولُهُ شِهِهُ هَذَّهُ الحال ) أي الهيئة المأخسودة من فوقان المدوح جبع النياس حتى صياركا له اصل برأسه وقوله بحال المسك اى بالهيئة المأخوذة من قوقاته لجميع الدماء التي في الغزال

۲ قوله يستفاد اله يكون
 الح هكذا فى النسخ ولعل
 العسارة فى الاصل
 بستفاد ان يكون الفائق
 لهم جنسا آخر و بذلك
 ينضيح العسى فشأمل

فهو من تشبيه المركب بالركب والجامع فوقان الاصل في كل ( قوله ضمني ) اى مدلول عليه باللازم لانه ذكر في الكلام لازم التشبيه وهو وجد الشبه اعني فوقان الاصل واراد الملزوم وهو التشـبيه فقوله ومكنى عنه تفسير لما قبله والحاصل ان التشـبيه لم يذكر صراحة بلكناية بذكرلازمه وذكر بعضهم فىقول المطول وليسم هذا التشبيه ضمنيا ومكنيا عندانه انماسمي ضمنيا لانه يفهم منالكلام ضمنا وسمىمكنيا عندلانه مكني اى خنى ومستروتأمله ( قوله حال المشبه ) اى صفته ( قوله بانه على اى وصف من الاوصاف) اى هل هومتصف بالساض او السواد او الحمرة مثلاً وهومتعلق ببيان اى بيان حاله بحواب اله على اى وصف الخ ( فوله كما في نشيه الخ ) اىكيان الحال الذى فى تشبيه ثوب الخ (قوله فى السواد) اى أو فى غير من الالو ان (قوله اداع مالخ) شرط في مقدر اي و ايما يكون هذا التشبيه لبيان حال المشبه اذاعلم الح و اما لوكان حال المشبه معلوماله قبل النشبيه لم يكن ذلك التشبيه ابيان حال المشبه لانها مبينة ومعلومة وتبيين المبين عبث ( قوله او مقدار ها ) اي اذا علم السامع مقدار حال المشهم دون المشبه وانما ترك الشارح هذاالقيد لظهوره نما ذكره اولا( قولهاى بيان مقدار الخ ) أيكيتها وقوله كما في تشبيهه اي كبيان القدار في تشبيهه (قوله أي تشبيه الثوب الاسود) اي المعلوم اصل سواده والاكان التشبيه لبيان اصل الحال لالبيان مقدارها وفي قول الشارح اى تشبيه النوب الاسود اشارة الى انالضمير في قول المصنف تشبيهه راجع الثوبالاسود المفهوممن قوله في السواد (قوله مرفوع) اى لامجرور عطفا على مدخول البيان وهو الامكان لان التقريرا خص من مطلق البيان إذهو بيان على وجه التمكن فلوجر لكانالمعني او بسان البيان الخاص ولا يخني مافي ذلك من المحرفة ( قوله اي تقرير حال المشبه ) اى وصفه الذي هو وجه الشبه القائم به ( قوله و تقوية شانه ) اى المشبه والمراد بشانه حاله وهذا عطف على تقربر حاله مفسرله واعلم ان تقرير حال المشبع في نفس السامع انما يفيده التشبيه اذا كان المشبع حسياكان المشبع كذلك اوعقلبا كإيستفاد من كلام الشارح الآتي (قوله كما في نشبيه الخ ) أي كالنقرير الكائن في تشبيه من لا يحصل الخ و ذلك كائن يقال فلان في سعيد كالراقم على الماء بجامع عدم حصول الفائدة في كل فهــــذا الشبيه قرر وثبت حال فلان وهو عدم الفـــائدة في ذهن السامع (قوله من سعيه ) اي عله اوكسبه (قوله على طائل) الطائل هو الفضل اوالفائدة يقال هذا امرلا طائل فيه اي لافائدة فيه ولا فضل مأخوذ من الطول بالفتح وهوالفضل يقال لفلان على فلان طول بالفتح اىفضل وامتنان وعلى يحتمل ان تَكُون زَائدة في فاعل يحصل كم في قوله \* انالكريم وأبيك يعمّل \* ان لم يجد يوما علىمن شكل \* وتحتمل انها غيرزائدة وفاعل بحصــلضمير عائد على للوصول كماهو الظاهر وضمن بحصل معنى بطلع كذا فىالفنارى وفى عبدالحكيم من لايحصل

( اوحاله ) عطف على امکا نه ای بیــان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصــاف (كما في تشبيد ثوب بآ خرفي السواد ) اذا علم السامع لون المشبعبه دونالشبه ( اومقدارها ) ای بیان مقدار حال المشـبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كافي تشبيهه) اى تشيه النوب الاسود ( بالغراب في شده ) اى شدة السـواد ( او تقریرها ) مرفوع عطفا على بيان امكانه اى تفريرحال المشبد في نفس السامع وتقوية شانه (کما فی تشبیه من لا محصل من سعيد على طائل بمن يرقم على الماء) فانك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة وتفوية شانه مالا تجد. في غير. لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقيدم الحسبيات وفرط الف النفس بها .

منسميه على طائل بمعنى من لا يبق لاجل سعيه على طائل وملى صلة بحصل كذا يستفاد من الاساس حيث قال حصل عليه من حق كذا اى بق عليه منه كذا آه (قوله بمن برقم) بله قصر اى بخطط على الماء كان ذلك التحطيط كتبا او تزويقا (قوله فانك بحد) اى تعلم وقوله فيه أى في هذا التشبيه المخصوص وقوله من تقرير عدم الفائدة الدى هو حال المشبه وقوله و تقوية شانع اى شان عدم الفائدة الذى هو الحال (قوله مالا تحده) مفعول نجد اى شيئا لا تجده في غيره اى من التشبيه بالمعقول (قوله لان الفكر) هو في الاصل النائل و المراد به هنا الجزم اى لان الجزم بالامور المقلية والشي و ان كان معلوما بقينا كمال المشبه بالامور الحسية الم من الجرم بالامور المقلية والشي و ان كان معلوما بقينا كمال المشبه الا ان تمثيله بالمحسوس بفيد زيادة قوة لان الالف بالحسوسات اتم منه بالعقليات (قوله لان الفطرة حالية عن العلوم تم بعد احساسها بالجزئات بواسطة الآلات لان النفس في مبدأ الفطرة حالية عن العلوم تم بعد احساسها بالجزئات بواسطة الآلات و ثوله و فرط) اى شدة الف النفس با و بما يؤيد ماذكره الشارح الك لواردت وصف يوم بلطول فقلت هذا يوم كائه لا آخرله لم بكن في تأثيره في النفس طول ذلك مثل قول الشاع حيث شهه بالحسوس

🗯 و يوم كظــل الرمح قصر طوله • دم الزق عنا واصطفاق المزاهر 🐲 وكدلك اذافلت فيوصفه بالقصر يوم كلحم البصراوكا نه ساعة لميكن تأثيره في النفس قصر ذلك اليوم مثل قولك يوم كانهام القطاة حيث شبهه بمحسوس ( قوله الاربعة ) اى بان الامكان والحال والمفدار والتقرير ( قوله نفتضي ) اي تستزم وتوجب (قوله آتم ) آىاقوى واعلمانالاتمية والاشهرية ولوباعتمار ماعند المخاطب بالتشبيد لانالامر يتفاوت محسب الرسوم والعادات فقلا يوجد وصفلامر يع اشتهاره عندكل الناس قاله الفناري ( قوله اتم ) اي منه في الشبه وقوله وهو به اشهر اي عند السامع وان لمبكن اشهر في الواقع قوله به يحتمل أنه حال من الضمير في أشهر أي أشهر هو في حال كونه ملتبسابه او حال كونه فيه على إن الباء بمعنى في ( قوله أي وان يكون الخ) اشاربهذا الى ان قوله و هو به عطف على اسم يكون و هووجه الشبه واشهر عطف على خبر ها والضميرالمرفوع راجع للشبعبه ولدا ارزه وليستالجملة منالبتدأ اوالخبرواقعةموقع الحال اذالقصود انهذه الاغراض تقتضي الامرين لاانها تقتضي الاتمية في حالكونه أشهر ثمان الاشهرية كناية عن الاعرفية ومعنى الاعرف الاشد معزفة أى انكان المشبه معروفًا بوجه الشبه يَكُون المشبه له اشد معرفة له منه ( قوله ظاهر هذه العبارة الخ ) و يمكن الجواب بان مراد المصنف ان مجموع الاغراض الاربعــة يقتضي الامرين ويرتكب التوزيع فترجع الاشهرية لمايقتضيها وهوالجيع وترجع الاتمية لما يقتضيها

وهوالنقرير وليس المراد انكل واحد منالاغراض الاربعة تقتضي الأنمية والاشهرية معاكماهومبني الاعتراض (قوله انكلامن الاربعة) اي انكل واحد من هذه الاغراض الاربعة (قوله لا يقتضيان) أي لا يستلزمان (قوله الا الاشهرية) أي شدة المعرفة لا الاتمية ( قوله ليصم القياس ) اى الالحاق فيهما ( قوله ويتم الاحتجاج فيالاول ) اى وهو بيان الامكان وقوله ويعلم الحال في الثاني اي وهو بيان الحال لامتياع تعريف الجمهول بالمحهول انكانالمشهم اختى معرفة بوجه الشبه من المشبه عايساويه وانساواه في المعرفة وتوضيح ماذكره من ان يـــان الامكان والحال انمايقتضــــان الاشهر يه دون الاتميـــة انالطلوب فيبان الامكان انماهو مجرد وقوع وجدالشبه فيالخارج فيضمن المشبهبه ليفيد عدم الاستحالة وغابة مايقتضي ذلك مجرد العلم بالوجود الخارجي ليسلم الامكان ولابتوقف الامكان علىالاتمية لان مطلق وقوع الحقيقة فى فرد مايكيني فى امكامها فادا قلت الله في خرو جائ عن الهل جنسك كالمسك كفي في الرادالعلم بخروج المسك عن جنسه ولايطلب كونه اتم منك في الحروج بل ربحا يوجب ذلك تقصيرا في المدح فيصنح التشبيه ولوكنت اتممنه فيالحروج والمابان الحال فالغرض كانقدم ان المخاطب عاهل به طالب لمجرد تصوره وذلك يكني فيه كونه معروفا فيالمشبديه ليفيد معرفته فيالمشبه فاذا قبل مالون ثوبك المشترى قلت كهذا فيحصل الغرض بمجرد العلم بكون هذاله سواد لانذلك هوالمطلوبولا يتوقف علىكون هذا أتمفالسواد لانه زائد على مطلق التصور والزائد على مطلق التصور غير مطلوب (قوله بيان المقدار) اي مقدار حال المشبه ( قوله بليقنضي ان يكون المشبعية ) ايمع كونه اعرف واشهر بوجه الشبه ( قُولَه على حد ) اينهاية مقدار المشبه اي ان يكون مساويا المشبه في وجه الشبه لأزايد منه ولاانقص ولوقال الشارح على حد الخ وان يكون اشهر لكان احسال يتضم به قوله ليتعين مقدار المشبدكل الانضاح وليوافق صنيعه هنا صنيع ماقبله وصنيع مابعده ( قوله ليتعين ) اي عد المحاطب وقوله مقدار المشبه اي في وجد النبد وقوله على ماهو عليه اي في نفس الأمر و توضيح ذلك إن التشبيه الذي قصديه بيان مقدار حَالَ الشَّبِهُ الْمُحَاطِبِ بِهِ يَعْرِفُ الْحَالَ فَي الشَّبِهِ وَطَالِبِ لِبِيانَ مَقْدَارَ وَلَكَ الْحَالَ فَلا بَد النبكون الوجه الذي هو الحال المطلوب مقداره في المشهدبه على قدره في المشهدم غير زيادة ولانقصان والازم الكذب والحلل فىالكلام فإذا قيل كيف بياض الثوب الذي اشترته والحال آنه في مرتبة التوسط او التسسفل في البياض وقلت هو كالثلج ليكون وجه الشبه في المشبه به اتم كان الكلام كذبا ( قوله و الماتقرير الحال ) اى حال المشبه. (قوله الامرين) اي الاتمبية. والاشهرية معا (قوله لانالقس اليالاتم) اي الي المشبعة الاتم اميل ( قوله فالتشبيه به ) اي بالاتمالاشهر وهومبندا خبره اجدروقوله

( وهــذه ) الاغراض (الاربعة نقتضي ان يكون وجه الثبه فىالمشبهبه انم وهو له اشهر ) ای وانكون الشبديه بوجد الشبه اشهر وأعرف ظاهر هذه العبارةانكلا منالاربعة بقنصي الاعيد والاشهرية لكن التحقيق ان بان الامكان وبيان الحال لانقتضيان الا الاشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج فىالاول وبعلالحال فيالثاني وكذا سان المدار لانقتضي الاعمدبل منضى انبكون المشبدية علىحد مقدار المشبه لاازيد ولاانقص ليعين مقدار الشبد على ماهوعليد

وامانفر برالحالفيقنضي الامر ينجيعالان النفس الى الاتم والاشهر الميل فالتشبيه به بزيادة التقر بر و النقو ية اجــد ر (اوتزينه) مرفوع عطفا على بان امكانه اى تزيين المشه في عن السيامع (كافىتىلىيە وجە اسود بمقلة الظبي اوتشويهه ) ای تقبیحه (کافی تشبیه وجدمجدور بسلمه حامدة قدنقر تهاالديكة)جعدمك (او استطرافه) ای عد المشبه طريفا حدثا بديعا (کا فینشبیه فحرفیه جر موقد

بز يادة متعلق باجدر والباءفيه السببية والمعنى فالتشبيه بهاولى من التشبيه بالخالى من الاتمية والاشهرية بسبب افادته زيادةالتقريراىالتقريرالزائد فينفسهوالتقويةوحينئذ فتقرير الحال مقتض الامرين وتوضيح ذلك ان المراد منتقرير حال المشبدتمكن حال ذلك الحال في نفس السامع بحيث تطمئن اليه ولايمكن لها مدا فعة فيه بالوهم لغرض من من الاغراض كالتنفير عن السعى بلافائدة فانضاحبه ربما يدافع بوهمد عدم حصول الفائدة يتوهم الحصول فاذا الحقاله بالرقم على الماء الذي لايمكن مدافعة عدم الحصول فيه لقوته فيه وظهوره تحقق عند النفس فيالاول كإتحقق فيالثاني فتقع نفرته عن ذلك السعى وقدتُقرر انتحقق الشئ بالاقوى والاظهر مع قصدذلك التحقق وأجب لان الأضعف سبيل التساهل فيهو التغافل عن مقتضاه و دفا عه من النفس باثبات ضده وهما (فوله اوتزیینه) ای جعله ذاز ینه بان یصوره السامع بمایزینه و یحسنه فیتحیل السامع حينتذ حسن المشبه فاذا تخبله كذلك كان ذلك داعيا لرغبته فيه ( قوله عطفا على بيان امكانه ) اىلابالجر عطفا على امكانه (فوله فيعينالسامع) اىلاجل ترغيبه فيه لكونه يصورهاه يصورة حسنة تدرك بالعين قال العصام وكان الاول ان نقول أى تزيين المشبة عند السامع لاجل ان يشمل تشبيه صوت حسن بصوت داو دو تشبيه خلدناغم بالحرير وتشبيه نكهة شخص بريج المسك وتشبيه طمالبطيخ بالعسل وعلى هذا فالراد بتزيينه تصويره للسامع بصورة حسنة سواءكانت تدرك بالعين اوبغيرها ( قوله عقلة الظبي ) الى التي سوادها مستحسن طبعاً وهي الشحمة التي تجمع السواد والبياض فالسواد الكائن فيمقلة الظبي اوجب لها حسنا لان السواد في العين حسن بالجبلة وذلك لمايلازمه من الصفاء العجيب والاستدارة مع احاطة لون مخالف لهغالبا من نفس العين او خارجها فلاشبه الوجدالاسود بالمقلة المذكورة صار مصورا لنسامع بصورة حسنة قال في الاطول و التشبيه مبي على ماقال الاصمعي من ان عين الظبي و يقر الوحش في حال الحياة كالهاسواد وأنما يظهر فيها البياض معالسواد بعدالموت (قوله اى تقبيعه) اى لاجل ن نفر المخاطب عنه (قوله كافى تشبيه) اى كالتشويه الذى فى تشبيه (قوله مجدور) اى عليه آثار آلجدرى (قوله بسلخة ) مخاءمملة اى عذرة جامدة اى بايسة (فوله نفرتها ) يُعْبِنها بالمنقار في حال رطوشها وقوله الديكة بكسر الدال وقتم الياء جبيع ديك والديكة تطلق على الدجاج وفي لفظ قداشعار بآنائر النقرباق في السلحة لانه يزول بطول الزمان وأتما أشعر بقائه لانه للتقريب ووصف السلحة بالجودليم الشبه بلزوم تلك الحفر وتقررها كإفيالوجه المجدور والجامع بينالطرفين الهيئة الحاصلة منشكل الخفروما أحاطها ووجدتقبيح المشبدني هذا التشبيد انالمشبديه وهو الشلحة المذكورة صورتها فيغابة القباحةفلا الحقيها الوجه الجدور تخيل قبحه ولوكان فيه حسن استقامة رسومه واعضاته وصارمظهرا فياقبح صورة لاجل التفيرعند (قوله

استطرافه ) يا لطاء المهملة من استطرفت الشيء اتخذته طريفا اي جديدا والمال الطريف هوالمقابل للقديم وحينئذ فالمراد باستطراف المشبد جعله جديدا بديعا لاجل الاستلذاذبه لانلكل جديدلذة ووجه جعله جديدا انهاظهر ملتبسا بوصف امرغريب مستحدث لم يعهد على ما يأتى ويحتمل انبكون بالظاء المثالةوحينند فالمرادباستظرافه جعله ظر نفا ای جبلا حسنا بالوجه المذكور وكلام الشارح يشير الىالاول فقولهاى عد المشبه طريغا المراد بعده طريفا جعله كذلك و قوله حديثا بمعني جديدا تفسيرلما لما قبله وكذا قوله بديعا ( قوله كافي تشبيه) اي كالاستطراف الذي في تشبيه (قوله فيم) هوكتمر ونمر وكاميرالجيرالمطني ( قوله فيه حر موقد ) في القاموس الجرالنار المنقدة وحينئذ فلاحاجدالى قوله والمراد تشبيد فعمسرت النار فيدسريانا يتوهم مندالاضطراب كاضطراب الموجب (قوله بيحر من المسك) أي الذائب وقوله موجد الذهب اي الذائب وآنما قلنا المسك الذائب والذهب الذائب لاناليحر لايتصور بصورة الجامدووجه الشبه هوالهيئة الحاصلة منوجود شئ مضطرب ماثل الى الحمرة في وسط شئ اسود ( قوله لابرازه ) متعلق بمفهومها فانه عبارة عناستطراف اوتشبيه والشارح جعله متعلقًا بمُحَذُّونَ حَيْثُ قال أي أنما استطرف الخ وهو غير منعين قاله في الاطول (قوله لاراز المشبه) اىمعكونه منذلا (قوله في صورة الممتم) اى وهو البحر من المسك الذي موجه الذهب والمراد بابرازه في صورته ابرازه بصفته حيث الحق بدلانه لماالحق بهنقلوضفه وهوالامتناع اليهولاشك انابرأز الشئ المبتذل فيصورة الممنوع يتخيل أنه كهو وهذا موجب لعاية الاستطراف لأن الفحم يتخيل فيه صورة المبك الذائب وانكان غير ذائب والجمر وان لم يكن ذائبا يتحيل فيه صورة الذهب الذائب المتموج وانما فلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هوالمشبه به كماعلت ومما زاديه استطراف المشبه به هناكونه شيئا تافها محتقرا الظهر في وصف شي رفيع لانصل اليه الانمان (قوله وانكان مكنا عقلاً ) بان يذوب المسك مع كثرته جدا حتى يعد بحرا وبذاب الذهب وبحمل فيه ويكون موجاله ( قوله ولا يخفي آن الممنع عادة ) اي انصيرورة الواقع المبتذل تمنيعًا عادة مستطرف وقوله غريب تفسير لمساقبله ( قوله وللاستطراف) أي المطلق لا الاستطراف في خصوص المثال المذكور ولذا لم بأت بالضمير لتبادر الذهن منه الى الاستطراف في المثال المذكور والحاصل أن الاستطراف منحيث هوله وجهان الاول ابراز المشبه في صورة الممتنع في الخارج والثاني ابرازه في صورة النادر الحضور في الذهن وهما مفهومان مختلفان والثاني أعمفيزم من كون الشيء تمنع الحصول في الحارج ندرة حضوره في الذهن دون العكس فكلما ابرز المشبه السامع بصورة احدهما حصل الاستطراف (قوله نادر الحضور فيالذهن) اىلاندرة ألحضور موجبة لغرابة ذلك النادرولكل غريب لذةواذ اشبعقير النادر

بھر منالسك موجد الذهب لاترازه) اي انما استطرف الشد وهذا التشبيد لابراز المشبد (في صورة المتنع عادة) وأنكان تمكنا عنلاو لايخني ان الممتنع عادة مستطرف غريب (والاستطراف وجدآخر )غيرالابرارفي صورة المتنع عادة (و هو أنيكون المشبديه نادرا الحضـور فيالدِّهن اما مطلقا كمام ) في تشبيه قمه فید جرموقد ( واما عندحضور الشبدكاني قوله ولازوردية ) يعني البنفسيج ( تزهـو ) قال الجوهرى في الصحياح زهى الرجل فهومزهو اذاتكبر

وفيه لغة اخرى حكاها ابن دريدزهايزهوزهوا (بررقنها \* بين الرياض على حر اليواقيت) يعني الازهار والثقائق الجر (كا'نهــا فوق قامات ضعفن بها اوائل النار فی اطراف کبریت) فان صدورة اتصال النار باطراف الكبريت لابتدر حضورهما فيالذهن ندرة حصاور محر من المسلك موجه الذهب لكن يندر حضورها عند حضاور صاورة البنفيج فيستطرف عشاهدة عناق بين صـورتين مناعـدين (وقد يعود) اىالغرض من التشبيه (الى المشبه به وهو ضربان احدهما أبهام أنه أتم من المشيد) فى وجد الثبه ( وذلك فى التسبيم المقلوب) الذي بجعل فيه الناقص مشهابه

بالنادر المستطرف انتقل وصف الندرة لذلك المشبه وصار مبرزا في صورته اي بصفته فينجر الاستطراف اليه ( قوله اما مطلقاً ) ايندورا مطلقاً من غير تقبيد بحالة حضور. المشبه في الذهن اى عند حضور المشبه في الذعن وعند عدمه ( قوله كامر في تشبيه الخ) منهذا تعلمان الاستطراف في تشبية الفحم الذي فيه جرموقد بالبحر من المسك الذي موجد الذهبكه جهتان ابراز الشبه في صورة المتنعو ابرازه في صورة النادر الخضور ولامناناة بين الجهتين وتقدم لك وجه ثالث للاستطراف في النشبيه المذكور ( قوله واما عند حضور المثبه ) اي واما انتكون تلك الندرة حاصلة فيالمشهبه عندحضور المشبه لامطلقا لكون المشبه به مشاهدا معنادا لكن مواطنه غير مواطن المشبه لكون كل منهما مزواد غيروادى الآخر فبعد حضور احدهما فيالذهن عند حضورالآخر ( قُولُهُ كَافَىقُولُهُ ) اىكندرة حضور المشبه به عندحضور المشبه فىقول ابى العناهية يصف البنفسج كذا في المطول وفي شرح الشواهدان هذين البيين لاين الرومي وقبلهما # بنفسج جعت اوراقه فحكى \* كحلا تشرب دمعا يوم تشتيت # ( قوله ولازوردية) الواو واورب ولامن بنية الكلمة لانافية و هو بكسر الزاي المجمة الخالصة معرب لاژوردية بالزاي الغلظة وهي الشربة شيئا لانها لانستعمل في لغة العرب وبفتح الواو وسكون الراء المهملة واللازوردية صفة لمحذرف اىرب ازهار منالبنف بج لازوردية نسبها الشاعر للعجرالعروف باللازورد لكونها على لونه فهي نسبه تشبهية ( قوله يعني البنفسج ) هو بوزن سفر جل كما صبطه شيمنا العدوى (قوله تزهو) اي تنكبرونسية التكبرالبنسج تجوز والمراد انالها علوا وارتفاعا في نفسها ( قوله قال الجو هرى الخ ) آشار بهذا الى أن زهى من الافعال الملازمة للبناء للفعول وانكان المعنى البناء الفاعل فبقيال زهى الرجلكما يقال جن الرجل وعنى بالامر ونتجت الناقة ( قوله وفيه لغةاخرى الخ) حاصلها انه بحوزاستعمال زها مبنيا للفاعل لفظا واما فيالبيت وارد على هذه اللغة ادلوكان واردا علىاللغة الاولى لقبــل تزهى بضم اوله وقتح ثالثه اذهو مضــارع زهى المبنى للمجهول (قُوله بزرقتها) الباء السببية انكانت الزرقة راجعة على الحمرة عند القائل او بمعنى معانكانت مرجوحة عنده والمعنى حبنئذ على التعجب من تكبرها ( قوله بين الرباض ) حالمن ضمير تزهو والرياض جع روض وهو البستان قالى العصام ولابيعد ان يكون قصديه معنى علانية اى انهائز هو علانية لاعلى وجه الحفاء ( فوله على حر اليواقيت ) صلة النزهو وهو مناضافة الصفة للوصوف (قوله يعني الأزهار والشقائق) أي شــقائق النعمان وعطف الشقائق على ماقبله من عطف الخاص على العام والجمر

نعت للازهاروالشقائقواشار بهذا الىانه استعار اليواقيت الجرللازهارالجركالورد والشقائق والمعنى انها تزهوو تكبرعلى الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت الحمر وهذا

غيرمتعين اذ يجوز ان يكون اراد اليواقيت الحمر نفسها اي انها تزهو على اليواقيت الحمر الحقيقية الاان المناسب البنفسيج المعنى الاولولذا اقتصر الشارح عليه (قو له كاكم) اى اللازوردية بمعنى البنفسجة وعنى بها رأسها من الاوراق وما احاطت به لامع الساق بدايل قوله فوق قامات (قوله فوق قامات) اىساقات و هو حال من اسمكان وجعها مع ازالبنفسجة فوق ساق واحد باعتبار الافراد (قوله ضعفن بها) اي ضعفن عن تحملها لان ساقها في غايه الضعف واللين او ضعفن بسببها لثقلها وطول مكنها فوقه وانما قال صعفن لأن الساق الذي عليه البنفسيم اذا طال انحني ( قوله او الل النار ) خبر كا نها أى النار المنصله بالكبريت التي تصرب إلى الزوقة الاالشعلة المرتفعة وانما قبد باؤاتل لانالنارمتي طال مقامها فيالكبريت وتمكنت منه واشتعلت احرت وصفت وزال مافيها من الزرقة ولهذا قيد ايضا بقوله في اطراف ولم يقل فيكريت لان اواثل النار الواقعة في او اسط الكبريت لا في اطرافه لازرقة فيها قاله يس (قوله لايندر حضورها في الذهن) اي لان الناس يستعملون في الغالب الكبريت في النار عند ايقادها (قوله لكن يندر حضورها الخ) لإن الانسان اذا خطر البنفيج باله لاتخطر باله النار لاسيما في اطراف الكبريت لما بينهما من غاية البعد لان البنفيج جرم ندى وتور رياضي والنار جرم خاريا بس دياري فاذا حطر البنفيج في الذهن فاتما ينتقل منه عند ارادة التشبيه لما يضاهيه من جنس الازهار لانه هو الذي مخطر بالبال عندخطور البنفيج ( قوله فيستطرف ) اى المشبه وهو صورة البنفيج بسبب مشاهدة اى بسبب ندرة مشاهدة المعانقة والاتصال والجمع بين صورتين متباعدتين وهما صورة البنفسيج وصورة اتصال النار باوائل الكبريت والحاصل أنبين ضورة النفيج وصورة أنصال النار باوائل الكبريت غاية البعدفعند حضور احدهما فى الذهن يعد حضور الآخر فاحصـار احدهما مع الآخر في غاية الندور وحيناذ فالاستطراف في التشبيه المذكور منحيث انه حقق فيه المعانقة بين صورتين بينهما غاية المساعدة لايقال الاستطراف لاجل المعانقة المذكورة بم الطرفين لانا نقول لماكان الكلام المشتمل على التشبيه مسوقا للشبهكان المعتديه هنا استطرافه (قولة عَنَاقَ ) بَكْسِرَالْعِينِ الْمُعَلَّةُ بِمِنَى الْمُعَانِقَةُ وَالْضِمُ قَالَ فِي الْحُلَاصِيةُ لَفَاعِلَ الْفَعِـال والمفاعلة (قوله وهوضران) الضمير للغرض العائد على المشبه به (قوله احدهما) اى وهو الكثيرالشائع (قوله أيهام الخ) أي أيقاع المتكلم في وهم السامع أي ذهنه انالمشبه به اتم من المشبه في وجه الشبه اي معانه ليس كذلك في الواقع (قوله وذلك) اي الايام الذي هو الغرض (قوله الذي يحمل الخ) تفسير للشبيد المقلوب (قوله الناقص) اي فينفس الامر مشبهايه اي ويجعل فيه الكامل فينفس الامر مشبها فاذا جعل كذلك وقع فىوهم السامع انالمشبديه الناقص اتممنالمشبد فىوجد الشبد لانمقتضى

اصل تركيب التشبيد كالالمشبد به عن المشبد في وجدالشبد (قوله قصداً) علة لجمل النافص مشبها به و قولها كمل اى من المشبد الذى هوا كل في نفس الامروليس من التشبيد المقلوب قوله تعالى مثل نوره كشكاة وانكان نوره اثم من المشكاة لان المقصود تشبيد ما لم البشر بما علوه لكون المشكاة في الذهن اوضح و القوة في المشبد به قدتكون باعتبار الوضوح (قوله كقوله) اى قول محدين وهيب في مدح المأمون بن هارون الرشيد العباسي واول القصيدة

العذران انصفت منضع \* وشهود حبك ادمع سفع \*

\* فضعت ضميري عن و دائمه ان الجفون تواطق قصيح \*

# واذا تكلمت العبون على # اعجامها فالسر مفتضح #

\* مهما ابيت معانق قر # الحسن فيه محايل تضم

# نشر الجال على محاسنه # دعا و اذهب همه الفرح #

\* ختال في حلل الشباب \* مرح و داؤلة إنه مرح \*

\* مازال يلتمني مراشفه \* ويعلني الاريق والقدح \*

جتى استرد الليل خلعته \* وفشا خلال سواده و ضم \*
 وبعد البيت

\* أشرت بك الدنيا محاسها \* وتزينت بصفاتك المدح \*

# واذا سات فكل حا دنة # جلل فلا بؤس ولا ترح #

(قوله و مدالصباح) اى ظهر الصباح بمنى الصبح قال العلامة اليمقو بى يحتمل ان يراد به الضياء التام الحاصل عند الاسفار و يحتمل ان يراد به الضياء المخلوط الطلة آخر الليل و ذلك قبل الاسفار فعلى الاول تكون الاضافة في قوله كان غرته الضافة للبيان اى كان الغرة التى هى الصباح و ذلك لانالغرة في الاصل بياض في جبهة الغرس فوق الدرهم استعارها الشاعر الضياء النام الحاصل عند الاسفار فيكون المراد الغرق نفس الصباح وعلى الثانى تكون الاضافة على اصلها لا عاطة الظلمة في ذلك الوقت باشراق هو كالنرة المحاطة بلشبه بذلك الاظلام آه و ر بماكان كلام الشارح بمدذلك المولو ذلك لان الشاعر قد جمل المشبه الغرة لا نفس الصباح وقد قال الشارح بعد ذلك فانه قصدا يهام ان وجه الخليفة المحمن الصباح ولم قل من غرة الصباح مع انها هى التي كلامه حملها الشاعر مشبهة فهذا يشير الى انهما شي واحدوان كان يمكن ان يقالم النفي كلامه حدف مضاف وظهر لك من هذا ان الصباح ليس اول النهار وفي الاطول ان الصباح الول النهار اعنى الوفت الذي يعتلط فيه ضوء الشمس بظلمة آخر الليلوان مراد الشاعر في در مضاف في قول الشارح اتم من الصباح الاصفار وحيناذ فالاضافة حقيقية وعلى هذا في قدر مضاف في قول الشارح اتم من الصباح الاصفار أو من أنه المسبطي الصبح المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي المسبطي في قدر مضاف في قول الشارح اتم من الصباح الاسفار أورة له لبياض المسبطي المنافرة المساح المساح المساح المنافرة والمه المساح المساح المنافرة والمه المسبطي المسبطي المساح المنافرة والمه المسبطي المساح المنافرة والمه المساح المنافرة المساح المنافرة والمه المساح المساح المنافرة والمه المساح المساح المساح المنافرة والمه المساح ا

قصدا إلى ادعا ، انه اکل کقوله و ۱۰ الصباح كان عرته) هي بياض في جبهة الفرسفوق الدرهم استمرلداض الصبح (وحد الحاليفد حين عندح) فأنه قصد ايهامان وجدا لخليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء وفي فوله حين يمندح دلالة على الصاف المدوح عمرمة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاصر بن بالاصفاءاليه والارساح له وعلى كاله في الكرم حيث تصف بالبشر والطلافة عنداسماع المديح

اى الصياء النام الحاصل عند الاسفار وقت الصباح (قوله فاله قصدايهام الح) اي بقلب التشبيه وجعل وجه الخليفة مشبها به لانجعله مشبها به يوهمانه اقوى من غرة الصباح على قاعدة ما يغيده التشبيه بالاصالة من كون المشبه به اقوى من المشبه في وجه الشبه ( قوله والضياء )عطف تغسير ( قوله اتصاف المدوح) وهو الحليفة وقوله بمرفة حقالمادح اي بمرفة مالسمحة من التعظيم وغيره اي والشبان ان منعرف ثيبًا عمله فقوله وتعظيم شانه عند الحاصر بن تفسير لحق المبادح و قوله بالاصغاء اليه متعلق بمعطيم اي بالاصغاء من ذلك المهدوح للادح وقوله و الارتياح له اء الاطمئنان الذلك المادح (فوله وعلى كالهنى الكرم) عطف على اتصاف والضير للمدوح (قوله حيث) اي لانه يتضف بالبشر اي طلاقة الوجه وعدم عبوسه والمر ادبالمديح المدح وحاصل ماذكره الشارح ان تفييد الشاعر اشراق وجه الممدوح على وجه يفتضي اكليته على الصباح محين الامتداح يدل على معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذلك لان اشتراق الوجه حال الامتداح يدل على شيئين احدهما قبول المدح والالعبس وجهه وهذام تلزم معرفة حق صاحبه بمقا بلته بالسرور التام و الشاني كون الممدوح طبعه الكرم لان الكريم هوالذي يهزه الانبساط حال المدح حتى يظهراثره على وجهه ولوكان لئيما لعبس وجهه (قوله بيانالاهمّامه) أى اظهارالمنكلم للسامع اله مهتم به ولا بد في هذا من قر ينة تدل على القصد كالعدول عما يناسبه الى غير، مع قرينة الحال ( قوله كتثيبيه الجائع ) مناضافة المصدر الهاعله ووجها مفعوله اي كان يشبه الجائع وجهاوقوله كالبدرصفة لوجهااى وجها كأساكالبدر وقوله في الاشراق اى الضياء و قوله بالرخيف متعلق بتشبيه اى كان يشبه الجائع الوجه المذكور بالرغيف فيالاستدارة واستلذاذ النفس بكل فعدول المنكلم عن تشبيه الوجه المذكور بالبدر الذي هوالمناسب الى تشبيهه بالرغيف بدل على أهمّامه با لرغيف و رغبته فيه لجوه والهلم زلاعن حاطره (قوله على هذا النوع) اي بيان ادهمام وقوله من الغرض اى الذي هومن افراد الغرض فهو بيان لهذا النوع ﴿ فُولُهُ اطْهَارُ الْمُطْلُوبُ ﴾ اي ذا اظهار المطلوب او أنها تسمية اصطلاحية ووجه تسميته بذلك أنه لمساعدل عن تشبيه الوجه بالبدر الى الرفيف علم أنه أنما شبه الوجه به لكون الرغيف في خيساله وطالباله والعادة الهلايطلبوالاالجائع فارالسكاك ولابحرن المصيراليه الافي مقسام الطام ف-صول المطلوب كامحى أن فامني سحمتان دول على الصاحب أن عبياد فوجَّده متفيًّا الى عالمًا بفنون العلوم فأخذ عدجه حتى فإن وعالم يمر ف بالسجزى اراد بالبيجتان ندبة علىغير قياس فاشار الى ندماء النقموء على إسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد حتى النهوا الى آخرهم فقال اشهى الى النفس من الحبر غامر الضاحب ان عدمه مالدة ( قوله كاف الغرض العالد الى المشبه ) اى كاف التسبيم الذي يعود الغرض

(و)العرب (الثاني من الغرض المسائد الى المشيد به ( بيان الأهمام له ) اي بالمشيه به ) كتشييه الجانع وجهاكالبدر فيالاشراق والاستدارة بالرغيف واسمي هذا)ایالتشبه <sup>المش</sup>قل على هذا النوع من الغرش ( اظهار المطلوب هذا)الذي ذ كر من جمل حد الشيان مشمها و الآخر مثبها به انما يكون (اذاار مدالحاق النادض) في وجد الشبد (حقيقة) كاني الغرض العالدالي المثيم (أو أدعاً،) كما في الفرض المالد الحالمشيدية (بالزائد) في وجه الشه (قان ارد الجع بن شين في أمر ) من الامور مز غبرفصدالي كون احد مما نافصا والآخرزالد اسواه وحدت الزيادة والنقصانا الميوجد ( فالاحسن برَّك النشيم) ذاهبا (الى الحكم بالتشابه)

ايكونكل من الشيئين مشبها ومشبهابه (احترازا من ترجيح احدا لمتساو يينزاني وجه الشبه (كقوله تشابة دمعي اذجري و مدامتی فن مثرما في الكاس عيني تسكب فوالله ما ادری ابا كخمر اسبلت جفونى يقال اسبل الدمم والمطن اذا هطل والببلت السماء فالماء في قوله ابالحمر للمعديد وليست نزائدةعلىما توهمه بعضهم

فوله شهر به المغمر في الحمرة هكذا في النسخ التي بيدى ولعل في الكلامسقطا والاصل شهر به المغمر تشابه وفوله او كان يشهر ب من غيره لعل الانسب من دمهه (مصححه)

منه الى المشهدوكذا يفال فيما بعده وقد تقدم ان الغرض العائد الى المشيد بيان امكائه اوحاله أومقدارها اوتقريرها اوتزيينه اوتشويهم أواستطرافه والعائد الى المشيدية ايهام أنه أتم أو بيان الاهمَام به ( قوله بالزائد ) متعلق بالحاق ومراد. بالزائد حقيقة اوادعاً، كاعلم من وصفه الناقص بذلك وكلام المصنف محل نظر كما قال في المطول وحاصله آنه يقتضي ان التشبيم المفيد للاغراض المتقدمة كلها يقصد فيها الحاق الناقص بالزائد في وجدالشبه وليس كذلك اذلايقصد الحاق الناقص بالكامل في وجُّهُ الشبه الااذاكان الغرض من التشبيه تفرير حال المشبه فقط كأنقدم للشارح وأحيب بالالمراد بالتقصان والزيادة في وجه الشبه مالشال ماكان محسب الكم كافي صورة التقرير اومحسب الكيف كافي غيرها فان في فيرها لالد ان يكون المشبه له اعرف واشهر بوجه الشبه كذا فرو شيخنا العلامة العدوى نع يرد ان قال بيان الاهمام غرض عالد الي المشبعة ولاحاجة فيعالى ادعاء الكمال قطعا ولايلزم الكمال حقيقة وهوظاهر ( قوله فان اربد الجمع ) اي فان لم يرد الحاق الناقص بالكامل واربد الجمع الح ( قوله في امر من الامور) أي سواء كان مفردا أومركبا حسبا أوعقليا وإجدا أومتمددا ( قوله من فيرقصد الح ) اي بل قصد استواءهما في ذلك الامر من غير التفات إلى القدر الذي زاد به احدهما على الاحر انكان في احدهما زيادة في الواقع امالاقتضاء المهام المبالغة في ادعاً ، التساوي واما لأن الغرض الهادة أصل الاشتراك فيلغي الزائد انكان ( فُولُه سُواهُ وَجَدَتُ الزيادة ) اي في أحدهما والنقصان في الآخر كافي قولك تشابه وجما لخليفة والصبح وقواهاملم يوجد أي المذكور من الزيادة والنقصان وكان الاومنع املم يوجد اوذلك كا في قوله تشابه د معي ومدامي (قوله فالاحسن ترك التشبيم) اي ترك المتكام التشبيه حال كونه ذاهبا الى الحكم على الشبئين الذين قصد تساويهما في الامر بالنشابه فالمصدر مضاف للفعول وقوله الى الحكم متعلق بمخذوف حال من القاعل وقوله ترك التشبيه أي المعروف وقوله المالحكم بالتشابه أي الذي هو تشبيه غير معروف فلابنا فيماتقدم من إن تشابه من أدوات التشبيه والتشبيه المعروف هؤ ماقصدفيه النفاوت في وجه الشبه وغير المسروف الذي هو النشابه هو ماقصد فيه التساوى بينالطرفين في امر من الامور و كان الاولى المصنف ان يقول الحافادة التشابة لاحل أن بشمل قولك أتشابه دمعي ومدامي بالاستفهام فأن هذالاحكم فيدكدا فالل العصام قال السبكي في العروس و ينبغي إن يلحق بأغظ النشابه ماوارته من التماثل والتشاكل والتساوى والنضادع وكذا كلاهما موا لاماكان له فاعل ومفعول مثل شابة وساوي وصارع فان فيه الحاق النافص بالزالد انتهى (فوله ليكون) اي في المعنى وهذا عله المحكم بالتشابه (فوله احترازا) عله لرك التشبيه إي برك التشبيه لاجل الاحتراز والتباعد عن رجيح احدالة اوبين في وصد، على الآخر في وحد الشبه يعني من غير ا

مرجح وذلك لأن السابق الى الذهن في انتشبيه ترجيم الشبديه في وجه الشبـــ على المشبه ولاتر بجيح هنا لان الغرض أن الطرفين متساويان في وجد النبه فحكم هنا بالتشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشبها ومشبهابه وقوله من ترجيح اي من ابهام ترجيح احد المتساويين والالوجب ترك التشبيه فيحنل قوله فالاحسن وببطل تجوير التشبيه ( قوله احد النساويين ) اى بحسب القصد لا يحسب مافي نفس الامر ( قوله كقوله ) اى قول ابى اسحاق ابر اعم الصابى اليهودي كان محفظ القرآن حفظ جدا ولم يشرح الله صدر ملاسلام كاهداه لمحاسن الكلام ( قوله الدجري) اي وقت جريانه و في الاطول اى فىكل وقت جرى ففائدة الظرف التعميم ويؤيده صيغة تسكب المفيدة للاستمرار ( قوله ومداومتي ) ای خرتی وسمیت مدامة لانه لیس شراب پستطاع ادامه شر به الاهي آه عصام و تشابهما في اخرة ( قوله بغي مثل مافي الكانس عيني تسكب ) الفياء للتعليل علة القوله نشأ مدمعي ومدامتي ومن زائدة أي تشابها من أجل كون عيني تسكب دمعا مثل مافي الكائس من الخمر أو أنها التدائية وليست زادة أي من أجل كون عبني تسكب دمعاناشنا من مثل الخرالذي في الكائس ولم يقل مما في الكائس و يحذف مثل اشارة الى أنَّ مَثِلَ مَافِيالِكَاسَ كَائَنَ عَنِدُهُ وَالْدَمْعِالَاحِرَ مَسْكُوبٍ مِنْهُ وَفِيهُ مِنَ الْمِالْعَةُ مِالَايِحْتِي وقوله عيتي مفرد مضاف يم وليس مثني والالوجب ان يقول عيناى لان المثني المرفوع المضاف لياء المتكلم لاتفلب الفه ياء باتفاق كإفال الاشموني فيقول الزمالك والفا سراي في المثنى والملحق به بانفساق وفي المقصور على المشهور وعن هذيل انقلابها يا. حسن وعيني مبتدأ وجلة نسكب خبره ومفعول تسكب محبذوف كأقررنا (قولة فوالله ماادري الألخر الخ ) ايماادري جواب هذاالاستفهام والجار والمجرور متعلق السلت اي ماادري أسبلت جفوني بالخراطقيق وفي العبارة حذف كنت شربت مندلكون مقابلا لقوله امن عربي كنت اشرب كان قوله امين عربي الخفية حذف والاصل ام اسبلت جفوني بالدمع فكنت أشرب مندليكون مقابلا لقوله أولا أسبلت جفوني مالخر وحنئذ فغي البيت احتياك حيث حذف من كل موضع ماذكر نظيره في الموضع الآخر و حاصله انه لمارأي أن دموعه النازلة منه حال شربه للشمر في الحرة اظهر انه اختلط عليه الحالبوانه الامدرى هلكان بشرب من الخرافا سبلت عيناه بالخر اوكان بشرب من غير وفعيناه تسكب دمعاوهذا منتجاهل العارف اذهو يعاقطماله يشترب جرا وان الذي تسكب عيناه دمع اجر (قولة بقال آلخ) الغرض من هذا بإن إن أسبل فعل لازم لا يصل للفعول نفسه وحيثتذ قالبا في خبر م التعدية لأزائدة اذلاتكون كذلك الالوكان متعديا بنفسه (قوله اذا هطل)اي سال كثيرا وبايه ضرب (قوله وأسبلت السمام) أي بالطر واسبلت الجفون بالدمع فهو اذا تعدى يتعدى بالباء ( قوله قالباء في قوله " ابا لحر التعدية ) أي الزوم الفعل ( قوله على ماتوهمه بعضهم) فيه أنه ووبداستعماله متعديا بنفسه واستعماله لازمافني القساموس أسبل

الدمع عمني ارسله وفي الصحاح اسبل الدمع بمعني هطل فعلى الاول الباء الواقعة في حيره زائدة وعلى الثاني للتعدية فيعل الشارح الزيادة وهما وهم منه واجاب ما بان غابة الامر انه استعمل لازما ومتعدياولم تعين زيادة الباء سيما والاصل عدم الزيادة وحينتذ فالجزم الزيادة وهم على ان زيادة الباء في غير النبق والاستفهام وفي غير خبرالمبتدأ سماعي ولايثبت السماع بالبيت مع احتمال التعدية فتأمل ( قوله ام من عبرتي ) ام هنا متصلة لوقوعها بعد همزة التسوية والجملة بعدها مأولة بمصدر عطف على الجملة السابقة المأولة مع همزة الاستفهام بالمصدر والعبرة بالفتح الدموع و امابالكسر فصدر بعمني الاعتبار ( قوله لما اعتقد النساوي بين الدمع والجر ) اي في الجرة ولم يقصد ان احدهما زائد فيها والآخر ناقص يلحق به ترك الشبيد الى التعير بالتشابه ونظير ماتقدم من البيتين قول الصاحب من عباد

\* رق الزجاج ورفت الخر \* ونشابها فتشاكل الامر \*
 \* فكا له خر ولا فـ د ح \* وكانهـا قدح ولا خر \*

( قُولُهُ وَيَجُورُ الحَ ) مَقَابِلُ لَقُولُهُ قَالَاحُسُنَ الحَ وَقِدِ اسْتَفْيَدُ ذَاكُ مِنْ قُولُهُ فَالْأَحْسُن وكانه تعرض له ليوضعه بالتمثيل ولايخني انالبيت كما اشتل على تمثيل الاحسن الذي هوالنشابه اشتل على تمثيل الجائز الذي هو النشبيه حيث اشتمل على قوله فن مثل الخ وبالجلة فلا داع لذكر هذا الكلام لعله بماتقدم (قولة بينشيئين )هما المشبه والمشبعية وقوله في أمر هو وجد الشه (قوله أيضاً) ائكا يجوز الحكم بالنشابه بل هو الاحسن كما تقدم ( قوله لانهما وان نساويا في وجد الشبدال ) اي بان لم يرد المتكلم ان احدهما زائد فيه أن كان هناك زائد بل قصد اشتراك الطرفين فيه على حد سواء وإن كان في احدهما زيادة في الواقع ولان اداة الشبيد قد تستعمل لجرد قصد الشريك كافي الاطول ( قُولَهُ لَغُرْضُ مِنَ الْأَغُرَاضُ ) اىغير داخل في وجدالشبه الذي قصدتساوي الطرفين فيه انقلت منتضى كون التشبيه لغرض انيكون واجبا وهويناني الجواز ويناقض احسنية العدول الى التشبابه قلت المراد بالجواز هنا نني الامتناع الصادق بالوجوب ولاينافي الاحسنية لانهاايضا الوجوب لانالاحسن فيباب البلاغة الواجب وعلىهذا فاتقدم من دلالة الاحسنية على الجواز في مقابله لايخلو عن تسام قاله البعقوبي ( قوله زيادة الاهتمام ) اى لحبه كااداشف بحب فرسه فقال غرة فرسى كاؤلؤة في كف عبد قاصدا افادة ظهور منير في اسوداكثر منه فليس غرضه من التشبيد تزيين الغرة ولاتقرير كالها لانها عنده أعظم منانترين اوتقرر بل الغرض منتقديم الفرة وجعلها مشبها الاهتمام بها ( قُولِهِ وَكُونَ الْكَلَّامَ فَيْهِ ) كما اذا كان حديثه في احد الطرفين اولافيجر الكلام الى وصفد فيناسب تقديمه وجعله مشبها لاناصل تركيب الكلام انبكون كذلك وهذا من معنى الاهتمام لان اجراءالثي على المناسب الإصلى من التقديم عايقتضي

(ام من عبرتی کنت اشرب) لما اعتقد التساوي بين الدمع والخرترك التشبيه الىالتشابه (وبجوز)عند ارادة الجمع بينشيثين في أمر(التشبيه إيضا) لانهما وانتساويا فيوجهالشه محسب قصدا لمنكلم الااله بحوز لدان بحمل احدهما مشبها والآخر مشبها به لغرض من الاغراض وسبب منالاساب مثل زيادة الاهتمام وكون الكلام فيه (كشيدغرة الغرس بالصبح وعكمه ) أى تشبيد الصبح بغرة الفرس ( متى اريدظهور منیر فی مظلم اکثر مند ) أي منذلك المنير منفير فصدالي المالفة فيوصف غرة الغرس بالنسياء والانساط

الاهتمام وذلك كمااداكان يصف ليلا يسرى فيه اوفرساسرى عليه فانتهى به الحديث الىوصف ماتعلق بكل منهما فيحمل غرة النابي كالصبح وصبحالاول كالغرة في مجرد اظهار اشراق في سواد من غير قصد قوة ولاضعف ( قوله كتشبيد غرة الفرس بالصبح) اىفيما اذا اقتضى الحال تقديمها وجعلها مشبهة لكون الكلام انجر البها اوللاهتمام بها (قوله وعكسه) يعني تشبيه الصبح بالفرة لمثل ماذكر منكون الكلام انجر اليه اوللاهمام به (قوله مقاريد) راجع لقوله كشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسداي متى قصد أفادة ظهور الخ وقوله منيراي كالفرة وبياض الصبح وقوله فيمظلم أكثرمنه اىكالليل والفرس والحاصل الهمتي قصدان وجهافادة الشبه ماذكره جازان تشبه الغرة بالصبح والصبح بالغرة لحصول المقصود بكل من التشبيهين ( قوله من غرقصد) متعلق باريدوقوله قصداي من التكام المشبه اي من غير ان يقصد المنكلم ماذكر بل انما قصد مجرد أفادة ظهور منير في مظلم أكثر منه مع ملاحظته التساوي (قوله والانساط) أي الاتساع وقوله و فرط النلا لؤأى شدة اللمعان (قوله و نحو ذلك ) اي نحو المبالغة في وصف الفرس بما ذكر (قوله اذلو قصدذلك الح ) بعني اوقصد تشبيه غرة الفرس بالصبيح لاجل البالغة في الضّياء والتلا أو لالاجلّ افادة لمهور منير في مظلم فانه لايكون حينتُذ مزباب النشابه وحينئذ فيتعين جعل الغرة مشبها والصبيح مشبهابه لانه ازيد فيذلك ولا يصيح العكس فيه الالغرض يعود إلى المشبه به من أيهام كونه أتم من المشبه على ماعرفت فقول التسارح لوجب الخ اي اذا اريدالتهبيه على ببيل التحقيق ولو اريد على سبيل الادعاء تعين المكس كما أفاده عبد الحكيم ( قوله و هو الح ) لمافرغ من الكلام على اركان التشبيه والغرض منه شرع في الكلام على تقسيم التشبيه وهو اما باعتبار الطرفين او باعتبسار الوجه اوباعتبار الاداء اوباعتبار الغرض وقداتىبه المصنف على هذا الترتيب ( فوله باعتبار الطرفين ) اى افراداو تركيبا و تقدم تقسيمه باعتبارهما حسية وعقلية (قوله اربعة افسام ) هي في الحقيقة تسعة اقسام حاصلة منضرب ثلاثة فى ثلاثة لان الطرفين المامفردان اومقيدان اومركبان او المشبه مفرد و المشبهيه مقيد أوبالعكس اوالمشبه مفرد والمشبديه مركب اوبالعكس اوالمشبه مقيد والمشبديه مركب أوبالعكس ثم أنهذه التسعة صيرها المصنف أربعة بأنجعل التقييد منحير الافراد فجمل اقسام المقيد والمفرد فيمقاللة مافيه التركيب وجعل مافيه التركيب ثلاثة أقسام ماانفردفيه التركيبومااجتمع فيه معمفردسواءكان المفردمقيدا املاوجعل مااجتمع فيه مع مفرد قسمين ماتقدم فيدالمركب و ماتأخرفيه ( قوله لأنه اماتشبيدالخ ) في تقدير الشَّار ح لا متغبير اعراب المتنالان قوله اماتشبيه الخ خبرهو فجعله خبر ان المحذوفة مع اسمهالكن نوع الاعراب واحدوهو الزفع والاصيح فيمثله الجوازوقيل بالمنع كالواختلف الاعراب وفيه عل انالحذوفة مع اسمها ولم ينصوا على جوازه فيا رأيت وعذر الشمارح

و فرطالنلا أؤ و نحو ذاك اذَّلُو قصد ذلك لوجب جعلالغرة مثبها والصبيح مشبها به (و هو)اى التشبيد ( باعتبار الطرفين) المشه والشبه به اربعة اقسام لأله (اماتشيه مفرد عفرد وهما ) ای الفردان (عبر مقيدن كتثبيه الحدبالورد اومقدان كقولهم) لمزلا محصل من سامية على طائل ( هو كالراقم على الماء ) فالمشبه هوالساعي القيد بالابحصل منسعيد أعلىشي والشبه له هو الراتمالقيند بكون رقه على الما الان وجد الشبه هو النسوية بين الفعل وعديد وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين

فى ذلك الاشارة بتقدير خبر لقوله هو لان مجردة وله امانشىيه مفر د بمفر د لايصيح ان يكون خبر ا فبين ان الخبر في الحقيقة انماهو مجموع قوله امانشبيه مفرد مفرد وماعطف عليه من بقية الاقسام وأنما ظهر الاعراب فىكلّ واحد لاناعرابالمجموع منحبث هومجمـوع متعذر واعراب واحد دون آخرتحكم آهيس (قوله وهما غيرمقيدين) اى والحال الهما غيرمقيدين بمجرور اواضافة اومفعول اووصف اوحال اوغير ذلك بمايكون له تعلق بوجه الشبه فايذكر منالقيود لاحدالطرفين لكن لاتعلقاله بوجهالشبه لايكون فبه الظرف مقيدًا ﴿ قُولُهُ كَتَشْبِيهُ الْخُدْبَالُورُدُ ﴾ بأن يقال الخد كالورد في الحمرة فالمراد تشبيه الخد الغيرالمضاف لاحدوجمل فيالمطول منتشبيه المفرد بالمقيد قوله تعالى هناباس لكم اىكاللباس لكم وانتم لباس لهن اىكاللباس لهن ووجدالشبه بيناللباس والرجل والمرأة حسى وهو الملاصقة والاشتمال لانكلا من الزوجين يلاصق صاحبه ويشمل عليه عندالعانفة والمضاجعة كايلاصقاللباس صاحبه ويثقل عليه كذا قالصاحب الكشاف وقبل أنوجمه الشبه عقملي وهوالستر بمايكره لانكلا منالزوجين بستر صاحبه عابستكره منالفواحش كإيسترالثوبالعورة ولايقال أنالهن ولكم وصف للبساس فيكون الشبديه في التبهين مقبدًا لانانقبول أنه وانكان وصفيا لكن لادخلله في وجدالشبه لانه اعتبر في الوجه الاشتمال او السترعم ايكره و لاشك ان اللباس في حد ذائه يوصف بكونه يشتمل به ويستنز به من غبر توقف على كونه للرجال ولاعلى كونه للنساء وحينشذ فا أفاده المجرور منكون اللبساس للنساء اوللرجال لايتوقف عليه الوجه ومالايتوقف عليهالوجه لابعد منالتقبيد فلذا قيل آنه منتشبيه المفرد بالفرد بلاتقبيد ( قُولُهُ لانُوجِهُ الشُّبُهُ ) عَـلَةً لَكُونَ كُلُّ مِنَ الطَّرَفِينَ مُقَيِّدًا وقولهُ هوالتسبوية الخ الاولى هواستواء الفعيل وعبدمه لانالتسوية المذكورة وصف للفاعل لاللطرفين تأمل ( قوله وهو ) اى وجه الشبه المذكور (قوله موقوف على اعتبار هَذَينَ الْقَيْدِينَ ) اىلان مطلق ساع ومطلق راقم قدلايتصف واحد منهما بالوجد الذكور لانه يجوز أنالساعي يحصّل من سعيه على طائل والراقم بجوز أن يرقم على حجر ويؤخذ من قوله وهو موقوف الخ اله ليس المراد بالقيد ماذكر معه قيد مطلقا بل ما لقيده مدخل في وجه الشبه وهو كذلك كما نقدم ( قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) تمسامه لمسا رأينهما بدت فوق الجبل ( قوله مفيدة بكونهما في كف الآشل ) اى لانالهيئة الحاصلة منالاستدارة والحركة وتموج الاشراق على الوجد السابق التي هيالوجه لاتتمق الابقيدكونها فيكفالاشل ومايتوقف عليه الوجه قيدوالتوقف هناضرورى أذالمرآة فىكفالثابت اليد لانتصور فيهاالوجه المذكور (قوله أعنى الشمس) أي قائه لاتقبيد فيها فانقلت المشبد هوالشمس لامطلقا بل حالحركتها فيكون مقيدا قلت الحركة لماكانت لازمة الشمس غير منفكة عنها ابداكانت

كائنها جزأ من مفهومها وليست بقيد خارج (قوله وعكسه ) عطف على قوله ( قوله اى تشبيه المرآة الخ ) اى تشبيها مقلوباً ( قوله وتلاسقت ) تفسير لماقبله وقوله حتى عادت اىصارت شيئا واحدا بحيث لوانتزع الوجد من بعضها اختلالتشبيه فيقصد المتكلم ويجب فيتشبيه المركب انبكون وجهالشبه مركبا اىهشة كمانه فينشبيه المفرد بالمركب لابد ان يكون الوجه كذلك واما في تشبيه المفرد بالمفرد فتارة يكون الوجه مركبا وتارة يكون مفردا (قوله كافييت بشار) الاصافة للعهد اشير بهما لما تقدم ( قوله كا أن مثار النقع الخ ) بدل من بيت بشار فقد شبهت الهيئة المنزعة من السيوف المسلولة القاتل بها مع انعقاد الغبار فوق رؤسهم بالهيئة المنتزعة من النحوم ونسا قطها فىالليل الىجهات متعددة (قوله والفرق الح ) اعلم انالفرق بينهما منحبث المفهوم واضح لاحفاء فبدلان المركب هيئة منتزعة من امور متعددة آنان فاكثر كالاعلام اليا قوتيـــة المنشـــورة على الرماح الزبر جدية والمفرد المقيد ماكان مقيدا بقيدكالراقم المقيدبكون رقع على الماء والمرآة بقيدكونها فيكف الاشل فني المركب يكون المقصود بالذات الهيئة والاجزاء المنتزع منها تبع للتوصل بها البها بخلاف المقيد فان احد الاجزاء مقصود بالذات والباقى بآلتبع وحينئذ فالاحتياج للنأمل انما هو بالنظر التراكيب والمواد المحتوية علىالتشبيه الواردة علىالانسان وانتمير كون هذا المشبه الذي فيها والمشبهيه من قبيل المفرد المقيد او من قبيل المركب يحتاج لتأمل لان القيود معتبرة فىكل منالامرين ولاحاكم في تبير احدهما عنالآخر عند الانساس سوى ذكاء الطبع وصفاء القريحة والحاصل ان التفرقة بينهما لا تكون باعتبار التركيب اللفظي لاستوائه فيهمسا غالب اوانما نكون باعتبار قصد المتكام الهيئة بالذات والاجزاء تبع او باعتبار قصد جزء من الاجزاء والربط بغيره تبع والحامل على احد القصدين وجود الحسن فيه دون الا خر فادراك وجود الحسن المقتضى لاحد الامرين أنما المحكم فيه الذوق السليم وصفاء القريحة وهذه التفرقة بينهما باعتبار المتكلم واما السامع فيفرق بينهما باعتبار القرائن الدالة على ان المتكام قصد الهيئة اوقصد حزأ مرتبط بغيرم او باعتبار آنه لو استعمل ذلك التشبيه لم تطابق ذوقه و طبعه الاذلك الوجه المقتضى النفيد أوعدمه المقتضى التركيب ومن العلوم أن الا دواق لاتجرى على نسق وأحد لعدم انضبا لمها فلذا قبل أن التفرقة بين المركب والمقيد أحوج شي الى التا مل أي احتياجها للنأمل اشد من احتياج غيرها البه لدقتها واحتياجها للتأمل بالنسبة للتكلم والسامع اماللتكلم فنحيث التعبير عنهاو اماالسامع فنحيث ادراكهامن كلام البلغاءو أنما كانالنعبير عنماصعبالانها منالذوقيات والتعبير عنالذوقيات صعب وادراكهامن التعبير كذلك فتأمل (قوله كقوله) اى قول ابى تمام من قصيدة من الكامل عد ح بها المعتصم أولها \* رقت حواش الزهر فني تمر مر \* رغدا الثرى في حليه يتكسر ،

( او مختلفان ) ای احدهما مقبيد والآخرغرمقد (كقوله والشمر كالمرآة) في كف الاشل فالمشيد مه اعنى الرآة مقيدة مكونها في كف الاشل محلان المشبد اعدى الشمس ( وعكسه ) اى تشيه المرآة في كف الاشل مالشمس فالمشهمقيد دون الشيهه (و اما تشبیه مرکب عركب) بان يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة منجموع اشباء قدتضامت وتلا صقت حتى عاد ت شيئًا واحدا (كما في بيت بشار) كا أن مثار النقع فوق رؤسناه وأسيا فنا على ما سبق تقریره ( و اما تشييه مفرد بمركب كامر من تشبيه الشقيق) وهو مفردباعلام ياقوت نشرن علی رماح من زبر جد وهومركب منعدة امور والفرق بينالمركب ألمفرد المقيد احوج شيء الي النسأمل فكثيراما يقع الالتباس ( واما تشبيه مركب عقر دكقسوله

قوله وغاينه لعل الائسب عاقبان خاصاء في ام

عاقبله وغايتهما وفوله في مريض النظر عبارة المعاهداوم يح وهي ومعنى تنصيا أظريكما ا بلغا ا قصي نظر يكماو غاية ما سلفاته واجتهدا فيالنظر انهن آه (مصدود) باصاحي تفصيا أظر لكرا ) في الاساس تفصيته بلغت اقصاه اى اجتهدا في النظر وابلغااقصي نظريكما ( تربا وجوه الارش کیف تصور ) ای تنصور حذفت التاء منا ل صور والله صورة حدثة فنصور ( بربا نهارامشمسا) داشمس ا يسترغيم (فدشابه) اع خالطه (زهر الربا) خصها لائها انضر واشدخضرة ولانها المقصود بالنظر (فكانماهو) اىذلك النهار الشمس الموصوف(مهر)اي ليلذو فرلان الازمار باخضر ارهاقد نقصت من منوء <sup>الش</sup>يس حتى صاريضرب الىالدواد فالمشدمركب والمشبه يه مغرذ وهو القمر

🗯 ترلت مقدَّمة المصيف حيدة 🏶 و بدالشَّنَّاه جديدة لاتكفُّر 🐃

# لولاالذي فرس الشنب بكفه 🗢 كان المصيف هشسانًا لاتثمر 🐃

# كم لبله آسي البلاد بنفسه # فيهما و يوم و بله منتج #

🕿 مطريذوبالصخرمندوبعده 🏶 صحو يكاد منالغضارة يمطر 🤏

🗯 غيثان فالانوا، فيث طباهر 🐞 لك وجهدو الصحوغيث مضر 🌞

(قُولُهُ تَفْصِياً ) أمر منالتقصي وهو بلوغ الاقصى والغباية وهو مبني على حذف النون والالف فاعل ونظير يكما مفعوله اي إبلغا اقصى نظر يكما وغابته بالمبالغة في تحريص النظر (أقوله في الاساس تقصيته ) اشار بهذا الى أنه يتعدى بنفسه وفي القاموس تقصيت في المسئلة بلغت الغاية فيها فهو يفيد جواز تعديه بني ( فوله اي اجتهدا في النظر ) إشارة إلى أن التقصي يدل على التكلف ( قوله تر يا وجوه الارض ) اي الاماكن البادية منهما كالوجه وفي الكلام حذف اي فاذا تقصيتهما في نظر يكما واجتهدتما فيه و نظرتما الى ماقابلكما من الارض تريا الح (قوله كيف تصور) مقول لقول محذوف اى قائلين على وجه التعجب كيف تصوراى تبدوصور تها اوكيف تصيرصورتها حسنة بازهارالربيع فهومن الصورة اوكيف تنصورو تتشكل فهو من التصور اوانه بدل أشمال من وجوه الارض أى كيفية صورتها بنبوت الاشراق لها كايدل عليه مابعده ( قوله اي تنصور ) أي تمثل و تتشكل واشار الشارح الى إن تصور بفنح الناء مضارع تصور المطاوع لصور وقوله حذفت الناء اي ناء المطاوعة اومابعدها على الحلاف في ذلك ( قوله فتصور ) اى فقبل التصور و بدت صورته في الوجود ( قوله تريا نهاراً) مل من تريا وجو والارض بدل مفصل من مجل اوعطف بيانوكانه يقول تريا كيفية تلك الوجوه وهوكواها ذات اشراق مخلوط باسوداد وقوله نهارا مشمسا ای ضوء نهار لان ا لنهسار لایری من حیث آنه زمان ( قوله ا يستره غيم ) بيان لفائدة وصف النهار بكونه مشمسا (قوله اى خالطه) اى خالط ذلك النهار المشمس اى خالط صوء (قوله زهر الربا) الزهر بفتم الراء والهاء وقد تسكن هاور والرباجع ربوة بضماوله وقهه المكان المرتفع وفى الكلام حذف مضاف اي لون زهر الربا واراد بالزهر النبات مطلقا واطلق عليه زهرا مجازا لانه احسن مافيه والدليل على الالمراد بالزهر النبات مطلقا قول الشارح لان الازهار بالخَصْرُ ارَّهَا أَلَحُ ﴿ قُولُهُ خُصُهَا ﴾ أي الربا بالذكر دونُ سَائُر البقاع وقوله لانها اي الربوة الضراي من غيرها وقوله واشد خضرة عطف تفسير وارادانها الضر باعتبار مافيها من الزرع ويحتمل النالخير في خصها لزهر الربا وانت الضمير لاكتساب الزهر التأنيث من المضاف اليه وقوله لانها اى زهر الرباانضر واشد خضرة اى من زهر غيرها قال في الاطول مكن أن يقيال خصه لانه تخالطه الشمس في أول طلوعها

قوله زيد وعرو الاولى حذف العاطف اويقول ازيد ان كالقمرين آه من هامش قوله اى المشبهين اىبهما وقوله المشبهات اىباولعلذلك سقطمن قل الناسخ نأمل (مصححه)

(وابضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهوانه (انتعددطرقاه قاماً ملفوف) وهو ان يؤتى اولابالمشبهات على طريق العطف او غيره ثم بالمشبعه كذاك (كقوله) في صفة العقباب بكثرة في صالما الطيور (كان قلوب الطير رطبا) بعضها ويابسا) بعضها (لدى

و تشبيع اول النهار بالليل المقمر اظهر لان نورالشمس فيه اضعف ( قوله ولانها المقصود بالنظر ) أي لان الشخص بحسب الشان يبدأ بالنظر للعالى مءادونه و دكر بعضهم انقولهم ولانها المقصود بالنظر أى في قول الشاعر تقصيا نظريكماتر يا وجوه الأَضُ الْحُ ( قُولُهُ انْذَلْتُ النَّهَانُ ) اي ضوء ذلك النَّهَارِ المُثمِن وقوله الموصوف اى بانه قدخالطه لون زهر الربا (قوله لان الازهار الج) علة لقوله فكا مماهو مقمر (قوله قدنقصت ) بتشد بد القاف وتخفيفها ومفعوله محذوف اىشيثا من ضوء الشمس (قوله حتى صار)اى الصو ، بضرب إلى السواد اى عيل اليه فصار بذلك النهار المشمس كالليل المقمر لاختلاط ضويَّه بالسواد (قُولُه فالشُّه مركب ) وهوالنهار المشمس الذي شابه زهر الربااى الهيئة المنزعة منذلك ( قوله وهو القمر ) اى الليل المقمر قال في المطول ولا يخلو التمثيل بهذاالمثل لتشبيه المركب بالفرد عن تسامح لان قوله مقمر يتقدير ليل مقمر حبئذ فني المشبه به تعدد وشائبة تركب والجواب انالوصف والاضافة لاتمنع الافراد لماسبق ان المراد بالمركب الهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبعيه هنا ليسكذلك بل مفرد مقيديقيد وحينئذ فلاتسمع على انصاحب القاموس ذكر ان المقمر والمقمرة ليلة فيها قر فليس في الكلام تقدير الموصوف حتى يردالاعتراض ( قوله و ايضا)اى ونعود ايضا الىتقسيم آخر لمطلق التشبيه وقوله باعتبار الطرفين اىباعتبار وجود النعدد فيهما اوفى احدهما واعلم ان هذا التقسيم لايناسب التقسيمات الاخر لانها كانت تقعمات لنشبيه واحد وهذا تقسيم انشيها ت المتعددة ادلا يتعدد طرفا تشبيه واحدولم بعد تشبيه المتعدد بالمتعدد أقسما من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبار طرفيه اماتشبيه مفرد بمفردالخبان يقال واماتشبيه متعدد بمتعدد لانه تشبيه المفرد بالمقرد حقيقة فلا معنى لجعله قسماله وابضا هذه الامور المنقسم البهسا النشبيه اعني اللف والتغريق والجمع والتسوية الاقرب فيها انها منالبديع لانها من افراد اللف والتشر الذيهو منالصنائع البديمية وكان وجه النعرض لهما وسياقها فيالتشبيه تكميل اقسامهمع البعضها وهو الملفوف بشبه تشييه المركب المركب وبعضها وهو التسوية يشبه تشبيه المركب مالمفرد وبعضها وهو الجمع يشبه تشبيه المفرد بالمركب وانكان لاالباس فيهاولا يخوان الفروق والملفوف لايخس بالطرف بل يجرى فىالوجد ابضا فتأمل (قولهان تعدد طرقاء) اى كل منهما بحبث صار تشبيهات لاتشبيها و احدا (قوله فاماً مَلْقُوفٌ ) اي معى بذلك الف المشبهات فيه اي ضم بعضها الي بعض وكذلك المشبهات بها (قوله بالمشبهات) ارادبالجم مافوق الواحد (قوله على طربق العطف) اى الفارق بين الاشياء كما في البيت الآتي وقوله اوغيره كا "نه اراد به مثل قولنا كالقمرين زيدوعرواذا اريدتشبيداحدهما بالثمس والآخر باهمر آهاطول (قوله ثم بالمشبديه) اراد الجنس اى المشبهين او المشبهات وقوله كذلك اى على طريق العطف اوغيره

(قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو امرؤ القيس (قوله في صفة ) اى في وصف و العقاب مؤنثة ولذا يجمع في القلة على اعقب لأن افعلا مختصبه جع الاناث نحو عناق و اعنق و ذراع و اذرع و و جد كون البت و صفا العقب بكثرة اصطباد الطيرانه بلزم من كون قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابساكثرة اصطباده و هذا البيت من قلوب الطير عند و كرها بعضها رطبا و بعضها بابساكثرة اصطباده و هذا البيت من قسيد ته التي اولها

 الاغم صياحاً الطلل البالى \* وهل يعمن من كان في العصر الحالى \* ( قوله قلوب ) القلوب هو المشبد و لماقسمه الى قسمين كان متعددا فلذاعد من الشبيه المتعدد لامن الواحد وقوله العناب والحشف البالي مشبه به وهومتعدد ايضا والطير اسم جع لطائروال فيه للحِس الصادق بالكثير بدليل جع القلوب (قوله رطباً ويابساً) حالان مزألقلوب والعامل فيعماكان لتضمنها معنى النشبية اى أشبه قلوب الطيرحال كونها رطبا ويابسا وبرد عليهما انالجال بجب مطابقتها لصاحبها فيالتذكيروالتآنيث وقد انعدمت المطابقة هنا حيث لم يقل رطبة وأيابسية وأشار الشارح لدقم ذلك بقوله رطبا بمضها ويابسا بمضها وحاصل ذلك الدفع انالضمر فيرطبا ويابسا راجع للقلوب بأعتبار بعضها لآن بعض القلوب قلوب فلذآ ذكر رطبا ويابسا وليس الضمير فيهما راجعا للقلوب باعتباركها حتى يردالاشكال ولاضررفي غود الضيرعلي الامر ألمام باعتبار بعضه اذعوم المرجع لايقتضى عموم الراجع كما فىقوله تعالى وبعولهن احق يُردهن بعد قوله والطلقات يتربص الح الشامل للرجعيات وغيرهن وعلي هذا فقول الشارخ بعضها بعد زطبا وبابسا بدل منالصمير المستقر فيهما أوتفسيرله على حذف اى لاانه فاعل برطبا وبانسا لان حذف الفاعل وابقاء رافعه لايحيره البصريون ولابعض الكوفيين والحاصل ان الرطوبة والببوسة كماكاننا لانمجتمان فى محل واحد علم انكل والحد منهما وصف لغير مائلتله الآخر فلزم كونها حالين على التوزيع فالضمير في كل منهما يمود الى موضو فم وهو البعض المشمول القلوب فلذا فسر الشارح الصميرين بان قال رطبا بعضها ويابسنا بعضها ولم يردان لفظ البعض فيهما هو الفاعل حتى يلزم حذف الفاعل الظاهر وهوغير موجود في قصيح الكلام ( قوله لدى وكرها) أي العقاب والوكرعش الطائر وان لم يكنفيه ثم ان الظرف محتمل أن يكون جالا من قلوب ولايصم ان بكون حالاً من رطباً وبابشاً لأن الحال لايجئ مزاخال نم يمكن ان يكون حالاً من الضمير المستنز فيهما ويحتمل ان يكون حالاً من العناب والحشف مقدمًا عليهما ويحشمل ان يكون صفة لرطبا و يابساو علايمًا عدة ان الظرف بعد التكرة صفة لها قاله في الأطول (قوله العناب) يزنة رمان وهو حب احر مائل لكدرة قدر قلوب الطيرتمرالسدر البستاني وهذا هو الاول من المشبه بهما وهو المقابل القلب الرطب لانه يشاكله في المونوالقدر والشكل (قولهو الحشف) برنة فرس

العناب والحشف ) هو اردأالتم ( البالى ) شبه الرطب الطرى من قلوب الطير با لعناب واليابس المتفاليالي المتفاليالي المتفوس صة يعتبد بها ويقصد تشبهها الا انه الشبه بهما على الترتيب ذكر اولا المشبه بهما على الترتيب راومفروق ) وهو ان يؤتى عشبه ومشبه به ثم ( العليب و الراشحة الكارماك والوجوه دفانير المسك والوجوه دفانير

قوله تلك النساء إلمناسب هؤلاء النساءكما لا يخنى (مصحمه) وهذا هوالثاني من المشبه بهما وهوالمقابل للقلب اليابس لانه يشاكله في الدون والشكل والقدر والتكاميش ووصفه بالبالى تأكيدلانه وصفكاشف (قوله اذلبسالح) علة لمحذوف أي وليس هذامن المركب المتعدد وحاصل ماذكرها فالماجفل من تشبيه المفرد المتعدد ولم مجعل من تشبيه المركب بالمركب لأنه ليس لانضمام الرطب من القلوب الى اليابس منها هيئة قصد ذكرها ولا لاجتماع العناب معالحشف البالي هيئة حتى يكون من تشبيه المركب ولذالوفر ف التشبيه وقيل كان الراطب من القلوب عناب وكان اليابس منها حشف لم يكن احد التشبيهين موقوفًا في الفائَّة على الآخر فالتشبيه على هذا الرجه أما يستحق الفضيلة من حيث الاختصار فقط محذف اداة التشبيه من أحد التشبيهين (فوله يعديها) اي من حيث أستحسان الذوق لها اواستظراف السامع لها ( قوله الانه الح ) هذا قدفهم من قوله سالقاوهو الليؤي لكن ذكره هنا بمزَّلة ان قال بعد تقرير الكلام والحاصل الهالج وقرربه ضهم الالأقرب الهراجم لقوله شبه الرطب الح (قوله وهو أن رؤي الح) سمى مقر وقالاته فرق بين المشبهات بالمشبهات بها وفرق بين المشبهات بها بالمشبهات (قوله كقوله) اى كقول المرقش الاكبر في وصف نسوة والمرقش منالترقيش وهوالنزيين والتحسين يقال أعالقب بالمرقش لهذا البيت وأسمه عمروا وعوف بنسمد من بني سدوس واحترز بالاكبر عن المرقش الاصغروهو من بتي سعد قاله الفناري وفي شرح الشواهد ان الاصغر ابناخي الاكبر وأسمه ربيعة أوعمرو وهوعم طرفة بن العبد وذكر فيد إيضا أن هذا البيت من مرثية عمله أولها

- 🗱 هل بالديار ان مجيب صم 🧇 لوان حيباً ا طف كلم 🗱
- # الدار وحش والرسوم كما # رقش في ظهر الادم قلم #
- # ديار أسماء التي سيلبت # قلبي فعيني ماؤها يسجم #
- \* اضحت خلاء ونبتها الله \* نورفيها زهره فاعنم \*
- بلهل شجنك الظمن باكرة ب كانهن النفل من ملهم ب بله النجنة بالما ب بالما بال
- اسناكا قوام خلائدهم \* نثالحديث ونهكة الحرم \*
- \* ان صبوايميوا محصيم \* او يجد يوافهم 4 الام \*

وهى قصيدة طويلة ليست المحميمة الوزن ولاحسنة الروى ولا محميرة اللفظ ولالطيفة المعنى قال النقتية ولااعم فيها شيئا يستحسن الاقوله النشر مسك البيت ويحجماد منها قداما بضيا

# ليس على طول الحياة لدم # ومن وراء المرء مايعلم #

قُوله النشر مسك ) اى النشر من هؤلاه النسوة نشر مسك اى رائحتهن الذاتية كرائحة المسك في الاستطابة فالمشهد الرائحة الذاتية النسباء والمشهدي وانجة المسك واطراف الاكف)وروى
اطراف النان (منم) هو
شجر اجرلين (وان تعدد
طرفد الاول) يعنى المشه
دون الثانى (فتشيد التسوية
كقوله • صدغ الحبيب
وحالى • كلاهما كاليالى •
وحالى • كلاهما كاليالى •
وان تعدد طرفه الشانى)
يعنى المشبع به دون الاول
يعنى المشبع به دون الاول
يعنى المشبع به دون الاول
نديمالى حتى الصباح • اغيد
الميمالي حتى الصباح • اغيد
الميالي حتى الصباح • اغيد
المالي عمل الوشاح •
المالناعم البدن (عن لؤلؤ

على حذف مضاف كاعلت ( قوله الطب والراعد ) في القاموس النشر الربح الطبية اواعم اوريح فى مُ المرأة والكل مناسب للقام واما تفسير الشارحة بالطيب فاناراديه انالطيب الذي تستعمله تلكالنساء مسك فلانشبيه فيه واناراد طيبتلك النساء غير المسك كالمسك فعكونه بعيدا ليسفيه كبيرمدح فالصواب حذف لفظ الطيب والاقتصار على الرائحة قاله عبـد الحكيم (قوله والوجوم) اى منهن قوله دنانير اى كالدنانير فى الاستدارة و الاستنارة مع مخالطة الصفرة لان الصفرة عايستحسن في الوان النساء والدنانير في البيت مصروفة للضروره ( قوله واطراف الاكف) اي منهن واراد باطراف الاكف الأصابع ( قوله اطراف البنان ) على هذه الرواية الاضافة بيانية (قوله عنم) اى كمم يقرأ بالسكون لماعلت من أن روى القصيرة سساكن والحاصل ان في هذا البيت ثلاث تشبيهات كل منها مستقل بنفسه ليس بينها امتزاج محصل منه شي واحدلانه شبه نشرهن برائحة الملك في الاستطابة ووجوههن بالديانير في الاستدارة والاستنارة واطراف الاكف وهي الاصابع بالعنم الذي هو شجرلين الاغصان احر يشبه اصابع الجواري المحضبة (قوله وان تعدد طرفه الاول) اي بعطف او بغيره ( قوله قشيه النسوية ) سمى ذلك لان المنكلم سوى بين شيئين او اكثر بواحد في النشيه (قُولُه كَقُولُه ) قال في شرح الشواهد هذا البيت من المجتث و لااعلم قالله ( قوله صدغ الحبيب ) بضم الصاد وهو ماين الادن والعين ويطلق علىالشعر المتدلى من أسم على هذا الموضع وهوالمراد هنا ( قولة كلاهما كالليالي ) اى كل منهما كالليالي في السواد الاانالسوادق لحله تخيل قدتمدد المشبه وهوشع صدغه وحالهواتحد المشبه بهوهو الليسائي وأتماكان المشبعيه متحدا لانالمراد بالمتعدد هنا وجود معنيين مختلفي المفهوم والمصدوق لاوجود اجزاء الشيءمع تساويها كالليالي وفي بعض الحواشي انه اراد بالحال الجنس المتمقق فيمتعدد اي واحوالي وحبننذ فيصيح جعلها هي والصدغ كاللياني فكل من صدغيد كليل وكل حال كليل وبعدالييت المذكور \* وثغره في صفأ ه وادمعي كاللاكى \* اي وتغره وادمعي كاللاكي في الصفاه ففيه شاهد ايضا حيت شبه تغره اي مقدم اسنائه ودموعد باللاكى اىالدرر فىالصفاء والاشراق قال فىالاطول ووصف دمعه بالصفاء بنبي عن كثرة بكائه لانه اذاكثر ماء المنبع يصفو عن الكدر لانه يغسل المنبع ويدفع عنها المكدرات التي تمتزج بالماء بخلاف ما اذاجري احيانا فانه يكون مكدرًا بمكدرات المنبع ( قُولُه قَتَشْبِيه آلجع ) سمى بذلك لانالتكام جع فيدلله به وجوم شبه اولانه جعله امورا مشبهابها (قوله كقوله) اى البحترى منقصدة منالسريع بمدح بها ابانوح عيسى بنابراهيم اولهابات نديمالي حتىالصباح وبعدالبيتين 🏖 تحسبه نشوان امارنا 🕻 الفتر مناجفانه وهوصاح 🕊

🗯 بت افدیه ولا ارعوی 🗱 لنهی ناه عند او لمی لاح 🗱 # امز ج کاسی مجنی ر غه # وا علمامز جراحا براح # # يساقط الوردعلينا وقد # تبلُّج الصُّبح نسيم الرباح #

# اغضبت عز بغض الذي شي # من حرج في حبه او جناح #

سعر المبون المحلمسهاك 🗱 لي ويور بداغدودالملاح 🛎

( قوله ندءا ) خبريات والنديم هوالمنادم حالة شرب الراحولكن المرادهنا المؤانس بالليلوحتي غائبة بمعني الىواغيداسم بالتوقوله محدول فبكان الوشاح بإصافة مجدول لْمَابِعَدُهُ وَالْجَدُولُ فَي الاصل المطوى المدمج أي المِدخُلُ بَعْضُهُ فِي مِعْنُ غَيْرِ المُسترخي والمرادهنا لازمه اي ضامرا لخاصر ثين والبطن لان ذلك موضع الوشاح وهوجلد غريض برصع بالجواهر ومايشبهها يشد في الوسط او يجعل على المنكب الايسر معقود يحت الابط الأعن للترين ( قوله كاعاليسم) بكسر السين من باب صرب وحكي بعضهم ضعها اى كان ذلك الاغيد متسم ولما اتصلتما الكافة بكان صلحت الدخول على الفعل والنبسم اقل الضحك واحسنه وضمن يبسم معنى يكشف فعدا. بعن ( قوله آي النباع البدن) في الصحاح يقال امرأة غيداً ، وغاءة ايضنا ناعمة و رجل اغيد وسنانمائل الرأس من النماس وهو مخالف لنفسير الشارح وانسب بقوله بأت ندعالي حتى الصباح تأمل (قوله او برد) الظاهران اوللتنويع والبرد بفتح الراه ولم يصفه مَلْنَصْدِلانْسِمَاقِ الذَّهِنِ المُعْمَنِ وَصَفَ الأَوْلُو قَالَهُ فِي الأَمَاوِلِ (فَوَلِمُ حَبِ الغَمِيام) أي الحب الناذل من الغمام اى السحاب مع المطركاللخ (قوله او اقاح) يقتم الهمرة وكسرها لحن وهو البيابو نج كافي الاطول وهو تورينفتح كالورد واوراقه فيشكلها اشبه شئ بالاستسان في اعتدالها ومنه الابيض الاورآق وهوالمراد هنسا ومنه الاصفر وتلك الاوراق السص المشكلة بشكل الاستسان المعتدلة هي المعتبرة في التشبيه ولأهبرة بمالحاطت ومن الصفرة لأن المراد تشبيه الاستنان لامجموع النفرحتي يقال ممايستقيم كون منبت الاسنان اصفر الذي هو هيئة الاقعوان لان الاوراق فيه نابتة في صفرة فلايحسن الشبيه به فافهمآه يمقو بي ( قوله أفحوان ) بضم الهمزة وقوله وهووردله نورلمل الاولى وهونوز يتفنح كالورد كاعبر بهان يعقوب والأفظ اهره أن نوره غيره ﴿ قُولِهُ شَيَّهُ ثَمْرُهُ مِنْكُلُمْةُ اشِياءً ﴾ قال بين الثغر هو مقدمالاسنان وفي كلام غيره أن الثغر هو الغم عامه وحيلند ففي كلام الشارح حذف مضاف أي شبه سن تغره أوانه مجاز من اطلاق اسم الكل على الجن، وفي جعل هذا البيت من بأب التسبية نظر لان المشبد اعنى الثغر غيرمذكو رلالفظا ولاقدير اوحيننذ فهو مزباب الاستعارة لامزباب التشبيه الذي كلامنا فيه وفديجاب باله تشبيه ضمني لاصريح وذلك لاناصل اللفظ كأعابيسم تبسما كتبسم المذكورات مجاز اوتشبيه التبسم بالتبسم يستلزم تشبيه الثغر بالمذكورات

هو حب الغيام (اواماح) جميع اقعوان وهووردله تورشهه ثغره بثلاثة اشهاه ( و باعتبار وجهد ) عطف على قو له باعتب ر الطرفان (الما عشيل وهوما) اي الشبيد الذي (وجهد) . وصف (منترع من معدد (ای امرن او امو ر (کامر) من تشبيه الثراو تشبيه مثار النقم مع الأسياف وتشبيه الشمس بالمرأة في كف الاشل وغير د اك (وفيده اي المنزع من متعدد (المكاكى بكو ١ غيز حقيق) حيث قال النسيه متىكانوجهه وصفا غبر حقيقي وكان منتزعا من عدة امور خص ماسم التمنيل

ويدلعلى الالقصود النشبية وجود كان لانالجاز يجب الايشم فيه رائحة التشبيه لفظا ولاتقديرا ولولالفظ كائنلامكن انيكون مجارا بني شئ آخر وهو ان الظاهر من تعييره باوانه شيمالتفر بواحد دائر بينالثلاثة الاان يقا لاان اوق البيت عفى الواواوانه لما لمريعين وأحدا بخصوصه بلهودار بينالثلاثة كان كأئه شبهه بالثلاثة كذاكنت شخنيا الحفني وفي الاطول شبه تغره شلائة اشياء الاأنه اوردكلة اوتنسها على انكلا مشيميه على حدة وكلمة اوللنسوية لاللابهام حتى يرد أنه ينبغي الواو فيوجه بان او عمني التواو وكيف مجعل او عمني الواومعانها احسن من الواو لخلوه عن وصمقايها محمل المجموع مشبها ، (قوله وباعتبار وجهه الح) يعني المباعتبار وجهمله ثلاث تقسيمات أولسات الاول تقسيمه الى التمثيل وغير التمثيل و الشباني تقسيم الى ججل ومفصيل والثالث تقسيم لقريب وبعيد ( قوله أما عندل وأما غير عنيل ) اعترضه العصام بان تقسيم التشبيه للتمثيل وغيره من تفسيم الشيء الى نفسه والى فيره لان التمثيل يرادف التشبيه كا يشهد لذلك كلام الكشاف حيث يستعمله استعمال النشبيه و اجب بان التمشل مشترك بين مطلق التشبيه و بين ما هو اخص منه فحا هو مقدم المعني الاعم والقسم هوالمعني الاخص وحبائذ فلا اشكال ( قوله وصف منتزع ) اي هيئة مأخوذة متعدد سواء كانالطرفان مفر دين او مركبين او كان احدهما مفردا والآخر مركبا وسوادكان ذلك الوصف المنتزع حسيا بانكان منتزعا منحسي اوعقليا او اعتباريا وهميا هذل مذهب الجهور وتسميتهم التشبيه الذي وجهه ماذكر تمثيلاتسمية اصطلاحية ( قوله امرين اوامور ) فيم اشارة الى نكتة اختيار متعدد دون امور ( قوله كا مر من تشبيه الثرما) اي بمنقود الملاحية المنور فالطرفان مفردان ( قوله وتشبيه مشار النقم مع الآسيافَ) أي بالليل الذي شهاوي كوا كبه من سائر الجهات فالطر فان في هذا. مركبان (قوله وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل) فالمشبه مفرد والمشبه به مركب (فوله وغيرذاك) اى كتشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ووجمالشيدق الجيم هيئة منزعة مناعدة امور والمرادبالتعددماله تعددق الجلة سوا، كانذلك التعدد متعلقًا باجرًا والشيُّ الواحد اولا فدخل فيسه على هذا اربعة الاقسام المذكورة أعنيما كان طرفا مفردين أومركبين أوالاول مفردا والثانى مركبا او بالفكس وقد علت امثلتها في الشارح على هذا الرّبيب (قوله بكونه ) أي الوصف المنزع من متعدد ( قوله غير حقيق ) اي غير محقق حسنا ولا عقلا بل كان اعتمارنا وهميها فيحصر التمثيل عنده في التشبيه الذي وجهه مركب اعتبساري وهمي كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد فالتميل عند السكاي أخص منه يتفسير الجهور وذهب صاخب الكشباف الى ترادف التشبيه والتمنيل فكل تشبيه عنده تمثيل حتى لوكان وجدالشيد مفردا وذهب الشيخ عبدالقاهر الحاله يشترط فى التميل الايكون

ألوجه المركب حسيا بانكان عقلياا واعتباريا وهمياواعم هذه المذاهب الاربعة مذهب صاحب الكشباف أو يليه في العموم مذهب الجهور ويليه مذهب الشبيخ وأعلم أن الهيئة من حيث انهاهيئة اعتبارية فجعلها حسية اوعقلية اووهمية انماهو باعتبار الامور المنتر عدمنها (قوله كافى تشبيه مثل اليهود عثل الحار) اى في قوله تعالى مثل الذين حلواالتو راة الآية (قوله من متعدد) لانه مأخو دمن الحار واليهو دو الحل وكون المحمول اوعية العلوم وكون الحامل جاهلااي غيرمنه تعم بمافيها (قوله عالدالي التوهم) اي الاعتبار فالسم وفي قوله عائد الى التوهم دلالة على آنه اراد بكونه ليس محقيق الاعتباري لاغير الموجود في الحارج (قوله مالايكون وجهه منتزعاً من متعدد ) إلى بلكان مفردا ( قوله وهندالسكاك الخ)فأل في الاطول ظاهر وان قول المصنف وهو يخلافه بيان الغيرا اتمتدل على المذهبين ولبس بمتعين بل يمكن ان يقا لمانه بيان له على مذهب الجمهور ويعلمنه غير التمثمل علىمذهبالسكاك وهوماكان وجهالشبه فيهليس منتزعامن متمدد اوكان منتزعاو لكند وصف حقیق ای حسی او عقلی ( قوله مالایکون منتزعاً من متعدد ) ای بان کان مفر دا وفوله اولايكون الح اى او كان منزعا من متعدد لكنه ليسوهميا ولااعتمار بابلكان وصفا حقيقيا بانكان حسياا وعقليا وتقدم انكونه حسيااوعقليابا عتبار مادنه المنتزع منها والافاله يتقالانتر اعية امر اعتباري لا وجودله ( قوله واعتباريا) عطف نفسير (قوله تشراعندالجهور) اىلانوجهالشه منتزع منمتعدد ولايشترط كونالوجه غير حقية ( قوله دون السكاكي) اي لان وجه الشبه وان كان منزعاً من متعدد الاانه حسى فكل تمثيل عندالسكاي تمثيل عندالجهور وليسكل تمثيل عندالجهور تمثيلا عندالسكاي فبين المذهبين عمو خصوص مطلق باعتبارالصدق (قوله اما بيجل) سيأتي مقابله وهو المفصل بمدذكر اقسام المجمل وكان المناسب ان يقدم المفصل لان مفهومه وجودي ولاجل ان يندفع طول الفصل بين المجمل ومقابله بتقديمه ( فوله وهومالم يذكر وجهه) اي ولاما يــتنبعه ولايد منهذا لماسيأتي ان المفصل من جلة افسـامه مالايد كر وجهه استعنا ، عنه بذكر مايستتبعه فلو لم يقيد هذا بماقانا لمكان تمريف المجمل فيرمانع من دخول بعض افراد المفصل وفي تعريف المجمل عاذكر اشارة الياله ليسالم ادمالمجمل هنا المجملءند الاصوليين وهومالم تنضيم دلالتهومانيكلام المصنفواقعة على تشبيه وقوله ما هو ظاهر اى تشبيه ظاهرهواى التشبيه اى وجهه فني العبارة حذف مضاف أوانوجهه بدل من الجمير في ظاهر لان المتصف بالظهور وجه الشبه لانفس التشبيه وابس مراد الشارح أن وجهه فأعل بظاهر لان هذا ليس من المواضع التي يحذف فيها الفياعل وحاصل ما في المقام ان الضمير فيمنه انكان راجما للمحل فني اسيناد الظهوراليه تسامح اذالمتصف بالظهور وجهه لكن يؤيدهذا الاحمال انسساق الكلام فيتفسيم المجمل وانكان ضميرمنه راجما للوجه فلانسامح فياسنادالظهوراليه

فی <sup>امن</sup>صحا به فهو وصف مركب من متعدد ولبس محقيق بلدوعادالي التوهم (واماغىرىمنىلوھو معلاقه) ای معلاف التمثدل يعنى مالايكون وجهه منتزعا من متعددو عندالمكاكي مالايكون منتزعامن متــمدد و لایکون وهمها وإعشار بابل وكون حقيقيا فتشبيه الثريا العنقود المنور تمشل عندالجهور دون السكاكي (وايضا) تفسيماخن التشبيه باعتبار وجهه وهوانه (امامجلوهو مالم بذكر وجهه فنه) اي فن المجمل ماهو (ظاهر) وجهه او هن الوجد الغمير المذكو رماهوظاهر ( يفهمد كل احد ) م ن له مدخل في ذلك ( نعو زد کالاسد و منه حنی لا بدر که الاالخاصة كمقول بعضهم)ذ كرالشيخ عبدالقاهر أله قول من و صـف بنی المثالب للعجاج

لما مأ ل عنهم وذكر جارالله انهقول الانمارية فاطمة بتث الخرشب وذلك انها سئلت عن بنيها ايهم افضل ففالت عمارة لابل فلان لابل فلان ثمقالت أكلتهم أن كنت أعيلم ( ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة لابدرى اين طرقاها ای هم متناسبو ن فی الشرف ) يمنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهر افضل منه (كما انها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) يمنع نعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرعة مصمنة الجوانب كالدائرة

لكنه خروج عنسوق الكلام ولكونكل منالاحتمالين مشتملا علىخلاف الظاهر منوجه سوى الشارح بينهما (قوله يفهمه كل احد) اى يفهم ذلك الوجه كل احد وهذا تفسيرلةوله ظاهر وقوله بمنله مدخل فيذلك أي فياستعمال التشبيد لامطلق احدكماهو ظاهر المصنف (قوله نحو زيدكالاسد) اي فانه يظهر لكل احد ان وجه الشبه الشجاعة في كل ( فوله لايدركه ) أي لايدرك وجهد ( فوله الاالخاصة ) اى فانهم يدركونه مالسديهة او بالسأمل والمراد بهم من اعطوا ذهنا يدركون به الدقائق والاسرار ( قوله دكر الشيخ الخ ) قصد بذلك بيان ذلك البعض ( قوله من وصف ) اى قــول الشخص الذي وصف بني المهلب وهــوكعب بن معــدان الاشعرى كما قاله المبرد في الكامل فانه ذكر إنه لما ورد على الجساج قال له كيف تركت جاعة النــاس فقال له كعب تركمهم بخيرادركوا ما املوا وآمنو بما حافوا فقال له فكيف بنوا المهلب فيهم فقال حأة السرح نها راواذا اليلوا ففرسان البيات ومعنى اليلوا دخلوا في الليل كاصبحوا دخلوا في الصباح ثم قال له فابهم كان انجد فقال هم كالحلقة المفرغة لايدري اينطرفاها (قوله لماسأل عنهم) اي حين سأل الجاج عنهم ذلك الواصف بقوله ابهم انجداي أشجع (فوله وذكر جار الله) أي جار بيت الله و المرادبه العلامة مجمود الزمخشري ولقب بحارالله لانه كان مجاورا في بيتالله الحرام ولاتنافي بينالقولين لاجتماعهما على الصدق بطريق اخذ المتأخر عن المنقدم او ان ذلك من توافق الآراء ( قوله الانمارية ) نسبة لانمار قبيلة (قوله فاطمة ) بدل اوعطف بيان من الانمارية والخرشب بضمالحاه والشبين و بينهما راه سباكنة وفاطمة هذه كانت منجلة الانصار ( قوله وذلك ) اى وسبب ذلك القول ( قوله عن بنيها ) اى الاربعة الذين رزقت بهمن زوجها زيادالعبسى بكسرالزاى وتخفيف الباءوهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقبس الحفاظ وانس الفوارس وعارة بكسر العينكم ضبطه شيخنا الخفني فيتسخته بالقسلم وسمعته منشخنا العدوى بضمها والحفاظ بضمالحاء وتشديد الفاءكما سمعته منشيخنا العدوى وسمعته منشيخناالشيخ عطية الاجهوري بكسرالحساء وتخفيف الفاء (قوله عارة لا) لما ذكرت اولا عارة معتقدة اندافضلهم ثم ظهرلها انه ليس افضل أضربت عند وهكذا يقال فيما بعد ولما لم يعلم عين الذي اتت به ثانيا وثالثا قال الشارح فلان وكان الناسب لكون الأولاد ار بعد أن يزيد الشارح لابل فلان ثالثاكما عبر به العلامة البعقوبي (قوله ثم قالت) أي في الجواب (قوله تكانهم ) بغتم الثلثة وكسر الكاف اي فقدتهم بالموت ( قوله ان كنت اعلم انهم افضل) محتمل ان ايا استفهامية معر بة مبتدأ وافضل خبروالمعنى انكنت اعلم جواب هذا الاستثفهام وهي معلقة لاعلم عنالعُمل في الجزئين جهلة أيهم أفصل في محل نصب سيادة مسد المفعولين ويحتملان تكون موصولة مبنية على الضم في على نصب مفعول اول و افضل

TA)

خبر لمبتدأ محذوف والجملة صلة لاى والمفعول الثاني محذوف اي ان كنت اعلم الذي هو افضل كائنًا منهم ولكن المناسب الاول لاجل النطابق بين السؤال والجواب لان السؤال لها بلفظ ايهم الاستفهامية فيناسب ان تكون الواقعة فيجوابها كذلك (قُولُهُ المَفْرَغَةُ ) هي التي اذيب اصلها من ذهب اوفضة اوتحاس اوتحو ذلك وافرغت فيالقــالب فلا يظهر لهــا طرف بل تكون مصمتة الجوانب اي لاانفراج فيها ثم أنه لايلزم من فني الانفراج فني التربيع والتثليث مشلا ولكن المراد ماكان كالدائرة ليحقق الناسب فيالشكل والوضع فنصير بذلك ذات احاطه نهاية واحدة كالدائرة وبهذا تعلم آنه ليس المراد بكونها مصمتة كونها لاجوف لها وانما قبد الحلقة بكونها مفرغة لان المضروبة يعلم طرفاها بالابتداء والانهاء ولانها تفاوت فلانتناسب اجراؤها (قوله لايدري أن طرفاهـ آ) فيه أن هذا يقتضي أن الدارة المفرغة لها طرفان لكن لايعمان في اي حل مع أنه لأطرف لهااصلا واجب بالانسلم ان نفي دراية طرفيها يستلزم وحود الطرفين لآن السالبة لاتقتضى وجود الموضوع ( <del>قوله اي هم</del> مَنَاسِونَ فِي الشرف ) هذا اشارة الوصف المنضمن لوجه الشبه الكائن في الطرفين وذلك لأن وجه الشبه المشترك بين الطرفين التناسب الكاني الحالي عن التفاوت وانكان ذلك التناسب في المشبه تناسبا في الشرف وفي المشبه به تناسبا في صورة الاجزاء وماذكره المصنف منالتناسب فيالشرف مختص بالشبعبه ولكند بتضمن وصفكل منها بالتناسب الحالى عن التفاوت بواسطة الانتقال من تناسبهم في الشرف الى تناسب اجزاه الحلقة ولايخني انهذا الوجه الذي بينالطرفين في غاية الدقة لايدركه الاالخواص (قوله مصمنة الجوانب) لاانفراج فيها بل منصلة من كل جانب (قروله كالدائرة) فيه أن الحلقة منافراد الدائرة فكيف تشبه بها واجيب بأن المرادكالدائرة التي ليست حلقة بلالمنداولة في الإشكال عندالحكماء (قوله وايضا منه مالم يذكر الخ) هذاعطف على قوله منه ظاهر ومنه خني وايضا معمول لمحذوف والجملة معترضة بين العباطف والمعطوف ايومنه اي المجمل نئيض وترجع لتقسيم ايضاو فائدة ذكر الضا افادة اله استشاف نفسيم المعجمل وليس تقسيما للحني انذكر الوصف المشعر بوجه الشبه انسب بالخني وبهذا التقرير تعلم أن الجملة المعترضة تقع بين العاطف والمعطوف قاله في الاطول (فوله دون ان يقول و ايضااما كذا) اى و يحذف منه (فوله اشعار الخ) اى ويقوى هذا الاشعار تأخيرمقابل امامجمل عن قوله وايضا مندالخ فلوكان تقسيما لمطلق التشييد لاخره منقوله الآتى وامامفصل الذي هومقابل لقوله امامجمل ( قوله مَنْ تَقْسَمِاتُ الْمُعِمَلُ ) اىتقسيماولا الى ظاهر وخنى وهذا تقسيم ثان له والحاصل آنه لوحذف ايضالنوهم انهذا تقسيم للخنى ولوحذف مندلتوهم انه تقسيم لمطلق التشبيه فجمع بينهما للاشعار بان هذا تقسيم للمُجمل لاللخني ولا مطلق التشبيه (قوله ما لم يَذَكُرُفيه وصف أحد

( و ایضا منه ) ای من المحمل وقوله منه دون ان بقول وايضا إماكذا وإماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لا من تقسما ت مطلق التشمه اي ومن المحمل ( ما لم ٠ لذكرفيــه وصف احد الطرفين ) يمني الوصف الذي بكون فيه أعاء الى وجدالتشبيه نحوزند اسد ( ومندماذكر فيدوضف المشبعة وحدم ) اي الوصف المشمر نوجه الشبد كقولهاهركالحلقه · الفرغة لأبدري ان طرفاها ( ومند مأ ذكر فيه وصفهما ) اىالمثبه والمشيدنه كلمها كقوله صدفت عند) ای اعرضت عنه ( ولم تصد ف مبواهبه عني وعاوده ظنی فلم یخب

الطرفين) أي لم يذكرفيه وصف المشه ولاوصف المشبعية ( قوله تحوزيد اسد ) هذا. تمثيل لما لم يذكر الخ أى ونحو زيد الفاضل اسد فإن الظاهر أن وجه الشبه فيهما الشجاعة ولم يذكر في كل من التشبيهين وصف احد من الطرفين المومى الى وجه الشبه المذكور لان الفاضل في التشبيم الثاني لا اشعار له بالججاعة اىلادلالة له عليها مخصوصها اذلا دلالة للعام على الخاص وانمائي الشارح بالعنساية أشارة إلى أنه ليس المراد مطلق الوصف كماهو ظاهره وقدفهم بعض الشراح كلام المصنف على ظاهره ( قوله ومند ) اى من المجمل ماذكر الخ اعترض مان ذكر الوصف يشمل المجمل والمفصل فلاوجد لتخصيصه بالجمل واجيب باناله وجها ادلايذكر الوصف المذكور اى المشعر في التشبيه المفصل لانوجه الشبه فيدمذكور فلوذكر الوصف المثعربه كانتكراراوهومستقيم فى نظر البلغاء ( قوله كقولها ) اى فاطمة الاعارية هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها فان مضمون قولها لايدري اين طرفاها وصف للشبديه وهونني دراية الطرفين وهو يستلزم التناسب الحالى عنالتفاوت الذي هو وجه الشبه كاتقدم واماوصف الحلقة بالافراغ فلتحقق المشبديه لانهالحلقية المفرغة لامطلق الحلقية وحيئيذ فلا دخل له في الاعاء لوجه الشبه ( قوله ومنهماذ كرفيه وصفهما ) ترك المصنف ماذكر فيهوصف المشيد فقط ولعله لعدم الظفرله عثال في كلامهم ومثاله فلأن كثرت اياديه لدى ووصلت مواهبه الى طلبت منه اولم اطلب كالغيث وكافي قولك انالشمس التي أذا طلعت لم يبد كوكب مثلث ( فوله كقوله) اى قول ابى عام عدح الحسن بن مهل كذا في المطول و في شرح الشواهد الحسن بن رجاء بن الضعاك والبيتان من قصيدة من البسيط مطلعها # أبدت أسى أن رأتني مجلس الغضب # وآل ما كان من عجب الى عجب # الى أن قال المستصبح العيس بي واللبل عند فتى الله كثير ذكر الرضى في ساعة الغضب الم صدفت عنه الخوقوله واللبلاي وسيراللبل ومعنى الببت ستدخلني الابل والسير في الليل صباحاً عندفتي يعفو عند الفضب ( قوله اعرضت عنه) اي تجريبا لشانه اوخطأ مني وقلة وقاء محقد ( قوله ولم تصدف مواهبة ) اى ولم تعرض بمعنى تنقطع عطايا ، و تصدف بالناه الفوقية المفتوحة ومواهبه فاعل اوبالياء المحتية ومواهبه مفعول لانصدف يأتي لازماً ومنعدياً وبالهضرب (قوله وعاود وظني ) اي بعدما صدفت عنه عاوده ظني اي رجائى وحقيقة هذا الكلام عاودت لواصلته طلبا لاغداقه ظنا مني اني اجدفيه المراد وحينئذ فنسبة المعاودة الى المنان تجوز (قوله فلم يخب ) اى ظنى فيه بلوجدته عند معا ودته لطلب الاحسان كااظن وكيف يخيب الظن فيه وهويهب عند الاعراض فيهب عندالاقبال مزباب اولى قهو في افاضنه في الاقبال و الادبار كالغيث انجته اي قصدته لشرب ونحوه حال اقباله عليك وافالتريقه اىجاءك ولاقالة احسنه والترحلت و فررت منه لج وبالغ في ملك وادراكك مع فرارك منه ( قوله كالغيث ) هوالمطر

الواسع المقبل الذي يرتجيه اهل الارض (قوله انجئته الح) هذافي مقابلة قوله وعاود ظني وقوله وان ترحلت الخ في مقابلة قوله صدفت عنه النخ ففيه لف ونشر مشوش (قوله ريقه ) اصله ريوق من الروق وقوله يقال اىلغة ( قوله اى اوله) تفسير للامرين قبله وهوروق الشباب وريقه ( قولهوريق كلشئ افضله ) اشارة الى أنه يتسع في الريق ويستعمل بمعنىالافضل لعلاقة اللزوم كإهنا فروق الشباب وريقه افضله وأحسنه لانه يزم منكون الشي أولا الكون أفضل وأحسن فيالفالب قال العلامة اليعقو بي وجعــل اول المطر احسنه للامنمعــه منالفساد وانما يخشى الفساد بدوامه (قوله وانترحلت عند ) اى ارتحلت وفررت وتساعدت عن الغيث ( قوله لح ) بالجيم من الحجاج وهوالخصومة اوبالحاء المهملة من الالحاح وهوفي الاصل كثرة الكلام اريديه هنامجردالكثرة والمعنى على كل حال بالغ ( قوله اعرض ) هومعنى صدفت عنه وقوله او لم يعرض هومعني قوله وعاود وظني ( قوله اعني الغيث ) منذلك يعلم ان الضمير في قوله في البيت ان جنته راجع الغيث (قوله يصيبك) هو معنى قوله و افاك (قوله و الوصفان) اى الخاصان وهما كون عطايا الممدوح فائضة اعرضت عنه اولا ويكون الغيث يصيبك جئته او ترحلت عنه ( قوله نوجه الشبه ) اىالذي هومعني يشتركان فيه ( فوله اعني ) اي وجدالشيد ( قوله الافاضة في حالتي الطلب وعدمه ) هذا بالنسبة للغيث المشبدبه وقوله وحالتي الاقبال عليمه والاعراض عنمه هذا بالنسبة للمدوح المشبه وبهذا ظهر انماذكره ليسوجه شبه فكان الصواب انبقول اعنى مطلق الافاضة فيالحالين لكن المراد بالحالين في المشبه به الطلب وعدمه وفي المشبدالاقبال عليه والاعراض عنه الاانيقال انقوله وحالتيالاقبال عليه والاعراض عنه تفسير لماقبله منالافاضة حالتي الطلب وعدمه اوان قوله اعنى اىبالوصفين لانوجه الثبه كذا قرر شيمنا العدوى (قوله عطف ) اىمعطوف على مجمل والعاطفله هواما وقبلالعاطفله الواو واما لمجردالتفصيل (قوله وهوماذكر وجهة) أعمنان يكون المذكور وجه الشبه حقيقة وذلك كإفي البيت الذي ذكره اريكون المذكور ملزوم وجه الشبه فيطلق على ذلك الملزوم انه وجد الشبد تسامحا وانكان وجد الشبد حقيقة هواللازم الذي لم يذكر كماشار لذلك بقوله وقديتساح الخ وهذا غيرما تقسدم انه يذكر وصف الطرفين اواحدهما المشعر نوجه الشبه لانماهنا فيما اذاذكر الوصف فيمكان وجه الشبه وعلى طريقةذكر متخلاف ماهناك ( قوله وثغره ) لى واسنان ثغره اى فه وهو مبتدأ وأدمعي عطف عليه وقوله كاللاكي خبروقوله في صفاء هووجه الشبه وقدمثل بهذا فيماتقدم لتشبيه التسسوية باعتبار تعدد الطرف الاول وهو المشسبه ومثلبه التشبيه المفصل باعتبار النصريح بوجه الشبه فناسب المحلين بالاعتبارين ووصف الدءوع بالصناءأشماره بكثرتها لاقتضاء الكثرة غسل المنبع وتنقيته من الأوسساخ التي تمزج

كالفيث انجتنه وافاك) اى اتاك (ربقه ) يقال فعله في روق شبا به و ريقه ای اوله واصبایه ریق المطر وريق كل شيءً افضَّله ( وان ترحلت عندلج في الطلب) وصف المشميه اعنى المممدوح بان عطاياه فانضة عليه اعرض اولم يعرض وكذا وصف المشبعه اعنى الغيث بانه يصيبك جثته اوترجلت عنسه والوصيفان مشعران وجد الشبداعني الافاضة فيحالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقسال عليه والاعراض عنه (واما منصل) عطف على اما مجل(وهوماذكروجهد كقوله وثغره في صفاءه وأدمعي كاللآكي وقسد يتسامح يذكر مايستنبعه مكانه) اي بان ذكرمكان وجه الشبه مايستازمه

اىبكون وجدالشبه نابعا لهلازمافي الجلة (كقولهم الكلام الفصيح هوكالعسل فى الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) ای وجه الشبه في هذا التشبيد لارم الحلاوة (وهوميل الطبع) لانه المشترك بين العمل والكلام لاالحلاوة التي هىمنخواص المطعومات ( وايضا ) تقسيم ثالث للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه(اماقرَ يبمبندل وهوما يتقل فيدمن المشبه الى المشهرة من غيرتدقيق نظر لظـهور وجهــه في باد ي الرأي ) اي في ظاهرماذا جعلته من بدا الا مر سدو ای ظهر وان جعلسته مهمسو زآ من بدأ فعناه في اول الرأي وظهور وجهه فی بادی الرأي يكون لأمرين اما ( لکونه امرا جلیا ) لاتفصيل فيد ( فان الجلة ٧ اسبق الى ألنفس) من التفصيل

بالماء بخلاف مأ اذاجري احيانا فانه يكون بكدارت المنبع فسقط قول بعضهم انالدمع الصافي الأيدل على الحزن والمتمدح به الدمع المشوب بالدم ( قوله و قديتسامح )اى بتساهل فی ذکر و جدالشبه فیستغنی عنه بسبب ذکر ملزوم بستنبعه ای بستلزمه ( قوله بان پذکر مَكَانَ الْحَ ﴾ اشار بهذا الى ان مكانه ظرف لغو متعلق بذكر لاانه ظرف مستقر حال من ما وان الاستتباع معناه الاستلزام واشار بقوله اىبكون الخ الى انالضمير المستتر فى يستمع عائد الى ماو البارز عائد على وجدالشبه اى قدينسامح و يذكر في مكان وجدالشبه امر يستلزم ذلك الأمر وجه الشبه ومعنى ذكره في مكا نه ان يؤتى به على طريقته من ادخال في عليه ليخرج بذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحد الطرفين او لكليهما كما تقدم فا نه لايذكر على طريقة وجه الشبه بان يقال كذا مثل كذا فيكذا بخلاف المستنع هـا فانه يذ كر على هذا الطربق ( قوله في الجلة ) اي ولوفي الجلة بان يكون الثلازم عاديا ولايشترط أن يكون عقليها وحاصل ما أشار اليه الشارح انالمراد بالاستلزام هنا محرد الحصول معالحصول سواءكان عاديا اوعقليا ولابشتركم خصوص التلازم العقلي الذي لا يتخلف اصلا لجواز التخلف هنا الاترى للحلاوة فى المثال الآتى فافهالاتستلزم ميل الطبع للشي الحلو اذ قد تكون موجبة لنفرة الطبع من الشيُّ الحلوكما في بعض الطباع المنجرفة لمرض ونحوه ( قوله للكلام ) اى في شان الكلام وقوله الفصيح اى او البليغ وهو الأنسب لانه الاحق بالتشبيه بالعسل ( قوله قان الجامع فيه ) اى نان وجمالشبه في ذلك التشبيه (قوله لازما لحلاوة) اي فالمذكور فى العبارة كالحلاوة لازمله كاهو ظاهر ( قوله وهو ) اىلازمها ميل الطبع اى محبته واستحسانه (قوله لآنه) اىميل الطبع (قوله لا الحلاوة) عطف على لازم الحلاوة (قوله التي هيمن خواص المطعومات ) ايوحيننذ فلايكون موجودة في الكلام لانه ليس منالعطومات ولابد في الجامع انبكون متحققا فيالطر فين هذا و ماذكره فيهذا المثال منانالذكورملزوملوجه الشبه لاانه نفسه هوالمتبادر بحسب الظاهر ويحتمل انبكون المذكور فيهذا المثال وهوالحلاوةهي وجدالشبه نفسهاويكون وجودها فىالكلام على وجه النخبيل كمافى تشبيه السنة بالنجم والبدعه بالظلة وهذا هوالاقرب فان الوجه الاول يرد عليه ان يقــال انكان ذكر الحلاوة مثلا من التعبير عن اللازم بالملزوم كأهو ظاهر كلامه كان منالجاز ولاتسام فيه لانه قد ذكر الوجه غايةالامر آنه عبرعند بلفظ ملزومه وانكان ذكر الحلاوة لغيرذلك فهو خطأ اذلا واسطة بين الحقيقة والمجماز الاالخطاء ولاينبغي حل الكلام الفصيح على الخطأ فافهم آه يعقوبي ( قوله وهو انه) اى التشبيه (قوله اما قريب) اى مستعمل للعامة ولغيرهم وقوله مبتذل أى متداول بينالنساس تفسير لقوله قريب والابتذال فيالاصسل الامتهسان اطلق واريديه التداول وكثرة الاستعمال منباب الملاق اسم اللازم وارادة الملزوم لانالشي

المتداول بين الناسبكون، تمنهنا (قوله وهوما)اىالنشبيه الذي ينتقل الخ لماكان النشبيد مسوقالبيان حال المشبه وجعله كالمشبه به كانفيه انتقال الذهن من المشبه الى المشبه به فان كان ذلك الانتقال حاصلًا من غيرتد قيق نظر بانكا نكون احدهما مشبها والآخر مشبها به ظاهرا لظهور وجه الشبهه فيهماكان التشبيه مبتذلا نحوز بدكالفحم فان الفحم اعرف شيء بالسواد واركان ذلك الانقال بعد تأمل وتد قبق نظر لعدمظهور وجه الشبه فبهما كان التشبيه بعيدا (فوله ننتقل فيه من المشبه ) اى ينتقل مريد التشبيه من المشبه الى المشهم لاجل سان حال المشه ( قوله من غير تدقيق نظر ) اي من غيرنظر وفكردقيق (قوله لظهور الخ) علة للانقال من غيرتدقيق نظر (قوله اى في ظاهره) وعلى هذا فالمعني لظهور وجه الشبه حاله كونه من حلةالمرئبات البادية أي الظاهرة وذكر بعضهم انقوله فيبادي الرأي على حذف مضا فين اي فيوقت حدوث بادي الرأى اواله ظرف تنزيلي ( قوله مهموزا ) اى في إلحال او بحسب الاصل بان تكون الهمزة قلبت يا. لانكسار ماقبلها (قوله في اول الرأي) وعلى هذا فالمعني لظهوروجه الشبه حالة كونه منجلة المرئيات اولا (قوله وظهور وجهه) اى الشبه في بادى الرأى الخ اشار بهذا الىانقوله امالكونه علة لظهور وجدالشيه فهو علة لاملة (فوله|مرا جلياً ) بسكون الميم نسبة الى الجملة اى لكونه امرا مجملاً والمجمل يطلق على مالم يتضيح معناه وعلىالمركب وعلى مالاتفصيل فيه واشارالشارح بقوله لاتفصيل فيه الى آنه ليس المراد بالمحمل هنامالم يتضيح معناه ولا المركب بل الامرالذي لاتفصيل فيه سواء كانام اواحد الاتركيب فيه كقولك زيدكعمر وفي الناطقية اوزيد كالفحر في السواد اومركبا لم ينظر فيه الي اجزائه تحوز مد كعمرو في الانسانية (فوله فان الجملة )علة للعلة اى وأنماكا ن الامر الجلي اظهر من النفصيلي لا ن الجلة ايلان الامر المحمل اسبق الغس من التفصيل أي من ذي التفصيل أو من الفصل و قوله أسبق إلى الغس أي من حيث الحصول فيهـــا اوان في الكلام حذف مضاف اي الي ادراك النفس وانمـــا كان المجمل اسبق الى النفس من المفصل لا ن المجمل محتاج الى ملا حظة واحدة بخلاف المفصل فأنه بحتاج الى ملاحظات متعددة فكلماكثرت التفاصميلكثرت الملاحظات والاعتبارات وكمأكثرت الاعتبارات فيالشئ زادته خصوصا وكماكثر التخصيص فيالشئ قلت افراده فنقل ملابسة وجوده فيكون غرسا لبعده عن الجلة التي تسبق الى النفس لعمومهـا وكثرة افرادها ولذاكان العام أعرف مزالحـاص ووجب تقديمه عليه فيالتعريفات الكاملة وهي المركبة منالجنس والفصيل وكان التعريف بالأخص تعريفا بالاخني ( قوله من حيث انه شي ) هو ايم من جسم وجسم اعم منحبوان فهذه الثلاثة كلها مجملة لكنها متفاوتة الرتب فيالاجال ( قوله أسهل واقدم ) اماکونه اسفل نانه ادراك منوجه واحد بخلاف ذلك واماكونه اقدم ای

الاترى ان ادر اله الانسان منحبثالهشي اوجم أوحيوان اسهل واقدم مناراكهمنحيثانهجسم المحاسمتحرك الارادة ناطق(او) لکون وجه الشبه ( قليل النفص ل مع غلبة حضورالشبديه في الذهن عندحضور المثبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبعيه اذلا نخني ان الثي مع مايناسيد اسهل حضورامندمع مالاناسد (كنشبيه الجرة الصغيرة بالكوزفي المقدار والشكل) فانه قداعتبرفي وجد الشبه تفصيل ما اعنى المدار والشكل الا ان الكوز غالب الحضبور عنيد حضو رالجرة

قوله ثم انمراد المصنف الخ العبارة لعل نسيخة المحشى ليس فيها وصف الجرة بالصغيرة والافلا حاجة الى قوله لصغيرة والكبيرة في قوله ثم انمراد الخ تأمل (مصحد)

اسبق فلان التفصيل لتحليل امر بحمل فالجملة اسبق منه (قوله حساس) اي مدرك بالحواس و احترز به عن الجاد ( قوله ناطق ) اي مدرك الكليات و اذا علت انالجلة اسبق الي النفس من التفصيل فوجه الشبه اذاكان امرا جلياكان امرا خاهرا سهل النذاول فيلزم أن يكون التشبيه مبتذلا على ما تقدم فاذا فرض أن انسيانا شبه زيدا بعمروفي الانسانية وآخر شبدبه فىالانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودقةالظر فىالامور فانتظرالثاني اخني مننظرالاول وبهذا تعلم انالتشبيه الواحد يكون مبذلا عااءتبر فيه منجلة الوجه وغير سندل بمااعتبرفيه من تفصيله (قوله او لكون وجدالشدقليل انفصيل) هذا معطوف على قوله امالكونه امراجليا وهوالعلة الثانية لظهورالوجهيعنيانظهورالوجه امالكونهامراجلياوامالكونهليس جليابل فيه تفصيل و لكد قليل ( قوله مع علية الخ ) اى حالة كون قلة التفصيل مصاحبة لغلبة الخ وهذامصب العلة ( قوله عد حضور المشبه ) ظرف لغلبة حضور الشه به ( قوله لقرب المناسبة ) علة لعلية حضور المشهدية عند حضور المشهد ( قوله ادلايخني الخ ) علة للعلية اي اتماكان قرب المناسبة موجبا لغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبد لانه لايخني الخ وقوله إن الثي أى المشبه به وقوله معمايناسبه أي مع المشبه الذي يناسبه بانكانا منواد واحدكالاواي والازهار وقوله أسهل حضورآ منه ايمن نفسه مع المشبع الذي لاناسه لانهما إذا كانا متناسين اقترنا في لحيال فيسهل الانتقبال في التشبية لظهور الوجد غالبا بمايحضر كثيرا معغيره وهذا النفاوت الذي اوجيه كثرة الاجتماع في الوجود هو الجامع الحيالي كانفدم ( فوله كتشبيد الجرة ) اي إن التشبيد المبتذل المهور وجه الشبه لكون وجهالشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن عند حضور المشبه كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز فى المقدار والشكل وكذلك تشبيه الاجاصة بالسفر جلة فىاللون والشكل والطم فى بعض الاحيان وتشبيه العنبة الكبيرة بالبرقوقة فيالنكل واللون والطعفانوجه الشبد فيهذه الاشياءفيه تفصيل اى اعتبار اشياء لكن تلك الاشياء ظاهرة لتكرر موصوفاتها على الحس عند احضار ماير اد تشبيه بها فيلزم ظهور اوصافها ثمان مراد المصنف بالجرة المشبه بالكوز الجرة الصغيرة التي فيحلقها السساع ولها اذنان اذهى المشبابهة للكوز فيالشكل والمقدار وايس مراد المصنف الجرة الكبيرة التي ليس فيحلقها انساع الدفع ماقيل أنه لامناسبة بينالجرة والكوز فيالشكل ولاحاجة الجواببانالمراد مطلق الشكل مع مطلق التجويف والانفتياج لجهمة مخصوصة ( قوله والشكل ) اي فان شكل كُلُّ منهما كروىم استطالة ( قوله الاان الكوز غالب الحضور ) اي في الذهن عندحضورالجرة هذا عندمن شرب بالكوز منالجرة كاهو عادة بعض الناس بفرغون مناجرة فيالكوز ويشربون فاذاحضرت الجرة فيالذهن حضرالكوزفيه واعترض

بان الكوز متكرر على الحس وحينئذ فهو غالب الحضور فيالذهن حضرة الجرة فيه اولاوحينئذ فلايصيح التمشل بهذا المثال لوجد الشبه القليل التفصيل المصاحب لغلبة حضور المشبعة في الذهن عند حضور المشبه واجيب بان في الكوز غلبة الحضور معالجرة وعلبة الحضور علىالاطلاق فشالبه هنا بالاعتسار الاول والحاصل أنالكوز والمرآة المجلوة فيالثال الآني كلمنهما بمايغلب حضوره عند حضور المشبه كالجرة في المثال الاول والشمس في المثال الثاني ومعلقا لنكرر كل على الحس فيصيح التمثيل بايهما لغلبة حضور المشبه عند حضور المشبه وكذلك يصيح التمثيل بايهما لغلبة حضور المشه به مطلقا فتمثيل كل قسم باحدهما خاصة على سبيل الانفاق ( قوله عطف علىقوله عند حضور آلمشه ) اى والمعنى حيننذ اولكون وجمالشبه قليل التفصيل مصاحبا لغلبة حضور المشهمه في الذهن غلبة مطلقة اي غير مقيدة بحضور المشبد واعترض على المصنف بان هذهالمقسالة لاتحسن لان غلبة حضور المشهه عند حضورالمشبه تجامع غلبة حضور المشبهية مطلقا واجيب بان اولمنع الخلو لالمنع الجمع كاافاد ذلك العصام ( قوله لتكرره على الحس ) علة لغلبة حضور الشبهه مطلقا كاأشار لذلك الشارح بقوله ثمغلمة الخ وقوله على الحس أيعلي أي حس من الخواس الحمس والمراد بالحسالقوة الحاسة وقوله لتكرره على الحس أي لكونة لازمالا يتكرر على الحس ( قوله كصورة القمر غيرمنصف ) اى فانها تكرر على الحس لانالانسان كثيرا مايراه غير منحسف واماصورته مخسف فانه لاير اها الانسان الابعد كلحين وحينئذ عنسد سمساع لفظ الغمركما فيقولك وجه زيدكالقمر تحضر فىالذهن صورته غيرمنحسف لامنحسفا مع انالفظ قر اسم لذلك الجرم فيحالسه وكذلك صورةالمرآة عند سماع لفظها تحضر فىالذهن مجلوة لاغيروذلك لانالمتكرو على الحس بغلب حضوره مطلقا واذا غلب حضوره مطلقا تحققت سرعة الانتقال اليه عند سماع لفظه وظهور وجه الشبه وازم ابتذال التشبية (قوله في الاستدارة) يرجع الىالشكل والاستنارة ترجع الىالكيف (قوله تفصيلاما) اىلاعتبار شيئين فيه وهما الشكل والاستنارة ( قوله غالب الحضور في الذهن مطلقا )اى لكثرة شهو دالمرآة وتكررها على الحس ( قوله لعارضة كل من القرب الغ ) اي لعارضة مقتضي كل من قرب الناسبة الذي هوسبب للفلبة المقيدة بحضور المشبه والتكرر علىالحسالذي هوسبب للغلبية مطلقا لقتضي التفصيل و ذلك لان مقتضى قرب المناسبية والتكرر على الحس ظهور وجه الشبه وابتداله لسرعة الانتقال معهما منالمشبه الىالمشبه به ومقتضى التفصيل عدم ظهور وجه الشبه للاحتياج معمه الىالتأمل فقولاالمصنف منالقرب اىمن منتضى قربالمناسبة كافي الجرة والكوز وقوله والتكرر اىتكرر المشبعبه على الحسكافي الشمس والمرآة المجلوة وقوله التفصيل معمول لمعارضة وفيه حذف مضاف

( اومطلقا ) عطف على قوله عند حضور ألمثية ثم غلبة حضور المشبهبه فىالذهن مطلقا نكون (لنكرره)اىالمشبه به (على الحس) فانالمتكرر على الحس كصورة القمر غبر منحسف اسهل حضورا مما لاتكرر عمليالحس كصورة القمر منحمف (کالیمس) ای کشید الشمس ( بالمرآة الجيلوة في الاستدارة و الاستنارة) فأن في وجم الشبه تفصلا مالكن المشبقه اعنى المرآة غالبُ الحضور فيالذهن مطلقا ( لمعارضة كل من القربوالتكرر التفصيل) اى و اعاكات قلة التفصيل في وجد الشه مع علب حضور المشدية بسب قرب المناسبة أو النَّكرار على الحس سيبا لظهوره المؤدى الى ألانهذال مع ان النفصيل من اسياب ا لغرابة لان قرب الناسية فىالصورةالاولى والنكرر على الحسفى الثانية يعارض كلُّ منهما النفصيلُ واسطة اقتضا تهماسرعة الانقال من المشبد الى المشبد به فيصيروجه الشبدكام دامر جلى لا تفصيل فيد فيصرسها للانذال (وامابعبدغربت) عطف على قوله اماقرس

و تدقيق نظر (لعدم الظهور) ای لخفاه وجهد فی یادی الرأى وذلك اعنى عدم . الظهور (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشل)فان وجد الشبد فيه من التفصيل ماقدسبق ولدلك لايقع في نفس الرائى للرآة الدائمـة الاصطراب الابعد ان يستأنب تأملا وبكون فينظره متمهـــلا ( او ندور ) ای او لندور (حضور المشبعه اماعند حضور المشبدلبعد المناسبة كامر) فىنشىد البنفسيم منار الكريث (و أمامطلقاً) وندور حضور المشبديه مطلقابكون (لكونه وهميا) كانياب الاغوال (اومركبا خياليا) كاعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد (او) مركبا(عقليا) كثل الحارمحمل اسفاراوقوله (كامر) اشارة الى الأمثلة التي ذكرناها آنفا (اولقلة تكرره) اى الشبدية (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) فيكف الاشل فان الرجل رعما نقضى عرد ولايتفق له ان برى مرآة في بدالاشل ( فالغرابة فيد) اي في تشييد الشمس بالمرآة في كف الاشل ( من وجهین) احدهما (۳۹) (نی) کثرةالتفصیل فی وجدالشبه و الثانی قلة التکرر علی الحس

اى مقتضى النفصيل ( قوله اي وانما كان الخ) اشار الشارح بهذا الي ان قول المصنف لعارضة الخ علة لمحذوف وهوجواب عابقالكيف جمل النفصيل القليل علة لظهور وجه الشبة مع انالتفصيل فيذاته يقتضي عدم الظهور وحاصل الجواب انمقتضي التفصيل قدعورض عايقتضى الظهور وهوقرب المناسبة فيالصورة الاولى والتكرار على الحس في الصورة السانية فكان التفصيل غير موجود فسلمن هذا أن قرب المناسبة والتكرار اذانعارض واحدمنهما معالتفصيل القليل بان وجدمعه فيمحل واحد فأله يسقط مقتضاء وأن النفصيل القليل عند أتنفاء قرب المناسبة والتكرار العارضين له يكون من اسباب الغرابة ( قوله بسبب ) متعلق بغلبة و قوله قرب المنساسية اي في التشبيه الأول وقوله او التكراراي في التشييه الشاني ( فوله سبباً ) خبركان وقوله لظهور ، اي وجه الشبه (قولهمم ان التفصيل) اي مطلق ولوكان قليلا ( قوله في الصورة الاولى أى وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن عند حضور الشبه ( قوله في الشائية ) اي وهي غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقًا حضر المسبه ام لا (قوله يعارض) خبران ( قُولَه و امابعيد ) مقابل لقوله ساها اماقريب وقوله غريب تفسير الما قبله لا للاخراج وهوفي مقالة قوله سابقا مبتذل ( قوله عطف الح ) اي والعباطف الواو على التحميم لااماكاهو مبن في النحو ( قوله و هو مخلافه ) اي بخلاف القريب اي ملتبس بمخالفته فيالمفهوم فالباء لللابسة متعلقة تمحذوف كإعملت اوانالمعني وهويعرف بخلاف ماتقدم فقوله بخلافه متعلق بعرف المفهوم منالمقام (قوله لعدم الظهور ) اى في وجه الشبه وهذا علة لمحالفته للقريب ( قوله اعني عدم الظهور اماالخ ) اي انعدم الظهور يكون لامرين امالكثرة النفصيل اي في اجراء وجه الشه وظماهره ولومع الغلبة وامالندور حضور المشبه به في الذهن والاول وهوكثرة التفصيل محتزز عدم التفصيل وقلة التفصيل المصارضة بالمناسبة والتكرر على الحس المعلل بهمسا ظهور وجه الشبه في المبتذل واشار الشارح يقوله وذلك الى انقوله اما لكثرة الخ علة العلة ( قوله من النفصيل ) بان لما سبق مقدم عليه و فيسه خبر مقدم و ما قد سبق مبتدأ مؤخر والذيسبق هو الهيئة الحاصلة من الحركة السريعة مع الاشراق فكا"نه يهم الخ فهو هيئة مشملة على كثرة التفصيل (قوله ولذلك) أي لاجل كثرة التفصيل في وجه تشبيد الشمس بالمرآة ( قوله لا يقم ) اي لا يحصل ذلك الوجه و هو الهيئة المعتبر فيها التفصيل المذكور فياسبق ( قوله الدائمة الاضطراب ) انمــا قيد بذلك لان وجد الشبه المذكور سابقا لايتأتى الامع دوام الحركة وقوله الابعد انبستأنف اي يحدث ولوقال الابعدان يتأمل لابمجرد نظره البهاكان اوضيح ( قوله اي اولندور الخ)اشار بذلك الى ان قوله او ندور عطف على كثرة اى او لقلة التقصيل مع ندور حضور المشبه به وهذا لمحترز الغلبة فيسا تقدم ( قوله اما عند حضور المسبه ) اى فقط وقوله لبعد

المناسبة اي بينالمشبه والمشبهيه وحينتذ فلايحصل الانتقال بسرعة وهذا علة للعلة اى وانماندر حضور المشبعبه عند حضور المشبه لبعد المناسبة بينهما ( قوله فيتشبيه البنفيج سار الكبريت ) اى فان فار الكبريت في دانها غير نادرة الحضور في الذهن لكنهآ تندر عند حضور البنفيج فانقلت عكن انالشاعر احضر عنده حال التشبيه فلايكون الانقسال غيرسراع فكون التشسبيه غيرغريب بالنسسة اليه قلت المراد بعد الأنتقــال الموجب للغرابة إن يكون الشــان في ذلك الشيُّ ولو اتفق الانتقــال بسرعة لعارض فيدح التشبيه لذلك لانه لا يتضيح الانتقال فيه عن يعرض له ذلك العبارض الا بروية وبصيرة (قوله وأما مطلق ) اي واما ان يكون ندوره مطلقاً اي سواء كا المشبه حاضرا في الذهن او غير حاضر فيه ( فوله لكونه ) اى المسبه به امراو هميا اى دركه الانسان بوهمد لا باحدى الحواس الظاهرة لكونه هو وماديه غير وجودين في الحارج واذاكان المشبعيه امراو همسا فلايدركه ليشبه به الاالتسع في المدارك فيستحضره في بعض الاحسان فيكون ادراك تعلق وجه الشبه نادرا غيرماً لوف وكذا القول في المركب الحيسالي ( قوله خياليا ) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من اموركل واحد منها يدرك بالحس ( قوله كانياب الاغوال ) اى فى تشبيه السهام المسنونة الزرق بها ( قوله كثل الحار الخ ) اى فان المراد بالمثل الصفة كما تقدم والصفة اعتبر فيها كما تقدم كون الجمسار حاملًا لشي وكون المحمول ابلغ ما ينتفع به وكونه مع ذلك محروم الانتفاع به وكون الحمل بمثقة وتعب وهذه الاعتبارات المدلولة للصفة عقلية وانكان متعلقهما حسيا وانماندر حضور المركب مطلق الانالاعتبارات المشار اليها فيه لايكاد يستحضرها مجموعة الاالخواص فلا تحصل سرعة الانتقال الآبادرا فيكون التثبيه غريبا (قوله آنفاً) اي قريبا والآنف هوالوقت القريب منوقتك ( قوله او لقلة تكرره ) اي لكونه حسيا ولكن كان قليل التكرر على الحس فهو عطف على قوله لكونه امراوهميا اي من اسباب ندور حضور المشبهبه فىالذهن قلة تكرره على الحس اى علىالقوة الحاسمة واولى عدم تعلق الحس به كالعرش والكرسى ودارالثواب والعقاب ويمكنادخاله في قليل التكرربان يراد عدم كرَّته الصادق بعدُّم الاحساس به قاله في الاطول ( قوله كقوله ) اي كندرة حضور المشبه به في التشبيد الواقع في قوله والشمس الخ (وقوله الأبرى مرآة الخ) اي وعلى تقدير رؤيته افى كفه فلايتكرر وعلى تقديرالتكرر فلايكثر فالحقق هوقلة التكرار ( قوله أَنقَلَتُ الخ) حاصله انوجه الشبه بغايرالمشبه به فندوراحدهمالايقتضيندور الآخروكذا ظهور احدهمالا يقتضي ظهور الآخر ( قوله سبا لعدم ظهور و جدالشه ) اىمع انهما متفايران فلايلزم مندرة احدهما ندرة الآخر ( فوله قلت الخ ) حاصله

انوجه الشبه منحيث آنه وجد بينالطرفين فرع عنهما فلانتعقل الابعد تعقلهما

فإن قلت كيف تكون ندرة حصورالمسبديه سببا لعدم ظهور وجه الشبه قلت لانهفرع الطرفين والجامع المشترك الذي بينهما انمأ يطلب بعدحضور الطرفين فاذا ندر حضور هما ندر التفات الذهن الي ما مجمعهما ويصلح سيباللشفيد بينهما (والمرادبالنفصيل ان نظر في اكثر من وصف و احد لشيء واحداواكثر ععني ان يعتبر في الأوصاف وجودها اوعدمها او وجود البعض وعمدم البعضكل من ذلك في إمر واحد اوامرين اوثلاثة اواكثر فلذا قال (ويقع) اى النفصيل (على وجوم) كثيرة ( اعرفها انتأخذ بعضا) من الاوصاف (ولدع بعضاً ) ای بعتبر وجو دبعضهاو عدم بعضها

قوله ولذا قال المصنف فيما يأتى الخ هذه العبارة ليست لفظ المصنف كالايخنى فلعله حكاها بالمعنى والحطب سمهل ( مصحد )

ومنهما لمتفلااليه لكونه المشترك والجامع ينهما فلالم وانتخطر الطرقان اولاثم بطلب مايشتركان فيه واذاكان احدالطرفين نادراكانالوجه نادرا وكونه فرعا عنالطرفين من حيث اله وجد منهما لانافي الهمن حيث ذاته قد يوجد مع غيرهما فلا توقف تعقله على تعقل المشهدية حتى تكون ندرة المشهدية سببا لخفاء وجدالشبه لإن ذلك لامن حيث. ان وجدالشبه حامع بين هذين الطرفين فإن قلت لملم يعللوا عدم ظهور وجه الشبه يندور حضور المشبهكماعللوه بندور حضورالمشبه به معان مقتضي مانقدم من الجواب اندرة كل من المشبه و المشبه له تقتضي عدم ظهور وجه الشبه قلت لان المشبه له عمدة التشبيه الحاصل بين الطرفين فظهور وجه الشبه وعدمه انما يسند البه فتأمل ( قوله أنما يطلب بعد حضور الطرفين) أي فتعقله بعد تعقلهما ( قوله فاذا ندر حضورهما ) اي اوحضور المشهدة بل هو الدعي وامادور حضور الطرفين فامرزاله على المدعي و قد نقال المرادو اذائدر حضور هما اي حضور مجموعهما ( فوله و المرادبالتفصل) اي في وجدالشبه الذي هو سبب في غرابة النشبيه فال العهد الذكري ( قوله أن نظر ) ای ان یعتبرا کثر من و صف و احدامامن جهة و جو دالکل او من جهة عدم الکل او من جهة وجو دالبعض و عدم البعض كانت نلك الأو صاف ثابته لموصوف و احداو او اثنيناو ثلاثة او اكثر فالصور اثنتاعشرة صورة ولذا قال المصنف فيما يأتى و يقع التفصيل على وجوء كثيرة اي اثني عشر أعرفها أي اشدها قبولا عند أولى العرفان أن يعتبر وجود البعض وعدم البعض او يعتبروجود الجميع فها تان صورتان كل منهما مضروب في احوال الموصوف الاربع تكون صور الاعرف ثما ية وحينئذ فغيرالاعرف اربعة وهي اىان تعترجيع الاوصاف منحبث عدمهاكان الموصوف بنلك الامور واحدا اواتنين اوثلاثة اواكثر ( قوله في كثر من و صف و احد)فيه ان الواحدليس فيه كثرة كما مقتضيد المُعل التفصيل (قوله لشيم و آحد) اي ان الاكثر من و صف و احداماان يكون ثابتالشي و احد اى لموصوف و احدكا في تشيد المفرد و بالفرداو ثا تالا كثر كافي غيرتشبيه المفرد بالمفرد و دخل تحت الاكثرثلات صور مااذا كان الاكثر من وصف التالموصوفين او لثلاثة او لاكثر (قوله عمني أن يعترف الأوصاف وجودها) أي وجودها كلها كتشبيه الثريا بعقود اللاحية المنورنانه قداعتبرني وجدالشبه وجوداوصاف وهي النضام وتشكل الأجزاء واللون ومقدارالمجموع (قوله أوعدمها) أي أويعتبر عدم الأوصاف كلها كتشبيه الشخص العديم النفع بالعدم في نفي كل وصف نافع ( قوله او وجود البعض و عدم البعض) اى بان يعتبرني وجه الشبه النزكيب من وجود بعض اوصاف وعدم بعض اوصاف كتشييه سنان الرمح بسنا لهب كما يا تى ( فوله كل من ذلك ) اى المذكور من الاحوال الثلاثة السا يقة (قوله فيام واحد ) اي موصوف واحدكما فيتشبيه مفرد بمفرد مقيدين.

اوغيرمقيدين كتشبيد الثربا بعنقو داللاحية المنور ( قوله او امرين او ثلاثة ) اى كافى تشبيه مركب بمركب كافى تشبيه مثار النقع مع الاسباف بالليل الذي تهاوى كواكبه وكالتشبيه الواقع في قوله تعالى انمامثل الحياة الدنيا كاء الخاوم كب عفر داو مفرد بركب (قوله او اكثر) اى فالجلة اثنتا عشرة صورة وهي المراد بالوجو مالاً ثية في كلامه ( فوله فلذاقال) اي ولاجلالاعتبار المذكور (قوله اعرفها ) اى اعرف الوجوء التي يقع التفصيل عليها معنى اشد ها قبولا عند اهل العرفة لحسنه (قولهو عدم بعضها ) اى وتعتبر عدم بعضها وهذا تفسير لقول المصنف وتدع بعضا اشا رة الى ان المراد بترك بعضها اعتبارعدم البعض لاعدم اعتباره وانكان كلام المصنف صادقا بذلك لان عدم اعتبار الاوصاف لا يعتبر في تشبيه من التشبيهات (قوله الى ردينة) هي امرأة كانت بخط هجر تقوم الرماح إي تعدلها وتحسن صعتها وهى امرأة السمهر بفتح السين وسكون الميم و بعدها ها. مفتوحة فراء ممملة كان ايضا يحسن صنع الرماح (فُولُه كَا نُنَ ) سنانه اي حديدته التي فی طرفه ( قوله سنا الهب ) ای ضوء لهب ای لهب مضی و مشهرق فهو مناضا فه الصفة للوصوف كابو خذمنكلام الشارح واللهب النار والمعنى كا نسنانه نارمضيئة ومشر قة وقوله لم يتصل اى ذلك اللهب بد خان و اذا كان كذلك كان شديد اللعـــان ( قُولُهُ فَاعْتُمْرُ فِي اللَّهِ بِ } اى وهو موصوف واحد واشار بذلك الى ان المشبه به هو اللهبكما انالمشبه سنان الرمح وحينئذ فقولهسنا لهب بمعنى لهبدذوسنا قاضا فة سنا للهب من أضافة الصفة للموصوفكما قلنا والتشبيه المذكور باعتبار الشكل واللون وعدم الاتصال بالسواد ولوكان المقصود تشبيه سنان الرمح بسنا اللهب فأت اعتبار هذه الاوصاف الاانتكون تبعا ومع ذلك بحناج الىتقدير المضاف اىكاأن اشراق سنانه سنا لهب (قوله الشكل) اى اغروطى الذى طرفه دقيق (قوله واللون) اى الزرقة الصا فية (قوله ونفاه) عطف على تركه ولماكان النزك صا دقا بالنزك قصدا وبالنزك مدون قصد بين أن المراد النزك قصدا بقوله ونفاه فهو عطف تفسيراي اعتبر عدمه لان اعتباره يقدح فىالنشيد المقصود ولايتم النشبيد بدون اعتبار عدمه ثمان ظاهر كلام المصنف أنه متى اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى اذاقيل مثلا زيدكمر وفي مجوع الجين وعدم الكرمكان منجلة الاعرف وليسكذلك بلانما يكون اهرف ان كان فيما قصده الشاعر دفة تحتاج الى مزيد تنبيه كامر في البيت وحينئذ يكون معنى الكلام انالتفصيل المعتبر يزدادحسنا واعتبارا عندتدقيقالنظر فىاسقاط بعض الاوصاف لان الاقرب منا سبة اجتماع وجودات لااجتماع وجود وعدم فليتأمل آه يعقو بي (فوله وانتعبرالجميع) اي وجودجيع الاصاف وهوعطف على قوله انتأخذ بعضا الخ فهذا منجلة الاعرف انقلت انجيع اوصاف الشيء ظاهرة وباطنة لايطلع عليها احد حتى بنأتى ان يعتبرها فيالنشبيه قلت ليس المراد

قوله كانت بخط هجرهو بالفتح و بكسر مرفأ السفن اى مرساها بالبحرين و البه تنسب الرماح لا نهاتباع به لاانه منبتها كذا في القاموس

(كافى قو له • حلت ردينيا) بعنى معامنسوا الى ردينة (كائن سنانه و سنالهب لم يتصل بدخان المتحل واللون واللها ن وتراء الاتصال بالدخان وتعاه من تشييه الثريا) بعنقود من تشييه الثريا) بعنقود اللون والشكل وغيرذلك المون والشكل وغيرذلك المور اكثركا ن التشييه المركز كان التشبيه المركز كان التشبيه المركز كان التشبيه المركز كان تفا صيله المركز

باعتبار جبع الاوصاف اعتبار جبعالاوصاف الموجودة فيالمشيديه محيث لايشذمنها شئ بلالمراد اعتبار جيع الاوصباف الملموظة فهوجه الشبه منحيث الوجود والاثبات (قوله وغيرداك) اي كاجماعهما على منافة مخصوصة من القرب وكالوضع لاجزائها منكون المجموع على مقدار مخصوص كما نقدم ( قوله و كلا كان التركيب) مامصدرية ظرفية اى كل وقت مناوقات كون البركيب فيوجه الشبه وقوله خياليا كان الخ خياليا خبرلكان مقدم عليها وذلك بانكان هيئة معدومة مفروضا اجتماعها مناموركل واحدمنها يدرك بالحسكقوله وكائن مجرالشقيق الخوقوله اوعقلياوهو المركب المعدوم هو ومادته كافي قوله ومسنونة زرق كانياب اغوال ولم يقل اوحسيالان المقسم التركيب لاالمركب والظاهراته لايكون حسيا قاله بسرقال العلامة عبدالحكم أنما قابل الحيالي بالعقلي معان المقابل للعقلي أنما هو الحسى لان التركيب لايكون حسيا (قوله منامور ) خبركان (قولهابعد ) اي عنالابتذال (قوله لكون تفاصيله اكثر ) فيعد تناوله لمطلق الناس وانما شاوله حيئلذ الاذكياء وذلك كما فيقوله تعالى انما مثل الحبوة الدنياكما. الآية فانهما عشر جل مرتبط بعضها بعض قدانتزع وجد المشبه منجموعها ويسان ذلك يظهر مثلاوة الآية قالىالله تعمالي أنما مثل الحيوة الدنياكيا. إنزلناه من السماء فاختلطه نبات الارض بمايأكل الناس والانعام حتى ادااخذت الارض زخرفها وازينت وغن اهلها انهم فادرون عليها آناها امرنا ليلا اونهارا فجملناها حصيداكائن لمتغن بالامس فالمشبعه مركب منعشر جلبعد وظن اهلها جلةوانهم قارون عليها جالة اخرى تداخلت تلك الجمل حتى صارتكا نها جلة واحدة ومعنى فاختلطه نبات الارض فاشتبك باستالاض نمايأ كل الناس والانعام من الزرع والبقول وقوله حتى أذا اخذت الارض زخرفها أىحتى اذاتر ينت بزخرفها والزخرف في الاصل الذهبوقوله وازينت اى وتزينت تفسير لماقيله وقوله وظن اهلها اي اهل السات وانث ضميره لاكتساء التأنيث من المضاف اليه وقوله قادرون عليها اي على حصدهاور فع علتها وقوله فعلناهااى النبات حصيدا المشبيها عاحصد وقوله كاثن لمتغن بالامس ايكاثنها لمتبت ولمنكن قبل ذلك من زمان قريب غاية القرب يقال غنى بالمكان اقام مه فقد شبد في الآية مثل الحياة الدنيا اى حالتها العمية الشانوهي تقضيها بسرعة وانقراض فعمها بعتد بالكلية بعدظهور قوتها واعتزاز الناس بها واعتمادهم عليها بزوال خضرةالنيات فجأة وذهابه حطاما لمربق لهاثر اصلابعد ماكان غضاطر ياقد التف بعضه ببعض وزين الارض بانواره وطراوته وتقويه بعدضعفه يحيث طمع الناس فيدوظنوا سلامتدمن الجوائح ووجدالشبد هيئة منزعة من ثلث الامور وهي حصول شي يترتب عليه المنافع فيحصل السروريه وتسى عاقبة امر ميم يذهب ذلك الامر بسرعة (قوله ما كان من هذا الضرب) لم يقل مندلان

المتبادر من الضمير عوده الى حصوص ماكان التركيب فيه من امور كشيرة فلذا اظهر والحاصل أن بلاغة التشبيه منظور فيها الىكونه بعيدا غريبا سواء كانوجه الشيه فيه تركب منامور كثيرة اولا وسواء ذكرتالاداة اوحذت وحينئذ فاطلاق البليغ على النَّشبيه الذي حذت اداته اطلاقًا شـائمًا طر يقة لبعضهم والا فهو اسمى مؤكداً كأيأتي وقول المصنف ماكان منهذا الضرب ليسالمراد اله من افراد هذا الضرب بلالمراد أنه نفس هذا الضرب كاعلت وحينئذ فالاوضع أن يقول والتشبيه البليغ هو هذا الضرب ثم الالراد بالبليغ هذا الواصل لدرحة القبول فهو من البلوغ عمني الوصول اواللطيف الحسن مأخو ذمن البلاغة عمني اللطف والحسن مجاز الامن البلاغة المصطلح عليها لانه انما يوصف بها الكلام والمتكلم لاالتشبيه ولايقال اصم اراءة المصطلح عليها باعتبار الكملام الذي فيه التشبيه لانا تقول بلاغته حينتذ باعتيار المطابقة لمقتضى ألحال ولاوجه لاختصاص الغريب بالبليغ حينئذ اذربما كان القريب المبتذل مطابقًا لمقتضى الحال كا اذا كان الخطاب مع شخص بفتضى حاله تشبيها مبتذلا لبلادته وسؤ فهمه فلايكون الغريب بليغابل القريب المبتذل كذا قررشيخنا العدوى ( قُولَه لَغُرَابِتُه )عله تسمية هذا الضرب البغافالغر ابدَّمو جبة للبلاغة فكل ماكان غريبا كان بليغًا اذلا يَحْنَى أنَّ المُعَانِي الفريبةُ ابلغ وأحسن من المعياني المُسْذَلَة ( قوله ولانَ نيل الشيُّ )اي حصوله بعدطلبه الذاي والغريب المذكور لا مال الابعد التأمل و الطلب وهذا عطف على قوله لغرانه (قوله آلذ) ايمن حصوله بلاطلب ثمان هذالا نافي ما تقدم فيباب حذف المسنيد من الخصول النعمة الغير المترقبة الذ لكونه رزقا من حيث لا محتسب لان الطلب لا منافي الحصول الغير المترقب لانه عكن حصول المطلوب قدل وقت ترقبه اومن غيرموضع يطلب منهويترقب فيه فأذا أجتم الطلب وعدمالترقب فقد بلغ المرسَّة العلياً من اللَّذَة ( قوله و موقعه فيالنفس ) أي و قوع معند النفس. (قوله وانما يكون الخ) جواب عما قال ان الغرابة نفتضي عدم الظهورو خفا المراد لاقتضائها فله الوجود المفتضية لعدم ادراك كل احدفهتاج الىمز دالتأمل والنظر ولاشك أن عدم الظهور وخفاه المراد يوجب التعقيد وقد نقدم أول الكّاب أنه مخل بالفصاحة والاخلال بالفصاحة يخل بالبلاغة وحينئذ فلاتكون الغرابة موجبة لبلاغة التشبيه فبطل فولاالمصنف والتشبيه البليغ ماكان منهذا الضعرب وحاصل الجواب ال الحفاء و عدم الظهور تارة ينشأ عن لطف المعنى ودقته وهذا محقق للبلاغة و هو المراد هنا و تارة ينشأ عن سوء تركيب الالفاظ وعن اخلال الانتقال من المعنى الاول الىالمعنى الشباني و هذا هو المحقق للتعقيد المخل بالفصياحة ( قوله اذا كان سبيه لطف المعني ) أي لا أذاكان سبيه سوء ترتيب الالفاظ كافي قوله 🏶 ومادله فيالنــاس الانملكا 🏶 ابو امدحي ابو. يقار به 🏶

(و) التشبيه ( البلبغ ماكان ورهذا الصرب اىمنالبىدالىرىب دون الغريب المبدل (انراسه)ای لکون حذاالضرب غريباغير متذلولان برااشي بمدطلبه الذوموقعة فيالنفسالطفواعا يكو نالبعيدالغريب رادفا حسنااذاكانسيه لطف المني و دفته اوترتيب بعضالماني على بعض وسناه أان على اول ورد اللال سانق فعتاج الى نظر وتأمل

(وقد مصرف**ن)** التشبيه (القريب) المددل ( ما محمله غريبا) و غرحه عن الاندال ( كقوله لم نلق هذا الوجه شعس نهار ناالا بوجه اليش فيه حياء فأشبيه الوجه بالشمس مبتذل الاان حديث الحيساء و مافيه من الدقة والحفاء اخرجه الى الغر ابة وقوله لم تلق أن كان من لقسم عمى الصر بالمالتسيد مكني غيرمصر ع به قوله ال لاترتكمه هكذا فيالنسيخوليل الأصوب حذف لا اوهومحرف والاصل ان لا تزايله مثلا اي لا تفارقه تأمل اللهم الاان مال ان الضير في ترتكيه عائد على المحرد المفهوم من قوله متحردة فندبر 4500

\* أمن ارديارك في الدجي الرقباء \* اذحيث كنت من الطلام صباء \* (قوله لم تلق هذا الوجه الح ) هذا الوجه مفعول وشمس نهارنا فاعل والمراد بهذا الوجه وجهالممدوح اي لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا في حالهمن الاحوال الاملتبسة يُوجِه لاحياً فيه فقوله الابوجِه استثناء مفرغ من الحال يعني أن الشمس دانما وأبدا فيحيا وخجل منالممدوح لما ان نور وجهه اتممن النور والاشراق الذي فيها فلا يمكن الزتلاق وجهد الااذا التني عنها الحيساء الما عندوجوده كاهوجق الادب منها فلايمكن أنتلقاه ويصحرفع الوجه على الفاعلية ونصب شمس فهارنا على المفعولية والمعنى ان الشمس لا يكن ان يلقاها وجه الممدوح الااذا كانت مجردة عن الحياء الذي ينبغيلها الارتكبه أذلوكان فبهاحياء لامتنعت من الايلقاها وجه المدوح لكونه اعظم منها (قوله فتشبيه الوجه) اي وجه المدوح بالشمس مبتذل اي كثيرا العروض للاسماع لجريان المارة به فان قلت ان المفاد من البيت ان الوجه اعظم منها في الاشراق والضيا فلا فاتهاله وظهورها عندوجوده اعاهو من قلة حيائها ومزقلة أدبها وحيئذ فلاتشبيه فيالبيت لامصرح به ولامقدرقات ان التشبيم فيالبيت ضمي كااشارله الشارح فالوجه الاول في لم تلق وذلك لان وجه المدوح اذا كان اعظم من الشمس في الاشراق والضياء يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراف فيثبت التشبيه ضمنا فكانه يقول هذا الوجه كالشمس في اصل الحسن فقط ثم الاحمل الشارح الوجه مشبها بالنظر لمفصو دالشاعر والكان المفاد من الببت بعدجعل التشبيه صمنيا النالمشبه الشمن بسبب ذكرعدم الحياء لانالوجه اتم فروجه الشبه فيكون هو المشبه به والحاصل | ان المفاد من البيت قلب التشبيه ولكن المقصود للشاعر تشبيه الوجه بالشمس كما قال

وأنكان مزلقسه عمني قابلته وعارضته فهوفعل ينيء عن التشبيد اي لم تقابله في الحسن و البهاء الابوجد ليس فيه حياء (قوله عزماته مثل النجوم ثواقباً ) اي لوامعا (اولم يكن للماقيات افول) فتسبيه العرم بالنجم مبتدل الاان اشتراط عدم لاقول اخرجه الى الغرامة ( و یسمی ) مثل ۱ هذا ) المنيد (التبيه الشروط) مهيد الشيد أو المشيدية اوكليهمابشرطوجودي او عدمي دل عليه بصر يح اللفظ اوبسياق الكلام (وباعتبار) ای والتشد بالمشار (اداته الما مؤكد وهو ماحذفت ادائهمثل وهي تمر مراكسيجاب) إي مثلمرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضف الشبه بهالي الشبه بعد حذفالاداة

الشارح فتأمل كذا قررشيمنا العدوى ( قوله الاان حديث الحياء ) اىذكر نفي الحياء عنوجه الشمس فيلقيها وجه المحبوب ( قوله وما فيه منالدقة ) إي منحيث افادة المبالغة في المدوح و انوجهه اعظم اشراقا وضياء مناكبيس (قوله والخفاء) عطف تفسير ( قوله اخرجه الى الغراية ) خبراناي اخرج التشبيه المذكور من الابتذال الىالغرابة والحسن لان ادراك وجد المحبوب فيغاية الاشراق والضياء عنوجه الشمش فيه غرابة ( قوله بمعني أبصرته ) أي والمعني لم تبصر هذا الوجه شمس فهارنا و الاسناد حبننذ مجازي لاناك من لاتبصر حقيقة (قولهمكني) اي لان قوله ليس فيه خَفَــاً، بدل عَلَى ان وجه الممدوح اعظم منها اشراقاً وضياً، وهذا يستلزم اشتراكهما فياصل الاشراق والضياء فيثبت التشبيه ضمنا لاصريحا فقول الشارح غيرمصرح به تفسير لمكنى وليس المراد الكنابة بالمعنى المشهور لان المذكور فى البيت ملزوم التشبيه وهونني الحيامالمنازم لكون الوجه اعظم اشرافا كذافيس وتأمل (فولهوعارضنه) اى ماثلته و هو مرادف لقابلته ( فوله فهو فعل بني عن التثبيه ) اى بدل على التثبيه الواقع بعداداة الاستشاءلان المعنى لمرتقابله الابوجه ليس فيه حيساء فتقابله وتمسائله فاالتثبيه حينئذ مأخوذ مزالفعل المنفي المصرح بهفيكون مصرحا بهعلى هذا بخلاف الاول فانه ليس فيــ لفظ ينبئ عن التثبيه ( قوله اي لم تقابله ) اي لم تماثله في الحسن والبهاء الابوجه لاحياءفيه (قولهوقوله) اىقول رشيدالدين الوطواط بفتح الواوين (قوله عزماته) اىاراداته المتعلقة بمعالى الامور فهوجع عزمة وهيالمرة منالعزم و هي ارادة الفعل مع القطع ( قوله ثواقبا ) حال من النجوم لان مثل النجوم في معني مماثلة للنجوم فصيمجئ آلحال منالمضاف اليه والثواقب النوافذ فيالظلمات باشراقها مأخوذة منالثقوب وهوالنفوذ سمى لمعسان النجوم ثقوبا لظهورها بهمنوراء الظلمة فكانمًا ثقبتها ولذلك فسر الشارح الثواقب باللوامع ( قوله أىلوامعا ) بالصرف محاكاة لثواقبا المفسر الواقع في البيت مصروة الضرورة (قوله لولم يكن الخ) جواب لو محذوف اى لتم التثبيه لكن لها افول فلم بتم التثبيه لكون المشبه به انقص ( قوله افول ) اىغروب وغيبة (قوله تتثبيه العزم) اىالارادة بالنجم اى في الثقوب و هو النفوذ الذىهو فكليهما تخيلىلانه فىالعزم بلوغه المراد وفىالنجم نفوذه فىالظلات باشراقها امرمثهور معلوم لظهور وجد الشبه وعدم توفقه على نظر وفكر دقيق ولكن ادعيان معثقوب الارادة وصفا زائدا وهوعدم الافول اىعدم الغيبة فصار غريباً فكا أنه قال هذا التشبيه بين الطرفين أم لولا أن المشبه اختص بشي آخر عن المشهه ( فوله منذل) اى لظهور وجد الشه وعدم توقفه على نظر و تأمل ( فوله مثل هذا التثبية) اى المتصرف فيه بما يصيره غريسا (قوله المشروط) اى المقيد اذليس المراد خصوص الشرط النحوى بلماهو اعم ( قوله لتقييد المشبعالخ ) مثال

( نحو قوله والربح تعبث بالغصون ) اى تميلها الى الاطرافوالجوانب(وقد جرى ذهبالاصيل)هو الوقت بعد العصر الى الغروب يعدمن الاوقات الطبية كالسمر ويوصف بالصفرة كقولهوربنهار للفراق اصيله ووجهى كلا لو نيهما متناسب فذهب الا صيل صفرته. وشعاع الشمس فيد (على لجين الماء) اي على ماء كاللجيناى الفضة في الصفاء والساض وهذانشيه مؤكد ومنالناس منلم بمير بين لجين الكلام ولجينه ولم بعرف هجانه من هجينه حتى ذهب بعضهماليان البجين انمساهوبقتع اللام وكسر الجبم يعنى الورق الذي يسقط من الثجر

تفييد المشبديه ماتقدم منقوله عزمانه مثل النجوم الخفانه قيد المشبديه بعدم الافول فإيتم التشبيه بدونه ومثال تفييدالمشبه مالوحكس المثال بانقيل النجوم كعزماته لولاانه لاافول لها ومثال تقييدهما معا مالوقيل زيد في علم بالامور اداكان غافلاكعمر وفي علماذاكان يقظان ومثال الشرط المدلول عليه بصريح اللغظ ماذكر ومثال المدلول عليه بسياق الكلام مالوقيل هذه القبة كالفلك فيالارض لانالعني كالفلك لوكان فيالارض وكقوله هى بدريسكن الارضاى هى كالبدر لوكان البدريسكن الارض ( قوله بشرطوجودى ) كقوالت هذمالقبة كالفلك لوكان الفلك في الارض فان هذا الشرط امروجو دى ومثال العدمي ماسبق فىالبيتين فان قوله ليس فيه حباء وقوله لولم يكن للناقبات افول كل منهما عدمي (قوله يدل عليه) اي على الشرط (قوله امامؤكد) اي لانه اكدباد عا ان المشبه عين المشبه به ( قوله ماحذفت آداته ) اىتركت بالكلية وصارت نسيا منسيا بحيث لاتكون مقدرة فىنظم الكلام لاجل الاشعاربان المشبه عبن المشبديه بحلاف مالوكانت الاداة مقدرة فلايفيد الاتحاد فلايكون التشبيه مؤكدا فني قوله تعالى ﴿ وَهَي تَمْرُمُ الْمُعَمَاتِ ﴾ ان قدرت الاداة كان التشبيه مرسلا وانام تقدركان مؤكدا وتفسير الشارح بقوله اى مثل مرالسحاب بيان لحساصل المعنى كما افاد ذلك العصسام وعبد الحكيم ( قولة وهيتمر) أي الجيال يوم القامة تمرمر السحساب أي أنها بعد النفعة الأولى تسير في الهواء كسير السعساب الذي تسوقه الرياح ثم تقع على الارض كالقطن المنسدوف ثم تصريباء (قوله بعد حذف الاداة) اي وتقديم المشبه على المشبه فانقلت كيف يكون هذا منالتسبيه المؤكدمع انتوجيسهه بانه يشعر بحسب الظاهر بان المسبد هين المشبعبه لايتأتى هنااى فيما أذا اضيف المشبعبه إلى المشبع قلت تجعل الاضافة فيه بانية وهي تغتضي الاتحاد في المفهوم ( قوله نحوقوله ) اي القيائل قال في شرح الشواهد ولااعرف قائله (قوله تعبث) اي تلعب اي تحرك الاغصان تحريكا كفعل اللاعب العابث والانال ع لاتعقل ( قوله اي تميلها ) اي تمييلا رفيقا لاعنيفا ففيه اشارة الى اعتدال الريح في ذلك الوقت ( قوله و الجوانب ) عطف تفسير (فوله وقد جرى ) اى ظهر والجلة حالية ( قوله ذهب الاصيل ) اى صفرته التي كالذهب والاضافة على معنى في أي وقدظهرت الصغرة في الوقت المسمى بالاصيل على لجين الماء ( قوله هو الوقت بعد العصر ) تفسير للأصيل بفتح الهمزة على وزن امير ( قوله بعد من الاوقات الطبية ) لاعتداله بين الحرارة والبرودة ولكون ذلك الوقت مناطيب الاوقات خص وقت الاصيل بكون حبث الرياح المصون فيد لان قوله وقدجرى حال من الضمير في تعبث (قوله ويوصف) أي ذلك الوقت بالصفرة فيقال أصيل أصغر لأن الثمس تضعف فيذلك الوقت فيصغر شسعاعها و يمتد على الارمن فتصير صغراء فوصف الوقت

( · )

بالصفرة لاصفرار الارض فيه (قوله كقوله) استشهاد لوصفه بالصفرة (قوله اصبله) مبتدأ اؤل ووجهي عطفعليه وقوله كلامتدأ ثان وهو مضاف ولونيهما مضاف اليه وقوله متناسب خبر المبتدأ الثاني وهوكلا والجلة منالبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الاول وماعطف عليه والرابط الضمير في لونيهما وقوله متناسب اي في الصفرة (قوله فذهب الاصبل صفرته ) اشار بهذا الى انذهب الاصبل في البيت مستعار لصفرته استعارة مصرحة (قوله وشعاع الشمسفية ) جلة حالية أى والحال انشعاع الشمس واقعفه لاناصفرار شعاعها فيهذا الوقت يوجب اصفراره وعبارة المطول وذهب الاصيل صفرة الشمس فيذلك الوقت آه ( قوله كاللجين ) بضم اللام مصغرا وقوله في الصفاء الخ بيان اوجه الشبه ( قوله وهـذا تشبيه مؤكد ) اي مقوى بجعل المشبه عينالشبه بواسطة جمل الاضافة بيانية ( قوله من لم بميز بين لجين الكلام ) بضم اللام وقتح الجيم اى حسنه واماالثانى فبفتح اللام وكسر الجيم اى قبيحه وخبيث وقوله ولم يعرف هجسانه اى عاليه وشريفه من هجينه رديئه ووضيعه اى ان بعض الناس لم يميرين ماذكر فعمل البيت على لجين الكلام بفتح اللام وكسر الجيم وهجينه فني كلامه اشارة الى انالجل الاول الذي ذكره من لجين الكلام بضماللام وهجانه وذلت لاشتمال البيت علىذلك الحمل على مراعاة النظيراعني الجمع بينالدهب والفضة بخلافه على الجملين الاخبرين فانه من لجينه بفتح اللا موهجينه كما سيأتي ببانه ( قوله حتى ذهب بعضهم ) هوالعلامة الخلخالي و مخالفته في اللجين ( قوله وقد شبه به و جدالماء ) اي قالمعني على هذا وقد جرى ذهب الاصبل وصفرته على وجد الماسسيد بالورق الساقط من الشجر (قُولُهُ وَبِعَضُهُمُ) هُوالزُوزَقِي وَمُخَالِفَتُهُ فِي الْاصِيلُ وَذَهِبُهُ وَحَاصُلُ الْعَنِي عَلَى كَلَا مَهُ وقدجرى ورق الشجر الذىله اصل وعرق المصفر ذلك الورق يبردا لخريف علىماء كالفضة في الصفاء والبياض ( قوله غني عن البيان ) اما الاول فلانه لامعني لتشبيه وجد الماء بمطلق الورق الساقط منالشجر واما النابى فلانه لااختصاص للورق المصغر يبرد الخريف بالشجر الذى لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب للاصيل عليان الحلاق الاصيل على الشيمر غيرمعروف لغة وعرة (قوله عطف على المامؤكد) الاولى عطف على مؤكد (قوله اى ماذكر اداته) اى لفظا اوتقديرا (قوله مرسلا من الثاكيد) اى خاليا عنه (قوله امامقبول الخ) السمية بالمقبول والمردود باعتبار وجد الشبه فتط مجرد اصطلاح والإفكل مافقد شرطا من شروط التشبيه باعتبار الوجد اوالاطراف فردود والافهو مقبول قاله فيالاطول (قوله اعرف شي وجد الشبد) الاولى اعرف الطرفين بوجه الشبه لان الشرط الاعرفية بالنسبة المشبه فقطكما قاله في الاطول والراد اعرف عند السامع ولايشرط انبكون اعرف عندكل احد (قوله في بان الحال) اي في التشبيم الذي يكون الغرض منه بيان حال المشبه بانه

وقدشبه به وجدالماءو بعضهم الىان الاصيل هوالشجر الذىلەاصلوعرقودهبە ورقد الذي اصفر بيرد الخريف وسقط مندعلي وجدالماء وفساد همذن الوهمين غني عن البيان (اومرسل) عطف على على امامؤكد (و هو مخلافه) أى ماذكر ادائه فصار مرسلا منالتاً كيد المستفاد من حملة ف الإداة المشعر محسب الظاهر يان الشبدعين الشبدية (كامر) مزالامثلة المذكورةفيها أداة التثيد (و) التثبيد (باعتبارالغرضامامقبول وهو الوافي بافادته ) اي افادة الغرض (كا تنيكون لشبده اعرف شي وجد الشبه في بيان الحيال

او(كانبكونالمشبديداتم شي فيد)اي في جد التشبيد ( في الحاق الناقص اي في تشبيه يكون الغرض فيه الحاق المشبد الناقص بالكامل او )كان يكون المشبعة (مسلم الحكم فيد) اى فى وجدالتشبيد معروفدعند المخاطب في بان الامكان ( او مردود) عطف على مقبول (و هو بخلافه) ای مایکون قاصرا عن أقادة الغرض بانلايكون علىشرط القبولكاسبق ذكره ( خاتمة) في تقسيم التشبيه نخسب القوة والضعف فيالبالغذباعتمار ذكر الاركان وتركها وقد سبق ان الاركان اربعة والشبديه مذكور قطعا على أى وصف من الاوصاف فاذا جهل السيامع حال ثوب منسواد أوغيره وعرف حال آخر قلت لبسان حال المجهولذلك النوب كهذافىسواد. مثلاوكذا بيانالمقدار فتقول لجاهل مقدار قامة زيد هوكممروفى قامته حيثكان يعلم مقدار قامة عمرو وكذا فىالنزبين والتشويه ادا بنينا على ماتقدم منان الوجد هوالحالةالمحصوصة فنقول فىالاول وجد زيدكقلة الظبي لان مقلة الظبي اعرفبالحالة المخصوصة منالوجه لاعطلق السواد وتقول فىالشانى وجهدكا لسلعة الجامدة المقورة للديكة لانالمشبه به ايضا اعرف بالهبئة المخصوصة الموجبة للقبح منالمشبه لاعطلق الهيئة ولوقيل في بيان الحال ثومه كثوب فلان المحمول للسامع اوفي بيان المقدار هو كفلان المجمول فى قامته وفى التربين وجهد كالقدر في سواده وفي النشو به وجهد كوجد البدر في قبحد وفى الاستطراف هذا ألفحم الذى فيمالجر كقطع الحديد الذى اخذت النار في اطرافها بطل الغرض وعاد التشمييه فاسداكما لوشه الشئ بالشئ من غير جامع اصلا فيكون غير مقبول آه بعقوبي ( قوله اتم شئ ) اي اتم واقوي من كل شي يقدره السامع في ذهنه و في الاطول او أتم شي الاولى او اتم الطرفين ( قوله في الحاق الناقص الكامل) اي فيالتشبيه الذي يرادبه بيان الغرضالذي يحصل عندا لحاق الناقص بالكاملوهو النقرير فىذهنالسامع حئىلايتوهم كونالمشبه علىغيرذلك الحال لينزجر مثلاعاهو بصدده كتمولك فين لم يخصل من على طائل انت كالرائم على الماء فان تقرير المشبعبه اثم فىالتسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة الذي هو الوجه فلوقيل في تقرير الحال انت في عدم حصوات على طائل كريد والمحاطب لم يتقرر عنده عدم حصول زيد في سعيد على طائل كالراتم على الماء لم يعرف التشبيد بالغرض فيكون مردو دا ( قوله مسلالحكم فيه) اىان يكون المشبع به مسلم الحكم بوجدالشبه بمعنى ان وجود وجدالشبه في المشبه به مسلم ( قوله معروفه ) اى وبكون المشبعبه معروفا بذلك الحكم الذي هو ثبوت وجد الشبه عندالخاطب لاعندكل احد فلايشترط وهذا تفسير القبله (قوله في بيان الامكان) اى فىالتشبيدالذي اربديه بيان امكان المشبه بيان وجود وجد الشبدفيد كقوله أن تفق الانام وانت منهم • نان الملك بعض دم العرال عالمية

قان حاصله ان المشبد في فوقائه اصله من الناس وخروجد عن جنسهم هو في ذلك كالمسك في كونه من الدم وهو جنس آخر لامناسبة بينه وبين الدم فان شبوت الوجد في المسك وهو كون الشيء من اصل لامناسبة بينه و بين ذلك الاصل مسلم في المسك قتنتني الاستمالة في المسبه لان وجوده على تلك الحالة انما ينوهم استمالته من توهم استمالة الموجد فيه وهوكون الشيء من السل مع كونه جنسا آخر خارجا عند فلوقيل في بان الامكان مثلا انت في كونك من الانام مع خروجك عن جنسهم كزيد في كونه كذلك بطل الخدة الفرض لعدم تسليم المكم الذي هو وجود الوجد في زيد في كون مردود الوجد الفرد في كون مردود الوجد الموجد في زيد في كون مردود القولة

عطف على مقبول ) فيه مسامحة والاولى على امامقبول ( قوله وهو مخلافه) اي مخلاف المقبول ( قوله وهو مخلافه) اي مخلاف المقبول ( قوله اي ما بكون قاصرا الحق اي كان تشبه حال الذي لا يحصل من سعيد على طائل محال من يرقم على التراب مثلا او تشبه عرا في كونه من الانام و فاقهم حتى صاركا نه جنس آخر بزيد في كونه كذلك او تشبه ثوبا شوب دونه في السواد و الحال ان الغرض بيان مقدار حال المشبه وكان ينزع وجه الشبه من اقل ما حقدان ينزع منه كانقدم في قوله

 ﴿ الرقت قومًا عطاشًا غَامة \* فَلَا رأوها اقشعت وتجلت ﴿ (قوله كاسبق ذكره) قال سم بحتل ان يريد ماقدمه عند قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة مناته لايجوز انتراع وجد الشبه من هذا الشطر الاول فقط لعدم وفاءانترا عد منه فقط بالمقصود ( قوله في تفسيم التشبيه ) الاولى أن يقول في بان مراتب التشبيه فىالقوة والضعف كإندل عليه عبارة المصنف صريحا قال فىالاطول وجعل تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المسالغة منفردًا بحث عن سائر التقسيمات لانه ليس بمسض الطرف ولاالوجه ولاالاداءبل باعتساركل منالطرف والوجه والاداة والمجموع ولم يقدمه علىالنقسيم بحسب الغرضمع انه لامدخل للغرض فيدلان شدة مسامبته للاستعمارة في تضمنه المبالغة في التشميم دعت الى عدم الفصل بينه وبين الاستعمارة ( قوله بحسب ) اي يقدر القوة و هو منعلق بتقسيم وباؤه للنعدية ( قوله في المبالغة ) تنازعه كل من القوة والضعف وكان عليه ان يزيد التوسط لان المصنف ذكره وانكان يمكن ان مراده بالقوى ماقابل الضعيف فيشمل مافوقه فوقية نسبية وهو التوسط ( قوله باعتبــار ) متعلق بتقسيم والباء فيه السيبة فليس فيه تعلق حرفي جر متحدي المعني بعامل و احدا و آنه متعلق محدوف اي الحاصلتين باعتبار الخ (قوله باعتبار ذكر الآركان) اي كلما وقوله وتركها اي ترك بعضها والراد يذكر الوجه والاداة هنا ما يشمل التقسدير وبحذفهما تركهمها لفظا وتقدير فان مدار المسالغة في زيد اسد فىالشجاعة على دعوي الاتعاد وهو لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فيزيد كالاسد على ادعاء عوم وجد الشبد والادعاء لايجامع التقدير فىالنظم ومدارها فىزيدكالاسد الأيَّانِ فَعْنَا وَعَدْفُهُ تُرَكُهُ لَفُطَّاتُمُ لَا يَعْنَى أَنْمَاذَكُمْ فَيهُ جَيْعِ الأركان لأسَّالُغة فيد فضلا من ضعف المبالفة آه اطول ﴿ فُولَهُ مَذْ كُورَ قَطْعًا ﴾ الاقبل حذف المشهد بهجائر كأفى قوائز زيدفى جواب تول القائل من بشبه الاسد نانه تشبيه قطعا ادمعناه يشبه الاسد زيد فقد جازحنف المشسيد به خل تصصر المراتب فعالمسائية بلهي سنة عشير قلت ليس هذا تشبيها اذا مقصد بيان المتراكما في امربل قصد بيان الفاعل جوابا السائل ولوسل فالكلام فأتشبه البلغاء ولم يرد منه فهاتاله عبد الحكيم وأعاوجب د كر المشهد لأن المناطب القيامي يتصور المشهد اولام يطلب من يتسب اليه ويشبه هوبه فهوكشبت الاحكام القياسية لاعكنه دائث الابذكر الاسل المقيس عليه

والمشمية امامذكور او محذوف وعلى التقديرين فوجه الشبه امامذكور أومحذوف وعلى التقادير الاربعة فالاداة امامذكورة او محذو فة نتصعر ثما نبة (وأعلى مرانب النذبيد في قوة المبالغة ) آذا كان اختلاف الراتب وتعددها (باعتبارد کرارکانه) ای اركان النشيه (كلهااو) باعتبار ذکر ( بعضها ) ای بعض الاركان فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى المرانب انما يكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة وأعاقيد مذاكلان اختلاف الراتب

قوله فالكلام فيتشبيه البلنساء ولم يرد مثله فيا هكذا في النسخ ولمسل الاولى في تشبيات البلغاء اويقول ولم يردمثله فيه ليظابق المضيروم وجعد تأمل مصحمه ( قُولُهُ وَعَلَى التَقْدِيرِينَ ) اىخذف المشبهُ وذكره ( قُولُهُ وَعَلَى التَقَادِير ) اىالاربعة

فوله لانه بدل آه فید ان البدل علی نبه تکر ار العامل فلا بکون متعلقا بیکو ن المذکورة فالاولی ان یقول او آنه بدل الخ کما صنع فالتجرید (اه مصححه)

قد يكون باختلاف المشبه به نحو زید کالاسد وزید كالذئب فىالشماعة وقد بكونباختلاف الاداة نجو زدكالاسد وكان زدا الاسد وقديكون باعتبار ذكر الاركان كلهااو بعضها بالهاذاذكرالجيع فهوادني المراتب وانحذف الوجه والاداة فاعلامها والا كتوسط وقدتوهم بعضهم ان قوله باعتسار متعلق بغوة المبالغة فاعترض بانه لاقوةمبالغةعندذ كرجيع الاركان فالاعلى (حدف وجهه واداته مقط) ای يدون حذف الشبد نحو زید امد ( او مع حذف المشبه ) تحو اسد في مقام ألاخبار عنزيد نمالاعلى مد هذه المرتبة ( حذف احدهما ) ای وجهد او اداته

الحاصلة منضرب آثنين اعنىذكر المشبه وخذفه فىاثنين ذكر وجه الشبه وحذفه (قوله تصيرتمانية) حاصلة منضرب الاربعة المذكورة فى اثنين وهما ذكر الاداة وحذفهسا وضمير تصير انقرئ بالياء القمتية للماصسل وان قرئ بالفوقيه كان طأرا علىالاقسام ( قوله واعلى مراتب التشبيه ) اىاقواها وهومبندأ خبر حذف وجهه الخوقوله في قوة البالغة متعلق باعلى (قوله و تعددها) عطف تفسير (قوله فقوله الخ) هذا تفريع علىماتقدم من قوله اذاكان اختلاف المراتب وهو جواب عـــا يقال ان المتبارد منالمصنف آنه متعلق بقوله فىقوة المبالغة وحينئذ فيفيد آنه اذا ذكرت اركانه كلهــا يكون هناك قوة مع انه لامبالغة فيه فضلا عن قوتهــا ( قوله متعلق بالاختلاف) ارادانه متعلق بالاختلاف المفهوم منقوله أعلىالمراتب والظرف يكفيه رائحة لملفعل لاانها مقدرة فىالنظم فهو ظرف لغو قاله عبد الحكيم وكائنه لم يجعلها مقدرة لما يزم عليه منعل الصدر محذوفا لكن بعضهم اجاز اعدال الصدر في الجار والمحرور ولو محدوفا وقد يقسال لاداعي لمسا ذكره الشارح من تعلق الظرف بالاختلاف الدال عليمسوق الكلام لجواز جعلالظرف مستقرا متعلقا بمخذوف حالا من المراتب اى على المراتب كائنة باعتبار ذكر اركانه حذف النح والشرط في مجيُّ الحال منالمضاف اليه موجود وهو بعضية المضاف الا أن يقال دعالما ذكره قصد الردعلى من زعم تعلقه بقوة المسالغة كما يؤخذ من قوله بعد وقد توهم بعضهم الخ ( قوله الدال عليه سوق الكلام ) اىكلام المصنف والا فالشارح مصرح به (قوله لان اعلى المراتب الخ ) علة لقوله الدال عليه سوق الكلام اىلان اعلى يشعر بان هناك مراتب مختلفة فيها اعلى وادنى (فوله وانمنا فيد بذلك ) اى بقوله باعتبار ذكر اركانه كلها او بعضها ( قوله لان اختلاف المراتب ) اى اختلاف مراتب التشبيه بالقوة والضعف قديكون باختلاف المشبه بموقد يكون باختلاف الاداة اى وهذا الاختلاف غيرمقصود بالخاتمة لاستواء العامة والخاصة فيها والمقصود بها انمساهو اختلافها باعتباردكر الاركانكلا اوبعضا فلذا فيد بقوله باعتبار الخ ( قوله باختلاف المشبعة ) اى قوة وضعفا فاذا كان الشبه به قويافي وجدالشبه كان التشبيد مراتند اقوى من مرتبة ماكان المشبعية ضعيفا فيوجه الشبد فقولنا زيدكالاسد فيالشجاعة ابلغ منقولنازيد كالذئب فالشجاعة لقوة المشبدبه فيوجه الشبه فيالاول وضعفه فيالثاني (فوله وقد یکون) ای اختلاف المراتب بسبب اختلاف الاداة نحوزید کالاسد وکا تُن زيدا اسد فالثانى ابلغ من الاول لان كائن للنان وهو قريب منالعًم اى الحن ان زيدا اسد لشدة المشابعة بينهما ( قوله وقديكون ) اى اختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان اى وهذا هوالمقصود بالخاتمة لانهذا هوالذي ينظرله البلغاء فهومتعلق بغننا (قوله

بأنه اذاذكرالجيع ) اىبسب انه اذاذكرالجيع فالجار والمجرور متعلق بكونلانه بدل منقوله باعتبار والضمير للشان وقوله اذادكرالجميع اي لفظا اوتفديرا فيشمل مااذا حذف المشبه لفظافالاول نحوزيد كالاسد في الشجاعة والثاني كااداستل عن حال زيد فقيل كالاسد في الشجاعة (قوله فهو) أي ذكر الجيع لفظا أو تقديرا أدني المرانب أي مرتبته أدني المرانب ولاقوة في هذه المرتبة لتحصيص وجد الشبه وعدم ادعاء ان المشبه عين المشبد به مبالغة (فوله وانحذف الوجه والاداة) اى سواد كرالشبداو خذف فهما صور تان كالمتقدم فالاول نحوزيد اســد والثاني كماذاستل عنحال زيد فقيل اسد ( فوله فاعلاها ) اي فاعلى مراتب النشيه اى اقواها لاجتماع موجب القوتين فيها اعنىءوم وجدالشهوادعاء كون المشهم عين المشبعية (قوله والافتوسط) أي والايحذف الوجد والاداة معالى بان حذف احدهما فالنبي راجع لحذف الوجه والاداة معافقط لالجميع ماسبق منذكر الجميع وحذف الوجه والاداة وهذا صادق باربع صور حذف الاداة ذكرالمشبه اوحذف وحذف الوجه ذكر المشبه اوحذف فالاولان نحوز بداسد في الشجاعة وكما اذاستل عن حال زيد فقيل السند في الشبجاعة والاخيران نحو زيد كالاسد وكما اداســـئل عن حال زيد فقيل كالاســـد (قوله فتوسط) اى فرتبته منوسطة بينالاعلى والادنى لاشتمالها على احد موجبي القوة فني الصورتين الاوليين ادعاء كون المشبه عين المشبه به و في الصورتين الاخيرتين عموم وجدالشـبه (قوله وقدتوهم بعضهم ) اىوقع فىوهمدرذهندوالمراد ذلك البعض الشارح الخلخالي ( قوله متعلق بقوة المبالغة ) اي و ان معني الكلام ان أعلى مراتب التشبيه فيماتقوى به المبالغة باعتبار ذكر الاركان وحذف بعضها (قوله فاعترض بانه لاقوة مالغة عند ذكر جيم الاركان ) اى فكان الواجب على هذا ان بقال اعلى مرانب التشبيه في القوة الحاصلة باعتبار حذف بعض الاركان ماحذف مندالوجد والاداة معا (قوله فالاعلى) أي فالقسم الاعلى مرتبة حذف الخ و أنما قدرالشارح قوله فالاعلى للاشبارة إلى انقول المصنف حذف الخخبر عنقوله واعلى مراتب الخ ( قُولُه حذف وجهه واداته ) اي تركهما بالكلية لاانهما مقدران بخــلاف قوله مع حذف المشبه اى لفظا لانه ملحوظ تقديره في نظم الكلام ادلواع ضعنه وترك بالكلية لخرج منالتشيه الىالاستعارة وقوله حذف وجمه وادانه فقط اومع حذفالمشبه هاتان الصورتان متساويتان كافي المطول ( قوله في مقام الآخبار عن زيد ) إي كما ذا كان ينك وبين مخساطبك مذاكرة في زيد مثلاكا أن قلت لمساطبك ما عال زيد فيقول ال احد ایزید اسد و احترز به عن خلافه نانه یکون استعارة (فوله ثم الاعلی) ای ثم القسم الاعلى أيَّ النصف بالعلولابالاعلوية فافعل ليس على بأنه وذلك لانه لاعلو في قوة المسالفة فيابعد هذه المراتب الاربع وقوله بعد هذهالمرتبة أى وهي حذف الوجد والاداة معا ذكرالطرقان أوحذف احدهما وهوالمشبه وفيقول الشبارح بعد هذه

قوله وفي نسخة الخ وفي نسخة اخرى كتب عليها الصبان لغيرهما بضمير النسة اي غير حذف ألوجيه والإداة معيا بصورتيه وحنذف أحدهما فقط بصورة الاربع (مصحد) (كذلك ) اى فقط او مع حذف المشبه نحو زيد كالاسدونحو كالاسدعند الاخبارعنزيد ونحوزند اسد في الشجاعة ونحو اسد في الثجاعة عند الاخبار عن زيد ( و لا قوة لغير همـــا ) وهما الاثنسان الياقمان اعمى ذكر الأداء والوجه جيعا اما مــع ذكرالمشبه اوبدونه نحو زيد كالاسد في الشجاعة ونحوكالاسد فيالشجاعة خبرا عنزيد وبيان ذلك أن القوة أما بعموم وجد الشبه ظاهرا أو بحمل الشبه معلى المشبعياته هو

هو فا اشتمل على الوجهين

جيعا فهو في غايد القوة

وماخلا عنهما فلاقوة له

و ما اشتل على احد هما فقط فهو متوسط و القداع!

المرتبة اشارة إلى أن ثم في كلام المصنف للتراخي في المرتبة لافي الزمان ولاانها لمجرد العطف ( قوله اى فقط او مع حذف المشبه ) هذا القسم بشتمل على اربع مراتب اشار اليها بقوله نحوزيدكالاسد وهذا حذف فيه وجه الشبه فقط وقوله ونحو كالاسدعند الاخبار حذف فيه الوجه والمشبه معاوقوله وتحوزيد اسد في الشجاعة حذف فيه الاداة فقط مع ذكر الطرفين ووجه الشبه وقوله ونمنو اسد فيالشبجاعة حذف فيه الاداة والمشبه معا وذكر فيه الوجه وحاصله ان لقسم المنصف بكونه اعلى تحته مرتبتان متساو يتان فىقوة المالغة والقسم الثانىالمنصف بالعلو لابالاعلوية تحته اربع مراتب والقسم الضعيف تحته مرتبتان متسسا ويتان فيالضعف ثم ان ظماهر قول المصنف والشارح أن مراتب العالى الاربع متساوية في القوة وقيل أن ماحذف فيهما الاداة قوى وذلك لظهور جريان احدالطرفين فيهمسا علىالآخر المقتضىالتماثل بخــلاف ماحذف فيهما الوجه مع بقياء الاداة فان عوم التماثل مع وجود مايقتضي التباين ضعيف لان المحذوف يحتمل الحصوص ثم لايخني ان ماتقدم منان حذفت فيه الاداة يسمى مؤكدا وماذكرت فيه يسمى مرسلا يشتمل هذا التقسيم المذكور هنا على معناه فني الكلام بعض تداخل نظرا للمني وانما افرد ماتقدم عن هذانظر البيان الاصطلاح والتسمية (قوله لغيرها) اي لغير الصور الست الذكورة وفي نسخة لغير ماي لغيرماذكر (قوله الباقيان ) اي تكملة الثمانية الحاصلة من تقسيم التشبيد السابق قريبا ( قوله اعني ) أى بالاثنين الباقين ( أوله زيد كالاسد في الشجاعة ) مثال لماذكر فيه الجميع من الطرفين ووجه الشبه والاداة ( قوله ونحو كالاسد في الشجاعة ) مثال لماحذف فيه المشبه وذكر ماعداه من المشبه به ووجه الشبه و الاداة (قُولُهُ خبرا عنزيد) اي كا أن يقال ماحال زيد فيقال كالاسد في الشجاعة ( قوله و سان ذلك ) اي سان ان الاعلى حذف الوجه والاداة ثم حذف احدهماو الهلاقوة لغيرهما (قولهاما بعموم وجدالشبد) أي وذلك يحصل بحذف وجدالشبه لانه اداحذف الوجه افاد بحسب الظاهر انجهة الالحلق كل وصف اذلا ترجيح لبعض الاوصاف على بعض فيالالحاق عند الحذف وذلك يقوى الاتحاد بخلاف ماآذا ذكرالوجه فانه ينعين وجدالالحاق ويبقحيتنذ وجدالاختلاف على اصلها فيبعد الاتحاد فاداقيل زيد اسد في الشجاعة ظهر النالشجاعة هي الجسامعة ويبقى ماسواها مزالاوصاف على اصل الاختلاف ( قوله ظاهرا ) اى فى ظاهر الحال واما في نفس الامر فهو الصفة الحاصة التي قصد اشتراك الطرفين فيها كالشجاعة اوغيرها فاذاقلت زيدكالاسد أفاد بحسب الظاهر أنجهة الالحلق حكل وصف كالشجاعة والمهابة والقوة وكثرة الجرى وفي نفس الامر هو صفة خاصة (قوله او بحمل الشبعة على المشبع ) أي وذلك يحصل محذف الاداة وذلك لان ذكر الاداة بدل على المباينة بينالملحق والملحق به وحذفها يشعر بحسب الظاهر بجريان احدهماعلى الآخر

وصدقه عليه فيتقوى الاتحاد بينهما فقول الشارح او يحمل المشبه به على المشبه اى ظاهرا وإمانى الحقيقة فلاحل فحذفه من الشبانى لدلالة الاول ( فوله فا استمل على الوجهين ) اى حذف الوجه والاداة وتحته صورتان مااذاذكر الطرفان منا اوحذف المشبه (قوله وماخلاعنهما) اى عن الوجهين المذكورين وذلك بان ذكركل من الوجه والاداة وتحت هذا صورتان مااذاذكر الطرفان او حذف المشبه فقط (قوله ومااشتل على احدهما) وهو المشارله بقول المن ثم حذف احدهما كذلك و فيه اربع صور قدينها الشارح

## الحقيقة والمجاز 🕽

لمافرغ منالتشبيه الذي هواصل لمجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرع فىالكلام على مطلق المجاز وإضاف اليه ذكر الحقيقة لكمال تعريفه بها لالتوقفه عليها (قوله هذا هوالمقصد الثاني من مقاصد علم البيان ) اي والمقصد الاول التشييه والمقصد الثالث الكناية وذلك لان فزاليان مشتمل على ثلاثة مقاصد ماب التشبية وباب الجاز وباب الكناية ولمافرغ منالقصد الاول وهو باب التشبيه شرع الآن فيالمقصد الثاني وهوالجاز وقد تقدم وجه عد التشبيه مقصدا مستقلا ووجه تفدعه على المجاز ( فوله أي هذا آلخ ) أشارة الى توجيه التركيب بانه حذف فيد المبتدأ والمضاف الى الحبرواقيم المضاف اليه مقامه ( قوله والمقصود الاصلي ) اى من هذا المحت (قوله اختلاف الطرق) أي التي يؤدي بها المعنى المراد والمراد اختلافها فالوضوح والحفاء ( قوله دون الحقيقة) أى فلائاتي فيها اختلاف الطرق التي يؤدي بهــا المعنى المراد فيالوضوح والخفاء وذلك لعدم النفاوت فيها لانها وضعت لشيء بعينه لتستعمل فيه فقط نانكان السسامع عالما بالوضع فلانضاوت والافلايفهم شسيئا اصلا وفيقوله دون الحقيقة اشارة اليان حصرتاني اختلاف الطرق في المجازنسي فلائسافي أن الكناية تأتى بها اختلاف الطرق أيضًا ﴿ قُولُهُ الْانْهِـا الَّمْ ﴾ جواب عايقال حيث كانالقصود الاصلى منهذا المجث بالنظرلعلم البيان اعاهوالجازفاوجه ذكر الحقيقة معه وتقدمها عليه ( قوله كالاصل المجاز ) إلى بالكاف اشارة الى أنهسا ليست اصلا حقيقة المجاز والإلكان لكل مجازحقيقة وليسكذاك اذالتمقيق انالجاز لانوقف على الحقيقة الاترى أن رحن استعمل مجازا في المنج على العموم ولم يستعمل في المعنى الاصلى الحقيق اعنى رقبق القلب فلفظ رحن مجاز لم يغرع عن حقيقة لكن قول الشبارج بعد ذلك فرع الاستعمال المخ يغتضي انالجسازفرع عن الحقيقة وأنهسا اصل له فينافي ماتقدم الاان مقال أن فيقوله فرع أستعمال الخرحذف مضـاف اى فرع قبول الاستعمال وليس المراد فرع الاستعمال بالفعل اويقــال قوله فرم الاستعمال أي كالغرع عن الاستعمال فهو على حذف الكاف أوالمراد أنه

( الحقيقة والمحياز ) هذا هوالمقصد الثانيمن مقاصد علم البان اى هدا محث الحقيقة والمجازوالمقصودالاصل بالنظر الى علم السان هو الجاز اده نأبي اجتلاف الطرق دون الحقيقة الا انها كا كا نت كا لاصل للمعازاذ الاستعمال في غديرما وضع له فرع الاستعمال فيماو <del>ضع له جرت العا</del>دة بالنحث عن الحفيقة اولا ( وقدىقىدان باللغو يين ) لنميرا عزالحقيقه والمجاز ا لعقل بين اللذ من همـــا في الاسناد والاكثر ترك هذا النقيد لثلابتوهم انه مقابل للشرعي والعرفي

( الحققة ) في الاصل فعيل بمعنى فاعل منحق الشي ثلت او معني مفعول منحققتم أناته نقل الي الكلمة النائمة اوالثبتة فيمكانها الاصلى والتساء فيهما للنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما ) اي في معني ( وضعيت ) تلك الكلمة (لەفىاسطلاحمە النخساطب ) ای وصعت له في اصطلاح به يقع التحاطب بالكلام المشتمل على ثلث الكلمة فالظرف اعني فياصطلاح متعلق بقوله وضعت وتعلقم بالسعملة عبل ماتوهمه ا لعض بما لامعني له

فرع بالنظر للغرالب اذالغالب انكل تجاز يتفرع عنحقيقة قرره شيخسا العدوى ( قوله او لا ) ظرف المحث أي فلذا قدمها عليه ( قوله وقد تقيدان ) أي الحقيقة والجاز لا معتى الترجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذن هما في الاسناد) ظرفية العقلين في الاسناد منظرفية الجزئ في الكلى او الحاص في العام ( قُولِه و الاكثر الي آخره ) اشاربه الى انقد في كلام المصنف للتقليل ( قوله لئلا موهم انه ) اى المقيد عادكر مقابل الشرعي والعرفي أىفيخرجان بالنقيد مع الالقصد ادخالهما وأنما قال توهم لانه فيالتحقيق لانقبابلهما لانالراد باللغوى مالغة فيه مدخل والعرفي والشرعي بصدق عليهما أنهما كذلك وعورض بالالطلاق لقنضي دخول العقلبين مع الهما خارجان واجيب يانهما لايدخلان عندالاطلاق ادلابطلق عليهما حقيقة ومجلز الاعندالتقييد بالعقلي بخلاف العرفي والشرعي فانهما يدخلان عنسد الاطلاق لافهما اداد خلا عندالتقييد فدخولهما عندالاطلاق اولى ( قوله فيالاصيل فييل معني فاعل او معني مفعول أيان حقيقة في اللغة وصف بزنة فعيل الما يمعني أسم الفاعل او يمعني اسم المفعول فعلى إنها وصف بمعني اسمالفاعل يكون مأخوذا مزحتي الشئ بممي تبت وعلى انها وصف يمعني اسم المفعول يكون مأخوذا منحققت الشئ بالتحفيف يمعني آنيته باللشذية فعنى الحقيقة على الأول الثابت وعلى الثاني المبت (قوله من حق) باله ضرب لانصر ( قوله تقل الى الكلمة الح ) اى نقل ذلك اللفظ من الوصفية الى كونه اسما للكلمة الثابتية في مكانها الاصلى بالاعتبار الاول وهوانها في الاصل بمعني فاعل اوالمتبتء فيمكانهما الاصلي بالاعتبار الثاني وهوانها عمني المفعول فقول الشمارح الثانية اوالثبتة لف ونشر مرنب والمراد بمكانهاالاصل متناها الذي وضعشله أولا وجمل المعنى الاصلي مكانا للكلمة تجوزتم انالظاهر مزكلامالشارح اننقل هذا اللفظ منالوصفية الىكونه اسما للكلمة المذكورة بلاواسطة والذي فيبعض كتب الاصول أنهذا اللفظ أعني لفظ حقيقية نقل أولا منالوصفية الىالاعتقاد المطابق لشوته فيالواقع ثم غل للقول الدال عليه ثم غل للكلمة السنعملة والظاهر آنه منقول اليكلُّ واحد منهما بلاواسطة لتحقَّق العلاقة بينه وبين المعي الوضعي فتأمل ( قوله والنا. فيها لا قل ) أي للدلالة على نقل تلك الكلمة من الوصفية للاسمية وبيان ذلك انالتله في اصلها تدل على معنى فرعى وهوالنا أنث فاذا روعي نقل الوصف عن اصله اليماكثر استعماله فيه وهوالاسمية اعتبرت الناء فيه واتى بهااشعار الفرعية الاسمية فيه كماكانت فيه حال الوصفية اشعارا بالنأنيث فالناءالموجودة فيه بعدالنقل غيرا لموجودة قبله ( قوله للنقل ) اى وليست التأنيث باعتبار ان الحقيقة اسم الكلمة بدليل انه يقال لفظ حقيقمة ولواعتبركونها للنأنيت حذفت كذاكتب شيخنا الحفني ( قوله الكلمة المستعلة الخ ) اعرض بان هذا التعريف غيرجامع لافراد المعرف لانه لايشمل

i) (i)

الحقيقة المركبة كقام زثد فكان الواجب انربدل الكامة باللفظ فيقول اللفظ المستعمل لملخ واللفظ يعالمفرد والمركب واجيب النالمركب والكان موضوعا باعتبار الهيئة التركبية علىالنحقيق لكنه لايطلق عليه حققة ولوسلم اطلاق الحقيقة على المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقمة غيرمقصمود فيهذا الفنبلذكر استطرادا اقتصر على تعريف الغالب منها و ذكر اقسامه و هي المفردة دون المركبة ( قوله ثلث الكلمة ) الاولى ان يقول اي تلك الكلمسة باي التفسيرية ليشير الى ان نائب ا لفاعل ضمير مستتر هائد علىالكلمة لامحذوف فانقلت حيثكان نائب الفاعل صميرا عائدا علىالكلمة لاعلىماالوانعــة علىمعنى كانــــالصفــة اوالصــلة جارية علىغير من عياله فكان الواجبالابرازكما هومذهب البصرين قلت لمييرز لانالصفة فعل وهويجؤز فيــه الاستنار بإنفاق البصرين والكوفيدين والحلاف بنهما اداكانت الصفية وصفيا كذا قال بعضهم وقال بعضهم الخلاف بين الفرنفين في الفعل والوصف وعلى هذا فيقالاته لم ببرزجريا على المذهب الكوفى منعدم الوجوب عندا من اللبسكاهنا تأمل ( قوله في اصطلاح به التخاطب) المراد بالتخاطب التكلم بالكلام المشتل على الالكامة ( فوله اي وضعتله في اصطلاح به ) اي بديره يفع التحاطب اي التكام بالكلام المشمل الخ واشار الشارح بذلك الى ان اضافة اصطلاح الخطاطب من اضافة السبب السبب وحيثند فلأضافية على مني لام الاختصاص لانالاصطلاح اداكان سببا فيوقوع التحاطب كان مختصابه والمراد بوضع الكلمة لذلك المعني فيالاصطلاح البظهر ذلك على السنة اهل ذلك الاصطلاح بحيث يطلقون اللفظ على ذلك المعني اطلاقا كشرا حتىصار حقيقة فيه سواكاتواهم الواضعيناللفظ لذلك المعني اوكان الواضعله غيرهم (قُولُهُ عَالَامَعَيٰلُهُ ) اي بمالامعني له صحيح لامنجهة اللفظ ولامنجهة المعني أمامنجهة اللفظ فلانه لابحوزتعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحد وامامنجهمة المعنى فلان استعمال الثيُّ في الشيُّ عبارة عنان بطلق الشيُّ الاول وبر اد ذلك الثانى وظاهر انهلانطلق اكتلمه المستعملة ويراد بهما اصطلاح بد التخاطب بحيث يكون ذلك الاصطلاح مدلولا لكونه مستعملا فيسه علىانه يلزم علبسه التماان لانقوله اولافيما وضعتله يفيد انالمدلول هوالمعنى الموضوعله وقوله فىاصطلاح يفيسه الالداول هوالاصطلاح والحاصل المادة الاستعمال تتعبدي بني للمعنى المراد منالفظ فدخول فيهومدلول الكلمة فلو علق قوله فيالاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التحالف ولزم تعلق حرفىجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد واجيب عنالاعتراض الوارد منجهة اللفظ بانالجبارالاول تعلق بالعامل فيحال كونه مطلقا والثاني تعلق به حالكونه مقيدا بالأول فلهلزم تعلق حرفي جرمتحدي اللفظ والمعنى بعامل وأحد بإربعالمين لانالمطلق غير المقيدوتوقف فيكفساية هذا الجواب

فاحدرز بالمستعرلة عن الكلمة قسل الاستعمال الكلمة قسل الاستعمال فانها لا تسمى حققة ولا مجازا و بقوله فباوضعت له عن الغلط تحوخذ هذا وعن المجاز المستعمل فيما لم يوضع له في اصطلاح به التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالناويل

بعض من كتب على الاشموني واجيب غن الاعتراض الوارد من جهة المعني ومن جهة اللفظ بان هذا الاعتراض انما يتوجه اذا اجريت على الظاهر المتمادر لمنها واما اذاجعلت في بمعنى على اى استعمالا جاريا على اصطلاح مه التخاطب او جعلت للسبية اى بسبب اصطلاح بهالتخاطب اوقدران المعني المستعملة فيما وضعت لهباعنيار اصطلاح بهالتخاطب وبالنظر اليه بجعل الظرفية مجازية فلايلزم ذلك المحذو رالاانه صرف للكلام عن المبادر منه فالحمل عليه تكلف على انوضعت فعل فهو اولى في العمل من الوصف الذي هومستعملة خصوصا وهو أقرب مندللمعمول تأمل ( قوله عن الكلمة قبل الاستعمال) أي وبعدالوضع ( قوله عن العُلط ) أي فإن اللفظ فيدمستعمل في غير ماوضع له الاترى اللفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للكتاب فليس الفظ المستعمل في غير ماوضع له غلطا بحقيقه كما أنه ليس بمجاز لعدم العلاقة فان قلت الوضع كما يأتى معساء تعبين اللفظ للدلالة علىمعني ينفسه والغلطكذات فكيف يجرج قلتانقصد شرط فيالوضع فهو تعيينا الفظ للدلالة على معني قصدا والغلط ليس عقصود واعتمان المراد بالغلط الحارج بالقيسد المذكور الخطأ المتعلق باللسبان اما المتعلق بالقلب فهوحقيقة انكان الاستعمال فيما وضع له بحسب زعم المنكلم والوغلط فيقصده كمن قال للكتاب الذي رآء من بمسد هذا اسد لاعتقاده أنه حوان مفترس وانكان الاستعمال فيغير ماوضع له بحسب زعم المتكلم فهو مجاز إنكان هناك ملاحظة علاقة كن قال للكناب الذي رآه من بعد فاعتقد أنه رجل شجاع هذا السد فإن لم يكن هناك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما انه ليس بحقيقة كذا قررشيخنا العـــلامةالعدوي ( قوله وعن المجاز المستعمل الخ ) عطف على قوله عن الغلط وحاصله انه احترز بقوله فيا وضعت له عنشيتين الاول ما استعمل في غير ما وضع له غلطا فليس محقيقة كما انه ليس بمجاز والثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له في سبار الاصطلاحات اعني اصطلاح اللغويين والشرعيين وأهلالعرف وذلك كالاسد فيالرجل الشجاع فان استعماله فبسدلم يكن استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاح بمالتخاطب ولا باعتبسار غيره لان المتخاطبين انكانا لغويين لم يكن استعمال الاسد في الرجل الشجاع استعمالا فيما وضعله باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبار اصطلاح غيرهم اعنى الشرعيين واهل العرف وأنكان التخاطبان من أهل العرف فكذلك لم يكن استعمال الاسد فيه استعمالا فيما وضع له باعتبار اصطلاحهم ولا باعتبسار اصطلاح غيرهم وهواللغويون واهلاأشرع وكذا يقال فيها اذاكان المتحاطيان من اهل الشرع واما المحاز على بمض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من النعريف بالقيد الآثي بني شي وهوان قوله فيما وضعت له كما اخرج الشيئين المذكورين اخرج أيضا الكذب كما أذا قال العجر هذا ما. مشلا متعمدا لذلك القول وليس ملاحظا لعلاقة وليس ثم قرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيق كانكذبا وصدق

عليه أنه مستعمل في غير ماوضع له فهو خارج بهذا القيد ايضا لكن الشارح سكت عن اخراجه لانه لايذ عي انكون من مقاصد العفلاء كذا قرر بعضهم هذا وذكر بعضهم انالكناية يجب ان تخرج عن حدالحقيقة وتخرج بما يخرج بدالمحاز ولم يتعرض الشارح لذلك فكائمه ارادبالمجاز مايتناول الكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوضع القرينة المعينة آه وماذكره مبني على انالكناية منالجازوقيـل انها حقيقة وحينئذ فبمب ادخالها في حدها وقسل انها لاحقيقة ولا مجاز وهسذا هوالتحقيق وحينتُذُ فيجب اخراجها عن خديهما (قوله في الرجل) اي السنعمل في الرجل الشجاع ( قوله لان الاستعارة الح ) مبواب عما يقال ان هذا المجاز الخارج من التعريف يقد الوضع منه ماهو استعارة وسأتى انها موضوعة بالتأويل وادا كانت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيدالوضع وخبران محذوف دل عليه قوله الاان الفهوم وجلة وانكانت موضوعة بالتأويل جلة حالبة اىلان الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأويل غيرموضوعة وضعا معتداً به في الحقيقة فلذا خرجت بقيداً وضع (قوله بالتأويل) اي وهوكايأتي ادعاء دخول الشبه فيجنس المشبه به وكونه فردا من أقراده بعداءتمار مغني التشبيه كاتقول في الحمام اسد فتجعل افراد جنس الاسد قسمين متعارفا وهو الذي له غاية الجراءة ونهاية قوة البطش في ذلك الهجل المحصوص وغير متعبارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوة لا في دلك الهيكل الحصوص (فوله من اطلاق الوضع) اي من الوضع عله اطلاقه وعدم تقسده بنأو بل او تحقيق ( توله انماهو الوضع بالتحقيق) اي الذي لانأو بل فيه وهذا القدر غيروجود في الاستعارة اي والصنف قداطاق الوضع فكون مراده الوضع بالتمة بي فصح اخراجها بهذا الفيد ( قوله عن الجاز السَّعَمَل الح ) الاولى ان يقول عن الكلمة السنعملة فيا وضعت له في أصطلاح غيرالاصطلاح الذي به التحاطب فانها ليست محقيقة لكنه عبربما ذكره التذبيه من اول الامر على ان تللب الكلمة الوصوفة ما ذكر مجاز ( قوله ان استعملها المخاطب) بكسر الطاء اى المنكام بعرف الشرع و المراد بالمتكلم بعرف الشرع المراعى لاوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ ( قوله في الدعاء ) متعلق باستعملها و ذلك بانقال ذلك المستعمل لشخص صلى يادع (قوله فانها ) اي الصلاة بمعنى الدعا (قوله لاستعماله) أي المحاطب ذلك اللفظ وقوله في غير ما أي بني غير معنى وقوله وضع اىاللفظ وضمرله عالمُد على ماوقوله اعنى أى مجاوضع له في الشرع وكما انهذا اللفظ مجاز اذا استعمله المحاطب بعرف الشرع في الدعاء هو مجاز ايضا اذا استعمله الخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة لانه كلة مستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح بهالتخاطب وانكانت مستعملة فيما وضعت له في غيرالاصطلاح الذي وقع بهالتحاطب والحاصل ازالصور اربع استعمال اللغوى الصلاة فيالدعاء واستعمال الشرعي الها

لاان المفهوم من اطلاق الوضع اتما هو الوضع بالنحقيق واحترز يقوله في اصطارح به التحاطب عن المجاز المستعمل فيماوضع له في اصطلاح آخر غيز الاصطلاح الندي له العاطث كالصلاة اذا استعملها المحاطب بعرف الشرع في الدياء فانها تكون مجازا لاستعماله في غيرماوضع له في الشرع اعنى الاركان الحصوصة وان كا نت مستعملة فيما وضع له في اللفية ( والوضع ) ای وضع اللفظ ( تعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسد )

فوله في اصطلاح به التخاطب هكذا وجد في بعض نسخ المصنف وهي التي كتب عليها الاطول وبني المحشى عليها كلامد هنا (مصححد)

اىلدل ئفسىدلالقرئة تنضماليه ومعنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيافي فهم المعنى عبد اطلاق اللفظ وهذا شامل البحرف الضبا لانا نفهم معانى الحروف عند اطلاقها بعدعلنه بأوضاعها الا ان معانبها لسب تامة في انفسها بل تحتياج الى الغير بخلاف الاسم والفعل نعلايكون هذا شاملا لوضع الحروف عندمن مجعل معني قولهم الحرفمادل على معنى في غير م أنه ا مثنروط فيدلالند على معناه الا فرادي ذكر متعلقه

فالاركان وهانان حقيقتان داخلتان فيالنعريف بقوله في إصطلاح بهالتحاطب واستعمالالفوى لها فيالاركان واستعمالالشرعي لها فيالدياء وهما مجازان خرحا يقوله في اصطلاح والخاطبية شي آخر وهو ان اللفظ قديكون في الاصطلاح مشتركا بين معنيين ويستعمل في احدهما من حيث آنه ملابس للآخر لامن حيث انه موضوع له وهذا داخل فىالتعريف مع انه مجازكا لمواستعملالشرعيالصلاةالمشتركة بينالافعال المحصوصة وسجدةالنلاوة لوقبل بالاشتراك في مجدة النلاوة من حيث أنها بعض من المهني الاول وقد يجاب بأن هذه الصورة خارجة بقيدالحيثية اللحوظة فى التعريف اذالمراد الكامة المستعملة فيما وضعت له منحيث أنها وضعتله واستعمال لفظ الصلاة في سجدة التلاوة منحيث انها بعضالافعـــالالحصوصة ايس منحيث انها وضعت لها تأمل قرر ذلك شخـــا العدوى ( فوله والوضع الخ ) عرف الوضع لتوقف معرفة الحقيقة والجحاز على معرفته لاحدالمششق منه في تعريفهما ومعرفةالمشتق تتوقف على معرفة المُستَقَ مَنه ( قوله أي وضع اللفظ ) أي لامطلق الوضع الشامل لوضع الكناية والاشارة والنصب والعقد والالزمالنعريف بالاخص فكون غيرجامع لازااوضع المطلق تعتيدالشيء للدلالة على معني مفسسه سواءكان ذلك الشي لقظا أوغيره فبالقيد الذي ذكره الشيارح حصلت مباواة الحد المحدود في كلام المصنف والمراد وضع اللفظالفرد لانالكلام فيوضع الحقائق المحصية اعنىالكلمات لامايشمل المركب لان وضعه نوعي على القول باله موضوع فهو خروج عن الموضوع ومحتمل أن يكون المراد بالفط اعم من ان يكون مغردًا أو مركبًا يقطع النظر عن الموضوع له ﴿ قُولُه تُعَيِّنُ اللفط) أي ولو بالقوة لندخل الضمائر المستثرة والمراد ينعبين اللفظ أن محصص من بين سَارُ الأَلْفَاظُ بَانَهُ لَهُذَا الْمَعَى الْحَاصِ ( فُولَهُ عَلَى مَعْنَى الْحَ ) فيمه انالاولى إن يقال للدلالة على شي لانالعني أما يصمير معني مهذا التعيمين فطرقا الوضع اللفظ والشي لاالفظ والمعنى وقد يقال مسلم ازالوضع اضافة بيزاللفظ والشيء وانهما طرفاء لكن الاضافة أنما تتضم غاية الانضاح شعبين طرفيها النقلتاك ان تستغني عن ذكر هذا القيد في التعريف وتفتصر على ما تقدم قلت ذكره ارتكابا لما هو الأولى من اشتال التعريف على العلل الاربع فان التعيين لابد له من معين فيدل عليه بالإلترام واللفظ والمعنى بمنزلة العلة المادية للوضع وارتباط اللفظ والمعنى بمنزله العلة الصورية والدلالة على المعنى بنفسه هو العلة الغائبة فتأمل (قوله على معنى ) اى ولوكان افظيا كدلول كلة ( قوله أي ليدل بنفسه ) أشار إلى أن قوله ينفسه منعلق بقوله للدلالة كما يدل عليه قولاالمصنف فيالمحساز لان دلالته نقرينه وليس منعلقا بالنعيسين والالقدمه علىقوله للدلالة دفعا للالباس ( قوله لايقرينة تنضم اليه ) اي يحيث تكون تلك القرينة محصلة للدلالة على المعنى وهذا أي قوله لابقرينة تنضم اليه محصلة للدلالة صادق بأن يكون

هناك قرنته اصلا أوكان هناك قرينة غيرمحصلة للدلالة علىالمعنى بلمعينة للمعي المراد عند مراحة المعانى كما في المشترك ( قوله ومعنى الدلالة بنفت. ) اى ومعنى دلالة اللفظ المفيدة بكونما بنفسه وقوله انبكون العلم بالتعيين اى ان يكون علمالمحاطب يتعييراللفظ لذلك المعنى وقوله كافيا فىفهم المعنى اىمن ذلك اللفظ وقوله عند اطلاق اللفظ اىعند ذكره مطلقًا عنالقرائ المذكورة والظرف منعلق بقوله كافيا (قُولُه وَهَذَا ) اي تعريف وضع اللفظ الذي ذكر المصنف ( قوله شامل الحرف ) اى شامل لوضع الحرف كابشمل وضعالاسم والفعل (قوله لانا نفهم معانى الحروف) اى الافرادية كالابتداء والاستفهام والثعريف وقوله عدد اطلافها ايعند ذكرها مطلقة وقوله بعدعلنا باوضاعها اي باوضاع الحروف لتلك المعاني مشــلا أذا علمًا أن من موضوعة للابتداء فهمناه منها عد سماعها (قوله الا أن معانيها ) أي التي تستعمل فيهما وقوله ليست تامة في انفها اي ليست مستقلة بالمفهومية بل هي معان جزئية (قوله بل تحتاج ) اي تلك العاني المستعملة فيهما الى الغيراي الى ذكر الغير وهو المتعلق مع الحروف لفهم تلك المعانى الجزئية والحاصل انالحرف على مذهب الشيارح موضوع لمفهوم كاي ولايستعمل الافي جزئي من جزئيات هذا المهموم فهو يدل بنفسمه على ما وضمع له منالفهوم وذكرالمتعلق لفهمالجزئي الذي يستعمل فيسه وهذا مبني علىمافالهالملامة الرضى فيقولهم الحرف كلة دلت علىمعني فيغيرها ان في ظرفسة اي كلة دلمت بنفسها علىمعنى ثابت في غيرها فاللام في قولناالرجل مثلاً يدل بنفسه على التعريف الذي هو فى الرجل اى متعلق به و هل فى قولنا هل قام زيد يدل بنفسه على الاستفهام الذى هو فىجلة قام زبد ومزفىقولنا سرت منالبصرة يدل علىالابتداء الذي هوفيالبصرة وهكذا ( قوله بخلافالاسم والفعـل ) اي فان،معنى كل منهما الذي يستعمل فيــه تام في نفسه فلا يحتاج في فهم منه الى انضمام الغير له (قوله لا يكون هذا ) اى تعريف الوضع ( قُولَه عندمن يجعل الح ) اي و هو ابن الجاجب و حاصل دلك أن ابن الحاجب جعل فيالسبية في قولهم الحرف كلة دلت علىمعني في غيرها اي بسبب غيرهـ ا و هو التعلق فعنده دلالةالحرف على معناه مشروط فيها دكر متعلقه وحيثانا فلايكونالعم بتعبين الحرف لمعتساه كافيا فيفهم معناه منيه بللابد منذكر المتعلق فعلى هذا القول لايكون تعريف الوضع الذي ذكر مالمصنف شاملا لوضع الحرف والحاصل أن الحرف فيسه مذهبان احدهما انه يدل نفسمه والثاني آنه لايدل الابضميمة غيره فعلى الاول يكون تعريف المصنف للوضع شاملا لوضع الحرف لاعلى الثاني ومنشأ هذا الحلاف قول النحاةالحرف مادل على معنى فيغيره فقالىالرضى ان فيللظرفية وان المعني مادل نفسه عــلى معنى قائم بغيره فالحرف دالعلى المعنى بنفســـه اجالا ولكن دلك المعنى الذي دل عليــدالحرف لايتم ولايتعين الا بذكرالمتعلق لقيامه به وقال ابنالحاجب ان في سبيية

(فغرب الجسار) عن ان يكون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي (لان دلالته ) على ذلك المعنى انسا تکون (یفزینه ) لاسميه (دونالمشترك) فاله لم نخرج لانه قد عين للدلالة على كل من المعنس يفسه وعدم فهم احد المعتمين بالتعيين لعارض الاشتراك لانسافي ذلك فالقرمشلاعين مرةالدلالة على الطهر تنفسه ومرة أخرى للذلالة على الحيض تنفسه فكون موضوعا و في كثير من النسخ مدل قوله دون المشترك دون الكناية وهويهو لانه انار بدان الكناية بالنسبة الى معناها الاصلى موضوعة فكذا المجاز ضرورة ان الاســد في قولنا رأيت اسدا برمي موضوع للحيو ان الفرس وان لمستعمل فيد وان اريدانهاموضوعة بالنسة الى معنى الكنابة اعنى لازمالعني الاصلى نفساده ظاهر لانه لابدل عليه مفسدبل بواسطة القرمنة لاىقال معنى قوله نفسه اي من غير قربنه مانمة عن ارادة الوضوعله اومن

غبرقرنة لفظية

وانالعني مادل على معني بسبب غيره فهو لايدل على المني بذاته بل حتى يذكر المتعلق فن مثلًا يقهم منها الابتداء ولكن لايعلم تعينه الابذكر السيروالبصرة مثلًا على الاول وعلى الثاني الدال على الابتداء من بشرط ذكر السيرو البصرة مثلا ( قوله على معناه الافرادي ) اي كدلالة من على الابتداء ولم على البني وهل على الاستفهام وقيد بالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعني التركبي مشترك بين الحرف والاسم الاترى ان دلاله زيد في قولك جاني زيد على الفاعلية بواسطة حاني و دلالة الصمير على المفعولية بواسطة ذكر الفعل و لفاعل والجاصل اناشتراط العير في الدلالة على المعنى الافرادي مختص بالحرف واما أشتراطه فيالدلالة على المعني التركبي فهو مشتراتين الاستم والحزف فلذا قيد الشنارح المعنى بكونه افراديا آه فنارى والمعنى التركبي هو مادل عليه اللفظ سبب التركيب ( قوله فخرج الجاز ) هذا مفرع على ا النقيد بقوله ننفسه اي فباعتبار هذا الفيد خرج اللفظ الجازي عن كونه موضوعا بالنسبة ألمناه أنجازى اى والكان موضوعا بالنسبة لمعناه الحقبقي وفي كلام المصنف مسامحة اذالحارج بالقيد المذكور فيالحقيقة انماهو تعيينالجاز عنكونه وضعا فتول المصنف فغرج الجاز على حذف مضاف اي خرج تعيين الجار وقول الشارح عن ان يكون موضوعا مجاراة لظاهر المصنف منان الخارج نفس الجاز فنأمل وكما خرج تعيين الجازعنكونه وضعا خرج ايضا تعيين الكنابة بنآء على انها غيرحة يةة لان كلا منالجاز والكناية انمسا يدل على المعنى بواسطة القرينة وانكانت القريئة في المجاز مانعة وفي الكنانة غيرمانعة (قوله انمنا تكون بقرينة ) ائ بواسطة قرينة فالدال اللفظ بواسطة القرينة (قوله دون المشترك) حال من المجاز اي حالة كون المجاز مغايرًا للشرَّكُ ( فوله قانه لم يخرج ) اى فهو حقيقة و لو استغمل في معنيه بناء على جواز و قال بعضهم أنه يكون مجازًا في هذه الحالة فانكان المصنف بقول بذلك حل قوله دون المشترك غلى مااذا استعمل في احدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعنيين اواكثر وضعـا متعددا أتحد واضعه اوتعدد (قوله لاته قدعين للدلالة على كلَّ من المعنين يفسه ) أي لفهمهما منه بدون القرينة وجيئلًا فقرينته أنميا هي لتعيين المراد وفهمه بخصوصه بخلاف المجاز فان القرينة فيسه محتاج البهسا فينفس الدلالة على المعنى المجازي (قوله احد المعنين) اي على انه مراد (قوله بالتعين) اي حالة كون ذلك الاحد ملتبسا بالتعيين (قوله لعارض الاشتراك) أضافته بيانية اي لعارض هو اشتراك المعانى في ذلك اللفظ الذي عين للدلالة عليها وهوعلة لعدم الفهم ( قوله لا يافي ذلك) اى تعيينه للدلالة على كل من المعنين نفسه والجملة خبرعن قوله وعدم فهم الخ ( قوله فيكون موضوعاً ) أي فيكون المشارُّكُ موضوعاً لكل مُنهما بوضعين على وجد الاستقلال فاذا استعمل فياحدهما واحتبيح الى القريسة الممينة للراد لم يضر ذلك

فعلى هذا يخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانا نقول اخذ الموضوع في تعريف الوضع فاسد للزومالدور وكذاحصر القريسة في اللفظي لان المجـــاز قد تكون قرننه معنوية لابقال معنى الكلام انه خرج عن نعریف الحقيقية الجياز دون الكناية فإنهاايضا حقيقه على ماصرح به صاحب المفتاح لانانقول هذافالمد على رأى الصف لان الكناية لم تستعمل في ا وضع لدبل أنمآ استعملت في لازم الموضوع له مع جواز ارادة الملزوم وسبحئ لهذا زيادة تحقيق (والقول

فوله وسيمئ الخ مقنضى صنيعه ان نسخته وسيجئ تحقيق ذلك والذى في نسخ الشارح وسيمئ لها زيادة تحقيق والامر سهلاه (مصحد)

في كونه حقيقة لان الحاجة الى القرينة فيه لتعبين المراد لالاجل وجود اصل الدلالة على المراد (قوله وهو سهو) اي من الناسيم او من المصنف (قوله ان اربد أن الكناية) أى اللفظ الكنائي (قوله فكذا المجاز) أي وحبلنذ فلا وجه لخروج المجاز عن كونه مُوضُوعًا دُونَ الكَمْنَايَةُ (قُولُهُ وَانَ اربِدَانُهَا) اى الكِنَايَةُ بِمِعْيَ اللَّهُ ظُ الكِنَائي (قُولُه لانه لايدل عليه نفسه ) ايلانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينذ ليست عقلية بل وضعية ( قوله بل بواسطة القرينة) اى فالقرينة في الكناية منجلة الدال كالجاز وحينةًذ فلا وجد لاحراج احدهما دون الآخر ( قوله لانقل ) اي في الجواب عن المصنف على هذه السفة أولا يقال فيدفع السهو عليها. وحاصله جوابان تقرير الاول ان قال نختار الاحمال الساني ولانسلم ماذكره من الفساد ومعني قوله في تعريف الوضع بنفسه اي مَنْ غَيرِ قَرِينَةُ مَانُمَةً عِنْ ارادةِ المُوضِوعِ لِهِ وَلَيْسِ مَعْنَاهُ مَنْ غَيْرِ قَرِينَةً مَطْلَقًا كَمَّا تَقَدُّمُ وحيث كان معناه ماذكر فبخرج المجازدون الكناية لإن المجاز فيه تعبين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينة المانعة عنارادة الوضوع لهواما الكناية قفيها تعيين اللفظ ليدل ينفسه لابواسطة القرينة المانعة لان القرينة فيها ليست مانعة عن ارادة الموضوع له فيجوز فيها أن يراد من اللفظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فئول المعترض لانه لايدل عليه ينفسه بل بواسطة القرينة تمنوع وتقرير الثاني ان قال نخنار الثاني ولانسلم ماذكرمن الفساد ومعنى قوله فىتعريف الوضع بنفسه اي منغير قرينة لفظية وحيثت فيخرج المجاز دون الكناية لانالمجاز قرنته لفظية والكناية قرنتها معنوبة فتول المعترض لانه لايدل عليه ينفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المراد القرينة المعنوية لااللفظية المعبرة في المجاز فتأمل قوله فعلى هذا كالماذكر من الجوابين (قوله لانانقول الخ) هذا ردللجواب الاول وقوله وكذا حصر الخرد للجواب الثاني ( قوله اخذ الموضوع) اىاللازم منكون المرادقرية مانعة عنارادة الموضوع له (قوله للزوم الدور) وذلك لنوقف معرفة الوضع على معرفة الموضوع لاخذه جزأ في تعريفه وتوقف معرفة الوضوع علىمعرفة الوضع لان الموضوع مشتق منالوضع ومعرفة المثتق متوقفة علىمعرفة المشتق منه نم لوقيل ان معنى قوله بنفسه اىمن غيرقرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى لائدفع الدور لكن ذلك لايفهم من عبارة التعريف كذا في الاطول قال العلامة القاسمي النعريف المذكور لانفهم منه بطريق الخالفة سوى نني الوضع عن تعببن اللفظ للدلالة على معنى لانفسه بَلبائضمام شي آخر الى النفس وهذا القدار للت انتبرعه بعبارات شيمنها انتقول مني قوله بنفسه ايمن غيراقضمام شي آخر البد اومن غيرانضمام قرينة مائعة عنارادة المعنى الاصلى اومن غيرقرينة مانعة بمسا عينيله اولاونحو ذاكما لميعتبرفيه بالموضوع لدالذي عبريه الشارح اللازم عليه الدور على

انهك انتقول انالدور مدفوع ولوصرح بالموضوع فيالتعريف لان المراديه ذاب الموضوع لامع وصف الوضع فالواجب لضرورة الثعريف بالموضوع ادراكه لكن ادراكه ممكن بغيروصف الموضوعية وهذا الدفع للدور نظيرالدفع فيتعريف العلمانة معرفة المعلوم ('قُولُه وكذا حصر القرينــة فيالفظلي) أي الذي هومقتضي قولكم من غير قرينة لفظية لاخراج الجساز دون الكناية فانه يقتضي انقرينة الجاز دائمسا لفظية وهو فاسد لان قرينة المجاز قدتكون معنوية وحينتذ فيكون داخلا فيالتعريف فكيف يخرجه اى والكنساية قدتكون قرينتهما لفظية وحينتذ فتكون خارجة منه فيكف يدخلها فيه والحاصل أن الجواب الثناني بسشلزم انحصار قرينة الجناز في اللفظية وكدا يستلزم انحصار قرينة الكنساية فيغيراللفظية وكل منهسا بمنوع فقدنكون قرينة المجذان معنوية فيكون داخلا فىالنعريف فلايضيم اخراجناه حيننذ منه وقدتكون فرينة الكنساية لفظية فتكون خارجة مزالتعريف فلإيصيح ادخالها حيننذ فيه ( قوله لانف ال ) اي في الجواب عن المصنف على استخذ فخرج المجاز دون الكناية انمعنى كلامه انه خرج الخ وحاصله انمعني قولة فحذج المجاز دون الكناية على النوجيه السابق انه خرج النعيين الذي فيالمجاز عن تعريف الوضع دون التعين الذي فيالكناية فانه لم يخرج وقدته بن فساده واما على هذا التوجيف فعناه فخرج المحساز عنامريف الحقيقة دون الكناية فانها لمرتخرج من تعريفها لانها منافراد الحقيقة لاستعما لها فيالموضوع لهعند السكاكي وهذا الجواب مبني على إن قوله فخرج مفرع على تعريف الحقيقة لاعلى تعريف الوضع بخلاف الجواب الاول ( قُوله على رأى المصنف ) اي وانكان صحيحًا على رأى السكاكي (قوله لم تستعمل فيما وضعاله ) اي عند الصنف خلافالسكاكي لانه يقول الكناية لفظ استعمل في معنساه مرادا منه لازم ذلك المعني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظ في معنساه وان اريد منه لازم ذلك المعنى واماعند المصنف فهي واسطة بين الحقيقة والجاز (قوله مع جوازارادة الماروم) اى الموضوعله ومن المعلوم ان مجر دجواز ار ارادة الماروم لايوجب كون اللفظ مستعملافيه (قوله وسيحيم ) أي في باب الكناية تحقيق ذلك أي تحقيق أن أرادة المزوم وهو المني الحقبق فيالكناية جائز لالازم والمفتاح يفيد ذلك فيمواضع وفي موضع آخريفيد اللزوم (قوله والقول الخ) قال فىالاطول لماعرف المصنف الوضع يتعيين اللفظ للدلالة على معنى نفسه واقتضى ذلك آنبات الوضع وينافى ماذهب اليدالبعض منان دلالة اللفظ على المعنى لذاته لانه يلغوالوضع بل في تعريفه يتعيين اللفظ للدلالة تحصيل الحاصل عقبه بقوله والقول الخ فقول الشيارح فيالمطول هذا ابتداء يحث ليس كذلك وحاصل مافي المقيام اندلاله اللفظ على معنى دون معنى لأبيالهما مزمخصص لتساوى نسبته الى جيع المعاني فذهب المحققون الى ان المخصص لوضعه

( 3)

لهذا المعي دون دالة هو أرادة الواضع والظاهر الااضع هو الله تعالى على ماذهب آليه الشيخ ابوالحسن الأشعرى منانة تعالى وضع الالفساط ووقف عباده عليها تعليما بالوحى أوبخلق الاصوات والحروف فيجسم وأسماع فيذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضروري فيواحد اوجاعة وذهب عباد بتسلمان الصيري ومن تبعد الى أن المخصص لدلاله هذا اللفظ على هذا المعني دون غيره من المعداني ذات الكلمة يعني أن بيناللفظ و المعني مناسبة طبيغية تفتَّضي دلالة اللفظ على هــذا المعنى فكل منسمع اللفظ فهم معناه لماينهما منالمناسبة الذائية ولايحتساج فيدلالته على معناه للوضع للاستغناء عند بالمناسبة الذاتية التي بينهما قال المصنف وهذا القول ظاهره فاسد وسيأتى تأويله ( فوله بدلاله اللفظ ) اى على معناه وقوله لذاته اى لالوضع دله ادلا وضع (قوله ذهب بعضهم) اي وهو عبداد بن سليمان الصيري من المعرّلة ( قوله لا تحتاج للوضع ) اى التعيين (قوله طبيعية ) اى دائية ( قوله على مأيفهم منه ) اى و هو عدم الاحتياج الوضع لان دلالة اللفظ لذاته ( قوله كدلالته على اللافظ) اي على و جو ده و حياته فإن هذه الدلالة لذات اللفظ لانها عقلية لاتنقال اصلاً ( قوله لوجب الاتختلف اللغبات ) اي في معنى اللفظ الواحد لان مابالذات لايختلف لكن اللازم باطل فبطل اللزوم ويانبطلان اللازم ان لفظ سوء معناما التركية ماء وبالفارسية جانب وبالعربية قبيبج فلوكان بين هذا اللفظ وبين معني منهذه المعانى مناسبة ذاتية تغنى عزوضعه لما آختلفت اللفيات فيمعناه بلكانت تنفق على المعنى الموجود فيه المناسبة (قوله وان يفهم كل أحد ) عطف على قوله ان لاتختلف اي ولوجب ان بفهم كل احد معنى كل لفظ اى بحيث اله متى سمع انســـان اى لفطكان فهم معناه ولايتعسر عليه ولايحتاج لسوءال النزك مثلا عن معنى كلامهم لكن اللازم بأطل فبطل المزوم وقوله لعدم الخ بيان للملازمة التي احتوت عليها الشرطية ( قوله لعدم انفكاك المدلول غن الدليل ) أي لان الدليل مايلزم من العلم به العلم بشي آخر الذي هوالمدلول ( قوله ولامتنع أن يجعل اللفظ الح ) يعني اللفظ المجازمع القرينة يمتنع فهم المعنى الحقيق مند فان اسدامع يرمى لايفهم مند المعنى الحقيق اصلا فلوكان اللفظ دالا بذاته فلايكون المد والاالا على المعنى الحقيق (قوله ولامتنع ثقله الح ) اى لانه يدل على معناه بذاته وطبيعته ومايالذات لايزول ( قوله بحيث لايفهم الخ ) كما فىالاعلام المنقولة. وغيرها منالنقولات الشرعية والعرفية كزيد والصلاة والدابة فلوكانت دلالداللفظ على المعنى لذاته لامتع نقل لفظ زيد من المصدرية العلية ونقل لفظ صلاة من الدعاءالي الإضال والأقوال المحصوصة ونقل لفظ دابة منكل مادب على وجد الارض لذوات القوائم الاربغ لكن اللازم باطل فكذا الملزوم والحاصل اندلاله اللفظ علىمعناه لوكانت لذاته للزم عليه امور اربعة كالها باطلة واعلم ان اللازم الاول نظرفيه للغة والثانى نظرفيه

بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) يعنى ذهب بعضهر ألى الدلالة الالفاظ على معانيهالاتحتاج الىالوضع بليين اللفظو المعنى مناسبة طبيعية تقتضي دلالة كل لفظعلي معناه لذاته وذهب الصنف وجيع المحققينالي الى انهذا القول فاســـد مادام محمولاعلى مالفهممه ظاهرالان دلالة الفظعلى المعنى لوكانت لداته كدلالته على اللافظ لو-لحب انلا نختلف اللغات باختلاف الاىم وانيفهم كل احد معنىكل لفظ لعدماتفكاك المدلول عن الدليل و لامتنع إن مجعل اللفظ يو اسطة القرية بحبث يدل على المني المجازى دون الحقبق لان ما بالذات لايزول بالغــير ولامتنع نقلهِ منمعني الى الى معنىآخرېحيث لايفهم منه عند الاطلاق الاالمعني الثاتي ( وقد تأوله ) اي القول بدلالة اللفظ لذاته ( السبكاك ) ای صرفه عن ظها هره

وقال انه تنبيه على ماعليد اثمة على الاشتقاق و التصريف من ان للمسروف في انفسهسا خواص بهاتختلف كالجهر والهمس والشدة والرحاوة والتوسطينهما وغيرداك وتلك الخواص تفتــضي ان يكــو ن العيالم بهيا اذا اخد فی تعمین شی مرکب منهالعني لايهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف دخولكسرالشي من غير ان بسين

للاشخاص وانكان لازمالماقبله والثالث نظر فيه للقرائن والرابع مطرقيد للحقسائق المقولة واذاعلت اناللو ازمار بعه تعلم انهكان الاولى الشارح اعادة اللآزم في قوله و ان يفهم كل احدالخ كافعل في قية المعطو فاعلان ترك اعادته يشعر بان قوله وان يفهم الخ من تمة ماقيله تفسيرله كافيل آه مم (قوله اي صرف عنظاهره) اي جه على خلاف الظاهر منه ودلك لانه قال معنى قوله يدل لذاته ان فيه وصفاذايا تناسب ان يوضع بسببه لمعنى دون آخرلا انالمناسة بسببها يدل اللفظ على المعنى بدون الوضع كماهو ظاهره واعلم أنهذا النبأويل خلاف الصحح نفيله عنعساد والصحح فبالنقيل عنه هوالظاهر من كلامد قال في جم الجوامع وشرحه للعلامة المعلى مانصه ولايشترط مناسبة اللفظ للعني خلافالعباد الصميري حيث النتهما بيزكل لفظ ومعتماه قال والافسلم اختص به فقيل بمعنى انها حاملة على الوضع علىوفقها فبحساج البدوقيل بل بمعنى انهاكافية فيدلالة اللفظ على المعنى فلايحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصدالله تعمالي به كما في الفرافة و يعرفه غيره منه قال القرا في حكى أن بعضهم مدعى أنه يعرف المسميات من الاسماء فقيل لهمامسمي آدغاغ وهو من لغة البربرفقال اجدفيه يبساشديدا واراه اسم الحجر وهوكذلك قال الاصفهاني والثاني هو الصحيح عن عباد آه بلفظهما فانت ترامكيف نقل القولين وصحح الثانى منهما عن عباد وهويخالف تأويل البكاكى (قوله وقال آنه) اى القول المذكور (قوله تنبيه) اى ذو تنبيه او المصد بمعني اسم الفاعل ( قوله على الاشتقاق و النصريف ) هذا بدل على ان كلامنهما على حدثه و هو الحق لامتياز موضوع كل منهما عنموضوع الآخر بالحيثية المتبرة في موضوعات العلوم فعــلم التصريف ببحث عن مفردات الالفــاطـ من حيث اصـــالة حروفها وزيادتها وصحتها واعتلالهما وهياكها وعلم الاشتقماق يبحث عن مفردات الالفساط منحيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية كذا ذكره السيد في شرح المفساح قال الفنارى وفيدان هذامنقوص بالكلمات المغيرة عن اصلها بالابدال وتحوم كايقال في قال اصله قول فأن هذا من علم الصرف معانفيه البحث عن انتسباب احدهما الى الآخر بالاصالة والفرعية واجيببان مراده الاصالة والفرعية المخصوصان اياللذ ان يحسب اللفظ والمعنى ولايوجدان في قال وقول و امليت و امليت لاتحباد معناهما بخلاف الفعل والمصدر تأمل ( فولهمن الالحروف الخ ) هــذا بيان لما عليه اممة الاشتقــاق ( فوله في أنفسها) اي باعتبار ذوائها ( قوله خواص ) اي صفات وقوله بها اي سببها ( قوله كالجمر) هو خروج الحرف بصوت قوى ويعلم ذلك بالوقف على الحرف بعد همزة كأثب واخوالهمس هو خروج الحرف بصوت غيرى قوي والحروف المهوسة يجمعها قواك فحثه شخص سكتوماعداها مجهور (قوله والشدة والرخاوة) الشدة انحصار صوت الحرف عند اسكانه فيمعرجه انحصارانا مافلا يجرى في غيره والرحاوة عدم

انحصار صوت الحرف في مخرجه عند اسكانه فيجرى الصوت في غير مخرجه جرياما والتوسط أن لايتم الانحصار وألجرى والحروف الشديدة نجمعهما قولك أجدقط بكت والمتوسطة بينالشديدة والرخوة يجمعها قولك لنعر وماعداها حروف رخوة (قوله وغير ذلك) ايكا لاستملاء والاستفال والتصحيح والاعلال (قوله وتلك الخواص اى الاوصاف ( قُوله اذا اخذ في تعبين شيءٌ ) اى اذا اخذ في وضع لفظ و قوله مركب منها اى من هذه الحرف (قوله لمني ) متعلق تعيين (قوله بينهما ) اى بين الحروف والمعني فيضع مثلا اللفظ المبدوء تحرف فنه رخاوة لمعني فبه رخاوة وسهولة كالفصم بالفاءالذي هوحرف رخو فانه قد وضع لكمرالثئ بلابدونة وانفصال لانه المهل ممافيه بينونة وبضع اللفظ المبدوء تحرف فيه شدة لمعنى فيه ثبدة كالقصم بالقاف الذي هو حرف شديد فالهقد وضع اكسرالشي معينونة لانالكسرمع البينونة اشدمن الكسر بلابينونة ويضع مافيه حرف استعلاء لماقية علو و ضده لضده وعلى هذا القياس ( قوله قضاء لحق الحكمة ) الاضافة بيانية أي أداء لحكمة أنص ف الحروف بثلث الخواص وليست هذه الخواص علة مفتضية لذائهاهذه المعانى فانه خرق للا جناع قال العلامية الفناري ولانحفيان اعتبار التناسب بين الفظو المعيى محسب خواص الحروف والتركسات أعا يظهر في نعض الكلمات كماذكر وأما اعتباره في جيع كلمات لغة وأحدة فتعذر فاظنك باعتباره في كلات جيم اللغات قال الشيخ يس وعبارة الجويني في المسئلة هل الحروف في الكلمات خواص تحمل على وضعها لمعانيها اووضعت لمعانيها انفساقا فوضع الباب لمعني والناب بالنون لمعني آخر ولوعكس لم يمشع وبني السئلة على مسئلة حكمية وهي أن الفاعل المختار هل بشترط في اختياره وجود مرجع أولا والأظهر لاكاختيار الجانع لدفع جوعد احد الرغيفين ( قوله لكسر الشي ) اي الذي وضع لكسر الشي وقوله من غيران بين اي مفصل ذلك الشي ( قوله حتى يبين ) اي ولاشك انكسرالشي معالينوند اشدواقوي منالكسر الذي لابينوند فيد ( قوله وأنالها ت الخ) عطف على قوله أن الحروف في انفسها خواص فقوله أيضا أي كما أن الحروف في انفسها خواص وهذا بيان لماعليه ائمة التصريف ( قوله بالتحريك ) اي تحريك المين ( قوله لمافيد حركة ) أي فانهما وضعا لما فيد حركة ( قوله كالنزوان ) أي فانه مثتل على هيئة حركات متوالية فيساسب مافيه حركة ولذلك وضع لضراب الذكر وتزوه على الانثي وهو منجنس الحركة (قوله والحسدي) اي فاته مشتل على هيئة حركات متوالية فلذا وضع للحمار الذيله نشساط فيحركاته وخفة حتى انه اذا رأى ظله ظنه جسارا حادمنه أى فرمنه ليسسقه لنشاطه وفي الفناري الحيدي صفة مشقه من حاد اذا مال يقال حار حيدي اي ماثل عن ظله لنشاطه (قوله وكذا باب فعل) عطف على قوله كالفملان (قوله للافعال الطبيعية ) أي الذي وضع للافعال الطبيعية وذلك

والقصم بالقاف الذىهو حرف شديد لكسرالشيم حتى بببن وان لهيآت تركيب الحروف ايضيا خواص كا لفعلان والفعلي بالنحريك لما فيه حركه كالنروانوالحبدى وكدا باب فعمل با لضم مشل شنرف و كرم للا فعال الطبيعية اللا زمة ( و الجماز ) في الاصل مفعل من جاز الكان مجــوزه اذا تعداء نقبل إلى الكلمة الجائزة اي المتعدية مكانهاالاصلي اوالجوزما على معنى انهم جازوابها وعدوها مكانها الاصركدا في اسرار البلاغة وذكر المصنف أن الظاهر أنه من قولهم جعلت كذا محازا ألى حاجتي اي طريقا لها على أن معنى جاز المكان

لان الضم يناسب عدم الانبساط فعل دالا على افعال الطبيعة اللازمة لذو انهاقاله ابن يعقوب وفي شرح السيد للفتاح وقيل الضم يحتاج الى أفضام الشفتين فناسب انبكون مدلوله مضموماً مع الشخص اي لازماله (فوله فيالاصل مفعل) اي انه باعتبار اصله مصدر مميي على وزن مفعل فاصله مجوز نقلت حركه الواو للساكن قبلها ثم تحركت الواو بحسب الاصل وانفنع ماقبلها بحسب الآن فصار محاز الان المشقات تتبع الماضي المجرد في الصحة والاعلال وهم قداعلوا فعله الماضي وهو جاز فلذلك أعلوا الجاز (قوله من جاز المكان) أي مشتق من جاز المكان و هذا ظاهر على ان الاشتقاق من الافعال كا يقول الكوفيون و أما على مذهب البصريين من أن الاشتقاق من المصدر فيقدر مضاف اي مشتق من مصدر جاز وهو الجواز لان المصدر الزيد يشتق منالجرد ويصبح اليقدر مأخوذ منجاز المكان ودائرة الاخذ اوسع مندائرة الاشتقاق (فولهنقل) أي لفظ مجاز في الاصطلاح إلى الكلمة الخ و حاصله أن الفظ مجاز في الاصل مصدر معناه الجواز والتعدية ثم انه نقل فيالاصطلاح من المصدرية الى الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهباعتمار انها حائرة ومتعدية مكانها الاصلي فيكون اسم فاعل او باعتبار انها مجوز بها ومتعدى بها مكانها الاصلى فيكون اسم مفعول اذا علت هذا فقول الشارح الجائرة بيان للناسبة من المنقول اليد لاانه من تمة المنقول اليه لان المقول اليه الكلمة المستعملة في غير ماوضع له فراد الشارح اله نقل الى الكلمة باعتبار كونها جائزة ومتعدية كانها الاصلى وكذا يقال في قوله الآتي اوالجوز بها اى او نقل الى الكلمة باعتبار كونها محورًا بها (قوله على معنى الخ) أى حالة كون الكلمة المجوز بها ملتبسة بمعنى أنهم الح وأتى الشسارح بهذا أشارة إلى أن الباء فىقوله المجوز بما للتعدية لاللسبية (قوله وذكر المصنف الخ) حاصله أن لفظ مجاز في الاصل مصدر ميمي بمعني مكان الجواز والسلولة وهو تفس الطريق مأخوذ من قولهم جعلت كذا مجازا لحاجتي اي طريقا لها ثم نقل ذلك اللفظ في الاصطلاح الى الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله باعتبار كونها طريقا الى تصور المعنى المراد منها لاتصافها معناها الاصلى لانالجاز ععنى الكلمة المذكورة طريق الى تصور المعنى المراد منها والحاصل انلفظ مجاز مصدر ميمي يصلح للزمان والكان والحدث فأتفق المصنف والشيخ عبدالقاهر على أنه لايصيح ان يكون الجاز المستعمل في الزمان منقو لاهنا لعدم المناسبة بينه وبين المنقول اليه اعنى الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له ثم اختلفا فقال المصنف المنقول هنا المستعمل اسم مكان وقال الشيخ عبدالقاهر المنقول هنا هو المستعمل في الحدث و أنما استظهر المصنف ماذكره لان استعمال المصدر المبي يمعني اسم الفاعل او اسم المفعول مجاز بخلاف استعماله اسم مكان ( قوله انه ) اى لفظ مجاز مشتق او مأخود من قولهم على مامر (قوله على أن معنى بان معنى جاز المكان بهلكدو وقع

حوازه فيه لاعمنيانه حاوزه وتعداه وحينئذ فالمجازمعناه محل الجوازوالسلوك وهو نفس الطريق ( قوله فان المجاز الخ ) عله لمحذوف اى ثم نفل للكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لان المجاز بمعنى الكلمة الذكورة طربق الخ فهذا اشارة لبيان المناسبة بين المنقول عندو المنقول اليدو الحاصل اله على هذا القول لم يعتبر في التكممة المقول اليها. كونها جأئرة اومجوزا بهابل كونهأ محلا للجواز مخلاف القول الاول لاىقال الحقيقة كذلك طريق الى تصور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لانا نقول ماذكر وحه للتسمية وترجيح لهذا الاسم في هذا المعنى على غيره وهولا يقتضي اطراد التسمية في كل ماو جدفيه دلك الوجه المعترلانه انمااعتر لانشاه التسمية على وجه الحصوص بالسمى كما لابلزم انتفاؤها عند انتفاء ذلك الوجه بحلاف اعتبار المعنى فيوصف شيُّ بشيُّ فأنه بقنضي اطراد الوصف فيكل مزوجدفيه ذلكالمعني ونننغ وصفه به عندانفاء ذلك المعنى لان ذلك المعنى اعتبر لصحة اطلاق الوصف والحقيقة وانوجدفيها المعنى المذكور وهوكونها طريقا الىتصورمعناها لاتسمى مجازا اذلايطلق المجاز على معناه ليشعر بالمعنى الدى اشتقمنه فيتبعه ثبوتا ونفياكما فىالاوصاف بلءاعتبرالمعنىفيه لنزجيح الاسم للتسمية منغيرقصد وضعه للعني الوضعي وملخصه اناعتبار المعني في تسمية شيء بشئ بغاير اعتبار المعني فيوصف شئ بشيكتسمية شيءله حبرة باحر ووصفهباحر قاعتبار آلمعني فىالتسمية انما هولترجيح الاسم علىغيره حال وضعمالعني وبياناتهاولى بذلك المعنى من غيره وفي الوصف لصحة الحلاق الوصف على الشئ الموصوف ولهذا شرط نقاء المعني فيالموصوف عند اطلاق الوصف عليه ولم يشترط نقاء المعني في المسمى عند اطلاق الاسم عليه فعند زوال الجمرة لايصيح وصفه باحر حقيقة ويصيح تسمنه بذلك اىاستمرار اطلاق ذلك الاسم عليه (قوله وهما) اى المجاز المفرد والجباز المركب مختلفان اي مقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر (فوله نفر فو اكلاعلى حدة) اى لان الحقائق السّامة لاعكن جعها في تعريف واحد على سبيل التفصيل لكل منها تحيث تحصل معرفة حقيقة كل منها تخصوصه واما على سبيل الأجال فيمكن كأنَّ يعبرهنا بدل الكلمة باللفظ اوالمقول وكاأن بقال في تعريف الانسان والغرس الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة ( قوله الكلمة ) اي سواء كانت اسما اوفعلا اوحرفا وخرج عنها المركب ولانقال خرج بها لانها جنس والجنس لايخرج يهكذا قبلواك انتقول لافرق بينخرج به وعنه إنما الذي لايناسب اخرج به بالهمزة فتأمل ( قوله احترز بها ) اى بالمستعملة عن الكلمة قب ل الاستعمال اى وبعد الوضع كما احترز بها عن الكلمة المهملة التي لم توضع اصلاحتي إنها تستعمل ( قوله فأنها ),اىالكلمة التي وضعت ولم تستعمل لامنالواضع ولا منغيره لبست بمجاز ولاحقيقة ( قوله في غير ماوضعتله) اى فىمعنى مغاير للمنى الذى وضعت الكلمة له فضمير وضعت ايس راجعا

فان المجازطريق الى تصور معناه فالمجاز ( مضرد ومركب) وهما مخلفان فعرفوا كلاعلى حدة (اما المشعملة ) احترز بهاعن الكلمة قبل الاستعمال الكلمة قبل الاستعمال فانها ليست بمجاز ولا له ) احترز به عن الحقيقة ( في غير ماوضعت مرتجلا كان او منقسولا

ار غیرهما وقوله (فی اصلاح به التعاطب ) متعلق بقوله وضعتقد بذلك ليبدخل المعياز الستعمل فبمسا وضع له فى اضطلاح آخركلفظ الصلاة إذا استعمله لخساطب بعرف الثرع في الدعاء مجازا فانه و ا ن کا ن مستعملا فيما وضع له فيالجملة فلبس بمستعمل فميا وضع له في الاصطلاح الذي وقع به التحاطب اعني الشرع و لنحرج من الحقيقية مأكون له معنی آخر باصطلاح به آخر كلفظ لصلاة المستعملة بحسب الشرع في الاركان المخصوصة فانه يصدقي علمانه كمد سيعملة في غير ماوضعت له لكن تحسب اصطلاح آخر وهنو اللغمة لامحمن اصطلاحه التحاطب وهوالشرع (علىوجد يصم )

لا فكان الواجب ابراز الضمير لجريان الصلة على غير من هي له ثم أنه أن اريد الوضع الشمصى خرج عنالتعربف التجوز فيما هوموضوع لمعاه الاصلى بالنوع كالمشتقات واناريدالوضع النوعى خرج عنالتعريف التجوز فبماكان الوضع فبه لمعساء الاصلي شخصيا كالاسد مثلا واناريدماهو اعم مناشخصي والنوعي لمبشمل شبيئا منافراد الجازالا أن يجاب بانالمراد الوضعان ويرتكب التوزيع أى في غير ماوضعت له وصعا شخصيا فىالموضوعة بالوضع الشخصي وفي غيرما وضعت له وضعا نوعيا في الموضوعة بالوضع النوعي فتأمل ويرد على التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في احد معانيه فانه يصدق عليه أنه كلة مستعملة في غير ماوضعت له كالعين مثلا أذا استعملت في الباصرة كان معناها مغاير المعناها اذا استعملت في عين الشمس مثلا اللهم الان يحمل ما في التعريف فتأمل ( فوله مرتجلاكان الخ ) تعميم في الحقيقة فضيركان المستنز بعود على الحقيقة وذكرالضمير باعتبار انالحقيقة لفظ والضمر المستتر اسمكان ومرتحلا خبرمقدم ومنقولا عطف عليه والمرتجل هواللغظ الموضوع لمني ابتداء من غيرنقل عنشي كمعاد وادد واسدوالمقول هواللفظالموضوع لعني بعد وضعدلآ خرلما سدمع هجران العني الاول كالدابة والصلاة فإن دابة اسم لكل مادب على الارض ثم نقل لذات القوائم والصلاة اسم للدعاء ثم نقلت للاركان المحصوصة والمناسسة موجودة فيهما وقد هجر المعنى الأول ( قوله اوغيرهما ) اى ماليس منقولا ولامر تجلا كالمشتقات فانها ليست مرتجلة محضة لتقدم وضع موادها ولاينقولة لعدم وضعها بنفسيها قبسل ما اشتقت له اى وكالمشترك فانه تعدد فيه وضع اللفظ من غير ملاحظة مناسبة بين المعنيين مثلاً ولايشترط فيه هجران المعنى الأول فهومغاير المرتجل والنقول كالمشتق (فوله في أصطلاح به التخاطب) اي في الاصطلاح الذي يقع بسبب التخاطب و التكام ( قوله متعلق بقوله وضعت ) يعني أن المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح به التخاطب بذلك اللفظ إذا استعمل المحاطب ذلك اللفظ فيغيركان مجازا قال الفناري ليس المراد من تعلقه بوضعت ان يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم اللا يكون افظ الاسدالذي وضع فىاللغة الحيوانالمفترس واقر ذلك الوضع فىالاصطلاح والعرف عندما ستعمله النحوى أوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعا له في ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك أولا هذا وماذكر مستعلق الظرف بقوله وضعت غيرمتعين بالصح تعلقه بالغير لاشتماله على معنى المغايرة وبالمستعملة بعد تقييده بفوله فيغيرماوصعت له والمعنى حينئد ان الكلمة القيدة بكونها استعملت فيغير ماوضعت له أذا استعملت في ذلك الغير بسب اصطلاح به التعاطب بمعني ان مصحيح استعمالها

ف ذلك الغير والسبب في كونه غيرا هو اصطلاح به التخاطب تكون مجازا ولكن هذا الوجه لايخلو عن تمحل كانقدم في تعرب الحقيقة ( قوله ليدخل )اى في النعر بف على كل من الاحتمالات الثلاثة التي ذكر ناها في متعلق الظرف وقوله المجار الستعمل في اوضع له في اصطلاح آخر اي غيرا صطلاح المستعمل اي و الحال انه مستعمل في غيرما و ضعله في اصطلاحه (قوله المخاطب) بكسر الطاء اى المنكلم بهذه الكلمة (قوله مجازاً) اي لأنالدعاء غيرالهيئة المحصوصة الموضوع لها لفظ الصلاة في عرف الشرع لاشتمالها عليه وكذا أذا استعمله المحاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة فأنه بكون مجسازا والحاصل انه يصدق على كل منهما انه كلة مستعملة في معنى مغاير لما وضعت له في اصطلاح به التخاطب كما اشار لذلك الشارح بقوله فليس بمستعمل الخ ( قوله و انكان مستعملا النخ ) جلة حالبة معترضة بين اسم ان وخبرها وهوقوله قليس بمستعمل الخ والفاء فيه زائدة ( قوله فيما ) اي في معنى ( قوله في الجملة ) اي في بعض الاصطلاحات وهواللغه ( قوله فليس مستعمل فبماوضع له في الاصطلاح الذي وقع به التماملب اعني الشرع ) أي وأنكان مستعملا فيما وضع له في اصطلاح اللغة فهو بحاز شرعي عقنضي اصطلاح الشرع وانكان حقيقة لغوية بمقنضي اصطلاح اهل اللغة فانقلت اذا وقع ذلك الاستعمال من لغوى جرياعلي اصطلاح الشرع هل يكون مجاز الغويا قلت اجاب العلامة ابن قاسم في شرح الورقات عانصه لانسا اله معاز لعوى بل هو شرعي و لوحكما آهُ ( فُولَهُ وَلَيْحُرِجَ ) عَطْفِ عَلَى فُولُهُ لِيدخُلُ أَى وَلَيْحُرِجُ مِنْ تَعْرِيفُ الْمُجَازِ مَايكُونَ لَهُ معنى آخر باصطلاح آخر الذي هومن افرادا لحقيقة فصلة يخرج محذوف وقوله من الحقيقة بان لما بعدها وهو قوله مايكون الخ والحاصل ان المصنف زاد قوله في اصطلاح به التحاطب لاجل أن يدخل في التعريف بعض افراد المجاز ولاجل أن يخرج من التعريف بعض افرَّادالحقيقة وهواللفظالمستعمل فيغيرماوضع له لكن ليسغيرا في اصطلاح به التحالمب و انما هوغير باصطلاح آخر ( قولهلابحسب اصطلاح به التحالمب ) يعني فلاتكون الصلاة المستعملة فيالاركان المخصوصة بحسب الشرع من المجاز اذ تعريفه ليس صادقاً عليها ( قوله على وجديص ) يؤخذ منه انه لابد في المجاز من ملاحظة العلاقة لانصحةاستمالالفظ فيغيرماوضع له تتوقف علىملاحظتها ولذاصح تفريع قوله بعد فلابدالخ عليه (قوله معقرية عدم ارادته ) اى حال كون تلك الكلمة الستعملة فىالغير مصاحبة لقرينة دالة على عدم ارادة المتكلم للمعنى الموضوع له وضعا حقيقيا فقرينة المجازمانعة مرارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة في المجاز واخراج الكناية بها فيما يأتى انما هو عنسد من لم يجوز الجمع بين الحقيقة والمجاز كالبيانيين اما مَن جوزه كالاصولين فلايشترط فيالترينة انتكون مانعة عن ارادة المفي الحقيق كاصرح بذلك العلامة الحلى فعنسد هؤلاء يجب اسقاط القيد المذكور من النعريف لأجل سلامته

متعلق بالمستعملة (مع قرينة عدم ارادته ) ای اراده الموضوع له ( فلا د ) المجاز (من العلاقة) ليتحقق الاستعمال على وجد يصيح و أنما قيد نقوله عبلي وجه يصبح وأشرترطالملاقد ( لمخرج العلط ) من تعريف المحاز كقولسا خذهذا الفرسمشيرا الى كتأب لان هذاالاستعمال ليس عملي وجد يصمح (و) انما قيد بقوله مع قرية عدم ارادته لتخرج (الكتاية) لانهامستعملة في غير ماو ضعتاله

وصدقه على المعرف واذا سقط القيدالمذكور لأجل ادخال المعرف دخلت الكناية ايضًا ( قُولُه من العلاقة ) المرادبها هنا الامر الذي به الارتباط بين المعني الحقيقي والمعني الجازي وبهالانتقال منالاول للثاني كالمشابهة فيمجاز الاستعارة وكالسبينة والمسيمة فيالجازا لمرسل وقوله فلابد منالعلاقة اىمنملاحظتها فلايكني فيالمجاز وجودها منغسير انبعتبرهما المستعمل ويلاحظها فالصحيح لاستعمسال اللفظ فيغسير ماوضع له ملاحظتها لامجرد وجودها والعتبرمنالعلاقة نوعها ولذا صمح انشآء الجازق كلامالمولدين فاذا عرفنا انالعرب استعملوا لفظا فيسبب معناه اوفي المسبب عن معناه او في المشابه لمعناه حازاتا ان تستعمل لفظا مغايرا لمااستعملوه لمثل تلك العلاقة لانالعرب قداعتبروها رابطا ولانقتصر علىخصوص اللفظالذي استعملوه ولوكان المعتبر شخص العسلاقة لتوقف استعمال اللفظ فيمعساه المجازي عملي النقل عنالعرب في تلك الصورة مع أنه ليس كذلك والعلاقة بفتح العين سواء كانت في المعاني كعلاقة المجار والحب القائم بالقلب اوالمحسوسات كعلاقة آلسيف والسوط وقيل انها بالفتح فىالمعانى وبالكسرفي الحسيات وآنمأ اشترط فىالمجاز ملاحظة العلاقة بينالمعنى المجازى والمعنى الاصلى ولمبصيح انبطلقاللفظ عليه بلا علاقة ويكنني بالقر غالدالة على المرادلان اطلاق اللفظ على غير معناه الاصلى ونقله على ان يكون الاول اصلا والثاني فرعا تشريك بينالمعتبين فيالفظ وتفريع لاحد الاطلاقين علىالآخر وذلك يستدعى وجها لتخصيص المعنى الفرعي بالتشريك والتفريع دون سائرالمعاني وذلك الوجه هوالمناسبة والافلاحكمة فيالتخصيص فيكون تحكما ينافي حسن النصرف في التأصيل والتفريع ( قوله واشترط العلاقة الخ ) يؤخذ من هذا ان المراد بالفلط الحارج منالنعريف مااستعمل فيغير ماوضع لهلالعلاقة منغير تعمد لذلات الاستعمال وهوالغلط المانى كم اذا اشار الى كتاب وارادان يقول خذهذا الكتاب فسبق لسائه وقالخذهذا الغرس واماالغلط فيالاعتقاد فان استعمل اللفظ فيمعناه محسب اعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الاسد معتقدا انهالحيوان المفترس المعلوم فاذا هوفرس فهو حقيقة لاستعماله فيمعناه الاضلي فياعتقاده وانالم بصب وان استعمل في غير معناه بحسب اعتقاده كائن يقول انظر الى هذا الاسد مشير اللفرس معتقدا انها رجل شبجاع صدق عليه حدالجساز لانه فياعتقاده الذي هوالمعتبر استعمله فيغير معنساه لعلاقة والنابيصب فأنبوت العلاقة فيالمشار اليدكذا فيابن يفقوب ويديتين ردما فيالشيخ يسنفلا من بعضهم ان الفلط الحارج من التعريف لايقصر على الساني اوغيره ( قوله واشترطالعلاقة ) تفسير لقوله قبد الخ بين به ان معنى قولهم على وجد يصم انهلابد منالعلاقة فيكون فيه دفع البحث وهو ان قيد على وجد يصحكما يخرج الفلط يخرج مجازالم يلاحظ فيدعلاقة لان استعماله على هذا الوجد لايصنع وحاصل الجواب

( 27 )

انعرفهم يخصص قولهم علىوجد يصيح فيتعريف الحجار بماتحتقت معــد العلاقة فتأمل (قوله ليس على وجد يصبح ) الىلعدم ملاحظة العلاقه بينالفرس والكتاب (فُولُهُ وَالْكُنَّايَةُ ) اخراجها بناء على انها واسطة لاحقيقة ولامجاز إما انها لبست حقيقة فلانها كماسبق اللفظ المستعمل فيماوضع له والكناية ليست كذلك واماانهما ليست مجازا فلانه اشترط فيمالقرينة المانغة عنارادة الحقيقة والكناية ليست كذلك ولهذا اخرجها منتعريف المجاز (قوله مع جواز الخ ) اىحالة كون استعمالهـــا المذكور مقارنا لجواز الخ وذلك لكون القرينة فيهما ليست مانعة منارادة المعنى الاصلى والمراد بجواز ارادةالمعني الاصلى فيالكناية انلاينصبالمستعمل قرينة على انفائه فعلى هذا اذا اتنى المعنى الاصلى عن الكناية ولم نصب المستعمل علم المحاطب بأنفائه قرينة علىعدم ارادته لمرنتف عنها اسم الكنابة وليسالمراد النوجدالمعتى الاصلى معها دائمًا فائك اذا قلت فلان طويل النجاد كناية عن طول الفاءة صحع على اناللفظ كناية واولم بكنله نجاد حبث لم يقصد جعل علم المخاطب بالهلا بحادله قرينة على عدم الارادة المعنى الاصلى والاكان مجازالا كناية ( قوله و المجاز ) اى الفرد ( قوله يْعِينُ نَاقِلُهُ ﴾ اىيكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة محصوصة من الناس ولايشترط العلميشخص الناقل والاقرب اناختصاص اهلبلدينقل لفظ دون سائر البلد انلايسمي عرفا خاصا وأعايتمي انكانواطائعة منسوبين لحرفة كاهل الكلام واهل النحولان الدخول في جلة اهل البلد لا يتوقف على امريضبط اهلها تمان ظاهر الشارح انالنقل لابد منه في العرفي وانكثرة الاستعمال دليل عليه لاانه تفسها وقيل ان النتسل هوكثرة الاستعمال الفظ فيبعض افراد معساه لغة اوفى معني مساسب للعني الاصلى وذلك لانكثرة الاستعمال حتى يصيرالاصل مهجورا هوالمحقق فيمسى المنقول ولادليل على وجود نقل مقصود اولا ( قوله وغير ذلك ) اي ماعدا الشرعي كالمتكلمين بقرينة المقابلة وانمالم بجعل الشرعي من العرفي الخاص تشريفاله حيثجمل قسما مستقلا ( قوله لايتمين ناقله ) اي عن اللغة اي ان ناقله عن اللغة لايتمبن بطائفة مخصوصة وانكان معيسا في نفس الامر فاندفع مايفال اصل الناقل يَعبين كواحد اوالف غير اناجهلنا عينه وحبت تعين فهوخاص فأينالعام وحاصلالجوابانالمراد بالخاص ماكاناقله طائفة بخصوصهم كالصرفي والنحوى والعام ماكان ناقله أبس طائقة بخصوصهم بليكون الناقل منجيع الطوائف وقد اشارالحفيد لهذا الجواب بعدايراد الاشكال بقوله وكاثهم ارادوا بذلك انلابتعين النقل بجماعة مخصوصة كالنحوى والصرفي واهلالشرع بلبكون النافل منالجيع (قوله وهذه النسبة) اي فىلغوى وشرعى وعرفى وقولة فىالحقينة اىالكاشة فىالحقيقة بانبقال حقيقة لغوية حقيقة شرعية حقيقة عرفية خاصة اوعامة ( فوله بالقياس ) ايبالنسبة والنظر الي

معجواز ارادةماو ضعت له (وكل منهما)اى من الحقيقة والجاز ( لغوى وشرعي وعرفي خاص ) تعين ناقله كالنحوى والصرفيوغير ذلك ( او ) عرفي (عام ) لاتعين ناقله وهده النسبة في الحقيقية بالقيباس ا لى ا لواضع فان كان واضعهما واضع النفسة فلغوبة وانكان الشارع فنره موعلى هذاالقياس و في ا لجساز با عنسار الاصطــلاح الذي وقع الاستعسال في غير ما وضـعت له في ذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالمحاز لغوى و انكان اصطلاح الشرع فشرعي و الا ضر فی عام ۱ و خاص (كاسدالسبع) المخصوص ( وأرجل الشجماع ) فأنه حقيقة لعوية فىالسبع مجاز لغوى فى الشيماع ( وصلاة للعبادة ) المخصوصة (والدعاء) فانها حقيقمة شرعيمة في العبادة مجاز شرعي في الديماء ( وفعل للفظ ) المحصدوص أعني ماذل على معنى فينفسه مقترن باحدالازمند إلى لاته ( والحدث ) فانه حقيقة عرفية خاصة أى نحوية في اللفظ محساز نحوى في الحدث ( ودابة لذي الآربع والانسان

انكانت علاقته ) اى المقصودة اخذا بما يأتى ( فوله الصححة ) اى لاستعمال اللفظ في غير ماوضعله ( فوله غير المشابهة ) اى كما اذا كانت مسلبية اوسبية على ما يأتى وذلك

الواضع (قوله فانكانواضعها) اىواضعالحقيقة (قوله فلغوية) اى فهى حقيقة لغوية (قوله وانكانالشارع) اى وانكان واضع تلث الحقيقة الشارع فهى حقيقة

شرعية (قوله وعلى هذا القياس) أي وانكان واضع تلك الحقيقة اهل العرف فهي حقيقة عرفية خاصة اوعامة ( قوله وفي المجاز ) عطف على قوله في الحقيقة اي وهذه النسبة الكائنة في المجاز في قولهم مجاز لغوى اوشرعي اوعرفي خاص او عام وقوله فانها حقيقة عرفية عامه باعتبار الاصطلاح اي باعتبار اهل الاصطلاح (قوله في ذلك الاصطلاح) من وضع في الأول محاز عرفي عا. الظماهر موضع المضمر والاصل فيه ( قوله والديماء ) أي بخير ( قوله فإنها حقيقة في الثاني (والمجاز مرسل انكانت العلاقة) الصحُّجُعة شرعية في العبادة مجاز شرعي في الدعاء) هذا اداكان الذي استعمله في الأمرين (غيرالمشامة ) بيزالمني من اهـــلالشرع وإما اداكانالذي استعمل لفظالصلاة فيالامرين لغويا كان مجازا المجسازي والعني الحقبق لغويا في الاول وحقيقة لغوية في الثاني ( فوله و فعل للفظ و الحدث ) يعني ان لفظ فعل ( والا فاستعارة ) فعلى اذا استعمله الخاطب بعرف النحو في اللفظ المخصوص وهو مادل على معني في نفسه هذا الاستعارة هي اللفظ واقترن نرمان كان حقيقة عرفيــة خاصة نحوية وان استعمله في الحدث كان مجازا المستعمل فما شبيد معناه نحويا ( قوله في الحدث ) اى الذي هو جزئي من جزئيات مدلوله لغة لان لفظ فعل الأصل لعلاقة الشبابهة مدلوله لغةالامر والشبان والحاصيل انالفعيل بالكسر فياللغة اسم ععني الامر كاسد في قولسا رأيت والثان نقل فيالنحو للكلمة المحصوصة لاشمالها عليده فاذا استعمل الفعل بالكسر اسدا ر می (وکثیراما ثللق الاستعارة) على في جزء مُعناه اعني الحدث كان مجازا نحويا وليس الفعل حقيقة لغوية في الحدث كما فعلالم اعنى على يتوهم ( قوله لذي الأربع ) أي لذي القوائم الاربع المعهودو هو الحمار و البغل والفرس استعمال اسم المسبهبه وقوله والانسان اي المهان كما في الاطول ( فوله غانها حقيقة عرفية عامة في الأول) اي ان في المشبه ) فعلى هذا المخاطب بالعرف العام اذاستعمل لفظ دابه فيذى الغوائم الاربع يكون حقيقة عرفية عامة اذا تكون عمني المصدر كانالاستعمال باعتمار كونها ذاتاربع وامالواستعمله فيذات الاربع باعتمار عموم كونها و يصمح مند الاشــتقاق تدب على الارض مثلا كان حقيقة لغوية كماهوظاهر منكلامهم لبقائها في الاستعمال (فهما) أى المشهدة والمشهد على موضوعها ( قوله مجاز عرفي عام في النابي ) قال ان يعقوب والعلاقة بين السبع ( مستعار منه ومستعار والشجاع فيالاولالمشابهة وبينالعبادةالمغصوصة والدعاء فيالثاني اشتمالها عليه وبين له و اللفظ) ای لفظ اللفظ المخصوص والحدث فيالثالث دلالته عليهمع الزمان وبين الانسان المهان وذوات المسبدية (مستعار) الاربع في الرابع مشاينه لها في فله التمييز ( فوله مرسل ان كانت الح ) سمى مرسلا لان لانه عنزلة الباس الأرسال في اللغة الاطلاق والمجاز الاستعاري مقيد بادعاء ان المشبعة من جنس المشبعة به الذي استمير من احد والمرسل مطلق عن هذا القيد وقبل انماسمي مرسلا لارساله عن التقبيد بعلاقة مخصوصة فالبس غيره بل ردديين علاقات بخلاف المجاز الاستعارى فانه مقيد بعلاقة واحدة وهي المشابهة (قوله

بان يكون معنى اللفظ الاصلى سببا لشي او مسببا عنشي فبنقل اسمه لذلك الشي (فوله والافاستعارة ) اي والا بان لم تكن العلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق غير المشابرة بلكانت نفس المشابهة ( قوله هي اللفظ الخ ) ايلان المقسم المجاز و هو لفظ وقوله فيما اى فى معنى شبد ذلك المنى المستعمل فيه عمنى ذلك اللفظ الاصلى و اعلم ان ماذكر والمصنف منان الاستعارة قسم من الجاز وقسيد المرسل مندهذا اصطلاح البيابين و اما الاصوليون فيطلقون الاستعارة علىكل مجاز فلانعفل عن تخالف الاصطلاحين كيلاتفع في العنت اذا رأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة قاله الفناري ( قوله رأيت اسدا يرسي ) كاثمه قال رأيت رجلا يشبه الاسد يرمى بالنشاب فقد استعمل لفظ اسد في الرجل الشجاع والعلاقةهي المشامهة في الشجاعة والقرينة هي قوله يرمي واطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعارمن المعنى الاصلى للمعنى المجازى من اطلاق المصدر على المفعول كالنسيج بمعنى المنسوج واصلالاطلاق النجوز نم صارحقيقة عرفية ( قوله وكنيرا مانطلق الاستعارة) اى وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة و المراد ان هذا كثير في نفسم لابالقياس الى المعنى السابق حتى يكون المعنى السابق اقل ( قوله على فعل المنكام ) اعنى المعنى المصدري لاعلى اللفظ المستعاركم فركره قبل (فوله اسم المشبعية ) اى لفظه ليشمل استعارة الفعل والحرف فراده بالاسم ماقابل المسمى لاماقابل الفعل والحرف (قوله ويصبح مندالاشتقاق) اى ويصبح الاشتقاق من لفظالاستعارة على الجلاقها بالمعنى المصدرى كماهوشان كل مصدر فيقال المتعكلم مستعير والمشبه به مستعارمنه والمشببه مستعار له ولفظ المشبه به مستعار بخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفظ المستعارة اله لا يصح منه الاشتقاق لان اسم المفعول لايشتق منه ( قوله اى المشهده ) و هومعنى الاسد مثلاً والمشهد و هو معنى الرجل مثلا وقوله اىلفظالمشبه به كلفظالاسد مثلا وقوله مستعار اىلعنىالمشــبه ﴿ قُولُهُ لانه ﴾ اى لفظالمشبديه وقوله مناحد هوالمعني المشبديه وقوله قاليس غيره هوالمعني المشبدية فالتشبيه بينالمعاني والاستعارة للالفاظ والحاصل انك اذاقلت رأبت اسدا يرحى فقد شبهالرجل الشجاع بالحيوان المفترس واستعير امتم المشبه بهالمشبه فالمتي المشبه وهو دات الرجل الشبحاع مستعارله لانه هو الذي الى باللفظ الذي لغيره و اطلق عليه فصار كالانسان الذي استعيرله الثوب منصاحبه والبسه ويقال لنمعني المشبديه وهوالحبوان المفترس مستعارمنه اذهوكالانسان الذي استعيرمنه ثوبه والبسه غيره من حيث إنه اتي بلفظه واطلق على غيره ويقال الفظ اسد مستعار لانه أتى به من صاحبه لغيره كاللباس المستعار من صاحبه للابسه ويقال للافسان المستعمل الفظه في غير معناه الاصلى مستعير لانه هو الآتي باللفظ من صاحبه كالاتى باللباس من صاحبه (فوله كالبدق النعمة) أي كافظ البد اذا استعمل في النعمة مثلكثرت ايادي فلان عندي وجلت يدهلدي ورأيت اياديه عت الوجود فاطلاق البدعلي

(والرسل)وهوماكانت العلاقة غير المشابهة (كالبد) الموضوعة للجارحة المخصوصة اذا استعملت ( في النعمة ) لكونها عزلة الفلة الفاعلية للنعمة لانالنعمة منها تصدور تصبل الي المقصودبها (و )كاليدفي ( القدرة ) لأن اكثر ما يظهر سلطان القدرة بكون فى اليد وبهاتكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخمذ ونمسير ذلك (والراوية) التي هي في الاصل اسم للبعير الذي محمل المزادة اذااستعملت (فى المزادة) اى المزوُد الذي يجعل فيه الزاد اي المطعام المتخذ للسنغر والعـــلاقة كون البعير حاملا لها وعنزلة العلة المادية

النعمة فيما ذكر مجاز مرسل مناطلاق اسمالسبب على مسببه لان البد سبب في صدور النعمة ووصولها الى الشخص المقصود بها ( قوله لكونها ) اى البد بمعنى الجارحة لاعمى اللفظ ففيه استحارام (قوله عمرلة العلة الفاعلية) أي لكون الاعطاء صدر منها وأنما لم تكن علة فأعلبة حقيقة لأن العلة الفاعلية في الحقيقة الشخص المعطى واليد آلة للاعطاء كذا قرر بعض الاشباخ و في ان يعقوب ان العلاقة في اطلاق البد على النعمة كون البدكالعلة الفاعلية للنعمة منجهة أن العلة الفاعلية يترتب عليها وجود المفعول كما يترتب وصول النعمة الى المقصود بها على حركة اليد ويترتب وجودها توصفكونها ذممة علىحركة اليد والوصول للغيربالفعل ولاشك فيتحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومفعولها المقتضية للانقال وكذا ماهو مثلها فيالترتب فأن المترنب على الذي يُنقل الذهن منه اليه و أما فلنا هو كالعلة الفاعلية ولم نقل نفس العلة لان المرتب عليه وصف آخر غيراليد وهو حركتها لانفها والمزتب أيضا وصبول النعمه واتصافها بكونها نعمة لانفس وجودهما فالفلاقة هنا ترجع الى السبيمة الفاعلية ( قوله وكالد في القدرة) اي وكالد اذا استعملت في القدرة كافي قولك للاميريد اي قدرة فإن استعمالها فيها مجاز مرسل ودنك لان آثار القدرة تظهر باليد غالبا مثل الضبرب والبطش والقطع والاخذ والدفع والمنع فينتقل مناليد الى الآثار الظاهرة بها ومنالآثار الى القدرة التي هي اصلها فهي مجاز عن الآثار مناطلاق اسم السبب على المسبب والآثار يصيح اطلاقها مجازا على القدرة من اطلاق اسم السبب على السبب ولامانع من نناء مجاز على مجاز آخر تفديرا فالعلاقة فياطلاق البدعلي القدرةكون البكالعلة الصورية للقدرة وآثارها ادلاتظهر القدرة وآثارها الإباليد كالايظهر المصور الابصورته فرجعت العلاقة هنا اليمعني السبسة (قوله لان أكثرماً نظهر سلطان القدرة) مامصدرية أي لان أكثر ظهور سلطان القدرة اي لاطنها و تأثرها وقوله في اليد اي اليد (قوله و بها) اي باليدتكون الافعال الدالة على القدرة المخالبا بدليل قوله السابق أكثر وهذا عطف تفسير لماقبله وحاصله انالافعال الدالة على القدرة لماكانت لانظهر الاباليدصارت القدرة وآثارهاكل منهما لابظهر الاباليد وأنكان ظهور احتدهما مباشرة والآخر بواسطة وحيثكانكل منهما لايظهر الاباليد صارت اليدكالعلة الصورية لهما وهذاكاه مناء على انالمراد بالقدرة الصفة التي تؤثر فيالشئ عند تعلقهابه واما اذا اريد بها اثرهاكما قال الكمال ين الى شريف فالعلاقة حينئذ المسيسة في الجملة اذقد اطلق اسم السبب و هو البد و أرند السبب وهو الآثار الصادرة عنها ( قوله وغير ذلك ) كالدفع والمع ( قوله اسمالبعير الذي محمل المزادة) الذي في الصحاح الراوية البعيروالبغل والحار الذي يستقي عليه

والعامة تسمى المزادة راوية وذلك جائز على الاستعارة آه فقول الشارح اسم البعير لامفهومله (قولهالمزادة) بفتحالم والجمع مزايد والمرادبها كافى شرح السيدعلى المفتاح ظرف الماء الذي يستق به على الدابة التي تسمى راوية وقال ابوعبيد المزاده سقاء من ثلاثة جلود تجمع اطرافها طلبا لتحملهاكثرة آلماء فهي سقاء الماء خاصة واما المزود بكسرالميم فهو الظرف الذي يجعل فيه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر وجمه مزاود والراوية الذي هواسم للدابة الحاسلة للاء انما يستعمل عرفا فيالمرادة لافي المزود كمافي سمواين يعقوب فاذا علت تغايرالمزادة للزود تعلمان تفسيرالشارح المزادة بالمزودغير صحيح (قوله حاملا لها) اي مجاورا لها عند الحمل فسميت المزادة راوية للمجاورة والمُجَّاور أن يُنتقل من أحدهما للآخر (قوله و بمزلة العلة المادية ) عطف علىقوله حاملالها اي والعلافة كون البعيرحاملالها وكونه بمنزلة العلة المادية لها وهدا اشارة الى علاقة اخرى وهي مطلق السبية كاقبلها بان يجعل البعير بمزلة العلة الماديه للزادة لانه لاوجود لها بوصف كونها مرادة فيالعادة الابحمل البعيرلها فصبار توقفها بهذا الوصف على البعيركـتوقف الصورة على المادة في ان لاوجود لاحدهما الامع صاحبه والتوقف فىالجملة يصحح الانتقال والفهم وانما قال بمزلة العلة الخلانالعلةالمادية مايكون الشئ معه بالقوة كالخشب للسرير فأن الصورة السريرية موجودة مع الحشب بالقوة والبعيروانكان محصلا للزادة من حيث وصفها فهي منحيث هذآ ألوصف معه بالقوة لكن المزادة لمتجعل منه بحيث يكون جزألها (قوله بالمثال) ال جنسية (قوله ألى بَعض انواع العلاقة ) قبل انها تعتبر وصف المنقول عندكما في الامثلة وهو التحقيق وقبل تعتبر وصف المنقول اليه وقبل انها تعتبر وصفالهما معا ( قوله اخذ في التصريح بَالْبَعْضُ الْأَخْرُ ) أي وأن صرح في ذلك الآآتي عايشمل بعض ماذكر أولا فأن حاصل العلاقة فىاليد اذا استعملت فىالنعمة والقدرة السبيبة فىالحملة وهذا داخلفىقوله الآتى او باسم سببه الا ان يقال ان السببية الآتية غير المتقدمة لان المتقدمة سببية تنزيلية مخلاف الآنية فانها حقيقية ( قوله في هذه العبارة نوع من التسام ) أي لان ظاهرها انالجاز نفس نسمة الشي السم جزئه مع ان الجاز هو اللفظ الذيكان للجزء واطلق علىالكل لللابسة لكن لماكان السبب فيكون ذلكاللفظ مجازا تسمية الكل به مع كونه اسما لجزئه تجوز في جعل السمية من الجاز (قوله والعني) أي المراد من هذه العبارة (قوله أن في هـــذه السمية مجازاً) في عمني مع أي أن مع هذه السمية مجازاً اى ان هذه التسمية يصاحبها الجاز المرسل فالجاز المرسل مصاحب لتلك التسمية لاانه واقع فيها كماهو ظاهر قول الشارح ولااته نفس التسمية كماهو ظاهرقول المصنف ويمكن أن يوجدكلام المصنف ابضا بحذف المضاف اى ومن وجوء الجماز المرسل وطرقة تسميته الخ ( قوله وهو اللفظ الخ ) أي و المجاز المرسل المصاحب لثلث الشمية هو اللفظ الموضوع

ولماأشار بالمثال إلى بعض انواع العلاقة اخذ في النصريح بالبعض الآخر منانواع العلاقات فقسال (ومنه) اي من المرسل (تسمية الشي باسمجزيه) في هذه العبارة نوع من النسامح والمعنى ان في هذه التسمية مجازا مرسلاوهو الفظالموصوع إرءالشي عنداطلاقه على تفس ذلك الشــی (کا لعین) و هی الجارحةالمخصوصة (في الربيئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء مند وبجب ان بكون الجزء الذي يطلق على الكل ىمايكون لەمن بين الإجزا. مزيد اختصاص بالعني الذي قصد بالكل مثلا لابجوز الملاق اليد او الاصبع على الربيثة (وعکسه) ای ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع) المستعملة (في الانامل) التي هي اجرا. من الاصابع في قوله تعسالي يجعلون اصابعهم في آذانهم

لجزء الثيُّ عند اطلاقه على نفس ذلك الذِّي واعلم أنه لا يُصح اطلاق اسم كل جزء على الكل وأنما يطلق اسم الجزء الذي له مزيد اختصاص بالكل بحيث يتوقف تحقق الكل بوصفه الحاص عليه كا رقبة والرأس فان الانسان لايوجد بدونهما يخلاف البد فانه لابجوز اطلاقها علىالانسان واما اطلاق العين على الربيئة فليس من حيث آنه انسان بل من حيث آنه رقيب ومن العلوم آن الربيئية آنما تحقق كونه شخصا رقبابالعين ادلولا ها لا تنفت عنه الرقبية والى هذا آشار الشارج بقوله و بجب الخ( فوله وهي الجارحة المحصوصة) اي بحسب اصل وضعها ( فوله في الربيئة ) اى فانها تستعمل مجازا مرسلافى الربيئة مأخوذ من ربأ اذا اشرف (قوله وهي الشخيس الرقيبُ اي المعمى بالجاسوس الذي يطلع على عورات العدو ( قوله و العين جزءمنه ) اى فقداطلق اسم جزئه عايه لعلا قدّالجزئية ( قوله بمايكون ) اي من الاجزاءالتي بكون لها مزيد اختصاص بالمعنى الذي يقصد من الكل كالاطلاع في هذا المثال حالة كونه متجاوزا غيره من الاجزاء ( قوله الذي يطلُّق على الكلَّ الخ) واما الحلاق اسم الكل على الجزء فلا يشترط أن يكون الجزء فيه بهذه الثابة ( قوله يجعلون اصابعهم) اي أنا ملهم والقرينة استحالة دخول الاصابع عمامها في الآذان عادة وفيه مريد مبالغة كائه جعل جميع الاصابع فيالآدان لئلا يستمع شيئا مزالصواعتي و بجوز أنبكون النجوز في الاسناد وأن يكون على حدَّف مضاف أي اتملة أصابعهم وذكر بعضهم انهذا مزباب نسبة الفعل الذي فينفس الامرللجزءاليالكل ولإيسمي هذا محازا كقواك ضربت زيدا ومسحت بالمنديل فلايكون مجازا ولولم تضرب كَاهُ وَلا مُسْعَتَ بَكُلُهُ وَفَيْهُ تَعْسَفُ لا نَ نَسِبُهُ مَطَلَقَ الْجِعْلُ للا صَابِعُ كَثْيَرُ امارِرادُ به الكل فلو لاالآذان لجرى على الاصل وامانحو الضرب فلايخلو من نصوره على الكل فجعل مزباب الحقيقة والالم يخلكلام من مجاز غالباوهو مذهب مردود ﴿ تُنبِيه ﴾ تكلم المصنف على استعمال أسم الكل في الجزء و سكت عن أسم الكلي اذا استعمل في الجزئي هل يكون مجازًا امايضًا لافذهب الكمال بن العمام ومن وافقد الىائه حقيقة مطلقا وعلله بأن اللام في قولهم في تعريف الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعتله لامالتعليل ولاشك اناسم المكلىانما وضعلاجلاستعماله فيالجزئي وعلله غيره بانالمجاز هو الكامةالمستعملة فيغير ماوضعشله أولا والجزئي ليس غيرالكلي كما أنه ليس عينه وذهب بعضهم الى التفصيل وحاصله أن استعمال أسم الكلى في الجزئي انكان من حيث اشتماله على الكلى قهو حقيقة وانكان استعماله فيه لابالنظر لماذكر بلمن حيث ذاته كان مجازا (قوله ايومنه تسمية الشي النز) جعله هناو فيما يأتي التسمية المذكورة مجازا تسامح كا تقدم ( قوله الذي سبية الغيث) وجعله الغيث سبيا في النيات بالنظر الجملة والا فالسبب في الحقيقة الماء مطلف وان لمبكن مطرا ( قوله و اورد )

من الورودو هو الذكر (قوله بل هو من تسمية المسبب) اى و هو الدية و قوله باسم السبب اى الذي هو الدم فالديه مسببة عن الدم والدم سبب لها وقد اطلقنا السبب الذي هوالدم على مسبه وهوالدية فصار المرادمن الدم في قولهم فلان اكل الدم اي اكل مسببه وهو الدية وبما يؤ يدسهو المصنف في الايضاح تفسيره بقوله اي الدية المسببة عنالدم فأنه قد بين أن الدية المطلق عليها الدم مسببة والكلام في اطلاق اسم المسبب على السبب و يمكن ان يوجه كلامدبانه جمل الدية علة حاملة على القتل حتى لولم يكن ر حاء النجاة بالدية لم يقدم القائل على القتل فهي سبب في الاقدام على الدم فاطلق الدم الذي هو المسبب عليها و لاتنافي بينه و بين تفسيره لان المعلول من وجه قديكون علة من وجه فالدم وانكان مسبباً عن الدية باعتبار النعمّل الاانها في الحارج معتبة عليه لان العلة الغائية يتأخر وجودها عن مسيها فكلامه اولا منظور فيه للتعقل وتفسيره منظور فيه للزنب الخارجي ولايخني مافي هذاالجواب منالتعـف لانه اعتبار عقلى وهوخلاف مدلول اللفظ واجاب بعضهم بجواب آخو واصله ان مراد المصنف ان الاكل مجاز عن الاخذو هو سبب في الاكل فهو من تسمية السبب باسم السبب و اما قوله اىالدية المسبه عن الدم فقد اشار الى مجاز آخر في الدم باعتبار آخر ولا يخني بعد هذا الجواب عند صاحب الدوق السليم(قوله اي تسمية الشي) اي كا اولاد البالغين في المثالالآتي وقوله الذي كان هو عليه اي على صفته او على بمعني من وقوله الكنه اي اى الشي الأول ليس عليه اي على الذي الثاني اي ليس على صفته او ليس منه وقوله الآن اىعند الاطلاق واعلم أن ماذكره منان تسمية الشيُّ باسم ماكان عليه أولا مجاز هو مذهب الجمهور خلا فالمنقال ان الاطلاق المذكور حقيق استصحابا بالاطلاق حال وجود المهنى فوجود المعنى فبمامضي كاف فىالاطلاق الحقيقي عنده وقبل بالوقف ففيه ثلاثة اقوال محكية فيكنب الاصول لكن في المنتق كالمثال الذكور ثم ان قول المصنف اوماكان عليه اوما يأول البه ظاهرهانالعلاقة هناهي الكينونة وفيما بعده الايلولة والمناسب ان يقال انهاهنا اعتبار ماكان وفيا يأتي اعتبار مايؤل اليه ( قولك قبل ذلك ) اىقبل دفع المال اليهم لان ايناء المال اليهم أنما هو بعد البلوغ وبعدالبلوغ لايكونون يتامى اذلايتم بمدالبلوغ وحيننذ فاطلاق اليتامى علىالبالغين انما هو باعتبار الوصف الذي كانوا عليه قبل البلوغ (قوله اذلايتم بعد البلوغ) علة لمحذوف كاعلت بما قررناه (قُولُه بِاسْمُ مَا يَأُولُ ذَلِكُ الذِي الَّهِ ) اي تحقيقا كما في الله ميت اوظناكما في ايلولة العصير المخمر لااحتمالاكا يلولة العبد المحربة فلا يقال لعبد هذا حرلان الحرية يأول اليها العبد في المستقبل احتمالا والمراد الظن والاحتمال باعتمار استعداد الشي وحاله في نفسه فلا يرد آنه قد يظن عنق العبد في المستقبل بنحو وعدوان العصير قد يحصل اليأس من تخمر ملعارض فينني ظن تخمره (قوله اي عصيراياً ول الي الحر) هذا تفسير لقوله خرا

(وشعبه ) ای و مندنسید الشي (باسمسىيەنچورعىثا الغيث) اي السات الذي سببه الغيث ( او ) تسمية الشي باسم ( مسببه نحو امطر ت السماء نباتا ) ای غيثا لكون النبات مسيبا عنه واوردني الايصاح في امثلة تسمية السببباسم المسببقولهم فلا ن اكل الدماى لديد السببة عنالدم وهو سمهو بل هو من تسميد المسبباسم السبب(اوما كان عليه )اى تسمية الشيء باسم الشيء الذي كانهو عليه في الزما ن الما ضي لكند ايس عليد الآن (نحووآنواالبنامياموالهم) اىالدىزكا نوا ينامى قبل ذلك اذلايتم يعد البلوغ (او ) تسمية الشي با سم ( مايأول ) ذلك الشيءُ (اليه) في الزمان المستقبل نحو انی ارا نی اعصر خرا) ای عصرا بأول الى الخمر

( او ) تسمية التي باسم ( عله نحو فليدع ناديه ) ای اهل نادیه الحال فید والنادي المحلس ( او ) تسمية الشي باسم (حاله) ای باسم ما محل فی ذلت الشيُّ ( نحو واماالذين ابيضت وجــوههم فني رحدالله اي في الجند ) التي تحل فيهمأ الرحة ( او ) تسمية الشيءُ باسم (آلنه نحو واجعــللى لسان صدق في الآخرين اي دكر احسنا)و السان اسم لآلة الذكر والما كان في الاخيرين نوع خفاءصرحه فيالكتاب فان قبل قد ذڪر في مقدمة هذا الغن

والداعي لهعدم صعةالمني الحقيق لانالعصير حالة العصرلا يخامر العقل وانمايخامره بعدمدة فأشار بهذا التفسير الى الألراد بالخمر العصيروان العصيريسمي خرا باعتبار مايأول اليه لكن كان الاولى الشارح أن يقول أي عنيا يأول عصيره الى الحمرلان العصير لابعصر الاان يقال اراد ان اعصر معني استخرج وهذا ناءعلي ماهو التحقيق الذي يسبق الى الذهن من النسبة الفعل ومايشبهه الى ذات موصوفة بوصف انماتكون بعد اتصالها بذلك الوصف بحيث يكون اتصافها سابقًا على ثبوت الفعل لها فيلزم وقوع العصر على العصير اى العصور و اماان قلنا ان الفعل يقارن تعلقه و صف المفعول بهوان المعنى هنااني اعصر عصيرا حاصلا بذلك العصر فلاحاجة تأويل اعصر باستخرج ( قوله باسم محله ) اى باسم المكان الذي يحلف دلك الشي ( قوله فليدع نَادِهِ ﴾ قال الفساري محتمل ان تكون الآية منقبل المجاز بالنقصان على حذف المضاف وأعطماء أعرابه للضباف البه كافيل فيقوله تعالى وأسئل القرية ( قوله والنادي المحلس) اي الاالنادي اسم لكان الاجتماع و لمحلس القوم وقداطلق على اهله الدين يحلون فيه والمعني فليدع اهل باديه اي اهل مجلسه منصروه مع انهم لاينصرونه في دلك الوم ( قوله الحالفية ) مصب اللام وتشددها صفة لاهل اي الحال ذلت الاهل فيدلك النادي وبصيح قراءة الحيال بالجر صفة للنادي حرت على غير منهى له لكن كان عليه ابر از الضمير ( قوله او تسمية التي باسم حاله) هذا عكس ماقبله لإنها تقدم يسمى الحال باسم المحل وماهنايسمي المكان باسم مامحل فيه ( قوله التي تحلُّ فيها الرحمة ) أي الامور المنع بهالانهـاهي التي تحل فيالجنة واطلاق الرحمة على الامور المنم بها مجساز وتوضيمه كافي ابن يعقوب انالرجة فيالاصل الرقة والحنان والرادبها فيجانب الله لازمها الذي هوالانعام واستعمل فيالجنة لحلوله فيهاعلي اهلها ثم انالانعام اعتباري اذهو تعلق القدرة بايجاد المنم به واعطاله للمنع عليموليس طالا فيالجنة حقيقة وإنما الحالبها حقيقة متعلقة فهذا مجازمرسل مبنيعلي مجازضمنيوهو اردة المنم به بالانعام الذي هوالرحة (قوله آلته) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بانالآلةهي الواسطة بينالفاعل وفعله والسببمانه وجودالشئ قاللسان آلمةللذكر لاسببله قالهسم واعترض بانهذا الفرق لايظهر اذقديقال انالآلة بها وجود الثير ولذا ادخل بعضهم الآلة فيالسبب فجعلها منجلة افراده (قوله ذكرا حسناً) اي فيفهم اخذ الحسن من اضافة التسان للصدق هذا ويحتمل ان يكون المراد واجعل لي كلاما صادقا باقيافي الآخرين اي اجعل لساني متكلمها بكلمات صادقة باقية في الآخرين لاتنسي ولانتقطع ولاتحرف (قولهو اللسان اسم لآلة الذكر) اي فأطلق اللسان على الذكر لكونه آلفله فالعلاقة الآلية والراد بالآخرين المتأخرون عنه من الانهياء والايم و لاستجابة المولى دعاه صارت كل امة بعده تنسب اليه وتقول

( 11

ابوناابراهيم سواء كانوايهودا اونصاري اوغيرهم ( قوله ولماكان الح ) جواب عايمال لاىشى ذكرالمصف العني المجازي في المثالين الآخيرين دون ماعدا همان من الامثلة هلاصرح به في الجميع او حذفه من الجميع ( قوله في الاخرين ) اي في مجازية الاخرين ( قَوْلَهُ نُوعِ خَفَّاءً ) اىلان المعنى الجازى لايظهر فيهما ظهوره في الامثلة السابقة لاناستعمال الرحمة في الجنمة واللسان في الذكر ليس من الجاز العرفي العام ولذاحل الكشاف الرحة على الثواب المحلد والظرفيد على الاتساع وقيل فيالثاني ان المعنى اجعل لي لسانًا ينطق بالصدق في الآخرة ( قوله صرحه ) اي بالخف ا اي عزيله وهو مابعد أي (قوله في الكتاب) أي في المتن حيث قال أي في الجنة و أي ذكر أحسنا ( قُولُه ۚ قَانَ قَبِلَ الْحُ ) حاصله ان اعتبار العلاقة انماهو اينتقل الذهن من المعنى الحقيقي الى المعنى المجازى وآلانقال فرعالازوم واكثر هذهالعلا قائلانفيد اللزوم بالممنىالذي مر فىالمقدمة وهو انبكونالمني الحقبق الوضوعله اللفظ يحبث يزمهن حصوله فىالذهن حصول المعنى المحازي اماعلى الفور اوبعدال أمل في القرئنو اداكان اكثر هذه العلاقات لايفيد اللزوم فلاوجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقديقال آنة لاحاجة الى السؤال والجواب بعدما مرقىالمقدمة منان المعتبراللزوم الذهني ولولاعتقادالمخاطب بعرف اوغيره ولعله اعاده ندكرة لماسق (فوله ان مبني المجاز الح) أي محلاف الكناية فانهام بنية على الانتقال من اللازم الى المزوفهي بعكس المجاز وقوله مبنى المجاز على الانتقال من المزوم الى اللازم أي وذلك الانتقال بسبب العلاقة ( قوله بل أكثرها ) أي كالبتامي فان معناه الحقيتي لايسلزم معناهالمجازي وهنو البالغون وككذلك العصير لايستلزم الخمر وكذالنادى لابستلزم اهله لصمة خلوه عنهم وكذا الرحة لانستلزم الجنة لصمة وقوعها في غير ها كافي الدنيا وكذا اللسان لايستلزم الذكر لصحة السكوت (قوله لايفيد اللزوم) اىواذ اكان لايفيد اللزوم فلاوجد لجعلها علاقاتلان العلاقةام يحصل بسبيه الانقال من المعنى الحقيق للعنى المجازي لاستلزامه له ( قوله قلنا الح ) حاصله انه ليس المراد باللزوم هنااللزوم الحقيقي اعنىامتناع الانفكاك فيالذهن اوالحارج بليالمرادبه الاتصال ولو في الجلة فيتقل بديبه من احدهما الي الآخر وهذا متعقق في جيع أواع العلاقة (قوله تلاصق) اى تعلق وقوله واتصال اى ارتباط وعطف الانصال تفسير وقوله فيالجلة متعلق بينقل وكان الاولى ان يقول ولوفى الجلة وقوله وفي بعض الاحيان تفسيرللانقال في الجملة ( قوله وهذا متحقق في كل امرين بينهما علاقة وارتباط ) اى فنبت ان انواع العلاقة كلها تفيد اللزوم وبطل ماقاله السائل (قوله و الاستعارة) مبتدأ وقوله قدتقيد خبره والجملة عطف على قوله والمرسل كالبد واعاد الشارح فيمايأتي المبتدأ لطول الفصل وكتب شخنا الحفثي انالظاهر حذف الوار منقوله وهي مجاز ليكون مدخو لها خبرا لاستعارة لان الشارح قد رخبرها فيالمتن وهو

ان مبني المجاز عــلى الاانفال من الملزوم الى اللازم و بعش انواع العلاقة بل احكثرها لايفيد اللزوم قلنا ليس معنى اللزوم ههنا امتناع الانفكاك في النذهن أو الحارج بل تلاصيق واتصال منقل بسيه من احدهما إلى الآخر في الجلة وفي بعض الاحيان وهذا متحقق فيكل امرين بينهما علاقة وأساط ( والاستعارة ) وهي مجازتكونءلاقندالمشابرة اى قصد ان الاطلاق بسبب المشابهة فاذا اطلق المشفر على شفة الانسان فأن قصد تشبيهها عشفر الابل فىالغلظ والتـــدلى فهو استعارة وان ار مد أنه مناطلاق المقيد على المطلقكا طلاق المرسن علىالانف من غيرقصد الىالتشبيه فجاز مرسل فالفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحمد قمد يكوناستعارة وقديكون محازا مرسلا

قد تقيد خبر المبتدأ محذوف آه ثم ان المراد بالاستعمارة فيكلام المصنف الاستعارة النصر يحية وهي التي يذكر فيها المشه به دون المشهو المالكنية وهي التي لايذكر فيها المشه فسيأ تى يفردها المصنف في فصل ويأتى حكمة ذلك ( قوله اى قصدالخ ) اشار بهذا اني انوجود المشابهة في نفس الامر بدون قصدها لايكني في كون اللفظ استعارة بل لابد من قصد أن اطلاق اللفظ على المعنى المجازي بسبب التشبيد بمعناه أَلْمَهِ فَي لا بِسِبِ عَلَاقَةِ اخْرَى غَيْرِهَا مَعَ تَحْقَقُهَا ( قُولُهُ فَاذَا اطْلَقَ الْمُشْفَر ) بِكُمْرالميم شفة البعير (قولهوات الريد أنه من اطلاق المقيد ) أي اسم المعيد وهو مشفر فانه اسم المقيد وهو نتفة البعيروتوضيح المقام أن المشفر أذا أطلق أي جرد عن فيدموهو أضافته للبعير واستعمل في شفة آلانسان من حيث انها فرد من افراد مطلق شفة كان مجازا مرسلا بمرتبة وهي التقبيد بناء علىالتحقيق مناعتبار العلاقة وصف المتقول عنه اما على القول باعتبار العلاقة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان اطلق المشفر عن قيده ثم قيد بالانسان كا ن مجازا مر سلا عرتينين التقييد ثم الاطلاق لاستعمال المقيد اولا في المطلق ثم استعمل ثانيا المطلق في مقيد آخر فقول الشمارج و أن اربد آنه من الحلاق اسم المقيد أي شفة البغيروقوله على المطلق هو شفة الانسان باعتبار ماتحقق فيها من مطلق شفة فشفر اطلق على شفة الانسان باعبار مايحتمق فيها من مطلق شفة لا من حيث كو نها شفة مقيدة بالانسان والاكان من الهلاق المقيد على المقيد ( قوله كاطلاق المرسن على الانف ) المرسن بفتح المم وكسر الدين وفحها ايضا والماضبط الجوهرىله بكسر الميم فهو غلط والمرسن مكان الرسن من البعيراو الدابة مطلقا ومكان الرسن هوالانف لان ألرسن عبارة عن حبل يجعل في انف البعير فالمرسن في الاصل انف البعيرفاذا اطلق عزقيده واستعمل فيانف الانسان باعتمار ماتحقق فيه مزمطلق انفكان مجازا مرسلا واذااستعمل فيانف الانسان للشابهة كائن يكون فيه انساع وتسطيم كاأنف الدابة كان استعارة والمرس كالمشفر يجوز فيه الامران بالاعتبار ينخلافا لما يوهمه كلام الشارح من اطلاق المرسن على الانف يتعين ان يكون من المحاز المرسل قوله فاللفظ الواحد) اىكشفر قديكون استعارة الخ محث فيه بائه مجاز مرسل بالنسبة الى المفهوم الكلى وهو مطلق شفة واستعارةبالنسه الىخصوص شفة الانسان ولاشك فيتغاير المعنيين وتعددهما وحينئذ فلم يتم قول الشارح بالنسبة للعني الواحد وقديقال مراد الشارح انالفظ الواحد اطلأقه على المعنى الواحد قديكون سبيله الاستعارة وقديكون سبيله المجاز المرسل فشفة الانسان لها اعتباران خصوص كونها شفة الانسان وكونها تحقق فيها الفهوم الكلى وهو مطلق شفة فاستعمال مشفر في شفة الانسان بالاعتبار الاول سبيله الاستعارة واستعماله فيها بالاعتبار الثاني سبيله المجاز المرسل فظهران اللفظ الواحد يصمح فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد باعتبارين والقهوم مختلف

كاعمت (قولة قدتفيد) قد التحقيق كقوله تعالى قديم ماانتم عليه وليست التقليل لان تقبيدها بالتحقيقية كثيرفي نفسه وبحجتل ان تكون التقليل لأن اطلاق الاستعارة عن التقسد المذكور هو الاكثر و عند اطلاقها تكون شاملة للتحقيقية والتحييلية والكني عنهسا ( قوله لتميز عن التحسلية و المكنى عنها ) لان معنى التحقيقية محققة المعنى فنحرج التحسلية لانها عند المصنف كالساف ليست لفظا فلا تكون محققة المعني واما السكاكي فهي وأن كانت لفظا عنده الا أنها غير محققة المعني لان معناها عنده أمر وهمي وتخرج المكنمة أيضا عندالصنف لافها عنده التشبيه المضمر في النفس وهو ليس بلفظ فلا تكون محققة المعنى واماعندالسلف فهي داخلة فيالتحقيقية لانها اللفظ المستعار المضمر في النفس و هو محتق المعني فكذا هيي داخلة فيها علىمذهب السكاكي لانها عنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المشبه له كالاسد(قوله إيماعني بها ) وهو المعني المجازي لاالمعنى الحقيق كما قد شادر من المتن ( قوله واستعملت هي فيه ) صفة جرت على غير من هي إله فلذا ابرز الضمر مخلاف ماقبله (قوله حسالو عقلا )منصوبان على نزع الخافض اوعلى الظرفية المجارية والعامل فيعما تحقق والمراد بتحقق معناها فيالحس انبكون معناها مماهرك إحدى الحواس الحمس فيصح أن يشار اليد أشارة حسية بأن بقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسيءو بالتحقق العقلي الآيدرك معناه بالحواس بليالعقل بالكان له تحقق وثبوت فى نفسه بحيثلابصيح للعقل نفيه فينفس الامروا لحكم ببطلاله فيصيح الاشارة اليه اشارة عقلية بان بقال هذاالشئ المدرك الثابث عقلاهوالذي نقلله اللفظ وهذا بخلاف الامور الوهمية فانها لاثبوت لها فينفسها بلبحسب الوهم ولداكان العقل لايدركهانامة و يحكم بطلانها دون الوهم ( فوله بان يكون ) أي بسبب ان يكون ( قوله الى امر معلوم ) اى وهو المعنى المجازى ( قوله ومشاراليه اشارة حسية) اى لكو نه مدركا باحدى الخواس الخمس وكلام الشارح ومي للقوم باناسم إلاشارة موضوع للمحسوس مطلقا وتقدم آنه خلاف النمقيق وآلحق آنه موضوع للمحسوس بحاسة البصر فقط وإناستعماله فىالمحسوس بغيرتلك الحاسة مجاز وقولة ويشار البه الخ عطف تفسيرًا قبله (قوله أوعقلية) أي لكونه له ثبوت في نفسه و أن كان غير مدرك باحدى الحواس الخمس الظاهرة بل بالعقل ( قوله كقوله) اى كالاسد في قول زهير بن ابي سلى بضم اكسين و سكون اللام وقتح المبم وتمام البيث له لبد اظفاره لم نقلم و بعدم

والاستعارة (قد تفيد المحقيقية ) لتمييز عن التحييلية والمكنَّى عنها (لتحقق معناها) اى ماءى بها واستعملت هى فيه اللفظ قد نفسل الى امر معلوم يمكنان ينص عليه ويشاراليه اشارة حسية الوعقلية فالحسى (كنوله الوعقلية فالحسى (كنوله الدى اسد شاكى السلاح)

٣ سئمت تكاليف الحياة ومن يعش \* ثمانين عاماً لا ابالك يسأم \*

🗯 ومهما يكنءندامري من خليقة 🔹 وان خالهاتخني على الناس تعلم 🌞

( قوله لدى اسد)اى انا عند اسداى رجل شجاع فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس وادعى آنه فرد من افراده و استعير اسم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة النصر يحية المحقيقية لان المستعارله و هو الرجل الشجاع محقق حسا لادراكه بحاسة اليصر (قوله

( مُتَذَفُّ اورجل شُجاع ) اى قُدِف 4 كثيراالى الوقائع و قبل قذف باللحم و رُمِيَ به فصارله جسامة ونبالة فالاسدههنامستعار للرجل الشبجاع وهوامر متحتق حسا ( و قو له ) ای والعقلي كقو له تعالى (اعدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق )و هو ملة الاسلاموهذا امرمحقق عقلا قال المصنف رحه الله تعالى فألا سنمارة ما تضمن تشبيه معناه عسا وضعله والمراد عمناه ما عكى باللفظو استعمل اللفظ فيه فعتلي هذا

اى تام السلاح ) تفسير لشاكي السلاح فشاكي صفة مشبهة اي تام سلاحد فاضا فتد لفظية لا تفيد نعر بفا فلذا وقع صفة للنكرة وهو مأخوذ من الشوكة بقال رجل دوشوكة اى رجل دوا ضرار فاصله شاوك قلب قلبا مكا نيا فصا ر شاكو فقليت الواوياء لوقوعها متطرفة بعدكمرة وفسرت شوكة السلاح بمامه لان تمام السلاح عبارة عنكونه اهلا للاضرار فبكون معني تمامه شدة حدته وجودة اصله ونفوذه عند الاستعمال ويحتمل ان يكون تفسيرها بالتمام لان تمامه اى اجتماع آلاته يدل على قوة مستعمله قيفهم مندانه دوشوكة اىاضرار ونسب الى السلاخ لاستلزامه هذا المعنى في صاحبه والخطب في ذلك سهل انتهى يعقوبي ( قوله مقدف ) هواسم مقعول من قذفه رمی به و هو تحتمل معنین احدهما انه قذف به فی الحروب و رمی به فیهاکشیرا حتىصار عارفا بهافلا فهولهو ثانيهماانه باقذفاللحم ورمىبهاي زيدفي لجمة حتى ضارله جسامة أي سن وتبالة أي غلظ فعلى المعنى الأول يكون قوله مقذف تجر بدالملا مُتَّد المستعارله وعلى المعنى الثاني لايكون مقذف تجريد اولاترشيحا لملائمته لكل من المستعار أمنه والمستعارله ويحتمل انيكون مقذف اسم فاعل ويكون الغني انهذا الاسمد مزارجال قذف الحم أعدائه ورمى بهعند تقطيع اجتامهم فصار منجلة المعدودين مناهل القوة الاسدية التي بهاتوصل و تمكن من تقطيع لحم الحبو انات وزميه بهو على هذا فيكون قوله مقذف ترشيحا لملائمته المستعارمنه بتمحل فتأمل (قوله اي قَدْفَ) بكسر الذال مخففة في المحلين لامشددة كماقيل والاصار قوله كثيرضائها (قولهورمي به ) تفسير لما قبله أي زادالله تعالى اجزاء لجمدحتي صار لجمه كثيرا قالبا، التعدية (قوله جسامة ) أي سمن ونبالة أي غلظ وهو عطف لازم (قوله أهدنا الصراط المستقيم) أي فالصراط المستقيم في الاصل هو الطر بق الذي لا اعوجاج فيه استعير للدين الحق بعد تشبيهه به استعارة نصر بحبة تحقيقية ووجد الشبه النوصل الى المطلوب في كل وانما كانت تحقيقية لان المنعارله وهو الدين الحق محقق عقلا وذلك لان الدين الحق المراديه ملة الأسلام معنى الاحكام الشر عيدو هي لها تحقق وثبوت في نفسها ( قوله قال المصنف ) أى في الايضاح والفصد من نقسله لكلام المصنف افادة ان المصنف يجمعل زيد أسد تشبيها بليغا لااستعارة لان حد الاستعارة لايصدق عليه والاعتراض عليه عا سأتى بقوله وفيه بحث ( فوله فالاستعارة ) اي مطلقا من غير تفييد بكونها تحققية بدليل انه لم يذكر في هذا التعريف تحقق المعنى حسااو عقلا (قوله ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له) اى لفظ تضمن تشبيه معناه المرادمنه حين اطلاقه وهوالمعنى المجازي بممناه الحقيقي الذي وضعهوله فالضمر فيوضعر اجعلا الاولى لاالثانية فالصلة عارية على غير من هيله والمراد بتضمن اللفظ للشبيه معناه بشي أفادة ذلك اللشبيه بواسطة القرينة من حيث اله لايصلح أن يستعمل فيه الايملاقة المشابهة لمدم صحة الحمل حينند قال في الاطول

وقد أمَّاد هذا النعر يف الذِّي ذكره المصنف إناللفظ لايستعار منالعني الجمازيوان كانمشهورا فيه لمهني مجازي آخر لانالمعني المجازي لم يوضعله اللفظ آه اي وامانشبيه المعنى الجحازى بشئ آخر واثبات لازمدله فهذا لاضرر فبه كما في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوعو الجوف فانهشبه ماغشي اهلالك القرية التيكفرت بنم الله عندجوعهم وخوفهم منالصفرة والنقاعاللون والنحول باللباس بجامعالاشتمال فيكل واستعيراللباس الذلك استعارة تصر بحية تحقيقية ثم شبه ايضا ماغشيهم عندجوعهم وخوفهم بمطعوم مربشيع تشبيها مضمرا فىالنفس علىطريق الاستعارة بالكناية واثباتاالاذا قة تخييل ففي الآية ثلاثة استعارات تحقيقية ومكنيةوتخييلية (قوله والمراد بمعناه ماءني باللفظ واستعمل اللفظ فيه ) بعني الآن حاني اطلاقه اي وليس المراد معناه المعني الذي وضع له اللفظ وضعا مقيدابكونه اصلبا ولايضر بيان هذه الارادة في النعر يف والكان المراد بالعنى عندالاطلاق ماذكر لان النبيه عليه لزيادة البيان ( قوله فعلى هذا ) اى فاذا فرعنا على هذا الحد المذكور وهو أن الاستعارة لفظ تضمن تشبيه معناه عاوضع له يخرج من تفسيرها المدونحوه كحمار وبدر منقولك زيد المداوحاراو يدر فلايكون استعارة بل هو تشبیه بلیغ محذف الاداه فقول الشارح نحو زیداسد فیه حذف کاعلت ای نحو الله من قولك زيد الله (قوله بمايكون اللفظ) بيان النحو وكان الاولى ان يقول منكل لفظ استعمل فيما وضعله ( قوله وانتضمن ) اى ذلك اللفظ المستعمل فيماوضع له وقوله به أي بمعناه الموضوع له ولا شك أن لفظ الاسد في الامثلة السابقة مستقمل فى المعنى الذى وضع هوله وهو الحيوان الفترس وان تضمن تشبيه شي وهوز يدبه لكن ذلك الشئ ليس معنياً بذلك اللفظ وحينة فلا يكون ذلك اللفظ مجازا فلا يكون استعارة (قوله وذلك ) اي و بيان ذلك اي خروج لفظ الاسد في الامثلة المذكورة عن حد الاستعارة (قُولُه لانه) اى الحال والشان وقولُه اذاكان معناه اىمعنى لفظ الاسد المستعمل فيه في الامثلة المذكورة (قوله عين الموضوعله) أي لاالمعني الجمازي وهوالرجلالشجاع (قوله لم يصبح تشبيه معناه) اى المستعمل فيه وهوعين الموضوع له اىلايص مح ان يقال فيه شبه معناه المستعمل فيه بمعناه الموضوع له لما فيه من تشبيه الشيء بنفسه وتشديه الشئ بنفسه محال والحاصلان قولنا تضمزهذا اللفظ تشبيه معناه بماوضعله يقنضي انههنا معنياستعمل فيه اللفظ وآخر وضعله شبه احدهما بالآخر فاذاكان ما استعمل فيه هو معناه الذي وضع له أتحد المشبه والمشبديه وهذا فاسد وحينلذ فيؤخذ مزتعريف الاستعارة السابقان نحو الاسد فيالامثلة المذكورة خارج بطر بني اقتضاء النعر يف المغاير ة فيكو ن هذا الحارج من قبـل التشبيد البليغ لا مَنَ الاستعارة (فوله لاستحسالة الخ ) اورد عليه انكون اللفظ مستعملا فيما وضعله مشبها بما وضعله لايقتضي تشبيدالشئ نفسه الاترى انالمشترك اذا شبه بعض معانيه

يخرج من تفسيرالاستعارة تحو ز داسدور أيتزيدا اسدا ومررت بزيداسد مما يكو ن اللفظ مستعملا فيما وضع له وان تضمن تشبيه شي به وذلك لانه اذاكان معناه عين المعنى الموضوع لم يصيح نشبه معناه بالعني الموضوع له لاستمالة تثبيه الثي ينفسه على ان مافى قولنا ماتضمن عبارة عنالمجاز بقرينة تفسيم الجازالي الى الاستعارة وغرها واسد في الامثلة المذكورة ليسبحازلكونه مستعملا فيما وضعله وفبد محث لانالا نسل الهمستعمل فيا وضعله بلفي معنى الشبجاع

بعض واستعمل في المشيد صدق عليه أنه لفظ استعمل في معناه الذي وضع له متضمنا تشبيهه بالمعنى الذي وضعله ضرورة أنه وضع لهما معا وليس فيه تشبيه الئي يفسه واجيب باللانسل ان المشترك اذااستعمل بثلث الحيثية يصدق عليه إنه لفظ استعمل في معناه الذي وضعله متضمنا تشبيهه بالعني الذي وضعله لان المشتر ليموضو عباوضاع منعددة فهو منحيث وضعه لمعني يكون ماعداه غيرماوضع لهمنحيث ذلك الوضع وانكان موضوعاله بوضع آخر وحيتلا فالشترك المذكور داخل فىالاستعارة لصدق حدها عليه حيث استعمل المشترك بناك الحيثية (قوله على ان ماالخ) هذه العلاوة من تنمة كلام المصنف مقوية لما ذهب اليه مناخراج الاسد فىالامثلة المذكورة عنالاستعارة وحاصلها الهلايحتاج فياخراج الاسد فيتلك الامثلة عنالاستعارة الي افتضاء التشبيه المغايرة بينالمعنى وماوضع له والازم تشبيه الشئ بنفسه لانالنا شيئا يغنينا عنهذا النطويل المذكور وهوان تقول ان لفظ الاحد في الامثلة كلها خارج عن التعريف بقوله مانضمن لان ماوافعة على المجاز واحد في الامثلة ليس مجاز وليست وافعة على لفظحتي بحتاج للاخراج بماذكر وانجع الاخراج مايضا وانماكانت مآوافعة علىالجاز لانا اذاقسمنا الجحاز اولاالى استعارة وغيرها ثماردنا تفسير الاستعارة منالقسمين بعدالتقسيم قالا نسب أن يؤخذ في تعريفها الجنس الجامع لقسمي المجاز دون ماهوا بعد لخروجه عن تعريف مطلق المجاز وانماكان الانسب انبؤجد المجاز جنسا لانه هو الاقرب النوع الذي اريد تمييزه عنمقاله وحيلند نكون ماعبارة عنه (قوله لكونه مستعملاً فيماً وضع له ) هذا آخر كلام المصنف فيالايضاح (قوله وفيد بحث) اي في كلام المصنف بحث من حيث اخراجه الاسدفي الامثلة المذكورة عن الاستعارة (قوله لانسلمائه) اى الاسد في الامثلة المذكورة (قوله مستعمل فيما وضع له) اى الحيوان المفترس (قُولُه بِلْ فِي مَعْنِي الشَّجَاعِ) اي وحينئذ يكون لفظ اسد له معنيانشبه معناه المراد منه وهو الشجاع الذي زيد فرد منافراده بالمعني الموضوعله وهوالحيوان الفترس واستعير أسمه له فيكون اسد حينئذ مجازا بالاستعارة لصدق تعريفها الذي ذكره المصنف عليه وليس هناك جع بين الطرفين لماعلت انزيدا ليس هوالمشبه بالاسد الحقيق بلالمشبه كلى زيد المذكور وهوالشجاع وقوله بل فيمعني الشجاع أي بل يختار ويرجح أنه مستعمل في معنى الشجاع فالشارح لايمنع جواز ان يكون مستمملا في ماوضعت له وان يكون التركيب من باب التشبيه البليغ بان يكون سؤق الكلام لاثبات تشبيه زيد وبالاسد كذا قيل وهذا بعيد منعبارة المشارج المذكورة فتأمل واعلم إنه ليس المراد يمعني الشجاع صورته الذهنية منحيث وجودها وحصولها فىالذهن اذ لايصح تشيهها بالاسد قطعًا مع إن التشيء معتبر في الاستعارة بل المراد به الذات المبهمة المشبهة بالاسد وتعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك

الوصف فكان الوصف جزء مفهومه المجازي آه فناري (قوله فيكون مجازاً) اي لانه مستعمل فيغيرما وضعله وقوله واستعارة ايلانه لفظ تضمن تشبيه معناه المراد بالعني الذي وضع له (قوله بقرينة حله ) متعلق بمستعمل المقدر في قوله بل في معنى الشجاع اى بل مستعمل في معنى الشجاع بقرينة حله ويصح أن يكون متعلقا بقوله فيكون مجازا وحبننذ بكون جواباعا يقال المجاز مشروط بوجود القرينة المانعة منارادة الحقيقة ولاقرينة هنا وحاصل الجواب الانسلم عدم القرينة هناك بل هنا قرينة وهي حله على زيد ولا يقال آنه لا دلالة للحمل على كون الاسد مستعملا فيمعني الشجاع لجواز أن يرادبه المعني الموضوع له وتقدر الارادة لانا نقول يكني في القرينة ماهو الظاهر ومسمخ الكلام بالنقدير ممالا يلتفت اليه ( فوله و لأدليل الهم ) اي للقوم التابع لهم المصنف اي لادليل لهم صحيح منتبح لدعواهم مزان اسدا فيالامثلة المذكورة مستعمل في حقيقته وعلى هذا فلا مناقاة بين قوله ولادليل لهم وبين قوله بعد واستدلالهم الختأمل (فوله على انهذا) اي تحوزيدامد (قوله على حدف اداة النم) اى محمول على حذف اداة التشبيه وانالتقدير زيد كالاسد حتى يكون اسد مستعملا فيما وضع له (قُوله واستدلالهم) مبتدأ خبر ه فاسد الآتي و قوله على ذلك اي على ماذكر من أن أسدا ونحوه في الامثلة المدكورة مستعمل في حقيقته و أنه محمول على حذف اداة التشبيه (قوله بانه قداوةع الابد على زيد) اى حل عليه واخبر به عنه (قوله ان الأنسان لايكون اسداً) اي فقنضاه انبكون حله عليه غير صحيح لوجوب كون المحمول عين الموضوع في المعنى (قوله فوجب المصير) اى الرجوع (قوله محذف اداته) الباء لللابسة اى الملابس لحذف اداته (قوله قصدا الى المبالغة) علة العذف اي وانما حذفت الاداة لاجل قصد المالغة فيزيد بايهام أنه عين الاسد (قوله لان المصير الي ذلك) اى التشيه بحذف الادآة (قوله فعله على زيد صحيح) لان المعنى زيد رجل شجاع والحاصل انقولنا زيد اسد اصله زيدرجل شجاع كالاسد فحذف المشهدواداة التشبيد وتنوسي التشبيه واستعمل المشبه به في معني المشبه على مبيل الاستعارة لانالمشبه وهو الذات المنصفة بالشجاعة لم يذكر لفظه وقد ذكر المشبه به مكانه مخبرا به عنزيد واما زيد فليس مشبها به الامن حيث كونه ذاتا صدقت عليها الشجاعة ويتلك الحيثبة اخبرعنه واما من حبث انه شخص عين بهذا العلم فليس مشبها هذا وقد ضعف بعضهم ماقاله الشارح من البحث بانه لابد من المبالغة في الاستعارة ولامبالغة في قولنا زيد رجل شجاع كالاسد فان الحكم بأتحاد زيد بالرجل الشجاع والتشبيد بالاسد نفيد تشبيه زيد بالاحد ولامبالغة فيهوردبانه اذااستعمل لفظ المشبهية فيالمشبه وهو الرجل الشَجَاعَ كَانَ النَّشْبِيمُ بِهُ مَفْرُوغَامُنَهُ مُسْلَاوَ الْمُصُودَالِحُكُمُ بِالْاَتِّحَادُ كَافِيرَأَيْتُ اسْدَا يرمى فان تشبيه الرجلاك على الاسد مفروغ منه والقصود ايقاع الرؤية عليه فحصلت

فيكونمجازا واستعارمكما فی رأیت اســدا یر می بقرية حله عالي زيد ولادليل لهم على أن هذا على حذف اداة التشبيه وان التقدر زبد كاسد واستدلالهم على ذلك بائه قد اوقع الاسد على زبد ومعلوم انالانسان لايكون استدا فوجت المصير الى النشبيه محذف اداته قصدا الى البالفة فأسد لأن المصير إلى ذلك انما بحداد اكان اسد مستعملا في معناه الحقيق واما اداكان مجازا عن الرجل الشجاع فحمله عل زيد صحبح وبدل على ماذكر ناان المشبدية في مثل هذا المقام كثيراما يتعلق به الجار والجرور

المبالغة فى الرجل الشجاع باستعمال لفظ المشبه به فيه وجعله فردا ادعائباله فتأمل (قوله على ماذكرنا) اى منان اسد مستعمل فى الرجل الشجاع لافى الحبوان المفترس الذى وضعله (قوله فى مثل هذا المقام) اى فى هذالمقام وما مائله منكل تركب ذكر فيه المشبه به والمشبه بحسب الصورة ولم تذكر الاداة (قوله كثير اما يتعلق به الجار والمجرور به دليل على انه مؤل بمشتق كشجاع ومجترى ونحوهما فإن الشجاع مشنق من الشجاعة والمجترى من الجراءة ولوكان المشبه به مستعملا فى معناه الحقيق ما تعلق به الجار والمجرور لكو ته جامدا حيثذ والجامد لا يتعلق به الجار والمجرور لكو ته جامدا حيثذ والجامد لا يتعلق به الجار والمجرور (قوله كفوله السدعلى) اى كقوله عمر ان من قعطان مفى الحوارج وزاهدهم خطابا السحاج تو بحاله اى انت اسد على و انت نعامة فى الحروب فعلى متعلق باسد لكونه بعنى جبان لان النعامة من اجبن الحيوانات و بمام البيت و فعاء تقر من صفير الصافر و الفيحاء المهملة والمدالمسترخية الجساحين عندالنزول والمراد منقوله شفر من صفير الصافر انه ينز عج من محرد الصدى و بعد البيت المذكور

وصعبته الله الماهجمة الكوفة ليلا في المرأة شبيب الحارجي وكان يضرب المثل بمجاعتها نقل المهاجمة الكوفة ليلا في ثلاثين فارسا وكان الحجاج في الكوفة الملا في ثلاثين فارسا وكان الحجاج في الكوفة الملا في ثلاثين فارسا وكان الحجاج في الكوفة المسلمة وصعبته اللاثون الف مقاتل فحرج هاربابهم فصلت صلاة الصبح فيها وقرأت في تلك الصلاة سورة المبقرة (قوله الم يجترئ ) تفسير للعني المجازي المشبة بالاسد وذلك لان اسدا لا يصبح تعلق الجار و المجرور به الا اذاكان فيه معني الفعل ولا يكون فيه معنى الفعل الا اذا قصد منه الاجتراء الا يكون مقصودامنه الااذا استعمل فيه محازا و اما عند استعماله في المعنى المجتراء وان كان اجتراء حاصلا وقرق بين عند استعماله في المعنى المعنى ان يقال من طرف المصنف ان الجار و المجرور متعلى بالاداة لمافيها من معنى الفعل وهو اشبه كافيل في قوله تعمالي ماأنت وكذا يقال هنا لمعنى ان يقال هن المجار و المجرور بنعمة ربك مجنون فان بمجنون متعلى عالما فيها من معنى الفعل الى انتي ذلك بنعمة ربك وكذا يقال هنا المعنى انت تشبه الاسد بالنسبة الى وحذف ما يعلق به الجار و المجرور فوله و الطيراغي بنه عليه المن المعنى الملاء المرى من قصيدة برئى شائع (قوله و الطيراغي بنه عليه الخرى من قصيدة برئى بها الشريف الطاهر الموسوى مطلعها بها الشريف الطاهر الموسوى مطلعها بها الشريف الطاهر الموسوى مطلعها

اودى فليت الحادثات كفاف • حال المسيف وعنبر المستاف في وتمام البيت المذكور في الشرح باسرها قتم المسراة وساكنات لصاف اودى المهال وقاعله حال المسيف وكف اف المم معدول مثل قطام الليت الحادثات تكف الاذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفتح بالضم جع قتماء من الفتح ، هو الين يقال عقاب

كقوله اسدعلى وفي الحروب نعامة اى بحرى الحروب نعامة اى بحرى الطير اغربة عليه اى باكية وقد استو فينا ذلك في اختلفوا في ان الاستعارة اختلفوا في ان الاستعارة على انها مجاز لغوى بعنى انها مجاز لغول استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة الوحية الميانة الميان

قوله وعبرالسناف هكذا فى النسخ التى يسدى ولم يتعرض المحشى لنفسيره ولم يظهر له معنى ولعله محرف عسن عيثر قال فى القساموس وعيثر التى عيندوشخصد آج وليمرر بالمراجعة (مصحمة)

فنحاء لأنها اذا انحطت كسرت جناحها وهذا لايكون الامن اللبن والسراة بفتح السين المهملة جبال باليمن يكون فيهما هذا وغيره وبضم الثين المجمة جبال بالشام ولصاف جبل طيُّ والشاهد في قوله والطيراغربة عليه فأنه ليسالمراد بالاغربة الطيرالمروف اذلا معنى له هنا بل المراد الطير باكية عليه فعليه متعلق باغربة وهي في الاصل اسم للطير المعروف وهو جامد ولا يصلح تعلق الجاربه فاستعمله الشباعر في الباكية فصبح تعلق الجاربه وانمانقل لفظ الاغربة الى معنى الباكية لان الغراب يشبه به الباكي الحزين اذيزعمون ازالغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك النحزن وعلى ماقال الصنف فالمعني انكل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الأغربة الباكية عليه ( فوله و اعلم الح) اشار الشارح بهذا الى ان كلام المصنف مرتب على محذوف ( قوله او عقلي) اى لا عدى الاسناد الىغىر منهوله بل بالمعني الآتي ( قوله فالجهور على انهاجار لغوى ) اي وعليه مثى المصنف سبابقاحيث قال فيما مروقد يقيد ان اى الحقيقة والجسار باللغويين ثم قسم المجاز اللغوى الى استعارة ومجاز مرسل فتكون الاستعارة جننذ بحارًا لغويا ( قوله عمني الح ) اتى بهذه العساية دفعــا لتوهم انالمرار باللغوى ماقابل الشرعي والعرفي والعقلي فأفاديها انالمراد باللغوى ماقابل العقلى فقط (قوله ودايل الخ) حاصل ماذكره من الدلبل أن تقول الاستعارة لفظ استعمل في غيرما وضع له لعلاقة وقرينة وكل ماهو كذلك فهو مجساز لغوى فالاستعارة مجاز لغوى ودليلكل من الصغرى والكبرى النقل عزائمة اللغة واشار المصنف بقوله ككونهاموضوعة للشبه بهلاللشبه الىالصغرىلان هذا فيقوة قولنا الاستعارة لفظ استعمل فيغير ماوضع له لانها موضوعة للشبهبه لاللشبه المستعمل فيه اللفظ ( قوله اي الاستعارة ) بعني المصرحة لان الكلام فيهما ( قوله للشبه به ) اي كا لاسد بالنسبة إلى السبع المحصوص وقوله لا للشبه اي كالرجل الشجاع ( فوله ولاللاع منهما ) أي وهو الشجاع مطلقااي رجلاكان أو أسدا أذلوكان اللفظ موضوعا للاعم منهما لكان متواطئا اومشككا فيكون حقيقة بالنسبة لكل منهما واذاكان اللفظ لم يوضع للشبه ولا للقدر المشترك بين المشبهين المستلزم لكون اطهلاقه علىكل منهمها حقيقة كان استعماله فى المشبه مجازا لغويا اذ بصدق عليه حينئذ انه لفظ استعمل في غير ماو ضع له و هذا هو معنى المجاز اللغوى ( قوله موضوع السبع المحصوص) اى والقرينة المانعة منارادة المعنى الموضوع له كيرمي في المثال لاتمنع من الوضع له وأنما تمنع مزارادة المعني الحقيق الموضوع له (قوله كالحيوان المجترئ ) مثال للعني الاعم والمجترى مأخوذمن الجراءة ( قوله ليكون آلخ) علة المنفي اعنى الوضع المني الاعم وقوله عليهما ايعلى السبع والرجل الشجاع ( قوله كاطلاق الحيوان الخ ) أي فيوان موضوع للعنى الاعم مزالاسد والرجل وهوالجسم النامى الحسساس المحرك بالارادة وحينتذ فاستعماله فيكل من الاسدو الرجل حقيقة ( قوله وهذا ) ايكون الاسدموضوعاللسبع

ائ الاستعارة ( مجازلة وي كونهما موضوعة للشبه به لاللشيد ولاللاعم منهما) ای من الشه و المسبه به فاسد في قولنا رأيت امدا يرمى موضوع السبع المخصوص لاللرجــل الشبحاع ولا لمعنى اعم من السبع والرجل كالحيوان المحترئ مثلا ليكون اطلاقه عليهما حقيقه كاطلاق الحيوان على الاسدو الرجل وهذا معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ما وضع له مع قرخة مانعة عن ارادة ما وضع لهفيكون مجازالغوما وفي هذالكلام دلالة على انلفظ العام ادا اطلق على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعسار عومد فهو ليس من الجاز في شي كما اذالقيت زيدا فقلت لقيت رجلا اوانسانا اوحيوانا بلهو حقيقة اذارستعمل اللفظالا في معناء الموضوع له (وقيل انها) ايالاستعارة ( مجاز عقلي معني ان النصرف فيامر عقبلي

المحصوص وليسموضوعا للرجل ولاللمعني الاعم منه ومن السبع (قوله فاطلاقه )اي الاسد في قولنا رأيت اسدا يرمي (قوله فيكون مجازا لغوياً) الى لاعقلبا (قوله وفي هذا الكلام) اعني قول المصنف ولاللاعم منهما ( قوله بل اعتمار عومد ) اي تحقق العام فيه وآنه فردمنافراده وهل هذا شرط حين الاطلاق اوالشرط آنما هو اطلاقه عليه منغير ملاحظة الحصوص كدا نظريس والظاهر مناضرات الشارح الاول (فوله فهو ليس من المجاز في شي ) اي وامالو اطلق عليه باعتبار خصوصه كان مجازا وعبارة ان يعقوب وقدتفرر بهذا ان اللفظ الموضوع للمني الاعماذا استعمل فيمانوجد فيه ذلك الاعم منحيث الله مُحَمَّقُ فيه فهو حقيقة فادا قلت رأيت انسانا واردت بالانسان زيدا ولكن منحيث آنه انسان لامنحيث آنه زيد اي شخص مسمى بهذا الاسم فاله يكون حقيقة وكدلك قولك رأيت رجلاتريد زيدا منحبث وجود الرجولية فيه فالهيكون حقيقة ولواستعمل العام في الحاص من حيث خصوصه اي للاشعار تخصوصه وجعل ارتباطه ععني العام الموجود فيه واسطة للاستعمال وجعل اطلاق اللفظ مزحيث استعمال لفظ العام فيالحاص بسبب ملابسة العام للخاص فيالجلة كانجسازا ومنتمكان العام الذياريد بهالخصوص مجازا عندالاصوليسين قطعاً ومثل العامالمتواطئ أذا استعمل في احد أفرادهُ من غيرفصد أشعار بالاعم فيه ولايضر فيالتجوز عدماشعارا لاعمالاخص وعدم استلزامه آياه منحيث خصوصه لماتقدم انالملازمة فيالحلة تكني فيالنجوز آهوماذكره مزاراستعمال العام فيالخاص باعتبار عمومه حقيقة وامااستعماله فيه منحبث خصوصه نججاز مثله فيحث المعرف باللام. في المطول حيث قال ما حاصله ان اسم الجنس وعلم الجنس اذا اطلقا على الفرد باعتبار الخصوص كانجازا واذا الجلقا علىالحقيقة فيضمن الفردكان حقيقة ونقل شيخناالحفتي فيحاشيت على رسالة الوضع عنالكمال بنالهمام اناستعمال العمام فيالحاص حقيقة مطلقابناء علىاناللام فيقولهم فيتعريف الحقيقة الكلمة المستعملة فميسا وضعتله لامالاجلاى فبمسا وضعت لاجسله وإسمالكلي انمساوضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (وقوله معني ان النصرف الخ) الاولى معني الهاتصرف عقلي اي ذات تصرف عقلي واشار المصف بقوله عمني الخ اليانه ليسالمراد بالمجازالعقبلي هنا اسناد الشي لغير منهوله لانه ابما يكون فيالكلام المركبالمحتوى على استناد وهوغير متحقق هنابل المرادهنا بالمجناز العقلي التصرف فيام عقلي أىدرك بالعقمل وهوالمعماني العقليمة والتصرف فيهمابادعاء انبعضهما وهو المشبه داخل فيالبعضالآخر وهوالمشبديه وجعل الآخر شاملاله علىوجه التقدس ولولمبكن كذلك فينفسالامر وحسن ذلك الادخالوجود المشابهة بتنهما فينفس الامرتم آنه يلزم منكون النصرف فيامرعقلي كونالنصرف نفسه عقليا لانجعل

ماليس بواقع واقعا فىالتقدير والاعتقاد بشاء كهلى مناسبة المشابهة امر عقلى وعلم مماذكرنا انالجازالعقلي يطلق على امرين احدهما اسناد الشئ لغير من هوله والثاني النصرف في المعانى العقلية على خلاف مافي الواقع (قوله ال التصرف) اي وهو الادعاء المذكور وقوله فيامرعقلي اي وهوجعل الرجل الشجاع فردا منافراد الاسدحقيقة ( قُولُهُ لالغُوى ) اى لافى امرلغوى وهواللفظ بمعنى انالَّذَكُلُم لم ينقل اللفظ الى غير مُمناه وأنمسا استعمله فيمعناه بعد انتصرف فيتلك المعاني وصير بعضها نفس غيرها وبعد تصبير المعنى معنى آخر جي بالافظ و اطلق على معناه بالجعل و ان لم يكن معناه في الاصل ( قوله لانها اح ) هذادليل لكونها ليست مجازا لعويا و حاصله ان الاستعارة مستعملة فياوضعت له بعدالادعاء وكل ماهوكذلك لايكون مجازالغويا ينتبج انالاستعارة ليست مجازا لغويا بل عقليا لان الكلام في المجاز لافي الحقيقة وسند الصغرى قوله لانهما لمَالْمُ تَطَلَّقُ الْخُ (قُولُهُ لَانَهَا) اى الاستعارة بمعنى الكلمة كالفظ اسد وقوله على المشبه اى كالرجل الشيماع ( قوله بانجعل الخ ) الباء للسبية ( فوله استعمالاً ) الظاهر انه حلمعني ولاحاجةله فيحلالاعراب أذبصيم تعلق قوله فماوضعتله بقوله استعمالها على انكان تامة وعلى انها ناقصة فالخبر الحار والمجرور ( قوله استعمالا فيماوضعت له ) اى لان العقل صيرالمشبه من افراد المشبه به الذي وضع اللفظ المستعار لحقيقتها فتصير الاستعارة حينئذ مستعملة فيماوضعت له لافيمالم توضعله وقدتقدم انالجحاز اللغوى هوما استعمل فيغير ماوضعله وحينئذ فلاتكونالاستعارة بجازا لغويابلهي علىهذاالنقدير حقيقة لغوية لاستعمالها فيماوضعت له بعدالادعاء والادخال فيجنس المشبه به فالتجوز فىالحقيقة انمىاكان فىالمعانى بجعل بعضها نفس غيرها ثماطلق اللفظ فتسمينه مجازا عقليا ظاهر نظرا لسبب اطلاقه واماتسمينها استعارة فباعتبار اعطاء حكم المعى للفظ لانالستعار فيالحقيقة علىهذا هومعني المشبديه بجعلحقيقتدا ليس حقيقنله وهو المشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة آه يعقوبي (قوله وانمافلنا) اي على لسان المصنف والا فالناسب انماقال ( قوله لولم تكن كذلك ) اى مطلقة على المشبه بعد الادعاء بل اطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهذا الدليل الذي اشارله بقوله لانها الخ من قبيل دليل الحلف وهو المثبت للدعى بابطال نقيضه واللوازم التي ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لماكانت استعارة لازم اول اىلكن التالى باطل فكذا المقدم فثبت نفيضه وهوالمدعى وكذا يقال في بقية اللوازم الآنية (قوله لماكانت استعارة) اىلان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ بمعناء للستعار لانقل مجرد اللفظ خالياعنالمعني ( فوله لان مجر دنقل الاسم) أي لأن نقل الاسم عن معناه لمعني آخر مجردًا عن المبالغة والادعاء (قوله لكانت الاعلام المنقولة ) ای کزید مسمی به رجل بعدتسمیدآخر به استعارة لمجرد و جود النقل فيه ولاقائل به ويرد بان نفي الادعاء لايستلزم إن اللفظ لم يبق فيه الامحرد الاطلاق حتى

لالغوى لانها لما لمرتطلق على المشبة الابعد اديا. دخوله) أي دخو ل المشد ( في جنس المشبه له ) مان جعل الرجسل الشبجساع فردامن افراد الاسد (كان استعمالها ) ای الاستعارة في الشبه استعمالا ( فيما وضعت له ) وانميا قلنا انها لمتطلق على المشبه الابعــد ادعاء دخوله في جنس المسبعيه لانها لو لم تكن كذاك لمساكانت استعارة لان مجرد نقل الامم لوكان استعارة لكانت الاعسلام المنقولة أستعارة ولما كانت الاستعارة ابلغمن الحقيقة اذلامبالغة في آطلاق الاسم الجرد طاريا عنممناه

يصيح كون الاعلام المنقولة التي هي منالحقيقة استعارة وذلك لان النقل يواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فيها اصلا فأيلزم منانى ادعا دخول المشبه فيجنس المشبه بكون الاعلام النقولة يصبح انتكون استعارة لعدم وجود اصل التشبيه فيها (قوله ولما كانت الاستعارة ابلغ من الحقيقة) اى انه يلزم لولم تر اع المبالغة المقتضية لادخال المشبه في جنس المشبه به الذي بني عليه كون الاستعارة مجاز اعقلياان لاتكون الاستعارة الملغ منالحقيقة بلتكون مسماويةلها معانهم جازمون بان الاستعارة الملغ منالحقيقة ( قوله اذلا مبالغة في اطلاق الاسم المجرد ) اي عن الادعاء وقوله عاريا عن معناه اي الحقيق ولوبحسب الأدعاء والمعني أنالاسم اذانقل الى معني ولم يصحبه اعتبار معنساه الاصلى فيذلك المعني المقول اليه لم يكن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك المعني المقول اليه مبالغة فيجعله كصاحب ذلك الاسمكما فيالحقيقة المشتركة والمنقولة فانه لمسا لم يصحبها معناها الاصلى اننفت المبالغة في الحاق المعنى المنقول اليه بالغيرور دماذكر. منان نني الادعاء المذكوريلزم منه مساواة الاستعارة للحقيقة فينني المبالغة بانه ان ارمه في المالغة نؤالمالغة في التثبيه فيصير كاصل التثبيه أوكم لاتشبيه فيه أصلا ففاحد من وجهين أحدهما أنه مصادرة حيث علل الشيُّ نفسه لأن في البالعة في التشبيه يعود الى معنى نثيرادعاً. دخول المشبه فيجنس المشبهيه والآخر أن نؤتلك المبالغة لايستلزم ننيكون الاستعارة ابلغ من الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الوجودة فيسائر انواع المجاز وهي كون الجياز كادعاء الشيُّ بالدليل على ماسياتي وتلك لمتوجد في الحقيقة سواء كانت تشبيها وغيرموان اربد بنني المبالغة شي آخر فلمنصُور حتى يحكم عليه (قوله ولماصح انبقال الخ)بعني انه يلزم من نني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه. في الاستعارة ان من قال رأيت احدا برمي واراد بالاسد زيدا لايقال فيه اله جعله اسداكما لايقال لمن سمى ولده اسدا اله جعله أحدا لاستواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسم مع أن مَنْ قَالَ رأبتُ أَسِدًا يرجى وإرادِ بالاسدرِيدا على سبيلالاستعاره يقال فية انهجعل زيدا احدا قطعا وماذاك الاباعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فثبت المدعى وهو أن الاستعارة لمرتطلق الابعد أدخال المشبه فيجنس المشبهية فكانت مجازا عقليا فان قلت يخدش هذا الوجه الثالث فيكلام الشارح انقواهم حمله اسدا يجرى فىزيد اسدمع أنه أيوجد فيه الادعاء المذكور ضرورة أنه تشبيه وليس استعارة وجوابه ان الادعاء المذكور متحقق ابضا في زيد اسداد ليس المغنى على تقديرا اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا من افراد الاسمد ادعاء فان قلت ذلك الادعاء لا يتحقسق ف المرف يعنى زيد الأسد بل المنى على تقدير اداة التشبيه معانه يقال لن قاله ايضاجعل زيدا اسدا قلت ان بت قولهم بذلك في الصورة الذكورة كان مرادهم اله جعل شبيها

بالاسد فهو على حذف مضاف ولا بجرى هذا في الاستعارة آه فنارى ( قوله و ارادالخ ) اى بالاسد زيدا ( قوله انه جعله اسدا ) اى صيره اسدا و انماكان لايقال لمنقال ذلك أنه جعل زيدا اســـدا لأن جعل اذاكان عمني صيركماهــــا تعدى الى المفعولين ويفيد اثبات صفةالشي فيكون مدلول قولك فلان جمل زيدا أسدا أنه أثبت الاستديةله ولاشك أن مجرد نقل لفظ الاسد لزيد وأطلاقه عليه من غيرادعاء دخوله في جنسه ليس فيه اثبات اسديةله (قوله انه جعله اسداً) اي صيره (قوله اذلا يقال جعله امير االاوقد آثبت فيه صفة الامارة ) أي ومن سمى ولده اسدا لم ثبت فيه الاســـدية بمجرد اطلاق لفظ الاســد عليه ( قُولُه و اداكان ) هذا مرتبط ماانتجه الدليل السابق وحاصله انه رتب على أنفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لو ازموكل منهاباطل فيكون ملزومها وهو انتفاءالادعاء المذكور في الاستعارة باطلا فيثبت نقيضه وهواعتبار الادعاء المذكور فىالاستعارة واذاكان الادعاء المذكور معتبرا فيها فيكون اسم المشبعيه انمانقل للمشبه تبعا لنقل معناه اليه و اذا كان الخ (قوله معنى انه الخ) أي لانك لماجعلت الرجل الشبحاع فردا من افراد الحيوان المفترس كان ذلك المعنى الكلى وهو الحيوان المفترس متحققافيه فحيننذ يكون نقل لفظ الاسد للرجل الشجاع بعد نقل معنامله فيكون استعمال اسم الاسد فى الرجل الشيماع استعمال لا فيماوضع له وظهراك من هذا أن الاستعارة في الحقيقة على هذا هومعني المشبعيه بجعل حقيقته لماليس حقيقة له وهو المشبع ولماشع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة تبعاً لاستعارة المعنى (قوله ولهذا ) اى ولان اطلاق اسم المشبعة اى ولاجل اناطلاق اسم المشجه السمى بالاستعارة ( قوله انمبايكون بعد ادعاء دَخُولُهُ فيجنسُ المشهمة ) اى المترتب عليه كون الاستعارة مستعملة فيما وضعتله وآنما مجاز عقلي فهذاله مدخل فيصعة العجب عند هذا القائل وسيأتي الجواب عنه وانه لامدخــلله في الصحة ( قوله في قوله ) اي قول ابن العميد في غلام جيل قام على رأسه يظلله منحر الشمس وهو ابوالفصل محمد بنالحسين كانب ديوان الانشاء والرسائل لللك نوح بن نصرمدحه الصاحب بن عباد بقصائد كثيرة منها

🖚 قالوا ربعك قد قدم \* فلك البشمارة بالنع 🗱

\* فلت الربع اخوالشنا • ام الربع اخوالكرم \*

# قالوا الذي بنسواله • يغني المقل منالعدم #

# قلت الرئيس ابن العميه \* د أذن فقالوا لي نم ،

( قوله اى توقع الظل على ) فسره بذلك لانالتظليل على ماقى النساج ابقاع الظل ( قوله من الشمس ) اى من حرها وضمن التظليل معنى المنع فلذا عداه بمن اى تمنعنى من حر الشمس ( قوله نفس ) فاعل قامت ولذالك اتصلت به تا التأنيت وانكان القائم غلاما ( قوله اعز على ) صفة النفس وجلة تظللنى فى محل نصب على الحال والتقدير

ولماصح ان يقال لمن قال رأيت احدا واراد بهزندا انه جعله اسداكم لانقال لمنسمي ولده اسدا اله جعله اسدااذلالقال جعله اميراالاوقدائلت فيهصفة الامارة واذاكان نقلاسم المشبعه إلى المشبع تبعا لنقل معناه الله ععني اله انسلهمعني الاسدالحقيق ادعاءتم اطلق عليه اسم الأسدكان الاسد مستعملا فيماو ضعله فلايكون مجازا لغوياً بل عقلياً معنى ان العقلجعل الرجل الشبحاع جنس الاسدو جعل ماليس فىالواقعواقعا مجاز عقلي (ولهذا) ایولاناطلاق اسم المشبه على المشبه انمنا یکون بعند ادیاه دخوله فيجنس المشديه

قامت نفس هي اعز على من نفسي مظللة لي من الشمس ( قوله قامت ) فاعله ضمير يعود على النفس والجملة مؤكدة لماقبلها وقوله ومن عجب خبرمقدم وشمس مبتدأ مؤخر والجسلة حال والتقدير قامت تلك النفس مظللة ليوشمس مظللة من الشمس من العجب ( قوله اي غلام كالشمس في الحسن و البهاء ) أي فقد شبه الغلام بالشمس وادعى أنه فرد منافرادها وأن حقيقتها متحققة فيه تماستعارله اسمها (قوله وجعله شمساً على الحقيقة ) اي من حيث انه جعله فردا من افرادها و أن حقيقتها موجودة فيه ( قوله اذلا تَجِب في أن يظلل انسان الخ ) أي لعدم الغر أبة بخلاف تظليل الشمس الحقيقية انسانا من الشمس فانه مستغرب وذلك لان الشمس لارتسم ظل تحتها على أنسان مثلا الااذا حال بينه وبينها شئ كثيف تحجب نورها واما اذاكان الحسائل بينهما شيئاله نور فلايرتسم ظل تحتها على الانسان المظلل لان النور لانحجب النور فأدا جعل ذلك الغلام شمسا حقيقة استغرب ايقاعه الظل على من ظاله لاستغراب كون الشمس ألتي منشانها طي الظل وإذهابه توجب ظلاعلي تقدير حيلولتها بين الشمس وبين الانسان المظلل (فوله لماكان لهذا التعجب معني ) قال العصام فيه نظر لانه يجوز النيكون التمجب مناستحدامه منبلغ فيالحسن درجة الشمس اومنانقيادله وخدمته له ( قوله في قوله ) اي في قول الشريف ابي الحسن مجمد بناجد بن مجمد أحد بن ابراهيم طباطبا ابن اسماعيل برابراهيم بنالحسن بزعلي بنابي طالب رضي الله تعالى عنه وهو شاعر مغلق وعاكم محقق مولده باصبهان وبهامات والبيت مزالمنسرح وقبله # يامن حكى الماء فرط رقنه ، وقلبه في قساوة الحجر #

# بالبت حظى كعظ توبك من و جسمك ياواحدا من البشر و لا تبحبوا الخوله لا تعبوا منها غلالته البلى بكسر الباء مقسورا منها النوب يها اذا فسداى لا تعبوا منها وفساد غلالته فني الكلام حذف مضاف (قوله هي) الما الغلالة شعار اى ثوب صغيرضيق الكمين كالقميص بلاقى البدن يلبس تحت النوب الواسع ويلبس ايضا تحت الدرع سمى شعار الانه يلى الثعر (قوله قدر ) اى لانه قدر اى شدوهو بالبناء الفاعل والفاعل ضمير الحبوب وضميراز راره المنصوب على المفعولية راجع المحبوب ايضا اوالفلالة وذكره باعتبار انها قيص اوشعار شهد الحبوب الذي هو مرجع الضمير المسترفى الفعل بالقمر واستعار اسم المسبعية على المفعولة وازراره قائب المشبد استعارة تصريحية والبلى ترشيع ويحدمل ان زربالبناء المفعول وازراره قائب فاعل و الضمير الفلالة وعلى هذا قالمبيد هو الحبوب الذي هو مرجع الضمير في غلالته أعلى و الضمير الفلالة وعلى هذا قالمبيد هو المحبوب الذي هو مرجع الضمير في غلالته المعدى القميص و يتضمن الدلالة على الازرار و لا يتعدى الى الازرار و الشاعر قدعداه اليها (قوله قلو لا انه جعله الخ) حاصله انه لماخشى ان يتوهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه جعله الخ) حاصله انه لماخشى ان يتوهم ان صاحب الغلالة انسان اليها (قوله قلو لا انه جعله الخ) حاصله انه لماخشى ان يتوهم ان صاحب الغلالة انسان

(صبح التعجب فيقوله قامت تظللني ) اي توقع الظل على ( من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس ) ای غلام کالشمس في الحسن والبهاء (تظلمي من الشمس) فلو لا اله ادعي لذاك الغلام معنى الشمس الحقيق وجعله شمساعل الحقيقه لماكان لهذااتعب معنى أذلا تعجب في أن يظال انسان حسن الوجه انسانا آخر(والنهيعند) اي ولهذاالنهي عن التعجب (فىقولە لائىجبوا مزىلى غلالته ) هي شعاريلبس تحتالنوب وتحتالدرع ابضاً) قدزرازرار. على القمر ) تقول زورت القميض عليه ازره ادا شددت ازراره عليه فلولا انه جعله قراحقيقيالماكان النهى عن التعب معنى لان الكتان انما يسرع اليه البل بسبب ملابسة القمرالحيقي

يسارع البلي لفلالته فيتعجب من ذلك لان العادة أن غلالة الانسان لا يتسارع البلي اليها قبل الامدالمعتاد لبلاها فهي الشاعر عن ذلك التجب وبين سبب النهي وهو اله لمهق فىالانسانية بلدخل فيجنس القمرية والقمر لايتبجب من سرعة ببي مايباشر ضوءه لان هذا من خواصه ومتى ظهر السبب بطل العجب ولكون ماذكر من خواص القمرقيل ان منجلة عيوب القمرانه يهدم العمرويحل الدين ويوجب اجرة المنزل ويسخن الماء ويفسد اللحم ويقرض الكتان ويعين السبارق ويفضيح العاشق الطبارق (قوله لأن الكتان ) أي الذي كانت منه الغلالة ( قوله لانسلم أن الذكر على هذا الوجه سَافي الاستعارة ) أي لا له لا مني عن التشييد و النافي لها أنما هو الجمع بن الطرفين على وجه ينىءعنالتشبيه بحبث يكونالمشبه به واقعا خرا عنالمشبه كمآقىزيد اسد اوحالا منه اوصفةله نحو مررت نزيد البداوجاني رجل المدفذلك الجم ينبيء عن التشبيه ضرورة اله لايصيح صدقه على ماجرى عليه فنقدر اداة النشبيه نفيا لمايلزم من فساد الصدق كما نقدم على مافيه واما اذا ذكر المشبه لاعلى وجه مذي عن النشبيه كمافي الببت لعدم جريان انشبعية عليه حتى يسهل تقدير الاداة نظر اللعني فهو استعارة وقدسيق كل منهذا البحث وجواله فيمحث المجاز العقلي وانت خبيريان هذا الجواب نقتضي ان نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوابكونه تشبيها الاان يقال تصريحهم بكونه تشبيها لاننافي صحة كونه استعارة فتأمل ( <del>قوله كما نقال )</del> اي كقولنا اي كعدم المنافاة في قولنا سيف زيد في بد اسبدا المراد في بده فقد شبه بالاسبد وادعي انه فرد من افراده واستعير اسم المشبد به للشبد على طريق الاستعارة التصير بحية فقد جع بين المشبديه وزيد والمشبهيه وهو الاسدعلى وجدلانني عنالتشبيه لانهذا التركب ونحوملايتأتي فيه تفدير الاداة الابزيادة فىالتركيب اونفس منــه محيث يتحول الكلام عناصــلة كأن مال رأيت في درجل كالاسدسيفا (قوله وردهدا الدليل) حاصله منع الصغرى القائمة الاستعارة لفظ مستعمل فيما وضع له بعد الادعاء اى لانسلم ذلك وَهَذَا الادعاء لايخرج اللفظ عنكون مستعملا فيغير مارضعله هذاوقدعلم منمضمون الكلام اولا وآخرا انادعاء دخول المشبه فىجنس المشبديه مسلم عندالقائل بان الاستعارة مجاز لغرى ومعلوم انكون الفظ اطلق على غير معناه الاصلى في نفس الامر مسلم عند القائل بإنها مجازعقلي ويقالنزاع فيمان الاستعارة هلتسمي مجازا لغويا نظرا لمافي نفس الامر اوعقلبا نظرا للبالغة والادعاء فالخلاف على هذا عائد الىاللةظ والتسمية فندبر ( قوله مستعمل في الرجل الشجاع) اي وأن ادعى أن الرجل الشجاع فرد من أفراد الاسد بعدت بهه به اذ تقدير الشي نفس الشي الإيفنضي كونه اياء حقيقة (قوله و تحقيق ذاك) اى تحقيق ان الادعاء المذكور لا يقتضي كون الاستعارة مستعملة فيماو ضعت له وحاصل ماذكره من التعقيق ان ادعاء دخول المشبه في جنس الشبعيه لايقتصى كونها مستعملة

لا علابسة انسان كالقمر في الحسن لا يقال الفمر فى البيت ليس باستعارة لان المشهمذكوروهوالضمير في غلا لته وازراه لانا نقولانسلم انالذكرعلي هذاالوجه نافي الإستعارة المذكورة كما بقال سيف زىد فى داسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك (ورد) هذا الدلسل ( مان الادعاء ) اي ادعاء دخول الشبه فيجنس الشبه به (لايفتضي كونها) اى الاستعارة ( مستعملة فيما وضعب له ) للعــلم الضروري بان اسدافي قولنارأیت امدا بری مستعمل في الرجل الشيحاع والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيقذلك ان ادعاء دخول المشبه فيجنس المسبديه مبني على انه جمل افراد الاسد بطريق الناويل قسمين احدهما المتعارف وهو الذيله فاية الجراة ونهاية القوة

وديث كامل

في مسل تلك الجشدة الخصوصة والثانى غبر المتعارف وهو السذىله الله الجراءة لكن لافي تلك الجنه المحصوصه والعبكل الخضوص ولفظ الاسبد آنمآ هوموضوع للتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال فيغيرماوضعله والقرئة مانعة عن ارادة المتى المعارف لمعين المعتى العثير المتعارف وبهدا يندفع مايقال ان الاصبر ار على دعوى الأسدية للرجل الشجاع ينافى تصب القرينة المانعة عن ارادة السبغ المخصوص (واما التعجب والنهي جنسه ) كما البيتين المذكورين (فللبناء على تناسى التشدد قضاء لحق المبالغة) و دلالة على إن المشبع محيث لا يتميز عن الشبه به اصلاحتی ان كل مايترنب على المشبد من التعجب والنهيءن التعجب يترزب على المشبه ابضا

فيماؤ ضعت له اذليس معناه مافهمه المستدل من ادعاء ثبوت المشب به له حقيقة حتى يكون لفظ المشبه به فيهاستعمال لمبا وضع له والتجوز فيامر عقلي وهو جعل غير المشبه به مشهدا بل معناه جعل المشبه مأولاً بوصف مشرّاء بين المشبع و المشبــه به وادعا أن لفظ المشهدية موضوع لذلك الوصف وان افراده قسمان متعارف وغير منعارف ولاخفاء في إن الدخول بهذا المعنى لايقنضي كونها مستعملة فيما وضعت له لان الوضوع له هو الفرد المتعارف و المستعمل فيه هو الفرد الفير المتعارف ( قوله بطربق التأويل قسمين ) متعلق بحمل أن قلت أن الذي بطريق التأويل أنما هو احد القسمين وهو غيرالمتمارف واما الآخر فبطربق التحقيق فكيف يقول الشبارح عملي انه حمل أفراد الاســد قسمين بطريق النأويل قلت جمل الافراد قسمين مبني عـــلي كون الاسد موضوعا للقدر المشترك بينهما الصادق علىكل منهما وهو مجترئ وكونه موضوعا لذلك ليس الابطريق التأويل والمابطريق التحقيق فهو متحصر فيقم واحدوهو التعارف آه بس ( قوله في شل ) اي الودعين في مثل الخ ( قوله و الهيكل المخسوص ) عطف تفسير ( فوله و القرينة مانعة عنارادة ألخ ) ايلاعن ارادة الجنس بقَسَمُهُ ﴿ وَلِهُ وَبِهِذِا يُنْدَفِعُ الجُ ﴾ اي بيان انالقرَّيْةُ مانَّمَةٌ عنَّارَادَةٌ المَّمَّى المتعارفيُّ كَيْمِينَ غَيْرِ المُنْعِيَّارِفَ فَيَدَّفَعَ مَا يَقِيَّالَ انالاصرَّارِ عَلَى دَعُوى الاشتَّدية الرجل يَنافي القرينة المبائمة منارادة الأسدية ووجه الاندفاع الالإصران على دعوى الاستدية بالمعنى القير المتعارف ونصب القرينة انما يمنع من ارادة الاسدية بالعني المتعارف وحيثك فلا مناقاة (قوله السبع المخصوص) الانسب ان يقول عن ارادة الاسد ويحدف قوله المنصوص لان ذكره في السؤال بشرالي الجواب تأمل (قوله واما التجب الخ) هذا اشارة الى جواب عن سؤال فشأ منالجواب المتقدم وهو اذاكان الادعاء لايقتضي استعمال الاستعمارة فيما وضعت له فلا يصبح التعب والنهى عند في البيتين السابقين لانهما لايتمان الايجعل المشبع من افراد المشبع معقيقة وحاصل الجواب الذي اشارله المصنف أنالتجب والنهى عنسه لتناسى انتشبيه وجعل الفرد الغير المتعسارف مناويا للتعارف فيحقيقته حتى انكل مايترتب على المتعارف يترتب عليه وبما تقرر من جعل كلام المصنف اشارة لجواب سؤال مقدر اندفع ماذكره العصام من أن التعجب والنهي المبجعل دليلا على كون الاستعمارة مستعملة فيما وضعت له بل استدل بما على الأدعاء فلساسلم الجيب الادعاء ومنع اقتضاؤه كون الاستعبارة مستعملة فيسا وضعت له فلا حاجة ألى المنازعة في كون التجب والهي مبنين على الادعاء اذب أؤهما عليه لانساقي كونها مجازا لغويا فالاولى استقاط قوله وأما النجب والنهي عنده ( قوله واماً التعجب ) اي من المشبه وقوله والنبي عنه اي عن التعجب ( قوله فللبناء ) اي فلمناه الاستعبارة وقوله على تناسى التشهيداي اظهبار التناسي والمراد بالتنساسي النسيان

( (1)

اى على اظهار نسيسان التشبيه ( قوله قضاء الخ ) اى و انما تنوسى فيه التشبيه توفية لحق المبالغة في دعوى الاتحاد ( أوله و دلاله الخ ) عطف تفسير على أوله أضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب) اي والكلام الذي فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب اى لابشتبه به بسبب ماذكر من الامرين فقولك جان اسد يشتبه بالكلام الكاذب لولا الوجهان فاندفع مايقال ان الاستعمارة تكون فىالمفرد لانها الكلمة المستعملة فىغيرماوضعتلهوالكذب يكون فيالحكم فالمنصف بالكذب الكلام المركب المستعمل في غيرماوضع له فلا اشتباء بينهما حتى يحتاج للفرق ( قوله بالبـــاء على النأويل) اي بسبب سامها على النأويل وعدم بنا الكذب عليه (قوله في دعوي الخ) متعلق بمحمدوف صفة للتأويل اى المتحقق فيدعوى الخ من تحقق العمام في الحاص اوان في معنى من البيسانية ( قوله بل بندل الجهول الخ ) يقيال بذل كنصر ينصر والمراد بالمجهود الجهد والوسع والطباقة والمراد بترويج ظباهره اظهارصمته عند السامع ومحلكون الكذب يبذل المنكلم وسمه وطافته فيترويج ظاهره اذا عرف عدم مطابقته وقصد أظهار صحته لاان لم يقصد ذلك واعتقد الصحة ( قوله ولاتكون علماً ) اىشخصياً لانه المتبادر مناطلاق العلم ولان علم الجنس تجرى فيه الاستعبارة كاسم الجنس بخلاف علم الشخص فلا يصبح الله يشبه زيد بعمر وفىالشكل والهيئة مثلا ويطلق عليه اسمه وتخصيص المصنف الآستعمارة بالذكر فيالامتناع يفهم منهان الامتشاع فىالعلية مخصوص بها واما الجــاز المرسل فيجوز فىالعلية أذ لامانع من كون الجاز المرسل عملا لصحة أن يكون للعلم لازم ولوغير مشتهر يستعمل فيه لفظ العلم كما اذا اطلق قبارعلم فرس على زيد مرادا منه لازمه وهو شدة العدواي الجريثم ان جلة ولاتكون علماعطف على قوله والاستعارة تفارقالكذب عطف جلة فعلية على اسمية والن أن تجعله عطفا على قوله تفارق الكذب فيكون التنساسب مرعيا (قولة وَلَامِكُنَ ذَلَكَ فِي الْعَمْ ﴾ أي الشخصي وقوله لمنافاته الجنسية أي التي تقتضيهاالاستعارة وقوله لانه اى العلم وقوله يقتضي الشَّيْعُص اى تشعَّص معناه وتعيِّد خارجاً وهذا ظاهر في علم الشخص لافي علم الجنس لامكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والمعنى الدهني لاينافي تعدد الافرادله ( قوله وتناول الافراد ) عطف تفسير وماذكره العلامة الشارح منان الاستعارة تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعمار فا وغيرمتعارف وذلك غيرتمكن فىالعلم الشخصي هوطريقة صاحب المنتاح حيث قال فيه والذي قرع سمعك منان مبني الاستعارة على ادخال المستعارله في جنس المستعمار منه هو السرقى امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الشخصية الااد تضمنت نوع وصفية وقال السيد فيشرحه للفتاح لانسلم انالاستعارة تعتمد علىالادخال المذكور لان المقصود من الاستعارة المبالفة في حال المشه بانه يساوى المشبه فيه و ذلك يحصل

﴿ وَالْاسْتُسَارِةُ بَفْسَارِقَ الكذب بالبشاء ملي التأويل ) في دعــوي دخول المشبه فيجنس المشــبه به بان بجــل أقراد الشبهبه قسمين متعارفا وغيرمتعمارفكما مرولا تأويل فىالكذب ( ونصب ) ای و نصب (القرينة على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لما عرفت آله لابد للمعاز من قرينة مانعة عن ارادة الوضوعله بخلاف الكذب فانقائله لاينصب قرينه على ارادة خملاف إلظا هر بل بدل المجهود في تروج ظاهره(ولاتڪون) الاستعارة (علما ) لما سبق منانها تقنضي ادخال المشبه في جنس المشبد له بجعل افر اده قسمين متعارفا وغيرمتمارف ولامكن ذاك في العبر ( لمنافاته الجنسية) لأنه يقنضي الشعص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم وتساول الافراد ( الااذا تضمن )العلم(نوعوصفية) بواسطة اشتهاره بوصف من الاوصاف (كاتم) المتضمن الانصاف الجود ومادر بالنخل وسحبان بالفصاحة وباقل بالفهاهة

ذلك الرجل المعهود اوغيره كامر فىالإســد فبهذاالتأويل يتناول حاتم الفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المعمارف ويكون اطلاف على العهوداعني حاتماالطائي حققة وعلى غيره من ينصف بالجواد استعارة نحو رأيت اليوم حاتمـــا ( وقرينتهما ) يعنى ان الاستعارة لكونها مجازا لابدلها مرقرئة مانعةعن ارادة المعنى الموضوعله وقرينتها ( اما امرواحد كما في قولك رأيت اسد یرمی او اکثر) ای امران اواموريكونكل وأحد منها قرينةُ (كقوله فإن تعافواً) ای تکرهوا ( العدلو الاعاناء فان في ا ما ننانیرانا دای سیو فاتلع كشعلالنيران فتعلق قوله نعسافوا بكل من العدل وايمان قرينة على ان المراد بالنيرانالسيوف لدلالته علىانجوبهذاالشرط تحساريون وتلجأون الى الطاعة بالسيوف (اومعان ملتمة ) مربوط بعضها

بجعل المشبه منجنس المشبه بهانكان اسم جنس اوجعله عينه ادعاء انكان علم شخص فان المقصود من قوله رأيت اليوم حاتما انه رأى عين ذلك الشخص لاأنه رأى فردا من افراد الجواد آه قال العلامة عبد الحكيم وفيا قاله السيد يحث اما اولا فلان القول بالادخال في أسم الجنس ممالاداعي اليه فان المبالغة تحصل فيه ايضا بادعاء الاتحاد واما ثانيا فلان جعله عيده فجاادا كان على شخصيا انكان لاعن قصدفهو غلط وانكان قصدا فانكان باطلاقه عليه ابتداء فهو وضع جدبه وانكان بمجرد ادعاء منغير تأويل فهو دعوى باطلة وكذب محض وحيثنذ فلابدمن التأويل وهو اعايكون بادخاله فيد والحاصل ان استعمال اسم المشبه به في المشبه ليس محسب الوضع الحقيقي و هو ظاهر فلو لم يعتبر الوضع التأويلي لم يصبح استعماله فيه (قوله الااذا تضمن العلم نوع وصفية) استشاء منعوم الاحوال وقوله تضمن اىاستلرم نوع وصفية وليس المراد آنه دل دلالة تضمينة على نوع من الاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الاولى نوع وصف لان الوسف مصدر لايحتاج في افادة المعنى المصدري الى الحاق الياءكذا في الاطول ( قوله بواسطة ) متعلق بتضمن وقوله اشتهاره اىالعا اىاشتهار مدلوله و هو الذات قالعا المنضمن نوع وصيفيه هوان يكون مدلوله مشهورا بوصف بحيث متىاطلق ذلكالعلم فهرمنه ذلك الوصف فلاكان العلم المذكور بهذه الحالة جعل كائنه موضوع للذات المستلزمة لذلك الوصف فيكون كليا تأويلا فإذااطلق ذلك العلم على غير مدلوله الاصلى صبح جعله استعارة بسبب ادعاء الهمن افراد ذلك الكلى مثلا حاتم موضوع للذات المعينة ثمانه بواسطة اشتهارها بالكرم بحيث متى اطلق حاتم يفهم مند الجواد صار حاتمكا منهموضوع للجواد وهومعن كلى فيصحان يطلق لفظحاتم علىزيد الكريم بان تفول عند رؤينك لزيدرأيت اليوم حاتما بسبب تشبيه زيدبحاتم فيالجود وملاحظة انحاتماكا مهموضوع للجواد وانزيدا فردمن افراده وكذايقال في غيره ( قوله كاتم المنضم الاتصاف بالجود) اى المستازم للاتصاف، فيمعل ذلك الوصف لازماله وهو وجمالشبه فيالاستعارة وحاتم فيالأصل أسمؤاعل منالحتم بمعنى الحكم نقل لحاتمهن عبدالله بنالحشرج الطاني (فوله ومادر بالبخل) اي ومادر المنضمن الاتصاف بالبخل وهورجل من بني هلال بن عامر بن صعصعة قبل الماسمي مادر الانه سقي ابلاله من حوض فنافزغت الابل منالشرب بق في اسفل الحوض ماء لميل فسلح فيه ومدر الحوض بعلى بحوك مامه بخلا خومًا منان بستتي منحوضه احد (قولهوسحبان) هوفي الاصل صياديصيد مامر به تم حمل علماللبلغ المشهور والمناسبة غناهرة آهاطول ( قوله وباقل بالفهاهة) أي وباقل المنضمن الانصاف بالفهاهة أي العجز عن الافصاح عافي الضمروهو اسمرجل منالعرب كانشديد العيفي النطق وقدائفق الهكان اشترى ظبيا باحد عشر بعض بكون الجيع قرينة لا كل واحد قوله الإعامة هدافي النسخ وصوابه العيافة بكسر العين كافي المصباح (مصححه)

درهماوقيل لهبكما شتريته نقتحكفيه وفرق اصابعه واخرج لسانه ليشير بذلك الىاحد عشر فانفلت منه الظبي فضرب به المثل في العي (قوله فحينينذ) أي فحين ادتضمن العلم كَلَّتُمْ نُوعُ وصَّفَية بجوز الخ (قوله ويتأول في حاتم الخ) اى فالتأويل بعدالتشيد ولأ يتوقف هوعلى التشبيه ومهذا الدفع مايقال الهاذا كان فردا من افراده فكيف يصيح التشبيه حينئذ (قوله وقرينتها) اي والقرينة الثابنة لها وانما ثبتت لها لكونها مجازا كماشار لهالشارح قال العلامة عبد الحكيم وأشار الشارح بهذا الدليل العام الجارى فىكل مجاز سواءكان مرسلا اواستعارة الى ان تخصيص قرينة الاستعارة بالبيان انما هو الاعتناء بشانها والا فالقرينة لازمة فيكل مجاز آه وفي الاطول ان ماذكره المصنف منالتقسيم غير مخنص بقرينتها بليجرى فىقرينة المجاز المرسسل والمكنية ولاداعي اليجعل قرينة المكنية واحداو الزائد عليمترشيما آه (قوله اما امرواحد) اي منملاتمات المشبه في المصرحة كبرمي ومن ملائمات المشبهيه في المكنية كالاظفار (قوله يرمي ) اي السهم و ليس المراد مطلق رمي لانه يكون حتى في الاسد الحقيق تأمل (قوله يكونكلوأحد منها قرينة ) اي وليس واحد منها ترشيحا ولا تجريدا لعدم ملائمته للطرفين ملائمة شديدة وماذكره المصف مبني على حواز تعدد القرينة وهو الحق وقال بعضهم لايجوز تعدد قرينة الاستعارة لانهان كانالصرف عزارادة المعني الحقيق بجميع تلك الامور فلانسلم تعدد القرينة وانكان بكل واحدفلا حاجة لماعدا الاول وحيننذ فيحمل ترشيما اوتجريدا (قوله كقوله فان تعافوا الح )قال في معاهد التنصيص هذا البيت لبعض العرب ولم بعينه وقوله فان تعافوا مأخوذ من عاف يعاف بمعنى كره واصل عاف يعاف عوف يعوف كعلمهلم يقال عاف الرجل طعامه وشرابه اىكرهه اىان تكرهوا العدل والانصاف وتميلوا للجور وتكرهوا النصديق بالني فان في ايدينا سبوفا تلع كالنيران نحار بكم ونلجئكم الى الطاعة بها والعدل هو وضع الشيء فيمحله فهو مقابل للظلم والايمان الاول فيالبيت بكسر الهمزة تصديق النبي عليه الصلاة السلام فيما جامه عنالله والايمان الثاني بفتح العمر. جع يمين بطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المراد ويصيح ان يقرأ الايمان فىالموضعين بفتح الهمزة جمين والمراد مندالقم في الاول والجارحة في الثاني ( قوله اي سيوفا تلم الخ ) اىفقد شبدالسيوف بالنيران بجا معاللمان فىكل واستعار اسمالمشبد بدلاشبد على طربق الاستعارة المصرحة (فوله فتعلق) أي ارتاط قوله تعافو ابكل اعظاهر مان القرينة على ان المراد بالنيران السيوف تعلق الاعامة بكل من العدل والاعان وفيه ان الكلام في القرينة المتعددة وهي لاتكون الالفظية والتعلق والارتباط ليس كذلك فالاولى ان يقول فكل واحد منالعدل والابمان باعتبار تعلق الاعافة بدقرينة علىان المرابالنيران السيوف وانماجعل كلواحدقرينة ولمريجعل احدهما قرينةوالآخر تجريدالان مجوع

وبهذاطهر فساد قول من زعم 🚅 ٣٦٥ 🎤 ان قوله او اكثر شامل لقوله معان فلا يصحح جمله مقابلا له و قسيما (كفوله

و صاعقة من نصله ) اي من نصل سيف المدو ح (تنكني بها) من انكفأ اى انقلب والباء التعدية و العني رب نار من حد سيفه يقلبها (على ارؤس الافران جس محالب)اي انامله الخس التي هي فىالجود وعموم العطايا كالحائد اي يصبها على اكفائه في الحرب فيهلكهم بها ولما استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر أن يهناك صاعقةو بين انهامن نصل سيفه ثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهرمن جمع ذلك أنه أراد بالسحائب الانامل (وهي) اى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعار منه والمستعار له (قَسَمَان لان اجتما عهما) اي اجتماع الطرفين ( في شيء امانمكن نحو احييناه فياو من کان مینا فاحییا. ای ضالا فهدیناه)استعار ا الإحياركمن معناه الحقيتي وهو جعل الثن حسا الهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب

الامرين بمنزله الشرط فهما بمنزلة شئ واحد لكن لوانفردكل واحدمنهما لصبح قرينة (قوله لدلالته) اىتعلق تعانوا بكل من العدل و الايمان (قوله تحاربون) اى محذوف تقدير متحاربون وأما قوله فانفى إيمائنا نيرانا فهو علة لذلك الجواب المحذوف أقيمت متامد ولو حذف النون من تحاربون وتلجأون لكان حسنا لان رفع الجواب اذا كان الشرط مضارعاضعيف قال في الحلاصة \* و بعد ماض رفعك الجراء حسن \* ورفعه بعد مضارع وهن؛ انقلت انالحاربة تكون ايضا بالنار الحقيقية فهلا حلت النيران على حقيقتها فكون القصد تخويفهم بالاحراق قلت أن القائل يرى الاخد بالشريعة وليس فيها احراق كاروالعدل والايمان بل تعذيبه بالسيف (قوله مربوط) تفسير الملتئمة وقوله بكون الجيع اىالمجموع وقوله لاكل واحد اىفظهرت مقابلته لقوله او اكثر ( قوله فلايصح جعله مقابلاله ) اى لانه من افراده ( قوله و قسيما ) عطف مرادف ( قوله كقوله ) اى آلىحترى من قصيدة من الطويل و بعد البيت • يكاد الندى منها يفيض على العدا ؛ لدى الحرب تثنى في قنا وقواضب ؛ الثني مصدر ثنيت الشي أي ضاعفته والقساجع قساة وهي الرمح والقواضب القواطع ( قوله وصاعقة ) يروى بالجر على اضمار رب وبالرفع على آنه مبتدأ موصوف بقوله من نصله وخبره قوله تنكني بها والصاعقة فيالاصل نارسما وية تهلك مااصابته تحدث غالبًا عندالرعد والبرق ( قوله من نصله ) بان لصاعقة اي صاعقة هي نصله فجعله صاعقة اوالمراد صاعقة ناشئة من نصله فكأن لنصله صاعقة تحرق الاعداء والاول اظهر والى الثاني ذهب الشارح ( قوله اي من نصل سيف المدوح ) اشاريه إلى ان ضمير نصله الممدوح وفي الكلام حذف مضاف ويجوز أن يرجع الضمير للممدوح ولاحذف والاضافة لادنى ملابسة قال فى الاطول والنصل هو حدالسيف كما فى الصحاح اونفس السبف الخالى عن المقبض كما فى القاموس فقداختني المقبض فى يده اننهى وكلام الشارح ظاهر على الاول لاعلى الثاني الا انتجعل اضافة نصل للسيف للبيان وعليه فيمناج لتقدير حد فتأمل (قوله رب نار) هذا تفسير الصاعقة وقوله من حدسيفه فيه اشارة الى انالنصل هوحد السيف وقوله يقلبها اى تلك النار وهي نفس السيف ولذا لم يقل يقلب اصلها الذي هوالسيف وقوله يقلبها توضيح لكون الباء للتعدية (قوله على ارؤس الافران) الارؤس جعراس والافران جعقرن وهو المكافى والمائل وكلاهما جع قلة وآثره على جع الكثرة لمافيه من الإشارة الىقلة اكفائه في الحرب وقلة امثاله فيها والى الاستخفاف بامرهم وتقليلهم فيمقابلنه ولايخني مافيه من اللطف اوالمراد بارؤس الاقرآن جعالكثرة بقرينة المدحاذكل من الجعين يستعار للآخر كذا قيل وهذا مبنى على انجع الكثرة موضوع لمافوق العشرة اما على أنه موضوع لما فوق الاثنين

وال الجمعين انمايفترقان في الغاية لافي المبدأ فلايستعار جمع الكثرة للقلة نع يستعار جم القلة للكثرة كما هما ( قوله خس سمائب ) فاعل تنكني بها و هو من اضافة الصفة للوصوف كما اشارله الشارح نقوله اى انامله الحمس والمراد العليا فقط والافالانامل كثيرة وعبرالشارح بالانامل دون الاصابع مع إنالذي يقبض على السيف وينقلب به على الاعداء الاصابع لا الانامل للبالغة في شجاعة الممدوح اى أنه لشجاعته وقوته لأكلفة عليه ولامتقة فىقلب السيف علىالاقران بالانامل وهذا اذا اريد بالاناس حقيقتها ويحتمل انه اراد بالانا مل الحمنس الاصابع مجازا وعلى هذا فلا مبالعة ( قوله التي هي في الجود الخ ) اشار بهذا الى أن البيت فيه من الحسنات البديعية الاستنباع حيث ضمن الشاعر مدح الممدوح بالشجاعة مدحه بالسخاوة (قوَّله وعموم العطاياً) اخذ العموم من السخائب ( قوله فدكر العدد ) بتحفيف الكاف اي ولاشــك ان ذكر العدد قريسة على إن المراد بالسحائب الانامل ادالسحائب الحقيقية ليست خسا فقط ( قوله فظهر منجيع ذلك ) اي من ذكر الصاعقة ومن كونها ناشئة من حد سيفه ومن القلابها على ارؤس الاقران ومنكون المقلب بها خسا وفيكون مجوعماذكر هو الدال على انالمراد بالسحائب آنا ل الممدوح نظر اذلو ابقط بمضها كلفظ الجس وادؤس الاقران بان يراد بالقلب تحريك السيف باليدفهم المراد على ان اضافة الصاعقة لنصل السيف كاف في القرينة المذكورة فيخالف مامر من قوله مربوط بعضها ببغض يكون الجميع قريسة اللهم الا ان يراد الدلالة الواضحة البـــالغة فى الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحة على المراد متوقفة على الجميع وهــذا لإينافي كفاية بعضها في اصل الدلالة على المراد وحينئذ فقول الشارح سابقا مربوط بعضها ببعض بكون الجبع قريسة الخ ناظر للدلالة الواضحة البالغة في الوضوح لالاصل الدلالة فلا مناعاة (قوله استعار الاحياء) اي استعار هذا اللفظ وقوله للهداية متعلق باستعار اي استعاره لها بعد تشبيه الهداية بمعنى الدلالة على طريق توصل بالاحياء بمعنى جعل الشيء حيا وادعاءانه فرد منافرادها ووجه الشبه بين الاحياء والهداية ترتب الانتفاع والمآثر علىكل منهما كما انوجه الشبدبين الاماتة والاصلال ترتب نني الانتفاع علىكل منهما وانما قال استعار الاحياء مع أن المستعار الفعل اعنى احييناه لان استعارته تبعية لاستعارة المصدر اعنى الاحياء ( قوله بما يكن اجتماعهما ) اي من الشيئين اللذين مكن اجتما عهما في شي أي نقد اجتما في الله سحانه وتعالى فانه محبى و هاد ( قوله و هذا ) اى قولنا والاحياء والهداية بما يمكن اجتم عهما ( قوله أولى منقول المصنف ) أي في الايضاح ( قوله لان المستعار منه هــو الاحباء لاالحبــاة ) ان قلت مقنضي هذا النعليل ان يكون ماقاله المصنف خطأ وان ماقاله الشارح هو الصواب قلت انما قال الشارح وهذا أولى لامكان ان يقال

والإحياء والهداية بماعكن اجتماعهما في شيء واحد وهذا اولى من قول المصنف الدالم الحياة والهداية عاعكن اجتماعهما في شيء واحد لان المتعارمته هو الاحياء لا الحياةُ وانمــا قال نحو أحييناء لأن الطرفين في استعارة الميت للصال ممالا مكن اجتماعهما في شي اد المت لا يوصف بالضلال (وللنَّهُمُّ)الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيها فيشيء (وقاقية) لما بين الطرفين من الاتفاق (واماتتهم) عطف على اماءك (كاستفارة اسم المعدوم للوجودلعدمغنائه) هو بالفيح النفع اى لانتفاء الفع في دَلَكُ الموجودكما في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم في شيَّ بمتنع وكذلك استعارةاسم الموجود أن عُدِم وعد لكن مقيت آثار والجيلة ألني تحجي ذكر موتدم في الناس اسمة (ولقم) الاستعارة التيلامكن اجتماع طرفيها في شي (عنادية) لنعاند الطرفين وامشاعا جتاعهما (ومنها) اي من العنادية الاستعبارة (التهكمية والتعليمية وهمامااستعمل في ضده) اي الاستعارة التي استعملت

مرادالمصنف بالحياة الاحياء لكونها اثراله ( قوله و أنما قال نحو احييناه ) أي ولم يقل نحو اومن كان مينا فاحبيساه حتى بكون مينا داخلا في التثيل ايضا ( قوله بمسالايمكن اجتماعهماً ) اى فقد اجتمع في الآية الاستمار تان الوفاقية والعنادية ( قوله اذانيت لا يوصف بالضلال) اى لان الموت عدم الحساة و الضلال هو الكفر و المت العدم للحياة لانتصف بالكفر الاباعتسار ماكان لاحقيقة لإنالكفر حجدالحق والحجدلايقع من الميت لانتفاه عمر طه و هو الحياة ( قوله و لنسم و فافية ) أنما سمو ها و قافية لا انف اقية لان وفاقية انسب بعنادية واللام في قوله ولتسم لام الامر اي ادع الي تسمينها وفاقية وانمالم بقل وتسمى اشعارا بان هذه المسمية منجهة المصنف لاقدعة ( فوله لمابين الطرفين من الاتفاق) اى الاجتماع وعدم المباينة وكان الاولى أن يقول لم بابين الطرفين من الوفاق لان المفاعلة على بابها اذكل من الطرفين وافق صاحبه في الإجتماع معه فيموضوف واحد ( قوله كاستفارة اسم المعدوم ) اي وكاستعارة الميت للضال اذلا يجتمع الموت والصلال في شيء ثم ان إضافة استعارة للاسم بيانية و اما اضافة اسم للعدوم فيصبح جعلها يسانية ايضا ويصبح جعلها حقيقية بان يراد بالمعدوم الامر الغير الموجود ويراد باسمه اللفظ الدال عليه وهولفظ معدوم ودلك بان تقول فيزيد الذى لانفع به رأيت اليوم معدوما في المسجد او تقول جاه المعدوم و نحو ذلك فشبد الوجود آلدي لانفع فيد بالعدم واستعير العدم للوجود واشتق من العدم معدوم بمعني موجود لانفع فيه فهو استعارة مصرحة تبعية عنادية لان منالعلوم البالوجود والعدم لايجتمان فيشئ قال فىالاطول ولاتنوقف استعارة اسم المعدوم للوجود على عدم نفعه اصلابل يمكن الاستعارة النافع فىامرغير نافع فىامر آخر باعتسارعدم نفعه ( قوله هوبالفتح ) أي والمد واماكسرالغين معالمد فهوالترم بالصوت وبكسر الغين مع القصر فاسم لليسار و الاستغناء و امابالفتح مع القصر فهو لفظ مهمل ( قوله و لاشك اناجمًاع الوجود) وهو المعارلة إصالة وقوله و العدم اي وهو المتعارمنه أصالة (قوله وكذا اجتمارة الم الموجودالج ) عذاعكس مثال المصنف فيشبه عدم الشيء مع بقاء آثاره الجيلة بوجوده ويستعار الوجود للعدم ويشتق منالوجود موجود بمعتى معدوم بقيت آثاره الجميلة فهواستعبارة مصرحة تبعية فنبادية لاناجمنياع الوجود والعدم في شي ممنع ( قوله لتعالد الطرفين ) اي تنافيهما ( قوله و امتناع اجتماعهما ) عطف تفسير انقلت انالوفاق بين الطرفين والعناد بينهما كأتتأتيان في الاستعبارة يتأتيان فىالتشبيد فلم لميذكرا هنساك اجيب بان المقصود المبالغة ولايخني انجعل أحد المعاندين مزجنس الآخر متحدابه اشد مبالغة وغرابة مزتشبيه احدهما بالآخر آه يس (قوله والنهكمية ) اي ماكان الغرض منهما النهكم والهزؤ والسخرية (قوله والتمليمية) اىماكان الغرضمنها ايراد القبيح بصورة شيءمليم

للاستظراف ( قوله أي الاستعارة التي استعملت الخ ) اشار بهذا الصابط الي كل . مزالتهكمية والتعليمية وحاصله الايطلق اللفظ الدال على وصف شريف على ضده كاطلاق الكريم على النحيل والاسد على الجبان ولايصيح فهمسا اطلاق النحيل علىالكريم ولااطلاق الجبان علىالاسبد وقدعلت منهذآ أن النهكمية والتعليمية بمعنى الا انالفارق بينهما منجهة انه انكان الغرض الحامل على استعمال اللفظ فيضدمعناه الهزؤ والسخرية بالمقول فيدكانت تهكمية وانكان الغرض الحسامل على ذلك بسطالسامعين وازالة السآمة عنهم بواسطة الانسان بثئ مليح مستظرف كانت عمليحية فاذا اطلق الاسبد على الجبان فقد نزل التضاد منزلة التالب تهكما أوتمليحا وشبه الجبان بالاسدبحامع الشجساعة الموجودة فيالمشه وهو الجسان تنزيلا والموجودة المشبه وهوالاسدحقيقة واستعيراهمالاسد للجبان استعارة مصرحة ( قوله في ضد معساها الحقيق أو نقيضه ) الضدان هما الامر أن الوجود بأن اللذان لانجتمان وقد وتفعان والنقيضان الامران اللذان لايجتمعان ولايرتفعان واحدهما وجودي والآخر عدمي ( قوله اي لتنزيل الخ ) تفسير لمامر ( قوله والسطة تمليم) ایالاتیان بشی ملیح مستظرف وقوله اوتهکم ایاستهزاء و سخر به ( فوله فبشرهم بعداب اليم) نزل النضاد منزلة النباسب فشهالاندار بالبشارة بجامع ادخال السرور فكل وانكان تنزيليا بالنسبة للمشيمو استعير اسمالبشارة للانذار بسبب ادخال الاندار فيجنس البشارة واشتق منالبشارة بشرععنيانذر علىطريق الاستعارة التصريحية الشعية التهكمية اوالتمليحية العنبادية فقول الشارح استعيرت البشبارة للنذارة اي بعدتثبيه الندارة بالبشارة ثم انه اناريد بالبشارة لفظها لم يصبح وصفها بقوله التيهي الخ وان اربد معناها لم يصبح الحكم باستعارتها اذالستعار أنماهو اللفظ وقد تجاب بأنالمراد الثاني لكن فيالكلام حذف مضاف والاصلاحتعير اسم البشارة الذيءولفظ البشارة (قوله عابظهر ) ايمتر يظهر سرورا وقوله في الخبر به اي في وجدالشيس المجر بذلك الخبر ( قوله للاندار ) متعلق باستغيرت وقوله الذي هوضده اي فهو الاخبار بما بظهر عبوسا في وجدال غص الخبرية (قوله الذي هوضده) اي ضدالبشارة وتذكر الضمر نظر الكونها اخبيارا اوضد الاخبار ( قوله بادخال الاندار ) متعلق باستعيرت اى بسبب ادخال الاندار في جنس البشارة لتريل النضاد مزلة التناسب بواسطة النهكم اوالتمليح ( قوله على سيل التهكم والاستهزآء ) العطف للنفسيروكان عليه ازيزيد والنمليح وكذا قوله بعد على سبيل التعليم والظرافة العطف فيه للتفسير وكان عليه ان يزيد والاستهزاء لان كلامن مثال المن ومثال الشيار - يصلح التهكم والتمليح كاعلت (قوله والأنخى الخ) هذا بان لكون الاستعارة في بشرهم عنادية (قوله منجهة واحدة) اى بحيث يكون البشر به هوالمنذر منه والمبشر هوالمنذر

في ضد ميزا ها الحقيق (او نفیضه کامر) ای لنزيل النضاداو التناقض مرلة الناسب بواسطة تمليح او نهكم على ماسنق تحقيقه في باب النشبيه ( نحوفبشر هم بعداب اليم) ای اندر هم استعیرت البشارة التي هي الاخبار م بمايُظهرسرورافىالمخبريه للاندار الذي هو ضدُّه بادخال الاندار في جنس البشارة على سبيل النهكم والاستهزاء وكقولك رأيت اسداوانت ريد جباناعلي سبيل التمليح والظرافة ولا يحني امتناع اجتماع النبشير والاندار من حهد واحدة وكذا الثبحاعة والجبن (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) ای ماقصِد اشتر النُّ الطرفين فيد (قسمان

لاله) اى الحامع (اما داخل في مفهو مالطرفين) المستعارله والمستعار مند (بحوقوله)صلى الدعليد وسلم خير النماس رجل ممسك بعنان فرسد (كلما سمع هيعة طار اليها) اورجل فيشعفه فيغتبهة له بعبد الله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهيعة الصحدالتي نفزع منها واصلها مزهاع يهيع اذا جبُّن والشعفة رأس الجبل والمعني خيرااناس رجل احذ بسان فرسد واستعدللجهادق سيلالله اورجل اعترل الناس وسكن فيرؤس بعض الجبال فيغنمله قليسل برعاها ويكنني بهــا في امرمعاشه ويعبدالله حتى يأنيه الموت استعارًا الطيران للَّعَدُّو والجَامعُ داخل في مفهومهما ( قان الجسامع بن العدو والطيران هو قطع المسافة بسرعةوهو داخلفيما) اي في العدو والطميران الإانه في الطـــیران اقوی مند فی العدو

واما منجهتین فیثأتی بان بخبرك مخبربان فلانا ير بد ضربك و كسونك بعد ذلك (قوله وكذاالشجاعةوالجبن كالكامكن اجتماعهما منجهة واحدة وامامنجهتين فهويمكن الاترى قول الشاعر المدعلي وفي الحروب نمامة (قوله وباعتبار الجامع قسمان) قديقال ينبغى انبكون الاستعارة باعتبار الجامعاربعة إقساملانه اماداخل فيمفهوم الطرفين اوخارج عنمما اوداخل فيمفهوم احدهما وخارج عنمفهوم الآخر ويمكن انيقال ان المصنف آثر الاختصار فجعلهما قسمين يندرج فيهما الاقسام الاربعة الاول ان يكون داخلا فيمفهوم الطرفين والثانى انلا يكون داخلا فيمفهو ممهما وهو شامل لمايكون خارجا عنهماومايكون داخلا فيمفهوم احدهما خارجا عن مفهوم الآخر ولعله لذلك عبر في الثاني بغير داخل لانخارج عن مفهو مهما (قوله اي ماقصد اشتراك الخ ) وهوالذي يسمى فيالتشبيه وجه الشبه لانه سبب للتشبيه وسموه هنا جامعالاته ادخل المشبه تحت جنس المشبديه ادعاء وجعه مع أفراد المشديه تحت مفهومه وأعلم أن الجامع في الاستعارة هو متعلق العلاقة وذلك لان الملاقة في قولك رأيت اسدا لانسان هو المشابهة في الشجاعة فالجامع هو الشجاعة لان بسبها أدخل المشبه في جنس المشبه به ادعاء وجع معافراده تحت مفهومه (قوله اماداخل فيمفهوم الطرفين) ايبان يكون جزأ من مفهومهما لكونه جنسا اوفصلا لذلك المفهوم (قو له بعنان) هو بكسر العين اللجام (قوله طار اليها) اىعدا اليهافشيه العدو الذي هو قطع المسافة بسرعة فىالارض بالطيران الذي هوقطع المسافة يسرعة فيالهواء واستعارآهم المشبديه للشبد واشتق مزالطيران طار بمعنى عآآ والجامع قطعالمسافة بسرعة وهوداخل فيمفهوم كل منالمستعارله وهوالعدو والمستعارمنه وهوالطيران لانهجنس لكل منهما وفصل العدو المميزله عن الطيران كونه في الارض كما ان الفصل المميز للطيران كونه في الهواء وأسناد الطيران في الحديث للرجل مجاز عقلي والاصل طار فرسد بسعيه اليها ﴿ قُولُهُ أورجل آلخ) اولاتقسيم فغيرالناس مقسم لهذين القسمين و ليست للزديد ( قوله في شعفة بفتح الشين المجمة وتحريك العين المهملة وبعدها فاء ( قوله في غنيمة ) في بمعني مع وهو حَالَ من الضمير المستنز في الظرف او انها باقية على حالها بدل من شعفة بدل اشتمال والرابط محذوف والتقديرله (قوله قالجارالله) اى جاربيت الله الحرام والمرادبه العلامة مجودالزنخشري (قولةالصحة) هي الصوت المفزع اي الموجب لفزع والخوف فقوله التي يغزع منها اي يخاف من اجلها (قوله اذاجبن ) اي فالهيعة في الإصل معناها الجبن واستعمالها في الصيمة محاز مرسل من استعمال اسم المسبب في السبب و ذلك لانالصيمة لما اوجبت الحوف الذي هوالجبن سميت باسمه وهوالهيمة ( قوله واستعد للجهاد) أي بحيث أذامهم أصوات المسلين المجاهدين عند المحاربة والمقبالة قدم لهم بسرعة واخدقوله واستعد للجهادمنقوله بمسك بعنان فرسه فهوكناية عنالاستعداد

( ئی

1Y)

الجهاد لاستلزامه اياه ( قوله اخذ بعنان فرسه ) يصح قراءته بصيغة اسم الفاعل وبرشحه قوله فىالحدبث ىمىك ويصيح قراءته فعلا ماضيا ويرشحه قوله بعدواستعد الجهاد (قوله في بعض رؤس الجبال) اخذالبعضية من المعنى لان قوله في الحديث في شعفة المرادمنه في إي شعفة و ليس المرادمنه في كل شعفة لاستحالة ذلك (قوله قليل) اخذالقلة من التصغير (قوله العدو) اي عدو الفرس وهو دهابها للحرب بسرعة (قوله فان الجامع بين العدو) اى الذي هو المستعار له وقوله و الطيران اى الذي هو المستعار منه (قوله و هو ) اىقطع المسافة بسرعة داخل نيهما اىلانه جنس منهفوم كل منهما لان الطيران قطع المسافة بسرعة في الهواء والعدو قطع المسافة بسرعة في الارض ( قوله الاانه ) اى ذلك الجامع الذي هو قطع المسافة بسرعة في الطيران اقوى منه في العدو فلذاجعل الطيران مشبهآبه والعدومتبها لوجوبكون المشبه بهاقوى من المشبه فيوجد الشبه الذي هو الجامع (قوله والاظهر الخ) قصد الشارح المناقشة في قول المصنف فان الجامع هوقطع المافة بسرعة حيث جعل السرعة جزأ من الجامع الواقع جنسا للطرفين ( قوله والسرعة لازمةله )اى للطيران وقوله في الاكثراي بالنظر للغالب ومن غيرالغالب يكون الطيران قطع المسافة بالجناح من غير سرعة (قوله لاداخلة في مفهومة) اي وايست السرعة داخلة فيمفهوم الطيران بحيثانه لايوجد بدونها بخلاف العدو فان السرعة لازمةله فهو عبسارة عن قطع المسافة بسرعة بقوائم وحيثكانت السرعة لازمة للطيران وداخلة فيمفهوم العدو فلايكون الجامع داخلا فيمفهوم الطرفين لانه في احدهما لازم لاجنس وحينئذ فلايتم ماقاله المصنف منالتمثيل ولاماذكر مبعدوا تماعير الشارح بالأظهر لامكان الجواب بان الملتفت له في الجامع قطع السافة في كل لانفس السرعة ولائك انقطع المسافه داخل في مفهوم الطرفين اوللاشارة الي ان كون الطيران ماذكر ليس قطعيا (قوله فالاولى الخ) عبربالاولى لمامرمزان مبنىالاعتراض ليسقطعيا ولامكان الجواب عنه بمامر ولانالمشاحة فىالامثلة لبست من دأب المحصلين لانها تذكر لايضاح القاعدة على تقدير صحتها لكن الاولى انتكون صحيحة (قوله ان عمل اللستعارة التي فيها الجامع داخل في مفهوم الطرفين ( قوله باستعارة التقطيع ) ايباستعارة هذا اللفظ وقوله الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام الملتزقة بعضها بعض المناسب لقوله بعد والجامع ازالة الاجتماع الخ ان يقول الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الاشسياء المجنمعة ملتزةا بعضها ببعض لاجل انيظهركون الجامع المذكورداخلا فيمفهوم التقطيع وانكان ازالة الاتصال هو فيالمني ازالة الاجتماع تأمل من تقرير شيخنا العدوى (قوله لتفريق الجماعة وابعماد بعضها عن بعض) اي الموضوع لازالة الاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة غيرملتزق بعضها بعض والعطف في قول الشارح وابعاد بعضها عن بعض للنفسير ( قوله الدَّاحَلَةُ في مفهومهما ) اي

والاظهر ان الطبرانهو قطع المحعافة بالجنباح والسرعة لازمة لدفي الاكثرلاداخلة فيمفهومه فالاولى ان عَثْلُباسْتُعَارِةً التقطيع الوضوع لازالة الاتصال بن الاجسام الملتزقد بعضها ببعض لنفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض فىقولە تعالى وقطعنا هم فىالارض ابميا والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهو مهما وهي في القطع اشــد والفرق بين هذا وبين الحلاق المرّسن على الانف مع ان في كلِّ من المرسن والنقطيع خصوص وصف ليس في الانف وتفريق الجماعة هو ان خصوص الوصف الكائن في التقطسيع مُرعيُّ في استعارته لنفريق الجماعة بخلاف خصوص الوصف فىالمرسن والحاصل

فيمفهوم النقطيع والتفريق وذلك لماعلت انمفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقيدكون الاشياء المجتمعة ملتزقا بعضها ببعض وان مفهوم تفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض ازالة الاجماع بقيدكون الاشياء المجتمعة غير ملتزقة فقد اخذ الجامع وهو ازالة الاجتماع فيحدكل منهماعلى انه جنسله وقيدكون الاشباء المجتمة ملتزقا بمضها بعض فصلافىالاول بميزاله عنالتاني وقيدكونها غيرملتزقة فصلا في الثاني بميزا له عن الأول ( قوله وهي) اي از الة الاجتماع في القطع اشد اي اقوى لتأثيرها في الانصال الاشد وتقرير الاستعارة في الآية المذكورة أن يقال اعتبر تشبيه النفريق بالتقطيع بجامع ازالة الاجتماع فىكل واستعير التقطيع للنفريتي واشتق منالتقطيع قطعنا بمعنى فرقنا فهي استعارة تصر بحية تبعية ( قوله والقرق الخ) هذا جواب، ايقال انهم جعلوا اطلاق النقطيع على تفريق الجماعة استعارة وجعلو اطلاق المرسن الذي هو اسم لمحل الرسن اعني انف الدابة على انف الانسان مجازا مرسلا معانه قد اعتبر في كل منالعني الحقيق للتقطيع والمرسن وصفحاص به غير موجود في المعنى المستعمل فيه اللفظ مجازا وذلك لانالمرسن اعتبر في المعنى الذي وضعله ذلك اللفظ خصوص كونه انفالبهيمة بجعلفيه الرسن والنقطيع اعتبرفي المعنى الذي وضعله الالنزاق في الاشياء التي زال اجمَّاعها وحبث اعتبر في المعنى الحقيق لكل من اللفظين وصف خاص به لم يوجد في معناه المجازي فلم جعل اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة استعارة واطلاق المرسن علىانف الانسان مجازا مرسلاو هلاجعل كل منهما نجازامرسلا اواستعارة وماالفرق بينهما ( قوله والفرق بين هذا ) اي اطلاق التقطيع على تفريق الجماعة حيث جمل استمارة (قوله وبين الحلاق المرسن على الانف) اي على انف الانسان حيث جعل مجازا مرسلا (قوله خصوص وصف) اى وصفاحاصا وقوله ليس في الانف اى ليس في انف الانسان وهذارا جعلقوله في المرسن وقوله وتفريق الجاعة راجع لقوله والتقطيع واصل العبارةمع ان في المرسن و صفاحًا صاليس في انف الانمان و كذلك في التقطيع و صف خاص ليس في تفريق الجماعة وقد علمت ان الوصف الخاص في المرسن كونه انفآ لبهيمة يجعل فيد الرسن ولاشك انهذا غيرموجودفي انف الانسان والوصف الحاص في التقطيع التراق الاجسامالتي زال اجتماعها ولاشك ان هذاغيرموجود في تفريق الجماعة لماعملت ان التغريق ازالة الاجتماع بينالاجسامغيرالملتزقة ( قوله هوانخصوص الوصف الخ ) هذا خبر عنقوله والفرق وتوضيح ذلك ان الاستعارة تعتمدا لتشبيه والتشبيه الذي تبني عليه الاستعارة يقتصى قوة المشبعبه عن المشبع في وجه الشبه فالوصف الحاص الكائن في التقطيع لما روعي ولوحظ صار التقطيع بمراءاته اقوى من النفريق في ازالة الاجتماع فصيح ان يشبه النفر بق الذي هو اضعف بالتقطيع الذي هواقوي و يدعى انه من افراده واستعارة اسمدلهواماالوصفالخاصالذى فيالمرسن لمالميلاحظ وانمالوحظ الاطلاق

والتقبيدلمبكن استعارة بلمجازا مرسلالعدم التشبيه فلولوحظ ذلكالوصف الخاص بحيث بجعل المرسن مشهابه لاجل ذلك الوصف لكان ايضا استعارة كما انالوصف فى التقطيع اذالم يلا حظكان مجازا مرسلا ابضا ور بما اوهم كلام الشارح إن كون المرسن بجازامرسلا وانكون التقطيع استعارة امرلازم وليسكذلك (قوله والحاصل) اى و حاصل الفرق بين النقطيع والمرسن ( قوله ان التشبيد ) اى المشابهة التيهى علاقة الاستعارة فاندفع مايقال أن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه ( قوله ههنا ) اى في استعارة التقطيع لتفريق الجماعة (قوله منظور ) اى ملحوظ ضمنا فكان استعارة (قوله بخلافه ثمه ) أي بخلاف استعمال المرسن في الانف فإن التشبيه غير ملاحظ فيه وانما لوحظ فيه الا طلاق والنقييد حيث استعمل اسم المقيد فىالمطلق فكان مجسازا مرسلا (قوله فان قلت الخ ) هذا وارد على قول المصنف لان الجامع اما داخل في مفهوم الطر فين وحاصَّله انالحكم بد خول الجامع فيالطر فين مخالَّف لما تقرر فى فن الحكمة من ان اجزاه الماهية لاتختلف بالشدة والضعف ومعلوم ان الجـــامع في الاستعارة بجب ان يكون في المستعار منه اقوى منه في المستعارله فالدخول في مفهوم الطر فين يقتضي عدم النفاو ت وكونه جا معا يقتصي التفاوت وهل هذا الاجع بين مثنا قضين والجمع بينهما با طل فاادى الىذلك وهوكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين باطل ( قُوله فيغير هذا آلفن ) المراد بذلك الغيرفن الحكمة وقوله انجزء الماهية ايكالحيوانية والنباطقية بالنسبة للانسان وقوله لايختلف الخ ايلامتناع التشكيك فيالذا تبات فالحيوا نية التي فياز يد ليست اقوى منها حالة كونها في عمرو وكذلت الناطقية بل التي في زيد مساوية للتي في عمرو (قوله والجامع بجب الج)جلة حالية وقوله اقوى اى مننفسه حالة كونه في المستعار له وإنسا وجب ذلك لتكون الاستعارة مفيدة وقيد بالمستعار مندليخرج التشبيدقانه لايجب فيدكون إلحامع اقوى في احد الطر فين لان التدبيم قديقصديه بان الحال وهذا يكني فيه مساواة الطرفين في الجامع (قوله قلت أمتناع الاختلاف الخ ) حاصل هذا الجواب ان امتناع الاستنلاف بالشدة والضعف في اجزاء الماهية ليس مطلقا بل بالنسبة الماهية الحقيقية وهي المركبة منالذاتيات لا الاعتبارية إي التي اعتبروالها مفهوماً مركباً من المور غيرذاتيات لها والما هية المفهومة من اللفظ لا يجب ان تكون ماهية حقيقية بل تارة تكون حقيقية فلاتختلف اجزاؤ ها بالشدة والضعف فلايصيح انبكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في احدهما اشد وتارة تكون اعتبار بة مركبة من امور بعضها قًا بل الشدة والضعف فيصلح كو ن الجا مع داخلا في مفهوم الطر فين مع كو نه في احد هما اشد (قوله في الماهية الحقيقية) اي وهي المركبة من الاجناس والفصول التي ظفروابها خارجا للمقا ئقالنوعيةالراجعة الىحقائق الجواهر فقط اوالاعراض

ان التشبيد ههنا منظور مخلافه ثمه فان قلت قد تقرر في غرهذا الفي أن جرء الماهية لامختلف بالشدة والضعف فكيف يكون جامعا والجامع بجب ان يكون في المستعار منه اقوى قلت امنساعُ الاختلاف اعاهو في الاحة الحقيقية والمفهوملابجب انبكون ماهية حقيقية بل قديكون امرا مركبامن امور بعضها قابل الشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فيمفهوم الطرفين معكونه في احد المفهو مين اشدَ واقوى الاترى ان السواد جزء من مفهوم الاسود اعتي المركب من السوادو الحل مع اختيلا فد بالندة والضعف (واماغـبر داخل ) عطف على اما داخل کامر)من استعارة الاسد الرجل الشجاع والشمس للوجد المتهلل ونحسوذاك لظسهو ر انالتجاعد

عارض للاسد لا داخل فىمفههومد وكذا التمللُ الشمس (و ايضا) للاستعارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهوانها ( اماعاميةوهي المتذّلة لظهورالجامعفيها نحو رأيت النبدا برمي اوخاصية وهي الغرية) التي لايطُّلم عليها الا الخاصة الذيناو تواذهنايه ارتفعوا عنطبقة العامة ( والغر ابة قد تكو ن في نفس الشُّهُ ) بان يُكون تشبها فيندنوع غرابة (كافىتولە) فىرصف الفراس الهمؤدب والهاذا نزل عندواُلقُ عنالَهُ في قرابوس سرجدو قف مكانه الي أن يعود اليه ( وأذا احتى قربوسه) اي مقدم سرجه (بعنانه) علك الشكدة الى انصراف الزار الشكيم والشكيمة هي الحددة المعترضة في فم الفرس و اراد بالزائر نفسه شبد هيد وقوع العنان فيموقعه

فقطالتي اجزاؤها في الذهن مختلفة وفي الوجود الخارجي متحدة كحقيقة الانسان والفرس وحميقة البياض والسواد (قوله والمفهوم) اي والماهية المفهومة مناللفظ (قوله بل قديكون ) أي مفهوم اللفظ وقوله أمرا مركبا أي أمرا اعتباريا أي أمرا اعتبره مركبا من امورالخ كفهوم الاسود المركب مع الذات والسواد (قوله اعني المركب) اي اعني بمقهوم الاسود المركب من السواد والحل اى الذات فهواى مفهوم الاسودم كب من امرين الجوهر الذي هوالذات والعرض الذي هو وصف السواد وقوله مع اختلافه اى السواد بالشدة و الضعف ( قوله و اما غير داخل ) اى فى مفهوم الطرفين و هذا صادق باقسام ثلاثة بان يكون خارجاعن مفهومهمامعا كإفي مثالي الشارح اويكون خارجاعن مفهوم المشمه فقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطير أن ساء على دخوله في مسمى العدو ولزومه لمسمى الطيران اوبكون خارجا عنمفهوم المشبه فقط كالو استعير العدو للطيران فى الهواء بسرعة مناء على ان السرعة داخلة في مفهوم العدو وغير داخلة في مفهوم الطير ان (قوله المتهال) اى المتلالي المتنور فني الحتار تلاكا السحاب بيرقه تلا ألواو تهال وجد الرجل من فرحه تلا لا و تنور ( قوله عارض للاسد ) اي كانه عارض للرجل الشجاع لان المشبعذات الرجل القيدبالشجاعة والمشبعه الحيوان المقيدبها ايضا والقيدخارج عن المقيد (قوله وكذا النهلل الشمس) اي والوجه فالجامع في المثالين خارج عن الطرفين (قوله اما عامية ) أي يدركها عامة الناس ويصيح منهم استعمالها فعامية نسبة للعامة وهم ماقابل الخاصة ﴿ قُولُهُ وَهِي الْمِبْدَلَةِ ﴾ منالبذلة وهي المهنة فكان الاستعارة لما بلغت الى حد تستعمله العامة صارت منهنة مبندلة ( قوله نحور أيت احدار مي ) أي نان الاسد مستعار الرجل الشجاع والجامع بينهما وهو الجرأة امر واضيح يدركه كل احد لاشتهار الاسد بهسا ( قوله أوخاصية ) أي لايعرفهما الا الخواص من الناس وهم الذين أوتوا دهما به ارتفعوا عن طبقة العمامة ( قُوله و هي الغربة ) أي البعيدة عن العامد إما الجماصة إ فانهم يدركونها لسرعة سيرهم ( قوله التي لايطلع الخ ) بيسان للغريب فهو خبر لمحذوف لااته وصف مخصص اي هي التي لايطلع عليها اي على جامعهااي لايهندي إلى الجامع الكائن فيهما ألا الخواص ( قوله والغرابة قد تكون الخ ) اشار بهذا الى أن الغرابة في الاستعارة كما تكون بخفاه الجامع بين الطرفين محيث لايدركه الا المتسع في الحق قل والدقائق المحيط علماً ما لا محكن لكل أحد تكون ايضاً بالفرابة في نفس الشبه اي القساع المشابهة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه اي فىالتشبيه نفسه لافىوجه الشبه كما يدل عليه قول الشارح بان يكون تشبيها فيم نوع غرابة ( قوله بان يكون الخ ) اى وذلك بان يكون اصل الاستعارة تشبيها فيه نوع غرابة كائن يكون تشبيه هذا الامر بهذا الامر غربا ونادرا و ان كان كل واحد

من المشبهين كثير ا في ذاته كافي المثال الآتي فان ايقاع العنان بالقربوس وجع الرجل ظهره وساقيه بالثوب واقع بكثرة والنادر انما هوتشبيه احدهما بالآخر (قوله كافي قوله ) اي قول يزيد بن مسلة بن عبدالملك (قوله قربوسه) القربوس بفتح الراء ولا يخفف بالسكون الافىالشعر لان فعلولا نادر لم يأت عليه غير صعفوق وهواسم عجى غير منصرف للعلمية والعجمة واما خرنوب بفتح الحساءوهونبت تداوى به فضعيف والفصيح الضم وكذا سحلول وهواول الريح آه فناري نمانه يحتملان يكون قربوسه فاعل احتى تتريل القربوس منزلة الرجل المحتى فكائن القربوس ضم فم الفرس اليه بالعنان كايضم الرجل ركتبيه الىظهره شوبمثلا ويحتمل انبكون قربوسهمفعول احتى مضمنامعني جع والفاعل على هذا ضمير علنه على الفرس فكا أنه يقول واذا جعهذا الفرس قربوسه بعنانه اليه كما يضم المحتى ركبيدا ليه فعلى الاول بنزل وراءالقربوس في هيئة التشبيه منزلة الظهر من المحتى و فم الفرس منزلة الركبتين وعلى الثاني بالعكس اي ينزل القربوس في الهيئة منزلة الركبتين وفمالفرس منزلة الظهر والوجه الاول وانكان فيه مناسبة مامنجهة انالركبتين فيهما شيئان كفكي فمالفرس معالتفاوت فيالمقدار والقربوس محدب كوسط الانسان وخلفه كظهرلكن فيمبعد منجهة انالقربوس فىالهيئة اعلىوكذا الركبان والفراسفل وكذا الظهر وحيئذ فالوجه الثاتى لهذا الاعتبار اولى لانه ادل عليه فهو اســد فيتحقق التشابه ( قوله اي مقدم سرجه )كتب شيخسا الحفني ان هذا تفسير مراد والا فالقربوس كما فىالصحاح هو السرج وعليه فقوله فىالبيت قربوسيه مناطلاق الكل وارادة البعض على طريق الجــاز المرسل آه لكن الذي ذكره العلامة عبد الحكيم ان الذي في النسخ الصحيمة من الصحاح ان القربوس مقدم السرج كماقال الشارح (قولة بعنانه) ای بلجامه وقوله الی انصراف الزار ای من عند مزوره ( قوله المعرّضة في فم الفرس ) اىالدخلة في فم الفرس مجمولا في ثقبهـا الحلالة الجامعة لذقن الفرس الى تلك الحديدة ( فوله و اراد بالزائر نفسه ) اى نفس الفائل لاشخص آخر و الاصل الى انصرافي فعبر عن نفسه بالزائر للدلالة على كمال تأديه حيث يقف مكانه وإن طال مُكْنُهُ كَمَا هُوشَأَنَ الزَّائُرُ لَلْحَبِيبِ وَيُدَلُّ عَلَى ذَلْكُ الَّبِيتِ الذِّي قَبْلُهُ وَهُو

# عودته فيما ازور حبائبي # اهماله وكذاك كالحر عاطر #

اى عودت ذلك الفرس الاهمال والترك عندزيارة الإحبة و عندفعل كل امر خطير مهم (قوله شبه هيئة وقوع الخ) اى شبهت الهيئة الحاصلة من وقوع العنان فى موضعه من ركبى الحبتى و وجه الشبه هو السرج بالهيئة الحاصلة من وقوع الثوب فى موضعه من ركبى الحبتى و وجه الشبه هو هيئة الحاطة شى الثيثين ضاما احدهما الى الآخر على ان احدهما الحلى و الآخر اسفل و استعير الاحتباء و هوضم الرجل ظهره و ساقيه بثوب و شبه لالقاء العنان و وقوعه

منقربوس السرج بمندا الى جانبي فمالفرس بهشد وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحنى مندا اليجاني ظهره ثماستعار الاحتباء وهو جع الرجل ظهرُه وساقيه تتوباو غيرالوقوع العنان فيقربوس السرج فجاءت الاستعارة غربة لغرابة الشبه (وقد تحصل) الغرابة ( تنصرف في) الاستعارة ( العامية كما في قوله ) اخذنا باطراف الاحاديث ونساروسالت بأعناق المطي الأباطح اجع ابطح وهومسيلالماءفيه

فى قربوس السرج لاجل ضمرأس الفرس الىجهته واشتق من الاحتباء احتبي بمعنى وقع على طريق الاستعارة النصريحية النبعية هذا حاصل كلام الشارح قال العلامة يس ماحاصسله لايحني انالكلام فيالاستعسارة التي هي مجاز مفرد وقدمران كلامن طرفى التشبيد اذاكان هيئة كانامركين وحينئذ يجب انبكون المستعار ايضامركبا فتكون الاستعارة تمثيلية لاعافيه الكلام معان المثال ايضا ليس كذلك اذلم يقل الشارح واستعار هيئسة الاحتماء لهيئة وقوع العنان في قربوس السرج بلجعل كلامن المستعار والمستعار لهمفر دافالاولى الشارح ان يقول شبه ايقاع العنان بالقربوس بجمع الرجل ظهرهوساقيه بثوبونحوه واستعير الاحتباء لوقوع العنان بالقربوس واشتق من الاحتباء احتى بمعنى وقع وحاصل الجواب انالمشأبهة بينالفعلين لمالمتكن باعتبار ذائعمابل باعتبار الهيئتين قال الشارح شبه هيئة الخ اشارة الى ان التثبيه ملحوظ من حيت الهيئة لكونها جامعا ولميردالاستعارة المركبة وبهذاتعلم انقوله واستعار الاحتباء لوقوع الخ هوالمطابق للمقام وانقول الناصر اللقاني في حواشي المطول الأولى واستعار هيئة الاحتباء لهيئة وقوع العنان فيالقرنوس ليطابق ماقبله لايوافق المرام انتهي والحاصل انالمشمه في الحقيقة هو الاحتباء وهوضم الرجل ظهره وساقيه بثوب وشهه كالحبل والمشبه الذي نقلله لفظالاحتماء هوالقاء العنان علىالقربوس لاجل ضمرأسالفرس الىجهته وقداشتل كلمنهما علىهيئة تركبية لاقتضائه محيطا مربعا ومضموما الب معكون احدالمضمومين ارفع من الآخر وهذه الهيئة نشأت في التعقِل من ايقاع العنان اوالثوب مثلا فيموقعه الذي هوالقربوس وضمالفرس فيالاول والظهر والساقين فى الثانى فحيث قلنا شبه القاء العنان على القربوس لاجل ضم فم الفرس لجهته بضم الساقين للظهر فذلك التشبيد الماهوباعتبار الهيئة الذكورة التي تضمنها كلمنهما لانبها يظهر التشبيه واماذات الفعلين من غير اعتبارها فلايتضيح فيه التشبيه فالتشبيه هنا واقع بين مفردين باعتسار ماتضمنسه كلمنهما منالهيشة لاانه واقع بيل هيئت بن كأتوهمه السائل ومعلوم انتضمن كلمنالطرفين المفردين هيئة لايخرجه عزكونه مغردا كاتقدم فيتشبيه العنقود بالثريا مخلاف مااذاكان كلمنهما هيئة فالهيكون مركبا فظهركونالمثال منقبيلالاستعسارة الافرادية لاالتمثيلية وانقولاالشارح شبه هيشمة الخ على حذف مضاف اىشبه لازم هيئة الخ فتأمل (قوله منقربوس السرج) بجوز أنتكون منبانا لموقعه لانالقربوس موقعآلعنان وانتكون تبعيضية لانالموقع الفعل بعض القربوس والاول اظهر ( قوله لغرابة الشبه ) وجد الغرابة في هذا الشبد ان الانتقال الى الاحتباء الذي هو المشبع له عند استحضار القاء العنان على القربوس الفرس في غاية الندور لاناحدهما منوادىالقعودوالآخر منوادىالركوب معمافيالوجد مندقة التركيب وكثرة الاعتباراتالموجبة لغرابة ادراك وجدالشبه وبُعده عنالاذهــان (قُولُهُ وَقَدْتُحُصُلُ الْحُ ) عطف على قوله سابقا قدتكون اىانالغرابة قدتكون في نفس

التشبيه وقدتحصل الخ (قوله بتصرف الخ) اىولالك النصيرف هوان بضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقتضاه الحال وصححته المناسبة (قوله كافىقوله) اىقول الشاعر وهو كثير عزة وهذا الميت منقصيدة من الطويل وقبسله

\* ولما قضيا من مني كل حاجة \* ومسم بالاركان من هو ماسم \*

\* وشدت على دهم المهاري رحالنا \* ولم ينظر الغادي الذي هورائح \* اخذناالبيت وقوله كلحاجة اىمن رمى الجمار وغيره والدهم جع دهماء وهى السوداء والمهارى بفتحالراء وكسرها جع مهرية وهيالنباقة المنسوبة اليمهرة بنحبيدان بكسرالحاء وفقعها بطن منقضاعة هذامعناه فيالإصل تمصارت المهرية تطلق على كلنجيبة منالابل وينظر بمعني يننظر والغادي هوالسائر منالصباح للظهر والرائح هوالسائر منالظهر للغروب وقوله اخذناباطراف الخ اىشرعنا في اطراف الخ و اطراف الاحاديت فنونها وأواعها فهوجع طرف بالتحريك بمعنىالناحية والاباطح جع ابطح وهومحل سيلالماء الذي فيه الحصا الدقيق ضدالغليظ وحينئذ فالمعني لمافرغنا منادآء المناسك فىالحج ومسحنا اركانالبيت لطوافالوداع وغيرم وشددنا الرحال وهي مابحمل منالاخبية وغيرها علىالمطايا وارتحلنها ارتحالالاستعجال بحيث لاينتظر السائرون فىالغداة السيائرين فىالزواح للاشتياق الىالبلاد اخذنا نتحدث بفنون الاحاديث وانواعها وفيحال اخذنا باطراف الاحاديث اخذت المطايا فيسرعة السير السلس المتنابع الشبيه بسيل الماء في تنابعه وسرعته ( قوله دقاق الحصا ) الدقاق بضم الدال بمعنى الدَّقبق فهواسم مفرد ولابجوز انبكون بكسرها على انهجع دقيق ككريم وكرام كافيللانجع فعيل على فعال خاص العاقل كما في عبدا لحكيم (قوله حثيثاً) اي مسرعاً يقال ولى حثيثًا اىمسرعا حريصا قاله الفناري (قوله وسلاسة ) اىسهولة ( قُولَهُ وَالشَّبُهُ ) اي و وجه الشبه و هو قطع المسافة بسرعة ( قُولُهُ عامى ) اي يعرفه الخاصة والعامة (قوله ادا استدالفعل) يعنى المجازي وهوسالت المستعار لسارت وهذا علة لمحذوف أي وأعاكانت الاستعارة العامية هنا متصرفا فيها بماصارت به غريبة لانه اسندالفعل ( فولهدون المطي ) اي الذي حقدان يسنداليه (قوله و اعناقها ) اي ودون اعناقهـا ﴿ فُولِهُ حَتَّى آفَادٌ ﴾ اي ذلك الاسناد وقوله أنه أن الحال والشان أي حتى أفاد دلك الاساد ان الاباطح أمتلائت من الابل وذلك لان نسبة الفعل الذي هو صفة الحال الىالمحل تشعربشبوعه فيالمحل واحاطته بكله وتوضيح ذلك انالسيلانالشتعارللسير حقد انسندللطي لانهاهي التي تسير فاسنده الشاعر للاباطح التيهي محل السير فهو مناسناد الفعل لمحله اشارة الىكثرةالابل وانبها ملائتالاباطح لانتسبة الفعلالذي هوصفة الحال الىالمحل تشعر بشبوع الحال فيالمحل واحاطته بكله فلايسندا لجريان للنهر الااذا امتلاألنهر منالماء وكذا لايقالسارتالاباطح الااذا امتلا تتبالسائر فيهسا

دقاق الحصا استعار سلان السولالواقعة فيالاباطع لسيرالا ملسيراحتيثافي غاية السرعة المشتملة على اين وسلاسة والشيدفها ظاهر عامى لكن قد تصرف فيديما أفاداللطف والغرابة ( أذ أسندالفعل ) أعنى سالت ( الىالاباطحدونالمطي ) واعتماقهما حتىافادانه امتلا تتالاباطح من الابلكا فىقوله تعالى واشتعل ارأسشيما (وادخمل الاعناق في السير ) لان السرعة والبط في سيرالابل يظهران غالبا فيالا عناق

وبتينام همافي الهوادي وسائر الاجزاء تستندالها فيالحركة وتنبعها فيالثقل والخفة (و) الاستعارة (باعتمار الثلاثة) المستعار منه والمستعارله والجامع (سنةاقسام )لانالمستعار منه والمتعارله اماحسان اوعقليان او المستعار مند حسى والمستعارله عقلي او بالعكس تصمير اربعة والجامع فيالثلاثه الاخيرة عقلى لاغيرلما سبق فىالتشبيه لكنه فىالقسم الاول اما حسى اوعقلي اومختلف تصيرستةوالي هذا اشار نقوله ( لان الطرفين انكاما حسين فالجسامع اماحسي نحو فاخرج لهم عجلا جسداله خوار فانالمستعار مند ولدالقرة والمستعارله الحبوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري

لانه قد جعل كل محل منها سائر الاشتاله على ماهو سائر فيد فلوكان في الاباطح محل خال من الايل لصدق عليه انه غير سائر لعدم اشتاله على مايسير فيه ( قوله و اشتعل الرأسشيها ) اى انتشر شيب الرأس وظهر ظهورا تأماناسند الاشتعال الذي هووصف للشعر الحال في الرأس الى محله وهو الرأس أشعارا بانذلك الحال وهو الشعر ملا الجلمن اجلاان وصف الحال انتقل المحل وصار وصفاله فكل جزء من الرأس انما وصِفبالاشتعال لاشتعال مافيه فلوكان جزء منها خاليامن الشعر لصدق عليه انه غير مشتعل لعدم اشتماله على المشتعل ( قوله و ادخل الأعناق في السير ) اراد بادخالها في السير جرها ما اللابسة المقتضية لملابسة الفعللها وانها شائرة لانمرجع الملابسة الىالاسناد وحينتذفيكون السيل مسنداللاعناق تقديرا وذلك الاسناد مجازعقلي وحينئذ فؤ الكلام مجازان عقليان لفظى وهو اسناد السيل الىالاباطيح وتقديري رهواسناده الى الاعناق فالبيت مشتمل على ثلاثة مجازات احدها مجاز بالآستمارة والآخران مجاز ان عقلبان فلما اناضاف الى الاستعارة هذين المحازين صارت الاستعارة غربة (قوله لان السرعة و البطء الح )علة لمحذوف اي واتما ادخل الاعناق فيالسيرواسنده لها تقديرا لانسترعة السيروبطأه يظهران غالبا فيها فهي سبب في فهم سرعة السير وبطئه فلاكانب سببا في فهم ذلك وادراكه صارتكا نهاحب فى وجو دالسير وحننذ فاسناد السير تقديرا للاعناق من باب اسناد الشي الى ماهو كالسبب فيه والحاصل ان الشاعر استعار سيل الماء لسير الابل في الحل الذي فيه دقيق الحصا استعارة مبدلة لكثرة استعمالها عماضاف البهامااوجب غرائها وهوتجوزآ خروذك بأناسند السيلان الذي هووصف للابل في الاصل الى محله مزباب اسناد ماللحال الى المحل اشعارا بكثرتها وادخل الاعناق في السير حيث قال وسالت بأعناق المطى الاباطح ايوسالت الاباطح ملنبية باعناق المطيي فقد تمضمن ذلكالكلام كون الاعناق سبائلة لان الاعناق تظهر فيها سرعة السير وبطؤه وبقية الاعضباء تابعة لها واسناد السيراليالاعناق الذي تضمنه كلامه مجاز آخر مناسناد الشيءالي ماهو كالسبب فيعظا اناضاف الى استعارة السيلان هذين التجوزين وهما اسناده الى مكانه لفظا واستناده الى سبيه ضمنا صارت الاستعارة غريبة (قوله ويتبين امرهماً) أى امر المرعة والبط ( قوله في الهوادي ) جعهادية و هي العنق يقال اقبلت هوادي الخيل ادابدت اعناقها وسميت الاعتساق هو ادى لانالبهيمة تهتدى بعنقها الى الجهة التي تميل اليها وقبل الألهادية مقدم العنق وهو مافي المجعاح وعلى الاول وهو انالهوادي هي الاعتباق بكون قول الشبارح ويتبين امرهما في الهوادي من قبيل الاظهار في محل الاضمار اشارة الى ان الاعناق تسمى بالهوادي ( قوله في الثقل و الخفة ) اى ثقل السير و خفته ( قوله لماسبق في الشبيه ) اي من ان وجد الشبه المسمى هنا بالجامع لابد انبقوم بالطرفين معسا فاذاكانا اواحدهما عقليسا وجبكون الجامع عقليسا

( نی )

( £A )

وامتنع كونه حسياً لاستحالة قيام الحسى بذلك العقلي منهما او من احدهما ( قوله لكنه) اى الجامع وقوله او مختلف اى بعضد حسى و بعضد عقلي (قوله تصير سنة) اى لان القسم الاول بآعتبار الجامع ثلاثة اقسسام والاقسسام بغده ثلاثة فالمجموع سستة وحاصلها أن الطرفين انكانا حسميين فالجامع الماحسي اوعقلي اوبعضد حسى وبعضد عقلي فهذه ثلاثةوانكانا غيرحسيين فامآانيكونا عقلبين اوالمستعار منه حسيا والمستعارله عقليا اوبالعكس فهذه ثلاثة ايضاو لايكون الجامع فيها الاعقليا ( فوله و الى هذا ) اي الى وجود تلك الاقسام الستة والى امثلتها اشار تقوله الخ (قوله فالجامع الماحسي ) اى لانالحسى يقوم بالحسين ( قوله فاخرجهم ) اى فاخرج موسى السمامرى لبني اسرائيل (قوله جسدا) اى دنا بلحم و دم وقوله له خواراى له صوت البقر وهذا دل من مجلا (قوله فان المستعار منه و لدالبقرة) اى فان الذى استعبر منه لفظ المجمل و لدالبقرة لانه موضوعله ( قوله و المستعارله ) وهوالذي اطلق عليه لفظالعجل في الآية (قوله الذي خلقه الله تعالى) اي على شكل العجل ( قوله من حلى القبط) بضم الحاء وكسر اللام والباء المشددة جع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كندى وثدى والقبط بكسر القاف وسكونالباء قملة فرعون مزاهل مصر والبهم تنسب الثباب القبطية بالضم علىغير قياس كافي الاطول ( قوله التي مبكنها ) صفة للحلي لانه اسم جنس و السامري كان رجلا حدادا في زمن سيدنا موسى عليدالصلاة والسلام واسم ذلك الرجل ايضا موسى منسوب لسامرة قبيلة من بني اسرائيل ( قولة التربة ) هي لفة في التراب (قوله من موطئ فرَسُ جَبَرَبَلَ ﴾ اىمن محل وطئ قرس جبريل الارض بحوافرها واسم تلك الفرس حيروم كافىشرح الايضاح وكانت اذاوطنت الارض بحوافرها يخضر محل وطنها بالنبات فجالحال فكشف السامري عنجبربل وهوراكب لنالث الفرس ورأى اخصرار محلوطتها فىالحال فسولت له نفسه انالنزاب الذى وطئته تلك الفرس يكون روحا لما التي فيه فإخذمنه شيثا وقدكان بنواسرائيل استعاروا حليا منالقبط لعرسعندهم فقال لهما نتونى بالحلى اجعل لكم الاله الذي تطابونه من موسى يعنى حيز قالو اله اجعل لدا الهاكمالهمآلهة فأتوم ذلك الحلى وصنعمنه صورة العجل والتي فيه ذلك التراب فصار حبوانا بلحم ودموله خواراى صوت كصور العجل نقال هوواتباعدلبني اسرائيل هذا الهكم والعموسي آلذي تطلبونه منءوسي نسيه هنا وذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى ببني اسرائيل للناجاة وسبقهم موسى طلبا لرضوان الله فوقعت هذه الفتنة باثره قبل انسبب اختصاص السامري عمرفة ذلك المامه كانت القته عامولد في كهف لينجومن ذبح فرعون اذكانت ولادته فيسنة تذبيجاباء بني اسرائيل فبعث اللهله فيذلك الكهف جبريل ليربيه فعرف اثر فرسية وذلك لماقضي الله من الفتنة ( قوله والجامع الشكل ) اى الصورة الحاصلة في الحيوان وولد البقرة ادشكلهما اى صورتهما

مند القالة في تلك الحلي المتربة التي اخذها منمُوطئ فرس جبريل عليه الصلاة والسـلام ( والجامع الشكل ) فان اذلك الحيوان كأن عسلي شكل ولدالبقرة (والجمم) منالستعارمنه والمستعار له والجامع (حسي) اي مدرك البصر (واماء قلي . نحو وآية لهم الليل نسلخ مندالنهار فان المستعارمند) معنی السلم و دو (کشط الجلد) عن نحو الشاة ( والسبخار له كشف الوضوء عزمكان الليل) وهو موضع القساء طَّلِهُ ( وهما حسان .

المشا هدة واحدة ان قلت انكون الآية منقبل الاستعارة فيه بحث اذقو له جسدا له خوار صرايح في أنه لم يكن عجلا أذلا يقال للبقرانه جساله صوت البقر وقدايدل بدل الكل فظهر انه ليس عبن العجل فالمراد من العجل مثل العجل فهو نظير قوله تعالى حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسودمن الفجر فان البيان اخرجه من الاستعارة الى التشبيه قلت أنالبدل أنما أخرجه عن كون المرادمة العمل الحقيقي وعين أن المراد منه المجل الادعائي اعنى الحيوان المحلوق من الحلي فالبدل قر ينه على الاستمارة كيرمي في رأيت اسداير مى بخلاف قوله من الفجر فأنه اخرج الحيط الاسف عن أن يكون المراديه الخيط الحقيقي وهوظاهر واخرجه عنان بكون المراد بهالخيطالادعاق اعنى الفجر اذلاسين الشئ نفسه فلابد من تقدير المثل ( قوله نحوو آية لهم ) اي وعلامة لهم على قدرة الله وقوله فسلخ منه النهار اىنكشف ونزيل عنه اى عن مكان ظلمه أى عن المكان الذي فيه ظلمه فن يمعني عن التي للمجاوزة على حد فوله تعالى فو باللقاسية فلوبهم من ذكرالله وفي الكلام حذف مضا فين وقو له النهار اي ضوءالنهار ففيه حدَّف مضا ف وتقدير الكلام هكذا وآية لهم الليل نكثف ونزيل عنمكان ظلته ضوء النهار فاذاهم مظلون فشبه أزالة ضوء النهار عنالمكان الذي فيه ظلم الليل بكشط الجلد واستعير السلح للازالة واشنق منالسلخ تسلخ بمعنى نزبل والجامع ترتب امرعلىآخركتر تب ظهوراللحم على السلخ وترتب حصولالظلمة على ازالة ضوء النهار عن مكان خلمة الليل (قوله معنى السَّحَ ) اىمىنى لفظالسلخ فالاضافة حقيقية ويصمح جمله بالية ولانفدير ( قوله عن تحوالشَّآة) ايعنالشاة ونحوها (فولهوالمستعارلة كشفالضوم) ايازالنه وانتزاعه وقوله عن مكان اللبل المراد بمكان اللبيل الهواء الذي بين السماء والارض وقيل سطح الارض وعلىكل حال فالمرادبكون ماذكرمكانا لليلانه مكان لظله اىلظلمته اى آنه مكان تظهرفيه ظلمته والافاليل والنهار عبارتان عنزمان كون الشمس فوق الافق وتحتدولامعني لكون احدهماله مكان فنيالزمانالذي تكون فيدالشمس فوق الافق يقومالضوء بذلك المكان المتقدموتزال الظلمة عند فيحصل الابصار وفي الزمان الذي تكون فيه الشمن تحت الافق تقوم الظلمة الحاصلة في ذلك الزمان بالمكان المتقدم ويزال الضوء عندفيمصل الاظلاموعدم الايصار ( قوله وهوموضع القياء ظله ) أي ظل الال والمراد بالقاءالظل ظهوره والمراد بظله ظلمته واشار الشارح بهذا الى أن قول المصنف عن مكان الليل على حذف مضاف أي عن مكان ظله أي ظلمته اي عن المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته وقدعلت انذلك المكان الذي يظهر فيه ظله وظلمته اما الهواء اوسطح الاض على مافيه من الخلاف وانما قال الشارح القاء ظله ولم يقل القاء ظلمته تبعا للايضاح والكشاف اشارة الى ان الظلمة

امروجودي كما ذهب اليه بمض المتكلمين و يو ٌ يده قوله تعالى وجمل الظلات والنور وحيثند فيصُنح القول بظهورها بعد زوال الضوء (قوله وهما حسيان)اىمدركان بحاسة البصر أن قلت أن كلا من كشط الجلد وأزالة الضوء أمر عقلي لأوجود له في الحارج لا نهما مصدر ان والمني المصدري لا وجودله في الحارج وحينتذ فلايكونان محسوسين فلتجعله الكشط والازالة محسوسين باعتبار الهيئة المحسوسة آلحا صلة عندهما او باعتبار متعلقهما و هواللحم والضوء وذلك كاف في حسيتهما ولايقال ان الترتب آذا نظر لمتعلقه ايضاكان محسوسا فهلا نظر لمتعلقه وجعلت الاستعارة فيالآية المذكورة طرفاها وحامعها حسيات لانانقول ترتبام علىآخرهذا كلىصادق بترنب محسوس على محسوس وترتب معقول على معقول كترنب العلم بالنقيجة علىالعلم بالقدمات فتعلق الترنب ليس دائما محسوسا وانكان فيخصوص مانحن فيد محسوسافلذالم نظر لمتعلقه بخلاف السلخ وازالة الضوء تمماقلناه منانالضوء حسى هومبني على القول بانه اجرام لطيفة تنصل امحسوس توجب ابصاره عادة وانالظلة أجرام لطيفة تنصل بالاجرام الحسية توجب عدم الابصار لما اتصلتبه عادة واما انقلنا ان المضوء كون الاجرام بحيث ترى لانصال الاجرام اللطيفة الاشرا قية بها والظلة كون الاجرام بحيت لاترى لا تصال الاجرام اللطيفة غير الاشرا قية بهاكانكل من الضوء والظلة عقليا ( قوله و الجامع ما بعقل ) اى و الجامع بين الطرفين الامر الذي يعقلاي يدرك بالعقل وهومطلق ترتب امرعلي آخرولاشك انفيالاول ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وفي الثاني ترتب ظهور ظلمالدل على كشف ضوء النهار (فولة دَاعُالُوغَالِبا )اىسوا كان حصوله عقب حصول الأمر الآخر دائمًا أوغالبا وقوله كترتب ظهوراللحم على الكشط راجع لقوله غالبالان ترتب ظهوراللحم على الكشط ليس دائمًا لانه قد بكشط الجلد عن اللحم بدس عود و نحوه بينهما بحيث لايصيرلاز قابه من غيرازالة له عند فقد و جد الكشط بدون ظهور اللحم وقوله وترتب ظهور الظلمة الخ راجع لقوله دائما فهولف ونشر مشوشوقال العلامة السيد هذا الترديد لبيان معنى الغزب مزحيث هولابال ظرلخصوص المقام وحينئذ فقوله دائما اشارة لمذهب الحكماء منان النتيجة لازمة للقدمتين لزو ماعقليافيكون حصولها عقيب حصولهما دائماو قوله اوغالبااشارة الىالمذهب المحتار من ان لزومها لهما عادى بطريق الفيض وجرى العادة من الله تعالى والمولى سبحانه قديفيض وقدلا يفيض فبكون حصول التبيعة عقيب حصول المقدمتين فالبا بهذا الاعتبار لادائما (قوله عن مكان الله ) متعلق بكشف (قوله و بيان ذلك) اى و بيان ترتب ظهور الظلمة على كشف الضوء عن مكان الليل و في سم اى و بيـــان التشبيه بين كشط الجلد وكشف الضوء عن مكانظلة الليل (قوله هي الأصل) اي في اكل حادث اذمرجعهــا لعدم الظهور وعدم ظهوره اصله وانما يظهر اداطرأ الضوء

والجامع مايعقل منترتب امرعلي آخر)اي حصوله عقيب حصوله دائما او غالباكترتب ظهور اللحم عملي الكشمط وترتب ظهور الظُّلة على كشف الضوء عن مكان الدل والنزنب امرعقل ويان ذاك انالظلةهى الاصل والنو ر طارئ علیها يسترهابضوئه فاداغربت الشمس فقد سلخ النهار منالابل ای کشط و از بل كإيكشِط عنالتي التي الطاري عليه السار له فجعل ظهور الظلم بعد إذهاب ضوءالنهار بمنزلة ظهور، المسلوخ بعدسلخ اهابه عنه وحينئذ صمح قوله تعالىفاذاهم مظلون لانالواقع عقيباذهاب الضوء عن مكان اللبل هو الاظلام واما عـــلي ماذكر فيالمفتاح من ان الستعارله ظهور النهار من ظلمة اللل

ففيه اشكال لان الواقع بمده انما هو الابصار دون الاظلام وحاول بعضهم التو فيق بين المنتاح على القلب اى المنتاح على القلب اى النهار أو بأن المراد من الظهور بمعنى الزوال كافى الظهور بمعنى الزوال كافى قول الخماسي # وذلك عارياان ربطة ناهر \*\*

عليه ويدل لهذا قوله عليه الصلوة والسلام خلق الله تعالى الحاق منظلة ثم رش عليهم منوره (قوله والنور) اي والضوء طارئ عليها وقوله بضوئه الاولى حذفه وجعل الضوءساترا للظلة مبني علىإن الظلة وجودية وحيث كان الضوء طارثا على الظُّلَّة يسترهاكان كالجلد الطارئ على عظام الشاة ولجمها فيسترها (قوله فقد سلخ النهار ) اراديه النور والضوء لاالزمان المقدر محركة الفلك منطلوع الشمس لغرو بها اوالمراد فقد سلخ ضوء النهار وقوله من الليل ايعن مكان ظلم الليل فن بمعنى عن و في الكلام حذف مضافين ( قوله فِعل ظهور الظُّلَة الخ ) كان الاولى ان يقول فِعل اظهار الظلمة كاظهار المسلوخ لان السلح فيالآية بمعنى الاظهار لكن لماكان تشبيه الاظهار بالاظهارمستلزما لتشبيه الظهور بالظهور اختار التعبير به (قوله اهابه) ايجلده ( قوله وحينيد ) اي وحـين ادجعل السلح بمعني كشف الضــو، اي نزعد وازالته لابمعنى ظهوره ( قوله صبح قوله تعالى فاداهم مظلون ) اى داخلون فىالظلام و لعله تعرض الصحة دون الحسن لانتفائه على مايأتي للشارح فيآخر العبارة عنالعلامة في قوله وأوجعلنا السلح الخ (قولهلان الواقع الخ) علة لقوله صح وقوله عن مكان الليل اى عنمكان ظلته ( قوله و اما على ماذكر في لمفتاح الح ) مقابل لمحذوف اي اماعلي ماذكره المصنف من ان المستعارله كشف ضوء النهار وازالته عن مكان ظلم الليل فلا اشكال في قوله فاذاهم مظلمون لان الواقع عقب ازالة الضوء عن مكان ظلمة الليل هوالاظلام واما على الخ ( قوله من انالمستعارله ظهور النهار ) الاولى اظهار ضوء النهار منظفة الليل يطلوع الفجر فهو يقول شبه اظهار ضوء النهار منظلة الليل بطلوع الفجر بكشط الجلد عن نحو الشاة واستعير اسم المشبه به وهو السلخ للمشبه واشتق مندنسلخ بمعنى نظهرمند النهار ( فولهففيه ) اىفنى قوله فاداهم مظهون اشكال (قوله لانالواقع بعدم) اي بعد ظهور النهار من ظلة الليل (قوله انما هو الابصار) اى فلوكان المستعارلة ظهور النهار من ظلة الليل لقبل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلون اي داخلون في الظلام ( قوله وحاول بعضهم التوقيق بين الكلامين ) أي كلام المصنف القائل ان المستعار له كشف الضوء وازالته عن مكان ظلم الليل وكلام السكاكي القائل الاستعارله ظهور النهار من ظلة الليل وحاصل ماذكره ذلك البعض اوجه ثلاثة يحصل بكل منها التوفيق وذكر العلامة الحفيدقي حواشي المطول وجها وابعا وحاصله أنالمراد بالنهار فيقول السكاكي المستعارله ظهور النهار مجوع المدة التي هي من طلوع الشمس الى غروبها لاظهوره بطلوع الفجر ولاشــك ان الواقع عقيب جيع المدة الدخول فيالظلام ومعني الآبة علىهذا وآبة لهم اللبل نظهر اي تخرج منه جيم النهار فيعقب هذا الاظهار الدخول فيالظلام ( قوله علىالقلب ) قد سبق أن السكاكي يقبل القلب مطلقا وأن لم يظهر فيه اعتبار لطيف فاندفع مايقال

انالقلب اذا لم يتضمن اعتبارا لطيفا فهو كالفلط ولم يظهرهنا اعتبار لطيف وحينئذ فلايصيم حل كلام السكاكي عليه نقيمه ( قوله اي ظمور ظله الليل من المهار ) هذا فلب لقُول السكاكي ظهور النهار منظلة الليل ثم ان قوله منالنهار يحتمل التضمين اى ظهور ظلمة الليل منفصلة من النهار اى بفراغه او ان من للاعداء اى ظهور ظُلَمُ اللِّيلَ مُبْدَأً ذَلَكُ الظهور من مكان الهار اي من مكان صوتُه هذا وما ذكره من الجواب بالقلب يشكل على المفاجأة لان ظهور الظلة يكون معد الاغلام لاعقبه حتى تنأتى المفاجأة الا انيراد بظهور الظلة ابتداؤها وبالاظلام النوغل فيالظلام والاستمرار فيه واعلم انجعل المستعارله ظهور ظنه الليل من النمار بناء على ارتكاب القلب فيكلامالسكاكي يؤدي لارتكابالقلب فيالآية ايضالانالمني حيننذ وآية لهم الليل نسلخه من النهار اى نظيم طلته بالفصاله من النهار فاداهم مظلون تأمل ( قوله أو بان المراد من الظهور التمير ) اي ومن فيكلام المفتاح بمعنى عن والمعنى ان المستعارله تميير النهار عن ظلة الليل والواقع بعد تمييز النهار عن ظلة الليل هو الاظلام وبرد على هذا الوجه الثاني آنه أن أربد بالتمير أزالة النهار عن مكان الليل باعدامه فيمرأي العين فهذا بعيده الوجه الذي ذكره بعد بقوله اوبان الظهور يمعني الزوال الخ وان اريد تمييزه عنه مع نقاء وجوده في تكان الليل فهو فاحد اذ الضوء والظلة لايحتمعان فيمحل لتضادهما وان اربد تمبيره عنه حالكونه موجودا فيمكان آخر وهو تحت الارض فهو فاسد لانه منقبل نقل الاعراض من محل الى محل آخر فلم بيق لهذا الوجه الثاني في كلام البعض معنى مستقل صحيح فنأمل آه يعقو بي ( فوله اوبان الظهور ) اى فىكلام المفتــاح ( قوله عمنى الزوال ) اى وحـنئذ فالمعنى ان المستعارله زوال ضوء النهار عن ظلة الليل ولاشك انالواقع بعد زوال ضوء النهار عن ظلة الدل هو الاظلام فقدعاد كلام المفتاح لكلام المصنف (فوله كافي فول الحماسي) اى كالظهور الذي في قول الشاعر الجماسي فانه معنى الزوال ( فوله وذلك عار الخ ) هذا عجزييت من ابيات الجاسة صدره و اعيرتنا البانها و لحومها و ذلك عاربا إن ربطة ظاهر و وقبله \* اتنسي دفاعي عنك اذ انت مسلم • وقدسال من ذل عليك فراقر •

رقبله \* النسى دفاعى عنك اذ انت مسلم • وقدسال من ذل عليك فراقر • \* ونسوتكم فى الروع ادو جوهها • يحلن ا ما • والاماء حرار •

الاستفهام للانكار ومسلم على صيغة المفعول اى مخلى من اسلته خليت بينه وبين من يريد النكاية به وقراقر اسم واد اى اشتد الدل عليك فى ذلك الوادى حتى صار مثل السيل الذى يسيل به عليك والروع الحوف ومخلن اى يظن تلك النسوة اماء لكونهن مكشوفات الوجوء والحال انهن حرائر فى نفس الامروالاستفهام فى اعيرتنا ايضا للانكار اى لم تعيرنا بالبان الايل ولحومها مع اناقتناء الابل مباح والانتفاع بلحو مها والبانها جائز فى الدين وفى العقل وتفريقها فى الحتاجين اليها

وفي قول ابي ذؤيب ﴿ وتلك شكاة ظاهر عنك عارها \* ایزائل و ذکر العلامة فيشرح المفتاح ان السلمخ قديكون معنى الزعمثل سلخت الاهاب عن الشاة و قديكون بمعنى الاخراج نحوسلخت الشاة عن الاهاب فذهب صاحب المناح الى الثاني وصيح قوله فاداهم مظلون بالفاء لانالتراخي وعدمه بمايخةلمف باختلاف الامور والعادات وزمان النهار و انتوسط بين اخر الجالمهار من الليل وبين دخول الظلا ملكن لعظم ششأن دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه بما ينبغي ان لاعصل ألا في اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قرببا وجعل الليلكائمه يفا جمتم عقب اخراج الهار من الليل بلا مهلة وعلى هذاحسن ادالفاجأة كإنقال اخرج النهار من الليل أفاجأه دخول اللبلولوجعلناالسلخ معني النزع وقلنا نزع ضوء الشمس عنالهواء ففاجآه الظلام لميستقم اولم يحسن

احسان فذلك عار ظاهر اىزائل لايعتبر ( قوله و تلك شكاة ) بَفْتِع الشين مصدر بمعنى الشكاية وصدر البيت \* وعيرهاالوشونُ الى احبها \* و تلك شكاة ظاهر عنك عارها. كاثنه يقول وتلك شكاية زائل عنك عارها فتأذيك بماذكر مجرد ادى لاعار عليك فيد (قوله عنك عارها) هو بكسر الكاف (قوله وذكر العلامة آلخ) هذا اشارة الى وجد رابع لتصحيح كلام المفتاح ودفع الاشكال الوارد عليه من غيراحتياج لدعوى قلب فىكلامه ولاتأويل الظهور فىكلامه بالتمبير اوالزوال لانالكلام انماهو مسوق لهذا صريحا (قوله مثل سلحت الاهاب عن الشاة) اي نزعته عنها (قوله سلحت الشاة عن الاهاب ) اى اخرجتها منه ( توله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني ) اى وعليه فعنى الآية وآية لهمالليل نخرج منه النار فالسلح مستعار لاخراج النهار منظلة الليل فةول صاحب الفتاح المستمارله ظهور النهار منظلة الليلمراده بالظهور الاخراج وفيه انه لايصبح حيننذ التعبير بقوله بعدناذاهم مظلون لان اخراج النهار منظلة الليل بطلوع الفجر والاظلام عند الغروب وحينئذ فلا يصيح الاتيان باذا الفجائية واجاب الشارح عنه بقوله وصبح قوله الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح آلي الثاني) اي وذهب المصنف اليالاول لانهقال فانالمستعار منهكشف الجلداي نزعه عن تحو الشاة ومعلوم انالذي يناسب أنينقل اليهاسمه وهوالسلخ أزالة الضوءولذاقال والمستمارله كشف الضوء اي نزعه تأمل ( فوله و صبح قوله الخ ) حاصله ان الليل لماكان عومه لجميع الاقطار امرا مستعظما كان الشأن الهلابحصل ألابعد مضي مقدارالنهسار باضعاف ولماجاء عقب ظهور ألهار ومضى زمانه فقط ولم يحصل بعدما ينبغي لهفيما يتبادر نزل منزلة مالم يحل بينه وبين ظهور النهارشي وعبر بالفاء الموضوعة لمايعد في العادة مترتباغير متراخ ( قوله بمايختلف باختلاف الامور و العادات) اي فقديطول الزمان بينامرين ولايعدذلك الزمان متراخيالكون العادة تفتضي اطول منه فيستصغره المتكام ويلحقه بالعدم وبجعل الامرالثاني غيرستراخ فيستعمل الفاكمافي قولكتزوج زيدفول دله معان بين البزوج والولادة مدة الحل الاانالعادة تعده معاقبا للنزوج وكمافى قوله تعالى المرتر انالله انزل منالسماء ماء فتصبح الارض مخضرة وقديقصر الزمان بين امر بن والعادة في مثله تفتضي اعتبار المهلة فيؤتى بثم كافي قولك جاء الشيخ ثمالطلبة فتأخر هم عنه ولودرجة تعدمالعادة مهلةلان الشأن مقارنة مجيئهم لمجيئة وكافي قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخر بعد قوله فكسو نا العظام لحا (قوله و زمان النهار) اى الذى مبدؤه طلوع الغجر وإضافة زمان للنهار ببانية (قوله وأن توسط بين أخراج النهار من الليل ) اي بين اخراجه من اللبل السابق بطلوع الفجر ( قوله و بين دخول الظــلام ) اى دخول الظــلام اللاحق بالغروب ( قوله لكن لعظم الخ) اى لكن لماكان دخول الظلام بعداضاءةالنهار شأنه عظيم حتى انمن حقدانه لايحصل الابعد

نهارات متعددة صار حصوله بعدنهار واحد امراقريبا فلذا الىبالفاء ( قوله وكونه عما ينبغي ) من عطف المسبب على السبب ( قوله ذلك الزمان ) اى و هو النهار ( قوله عدازمان قريا) اى فلذا اتى بالفاء (قوله وجعل اللبلكا نه يفاجئهم الخ) اى فلذا اتى باذا الفجائية وقوله كما ته نماجتهم عقب الخاى محصل لهم من غير توقع له حيننذ [قولهوعلىهذا) اىماذكرمنقوله لكنلعظم الخ (قوله حسن اذا الفاجأة) اىلان دخول الظلام غير خروج النهار ومفاجئ له بهذا الاعتبار ( قوله ففاجأه ) اى الحروج المفهوم من أخرج (قوله ولوجعلنا السلخ بمعنى النزع) أي كاذهب اليدالمصنف ( قوله عن الهوا. ) اى الذي هو مكان الليل اى المكان الذي بلق ظلته فيه ( قوله لم يستقم ) أىلان الدخول فىالظلام مصاحب لنرع الضوء وحينئذ فلا يعقل النرتب الذى تهيده المفاجأة فان قلت آنه مستقيم نظرا لكون نزع الضـوء علة في دخول الظلام ودخول الظلام معلول له والعلة والمعلول مترتبان في النعقل مزحيث اختلافهما في الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمعلول يلاحظ ثانيا قلنا الإستقامة وأن حصلت بذلك لكره الحمل على ذلك لايحسن لان المبادر من قوليا نزع ضوء الشمس عن الهواء ففاجأه الظلام أن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غيرمسةيم كما عملت والحاصل انقولنا نزع ضوء الشمس عن الهواه ففاجأه الظلام الماغير مستقيم اناءتبران الترتيب الذي تفيده المفاجأة زماني واماغيرمستحسن ان اعتبران ذلك النرتيب رتبي (قوله ففاجأ الانكسار) اى الانكسار مطاوع للكسر و حاصل مع حصو له وحيثلذ فلابعقل البرتيب بينهماكما هو قضية المفاجأة فهوغير مستقبم فقدظهر بماقاله الشارح العسلامة صحسة كلامالسكاكي وظهر حسن المفاجأة على ماقاله لأعلىماقالهالمصنف ( قوله كقوالث الح ) قديم بجعل مثال هذا القسم مصنوعاً على أنه أم يوجد في القرآن ولافيكلام من يوثق به فلذا تركه في المفتاح آه اطول (فوله في حسن الطلعة) أىالوجه وسمى الوجه طلعة لانه المطلع عليه عند الشهود والمواجهة وقدتقدم انالحسن يرجع للشكل واللون وهمان حسيان فيكون حسنالطلعة المعتبرفي التشبيه حسياً (قُولُهُونَبَاهُدَالشَّأَنُ ) اىشهرته ورفعته عندالنفوس وعلوالحال فيالقلوب للاشتمال على اوصاف حيدة توجب شهرةالذكركالكرمو العلموالنسب وشرفالقدر ( قوله وهي عقلية ) اي لانها ترجع لاستعظام الفوس لصاحبها وكونه بحيث بالى به وهذا أمرغير محسوس ومن اعتبر ان نفل اللفظ يصبح بكل منحس الطلعة ونباهةالشأن على الانفراد كالسكاكي جعلهذا القسم منهذهالآقسام استعارتين احديهما بجامع حسى والآخر بجامع عقلي فاسقط عدهذا القسم من هذهالاقسام لعودهالي الجامع الحسى او العقلي ومن اعتبرصحة النقل باعتبارهما كالمصنف عده منها وهوالحق كما عد في النشبيه ( قوله عطف على قوله الخ ) ظاهره ان المعطوف على قوله ان كانا

كمااذاقلناكسرت الكوز ففاجأه الانكسار (واما مختلف)بعضد حسى و بعضد عقلي (كقواك رأيت شمسا وانت تريدانسانا كالشمس فيحسن الطلعة ) وهو حسى (وتباهة الثان) وهي عقلية (والا)عطف علىقوله والكانا حسين اى وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) اى الطرفان ( اما عقلبان بحو من بعثنا من مرقد نافان المستعارمنه الزّقاد) اي النوم على ان يكون المر قد مصد را وتكون الاستعارة اصلة او على أنه معنى المكان الا انه اعتبر التسيد في المصدر لانالمقصودبالنظر فياسم المكانوسائر المتنقاتانما هو المعنى القائم بالذات لانفس الذات واعتبار التثبية في المقصود الاهم اولى وستسمع لهذا زيادة تحقيق فى الاستعارة التبعية (والسنعار له الموت والجامع غدم ظهور الفعل

حسين الشرط فقط وليس كذلك بلاالمطوف مجموع الشرط وجوابه وهوقوله فهما اماعقليان الخ عطف الجمل (قوله اماعقليان) أي ويلزم انبكون الجامع بينهما عقليا لمامر من عدم صحة قيام المحسوس بالعقول (قوله نحو منبعثنا) اي نحو قوله تعالى حكاية عن قول الكفار يومالقيامة (قوله فأنالمستعارمنه الرقاد) اعلم انالمرقد فىالآية يحتمل انيكون مصدرا ميميا بمعنى الرقاد ويحتمل انيكون اسممكان اىمكان الرقاد فاناريد الاول فلاشك ان المستعارمنه الرقاد وتكون الاستعارة اصلية وتفريرها ان يقال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفعل مع كل منها و استعبر اسم الرقاد للموت استعارة تصريحية اصلية واناريد الثانى فيكون المستعارمنه تمحل الرقاد والمستعارله القبرالذى بوضع فيه الميت وحيننذ فلابتم قول المصنف فانالمستعار منه الرقاد والمستعاله الموت واجآب الشارح بقوله الا آنه الخ وحاصله أن المنظور له في هذا التشبيه هوالموت والرقاد لان المقصود بالنظر في آسم المكان وسائر المشتقات أنما هوالمعنىالقائم بالمكان والذاتكالرقاد والموت هنا لأنفس المكان والذات والتشبيه فىالمقصود الاهم اولى وحينئذ فعلى هذا الاحتمال الثانى يشبه الموت بالرقاد ويقدر استعارة اسم الرقاد للموت ويشنق منالرقاد مرقد بمعنى محل الموت اى المحل الذي يتقررفيه دوام معى الموت وهوالقبرعلى طريق الاستعارة التصريحية التبعية فتحصل مماذكران المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت علىكل منالاحتمالين الاانه علىالاول المستعارمنه الرقاد والمستعارله الموت اصاله وكذا علىالثاني باعتبار الاصل واماباعتبار التبعية فالمستعارمنه محل الرقاد والمستعارله القبرالذي هوالمكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (قوله الاانه اعتبر النشبيه في المصدر ) اي اولا وفي المشنق نبعا (قوله انما هو المعنى القائم بالذات) أي هو المصدر ( قوله وسنسمع لهذا) اى لماذكر من ان المقصود بالنظر في اسم المكان والمشتقات انما هو المعنى القائم بالذات ( فوله والجامع ) اي ين الموت والنوم وقوله عدم ظهور الفعل اي معكل منها فكل من النسائم والميت لايظهر منه فعل وقد يشكل بان النائم يصدر منه أفعال الاان يقال ليس المراد بالظهور الوجود بلالكثرة والوضوح اوالمراد الافعال الاختيارية المعتد بها ( قوله والجميع عقلي ) اراد بالجميع الموت والنوم وعدم ظهور الفعل اما الموت وعدم ظهور الفعل فكونكل منها عقليا واضح واما النوم فالمراد به انتفاء الاحساس الذي يكون في اليقظة لاآثار ذلك من الخطيط ولاشك ان انفاء الاحساس المذكور عقلي (قوله وقبل الخ) هذا اشارة لاعتراض وارد على قول المصنف والجامع عدم ظهورالفعل مع كل وحاصله انالجامع بجب انبكون فىالمستعار منه أقوى وأشهر ولاشك انعدم ظهور الأفعال فيالموت الذي هو المستعارله اقوى منه فيالرقاد الذي هو المستعار منه وحينتذ فلا يصم جامعًا فالحق الخ ( قوله اقوى ) اي لأن في الموت تزال الروح والادراك

( ٤٩ )

بالخواس بخلاف النوم فانه وان ازيل معه الادراك بالحواس لازال معه الروح فعدم ظهور الفعل لازم للوت بحيث لايظهر فعل معد احسلا لزوال الروح بخلاف النوم فان الفعل معه موجود في الجملة و انما تسلط العدم فيه على الافعال التي يعتد بها وهي الاختيارية التي تقصد لاغراضها ولم يعتد بغيرها لعدم الفائدة مع قلتها (قوله فَالْحَقَ الْحَ ) هو من جلة القبل وقوله أن الجامع أي بين أنرقاد والموت (قوله هو البعث) أي نناء على أنه موضوع للقدر المشــترك بين الايقاظ والنشر بعد الموت وذلك القدر هورد الاحساس السابق امااذا قيل اله مشترك بين الايقاظ والاحياء اواله حقيقة شرعية في الاحياء بعد الموت فلايصيح كوته جامعا لعدم وجود معناه في الطرفين معا (قوله أظهر ) أي من حيث الأدراك (قوله وأنوى ) أي في الشهرة فهو مرادف لماقبله وليس المراد أنه في النوم اقوى بالنظر لمعناه لان معناه في الموت إقوى لان فيه رد الحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقط (قوله لكونه بما لاشبهة فيه لاحد ) اي تحلافه في الموت فقد انكره قوم وهذا علة لكونه اشهر فى النوم ( قوله وقرية الاستعارة ) أي في هذه الآية اي القربة المائعة من ارادة الرقاد بمعنى ألنوم الذيهوالمعني الحقيق وانالمراد الموت وقوله هوكون هذا الكلام كلام الموتى اي بعد بعثهم ولاشك الأالموتي لأيريدون الرقاد يمعني النوم لانه لم يكن حاصلا لهم ( قوله مع قوله هذا ماو عدال حن و صدق المرسلون ) اي لان ماو عديه الرحن وصدق فيه المرسلون وانكره القائلون اولا هوالبعث منالموت لاالرقاد الحقيقي وأشار الشبارح بقوله والقرينة كذا مع الخ الى أن لتلك الاستعارة قريلتين اولاهما معنوية والثانية لفظية ثم انظاهر كلامالشارح ان قرينة الاستعارة المذكورة في هذه الآبة ماذكره منكون هذا الكلام كلام الموتى بعد البعث ســوا. قلنا ان الجامع عدم ظهور الفعل اوقلنان الجامع مطلق البعث وهوكذلك اما على الثاني فلان البعث جامع والجامع لايكون قرينة الاشتراكه بين الطرفين واما على الاول فقد ذكر بعضهم أن ذكر البعث هو القرية وأعترضه الشبارح فيالمطول بأن البعث لااختصاص له بالموت لانه يقال بعثه من نومه ادا أيقظه وبعث الموتى اذا انشرهم والقريسة بجب انبكون لها اختصاص بالمستمارله وحنئذ فنعبن ان قرينة الاستعارة ماذكره الشارح هناعلىكلا القولين في الجامع ( قوله اي احد الطرفين حسى والآخرعقلي) اي ويلزم ان يكون الجامع عقليا كامر (قوله والحسي هو المستعار منه) أي والمستعارله عقلي ( قوله قاصدع عانؤمر ) اي بلغ الامة الاحكام التي امرت بتليغها لهم تبليغا واضحا فشبه التبليغ بالصدع وهوكسر الثي الصلب والمتعيراسم المشبه والشنق من الصدع اصدع بمعنى بلغ والجامع التأثير في كل اما في الشليغ فلان المبلغ اثر في الامور المبلغة بيانها بحيث لانعود لحالتها الاولى من الحفاء و اما في الكسر فلان فيه تأثير الابعود المكسور معد الى الالتيام وهوفى كدر الشي العملب افوى وابين ولذلك

والجميع عقلي) وقيل عدم ظهور الاضال فيالمستمار لة اعتى الموت اقوى و من شرط الجامع انبكون المستعار منهاقوى فالحق ان الجاء مع هو البعث: الذي هو في النوم اظهر واشـهر واقوی لکونه ممالاشبهه فبدلاحدوقرينة الاستعارة هوكون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعدار حن وصدق المرسلون ( واما مختلفان) اى احدالطرفين حسى والآخر عـقلى (والحسىهوالمستبعار مند نحو فاصدع بما تؤمر

قوله وهوتفريق الاجزاء الخلعله من اضافة الصفة الى الموصوف و الا فالنفريق ايضا مصدر و المعنى المصدري لا وجودله في الحارج كما قال تأمل ( مصحعه )

فأن المستعار مندكمر الزحاجة وهوجسي والمستعازله التلغو الجامع التأثير وهما عقليان) والمعنى أن الامر أبانة لاتمكي كالايلتم صدع الزجاجة ( واما عكس ذلك )اى الطرفان مجتلفان والحسى هو المستعازله (نحوانا لماطغي الماء جلناكم في إلجارية فان المستعارله كثرة الماء وهو حسي و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط و هماعقلبان و )الاستعارة ( باعتبار اللفظ ) المستعار ( قىمان

قال الشارح في تفسيرا صدع إن الامر ابانة لا تسمعي اي لا تعو د الى الحفاء كما ان كسر الزجاجة لا يعود معدالتأم (قوله كنير أز حاجة آخ) في القاموس الصدع كمير الثي الصلب وحيلةً ذ فذكر الزجاجة على سببل التمثيل فالمزاد كسر الزجاجه وتحوها نمأ لايلتتمبعد الكسر وجعل الكسر حسبا باعتبار متعلقه لاباعتبار ذاته وذلك لان الكسر مصدر والمعنى المصدري لاوجودله في الخارج لانه مقارنة القدرة الحدادثة للفعل و اما متعلق الكسر وهو تقريق الاجزاء فهو امر وجودي بدرك بالحاسة ( قوله و السينمارله التبليغ) أي تبليغ النبي صلى الله تعالى عليه وسلما امر بابلاغه الى المبعوث البهم أي بيانه لهم وفي القاموس التبلبغ الايصمال وهو امرعقلي يكون بالقول وبالفعل وبالنقرير فمن قال ان التبليغ تتكام بقول مخصوص فهو حسى لم يأت بشي آه عبدالحكيم(قولهو هماعقلبان) أي والمستعار له الذي هو التبليغ والجامع الذي هو النَّا ثير عقلبان ( قوله و المديُّ إن الأمر) أي اظهر ه ووضيحه وأشار الشبارح بهذا الى أن الباه في منا نؤمر للتعدية ومامصدرية أي أبامرك وانالصدر المبني للفعول قال فيالكشاف فاصدع عا تؤمر اجهرته وأظهره يقال صدع بالحجة أذا تكلم بها جهـارا وبجوز أن تكون ما.وصولة والعـالّــ محذوف اى بما تؤمريه من الشرائع فعذف الجاركة ولك أمرتك الجيركذا في عبد الحكيم و في المغنى نقلًا عنانِ الشجرى أن في قوله تعالى فاصدع عا تؤمر خسة جذوف والاصل عاتؤمر بالصدع له فحذفت الباء فصار بالصدعد فجذفت ال لامتناع اجتماعها مع الأضافة فصار بصدعه ثم حذف المضاف كما في واسئل القرية فصاريه ثم حذف الجاركا قال عمرو بن معدى كرب امريك الجيرة فعل ماامرت به فصيار تؤمره ثم حذفت الهاءكم حذفت في اهذا الذي بعث الله رسيولا وبهذا بعلم ان العالد انما حذف منصوبا لامجرورا فلايرد أن شرط حذف العائد المجرور بالحرف أن بكون الموصول مخفوضيا بمثله لفظا ومعنى ومتعلقا وبحتاج للجواب بان اصدع بمعنى اومر ( قوله اللَّا لما طغي المناه) اي لماكثر حلناكم اي جلسا آباءكم وانتم في ظهورهم او المراد حلناكم والتم فيظهور آبايكم فىالسنفية الجارية على وجه الماء فشبعة كثرة الماء بالتكبر المبرعنه بالطغيان واستعيراسم المشبه به وهو الطغيان لكثرة الماء واشتقى من الطعبان طفي عمني كثر (قوله كثرة الماء و هو حسى) أي لأن كثرة الماءمر جمها إلى وجود اجراء كثيرة للماء ولاشك ان الوجود للاجرام حسى باعتبار ذائها قاله اليعقوبي فاندقع قول بعض أرباب الحواشي في كون كثرة الماء حسيا بحث لان الكثرة عقلية لكونهانسبة بين شيئين ( قوله والمستعارمنه التكبر) أي والذي استغيرمنه لفظ الطفيان هوالتكبروهو عندالمتكبرتفسد كبيرة ذات رفعة امامع الاتيان عايدل عليها أوباعتقادها ولولم تكن ولاشك ان التكبر بهذا المعني عقلي ﴿ قُولُهُ وَالْجَامِعِ ﴾ أي بين التكبروكثرة الماء الاستعلاء المفرط أي الزائد على الحد لعظمه ( قوله وهما عقليان ) اماعقلية التكر

فظاهرة منتفسيره المتقدم وآماعقلية الاستعلاء فقيل لآن المرادبه طلب العلو وهوعقلى واما لواريديه العلو بمعنى الارتفاع والذهاب فيالجونهو حسى وموجود فيالماء دون التكبر فلا يشتركان فيه وفيه نظرلان الطلب الحقيق فيالماء فاســد فالاولى ان يفـــال ان عقلية الاستعلاء منجهة ان المرادبه العلو المفرط في الجملة اي كون الشيء بحيث بعظم فى النفوس امابسبب كثرته كما في الما واما بسبب وجود الرفعة ادعاء اوحقية، كما في النكبر ولاشك إن الاستعلاء بهذا المعنى عقلي مشترك بينالطرفين آهيعقوبي (قولهو الاستعارة باعتبار اللفظ المستعارقسمان الح ) فيه انالاستعارة هي اللفظ المستعار وحيثند فقسيمها باعتباراللفظ الذى هونفسها لايصيح لانه يلزم عليه انيكون المعنى والاستعارة باعتبار الاستعارة قسمان ولامحصل لذلك وأجيببان الاستعارة تطلق علىاستعمال اللفظ فيغير ماوضعله لعلاقة المشابهة وتطلق علىاللفظالمستعاراي المستعمل فيغير ماوضعله لعلاقة المشابهة فيجوزان يرادبالاستعارة المنقسمة للقسمين الاستعارة بالمعنى المصدري وهو الاستعمال فيكون الاستعمال اصلياو بعيابا عتبار اللفظ المستعار ويجوز أن يرادبالاستعارة اللفظ المستعار ويكون قوله باعتبار اللفظ المستعار منوضع الظاهر موضع المضمر وكائنه قال باعتبار نفسها اويراد باللفظ المستعار المفهوم الكلى ويراد باللفظ فىقوله باعتبار اللفظ ماصدقاته وجزياته وحيننذ فينحل المعنى ان جنس اللفظ المستعمارينة سم باعتبمار ماصدقاته إلى اصلى و بعي اى الى مايسمي بذلك فتأمل ثم ان هذا التقسيم للمصرحة كمايأتي قال الفنارى ولامانع مزجريانه فيالكنية وعثل للاصلية منها باظفار النية نشبت بفلان ويمثل للتبعية منها بقولنا اراق الصارب دم فلان فشبه الضرب بالفتل واستعيرالقتل فىالنفس الصرب واشتق منالضرب الذي استعيراه القتل ضارب بمعنى قاتل وطوى ذكر المشبعه وهوالقتل ورمز البه بذكر شئ مناوازمه وهوالاراقة ولعلهم لم يتعرضوا لجريان التبعية في المكنية لعدم وجدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله ان كان أسم جنس ) الراد باسم الجنس هناكما في المطول مادل على ذات صالحة لان تصدق على كثيرين من غيراعتبار وصف منالاوصاف فيالدلالة آه واراد بالذات الصالحة لان تصدق على كثيرين الماهية الكلية سواءكانت ماهية معنى اوعين كالضرب والاسد وخرج يقولهالصالحة الخ الاعلام والمضمرات واسماء الاشارات فانهاكلها جزئيات لاتجرى الاستعارة فيها وقوله من غير اعتبار وصف الخ خرج به المشتقات مثل ضارب وقاتل لانها انما وضعت باعتبار الاوصاف بخلاف لفظ اسدونحوه فانه دال علىالماهية منغيراعتبار وصف مناوصافه لانه وضع المحيوان المفترس منحيث هولاباعتبار كونه شجاعا وذاجراءة حتى لووجد اسدغير شجاع صدق عليد اسم الاسد واحتززت يقولى هناعن اسم الجنس بالمعنى المصطلح عليه عندا لنحاة وهوالنكرة الشاملة للشنقات والجوامد لانه يلزم على ارادته أن يخرج من الاصلية نحور أيت اسامة يرمى أوفى الحام

لانه)ای اللفظ المستعار (ان کان اسم جنس) حقیقة اوتأ ویلاکما فی الاعلام المشتهرة بنوع وصفیة (فاصلیة)ای فالاستعارة اصلیة (کاسد)اذا استعیر الرجل الشجاع ( وقتل ) أدا استعبر للضرب الشديد الاول اسمعين والثانىاسمعني ( والاقتمية ) اي وان لم يكن آللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعيسة (كالفعل ومايشتقمنه ) مثل اسمالفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغيرذاك ( والحرف) وأنما كانت تعيد لانالاستعارة تعتد النشيه والشبيه يقتضي كونالمشبه موصوفابوجد المثبه اوبكونه مثناركا للشبديه في وجدالشبدواعا يصلح للوصوفية الحقائق اىالامورالمتقررة إلثامة كقواك جمابض بباض صاف دون معانىالافعال والصفات المشقة

مع أن ذلك منهـا وإن يدخل فيها الاسـتعارة فيالمشتقات كاسمي الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم الزمان والمكان والآلة مع ان الاستعارة فيها تبعية (قوله كما في الاعلام المشتهرة ) اى المشتهر مدلولها بنوع وصفية كاستعارة لفظ حاتم لرجل كريم فىقولك رأيت اليوم حاتما فان حاتما علملكنه اول باسم جنس وهورجل يلزمه الكرم والجودبحيث يكون الجود غيرمعتبر في مفهومه وأنما قلنا ذلك لائه لواول بجوادلدخل فى دلالته وصف الجود فيكون مثل كريم المشتق من الكرم والاستعارة فيدتبعية لااصلية والحاصلان اسمالحنس بالنفسير المتقدم لاشا ولىالعلم الشخصي ادليس مدلوله ذاتا صالحة لانتصدق على كثيرين والالكان كليا ولوتضمن نوع وصفية لانالوصف الذي اشتهرت به ذات الشخص خارج عن مدلوله كاشتهار الآجناس باو صافها الخارجة عن المدلولات الاصلية لاسمائها نخلاف الاسماء المشتقسة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذاكانت الاعلام المشتهرة بوصف ملحقسة باسماء الاجناس دون الصفات والحاقبها بالاجناس بجعل الوصف المتضمن وسيلة لتأويلها بكلى وبجعل ذلك الوصف وجمشه علىانه لازم لاداخل فيمفهوم اللفظ كالمشنق وبجعل لزومه الكلى فردين احدهما الفردالمتعارف والآخر غيرالمتعارف فتأمل ذلك ( قوله فاصلة ) اى فلك الاستعمارة اصلية نسبة للاصل بمعنى الكثير الغالب انقلت الاكثر هوالتبعية لوجودها فيالصفات والافعال والحروف بخلافهذه فانها اعاتكون في اسماء الاجناس قلت المراد بالكثرة كثرة الافراد لا كثرة الانواع ولاشك انالاصليمة وانكانت لاتجرى الافينوع واحدالا انالموجود منافرادهآ فيالكلام اكثرمن الموجود من افراد التبعية ويدل على ذلك انكل استعارة تبعية معها اصليمة ولاعكس ويحتمل اناصلية نسبة للاصل بمعنى ماكان سنقلا وليس مبنساعلى غيره ولاشكان هذه الاستعارة تعتبر اولامن غير توقف على تقدم اخرى تنبني عليها بخلاف التبعية او بمعنى ماانبني عليه غبره ولاشك انها اصل التبعية لبنائها عليها (قولهاذا استعير الرجل الشجاع ) اى في نحو قوال رأيت احدا في الحام اى رجلا شجاعا فشبه الرجل الشجاع بالحيوان المفترس بجامع الشجاعة فيكل وادعيسا أنالرجل المذكور فرد منافراد الحيوانالفترس واستعسيراسم المشسبه للشيه علىطربق الاستعارة التصريحية الاصلية لاناللفظ المستعار وهولفظ اسد اسمجنس ( قوله اذا استعير المضرب الشديد ) اىفى غو قوالت هذا قتل اى ضرب عظيم فشبد الضرب الشديد بالقتل بجامع نهاية الايذاء في كل واستعبر اسم المشبع به المشبه على طريق الاستعبارة التصريحية الاصلية لان القتل اسم جنس للغمل الذي هوسبب لذهباب الحياة ( قوله الاول اسم عين الح ) هذا اشارة لنكت تعداد المصنف المثال للاستعارة الاصلية ( فولهاى والله بكن اللفظ المستعبار اسم جنس ) اى بعد تحقق كونه صالحا

للاستعارة فلايلتقص عايكون معناه جزئيا كالاعلام والضمائر واسماء الاشارة والموصولات ( قُولُهُ كَالْفُعُلُ) خَبرُ لِحَدْ وفُ أَي وَذَلَكَ كَالْفُعُلُ أَيْ وَذَلَكُ الْفُظُ الْمُنْقَارِ الذي هُو ليس اسم جنس كالفعل الح وظاهره ولو اغترن محرف مصدري وقده خلاف ذقال أنها تبعية نظر اللفظ وقيل اصلية نظر اللتأويل والحق الاول لان الاستعارة منظر فيها للفظ لالتأويل كذا قيل وانظره مع مامرق الاعلام المشتهرة بنوع وصفية هَاله قِدَائِظُنَ فَيُهَا التَّأْوِيلُ لَالذَّاتِ اللَّهُ ظَالْمُسْتَعَارُ اذَّالُو أَنْظُنَ لَهُ فَقَطَ مَاجِزَتَ الاستَعَارَتَ فمه فتأمل ( قوله وما يشتق منه ) اي من الفعل بنا، على إن الاشتقاق منه كما هو المذهب الكوق اوان فىالكلام حذف مضاف اى ومايشتني من مصدره بنا، على مذهب البصريين (قوله وغيرذاك) أي كافعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واستمالآلة محبو حالازيد انطق من عبارته ومحومقتل زيذ لزمان ضبريه اومكانه ومحو مقتال زيد لآلة ضربه (قولهوانما كانت تبعية ) اي وانما كانت الاستعارة في الحرف والقعل وسائر المشتقات تبغية ( قوله تعتمد التشبيع ) اى تعتمد عليه و تنبني عليه اذهى اعطا، اسم المشبه به للشبه بعد ادخل الناني في جنس الاول ( قوله نفتضي كون المشمه موصوفًا بوجه الشبة) أي محيث اصمح الحكم به عليه وكما أن الشبيه تقتضي كون المشددمو صوفانوجد الشبه غنضي ايضا انبكون المشبه مموصوفاه محدث بصحالكمه عايد المااقتضاؤه ذلك في المشبه فلانك اذا لمت زيد كعمر وفي الشيحاعة فدلوله أن رلدا موصوف بالشحاعة وأنها وجدت فيه كما وجدت في عرو واما في المشيه به فلانه لولم توجد فيه الشيماعة لم إصبح الحكم على يد في المنال بأنه ملحق بعمر وفي الشجاعة والممشاركاله فيها واذاكان الشبيه مقتضيا لوجود وجه الشبه فيالطرفين صمح ان محكم به على كل منهما (قوله او بكونه الح) انما ذكر لفظة اواشارة اليا الافرق بين التَّمبيرين في الدلالة على المقصود فهي التُّمو يع في التَّمبير فانت مخير في التَّمبير بكلُّ من المبارتين لانهما متلازمان اذيارُم من كون المشبه موصوفًا يوجد الشيه أن يكون مشاركا للشبه بي وجه الشبه وبالعكس ( قوله وأعا اصلح للوصوفية ) أي لكونه موصوفالوجه الشبه اوبعيره (قوله أى الامور المتقررة الح) هذا التفسير ذكر والعلامة فىشرح المفتاح حيث قال المراد بالحقسائقالذات النابنة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغير الشابتة كما في الافعال فانها مجددة غير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غير ثابتة أيضا وأن كان الزمان عارضا لها فتمعه الشارس هذا توطئة الرد عليه بقوله وفيد من (قوله اي الامو را لمتقررة) اي التي أجمَّم اجراؤها فيالوجود وقوله النابنة اي في نفسها لاستقلا لها بلغهو سية فقوله الثابتة منابر لقوله المتقررة ( قوله كـقولك جسم ايض وبياض صاف ) اشار بالمنالين الحالة لافرق بن المالعن والمم المعني وان المدار على ببوت المدلول و تقرر و فكل من الجسم

والبياض مداوله متقرر أي ليس سيسالا متجددا شيئا فشيئا وثابت فينفسه لاستقلاله

بالمفهومية فلذا صح وصف الاول بالبياض والشاني بالصفء والتمثيل بالبياض الحقائق المتقررة بناء على التحقيق من بقاء العرض زمانين ( قوله دون معــاني الافعال والصفات الخ) هذا بيان لمحترز الاول اعني قوله النقررة وحاصله أن الفعل كقام لدلالته على آزمان السيال لدخوله فيمفهومه لانقرزله فلا يصلح مدلوله بالوصوفية فلا يصم التشبيد فيه فلاتصم الاستعارة الاصلية فيه المبنية على التشبية والوصف كَفَائُمْ فَأَنَّهُ وَانْلُمْ مِدَلَ عَلَى الزَّمَانُ بَصِيغَتُهُ لَكُنْ يَعْرِضُ اعْتِسَارُهُ فَيْهُ كَثَّيْرًا فَيُنْعُهُ من التقرر فلا يصلح مدلوله الموصوفية المصححة للتشبية المصحح للاستعارة الاصلية (قوله غير متقررة ) تُفسير لمجددة ( قُولُه تُواسطة دخول الزَّمَانُ فيمفهُومُ الأفعالُ ) أي لانهجزء مفهومها فدلالها عليه دلاله تضمنية بحلاف الصفات فاندلالتها عليه دلالةالتزامية ( قوله وعروضه الصفات ) اىلدلالتها على ذات ثبت لها الحدث والحدث لابد لهمن زمانهم فيه (قولهودونالحروف) اي ودون معياني الحروف وهذا محترز القيد الثاني وهو قوله الشائة (قوله وهو ) اي عدم صلاحية معياني الحروف للوصوفية ظاهراي لان معانيها روابط وآلات لملاحظة غيرهما فهي غير مستقلة بالمفهومية ولامقصودة لذاتهما بل ايتوصل بها لغيرها وكون غيرهما هو المقصود بالافادة يمنع منوصفها ومنالحكم عليها فعانى الحروف بمنزلة المرآة للصورة المقصودة بها فالك مادمت قاصدا الصورة في المرآة لانستطيع الحكم على تلك المرآة و لوادر كنها لشغل النفس يغيرها وكذلك معني الحروف واذاكان الفعل لاشتماله على ما لاتقررله ولااستقلالله فيالثبوت يمنع من الموصوفيةمع استقلاله بالفهومية فاحرى الحرف الذي لايكون معناه الاغيرمستقل بالمفهومية وحينئذ فلا تصلح الاستعارة فيالفعل والمشتقات والحروف لغدم صحة التشبيه فيها الااذاكانت تابعة لمساله تبسأت واستقلال للفرق الظاهريين التشبيه والاستعارة المقصودين والتشبيه والاستعبارة الحاصلين ضمنا بطريق السراية ( قوله كذا ذكروم ) اى كذا ذكره القوم في وجد كون الاستعبارة في الافعال والمشتقات والحروف تعية لااصلية ( قوله وفيه بحث ) اي وفي هيذا الدليل المنذى ذكروه بحث وحاصله أنا لانسا أولا استقيامته لأن قوله أنميا يصلح للوصوفية الخ بمنوع اذهو منقوض بقولهم حركة سريعة وحركة بطيبة وهذازمان صعب فكل من الزمان و الحركة لانقررله مع ضعة وصف كل منهماولان عوله بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروضه الصفيات يقال عليمه ان دخول الزمان فى مفهوم الفعل أنما يقتضي تجدّد مجموع مفهومه لأتحدد الحدث الذي هو المقصود منه بتجدد الزمان ويقال عليه ايضاان عروش الزمان ادامتع جريان التشبيه في الصفات بأبغى ان يمنع حريانه في الصادر لعروض الزمان لمفهومها أيضًا لأن الصدر بدل

لكونها مجددة غيرمتقررة تواسطة دخول الزمانفي مفهوم الافعال وعروصد الصفات و دون الحروف وهو ظاهركذا ذكروه وفيه بحث لان هيذا الدليل بعد استقامته لا تساول اسم الزمان والمكان والآلة لانها نصلح للوصوفية وهم ابضا صرحوا بان المراد بالشنقات هو الصفات دون اللم المكان والزمان والآلة فبجب ان نكون الاستعارة فياسم الزمان وبحوه اصلية بان نفيدر التشبيه فيه نفسه لافي مصدره وليس كنداك للقطع بأنا اذا قلنا هدا مقتل فلان للموضع الذي صرب فيه صربا شديدا ومرقبد فلان

على الحدث والحدث لابدله من زمان يقع فيه فدلالة المصدر عليه بالالترام كالصفات مع ان الاستعارة في المصدر اصلية سلنا استقامة ذلك الدليل فيقال عليه انه على تفدير استقامته لايتناول اسم الزمان والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفية نحو مقام واسع ومجلس فسيح ومنبث طيب ومفتاح معتدل وزمان صعب اومعتدل وحينئذ فقضية ذلك الدليل أن الاستعارة فيها أصلية مع أنها تبعية باتفاق ( قوله وهم أيضا صرحوا آلخ) آى انهم كما صرحوا بالدليل المذكور صرحوا بان المراد بالمشتقات من الفعل التي تكون الاستعارة فيها تبعية هو الصفات دون اسم الزمان والمكانوالآلةوهذا ترق فى الاعترض على القوم فحاصله ان هذه الثلاثة لا يتناولها مدعاهم ايضاكا لا بتناولها الدليل وحاصل مافيالمقسام ان القوم ادعوا دعوة وهي ان الاستعارة فيالحروف والافعمال ومايشتق منها تبعية وقالوا المراد بما يشتق منها الصفات دون اسمائزمان والمكان والآلة واستدلوا على تلك الدعوة بما تقدم للشبارح نقله عنهم فاعترض الشارح عليهم بان دليلهم هدذا قاصر لايشمل جيع الامور التي تكون الاستعدارة فيها تبعيسة لانه لايتساول اسم الزما والمكان والآله كما ان مسدعاهم ايضسا قاصر لايتناولها فالاعتراض الاول منظور فيه لقصور الدليل والترقى منظور فيه لقصور الدعوى وقديقال الشارحان تصريحهم بانالمرادبالمثنقات ماعدا اسم الزمان والمكان والآلة يدفع الاعتراض عن دليلهم بعدم تناوله للثلاثة لدلالته حينئذ على جيع مدعاهم فلا قصور فيمه باعتبار مدعاهم والقصور انميا هو فيمدعاهم فكان الاولى قصر الاعتراض علىالدعوى المصرحة باخراج الامور الثلاثة دون الدليلكذا قررشيمنا العلامة المدوى رجمة الله عليه ( قوله فبحب الخ ) هذا تفريع على هدم تساول الدليل لماذكرواعلى ماصر حوابه (فوله و نعوه) المرادبه اسم المكان و الآلة (فوله وليسكذك) اى وليس الواجب كذلك اى كونها اصلية بل الوجب كونها تبعية ( فوله الموضع الذي ضرب فيد ) اى اوللزمان الذى ضرب فيه ضربا شديدا (فوله نان المني على تشبيه المُضَرِّب بالقتل ) اي ولستعارة القتل للضربواشتق منالقتل مقتل بمعنى مكان الضرب اوزمنه فهي تبعية لجريانها في الصدر أولاقبل جريانها في سمى المكان والزمان فجريانها فيعما بطريق التبعية لجريانها فيالمصدر وليس المعني على تشبيه الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا بالقتل اى ممحل القتل واستعمارة المقتل اى محل القتل للضرب اى محل الضرب بحيث تكون الاستعبارة اصليمة (قوله والمسوت بالرقاد) اي واستعارة الرقاد للوت مماشنق منالرقاد مرقد عمني مكان الموت وهوالقبر (قوله وال الاستعارة في المصدر) اي او لالا في نفس المكان فلا ينافي جريانها في اسم المكان بعيد ذلك بطويق التعيمة للصدر (قوله بل التمقيق الخ) همذا اضراب انتسالي وقوله وجيع المشتقات ليثيمل اسماازمانوالمكان والآلة لانها منالمشتقسات حقيقة ولاينافي

لقبر منان المعنى على نشيه الضرب بالقنسل والموت بالرقاد وان الاستعارة في فالمصدر لافي نفس الكان بل التحقيق ان الاستعارة فىالافعال وجميع المثتقات التي بكون القصــد بهـــا الىالعانى القائمة بالذوات تبعية لأن المصدر الدال على المعنى القسائم بالذات هوالمقصود الاهم الجدير بان يعتبر فيه التشبيه والا لذكرت الالفساظ الدالة على نفس الذوات دون مايقوم بها منالصفات ( قالتشبيد فيالاولين ) اي الفعل ومايشتق مند ( لمعنى المصدر

هذا ماتقدم الشارح من أن المشتقات الصفات دون أسم الزمان والمكان والآلة لان ماتقدم محسب المراد لابحسب الحقيقة والحاصل انالقوم قصروا المشتقات التي تجرى فيها التبعية علىالصفات دون اسمالزمان والمكان والآلة وانكانت فيالحقيقة من المشتقات واستدلوا على ذلك عا تقدم فاضرب الشارح عن ذلك لقصوره الى ان ألتحقق خلافه وهو انالاستعارة فيالصفات واسماء الزمان والمكان والآلة تبعية وذلك لأن المقصود الاهم في الصفات ومابعدها هو المعنى القائم بالذات لانفس الذات فاذاكان المستعار صفة اواسم مكان مئلا ينبغى ان يعتبر التشبيه فيما هو المقصود الاهم اولا وحيننذ تكون الاستعارة فيجيعها تبعية فقول الشارج بل التحقيق اي في الدعوى والاستدلال لانه كما حقق الدليل بقوله لان المصدر الخ حقق الدعوى بقوله أن الاستعارة في الافعال وجميع المشتقات الخ فاتي بالدليل شاملا لاسم الزمان والمكان والآلة واني بالد عوى كذلك ( فوله هو المقصود الاهم ) اي لان الشي إذا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد ( قوله والا لذكرت الخ ) اى والا يكنُّ المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بالذوات بل المقصود منها نفس الذوات لذكرت الالفاظ الدالة على نفس الذوات دون المعانى القائمة بهــا بان يذكر زيد اوعمر ويدل اللفظ الدال عملي ماقام بها من الصفات كضارب وقاتل ومضروب ومقتول وان يذكر مكان فيه الرقاد اوفيه الضرب بدل مرقدنا ومضرب عروو هكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد إلى مرقدنا مثلا دليل على إن المقصود الاهم من المشتقات المعانى القائمة بذات الفاعل أو المفمول او بذات المكان او الإَلَةُ لانفس الذات ( قُولُهُ إِ لمعنى المصدر) أي منصرف لمعنى المصدركم بدل عليه قوله بعد فيقدر التشبيد في نطقت الحال والحسال ناطقة للدلالة بالنطق وانما تعرمن للشبد فقطولم يقل لمعنى المصدر عثله لان المشبه هو المقصود في التشبيه والاضافة في قوله لمعني المصدر بيانية ان اريد بالمصدر الحدث اومن اضافة المدلول للدال ان اريديه اللفظ وعلى هذا الثاني فيعهم فيالمصدر اي المحقق اوالمقدركما فيالافعمالاالتي لامصادرلها بل ذكر بعضهم انالاستعارة في اسماء الافعال تبعية لتميتها لاستعارة المصدر المقدر من الممني لامن اللفظ ولكن الظاهر من اطلاقاتهم ان الاستعارة فيها اصلية فانقلت هل تجرى الاستعارة فينسب الافعال تبعا على قياس الحروف قلت دكر العلامة السيد انها لاتجرى لان النسبة المطلقة هي متعلق مدلول نسبة الفعل لم تشتهر بوصف يصلح أن يجعل جامعاً بينها وبين نسبة اخرى مطلقة كنسبة الظرفة والآكية والعلية والجامع لابد النيكون اخص او صاف المشهديه واشهرها آه كلامد و بحث فيه العلامة الفناري بان المعني للكلى الذي يرجع اليه نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القبام ولها خواص واوصاف يصبح بها الاستعارة فاذا اسند الضرب الىالحرض للدلالة على قوة

(••)

نسبته اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار التحريض بنسبته الى من ينسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم يعد عن الصواب وبالجلة تمكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبتها بان يشبه ماترجع نسبتها اليه بنوع استلزام كطلق الانصاف والقيام مثلابماترجع اليه نسبة اخرى كذلككطلق الآلية مثلافرقال قتلني السبف اوالسوط وعلىهذاةالتبعية فى الافعال لاتختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فتدير ( قوله و فى الثالث الخ) فيه العطف على معمولي عامل و احد و هو حائر (قوله لتعلق) اي منصرف لمتعلق معناه (قوله اي لما تعلق به معني الحرف) اي للعني الكلي الذي تعلق به معني الحرف كالانداء المخصوص والظر فية المخصوصة من تعلق الجزئي بالكلى (قوله مايعبرما) اى معان كليه يعبر بدالها عن معانى الحروف التي هي معان جزئية وقوله عند تفسير معانيهااى،،انى الحروف وأعلم انماذكره الشارح ليس نص كلام المفتاح بل كلامه واعني بمتعلمات معانى الحروف مايعبر عنهما عند تفسيرها فظاهره يفيد ان تلك المتعلقات معبرعنها لامعبربها معانه خلاف الواقع فكأن الشارح اشآر باقحام لفظ بهما الى توجيه عبارة المفتاح بانالعائد محذوف والنقدير مابعبر بها عنهما وبحمل انه اراد ببان حاصل المعني لاان في العبادة تقديرا نظرا الى ان الالفياظ المذكورة عند النفسيركلفظ الاشداء واخواته عبارة عن تلك المنعلقات فهي بهذا الاعتسار معبر عنها ( قُولُه مثل قُولُنَا ) ايعلى سبيل التساهل وقوله وابتداء العبايةاراديها المغيا وهوالمسافة لان الغداية هي النهاية ولاابتداءلها ( قوله الغرض ) اي العلة الباعثة (قُولُهُ فَهَذَهُ) اىالانتداء والظرفية والغرض المطلقات ليست معانى الحروف اى ليست معانيها بالاستقلال بحيث تعتبر معانلها حالة فيذاتها ( قوله و الالماكانت حرونًا بلاسماءً) اى ولوكان الابتداء والظرفية والغرض المطلقات معانى مستقلة لمنوفي وكى لكانت مزوفي وكى اسماء لاحرونا (قوله انما هي باعتبار المعني ) اي فأذاكان معنى الكلمة مستقلا بالمفهومية ملحوظا لذاته ولمبكن رابطة بين امرين قان اقبرن باحد الازمنة الثلاثة فتلك الكلمة فعل وان لم يقترن بواحد منها فتلك الكلمة اسممثل مطلق النداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض وانكان المعنى غير مستقل بالمفهومية ملحوظا تبعا لكوته رابطة بين امرين كانت الكلمة الدالة علىذلك المعنى حرفاو ذلك كابتداء السير من البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله وأنما هي) أي ثلث المعاني الكلية التي تفسربها معاني الحروف على وجه النساهل ( قوله أي أذا أفادت هذه الحروف المعاني ) وهي الابتداءالمحصوص والظرفيةالمحصوصة والغرض المحصوص وهكذا (قوله الى هذه المتعلقات اعنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والغرض المطلق و نحو ذلك (قوله بنوع استلزام) اى استلزام نوعى و هو استلزام الخاص العام لاالعكس والحاصل أن من مثلاً موضوعة للاشدا. الخاص والانتداء الخاص

وفي الِثالث ) ای الحرف (لمتعلّق معناه)اي لمانعلق بهمعني الحرف قال صاحب الفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عند تفسير معانها مثل قولنما من معناهما أبداء الغابة وفي معناها الظرفية وكي معناهما الغرض فهذه ليست معاني الحروف والالماكانت حروفا بل اسماء لان الاسمية والحرفية أنماهى باعتيار العني وانماهي منعلَّقات لمعانيها اي اذا افادت هــذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه نوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلمق معنى الحرف (كالجرورفىزيد فانعمة) ( ليس بصحيح

وأنكان التشبيه لمعنى الصدر ولمتعلق معني الحرف (فيقدر) الشيند ( في نطقتُ الحالُ و الحال ناطقة بكذأ باللدلالة بالنطق ) اي مجفل دلالة الجال مشبها وأطق الناطق مشبها بهووجه النبيه الصاح المغني و الصاله الي الذه ثم يستعار الدلالة لفظ النطق تميشنق مزالنطق المستعان الفعل والضفة فيكسون الاستعمارة بني المصدر اصلمو في العمل والصفة تبعية والناظلق النطبق على الدلالة لا باعسار التشبيه بلباعشار انالدلاله لأرمدله يكون مجازا مرسلا وقدعرفت آنه لاامناع في الكون اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواجد استعمارة ومجازا مرسلا باعتبار العلاقتين(و)بقدرالتشبيه ( في لام التعليل نحو فالتقطه ) اي موسى (آل فرعون ايكون لهم عدواو حزمًا للعد أوة )

للكانيرد الى مطلق النداء اي يستلزمه كان مطلق الاسداء متعلقها للالتداء الماص و هكذا (قوله كالجرور) اىكهني المجرور لان تقدير التشبيد في معناه (قوله ليس بصحيح) اىلانالجرور ليس هوالمنعلق بلالمنعلق هوالمعنىالكلي الذي استلزمه معنىالحرف كماسبق فتعلق معنىالحرف فىالمسال المذكور الظرفيمة المطلقة لاالنعمة فقدالنبس على المصنف اصطلاح علماء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق معنى الحرف عندهم واماالبيانيون فقدعلت اصطلاحهم في معنى الحرف قال بمض الجواشي وقديوجه كلامالمصنف بالمصير الىحذف المضاف اىكطلق متعلق المجرور فيقولك زيد فىقمسة وذلك انهذا المجرورله متعلقخاص وهوملابسة وصفالنعمة لزيد فيكون مطلق ذلك المتعلق مطلق ملابسة شئ لشئ وهذه اللابسة هي المشبهة بالظرفية التيهي متعلق معنى الحرف في وجه هو اختصاص شيء بشيء واشتماله عليه في الحلة فيعود الكلام اليماتقدم مزانالثشديم فؤمتعلق معنىالحرف بالمعنىالسابق اولاثم ثبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الحاص بعد لقله عن المعنى الذي وضعرله اصالة وتوضيح ذلك الممقنضي قواك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع الها البيث كذلك فاشتع حلى اللفظ على حقيقته فخمل على الاستعارة بان بشبه مطلق ملابسة شئ أشئ بالنارفية بالمطلقة فسترىالتشبيه للجزئيات فاستعير لفظة فيالموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزيد فلابسة زيد للنعمة مستعارله والظرفية الحاضة مستعارمتها ولفظ فيمستعار فلاخلل فيكلام المصنف على هذا آه و انت خبر بان حلكلام اللصف على ماذكر معمافيه منالتكاف ينافيه سياق كلام المصنف الآني فانه اعتبر التشبيه فيالعداوة والحزنالذي هونفسالمجرور فالاولى جعل كلامه باقيا علىظاهره (وقولهواداكان التشبيه لمعنى الصدر) أي واذا كان النشبيه في الاولين منصر فالعني المصدر وفي الثالث متصبرةالمعتى الحرف فيقدر الخ وإشار الشارح بهذا الهان الفاء فيقول المصنف فيقدن وأقعة في جواب شرط مقدر ( قوله في نطقت ) اي في قولك نطقت الحال و في قولك الحال الطقة بكذا ( قوله للدلالة بالطق) الدواقعا بين الدلالة والنطق ( قوله الي يحمل دلالة الحال) اي يجعل دلالة حال انسان على امر من الامور مشبها ( قوله ابضاح المعنى وايصاله إلى الذهن ) الاولى الشارح ان يجعل وجدالشه ابدمال المعنى الى الذهن ويحذف ايضاح المعنى لانه نفس المشبد الذي هو الدلالة اللهم الاأن يحمل وجد الشبه داخلا في مفهوم المشبه وخارجاً عن مفهوم المشبة به بتكلف بان يجعل المشبه ايضاح المعنى إلحال ووجه الشيه جنسه وهومطلق أيضاح المعنى والنطق الذي هوالمشبدية ملزوم للايضاح فوجهالشبه حينتذ داخل في مفهوم المشبد ولازم للشبديه ( قوله تم يستعار لدلالة لفظالنطق) ايثم يقدن استعارة لفظالنطق للدلالة فالاستعارة المذكورة ام تقديري لاتحقيق اذلا دليل على الهلامان يستعار لفظ الصدر اولاو الحنقق اتماهوا

تقدير الاستعارة لجواز ان يسمع اطلاق الصدر على غير معناه مجردا عن الفعل ( قوله اصلية ) اىلاوليتها ( قوله تبعية ) اىلتأخرها وفرعيتها ( قوله واناطلقالخ )هذا مقابل لمحذوف اىهذا اذاجعلت العلاقة انشابهة فانجعلت العلاقة الازوم بالباطلق النطق على الدلالة لاباعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازمة له كان مجازا مرسلا علاقته اللزومالخاص اعنىلزومالمسببالسبب لامطلق الهزوم فلايقال اناللزوملازم ككل مجاز سواءكاناستعارة اومرسلا فاعتبارذكرالمنزوم وارادةاللازم لايكغي فييان العلاقة بللابد من يازانها مناي توع من انواعها وتحصل مماذكر مالشارح ان النطق اذا استعمل فىالدلاله بطريق التشبيه تحيث يكون الانتقال من المازوم الى اللازم بواسطة التشبيه وجعل وجه الشبه وسيلة اللزوم بينالمنتقل عنه واليه كان استعارة ويلزم انتكون تبعية فيالفعل ومايشتق منه واناستعمل فيها برعاية علاقة اللزوم بلانشبيه ولاجعل وجهالشبه وسيلة كانجحازا مرسلاويلزم انبكون تبعيا فىالفعل ومايشتقمنه ( قوله و قدعرفت ) اي مماذكره سابقا في المشفر (قوله اللفظ الواحد ) اي كالنطق وقوله بالنسبة الىالمعنىالواحد اىكالدلالة وقولهالعلاقتين اىالمشبابهة واللزوم العبارى عنالتشبيه ( قوله وفي لامالتعليل ) اي في استعارة لام التعليل للعاقبة والغاية فقوله فى لام التعليل ليس متعلق ابالتشبيه لانه ليس منصر فاللام بل لتعلقها كاتقدم (قوله للعداوة والحزن ) ايمنصرفا للعداوة والحزن اي يقدر التشبيد في استمارة لام التعليل فىالآية واقعا بينالعداوة والحزنالحاصلين بعدالالتقاط وهومتعلق معنىالحرفعلي كلامه وبين علةالالتقاط وهىالمحبة والتبنى وحاصل تقرير الاستعارة فيهذه الآية على مذهب المصنف بناء على ماذكره الشارح ان يقال قدر تشبيسه العداوة والحزن الحاصلين بعدالالنقاط بالعلة الغائية كالمحبة والنبني بجامع النزنب فيكل على الالنقاط وأستعيراسم المشبديه لجشبه تماستعيرت اللامالموضوعة لنرتب العلة الغائية على معلولها كترتب الحبة والنبني على الالتقاط لتربب غير العلة انفائية كترتب العداوة والحزن عليمه قالاستعارة في اللام تابعة للاستعارة في المجرور ا لذي هومتعلق الحرف عنده ( قوله بعلته الفائية ) علة الشي الغائية هي التي تحمل على تحصيله لحصل بعد حصوله و دان كمعبة موسى لآل فرعون وتبنيهمله اى اتخاذهمله ابنانانه انمسا حلهم على ضمهم له وكفالتهمله بعدالالتقاط مارجوه فيموسي منانه يحبهم ويكون ابنالهم يفرحون له فلماكان الحاصل بعد فعلمم ضدذلك من العداوة والحزن شبعه ذلك بالعلة الغمائة يجامع ترتب كل على الالتقاط وانكان الترتب في العلة الفائية رجائباً وفي العداوة والحزن فعليآ آهيمقوبى ومنكلامه يعلم انقول الشارح كالمحبة اى محبة الملتقط بالفتح وهو موسى عليهالصلوة والسلام لامحبة الملتقط بالكسر وهوآل فرعون لانها متقدمة على الالتقاط وليستحاصلة بعدموالذي فيعبدالحكيم انالمراد بالمحبة محبذالملتقط بالكسر

ايمدر نشيه المداوة ( والحزن ) الحسا صلين ( بعد الالتقال بملتد ) اى علة الالتقاطير المائية) كالحبةو النبني فيالنزنب على الالنقاط والحصول بعدهثم استعمل في العداوة والحزن ماكان حقدان بمتعمل في العلة الغائد فتكون الاستعارة فيها تبعاللاستمارة فيالمجرور وهذا الطريق مأخوذمن كلام صاحب الكثاف ومبغ المانمنعلق معنى اللام هو الجرور على ماسبق لكند غير مستقيم على مذهب المستف في الاستمارة المصرحةلان المزول بجب انبكون هو الثبه سوادكانت الاستعارة اصلية اوتيعية أوعل هذا الطريق الشبه اعني العبداوة والحزن مذكور لامؤوك

وتبنيه لانهما متقدمان فيالذهن ومترتبان علىالالتقاط فيالخارج وماقيل آبه اراد بالمحبة محبة موسى اوآ ثارها لامحبة الملتقط وهو آلفرعون لانها علةمتقدمة عليدليس بشي ﴿ وَوَلِهُ وَالْحُصُولُ بِعِدْمَ } عطف تفسير اشارة الى أنه ليس المراد بالترتب الارتباط واللزوم ادلازوم هنا (قوله تم استعمل في العداوة) اي في ترتب العداوة وقوله ما كان حقه اى اللاموقوله في العلة اي في ترتب العلة (قوله فيها) الضير لما كان وانشالضم ونظرا الى ان اللام بمعنى الكلمة (قوله تبعاً للاستعارة في المجرور) اي المذي عنو متعلق معنى الحرف على ماقال المصنف ولايخني مافىقوله تبعا الخمن المسامحة اذ استطوة اللام تابعة التشبيه على ماقال الا ان يقال ان في كلامه حذقادل عليه ماهنا والاصل قدر تشبيه العداوة والحزن بعلته الغائية كالمحبذو التبنى واستعير اسمالمشبه بهوهو المحبذو التبنى للمشبه وهو العداوة والحزن تماستعمل فىالعداوة والحزن اللامالتي كان حقهـــا انتستعمل فىالعلة الغائبة كالمحبة والنبني فتكونالاستعارة فىاللام تبعا للاستعارة فىالمجروراي تبعا للاستعارة له لاانه مستعار لكن المأخوذ منكلام الايضاح وشراحه أن الإستصارة فى الحرف على مذهب المصنف تابعة التشبيه وانه ايس هناك لفظ يستعار اولا تتبعه استعارة الحرف وحينئذ فقول الشارح تبعاللاستعارة في المجرور الاولى ان يقول بدله تبعا للتشبيه الواقع بين المجرور والعلة الغائبة (قوله وهذا الطريق الخ) اى الذى سلكه اإصنف وهو جعل العداوة والحزن مشبهين بالعلة الغائبة فيما ذكر من الآية (قوله مأخوذ من كلام صاحب الكثناف ) اى حيث قال في هذه الآية معنى التعليل في اللام و هو كون الالتقاط لاجل العداوة والحزن واردعلي طريق المجاز لانه لمبكن داعيتهم الي الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن الحبدو النبئ غير ان ذلك اى العداوة والحزن لما كان ننيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لاجله (قوله لكنه) اي ذلك الطربق غير مستقيم على مذهب المصنف اىولا على مذهب الجمهور ايضا وانما اقتصر على المصنف لكون الكلام معه وحاصل اعتراض الشارح انسيساق كلام المصنف يفيد أن فيمدخول اللام هنا استعارة أصلية وأنه يرد عليه أن المذكور هو لفظ المشبه وذلك مانع من الجل على الاستعارة الاصلية لانه يجب فيها ترك لفظ المشبه (قُولُهُ المشبه اعنىالعداوة والحزن مذكور لامتروك) اىوحينئذ لااستعارة فىاللام تبعا ولا فىالمجرور اصالة قال العلامة عبد الحكيم اقول مفدد كلام المصنف هنا وفى الايضاح ان الاستعارة في اللام تابعة لتشبيه العداوة والحرن العلة الغائية وليس في كلامة ان الاستعارة فياللام تابعة للاستعارة فيالمجرور وانما هذه زيادة من الشارح وتقول على المصنف وحاصل كلام المصنف انه يقدر التشبيه او لاللعداوة والحزن بالعلة الفائية ثم يسرى ذلك الى التشيد ترتبهما على الالتقاط بترتبالعلة الغائبة عليد فتستعار اللام الموضوعة لترتب العلة الغائبة لترتب العداوة والحزن من غير استعارة في الجرور

وهذا التشبيه كتشبيه الربيع بالقادر الحتارثم اسناد الانبات اليه وهو المفاد من الكشاف حيث قال بعد مامر نقله من كلامه فاللام هنا حكمها حكم الاسد حيث استعير لمايشبه النعليل كما يستعار الأسد لن يشبه الاسد وهو الحق عندي لأن اللام لما كان محتاجا لذكر الجروركان اللائق ان تكون الاستعارة والتشبيه فيها تبعا لتشبيه الجرور لاتبعا لتشبيه معنی کای بمعنی کلی معنی الحرف منجز ثباته کماذ کر مالسکاکی و تبعد الشمارح آه ومثل ماقيل فيالاستفارة فيالاً به المذكورة على مذهب المصنف يقال فيقوله تعالى لاصلبنكم فيجذوع النخل فيقدر تشبيه الجذوع المستعلى عليها بالظروف فيسرئ دلك التشبيه الى تشبيه تلبس المستعلى بالجذوع بتلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فىالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس المستعلى بألجذوع المستعلى عليها وكذا يقسال في تحو زيد في نعمة شبهت النعمة بالظرف الحسى فسرى التسبيد لتلبس زيد بالنعمة بتلبس الظرف بالمظروف فاستعيرت فيالموضوعة لتلبس الظرف بالمظروف لتلبس زيد بالنعمة وهكذا يقال في امثال ماذكر (قوله بل تحقيق الاستعارة التبعية ههنا) اي في هذه الآية والمراد بتحقيقها ذكرها على الوجه الحق الذي هو مذهب القوم ( قوله شبه ترتب العداوة) اى ترتب مطلق عداوة وحزن سواه تعلقا عوسى او بغيره فالمراد العداوة والحزن الكليان وقوله على الالتقاط اي على مطلق التقاط ( قوله بترتب علته الغائية عليه ) أي علته المطلقة عليه مجامع مطلق الترتب في كل و في الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغائية على آلالتقاط لترتب العداوة والحزن عليه فسرى التشبيه للجزئيات ثم استعمل الح وانما احتجنا لذلك لأجلةوله بعد فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية أي في ترتبهما وتبعيتهما الخ فاندفع مايقال أن الاستمارة في الحرف على كلامه غير تابعة لاستعارة اصلا وهذا نخالف قوله بعد فجرت الاستمارة او لا في العلية الح ( قوله ثم استعمل في المشبة ) أي في جزئي المشبه و ذلك الجزئي ترتب العداوة و الحزن الحاصين اي المتعلقين بموسى وقوله الموضوعة المشبه به اي الجزئي المشبه به وقوله اعني ترتب علة الالتقاط اي الحاصة وهي محبة الملتقط لموسى وتنسم اياء وهذا بيان الجرثي المحذوف وهذا الذي قررنا له كلام الشارح هو ماقرره به شحناالعدوي ( قوله فعرت الاستمارة أولا في العلية والغرضية) أي في ترتبهما وقوله وتبعيثهما أي تبعيد الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العلية والغرضية الاستعارة في اللام وفي تسخة و يتبعيتها فياللام ايوجرت فياللام بسبب تبعيتها اي تبعية الاستعارة فيترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الحال أي فكما أن الاستعارة فيالفعل نابعة للاستعارة في المصدر كذلك استعارة اللام تابعة لاستعارة العلية والغرضية للعداوة والحزن وهذا الكلام نقتضي ازالتبعية في الحروف تابعة لاستعارة لفظ قبلها وانانشبه معني كلياءتعلق معني الحروف الذي هو معني كلي ثم نستعير اسم المشبه له للشبه فيسرى التشبيه المجزئيات

بل تحقيق الاستمارة النعبة هها انهشه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته المنابة عليه المنه اللام الموضوعة المنبه اللام الموضوعة الالتقاط الغائبة عليه فبرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وتعينها في اللام كامر في نطقت الحال

فصار حكم البلام حكم الاسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هو العلية والغرضية لاالمجرورعلي ما ذكره الصف سهوا و في هذا القيام زيادة تحقيق اوردنا هيا في التبرح( ومدارقر نتها) اى قرينة الاستعارة التعية ( في الأولين ) اي في الفسل و مایشتق منه (علی الفاعل نحو نطقت الحال) بكذا فانالنطق الحقيق لايسند اليالحال(او الفعول نحو) جمالحق لنافي امام (قتل المحلواحي السماحا) فان القتل والاحياء الحقيقين لاتعلقان بالبحل والحود ( ونحو نفرهم

فنستعير الحرف الموضوع لجزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه وهو طريقة لبعضهم وقال بعض أن الاستعمارة في الحرف تابعة التشبيه فأولا نشبه المعنى الكلي عتعلق معني الحرف الذي هومعني كلي فيسرى التشبيه للجزئيات فتستعير الحرف الموضوع لجزئي منجزئيات المشبهمه لجزئي منجزئيات المشبه والحاصل ان الاستعارة التبعية فيالفعل ومابشتق منه هي ان نقدر نقل المصدر او نقل بالفعل لغير معناه الاصلي ثميشتق مندالفعل وشبهد فهي تابعة للاستعارة في المصدر بلاخلاف و اما الاستعارة الشعية فيالحرف فعلى مذهب المصنف تابعة للتشبيه كإعلت واماعل مذهب الجهور فقيل انها تابعة لاستعارة أصلية وهوظاهر كلام الشارح وقبل آنها تابعة للتشبيه أذلاحاجة لاستعارة اسمالمشبقيه الكلى للشبه ولاتنوقف آستعارة الحرف علىذلك وقدارتضى العلامة العصامهذه الطريقة ( قوله حكم الاسد ) اى حيث استعير لمايشيه الحيوان المفترس ( قوله حيث استعيرت ) اي بعدسريان التشبيد للجزئيات (قوله هو العلية والغرضية ) أى المطلقة (قوله ومدارقر ينتها الخ) أى ودوران قر ينتها على الفاعل والمراد بدورانها علىالفاعل رجوع القرينة الىكوفها نفسالفاعل لكون الاسناد الحقيق له غيرصحيح كما في المثال المذكور (قوله في الاولين الاناقال في الاولين لان قرينة التبعية في الحروف غير مضبوطة (قوله تحونطقت الح ) فان قلت حاصل القرينة في هذه الامثلة استحاله قيام المسند الملسند اليه وقد تقدم اناستحاله قبهام المسند الملسند اليه منقرائنا لمجاز العقلي قلت لايضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايضرف عن ارادة المعنى الحقيق وهذه كذلك وان صلحت المعينان العقلي ( قوله لايسند الى الحال ) اىلاستحالة وقوع النطق منه فدل استحالة وقوع النطق من الحــال على أن المراد بالنطق ما يصبح أسناده للحسال ومعلوم أنه الدلالة الشسبيمة بالنطق في افهام المراد ( قوله او المفعول ) المتبادر النالمراد المفعول به اي بان يكون تسلط الفعل اومايشستق منه على المفعول غير صحيح فيدل ذلك على ان المراد بمعناهمـــا مانا سب ذلك المفعول (قوله جم الحق الح ) هذا البيت لعبدالله بن المعرَّ بن المتوكل بنالمعتصم بنالرشيد بويع لهبالخلافة بعدخكع المعتز باللهولقب بالمرتضى وكانواحد عصره فيالكرم والفضل وقدادركته حرفة الادب فاضطرب امره والمتكن خلافته الاثلاث ساعات من نهار وهذا البيت من قصيدة له مدح بها أباه حين خلع المقندر من الحلافة لفساده وتولى هو أي المتر فقام بالحلافة كما ينبغي ﴿ وَالْعِدَالَبِينَ # أن عفا مافات لله حقبا ﴿ أوسطا لم نحش منه جنالها #

الف الهجماء طفلا وكهلا • تحسب السيف عليه وشاحا الله و تحسب السيف عليه وشاحا الله و تعسب السيف عليه و المحسب المتعلم المحسب المحسب المعانى المروح لهما والقتل والاحياء انما يتعلمان بالجسم المحسب المح

ذى الروح فعدم صحة تسلط القتل على النجل والاحباء على الجود دليل على ان المراد بالفتل معنى بناسب البخل وان المراد بالاحباء معنى بناسب الجود والمنساسب للاول الازالة اى ازال النجل فنسبه ازالة النجل بالاماتة بجامع اقتضاء كل منهما اعداما لماتعلق به بحيث لا يظهر ذلك المتعلق فى كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من القتل قتل معنى ازال والمناسب المنانى الاكثار اى واكثر السماحا فشبه الاكثار بالاحباء بجامع ظهور المتعلق فى كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من الاحباء احيى بمعنى اكثر على طربق الاستعارة النصر بحية النبعية (قوله ونحو نقر بهم الخ) هذا البيت للقطامي بالضم من قصدة اولها

- 🗯 مااعتـ ادحب سلبي غير معتـ اد 🔹 ولا نقضي بوافي دينها الطادي 🗱
- # بصاء مخطوطه المنين بهكنة \* ريا الروادف لم تمغل باولا د #
- # ما الكواكب ودعرالحياه كما \* ودعنى وانحذن الشيب معادى \*
- 🗯 ابصار هن الى الشبـــان مائلة 🔹 وقد ارا هن عنى غــــير صداد 🖔
- # بانواوكانت حباتى في احتماعهم \* وفي تفرقهم قتلي واقصادى # الى ان قال

\* لم تلق قوما هم شر لاخوتهم • مناعشية يجرى الدم الوادى \* نقريهم الخ والظرف اعنىقوله منا متعلق بشر والعشيةمايين المغربوالعشاء والمراد هنا مطلق الوقت وهىمنصو بة علىالظرفية ومضافة للجملة بعدها والوادى فاعل يجرىعلى طربقالاسناد الجحازى والمراد بجريانالوادى بالدمنىالعشية ظهورالثمر وكثرة الفتن وضمير نقربهم للاخوة بمعنىالاعداء وجلة نقربهم استثناف متعلق بقوله لمتلق والمعنى لم تجدقوما اقوى منافى ايصال الشر لاخوتنا اى اعدائناني عشية جرى الدم في الوادى لآنا نفريهم لهذميات اى نجعل قراهم ذلك والقرى الطعام الذى يقدم للضيف عند نزوله وتعدى قوله نقريهم الىاللهذميات التي هي بمنزلة الطعام يدل على انه يصبح ان يقال نفريهم الطعام ولايخلو منوجود تأكيدمضمون الفعل اوارتكاب التجريد لان القرى هوالطعام المقدم للضيف كاعملت وفي القيا وس قراه اضافه وهو يدل على عدم تعديه للفعول الثانى بنفسه وكائه على اسقاط الجاراي نفريهم بلهذميات (قوله نقريهم) بفتح النون منقريت الضيف قرى وقراء اذا كسرت القاف قصرت واذا فتمنها مددت ﴿ قُولُهُ لَهُ مَيَاتُ ﴾ بغنيم الذال وكسرها وكذا يقال في مفرد. وهو لهذمى وضمن خاط معنى قدر ضداء بعلى اوان على للتعليل والمعنى نقد ونقطع بها الزرديات التي خاطها ونسجها لاجلهم كل زراداي نساج (فوله اللهذم) اي المنسوب اليه لهذى مفرد لهذميات وفي القاموس لهذم كجعفر وفي الصحاح لهذم كز برج ( أوله فاراد بلهذبيات طعنات ) اى فالمعنى نجعل قراهم عنداللقاء الطعنات باللهذم اى بالاسنة القاطعة ( فُولِهُ مُنسُوبِةُ الى الاسنة ) اى من نسبة الشيُّ لا كنه و الاسنة جع سنان و هو

قوله بانواالخ ترك المحشى قبله بیتین بهما یتنظم هذا البیت حیث فیمما مرجع ضمائره کما بعلم بمراجعة معاهدالننصیص(مصححه)

لَهُذُمِيات نَفَدُّبِها) ماكان خاط عليهم كل زُرَّاد، اللهذم من الاسنة القاطع فاراد بلهذ ميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة والنسبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزردالدرع وسردها تسيمها فالمفول الشانى اعنى لهذميات قریست علی ان نَقُرْ یہم استعارة ( اوالجرور نحو فبشر بعذاب اليم) قان ذكر العناب قريدة على ان بشراستعارة تبعيدتهكية وانما قالدومنيار قرينتها مسلى كناكان القريشة لانعصر فيماذكربل قد تكسون حالبسة كقولك قتلت زيدا اذا ضريب حضربا شديدا

نصل الربح ( قوله أو آراد ) اي باللهذ مبات نفس الاسنة أي فالمعني أنا نجعل تفديم الاسنة اليهم قراهم ( قوله والنسبة ) أي على الشاني للبالغة وهذا جواب عماهال أذاكان المرأد باللهذميات الاسنة كان فيهنسبة الشيُّ إلى نفسه وهي منوعة وحاصل الجواب الالنسبة هنا للمالغة في النسوب وكائه لم يؤجد ماهو اعلى مندحتي نسب اليه فنسب إلى نفسه كما قال الرجل شديد الحرة احرى فر يدت الياء فيه لافادة المبالغة في وصف الجمرة معولهم ان نسبة الشيء الى نفسه بمنوعة اى مالم بكن القصود بثلث النسبة المبالغة والأفلا منع (قولهوزرد الدرعوسردها) هو بصيفة الفعل اوالمصدر وكذا قوله تسجها ( قوله قرينه على النفريهم استمارة ) وذلك لان اللهذ ميات لا يصبح تعلق القرى الحقيق بها اذ هو تقديم الطعام للضيف فعلم ان المراد به هنـــا مايناسب اللهذميات وهو تقديم الطعنات عنداللقاء او الاسنة فشبه تقديم الطعنات اوالاسنة عنداللةاء بالقرى وهو نفدتم الاطعمة الشهية للضيف بجاءع انكلا تقديم ما يصل منخارج لدآ خُلُ واستعير اسم القرى لنقذيم الطَّعنات أوالاسنة واشتق من القرى نقر بهم بمعنى نقدم لهم الطعنات او الاسنة على طريق الاستعارة ا نسعية ( <del>قوله</del> اوالمجرور )اي او على المجروربان يكون تعلق الفعل او مايشتق منه بالمجرور غير مناسب فيدل ذلك على الالراد عمناهما ماناسب دلك المحرور (قوله نحو فيشرهم بعدات) اي فان النبطير اخباريما يسرفلايناسب تعلقه بالعذاب فعلم انالمراديه ضده وهوالاندار اعني الاخبار عما محزن فترل النضادمزلة النباس تهكما فشيدالاندار بالنبشرووجه الشبه منزع منالتضاد بواسطة التهكم كامرفي انتشبيه واستعيرالنبشير للاندار واشتق من النبشير يشمر بمعنى الذر على طريق الاستعارة النصر بحية الشعية التهكمية فصار ذكر العذاب الذي هو المجرور قرمة على الهار مديالنبشر ضده (فوله تبعية تهكمية) فيه ان ذكر العذاب أنما يدل على ان بشر استعارة واماكونها تبعية و تهكمية فانما هو معلوم من خارج فكونها بعية انماعلم مزكون بشر فعلا وكونها تهكمية فرتنزيل النضاد منزلة النناسب ووضع البشارة موضع الاندار (قوله واعاقال ومدار قر منتما على كذا ) اي ولم مقل وقرينتها الفاعل والمفعول والمجرور (قوله لان القرينة لا تبحصر) اي ولوقال قرينتها الفاعل والمفعول والجرورلاقتضي انقر نة التبعية محصرة فيماذكرلان الجملة المعرفة الطرفين تفيد الحصر بخلاف قوله ومدار قر ننتها على كذا فانه لايفيد الانحصار فبما ذكرلان دوران الشيُّ على الشيُّ لا يقتضي ملازمته الما عرفا لصحة انفكاك الدوران كما يقال مدار عيش بني فلان البر وبصيح ان يعبشوا بغيره فقوله ومدار قرينتها علىكذا بمزلة قوله والاكثر فى قر ينتها او الاصل في قرينها ان تكون كذا ﴿ قُولُهُ غَيْرًا عَمْارُ ٱلطَّرُّ فَيْنَ والجامع واللفظ) بلباعتبار وجود الملائم لاحد الطرفين وعدم وجوده (فولهلانها اما انلا تَقْتُرْنَ بْنِّيُّ يَلاثُمُ الح ) اي بعدتمام القر بنة إذهبي بما يلاثم المستعار له فلو اعتبرت

ا ( ف

لَمْ تُو جَدْ مُطْلَقَةً كَذَا قَيْلُ وَفَيْهُ أَنَّهُ لَا حَاجَةً لَذَلِكَ لَانَ القَرِّينَةُ مَنْ جَلَةً الاستغارة فبدو قها لايقال لها استعارة ( قوله يلائم المستعارله أو الستعار منه ) أي يناسبه محسب اللفظ او الممني كما قال سم ( قوله الاول مطلقة ) اى الاستعارة التي تسمى مطلقة لاطلاقها عنوجودالملائمات ثمان تفدير الاول والثانى والثالث يشمر بانقوله مطلقة ومجردة ومرشحة اخبار لقدرات ثلاثة وهو بميدو عكن اله جلمعني والقريب الابدال او ان الثلاثة خبرمبندأ محذوف ايهي مطلقة ومجردة ومرشحة وملاحظة العطف سابقة على الاخبار ليصبح جعلها خبرا عن ضميرا لاقسام الثلاثة (قوله وهي مالم تفترن) اي وهي الاستعارة التي لم تَقَرَّنْ بَصِفَةُ أَيْ بَصِفَهُ ثَلاثُمُ أَيْ نَاسِ أَحِدُ الطَّرْ فِينَ وَلا تَقْرُفُعُ كَلا مِناسِبُو يُلاثُمُ أَحَدُ الطرفين ولاعرة بوجود صفة اوتقريع فى الكلام لايلائم احدهما فقوله عايلائم الحسان لكل من الصفة والنفريع والمراد لمتفترن بصفة ولاتفريع حقيقة اوحكما فيشتمل ما ادا اشتملت الاستمارة على تجريد وترشيح والفرق بين الصفة والنفر بع انالملائم انكان من بقية الكلامالذي فيه الاستعارة فهو صفة و انكان كلاما مستفلًا جي به بعد ذلك الكلام الذي فيه استعارة مبنيا عليه كما في قوله تعالى فاربحت تجاتم بعد قوله اولئك الذين اشتر االضلاة بالهدى فهو تفريع سواءكان محرف النفريع اولا قال الشارح فى شرح المفتاح فىقولنا رأيت بحرا مااكثر علومه انجعلصفة فبتقدير القولوان جعل تفريع كلام كان كلاما مستقلا وكذانحو رأيت اسدا يرمى انجعل جلة يرمى مستأنفة كا أنه قبل ماشانه فقبل برمىكان تفر يعا وانجعلت نعنالاسدكان صفة (قوله نحو عندى اسد ) هذا مثال للاستعارة التي لم تفترن بشي وعندى قرينة (قوله والراد باصفة) أي والمرادها بالصفة التي قلنان الاستعارة قدلا تفترن بهاو لابالتفريع فنكون مطلقة ( قوله معنى تائم بالغير ) اىسواءكان مدلولا لنعت نحوى اولاو قوله لاالنعت النحوى اى فقط و اعلم ان بين ذائبهما النباين لان النحوى من قبيل اللفظ والمعنو ية من قبيل المعنى و بين دال المعنو ية والنحوى وكذا بين المعنو ية ومدلول النحوى عوم منوجه لتصادقهما فياعجبني هذا القائم وتفارقهمافي العلم حسن فالحسن صنة معنوية لانعت نحوى وفىمررت بهذا الرجل فأن الرجل نعت نحوى لاصفة معنو ية (قوله والثاني) اي من إقسام هذه الاستعارة المنظور اليها باعتبار وجود الملائم وعدمه (أوله بجردة ) اى تسمى مجردة لتجردها عايقو بها من اطلاق او ترشيم لإن المشبه الذي هو المستعارله صاربذكر ملائمه بعيدا من دعوى الاتحاد التي في الاستعارة ومنها تنشأ المبالغة ( فوله وهي ماقرن ) اي وهي الاستعارة التي قرنت عايلائم المستعارله فذكر الفعل نظر اللفظ مااونظرا الى ان الاستعارة لفظ والمراد انها قرنت بذلك الملائم ز يادة على القرينة اذبدونها لاتسمى استعارة وسواءكان ذلك الملائم تفريعا تحورأيت أسدا يرمى فلجأت الىظلر محه اوكان صفة نحوية نحور أيت اسدار اميا مهلكا اقرائه

(و ) الاستعارة (با عتمار آخر)غيراعسار الطرفن والجامع واللفظ ( ثلاثة اقسام) لا نها اما ان لا تقترن بشي يلائم المستعارله اوالمستعار منه اوتفترن عا يلائم المتعار مه \* الاول (مطلقة وهيمالم تقترن بصفة و لانفر بع) ای تفریع کلام بما یلائم المستعارله والمستعار مند نحو عندی اسد(و المراد) بالصفة (المعنو ية) التي هى معنى قائم بالغير (لاالنعت) الفوى الذى هو احد التوابع(و)الثاني (مجردة وهي ما قرُّان بما يلا ئم المستعارله كيقو له

غرارداء) ای کثیرالعطاه استعار الرداء للعطاء لاته يصون عرض صاحبه كا يصون الرداء مايلق عليه ثموصفه بالغمر الذي يناسب العطاء دون الرداء تجريداللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذاتىسى ضاحكا)اىشار عا في الضمحك آخذا فيه وتمامده غلِقت بضيحكته رقاب المال. اىادا مسم غلقت رقاب امواله في ا دى السائلين معال غلق الرهن فيد الرتهن ادالم بقدر على انفكاكه (و) الثالث ( مرشيمة وهي ماقرن عا يلائم المستعارمنه نحو اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فارمحت بحارثهم )استعیرالاشتراه للاستبدال والاختيار

اوكان صفة معنوية كافي مثال المصنف ( قوله كقوله ) اى كفول كثير عزة بن عبدالرجن الخراعي الشاعر المشهورا جود عشاق العرب وانماصغروه لشدة قصره قال الوقاص رأيت كثيرايطوف بالبيت فنحدثك الهيزيد على ثلاثة اشبار فلاتصدقه وكان ادادخل على عبد الملك ن مروان أو على اخيه عبد العزيز يقول له طأطأ رأسك لايصيبه السقف ( قوله غراردا. ) بفتح الغين خبر لمبتدأ محسذوف تقديره هو اي الممدوح في الاسات السائمة غر الرداء ( قوله اي كثير العطاء ) اراد بالعطاء الإعطاء الذي هو بدل المال فهواسم مصدر بمعني المصدر وليس الراد بالعطاء الاخذلبال (قولة لانه يصون الخ ) بيان العجامع وجاصله ان وجه الشبه مطلق الصون عما يكره اذهو مشترك بينهما لان الرداء بصبون مايلق عليه منكل مايكره حسا والاعطاء يصون عرض صاحبه ( قوله ثم وصفه ) اى الرداء وصفا معنويا ( قوله الذي يناسب العطاء ) اى إذاكان منغرالماء غارة وغورة إذاكثرواما اذاكان منقولهم ثوب غامراى واسع فهو ترشيح قاله عبدالحكيم ( قوله دون الرداء ) أي لانالذي يلائم الردا. سابغ دون كثير لان الرداء شانه الاتحاد وعدم التعدد بخلاف الاعطاء فانشانه التعدد والكثرة ( فوله والقرينة) أي على أنالر داءستعار للاعطاء لاانه مستعمل في معناه الحقيق و هو الثوب ( قوله سياق الكلام) اي الكلام المدوق و المذكور بعد ( قوله اعني فوله ) اي اعني بسياق الكلام قوله أذا تبسم أي أنه اذا تبسم ضاحكا اخذ الفقرا، ماله فهذا يدل على ان المراد بالرداء الاعطاء لاحقيقته التي هي الشبوب الذي يجعل على الكتفين وقال العلامة عبد الحكيم وبؤخذ منه انه اداكان في الكلام ملائمــات للستعار له كل منها يعين المعنى الجمازى يجوز انبكونكل واحد منها قرينة وتجريد االاان اعتبار الاول قرينة اولى لنقدمه والقرينة تمة للاستعارة فعلى هذاكون الغمر تجريدا وسباق الكلام قرينة محل نظر ( قوله اى شارعاتى الضحك ) لما كان النبسم دون الضحك على مافى الصحاح ولم يكن الضحك مجامعاله فسره بشار عافى الضحك فجعلها حالا مقارنة لان الشروع فيه عبارة عنالاخذ فيمساديه وهو مقسارن للنبسم فيالوقوع وقوله آخذا تفسير لقوله شارعا ويصح حل الضحك على حقيقته فتكون الحال منتظرة وفي قوله تبسم ضاحكا مدح بانه وقورلايقهقه وانه باش بسام بالسائلين (قوله غلقت بضحكته رقاب المال ) غلق بفتح الغين الجمة وكسراللام كطرب بمعنى تمكن والضحكة بفتح الضادالمرة من الضحك ( قوله اى اذا تبسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين ) اى تمكنت من أيديهم ولايقسدر علىنزعها منهم وحاصل المعنى على ماقاله الفنساري انالسسائلين يأخذون اموال ذلك المدوح من غير علم وبأتون بها الى حضرته فيتبسم ولا يأخذها منهم فضحكه موجب لتكنهم من المال بحيث لاينفك من الديهم فكا أنه بياح لهم بضحكه قال العلامة عسبدالحكيم و في قوله غلقت اشارة إلى أن المبدوح يعلم أن للسائلين حقبًا

عليه بواسطنه صارتالاموال مرهونة عندهم وانه ماجر عناداء ذلك الحق فلذلك لم يقدر على الفكال الاموال منهم ( قوله اذا لم يقدر على الفكاكة ) اى اذالم يقدر الراهن على الفكاكه لمضى اجلالدين وحاصله انعادة الجاهلية اذاحل اجلالدين الذي له رهن ولم يوف فأن المرتهن يتملك الرهن ويتمكن مسنه ولايساع قاله فيالاطول ( قوله مرشجة ) منالترشيح وهوالتقوية سميتالاستعارة التي ذكر فيها مايلائم المستعمار منه مرشحه لانهامبنية على تناسى التشبيه حتى كائن الموجود في نفس الامر هو المشبعبه دون المشبه فاذا ذكر مايلائم المشبعبه دونالمشبه كانذلك موجبا لقوة ذلك المبني فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكل اخذا من قولك رشحت الصبي ادًا ربيسه باللبن قلبلاقلسلا حتى يقوى على المص ( قوله وهي مأقرن ) اي وهي استعارة قرنت بمايلائم المستعار منه اي زيادة على القرينة فلانعد قرينة المكنية ترشيحا وسواءكان مايلائم المستعارمنه الذي قرنت به الاستمارة صفة كقولك رأيت اسداداليديرمي وجاورثالبوم بحرا واخراسلاطم الامواج اوكان تفريعاكما فيالآية التي مثل بها المصنف ( قوله استعير الاشتراء للاستبدال ) اي انه شبه استبدال الحق بالباطل واختياره عليه بالشراء الذي هواسنبدال مال بآخر بجامع ترك مرغوب فيه عند النارك والنوصل لبدل مرغوب عنه عده واستعير اسم المشبه به المشه والقرسة على ان الاشتراء ليس مستعملا في حقيقته استحالة ثبوت الاشتراء الحقيقي للضلالة بالهدى (قوله ثم فرع عليها) اي على الاستعارة الذكووة (قوله من الربح و النجارة) الاولى من نفى الربح فى النجارة اى ولاشك ان نفيه ملائم المشبديه وذلك بما يزيد فى قوة تساسى التشبيه حتى كائن المشبهبه هوالموجود فكان ترشيحا اى تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة مرشحة ثم ينبغى ان ملم ان الربح المنني عنهم مستعار للانتفساع الإخروى وان التجارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وأتخاذهم اياهابدلا عن الهدى فكونهما ترشيحا انماهو باعتبار اصل اطلاقها لاباعتبار المعنى المراد مزالتزكيب وبهذا تعلم انالترشيح وكذا التجريد قديكونان باعتبار المعنى المراد منالحبركما فيقوله غر الرداء بالنسة التجريد وقد بكونان باعتدار الاصلكما في هذا المثال بالنسبة للترشيح ( قوله وقد بجَمَّعَانَ ﴾ اى في أستعبارة وأحدة بان يذكر معها مايلائم المشبه فقط و مايلائم المشبه به فقط وإما ذكر مايلائمهما معافليس منقبل اجتماعهما كاقاله سم قبل والاقرب ان هذا القسم أىقسم أجتماعهما لايسمي باحدهما ولابهما وأنه في مرتبة الاطهلاق لتساقطهما بتعارضهما (قوله كقوله ) اىقول الشباع وهوزهير بن ابي سلى (قوله شاكى السلاح ) اى تامه ( هذا تجريد ) ايلان اضافة لدى الى الاسند قرينة و توله لدى اسدخبر محذوف تقديره الللدى انسـد اوخبر لكان المحذونة مع اسمهـــا ايانا كنت لدى امد (قوله مقذف) يحتمل انالراد قذف بهورمي به في الوقائع والحروب

. ثم فرهم عليها ما يلامم الاشتراء منالربح والتجارة (وقد يجتمعان) اي النجريد والترشيح (كقولەلدى المد شاكى السلاح) هذا تحريد لانه وصف بلائم المستعارله اعنى الرجل الشبماع (مقذف لِهِلِبُدِ اطْفَارِهِ لَمْ تَقَلُّمْ )هذا ترشيح لانهذاالوصفاعا يلامم المستعار منه اعنى الاسد الحقيق واللبدجع لبدة وهي ماتكبد منشعر الاسدعلىمنكبيهو التقليم مبالغة القلم وهو القطع ( و النرشيح ابلغ ) من ألا طلاق والتجريدومن جُمْعُ النَّجُرَبُدُ وَالنَّرُ شَيْحٍ (لاستماله على محقيق المبالغة) فيالتشبيد

كثيرا ولاشك انالقذف بمذا المعني المخصوض بالمستعار له فيكون تجريدا مثل الوصف

الذي قبله وهوشاكي السلاح ويحتمل أن يراد به قذف باللحم ورمى به فيكون ملائمالهما فلايكون تجريدا ويلاترشيحا بلهؤفى نعنى الاطلاق وقوله له لبد جمليدة وهي ماتلبد وتضام من شعر الاسد المطروح على منكبيه ولاشبك أن هذا من ملائمات المستعار منه وهوالاسدالحقيق فيكون ترشيحا وقوله اظفاره لم تقلم يحتمل انالمراد ليس ذلك الاسد منالجنس الذى تقلم اغفاره فيكون ترشيخا أيضا لانالاسدالحقيق هوالذي ليسمنشانه تقليم الاظفار ويحمّل انالمراد مجرد نني تقليم اظف ار. وحبئنذ فيحتمل أن يكونالنني منصبا على المالغة لأن التقليم مسالغة القلم اى أن اظفاره انتفت المبالغة في تقليها ولاشك انهذا ملائم للاسدالمجازى وهوالرجل ألشجاع فيكون تجريد اويحتمل انيكون هذا منقبيل المبالغة فىالنفى لان فني المبالغة يردكثيرا فيكلام العرب مرادا مندالمبالغة في النفي وحينئذ فالمعني اظفاره انتني تقليمها انتفاء والغا فيه ولاشك إن هذا بما يلائم المستعار منه وهوالاسدالحقيق نظير ماقيل فيقوله تعالى ومارلك بظلام لعبيد انهذامن البالغة فيالنتي أي انتفيالنالم عن المولى انتفاء مبالغا فيه لامن نبي لمسالغة والا لاقتضى ثبوت اصل الظالماته وهومحال فبكون هذا ترشيحا اذاعلت هذا فقول الشبارح هذا ترشيح المشار اليه مابعد مقذف بقرينة عدم تفسيره الماجعل له لبد ترشيحا فظاهر والماجعل قوله الخفاره لم تفلم ترشيحا فبالنظر للاحتمال الاول اوالاحتمال الاخير واما قوله مقذف فقد علت انه لايصلح ان بكون ترشيحا بلهو اما تجريد اومشترك فلايجعل تجريدا ولاترشيما (قُوله والترشيم ) اىالذى هوذكر ملائمالمستمار منه (قُوله اللغ) اىاقوى في البلاغة وأنسب بمقتضى الحال وليس المراد اله أقوى في المبالغة في التشديلانه معلوم منذكر حقيقته فلايحناج للنص عليه وانماكان اقوى فيالبلاغة لان مقام الاستعارة هوحال ايرادالبالغة فيالتشبيه والترشيح يقوى تلك المبالغة فيكون انسب يمقنضي حال الاستعارة واحق بذلك المقتضي منالاطلاق ومنالتجريد لعدم تأكد مناسبتهما لحال الاستعارة آه يعقوبي وحاصله انالترشيح اقوي في بلاغة الكلام بمعني انه موجب از يادة الاغتماد لانه انسب منتضى الحال على ما بينم وهذا معنى قول بعضهم الترشيح الملغ كلامه اى انه موجب لزيادة بلاغة الكلام المشتل عليمه فكلامه بالجر باضافت لابلغ لابالرفع بدل من الضمير في الملغ كافيل فتأمل وذكر بعضهم ان المراد بكون الترشيح ابلغ انه أعظم بلوغاً ووصولا للقصودالذي هواتحادالمستعار منه والمستعارله (قوله لاشتماله على تحقيق المبالغة ) ماى تقويتها فاصل المبالغة جاء من الاستعارة بجعل المشبه

لان فى الاستعارة مبالغة فى النشيه فترشيمها بما يلائم المستعار منه تحقيق لذلك وتقوية (ومناه)اى مبنى الترشيم (على تناسى النشيم ) وادعاء ان المستعار له نفس المستعار منه لاشئ شبيه به

وماذكر المصنف من الالتشيم على التساسي لايقتضى أنه لايبني على التساسي غيره بل يني عليه ايضا غيره كالاستعارة فانها مبذية عليمه ابضا وانماخص الترشيح بالذكر فيهذا البناء لمافيه منشدةالناسي ولوقال المصنف ومنناه علىكمال تناسى التشبيه ايكمال اظهار نسيانه كان و اضحا ( قوله و ادعاء ) عطف تفسيرالتناسي او انه عطف سبب على مسبب اى و يحصل ذلك التسامي بسبب ادعاء الخ و لاشك أن هذا الادعاء يقتضي تفرع لوازم المستعار منه على المستعار له و اثباتها له ( قوله نفس المستعار منه ) الاولى جزئى منجزئبات المستعار منه اومن افراد المستعار منه لكنه نظر لنحقق الماهية في الفرد فلذا جعله نفس السنعارمنه تأمل (قوله حتى آنه الح ) حتى تفريعية وضميرانه المحال والشان وقوله يني اي بحرى وصغة المضارع لحكاية الحال الماضية اي فان الحال والشان لاجل ذلك النتاسي بني واجرى على علو القدر الذي بستعارله لفظ علو المكان ما يني على علوالمكان الذي يستعارمنه والحاصل آنه لماوجد تناسى التشبيه في الاستعارة صبح لك الإتيان بالنرشيم كما صمح أن يبني على علوالقدر المستعار له علوالمكان مايبني على علو المكان المستعارمنه وصحمالتعجب والنهى عنسه فيالبيتين الآثيين ملولا وجودالتناسي ماصيح شي من ذلك ( قوله كقوله ) اى كقول ابى تمام من قصيدة يرقى بها خالد بن يزيد الشيباني ويذكر فيها مدح ابه وهذا البيت في مدح ابه وذكر علو قدر. ( قوله وبصعدً ) أي ويرتقي ذلك الممدوح في مدارج الكمال فليس المراد بالصعود هنا معناه الاصلى الذي هوالارتفاء في الدارج الحسية اذلامه في له هنا و اعالم اد به العلوفي مدارج الكمال والارتقاء فيالاوصاف الشريفة فهو استعارة من الارتقاء الحسي اليالارتقاء المعنوى والجامع مطلقالارتفاء المستعظم فىالنفوس يحيث يبعدالتوصل اليه والىهذا اشار الشارح بقوله استعار الخ ( فوله حتى يظن ) اى الى ان بلغ الى حيث يظن الجهول وهوالذي لاذكا، عنه أنه له حاجة في السماء لبعده عن الارض وقر به من السما. (فوله في مدارج) أي مرانب (قوله تم بني عليه) أي ثم رنب عليه أي على علو القدر المستعارله وقوله مايني على أنكان أي وهو الارتفاء الحسى الذي هو المستعارمنه و ذلك البناء بعد تناسى تشبيه علوالقدر بالعلو الحسى وادعاء آنه ليس ثمالارتفاع الحسىالذي وجم المشبعبه اظهر (قوله منظنالجهول الخ) بيان لما ولاشك انالقرب منالسماء وظن أناله حاجة فبهائما يختص بالصمودالحسى ونبزنب عليسه لاعلى علوالقدرثم انظن الجهول ان له حاجة في السماء لم يقل من معناه الاصلى الملائم للمتعار مند لعني ملايم للمتعار له وأنما هوذكر لازم منالوازم المشبعيه لاظهارانه الموجود في الركب لاشي شبيه به وبهذا يعلم انالترشيح قديستعمل فيمعناه الإصلى الملائم للستعار منه وليس ذلك من الكذب لان الغرض افادة المبالغة وتقوية الاستعارة بذكر اللازم وذلك كاف في نني الكذب كانه قديقل من معناه الاصلى لعني ملائم للستعارلة (قوله الى ان هدا) اى كونه له حاجة في السماء (قوله أنما

( حتى انهُ يُنبنى على علّو القدر ) الذي يستعار له **علو المكان ( ماييني علي** علوالمكان كقوله ويصعد حتى بظن الجهول بان له حاجة في السماء) استعار الصعود لعبلو القبدر والارتقاء في مبدارج الكمال ثم بني عليه مابيني على علو ألمكان والارتقاء الىالسماء من ظن الجهول انله حاجة فيالسماء وفي الفتذ الجهول زيادة مبالغة فهالدح لمافيه من الاشارة الى أن هذا أنما يظنه الجهول واما العاقل فيعرف أنه لاحاجة له في البمساء لاتصافد بسائر الكمالات وهذا المني بما مخنی علی بعضهم

فتوهم ان في البيت تقصيرا في وصف علوه حيث النت هذا الظن الكامل الجهل معرفة الاشياء ( و تحو ) اى مثل الساء على علو القدر ما يني على علوالكانالناس الشيد (مامرمنالتجب)فيقوله قامت تظانی و من عجب شمس تطالني من الشمس ( والنهي عنه ) ايعن النجب فيقوله لانعبوا من بلي علالته قدر ره أزرار . علىً القمر اذلو لم يقصد تناسى التشبيد وانكاره لماكان للتعجب والنهى عد جهد على ماسقتم اشار الى زيادة تقرير لهذا الكلام فقال ( واذاجاز البناءعلى الفرع) اى المشيد به (مع الاعتراف بالإصل) ای المشبعہ وذلک لان الاصلفالتشيه

يظنه الجهول) اىلانه الذي لا كاللمقله ( قوله لاتصافه بسائر الكمالات) اى فلم يكن هناك كاللم تصف به حتى انه يحتاجله فيطلمه منجهة السماء وحبث كان العاقل بعرف إنه لأحاجة له في السماء لا تصافه بسائر الكمالات كان عالمًا بأن أفراطه في العلو لمجرد التعالى على الإقران وفي قوله لاتصافه الخ الثارة الى انالمراد بالحاجة النتفية هنا المعتادة للطلب في الارض فلايردان نؤحاجة السماء سو، أدب لمافيه من نفي الحاجة إلى الرجة السماوية والنوجه لها بالدعاء لإبالصعود ( قوله وهذا المعني ) اىالتفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم ان في البيت آلة ) منشأذلك التوهم ان القصُّد من البيت الاشارة بمزيدصعوده المشارله بقوله حتى بظن الخ الى علوقدره واذاكان مزيدالسعود انماهو في ظن كامل الجهل لاالعارف بالاشياء فلا يكون له شوت فلا يحصل كبيرمدح بذلك وحاصل الردان مزيدالصعود مجزوميه ومسلم منكل اجد وانماالنزاع فيانه هل له حاجة في السماء ام لافذكر أن كثير الجهل هو الذي توهم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة واماالعاقل ذوالنظر الصحيح فيعلمانذلك الافراط فيالعلو لمجردالتعالى على الاقران لالحاجة له في السماء لاتصافه بسائر الكمالات واستغنائه عن جيع الحاجات ( فوله قامت تظلني ومن عجبالخ) انماكان هذا التعجب نحو ماذكر من البناء لان انجاد هذا التعجب لولاتناسي التشبيه لم وجدله مساغ كما ان ايجاد ذلك البناء لولا التناسي لم بكن لهمعني وتحقيقه فيالتعجب مأتقدم مزانه لاعجب منتظليل انسان جيل كالشمس منالشمس الحقيقية واعايتحقق التبجب منتظيل الشمس الحقيقية منالشمس المعلومةلان الاشراق مانع منالظل فكيف يكون صــاحبه موجبا للظل ومعلوم آنه اولا التناسي ماجعل ذاك الانسان الجيل نفس الشمس ليتعجب من تظليله بل شبيد بها ( قوله لا تعجبوا الخ ) من المعلوم ان القمر الحقيق هو المعناد لبلى الغلالة فلايتجب من بلاها معد لا الانسان المشبه بالهمر وكونه جعل المسمار له قرا حقيقيا انمسا هو لتناسى التشبيه حتىكا أن الموجود فيالخارج والخاطر فيالقلب هوالقمر الحقيق والا فالتشبيه مادام متذكرا ينوالهي عنالتجب واعلمان مذهب التعجب هنا عكس مذهب النهي عنه لان التعب هناسبيه اثبات مالايناسب المستعار منه والنهى عنه سبيه اثبات ماهو مناسب للمتعار مندالاترى انه فيالاول قدائبت النظليل للثمس وهوتمتنع فلذاتعب من تظليلها وفي الثاني قدائبت بلى الغلالة للقمر وهو من خواصد فلا يصبح حينئذ ان يتجب منه فلذا نهاهم عن التجب منذلك (قوله وانكاره) عطف لازم وقوله جهة أي وجد وقوله على ماسبق اى منانه لامعني النجمب منكون ذات جيلة تظلل شخصا من الشمس ولا معني النهى عن التعب منكون ذات جيلة نبلي غلالة ( قُولُه تُمَاشَارُ الْيُزَيَّادَةُ تَقْرِيرُ لَهُذَا الكلام) اىقولە ومىنامىلى تناسىالتشېيە حىانە يېنى على علوالقدر مايىنى على علو المكان وقوله لهذا الكلامفيه حذفاىلا تضمنه هذا الكلاموهو صعةالبناء على تناسى

النشبيه ( قوله و إذا جاز الح ) حاصل ذلك إنه إذا جاز البناء على الفرع اعني المشبه به في التشبيه فني الاستمارة اولى و اقرب لان وجو دالمشبه الذي هو الاسلكا ته ينافي ذلك البناء فاذا خاز الناءمع وجود منسافيه فالبناسع عدمه اولى واقرب ( قوله واذا جاز البناءعلى الفرع الخ ) المراد بالبناء عليه ذكر مآيلاً ثمه والمراد بالاعتراف بالاصل ذكر. وحينئذ فالمغنى وآذا جازذكرمايلائم المشبعيه فىالتشبيه الخالى عن الاستعارة وهو الذي ذكر ظرفاه ( قوله و ذلك ) اي و بيان ذلك اي كون المشبه به فرعا و المشبه اصلا وهذا جواب عمايقال كيف سمى المصنف المشبه بهفرعا والمشبه اصلامع ان المعروف عندهم عكس هذه السمية لأن المشبعية هوالاصل المقيس عليه ولانه أقوى من المشبه غالبا فىوجه الشبه واعرفيه وحاصل مااجابيه الشارح انالمصنف انماسمي المشبه اصلا نظراً لكونه هو المقصود في التركيب من جهة ال الغرض من التشبيه يعود البه كبيان حاله اومقداره او امكانه او ترتيبه وغير ذلك بمامر فيهاب النشبيه ولكونه هو المقصود فيالكلام بالنني والانبات فانالنني والاثبات فيالكلام يعود اليه اياليشبهه فالثاذاقلت زيدكالاسد فقدائت للشبه شهمالاسد وهوالمقصود بالذات واذاقلت ليس زيدكالامدفقد نفيت شبهديه ايضا بالقصد الاول وانكان ثبوت الشبه اونفيه للشبه به حاصلا ايضًا لكن تبعا وتحصل من هذا انالمشه اصل باعتبار رجوع الغرض البه وكونه المقصود بالنتي والاثبات والمشبهبه اصل باعتبار كونه اقوى واعرف بوجه الشبه فكل منالمه والمشهه اصل باعتبار وفرع باعتبار وحينئذ فلامعارضة بين ماذكرهالمصنف منالتسمية و بين ماهو معروف عندهم (قوله وان كانالخ) جلة حالية وقوله الاان الخ هذه الجملة دالة على خبر ان والاصل لان الاصل في التشبير هو المشبه منجهة انالغرض الخوانكان المشبه به اصلاً منجهة أنه أقوى الخ ( فوله كَافَى قُولُهُ ﴾ اى قول الشاعر وهو العباس بالاحنف ( قوله هي الشمس ) مبدأ وخبر اىهذه الحبيبة هيالشمس وقوله مسكنها فيالسماء خبراوصفة للشمس لأن ثعريفها العهد الذهني ( قُولُه أمرَمن عزاء آلخ ) أي وحيثنذ فالمعني فأجل فؤادك على الصبر ( قُولُه عزاء جيلاً ) اىلاقلق معدولاً تطلب وذلك بالنبه لعدم امكان الوصول لان طلب مالا يمكن ليس من العقل في شي ( فوله فلن تستطيع الخ ) اي لانك لاتستطيع الوصول الى ثلث الشمس اذهى في السما الممتنع الوصول اليهــا عادة (قوله المصدر بعدهما) اى وهو الصعود والنزول (قوله أن جوزناتقديم الظرف على المصدر) اى على عامله المصدر وهوالحق على ماسبق له في شرح الخطبة عند قوله اكثرها للاصول جِمَا (قُولِهُ وَالْاَفْعِدُونَ) ايران لم نجوز تقديم الظرف على عامله المصدر فيكون العامل فىاليهاو فىالبك محذو فاوالتقدير فلنتستطيع انتستعداليهاالصعود ولنتستطيع الشمس

وأنكان هوالمشبد يدمن جهة أنه أقوى وأعرفُ الاأن المشبد هو الأصل منجهة انالغرض يعود اليه و أنه القصود في الكلام بالنني والاثبات (كما فىقولە ھى الشمس مسكنها في السماءفعز) امر منعزه حله على العزاء وهوالصبر (الفؤادعز ١، جيلافلن تستطيع ) انت (اليها) إي الى الشمس ( الصعودولن تسطم ) الشمس (البكالنزولا) والعامل فياليها واليك هو الصدر بعدهما ان جوزناتقديم الظرفعلي المصدر والافعذوف ضروالظاهر فقولهمي ألثمس تشبيه لااستعارة وفي الشيه اعتراف بالمثيد

ومع ذاك قد بني الكلام على المشدية اعنى الشمس و هو واضيح فقدوله و اذا جاز البناء شرط جوابه قوله ( فع جعده ) ای جعد الاصل کا فی الاستعارة البناء علی الفرع ( اولی ) بالجواز لانه قد طوی فید ذکر المشبه اصلاو جعل الكلام خلوا عنه و نقل الحدیث الی المشبه به

أنتنزل اليك النزول ويكون المصدر المذكور مفسرا لذلك العامل المحذوف ( قوله تشبيه ) اىبليغ بحذف الاداء والاصل هي كالتمس فغذفت الاداة للمبالغة في التشبيه يجعل المشبه عينالمشبه به ( قوله لااستعارة ) اي لانه يشترط فيها انلابذكر الطرفان على وجه يني عن التشبيه وهما هنا مذكوران كذلك الشبه بضمير مو المشبعيه بلفظه الظاهر (قوله اعتراف بالمشبه) اى ذكرله (قوله ومع ذلك) اى ومع الاعتراف بالمشبه (قوله فقد بني الكلام على المشبه به ) اي ذكر مايناسبه وهو قوله مسكنها في السماء وقوله اعنى اىبالمشبه به قال الفناري ان قلت الاستشهاد على ماذكره منجواز ذكرمايناسب المشبعبه مع ذكر المشبع بهذا البيت تمنوع لجوازان يجعل الضمير المنفصل اعنى هي على ضمير القصة لاعلى المحبوبة قلت قول \* فعزا لفؤاد عزا. جيلايدل على انالضميرراجع للحبيبة لانها المأمور بالعزاء عنها وايضا شرط ضمير القصة الأيكون مابعده منالنسب المشكوكة فيالجلة حتى يفيد التأكيد وكون الشمس الحقيقية في السماء جلى لكل احدو يجاب ابضابان العرض التمثيل وهو يكفي فيه الاحتمال ( قوله فعجده اولى ) معظرف لمحذوف اى البناء على الفرغ معجد الاصل وانكاره وعدم ذكره اولى بالجواز ووجه الاولولية انه عندالاعتراف بالاصل قد وجد مانافي البناء لان ذكر المشبه منع تناسى التشبيه المقتضى البناء على الفرع ومع جعد الاصل يكون الكلام قدنقل الفرع ألذى هوالمشبعبه لطي ذكر المشبه فيناسبه التناسي المقتضي انه لاخطور للشبه فيالعقل ولاجودله فيالخارج وذلك مناسب لذكر مايلائم ذلك الفرع فاذا جاز البناء فيالاول مع وجود ماينافي فجوازه مع عدم المنساني أحرى واولى فان قلت اذاكان البناء على الفرع اي ذكر ماهوله موقوفا على تناسى التشبيدكما تقدم والتناسي نافيه الاعتراف بالاصل كما قررت كان البناء على الفرع عند ذكر الاصل ممتنعا فكيف يدعى جوازه قلت تناسى النشبيه عند جحد الاصل ظآهر واما عندذكره فنقول المنافي للبناء على الفرع هوذكر المشبه مع الاشعار بانه باق على اصله وهو انه لم قوقوة المشبه و مجرد ذكر الطرفين لااشعار فيه عاذكر فيتأتى معه تناسي التشبيد بان بجعل الطرفان ولوذكرا متحدين ويدعى انهما شئ واحد في الحقيقة وانما اختلفا بالعوارض التي لإنافي ناؤها هذا التناسي لاصل التثبيه وهذا ظاهر في التثبيه الخالي عن الأداة و اما عند ذكرها ففيه بعدلان الاداة تشعر بضعف المشبه عن المشبه به وقد مقال يمكن دعوى الاتحاد فيه ايضا اذ لامانع من نشبيه احد المتحدين في أَلِمَقيقة بالاحر بآكة التشبيد وتحصل ماتقدم أن الاعتراف بالأصل المنافي للبناء على الفرع بحسب الظاهر فقطواما عند جع الاصل فليس هناك مناف إبناءعلى لنرع لاعسب الظاهرولا في الواقع فنأمل ( قوله وجعل الكلام خلوا عنه ) اي لانه تنوسي التشبيه وادعي

( ex )

دَحُوْلَ الْمُسْبِدُ فِي جِنْسُ الْمُسْبِدِيةِ وَأَنَّهُ فَرَدُ مِنْهُ ( فَوَلَّهُ وَقَدُوتُمَ الْحُ ) هذا مَعَارِ لِمَاسِبَقَ في المن لان ماسبق فيه البناء على الفرع وهو المشبه به مع الاعتراف بالاصل من غير ذكر لاداة التشبيه وماهنا فيه البناء على الفرع معالاعتراف بالاصل والتصريح باداة التشبيه وهذا عايقر والكلام الذكور (قوله لا تعبوا من قصر ذوائه) اى شعره وقوله كالربيع اى فى البعبة و النضارة (قوله و البل فى الربيع ماثل الى القصر) من المعلوم ان المائل المالقصر فالربع الليل الحقيق والذي لايتجب منقصر ليله هوالربع فلاتوسى التشبيه عن التعجب منقصر الذوائب التي هي الليل الحقيقي الكائن فيزمان الربيع فقد بني على الفرع مايناسبه مع الاعتراف بالاصل والتصريح بالاداة فتأمل ( قولهو هذا المعنى آلخ) اسم الاشارة مبتدأ وقوله بحيث الخ خبراء وهذا المعنى وهوالبناء الواقع في كلام بعض العجم ملتبس محالة كائنة من الغرابة والملاحة لاتخني (قوله وأما المركب) عطف على قوله اماً المفرد من قوله سابقا والجاز اما مفرد او مركب اما المفرد فهو الكلمة الخ ممقال وأما المركب فهو اللفظ الخ (قوله فهو اللفظ) أى المركب كما في الابضاح وترك المصف التقييد هنا اعتمادا على انتقبيد المعرف بالتركيب يفيده فخرج عنالجنس وهواللفظ المجاز العقلي ( قُولُهُ المستعمَلُ ) خرجِه قبل الاستعمال وقوله فيما اي في معني شبه ذلك المعنى بمعنى اللفظ الاصلى اى منحيث انه شبه بمعناه الاصلى فحرج الجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجود الشبه بين المعنيين وكذا المرسل الذي استعمل فيما شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن انما استعمل لعلاقة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه (قوله اي بالمني الذي مدل عليه ذلك اللفظ بالطابقة) اى بالوضع وهذا بيان للمراد بمعنى اللفظ الأصلى وماذكره الشسارح مثله فىالاطول ممال يقان كون الصورة المترعة معنى مطابق اللهظ المستعار غير ظاهر آه (قوله بالطابقة) هذا يقتضي أن دلالة اللفظ على المعنى المجاز ليست بالمطابقة وهو خلاف ماصرح به الشارح في شرح الشمسية وغيره واجيب بان مراد الشارح بالمطابقة المطابقة آلتي لايحتاج معها الى توسط قرينة وهذا انما يكون في الحقيقة (قوله تشبيه التمثيل) معمول لقوله شبد واتى المصنف بذلك التنبيد على أن التشبيد أأذى يدى عليه المجاز المركب لايكون الاتمشلا ولم يكتف بقوله تمثيلا لان التمثيل مشترك بين ألتشبيه الذي وجهد منتزع من متعدد وكان الطرفان مفردين كافي تشبيه الثريا بعنقود الملاحية وبين الاستعارة التمثيلة احترز عن اخذ الفظ المشترك في التعريف (قوله و احترز بهذا) أي بقوله تشبيه التمثيلية ( قوله عن لاستعارة في المفرد ) اي لان وجه الشبه لايكون فيها منزعا من متعدد واعترض بانه قدم في محت التشبيه انتشبيه الثريا بعنقود الملاحية من قبيل تشييه المفرد بالمفرد ووجه الشبه منتزع منمنعدد وحينئذ فيجوز أن يطوى المشبه

وقد وقع فيبعض اشعار العمالنهى عنالتعب مع التصريح باداة التشبيد وحاصله لاتعبوامن قصر ذوائد فانهاكالليل ووجهد كالريسع واللبل فىالربيع مائل الى القصر وهذا المعنى من الغرابة و الملاحة بحيث لايخسئ (واما) المجاز ( المركب فهو النفظ الستعمل قيما شبد عمناه الاصلي) اي بالمعني الذي على عليه ذلك الفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهد منتزعامن متعدد واحترز بهذا عن الاستسعارة في المفرد

البالغة في التسبيه (كما الله ددفي المراني الراك تقدم رجلا و تؤخر الحرى ) شبه صورة تردده في ذلك الامر بصورة تردد من قام ليذهب فنارة وارة لا يدفيؤ خراخرى وارة لا يدفيؤ خراخرى الكلام الدال بالمطابقة على الصورة الثانية و وجد الشبه و هو الاقدام تارة و الاحجام اخرى منزع من عدة الموركا ترى

ويدكر المثبديه ويتناسى التشبيد ويكون استعارة فيمفردو وجدالشبد منتزع من متعدد فكون التعريف صادقا نثلث الاستعارة وحيثنذ فلايصلح اخراجهما من التعريف واجاب العلامة عبدالحكيم بماحاصله انالانسلم جواز جريان الاستعارة فيمفرد ووجد الشبه فيهما منتزع منمتعدد لان الاستعارة لابد فيهما منجمل الكلام خلوا عن المستعارله والجامع فاذا ذكر المستعار منه وكان مفردا ووجد الشبه منتزع من متعدد فى الواقع كما لوقيل رأيت عنقود ملاحية فى السماء لايدرى هل وجد الشبه منتزع من متعدد اولا فيصير الكلام لغوا وهذا بخلاف التشبيه فانه اذا ذكر فيه كل من المشبه والمشبعبه وكانا مفردين فاله قديدرك العقل تركب وجد الشبه منجموع اوصاف لهما اذا لمبكن وجهالشهمذكوراوبالجملة فليسكل نشبيه تجرى فيدالاستعارة لمآعملت الانشبيه المفرد بالمفرد معكون وجه الشبه منتزع من متعدد صحيح ولاتحرى فيدالاستعارة والاكان الكلام لغوافتم ماذكرهالشارح من الاحتراز والحاصل انقول المصنف تشبيه التشل خرج به مجاز الافرادلان تشبيدالتميل ماكان وجهدمنتز عامن متعددو مجاز الافرادلايكون وجهد منزعا منمتعدد والاكان الكلام لغواهذا يحصل كلامالشارح فانقلت انتقبيدالموف بالتركيب يفيعد ان المراد يقول المصنف فهو ألفظ اي المركب وأن في الكلام حذف الصفة فتكون تلك الصفة المحذوفة للدليل مخرجة للعجاز المفرداستعارة اوغير استعارة وشارحنا قد اخرج الاستعارة في الفرد بقوله تشبيه التمثيل مملت الشارح لم يلتفت لتلك الصفة لكوفهامحذوفةمنالتعريف وانما يحترز بالفصول المصرح بها ولوالتفت لنلك الصفة لجمل المجاز المفرد خارجابها وكان قوله تشبيه التمثيل بيانا للآهية لاللاحتراز عنشي كاهو الاصل فيالقبود المذكورة فيالنعاريف وعلم بما ذكر ان تشبيه التمثيل عبارة عن التشبيد الذي وجهد منتزع من امور متعددة مسواء كان المطرفان مركبين اومفردين واما اللفظ المستعمل فيماشبه معنساه الاصلى تشبيه التثيل المسمى بالجساز المركب وبالاستعارة التمثيلية لابدفيه منكونه مركباكماانوجه الشبه لابدفيه منكونه مركبا ثم المراد بالتركيب المعتبر في المجاز المركب اي تركيب كان ولايشترط خصوص الاسنادي ولاغيره ثم هل يشترط النصريح بمام اللفظ المركب او يكني الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والعلامة السيد فالسيد يقول لا بد في المجاز المركب من التصريح تمام المركب الدال على الصورة المشبد بها و الشارح يقول يكني النصريح بعضه (قوله للبالغة فيالتشبية) علة لقولهالستعمل فيما شبدالخ ايوانما استعمل اللفظ المركب فيما شبه بمعناه لاجل المبالغة فيالتشبيه واشار المصنف بهذا الى اتحاد الغاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحا صل الجماز المركب ان يشبه احدى الصورتين المنتز عتين من متعدد بالاخرى ثم يدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بها فيطلق على هذه الصورة المشبهة الفظ الدال بالطابقة على الصورة المشبه بها

( قوله كما يقال ) اى كالقول الذي يقال وقوله المتردد في امر اي في فعل امر وعدم فعله بان شوجه اليه بالعزم تارة ويتوجه للاججام عنه بالعزم تارة اخرى وقوله انى اراك الخ بان لماوليس مقول القول تأمل ( قوله اني اراك تقدم رجلاً ) اي تارة وقوله وتؤخر مفعوله محذوف اي وتؤخرها يعني تلك الرجل المقدمة وقوله اخرى نعت لمرة والتقدىر انىاراك تفدم رجلا مرة وتؤخرها مرةاخرىوا عالم بجعل اخرى نعتارجل اى وتؤخر رجلا اخرى لتلايفيدالكلامان الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس هذاصورة التردد في الذهاب وعدمه لأن الأنسان اذا راد الذهاب رمي رجله اماماو اذا الحجم عنه ردتلك الرجل الى موضعها ويسمى ردها لموضعها تأخيرا باعتبار ماانتهت البه أولا ( فوله شبه صورة الخ ) اي وانماكان هذا القول مجازامركبا مبنياء لي تثبيه التمثل لانه شبه صورة تردده في ذلك للامر اي الهيئة الحاصلة من تردده في دلك الامر فتارة بقدم على فعله بالعزم عليه وتارة محجم عنه ( قوله بصورة ترددالخ ) اي بالهيئة الحاصلة منتردد منقام ليذهب الخ ولاشك أن الصورة الاولى عقلية والثانية حسية وبهذا التقرير تعلم انالمت بالسهو الترددفي الامرو المشبعيه ليسهو الترددفي الذهاب بلكل منالمشبه والمشبهيه هيئة يلزمهاالنزدد وحينئذ فالاضافة فيقوله صورة ترددهلامية وليست بيانية والالورد عليمان التردد ليسمعني مطابقيا للفظ المذكور بل لازم لمناه المطابق الذي هوالصورة المنتزعة منالتردد وقدصرح الشارح سابقا بان المشبديه أنمايكون معنى مطابقيا (قوله وهو الاقدام تارة الح) اي وهو الهيئة المركبة من الاقدام والاحجام وحاصله انوجه الشبه والجامع بينالصورة المشبه والصورة المشبه بها ما يعقل من الصورة التركيبية التي هي كون كل واحد منهما له اقدام بالانبعاث لامر. تارة والاحجام عن ذلك الامر بذلك الانبعاث تارة اخرى وهذا امر عقلي قائم بالصورتين مركب اعشار تعلقه عتعددلانه هيئة اعتبر فيها اقدام بتقدم والحجام ستعقب يق شي آخر وهوانقوله انياراك هللهدخلفي النجوزوالنقل اوهو حقيقة والتجوز فيما بعده قلت ذكر العلامة اليعقو بي ان الظاهر انه لادخل له لانا لوقلنا قلان نقدم رجلاو يوخراخرى حصل التمثيل على وجه الاستعارة ويحتمل أناله دخلافي خصوص المثال لاناصله الرؤية الحسية ولم يوجد في المنقول اليه فتأمل ( قوله لكون وجهه منتزَعًاالُخُ ﴾ قضيته ان التمثل لابد فيه منانتزاع وجهه منمتعدد وهوكذلك ووجه ذلك أن التمثل في الأصل هو التشبيه نفسا ل مثله تمثلا أداجعلله مثلا أي شبها ثمخص بالتشبيه المنتزع وجهه من متعد دلانه اجدر أنبكون صاحبه مشلا وشبيها لكثرة مااعتبرفيه اذكثرة مااعتبر فيالتشبيه بمابوجب غراشه وكليماكثر مااعتبرفيه ازدادت غرابته فهو احق بالمماثلة لان المماثلة الحقيقية لانكون الابعد وجود اشياء ووجود اشياء اصعب منوجود الجملة ( قوله لانه قد ذكر فيد المشبدية ) اي لفظه

(وهذا )الجاز المركب ( يسمى النمثيل ) لكون وجهه منتزعاً من متعدد (على سبيل الاستعمارة) لانه قدد كرفيه المشبعيه وارد المسيدكا هو شأن الا ستعبارة (وقديسمي التمثيل مطلقا) منغير تقبيد بقولنا على سبيل الاستعارة ويمتساز عن التشبيد بان بقالله تشبيه تمشل او تشبيه تمشلي وفى تخصيص الجماز المركب بالاستعارة نظرلانه كاانالفردات موضوعة محسب الشخص فالركبات موضوعة بحسب النوع فاذااستعمل المركب فيغير ماوصعاله فلابدان بكون ذلك لعلاقة فان كانت مىالشابهة فاستعارة والا

( قوله وقد بسمى ) اى المجاز المركب ( قوله و يمتاز الخ ) حاصله ان المجاز المركب يسمى تمثيلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا تمثيلا مطلقا والتسمية الاولى لاتلتبس بتشبيه التمثيل وهوالنشبيه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه من متعدد كقولك للتردد فيامر انتكن يقدم رجلا ويؤخر اخرى وكتشبيه الثريا بعنقود الملاحية وكتشبيه الشمس بالمرآة فىكفالاشل للنقييد فيها بقولهم على سبيل الاستعارة وكذلك فىالتسمية الثانية لاتلتبس بتشبيه التمثيل لانه لايطلق عليه اسم القتل مطلقا بل مقيدا فقول الشارح ويمتاز اىالتمثيل عندالاطلاق وقوله عنالتشبيه اىالتمثيل وقوله بانيقاللهاىللتشبيه تشبيه تمثيل الخ اي فلايطلق اسمالتشبيه عليه مطلقا بلمقيدا و بعبارة قوله ويمتاز الخ جواب عماً يقال انتسمية المجاز المركب بالتمثيل على سبيل الاستعارة ظاهرة لالبس فبها وأماتسميته تمثيلا منغير تقييد فقد يقال انها تلتبس بالتشبيدالسمي بالتمثيل وحاصل الجواب انالاصطلاح جارعلى انالتمثيل اذا اطلق انصرف للاستعارة واذا اريد النشبيه قبل تشبيه التمثيل او تشبيه تمثيلي ( قوله و في تخصيص الخ ) التحصيص مستفاد مَنْ تَعْرِيفُ الطَّرِفِينَ بِاللامِ وَحَاصِلُهُ أَنْ قُولُ المُصَنِّفُ تَبْعًا لِلقَوْمَ فِي تَعْرِيفُ الجَازُ المركب هو اللفظ المستعمل فيما شبع بمعناه الاصلى يقتضي ان المجاز المركب لايوجد في غير ماشبه بمعناه لامتناع صدق المعرف على غيرالنعريف وكون المجاز المركب لايوجد في غير ماشبه بمعساه يفنضي انه مخنص الاستعارة ومنحصر فيها وجعسله منحصرا فيها غدول عنالصواب ووجهم انالواضع كأوضع المفردات لعانبها بحسب الشخص وضع المركبات لمعمانيها التركبية بحسب النسوع وقد اتفقوا على انالفرد اذا استعمل فيغير ما وضع له فلابد ان يكون ذلكالاستعمال لعلافة فانكانت تلكالعلاقة غيرالمشمابهة فهومجاز مرسل والإ فاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل فيغيرما وضع له فلابد ان بكون ذلكالاستعمال لعلاقة فإنكانت هي المشبابية فاستعارة تمثيلية وانكانت غير المشابهة كاللزومكان مجازا تركبيا وهذا بما اهملوا تسميته والتعرض لهمع انالوجه الذي صح به التمثيــل يصمح به غيره من الجماز المذكور فلم يظهر لاهماله وجه ( قوله محسب الشمص ) اى الشمخص والنعين بان يُعين الواضع اللفظ المفر للدلالة على معنساه وانكان كليا ( قوله بحسب النوع ) اي من غير نظر خصوص لفظ بل يلتفت الواضع لقانون كلىكائن يقول وضعت هيئة التركيب في نحو قامزيد منكل فعل اسند الفاعل للدلالة على تبوت معنى الفعل لذلك الفياعل ووضعت هيئة التركيب في نجو زيد قائم لثبوت المخبر به للمخبر عنسه فالهيئة التركيبية المخصوصة فيزيد قائم موضوعة لثبوت القيام لزيه وكذا غيرها من الهيئات التركبية المخصوصة تبعا لوضع نوعها ( قوله فلا به ان يكون ذلك ) أي الاستعمال وقوله لعلاقة أي بين المعنى المنقول عنـــه والمنقول اليه والاكانالاستعمال فاسدا ( قوله فانكانت هي المشابهة ) نحو اني اراك تقدم رجلا

وتؤخر آخرى فأنه نقل لما بشبه الحالة التى وضع لها نوعه واعنى بنوعه هبئة ان واشها مع كون خبرها فعلا متعديا (قوله والا) اى وان لم تكن العلاقة المشالهة بل كانت غيرها كالنزوم (قوله فغير استعارة) اى فهو مجاز مركب غيراستعارة (قوله وهوكثير) اى استعمال المركب فى غير ماوضع له لعلاقة غير المشابهة كثير (قوله كالجل الجربة التى لم تستعمل في الأخبار) اى وذلك نحو قوله هو اى مع الركب اليمانين مصعد مع حنيب و جثمانى عكمة موثق مه

فأن هذا الركب موضوع للاخبار بكون هواه اي مهويه ومحبو به مصعدا اي مبعدا معالركب البمانين وجسمه موثق ومقيد بمكة لكن ذلك المركب لمبستعمل فيذلك المعني بلَّ الغرض منه اظهار التحسر والتحزن على مفارقة المحبوب اللازم ذلك للاخبار بها لانالاخبار بوقوع شئ مكروه يلزمه اظهار التحسر والتحزن فالعلاقة اللازميــة فقد صدق على ذلك المركب أنه نقل لغير ماوضع له لعلاقه غيرالشبابهة فلايكون حقيقة ولا استعارة تمثيلية فتعين انبكون مجازا مرسلا تركيبيا وهذا عا اهملالقوم التعرض له ولم يظهر لاهما لهم وجه قالالعلامة الفنارى وقد يعتذر عنهم بانهم لم يتعرضوا لهذا القسمالاخير منالجاز المركب اعني ماليس استعارة تمثيلية لفلته وقلة لطائفه آه واجاب بعضهم بانالمركبالمنقول لاجلالأوم كالبيت المذكور من قبيل الكناية فهومستعمل فيما وضع له لينتقل الى لازمه وحينئذ فهوحقيقة فلدا تركوا التعرض له فقول المعترض اللفظ المركب أن استعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة فاستعارة تمثيلية وإن استعمل لعلاقة غيرها فهو مجاز غيراستعارة بمنوعلاناللفظ المركب متي استعمل في غيرماوضع له لايكون الالعلاقةالمشابهة ومااورد منالمركبات المنقولة لاجل النزوم فلانسلم أنها مجازات لم لايجوز ان تكون كنايات مستعملة فيسا وضعت له لينتقل الىلوازمها وقد يقال على ذلك الجواب ان الفظالذي يراد به اللازم معجمة ارادة الملزوم كناية يجوز انبعرضله قرينة مانعةعنارادةالمعني الاصلي فيكون مجازا متفرعاعنالكناية وحينند فلايتم ماذكر حجة في ترك التعرض بني هنا شيٌّ وهوالاستعارة التمثيلية هل تكون تبعية ام لاظاهر كلام القوم ان التبعية انما تكون في الجماز الفرد و في الكشاف مايقتضي جوازكون التمثيلية تبعية فانه قال ومعنى الاستعلاء فى قوله تعالى اولثك على هدى من ربهم آنه مثل لتمكنهم من الهدى واستقرارهم عليــه وتمسكم به فشبهت حالتهم لمحالة مناعتلى الشئ وركبه قال الشارح فيحواشيه بعني انهذه استعارة تمثيلية ثبعية آما التبعية فلجر يانها اولا فيمتعلق معني الحرف وتبعينها فيالحرف واماالتمثيل فلكون كل من طرفي التشبيه حالة منتزعة من عدة امور آه وردمالسبيد بان معاني الحروف مفردة اذالعني المفرد مادل عليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المعني مركبا في نفسه بدليل انتشبه زيد بالاسد تشيبه مفرد عقرد وانكان كلمنهما ذا اجزاء ولماصرح

فغیراستمارة وهوکثیرفی الکلامکالجملانخبریةالتی لمتستعملفیالاخبار ومتی فشا استعماله ای الجساز المرکب (کذلت) ای علی سیبل الاستعارة

بان كلواحد منطر في التشبيد همناحالة منتزعة منعدة امور لزمد ان يكون كل واحد منهما مركبا وحينتذ لايكون معنى الاستعلاء مشبها به اصالة ولامعبني على مشبها يدتبعا في هذا التشبيد المركب الطرفين لانهما معنيان مفردان واذا لم يكن شيء منهما مشبها به سواء جعل جزأ من الشبديه اوخارجا عند لم يكنشي منهما مستعارا مند فكيف سرى التشبيد من احدهما الى الآخر فتأمل (قوله كذلك) حال من الضمير المضاف اليد اى فشا استعمال الجاز المركب حالكونه على حسب الاستعارة اي ماثلالها واعترض بما حاصله أن الأولى حذف قوله كذلك لانه أن احترزيه عن شيوع استعماله على سبيل التشبيد أوفى معناه الاصلى وردعليه انشيوع الاستعمال على سبيل التشبيه اوفيالمعني الاصلى غير داخل فى فشو المجاز المركب حتى يحترز عنه بقوله كذلك ويلزم عليه تثبيه الشئ بنفسه لان المجاز المركب لايكون الااستعارة واناحترزيه عن مجاز التركيب الذي ليس علي حسب الاستعارة فهذا لم يذكرو مولم يعتبروه كما تقدم نعم لووجدو اعتبر امكن يصحيح الكلام بجعل الضمير فى فشاعات اعلى مطلق الجاز المركب من باب الاستخدام لكندلم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكر موجه مستقيم اذاجعل المشار اليه الاستعارة كإفعل الشارح والوجه ان المراد بقوله كذلك عدم النغير اي متى فشا استعماله حالة كونه كذلك اي بانبا على هبتنه فيحال المورد بحيث آنه لمبغير فيحالة مصريه عن هبتشه فيحالة المورد تأنيثا ولاتذكيرا ولاافرادا ولاتنية ولاجما والمراد بفشو استعماله كذلك ان يستعمل كثيرا فى منا مااستعمله فيه الناقل الاول مع عدم التغيير مثلا الصيف ضعيت اللبن اصل مورده أن دسوس بنت لقيط بن زرارة تزوجت شيخا كبيرا وهو عرو بن عويس وكان ذامال فكرهته وطلبت منه الطلاق فىزمن الصيف فطلقها وتزوجت شابا فقيرا وهو عروبن معبدين زرارة ثم اصلها جدب وقط في زمان الشناء فارسلت للشيخ الذي طلقها تطلب منه شيئا من اللبن فقال الرسول قل لها الصيف ضيعت اللبن اى الطلبت الطلاق فىزمن الضيف أوجب لهـا ذلك أن لاتعطى لبنا فقال لها الرسـول ذلك فوضعت يدها على زوجها الشاب وقالت مذق هذا خيرمن لبن ذاك اى لبن هذا القليل المحلوط بالماءعلى جاله وشبابه مع فقره خيرمن الشيخ ولبند الكثيرثم نفله الناقل الاول لمضرب وهو قضية تضمنت طلب الشيُّ بعد تضييعه و التفريط فيه ثم فشا استعماله في مثل تلك القضية بما طلب فيه الشيء بعد التسبب في ضياعه في وقت آخر من غير تغييرله في حالة المضرب عن هيئته في حالة المورد ( قوله سمى ) اي التمثيل ( قوله لاتغير الامثال ) اي لاتغير بتذكير ولابتأنيث ولابافرادا اوتنية اوجع فيحال مضربها عن حال موردها (قوله لان الاستعارة) علة المعلل مع علنه اى وصبح هذا الحكم وهو عدم تغيير الامثال لهذه العلة لأن الاستمارة الخ ( قوله فلو غير المثل ) اي بان قبل في المسل المتقدم مثلاً ضيعت البن بالصيف على لفظ المتكلم او المضاطب ( قوله لما كان ) اي المثل لفظ

فوله الصيف الخفكذاذكره فى الصحاح بنصب الصيف على الظرفية ويروى ايضافى الصيف وبالصيف كافى الفناري والباديمنى في ففيه الفنار وابات كلها صحيحة مقبولة كابؤ خذمن الجريد مقبولة كابؤ خذمن الجريد المثبه به (قوله فلايكون مثلا ) اى لان الاستعارة اعم من المثل فان المثل فرد منها الاانه مخصوص بالفشو فاذ الم يكن استعارة لم يكن مثلا لان رفع الاعم يستنزم رفع الاخص والحاصل ان تغيير اللفظ يسيستنزم رفع كونه لفظ المشبه به ورفع لفظ المشبه به يستنزم رفع الاستعارة لفظ المشبه وليس كل لفظ يستنزم رفع الاستعارة لانها اخص منه اذكل استعارة لفظ المشبه وليس كل لفظ المشبه استعارة فيلزم من رفعه وينزم من رفعها وينزم من رفعها رفع ماهواخص منها وهوالمثل وذلك ظاهر (قوله ولهذا ) اى لاجل كون الامثال لاتغير (قوله الى مضاربها) جمع مضرب وهو الموضع الذي يضرب فيه المثل ويستعمل فيه لفظه وهو المستعارله وذلك كالة من طلب شأ بعد ماتسب في ضياعه و ان المورد فهو المستعار منه لفظ المثل وذلك كالم استعمل في مطبر به بعد تسبيه عورده فضر به مااستعمل في مالحكلام الاتراق المرأة التي طلبت اللهن بعد تسبيه مااستعمل في مالحكلام الاتراق المرأة وهي دسوس بنت لقيط من زرارة

## ◄ فصل فى بان الاستعبارة بالكناية والاستعبارة التخبيلية ◘

أى على مذهب المصنف واعلم أنه قد اتفقت الآراء على أن في مثل قولنا الخفار المنية نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخييلية لكن اختلفت فيتعيين المعنيين اللذين بطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل الاختلاف فيالمكنية يرجع الى ثلاثة اقوال احدها مايفهم منكلام القدما، وهو أن المكنية أسم الشبه به الستعار في النفس للشبه وان اثبات لازمه للشبه استعارة تحبيلية والثاني مادهب اليه السكاكي من ان المكنية. لفظ المشبد المستعمل في المشبدية ادعاء بقرية استعارة ماهو من لوازم المشبدية لصورة متوهمة متخبلة شبهت به اثنت المشبه وانثالث مااورده المصنف منان المكنية التشبيه المضمر فىالنفسالمدلول عليه باثبات لازم المشبيد به للشبه وهو الاستعارة التخييلية ومحصل الخلاف في التحييلية يرجع الى قولين احدهما مذهب الصنف والقوم وصاحب الكشاف انها اثبات لازم المشبع به للشبه والثاني للسكاكي وهو انها اسم لازم المشبعية المستعار للصورة الوهمية التي اثنت للمشبه ثم ان صاحب الكشباف كما يوافق القوم فيالتخييلية من انها اثبات لازم المشبعية المشبع يزيد عليهم ان قرينة المكنية كانكون تخييلية تكون ايضا استعارة تحقيقية ضلم منهذاكله ان فيالكنية ثلاثة مذاهب وفي التخييلية مذهبان وفي قرينة الكنية ثلاثة مذاهب (قوله امرين معنوبين) يعني فعلين منافعال المتكلم القائمة بنفســه ( قوله غير داخَّلين في تعريف الجاز ) اي وهواللفظ المستعمل فيغير ماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعة منارادته ووجد عدم دخولهما فيه انالجحاز منعوارض الألفاظ وهما عند المصنف ليسا بلفظين بلفعلان

( سمی مثلا ولهذا ) ای ولكون المثل تمشلا فشا استعماله على سبيل الاستعارة ( لاتغير الامثال ) لان الاستعارة بجب انتكون لفظ المشبه به المستعمل فى المشبه فلو غير المثل لما كان لفظ المشبد له بعينه فلا يكوناستعارةفلايكونمثلا ولهذ الايلنفت فيالامثال الى مضاربها تدكيرا وتأنيشا وافرادا وتثنية وجعابل انما ينظر الى مواردها كإيقال الرجل الصيف ضيّعت البن بكسرتاء الخطساب لانه في الاصل لامرأة ( int) فى بان الاستعارة بالكنابة

والاستعارة التخييلية

ولما كأناعندالمنف أمر ن معنو بينغير داخلين في تعريف الجازاو ردلهمافصلا على حدة ليستوفي الما في التي يطلق عليها لفطالاستعارة فقمال (قد يضمر ا لتشبيه في النفس فلايصرح بشيمن اركانه سوى المشيه) واما وجوب ذکر المشبه فأعياهوفي التشييه المصطلح علمه وقدعرفت اله غير الاستمارة مالكناية (ويدل علمه ) ای علی ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان شت الشديد امر مختص بالمسبعة ) من غير ان يكون هناك امر معقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذُلِكُ الأمر ( فيسمى التشمه المضمر في النفس (استعارة بالكناية او مكال عنها ) اما الكناية فلاته لم يصرر التحه بل اعادل عليمه ذكرخواصه

منافعال النفس احدهما التشبيه المضمر والآخر أنبات لوازم المشبه به الشبه ( قوله ليستوفي المعاني الخ ) اي وهي ثلاثة معنى الاستعارة المصرحة ومعنى الاستعارة المكنية وممنى الاستمارة التحييلية فلفظ استمارة يطلق على هذه المماني الثلاثة بطريق الاشتراك اللفظي لكن بعضها داخل في تعريف المجاز وبعضها غير داخل فيه عند المصنف واعترض بان هذه العله لاتتهم ايرا المكنية والتخييلية في فصل نع تنتيج ايرادهما لا بقيد انيكونافي فصلممتقل فلوقال الشمارح اوردلهما فصلاعلى حدة لمخالفتهماله عنده كاناظهر الاان بقال ان هذا تعليل للايراد لا يقيدكو نهما في فصل تأمل (قوله قديضير التشبيه في النفس) اي في نفس المنكلم اي أفديس عضر المنكلم في نفسه تشبيه شي بشي على وجهالمب الغذ وادعائه في نفسه ان المشبه داخل في جنس المشبه به (قوله من اركانه) اى من اركان التشبيه المستحصر في النفس ( قوله سوى المشبه) اى الا بالمشــبه واعمــا اقتصر على التصر مح به لان الكلام مجرى على اصله والمشبه هو الاصل ولوصر ح معه بالمشبه به او بالاداة لم يكن النشيبه مضمرا كما لا ينحني (قوله واما وجوب الح) حواب عاماً ل قدسيق في التشبيد أن ذ كر المشبه وأجب في التشبيه البلة وهذا يمكر على قول المصنف فلا يصرح الخ قوله واما وجوب ذكر المشبه به ) اى باقيا على معنساه الحقيق ( قوله فانماهو في التشبيه المصطلح عليه ) اي و هو مالايكون على وجه الاستعارة محيث يدل عليه بالاداة ظاهرة أومقدرة واما التشبيه الذي على وجه الاستعارة فلا يذكرفيه المشبه باقيما على معناه الحقيق الاترى للصرحة فانه ذكر فيها لفظ المشيه له الكن ليس با قيا على معنا ، الحقيق (قوله وقد عرفت) أي من تعريف التشبيه حيث قال فيدوالمراد هنا مالم يكن على وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والمجريد فقول الشارح وقدعرفت اله اى التشبيه المصطلح عليه غير الاستعارة بالكناية اي وغير النصر يحية المحقيقية وغير النجر يد ايضا (قوله و يدل) الواو بمعنى معاى معالدلالة علمه من المتكام بامرهوان بثبت للشبه الذي لم يذكر من الاطراف غيره (قوله امر مختص بالمشبه به ) اي بان يكون من لوازمه المساوية له ومن البين أن أنبات خاصة الذي لغير. يدل على أنه الحق به و زل منز لته ( قوله من غيران يكو ن هناك) اى للشبه امر محمقق حسا اوعقلا يطلق عليه اسم ذلك الأمر الحاص بالمشبه به كافي اظفار المنية نشبت بفلان فا نه ليس للشبه اظفار محققه حسآ اوعقلا يطلق عليها لفظ الاظفا روانما وجد مجرد اثبات لازم المشبه به للشبه المدلالة على التشبيه المضمر ( قوله فيسمى الح ) الحاصل أنه قد وجد على ماذ كرم المصنف فعلان أصمار التشبيه في النفس على الوجه المذكور والآخر اثبات لازم المشبعبه للشبه وكلاهما يحتساج لان يسمى باسهمخا لف لاسم الآخرفذكر المصنف ان الامرالاول وهوالتشبيه المضمر فىالنفس يسمى باسمين

أحدهما استعارة بالكناية والآخر استعارة مكني عنها وذكران الإمرالنا بي وهو المات الامر المختص المشبعة المنبعة استعارة تخسلية (قوله اما الكناية) اي اما تسمدة ذلك التشبيه المضمى بالكنابة اي اما تقيد اسمه بلفظ الكنابة او بلفظ المكنى عنها والباقلنا ذلك لان السمية بمجموع الاستعارة بالكناية او الاستعارة المكني عنها ( قوله فلانه لم يصرح مه ) اى فلان ذلك النسب لم يصرح به وقوله بل انما دل علمه اي على ذلك التسده و قوله مذكر خواصه اي حواص المسمه و فالضما تركيست على ونيرة واحدة وقوله واوازمه عطف تفسير (قوله واما الاستمارة) اي وامانسمية ذلك التشيه المضم بالاستعارة (قوله فعز دنسمة) ال فسمة مجردة الى طالية عن المناسبة لان الاستمارة هم الكلمة المستعملة الحوالتسده المصم ليس كذلك قال الفناري وقد بقال أنماسم ذلك التشييد استعمارة لانه اشبهها فيحقه وهوادعاء دخول المشبه فيجاس المشبه وحاصل ذلك الملذكرت اللوازم واثبتت للشبه دلذلك على الالمشبه ادعى دخوله في جنس المشبهبه حتى استحنى خواصه وادعاً. الدخول شان الاستعمارة فسمى ذلك التسده استعارة لاجل د لك (قوله لاله قداستعبر) اى قد نقل وثبت للشبه الح وحاصل ماذكر والشارح التسمية اثبات ذلك الامر استعارة لاجل المتعلقه وهوالامر المختص بالمشبه به قد أستعيرا ي نقل عمايناسيه و يلاءه واستعمل معماشيه بمايناسيه والماتسمية وتخييلية فلان متعلقه وهوالامرالمختص بالمشبه به لما قال عن ملائمة وأنبت للشبه صار نخيل للسمامع أن المشبه من جنس المشبه له (قوله و به يكون كال المشبه به ) اوكافي البيت الاولوقوله اوقو امهاى كافي البيت الناني فاوللتمويع والقوام مثلث القاف عمني الحصول والوجودواشار الشارح مذلك اليان الامر الذي مثت للشيه من خواص المشهمه بجب انبكون به كال وجه الشبه فيالمشبه به او" مقوام وجه الشبه و وجوده من اصله في المشيه في فو له في وحد الشدد) سازعه كل و فو امو في العسارة قلب اي و ٥ يكون كالروجه الشبه فيالمشبه به اوقوام وحدالشبه فيالمنبه به وقوله ليخيل علة لقوله لانه قد استعير أقوله كما في قول الهذلي) أي كاضمار التشبيه وأبات ما يخص المنبه به الشبه في قول ابي ذؤيب الهذلي من قصيدة من البكامل قالها وقدهاك خسة بنين في عام واحد وكانوا فين هاجر الى مصر فرثاهم بهذه القصيدة ومطلعها

- # امن المنون وربها نتوجع # والدهر ليس عمتب من بحرع #
- ☼ قالت اميم ما الحسمان شاحبا ﴿ و به استذلت وليس ذلك بنفع ﴿
- \* ام ما إنهاك لايلا تم مضجع ا \* الااقص عايك ذاك المضجع \*
- \* فاجيتها ارثي الحمي اله \* اودي بني من البلاد فرد عوا \*
- # اودى بني فا عتبوني حسرة # عند الرقاد وعبرة لا أهلع #
- # فالعين بعد هم كأن حدا فها ﴿ كُعلت بشولًا فهي عوراً تدمع #

واماالاستمارة فحرد اسمية خالية عن المناسبة و البحات المناسبة و المنسسة فلا المناسبة فلا المنسسة المنسسة فلا المنسسة في وجه الشبه ليحيل الهذلي المنسسة في وجه المنسبة في وحمله المنسبة في وجه المنسبة في وجه المنسبة في وجه المنسبة في وحمله المنسبة

قوله ان محرث هكذا في النسخ وهو مخسالف لما في مصاهد التنصيص فليراجع والمحرد (مصححه)

واذا المنية انشبت) اي علَّقت (اظفارها)الفت كل تمية لا تفع • التميد الحرزة التي تُجُعل معادة ای تعویدا ای ادا علق الموت محلبه فيشي ليذهب به بطات عنده الحيل (شد) الهذلي في نفسه (المنة بالسع في اغتمال الفوس بالقهر والغلبة من غرتفرقة بين نقًّا عوضرار) والرقة الرحوم ولاشبا علىدى فصيلة ( فاثبت لها ) اي النه (الاظفار التي لايكمل ذلك)اى الإغتمال (فيه) ای فی السبع (یدونها) تحقيقا للبالغة فيالتشبيد فتشببه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار لها استعارة تخييلية

# فبقيت بعدهم بعيش ناصب \* واخال اني لا حق مستبع #

- 🐲 سقواهوى واعنقوالهواهم 🔹 فتحرمواولكل جنب مصرع 🐲
- ولقد حرصت ان ادافع عنهم واذا النيـة اقبلت لا تدفع 
   واذا المنيم انشيت اظفارها « البيت و بعده
- # وتجلدي الشامتين اربهم انيارب الدهر لااتضاضع #
- \* حيى كأنى الحوادث مروة \* بصفا المشرف كل يوم تقرع \*
- # والدهر لايبق على حدثانه جونالسحابله حداثداربع #

يروىان عبدالله بن عباس أو الحسن بن على رضى الله نعالى عنهما استأذن على معاوية فيمرض موته ليموده فادهن معاوية وآكنجل وامر أن يقعد وبسند وقال أثدنواله بالدخول وليسلم فائما وينصرف فما دخل عليه وسلم انشدمهاوية قوله في هذه القصيدة وتجلدي للسَّاسِّين اربهم البيت فاجابه ابن عباس اوالحسـين على الفور • وإدا المنسـة نَشْبِتُ اطْهَارُهَا. \* البيت تُمَّمَا حَرْجَ مِنْ دَارِهُ حَتَّى سَمِّ النَّاعِيةُ عَلَيْهِ \* وَالودَوْبِ اسْمَد خويلد بن خالد بن محرث ينتهي نسبه لنزار وهو احد المخصرمين الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يتبدله اجتماع بالنبي صلى الله عليه وسلم وحدث الودؤبب قال بلغنا فىالبادية أن رسول الله صلى الله عليه و لم عليل فبت بالجول ليلة حزيًا حتى قرب السحرفسافرت حتىاتيت المدينة فوجدت بها شجعا بالبكاء كشجيج الحج بمرقات فقلت مه فقالوا رسول الله قدمات فجئت الى المسجد فوجدته خاليا فاتبت بيت رسدول الله فاصبت بیته مرتجما وقیـل هو مسجى وقد خلا به اهله فقلت این السـاس فقبل في سقيفة بني ساعدة صاروا إلىالانصار فجئت السقيفة فحضرت مسابعة عر لابي وكرومبايعة الناسلهابضا تمرجع ابو بكرورجعت معدفشهدت الصلوة على رسول الله صلى الله عليه وسملم وشهدت مدنسه وعن الزبيرين بكار قال حدثني عمي قال كان الودؤيب الهذلي خرج في جند عبدالله بنسعد الىسرح احدبني عامر بن اؤى الى افريقية غازيا فىسنة ست وعشرين فى زمن خلافة عثمان رضىالله تمالى عنه فلماقم عبدالله تنسعد افريقية وماوالاها بعث عبدالله بن الزبير فيجند بشيرا لعثمان وكان منجلة الجد أبوذؤ يب فما قدموا مصرمات ابودؤيب فيهاكاولاده ( قوله المنه ) من من الشيُّ اذاقدرسمي الموت بها لانه مقدر آه فناري (قوله اي علقت اظفارها) اى مكنتها من هالك ( فوله لفيت) اى وجدت كل تمية لاتنفع بعني عندذلك النشب (قوله الحرزة) بفتح الحاء والراء المهلة وبعدها زاي مجمة مفتوحة ( قوله معادة ) المعاذة والتعويذ والعودة كلهما بمعنى وهمالشي الذي يعلق على عنق الصبيان صونالهم عن العين او الجن على زعهم (قوله اى تعويدًا) اى تعصينا (قوله في اغتيال) اى اهلاك ( قوله بالقهر والغلَّمة) الباء لللابسة اى اغتيالا ماتبسا بالقهرو الغلبة بحبث ا

الانتأتي عندنزوله مقاومته ومدافعته وقوله والغلبة عطف تفسير (قوله منغير تفرقه ) ای فی الناس و قوله بین نفاع ای کئیر النفع منهم و قوله و ضرار ی کثیر الضرر منهمای انها لاتبالي باحد ولاترجه بل تأخيذ من زلتبه اياكان بلارقة منها على من يستحق الرجة ولاتبق على ذي فضيلة يستحق انبراعي وذلك شان السبع عند غضبه (قوله لرحوم) أي لمن يستحق أن يرحم ( قوله و لا يقيا ) هي اسم من ابقيت على فلان أذار حته أى ولارحة على ذي فضيلة كعالم وصالح ( قوله التي لايكمل الخ ) فيه اشارة الى ان اغتيال النفوس واهلاكها يتقوم ويحصل منالسبع بدون الاظفار كالانياب لكنه لايكمل الاغتمال فيه بدونها ( قوله تحقيقا الخ ) علم لقوله فاثلث لها الاظفار الخ اي لأجل تحقيق المبالغة الحاصلة مندءوي انالمشبه فرد من افراد المشبه به ( فوله وكما في قُولُ الْآخُرِ) قال صاحب الشواهدلااعلم قائل ذلك البيث وقبله كما في الاطول \* لاتحسبن بشاشتي لك عنرضي • فوحق جـودك انني اتملق \* (قوله ولك نطقت الخ ) جواب الشرط محذوف اي فلايكون لسان مقالي اقوي من لسان حالي فعدف آلجواب والمام لازمه وهو قوله فلسان حالي النج مقامه (قوله بِثُكُرُ بِرِكَ ) متعلق بمفسحا اي ولئن نطقت بلسان القال مفسحا بنكر برلة وقوله بالتكاية متعلق بانطق اي فلسمان حالي انطق بالنكاية منك لان ضرك اكثر من برك ويحمل انالمراد فلسانحالى ناطق بالشكاية مناسان مقالي حيث بعجز عزادله حَقَّثُكُرُكُ فَهُو كُلَّامُ مُوجِهُ كُذًا قَيْلُ لَكُنَ الْبَيْتُ الْأُولِي يَبْعِدُ هَذَا الْاحْمَى اللَّانِي تأمل (قوله شبه الحال الح) هذا على تقدير ان يكون لسان حالى ليس من قبيل اضافة المشبع للشبه كلجين الماء (قوله الذي يه قوامها ) اى الذي حصل به قوام تلك الدلالة واصلفوام الشئ مايقوم بهويوجدمنه كاجراء الشئ ولذلك يقال للغيوط التي يضفر منها الحبل انها قوامه والمراديه هنا وجوده وتحققه وذلك أن الدلاله فيآلانسان المتكلم الذي هو المشبعبه لاتفررلها منحيث انهمتكام حقيقة الاباللسان واما وجود الدلالة من الانسان بالاشارة فلايرد لان المشبه على ماذكره المصنف هوالانسان منحيث الهمتكام لامنحيث اله مشيرولاانسان مطلقا ( فولهفيه ) اي مند فغي بمعنى من ( قوله فعلى هـذا ) اى ماذ كره المصنف في بيان الاستعارة بالكاية والاستعارة التخييلية ( قوله وليس في الكلام مجاز لغوى ) لانهالكامة المستعملة

فى غير ما وضع له لعسلاقة مع قريسة وليس فى الكلام أعنى قوله واذا النسة اذبت اطفار ها لفظ مستعمل فى غير ما وضع له على كلام المصنف وإنما المجاز الذى فى ذلك الكلام هواثبات شى لشى ليس هوله وهذا مجاز عقلى كاثبات الانبات للربيع على ماسق (قوله والاستعارة بالكناية الخ )عطف على قوله كل من لفظى الخ (قوله فعلان الخ ) الاول التثبيه المضمر والشانى اثبات لازم المشبه ه

( وكمافى قول الآخرو لئن نطقت بشكر برك مفصحاه فلسان حالي بالشكاية انطق \*شبه الحال مانسان مسكلم في الدلالة على القصود) وهو استعارة بالكماية (فاندتها) اي للمال ( اللسان الذي به قوامها) ايقوام الدلالة ﴿ فِيهِ ) اي في الإنسان المنكلم وهذا الاثبات المتعارة تخيلية فعلى هذاكل من لفظى الاظفار والمنيغ جققة مستعملة في معناها الموضُّوع له وليس في الكلام محاز لغوى

والاستعارة بالكناية والاستعبارة التخسلسة فعلان من افعال المنكلم متسلازمان اذ التحسلة بجب ان تکوں قریبہ المكنىة البته والمكنيــة نحب ان تكون قرينتها تخيلية البنة فثل قولسا اظفار المنسه التسهة بالسبع اهلكت فلانابكون ترشحها الشبه كاان اطولكم في قوله على الصلاة الملاماسر عكن لحوقابي اطولكن بدااى نعمه ترشيح المحاز هذا ولكن تفسير الاستعارة بالكناية عاذكره المصنف شي لامستند اله في كلام السلف ولاهو مبئي على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذ منكلام السلف هو أن لايصرح مذكر المستعار بل ندكر ردفه ولازمه الدال عليه

للشبة وقوله فعلان اىلفظان والمجاز اللغوى منءوارض الالفاظ وهذاوان فهم بماسبق لكنه اعاده توطئه لقوله متلازمان واعلم انالمصنف انما خالف القوم في المكنية واما التخييلية فهو موافق لهم فيهما بخلاف السكاكي فاله خالفهم فيكل منالمكنية والتخييلية كما يتضيح لك مذهبه فيما يأتى ( فوله متلازمان ) أي كل منهما لازمة للاخرى فلاتوجــد احدهما بدون الاخرى (قوله بجب ان تحون قرينه المدنية ) فلا توجد التحبيلية بدون المكنية اى لانها لوصحت مع التصريحية اومع مجاز آخركانت ترشيما اذ الفرق بين الترشيح والتخبيل والكانكل منهما لاز ماللمثبه به مخصوصابه الالترشيح يكون فيغير المكني عنها والتخييل يكون فيالمكني عنهما فانقلت فهل يتصور بينهمما فرق آخر سنوى كون الترشيخ لتصريحية اوالجياز المرسيل وكون التحييل قرينة المكني عنها قلت قد قيل ان التخييل لابد ان مكون به كال وجه الشبه او قوامه كامر والترشيح يكوق، عطلق لازم ممنص ( قوله والمكنية بجب النَّكُون فرينتها تخييلية ) اى عند المصنف كالقوم خلافالصاحب الكثاف كابأتي ( قوله فثل قولنا الخ ) الاولى فثل الاظفار فيقولنا الخ وهـذا جوب عما يقيال كيف تقول أن المكنية والتخييلية متلازمتان معان التحسلة قد وجدت بدون المكسة فيالثال المذكور لانه صرح فيه بالتثبيه وهوكما يمع فىالصرحة يمنع فىالكنية وحاصل الجواب بالمنع لان الاظفار فى المثال المذكور ترشيح لتشبيه لاتحبيل اذكا ترشيح الاستعارة يرشيح التشبيه وكذلك المجاز المرسل كما في الحديث والحاصل از الترشيح لايحس بالاستعارة النصريحية بل يكون للتشبيه وبكون للمحاز المرسل وللمجاز آلعقلي وبكون للمكنىءنها بعد وجودقرينتها التي هي التحميلية ويصبح جعله فيهذه الحاله ترشيحاً للتحميلية الواقعة قرينة المكنية لانها اما مصرحة كما يقول السكاكي اومجاز عقلي كمايقوله غيره وكل منهما يجوز ترشيحه فضابط الترشيح ان ذكر مايلائم المشبه به أو المجوز عنه او الاصل الذي حق الاسناد ان يكون له فني الاستعارة والجاز المرسل يعتبر بعد قرينتهما وفيالتشبيم والجحاز العقلي يعتبر مطلقا امامثاله فيالتشبيه فكما فيقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلا نا واما مثاله في المكنى عنها فكا أن يقال انشبت المنية اظفار ها بفـــلان ولها لبد وزئير واما مثاله فىالتصريحية فكما مرفى قوله

ﷺ لَدى اسد شاكى السّلاح مقدَّف \* له لبد اظفاره لم تقلم ﷺ واما مثاله في الجاز العقلي فكما في قرله

\* اخذنا باطراف الاحاديث بينا • وسالت باعناق المطى الا باطم \* فانه بعد ماشبه السيربالسيلان وعربه عنه اسنده الى الاباطح جع ابطح وهو المكان المتسع الذى فيه دقاق الحصا استنادا مجازيا واعناق المطى مناسب لمن ثبت له السير حققة وهو القوم فهو ترشيح للمجاز العقلى وامامثاله فى المجاز المرسل فكما فى قوله

صلى الله نعالى عليــه و سلم لازواجه الطاهرات + اسر عكن لحوقابي اطولكن بدا فانالبد مجاز مرسل عن النعمة اصدورها عن البد وقوله اطولكن ترشيح لذلك المجاز لانه مأخوذمن الطول بالفتح وهو الازمام والاعطاء وذلك ملائم لليدالاصلية لانالانعام انما يكون بها وقد يقال آن الانعام والاعطاء كمايلائم اليد الاصلية لانه يكون بها يلائم النعمة ايضا لانها متعلقة فيكون مشتركا بين الاصل والفرع فلا يكون ترشيحا ومعني اطولكن أكثركن طولا اى انعاما واعطاء وجعل اطولكن مأخوذ من الطول بالضم وهوضدالقصر ليناسب البدالاصلية فيكون ترشيحا يؤدي الى خلو الكلام عن الاخبار بكثرة الجود المقصود اللمم الا ان يقال انه استعيرالطول بالضم للاتسباع فىالعطاء وكثرته فكون ترشيما باعتبار اصله لما تقرر منانالترشيم بجوز أبقياؤه على حقيته لم يقصدمنه الاالتقوية و يجوز استعارته لملائم المني الجازي المراد من اللفظا قوله رسيح للمجاز) اى المرسل كما علت (قوله هذا ) اى افهم هذا (قوله بما ذ ره المعسف ) اى من انها التثبيه المضر في الفس ( فوله لامستندله في كرم السلف ) أي لانه لم يقل عن أحد من السلف مثل ماذكره المصنف ( قوله و لاهو مبنى على مناسبه لعوية ، اى لان اضمار التشبيه ليس فيه تقللفظ الىغير معتاه حتى يكون مناسبا لان يسمى بالاستعارة كمايناسب نقل اللفظ الذي هو الجاز اللغوى (قوله هو اللابصر ح الغ) أي ذو أن لا بصر ح اى اسم المشه به المستعار في النفس الموصوف ومدم التصريح به فالاستعارة بالكتابة عند السلف الفظ المذكور لاعدم التصريح به كما هو ظاهر الثارح ( فو مس يد ر) اى بل يصرح بذكر رديفه وقوله ولازمه تفسير الرديف (قوله نصرح فدكر الستعار) اى عذكور هوالمستعار وقوله اعنى السبع اى اعنى لفظ السبع ( قوله على د لرلازم ) اي لازممدلوله لان الاظفار اتماهي لازمة لمدلول لفظ السبع اعني الحيوان المفترس أفويه لَمْنَقَلَمْنَهُ) اىمن ذلك اللازم الى المقصوداي الى المقصود استعارته و هو السبع (ووله كاهو شأن الكتابة) اى فانه ينتقل منهما من اللازم المساوى الى الملزوم و الحاصل ان قو انا اظفار المُسَمَّ نَشْبَتُ مَلَانَ يَفْصُدُ بِالْا طَفَارُ فِيمُ أَنْ يَكُونَ كُنَايَةً عِنْ السِّبِعُ المقصود استعارته المنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع فاذا استعمل بهذا القصد فقد صح اناام نصرح بالسَّتعار ألذي هو السبع بل كنينا عنه وتبهنَّا عليه بمرادفه لينتقل منه الىالمقصود استعارته (قوله هو لفظ السبع الغير المصرح به) اى بلكني عند برديفه (قوله قال صاحب الكتاف) هذا مندلانقله عن السلف وحينئذ فالراديهم صاحب الكشاف ومزقباه ومنمعه ( قولهان مناسرار البلاغة الخ ) اى اذاكان المقام مقتضيا للاستعارة دون الحقيقة بان كان المقام مقام تأكيد او مبالغة في مدح او دم او كان المقام مقام خطاب الذكي دون الغبي فان من لطائف تلك البلاغة التي هي الاتيان بالاستعارة الناسة لذلك القام انسكتوا عن ذكرالثي الستعار الى آخر ، واتما كاندلك من

فالمقصود يقولنـــا اظفار . المنية استعارة السبع المنية كاستعارة الاسمد الرجل الشجاع الاانالم نصرح بذكر المستعار اعتى السبع بلاقنصر ناعل دكر لإزمه وهوالاظفار لينقل منه الى القصــودكماهو شأن الكنابة فالمستعار هولفظ السبع العير المصرحية والمنتعار مند هو الحيــو أن المفترس والمستعارله هو المنمة قال صاحب الكشاف ان من اسرار البلاغة ولطائفها ان يمكنواعن ذكرالتي " المستعارتم تومزو االيعيذكي شي من رواده فينهوا بذلك الرمزعلى على مكانه نحوشجاع يفترساقر أأه ففيه تبدء على أن الشجاع أمد هذا كلامه وهو صريح في أن المستعار هو أمير انشبه له المتروك صريحا المرموزاليه لذكرلوازمه

اسرار البلاغة لانالتوصل الىالمجاز بالكناية اعذب واقوى من ذكر نمس المجان كَالاَيْحَنِي (فوله عن د كرالشي ) اى اللفظ (قوله تم رمزوا آلخ) اى بشير وا وبا به ضرب و فصر ( فوله من رواده ) أي لو أزمه أي لو أزمعناه (قوله على مكانه) الضمر للمستعار والمكان هنبا مصدرلكانالتيامة ايءلي كينونيه ووجوده ايملاحظت فيالذهن ( قوله بحو شماع معزس اقرانه) اى فقد شبر الشجاع بالاسد تشبيها مضمرا في النفس وادعى أنه فرد من افراده واستعير له أهم على طربق الاستعارة بالكناية وأثبات الافزاس تخيل وهو عندصاحب الكشاف مستعار لاهلاك الافران فهو استعارة تحقيقية قرنة للمكنية ( فوله معبه مبيه ) أي فني هذا الكلام تنبيه على الناشجاع اثبت له الاسبدية وإنه فرد من إفراده وفدر مزلذلك بشيء من روادفه وهو الافتراس الأفلتالمكني عندعلى هدا هوثبوت معنى الاسد لالفظه فلريكن عندحتي إحمى استعارة بالكناية قلت الكناية بالاظفار منلاع زثوت معنى الاسدية للنبة مثلا سبية عراتيعية اطلاق لفظاله على المنه فهذا الاعتسار كانت الاظفار كنابة عن اللفظ ايضا لاشمارها به ( قوله وهوضر يح في الاستعار هو امم المثبه به المتروك) اي فصريح كلامه موافق المأحود مزكلام السلف في معنى الاستعارة بالكناية الاآله مخالفهم فىقرينها وذلك لانها عندالسلب يجب انتكون تخييلية واما عندصاحب الكشاف. فلابجب النكون تحيلية بلقدتكون تحقيقية فضابط قرنتها عنده النشال اللم يكن للشبه لازم بشبه رادف المشبه له كانت القرئة تحسلية كما في اظفار المنية اي محالبها فشبت بعلان وإنكان للمشبه لارم بشبه رادف المشبه به كانت تلك القرينة استعارة تحفيقية كمافى ينفضون عهدالله وشجاع يفترس أقرآنه وعالم يغترف مندالناس فالقرينة لاستعارة الحبل للعهد فيالاول ولاستعارة الاسبد للشجاع فيالثاني ولاستعارة البحر للعالم في الثالث عندالسلف تخيلية وهي آثبات المقض الذي هو مزروادف الحبل للعهد وآثبات الافتراس الذي هو من رادف الاسد للشجاع وإثبات الاغتراف الذي هومنروادف البحرالعالم واما صاحب الكشاف فيقول قدشبه العهد بالحبل فيالبض بجسامع الربط فيكل فان العهد تربط بين المتعا هدين كماتر بط الشيئان مالحبل وادعى انالعهد فرد مزافرد الحبل واستعيرله اسمد فيالنفس على طريق المكنمة وشبه ابطال العهد نقض طاقات الحبل واستعير القض للابطيال واشتني مزالنقض نقضون يمعني يبطلون علىطربق الاستعارة النصريحية التحقيقية السعية وفي المثال الشاني يقول آنه شه الشجاع بالاسد وادعى آنه فرد منافراده واستمير فيال فس اسماله على طريق الاستعارة بالكناية وشبه بطش الشجاع وقتله لاقرانه بانتراس الاسد واستعير اسمالمشبعبه للمشبه واثينق مزالافتراس يفترس بمعني يبطش ويفتسل علىطربق التصريحية التحقيقية التبعية وفي المتسال الثالث تسبه العسالم بالبجر بجامع الانتفاع

بكل وادعى أنه فرد من افراده واستعير في المفس اسمه له على طريق الاستعارة بالكناية وشببه انتقاعالناس بالعالم بالاغتراف من البحر واستعيرالاغتراف للانتفاع واشبتق من الاغتراف يغترف بمعنى ينتفع على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية التبعية وكذا يقاس على ماذكر ما يمائله قال العلامة السيدفان قلب اداكان النقض ونظائره من الابراس والإغراف على مذهب صاحب الكشاف استعارات مصرحا بها قد شبه معانها المرادة ععانها الاصلية فكيف تكون كنايات عن الاستعارات المكنى عنها مع استعمالها في معني هو لازم المشبه قلت هذه الاستعارات منحيث انها متفرعة عن الاستعارات الاخر المكني عنها صارت كنايات عنها فان النقض انميا شاع استعماله في ابطال ألمهد من حيث تسميتهم العهد حبسلا فلا نزلوا العهد مزلة الحبل وسموم به نزل ابطاله منزلة نقضه فلولا استعارة الحبل العمملم يحسن مل لم يصمح استعارةالنقض للابطال وقيس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارةالاسد للشجاع والبحر للعالم اوأله لماكانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات المكنى عنها ولم تكن مقصودة في الفسها بلقصد عا الدلالة على تلك الاستعارات الاحركانت كناية عنها وهذا لاينافي كونها في أنفسها استعارة على قياس ماعرف من أن الكناية لاتنا في ارادة الحقيقة فالافتراس مع وته استعارة مصرحا بها كماية عناستعارةالاسد للرجل الشجاع . بني شيُّ آخر وهو ان ما افاده كلام صاحب الكشاف من ان المستعار هو اسم المشبه به المزولة مشكل وذلك ان اللمظ المستعارمن افراد إلمجاز اللغوى المعرف بانه الكلمة المستعملة فيغير ماوضعتله والاسد المتروك امرمضم في النفس لم يقع فيه استعمال في غير ماوضع له اللهم الاان يقال مرادهم بقولهم في تعريف المجاز الكلمة المستعملة تحقيقا او تقديرا فتأمل ( قوله وسيجئ الخ ) جواب عمايقال انالشبارح لم يتعرض في الاستعارة بالكناية هنا الالمذهب السلف ولم يتعرضهنا لمذهب السكاكي فيها فأجاب الشارح بان مذهبه فيهاسيأتي الكلام عليه فلاحاجة الكلام عليه هنا (قوله وكذا قول زهير) هذا اشارة الي مشال آخرفيه الاستعارة بالكناية والتحبيلية فيها ممايكون به قوام الوجد الذي هو احد القسمين السابقين وانما اتى به مع تقدم مثال آخر له للاشبارة الى ان منامثلة المكني عنها مابصيح انبكون منالنصر يحية التحقيقيه علىمايقرره بتأويل سيذكره فيه والمراد بزهير المذكور زهيربن ابى سلى بضم السين وسكون اللام والدكعب صاحب بانت سعاد القصيدة المشهورة ( قوله ايسلا ) هذا بيان للمني المراد مناللفظ وقوله مجازا نصب على الحال والعامل فيه معنى الفعل المستفاد منكلة النفسير اي افسره بسسلا حالة كونه مجازا وقوله من الصحوخبر لمبتدأ محذوف اى وهواى صحا مشتق من الصحو خلاف السكر وهذا بيان للعني الأصلي من اللفظ وحاصل مااراده الشارح

وسیمئ الکلام علی مادکر ه السکاکی(وکدا قولز هیر صحا) ای سسلا مجاز ا من التحو خلاف السکر (الفلب عن سلى واقصر الطله) بقال اقصر عن الشي اذا اقلع عند اى تركه وامنع عند اى المنع باطله عند وتركه الصبا ورواحله \* اراد) برتكبه زمن الحية من الجهل والغي واعرض الجهل والغي واعرض عن معاودته فطلت وآلاته لما كان رتكبه

انصحا مشتق من الصحو الذي هو في اللغة زوال السكر والافاقة منه اطلقه الشاعر واراديه السلو الذي هوزوال العشق منالقلب والرجوع عنه فشبه السلو الذي هو زوال العشق بالصحو الذي هوزوال السكر والافاقة مندبجامع انتفاء مايغيب عن الرشدو المصالح واستعار اسمالمشدمه للشهدتم اشنق مزيالصحو صحابمهني سلا فصحابمهني سلاكماقال الشارح استعارة تصريحية تبعية هذا والاولى للشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحوفى اللغة كإبطلق على خلاف السكر يظلق على دهاب الغيم خلافالظاهر قول الشارح من قصره على الاول فتأمل (قوله عن سلى) اي عن حب سلى اىرجع القلب عنجبها بحيث زال حبها منه وال فىالقلب عوض عن المضاف البه اىقلى وفي الاطول عن سلى اى معرضا عنها (قوله واقصر باطله) اعلمان المذكور فىالصحاح وغيرمين كنب اللغة أن أقصر مشروط بكون فأعله دافدرة واختيار والتعدية بمن قال في الصحاح اقصرت عن الشي اي كففت عندمع القدرة عليه فان عجزت عنه قلت قصرت عنالثي بلاالف وباطل القلب ميلهالي الهوى فهو ليس داقدرة واختيار وحينئذ فكيف يصيح اسناد اقصر البه فىكلام الشاعر واجاب بعضهم بان فىقول الشاعر واقصر باطلهقلبا والاصل واقصرت عنباطله فحق اقصر أنابسند لذى القدرة ويتعدى لغيره كالباطل بعن فقلب الكلام وجمل الباطل فاعلا بعد انكان مجروراوالضميرمضافااليه واجاب بجوآب آخروحاصله انهلاحاجةلذلك القلب لجواز أن يراد بالاقصار معناه المجازى وهومطلق الامتناع لاالامتناع معالقدرة كماهومعناه الحقيق فقول الشارح بقال اقصر اىفلان عنالشي وقوله اى تركه وامتنع عنه أيمعالقدرة عليه وهذا أشارة لبيان المعني اللغوى للاقصار وقوله اي امتنع باطله عنهاى انتنى باطل القلب عنه تفسير لقول الشاعرو اقصر باطله تفسير مراداشارة الى ان المراد منالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الامتناع وقولهو تركه أى وترنثالباطل ذلك القلب ملتبسا بحالهالاصلى وهوالخلو مناامشق تفسير لقوله اىامتنع باطله عنه (قوله وعرى أفراس الصبا) محمل ان يكون نائب الفاعل ضمير القلب و أفراس بالنصب مقعوله الثانى اىعرىالقلب افراس الصبا ورواحل الصبا والرواحل جع راجلة وهوالبعير القوى فيالاسفار ومعنى تعرية القلب عنافراس الصبا وعن رواحله ان يحسال بيسنه وبين نلك الافراسوار واحل بحيث نزال عنه ويحتمل انبكون نائب ناعل عرى هو الافراس فيكون المعني انافراس الصبا ورواحله عربت منسروجها وعنرحالها التيهي آلات ركوبها للاعراض عن السير المحناج اليهافيه ( قوله اراد زهير المر ) قدعلت انالبيت المذكور يحتمل اننكون الاستعارة المعتبرة فيه بالكنابة وانتكون تحقيقية فأشار المصنف المتحقيق معنى الاستعارة بالكناية فيالبيت والى بيان المرادبه على مدير وجودها فيه يقوله اراداخ وإشارالي حقيق معني الاستعارة التحقيقية فيه

i) (oį

والى بان المراديه على تقدير وجودها فيه بقوله بعد وبحثل الخ واعلم آنه عند حل الاستعارة فيالبيت على التحقيقة تنني الاستعارة بالكناية عندالمنصف وكذا عند القوم لانهم يقولون ان المكنية والتحيلية مثلازمان لاتوجد احديثما بدون الاخزى وامآ على مذهب صاحب الكثاف منجوازكون قرينة الكنية تحقيقية فلا تنتي المكنية عندا لمل على التحقيقية (قوله ان بين) اى بهذا الكلام (قوله يرتكبه) اى يفعله (قوله زمن الحبة ) اى فى زمن المحبة فهو منصوب على الظرفية واعترضه العصام بانه لادلالة فىالكلام على تركئما كان يرتكبه زمن المحبة مطلقا على مايقتضيه السوق وانما يدلعلى تركه ماكان وتكبه في حب لمي الاان يواد بسلى جنس الحبوب كاقديراد محاتم السخى او بجعل ال في المحبة للعهد اي محبة سلى تأمل (قوله مزاجهل والغي ) يان لماوالمرادبالجهل والغي الافعال التي يعدم تكبها حاهلاعا لمبغيله فيدنياه اوفي آخرته ويعد بسببها مناهل الغي ايعدم الرشد لارتكابه مايعو د عليه بالضرر من المعصية ومانكره العقلاء (قوله واعرض عن معاودته) عطف على ترك اي انه ترك ماكن مرتكباله زمن المحبة منالجهل والغي وانه اعرض عن معاودته بالعزم عَلَى تَرَكُ الرَّجُوعُ اليه وهذا مستقادً منقولة واقصر واطله لان معتساه كمامر امتتَّع باطله عنه وتركه بحــاله ولوكان القلب قاصدا للعاودة لمــا تركه ابكن مهملا لآلاته بالكلية فلم بكن باطله تاركاله على حاله الاصلى ( قوله فبطلت آلاته ) اى فلما اعرض عماكان مرتكب اله زمن المحبة من الجهل والغي بطلت آلاته التي توصل اليه من حيث أنهسا توصل اليه منالحيل والمال والاخوان والاعوان والمراد ببطلانها تعطلها فهو من بطل الأجير بطالة أي تعطل لامن بطل الثي بطلانا بمعنى ذهب لان المرتب على الاعراض عن الثي أنساهو تعطيل آلاته لادهابها وليس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لمقوله وعرى افراس الصبا ورواحله كإفهم بعضهم والالزم كون الافراس والرواحل اوتعرنهااستعارة تحقيقية كإيأتي فيالوجه الثاني احتماليه المقتصي لخروج الكلامءن وجود الاستعارة المكنى عنهافيه بل الحاكان ترك معاودة الشئ وهجرانه مستلزما لبطلان ماوصل اليه منحيثاته يوصلاليه رتب قوله فبطلت آلاته علىذلك النزك وآما الافراس والرواحل وتعريتها اوالتعرىءنهافعلىحقيقتها لانها تخبيل والتخبيل عندالصنف على حقيقته كاتقدم (قوله فتبه زهير الصبا الخ) اى انه لمااراد انسين ماتقدمازم انبكونالصبا بالكسر مغالقصر وهوالميل اليالجهل الذي اهمله واعرض عنه فنعطلت آلاته بمنزلة جهة مزرالجهات اعرض عنها بعدقضا الوطر فشبه في نفسه ذلك الصب بجهة من الجهات التي يسار البها لاجل تحصيل حاجة كجهة الحج وجهة الغزو وجهة التجسارة إلخ فقول المصنف كالحج الخ على حذف مضاف كأعلت وهذا بساء على أن المراد بالجهة ما نوجه البه المسافر لاجل تحصيل غرض

(نشبه) زهیر فی نفسه ( الصبامحهة مرجهات المسير كالحج والتعساره قضى منها ) اي من تلك الجهة ( الوطر فاهملت آلاتها) ووجه السبه الاشتعال النام وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال ممهلكة ولا محترز عن معركة وهذا النشبيه المضمر فيالنفس استعارة بالكناية (فاثبتله) اي الصبا بعضمايخص تلك الجهه اعني ( الا فراس والرواحل) التيبهاقوام جهةالمسير والسفر فاثبات الافراش والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) علي هذا التقدير (من الصبوة عمى ألميل الى الجهلوالفنوة) بقال صبا يصبو صبوة وصبوا اي مال الى الجهل و الفتوة كذا فىالصحاح

وقال سم المراديجهة المسير الغرض الذي يسير السائر لاجله كالحج وطلب العلم والتجارة الخ وحينتذ فلاحاجة الى تقدير ( قوله الوطر ) اى الحاجة الحياملة على ارتكاب الاسفار لتلك الجهة (قوله فاهملت) أي فلا قضى منها الوطر اهملت آلاتها الموصلة اليها مثل الافراس والرواحل والاعوان والاقوات السفرية والقرب وغيرذلك (قوله ووجه الشبه الح) اي فهو مركب من عدة امور وفيه اشارة الى ان وجه الشبه في المكنية قديكون مركبا قاله في الاطول (قوله الاشتغال التام) اي لاجل تحصيل المراد من الصبا والمراد من الجمه ( قوله وركوب المسالك الصعبة فيه ) اي في كل من السير و الصبا (قوله غير مبال عهلكة) أي من غير مبالاة في ذلك الشغل عهلكة تعرض فيه ولا احتراز عن معركة تسال فيه وقوله غيرمبال حال منفاعل المصدر المحذوف والتقدير وركوب المشتغل المسالك الصعبة غيرمال (قوله التي بها قوام جهة المبير) أى قُوام المسير إلى الجهة قاله سم أو المراد التي بها قوام الجهة التي يسار اليها من حيث المسيراليها أن قلتكثيرا مانقطع المسافات بدون الافراس والزواحل بل بالمثيي وحينئذ فالمناسب أن بها كماله لاقو امه قلت الكلام في السير المعتد به و هو الذي يتحقق به الوصول بسرعة وهو لايكون عادة بدون الافراس والرواحل ولوباعتبار حل زاد المسافر ومائه او ان قوله التي بهـا قوام مجهة المـــــير بناء على العـــالب لان العالب في الجهة البعيدة التي يحتاح فيها الى المشاق وهي المشبه بها انعدام السفر فيها بانعدام الات فينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه ( قوله على هذا التقدير ) وهو أن يكون هوالمشبه وجهة المسير مشبهابها (قوله منالصوة) اي مأخود منها فيفسر بمعناها وقوله لا من الصباء اى لاانه مأخو ذمن الصباء بحيث يفسر بمعناه وهو للعب مع الصبيان ثمانة لماكان آخذه من الصبوة يصدق بان يرادبه الكون صبيا كمافعل السكاكىاتي المصنف بقوله بمعنى الميل الى الجهل الخ ردا عليـ كذا قرر شيخـا العلامه عطية الاجهوري ( قوله بمني الميل الي الجهل ) اي الافعال التي يعد مرتكبها جاهلا عا يَبغىله في دنياه اوآخرته ( فولهوالفتوة ) اي والمبل الي الفتوة وهي المرؤة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهنا آه سيرامي ( قوله يقال صبا ) بفتيح الصاد والياء ( فوله وصبوا ) بضم الصاد والباء وتشديد الواو ( فوله كذا في الصحاح) بغتم الصاد اسم مفرد بمعني ألصحيح يفسال صححه امة فهو صحيح وصعساح بالقتم والجارى على السنة الاكثرين كسر الصاد على انه جع صحيح كظريف وظراف ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض الرؤساء

مولاى أن وأفيت بابك طالبا \* منك الصحاح فليس ذاك بمنكر \*

 البحرانت و هل بلام فتى سعى \* البحركى يلقى صحاح الجوهر \*

 قوله بالفتح ) أى بفتح الصاد مع المد (قوله يقال صبى ) هو بكسر الموحدة كسمع

لا من الصبا بالفتح يقال صىصباء مثل سمع سماعا أي لعب مع الصدبيان (ويحتملانه) اىزھىرا (ارادبالافراسوالرواحل ذواعي النفوس وشبهواتها والتوى الحاصلة لها في استفاء اللذات او) اراد بهــا (الاسباب التي قلما تأخذ في اتباع الغي الا او ان الصا) وعنوانالتباب مثل المال و المنال و الاعوان (فكون الاستعارة) اي استعبارة الافراس والرواحيل (تحققة) لتحقق معناها عقلاا دااريد بهما الدواعي وحسا اذا ارد بهما اساب اناع الغي من المال والمنالمثل المصنف ثلاثة امثلة الاول ماتكون التخيلية آثبات ما به كال المشبه به والثاني مانکون اثبات ما به قوام المشعه والثالث ماتحتمل النخيلية والتحققية

كإفال الشارح وانما كانالصبا فيالببت على التقدير المتقدم وهوكونه مشبها مأخوذا من الصبوة لامن الصباء لان المساحب تشايه المقصر بالمقصر لاتشبيه حال الصي بالمقصر ولان قوله صحا القلب عن سلمي الح يدل على أن حاله المحبة والعشق لااللعب مع الصبيان اذالاهب مع الصبيان لايناسبه قوله صحا القلب الخ ولايناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الاان يراد باللعب مع الصبيان فعل اهل الهوى والشبان فيمود لمعني التفسير الاول فتأمل ( فوله و يحتمل آنه اراد بالافراس والرواحل دواعي النفوس وشهواتها) اي فشبه دواعي النفوس وشهواتها بالافراس بجـــامعان كلا ونهما آلة أحمصيل مالامخلو الانسان عن المشقة في محصيله واستعار استمالمشيه له المشبه على طريق الاستمارة التصر يحية التحقيقية وعطف الشهوات على دواعي النفوس في كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدُّواعي هنا هي الشهوات ( قوله والقوى الحياصلة لها) أي للنفوس في استيفاء اللذات أن أريد بالقوى الحاصلة لها في استيفًا، اللذات ما محملها على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكورة وحينند فيكون العطف مراد فاوان اريدبهاماتستعين بالنفوس من الصحة والفراغ والتدبيروالجهدالر وحانى والبدني كان من عطف المغاير (قوله او اداديها) اي بالافراس والرواحل الاسباب الظاهر ية في أجاع الغي مثل المال والاعوان فشبه ثلث الاسباب بالافراس والرواحل بمجامع ان كلايعين على تحصيل المقصود واستعار اسم المشبه به المشبه على طريق الاستعارة التصر يحية العقيقية (قوله تناخذ) ضبط بتنديد الحاء و بتحقيقه\_ا مع مدالهبرة اي محتم و تنفق مأخو ذ من قو لك تأخذت هذه الامور اذا اخذ بعضها بعضد بعض ( قوله في اتباع الغي ) اي عند اتباع افعال الغي اي ان هذه الاسباب قل ان يعين بمضاعلي ارتكاب المفاسد الافي او إن الصبا فانهما تدعو الشخص لذلك (فوله وعنفوانالشباب) اي اوله واقوا، وهذا تفسيرللصبافهو يشيرالى أن المراد بالصبا فالببت على هذا الاحتمال نهايته وهواوانا بتدا الشباب فانه أو ان اتباع الغي لاالميل الى الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل أن الصبأ في البيت على الاحتمال الاول عمني الميل الى الجهل فهو مأخوذ من الصبوة واماعلى الاحتمال الناني فهو مأخوذ من الصباء أي اللعب مع الصبيان وحيننذفني البيت حذف مضاف إى أهاية الصباء أي اللعب مع الصبيان وهو أ وأن أبنداء الشباب و وجمارادة ابتداء الشباب من الصباعلي الاحتمال الثاني ان الصباصار على حقيقته والافراس والرواحل بمعتى الشهوات او الاسباب المذكورة وهي مساسبة لابتداء الشباب لاللميل الجهل لانه عين الشهوات فلايصبح ان يرادبالافراس والرواحل الشهوات وتضاف للصبا عمني الميل مخلاف الاحتمال الاول فاله شبه الصبا مجهة من جهات المسير فالمساسب ان يراد بالصبارماكان يرتكبه والافراس والرواحل على حقيقتها (قوله مثل المال الح)

تمثيل للاسباب وفوله والمنال بضم المم اى مايطلب وينال وعطفه على ماقبله منعطف العام على الخاص وعطف مابعده علمه الممكس (قوله ماتكون النحيلية) اى كلام تكون النحييلية فيه الح فانكرة موصوفة والعائد محذوف على حد واتقوا يوما لانجزى نفس عن نفس ولايصح ان كون ملموصولة لان العائد مجرور بحرف ليس الموصول مجرورابه (قوله والثاني ماتكنال المائخ) اى والثاني كلام تكون النحيلية فيمه اثبات المخ (قوله والثالث ماتحنمل المخ) اى والشالث كلام تحمل الاستعارة فيه النحيلية والتحقيقية ففاعل تحدمل ضمير عائد على الاستعارة والتحقيلية بالنصب مفعوله

## ﴿ فصل ﴾ (عرف السكاكي الخ)

(تُولِهُ مِنَالَحْقَيْقَةَالَحُ ) من بمعنى في وفيالكلام حذف مضاف اى فياحكام الحقيقة وظرفية الفصل في المباحث من ظرفية الكل في اجزاله لان الفصل اسم للالفاظ المحصوصة الدالة على المعاني المحسوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جم مبحث بمعنى محل البحث وهو آثبات المحمولات للموضوعات ومحل ذلك هو القضايا وظرفيةالمباحث فىاحكام الحقيقة ومامعها مرظرفية الدال فىالمدلول أو أن من باقية على حالها وهي النبعبض أي من جلة مباحث الحقيقة الخ ( قوله وقعت في المفتاح) صفة لمباحث ( قوله و الكلام عليها ) عطف على مباحث أي و في الكلام عليهما . من الاعتراضات ( قوله ايغير العقلية ) اشار بهذا الى أن المراد باللغوية ماقابل العقلية التي هي استاد الفعل اومعناه لما هوله وحينئذ فتثمل العرفية والشرعية وليس الراد باللغوية ماقابلهما (قوله بالكلمة) هي جنسخرج عنداللفظ المهمل وغير اللفظ مطلق وقوله الستعملة فصل خرج له الكلمة الموضوعة قبل الاستعمال فلاتسمى حقيقة ولأمجازا وقوله فيما ايفالمعنىالذي وضعتهي ايتلكالكلمةله فصلانان خرج به الكلمةالستعملة فىغير ماوضعتله بكل اصطلاحنانه مجاز قطعا اوغلط وقوله منغير تأويل فيالوضعاىالذي استعملت تلكالكامة بسببه فصلاالثخرجت الاستعارة لانهاكلة استعملت فيما وضعتله معالتأويل فىذلك الوضع بخلافالحقيقة فانهاكلة مستعملة فيماوضعتناه منغيرتأويلفىالوضعواليهذا اشاريقولهواحترزاي السكاكي بالقيد الاخير الخ( قوله على اصبح القولين) منعلق باحترز اى و هذا الاحترازينا، على اصبح القولين ويصيح ان يكون حالا من الاستعارة وحاصل مافي المقام ان الاستعارة موضوعة قطعا على كل قول وانما الخلاف في إنها مجاز لغوى معنى أن التصرف في أمر لغوى وهواللفظ لانه استعمل فيغيرماوضعله ابنداء اوعقلي بمعنى انالتصرف فيامرعقلي وهوجعل غيرالاسد اسدا واما اللفظ فهو مستعمل فيما وضعله علىماسبق سانه فعلى انها مجازعقلي فهيحقيقة لغوية لايصيح اخراجها وانمأ يخرج والمجاز الرسل وعلى

( فصل )

في مباحث من الحقيقة والمجياز والاستعيارة بالكنبا ية والاستعبارة التخييلية وقعت فىالمفتاح بمخالفة لمساذكره المصنف والكلامعليها (عرف السكا كي الحقيقة اللغويه )ايغير العقلية (بالكلمة المستعملة فيما وضعت هيله منعبر تأويل فيالوضعواحترز بالقيد الاخير) وهوقوله منغيرتأويل في الوضع ( عن الا ستعـــا رة على اصحم القولين ) وهو القولابان الاستعارة مجاز لغوى لكو نها مستعملة فيغير الموضوع لهالحقيق فيجب الاخترازعنهاواما على القول بانها مجاز عقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي

انها بجاز لغوى وهو الاصخ بحناج لاخراجها بقيدزائد على قوله فيما وضعت له اذلاتخرج بالوضع للاتفاق على وضعها لكن وضعها للشبد تنأويل اي ادعاء انه من جنس المشبعة الذي وضع لهالفظ اصالة فلا بني السكاكي تعريفه على هذا الةول الاصيح وهوانهامجاز لغوى احتاج لزيادةقيد لاخراجها وذلك القيد هو ان وضع الحقيقة لاتأويل فيدولاادعاء ووضع الاستعارة فيمتأويل وادعاء وهومعني قولهمن غيرتأويل في الوضع (قوله و اما على الفول بانها مجاز عقلي ) اى مجاز سببه التصرف في امور عقلية أى غيرالفاظ كجمل الفرد الغير المتعارف منافراد معنى المتعارف للفظ مثــل جعل الشبجاع فردامن إفراد الحيوان المفترس الذيهو المعنى متعارف للاسد فليس المراد بكون الاستعارة مجاز عقلياً على هذا القول أنها من أفراد الجاز العقلي المصطلح عليه فيمانقدم وهو اسناد الفعل اوما في معناه لغير من هو (قوله مستعمل في معناه اللغوى) اي هذا الفرد الغير المتعارف كالشجاع مثلاً معنى لغوى للاســـد بسبب الادعاء وجعل الاسد شاملالة (قوله فلايضيم الاحترازعتها) اي لوجوب دخولها فيالتعريف لانها منجلة المحدود على هذآ القول واتما ضعف ذلك القول لان الاستعارة ولو بولغ فيالتشبيه فيها حتى ادعى دخول المشبه فيجنس المشبهية لاَ يَعْنَضَى دَلَتُ كُونُهَا مُسْتَعِمَلَةً فَيَمَا وَضَعَتْ لَهُ اَنْدَاءُ وَانْمَا اسْتَعْمَلُتْ في غيرِماوضعَتْ لَه بالاصالة فتأمل ( قُولُه تأويل ) اي بواسطة تأويل في الوضع اوان الباء لللابسة متعلقة بوضعت اىفيما وضعتاله وضعاملتبسا بتأويل وصرف للوضع عن الظاهر فان الظاهر فيه ليس الادعاء بل على مبيل التحقيق ( قوله وعرف الجاز اللغوى ) اراديه ماقابل الحقيقة اللغوية التي عرفهما اولا وحينئذ فالمراديه غيرالعقلي فيشمل الشرعي والعرفي (قوله المستعملة فيغيرماهي موضوعةله) ايالمستعملة فيمعنيمغاير للعني الذي وضعت الكلمة له ( قوله بالتحقيق ) الباء لللابسة متعلقة بالوضوعة اى الستعملة فيمعني مغاير للمعني الذي وضعت له الكلمة وضعا ملابسا للحقيق اي لتحقيقه اي تذبيته وتفريره فياصله بانسق ذلك الوضع على حاله الأصلي الذيهوتمبين اللفظ للدلالة على المعنى نفسه فخرج بقوله في غيرماوضعت له الكامة المستعملة فيما وضعت له وضعا حقيقيا وادخل بقيد النحقيق الكلمة المستعملة فيما وضعتاله بالنأو بالائه انما اخرج المنعملة فىالمعنى الموضوع لد وضعا تحقيقيا لاتأويليا بانتكون الكلمة مستعملة فيماهىموضوعةله وضعا مصاحبا للتأويل الذى هوكون اللفظ بحيث يستعمل فيما أدخل بالادعاء فيجنس الموضوع له بالنمقيق (قوله استعمالا فيالغير) مفعول مطلق لقوله المستعملة وانماصرحه مع فهمه منقوله المستعملة فيغيرماهي موضوعةله توطئة لذكر الغير بعدم ليتعلق به قوله بالنسبة الخ ولوحذفه وعلق قوله بالنسبة بغير منقوله فيغيرماهي موضوعةلد ماضرلكنه صرحه لطول الفصل ( قولدبالنسبة

فلايصيح الاحتراز عنها وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاحتراز بهذا القيد عن فيها وضعت له تأويل ) وهو ادعاء دخول المشه في جنس المشبديه بجعل المخادة قسمين متعارفاوغير المكاكى (الجاز اللغوى المكلمة المستعملة ) في غير ماهى موضو عــة له بالتحقيق استعمالا في الغير والنسبة الى نوع حقيقتها

الى نوع حَقَيقتها ) متعلق بالغيركماقال الشيارح وحيننذ فالمعنى المجاز اللغوى هو الكلمة المستعملة فيمعني مغاير للمعنىالذي وضعت لدالكلمة وضعا حقيقيا وتلك المغارة بين المعنيين بالنسبة ألىنوع حقيقتها اىالكلمة عندالستعمل واو رد عليسه انالحقيقة هي اللفظ وبجب انبكون نوعها لفظا آخر وحينئذ فينحلكلامه الىقولنا المجازهوالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له بالنسبة الى نوع اى لفظ آخر هو حقيقة لهذا اللفظالمجازي فاحد مثلاً اذا استعمل فيالرجلالشجاع كانمستعملا فيغير ماوضع له بالنسبة اليكلة اخرى حقيقة لتلك الكلمة اعنى لفظ اسد فيكون لفظ اسدله كلة اخرى حقيقة في ذلك اللفظ هذا ظاهره ولامعني لذلك بلالفظ واحد لكن ان استعمل في معني كالحيــوان المفترس كان فيه حقيقة واناستعمل في معنى آخر كالرجل الشجاع كان فيه مجازاو اجيب بان اضافة نوع الىحقيقتها اضافة بياتية اي الي نوع هوحقيقة عندالمتكلم بها ومحصله انالجازاللغوى هوالكلمةالمستعملة فيغيرماوضعت له وضعا حقيقيا وتلك المغايرةبين المعنون بالنسبة الىكونها حقيقة اي بالنسبة الىمعناها الموضوع له عندالمتكلم فلفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء صدق عليم اله كلة مستعملة في معني مغاير لما هي موضوعة له ومغايرته لذلك بالنسبة الىمعناها الحقيقي عندالشرعي لانالدعا. مغاير للاقوال والافعال وكذا يقال فيالابيد ادا استعملهاللغوى فيالرجل الشجاع فانه يصدق عليه انه كلة مستعملة فيغير مأوضعت له النسبة لعناها الحقيقي عندموا عااتي بقوله بالنسبة الخ لان التعريف دونه غير مانع وغير حامع اماكوته غير مانع فلدخول بعض افراد الحقيقة فيه كالصلوة يستعملها اللغوى فيالدعاء فانه يصدق عليها أنها كلة استعملت فيغير ماوضعت له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق لذات الاركان ايضافهي فى الدعاء مستعملة في غير الموضوع له في الجملة وهي ذات الاركان وكذا بقال في الصلوة اذا استعملها الشرعى في الاركان أي أنه يصدق عليها أنها كلة مستعملة في غيرماهي موضوعة له بالتحقيق لانها وضعت بالتحقيق للدعاء ايضيا فهي فيالاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجملة و لما كان النعريف بدون ذلك القيد صادقا عا ذكر مع أنه منافراد الحقيقة احتج الى اخراج مثل دلك هوله بالنسبة الى نوع حقيقتها ودلك لأن اللغوى إذا استعمل الصلاة في الدعاء وإن صدق عليه إن الصلاة كلة مستعملة في غير ماوضعتناه في الجملة وهو الاركان الاانتلك المعايرة ليست بالنسبة للعني الحقيق للصلاة هند المستعمل بل عند غيره و هو الشارع و اما بالنسبة لذلك المستعمل فالصلاة مستعملة فيا وضعت له لافي غيره وكذا يقال في الشرعي اذا استعمل الصلاة في الأركان و اما كون التعريف غيرجامع بدون ذلك القيد فلانه لولاهذا القيد لخرج مثل لفظ الصلاة اذا استعمله الشرعى في الدعاء لانه يصدق عليدانه كلة مستعملة فياهي موضوعة له في الحلة اي في اللغة ولمازاد هذا القيد دخل ذلك في التعريف لانه نصدق على الصلاة حنتذ انها مستحملة

في غبرماهي موضومحة له بالنسية لنوع حقيقتها عندالمستعبل واماكونهامستعملة فيماهي موضوعة له فذلك ليس بالنسية الىنوع حقيقتها عندالمستعمل بلعندغيره فظهر لكان هذا القيدمذكور في التعريف للادخال والاخراج (قوله معقريتة الخ)خرجُت الكناية وقوله فى ذلك النوع الحالنوع الحقيق عند المستعمل لغويا كان اوشرعيا اومن اهل العرف ( قوله متعلق بالغير ) يحتمل وجهين احدهما ان يكون التعلق على ظـــاهر. فيكون التقدير هكذا استعمالا فيمعني مغاير الاصل بالنسبة اليذلك النوع منالحقيقةالتي عند المستعمل ثانبهما انبكونالنعلق معنويا بان يكونالمجرور نعتسا للغير فيكونالنقدير استعمالاً في غيركائنة مغايرته وحاصلة بالنشبة الى ذلك النوع وإلى ماذكر إشار العلامة سم بقوله قوله متعلق بالغيراي تعلقا معنوبا او نحويا لانه بمعني المفاير ( قولهالعهد ) اي والغيرالمعهود هوغيرماوضعت لدثمان الغيرالمعهود هوماغاير افرادا لحقيفة اعنى اللغوية والشرعية والعرفية ولانعين واحدا من تلك الافراد ولهذا اتى بقوله بالنسبة الى توع حقيقتها فاذا كانت الكلمة موضوعة في عرف الشرع لعني ثم استعملت في شي آخر كانت مجازا شرعيا وانكانت موضوعة فىاللغة لمعنى ثم استعملها اللغوى فيمعني آخركانت مجازا لغويا وكذا اذاكانت موضوعة فيالعرف لمعني واستعملها اهل العرف في غيره كان العرف عاماً او خاصا كانت مجازا عرفيا ( قوله بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة ) اى بالنسبة الى نوع كون للث الكلمة حقيفة ( قوله حتى لوكان الخ) اىكما إذا استعمل اللغوى الصلاة في الاركان فان حقيقتها عنده الدعاء فيكون قداستعملها في غير ماوضعتله منحبث اللغة فتكون مجازا لغويا (قوله ولماكان هذا القيد) أي قوله استعمالا في الغير بالنسبة الخ وانكان محط القيدية قوله بالنسبة الخ واما قوله استعمالا فىالغيرفهو توطئة لذكرالقيد معلوم منقوله المستعملة فيغيرماو ضعتله وهذاجواب عايقال انالسكاكي لم يقل في اصطلاح به التخاطب فا نقلته عنه تقول عليه وحاصل مااجاب به الشارح أن المصنف نقل ذلك عنه بالمعني فورد عليه أنه لم لم ينقل عنه اللفظ الصادرمنه فأجاب الشارح بان ماعدل اليه المصنف اوضح و ادل على المقصود ( قوله بمنزلة قولنـــا في اصطلاح الخ ) انماكان ممزلته لان معنّاه ان المجاز هو الكلمة المستعملة في غير المعني الذي يقع به التخاطب والاستعمال بمعنى انالمغايرة انما هي بالنسبة الى حقيقة تلك الكلمة بمند المستعمل فانكانت حقيقتها شرعية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسد اليه عند المستعمل الذي هو المخاطب بعرف الشرعكان مجاز ا شرعيا و ان كانت حقيقتها لغوية وكان المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عند المستعمل اللغوى كانت مجازا لغويا وهكذا يقال فيالمجاز العرفي العام والخاص ولائثك أن هذا المعني هوما فاده قوله استعمالا في الفير بالسبية الى فرع حقيقتها لما علت أن أصده وع

مع قرمة مانعة عن اراده معناهافي ذلك النوعوقوله بالنسبة متعلق بالغيرو اللام فى الغير للعهداى المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة أو الشرع أو العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون آلكامة قد استعملت فيغير معناها اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلى هذاالقياس ولماكان قوله استعما لا في الغبر بالنسبة الى نوع حقيقتها بمزلة قولنا في اصطلاح به النخاطب مع کون هذا اوضمحوادلءلمىالمقصود اقامه المصنف مقامه آخذا بالحاصل من كلام السكاكي فقال ( فيغيرما وضعت له بالتحقيق في أصطلاحه النخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) ای اراده معناهافي ذلك الاصطلاح (واتى)السكاكي (نقيد التمقيق) حيث قال موضوعة لد بالتحقيق (لندخل)في تعريف المجاز الاستعارة) النيهي مجاز لغوی (علی مآمر) من الها مستعملة فجا و سعب له بالتأ ويل لا بالتحقيق

فلولم بقيدالوضع التعقيق لمتدخل هيفي النعريف لانهاليست مستعملة في غير ماوضعت له بالناويل وظاهر عبارة المفتاح ههنانامد لاته قال وقولي بالتحقيق احتراز عن ان لاتخرج الاستعارة وظاهر ان الاحترازاتما هو عن خروج الاستعارة لاعن عدم حروجها فبجدان تكون لازائدة اويكون المعنى احترازالئلا تخرج الاستعارة (ورد)ماذكره السكاكي (بان الوضع)وما بشتق مندكالموضوعة مثلا ( اذااطلق لابتناول الوضع تأويل) لان السكاك نفسع قدفس الوضع بتعيين اللفظ بازاء العني غسد وقال وقولي بنفسه احترز عن المجاز المين إزاسعناه بقرينة ولا شك ان دلالة الاسدعلى الرجل الشيماع انما هو بالقرئة فحينتذ لاحاجدالي تفيد الوضع فيتعريف الحقيقة بعدم التأويل

لحقيقتها اضافة بالية وانالمعنى بالنسية الى حقيقتها من كونها شرعية او لغوية او عرفية وهذا يرجع لقولنا بالنسبة لماعند المستعمل من كونه لغوبااو شرعيا إوعرفيا فتأمل ( قوله و ادلَ على المقصود) عطف على معلول او سبب على مسبب وانما كان ادل لان قوله بالنسبة الىنوع حقيقتها رعايتوهم منه انالمراد بنوع حقيقتها نوع مخصوص اىكونها حقيقة لغوية اوشرعية اوعرفية مع انالراد ماهو اعم من ذلك مخلاف قوله في اصطلاح به التحاطب قاته لاتوهم فيدلان المعنى بشرط انتكون تلك المغارة فيالاصطلاح الذي يقعه التحاطب والاستعمال اعممن ان يكون المستعمل لغويا او ثرعبا او عرفيا ( قوله فى اصطلاح الح ) يجوز تعلقه بغير و تعلقه بوضعت ( قوله و الى السكاكى ) اى فى تعريف المحاز ( فوله لندخل الاستعارة ) اىلان قوله فيغير ماوضعت لهبالتحقيق صدادق باستعمالها فيغر الموضوعة لداصلاكافي الجاز المرسل وباستعمالها فيالموضوعة لد بالتأويل كمافي الاستعارة فلولم يزد قيد التحقيق كان المنني الاستعمال في مطلق الوضع الصادق بالوضع بالتأويل فتفرج عن تعريف المجاز فيفسد الحد لانها لايصدق عليها انها كلة مستعملة فيغير ماوضعت لدويصدق عليها انها كلة مستعملة فبمــا وضعت له في الجلة فظهر بما قاله السكاكي ان قيد التحقيق لادحالها ( فوله لأنها ليست مستعملة في غر ماوضعت له التأويل ) ايبل هي مستعملة فيما وضعت له التأويل فهي مستعملة فيما وضعتله في الجملة فمجرد قولنا في غيرماوضعت له لايدخلها ( قوله احتراز عنان لاتحرج الخ) اىفظاهره انالىحترزعنه والمناعد عنه عدم خروجها واذا احترزنا بالقيد عزعدم خروجهاكان خروجها منالنعريف ثانالان المحترز عندمنني عن النعريف واداكان المنني عنالتعريف عدم خروجهاكان الثابت لهخروجها عنه اذلا واسطة بين النقيضين ومن المعلوم انالمطلوب نقيد التحقيق دخولها في التعريف لاخروجها مندفقدظهر فسادظاهر عبارته (قوله وظاهر) ايم كلامهم ( وله أيماهو عن خروج الاستمارة) اىلانه ادا تحرز و تبوعد عن خروجها من التعريف ثبت دخولها فيه ﴿ قُولُهُ لاعن عدم خروجها ) اىلانه أذانحرز عنعدم خروجها منالتعريف كان الثابت للتعريف خروجها عنه كما علت وهذا خلاف المطلوب ( قوله فيحب ان تكون لازالَّهُ أَنَّ اى على حدقوله تعالى لثلابعلم اهل الكتاب اذالمقصود ليعلم اهل الكتاب ان لايقدرون على شيُّ منفضلالله ( قوله أو يكون المعنى احتراز الثلاُّ تخرج الخ) أي فعن في كلامه للتعليل وعلى هذا فصلة الاحتراز محذوقة فالمهني احترازعن خروج الاستعارة لاجل تحققعدم خروجها الذي هو دخولها (قوله وردماذكر السكاكي) اي ردمقتضي ماذكره السكاكى منالاحتباج الى زيادة قيدى التحقيق ومن غير تأويل فىالموضع

) (0

وحاصله ان السكاكي ادعى انه انجازاد في تعريف الجماز اللغوى قيدبالتحقيق لاجل دخول الاستعارة فيه وزاد في تعريف الحقيقة اللغوية قيد من غيرتأويل في الوضع لاجل ان تخرج الاستعارة عندومةنضي هذا اناقبد النحقيق محتاج البدفى تعريف المجاز والهاو لم يردذاك القيد في تعريفه خارجت عنه الاستعارة مع انها مجاز لغوي و أن قيد من غير تأويل فىالوضع محنساج اليه فىتعرف الحقيقة وانه لولم يرد ذلك القيد فىتعريفها لدخلت فيه الاستعارة وحاصل الرد على السكاكي انمااقتضاء كلامه من الحاجة الى زيادة القيدين المذكورين في التعريفين مردود بانه لايحتاج اليزياد تعما اصلاو ذكرهما محض حشو ودخول الاستعارة فيتعريف الجياز وخروجها من تعريف الحقيقة لا يتوقف على شيء منهماو ذلك لان ذكر الوضع في التعريفين مطلقا من غيرتفييد بتحقيق ولاتأويل كاف في اخراج الاستعارة من تعريف الحقيقة وفي ادخالها في تعريف المجازلان الوضعاذا أطلق ولم يقيد ماذكر لايتناول الوضع بالنأوبل بل ينصرف الفرد الكامل وهوالوضع الحقيق وحيننذ فلايحتاج الهزيادة التحقيق لكون المنني عنالتعريف هو الوضعالتحقيق فببؤالنأويلي هوالدى للإستعارة فلاتخرج ولاالى زيادة قوله مزغير تأويل لاجل خروج الاستعارة عنالحققة لانالاستعارة وانكانت موضوعة لكن بالتأويل (قوله كالموضوعة) اى التي عبربها المكاكي في تعريف المجار وقوله مثلا اي كالفعل في قول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت له (قوله ادا اطلق) اي عن النقيد بالنحقيق او بالتأويل ( قوله لا يتناول الخ ) اى لا يراد به المعنى الاعم المناول لكل من التحقيق والنأويلي بليراديه خصوص الفرد الكاملينه وهوالتحقيق وقولهالوضع بالتأويل اي واسطنه و المرادبالتأويل ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به كامر ( قوله قدفسر الموضع) اى المطلق ( قوله باز اه المهني ) اى في مقابلته ( قوله نفسه ) اى ليدل عليه نفسه من غير قرينة ( قوله قرينة ) اى حالة كون ذلك النعيين ملتب القرينة ( قوله و لاشك الدلالة الاسدعلى الرجلالشجاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله انما هوبالقرينة اى والنأويل أى وحيننذه لم يدخل وضع الاستعارة في الوضع اذا اطلق (قوله فحيننذ) أي فحين اذكان الوضع اذا اطلق لايتناول الوضع بالتأويل ( قوله لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل) اي لاخراج الاستعارة وذلك لانه لايقال ان الكلمة مستعملة فميما وضعت لهالا اذالم يكن هناك تأويل بان استعملت فيما وضغت له تحقيقيا فالاستعارة خارجة بقيدالوضع وقيد عدمالتأويل بعده غير محناج له في اخراجها (قوله و في تعريف الجار) أي ولا حاجة لتقبيد الوضع في تعريف الجاز بالتحقيق بعني لا دخال الاستعارة فيه و ذلك لانه حيث قبل كلد مستعملة في غير ماهي موضوعة له لا ينصر ف الغير الوضع الحقيق فيكون

وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاان يقصد زيادة الايضاح لأتميم الحدو عكن الجواب مان السيكاكي لم يقصد أن مطلق الوضع بالعني الذي ذكره مناول الوضع بالتأويل بل مراده اله قدعرض الفظالوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويلكا فى الاستعارة نقيده بالتحقيق ليكون قرمة على ان المراد بالوضع معناه المذكورلا المعنى الذي يستعمل فيه أحيانا وهو الوضع بالشأوبل وبهذا بحرج الجواب عنسؤال آخر

الوضع الحقيق منفيافييق التأويلي وهوالذي للاستعارة وحبئلذ فالاستعبارة داخلة فالتعريف بقد الوضع ولايحتاج لقيد التحقيق بعد ولادخالها فيه (قوله اللهم الخ) جواب اول من طرف السكاكي بالتسليم وحاصله الانسام انالوضع اذا اطلق لايتساول الوضع بالتأويل بل لايدل الاعلى الوضع بالتحقيق وان السكاكي لاحظ ماذكر لكنه زادلفظ الممقيق وزاد قوله منغير تأويل في الوضع ليتضع الراد من الوضع كل الاتضاح عنزلة أن بقال حاء الانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لايتطرق اليه امكان حله على غرمعنـــاه الحقيق بادعاء قرينة تجوز مثلاوعلى هذا فقول السكاكيوقول بالتحقيق لملاحتراز الخمعناه زيادة ظهور الاحتراز الحاصل الوضعلاانه لاصل الإحتراز والاكان ذلك القيد تميما للحد لالزيادة الايضاج (قوله وعُكَنَ الجوابُ ) هذا جوابُ ثَانَ منطرف السكاكىبالمع وكان اللائق تفديمه على الجواب الأول لانه بالتسليم وحاصل هذا الجواب الالانسبا ماناله المصنف منانالوضع ادا اطلق لإيتساول الوضع بالتأويل بل هومتناولله تحسب مأعرض للوضع منالاشتراك اللفظي فأتي الحكاكي بالقيد ليكون قرننة على انالمراد بالوضع فيالنعرنفين الوضعالتحقيق لامطلقالوضع الصادق بالتحقيق والنـــآو بلي وعبرالشـــارح الامكان لعدم اطلاعه على مقصود السكاكي قال العلامة عبدالجكيم وفيعدا الجواب نظراد لانسل عروض الانستزالة للفظ الوضع لان المتسادر منالوضع عدالاطلاق الوضع التحقيق وانما اطلق على التأويل وضع تجوزا (قوله لمنقصد المطلق الوضع) ايلم قصدان الوضع المطلق الذى لم يقيد بقيد وقوله بالمعنى اى الفسر بالمعنى الذى ذكره وهو تعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه (قوله يتناول الوضع بالتأويل) اي محيث يكون الوضع المطلق ليفسر بماذكره من قبيل المتواطئ حتى بعترض عليه بماتقدم من عدم التناول (قوله اشتراك) اى لفظى بين الامرين المذكورين عبث اله وضع لكل منهما بوضع على حدة ( قوله نقيده بالتحقيق) اى فى تعريف المجاز وقدة بعدم النأويل فى تعريف الحقيقة (قوله ليكون قرينة الخ ) اى ليكون قربنة على انالراد بالوضع اى الواقع فى النعريف احدمه بيه وهو الوضع التحقيقي لان المشترك اللفظى اذا وقع فيالتعريف لابدله من قرينة تعين المرادننه فقوله على ان المراد بالوضع أي الواقع في النعريف وقوله معناه المذكور أي الذي ذكره السكاكي وهو تعيين اللفظ بازاء المعني ينفسه الذي هو الوضع التحقيق ( قوله لاالمعني الذي يستعمل فيه احيانًا ) اي بطريق عروض الاشتراك الفظى وقديقال الواجب عندعدم النقيد ارادة جيع معانى الوضع الشاملة للعني المذكور وللعني الذي يستعمل فيد احيانالا الثاني فقط وحينئذ فالاولى الشارح ان يقول لاالمعني الذي يستعمل فيه أحيانا أيضا ( قوله وبهذا ) اى الجواب الثاني الذي هو بالمنع ( قوله بخرج ) اى بحصل الجواب عن سؤال آخر وارد على السكاكي منحيث تعبيره بالتحقيق في تعريف الجازومعني خروج جواب

السؤال الآخرمن هذا الجواب ان يحمل هذا الجواب بعينه جوابا لذلك السؤال الآخر وحاصل ذلك السؤالالآخران يقال لانسائناولاالوضعالوضع بالتأويل حتى يحتاج لتقييده بالتحقيق لاجل دخول الاستعارى وألوسغ تناوله له فلانسلم خروج الاستعارة من تعريف المجاز اذالم يقيد الوضع بالتعقبق لان توله في تعريف هو الكالمة المستعملة فى غيرماهى موضوعة له لو اقتصر عليه و لم يرد قوله بالعقيق لم يتعين أن يراد بالوضع المنفي الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظ ان يحمل على الوضع بالتحقيق فيحمل عليد ويفيد دخول الاستعارة في الجاز نم تخرج لوخصص الوضع بالناو بل لكنه لاوجد الخصيص وحيئذ فلاحاجة للنقبيد المذكور وحاصل ألجواب عزذلك السؤال ان يقال انالسكاكي لميرد انمطلقالوضع يتناول الوضعالتأويلحتي يقال عليه ماذكربل اراد انالوضع عرضله الاشتراك بين المذكور الذي هوتعيين اللفظ بازاءالمعني لبدل عليه بنفسه وبينالوضع بالنأويل فقيده بالتحقيق ليكون قرينة علىالمراد منه ( قوله لوسلمتناول الوضع )اى المنفى المذكور فى التعريف وقوله الوضع التأويل اى محيث يحعل الوضع منقبل المنواطي ( قوله فلاتخرج الاستعارة ) اي من تعريف المجازاي على تقدير عدم زيادة القيدالاخير وقوله ايضا اى كالاتخرج عندزيادة القيدالاخيراي وحيث كانت غير خارجة عن التعريف على تقدير عدم تناول الوضع الوضع التأويلي وعلى تقدير تساولهله فكان حاجمالتقبيد الوضع بالتعقبق لاجل دخولها فيتعريف المجاز لدخولهافيه بدون ذلك القيد ( فوله في الجملة ) اى النظر لمبعض الاوضاع وهو الوضع التحقيق لاباعتبار جميع الاوضاع لافها مستعملة فمجا وضعت له باعتبارالوضعالناً ويلى ( قُولُهُ ادْغَابَةُ مَافِيالُبَابُ ) ايمافيهذا المقام وهذا علة للملل مع علته ( قُولُهُ لَكُنَّ لاجهة )اى لاوجه ولاسب وقوله التحصيصه اى الوضع المنني الواقع في تعريف الجاز ( قوله حتى تخرج الاستعارة ) اىمن تعريف المجاز وهذا تفريع على تخصيصدبالوضع التأويلي اىلكن لاوجه لنفصيص الوضع فيتعريف الجاز بآلوضع التأويلي فتفرج الاستعارة منالتعريف البنة فبعشاج الثقبيد بالتعقيق لادخالهافيه بآل الوجد تخصيصه بالتحقيق وحبئنذ فندخل الاستعسارة فىالنعريف ولايحتساج لذلك القيد لادخالهسا لايقال تخصيص الوضع بالتمقيق لاوجدله ابضابل هوتحكم كنخصيصه بالنأو بلي لانانقول المرجم لحمل الوضع علىالتمقيق وتخصصديه موجود وهوكون الوضع اذا اطلق بكون حقيقة في المحقيق ( قوله ورد أيضًا ماذكره ) أي وردمقتضي ماذكره السكاكي فيتعربف الحقيقة والجساز منجهة تفييد الاستعمسال في تعريف الجساز باصطلاح به التخاطب وعدم تقبيد الاستعمال في تعريف الحقيقة بذلك القيد فان صفيعه هذا يقنضي الاحتياج لذلك القيد في تعريف المجانز وعدم الاحتياج له في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه انحااقتضاء هذا الصنيع مردود بل ذلك القيدمحتاجاليه

وهوان بقال لوسلماناول الوضع الوضع بالتأويل فلاتخرج الاستعارة ايضا لانه يصدق عليد انها في الجملة اعنى الوضع المحقوة المانية الوضع بتناول الوضع بالتقويل فكن المحمد المحمد

فىالتعريفين معا وذلك لان وجدالحاجة اليه فى تعريف المجاز هوانه لولم يذكرفيه لكان غير حامع لانه بخرج عند نحو افظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فانه بصدق عليه آنه كلة مستعملة فيما وضعت له في الجملة اي باعتبار وضع الغوبين واصطلاحهم مع انها مجاز وعند ذكرذلك القيد تدخل في حدالمجاز اذيصدق عليها انهاكلة مستعملة في غير ما وضعت له باصطلاح به التماطب و ان كانت مستعملة فيما وضعت له باعتبار اصطلاح آخرمغار لاصطلاح بهالتخاطب ووجدالحاجد اليد فيتعريف الحقيقة هوانه لولم لذكر فيه لكان غيرمانع لانه لولم لذكر ذلكالقيد فيالتعريف دخل فيه تحولفظ الصلاة اذا استعمله الشرعي في الدعاء فاله يصدق عليه اله كلة مستعملة في معني وضعت له في الحملة مع أنه مجاز وعند ذكر ذلك القيــد يخرج منحدًا لحقيقة لانها و انكانت مستعملة فيما وضعت له فيالجملة اي باعتبار وضعاللغة الإانها لمرتكن مستعملة فيالمعني الذى وضعله اللفظ فياصلاح بهالتخاطب وهو اصطلاح اهل الشرع فظهر ان قيد في اصطلاح به التحاطب محتاج الى التقييد به في النعر نفين وحينند فا اقتضاه صنيع السكاكي من احتياج تعريف المحازله دون تعريف الحقيقة مردود (قوله أو مانؤ دي معناه) اىكالذى عبر به السكاكي (قوله اعرج عنه نحو هذا اللفظ) اى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء ( فوله في الجملة ) اى باعتسار بعض الاصطلاحات و هو اصطلاح اللعويين ( قوله و الله يكن ) اي و الحال انه لم يكن مستعلا في المعني الذي و ضع له في هذا الاصطلاح اىالشرعي وحينئذ فهو مجاز فلولا زياده ذلك القيد لكان تعريف الحقيقة غير مانع من دخول هذه الصورة فيه ( قوله و ممكن الجواب الخ ) حاصله ان السكاكي استغنى عن ذكر فيد اصطلاح مالتخاطب في تعريف الحقيقة لان الحيثية تفبد مأيفيده ذلك القيد والحيثية مرعية عرفا ولولم تذكر في تعريف الامور الاعتبارية وهي التي يكون مدلولها واحدا واعااختلف فيه بالاعتبار ولاشكان الحقيقة والمجاز والكناية منذلك القبل فان مدلول الثلاثة الكلمة المستعملة واتما اختلف بالاعتبار فاذاقيل الجاز هو الكلمة المتعملة في غيرماو ضعدله فقط كان المرادهو الكلمة من تلك الحبية وهي كوتهامستعملة فيغيرالموضوع له فقط وهي بدلك الاعتبار تخالف نفسها باعتبار آخر واذاقيل الحقيقة هي الكلمة المستعملة فيا وضعت له كان الرادان الحقيقة هي الكلمة من تلك الحثية وهيكونها مستعملة فيالموضوع له فقط وهي نذلك الاعتبار تنكون غيرالمجاز والكناية وانكان الجميع شيأ واحدا فينفسه واذا قبلالكناية هي الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له معجواز ارادة المعني الموضوع له كان المراد ان الكناية هي الكلمة من تلك ألحيثية أيكونها مستعملة في الغير مع صحة أرادة الموضوع له وهي بهذا الاعتبار تخالف نفسها حالة كونها موصوفة بغير معنىالكناية واذاعلت انقيدالحيثية مرعى

او ما يؤدى معناه كما لابد منه في تعريف الجاز للدخل في تعريف المسارع في الدعاء مجازا كذلك (لابد منه في تعريف الحقيقة) اللفظ لانه مستعمل فيا يكن ماوضع له في الجلة وان لم يكن ماوضع له في المجلة وان لم المحسطلاح و يمكن الجواب

عرفا في تبريف الامور الاعتبارية وان الحقيقة والمجاز من ذلك القيال تعلم ان قول السكاكي في تعريف الحقيقة هي الكلمة المستمراة فيما وضعت له مفيد المراد من غير حاجة لزيادة قيداصطلاح بهالتخاطب ادمفاده حينئذ انها هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له من حيث انها وضعت له فان قلت هلا اكتفى بقيد الحيثية بالنسبة المجاز ايضا قلت الاصل ذكرالقيد وايضا اذا اعتبر الحيثية فيتعريفه يصيرالمهني ازالجاز الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت له من حيث أنه غيرماوضعت له واستعمال المجاز في غيرموضوع له ليس من حبث آنه غيرًا لوضوع بل من حيث أن بيه وبين الوضوع له نوع علاقة ( قوله مراد في تعريف الامورااتي تختلف الح ) احترز بذلك عن الماهيات الحقيقية التي تختلف بالفصول وُهِيَ الْإِمُورَ النَّبَائِينَ النِّي لِأَنْجَتْهُمْ فَي شَيُّ وَاحْدَكَالِانْسَانِ وَالفَّرْسِ فَلْبِسْ قَيْدَالْحَيْبَيْةِ معتبرا في تعريفها اذلاالتياس فيها لعدم اجتماعها فاذا عرفت الإنسان بالحيوان الناطق والفرس الحيوان الصاهل لم يخبج الى أن يراعي في الانسان من حيث أنه ناطق لاخراج الأنسان الذي هو فراس مراحيث إنه ضاهل والا إن يراعي في الفرس منحيث انه صاهل اذلاالناس من الصاهل و الساطق في الماصدق ( قوله و الأصافات ) عظف مِرَادِفَ ( قُولُهُ كَذَلَكُ ) أَي مُخْتَلِقُانَ بِالْإَصَافِةُ وَالْاعْتَبَارِ ( قُولُهُ لَأَنَّ الْكَامَةُ الواحدة ) أَى كُلْفُظُ صَلاهُ وقوله بالنسبة الى اللعني الواحد أي كالدِّعاء وقوله قدتكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغة وقوله وقد تكون محازا اىباعتسار وضع الشرع وكذلك لفظ صلاة بالنسبة للآفعال المخصوصة فانه حققة باعتبار وضعالشرع ومجاز باعتبار وضع الغة ( قوله فالمراد الخ ) هذا تفريع على مامر من أن قيدا لحيثية مراد في تعريف الامور الاعتبارية وانالحقيقة والمباز منها اىؤاذا عملت ذلك فرادالسكاكي انالحقيقة الخ ( فوله لاسيما ان تعليق الحكم بالوصف ) المراد بالحكم الاستعمال المأخوذ من مستعملة والمراد بالوصف الوضع المأخوذ منقوله وضعت وقوله لهذا المعني اي المراد المشارله يقوله فالمراد الخ وهذآ تأيد لمادكرون ان مراد السكاك ماذكر مناعتبار الحيثية فكا نه قال و بؤيد ماذكر من ان مراد السكاكي ان الحقيقية هي الكلمة المستعملة فيها وضعت أدمن حيث انهاو ضعت له أنه علق الاستعمال عا يشعر بكونه علة له وهو الوضع لانالوضع يناسب الاستعمال ضيرورة انالفظانما يوضع لمعنى ليستعمل فيد وتعليق الحكم على وصف مناسب يشعر بعليته ( قوله لايخبب سائله ) هو بالرفع فاعل يخبب مخففااي ان سائه لايردخائبا منغيرعطية اوانه بالنصب مفعول يخيب مشددا اىلايرد سائه غائبافقد علق الحكم وهو عدم الردغا أعلى الوصف وهوجو ادفيشعر بان العلة في ذلك الحكم كونه جو ادالاكونه انساناو للافهو من هذه الحبثية قديخيب سائله لعروض البحل بعد مفارقة الوقعف فتسليم القضية انماهوباعتبار الوصف (قوله وحيناذ) اي وحيناذكان قيد الحيثية مرادالسكاكي في تعريف الحقيقة ( قوله يخرج عن التعريف ) اي عن تعريف

بان قبد الحبثية مراد في تعريفالامور التيتختلف باختلاف الاعتسارات والاضافات ولانخفي ان الحقيقة والمجاز كذلك لان الكلمة الواحدة بالنسبة الىالعنىالواحدقدتكون حقيقة وقدتكون مجازا محسب وضمين مختلفين فالمراد ان الحقيقية هي الكلسة المستعملة فمسا هى،وضوعة له منحيث انهاموضوعة لدلاسيا ان تعليق الحكم بالوصف مفيد لهذا المني كما يقال الجواد لايخيب سائه

ای من حیث آنه جواد وحشد بخرج من النعريف مثل لفظ الصلاة الستعملة فيعرف الشرع فيالدعاء لأن استعماله في الدعاء ليسمن حبث الهموضوع للدعاء لمن حيث ان الدعاء لجزء من الموضوع له وقد بحاب بان قيدا صطلاح بَهُ الْهُخُاطِبِ مِنَ اذْ فِي تَعْرِيفُ الحقيقة لكنداكتني ذكره في تعر يف المحار لكون النحث عرالحقيقة غير مقصود بالذات في هذا الفن وبان اللام في الوضع العهداي الوضع الذى وقع به التخاطب فلا حاجد الى هذا القيد وفي كليهما نظرو اعترض ايضا على تعريف المحاز بانه يتناول الغلط لان الفرس فيحد هذا الفرس مشيرا الىكتاب بين ديه مستعمل في غيرماو ضعله و الاشارة الىالكتاب قرينة على العلم يرد بالفرس معناه الحقيقي

الحقيقة (قوله بل منحيث الالدعاء جزء من الوضوع له) اي وهي الهيَّة المجتمعة من الاقوال والافعال! في وإذا كان استعمال الصلاة في الدعاء ليس من حيث أنهها مُوضُوعَةُ لهُ بِلَمْنُ حَبُّثُ انْ الدِّياءَ جَزَّهُ مَنْ الْمُنَّى الذِّي وَضَعْتُلُهُ فَتَكُونَ مُجازَ ابقيشيُّ ا آخر وهوان رعاية الحيثية فيالتعريف احالة على امرخني فانه بعدتسليم آنه أمرعرفي يراعي ولولم ذكريكون خفيا الاعلى خواص اهل العرف والمطلوب في التعريف البيان البليغ فبجب ذكر الحبتية في الحدو الأكان معيا بالاحالة المذكورة وقديجاب بان الامر وانكانكذاك لكن الكلام مع مزله دخل فيالعرف وأيضا هذا نهبأية مايكن من الاعتذار ولذا قال الشارج و عكن الجواب ولم يقل هذا الجواب حرماً قاله البعقوبي ( فوله وفديجات) اي بجواب ثان و حاصله ان هذا القيدو هو في اصطلاح به التجاطب وانكان مرّوكًا في نعر يف الحقيقة الاانه مراد للسكاكي فهو محذوف من تعريفها لدلالة القيدالمذكور فيتعريف المجازعليه ( قوله لكنه ) جواب عمايقال حيث أكنني بذكر المقيد في احد التعريفين لدلالنه على اعتباره في الأحرفيلا عكس وذكره فيتمريف الحقيقة وحذفه منتعريف الجازلدلاله ذكره فيتعريف ألحقيقة على اعتباره في تعريف المجاز (قوله وبان اللام الخ) عطف على قوله بان قيد في اصطلاح به التخاطب مراد الخ فهوجواب ثالث وحاصله أن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل فىالوضعلامالعهد والمعهود هوالوضع الذى وقع بسببه التخاطب والوضع الذيوقع بسببه النحاطب هو الوضع المصطلح عليه عند المحاطب وحنئذ فلاحاجة لزيادة قبد في اصطلاح به التحاطب في تعريف الحقيقة ( قوله و في كليه مانظر ) أي في كل من هذين الجوابين الاخيرين وهما المتعاطفان فبظر اماالنظر فىالاول فهو إن التعريفات بجب إن يكون كل واحد منها مستقلا متقطعا عن غيره فلا دلالة لغيره على ماحدَّف سنه للمال العناية فيها ميان المساهية فلا بجوز ان يترك قيد من تعريف و شكل في فهمه على مافى تعريف آخر واما النظر فى الثانى فحاصله ان العهود هو الوضع المدلول لقوله قيما وضعت له ولاشك انه بدل على مطلق الوضع لان الاستعمال انما يفتقر لمطلق الوضع الذي هو اعم من الوضع الذي روعي في اصطلاح به التحاطب و من غير مفاذا كان ذلك هو المهودوهو اعم فلا اشعارله بالاخص الذي هو الوضع المرعي في اصطلاح به التحاطب فلايخرج به ماذكر اذمعني الكلام حيننذ ان الحقيقة هي الكلمة المستعملة في مطلق ماوضعت له من غير تأويل في ذلك الوضع المطلق ولاشك إن الصلاة إذا استعملت في عرف ألشرع فيالدعاء ضدق عليها انهاكلة استعملت فيمطلق ما وضعت له وهو اللغة مزغيرتأوبل فيذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى فيالحالة الراهية فالعهدية التي وجدت فيالتعريف ليش فيها عهدية الموضع المعتبر فيالتحاطب فلابد منالتصريح بها والا فالكلام على أصله فيبني البحث آه يعقوبي ﴿ قُولُهُ وَأَعْرُضُ أَيْضًا أَخُ ﴾ المعترض

هو المصنف في الابضاح فقداءترض فيه على تعريف المنكاكي للمجاز بانه غير مافع لانه يتناول الفلط فكان على السكاكي ان يزيد بمدقوله مع قرينة مانعة عن ارادته على وجد بصح بان تكون القرينة ملاحظة لاجل اخراج ذلك واجبب عنه بان قوله مع قرينة على حذف مضاف اى مع نصب قرينة ولاشبك ان نصب المتكلم قريسة يستدعى اختياره فيالمنصوب والشعور بهلان النصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة وذلك مفقود فيالغلط لانالغالظ لايقصد نصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس مثلانع انكان المعنى معوجودقر ينة مانعة دخل الغلط قطعا في تعريف المجاز واعلم ان الاعتراض بتساول تعريف المجساز للغلط انمارد انكان الراد بالغلط سبق اللمان لان العالط حينتذ قد استعمل لفظ الفرس في الكتاب و ان كان المرادمة الحطافي الاعتقاد فلابر دنناء على ان اللفظ موضوع للعني الذهني لان الغالط انما اطلق القرس على معناه قاله سم ( قوله و قدم المحاز الى آخرقوله وعد التمثيل منها ) القصد من نقل هذا التقسيم قوله بعد وعد التمثيل منها لانه محط الاعتراض عليه ومأقبله كله تمهيدله واحترز بقوله اللغوى من العقلي و بقوله الراجع اليمعني الكلمة منالراجع الى حكمها كافى قوله تعالى وجاء ربك فالاصلوجاء امرربك فالحكم الاصلى فى الكلام لقولهربك هوالجر واماالرفع فجازومدارالمجاز الراجع لحكم الكلمة على كتساء اللفظ حركة لاجل حذف كلة لايدمن معناها اولاحل اثبات كلة مستغنى عنها استغناء واضحا كالكاف في قوله تعالى ليس كمثله شي (قوله المنضمن للفائدة) بالنصب نعت العجاز اللغوى بان استعملت الكلمة في معنى غير ماو ضعت له فنلك الكلمة التي هي مجاز فهم منها فائدة وهي للعني المستعملة فيه وأحترز بذلك عناللفظ للدال على المقيد اذا استعمل في المطلق كالمرسن فانه انف لبعير يستعمل في انف الانسان من حيث انه مطلق انف لامنحيث تشيه به في الانبطاح فانه مجاز المنتضمن فائدة لإن المعني الاصلى المكلمة موجود فيضمن المعنىالذي استعملت فيه الآن قال العلامة اليعقوبي وفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عند اقتضاء المقسام اياء كما في الاستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث اربد اقامته في مقامه للاشعار بان لذلك الجزء خصوصية الكل وانه لايتم الابه كالعين يطلق مجازا مرسلا على الربيئة فهو مسلم ولايفيد فني مطلق الفائدة حتى يكون قسيما لكل مايفيدهاتينالفائدتيناو غيرهماو ان اريد أنه لافائدة فيه اصلا لم يسلم قان ألجاز مطلقا لايخلو عن قائدة ولوكانت تلك الفائدة هي ان دلالته على معناه كدعوى الشي والدليل الفيد النقرر فى الذهن حيث نضمن ملاحظة الاصل اذبذلك يحصل مع القرينة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه آه (قوله إلى الاستعارة) اى الى مطلق الاستعارة اعممن التصريحية والمكنية (قوله بانه) اى بسبب انه اى الجاز النغوى المنضمن لفائدة انتضمن المبالغة فيالتشبيد كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع

(وقمم) السكاكى( المجاز اللغوى) الراجع الىمعنى الكلمة المتضمن الفائدة (الىالاستعارة وغيرها ) بانه ان نضمن المبالغـــة في التثبيه فاستعارة والافغير استعارة(وعرفالاستعارة بان تذكر احد طرفي النشبيه وتربد به ) ای بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعما دخول المشبد في جنس المشبعة)كالقول في الحمام احدوانت تريديه الرجل الثجاع مدعياانه منجنس الاسد

فتثبت له مانخص المشبدله وهواسم جنسه وكانقول انشبت المنية اظفار ها وانتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع المشبه به وهو الاظفار ويسمى المشبدية سواكان هو المذكور اوالمزوك بمستعارا مند ويسمىاسم المثبدية مستعارا ويسمى المشبدمستعاراله (وقسمها) اي الأستعبارة (الي الصرحبها والكنيءنها و عني بالمصرح بها ان يكون)الطرف(المذكور) من طرفي الشبيد ( هو المشبدية وجعلمنها) اي منالاستعارة الصدحيها (تحقيقية وتخيلية)

فهو استعارة وانالم يتضمنا ولكن فيه فائدة اخرىكاتفدم فياطلاق العين علىالربيثة فانه يشمر أنالعينالذيهوالعضو المعلوم جزؤه وأنالكل الذي هوالربيئةلابتمالاته فهوغيراستعارة بلهومجازمرسل فالمجاز المرسل عنده ماتضمن فائدة غيرالمبالغة فىالتشبيه واما الاسم المقيد الستعمل في المطلق فهو قسم خارج عن المجاز المرسل عنده يسميه المجاز الخالي عنالفائدة (قوله وعرفالاستعارة) ايالتي هي حد قسمي المجاز اللغوي المتضمن للفا ئدة ( قوله بان تذكر احد طرفي التشبيه) لايخني اناحد طرفي التشبيه فىالحقيقة هو المعنى وانالموصوف با لذكر حقيقة هو اللفظ وحينان فيحب انجمل فىالكلام حذف مضاف اىبان تذكر اسم احدطرفى التشبيه ولايقال ان المرادان تذكر احدالطرفين واسطة ذكر انظه لان هذا هتضي ان المرادبه معناه وليس كذلك بل المرادبه الطرف الآخر وقوله ايبالطرف المذكوراياسم الطرف المذكور وقوله إيالطرف المتروك اىالمتروك اسمه و حاصله ان نذكر اسم احدطرفي النشبيه وتريد باسم ذلك الطرفالمذكورالطرفالآخرالذي ترك اسمهوكذا يقال فيقولهالآتي وعنيالمصرح بها انبكونالطرف لذكور هوالمشبعه اي العنرف المذكور استعهوالمشعه ومقتضي قوله بانتذكر الخ انهميمي الإستعارة نفس الذكر وهو يوافق مامر منان الاستعارة تطلق على استعمال الكلة في غير ما وضعت له لعلاقة المشابهة مع قرَّ بــة مانعة عن ارادة معنا ها الاصلى لكنه غير مناسب لكون الاستعارة قسما مزاقسامالجاز فتكون لفظا لأن المجاز لفظ (قوله مدعباً ) حال من فأغل تذكر اى ان نذكر اسم احد الطرفين وتريد به الطرفالآخر حاله كونك مدعيا دخول المشبه فيجنس ذلك المشبه به اى فىحقيقته وبتلك الدعوى صمح اطلاق اسمالمشبعيه علىالمشبه فىالمصرحة وصمح اطلاق اسم المشبه على المشبه به في المكنية لاشترا كهما في الجس بالدعوى ( قوله كما تقول الخ) لماكان قولهان تذكر اسماحد طرفي التشبيه وتريدبه الآخربشمل مااذاذكر اسم المشبه به واريد مندالمشبدكما فىالمصرحة ويشمل مااذا ذكر اسم المشبه واريدية المشبه به كما فىالمكنية عنده مثل الشارح بمثالين الاول للاول والنساني الناني ( قوله فتثبت له مانخص المشبه له ) أي فلما ادعبت د خول الشبه وهو الرجل الشجساع فيجنس المشبديه وهو الاحداثبتاله مامخص المشبديه وهواسم جنسداي اسم حقيقته الذي هولفظ الاسد فأنه اسم لجنسه وحقيقته الذي هو الحبو ان الفترس (قوله وكماتقول انشبت المنية الخ) فانت لم ترد بالنَّية التي هي اسم المشبه معناها الحقيق الذي هو الموت المجرد عنالسبعية الادعائية بل اردت بها معنى السبع الذي هوالمشبه به لكن لمتردبها السبع الحقيق بلالسبع الادعائي وهوالموت الذي ادعيت سبعيته ولمااطلق لفظالمنية على السبع الاد عا تي وهو الموت المدعىله السبعية آثبت لها مايخص السبع المشبعية وهوالاظفارهذا حاصل كلامه وانتخبيربان هذا لايلائمه قول المصنف وتريد به

( 5)

(07)

الآخر لانه لم يردبالمنية هناالطرف الآخر الذي هو السبع الحقيقي الاان يقال ان قول السكاكي انتذكر احدالطرفين وتريدالا خرمعناه وتريدالا خرحقيقة أوادعا وحاصل تقرير الاستعارة بالكناية في انشبت المنية اظفارها بقلان على مذهب السكاكي ان تقول شبهت النية وهي الموت بالسبع وادغينا انها فردمن أفراده وأناله فردين الفرد الملوم وهوالسبع الحقيق اعنى الحيوان الفترس والفرد الادعائي وهوالموت المدعى سبعيته ثم اطلقنالفظ المنية على السبع الادعائي ولما اطلقناه عليه اثبتناله مايخص السبعوهو الاظفار (قُولُهُ وَيَسْمَى) بِالبِّنَاءُ لَلْفَاعِلُو فَاعِلْهُ صَمْرِعَالَدُ عَلَى السَّكَاكِي وَكَذَا يَقَالُ فَيَا بَعْدُ (قُولُهُ سواكان هوالمذكور) اى كافى المثال الاول وقوله او المتروك اي كما في المثال الثاني و المراد سواء كان مذكورا اسمه اومتروكا اسمه كأعلت (قوله ويسمى اسم المشبه به مستعاراً) أىسواءكان اسم المشبعة هوالمذكوركما فيالمثال الاول اوالمتروك كإفيالمثال الثاني ومعنى كونه مستعارا معانه ميزوك الهيستحق الاستعارة اللفظية لكنهاتركت مكنيا عنها بلوازم المشبعيه هذا كلام السكاكي وهو دال على الالستعار في قولنا اظفار المندنشبت بفلا ن هولفظ السبع والمستعارلة المنية وسيأتى له مايخالف ذلك وهو انالمستعار فى الاستعارة بالكناية هولفظ المنية المعبر به عن الاسد الادعائي وهو مقتضى قوله او لا أنتذكر اسماحد الطرفين وتويديه الآخرو ذلك لانه فسر الاستعارة بالذكر ومتعلق الذكر هوالمستعار فعلت بما ذكر أن في كلام السكاكي بالنسبة للاستعارة بالكنا ية تناقضا لان كلامد في بعض المواضع نفيد ان الاستعارة بالكنابة لفظ المشبه به المروك و في بعض المواضع يفيد انها لفظ لمشبه المذكور ( فوله وقسمها الىالمصرح بها والمكني عنها ) يستفاد منه انهما لا يجتمعان وكذلك من حيث المفهوم واما من حيث الصدق في مادة فقد يجتمعان كما في قوله تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتم الاستعارتان في لباس فانه شبد ماغشي الانسان عندالجوع من اثر الضرر كالنحول والاصغرار من حيث الاشتمال باللباس واستعيرك اسمه ومن حيث الكراهة بالطم المر البشيع فتكون استعارة مصرحة نظرا للاول ومكنية نظرا للثاني وتكون الاذاقة تخييلاً (قوله آن يكون الطرف الذكور) اي المذكور اسمه هوالمشبه به اي وعني بالمكنى عنها ان يكون الطرف الذكور اسمه هوالمشبه ولايخني ما فيكلامه من التسامح لانكون الطرفالمذكور اسمعمشبها اومثبهايه ليس هوالمصرحبها اوالمكني عنها لانالمصرح بيا والمكنى عنها هواللفظ لا الكون المذكور ( قوله وجعل منها) أي منالاستعارة المصرح بها تحقيقية وتخبيلية اى ولم يجعل مثل ذلك في المكنية ولعل ذلك انالمبديه في التحقيقية لايكون الاثانا في الحس او العقل و المتبدية في التحييلية لم بكن ابتاالا فالوهم والمكنية عندالسكاك لايكون المشبدية فيها الا تخييليا كالسبع الادعاقي فى انشبت المنية اظفار ها بفلان فان المشبه عنده المنية والمشبه السبع الادعائي وهو الموت المدعى سعيد فلاكان المسيدية فيها عنده لايكون الانخسليا امنع تقسيها النحقيقية والنحسلية واما على رأى المصنف في المكنية فا متناع تقسيها البهما ظهاهر ( قوله وانما لميقل ) اى المصنف وقسمها البهماالمشعر بانحصارها في السمين باعدل الى قوله جعل منهاكذا وكذا المشعر بقاشي " آخر وراء التحقيقية والتحقيقية والحلاق الخ ( قوله لان المتبادر الى الفهم من التحقيقية الخ ) اى من اطلاق لفظ التحقيقية واطلاق لفظ التحقيلية وقوله ما يكون على الجزم اى ما يكون استعارة تحقيقية جزما وما يكون استعارة تحقيلية جزما لا على سبيل الاحتمال و انماكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل استعارة تحقيلية جزما لا على سبيل الاحتمال و انماكان المتبادر الى الفهم ماذكر لان الاصل اطلاق اللفظ على ما يوجد فيه معناه فتكون تسميته به جزما و اطلاقه على ما يحتمل ان يوجد فيه معناه فتكون السمية به احتمالا خلاف المتبادر ( قوله و هو قدد كر ) اى السكاكى اى والحال انه قدد كر المصرحة قسما آخر ( قوله كاذكر في بيت زهير) اى وهو قوله سابقا

\* صحاً القلب عن سلى وأقصر باطله • وعرى أفراس الصبا ورواحله \* فقد وجه فيه وجهين كالقدم احدهما أن يكون شبه الصبا بالجهة المقضي منهاالوطر وأضمر التشبية فيالنفس استعارة بالكناية وعليه تكون الإفراس والرواحل تخييلا قرينة الكنية والآخر أنبكون شبه أسباب أسيفاء اللذة أوأن الصبا بالإفراس والرواحل فكون الأفراس والرواحل تحقيقيةوذكر الصباعلي هذاتجريد والحاصل انهلوقال المصنف وقسمهما الى التحقيقية والتحبيلية لافتضى ان السكاكي حصرها فيالقيمين وهو لايصيح لانه ذكر للصرحة فسما آخر وهيالهنملة التحقيقية والغيبليةفلهذا عدل عزقوله وقسمها الى قوله وجعل منها الخ المقتضى انثمد قسما آخر وهوقسم الاحتمال ولايقال قسم الاحتمال داخل في التحقيقية والتخسلية لانا اذاقلنها المصرحة نقسم للحقيقية والتحيلية فهناه للحقيقية جزما اواحمالا والنحيلية جزما اواحمالا لانانقول المتسادر مزاطلاق لفظ التحقيق والنحيل مايكون كذلك جزما لااحتمىالا كأنفدم وقديقال أن هذا النقسيم اعني قولنا هذه الاستعارة مجزوم بتحقيقيتها وهذه الاستعارة بجزوم بتخييليتها وهسذه محتمله التحقيقية والتخييلية تفسيم فيالامثلة وليس كلامنا فىتقسيم الامثلة الىمايجزم بإنالاستعارة فيه تحقيقية اوتخييلية اومحتملة وانجا كلامنا في تفسيم مفهوم الاستعارة المصرحة ولاشك آنه منحصر فينوعي التحقيقية والتخييلية والمثال المحتمل غير خارج عن النوعين فتأمل ( قوله اي عايكون الخ)لايخني مافى هذاالكلام منالسا محذلان الاستعارة التحقيقية لبست كون المشبه المتوك متحققا حسا اوعقلا ولم يتقدم له هذا اصلافكان الأولى ان يقول اى لفظ المشبديه المنقول الشبه المتروك لفظه المتحقق حسا اوعقلا والاول كلفظ اسد المنقول للرجل الشجاع فيقولك رأيت اسدا في الجيام والشاني كلفظ الصراط المستقيم المنقول للدين القيم عمني الاحكام

واتمنا لم يقبل وقسمها الهما لأن المادر الي الفهرمن التحقيقية والتخييلية مایکون علی الجزم و هو فدذكر قسما آخر سماء المتملة التحقيق والتحيل کا ذکر فینٹ زمسر (وفسر التحقيقية عامر) اى عايكون المشبد المروك متحققا حسااو عقلا (وعد ـ التمثل) على سبيل. الاستعارة كامرفي قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخری (منها) ای من التحقيقية مع القطع ومن الأمثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من امور لوصف صورة اخرى

الشرعية في قوله تعالى اهدما الصراط المعتقيم (قوله وعدالتميل) اى الاستعارة التملية وتقدم انهاتسمي التثيل على سبيل الاستعارة وتسيى تمثيلا مطلقا وحينئذ فلاحاجة لتقدير الشارح توله على سبيل الاستعارة فاله في الاطول وقديقال قصد الشارح بزيادته على سبيل الاستعارة الايصاح بذكر الاسم الاهرف ( فوله اي من التعقيقة )اي التي هي قسم من اقسام الجاز المفرد ولداجا. الاعتراض الآتي (قوله مع القطع) اي لا التحقيقية معالاحتمال (قوله ومن الآمثلة ) اى ومنامثلة التحقيقية على القطع وهذا مقول القول (قوله التحقيقية مع القطع) صفة للاستعارة (قوله استعارة وصف احدى صورتين منغ عتين منامور لوصف صورة آخري) فيه محث لان المستعار ابدا هو اللفظ الدال علىالصورة المشبد بها لاوصفها كما بدل عليه ظاهر العبارة فان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ ناء على اناللفظ كوصف كتسبه المعنى فلايتأتى هذا التأويل فيقوله لوصف صورة أخرى لان المستعارلة نفس المشبه لالفظه اللهم الان أن يقدر مضاف وهو بيان فكائنه قال ومنالامثلة استعارة لفظ احدى صورتين منتز عتين منامور لبيان الصورة الاخرى فنكون الملام فىقوله لوصف صورة اخرى للغرض لاصلة لاستمارة آه فنارى او يقال المراد بالوصف الهيثة وتكون اضافته لمابعده بيانية ويجعل في الكلام مضاف محذوف والمعنى استعارة دال هيئة هي احدى هيئتين منزعتين منعدة امور بهيئةهي الهيئة الاخرى فتأمل هذا وكان الاولى للسكاكي انبقول لوصف الصورة الاخرى بالتعريف لان التكيريوهم انالمستعارله غير احدى الصورتين المترعتين والفرض انالفظ احداهما استعير للآخرى لالغيرها كإنقدم فياستعارة اللفظ الدال على حالة الذى يريد الذهاب فيقدم رجلائم يريد الرجوع فيؤخرها وذلك اللفظ هواراك تقدم رجلاً وتؤخرى اخرى لبيان حالة المتردد بين فعل الامرو تركه ومعنى بيانها الدلالة عليها وقد تقدم ان تلك الحاله في الطرفين انتزعت من متعدد و ذلك ظاهر ( قولمورد ذلك) أي عدالتمثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد ( قوله مستنزم للتركيب ) اىلان التمثيل كاتقدم ان يقل اللفظ المركب من حالة تركيبية وضع لها الى حالة اخرى (قوله المسافى للافراد)اى الذى هولازم للاستعارة التحقيقية وذلك لان الاستعارة مناقسامالمجاز المفرد فهيمستلزمة للافراد اذهو وصف غيرمفارق لها كمان التركيب وصف لازم التمثيل لايفارقه (فوله فلابصه الخ) اي واذا كان التركيب الذى هو لازم التشل منافيا للافراد اللازم للاستعارة فلا يصبح الخ ( قوله لأن تنافي اللوازم) اىكالافراد والتركيب وقوله يدلءلى تنافىالمزومات اىكالتميل والاستعارة التحقيقية فلايجتمعان فيشي واحدبان يكون استعارة تحقيقية وتمثيلا فوجب ان التمثيل لايكون استعارة تحقيقية ( قوله والازم الخ ) اى والايدل تنافىاللوازم على تنا فىالملزومات بانكان يمكن اجتماع الملزومات مع تنافىاللوازم لزم اجتماع اللازمين المتنافيين كالافراد

قوله وهذا مقول القول هكذا فى النسخ ولينظر ابنالقول الذى هذا مقيقية وقوله ابضا قوله لتمقية فيه اله ليس فى كلام معالقطع صفة للاستعارة الشارح كلة استعارة الكلمة استعارة عنوفة التمارة عنوفة التمارة المحقية والتقدير اى من الاستعارة التحقيقية والتقدير اى طيامل ( مصحد )

والتركيب ضرورة وجود كللازم عند وجود ملزومه واجتماع اللازمين المتنافيين

كالإفرادوالتركيب يحال بالبداهة لادانه لاجتماع النقيضين وهوافرآد ولاافواد وتركيب ولاتركيب (قوله والجواب الح) هذاشروع في اجوبة خسة الى بهاالشارح انتصارا السكاكي وحاصل الاول ان السكاكي عد التمثيل قسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية الشاملة للافرادية والتركبيية ولاشبك المطلق الاستعارة التحقيقية يكون تمثيلامستلزما للتركيب ولمبعد التمثيلية منالاستعارة التحقيقية الافرادية حتىبرد البحث (قوله وقسمة المجاز المفردالخ) جوابعا يقال السكاكى قدقسم المجاز المنضمن للفائدة كأمرالى استعازة وغيرها بعد انسماء لغويا وحرف اللغوى كم تقدمانه الكلمة المستعملة فيغير ماوضعت لهفارم انبكون المنضمن للفائدة قسما منالمفرد واذاكانت الاستعارة قسمنا منالمنضمن لزم انتكون مفردة لان قسم الشئ اخص منه ولازم الاعم لازم للاخص واذاكانت الاستعارة يلزم انتكون مفردة فيلزم على عدالتمثيل منهماكون المركب مفردا وهوباطل فلابصح دفع البحث عاذكر من الجواب ( قوله لاتوجب الخ ) أى بل يصبح تقسيم الذي الى ماهو في نفسه ليس اخص من القسم بل بينه و بين المقسم عموم وخصوص منوجه كما فيتقسيم المجاز المفرد الى الاستعارة وغيرهانان المجاز والاستعارة يحتمعان فيبحو الاسبد يطلق على الرجل الشجاع بواسبطة المسالغة فىالتشبيه وينفرد المجاز المفرد فينحو العين تطلق على الربيئة تمجازا مرسلا وتنفرد الاستعارة عنالفرد فيبحو اراك تفدم رجلا وتؤخر اخرى وكما في تقسيم الابيض الى حيوان وغيره فان الحيوان الذي قعمت اليه الابيض بينه وبين الابيص عوم وخصوص مزوجه يجتمسان فيالحيوان الابيض وينفرد الابيض فيالجص وينفرد الحيوان فيالزنجي واذ صح كون الاستعارة ليست إخص من المفردبل بينها وبينه عموم وخصوص منوجه صبح تقسيهما للتمثيل وغيره فيلزم التركبب فيالتمتيل ويلزم الافراد فيغيره فكون صدق آلجاز المفرد عليها انمياهوفيالفرد الذي تجتمع معد فيد لافيما تنفردعنه وأبما فلنا بل يصبح تقسيم الشئ الى ماهو في نفسته أي من حيث ذاته ليس اخص منالمقسم اشسارة الى انه منحيث انه قسم لابد انكون اخص لان الحيوان منحيث انه قسمانما يصدق على الحيوان الابيض لكن الذي يخبر يهعنه يجوز انلايكون مفهومه اخص كمافىالمشال وبهذا اندفع مايقال محصل هذا الجواب الذي إشارله الشارح قوله وقبمته الخانقهم الشئ قديكون اعم منه وهذا خال عن التعقيق اذالعقلاء مطبقون على أن قسم الشيء لابد انبكون اخص منه والحساصل الهاليس غرضه بقوله كقولنا الخالاستدلال بانقسم الثيئ قديكون اعم مندبل غرضه انتقسيم

المجاز المفرد للاستعارة وغيرها لايقنضى حصر الاستعارة في المجاز المفرد كاان تقسيم الابيش الى الحيوان وغيره لايقتضى انحصار الحيوان في الابيش فتأمل ( قوله على

(ورد) ذلك (بانه) اى التمثيل (مستلزم التركيب المنافىللافراد) فلايصم غدهمن الاستعازة ألتيهي مناقسام المجاز المغردلان تنافى اللوازم مدل على تنافى الملزومات والالزم الجماع المسافيين ضرورة وجوداللازم عدوجود اللزوم والجواب اله عد التمثل فسما من مطلق الاستعارة التصريحية التحقيقية لأمن الاستعارة التي هى مجاز مفردوقتمة المحاز الفردالي الاستعارة وغيرها لاتوجبكون كلاستعارة محازا مفردا كقولنا الابض اماحيوان اوغيره والحبوان قديكون ايض وقد لا يكون

ان الخ) هذا جواب ثان يمنع كون المقسم الذي قسمه السكاكي للاستعارة وغيرها الججاز المفرد وحاصله لانسلم ان المقسم في كلامه الجاز الفرد حتى مقال كيف يحمل التمثل الذي هو مركب مناقسام المفرد بل المقسم فيكلامه مطلق المجاز فقسمه إلى الاستعارة وغيرهما ثمقهم الاستعارة الى التمثيلية وغيرها وحينئذ فالقهم صادق بالمركب الذي هو بعض الاستعارة فلا بلزم اجتماع الافرادمن حبث ان المقسم مفرد والتركيب من حيث كون القسم مركبا والدليل على ان القسم في كلامه مطلق الجاز لا الجاز الفرد اله قال بعد تعريف المحاز الخواما الجواب الأول فهو بتسليم انالقهم فيكلامه المجسار المقردومنع كونالقهم الخص منالقهم مطلقا فحاصله أنانهم أنالقهم هوالجاز المفرد لكن لامانع من كون قسم الشيء كالاستعارة اعمنه وحيث كان الجواب الاول بالتسليم والثانى بالمنع فكان الواجب تقديم الجواب الثانى على الاول لان الجواب بالمنع بجب تقديمه صناعة في مقام المناظرة على الجواب التسليم (قوله ليس هو المجاز المفرد) اي بل مطلق المحاز (قوله لانه قال بعد تعريف المحاز) اي بعد تعريف المحاز الفرد بالتعريف المذكور (قُولَهُ انالْجَازُ عندالسَّلْفَ) يعني مطلق الجازلا المعرف عاذكره أولا الذي هو المفرد ( قوله راجع الى معنى الكلمة ) وهو ان تقل الكلمة عن معناها الاصلى الى غيره ( قوله وراجع الىحكم الكلمة) اي وهوان تنقل الكلمة عن اعرابها الاصلى الي اعراب آخر بسبب نفصان كلة أوزيادتها مع نفاء اللفظ على معناه كاسجيئ في الفصل الآتي (قولة خَالَ عَنَ الْفَائِدَةِ ) وهو اسم الطَّلَقُ المستعمل في المقيد وعكسه فهو عِنْدُ السَّكَاكِي لِيسَ بمعازمرسل كاهو عندالة وم ( قوله و غيراستعارة ) أي و هو الجاز المرسل (قوله و ظاهر الخ ) هذا من تنة الدليل الذي استدل به على ان المقسم في كلام السكاكي مطلق الجماز لاخصوص المجاز المفرد المشاريقوله لانه قال الخ وحاصل كلامه البالكاكي قدجعل منجلة اتسام المجاز الجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة وبالضرورة ان كلامنهما خارج عنالجازالعرف الكلمة المنتعملة فيغيرماوضعتله اماكون العقلي خارحاعنه فلانه هواسناد الفعل اوما فيمعناه اليغير منهوله فليس داخلا فيجنس الكلمة واماكون الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلا في ذلك المرف عاذ كر فلان الاعراب الذي هو محل النجوز سواء قلنا آنه معنوى اولفظي غيرداخل فيجنس الكلمة قطعا اماعلي القول بآله معنوى فظاهر وأماعلي القول بآله لفظي فلأن المراد باللفظ فيتعربف الكامةوهو لفظ وضع لمعنى مفرد اللفظ المستقل لاما لاتحقق لهالابتحقق لفظ آخر كهذا واذاكان هذان القسمان اعني المجاز العقلي والراجع الى حكم الكلمة ليسا داخلين في المجاز العرف بالكلمة الخ وقد ادخلهما السكاكي فياقسام المجاز وجب انبريد بالمجاز المقسم اعم من الكلمة بأن يرادبه مطلق المجازاعم من ان يكون لفظا اوغيره كلداو غيرها لاجل صعة حصر المجاز فىالقسمين العقلي واللغوى وحيثكان المراد بالجساز المقسم مطلق مجاز

على ان لفظ المقتاح صريح فيان المجاز الذي جعله منقسما الىاقسام ليسهو الجازالمفرد المفسربالكلمة السنعملة فيغيرماو ضعت له لانه قال بعد تعريف المحار ان الجازعند السلف قسمان لغوى وعقلى واللغوى قنمسان راجع الى معنى الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالعني قسمان حال عن الفائدة ومتضمن لهدا والتضمن الفائدة قسمان استعسارة وغير استعبارة وظاهر أنالجاز العقلي والراجع الىحكم الكلمة خارجان منالجازبالعني المذكور

فيحب ان يريد بالراجع الى معنى التكلمة اعم من الفرد والمركب ليصيح الحصر في القسمين واجيب بوجوه اخر الاول ان المراد بالتكلمة اللفظ الشامل المفرد والمركب بحو كله الله الثانى انالانسلم ان التشيل يستلزم المركب

قوله وغيرها هكذا في النسخ ولعل الاولى وغيره اى التثيل الا ان يقال ان النأنيث على تأويل التثيل بالاستعارة التثيلية تأمل

وجب أن يراد بالراجع لمعني الكلمة اعم من الفرد والمركب لاالمفرد فقط والاكان الحضر فى القسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينئذ لابشمل الراجع لمعني الكلمة اذاكان مركبا فيبق قسم آخر خارج عن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى الكلمة المركب آء تفرير شيخنا العدوى وهومأخوذ منسم وقال عبد الحكيم وتفصيل هذا ان السكاكى قال المجاز عند السلف قسمان فالمراد من المجاز اللفظ الذي تجاوز عن موضعه الاصلى سواءكان معنى إواعرابا أونسبة ليدخل فيه الجباز العقلي والمجاز الراجع المحكم الكلمة ويكون المراد باللغوى مأليس بعقلي ايمانه المجاز الذي له اختصاص بمكانه الاصلي بحكم الوضع سواءكان فيمعني اللفظ اوفي حكمه بخلاف العقلي فان اختصاصه بموضعه الاصلي بحكم العقلكم فيالمفتاح واللغوى بهذا المعني قسمان راجع الى معني الكلمة اي الى معنى اللفظ مفرد اكان اومركا ليصيح الحصر بينه وبين الراجع الىحكم الكلمة والراجع الى معنى اللفظ قسمان متضمن للفائدة وغيره والمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة فكل من الاستعارة وغير الاستعارة قسم من المجاز الراجع الى معنى اللفظ المتضمن للفائدة مفرد اكان اومركبا ذلا يكون المجاز المركب قسما من المجاز الفردانتهي كلامه وتحصل من كلام الشارح ان الجواب عن اعتراض الصنف على السكاكي باحد الامرين اما ان يلزم انالمراد بالمجاز المنضمن للفائدة الراجع الى معنى الكلمة هو المجاز المفرد فتجعل الاستعارة التي جعلت قسمنا من المجاز المفرد مرادا بها مطلق الاستعارة الشناملة للافرادية والتركيبية بناء على أنه قديعبر عنقيم الثي بمايكون بينه وبين القيم عوم منوجه وهو الجواب الاول اونجعل الراديه مطلق المجاز كإهو صريح عبارة المنتاح فتجعل التقسيم على اصله من الاستيفاء للاقسام فيازم ان يراد بالجاز المتضمن للفائدة مايم المركب فيكون تقسيم الاستعارة الى التمثيل المركب وغيرها لاينافيه ( قوله فيجب ان يريد الخ ) تفريع على مازم من قوله وظاهر الخ من وجوب كون القسم اعماى وظاهر ان المجاز العقلي والراجع لحكم الكلمة خارجان عن الجساز بالمعني المذكور فيجب كون المقسم أعم من الجساز بالمني المذكور واذا وجب كون المراد بالمقسم اعم من الكلمة بان يراد به مطلق الجازاعم منان يكون لفظا اوغيره كلة اوغيرهاو جبان يرادبار اجع لعني الكلمة اعم منالمفرد والمركب ليصبح حصرالمجاز بالمعني الاعم فيالقسمين العقلي واللغوي اذلواريه بالراجع لمعني الكلمة الفرد فقطكان حصر المجاز في اهسمين المذكورين باطلا لان اللغوى حينت ذ لايشمل الراجع لمعنى الكلمة اذاكان مركب افيبق قسم آخر خارج عن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعني الكلمة المركب (قوله واجبب) أي عن هذا البحث الذي اورده المصنف على السكاكي ( قوله أن المراد بالكلمة ) أي الواقعة في تعريف المجاز وقوله اللفظ اى وحيث اربد بالكلمة اللفظ دخلت الاستعسارة التمثيلية فيالتقسيم وحيتند سقط الاعتراض (قوله نحو كله الله )اي من قوله تعالى و كله الله هي العليانان المراد

بكلمته تعالى كلامه لان قوله هي العليا اي في البلاغة و البلاغة لانكون في الكلمة بل في الكلام قاله يس ورد هذا الجواب بان اطلاق الكلمة على الفظ من اطلاق الاخص على الاع وهو مجاز بحناج الى قرينة ولاقرينة هنا تدل عليه و النعاريف بجب صونها عن الجازات الخالية عن القرينة المعينة على ان التنظير بكلمة الله تعالى لايناسب لان المراد منها الكلام لا اللفظ الشامل للفرد و المركب قالتنظير بها يقتضى تخصيصها في التعريف بلكركب وقد يقال ان التنظير بها من حيث ان الكلمة لم يرد بها في كل من الآية و التعريف معناها الحقيق و هو اللفظ المفرد الموضوع لمعنى تأمل (قوله ان التمثيل) الاستعارة التمثيلة لا يستلزم المركب لان الصورة المنزعة من متعدد لا تستدعى الامتعدد المنزعة بلفظ مركب فيحوز ان يعبر عن الصورة المنزعة بلفظ عفرد مثل المثل (قوله مبنية على التمثيلة الممثيلية المنزئة المنائها عليه لانه اذا المتعدد في التمثيل على اسم المشبه مه صار استعارة الممثيلية مفردة (قوله وهو) اى اقتصر في التمثيلي قد يكون طرفاه مفردين اى فكذلك الاستعارة المبنية عليه (قوله كما في قوله المنافرة المنائبة عليه الصفة لفظ من منافرة المنائبة عليه (قوله كما في قوله المنافرة المنائبة عليه الصفة لفظ من وقد شها كما المنازي المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنائبة عليه الصفة لفظ من المنافرة ال

پ و قد لاح فی الصبح الثرباکاتری • کمنقود ملاحیه حین نوار \* واذاصحت الاستعارة التميليه فيمايص عفيه التشبيه المذكورو التشبيه المذكور يجوزان يكون طرقاه مفردين فبجوز ان قل لفظ آلمشبه له المفرد الى المشبه بعد حدف لفظه فيكون لفظ المشبه به استعارة تمثيلية فصبح عد الاستعارة التمثيلية من اقسام المجاز المفرد واندفع الاعتراض على السكاكي ورد هذا الجواب بامور منها آنه وانكان مبطلا لكلام المعرّض وهو المصنف القسائل باستلزام التركيب للمثيل لكنه لاينفع السكاكي الججاب عندلانه مثل لتمثيل بمركب وهو انى اراك نقدم رجلاالح لكونه يرى اشزاط التركب فى التمثيل ومنها ان هذا الجواب مبنى على ان مجاز التمثيل تابع لتشبيه التمثيل دائمًا وأنذاك التشبيه يجرى فيالمفردين والذي نسب المحققين آنكلامن مجساز التمثل وتشبيه التمثيل لايجريان فيالمفردين اصلا وعليه فاتقدم من ان تشبيه الثريا بالعنقود من تشبيه التمثيل فهو خلاف التحقيق ولاترد الآية المذكورة لاحتمال ان المراد بالمثل الهيئة واعلمان الخلاف فيكون النثيل يستنزم التركيب اولايستنزمه حاصل بين الشارح والعلامة السيدايضا فذهب الشارح في حاشية الكشاف الى عدم الاستلزام وانه اى التمشل قديكون تبعية كما في قوله نعمالي اولئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم بالهداية فقال الشارح في حاشيته يريد انه استعارة تمثلية ورده السيد بان التبعية لاتكون الافالفردات ضرورة انها لاتكون الافيمعنى الفعل ومتعلق معنى الحرف والتشليسة لاتكون الا فىالمركب فبينهما تساف واجاب

بل هو استعار مبنیه علی التشبیه التشیلی و هو قدیکون طرفاه مفردی کا فی قوله نعالی مثلم کثل الذی استو قدنارا الآیة

الثالث اناضافة الكلمة الىشى او تقسدهاو اقرانها بالفشي الانخرجها عن ان تكون كلة فالاستعارة فيمثل ا راكتقدم رجلا ونؤخراخرى هوالنقديم المضاف الىالرجل القترن بتأخيراخري والمستعارله هوالترددفهو كلةمتعملةفي غيرماو ضعتله وفىالكل نظراوردنام في الثبرح (وفسر)ای السکای ا لاستعارة (التحسليه بمسا لاتحقق لعناه حساو لاعقلا بلهو) ای معناه (صورة وهمد محضد)لاشوبهاشي مناليحقق العقلي او الحسي ( كلفظ الاظفار في قول الهُدلي ) واذا المسة انشبت اظفارها \* الفيت كل تميدلا نفع ( فانه لماشيه النية بالسبع فىالاغتيال اخذالوهم في تصويرها) ای النیه (بصوریه) ای السبع (واختراع لوازمه لها) ای لوازم السبع اللنية وعلىالخصوص مآ يكون قوام اغتيال السبع للنفوس به

الشارح بابالانسلم انالاستعارة التمثيلية لانكون الامركبة بلمدارها على كون وجه الشب منتزعا من متعدد ورده السدبان وجه الشب منتزع منالطرفين واذاكان كذلك فلابدفيهما منالتعدد واجاب الشارح بائه بعدائنزاع وجمه منهما لامانع مناعتبارالتضام والتلاصق حي تصير جيم الاشيساء كالشيء الواحد ورده السيدبان هذا بعيد منتقرير القوم في الاستعارة آلتبعية منانءعني الحرف لابدان يكون جزئيا ويعتبر الاستعارة فيسه بعد اعتبارها فيالمطلقات والشئ الجزئي لاينتزع من متعدد والانزم التنافي لانالجرئي مفرد يوجد دفعة والمنتزع يوجد شيئا بعدشي قال العلامة عبدالحكيم والحق انهذا تحامل منالسد على الشارح والزام عالايلزم اذمعني الجرف نسبية جزئية وهي لاتعقل الابين متعدد اعني المنسوب والمنسوب اليه فهما داخلان في الموضوع له معنى الحرف فلامانع من انتراع معناه من متعدد على إنا لوسلنا ذلك. فرؤخذ منهالتعدد بطريق اللزوم وإنكان مفردا فيحدذاته فتسأمل وذكر العلامة اليعقوبي انقوله تعالى اولئك علىهدى منزبهم يحتمل ثلاثة اوجه منالتجوزنانقدر تشبيه الهدى عركوب يوصل للقصود تشبيها مضمرا فىالنف واتى معه بلوازمه الدالة عليه وهولفظ علىكان ذلك التجوز مزباب الاستعارة بالكناية وانقدر تشييه تمسكهم بالهدى واخذهم به بعلو راكب مركوباله والتصافه بم استعملت فيه على التي هي من حروف الجر تبعآ لذلك التشبيه كأن ذلك النجوز منهاب الاستعارة التبعية وانقدر ان فيه تثبيه مجموع هيئةالهتدي والهدى وتمسكه بهيئة راكب ومركوب فنقل لفظ احدى الهيئتسين للاخرى كان من التمثيل وكان الاصل أن يقل مجموع الفاظ الهيئة المشه بهسا كان يفال في غير القرآن اولاك على مركوبهم الموصل للقصود اونجو ذلك لكن استغنى عن تلك الالفاظ بعلى لانها نني عنراكب ومركوب وتقدير تلك الالفاظلا فىنظم الكلام بل في المعنى انتهى ( قوله الثالث اناضافة الخ ) المراد بالاضافة الغوية فقوله وأفترانها عطف تفسير وحاصله الانسلم الالتثيل فيه استعارة مركب وأتمافيه استعارة مفرد وكلة واحدة وحينئذ فلاتنا فيبين الاستعارة التيهي قسم منالجاز المسمى بالكلمة و بين التمثيل لان التمثيل كلة علىهذا أيضًا فقولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى المستعار هوالتقديم والمستعارله هوالتردد والتقديم كلة واحدة وأمآ إضافته منجهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل بكونها تقدم مرة وتؤخر مرة اخرى فلايخرجه عن تسميته كلة فاناالفظ المقيد لايحرج بتقييده عن تسميته الاصلية واصل هذا الكلامالتزدد كتقديم الرجل مع تأخيرها ثماستعيرت هذه الكلمة المفيدة للتردد واخذمنها الفعل ثبعا وهذا الجواب مردودللقطع بان مجموع اللفنة المركب هوالمنقول عن الحالة التركيبية الى حالة اخرى مثلها من غير ان يكون لبعض المردات اعتسار فىالاستعارة دون بعض وحينئذ فنقدم فىقولنا تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل

في معناه الاصلي والمجاز انماهو في استعمال هذا الكلام في غير معساه الاصلي اعني صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لايريده فبؤخر تلك الرجل مرة اخرى وهذا ظاهر عند من لهمعرفة علم البيان بقيثي آخروهوان هذا الجوابالثالث بتسلم انالكامةالواقعة فىالتعريف باقية علىحقيقتهاوالجوابالاول منهذهالثلاثةالاخيرة بمنع ذلك فكان الاولى تقديم هذا الثالث علىالاول كماهوعادة النظار (قوله و في الكل ) اي و في كل من الاجو بدالثلاثة الاخيرة (قوله عالا تحقق لمعاه) اىبلفظ لاتحقق لماعني منه عند التجوز لافي الحس لعدم ادراكه باحدى الحواس الخمس الظاهرة ولافي العقل لعدم ثبوته في نفس الامر و الكان مالاتحقق له حساولاعقلا شاملالمالاتحقق لد في الوهم ابضا اضرب عن ذلك بقوله بل هو الخ ( قوله صورة و همية) اى اختر عنها المتحلة باعمال الوهم الإهمالان للانسان قوة لمها تركيب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعمالها العقال تسمى مفكزة واذا استعملها الوهم تسمى منخيلة ولمساكان حصول هذا المعنى المستعمارله باعمال الوهم اياهماسمي استمارة تخطيسة كذا في الاطول ( قوله محصة ) اى خالصية من النحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبهما الح تفسيرلقوله محضة ونصكلامه فيالمنساح المرادبالتحبيلية إنبكون المشبه المتروك شيئا وهميا محضا لاتحققله آلافي مجردالوهم وهذا يخلاف اعتبار السلف فاناظفارالمنسة عندهم امرمحقق شابه توهمالشوت للميسة فهساك اختلاط توهم وتحقق بخلاف مااعتبره فانه امر وهمى محن لاتحقق له لاباعتبار دانه ولا باعتبار ثبوته (قوله فانه ) اى الهذلى ( قوله فى الاغتبال ) اى اخذ النفوس واهلا كها بالقهر والغلبة (قوله اخذ الوهم ) اى شرع الوهم الذي منشانه فرض المستحيلات وتفدير الاباطيل باعمال المتحيلة في تصويرهما بصورته لان ذلك مقتضى المشابهة والارتباط ولولم يكن صحيحا فينفس الامر والمراد بالوهم القوة الوهمة (قوله واختراع) عطف على تصوير اى وفي اختراع لوازم لمها مثل لوازمه كالاظفار ( قوله وعلى الخصوص ) على معنى الباء وهو متعلق بكون بعده و مايكون عطف على لوازم عطف تفسير وقولديه مؤخرة مرتقديم اى خذالوهم في اختراع لوازمه اى فى اختراع مايكون به قوام اى حصول أعسال السيع للنفوس بالحصوص واشار بهذا الى اله ايس المراد مطلق اللوازم لان السبع لوازم كثيرة كعدم النطق لكن ليستمرادة بلالمراد لوازمخاصة يكون بها قوام وجدالشبه فانقلت جعله قوامالاغتيال بالاظفار ينا في ماسبق الشارح من الالظفار بها كال الاغتيال لاقوامد لان الاغتيال قديكون بالناب مخلاف اللسان قانبه قوام الدلالة فيالمتكلم قلت فيالكلام حذف مضاف والاصل ومايكون به كال قوام اغتبال السبغ النفوس على الخصوص فلامنا فاقو في الاطول

ان ماهنا منقول عن السكاكي فهي عبارته ولم ينبه الشمارح على فسادها اعتمادا على ماسق فلا يقال أن ماهنا مناقض لماتقدم (قوله فاخترع آلخ) أي فلما صور الوهم النية بصورة السبع بالتصوير الوهمي واثبت لها لوازم يكون بهاقوام وحصولوجه الشبه اخترع الوهم لنلك المنية صورة وهمية مثل صورة الاظفار المحتصة بالسبع فى الشكل و القدر ( قوله ثم اطلق عليه لفظ الاظفار ) أى الموضوع الصورة الحسية بعدرعاية التشبيه ( قوله فيكون استعارة تصريحية ) اي وتجبيلية فتسمى بالاستعارة التصريحية التحبيلية اماكونها تخييلية فلان اللفظ نقل من معناه الاصلي لمعني متحيل اى متوهم لاثبوت له في نفس الامر واماكونها تصريحية فلانه قداطلق اسم المشبه به وهو الإظفار المحققة على المشبه وهو الصورة الوهمية (قوله وهو) أي المشبه به الاظفار المحققة (قوله والقرينة) اي على أن الإظفار نقلت عن معناها واطلقت على معني آخر (قُولُهُ أَضَافَتُهَا) أي الاظفار إلى المنية فإن معنى الاظفار الحقيق ليس موجودا في النية فوجب أن يعتبرفيها معني يطلق علبه اللفظ ولايكون الاوهميا لعدم امكانه حسا أوعقلا (قوله والتخييلية عنده قدتكون بدون الاستعارة بالكناية) أي وأما عند المصنف والقوم فهما متلازمتان لاتوجد احدبهما يدون الاخرى فالاظفار فيالمثال المذكور عندهم ترشيح التشبيه واما المكنمة فانها لاتكون بدون التحسلية كإيأتي عند السكاكي وكذا عندالقوم خلافا لصاحب الكشاف انه جوز وجود المكنية بدون التخييلية ( قوله ولهذا ) أي لكون النحبيلية توجد بدون المكنية (قوله مثل لها) اي التحبيلية المنهكة عن المكنية (قُولِه فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكذابة في المنية) اى لانه عندالتصريح بالتشبيه لا يكون هناك استعارة فضلاعن كونها مكنمة لبناه الاستعارة على تناسى التشبيه فالتحيلية عنده اعم محلامن المكنية (قوله أنه) أي وجود التحسلية بدون الكنية ( قُولُه لايوجدله مثال فيالكلام ) اي البليغ والافقد وجدله مشال فىالكلام غيرالبليغ كالمثال المذكور وكقولك لسنان الحال الشبيه بالمنكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة فإن قلت بل قد وجدله مشال في كلام البلغاء كقول ابي تمام # لاتسقني ماء الملام فانني • صب قد استعذبت ماء بكائي #

فانه الما اضاف الماء لللام اخذ الوهم في تصور شي لللام يناسب الماء فاستعار لفظ الماء الموضوع للمحقق الصورة المنو همة الشبيهة بالماء الحسى استعارة تصريحية تخييلية وهي غير تابعة المكنية قلت قال في الايضاح لادليل في هذا البيت على انفراد التخييلية عن المكنية لجواز ان يكون الوتمام شبد الملام بظرف شراب مكروه لاشتماله على ما يكرهه الشارب لمرارته او بشاعته فتكون التخييلية مباينة المكنى عنها او انه شبه الملام بالماء المكروه نفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كمان الماء المكروه يشكن قليل الاوام أضاف المشبه بالمشبه كما في لجين الماء فلا يكون من الاستعارة في شي ومعني البيت

( فاخترع لها ) اي للنة صو رة ( مثل صو ز تا الاظفار) المحققة (مماطلق عليه)اي على ذلك المثل اعنى الصورة التي هي مثل صورة الاظفار ( لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصريحية لانه قد اطلق اسمالشبه به وهو الاظفار المحققة على المشدوهو صوزة وهمه شبهه بصورة الاظفار المحتقة والقرنة أضبأ فتها الى السة والتخييلية عنده قد تكون بدون الاستعارة بالكنابة ولهذا مثل لهما بنحواظفار المنبة الشبيهة بالسبع فصرح بالتشبيد لتكونالاستعارة فيالاظفار فقطمن غيراستعارة بالكناية في المنة وقال الصنف اله بعيد جدالا بوجداء مثال فيالكلام

لانسقني ما الملامة فان ما بكائي قداستعذبته وحصل لي به الري وانقطع به العطش ( قوله أي اخذ على غير الطريق ) أي جرى على غير الطريق الجادة السهلة للادراك (قوله لمافيه) أي لما فيما ذكره من كثرة الاعتبارات وهي تقدير الصور الخالية ثم تشبيهها بالحققة ثم استعارة اللفظ الموضوع للصور المحققة لها وفيه معالكني عنها اعتبار مشهين ووجهين ولفظين وقد لاينفق امكان صحة ذلك فىكل مادة اوقد لايحسن بخلاف ماذكره المصنف في تفسير التحبيلية فأنه خال عن نلك الامور لانه فسرها باثبات الامر المحتص بالمشبعه للشبه (قوله ولاتمس البها حاجة) اي ولاندعو الحاجة اليها (وقوله وقد يَفَالَ ) أَى فَيُوجِهُ التَّعْمُفُ ( قُولُهُ أَنَّ التَّعْمُفُ فَيْهُ ) أَيْ فَيَا ذَكُرُهُ السَّكَاكي في تفسير النحييلية وقوله أنه لوكان أي منجهة أنه لوكان الخ وقولة لوجب أن تسمى توهيمية اى لانها تقررت بالوهم لماتقدم منان المصور للنية بصورة السبع والمحترع لها صورة اظفار شبيهة بالاظفار المحققة الماهو الوهم أي القوة الواهمة ( قوله وهذا) أي توجد النعسف المشار اليد يقوله وقد يقال الخ ( قوله لانه يكفي في انسمية ) أي في نسمية شيء باسم ( قوله ادنى مناسبة ) أي بين الاسم وذلك المسمى والمناسبة هنا موجودة وذلك لان الوهم والخيالكل منهما قوة بالنانية شانها ان تقرر مالاثبوت له فينفس الامرفهما مشتركتان في المتعلق وحينند فيجوز ان ينسب لاحدى القوتين ماينسب للاخرى الناسبة بينهما والحاصل ان تصوير المشبه بصورة المشبه به واختراع لوازم للشبه بماثلة للوازم المشبه به وأنكان بالوهم لكنه نسب للخيال للناسبة بينهما كأعملت كذا في سم والاحسن ماتقدم عنالاطول وهذا انما يحتاج اليه ان لم ينقرر فيالاصطلاح تسمية حكم الوهم تخييلًا لكنه قدتقرر ذلك وحينئذ فلايحتاج الى الاعتذار عنالسكاكي بأنه يكفيه في ارتكاب هذه السمية ادنى مناسبة والى هذا اشار الشارح بقوله على انهم يسمون الخ قُولُهُ ذَكُرُ فَى الشَّفَاءُ ) اى ذَكَرُ الام ابوعلى الحسين بن عبدالله بن سينا في الشَّفاء وهذا دليل لما ذكره من العلاوة وكانه قال وعما يدل على أن ذلك أصطلاح تقرر قبل السكاكي قول أبي على في الشفاء أن القوة الخ ( قوله هي الرئيسة ) أي الغالبة على الحيوان كما قبل ماقادني مثل الوهم (قوله غيرعقلي) ايغيرصيم كان تحكم على أن رأس زيد رأس حار ( قوله ولكن حكما تخيليا ) أي فقد سمى صاحب الشفاء حكم الوهم تخييلا ( فوله و يخالف تفسيره الح ) عطف على قوله وفيد تعسف او انه عطف على تعسف بان يراد منالفعل مجرد الحدث فيكون اسما اي رفيه مخالفة لتفسير غيره لها وحاصله انه يعاب على السكاكي فيما ذهب اليدمن تفسير التخييلية بانها لفظ لازم المشد به المنقول لصورة وهمية تخيل ثبوتهاللشبه منوجه آخروهو انتفسيره التحييليه بما ذكر مخالف لتفسيرغيره لها بجعل الشي الذي تقرر ثبوته لشي آخر غيرصاحب ذلك النبي كعل البدالشمال بفتع الشين وهى الريح التي تهب من الجهة المعلومة فالبد انماهي للحيوان المتصرف وقد جعلت

( ُوفید ) ای فی نفسیر التحسليد عا ذكر (نعسف) اى اخذ على غيرالطريق لما فيدمن كثرة الاعتمارات التي لايدل عليها دليل ولاتمس البها حاجة وقد يقال أن التعسف فيد هو انه لوكان الامركمازيم الاستعارة توهيمة لاتخسلية وهذا فيعايه السيقوط لانه بكني فيالنسمية ادنى مناسبة على انهم يسمون حکم الوهم تخیلا ذکر في الشفاء إن القوة المعاة بالوهمهي الرئيسة الحاكة في الحيوان محكما غيرعة لي ولكن حكما تخييلها ( وتخسالف ) تفسيره النحسلية عاذكر ( تفسير غيره لها )اى غيرالسكاكى النحيليه ( مجعل الشي الشي ) كعل اليد الشمال والاظفار للنية قالىالشيخ عبدالقاهر أنه لاخلاف في ان البد استعارة

لشى آخريفار لصاحب البد وهوالشمال ( قوله بجمل الشي متعلق بنفسير اي بحمل الشي الذي هو لازم المشبع به الذي هو الشبه ( قوله بجمل البدالشمال) اي في فوله

على وغداة ربح فلكشفت وقرة و اذاصحت بيد الشمال و مامها الله المران لهم المران ا

\* واذا النبية الشبت اظفارها \* الفيت كل تميمة لانتفع ا

فعلى تفسير السكاكي بجب الريجعل للشمال صورة متوهمة أشبهة باليدويكون اطلاق اليد عليها استعارة تصريحية تحييلية واستعمالا للفظ فيغير مأوضع له وعند غيره الاستعارة آثبات اليد للشمال ولفظ البدحقيقة لغوية مستعملة فيمعناهالموضوعه وكذا بقال في اظفار المنبة على الذهبين ( قوله قال الشيخ عبد القاهر ) هذا استدلال على ما ادغامالمصنف من ان التحسيلية عندغير السكاكي جعل الشي الشي ( فوله لاخلاف في ان اليد استعارة الخ) أيلاخلاف في ان اليدمن حيث أضافتها الشمال أو أن في الكلام حدّف مضاف الىلاخلاف في إن اثبات البد استعارة ليوافق النفسير بالجعل وقوله الآتي اذليس الحرفاندفع مايقال إن قول الشيخ جمة على المصنف لاله لان كون اللفظ استعارة ينافى ماادعاه من كون اللفظ حقيقة لغوية والتجوز اتماهوفي اثبات الشئ لشئ فانقلت قول الشيخ لاخلاف آم لابصيم إذكيف ينني الخلاف مغروجو دخلاف السكاكي قلت الشيخ عبدالقاهر متقدم على السكاكي فهذا الكلام صدرمنه قبلوقو ع تخالفة السكاكي فنفي الحلاف منه صحيح (قوله ثم الله لاتستطيع الخ) اي لاتقدر على ذلك وهذا كناية عن عدم قبول ذلك لااله مستحيل والا فقد ارتكبه السبكاكي وهذا الذي قاله الشيخ تقرير لمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكي وانكان الشيح لم يقصدارد عليه لان السكاكي متأخر عن الشيخ ولايناتي ان المنقدم يقصد الرد على الناخر (فوله قديقل عن شي ) كالجارحة الىشى كالصورة الوهمية الشبيهة بالبد (قوله اذليس المعني الخ) اي كمايقوله السكاكي ( قوله بل المعنى على اله اراد ان ثبت الشمال بدا) اى ليدل ذلك على إنه شبه الشمال بالمالك المنصرف باليد في قوة تأثيرها لما تعرض له فالاستعبارة في اثبات اليد الشمال لالفظ اليد (قوله ولمضهم) اى وهوالشارح الخلفالي (قوله كلات واهية ) زيف بها كلام المصنف واعتراضه على السكاكي وحاصلها انتفسير السكاكي واعتماره الصورة الوهمية وتشبيهها بلازم المشبديه واستعارة لفظدلهاو مخالفته لغيره فيتفسير الاستعارة النحييلية لاجل ان يتحقق معنى الاستعارة في النحيلية اذ لا يتحقق معناها الاعلى مذهبه لاعلى مذهب المصنف وذلك لأن الاستعارة كلة استعملت فيما شبه بمعناها ولايتحقق هذا المني بمجر دجعل الشي الشيء من غيرتوهم و تشبيه معناها الحقيق و لأيمكن ان يخصص

ثمالك لاتستطع أن تؤعم ان له طالد قد نقل عن شيء الىشى ادايس العنى على الهشبه شيأ بالبدبل العني على اله ارادان شت الشمال مداوليعضهم فيهذا المقام كمات واهمة بينا فسادها في الشرح نم يتجد ان مال انصاحب المناح فيهذا الفن خصو صافي مثل هذا الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغير وحتى يعتر ض عليه بان ماذكره مخالف لاذ كره غيره (و يقتضي) ماذكره السكاكي في المحلمة (انكون النرشيح )استعارة (تخييلية

تفسير الاستعارة المذكور بغير التخييلية لاتنا المخصيص المذكور مخالف لمااجع عليه السلف منان الاستعارة التحييلية قسم مناقسام الجساز اللغوى وحينئذ فلايمكن ذلك التخصيس وحاصله أن الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له الخ تفسير لنوع من المجاز اللغوى الذي هو الاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللغوى والنجبيل استعارة ومجازلغوى باتفاق فلوخصص تفسير الاستعارة المذكوربغيرالتخبيلية ازم انها ليست قسما من المحاز اللغوى وقداجع السلف على انها منه (قوله بينا فسادها في الشرح ) وحاصله انانحتار تحصيص تفسير الاستعارة المذكور بغيرالتخييلية وقولك آنفق علىان التحييل محازلغوى باطل ادلم تفق علىان التحبيلية محازلغوى بمعني انها كلة استعملت فماشبه بمعناها والالمانأتي الخلاف وانمااتفق علىانه مجاز كالمجازالعقلي أدفيه أثبات الشئ لغير منهوله والهاستعارة بالمني السايق وهوان اللفظ المسمى بالتخييل منقول لغيرمن هوله واثبت له فبرزفيه بروزالمستمير فيالعارية ولماكان هذا محل الوفاق تأتى الاختلاف فيانه هل هنالة امروهمي مفروض شبه بمعنى ذلك اللفظ المسمى بالتحسيل فيكون التحييل اطلقءلميه مجازا لغويا اولا تشبيه فهو حقيقة لغوبة وهذا الاختلاف معنوى قطعا ادمايترتب علىكونه حقيقة خلاف مايترتب علىكونه مجسازا فقدتهن انتريف كلام المصنف عادكره الخلفالي فاحد ( قوله نم الخ ) هذا استدراك على الاعتراض على السكاكي بمخالفة نفسيره التحسلية لنفسير غيره وحاصله اناعتراض المصنف على السكاكي بان تفسيره مخالف لتفسير غيره لايتوجه عليه لا ته ليس مقلدا نغيره واذاصيح خروجه عنمرسة التقليد فيهدا الفنكان له مخالفة غيره اذاصيح مايقول لاسما في الامر الذي يرجع الى اختلاف في اعتبار ولابهدم قاعدة لغوية كماهنـــا وقدبجاب بان مخالفة الاصطلاح القديم من غيرحاجة و بدون فائدة يعتديها بمالابعنديه ثمانه يشكل على قول السكاكي مااذاجع بن المشبه والمشبه. في الاستعارة بالكناية كماتقول أظفار المنية والسبع نشبت بفلآن فان اظفار المنية عنده مجاز واظفار السبع حقيقة فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز والبيانيون لايقولون بجوازه واماعلى قول المصنف وغيره فلايلزمهذا المحذور لان الاظفار حقيقة وآنما التجوزفي آثباتها للمنية واضافتها البها قال الفنارى و بمكن الجواب عن السكاكي بانه يقدر في مثل هذا التركيب اظفار اخر بان يقول التقديراظفارالمنية واظفارالسبعكما تقررفينظائره (قوله ويقتصيماذكره السكاكي فيالنخبيلية) وهوانه يؤتى بلفظ لازم المشبديه ويستعمل معالمشيد في صورة وهمية شبيهة بلازم الشبعبه (قوله انيكون النرشيح) اىترشيح الاستعارة المصرحة كإيدل عليه بيان الشارح وآنما قالذلك لان فيوجود الترشيح للاستعمارة المكنية خلافًا والمتفق عليه انماهوترشيح المصرحة (قوله للزوم مثلماذكره فيه) اي فاما أن يلتزمه فيلزمه مزيدالنعسف ومخالفة الغيرواما انكايلتزمه فيلزمه التحكم وقديقال

للزوم مثل ماذكره) السكاكي في التعبيلية من اثبات صورة وهمية (فيه) اى فىالترشيح لان فىكل من النحييلية والسرشيح أبات بعضمانخص المثبه به للشبه فكما اثدت للنمة التي هي المشبه مانخص السبع الذي هو المشبه مه من الاضف اركذلك اثلت لاخبار الصلالة على الهدى الذي هو المسبه مانخصالمشبه به الذي هوالانستراء الحقيق من الرمح والتجسارة فكما اعتبر هناك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضا امر وهمىشبيه بالنجارة وآخر شبيدبالر بحلكون استعمال الربح والنجارة بالنسبة الهمااستعارتين تحسلتين اذ لافرق بينهما الا بان النبيرعن المشبد الذي أثبت لهمايخص المشبده كالمنة مثلافي النخسلة بلفظه الموضو عله كلفظ النبة وفي الترشيم بغير لفظه كلفظ الاشتراء العبريه عن الاختيار

والاستبدالالذيهوالمشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوع لدوهذا الفرق لايوجب اعتسار المعني النوهم فيالخبيلية وعدم اعتبازه في الترشيح فاعتماره في احدهما دون الآخر تحكم والجوابان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن فىالتخيلية بالشبه كالسه مثلاجعلناه محازا عزامر متوهم يمكن آنباته للمشبه و في الترشيح لماقرن يلفنا المشبه له لم محبح الى داك لان المشبدية جعلكا ته هو هذا المعني مقارنا للوازمه وخواصه حتى انالشيه به في فو لنا رأيت اسدا يفترس اقرائه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق منغيرا حساجالي توهم صورة واعتبار مجاز فىالافتراس كخلاف مااذا قلنا رأيت شجماعا يفترس اقرائه فانا نحتاج الى ذلك ليصيح أساته للشعباع فلسأمل

أن هذا الاعتراض لازم للقوم ايضًا فكما قالوا أن أثبات الاظفار تخييل يلزمهم أن يقولوا أن أثبات اللبد في قواك رأيت اسداله لبد تخييل أيضا لان كلامنهما فيه أثبات بعض مايخص المشهبه مع انهم جعلوه ترشيحا وحاصل اعتراض المصنف مطالبة السكاكي بالفرق بين الترشيح والنحسل ( قوله كذلك اثبت الح ) اي فقدشبه اختيار الضلالة بالاشتراء واستعيرله أسمه واشنق من الاشتراء اشتروا بمغني اختاروا واثبات الربح والتجارة في قوله فا ربحت تجارتهم ترشيح ( قوله من الربح الح ) بيان لما يخص المشبه به (قوله هنا) اى في الترشيح وقوله امروهمي شبيه بالتجارة وآخر شبيه بالربح اى ويعتبر تشبيه ذلك الامر الوهمي بالربح والتجارة المحتقين واستعارة اسمهما للامرين النوهمين والحاصل ان الوهم لكونه يفرض المستحيلات لايمتنع ان يفرمن صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم المعمى ترشيحاكما انالفظ لازمالمشبعبه فيالتحبيل نقل لمصورة وهمية والسبب فياعتبار الصورة الوهمية موجود في كل من الترشيح والتخبيل وهو المبالغة فىالتشبيه والربط بين المشبهين ربطابصيم معد انبكسو الوهم احدهما بما يكسوبه الآخر (قولهادلافرق بينهما) اي لانه لافرق بينهما يقتصي عدم صحة قياس احدهما على الآخر ( قوله الا بان الح ) استشاء مقطع لكن هنا غارق غير مانع من الخاق أحدهما بالآخر وهو انالترشيح عبرفيه عن المشبه باسم المشبه به كما تقدم فى قوله \* لدى الله شاكى السلاح مفذف . له لبد اظفاره لم نقلم \* فقد الى بلازم المشبعيه وهواللدمع المشبه لكن عبرعنه باسم المشبعية وهو الاسد واما التخبيل فقد عبرفيه عن المشبه باسمه كما تقدم فيقوله واذا المنية انشبت اظفا رها فأن الاظفار أتى بها وهي اسم للازم الشبه به مع المشبه لكن عبر عن ذلك المشبه

فقد الى بلازم المشبعة وهواللبدمع المشبه لكن عبرعنه باسم المشبعة وهو الاسد واما النحيل فقد عبرفيه عن المشبه باسمه كما تقدم في قوله واذا المنية انشبت اظفا رها فان الاظفار الى بها وهي اسم للازم المشبعة مع المشبة لكن عبرعن ذلك المشبع باسمه (قوله وهذا الفرق لايوجب الخ) انماكان هذا الفارق غير مانع من الحاق احدهما بالآخر لان هذا نفريق بمجرد التحكم لاعبرة به اذ المعني الذي صحيح اعتبار الصورة الوهمية موجود فيهما معاكما علت فكما لا يمنع من اعتبار الصورة الوهمية التعبير عنه بلفظ مصاحبة التعبير عنائلسبة بنفس لفظة فكذا لا يمنع من اعتبارها التعبير عنه بلفظ مصاحبة لان التعبير لبس صداللصورة الوهمية التي اقتضاها وجود المبالغة في الشبيه المقتضية لاختراع اللوازم وحينئذ فاذاصح باعتبار الصورة الوهمية في كل من المرشيح والنحيل لاختراع اللوازم وحينئذ فاذاصح باعتبارها في كل منهما واعتبارها في احدهما دون فاما ان المسبق ويقتضي المخ وحاصله ان المشبه في صورة التحييل لما عبرعنه بلفظه يقول المصنف ويقتضي المخ وحاصله ان المشبه في صورة التحييل لما عبرعنه بلفظه وقرن بماهو من لوازم المشبعة وكان ذلك اللازم منافيا للشبه ومنافرا للفظه جعلنالفظ وقرن بماهو من لوازم المشبعة وكان ذلك اللازم منافيا للشبه ومنافرا للفظه جعلنالفظ في المات ماينا في حققة ظاهرا وباطنا عند التبادر ممايجب اجتنايه وفي صورة الترشيح لما عبرعن المشبه بلفظ ظاهرا وباطنا عند التبادر ممايجب اجتنايه وفي صورة الترشيح لم اعبرعن المشبه المنظة على المناه عند التبادر ممايجب اجتنايه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المنشورة التورية المقبعة في المناه المعالم والمنا عند التبادر ممايجب اجتنايه وفي صورة الترشيح لماعبرعن المنه المفظة المناسة المناه المناه

الشبه به وقرن بما هومن لوازم ذلك المشبعية لم يحبح الى اعتبار الصورة الوهمية لعدم المُنْأَفَرَةُ مُمَامِكَانَ اعتبارَ نَفَلَ لِفَظَالُمُ مِنْ لَامِعِلاَرْمِهِ لَلْمُبِهِ (قُولُهُ وَفَى الرّشيحِ لَاقْرِنَ ) اي الامر الذي هو من خواص المشبعبه (قوله لم يخبح الى ذلك) اي الى جعله مجازاعن امرمتوهم عكن اثباته للشبه ( قوله كا نه هوهذا المعني ) اى الحقبتي والكا ننية منصبة على القيداعي قوله مقارنا والافالشبه به هوهذا المني الحقيق قطعا وعطف الخواص على اللوازم عطف مرادف (قولد حتى ان المشبع به الخ) حتى التفريع عنز لة الفاء اى فالمشبع به فىقولنارأيت اسدايفترس اقرآنه هوالاسدالموصوف بالافتراس الحقيتي فاستعيرا سمدمقارنا للازمه للشبه وهوالرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار امروهمي يستعمل فيهالافتراس الذي هو الترشيح مجازا ( قوله مخلاف مااذا قلنا رأيت شجاعاً بفترس اقرانه ) هذا التركيب فيه استعارة مكنية ويفترس تحبيل وقوله فانانحناج اليذلك ايلتوهم صورة وأعتبار مجاز فيالافتراسلانه لمبذكر فيالمكنية المشبهيه حتى يقال استعيراسمة مقارنا للازمه وأعادكرفيها المشبه وهو لاارتباطاله يلازم المشبديه بلهما متنا فران فاحتبح الى اعتبارام وهمي يكون لازم المشمية مستعملافيه هذا حاصله و في هذا الجواب بحث وهوانه مبني على إنه لاترشيم الافي المصرحة ولاترشيم في المكنية والحق جوازه فيها وحبنذ فيشكل آلام لان الترشيح فيها يفترن بلفظ الشبه بحومخالب المنية نشبت بفلان فافترسته فقنضي ماذكره من الجواب آنه لابد من اعتبار امروهمي يستعمل فيه الترشيم كالنحبيل الا ان يقال التحبيلية تكسر سيورة الاستبعادفلايحتاج الى اعتبار صورة وهمية كذا اجاب الفنارى وحاصله انهلاذكر للشبه به لازم معالمشبه واعتبر في احدهما وهو التحيل استعماله في صورة وهمية خدام الترشيح فلم بجرفيه ماجري فيالامر الآخرالذي هوالتحبيل فان قلت اذاكان المشبه به فيقولنا رأيت اسدايفترس اقرائه الاسد الموصوف بالافتراس والمستعار اسمهالمقارن للازمديلزمان يكون الترشيح غيرخارج عنالاستعارة وغيرزائد عليها معانهم صرحوا بانه خارج عنهساوزائد عليها قلت فرق بين المقيد والمحموع فالمشبديه فيالمرشحة هوالموصوف المقيد بالصفة والصفة التي جعلت قيدا وهي الترشيح خارجةعنه لاانالمشبهيه هوالمجموعالمركب منهماكما فى التميلية كذا اجاب الشارح فى المطول ورده العلامة السيديان المشبداذاكان هوالموصوف المقيد بالصفة يكون الوصف من تتمة التثبيه فلايكون ذكره تفوية للبالغة المستفادة من التثبيه ولامنيا على تناسيه كما هوشان الترشيح ويمكن ان يقال مراده أن الشبعية هوالاسند الموصوف في نفس الامر بالصفة الذكورة لااته الموصوف منحبث أنه موصوف ولوسلم فالظاهر الخروج الوصف عنمدلوله السيتفاد منه كاف فيكون ذكره تفوية للبالغة الحاصلة منالتشبيه ودالا على تناسيه ولايضرتوقف

فغيالكلام دقة ما(وعني بالكني عنها ) اي اراد المكاكى بالاستعارة الكني عنها ( ان يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه (هوالشبه) وبراد به المشبعه (على الاالراد بالسة ) في مثل انشبت المنبة اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) و ادكار انبكون شيئا غيرالسمع ( مقرينة أضافة الاظفار) التيهيمن خواص السع (الها) اى الى النسة فقدذكر المنسبه وهو النسة وأراد بهالشمه وهو السبع فالاستعارة بالكنابة لانفك عن النحيلية معني الهلاتوحد استعارة بالكناية مدون الانتعارة التخيلية لان في اضافة خواص الشبه به الى الشبد استعارة تخيلية ( و رّ د ) ماذکره من تفسير الاستعارة الكني عنها (بان لفظ الشبهيد فها) أي في الاستعارة بالكناية كلفظ السية

تمام التشبيه على ملاحظة الاترى ان المشبه به في قولك رأيت بحرا تتلاطم امواجه البحر الموصوف بالتلاطم الحقيق وتعلق الرؤية مثلا بذات البحر ليس كتعلقها بالبحر المقيسد بتلاطم الامواج في افادة المبالغة المطلوبة (قوله فني الكلامدقة ما ) اي فني هذا الكلام المجاب به عنالاعتراض الذي اوردهالمصنف علىالسكاكي دقة مامن جهة انكون حكم اقتران ماهومن لوازم المشبه به بالمشبه غير حكم اقترانه بالمشبه به يحتاج الى تأمل ( قوله أن يكون الطرف المذكور ) أى الطرف المذكور أسمه هو المشبه والمصنف لايخالف في هذا وقوله ويراد به المشبعيه المصنف بخالف فيه فهو محل النزاع ثم لايخني ان المكنى عنها هي نفس اللفظ وقسمية الكون المذكور أستعارة مكنيا عنها انماهو باعتبار المصدر المتعلق باللفظ والخطب في مثل ذلك سهل للزوم العلم باحدهما من العلم بالآخر ( قوله على ان المراد) اى و صح دلك نا على ان المراد بالنية هو السبع اى و اماعند المصنف فالمراد بهالموت حقيقة (قولهبادعاء آلخ) لماكان ارادةالسبع الحقيق من المنيسة في نحو المثال لاتصبح اشارالى ماتصبح به ارادة الطرق الآخرالذي هوالسبع من المنية بقوله وأتماصح ارادةالسبع منالمنية معانالمراد منها الموت قطعا بسبب اعتبار ادعاشوت السبعية لها وانكار انتكونالمنية شيئا آخرغيرالسبع (قوله بقرينة ) اى وادعاشوت السعية لهاكائن ومتحقق بقرينة هياضافة الاظفارالتيهي منخواص السبع اليها وتقريرالاستعارة بالكناية فيالمثال المذكور على مذهب السكاكي أن يقال شبهت المنية التي هي الوت المجرد عن ادعاء السعية بالسبع الحقيق و ادعينا انها فرد من افراده و انها غير مفايرة له وأن السبع فردين فرد متعارف وفرد غير متعارف وهوالموت الذي ادعيت له السبعية واستعير اسم المشبه وهو المنبة لذلك الفرد الغير المتعارف اعني الموت الذي ادعيت لعالمسبعية فصمح بذلك أنه قد اطلق اسم المشبه وهو المنيسة الذي هو احد الطرفين واريد بهالمشبه به الذي هوالسبع فيالجسلة وهو الطرف الآخر ( قوله فالاستفارة بالكناية الخ ) هذا تفريع على قول المصنف بفرينة الخ وذلك لان قوله نقرنة اضافةالاظفار اليها يفيسد آنه لأقرنة لمكنسة الاماسماء تحييلا وآنما أفاد دلك وهوغيرصيغة قصر لانه معلوم مزمذهبه آنه لاقرننة لها الاالتخييل حيثقال لاتفكالمكني عنها عن النحيلية ( قوله معني آنه ) أي الحال والشبان لاتوجد الخ أي لابمعني انكلامنهما لايوجد بدونالآخر لما تقدم انالتخييلية عندالسنكاكي قدتكون بدون المكنية (قوله لان في اضافة الح)اى لان في خواص المشهم المضافة المشهد استعارة تخييلية وأنما اولناالعبارة عا ذكر لانه المناسب لذهب السكاكي (قوله بان لفظالمشبه فها أي في الاستعارة بالكباية ) اعترض على المصنف بأن لفظ المسبد نفس الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وحينشذ فلابصيم جعلالاستعارة ظرفا له فلوقال بان لفظالمشبه الذي ادعى أنه استعارة كان احسن وقا. يجاب بان جعله لفظالمشبه مظروفا

(نی)

فىالاستعارة باعتباراته اعم منها وانكان مصدوقهما متحدا بحسب المراذ وكون الاخص ظرة للاعم صحيح على وجدالتوسع كإيقال الحيوان فيالانسيان بمعني انه متعقق فيسه وحاصل ماذكر المصنف من الرد اشارة الى قياس من الشكل الثاني تقريره ان يقال لغظالمشبه الذى ادعى انه استعارة مستعمل فيما وضعله ولاشي من الاستعارة بمستعمل فيما وضع له ينتج المشبه ليس استعارة ( فوله و الاستعارة ليست كذلك) اشارة لكبرى القياس الذي ذكرناه اي ليست مستعملة فيما وضعت له تحقيقا عندالسكاكي لانه جعلهامن المجاز اللغوى وفسرها بماذكر مالشارح وهوان تذكر احدطر في الشبيه وتريدالطرف الآخر لايقال قوله وتريدالطرف الآخر اي حقيقة اوادعا، وحبنتذ فلايرد هذاالبحث على السكاكي لانا بقولءبارته صريحة فيارادةالطرفالآخر حقيقة وايضا لوجلكلامه على ماذكر لزماطلاق الآخر في كلامه على حقيقته ومجازه وهو بموع لاسما في مقام التعاريف وعلى تقدير مجوازه فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بان تذكر احدالخ) ای بذکراحدای بدی ذکراو بمذکورهواسم احد طرفیالتشبیه ویراد بهالآخر و آنما احتجنا لذلك لانه جعلهامن المجاز اللغوى الذي فسره بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له ( قوله مظنفسؤال ) ايمنطرف السكاكي و اردعلي قوله مستعمل فيما و ضعله تحقيقا وحاصله آنه اذاكانالمراد بالمنية نفس الموتلاالسبع فما وجد اضافةالاظفاراليها معانها معلومة الانتفاء عنها فلولاانه اريدبالمنية معنى السبع لم يكن معنى لذكر الاظفار معهاو اضافتها ُلها لانضمالشي لغير من هوله هدرلغو يتحاشي عنه اللفظ البليغ ( قوله و اضافة نحو الاظفار قرينة النشبيد) أي لانه لا مناقاة بين ارادة نفس الموت بلفظ المنية و أضافة الاظفار لها لاناضافة نحوالاظفار فيالاستعارة المكنية اعاكانت لافها قرينة على التشبيد النفسي لانها تدل على ان الموت الحق في النفس بالسبع فاستحق أن يضاف لها مايضاف السه من لوازمه فاضافة الاظفار حينئذ مناسبة لندل على التثبيه المضمر ( قوله المضمر في النفس ) اي على مذهب المصنف ( قوله وكان هذا الاعتراض من اقوى اعتراضات المصنف على السكاكي ) لعل الشارح اخذ قوته عندالمصنف من حيث اعتنائه بدان زده وكان في كلامالشارح محممة المحقيق والظن (قوله وقد بحاب عنه) اي عن ردالمصنف على السكاكي وقوله بانه اى الحال و الشان (قوله الاان المراد به السبع ادعاء) اى و هو الموت المدعى سبعيه وحننذ فليس لفظ المنية مستعملا فياوضع لديحقيقا حتى بنافي كو ماستعارة فتبتت الصغرى (قوله من انا) ببان لما في قوله كاو اضافة اسم للنية بيانية (قوله مراد فاله) اي حالة كون اسم المنية مراد فالاسم السبع (قوله بان ندخل الح) هذا و ماعطف عليه بيان للرادفة و اشار به الى ان جعل امم المنية مرادة الاسم السبع اتماهو بالتأويل وليس باحداث وضع مستقل فيها حتى تكون من باب الاشتراك اللفظى فتضرج عن الاستعارة ثم ان محصل ما افاده

بمثلا (مستعمل فيما وضع له تعقيقا ) القطع بان الراد بالنبية هوالموت لاغير( والاستعارة ليست كنك ) لانه قد نسرها بان نذكر احد طرفي التشبيد وتربد بهالطرف الآخر ولمساكان ههنسا مظنة سؤال وهوانه لواريد بالنيبة معتباها الحقيق فامعني اضافة الاظفار الها اشار الي جوابه بقوله (واضافة نحو الاظفيار قرنسة التشييد) المضمر في النفس يعنى تشبيدالمنية بالسبع وكان هذا الاعتراض من أقوى اعتراضات الصنف علىالسكاكي وقد بجاب عند باله وانصرخ بلفط المنيخة الاان الرادية السبع ادعاء كما اشار اليد في الفنساح من أنا نجعل ههنا اسمالنية اسما للسبع مرادة له بان مخل النية فى جنس السبع للبالغة في التسيد بحسل افرادا لسبع قسمين متعارنا وغير متصارف

ثم نخيل ان الواضع كيف يضم مند أن يضع أمين كلفظى المبرة والسع لحقيقة وأحدة ولايكو نانمترادفين فيتأتى لنسا بهذا الطربق دعوى السبعية للنية مع التصريح بلفظ المنية وفيد نظرلان ماذكر لايفتضى كون المراد بالمنية غيرما وضعت له بالتمقيق حتى تدخلفي تعريف الاستعارة للقطع بأن المرادبها الموت وهذا اللفظ موضوع لد بالتحقيق وجعله مرادفا للفظ السبع بالتأويل المذكور لايقتضي ان يكون استعماله فيالموت استعارة و يمكن الجواب بانه قدسبق انقيدا لميثية مراد في تعريف الحقيقة اى هي الكلمة السعملة فيما هي موضو عد له ا با لتحقيق من حيث انه موضوع لدبالتمقيق ولانسا أن استعمال لفظ المنية

أن السبع تمحته فردان والمنية أسم لفرد منهما وهذا لايقتضى الترادف لان المترادفين اللفظان المتحدان مفهوما وماصدقا وهنا الاسمداع منالنية لان المراد منها فردمن فردى الاســـد الا أن يقال مراه بالترادف الصدق فكائمة قال من انانجعل اسم المنية اسما للسبع الادعائي وصادقا عليه كذا قال يس وهو غيروارد لان هذا ترادف تخييلي كَا اشارلَهُ بقوله ثم نخيل الخ لاتحة في ( قوله ثم نخبل ) ينبغي ان يضبط بصيغة المتكلم المعلوم عطما على ندخل أى ثم بعد ادخال المشبه في جنس المشبه به ندهب على سييل التحيل اي على سبيل الايفاع في الحيال اي لاعلى سبيل التحقيق ادلا توادف على سبيل الحقيقة لانه ليس هناك وضع اسمين حقيقة لشي و احد (قوله لحقيقة و احدة) اي وهي الموت المدعى سبعيته وقوله كيف يصبح استفهام انكارى بمعنى النفي أى لايصبح ومصبه قوله ولایکونان مترادفین ( قوله ولایکونان مترادفین ) ای و الحال انهما لایکونان مترادفين اى بل لايضم الواضع اسمين لجقيقة واحدة الاوهما متراد فان فحيتنذيتخيل ترادف المنية و الاسد (قوله فيأتى لنا بهذا الطريق) اى وهي ادعا، دخول المنية في جنس السبع وتخبيل أن لفظيهما مترادقان ( قوله دعوى السبعية للمنية مع التصريح بلفظ المنية ) اى أنه يتأتى لنا بالطريق المذكور امران احدهما ادعاء شوت السعية المنية لان ذلك لازم لادخالها فى جنسد فصيح بذلك ان لفظ المنية اذا اطلق عليها انما اطلق على السبع الادعائي فصار مستعملا في غيرماوضع له لان المنبة انما وضعت الوت الحالي عن دعوى السبعية له فيكون استعارة ثانيهما صحة الحلاق لفظ المنية على دلك السبع الادعائى لان ذلك لازم الترادف بين اللفظين فلايردانه لاياسب لان ادخالها في جنس السبع انما يناسب الملاق لفظ السبع عليها والحاصل آنه بادعاء السبعية لها اطلقنا احد الطرفين وعنينا الآخر في الجملة وبالترادف المخيل صح لنا الحلاق النية علىالمعني المرادوهوالسبع الادعائى من غير تناف ولامنافرة بين دعوى السبعية للنية و بين التصبر يح بالمنية لان التصريح بها بعد دعوى المرادفة فصارت المنية اسما للسبع فلا منافاة بين مااقتضته الاستعارة من النية من افراد السبع وبين التصريح بالنية كالتصريح بالسبع وحيثاذةالمنية مستعملة فيغير ماوضعتله ولايخني انحاصل ماذكر انالمنية اطلقت على الطرف الآخر ادعاء وهو مانفــل عن الســكاك آنفــا ( فوله وفيه نظر ) اى وفى هذا الجواب نظر وحاصــله ان ادعاء النزادف لايقتضى النزادف حقيقة فكما أننا أذا جعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسد بالتأويل لم يضر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل هومجاز فكذلك اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسمالسبع التأو يل لم يضر استعماله في الموت المدعى سعيته مجاز احتى يكون استعارة بلهوحقيقة وادعاءالسبعية للوت الذي اطلقت المنية عليه لايخرجها عن اطلاقها علىمعناها حقيقة فينغس الامراذالادعاء لايخرج الاشياء عن حقايقها وهذا حاصلهم

ماذكره المصنف مناارد اولا (قوله لان ماذكر ) اي من ادعاء السبعة المنية اي المور. لايقتضى الخ (قوله حتى تدخل الخ) تفريع على كون المراد الخ يعنى ال كون المراد بالمنية غيرما وضعت له المنفرع عليه دخولها فيتعريف الاستعارة لايفتضيه ماذكرمنان المراد بالنية اننية الدعى سبعيتها (قوله للقطع بان الرآدبها الموت) أي وادعاء السبعية لذلك الموت لايخرجها عن اطلاقها على معنساها الحقيق في نفس الامر إذ الادعاء لايخرج الاشياء عن حقائقها (قوله و هذاالفظ ) اي لفظ منية (قوله لايفتضي الخ) اي لان تخييل النزادف و ادعاء لايقنضي النزادف حقيقة كما علت ( أو له و يمكن الجواب ) اى عن اصل الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاك ( فوله مثله ) اي مثل استعمال لفظ المنية فىقولنا دنت منية فلان فانه استعمال فيما وضع له بالتحقيق منحيث إنه موضوع له بالتحقيق والحاصل آن اذا قلت دنت منية فلان فقد استعملت المنية في الموت من حيث أن اللفظ المذكور موضوع الهموت بالتحقيق وأذا قلت انشبت المنمة اظفارها بغلان فانما استعملتها فيالموت منحبث تشبيه الموت بالسبع وجعله فردامن افراد السبع الذي لفظ أأنية موضوع له بالتأويل فلم يكن اللفظ مستعملا فيما وضع له من حيث آنه وضع له وانت خبربان هذا الجواب أنما يقنضي خروج لفظ لنبغ في التركيب المذكورعن كونه حقيقة لأنفاء قيد الحيثية ولايقتضى ان يكون مجازا فضلاعن كونه استعارة مراداته الطرف الآخر كاهو المطلوب لانه لميستعمل فيغير ماوضع له كماهو المتعبر فيالمجاز عندهم وانما استعمل فيماوضع لهوانكان لامزحبث انه موضوع بلمن حبثانه فرد من افراد المشه به ولايلزم من خروج اللفظ عن كونه حقيقة ان يكون مجازا الاترى أن اللفظ المهمل واللط ليسا محقيقة ولا بمجازوحينند فلايتم هذا الجوابولذا قال الشارح وهذا الجواب الخ ( قوله ومرادا به الطرف الآخر ) اتماذكر ذلك لان قضية كونه استمارة انبكون تجازا وانبكون مرادبه الطرف الآخر حقيقة كإيدل عليه تعريف الاستعارة ولايكني الادعاء (قوله غيرظاهر بعد) اىالىالآن لجوازان لايكون حقيقة ولامجازا بل وأسطة بإنهمالايقال آنه يدخل فيالمجازياعتبارقيدالحبثية فى تعر يفديان بقال الكلمة المستعملة في غير ماو ضعت لداى من حيث اله غيرماو ضعت لد لعلاقةلانانقول المنية فياليز كيب المذكور لم تستعمل فيغير الموضوم لدمن حيث الهغير بل في الوضوع له وانكان لامن حيث انه موضوع له بلمن حيث انه فرد من افراد المشبعبه نع أوعرف المجار بمالابكون مستعملا في الموضوع له منحيث انه موضوع لد لدخل في تمر يفدلكندلم يعرفه بذلك فتأمل (قوله واختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لاپد منالنقدیر فی اول الکلام او فی آخره ای واختار رد قرینة التبعیة الی الکنیة او واختار رد النبعية الى قرينة المكنى عنها اوان الحذف في اول الكلام وفي آخره والاصل واختار رد النبعية وقر ينتها الىالمكني عنها وقرينتها وهذا كلامجمل بينه

في قولنا دنت منية فلان بل من حيث ان الموت جعلمن افراد السبع الذي لفظ المنبة موضَّوع له بالتأويل وهذا الجواب وانكان مخرجاله عنكونه حقيقة الاان تحقق كوثه محازا ومرادابه الطرف الآخر غير ظــاهر بعد (واختار) السكاكي (رد) الأستعارة (التبعية) وهي مانكون فيالحروف والافعال ومايشتق منها (الى) الاستعارة (المكني عنها نجعل قريلتها) اي فرسة التعبة استعارة (مكنيا عنها و )جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اىقرينة الاستعارة المكنى عنها(على نحوقولد) اي قول السكاكي ( في المنهة واظفارها) حيثِجعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليهسا قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارةعن دلت يقرغة الحال والحيال حقيقة وهو مجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم ونسبة النطبق اليها قر منة الاستعارة وهكذا فىقولهمنقر بهم

لهذ ميات بجعل اللهذ ميات استعما رة بالكناية عن المطعو مات الشهية على سبيل النهكم ( بقوله )

ونسبة القرى البهاقرينة الاستعارة وعلى هذا القياس وانما اختار ذلك ايســار ا للضبط وتقليل الاقسام (ورد)مااختارمالسکاکی (بانه ان قدر السعيمة ) كنطقت فينطقت الحال بكذا (- قيقة) بانيرادبها معناها الحقيق (لمتكن) التعيد استعارة (تخييلية لانوا) أى التحييلية ( محاز عنده ) ای عنید السكاكي لانه جعلهما من اقسام الاستعارة المصرح بالفسرة لذكر المشبعيه وارادة المشبعالا ارالشدفيها بجبانيكون بمالاتحقق لمعناه حساولا عقلا بل وهمسافتكون مستعملة فيغيرماوضعت له النحقيق فتكون مجازا وادالمبكن النبعية تخييلية ( فلم تكن ) الاستعارة ( الكني عنها مستلزمة التعملية ) معنى انها لاتوجد مدون التخبيلية ودلك لان المكنى عنهاقد وحدت دون الغييلية

بقوله بجعل الخ والحوج لارتكاب ماذكرانه لم يردالنبعية نفسهاالمكني عنها ولم يجعلها أياها كماهو ظآهر عبارة المصنف ونص كلام السكاكي فيآخر بحث الاستعارة التبعية هذا ماامكن من تلخيص كلام الاصحاب واوانهم جعلوا قسم الاستعارة النبعية من قسم المكنية بان عملوا في نطقت الحال بكذا الحال التي ذكروا انها قرية الاستعارة المصرحة استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالغة في التشبيد على مقتضي المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كاتراهم فيقوله واذا المنية انشبت اظفارها يجعلون المنية استعارة بالكناية عزالسبع وبجعلون اضافة الاظفيار البهيا قرينة الاسعارة لكان اقرب الى الضبط انتهى كلامه (قوله ومابشة في منها) اى من مصادرها كاسم المفاعل واسم المفعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله بجعل ) متعلق برد اى وهذا الردبواسطة جعل اوبسبب جعل قرينتها الخ وانت خبيربانجعل قرينة التبعية مكنيا عنها آنما يمكن اذاكانت قريةنها لفظية اما اداكانت قرينتهــا حالية فلا يمكن أذ ليس هنا لفظ بجعل استعارة بالكناية وهذا بمايضعف مذهب السكاكي وذلك كما فىقولە تعالى لىملىم يتقون فان لىمل استىدرة تېمىية لارادتە تعالى والقرينة استحملة النرجى لكونه علام الغبوب ( فوله على نحوقوله ) اى حاله كون ذلك الجمل آ تباعلي نحواى طريقه قوله الخ ( قوله واضافة الاظفار البهـا قريَّاتُها ) الماـب لمذهب السكاكيان قال والاظفار المضافة اليها قرينتها لانهاعنده استعملت في صورة و همية كمامر وكذايقال فيمايأتي مزفوله ونسبة النطق الخومن قوله ونسبة القرى الى آخره اى فالمناسب ان يقال فيهما والنطق المنسوب البها قرينة الاستعارة بدل قوله و نسبة النطق وان يقالوالقرى المندوباليها بدلونسبة القرى ( قوله استعارة عندلت ) اى استعارة تبعية لدلت وقوله بقرينة الحــال اىبقرينة اسناد النطق للحال و قوله والحال أي وجعلوا الحال حقيقة ( قوله التعارة بالكناية عن المكلم ) أي للنكام الادعائي فيشبه الحال بالمتكلم ويدعى انه عينه وان للتكلم فردين متعارف وغيرمتعارف وانلفظ الحال مرادفالفظ المتكام فاستعير لفظالحال للمنكلم الادعائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والقصر الضيافة (قوله وعلى هذا القياس) اى فني قوله تعالى فبشرهم بعذاباليم القومجعلوا بشراستعارة تبعية للانذار بواسطة انتشبيه التهكمي والعذاب قرينتهاوهو يجعل العذاب استعارة بالكناية عن الانعام بواسبطة التشبيه التهكمى ويجعل بشرقرينتها وفىقوله تعالىليكون لهم عدواوحزنا القوم يجعلون اللام استعارة تبعية العداوة والحرن الجزئين بواسطة تشبيه متعلقهماوهو مطلق عداوة وحزن بالعلة الغائية للالتقاط كمطلق محبة وتبن وقرينتها العداوة والحزن والسكاكي بجعل العداوة والحزن استعارة بالكناية عن العلة الغائبة للالتقاط بان شبدالعداوة والحزن بالمحبة والتبني تشبيها مضمرا فيالنفس وادعينا انالعداوة والحزن عين المحبة والنبني ثماستعير العداوة

والحزن للمحبة والنبني الادعائيين ولام التعليل التي يكون مدخولها باءثا قرننة وكدا قوله تعالى ولاصلبنكم في جذوع النحل يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائبة واستعمال فيقرينة علىذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله وانما اختار ذلك) اى ردالنبعية وقرينتها للكنية وقرينتها(قوله إيثاراً الصُّبِط) اي لاجل ان يكون اقرب الضبط لمافيه من تقليل الاقسام فقوله و تقليل الحرّ عطف علة على معلول واتما قلت اقسام الاستعارة على مااختاره لانه لايقال عليه استمارة اصلية ونبعية بلاصلية فقط (قوله وردمااختاره السكاكي) ايمنرد النبعية الكني عنها وجملها داخلة فيها ( قوله بانه ) اى السكاك وقوله القدر التمية حقيقية بالبناء للفاعل اي ان جعل و يحتمِل ان ضميراً له للحال و لشان وقدر البناء للفعولاي إن فرض ان النبعية القائل بها القوم باتبة على معناهـــا الحقيق بان جعل نطقت التي هى التبعية عند القوم في نطقت الحال بكدا مثلا مرادا به معساه الحقيق وهو النطق وجعل الحال استعارة الكناية المشكلم الادعائي ثم لايخني قبح هذا الترديد لانه لما قال وجعل النعية قرنتها على نحو قوله فيالمنية واظفارها لمربق احتمال تقدرها حقيقة والالمبكن علىنحو قوله فيالمنية واظفارها فكان عليه النقول علىنحو المندواظفارها ليمسن هذا الترديد (قوله لانها أي التحسلية عجاز عنده ) لاعند المصنف والسلف اى وهي على فرض كونها حقيقة لمتكن محازا فضلا عن كونها استمارة فضلا عن كونها تخيلية ( قوله لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بها ) اى التي هي من المجاز اللغوى ( قوله مذكر المشبه به ) اىبذكر اسم المشبه به ( قولهالا انالمشبه فيها) اي في التحييلية بجباي عندالسكاكي (قوله بلوهما) ايبل ماله تحقق بحسب الوهم لكونه صورة وهمية محضة كمامر (قوله فأتكن الاستعارة المكني عنها ) إي على هذا النقدير مستلزمة للتخييلية وإذا لمبستلزم المكني عنها التحبيلية صنح وجود المكني عنها بدون التحسلية كإفي نطقت الحال بكذا حيث جعل الحال استعارة بالكناية عنالمنكام الادعائي وجعل النطق مستعملا فيمعناه الحقيقي لكن عدم استلزام المكني عنها النحيلية باطل باتفاق فبطل هذا التقدير اي جعله التبعية مستعملة فيمعنساه الحقيق (قُولُهُ مَعْنَى أَنْهَالاتُوجَدَ ) تَفْسِيرِلْلْنَفِي لاللَّهِي فَلَايِقَالَ الصَّوَابِ حَذْف لأو اشار الشارح بهذا الى أنه ليس المراد هنا بالاستلزام امتناع الأنفكاك عقلا بل المراد به. عدم الانفكاك فيالوجود لانه ليسن المرادان كلا منهما لاتوجد بدون الآخر لماتقدم ان التحسلية عند السكاكي قد تكون بدون المكنية ( قوله و ذلك ) اي و يأن ذلك اي بيان عدم استلزام المكني عنها التخييلية ( قوله على هذا التقدير ) اىتفدير كون التعبة حقيقة ( فوله بالاتفاق) اىلاتفاق اهل الفن على أن التخسلية لازمة المكنمة قوله هل تستازم المكني عنها ) اى اولا تستازمها ( قوله فعند السكاكي لاتستازم ) اى

في مثل نطقت الحال بكذا على هذا النقدير (و ذلك) اي عدم استلزام المكني عنها التخييلية (باطلبالانفاق) وانماا لخلاف في ان التحييلية هل تسئلز مالكني عنها فعند السكاكي لانستار مكافي قولنا اظفار المنبة الثبهة بالسبع وبهذا ظهرفساد ماقيلان مرادالسكاي بقولة لاتنفك المكنى عنماعن التحييلية ان التخيلية مستلزمة المكنيءنها لاعلى العكس كما فهمه المصنف نع عكن ان بنارع في الانفاق على استرامالكي عنهاالتحسلية لان كلام الكشاف مشعر مخلاف ذلك وقد صرح فيالفناح ابضا فيمحث المجاز العقلي بان قرينة المكنىءنها قدتكونامرا وهمياكاظفار النبةوقد تكونامر امحققا كالانبات فى البئة الربيع البقل و الهزم فى هزم الامير الجند

وغند غيره التخييلية تسنلزم الكنية كما أن المكنية تستلزم التخييلية فالتلازم عندغير السكاكى من الجانبين واما عنده فالمكنية تستلزم التحبيلية دون العكس على ماقال المصنف (قوله كافي قولنا اظفار المنية الشبعة بالسبع) اى فقد ذكر السكاكي ان الاظفار اطلقت على امور وهمية تخبيلا وليس فىالكلام مكنى عنهالوجود النصريح بالشبيه ولااستعارة عندالتصريح بتشبيه الطرف الذي يستعار له واما القوم فيقولون هذا التركيب ان صح بجعل من ترشيح التشبيد و ليس في الكلام لا مكنية و لا تخييلية ( قوله و بهذا ) اى وباعتبار السكاكي التحييلية دون الكنية فيقولنا اظفار النية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا (قوله ظهر فساد ماقبل) اي ماقاله صدر الشريعة جوابا عن السكاكي ورد الاعتراض المصنف وحاصل ذلك الجواب انانسلم ان لفظ نطفت مثلا اذا استعمل في حقيقته لم توجد الاستعارة التحبيلية واما فولك لكن عدم استلزام المكنية التحبيلية اي عدم وجودها معها باطل اتفاقا فمنوع لان معني قول السكاكي فيالمفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية انالتخييلية مستلزمة للكنية فتي وجدت التخييلية وجدت المكنية لا العكس و حاصل الرد على ذلك الجبب ان السكاكي بعد مااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشي من لوازم المشبعيه والتزم في تلك اللوازم ان تكون استعارة تخييلية قال وقد ظهر ان الاستعارة بالكناية لاتفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه سياق كلام الاصحاب وهذا صربح فيان المكنية تستلزم التحبيلية وقد صرح قيما قبل ذلك بان التخييلية توجد بدون الكنية كما فيقولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا فعلم مزمجموع كلاميه ان الكنية تستلزم التخبيلية دونالعكس وانمعني قوله لاتفك المكنى عنها عن التخييلية أن المكنى عنها مستلزمة التخييلية لا العكسكما فهمه ذلك الجيب ( قوله ان التخبيلية الخ ) خبران ( قوله لاعلى العكس) عطف على قوله انالتمبيلية الخ بتقديراي/ ان كلامه محمول على العكس وهوان المكنية مستلزمة لتخبيلية كذاقرر بعضهم وقرر آخر انقوله لاعلى العكس عطف على قوله مسئلرمة المكتبة اىلاكائة على العكس ولوحذف على كافى بعض النسيخ كان اوضيح اى لا ان مراده العكس ( قوله كما فعمد المصنف ) الضمير راجع للعكس اى كما فعمد المصنف هذا بناء على ان مراده بالانفاق اتفاق السكاكي وغيره من ائمة الفن ( قوله نم الخ ) هذا استدارك على قوله ظهر فساد ماقيل و ذلك ان هذا القول الفاسد اعتراض على المصنف و إذا كان فاســدا فلا اعتراض عليه من ثلث الجهة ولماكان بتوهم آبه لايعترض عليه من جهة أخرى استدرك على ذلك يقوله نع الخ وحاصله ان كلام المصنف بحث فيه من حهة حكاية الاتفاق على أن المكنى عنها لاتوجيد بدون التخييلية وكيف يصيح ذلك مع انصاحب الكشاف مصرح بخلاف ذلك فيقوله تعالى ينقضون عهدالله وانالنقض استعارة تصريحية لابطال العهد وهي قرينة للكني عنهما التي هي العهد اذهوكناية

عن الحبل فقد و جدت المكني عنها عنده بدون التحبيلية لأن النقض الذي هوالقرينة ليس تخييلا اذا لتحبيل امااثبات الشيء لغيرما هوله كماعند الجمهور واما اثبات صورة وهمية كما عند السكاكي على ماتقدم بيانه والنقض ليس كذلك بل استعارة تصريحية تحقیقیة (قوله لان کلام الکشاف) سید کره بعد (قوله مشعر) ای مصرح (قوله وقد صرح في الفتاح الح) جواب عما يقال محمل الانفاق في كلام المصنف على اتفاق الحصمين السكاكي والصنف لاعلى انفاق القوم الشامل لصاحب الكشاف وحينئد فلا توجه ذلك الاعتراض الوارد على المصنف من جهة حكاية الاتفاق وحاصل الجواب انهذا ابضا لابصيح لانالسكاكي صرح ابضا عاقتضي عدم الاستزام حيث قال في يحث المجاز العقلي قرينة المكني عنها الخ ( قوله قدتكون امراوهمياً ) أي فتكون تحبيلية وقدتكون امرا محققا اى فلانكون تخييلية أدلا تخييل فيالامر المحقق عنده فقدائد المكنى عنها بلاتخييل (قوله كالانبات في البت الربع البقل) فقد شدفيه الربيع بالفاعل الحقيق تشبيه امضمر إفي النفس وقرينته الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) اى فشبه الامير بالجيش استعارة بالكناية و اثبات الهزم الذي هو من توابع الجيش له قرينتها (قوله الاانهذا) اىماصرح به في المناح في بحث الجاز العقلي لا يدفع الاعتراض عنالسكاك اىلايدفع الإعتراض عليه مطلقا لانه واندفع الاعتراض عليه بان عدم الاستلزام باطل باتفاق لايدفع الاعتراض الآتى عليه وهو ازوم القول بالنبعية (قوله آمروهمي) اى فيكون نطقت مستعملا في غير ماوضعه لان ذلك الامر الوهمي غير الموضوعله فيكون مجاز اولاشك ان علاقته المثابهة النطق فيكون استعارة ولاشك اله فعل والآستعارة فيالفعل لا تكون الاتبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية. (قولة وايضا الخر) هذا اعتراض على السكاكي لازم له من كلامه اهمله المصنف وحاصله ان السكآ ك صرح في هذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنها عن التحييلية و صرح فيه أيضا بعدم استلزام التحبيلية للكني عنهاكما فياظفار المنية الشبيهة بالسبع وصرح فىالمجاز العقلى بجوازوجود المكنية يدونالتخييلية كإفيانيت الربيع البقل فلاجوزوجود كل منهما بدون الاخرى فلا وجد لقوله ان الكني عنها لاتنفك عن التحبيلية لانهـــا قد انفكت عنده فى البت الربيع البقل و هزم الأمير الجند ( قوله من ردالتبعية ) اىمن رد فرياتها (قوله لانه اضطرالغ)اى وانما لمبكن ماذكره مغنيا عما ذكر مغيره لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالتنعية ففد فرمنشئ وعاد البه لانه حاول اسقاط الاستعارة النبعية ثم آل الامر على هذا الاحتمال الى اثباتها كما أثبتها غير ، ( قوله وقد يجاب ) اى عنازوم القول بالاستعارة التبعية وحاصله انانختار الشق الثاني وهو أن التبعية التي جعلها قرينةالمكنية ليست حقيقة بل مجازا وقولكم فتكوناستعارة فىالفعل والاستعارة فيه لاتكون الابعية نمنو ع لان ذلك لايلزم الأ لوكان السكاكي يقول ان كل مجاز

الا ان هـذا لا يدفـع الاعتراض عن السكاكي لانه قد صرح في المحاز العقل بان نطقت في نطفت الحال بكذا امروهمي جعل قرنسة للكنيءنها وايضا فلاجوز وجود المكنىءنها بدون التغييلية كما في انت الربع البقل ووجود التخييلية بدونها كما في اطفار الميه التسمه بالسبع فلاجهة لقوله ان الكني عنها لاتنفك عن العيلية (والا)اي وانهم يقدر التعية التي جعلها السكاكىقرينة المكنىءنها حققه بل قدرها مجازا (فَكُون) النَّعِيمُ كَنْطَقْتُ الحالمثلا ( استصارة ) ضرورة الهجاز علاقته المثالهة والاستعارة ني الفمللانكون الاتبعية (فلم يكس ما ذهب السه ) السكاكي من ردالتعيذالي المكنى عنها (مغنياعماد كر. غيرم) من تقسم الاستعارة الى التبعية وغيرها لا به أضطر آخير الامرآلي القول بالاستعارة

التبعية وقديجاب بانكل مجازتكون علاقتد الشابية لابجب انبكون استعارة لجواز انكونله علاقة أخرى باعتبارهما وقع الاستعمال كما بين النطق والدلالة فالمالاز مذالنطق بلانما يكون استعارة اذا كان الاستعمال باعتسار علاقة المشبابهة وقصد المبالغة في التشبيه وفيد اظر لان السكاكي قد صرحيان نطقت ههنا امر مقدر و همی کاظف از المنید الستعارة الصورةالوهمية الثبيهة بالاظفار ولوكان محازا مرسلا عن الدلالة لكانام المحققا عقلياعلى ان هذا لايجرى فيجيع الامثلة ولوسا فيتذيعود الاعتراض الاول وهو وجود المكني عنهادون النخيلية وتمكن الجواب بان المراد بعدم انفكاك الاستعارة بالكناية عن الخيلية أن الخيلية لاتوجد

يكون قُرينة للكني عنها يجب أن يكون استعارة فيلزم من كوفها استعارة فيالفعل انتكون تبعية ولم لايحوز انبكون ذهك المجاز الذي جعله قرينة للكني عنها مجازا آخر غيرالاستعارة بان بكون مجازا مرسلا وحيننذ فلايلزم القول بالاستعارةالتبعية فللسكاك ان يقول هب ان نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا مجاز عن دلالة الحال اى افهامه المقصود لكن لايلزم ان يكون استعارة ولوصيح كون علاقته المشابهةلان المعنى الواجد يجوز ان ينقل اللفظ اليه بعلاقة النزوم مثلاً كما في دلالة الحال فانه يجوز ان يعتبر استلزام النطق لها فينقل لفظه لها ويجوز ان يعتبر تشبيه النطق بها في وجه مشترك بينهما وهوالنوصل بكل منهما الى فهم المقصود فيكون تطقت علىالاول مجازا مرسلا وعلى الثاني استعارة ( قوله بان كل مجاز تكون علاقته المشابهة الخ ) أعترض بان المجاز الذي تكون علاقته المشابهة منحصر فيالاستعارة فكيف بقول لايجب انكون استعارة والجواب انمراده كلمجازيصيح انتكون علاقته المشابهة بانكان محتملا لها ولغيرها بدليل شية الكلام وليس المرآد علاقته المشبابهة بالفعل والالم بصح قوله لا يجب الخ تأمل ( قوله علاقة اخرى ) اى كالمازومية ( قوله نانها لا زمة النطق الدلالة نفول الله عبر مستعمل في حقيقته بل في مجازه و هو الدلالة نفول اناستعماله فيها على جهة المجاز المرسل لعلاقةاللزومية لاعلىجهةالاستعارة وحيلئذ فقول المصنف فيكون استعارة بمنوع فلم يلزم السكاكي القول بالشعية ( قوله و فيه نظر ) اى في الجواب المذكور نظر وحاصله ان هذا لابصلح ان يكون جوابا عن السكاكي لانه صرح بان نطقت اطلق ههنا على امروهمي كأظفار المنية فانها استعارة لامر وهمى شبه بالاظفار الحقيقية ومن المعلوم المقتضىهذاالكلام كون قطقت استعارة منالنطق الحقيق للامر الوهمي لاانه مجاز مرسل ولوكان مجازا مرسلا عنالدلالة كاهومقنضي ذاك الجواب لكان مطلقاعلي امر محقق عقلي لاعلى امر وهمي كاصرحه وبالجلة فالنزام السكاكي ان القرعة المكنية اذالم تكزيحقيقة مكون محازام سلالابصيم لنافاة ذلك المصرح به (فوله على انهذا) اي كون قريتة المكتبع اذالم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلا لايجرى فيجيع الامثلة لان بمضها لايوجد فيه علاقة اخرى غيرالمسابهة (قوله ولوسلم) اىجرياله في جيع الامثلة بمودالخ وحاصله اته لوسلم انقرينة المكنية اذا لم تكن حقيقة تكون مجازا مرسلافي جيع الامثلة والغي النظر عااقتضاه قوله ان نطقت نقل الصورة الوهمية يازم عليه حينئذ ان الكنية خلت عن التخييلية لان التخيلية عنده ليست الاتشبيه الصورة الوهمية بالحسبية فأذاكان ماذكر من القرينة مجازا مرسلافلا تخييل اذلاصورة وهمية شبهت بالمعنى الاصلىواذا انتني التحبيل بقبت المكنى عنها بدون التخبيلية والمصنف قدردهذاحيث قال سابقا وهو بالحل باتفاق واعلم إن الشارح قدجارى المصنف فىذلك وان كان قدناقشه فىذلك سابقا

(09

( قوله و يمكن الجواب )اى عن قوله ولوسل به و دالا عبر اض الاول لا عن اصل الاعتراض لانه قدصرح بان نطقت مستعمل فيأمر وهمي فقد اصطر آخر الامر الي القول باستعارة النبعية وحاصله انالانسلم انوجو دالمكنية بدون التخييلية بمنوع عندالسكاكي بلهو قائل بذلك وعبر بمكن اشارة الى انهذا الجواب منعند. (قوله بان المراد) اى مراد السكاكي بقوله لانفك المكني عنها عن التعبيلية وهذا توطئة للجواب ومحط الجواب قوله واما وجود الخ ( قولهان النخبيلية لانوجد بدونها ) اىفتكون النحييلية هي التي حكم عليها بانها لاتوجد بدون المكني عنها وانت خبير بانهذا الحمل يعكر على ماتقدم للشارح منانقول القائل انقول السكاكي المذكورمعناه استلزام التحبيلية للكسنية مماتيين فسساده فقدجعل ذلك الحمل فاسدا فيما تقدم ومشى عليه هنا ( قُولُهِ فَمِا شَاع ) اشـــارة لجواب عمايقال كيف تقول ان التحبيلية لاتوجد بدون المكنية مع انها وجدت في قولك اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا وحاصل الحواب انالمنتي الوجود الشائع القصيح لامطلق الوجود(أولهادلازاع) اى و أنما قيدنا بقولنا فيماشاع لانه لانزاع ولاخلاف في عدم شبوع الح ( قولهو أنما الكلام فيالفيحة ) أي وأنما الحلاف في صحة ذلك النال فعند السكاكي هو صحيح وعد القوم لايصيح الااذا جعل الاظفار ترشيحا للتشبيه لاعلى انه تخييلية (قوله فتاتع) اي وحيننذ فلابضنج الاعتراض بوجود المكنية بدنالتحبيلية (قوله يقضون عهدالله) اى فقد ذكر أن العهد مشبه بالحبل على طريق المكنية وينقضون مستعار ليطلون استعارة تحقيقية قرينة للمكنية فقد وجدت المكنية بدون التحبيلية (قوله انبت الربيع البقل) فقد ذكر انالربع شبه بالفاعل الحقيق علىطربق المكنيةوانالانبات قرينة لها وهو حقيقة فقدو جدت المكنية بدون التحييلية (قوله فصار الحاصل من مذهبه) اى مذهب السكاكي في قرينة المكنية باعتبار ماذكره في اماكن متعددة (قولة ابلعي ماءك ) اي غوري ماءك ( قوله عن غور الماء ) اي لغور الماء وهو منقول عن ادخال الطعام المجوف من الحلق ( فوله استعارة بالكناية عن الغذاء ) اى الذي أ كله الحيوان لازالبلع انمايناسب بحسب اصله الطعام ووجد الشبه فىالاستعارتينظاهر امافی البلع فهو آدخال مایکون به الحیاة الی مقر خنی ای من شاهر الی باطن من مکان معتاد للادخال مناعلي الى أسفل وهذه الاستعارة في غاية الحسن لكثرة النفصيل في وجد الشبه فيها وامافيالماء فهوكونكل من الطعام والماء بماتفوم به الحياة ويتقوى به فالارض ينقوي نباتها واشجارها بالماء والحيوان ينقوى بالغذاء ويدخلكل منهمسا بالتدريح غالبا والحاصل أنه شبه الماء بالغذاء بجامع أنكلا منهما تقوم به الحياة ويتقوى به على طريق الآستعارة بالكناية وابلعي ستعار لغوري بجامعان كلاادخال مايكون به الحياة الى مقر خني استعارة تحقيقيةوهي قرينة للمكنية

بدونها فبما شاع من كلام الفصحاء اذلائزاع فيعدم شيوع مثل اظفار المنية الشبيهة بالسبع وانمآ الكلام في الصحة واما وجودالاستعارة بالكنابة مدونالنخبلية فشائعهل ماقررهصاحب الكشاف في قوله تعالى الذن ينقضون عهدالله وصاحب المفتاج فيمثل البت الربيع البقلفصار الحاصل من مذهبه انقر لنة الاستعارة بالكناية قدتكو ناستعارة تحسليه مثل اظفار النية ونطقت الحالوقدتكون استعارة تحقيقية على ماذكر في قوله تعــالي باارض ابلعي ماءك ان البلع استعارةً عن غور الماءً فىالارض والماء استعارة بالكنابة عن الغذاء وقد نكون حقيقة كما فيانست الربيع

## ﴿ فصل في شرائط حسن الاستعارة ﴿

( قُولَةُ فَيُشْرَاثُطُ آلَخُ ) اطلق الجمع على ما فوق الواحد اذ المشترط في حسنها شرطان رعاية جَهات التشبيه وعدم شمها رائحته لفظما وقوله في شرائط حسن الاستعمارة اىفى يان مابه اصلالحس وما يزيدفي حسنهااويدورعليه مراتب الحسن ولابقتصر على ما لو اهمل لخرج عن الحسن الى الفهم قاله في الاطول ( قوله التحقيقية ) قد تقدم انها هي التي تحقق معناها حما او عقلا وهي صدالتحسلية ( فوله والتشل على سبيل الاستعارة ) زاد الشارح ذلك لاجل الابضاح لا للاحتراز عن مجرد التشبيد التمثلي لما عرف من أن التشبيه التميلي لا يسمى التمثيل على الاطلاق و قد تقدم أن الاستعارة التميلية هي اللفظ المنقول من معنى مركب الى ماشبه بمعناه فان خصصت التحقيقية بالافرا دية كان عطف التمثيلية على التحقيقية من عطف المباين و ان كان التمثيلية من التحقيقية وأن لم تخص التحقيقية بالافرادية كان عطف التمثلية عليها من عطف الحاص على العام ( قوله برعاية جهات حسن النشيه ) خبر عن حسن اي حسن الاستعارة حاصل علاحظة جهات اى اسباب حسن التشبيه اى علاحظة الاسباب المحصلة لحسن النشبيه لان ناءهما عليه فيتبعانه فيالحسن وأهبج فأدا روعيت تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والافات حسنها بفوات حسن اصلها ( قوله كا أن يكون وجهالشبه شاملا للطرفين ) هذا بيان للجهات التي يحسن التشبيه بمراعاتهاو المرادبكون وجدالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فبغما وذلك كالشجاعة مثلا فيزيدوالاسد فإذا وجد وجه الشبه في احدهما دون الآخر فات الحسن كالمتعارة اسم الاسد للجيان من غيرقصد النهكم بعد تقرير تشبيهه به وقد يقال ان هذا الوجه من شروط الصحة لامن شروط الحسن اذلا تشبيه مع انتفاء الجامع فالاولى اسقاط هذا اعني قوله كائن يكون التسبيه شاملاللطرفين وجواب بعض ارباب الحواشي عن ذلك بان المرادالشمول الحسى اذهوالشرط فيالحس واماالذي بكونشرطا فيالصحة فطلق الشمول الصادق بالادعائي لاوجه له لان الشمول الادعائي انكان مقبولاكما فيالتهكم فانما قبل لكونه في حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهو فاسد لانفائه عن حكم الحسى فكيف يجعل الحسى من شروط الحسن مع انالصحة انما هي باعتبارةكذا في ان يعقوبوقررشيخنا العلامة العدوى ان المراد بكون وجدالشبه شاملا للطرفين ان يكون متحققا فيهمسا على أنه جزء من مفهوم كل منهما أو لازم لهما فانوجد في احدهما بانكان جزأمن مفهومه دونالآخر بانكان لازماله فات الحسن وذلك كما في استعارة الطيران للعدو فى قوله عليه الصلاة والسلام كماسمع هيعة طار اليها و الجامع قطع السيافة بسرعة فىكل وهو داخل فىمفهوم احدهما ولازم للآخر علىمامر الشارح وعلىهذايئدفع

( فصل )

في شرائط حسن الاستعارة (حسن كلمن ) الاستعارة (التحقيقية والتمثيل ) على سبيل الاستعارة (برعاية حهات حسن التشبيه ) ما ن يكون وجه الشبه شاملا الطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق بهمن الغرض ونحوذات (وان لايشم رائحته لفظا ) اى المحقيقية والتمثيل رائحة اللفظ

الاعتراض فتأمل ( قوله والتشبيه وافياً ) اى وان يكون التشبيه موفيا بالغرض الذي علق به اي قصد افادته به كبيان امكان الشبه او تشويهه او تزيينه وكغيرداك بمآمر في بان الغرض من التشبيه فاذاكان الغرض تزبين وجداسود فيشبه مقلة الظبي ثم يستعارله لفظ المقلة فهذا واف بالغرض ولو شبه لافادة هذاالغرض بالغراب واستعير لفظ الغرابله فات الحدن واذاكان الغرض افادة تشويه وجد منقب بالجدرى فيشبه بالسلحة التي نفرتها الديكة ثم يستعارله لفظها فهذا واف بالفرض ولوشبه لافادة هذا الغرض بشي أخر منقب واستعيرله لفظه فات الحسن (قوله ونحوذلك) اى مثلكون وجهالشبه غيرمبتذل بان يكون غربا لطيفا لكثرة مافيه منالتفصيل أونادر الحضور فىالذهن كتشبيه الشمس بالمرآة فىكفالامثل وتشبيه البنفسخ باو اثل الناز فى الحراف كبربت تم يستعاركل واحدمنهما لماشبه بمخلاف تشبيدالوجد آلجيل بالشمس ثم يستعارله وتشبيه الشجاع بالاسدثم يستعارله فان ذلك بما فات فيد الحسن لفوات حسنالتشبيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتذال ( قوله واللايشم رائحته الخ ) يشم بضم اوله مبنيا الممفعول من اشم ورائحته نائب الفاعل واما قولاالشيارح أي وبان لايشم الخ فهو بفتح أوله وضم الماية مبنياللفاعل (قوله اى وبان لايشم الخ) أشار بهذا الى ان قول المصنف وآن لا يشم عطف على رعاية اى حسن الاستعارة حاصل برعاية الجهــات المحصلة لحسن التشبيه وحاصل بعد شمها رائحة التشبيه واشار يقوله من جهة اللفظ الى اللفظا في كلام المصنف نصب على التمييز وهو محول عن المضاف اليه اى وان لايشم شي منهما رائحة لفظ التشبيه ويحمّل نصبه على نزع الحافض اى ان لا يشم رائحة التشبيه بلفظ يدل عليه وانما قال لفظا لان شم التشبيه معنى موجود فى كل استعسارة بواسطة القرينة لأن الاستعارة لفظ اطلق على المشبه بمعونة القرينة بعد نقله عن المشبه به بواسطة المبالغة فىانتشبيد فلا يمكن ننى اشمام الرائحة مطلق الىمن جهة اللفظ والمعنى لان المعنى على التشييه قطعا واعلم ان شم رائحة لفظ التشبيه اما ان يكون بيان المشبه كما في قوله تعالى حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر فان قوله من الغبرهو المشبد بالخيط الابيض والكلام وأنآم بكن على صورة التشبيد لكن لمافسر الخيط الابيض بالفجركان التشبيد مقدرا فهو في تقدير حتى يتبين لكم الفجر الذي هو شبيه بالخيط الابيض واما ان يكون بذكر وجه الشبه نحو رأيت لسفا في الشجاعة لان ذكر الوجديني من التشييد ويهدى اليه فيالتركيب واما ان يكون بذكر الاداة نحو زيد كالاسدواماان يكون بذكر المشبه على وجهلايني عن التشبيه كافى قوله قدز راز راره على القمر فأنه ذكر فيد ضميرالمشبد وهوالمحبوب لكنالبس على وجديني منالتشبيد كالقدم يانه فاشمام رائحة لفظ التشسيم في الثلاثة الاول مبطل للاستعارة و اما اشمام رائحته على الوجه الرابع فلا يبطلها الا انها تكون قبعة ادا علت هذا تعلم أن شرط الحسن

لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في النشبية به الدلالة على ان المشبه به اقوى في وجه الشبه (ولذلك) اي ولان شرط حسنه ان لايشم را تُحة الشبية لفظا (يوصى ان يكون المشبه)

فوله لاباشتراط الخ هكذا فىالنسخ ولعلالباء بمعنى على اى واتمارتب النوصي على ذلك الشرط لاعلى اشتراط رعاية الخ تأمل وقولهلان التوصيانمـــا عناج اليدلانه الخ هكذا فىالنسخ ولعلفيه سقطا والاصللانالتوصي انما يحتاج اليه عليه ايعلي ذلك الشرط وهو عدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لانه هوالذىلەدخل الخ وبهذا يظهر المرادو تحسن المقابلة في قسوله بخلاف رعابة جهمات حسن التثبيه الخ والحاصل انحسنكل من الاستعارتين مشروط بشرطين رعاية جهات حسن التشيد وعبدم اشميام واثحة التثبيه لفظا والتوصي المذكورمرتب على عدم الاشمــام لمد خليته في إ الخفاء لاعلى الرطاية لعدم مدخليتها في ذلك تأمل (مصحفد) هوانتفاء الاشمام الذي لايحرج به الكلام عن الاستعارة كما في القسم الرابع و اماما يخرج به الكلام عن الاستعارة فهو شرط فىالصحة فراد المصنف الاول لاالشــانى ( قوله اى و بان لايشمشيم) المناسب لقول المتن حسنكل ان يقول اي وبان لايشم كل من التحققية الخ فيدلشي بكل (فوله لان ذلك الح ) اىشم رائحة النشبيه لفظا أى وانما اشترط فيحسن الاستعارة عدمشمها لرائحة التشبيه لانذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه أن هذا يقتضي أنه من شرائط صحتها لامن شرائط حسنها لانه أذا بطل الغرض من الاستعارة انتفت وعاد الكلام تشبيها الا انبقال ان في الكلامحذف مضافاي لانذلك يبطل كال الغرض من الاستعارة ومعلومان كالالغرض من ايحاد الشيء حسنه ونقصانه قبحه ( قوله اعني ) اي بالغرض منالاستعارة ( قوله لمافيالتشبيه الخ ) علة للعلة أعنى قوله لان ذلك يبطل النج إي وأنماكان شمر ائحة التشبيد مبطلالكمال الغرض من الاستعارة لما في التشبيد الح و حاصل ماذكره ان الشمر اتحة التشبيد انما ابطل كال الغرض من الاستعارة لان الغرض منها اظهار المسالعة فيالتشدر وبحصل ذلك الاظهمار بادعاء دخول المشبد في جنس المشبه يه وادعاء انهما مشتركان في الحقيقة الجامعة لهمسا وان اللفظ موضوع لنلك الحقيقة الااناحد الفردين منعارف والآخرغير منعارف ومقنضى هذا الغرض استواؤهما فى ذلك الجامع الذى جعلكا لحقيقة الجامعة لاناستواء الافراد في الحقيقة هو الاصلولاشك أن اشمام رائحة النشيه فيه أشعار ما باصل التشبيد والاشعار باصله ينضمن الايماء الىماعلم مزالاصل فىالتشبيد والكثيرفيد وهوكون المشبه به اقوى منالمشه في الجامع وكونه اقوى مند ينافي الاستوا فيدالذي هو مقتضي الغرض فقوله لما في التشبيه اي آلذي اشم رائحته من الدلالة على ان المشبه به اقوى من المشبه في وجد الشبه اي والغرض من الاستعارة يقنضي مساواتهما فيد ويقولنا لان استواء الافراد في الحقيقة هو الاصل يندفع قولسم لانسلم انالغرض المذكور يقتضي مساواة المشبع به في الجامع الذي جعلكا لحقيقة الجا معمة يدليل المشكك فانبعض افراده اقوى من البعض مع شمول الجنس لجيمها وحينتذ فلا منسافاه بين التفاوت في القوة وبين الاشتراك في الجنس فتأمل (قوله اي ولان شرط حسنه) اي ولاجل ماقلنا من الشروط الحسن في كل منالاستعارتين اللايشم رائحة التشبيه لفظا فضمير حسنه راجع لكل من الاستعارتين ( قوله يوسي ) بالبناء للفعول اي يوصي البلغاء بعضهم بعضا عند تحقق حسن الاستعارة لوجود هذا الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا (قوله اي مابه المشابمة) اي وهووجه الشبه فكا ته قال ولذلك يوصي البلغاء بعضهم بعضا على جلاء وجدالشبذوانما رتب النوصي المذكور على ذلك الشرط وهوعدم اشمام رائحة التشبيه لفظا لاباشتراط رعاية جهات حسن التشبيه لانالتوصى أنمايحناج البدلانه هو الذيله دخل في الحفاء وصيرورة الاستعارة لغزا بخلاف رعاية جهات

حسن النشبيد فانه لادخلله في ذلك كايعلم عاياتي (قوله جليا بنفسه) اى لكو نه يرى مثلا كافى ثيبيه الزيا بمنقوداللاحية (قوله او بواسطة عرف) اي عام كافي تشبيه زيد مثلا بانسان عريض القفا في البلادة فان العرف هاكم بان عرض القفامعد البلادة وكما في تشبيه الرجل بالاسدفي الجراءة فان وصف الجراءة ظاهر في الاسدعر فا (فوله او اصطلاح خاص) اى او بواسطة اصطلاح خاص كافى تشبيه النائب عن الفاعل بالفاعل فى حكم الرفع وانالرفع فىالفاعل ظاهر فى اصطلاح المحاة فيشبهه عندما يحناج المعلم للتشبيد مثلا (قوله لثلانصير الخ ) اىوانمايوصى مكونوجهالشبدجليا فىالاستعارة التىفيها عدم اشمام وانجحة التشبية لثلا تصيرتاك الاستعارة الغازا اى سبب الغازا وملغزة فالالغاز بكسر العمرة مصدرالفزفى كلامه اذاعمى مراده واخفاه اطلق ممنى اسمالفعول اوعلى حذف مضاف كإعمات وذلك لانه اذالم يكن وجه الشبه ظأهرا بلكان خفيا وانضم ذلك لخفاء النشبيه بواسطة عدم شمرائحته لاجتمعخفء علىخفاء فكون الاستعارة لغزاكماقال (قوله ان روعي الخ) شرط في قوله لئلا تصير الاستعارة الغازا (قوله و لم تشمر ائحة التشبيه منعطف المباين أناريد بشراقط الحسن شرائط حسن التشبيه لان عدم اشمام رائحة التشبيه ليس منشرائط حسن الشبيه كما لانحني لكن المقصود بالذات ذلك المعطوف وغيره لامدخل لدفىالتعمية وانكان منشرائط حسنالاستعمارة ومنعطف الخاص على العام ان اريدبشر الط الحسن شرائط حسن الاستعمارة اتى به بعدالعمام اهتماما به اشــارة الى أن المراد من ذلك العام ذلك الخــاص لأن مناط التعمية والالغــاز عليه عندخفا. الوجه ( قوله وان لم يراعالم ) مقابل لقوله ان روعي الخ اي وان لم يراع عدم الاشمام بان حصل اشمام رائحـة التشبـيه لفظاً فات الحسن ولم تكن الاستعارة لغزا فقوله وانالم يراع بالياء البحثية والضمير لعدم الاشمام اوبالمثناة فوق والضمير لشرائط ألحسن والحاصل الهاذاخني وجدالشيه آنما تكون الاستعارة الغازا عند عدماشمام رائحة التشبية لان عدم الاشمام بعد عن الاصل وخفاء الوجه يزيد ذلك بعداواذاانني عدم اشمامالرائحة بوجوداشمامها فذلك ممايقرب الىالاصل لكن يفوت الحسن ( قُولُهُ وَمَنْهُ اللَّغُزُ ) بضم اللام و قَيْمُ الغَيْنُ وَهُو المُعَنَّى المُلْغُزُ فَيْهُ او اللَّفظ المستعمل في المعني المذكوروقوله ومنداي ومن هذا الفعلوهو الغز في كلامداي من مصدره (قوله وجعه ) اىجع اللغز وقوله الغاز اى بفتح الهمزة (قوله مثل رطب وارطاب) اىمثله في وزن الفرد و الجمم (قوله كالوقيل في التحقيقية) اي التي خني فيها وجد الشبه (قوله وَارْبِهِ الْسَانَ اَبْخُرُ ﴾ اى منتن رائحة الفم ﴿ قُولُهُ فُوجُهُ الشَّبَهُ ﴾ اى وهو البخريين الطرفين اىالاسد والرجل المنتزالفم خنى اى وحينئذ فلا يننقل من الاسد مع القرينة المانعة منارادة الاصلاليالانسان الموضوف بما ذكر اذلاينتقل منالاسد مع القرينة المذكورة الاالى الانسان الموصوف بلازم الاسمد المشهور وهو الشجاعة

اى مانه المشَّابهة ( بين الطرُفين جليا ﴾ بنفسداو بواسطة عرف او اصطلاح خاص (لشلاتمير) الاستعارة (الغازا) وتعمد ان روعی شرائط الحد. ولم تشم رائحة التشبيد وأن لمراغ فات الحسن يقال الغز في كلا مه اذا عمى مراده ومبدأ اللغز وجعه الغاز مثل رطب وارطاب (كما لوقيل) فى التحقيقيـــــة (رأيت اسدا وارد انسان ایخر) فوجه الشبه سالطرفين خني(و) في التمثيل(رأيت ابلامائة لاتجد فيهار احلة وارد الناس)

قوله بين المراد هكذا في النسخ ولعل فيد ستقطا والاصل لتبين المراد اونحو الوكان بينالمراد اونحو ذلك تأمل ( مصحد)

منقوله عليه الصلاة والسلام الناسكابل مائة لاتجدفها راحلةوفىالفائقالراحلة البعير الذي يرتحله الرجل جلاكان اوناقةيعني ان المرضى المنتخب من الناس فى عره وجوده كالنجيبة المنتحبدالتىلاتوجدفى كثير من الايل (وبهذا ظهران التشبيد اع محلا) اذكل مانئاً تىفىداستعارة ناً تى فيه التشبيه من غير عکس لجواز ان یکون وجدالشدغيرجلي فنصير الاستعارة الغازا كإفي المثالين المذكورين فانقبل قدسبق انحسن الاستعارة برعاية جهات حسن التشبيه ومن جلتها ان يكون وجدالتشبيد بعيدا غير ستذل فاشتراط جلائه في الاستعارة بنافي ذلك قلناالجلاء والخفاءبمالقبل الشدةو الضعف فبجبان يكون من الجلاء بحيث لإيصيرالغاز اومن الغرابة محبث لابصير مبدلا (و تصلیه) والانقال الى الرحل بدون الوسف لايفيـد في التجوز ( قوله مائة لاتجــد فيها الخ) يجتمل ان تكون جلة استينافية اى مائة منها لاتجدفيها راحلة فهي جواب عن سؤال مقدر كا أنه قبل على اىحال وأيتهم فقيل مائة منها لاتجد فيهاراحلة ويحتملان يكونَ مائة نعتا للابل ومابعــده وصفُ للمائة اي ابلامعدودة بهذا القدر الكثير الموصوف بانك لاتجد فيها راحلة ( قوله و آريد ) اىبالابل الموصوفة بالاوصاف المذكورة حال الناس منحيث عزة وجود الكامل معكثرة افراد جنسه ولاشك ان وجه الشبه المذكور خفي اذلاينتقل الى الناس من الابل من هذه الحيثية وانما كانت هذه استعارة تمثيلية لان الوجه منتزع منمتعدد لآنه اعتبروجودكثرة منجنس وكون تلك الكثرة يعز فهما وجود ماهو منجنس الكامل واعترض على المصنف فيالتثيل بماذكر بان الكلام اذاكان هكذاكان الخفاء فيه من عدم ذكر القرينة المانعة عن ارادة الاصل لامن جهة خفاء وجه الشبه ادلو قبل رأيت يومالجمعة في المسجد ابلا مائة لاتجد فيمــا زاحلة بين المراد فالاولى فيالتمثيل أن يقال رأيت يوم الجمة في السجيد والامام مخطب ابلامائة لاتجد فيها راحلة فان هذه صورة النجوز مع الحفاء اذ المفهؤم ان السـاس المرئين في المبجد كالابل والمسادر الم كالابل في كثرة الاكل وقلت الفهم وكرالاعصاء وطولها مثلا اذهذا هوالمبادر اوانهم كالابل في غاية الصبرلان الابل مشهورة بالصبر عملي ماتستعمل واماعزة الكمال معكثرة افراد الجنس فلاتفهم وانماكان الاولى ذلكالذي قلناه منالمثال لانكلامنا فبماتحقق فيه التجوز مع لخفاه ولا يتحقق التجوز الابالقرينة ولوذكرت القرينة في المثال مع الايماء للوجه النفي الخفاء آه بعقوبي ( قوله من قوله ) اى وهذا النال مأخوذ من قوله عليه الصلاة والصلام لاان قصد المصنف التمثيل بالحديث (قوله يرتحله الرجل) اي بعده للارتحال عليه كذا قال بعضهم و في الاطول اي يعده لوضع رحله وحل الانقال عليه (قوله المنتخب من الناس) اى المختار منهم لحسن خلقه وزَّهده وقوله فيعزة وجوده ايفي قلة وجوده مع كثرة افراد جنسه وهذا وجدالشيد (ووله المنتخبة) اى المحتارة لحل الانفال لقوتها وهي مرادفة للراحلة واشار بقوله التي لا توجد في كثير من الابل الى ان المراد من العدد الكثرة ( قوله وبهذا ) اي بماذكمر وهوان مايكونفيد الوجد خفيا لاتنبغي فيذالاستعارة لثلأ تصيرالغازا وتعمية ظهرانالتشبيه اعماىمن الاستعارة ايعمومامطلفالان العموماذا اطلقاتما خصرفاله وأبه بقوله محلا علىان العموم منحيث التحقق لامن حيث الصدق ادلا يصدق التشبيه على الاستعارة كان الاستعارة لاتصدق على التشبيد ثم انه لم يعلم عامر الإ ان التشبيه ينفرد عن الاستعارة فتضم له مأهو معلوم مناجمًاع التشبيه والاستعارة فبذلك يثبت انالتشبيه اعمطاقا واعلم انماذكرهنا مزالعموم المطاق باعتبار المحل منطور فيه للنسبة بينالنشبيه مطلقا سدواءكان حسنا اولا وبين الاستعارة الحستاه

وماسيأتي عندقوله ويتصلبه الخ بمايفيدان بينهما العموم والخصوص الوجهي فذلك منظور فيه للنسبة بينالتشبيه الحسن والاستعارة الحسناء فيتصدادتان حيث لاخفاء ولااتحاد وتنفرد الاستعارة حيث الاتحادكما في مسئلة العلم والنور الآثية وينفرد التشبيه حيث الخفاء وحينئذ فلا منافاة بين ماهنا وماياً تي (قوله اذكل مايناً تي ) اي اذكل محل تنأتى فيه الاستعارة اىالحسناء ينأتى فيه النشبيه و ذلك حبث لاخفاء في وجه الشبه ولم يقو الشبه بين الطرفين محيث يصير انكا منهما متحدان ( قوله كما في المشالين الذكورين ) اى فى المن وهما رأيت اسدا مريداته انسانا ايخر ورأيت ابلا الخ فمن ع فهما الاستعارة الحسناء وبجب ان يؤتى بالتشبيه فيصورة الحاق الناس بآلابلكم فيالحديث الشربف وبؤتي بالتشبيه فيصورة الحاق الرجل بالسبع فيالنحر ويفرق بان التشبيه يتصور فيه أجال لما يتعلق الغرض به في بعض التراكيب و المجاز ليس كذلك وانكانا مستويين في الامتساع عند الخفاء اذا لم يذكر الوجه في التشبيه و ذلك عند قعمد خصوص الوجه فىذلك التشبيه واذا صح التشبيه فيما ذكر من المثالين دون الاستعارة كان اعم محلا (قوله ينافى ذلك ) اى لان من لو آزم كون و جه الشبه بعيد اغير مبتذل ان يكون غيرجلى فكائم اشترطوا في حسنها كون وجه الشبه جليا وكونه غير جلي وهذ النساف ( قُولَه فَجِب انْ بَكُونَ )اى وجه الشبه ملتبسا محالة من الجلاهي ان لايصير الغاز او ان يكون ملتبسا بحالة من الغرابة هي أن لا يصير مبتدلا فالمطلوب فيدان بكون متوسطا بين المبتذل والخني (قوله وينصل به ) اىوينبغي ان يذكر متصلا بمــاذكرنا وعقبه انهاذاقوى الخ وذلك للناسبة بينهما منحيث التقابل لان كلا منهما يوجب عكس مايوجبه الآخر وذلك لازماذكرسابقا منخفاء الوجه بوجب حسن التشبيه وماذكر هنا يوجب حسن الاستعارة دون التشبيه كذا في اليعقوبي وذكر بعضهم انقوله ويتصلبه معناه ويناسب دلك منحيث قياسه عليه قياس عكس ( قوله اي عاذكر نامن انه الني ) فيه اله لم بصرح فيامر بذلك لكنه يفهم منقوله ولذلك الحان الاستعارة لاتحسن اذاكانوجه الشبه خفيسا واذا لمتحسن تعين التشبيه فالمرآد ماذكرنا ضمنا لاصريحا (قوله اذا خغي التشبيم) اى وجه الشبه (قوله و تعين النشبيم) اى عند البلغاء لانهم محتززون عن غير الحسن لأانه لاتصح الاستعارة فيكون منافيالماتقدم منانكل مايتأتى فيه الاستعارة يتأتى فيه التشبيه ( قوله آنه ) اى الحال والشان (قوله اذانوى التشبيه ) أيوجه الشبه وقوته تكون بكثرة الاستعمال التشبيه بذلك الوجه (قوله حتى أتحداً) اى صارا كالمتحدين في ذلك المعنى محيث يفهم من احدهما مايفهم من الآخر وليس المراد أنهما أتحدا حقيقة والكلام محمول على المبالغة ( قوله كالعلم والنور والشبهة والظلة ) اي فقد كثرنشبيه العلم بالنور فىالاهتداء والشبهة بالظلة فىالتحيرحتى صاركل من المشبهين ينبادرمنه المعنىالموجود فيالمشبه مهمافصاراكالمحدين فيذلك المعني فيتخيل اتحادهما

أى بماذكرنا من انه اذاخني التشبيه لمتحبن الاستمارة و تعینالتشییه(انهاداقوی التشديد بين الطرفين حتى أتحداكالعلموالنوروالشبهة والظلة لم محسن النشبيه و تعينت الاستعارة) لئلابصير كنشبه الثي ناسه فاذا غهمت مسئلة تقولحصل فىقلى نور ولاتقول ما كالنور واذاوقمت في شهد نقول وقعت في ظلمة ولاتفول فيشهمه كالظلة (و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) فيانحسنها برعاية جهات حسن التشبيد

لانها تشيد مضمر (و)
الاستعارة (النجيلية حسنها
الحسب حسن المكنى عنها)
لانها لاتكون الاتابعة
المكنى عنها وليس لها
في نفسها تشبيه بل هي
حقيقة فحسنها تابع لحسن
متبوعها

وفي الحقيقة لا يحسن تشبيه احدهما بالآخر لئلا يصير كتشبيه الشي بنفسه ( قولة وتعينت الاستعارة) اي يقل لفظ المشهب المشبه ثم ان هذا ينافي قوله سابقا ان التشبيه اعم بحلالانه هناقد تعينت الاستعارةولم يصيح التشبيه والجواب أن المراد تعينت الاستعارة عند ارادة الاتيان بالحسن لاان التشبيه متنع وتجب الاستعارة بل التشبيه في تلك الحالة جائز الاابه غيرحسن كايدل لذلك قوله لم يحسن التشبيه فتحصل ان الاستعارة والتشبيد الحسنين بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما حيث لاأتحاد ولاخفا. وانفراد الاستعارة حيث وجدالانحادكما فيمسئلة العلم والنور والفراد التشبيه حيثوجدالخفاء كافى الأبل والناس وامامطلق الاستعارة ومطلق التشبيه فهما متحدان محلاو اماالتشبيه مطلقا والاستعارة الحسنة فبينهما العموم المطلق وانالتشبيه اعم محلا وهو محمل قول المصنف سابقاً وبهذا ظهر أن التشبيه أعم محلًا فتأمل كذا قرر شيخنا العدوى ( قوله حصل في قلبي نور ) اي مستعير اللعلم الحاصل في قلبك لفظ النور ( قوله ولانفول عَلَمُ كَالنُّورَ ﴾ اى ولاتقول حصل فى قلبي علم كالنور مشبها العلم بالنور بجامع الاهتداء فيكل اذهو كتشبيه الشيُّ نفسه لقوة الوجه في العلم وهو الاهتداء به كافي النور (قوله واذا وقعت في شبهة ) اي واذا وقع في قلبك شبهة ( قوله وقعت في ظلة ) اي وقع في قلمي ظلمة مستعيرًا لفظ الظلمة الشهة ( قوله ولانقول في شهد كالظلمة ) اي مشهبا للشبهة بالظلة لقوة وجمالشبة في الشبهة وهوعدمالاهتداء والتحيركمافيالظلة فيصر ذلك التشبيد كتشبيد الشئ عدد (قوله رعاية جهات حسن التشبيد ) لم مقل وبان لانشم وائحة التشبيه لفظا لعدم تأثيه لانمن لوازم الاستعارة بالكناية ذكرما هومن خواص المشبعيه وذلك بدل على التشبيه فلاضرر في خفاء وجدالشبه هناك وإماالقرينة الموجودة فىالاستعارة مطلقا فهى واناظهر بها قصد التشبيه لكنخفاء وجدالشبه يكسر سيورتها لايفسال يلزم ان يكون في ترشيح التحقيقية اشمسام المحمة التشسيه لانه منالوازم المشبعيه فلا يكون ابلغ لانا نقول الفرق ان المذكور في الكنية لفظ المشبه فذكر خاصية الشبه به بدل على التشبيه والمذكور في التحقيقية لفظ المشبه به فذكر ماهو منخواصه بمدالشبيه فضلا عنكونه بدل عليه وعاعلت منانحسن المكنية أنماهو برعاية جهات حسنن التشبيه فقط بخلاف التحقيقية والتمثيلية فان حسنهما برعاية جهات حسن التشبيه وعدم شمررائحة النشبيه لفظاكامر ظهراك حكمة تكلمالصف علىحسن الاستعمارة التحقيقية والتشلية اولا ثمتشبيه المكشة بالتحقيقية ثانيا ولم يذكر الكنية معهما اولا اذ لوكان ماثبت التحقيقية من اشعراط الامرين المذكورين فيحسنها ثابتا للكنية لميكن لصنيع المصنف وجه وكان الاولى ان يذكرها اولامع التمقيقية والتملية ( قوله لانها تشبيه مضمر ) هذا على مذهب المصنف كامر لاعلى مذهب القوم منانها لفظ المشبدبه المضمر في النفس المرموز البد

 $( \cdot, \cdot )$ 

( ئى )

بذكر لوازمه ( قوله حسنها محسب حسن المكني عنها) اي حسنها في حساب حسن المكنى عنها بمعنى انه بعد بعد عد حسن المكنى عنها نابعاله واذا حصل عد حسنها بعد عد حسن الكني عنهاكان حسنها تابعا لحسنها لانمايقال فيه آنه معدود في عد الشيء الفلاني او بعد الشي الفلاني انما ذلك اذاكان ذكر ذلك الامر عند قصده يغني عنه الثي الفلاني ومن لازم هـ ذا العني عرفا التعبة وهي المرادة لهنا بهذه العبــارة فالحسب على هذا بمعنى الاحساب والعدو يحتمل انبكون اسما من الاحساب وهو الكفاية فيكون العني والتخييلية يستغني عن ذكر حسنها بكفاية حسن المكني عنها ولاشك انكفاية الثانية عزالاولى تفيد الشعية فالمعنى انالتخييلية تابعة في الحسن والقبح المكني عنها آه يعقوبي ( قوله بلهي حقيقة ) اي عند المصنف لانها مستعملة في الوضوع له واماعند صاحب المفتساح القائل بعدم وجوب تبعيتها للمكني عنها فيقول انكآنت تابعة لهاكما فياظفار المنية نشبت يفلان حسنت محسنها وقيمت بقيمها وانكانت غير تابعة لها فقلا تحسنوهو محتمل لان بكون المعنى فلاتحسن فقلما فيكلامه للنني ويحتمل أنه أشار بذلك للقلة على الاصل ليفيد أنه لايمتنع أن تحسن أذاناسب المقام أفهام الصورة الوهمية لتذكرة الاصلكان يكون فياحضار صورته التأكيد لماسيقتله من التشبيه مثلاو لقائل أن يقول إذا كانت التحيلية عنده استعمارة مصرحة مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصور الوهمية بالمجققة فينبغي أن يكون حسنها برعاية جهات حسن التشبيد وكونها في بعض الصورة تابعة للكنيءنها لايقتضي ان يكون حسنها تابعًا لحسنها تم يقتضي أن بكون حسن المكني عنها مو جبًا لمز يد حسـنها الذي هوفي نفسها فتأمل

## 🖊 فصل وقد يطلق المجاز الخ 🗨

(فوله في بيان معنى آخر ) اى وهوالكلمة التي تغير اعرابها الاصلى ( قوله على سبيل الاشتراك ) اى اللفظى بان بقال ان لفظ مجاز وضع بوضعين احدهما الكلمة المستعملة في غيرماوضعت له لعلاقة وقرينة والثانى الكلمة التي تغير حكم اعرابها الاصلى فيكون اطلاق المجاز عليها حقيقة على هذا الاحتمال ( قوله او التشابه ) اى مشابهة الكلمة التي نغير اعرابها الكلمة المستعملة في غير معناها الاصلى وذلك بان شبهت الكلمة المنتقلة عن اعرابها الاصلى بالكلمة المنتقلة عن معناها الاصلى بحامع الانتقال عن الاصل فيكل واستعبر اسم المشبع به وهولفظ مجاز المشبد وعلى هذا الاحتمال قاطلاق المنظ مجاز على الكلمة التي تغير اعرابها الاصلى مجاز بالاستعارة (قوله وقد يطلق الجاز ) نفظ مجاز على الكلمة المنتقلة عنى على سبيل الاشتراك او التشابه كما علمت واشار بقد لقلة اى قد بطلق هذا الاطلاق الشائع هو مام ( قوله على ان الاضافة البيان هذا )

فيان معنى آخر يطلق فيان معنى آخر يطلق عليه لفظالمجازعلى سبيل الاشتراك والتشابه (وقد يطلق المجازعلى كله تغير يحكم اعرابها) اى حكمها المذى هو الاعراب على ان الاضافة البيان اى تغير اعرابها من نوع الى نوع آخر (محذف لفظ او زيادة لفظ)

فالاول (كقوله تعــالى وجاءرتك وقوله تعالى و اسأ ل القرية لي ) الثاني مثل (قوله تعالى ليس كتلەشى اي) حام (امر ر مك ) لاستما له الجيء على الله تعالى (و ) أسأل ( اهلالقرية ) للقطعبان ﴿ القصودههناسؤال اهل القرية وانجعلتالقرية مجازا عن اهلها لميكن من هذا القبيل (وليس مثله شيءً ) لأن القصود نَني انْ يَكُونَ شَيُّ مِثْلَالِلَّهُ نعــالي لانني ان يكو ن شيءٌ مثل مثــله فالحكم الاصلى لريك والقرية / هو الجر و قد تفــير في الاول الى الرفع و في الثاني الى النصب بسبب حذف الضاف والحكم الاصلي في مثله هوالنصب لائه خبرليس وقد تغيرالي الجر بسبب زيادة الكاف فكما وصفت الكلمة بالمحاز باعتبار نقلها عن معناها الاصلىكذلك وصفت به باعتبار نقلها عناعرابها الاصلي وظاهر عبارة الفتــاح ان الموصو ف بهذا النوع من المحــاز هو نفس الاعراب

غيرمتعين لجواز ان تكون الاضافة حقيقية ويراد بحكم الاعراب مايترنب عليه من فاعلية ومفعولية ونحو ذلك ( قولهاى تغير اعرابها مننوع ) اىمن انواع الاعراب الى نوع آخر من انواعه وذلك بان زال النوع الاصلى الذي تستحقه الكلمة وحل محله نوع آخر (قوله بحذف لفظ الخ ) الباء سبيية متعلقة ينغير اي ان ذلك النغير يحصل بسبب حذف لفظ لوكان مع تلك الكلمة لاستحقت به نوعا من الاعراب فلاحذف حدث نوع آخر او بسبب زيادة لفظكانت الكامة استحقت قبله نوعا من الاعرا ب فحدث بزيادته نوع آخرمن الاعراب وخرج بقوله بحذف لفظ المخ تغيراعراب غير فيجانى القوم غير زيد فان غيركان مرفو عاصفة فغير الى النصب على الاستشاء لامحذف ولازيادة بل بنقل غير من الوصفية الى كونهااداة استناء وخرج ايضا بااذالم نغير حكم الاعراب بالزيادة كما في قوله تعالى فعارجة منالله و امااذالم ينغير بالنقص كما في قوله تعالى اوكصيب من السماء اي كذوي صيب فلاتسمى الكلمة مجازا وقددخل في تعريفه المذكورماليس بمجاز نحوانمازيد فائمفانه تغيرحكماعرابزيد بزيادة ماالكافة وانزيد قائم فانه تغیر اعراب زید من النصب الی الرفع بحذف احدی نونی ان و دخل فید ايضانحوليس زيد بمطلق ومازيدتقائم معانهده ليست بحاز كاصرح بهفي المقساح فهو تعریف بالاعم بناء علی جوازه ( قوله فالاول ) ای و هوالندیر الذی یکون بنقص تسمى الكلمة بسبه مجازا ( قوله والثاني ) اي وهو النفير الذي يكون بز يادة تسمى الكلمة بسبيه مجازاً (قوله لاستحالة الح ) علة لمحذوف اىوانما لم بجعل على ظـاهره للقطع استحالة المجيُّ على الله تعالى و ذلك لان المجيُّ عبارة عن الانتقال من حير الى آخر بالرجّل وهومخصوص بالجسم الحي الذيله رجل ومطلق الجوهرية مستحيلة على الله تعالى فضلا عن الجسمية المحصوصة فاذا لم يحمل هذا الكلام على ظاهره لاستعالنه وجب حله على وجد يصبح فقدر المضاف وهوالامر ليصبح هذا الكلام الصادق والقريسة على ذلك المقدر الامتساع العقلي فان قلت كما يستحبل الجيء على الرب يستحيل ايضا مجي امره لان المراد بآمره حكمه الحكي عنه وهو معني من المسائي وقدعلت الالجيء محصوص بالجسم الحيقلت الامر والايان الجيء محالا عليه ايضا الاانه يصيح اسنادالجي البدمجازا ليكون كناية عنبلوغه للمخاطبين فيقال على وجد الكثرة جآء امرالسلطان الينا اىبلغنا وانكان الجاثى فىالحقيقة حامله وهذا الاسناد كثيرحتى قبل أنه حقيقة عرفية بمخلاف أسناد الجمئ البه تعمالي فأنه لايصيح حقيقة ولامحاز الاستحالة بلوغه البنا فوجب ان بكون الكلام بتقدير المضاف ليصح الكلام ولوبالبجوز فىالمقدرايضاكذا قال بعضهمواوردعليه انامتناع وجدمنالتجوز وهو كون الاسناد البدتعالى كناية عنالبلوغ لايقتضىامتناع تجوزآخر فلابتعين الاضمار اذيمكن ان يقال اسند الجئ اليد تعمالي لكونه آمر بالامر و بابلاغد فهو كالاسناد

الى السبب الآمر فيكون من المجاز العقلى وعليه فيخرج الكلام عانحن بصدده آه يعقو بي ( قوله القطع الخ) اي و أنما جل على تقدير المضاف القطع بان المقصود من الآية سؤال اهلالقرية لاسؤالها نفسهالان القرية عبارة عن الابنية المجتمعة وسؤالها واحابتها خرقا العادة وانكان ممكنا لكن ليسمرادا فىالآية باللرادفيها سؤال اهلها للاستشهاد بهم فیجیبوا بمایصدق او یکذب لاسؤالها لانالشاهد لایکون جادا ( قوله لمیکن منهذا القبيل) أي بلمن قبيل المجاز بمعى الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة معقرينة لانهاحينذ مجازمرسل مناطلاق امهالمحل على الحال (قوله لان المقصودالخ) عَلَّهُ لِمُعْدُوفَ اى واتماحل على زيادة الكافلان المقصود الخ ( قوله لانفي ان يكونهي ً مثل مثله ) اى لانه لامثلله تعالى حتى ينفي عنذلك المثل من يكون مثله ( قوله لانه خبر ليسَ) اى وشيُّ اسمها وانماصح الاخبــار بمثل عنالنكرة معانهامضافة للضمير لان مثل لتوغلها فيالابهــام لا تنعرف وحبنئذ فالاخبــار حاصل بنكرة عن مثلها فاندفع مابقال انهيلزم على هذا الاعراب الذى ذكره الشارح الاخبار بالمعرفة عن النكرة لان اسمليسنكرة وخبرها معرفة بالاضافة للضمير وهويمنو ع (قوله وقدتغيرالي الجو بسبب زيادة الكاف) اى لان الكاف اماحرف جراو اسم بمعنى مثل مضاف لمابعد. وكلاهما يقتضى الجر (قوله كدلك وصفت به الخ) هذا صريح في أن المسمى بالمحاز هو كلة ربك ولفظ القرية ولفظ المثل وليس المسمى بالمجاز هوالآعراب المتغير وهو ماقاله المصنف ( قوله هو نفس الاعراب) اي المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القرية نوصف عنده بانهجاز لانه تجوز فبديقله لغير محلهلان القرية بسبب التقدير محل للمر وقداوقع فيها النصب وقوله وظاهر عبارة المفتساح اىلانه قال في قوله تعالى وجاء ريك الحكم الاصلي فيالكلام لربك هوالجرواما الرفع فمجاز وصرح ايضابان النصب في القرية فىقولەتعالى واسئل القرية والجرفى كمثله مجاز وانماقال ظاهرعبارة المفتساح لامكان تأويل الرفع بالرفوع وهكذا ( قوله وماذكره المصنف) اي من ان الموصوف بكونه مجازا فيهذآ النوعهو الكلمة التي تغير اعرابها اقرب بماذكر مالسكاكي من ان الموصوف بكونه مجازا فيهذآ النوع الاعراب المستعمل في غير محله و ذلك لوجهين احدهماان لفظ المجاز مدلوله فىالموضعين هوالكلمة مخلاف الحلاقه علىالاعراب فانديقضي تخالف مدلوليه في الموضعين هنا و ماتقدم لان مدلوله في احدالموضعين الكلمة و مدلوله في الموضع الآخركيفية الكلمة وهوالاعراب والثاني اناطلاق الجازعلي الاعراب لكونه قدوقع في غير محله الاصلى انمايظهر في الحدّف لان المقدر كالمذكور في الاعراب فانتقل اعراب المقدر للذكور واما الزيادة فلابغلهر فيهاكون الاعراب واقعا فيغير محله لانهليس هناك لفظ مقدركالمذ كور وله مقتض اوقع اعرابا آخر في محلمقتضاه وانماهناك زيادة شئله مقنضى موجود ومقنضاه وانع في عمله فتقدير المقنضى لنصب هو لبس لاالاسقاط

قوله فتقدير المقتضى هكذا فى بعض النسخ وفى بعضها فبتقدير وكلاهما لم يصل البعد فلمى فلعدل اصل العبارة و يقدر المقتضى النح فتعرفت فليت أمل ( يصحعه)

وماذكره المصنف اقرب والقول نزيادة الكاف في تحوقوله تعالى ليسركشله شي أخذبالظاهرو يحتمل ان لا تكون زائدة بل يكون نفيا للثل بطريق الكنا ية التي هي ابلغ لان الله تعــالى موجود قاذاتني مثل مثله لزم نني مثلەضرورة انەلوكانلە مثل لكان هو اعني الله تعالى مثل مثله فلم يصمح نني مثل مثلة كما تقول ليس لاخی زید اخ ای لیس لزيداخ نفيسا لللزوم ينخى لازمه والله اعسلم

وليس لابعتبرلها مقتضي يكون غيره مجازا مع وجود سبب ذلك الغبر ( قوله ويحمّل انلانكون ) اى الكاف في قوله تعالى ليسكثله شيُّ زائدة و قوله بل يكون اي الكلام نفيا اي مسوقا لنفي المثل (قوله التي هي ابلغ) اي من الحقيقة التي مقتضي زيادتها و وجد الابلغية أنه يشبه دعوى الشيُّ بالبينة فكا أنه أدعى نفي المثل بدليل صحة نفي مثل المثل وتوضيح ماذكره الشارح من الكناية أن تقول لن الشي اذاكان موجودا متحققا فتي وجدله مثل لزم ان يكون ذلك الشيُّ الموجود المتحقق مثلًا لذلك المثل لان المثلية امر نسى مينهما فاذا نفي هذا اللازموقيل لامثل لمثل ذلك المتحقق لزم نفي المزوم وهو مثل ذاك المنحقق لانه يلزم من نني اللازم نني الملزوم والاكان الملزوم موجودا بلا لازم وهو باطل فالله تبارك وتعالى متحقق موجود فلوكان له مثلكان الله مثلا لذلك المثل المفروض فاذا نني مثل ذلك المئل الذي هولازمكان مقتضيا لنني الملزوم وهو وجود المثل فصيح النفي لثل الثل والحاصل انه لولم ينتف المثل عند نفي مثل المثل لم يصيح نفي مثل المثل لأن الله موجود فلوكان له مثل كان الله تعالى مثلا لدلك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلا يصيح نفيه حينئذ لكن النئي صحيح لوقوعه فيكلام المولى فنعين ان يكون المراد مزقتي مثل الثل نفي المثل ليصيح النفي فقد ظهر أن نفي مثل المثل توصل به الى نفي المثل و هومعني الكتابية لانه اطلق نفي اللازم واريد نفي المازوم ( قوله لان الله تعالى موجود ) اي ولا يمكن نفي الموجود (قوله فاذا نبي مثل مثله) اي الذي هو اللازم ( قوله لزم نبي مثله ) اي الذي هو ملزوم (قوله فلم يصنح نفي مثل مثله) اي على تقدير وجود الثل لكن النفي لثل المثل صحيح لوقوعه في كلام الصادق فليكن المثل منفيا وهو المطلوب (فوله كما تفول) اي في شان زيد الذي لا اخ له قصد الاظمة نني اخ له وتوضيح ماذكره من الكناية انه اذا فرض الأريد الموجود اخالزم ان يكون زيد الحاكذاك الاخ المغروض وجوده فلا استلزم وجود الاخ وجود الاخ لذلكالاخوهو زيد لم يصيح ننى الاخ عن ذلك الاخ المفروض والالزم وجود المزوم وهو الاخ المفروض بدون لازمه وهوثبوت اخ له فظهر ان قولنا ليس لإغى زيداخ تني للزوم وهو اخو زيد بنني لازمه وهو اخواخيه لان نني المزوم لازم لنني لازمد فقد اريد باللفظ لازم معناه فصدق حد الكناية واغلم ان فيتقرير الكناية في الآية الشريفة طريقتين احداهما ماذكره الشارح وحاصله انه أطلق نني مثل المثل واريد مند ثني المثل ضرورة ان الله تعالى موجود فلوكان له مثل ازم ان يكون تعالى مثلا لذلك المثل فأذا انتني أن يكون لمثله مثل لزم انتفاء المثل والالم يصيح النني وثانيتهما أنه منَ باب نني الشي عن هومثلك او على اخص او صافك فيزم عرمًا نفيد عنك والأزم التحكم في ثبوت الشي لاحد المثلين دون الآخر فالمثل المفروض نفي عند المماثل لدفيلز مان ينتني المماثل عن الله تعالى كانفي المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وكلا الوجه ين مذكور في المطول

## 🖊 الكناية 🍆

( قوله أو كنوت ) اى بكذا عن كذا حذفه من هنا لدلالة الاول عليه واوفي كلامه للشك نعلى الاحتمال الاول تكون لام الكلمة ياء وعلى الثانى تكون واوا والمضارع على الاول يكني فهوكرمي يرمي وعلى الثاني يكنو فهوكدعا بدعو و رد على الاحتمال الثاني قولهم في المصدر كناية ولم يسمع كناوة بالواو ولايقال ان الواو قلبت ياء في المصدر لكسر فأله لانانقول الكسرة فينحو ذلك لاتوجب قلبــاكما في علاوة قالنزام البــا. فىالمصدر يدل على ان اللام ياء وان الواو فىكنوت قلبت عن الياء سماعاً فتأمل <u>(قولة -</u> اذا تركت التصريح به ) اي مدخول عن وهو راجع لكنيت وكنوت فهي لغة ترك التصريح بالشي ( قوله و في الاصطلاح لفظ الخ ) اطلاقها على اللفظ في الاصطلاح كثيروقد تطلق فيه ايضا على المعني المصدري آعني الآتيان بلفظ اريد به لازم معنيآه مع جواز ارادته معه و هي بهذا المعني اخص من معناها لغة ( قوله لفظ ) خرج عنه مادل مماليس بلفظ كالاشارة والكتابة ( قوله أربد به لازم معناه ) ايلاستعماله فيه والحاصل ان الكناية لفظ له معنى حقيقي اطلق ولم يردمنه ذلك المعني الحقيقي بل اريديه لازم معناه الحقيق وخرج بقوله اربدبه لفظالساهي والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناه اللفظ الذي يراديه نفس معناه وهو الحقيقة الصيرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولوبعرف لااللزوم العقلي (قوله مع جواز ارادته معه) اى مع جواز ارادة معناه الحقيق مع لازمه فن قيودها انها بعدم اراد اللازم بلفظها لابدأن لاتصحبها قرينة تمنع منارادة المعنى الحقيق وحينئذ فتجوز ارادته مناللفظ مع لازمه وهذا القيد اعني قوله مع جواز الخ مخرج السجاز اذلايجوز ارادة المعني ألحقيقي فيه مع المعنى المجازي عند من يمنع الجمع بينا لحقيقة والمجاز كالمصنف لاشتراطه فيقرينته ان تكون مانعة مزارادة المعنى الحقيقي وقدعلم بماذكره المصنف انالكناية واسطة بين الحقيقة والجحاز وليست حقيقة لان اللفظ لم يرديه معناه بل لازمه ولامجازا لانالمجاز لابدله من قرينة مانعة عزارادة المعنى الموضوع له وقيل انها لفظ مستعمل فيالمعنى الحقيقي لينتقل منه الى المجازي وعلى هذا تكون داخلة في الحقيقة لان ارادة المعنى الموضوع له باستعمال اللفظ فيه في الحقيقة اعم من أن تكون وحدها كما في الصريح اومع ارادة المعنى كما في الكناية وقوله مع جواز ارادته معه اي من الفظ بحبث يصير اللفظ مستعملافيهما معا ولايرد ان المصنف لايجوز استعمال اللفظ فى حقيقته ومجازه لان محل عدم التجويزاذا استعمل فيهما على ان كلامقصود لذاته وماهنا احدهما مقصودتهاوهو المعنى الحقيق والى هذا يُشيرقوله معه ففائدته النبيه على ان ارادة اللازم اصل وارادة المعنى بتبعية ارادة اللازم كما يفهم من قولنا جاء زيد مع الامير ولايقال جاء الامير مع زيد لأن مع تدخل على المتبوع لاعلى التابع (قوله كلفظ طويل النجاد ) الحاصل أن النجاد

( الكناية ) في الفة مصدر كنيت بكذا عن كذا اوكنوت اذا تركت النصريح به و فيالاصطلاح ( لفظ ار ند به لازم مصاه مع جواز ارادته ممه ) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طويل النجاد المراديه طول القامة مع جــواز ان براد حقيقة طول النجاد ايضا ( فظهر انها تخالف المحاز منجهة ارادة المعنى) الحقيق (مع ارادة لازمه )كارادة طول التجادمع ارادة طول القامة مخلاف الجاز فاله لايجوز فبه ارادة المعنى الحقيق الزوم القريسة المانعة عنارادة المعنى الحقيق

قوله مع ارادة المعنى اى المجازى او اللازم او غير الموضوع له كما يدل عليه سياق الكلام و لعل ذلك سقط من قلم الناسخ تأمل ( مصحمه )

وقوله منجهة ارادة المني معناه منجهة جوازارادة المعنى ليسوافق ماذكره في تعريف الكناية ولان الكنابه كثيراماتخلوعن اراده المعني الحقيق القطع بصحة قولنا فلان طويل النحاد وجبان الكلبو مهزؤ لالفصيل وانالم يكن له بحاد ولا كلب ولافصيل ومثلهذا فيالكلام أكثر مزان تحصى وههسا حيث لابد من النبيه له وهو ان الرا د محسواز ارادة العنى الحقيق في الكناية هوانالكناية منحيث أنها كناية لاتنافي ذلك كما ان الجياز شافيه لكن قد عشم ذاك في الكنباية بواسطة خصوص المبادة

حائل السيف فطول النجاد يستلزم طول القامة فأذاقيل فلان طويل النجاد فالمرادانه طويل القامة فقد استعمل اللفظ في لازم معناه مع جواز ان يراد بذلك الكلام الاخبار بأنه طويل حائل السيف و طويل القامة بان يراديطويل النجادمعناه الحقيق و اللازمي (قوله فظهر ) أي ماذكر وهوان الكناية بصحبها جواز ارادة المني الاصلي (قوله من جهة ارادة المعني الحقيق) اي فيها وقوله مع ارادة لازمداي لازم المعنى الحقيقي ( قوله بخلاف المجاز ) أي فانه وانشارك الكناية في ارادة مطلق اللازم الااله لايحوز معدار ادة المعنى الحقيق وان وجب فيد كالكناية تصور المعنى الحقيق لينتقل منه للعني المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال والحاصل ان الكناية والجازيشركان فيارادة اللازم ويفرقان منجهة ان الكناية بجوزفها ارادةالعني الاصلي والجاز لايجوزفيه ارادة دلك لانالكناية لابدان لاتجعبها قرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى والجاز لابدان تصحبه قرينة تمنع من ارادته و اعترض على هذا العصام بانهم انارادوا انالعني الحقيق تجوزارادته في الكناية لذاته بخلاف المجازفهذا مموع اذارادة المعنى الحقيق لذاته كالانجوز في الجاز لانجوز في الكناية و ان اريدانه تجوز ارادته للانتقال منه للازمد المراد فهــذا جائز فى كل من الكناية والجاز مثلا جائى اسد يرمى لأتمنع فيه القرينة أن يراد بالاسد السبع المحصوص لينقل منه إلى الشجاع وحيننذ فلم يثبت الفرق بينالكناية والمجازو أجبب باختيار الشق الاول لكن ارادته لذَّاته لامن حيث أنه الغرض المهم بل الغرض المقصود بالــذات هو لازم المعنى فعلم من هذا أن المعنى الحقيق بجوز ارادته للانتقال منه للمراد فيكل من الكناية والجياز ويمتنع فيهما ارادة المعني الحقيق بحيث يكون هو المعني المقصود بالذات واما اراداته مع لازمه على انالغرض المقصود بالذات هو اللازمفهذا جائز في الكناية دون المجاز فتأمل (قُولُه وقُولُه مَنجهــة الخ) هذا جواب عن اعتراض وارد عــلي المصنف وحاصله انفىكلامه تنافيا بين التفريع والمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضي أن ارادة كل من اللازم والمزوم في الكنابة جائزة والنفريع يقتضي ان ازادتهما معيا واقعة وهذا تناف وحاصل مااجاب بهالشارح ان فيالتفريع حذف مضاف والاصل منجهة جواز ارادة المعني منها مع ارادة لازمه ( قوله ليوافق الخ ) اي وانما قدرنا ا ذلك المضاف لاجل ان يوافق كلامدهنا ماذكره فيتعريف الكناية اذكم يشترط فىتعريفها الاجواز الارادة لاوقوعها ( قوله طويل النجاد ) كنايد عن طول القامة لانه يلزم من طول النجاد اي حايل السـيف طول القامة ( قوله وجبــان الكلب كنابة عن الكرم لان جبن الكلب اى عدم جراءته على من يمر به يستلزم كثرة الواردين عليه لان جنه انمانشا من ذلك وكثرة الواردين عليه تستازم كرم ساحيه ( فوله ومهزول الفصيل )كناية عن الكرم ايضالان هزال الفصيل يستلزم عدم وجود لبن في امد وهو

يستلزم الاعتناء بالضيفان لاخذ اللبن منامد وسقيه لهم وكثرة الضيفان تستلزم الكرم (قُولَهُ وَانْلَمِيْكُنْلُهُ نَجَادَ الْحَ ) اى واذا صحت الكناية حو هذه الالفاظ ووقعت بها مع انتفاء اصل معناها لم يصدق انه اريد بهـــا المني الحقيق وانما يصـــدق انه بجوز أن يراد بها المعنى الحقيق فلو لم يرد الكلام الى الجواز خرجت هذه الالفاظ عند انتفاء معانها عن التعريف فإن قلت عند انفاء معانها الجقيقية لإبصدق الجواز الضا لان معنى صحة الارادة للشيُّ صحة صدق الكلام في ذلك الشيُّ ولاصدق حالة الانتفاء قلت لانسا عدم صحة الصدق عند الانتفاء ضرورة ان الموصوف بهذه الكناية يصبح ان توجدله تلك الامور بمعنى انها جائزة فىحقه واذاجازت جازالصدق بتقديروجودها واذا جاز الصدق جازت ارادة مايصيح فيه الصدق نم لوكانت هذه العالى مستحيلة ورد ماذكر ( قوله ومثل هذا ) اىالقول المنقدم فيعدم ارادة المعني الحقيقي لعدم وجوده (قوله وههنا محت ) هذا جواب عما هال ان التعريف غير حامع لانه لا يشمل الكناية التي تمتنع فيها ارادةالمعني الحقيقي وقوله وهمهنا بحث اىفائدة ينبغي الننبيه عليها وحاصلها اعتسبار الحيثية فيالتعريف فقولهم فيتعريف الكنابة لفظ اربدته لازم معناه مع جواز ارادته معه ای منحبث اناللفظ کنایة وامامن حبث خصوص آلمادة فقدتتنع ارادةالمعني الحقيق لاستحالت والحاصل انالمراد بجواز ارادة المعني الحَقِيقِ فِي الكِناية هو أن الكِناية منحيث الهــاكناية أي لفظ أريديه لازم معناه بلا قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيقي لاننا فيجواز ارادة المعنى الحقيقي تعم قدتمتنع تلك الارادة في الكنساية من حيث خصوص المادة لاستحالة المعني فجواز الارادة من حيث انها كنابة ومنعها منحيث خصوص المادة فنعريف الكنساية صادق على هــذه الصورة ابضا ( قُولُه انها كَنَابَة ) اى لامن حيث خصوص المادة وقوله لاتنافي ذلك أي أرادة المعني الحقيق وقوله كما أن الجساز ننافيه تنظير في المنبي ( قوله لكن قد يمنع ذلك)اى ارادة المعنى الحقيق وهذا الاستدراك مفهوم الحيثية السابقة فكان الانسب البقول وامامن حبث خصوص المادة فقد يمتنع فيالكناية ذلك اذلا وجد للاستدراك ( قوله من باب الكناية )اى من حيث انسلب الشيئية عن شلمشاه يستلزم سلبها عن مثله والانزم النحكم في ثنى الشيئة عن احد المثلين دون الآخر ( قوله كما في غُولهم مثلَّكُ لا يَخِل ) هذا نظير للآية منحيث ان كلاكناية لامنحيث امتناع ارادته المعنى الحقيق مع لازمه و يحتمل أن يكون نظيرها فىذاك أيضاً لأن القصد من قولهم. مثلك لايمغل نني البخل عن المخاطب ولايصبح ان يراد نني البخل عن مثله ايضالان اثبات مثل للمخاطب نقص في المدح كذا قرر شيخت العدوى ( قوله لانهم اذ انفوه ) اي البخل وقوله عن عائله أي عن عائل الخاطب (قوله وعن يكون على أخص أوصافه) أي على اوصافه الحاصة اىملتبسما بهاكالعلم والكرم العمامة كالحبوانية والناطقيه و هذا

كاذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليسكنه شئ اله من باب الكناية كافي قولهم مثلث لا بجفل لا نهم اذا مقد تقوه عن يكافه وعن يكون على اخص او صافه فقد نفوه عنه كما يقولون بلغت الرابه بريدون بلوغه فقولنا ليس كالله شئ عبارتان متما ليسيكا بله شئ عبارتان متما المحمودة في المماثلة عن ذا له مع اله لا فرق يينهما الا مع اله لا فرق يينهما الا ما تعطيه الكناية من الميالغة

و لا يخنى ههنا امتساع ارادة الحقيقة و هو ننى المائلة عن هو بمائل له وعلى اخص اوصافه ( وفرق ) بين الكناية والمجاز ( بانالانتقال فيا المالزوم كالانتقال من طول النجاد الى طول القامة ( وفيه ) اى فى الجاز ( من المزوم ) الماللزم

العطف تفسيري لان المماثل هو منكان مشاركا فيالاوصاف الحاصة كلها (قوله فقد نعوم ) أي البخل عند أي عن المخاطب والالزم التحكم في نني الثيُّ من احدالمثلين : دون الآخر ( قوله بلغت اترابه ) جع ترب بكسرَ الناءاي افرانه في السن بان يكون ابتداء ولادة الجميع في زمن و احدو قوله بلغت اتر ابه اي السن (قوله يريدون بلوغه) اي يريدون بلوغه بالسَّن فانه يلزم من بلوغ اقرانه بالسن بلوغه بالسن والالزمالتحكم آهسم ( قوله متعاقبتان على معنى واحد ) اى واردنان علىمعنى واحد على وجه المعاقبة والبدلية فنني المماثلة عن ذاته تعالى تارة بؤدي بالعبارة الاولى على وجه الصراحة وتارة يؤدي بالعبارة الثانبة على وجه الكناية وذلك لان مؤداها بالمطابقة ننيان يكونشي مماثلا لمثله ويلزم من نفى كون الشيء بماثلا لمثله نفى كونه بماثلاله تعالى ادلوكان تم بماثل له تعالى كان الله بماثلًا لمثله ضرورة ان ماثنت لاحد المثلين فهو ثابت للآخر والاافترقت لوازم المثلين فثبت ان مفاد العبارتين واحد ( قوله الاماتعطيه الكناية ) اي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة أي لافادتها المعني بطريق اللزوم الذي هوكا دعاء الشيُّ ببينة ولماكانت الكناية ابلغ من الحقيقة كان قوله ليس كمثله شي أوكد في نفي المثل من ليس كالله شي (قوله ولاتخفي ههنا) اي في الآية وهذا محل الشاهد من نقل كلام صاحب الكشاف استدلالا على قوله لكن قد يمتنع الخ وانما امتنع في الآية ارادة الحقيقة لاستحالة ثبوت ماثلته آه سم فان قلت حيثكان يمتنع فيالآية ارادة المعني الحقيق لاستحالته فاالمانع من جعل الآية من قبيل المجاز المرسل وقرينته حالبة وهي استحسالة ارادة المعنى الحقيق ولانكون من قبيل الكناية قلت لعلهم جعلوا الآية من قبيلاالكناية لامن قبيل المجاز المرسل نظرا الى ان الاستحسالة انما تكون قرينة للمجساز اذا كانت ضرورية لا نظرية كما هنا فتأمل ( قوله وفرق ) بالبناء للفعول وهوالاقرب كما قال البعقوبي لعدم تفدم الفاعل فيما مروان كان الفرق الذي سيذكره السكاكي وغيره ويحتمل ان بكون منيا للفاعل والفاعل ضمر عائد على السكاكي للعلم به من ان الكلام في المباحثة غالباً معه والحاصل ان المصنف لما قدم الفرق المرضى عنده بين المجاز والكنساية وهو ان الكناية فيها جواز ارادة المعنى الحقبق لعدم نصب القرينة المانعة والمجاز لايجوز فيد ذلك أشار الى فرق آخر بينهما السكاكي وغيره لاجل الاعتراض الذي اورده عليه ( قوله كالانتقال منطول النجاد الى طول القامة ) فطول القامة ملزوم لطول النجاد ولمول النجاد لازم لطول القامة لايقال طول القامة لايستلزم طول النجاد لصحة ان لايكون لطويل القامة نجاد اصلا فكيف تكون ملزوما لانا نقول اللزوم عرفي اغلى وذلك كاف مع وجود القريسة فان قلت مقتضى تمثيل الشارح بهذا المشال عند قول المصنف لَفَظ اريد به لازم معناه ان طول القامة لازم لطول النجاد وطول النجاد ملزوم له وهو عكس ما يغهمه كلامد هنا قلت كل من طول النجاد وطول القيامة

j) (11)

لازم للآخر وملزوم له لان كلا منهما مساو للآخر وحينئذ فالتمثيل بهذا المثال هنا لاينافي التمثيل به فيما تقدم ( قوله اي في الجعاز ) سواء كان مرسلا او كان بالاستعمارة ولذا عدد الشارح الامثلة ( قوله كالانتقال من الغيث الى النبت ) اى فانه لازم للمار بحسب العادة والمطر ملزوم له وكذلك الشجاعة لازمة للاسدوالاسد ملزوملها لكن لماناسبت الشجاعة الرجل ايضا انتقل من الاسد بواسطة القرينة الى الرجــل المقيد بالشجاعة فصار الاسد ملزوما والرجل الشجاع لازما بانضمام القرينة ( قولهمالميكن مَزُومًا ﴾ مامصـدرية ظرفية اي مدة كونه غيرملزوم بان بقي على لازمينه ولم يكن ملزومًا للزومه لكونه اعم من ملزومه ( قولهمن حيث انه لازم ) اي من حيث انه يلزم من وجود غیره وجوده (قوله بجوز آن بکون اعم) ای من ملزومه ضروره ان مقتضی لازميته ان وجود غيره لاتخلو عنه فغيره اما مساو او اخص واماكون وجوده لايخلو عزوجود غيره حتى يكون هومساويا او اخص فلادليل عليه فعاز ان يكون اعم كالحبوان بالنسبة الانسان فلايخلو الانسان منالحبوان وقد يخلو الحبوان منالانسان واذا صح انبكون اللازم اعم فلا ينتفل منه للزرم ادلادلالة للاعم علىالاخص حتى ينتقل منه اليه وانما ينتقل من اللازم الى اللزوم اذا كان ذلك اللازم ملزو مالذلك المنتقل اليه بان يكون مساويا اما بنفسه كالناطق بالنسبة للانسسان فأنه وانكان يتبسادر منه آنه لازم للانسان هوملزوم له لمساواتهله فيلزم منوجوده وجودالانسان اوبواسطة انصمام قرينة المكالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنارفان الانسان الملازم للنار فيما يتبادر لازم للؤذن ويصح ان يكون اعم منه لجواز ان تكون ملازمته للمنار لاللاذان لكن قرينة العرف دالة على انه المؤذن لان ذلك هو الغالب المتبادر فيشكل على آنه المفهوم عرفا فهذالازم اعم صار ملزومابالقرينة (قوله اى وحين اذكان اللازم ملزوماً ) الاولى أن يقول أي وحين أذكان لا ينتقل من اللازم مادام لم يكن ملزوما ( قُولُهُ فَلَا يَتَحِمَّقَ الفرق: ) أي بين الجِماز والكناية لأن الانتقال فيكل منهما من الملزوم الى اللازم لان الانتقال من اللارم الى الملزوم لا يحصل الا اذا كان اللازم المنتقل منه مازوما فينتقل منه من حيث انه مازوم لامن حيث انه لازم ( قوله و السكاكي ايضامعترف الخ ) اى وحيننذ فيتأكد هذا الردعليه وكان الاولى الشارح ان يقدم هذا على قول المصنف وحينئذ يكون الخلاجل ان يكون سندالقول المن وردبان اللازمالخ وكان يقول وردبان اللازم مالم يكن ملزوما لم ينتقل منه والسكاكي معرّف بذلك (فوله و مايفال) اي في الجواب عن الاعتراض على السكاكي وتصحيح فرقه وحاصلهان مرادالسكاكي بقولهالانتقال فى الكناية من اللازم الى الملزوم اللازم المساوى المزومه لان الازوم بين الطرفين من خواصها ومراده بقوله والانقال فيالجاز مناللزوم الماللازم مطلقا لاناللزوم بينااطرنين لابشترط فيالمجاز وحينئذ فصدم تعبيره فيجانب الكناية بالانتقال مزاللازمولم بصح

كالانتقال من الغيت الى ألنبت ومن الاســـد الى الشجام (ورد) هذا الفرق (بان اللاز ممالم يكن مروما نفسد اوبانضمام قرينة اليه (لم ينتقل منه) الىالملزوم لاناللازم من حيث آنه لازم نجوز آن يكون اعم ولادلالة للعام على الحاص ( وحيئذ ) ای وحین اذکاناللازم ملزوماً ( يكون الانتقال من المزوم الى اللازم) كما في المجـــاز فلا ينحقق الفرق و السكاكي ايضا معترف بان اللازم مالم يكن ملزوما امتح الانتقالمند وما نقال أن مراده أن اللزوم بين الطرفين من خواص الكناية دون الجاز اوشرط لها دونه فمالادليل عليه وقديجاب

فوله لان فیه حل السکاکی لعل فید حذف مضاف ای حل فرق السکاکی او کلام السکاکی تأمل (مصححه)

بانمراده باللازممايكون وجوده علىسبل المعمة كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوركون اللازماخص كالصاحك بالفعل للانسان فالكناية ان ذكر من المسلازمين ماهو تابع ورديف وبراد بهماهومسوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيدنظر ولانحني علىك أن ليس المراد باللزوم ههناامناع الانفكاك (وهي) اي الكناية ( ثلاثة اقسام الاولى) تأنيثها باعتبار كونهاعبارة عزالكناية (المطلوب لها غير صفةً ولانسية

التعبيريه في المجازا فتم ماذكره من النفرقة بينهما (قوله الوشرط لها) هذا تنويع فى التعبير فهو بمعنى ماقبله (قوله فم الادليل عليه ) اى فيقال عليه اله لادليل على اختصاص الكناية باللزوم بين الطرفين دون المجاز بل قديكون اللازم فيها اعم كمايكون مساويا وكذا المجاز وحبننذ فالجواب المذكور ضعيف لان فيه حل السكاك على ماهو تحكم محض ( قوله وقديجاب ) اي عن الاعتراض الذي اورده المصنف على السكاكي وكان. الاولى أن يزيد أيضالان هذا جواب ثان عنالاعتراض المذكور وحاصله أن مراد السكاكى باللازم فيقوله إنالكناية ينتقلفيها مناللازم إلى الملزوم مايكون وجوده علىسبيل التنعية لوجود الغيرومايكون اعتباره فرعا عناعتبار الغيركطول النجاد التابع وجوده في الغالب لطول القامة وكنفي مثل المثل التابع اعتساره وجريانه في الالسن لنفي المثل فانهمنا و لن تلازما في نفس الامر الاان الاول منهمنا اكثر اعتبارًا وأسبق ملاحظة ومراده يقوله أنالجناز ينتقل فيه مناللزوم إلى اللازم اى من المسوع في الوجود الحمارجي اوفي الاعتسار الي النمابع فيه فصحت التفرقة ألتي ذكرها بينهما والحاصل آنه ليس مراده حقيةة اللازم واللزوم حتي يتوجه عليه الاعتراض بلمراده لهما النابع والمتبوع والالم يكن بنهما لزومعقلي كطول النجاد لطول القامة وكالضحك بالفعل للانسان ( فوله بأن مراده ) اي السكاكي وقوله باللازم اي في جانب الكناية وفي جانب المجاز (قوله ما يكون وجوده ) اى في الحارج اوفي الاعتبار وقوله على سبيل التعية أي اوجود الفير اولاعتبار الفير ( قوله ولهذا ) اىلاجل ان مراده باللازم النابع لاالمتعارف جوز اى السكاكيكون اللازم المنتقل منعالمعني الكنائى اخصالان اللازم بمعنى النابع فيالوجود اوجودغيرم أوفى الاعتبار لاعتبار غيره يجوز انبكون اخص نحلاف اللازم المعارف فانه آما يكون اعم اومساويا ولايكون اخص والالكان الملزوم اعمفيوجدبدوناللازم وهذا محال (قوله فالكناية الخ) مفرع على الجواب المذكور اى فالكناية على هذا ان يذكر الخ ( قوله ورديف ) عطفه على النابع اما من عطف المرادف أن اربدبه نفس التابع اومن عطف المعاير اناريد بالتابع مايتبع وجوده وجود العيركطول النجاد لطول القامة والضحك بالفعل للانسان وبالرديف مايعتبر بعدالآخر ولوتحقق معناه معرالآخر كنني مثل المثل لنفي المثل لان اعتبار الثاني واستعماله فبل الاول لانه اصرحوا كثردورا على الالسنة فيسمى ديفالاستناده للآخر مع مساواته له فيالصحة والتحقق في نفس الامر وقوله ان يذكر من التلازمين المراد بهما مابينهما لزوم ولو في الجلة لامابينهما التلازم الحقيق فقط وهوما كان الثلازم بينهما من الجانبين بدليل أنه قدينتقل من الاخص الى الاعم (قوله والجاز بالعكس) اىفقال هوان ذكر من المتلازمين ماهوم ردوف ومتبوع ويرادبه الرديف والتابع (قُولُهُوفِيهُ نَظْرُ ) ايوفيهذا الجوابنظر بالنسبة

لقوله والمجاز بالعكس لانالجاز قدينتقلفيه مزالنابع فىالوجود الحارجىالىالمنبوع فيه كاطلاق النيات على الغيث في أمطر ت السماء نباتًا والحاصل أن نحو النبات بمايكون تابعا مع التلازم يطلق على نحو الغيث مجازا مرسلاكمانصوا عليه فىقولك أمطرت العماء نباتا فلواختصت الكناية بالانتقال منالتابع كان مثل ذلك منالكناية معانهم مثلوا به المجاز ونصوا على انه منه وقديجاب عن ذلك برعاية الحيثية في نحوالنبات يستعمل في الغيث وذلك بان يقسال اذا استعمل النبات في الغيث مثلًا من حيث انه رديف للغيث وتابع له فيالوجود غالباكان كناية وان استعمل فيه منحيثاللزوم الغالبكان بحازا نظير ماتقدم منان اللفظ الواحد بجوز انكون مجازام سلاو استعارة باعتبارين ومع هذا لايخلو الكلام من مطلق التحكم لانتخصيص الكناية بالتبعية والجحاز باللزوم ممالم يظهرعليه دليل الاان يدعىان ذلك تقرر بالاستقراء وقرآن احوال المستعملين آه يعقوبي ( قوله ولايخني آلخ ) جواب عمايقال كيف يكون المرادباللازم مَايِكُونَ وَجُودُهُ عَلَى سَبِلُ التَّبْعِيْدُلْغِيرُ مَمْ امْكَانَ انْفُكَا كَهُ عَنْغِيرُهُ ﴿ فَوَلَّهُ هَمَّا ۗ اَى فى الكناية (قوله امتناع الانفكاك) اى الذى هو اللزوم العقلى بل المراد باللزوم ههنا مطلق الارتباط ولو نفرية او عرف كانقدم غير مرة ( قوله و هي ثلاثة افسام ) اي بحكم الاستقراء وتتبع موارد الكنايات كذافى شرحه للفتاح فاختصاص القسم الثاني بالقسمة الى القريبة والبعيدة والواضحة والخفية دون القسم الاول والثالث بالنظر الى الاستقراء والافالعفل بجوز قسمة كل منهما للاقسامالمذكورة (قوله تأنيثها)اىهذه الكلمة وهي الاولىمعانالظاهر تذكير هالانلفظ قسممذكر (قوله باعتباركونها عبارة عنالكناية) اى اعتبار كونها معرابهااى بلفظها عن الكناية (قوله المطلوب بها غير صفة و لانسبة) اىولانسبة صفة لموصوف وذلك بانكان المطلوب بها موصوفا ولوقال المصنف الاولى المطلوب بهاالموصوفالكان احسن والحاصل ان المعنى المطلوب بلفظ الكنايذاي الذى يطلبالانتقال منالمعي الاصلى اليه اماان يكون موصوفا او يكون صفة والمرادبها الصفة المعنوية كالجودوالكرم لاالنحويةواما انيكوننسبة صفةلموصوفوالمصنف قسم القسم الاول الى قسمين والثانى الى اربعة والثالث كم يقسمه والمرجع في ذلك كله للاستقراء كاعلت وفي بعض الحواشي لم يقل المطلوب الوصوف كافي الفتّاح مع انه اخصر لاجل ان يشمل مااذاكان المكنى عنه غير الموصوف وغير الصفةوغير النسبة فالحاصل انالراد بقوله غير صفةولانسة الموصوف وغير الثلاثة كافي قوله تعالى ليس كُتُلُهُ شَيُّ فَانَالُمَكُنَى عَنِهِ لَقُلُ وَهُولِيسَ بَمُوصُوفُ لِنَقِيمُلُ الثَّلُ فَلَا بِدَمْنَ ادْخَالُه (قُولُهُ غنهاماهي معنى واحد ) الاولى ان يقول وهي قسمان الاول كذا والثاني كذا اذقوله فنهاكذا ومنهاكذا لايقتضى حصر افراد الاولى فيهذين القمين وان لها افرادا اخر وليس كذلك (قوله ماهيممني واحد ) فنها لفظ وكناية هي دال معني واحد

قوله وان لها الخ لعل الاصوب بلان لهـــا الخ تأمل ( مصحمه )

فنها) ای فن الاولی (ماهی معنی و احد ) مثل ان یتفق فی صفة من الصفات اختصاص بموصوف معین فنذکر تلك الصفة لیتوصل بها الی ذلك الموصوف (كقوله)

اوهى مدلولها معنى واحدلان الكنايةليست عين المعنى الواحد بلدالة عليه والمراد بوحدة المعنى هنا انلايكون من اجناس مختلفة وانكان جعا كافىالاضغان فىالمثال الآتى وليس المراد بوحدته ماقابل التثنية والجمعية الاصطلاحية ( قوله مثل\انيتفق في صفة من الصفات ) اي كالمجامع في المشال الآتي وقوله اختصاص بموصوف المراد بالاختصاص مايع الحقبق كالواجب والقديم وغير الحقيق كمااذا اشتهر زيد بالمضافية مثلاو صاركاملا فيهابحيث لايعتد بمضيافية غيره ثم الصفة منحبث هي صفة لائدل علىمعين بل على موصوف مافيكون اختصاصها بموصوفها لاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا ( قوله فتذكر تلك الصفة ) اى لفظ تلك الصفة وقوله لبتوصل بها أي يتوصل خصور معنى ذلك اللفظالدال على تلك الصفة الى ذات ذلك الموصوف لاالى وصف مزاوصافه ولاالى نسبة مزالنسب المتعلقه بهفيصدق حينئذ ان المطلوب بلفظ ثلث الصفة الذي جعلناه كناية غير الصفة وغير النسبة اذهو ذات الموصوف وانمااشترط فيالصفة المكني بها الاختصاص ولوباسباب عارجه لماعمات انالاعم لايشعر بالاخصوانما يستلزم المطلوب مايختص به يحيث لايكون اعم لوجوده فى غيره ( قُولُه كَقُولُه الضاربين آلخ ) قال في شرح الشواهد لااعلم قائله ( قوله بكل آبيض ) اي بكل سيف ابيض والضاربين نصب على المدح اي امدح الضاربين بكل ميف أبيض مخذم اى قاطع ٣ والمحذم بضم الميم وكسر الذال المجمة وبينهما خاء ساكنة آه حفني ( قوله و الطاعنين ) اي و امدح الطاعنين اي الضاربين بالرمج مجامع الاضغان فجانع الاضغان كناية عن القلوب كا ثه يقول و الطاعنين قلوب الاقران لاجل اخراج ارواحهم بسرعة ومجامع الاضغان معنى وأحد اذليس اجساما ملتئمة وانكان لفظه جعاو ذلك المعنى صفة معنوية مختصة بالقلوب لان مدلولها جع الاضغان ولاشك أن هــذا المعنى مخنص بالفلوب اذلانجتمع الاضفان في غيرها فان قلت انمصدوق قولنا مجمعالضفن هوالقلب واطلاق اللفظ علىمصدوقه حقبقة فليسهدا منالكناية قلتان بجامع وانكان مشتقالم يردمنه الذات الموصوفة بالصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جع الضغن وهذه لاتطعن وحينئذ فيكون الشباعر اطلق الصفة التيهي لازم واراد محلهاوهوالموصوف كناية ( قوله ومجامع الاصغان،معني واحدً) أي انالمضاف والمضاف البه دال على معنى واحد وهوجع الاضفان وهو مختص بالقلب فيصيح أن يكني به عنه وأما مجسامع وحده فالمعني الدال عليه وهو الجمع غير مختص بالقلب (قوله ومنها ماهو ) اي قسم هو مجموع معان و في بدض النسخ ماهي اىكناية هي مجموع معان اي هي لفظ دأل على مجموع معان بانتكون تلك المعانى جنسين او اجناســا متعددة ( قوله بانتؤخذ صفة ) اى كحيمثلا وقوله فنضم الی لازم ای کستوی القامة وقوله وآخر ای والی لازم آخر مثل عربض

الضاربين بكل ايض مخذم ( والطاعنين مجامع الاضغان ) المخذم القاطع والضغن الحقد ومجامع عن القلوب ( ومنها ماهو معان ) بان تؤخذ صفة فنضم الى لازم آخر وأخر لنصير جلتها مختصة موصوف فيتوصل بذ كراها الله المناس ال

۳ الذی فیکتب اللغة مخذمعلی وزنمنبر الاظفار وتعبيره اولابالصفة وثانيا باللازم لمجرد التفنن ولو عبر بالصفة اولا وثانيا اوباللازم كذلك كان صحيحا (قوله لنصير جلتها مختصة بالموصوف) اي وانكانت كل صَّفَة بمفردهاغير خاصة به الاترىان في في المثال ليس خاصابالانسان لوجوده في الحمار وكذاك مستوى القامة فالهموجود في النخل وعربض الإظفار موجود في الفرس و اماجلة الثلاثة فهي مختصة بالانسان وحينئذ فيتوصل بمجموع ذكرهااليه وذلك بان ينتقل من مفهومهاالذي هوغير مقصو دبالذات الى ذات الموصوف كمامر ( قوله كناية عن الانسان ) حال منقولنا بمعنى مقولنا والعامل فيهمعنىالكاف وحينئذ فكناية بمعني مكنياته اي كقولناجي مستوى الخ حالة كون ذلك مكسابه عن الانسان وحينئذ فقوله حي مستوى القامة عربض الاظفار بدل من القول اوبان له ويجوز أن يكون فاعلا لمحذوف اي بدالناجي مثلاً فلوكنيعن الانسبان باستوا. القامة وحدة شاركة فيدالنخل ولوكني عنه بالحي شاركه فيه الحمار ولوكني عنه بهما لسناواه التساح كاقيل ولوكني عنه بعريض الاظفار وحده او بعريض الاظفار مع الحيساواه الجمل نخلاف مجموع الاوصاف الثلاثة فانها يختص بهاالانسان فكانت كناية نع عرض الاظفار مع استوآء القامة بغني عن حي بل قيل الحي معاسنوا، القامة يغني عن عرض الاظفارادلايوجد حىكذلك خلاف ماقبل فىالتمساح والثعبان لان المراد بالقامة ماكان يمندا الى اعلى لامايند علىالارض (قوله وهذا) اي مجموع الصفات المختصة بالموصوف الذي ينقل منها البه يسمى عند أصحاب العلوم العقلبة خاصة مركبة كاانالصفة الواحدة التيلها اختصاص بموصوف وينتقل منها البه تسمى خاصة بسيطة لعدم تركبها (قولة وشرطهما الاختصاص المكني عنه ) اي ان بكون المني الواحد المكني به مختصابالكني عنه وانبكون مجموع المعاني المكني بها مختصابالمكني عندوهذا الشرط لايختص بهانين الكناينينَ اللَّبِن هما قسما الاولى بلكل كنابة كذلك اذ لا يدل الايم على الاحص ولايتقل منه اليه على أنهذا الشرط مستدرك مع ماعلم بمامران الكناية الانتقال فيها منالمزوم للازم والملزوم مختص قطعا باللازم المكني عنه ولعله نص على ذلك الشرط فيهمسا تذكرة لماعلم لئلا يغفل فيتوهم انجموع الاوصاف اوالصفد ينتقل منها إلى الموصوف مع عموم مفهومها ( قوله ليحصل الانتقال ) اي منهما للكني عنه ( فوله وجعل السكاكي ) اي سمى السكاكي ( فوله بمعنى سهولة المأخذ ) اي الاخذيمني ان محاول الاتبان بها يسهل عليه الاتبان بها ويسهل على السامع الانتقال منها لبساطتها وعدم النركب فيهـا فلايحتاج فيها الى ضم وصف لآخر والنــأمل في الجموع ليعلم اختصاص هذا المجموع ملا زيد ولانفص ( قوله وتلفيق ) اى تأليف بينهما والعطف مرادف ( قوله والثانية بعيدة ) اى وجعل الثانية اعنى ماهى مجموع معان بعيدة اى مماها بذلك الاسم ( قوله بخلاف ذلك ) اى وهي ملتبسة بخلاف ذلك اى

(كقولساكناية عن الانسان حيمستوى القامة غريص الاظفار) وهذا يسمى خاصة مركة (وشرطهما) ای وشرط هاتين الكنانين (الاختصاص الكُنَّى عند) ليحصل الانتقال وجعل السكاي الاولى منهمااعني ماهى معنى واحد قرية ععني سبهولة المأحذ والانتقال فهالبسياطتها واستغنائها عزضم لازم الى آخر وتلقيق بلنهما والشانية بعيدة نخلان ذلك وهذه غير البعيدة بالمعنى الذى سيحي (الثانية) من اقسام الكساية ( المطلوب إصفة ) من الصفاتكالجود والكرم ونحو ذاك

انها بعيدة عمني انها صعبة الاخذ والانتقال وذلك لتوقفها علىجع اوصاف يكون مجموعها مختصا بلازيد ولانقصوذلك بحناج الىالتأمل فيعموم تجموع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكلا توقف الاتبان او الانتقال على تأمل كان بعيدا (قوله غير العبدة بالمعنى الذي سبحي ) اي وهي ماكان فيها وسابط والحاصل أن المرادهنا بالقرب سهولة الانتقال والنثاول لاجلاالبساطةوالمراد بالبعدصعوبتها لاجلالتركيب لان ايجاد المركب والفهم منه اصعب منالبسيط غالبا وليس المراد هنا بالقرب انفاء الوسائط والوسائل بين الكناية والمكني عنه وبالبعد وجودها كما سميأتي فالقرب والبعدهنا مخالفيان لهما بهذا المعني الآتي وانكان ممكن مجامعتهما لصحة وجود البساطة وعدم الواسطة ووجود التركيب مع الوسابط ( قوله المطلوب بهاصفة من الصفات ) يعني أن يكون المقصود أفادته وأفهامه بطريق الكناية هو صفة من الصفات ونعني بها المعنوية وهي المعنى القائم بالغيركا لجود والكرم وطول القامة لاخصوص مدلول النعثالنحوي ومعني طلمالصفة بالكناية دون النسبة انيكون القصود بالذات هو افهام معني الصفة من صفة اخرى اقيمت مقام تلك الصفه فصار تصور المثبتة اعنى المكني عنها هوالمقصود بالذات لانفس اثباتها لان نفس اثبانهما كالمعلوم من وجود فسبة المكني بها وذلك كأن نذكر جن الكلب اوكثرة الرمادلينقل منه للجود واما طلب النسبة بالكناية دون الصفة فقيا اذا صرح بالصفة وقصد الكناية باثباتها لشي عن اثباتها للراد فيصر الاثات بسبب ذلك هو القصو دالذات واما طلب النسبة والصفة معيا بالكنابة ففما اذا جهلا معا وقصد الانتقال لهميا والحاصل انالنسية انكانت معلومة اوكالمعلومة للتعرض لها فيضمن صفةكني بها عن أخرى كان المطلوب تصورالاخرى التي اثنت في ضمناتبات ما افهمها وحيثانه فتكون الكناية لطلب الصفة وانكانت الصفة معلومة اوكالمعلومة وكني ماثناتها لشي لينتقل لاثباتهما للرادكان المطلوب ذلك الائسات و تكون الكنساية لطلب النسبة وان جهلا معا بناء على صحنه وقصد الانتقبال لهماكان المطلوب هما مصا وتكون الكناية لطلب الصفة والنسبة معا على ماسيأتي فالصفة لاتخلو من النسبة والنسبة لأتخلو مزالصفة ولكن اختلفا فيالاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهر فني المقام دفة آه يعقوبي ( قوله وهي ضربان الخ ) حاصل ما ذكره من الاقسام ان الكناية المطلوب بها صفة اماقرية اوبعيدة والقرية اماو اضحة اوخفية والواضحة اماساذجة اومشوبة بالنصريح فجملة الاقسام اربعة (قولة الى المطلوب) اي الذي هوالصفة المكنى عنها لانالكلام في الكناية المطلوب بها صفة ( قوله بواسطة ) اىبينالمنتقل عنه والمنتقل اليه وانما يكون الاتتقال للكني عنه غيرمحتاج لواسطة اذاكان ادراك المكني عنه يعقب ادراك المعني الاصلى للفظ الكناية المشعورية منه ( فوله

و هى ضربان قريسة و بعيدة ( فان لم يكن الانقال ) من الكناية الى المطلوب ( بواسطة فقرية ) والقرية قسمان (واضحة )يحصلالانتقال منها بسهولة (كقو لهم كناية عن طول القامة طويل نجاده

فقرسة ) أي فنلك الكناية تسمى قرية لانتفاء الوسايط التي يبعد معهاغالبا زمن ادراك الكني عنه عن زمن الشعور بالمعنى الاصلى (قوله والقربة قسمان واضحة وخفية) قد علَّت ان المراد بالقرب هنا عدم الوسائط وعدم الوسائط بحامع كون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسة للاصل وبجامع كونه واضما فلذا انقسمت القرية للواضحة والخفية كماذكرالصنف ( قُوله يحصل الانتقال منها بسهولة ) اى لكون المعنى المنتقـــل اليه يسهل ادراكه بمدادراك النتقل عنه لبكونه لازما بينا بحسب العرف اوالقرينة اوبحسب ذاته (قوله كناية) حال من القول مقدم عليه اى كقولهم فلان طويل نجاده حالة كون ذلك القول كناية عن طول القامة و لاشك أن طول النجاد أشتهر استعماله عرفافي طول القامة ففهم منه اللزوم بلا تكلف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الا مقــداره وليس بينه وبيه واسطة فلذاكانت تلك الكنابة واضعة قريبة وكانت كناية عن الصفة لإن النسبة هنا مصرح بها وانما المقصود بالذات صاحبها وهوالوصف فلذاكانتكناية مطلوبا بها صفة ( فوله طويل نجاده ) برفع النجاد على انه فاعل طويل و الضميرالمضاف اليه عائد على الموصوف والنجاد بكسرالنون حائل السيف ( قُولُه وطويل النجاد ) اى ومثل قولنا فلان طويل نجاده في كونه كناية مطلوباً بها صفة هي قرية واضحة قولهم فلان طويل النجاد باضافة الصفة النجاد وآنما كان مثله لانالموصوف بالطول باعشار المعنى فيالمثالين هوالنجاد لافلان وانما عدد المثال لاجلان يشير للفرق بينهما بقوله والأولى الخ ( قوله ساذجة ) أي خالية من شائبة النصريح بالمعنى المقصودوهو الكني عنه فقول الشارح لايشوبها شي من النصريح أي بالعني المقصود تفسير لقوله ساذجة وأنماكانت خالبة من شائبة النصريح بالمعنى المقصود لان الفساعل بطويل هوالنجاد لينتقلمنه الى طول قامة فلان (قوله تصريح ما) أى نوع تصريح بالمقصود الذي هوطول القامة المكني عنه فلذا كانت كناية مشوبة بالتصريح ( قوله تتضمن الخ) اى وأنماكان فيها تصريح مالتضمن الصفة التي هي لفظ طويل الضمير الراجع للوصوف لكونها مثنقة والضميرعائد علىالموصوف فكا تدقيل فلان طويل ولوقيل ذلك لم يكن كناية بل تصريحاً بطوله الذي هو طول قامته و لما لم يصرح بطوله لاضافه النجاد واوى البه بتحمل الضميركانت كنابة مشوبة بالتصريح ولم تجعل تصريحا حقيقيا (قوله ضرورة احتياجها الى مرفوع مسندالية) اى لمشابهتها للفعل فىالاشتقاق والفعل محتاج الى مرفوع مسنداليه فانكانموجودافىاللفط فذاك والا فهو ضمير مسترّ فكذلك الصّفة ( قوله فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطولله) اى وفى ذلك تصريح ما بالمكنى عند وهو طول القيامة ( قوله والدليــل على تضمنه المتمير) اى تضمن طويل و لوقال تضمنها اى الصفة كان اولى الا أن يقال الضمير في تضمنه للصفة وذكر الضمير باعتبار انها وصف اى والدليل على تضمن تلك الصفة للضمير

وطويلالنجاد والاولى) ای طویل نجاده کنایه (ساذجة) لايشوبهاشي من النصريح (وفي الثانية) أى طويل النجاد (نصريح مالتضمن الصفة ) ای طويل ( الضمير) الراجع ألى الموصوف ضرورة احداجهاالي مرفوع مسند السه فيشتمل على توع تصر مح بندوت الطول له والدنيل على تضمد الصمير الك تقول هندطو يلة البحادو الزيدان طويلا النجاد والزيدون طوالاالنجاد فتؤنثو تثني وتجمع الصفة الية لأسادها الى ضمير الموصوف مخلاف هند طويل نجادها والزيدان طويل نجادهما والزيدون طويلنجادهم واعاجعلنا الصفة المضافة كناية مشتلة على نوع تصريح ولم نجعلهاتصريحاللقطع بان الصفة في المعنى صفة للضاف اليد

و اعتبار الضمير رعاية لامر لفظى وهو امتناع خلو الصفة عن معمول مرفوع بها ( او خفید ) عطف عسلي واصحمة وخفاؤهما بان ينوقف الانتقال منهسا على تأمل واعمال روية (كقو لهم كناية عن الابله عريض القفا) فان عرض القفا وعظم الرأس بالافراط بما يستدلبه على البلاهة فهو مزوم لهامحسب الاعتقاد لكن في الانتقال مند الي البلاهة نوع خفاء لايطلع عليه كل احدو ليس الحقاء بسبب كثرة الوسيايط والانتقالات حنى تكون بعيدة (وانكان الانتقال)من الكنابة الى الطلوب بها ( نواسطة )

وتحملها له وآنه فاعل لها لفظا لأنها مضافة لفاعلها لفظا بل لفاعلها في المعنى انك تقول هند طويلة النجاد تأنيث الصفة نظرا لهند والزيدان طويلا النجاد بتثنيتها نظر اللزيدين والزيدون طوال النجاد بجمعها نظرا للزيدين فقدانثنا الصفة وثنيناها وجعناها لزوما وجعلناها مطابقة للوصوف وماداك الالاسنادها لضميره بخلاف مااذا خلت عنضمير الموصوف الذي جرت عليه و اسندت لاسم ظاهر فانها لاتطابق ماقبلها بل يحب فيها الافراد والتجريد مزعلامة التثنية والجمع وتذكر لنذكيرالفاعل وهو الاسم الظاهر الذي استندت اليه وتؤنث لتأنيثه وبالجملة فالصفة كالفعل ان استندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقتها لما قبلها في الافراد والتثنية والجمع والتذكيروالتأنيث وأن اسندت لاسم ظاهر وخلت عنضيرماقيلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني اومجموعاً وذكرت لنذكير الفاعل ولوكان الموصوف بها مؤثثاً وآثثت لتأنيث الفاعل ولوكان الموصـوف بها مذكرا (قوله في العني ) اي في الحقيقة ونفس الامر (قوله عطف على وأضحة) أي أن الكناية المطلوب بها صفة أن لم يكن الانتقال فيها المطلوب وهوالصفة بواسطة فهي اما واضحة لاتحتاج في الانتقال للراد الى تأمل او خفية يتوقف الانتقال منها الى المراد على تأمل واعمال روية اى فكر وذلك حيث يكون اللزوم بين المكني به وعنه فيه عموض مافيحتاج الى اعمال روية فيالقرائن وسير المعاني ليستخرج المقصود منها وليس المرادانها خفية لتوقف الانتقال منها الى المقصود على وسسايط لان الموضوع أن الانتقال فيها بلاو احظة ( قوله عن آلابله ) أي البليد وقبل هو الذي عنده خفة عقل ( قوله عربض القفا ) القفا بالقصر مؤخر الرأس وعرضه يستلزم عظم الرأس غالبا والمقصود هنا العظم المفرط كانبه عليه الشارح لانه الدال على البلاهة واماعظمها منغيرافراط بل مع اعتدال فيدل على الهمة والنباهة وكمال العقل (قوله فان عرض القفا ) العرض هنا بالفتح لان المراديه ماقابل الطول و اما العرض بالضم فهو بمعنى الجانب وقوله وعظم الرأس منعطف اللازم على الملزوم لاانه مثسال آخر ( قوله فهو ) اى العرض ملزوم لهااى البلاهة وهي لازمة له فقد انتقل من الملروم الى اللازم (قوله بحسب الاعتقاد) اى عند من له اعتقاد في ملز وميته البليد فان قلب من له اعتقاد لا خفا. بالنسبة اليه ومن لااعتقادله لاكنابة باعتباره اذلايفهم المراد اصلا وحيثند فجعل الكناية في هذا المثال خفية لايظهر قلت لايلزم من تقدم اعتقاد النزوم حضوره حال الخطاب اذ يجوزان يكون بعض المعانى الحزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلاتخني الكناية عنهاعلى المتكلم عند دوام ابجادها ولاتحفي على السامع عندسماعها ويجوزان يكون ادراك الزومها يحتاج الى تصغع الماني والدلالة بالقراش الحفية الدالة فيحتاج المتكلم في ايجادها الى تأمل والسمامع فيفهمها الى روية وفكر وماهنا مزهذا القبيل فأفهم وظهر منهذا

. (74

ان اعتقاد نزوم البلادة لعرض القفا ليسمشتركابين الناس بل قديخص به واحد دون آخرادلاسبيل البه الابعد التأمل فان قلت كون عرض الفقا كناية عنالاله بلاو اسطة لايظهر لأن الاطباء بقولون انما استنزم عرض القفا البله لأنه بدل على قوة الطبيعة البلغمية المستلزمة للبرودة المستلزمة للغفلة والبله قلت ماذكرتدقيق لايعتبره اعلىالعرف ولايلاحظونه وأنما ينتقلون منه اولا الى البله وحينئذ فكون عرض القفاكناية عن البله بلاواسطة والمنح باعتبار العرف لأن اللزوم بينهما متقررحتي قبل آنه الآن لاحفاء فيد اصلا وأن الخفاء المذكور فيه لعله باعتبار العرف القدم (فوله لايطلع عليد) أي لامدركه كل احدوانما بدركه مناعل فكرته ورويته حتى اطلع على الملزومية واعتقدها ( قوله وليس الخفاء الخ ) دفع به مايتوهم منقوله لايطلع عليه كل احد أن ذلك بسبب و جود كثرة الوسايط ( قوله الى المطلوب بها ) أي وهو الصفة (قوله فبفيدة) أي فتلك الكناية نسمى فىالاصطلاح بعبدة وذلك لبعد زمن ادراك المقصود فيها لاحساجها في الغالب الى استحضار تلك الوسايط و ظاهره انها تسمى بعيدة و لو كانت الواسطة واحدة وهوكذلك لان فيها بعدا ماباعتبار ما لاو اسطة فيها اصلا (قوله كناية) اي حالة كون ذلك المقول كناية ( قوله عن المضياف ) هو كثير المضيافية التي هي القيام محق الصيف فكثرة الرماد كناية عزالضيافية بسبب كثرة الوسايط والحاصل انه يلزم مزكون كثير الرماد كنابة عن المضياف أن تكون كثرة الرماد كنابة عن المضافية وهذه الكناية اللازمة هي القصودة بالتمثيل لان اصل الموضوع الكناية المطلوب بهاصفة من الصفات فتأمل ( قوله فانه ينتقل الخ ) اى انما قلنا ان كثرة الرماد كناية عن المضيافية لكثرة الوسابط لانه اى الحال والشان ينتقل من كثرة الرماد ( قوله آلى كثرة احراق الحطب تُعَتَّالِقَدُورِ ) أي ضرورة أن الرماد لا يكثر الابكثرة الاحراق ولما كان مجرد كثرة الاحراق لايميد وليس بلازم في الغالب من العقلاء ان الاحراق لابصدر منهم الالفائدة الطبيح وانما يكون الطبخ اذاكان الاحراق تحت القدور زيادة ليفيد المراد ويتحقق الاتقال (فوله الطبائخ) جع طبيخ اى ما بطبيع (فوله الى كثرة الاكلة جع آكل) اى الى كثرة الاكلين لذلك المطبوخ وذلك لان العادة ان المطبوخ انما يطبخ ليؤكل فاذا كثر كثرالا كلونله (قوله الى كثرة الضيفان بكسر الصاديجم ضيف) وذلك لان الفالب ان كثرة الاكلة اعاتكون من الاضياف اذا لغالب إن الكثرة المتبرة المؤدية لكثرة الرمادلاتكون من العيال (قوله ومنها الى المقصود) اي و ينتقل من كثرة الضيفان الى المقصود وهو المضافية فقول الشارح وهوالمضياف اي مضيافية المضياف بدليل أنالكلام فيالمطاوب بها صفة والفرق بينكثرة الضيفان والضيافية حتى ينتقل من احدهم اللآخر انكثرة وجود الضيفان وصف للاضياف والمضيافة وصف للضيف بكهرالياءاذهىالقيام بحق الضيف كأتقدم

( فبعيدة كقو لهم كثير الرمادكناية عن الضباف فانه ينتقل منكثرة الرماد الىكثرة احراق الحطب عتالقدور ومنها ) ای ومنكثرة الاحراق (الي كثرة الطبايخ ومهاالي كثرة الاكلة )جمآكل(ومنها الىكثرة الضيفان )بكسر الضادحم ضيف (ومها الى القصود) وهــو المضياف وبحسب قلة الوسايط وكثرتما تحتلف الدلالة على القصود وصوحا وخفاء (الثالثة) من اقسام الكناية ( المطلوب بهانسية ) اي اثبات امر لامر اوتفيد منبه وهبو المبراد بالاختصاص فيهذاالقام (كقوله

وهما متلا زمان ولشدة اللزوم بينهما ربما ينوهم أتحادهما فيقال ليس هناك انتقال وقدذكر المصنف اربع وسايط بين الكناية والمقصود وزاد بعضهم بعدكثرة الرماد كرة الجر فكانت الوسايط خسة ( قوله و بحسب قلة الوسايط وكثرتها الخ ) وذلك لان كثرة الوسا يط منشانها خفاء الدلا لة وقلتها منشانها وضوحها واذآ اننفت رأسا ظهرت شائبة الوصوح لإناول مايدرك في الغالب عند الالتفات الى اللوازم مايكون منها بلا واسطة اذ اللازم الملاصق لللزوم اظهر وانما قلنا أن الشان في كل منهما ما ذكر اشارة الى ان كلا منهما قديكون علىخلاف ذلك فيكن فيالكناية المنتفية الوسايط الخفاء كانقدم فيعرض القفا وفي كثيرهاالوضوح لمرور الذهن بسرعةالي المقصود أما معاحضار ها واما بدون الاحضار لكثرة الاستعمال فيسرع الانتقال ولايقال اذااسرع الذهن للانتقال بدون احضار فلاواسطة لأنا نقول يكفيفكون الكناية ذات وسأيط وجودها في نفس الامرمع أمكان احضارها عرفا فتأمل آه يعقو بي (قوله المطلوب بها نسبة ) ضابطها ان بصرح الصفة و يقصدبا باتهالشي ا الكناية عن اثباتها للراد وهو الموصوف بها (قوله اي اثبات امر لامر اونفيه عند) اى أنبات صفة الموصوف أو نق صفة عن موصوف ( قوله و هو ) اى اثبات امر لامر الخ المراد بالاختصاص في هذا المقام اىالقهم الثـالث وليس المراد بالاختصاص فيـــه الحصر والحاصل انالاختصاص المعربه فيهذاالقسم فيكلامالمصنف وغيره المرادبه مجرد ثبوت امر لامركان على وجه الحصر اولا لاخصوص الحصر فقول المصنف فأنه اردا ال يثبت اختصاص الخمراده بالاختصاص مجرد اشبوت ولذا قال الشارح اىثبو تها له لانهليس في البيت اداة حصر وانما عبربالا ختصاص عن مجرد الثبوت وانكان مجرد الثبوت اعم لان من ثبت له شيُّ لايخلو من الاختصاص به في نفس. الامر ولولم تقصد الدلالة عليه اذلا بد من تحقق من ينتني عنه ذلك الشيء في نفس الامر (قُولُهُ كَقُولُهُ ) اى الشاعر وهوز بادالاعجم من ابيات من الكامل قالهافي عبدالله بن الحشرج وكان اميرا على نيسا بور فو فد عليه زياد فامر بانزاله وبعث اليه ما محتاجه فانشده البيت و بعده

- # ملك اغر متوج ذ و نا ثل \* للقنفين بمبنـ د لم تشنيم #
- # ياخير من صعد المنابر بالنق بعدالنبي المصطفى المستخرج ،
- \* لما أثبتك را جيا لنوالكم \* الفيت بابنوالكم لم يرتج 🔹

فامرله بعشرة آلاف درهم وكان عبدالله بن الحشرح سيدا منسادات قيس واميرا من منامراتها ولى عاله خراسان وفارس وهمدان (قوله القالسماحة) هي بذل مالايجب بذله من المال عن طيب نفس سواء كان ذلك المبذول قليلا أوكثيرا والندى بذل الاموال الكرم والمرومة الكثيرة لاكتساب الامور الجليلة العامة كثناء كل احد و يجمعها الكرم والمرومة

فى ا رق سعة الاحسان بالاموال وغيرها كالعفو عنالجباية وتفسر بكمال الرجولية كَانَا لَشَا رَحَ لَكُنَّ يُرِدُ عَلَيْهِ أَنَّهُ يَقْتَضَى أَخْتُصَا صَهَا بِالرَّجِلِّ دُونَ الْمرأة مع انها تنصفبام لمروءةالان نقال المراد بالرجولية الانسانية الشاملة للذكر والانثىوتفسر أيضا بالرغبة في المحافظة على دفع مايعاب به الانسان وعلى مارفع على الاقرآن وهذا قريب مما قبله ( قوله في قبة ضر بت على إن الحشر ج ) في جعل هذه الصفات الثلاثة فيقبة مضرو به على أن الحشرج كناية عن. ثبوتها له لانه ادائيت الامر في مكان الرجل وحيرُه فقد اثبتُله (قُولُهُ فَأَنَّهُ) اىالشاع وهذا علة لكون البيت المذكور مثالًا للكناية المطلوب بها النسبة (قوله أراد أن ثبت اختصاص أن الحشرج بهذه الصفات ) اى اراد ان يقيد ثبوت ابن الخشرج لهذه الصفات ( قوله اى ثبوتها له ) هو بالنصب تفسيرللاختصاص واشار الشارح بهذا التفسير اليانالمراديالاختصاص مجرد انشوت والحصول وان في عبارة المصنف قلبا وان المرادمتها ان الشاعراراد ان يفيد بُوْت هذه الصفات الثلاثة لان الحشرج ( قوله باختصاصه بها ) اي بُوتهاله ( قُولُهُ بِانْ يَقُولُ الْحُ ) تَصُورُ للنَّصَرِيجُ بِالْاخْتَصَاصُ بِهَا وَقُولُمَاتُهُ أَيَا بِنَالْحُشْرِج كنوله مختص بها أي بهذه الاوصاف الثلاثة ( قوله عطفاعلي ان نقول ) اي فالمعنى ترك النصريح المصور بذلك القول و بنحوه (قوله عطفا على اله مختص ) اى فالمعنى حننذ بان يقول أنه مختص أو يقول نحو واي نحو أنه مختص بها من الطرق الدالة على أثبوت النسبة للوصوف كاضا فتهاله اضافة يتقدير اللام نحوثبتت سماحة ابن الحشرج لاناضافتهاله تفيدكونها ثابتةله وكاسنادها اليه فيضمن الفعل نحو سمح ابن الجنمرج وكنسبتها اليه نسبه تشبه الاضافة معالاخبار بالحصولكا زيقال حصلت السماحة لابن الحشرج او السماحة لابن الحشرج حاصلة وكاسنادها البه على انها خبر في ضمن الوصفكائن يقال ابن الحشرج سمح بكسر الميم وكذا يقال في الندى والمرو، و(فوله وَ بِهُ يَعْرُفُ ﴾ اي بماذكر من الامثلة يعرف أنه أيس المراد بالاختصاص المعبريه في كلامهم ههنا اي فيهذاالقهم الحصر بلالراديه الشوت للموصوف سواءكان على وجمالحضراملا وقولهو بهيعرفالخاستدلال علىماقدمهمن الهليس المرادبالاختصاص في هذا القسم الحصر وحينتذ فلا تكرار بين ماهنا وماتقدم (قولمومال آلي الكناية) أتيان الشارح بمال بمحتل انهاشارة الى ان ترك في كلام المصنف مضمن معني مال فيكون العطف في كلام الشارح تفسيريا اي ترك النصريح ومال عنه الى الكناية ويحتمل الهاشارة الى انقول المصنف الى الكناية متعلق محذوف عطفاعلى قولدترك التصريح ( قُولَهُ فِي قَبْدُ ) اي حاصلة وواقعة في قبة ( قوله تنسما ) علة لنزك الشاعر التصريح يثبوت الله الاوصاف للممدوح وميله للكنابة بانجعلها واقعة فيقبةمضرو بة على الممدوح اي لاجل التنبيه على أن محل تلك الصفات وهو الممدوح دوقبة وأنه من

( ان السماحة والمرؤة ) هي كال الرجولية (والندى في قبة ضُرَبت على ان الحشر جفاله اراد ان ُثبت آختصاص ان الخشرج بهذه الصفات) اي شو بهاله (فترك النصريح) باختصاصدبها( بان قول آله مختص بها اوتحوه) محرور عطفاعلى ان مقول او منصو ب عطفا علی الهمختص بها مثلان بقول تنبنت سماحة ان الحشرج او السماحة لاين الحشرج اوسمع ان الحشرج او حصلت السماحة لداوان الحشرج سمخ كذافى المفتاح و به يعرف اناليسالمراد بالاختصاص ههناالحصر ( الى الكناية) اي توك التصريحومال الىالكناية ( بان جعلها ) ای تلك الصفات (في قبة ) تنبيها على ان محلها ذوقبة وهي تكونفوق الخيمة بتخذها الرؤساء (مضروبة عليه) ای علی ان الحشرج

فأفاد اثبات الصقات المذكورةله لانهادا أثبت الامرُّ في مكان الرجل وحير م فقد اثنتاله (ونحوه )ای مثل البيت المذكور في كون الكناية لنببة الصفةالي الموصوف بان تجعل فيما محيطه ويشتمل عليه (قولهم الجدين ثويه والكرمين ارُديه) حيث لم يصرح بثبوت المِحدُو الكرملة بلكنيٌّ عن ذلك يكونهما بين برديه وبين ثويه فان قلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطلوب بهاسفةونسبة معاكقولنا كثُرُ الرمادُ فيساحة زيد قلت ليس هدا كنساية واحدة بلكنا نان احديهما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن المضافية والشائية الطلوب بهانسة الضافة الى زيد وهو جعلها في ساحته ليفيدا ثباتها له ( والموصوف في هذين اَلْقَهِمِن)بعنىالثانى والثالث (قدیکون)مذکوراکمامر وقد یکون (غیرمذکور

الرؤساء ( قوله و هي تكون الخ ) اي و القبة مأوى يشبه الخيمة لاانها تكون فوق الحيمة فى العظم والاتساع وهي التي تسمى الآن بالصيوان ( قوله فافاد ) اى الشاعر بجعل الصفات فىقبة مضروبة على الممدوح اثباتهاله والحاصل ان المصرحية نسبة الصفات القبة حيث جعلت فيها وهي صفات لاتقوم بنفسها بل بغيرها ولايصلح ان يكون ذلك الغيرهوالقبة فنعين أن يكون هوالمضروب عليه القبة لصلاحيته لها وعدم مشاركة غيره له في تلك القبة فيكون المقصود من تلك الكناية نسبة تلك الصفات وثبوتهاله مهذا هوالمكني عنه (قوله لانه اذا أثلت الامر) اىالذي لايقوم نفسه كماهنا (قُولُهُ فَقَدَ الْمُعْلَلُهُ ) أي لاستحالة قيام ذلك الامر ننفسه ووجوب قيامه تمحل ولايصيح انبكون فاتما بمعل الرجل وحير مفيتعين اثباته للرجللان الاصل عدم مشاركة الغير لذلك الرجل في مكانه وحيره ( قوله بان تجعل ) اىبسبب جعل الصفة وقوله فيما يحيطه أي بالموصوف فينتقل منذلك لائبلتها للموصوف (قوله المجدبين ويه والكرم بين برديه ) المجد الشرف والكرم صفة ينشأ عنهابذل المال عن طيب نفس والثوبان والبردان متقاربان وثناهما بالنظر الى ان الغالب في الملبوس تعدده و همـــا على تقدير المضاف اىبين اجراء برديه وثوبيه وانماقدر نادلك لانالشخص الممدوح حل في بينية اجزاء البردين والثوبين لانكلامنهما محيط بكله اوبعضه على وجه الاشتال(قوله حيث لمبصرح) اىوانماكان هذا المثال نحو مانقدم منالبيت فيكون الكناية لنسبة الصفة للوصوفلانه لم يصرح بتبوت المجدو الكرم للمدوح بحيث يقال ثبت الكرم والمجدلة اوهما مختصان به بلكي النح فالحيثية في كلامه للتعليل (قوله بلكني عن ذلك) اي عن ثيوتهماله بكوتهما بيزبرديه وثبوبيه اىلان مناالهلوم انخصول الكرم والمجد فيما بين الثوبين لايخلوعن موصوف بهما هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام فىالثوبينالملبوسين فافادالثبوت للموصوف بعاريقالكناية والكرم والمجدمذكوران فلايطلبان وآنما طلب ثبو تهما لموصو فهما فكانت الكناية هنايما طلب بها النسبة ( قُولُهُ فَانَ قُلْتُ الْخِ ) هذا و ارد على قول المعنف سيابقا وهي ثلاثة اقدام وقوله ههنا اي في الكناية ( قوله كثر الرماد في ساحة زيد ) الساحة هي الفسحة التي بين بيوت الداروقد امهابهاو المثال المذكوركناية عنالمضافيةو اثباتها لزيداما الاثبات فلانا لم تثبتكثرة الرماد لزيدو لالما اضيف لضميره كافي طوبل نجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما اثنتناها في احتم لينتقل منذلك الى ثبوتها لهواما المضيافية فلانا لم نصرح بها حى يكون المطلوب نفس النسبة بلكنينا عنها بكثرة الرماد (قوله قلت ليس هذا كناية و أحدة بِلَكِنَا يَانَالَخُ } حاصله الالالسلم انهذا الثالكناية طلب بها الصفة والنسبة معابل كنايتان احديثماطلب بهاالنسبةوهي اثبات الكثرة فيالساحة والاخرى طلب بهانفس المضافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل منها الىالمضيافية لاستلزامها اياها ولك

ان تسمى مجموع الكنايتين قسما آخرادلا حجر في الإصطلاح لكن لوقتحنا هذا الباب

قوله فإن الموصوف نسبة الخ هكذافى النسخ و لعل فبه سقطاو الاصل فإن الموصوف بنسبة السماحة و المروءة اليه وهو الخ تأمل ( مصحصه )

لحدثت لناكناية خامسة وهي التي يطلب بهاالصفة والنسبة وغيرهما وهو الموصوف كقولناكثر الرماد فيساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على انالمراد بالعالم زيد فتكون كثرة الرمادكناية عنالصفة وهي المضافية لاستلزامها آياها واثباتها فيالساحة كناية عننسبتها للوصوف وذكر العالم كناية عنالموصوف على ماتقدم فىالكناية بالصفة عنالموصوف ( قوله وهي كثرة الرماد ) ضمير هي راجع لاحديثما لاالي المصفة واحديثما نفس الكناية ( قوله يعني الثاني ) اي مناقبام الكناية وهو المطلوب به صفة والثالث هوالمطلوب به نسبةصفة لموضوف (قولهقديكون غير مذكور ) اى لالفظا ولاتقدرا لان المقدر في الركيب حيث كان يقتضيه كالمذكور وأنما قال والموصوف فيهذين للاحتراز عنالموصوف فيالقم الاول مناقسام الكناية فاله لايتصور الاكونه غير مذكور لانه نفس المطلوب بالكناية بخلاف القمم الثاني والتالث مناقسام الكناية فان الموصوف فيهما قديدكر وقد لايذكر فثال ذكره فىالقسم الاول منهذين القسمين وهوالمطلوب بهسا صفة قولهم زيد طويل نجاده فالموصوف بالصفةالمطلوبة وهو زيدقدذكر ومثال ذكره فيالثاني وهوالمطلوب بها نسبة قوله ان السماحة و المرؤة البيت فان الموصوف نسبة السماحة و المرؤة و هو ابن الحشر بح قدذكر وامامثال عدمذكره فيالمطلوب بهاصفة والنسبةمذكورة فهومتعذر ضرورة استحاله نسبةلغيرمنسوباليه اىحكم علىغير محكوم عليه ملفوظ اومقدر وحينئذفتي كانال الموب بهاصفة وكانت النسبه موجودة فلابدمن ذكرالموصوف لفظا اوتقدرا فذكر الفظاكافي زيدكثير الرمادوذكره تفديراكان يقال كثير الرماد في جواب هل زيدكريم واما مشال عدمذكره والنسبة غيرمذكورة فموجود كقولك كثر الرماد فيهذمالساحة فانكثرةالرماد كنايةعن صفة المضيافية وابقاعالكثرة فيالساحة كناية عن ثبوت المضافية لصاحب الساحة وهو لم يذكر ( قوله كما يقال ) الاولى كقوله عليه الصلاة والصلام لانه حديثكما فىالبخارى وقوله فىعرض مزيؤدى العرض بالضم الناحية والجانب والمراد بهضنا التعريض اىفى التعريض بمن يؤذي المسلين ( قُولَه كَا يَقَالَ ) مثال للقسم الثالث وهو الكناية عن النسبة والنسبة المكنى عنهاهنا نفي الصفة لانبوتها لان نسبة الصفة يكني عنها مطلقا سمواء كانت نبوتيه اوسلبية وهيهنا سلبية أذهى سلب الاسلام عن المؤذى ( قوله عن نفي صفة الاسلام ) الاضافة البيان وقوله وهو ايالمؤذى غيرمذكورفي الكلام ووجه الكناية هنا ان مدلول الجلة حصر الاسلامفين لايؤذي ولاينحصرف الاباتفائه عنالؤذي فاطلق المزوم واريد اللازم (قوله وأما القسم الاول) ايمن هذن القسمين الاخيرين وهو الثاني فىالمَن وليس المراد القسم الاولُ من الاقسام الثلاثة المذكورة فىالمن كما توهم وهذا

كالقال في عُرَّ ضِ من يؤدى المسلين المسلمين سلم المسلون من لساله ويده) قاله كناية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهوغيرمذكورفي الكلام واماالقسم الاول وهو مايكون المطلوب بالكنباية نفس الصفة وتكون النسبة مصرحا بها فلانخوا انالوصوف بهايكون مذكور الامحاله لفظا اوتقديرا وقوله في عرض من يؤدي معساه في التعريض به نقيال نظرت السد من عرض بالضم اىمن حانب و ناحية قال ( السكاكي الكناية تنفاو تالى تعريض وتلويح ورمزواعا واشارة)

مقابل لمحذوف اى اماكون القهم النافي منهذينالقسمين نارة يه ون الموصوف فيه مذكوراوتارة يكون غيرمذكور فظاهر فيجيع انواعه واماالقسمالاول منهذبن القسمين فلايظهركون الموصوف قيه مارة يكون مذكورا وتارة غيرمذكور فيجيع انواعه والقصد بذلك اي بقوله والماالقسم الاول الخ تغييدكلام المصنف فان ظاهر مانه اذا كان المطلوب بهاصفة تارة يكون الوصوف مذكورا وتارة يكون غير مذكور سواء صرح بالنسبة املامع الهمتى صرح بالنسبة فلابد منذكر الوصوف فيقيد كلام المصنف بالنسبة للقسم الأول عا اذالم يصرح بالنسبة ( قوله وتكون النسبة مصرحا بها ) اي والحال انالنسبة المطلوب بهاالصفة مصرح بهاو هذالشارة ال قسم القسم الثاني لاالى جدلة القسم الثاني ( قوله اي منجانب و تاحية ) اي و لما كان العني المرض به منظور اله من ناحية المعنى المستعمل فيه اللفظ قبل الفظ المستعمل في ذلك المعنى تعريض ( قوله تنفاوت ) اي تتنوع (قوله واشارته) عطف مرادف لان الرمز والاشارة شي واحد وحينند فالانواع اربعة لاخسة (قوله وامثاله) اى من التلويج و الرمز و الاعاء (قوله بل هو) اى ماذكر منالتعريض وامثاله اعم منالكناية لان هذه الامور لانخنص بالكناية لان النعريض مثلا يكون كناية ومجازا والتلويح والرمز والاشارة يطلف كلمنها على معنى غيرالكناية اصطلاحا ولغة فلوعبر بالانقسام افادان هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية اذاقسام الشيء اخص منه (قوله كذا في شرح المفتاح) الالرازي (قوله وفيدنظر) اي من وجهين احدهما انتعدية النفاوت بالى اغاتصيح بتضمينه معنى الانقسام فقدعاد الامرالي الانقسام وثانيهما انافسامالشي لايجب انتكوناخس مندلععة انبكون بعض الاقساماوكاها بينها و بين المقسم عموم من وجه كامر في تقسم الابيض الي حيوان وغيره والحال إن بين الحيوان والابيض عوماً من وجه لصدقهما فيالحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنمو الفرس الادهم واختصاص الابيش بمحو العاج وكذا غبره واداصيم انبكون قسم التي اعم منه فلا ضرر حيثنذ فيالتمير بتقسم ولا نسلم انه يقتضي ان هذه الاشياء لاتخرج عن الكناية لما علت انه يصم ان يكون قدم الثني اعم منه هذا محصل كلام الشارح وهو مبنى على مااختاره منجواز كون القيم اعممن المقسم والمحققون على خلافه لانالقهم منحيث هوقهم لايكونالاأخمي وجومه انما هو با عتبار مطلق مايصدق عليه القسم ( قوله قد تنداخل ) اي يدخل بعضها في بعض فيمكن اجتماع الجميع فيصورة واحدة باعتبارات مختلفه لجواز انبعبر عن اللازم باسم المزوم فيكون كناية ومع ذلك قديكون تعريضا بالنظر لسامع يفهم ان اطلاقه على ذلك الغيربالسياق وقديكون تلويحا بالنظر لسامع آخر لفهمه كثرة الوسايط ولمريغهم المعرض به وقديكون رمزا بالنسبة لسامع آخريخني عليه اللازم والحاصل انها اقسام

وانماقال تفاوت ولم يقل تقسم لان التعريض و اشاله مماذكر ليس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم كذا في شرح المفتاح وفيه نظر

اعتبارية تختلف باختلاف الاعتبارات ويمكن اجتماعها لإانها اقسمام حقيقية مختلفة بالفصول لامكن اجماعها فعدل السكاكى عنالنعبير بتنقسم لئلابتوهم انها اقسسام حقيقية مساية كما هوالاصل فيها (قوله وتختلف الخ) عطف على تسداخل من غطف السبب على المسبب لان دخول بعضها في بعض واجتماعها بسبب اختسلاف الاعتبارات اى العتبرات وبين الاعتبارات بقوله من الوضوح والحفاء الخ وبعد هذا كله فيقال للعلامة الشارح انهذا الوجه الذي استقر بنه انماافاد وجه العدول عن التعبير بالانقسام واماوجه التعبير بخصوص النفاوت المشعر بالاختلاف فيالرتبة مع التساوي فيشي بم فلم يظهر على أن هذا الوجد الذي استقر به قديقـــال عليه أن الامور الاعتبارية التي وقع بها الاختلاف بينهذه الاشسياء يكني اعتبارها فيكونها اقساما متباينة لانصدق كل منها فيصورة الاجتماع الذكورة اعاهو باعتبار يخالف به الآخر فهى اقسام مختلفة لابصدق بعضها على بعض ولابداخله بذلك الاعتبار وان اعتبرمجرد الصدقمنغيررعاية اوجه الاختلاف لمبصدق النفاوت ابصا فلعلالاولى ان يقــال أنماعبر السكاكي بالتفاوت للاشــارة الى ان هذه الاقــــام وان استوت في كوفهما كناية يقع التفاوت فيهافي الجملة اي اله يفوق بعضها بمضا في رتبة دقة الفهم وظهوره وفيرتبة قلة الوسابط وكثرتها وذلك ممايؤدى الىالتفاوت فيالابلغية لان الخطاب بها يختلف يناسب بعضها الذكى وبعضها الغي ومايكون خطابالذكيفوق ماكان خطا با لغبي في الا بلغية و انكان كل في مقامه بليغا فتأمل آه يعقو بي ﴿ قُولُهُ والمنا سب الخ ) هذا من كلام السكاكي قصد به تمييز تلك الاقسام بعضها من بعض وأشار الى انبينكل قسمواسمه مناسبة وقوله والمناسب للعرضية اي لكون الكناية عرضية وقوله التعريض أى الحلاق اسم التعريض عليها وتسميتها بالتعريض ( قوله مُسُوفَةً لَاجُلُ مُوصُوفُ غَيْرِ مَذَ كُورَ ﴾ هذا تفسير العرضية وحيثنا: فني الكلام حذفهم حرف التفسيروهواي المسوقة لاجل اثبات صفة لموصوف غير نذكوركما اذاقلت المؤمن هوغيرالمؤذى واردت نفي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير قصد لفرد معين (قولدلانه) أى التعر يض وهذا تعليل لكون تسمية الكناية العرضية بالتعريض مناسبا وحاصله أنه أتماناسب لوجود معنى التعريض فيها (قوله أماله الكلام) اي توجيهد وقوله إلى عرض الضم اى جانب و ناحية و قوله يدل اى ذلك العرض بمعنى الجانب على المقصود ويفهم منعوذاك الجانب هومحل استعمال الكلام وسياقه والقرائن كذاكتب بعضهم وقرر شيخنا العدوى انقوله امالة الكلام الى عرض اىجانب وهوالمعنى الكنائي وقوله يدل اعذاك العرض على القصود وهو المنى المرض به المقصود من سياق الكلام مثلاً قو لك المسلم من المسلون من لسانه و يده معناه الصريح حصرالاسلام في غير المؤذى ويزممنه نني الاسلام عزكل مؤذوهذا هوالمعني الكناني والمقصود من السياق

والاقرب أنه أنماقال ذلك لان هذه الاقسامة د المنتاف اختلاف الاعتبارات من الوضوح والحفاء وقلة الوسابط المنابة اذا كانت عرضية التعريض أي عير مذكور كان المناسب المعرضية التعريض لانه المالة الكلام اليطلق عليها اسم الي عرض بدل على المقصود الي عرض بدل على المقصود يقال عرض بدل على المقصود يقال عرض بدل على المقصود يقال عرض بدل على المغيره يفلان اذا قلت قولا لغيره

وانت تعنيه فكا فك اشرت به الى جانب و تريد به جانبا الحرو ) المناسب ( لغيرها ) المعير العرضية ( ان كثرت اللازم الموسطة ) بين اللازم المعلو المناسب و مهزول المناسب في المناسب في النوسا يط ( ان قلت ) الوسا يط ( مع خفاء ) في الازوم

نني الاسلام عن المؤذى المعين كزيد وهذا هو المعرض به وليس اللفظ مستعملافيه بل منتعمل في الممنى الكنائي فالمعنى المعرض به ايس حقيقيا للفظ ولامجازيا ولاكنائب واداعلت ماذكر ظهراك أن الكناية العرضية غيرا لتعريض الاان المناسب كمامال السكاكي تسميتها به لوجود معناه فيها (قوله عرضت لفلان ) اي ارتكبت التعريض لاجل اظهار حال فلان قاللام للتعليل ( قوله و يفلان ) الباء السبية اى عرضت بسبب اظهارحال فلان ( قوله و انت تعنيم ) اى تعنى فلانا و تقصده فالقول ليس مستعملا فيه وانماتعنيه منعرضولهذا لمبقلوانت تعندمنه قوله فكاكل اشرتالخ) اىفكالك لماقلت قولاله معنى اصلى واردت معنى آخر وهوالمعنىالعرض بهالمقصود منسياق الكلامالذي هوحال فلاناشرت بالكلام اليجانب حسى واردت به جانبا آخر وانماعبر بقوله فكائنك ولميقل فقداشرت الخ بلاتشبيه للاشارة الى ان الجانب هنا لايراد به اصله الذي هوالحسى وانمأ يراديه ماشبه به وهو المعني اوان الكائية للتحقيق اذا قلت قولا وعنيت به فلانا فقد آشرت تحقيقا الىجانب وهو المعنى الاصلى الوضوع له اللفظ واردت به جانبا آخر وهوالمعني المعرض بهالذي قصد منسباق الكلام وقد يقال قضية هذا النوجيه تسمية الكناية تعريضا مطلقا من غير تفييد بكونها عرضية اى مسوقة لاجلموصوف غيرمذكور لوجود هذا المنى في الجيع اذكل كناية اطلق فيها اللفظالديله جانب هومعناه الاصلي واريده جانب آخر خلاف اصله ويمكن الجواب باناختلافالجانب فيمالم يذكر فيهالموصوفاظهر لانهاشير بالكلام لغيرمذكورو لامقدر فكان اطلاق اسمالنعريض الذي هوارادة جانب آخرعليه انسب واعلم انالتعريض ليسمن مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن الكناية لان الحقيقة هواللفظ المستعمل فيمعناه الاصلى والمجاز هوالمستعمل في لأزم معناه فقط والكناية هوالمستعمل في اللازممع جوازارادةالاصل والنعريض انيفهم مناللفظ معنىالسياق والقرائن منغيران يقصد استعمال اللفظ فيداصلا ولذلك يكون لفظالتعريض تارة حقيقة وتارة يكون مجازاو نارة بكون كناية فالاول كااذاقيل لستانكلم انابسوه فيقتني الناس ويريدافها مان فلاناعقوت لانهكان تكام بسوء فالكلام حقيقة ولماسيق عند تكلم فلان بالسوءكان فيه تعريض بمقنه ولكن فهم هذا المعنى منالسياق لامن الوضع والشاني كمااذا قبل لك رأيت أسودا فىالحمام غيركاشفين العورة فأمقتواولاعيب عليهم تعريضا بمنكان حاضراانه كشف عورته في الحام فقِّت وعيب عليه فالكلام مجاز ولكن قدفهم هذا القصود منالسياق لامنالمعني الجازي والثالث كااذا قلت المسلم منسلم المسلمون منالسائه ويده كناية عنكون من لميسلم المسلسون من لسانه غيرمسلم ويفهم منه بطريق التعريض الذي هوالافهام بالسياق انفلانا المعين ليسبمسلم فقولهم انالكتاية تكون تغربضا معناه اناللفظ قديستعمل فيمعني مكنى عنه ليلوح بمعنى آخر بالقرائن والسياق كافي هذا

٦٣)

قوله عرفا و ذلك الخ هكذا فى النسيخ و لعل هناسقطا يعلم من سيا ق ا لكلام و الاصل بعد توله عرفا والثانى مثال لماقلت فيه الوسايط و ذلك لانه الخ (مصححه)

كعريض القفا وعريض الوسادة (الرمز)لان الرمز هوانتشير الىقريب منك على بيل الحفية لان حقيقته الاشارة بالشفة او الحاجب (و)المناسب لغيرها ان قلت الوسايط (بلاخفاء) كافى قوله \* او مارأيت المحد القرحله • في آل طلحة ثُم لم يتحول ( الاعاء والاشارة ثم قال ) السكاكي (و التعر بض قد يكون مجسازاكقو لك آذ يتني فستعرف وانت تر ند ) تاء الحطاب (انسانا مع المخاطب دونه)ای لاترید المحالمب

المثال فانحصر الاسلام فيمن لابؤذي منلازمه انتفاؤه عن مطلق المؤذي فاذا استعمل هذا اللفظ فيهذا اللازم كناية فإن لمبكن شخص معين آدى كان اللفظ كناية والاجاز ان يعرض بهذا الشخص المعين أنه غيرمسلم بسبب المعنى اللازم الذي استعمل فيه اللفظ وهو ان مطلق المؤذى غیرمسلم ( قوله بین اللازم ) ای الذی استعمل لفظه و بین الملزوم ای الذى اطلق اللفظ علم كناية و المافسر نا اللازم والمزوم عاد كر على اصطلاح المكاكي لان اصل الكلاملة ( قوله كافي كثير الرماد ) اى فان بين كثرة الرماد والمضيافية المستعملة هى فيها وسايط وهي كثرة الاحراق وكثرة الطبائح وكثرة الاكلة وكثرة الاضياف ( قوله وجبان الكلب ) ايونان بين جبن الكاب والمصافية المستعمل هو فيها و سايط وهي عدم جراءة الكلب وانس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاصياف (وقوله ومهزول الفصيل) اي فان بين هزال الفصيل والمضا فيم المستعمل هو فيها وسابط وهي عدم الابن وكثرة شاربه وكثرة الاضباف (قوله التلويح) اي اطلاق اميمالنلوج عليها وتسميتها ه ( قوله لان النلويج الح ) علة لمحذوف اي وانما سميت الكنابة الكثيرة الوسايط كإدكر تلويحا لانالتلويح فيالاصل انتشير اليغيرك من بداى وكثرة الوسايط بعيدة الادراك غالب (قوله والمناسب لغيرها) اى لغير العرضية (قوله أنقلت الوسايط) المراد بقلتها الانكون كثيرة وهذا صادق بانعدامها رأسا وبوجودها معالقلة ( قوله معخفاً، فياللزوم ) اي بينالمعني المستعمل فيه والمعنى الأصلى الفظ ( قوله كعريض القفا وعريض الوسادة ) الاول مثال لماعدمت فيه الوساط وذلك لانهيكني عنالبله بعرض القفا فيقال فلان عريض القف ايانه ابله وليس بينهما واسطة عرفا وذلك لانه يكني بعرض الومادة عنالبله وليس بينهما الاواسطة واحدة لانعرض الوسادة بستلزم عرض القفا وعرض القف يستلزم البله ( قوله الرمز ) اى اطلاق الرمز عليها وتسميته ابه ( قوله لان الرمز الخ ) علة لمحذوف اى و انماسميت هذه رمز الان الرمز في الاصل الخ ( قوله لان حقيقته الحخ) اى وأنما قيدنا بقولنا على سبيل الخفية لان حقيقته الاشارة بالشقة والحاجب اى والغالب انالاشارة بهما أنماتكون عند قصد الاخفاء (قوله والمناسب لغيرهما ) أي لغير العرضية انقلت الوسمايط بلاخف ء الايمان والاشارة اى اطلاق الايماء والاشمارة عليها وتسييها مها وذلك لاناصل الاشارة انتكون حسية وهي ظاهرة ومثلها الايماء ( قُولُهُ كَافَيْقُولُهُ اوْمَارَأَيْتُ الْجُدُ الْحُ ) وَجَهُ كُونَالُوسَائِطُ فَيْهُ قَلْيُلَةً مَنْ غَيْر خفاء انتقول انالقاء المجد رحله فيآل طَّلَحَة مع عدم التحول هذا معني مجمازي، اذلارحل للمجد ولكن شبه برجل شريف له رحل يخص بنزوله منشاءووجه الشبه الرغبة فيالانصال بكلواضم التشبيه فيالنفس علىطربق المكنية واستعمل معدماهو مناوازمالشبديه وهوالقاء الرحل اىالحيمة والمنزل تخبيلا ولماجعل المجدملقيارحله

فى الطلحة بلا تحول لزم من ذلك كون محله وموصوفه الطلحة لمدم وجدان غيرهم معهم و ذلك بو اسطة أن المجد و لوشبه بذي الرحل هو صفة لابدله من موصوف و محل وهذه الواسيطة بينة ينفسها فكانت الكناية ظاهرة والواسيطة وأحدة فقد قلت الوسايط مع الظهور ثم ان مراده هلة الوسايط عدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدة معالظهور كامر في البيت وكما في عرض الوسادة بناء على انه ظاهر عرفا فىالبله وليس ينهما الأواسطة واحدة ويصدق بعدم الواسطة اصلا مع الظهور كعرض القفا في البله مناء على ظهوره عرفافيه كاقبل (قوّله ثم قال الح) أي انتقل السكاكي من الكناية في التعريض الى تحقيق الجازفيد فكلمة ثم النباعد بين المحتين والافلا تراخى بين كلامي السكاكي والحاصل ان السكاكي بعد ماسمي احد اقسمام الكناية تعربضنا أنتقل بعددلك لتحقيق الكلام النعربضي فذكر آنه نارة يكون مجازا ونارة يكون كناية فقوله والنعريض اى الكلام النعريض اى المعرض به ( قوله قديكون مجاز آ ) و ذلك باى نقوم القرينة على عدم صحة ارادة المعنى الحقيقي (قوله وانت تريد انسانا مع المحاطبً ) جلة حالية أي وأنما يكون هذا الكلام التعريض مجازا في حال كونك تريد ساء الخطاب انسانا مع المحاطب اي تريد به تهديد انسان مصاحب المخاطب دون الخاطب فلا تربد تهديده اي تخويفه ( قوله شاه الخطاب ) اي في قولك آذيتي فستعرف ( قوله مع المخاطب ) صفة لانسان أي حاضرا مع المخاطب فهو مصاحب له في الحضورو السماع لا في الارادة ( قوله اي لا تريد المخاطب ) اي لا تريد تهديده وحيث اردت بهذا الكلآم تهديد غير الخاطب فقط صارت تاء الخطاب غير مراد بها اصلها الذي هوالمخاطب وانمسا اربد بها ذلك الانسان بمعونة انالتهديد له واذا تحقق انك لاتريد بهذا الخطاب المحاطب وانما اردت غيره العلاقة كان هذا التعريض مجازًا لانه قداطلق اللفظ واريد بهاللازم دون المزوم ( قوله وان اردتهما كَانَ كِنَايَةً ﴾ اى وان اردتهما بناء الخطاب بقربنة قوله قبل وانت تريد بناء الخطاب يعني ان الكلام التعريضي قد يكون كناية حيث لم تقم قريسة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامت على اردة الاصلى وغيره ودلك كقولك آذيتني فيستعرف والحال انك اردت تهديد المحاطب واتسانا آخر معنه فحبث اردتهما بهذا الخطاب كان كناية لان الكناية هي اللفظ الذي يجوز ان يراد به المعني الحقيقي ولازمه والجاز لايراد به الا اللازم كما تقدم وانت خبير بانه اذا اريد بسباء الحطاب الامران معا كان اللفظ مستعملاً في المعنى الحقيق والمعنى المجــازي وهو ممنــوع عند البيبانيين الاان يقال ارادة المعنى الحقيقي هنسا للانتقال لغيره وانكانكل منهما هنا مقصودا بالاثبات والنفاهر انهم لايسمعون بذلك كما في سم ( قوله ولابد فيهما من قرينة ) أي وإذا كان التعريض بكون مجازًا ويكون كناية فلابد فيالصورتين

لكون اللفظ مستعملا في غير ما وضع له فقط فيكون مجازا (وان اردتهما) اى اردت المخاطب وانسانا آخر معد جيما (حكان كناية ) لانك اردت معا و الجاز ينافي ارادة المعنى الاصلى وغيره المعنى الاصلى

السابقتين وهما صورة المجازوصورةالكناية منقرينة تميز احديهمامنالاخرى حيث أتحد الفظهما وانما اختلفا فىالارادة فاذا وجدت القريئة الدالة على أن المهدد هوغير المخاطب فقطكا أن يكون المحساطب صديقا وغيره مؤدكان اللفظ مجسازا واذا وجدت القرينة الدالة على انهما هددا معاكاً ن يكونا معيا عدوين للمتكلم ومؤذبين له ويعلم عرفا ان ما يمامل مه احدهما بعامل الآخركان اللفظكناية ( قوله و تحقيق ذلك ) اي ويان ذلك الكلام على الوجه الحق وهذا جواب عايفال لانسلم أن آذيتني فسنعرف آذا اربد غيرالمحاطب يكون مجازا واذا اربَّد به آلمحــاطب ومن معه يكون كنايه بل. اذا اربديه غيرالمخاطب يكون على طريقة المجاز وشبيها به من جهة استعمال ناءانحاطب فيما هي غيرموضوعة له وليس مجازا حقيقة لعدم العلاقة التي يحصل بسببها الانتقال من المعنى الاصلى للمعنى المنتقل اليه ادلامناسية كروجية اوغيرها بين المحاطب وانسان غيره وأذا اريد به المخاطب وغيره معا يكون على طريقة الكناية وشبيها بهسا من جهة استعمال النظافياهوموضو علهو غيرموليسكناية حقيقة ادلا يصور في ذلك لازموملزوم وانتقال من احدهما للآخر وحاصل الجواب إن ناه الخطباب ليست هي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلولها فقطحتي يقال ماذكر منالمنع بل المتبر للتجوز والكنابة مدلول التركيب القصود منه وقولك آذبتني فستعرف مدلوله والقصود منه هو تهديد المحاطب بسبب الابذا. وهو المعنى يلزمه عرفا تهديد من كان مثل هذاالمحاطب في الانداء ضرورة ان السبب متحد فيهما لمان استعمل هذا التركيب في اللازم الذي هو تهديد غير المحاطب فقط لقرينة كون المحاطب صديقها مثلا لعلاقة اللزوم الذي أوجبه الاشتراك فيالايذاءكان هذا الكلامالذي هوتعريض محازا فيالمعني المعرضيه وان المتعمل فيالمزوم واللازم معا لقرينة جامعة الهماكا أن يكونا عدوين مثلا صار هذا الكلام الذي هو تعريض كناية باعتبار المعني المعرض به فظهراك أن العلاقة أنما هي معتبرة بين التهديدين و لما نقل لفظ النهديد عن مداولة المقصود مندزم انقال تاه الخطاب عن مدلولها هذا محصل كلام الشارح قال العلامة اليعقوبي لكن حل التعريض على الهجاز حقيقة باعتبار اوكناية حقيقة باعتبار المعنىالمعرضيه يقتضي لزوم كون النعريض ابدا مجازا وكناية لان المعرض به خارج عنالدلالة الاصلية قطعا وحينئذ فلايخرج عن المجاز اوالكناية لخروجه عن الحقيقة فيلزم علىهذا النقدير انلايتقرر التعريض مفهوم يختص به عنالجساز والكنابة اصلا ضرورة ان المعني المعرض به استعمل فيه اللفظ وكل معنى خارج عن الدلالة الاصلية اناستعمل اللفظ فيه وحده كانجازا وانكان يسمى تعريضا وان استعمل فيسه مع المعنى الاصلي كانكناية وان كانايسمي تعريضا فيكون التعريض فردامن كلمنهما لايخرج عنهما بوجد من الوجوء والمحققون علىان له مفهوما مخالفا فجعله لايخرج عناحدهما مخالف لماعلمه المحققون

(ولا بد فیهماً ) ای في الصورتين (من قرينة) دالة على إن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الدي مع المخاطب وحدمليكون مجازآ وفي الثانية كلاهما جيما لكون كناية وتحقيق ذلك أن قولك آذبتني فستعرف كلام دال على تهدد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه تهديد كل من صدر عند الالداء قان استعملته واردت به تهديد المحاطب وغيرمن المؤدن كان كنا ية وان اردت به تهندید غیر الخساطب بسيب الابذاء لعلاقة اشتراكه للمغاطب فىالانداء اما تحقيقا واما فرضا وتقديرا مع قرينة دالة صلى عبدم ارادة ألخاطب حكان مجازا

واناريد هذابانه انالميكن كذلك لزم وجود لفظ دل على معنى دلالة صحيحة من غير الكيكون حقيقة فيذلك المعني ولامحازا ولاكنابة فالحق ماقاله الشارح العلامة فيشرح المفتاح منان معني كون التعريض مجازا اوكناية آنه رد على طريق احد هما في افادة معنى كافادة ذلك الاحد وامامعناه المعرض به فليس النعريض فيه مجازا ولاحقيقة لأنه أنمادل عليه بالسياق والقرآن ولاعجب فحاذلك فان النزكيب كثير اماتفيد المعباني التابعة لمعاينها ولم تستعمل فيها لاحقيقة ولامجازا كدلالة انزيدا قائم مثلا على حال الانكار نعني كون التعريض مجازا على هذا انقواك آذبتني فستعرف بدل عَلَى تهديد المحاطب مطابقة ويدل على تهديدكل ماسواه لزوما والفيد بالتعريض تهديد معين عند المحاطب بقرائن الاحوال فلما قامت القرائن على ارادة دلك المعين فقط وانه هو المقصود بالذات دل على غير الاصل وكانت دلالته على طريق المجاز من جهة دلالة كل على غير الموضوع/له فقط و ليس التعريض باعتبار ذلك المعين العرض به مجاز الان الدلالة عليه بالقرائن من غير اعتبار توسط نقل الفظ الى اللازم او اللزوم وكونه مقصودا فقطبالقرائن لابحرجه الكلام عن اصله الاثرى الىالمجازالذي صارحقيقة عرفية قان صيرورته حقيقة فيالعرف لأنحرجه عن كونه مجازا باعتبار اصل اللغة فكدلك التعريض لايخرج عناستعماله الاصلي منان دلالته للفظية على غير المعركض به يكون دلالته الفرعية السيافية على العرض به ومعنى كونه كناية ان يراد الاصل والمعرض بمعافيكون على طريق الكناية فيارادة الاصل والفرع الإانارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيبا قية وهذا هو المأخوذ من كلام المحققين فليُهم انهي

## معر فصل 🍆

تكلم فيه على افضلية المجاز والكناية على الحقيقة والتصريح في الجملة (قوله اطبق البلغاء) اى اتفق اهل فن البلاغه الشاملة المعانى والبيان قالراد بالاطباق الاجماع والاتفاق مأخوذ من قولهم اطبق القوم على الامر الفلاقي اجعوا عليه والراد بالبلغاء اهل فن البلاغة لانهم الذين يظهر منهم الاجماع ويمكن ان براد بالبلغاء جميع البلغاء العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من ارباب السليقة ويكون اجماع اهل السليقة عصب المعنى حيث يعتبرون هذه العانى اى الحقيقة والمجاز والتشبيه في موارد الكلام وان لم يعلوا الاصطلات اى بلفظ حقيقة ولفظ مجاز ولفظ كناية ولفظ استعارة (قوله على ان المجاز المحاز الكناية) اى الواقعين في كلام بلغاء العرب ومن تبعهم ويشمل قوله المجاز المجاز العقل الاان العلة توجب قصره على المجاز الغوى (قوله ابلغ من الحقيقة قبل عليه ان البلغ من كان مأخوذا من بلغ بضم اللاعة ففيه ان البلاغة الايوصف قبل عليه ان ابلغ ان كان مأخوذا من بلغ بضم اللام بلاغة ففيه ان البلاغة الايوصف بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة بها المفرد والكناية كلة مفردة والمجاز قد تكون كان والمحالة المحالة المفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان اقتضى الحقيقة المفردة والمجاز قد تكون كلة وايضا الحال ان المحالة على المحالة المح

( فصل )

(اطبق البلعاء على أن المجازو الكناية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتفال فيهما من الملزوم الى اللازم فهمو كدعوى الشئ بينة ) فان وجود اللزوم يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك

كانت البلاغة في الاتسان بها و لاعبرة بغيرها من كناية او مجاز و ان اقتضى المجاز او الكناية كانت البلاغة في الاتيان عاذكر ولأعبرة بالحقيقة وانكان مأخودا من بالغ مبالغة فقيه انافعلالتفضيل لايصاغ من الرباعي وقديجاب باختيار الاول وأن المراد البلاغة اللغوية وهى الحسن فقوله ابلغ منالحقيقة اى افضل واحسن منها ويصبح ارادة الشاني بناء على مذهب الاخفش والمبرد المجوزين لصوغ أفسل التفضيل من الرباعي والمعني انهمااكثرمبالغة في اثبات المقصود (قوله من الحقيقة والتصريح) لف ونشرم تب فقوله من الحقيقة بعودالي المحاز والتصريح عطف عليه وهو عالدالكناية وحينئذ فالمعى الجحازى ابلغ من الحقيقة والكنابة ابلغ من التصريح ورعا يؤخذ من مقابلة المجاز بالحقيقة والكناية بالنصريح بالكنابة ليست منالجاز لانالنصريح حقيقة قطعا فلوكانت الكناية منالجاز كان في الكلام تداخل و يحتمل ان يكون الامركادات ويكون ذكرالكنابة والتصربح بمدالمحاز والحقيقة منباب ذكرالحاص بعدالعام للننبيه على الاهمية لان السبب الموجب لاكثرية المبالغة في الكناية مع التصريح فيه خفاء حيث قبل انالكناية يراد بها المعنيان معافلا تنهض فيها العلة الاستية على وجه الوضوح ويحتمل آنبراد بالمجاز ماسوى الكناية مزانواع المجاز بدليل ذكرهابعده وهوالاقرب (قوله لانالانتقال فيهما ) اي في الجماز و الكناية مناللزوم الى اللازم فلايفهم المعنى المراد مننفس اللفظ بلواسطة الانتقبال منالملزوم الىاللازم اما فيالمجباز فظاهر انه لايفهم الرجل الشجاع مننفس قولك رأيت اسدا في الحمام بل واسطة الانتقبال منالحيوان المفترس الى لازمه وهوالشجاع واما في الكناية فلان اللازم الذي قبل انالانتقال فيها منه الىالملزوم وقدتقدم انه مادام غيرملزوم لم ينتقل مندفصيح انالانتقال فيها من الملزوم ايضا فالمراد بالملزوم بالنسبة لها الملزوم فىالذهن وانكآن لازما فى الخارج ( قُولَهُ فَهُوكُدُعُوى الثَّيُّ بِينَهُ ) أي وأَذَاكَانَ الْأَنْقَـالَ فَيْهُمَا مِنْ المُرُومُ الى اللازم فذلك اللازم المنقل اليه من الملزوم كالشئ المدعى ثبوته المصاحب للبينة اى الدليل بخلاف الحقيقة والنصريح فانكلا منهما دعوى مجردة عن الدليل فاذافلت فلان كثير الرماد كان كا تك قلت فلان كريم لانه كثير الرماد و اذاقلت رأيت اسدافي الحام فكا نك قلت رأيت شجاعا في الحمام لانه كالاسدكذاقر رشيخنا العلامة العدوى وفي كلام بعضهم مايقتضي انالمراد بالبينة الشاهد انحيث قال ووجه كونهما كالدعوى بالبينة انتقررالملزوم يستلزم تقرراللازم لانتفاع انفكاك الملزوم عناللازم فصارتقررالملزوم مشعرا باللازم والقرينة مقررة له ايضا فصاركائه قررمرتين مثلالدعوى التي اثنتت بشاهدين منجهة انفىكل تأكيدالاثبات وبهذا يعلم وجمكون الابلغية فيكلام المصنف مأخوذة من المسالغة وانماقال كدعوى ولم يقل ان فيهما نفس الدعوى

(و) اطبقوا ايضا على ( أن الاستعارة أبالغ من التشبيه لانها وعمن المحار) وقدعم انالحاز المغ من الحقيقة وايسمعني كون المجاز والكناية ابلغ ان شيئامنهما وجدان محصل فىالواقع زيادة في المعنى لانوجـد في الحقــقة والنصريح بل المراد اله بفيدربادة تأكيدللإنبات ويُفْهُم من الاستعارة ان الوصف في المشد بالغ حدالكمال كما في المشبد به وليس بقا صر فيـ ه كما يفهم من التشييه والمعنى لانغير حاله في نفسه بان يعبر عندبعبارة ابلغوهذا مراد الشيخ عبد القاهر يقوله ليست مزية فولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلاهو والاسد سواف الشيحاعة ان الاول افاد زيادة

بالبينة للمام بان الملزوم فعما لم يسق ليستدل به على نبوت اللازم وانما هذا تركيب استعمل في اللازم حيث كان المجاز تمثيلاً وحيث كان غيره فاعا هنـ الهُ حكم على لفظ الملزوماو حكم به لينتقل منه الى ان المحكوم عليه او به هو اللازم ععونة اللزوم والقرينة بقشي آخرو هو إن ماذكره المصنف من إن الجاز اللغ من الحقيقة للعلة المذكورة مرادمه المجاز القيد فيخرج غيرالمقيد وهو لفظ المقيد المرادبه المطلق فانه ادا فظر الى مااريد بهذا القبيل من الجازكان قائمًا مقام احد المرّادفين فكما أن أحد المرّادفين أذا اقيم مقام الا خرلم يقصد به معنى آخر بل دلك المعنى هو دلك المعنى بعينه فلا بعد مفيدا كذلك المشفر اذاافيم مقام الشفة لم يقصديه الاتلك الحقيقة اعنى العضو المحصوص ودلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابع عارض لهاكانه بمزلة امر خارج عن مفهوم المشفر فلابترتب على قبامه مقام لشفة فائدة بخلاف أطلاق الاصابع على الانامل فانة يفيد مبالغة وكمذا اطلاق اليدعلي القدرة يفيد تصورها بصورة ماهو مظهر لها قاله المصام في الاطول ( قوله واطبقوا ايضا على أن الاستعارة أبلغ من النشبيه ) اراد بالاستعارة التحقيقية والتشلية والمالكنية والتحييلية فليسام ادين له لانهما ليسامن الجاز اللعوى عنده ( قوله لانها ) اي الاستعارة نوع من الجاز والتشبيه نوع من الحقيقة وقد علم ان المجاز ابلغ من الحقيقة وبالضرورة إن ماكان منجنس الابلغ يلزم إن يكون ابلغ بما يكون من جنس غير الابلغ وانما افرد المصنف هذا بالذكر وان دخل في قوله اطبق البلغاء على أن الجاز ابلغ من الحقيقة اهتماما بشان الاستعارة لما فيها من الادعاء ولان المقابل لها حقيقة مخصوصة وهي التشبيه ( قوله وليس معني الخ ) المناسب الفاء لان هذ مفرع على ماذكر ه المصنف من ان الجماز و الكناية كدعوى الشي مينة بخلاف المقيقة و التصريح فأنهما كدعوى الذي من غيربينة وحاصله ان السبب في كون الجازو الكناية والاستعارة ابلغ منالحقيقة والتصريح والتشبيه انكل واحد منتلك الثلاثة الاول يفيد تأكيد الاثبات وهذا لانفيده خلافها وليس السبب فيكونكل واحد منالثلاثة الاول ابلغ منخلافه آنه يفيد زيادة فينفس المعني المراد كالكرم والشجاعة مثلا لايفيدها خلافه فقول الشارح وليسمعني كون المحاز والكناية اي والاستعارة وقوله ابلغ اي من الحقيقة والتصريح والتشبيه وقوله انشيئا منهما اي ومن الاستعارة وقوله بوجب أن محصل أي يثبت في الواقع و نفس الامر ولوقال ان شيئا منهما يفيد زيادة في نفس المعني لا مفيدها الحقيقة والتصريح لكان اوضع (فوله بل المراد) اي من كون الجازو الكناية و الاستعارة ابلغ من الحقيقة والتصريح والتشبية (فوله أنه) اى ماذكر منكل من الجاز والكناية والاستعارة ( قُولُه زيادة بِأَكِيد ) الاضافة بيانية ( قُولُه أن الوصف ) أي الذي هو وجه الشبه (قوله حدالكمال) أي مرتبة الكمال (قوله وليس بقاصر ) أي وليس

الوضف بقاصر في المشبد (قوله كمايفهم الخ) راجع للني (قوله بان يعبر) اي بسبب أن بعبر عنه بعبارة البلغ كالمجاز والكناية والاستعارة اي ان التعبير بما ذكر لاجل افادة تغير المعنى في نفس الامر منتف ( قوله و هذا ) اى المراد المنقدم مراد الشيخ عبدالقادر بقوله الخ خلافا للصنف فانه حل كلام الشيخ على محمل آخر ثم اعترض عليه واجاب عن اعتراضه انظر ذلك في المطول (قوله ليست مزيد) اى فضيلة (قوله أن الاول الخ) هذا خبرليس والمراد بالاول رأيت اسدا والمراد بالثاني رأيت رجلا هو والاسدسواء فى الشجاعة (قوله في ساواته) في معنى على اى ليست فضيلة التركيب الأول المشتمل على الاستعارة على التركيب الثانى المحنوى على التشبيه أن الاول أفاد زيادة على مساواة الرجل للامد في الشجاعة لم يفدها الثاني بلكل من التركيبين أنما أفاد مساواة الرجل للاسد في الشجاعة ولم يفد احدهما زيادة على المساواة المذكورة (قوله بل الفضيلة) اى فضيلة الاول على الثاني ( قوله لاثبات ثلث المساواة له ) اي للاسد وقوله لم يقد. اى ذلك التأكيد التركيب الثاني وبيان ذلك أن التركيب الاول أفاد المساواة منحيث التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به لان ذلك التعبير بشعر بالاتحاد و دلاله الاتحاد على المساواة ابلغ مندلاله التنصيص على المساواة كمافي التركيب الثاني فانه يخطر معه احتمال كونها من بعض الوجوه دون بعض و الاتحاد الذي افاده التعبير عن المشبد بلفظ المشبد به يقتضي المساواة فيالحقيقة المتضمنة للشجاعة وفيها تأكيد الاسات ابصامنجهة إن الانتقال الى الشجاعة المفاد بطريق المحاز كاثبات الشئ بالدليل وهذا اى افادة تأكيد الاثباب بالانتقال من الملزوم الى اللازم هو الجارى في الكناية و الجاز المرسل كامر فتبت ان كلا من الجاز المرسل والكناية والاستمارة لايدل على ازيدما تدل عليه الحقيقة وان الفضيلة فيكل واحد منهذه الثلاثة منجهة افادته تأكيدالا باتالذي لاتفيده الحقيقة هذا وقدتم الفن الثاني

## الفن الثالث علم البديع

(قوله وهوعم) المرادبه هنا الملكة لانهاهى التى تكون آلة فى معرفة الوجوه المحسنة الى فى تصورهاو فى التصديق بضبط اعدادها وتفاصيلها (قوله يعرف به وجوه تحسين المكلام) اى يعرف به الامور التى يصيربها الكلام حسنا (قوله اى تصور النح) تفسير لقوله يعرف اشساربه الى ان المراد بالمعرفة هنا تصور معانى تلك الوجوه والتصديق باعدادها وتفاصيلها فالمراد بالمعرفة هنا مطلق الادراك الشامل التصور والتصديق فيعرف بذلك العلم ان الامور المحسسنة عدتها كذا وان الوجد الفلاني يتصور بكذا وليس المراد بالمعرفة هنا الادراكات الجزية المتعلقة بالفروع المتفرجة من القواعد كما سبق فى المعانى والبيان لانه لاقواعد لهذا العلم حتى يستغرج منها فروع وما قالوه من ان

فى مساواته للاسد فى الشجاعة لم يفدها الثانى بل الفضيلة هى انالاول الأد تأكيدا لاثبات ثلث المساواة له لم يفده الثانى والمدللة على جزيل نواله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله

( الفن النالث )

( علم البديع )
(وهوعلم يعرف دوجوه تحسين الكلام ) اى مصور معانبها ويسلم أعدا دها وتقا صيلها بقدر الطاقة والمراد وتوله ( بعد رعاية المطافة ) لمقتضى الحال المطافة ) لمقتضى الحال

لكل علم مسائل فانما هو في العلوم الحكمية واما الشرعية والادية فلايتأني ذلك فيجيعها فاناللغة ليست الاذكر الالفاظ وكذلك علم النفسير والحدبث فعلت من هذا ان المراد بالعلم في قول المصنف علم الملكة وليس المراد به القواعد ولاالتصديق بالقواعد انظر عبدالحكيم ( فوله بقدر الطاقة ) اشار بهذا الى انالوجوه البديعية غير منحصرة في عدد معين لا يمكن زيادتها عليه ( قوله و المراد بالوجوه مامر الخ ) أشبار بهذا الى أن الاضافة في قوله وجوء تحسين للعهد وحيثنذ فصيح التعريف والدفع أن يقال أن الوجوه المحسنة الكلام مجهولة والتمريف بالمجهول لايفيد فاشار الشارح بقوله والمراد الخ الى انه لاجهل فىالنعريف لان الاصافة هناللعبهد فكا نه هول علم بعرف به الاوجه المشار اليها فيما تقدم وهي الوجوء التي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعد رعاية البلاغة مع الفصاحة وعلى هــذا فقوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة تأكيد وبيان لماتقدم فقول الشبارح اشارة الى انهذه الوجوم الخ المراد زيادة إشارة وتنبيه على أن هذه الوجوء الخ والافجعل الوجوم اشارة لماسبق فيد تنبيه على ماذكره واشارة ايضااليد تأمل ( قوله بعدر عاية المطابقة ) اى مطابقة الكلام لقتضى الحال فائل في المطابقة المالهميد أوعوض عن المضاف اليه وقوله ورعاية المطابقة اى الملومة بعلم المعانى ولوغال بعد رعاية البلاغة كان اخصر وقوله ورعاية وضوح الدلالة اى وبعد رعاية وضوح الدلالة المعلومة بعلم البيان وقوله اىالخلوعن النعقيد المعنوى تفسير لوضوح الدلالة واماالخلو عن التعقيد اللفظى فهو داخل في قوله بعد رعاية المطابقة لان المطابقة لانعتبر الا بعد الفصاحة وهى تتوقف على الخلو عن التعقيداللفظى و حاصل كلامد ان تلك الاوجدانما تعدمحسنة الكلام اذا الىما إمدرعاية الامرى الامرالاول مطابقة الكلام لقتضي الحال وهذا يتضمن الخلو عن ضعف التأليف المبين في النمو والخلو عن الغرابة المبين في اللغة والخلو عزمخالفة القياس المبين فيالعرف والخلو عن النافر المدرك بالذوق وذلك لان المطالقة لاعبرة بهما الابعد الفصاحة والفصاحة تنوقف على الخلو عن هذه الامور المبين بعضها فىتلك الامور والمدرك بعضها بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم السان ولما كان المبين في الفن الثاني هوما يزول به التعقيد العنوي فسر الشارح وضوح الدلالة بالحلو عنالتعقيد المعنوىولم يفسره بالخلوعن التعقيد الممنوي واللفظي وادخلناه فيما توقف عليه المطابقة مزامر الفصاحة لعدم بيانه في الفن الناني ( قوله انما تعد محسنة الخ ) اي والاكانت كنعليق الدرر على اعتاق الخنازير (قُولُه مُعلَق هُوله تحسينالكلام) اي فهو ظرف لغواي انتحسينالكلام بهذه الوجوه انما يكون بمدركابة المطابقة ووضبوح الدلالة فالواقع بعدهمها هوالتمسين فيالملاحظة لافيالوجود لان التحسين مقارن لهما فيالوجود وإمااذا

( ٦٤- )

الوا افترح ثبنا نجداك طعه \* قلت اطخوا لى حمة وقيصا \* فقد عبرعن الحياطة بالطبح لوقوعها في صحيم فاللفظ حسن لمافيه من أبهام المجانسة اللفظية لان المعنى مختلف واللفظ متفق لكن الغرض الاصلى جعل الخياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحهما لوقوعها في صحبته وكما في المكس كابأتي في قوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التعسين اللفظى والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجو دالصحة (قوله ولفظي ) اىمنسوب للفظ مزحيث آنه راجع لتحسينه اولاوبالذات وانكان بعض افراد ذلك النوع قديفيد تحسين المعنى ابضا لكن بطربق التبع والعروض لتحسسين اللفظ وهذا معني قول الشارح كذلك (قوله لانالمقصود الاصلى والغرض الأولى هوالمعاني) اىفينغى حينتذالاهمام بالوجوه الحسنة لها وتقديمها على الوجوه الحسنة لغيرها (قوله والالفاظ توابع)اى منحيث ان المعنى يستعضر اولا ثم يؤتى باللفظ على طبقه ( فوله وقو البلها ) اىمنحيث انالمعانى تنلق منها وتفهم منها واتماكانت المعانى هي القاصد لان بها تقع المؤاخذة ويحصلالفرض اخذا ودفعا وامتثالاوانهاء وانتفاعاواضرارا ولذلك يقال لولا المعاني ماكانت الالفاظ محتاجالها (قوله فنه المطابقة) ذكر المصنف في هذا الكتاب تسعة وعشمرين وجها منهذا النوع اولها المطابقة وهي لغة الموافقة يقال طابقت بين الشيئين جعلت احدهما حذو الآخر ويسمى المعنى الذي ذكره مطابقة

(و) رعاية (وضوح الدلالة ) اي الحلو عن التعقيدالمعنوى اشارةالي انهذه الوجوء انما تعد محشنة للكلام بعدر عاية الامرىن والظرف اعني قوله بعد رعاية متعلق بقوله تحسين الكلام (و هي)اي و جو ه تحسين الكلام (ضربان معنوي) اىراجعالى تحسين المعنى اولا وبالذات وانكانقد نفيد بعضها تحسين اللفظ ایضا(ولفظی)ای راجع الى تحسين اللفظ كذلك ( اماالمعنوي) قدمه لان المقصو دالاصلي والغرض الأوُّليهوالمعانىوالالفاظ توابع وقوالبلها ( نمبه المطاشة

وتشمى الطباق والتضاد ايضًا وهي الجــم بين متضادي اىمسين متقابلين في الجملة) اي يكون بينهما تقابل وتناف ولوفي بعض الصور سواءكان التقابل حققيا اواعتباريا وسواء كانتقابل النضاد او تقابل الابجاب والسلساو تفابل العدم والملكة اوتقابل النضايف اومايشه شيئا من ذلك (ويكون) ذلك الجمع ( بلفظين مننوع ) واحد من انواع الكلمة (اسمين نحوو تحسبهم إيقاظا وهم رقود اوفعلین نحو محيي و بمت

لان المشكلم وفق بين المعنيين المنقابلين او لموافقة الضدين في الوقوع في جلة واحدة واستوائهما فيذلك مع بعدالموافقة بينهما وكون المطابقة من وجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا يقال في بقية الوجوم الآتية ( قوله وتسمى الطباق والتضاد ) اى وتسمى أيضا بالتطبيق والتكافوء لانالمتكام يكافئ بين اللفظين اي يوافق بينهما (قوله الجمع بين متضادين ) اى فى كلام و احداو ما هو كالكلام الواحد فى الانصال وقوله بين متضادين اخد بالاقلكا فيقولهم الكلام ماتضمن كلنين بالاسناد والافالجع بين الامور المتضادة مطابقة ولوكثرت تلك المنضادات ( قوله اى مغنين متقابلين ) لماكان يتوهم ان المراد بالمتضادين هنا خصوص الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غانة الخلاف كالسواد والياض وليس ذلك شرطا بين الصف إنالراد بالضادين هنا ماهو اعم منذلك اعنى الامرين اللذين بينهما تفابل وتناف (قوله في الجملة) أي ولو في الجملة فليس النافي في بعض الإحوال شرطا بدليل التميم ( أوله وتناف ) تفسير لماقيله ( قوله ولو في بعض الصور ) اي و لو في بعض الاحو ال و من المعلوم ان المنقابلين في بعض الاحوال أعايكون التنافي بينهما باعتباردلك البعض فلذا فاللبيان عموم النقابل سواء كان التقابل حقيقيا النح ( قوله ولوفي بعض الصور ) اي كافي الاعتماري فان التنافي فيه باعتبار المتعلق ( قوله ســواءكان النقابل حقيقيا ) اىكتقابل الامرين اللذين بينهما غاية الخلاف لذاتيهما كتقابل القدم والحدوث ( قوله او اعتبارياً ) اى كتقابل الاحياء والاماتة فانهما لاينقا بلان الاباعتبار بعض الاحوال وهو ان يتعلق الاحياء يحياة حرم فىوقت والاماتة بامانته فىذلك الوقت والافلا تقابل بينهما باعتبار انفسهما ولاباعتبار المتعلق عندتعدد الوقت ( قوله وسواءكان ) اىالنقابل الحقيق تقابل النضاد كتقابل الحركةوالكون على الجرم الموجودينا. على انهما وجوديان ( قوله او تقابل الايحاب والسلب) اى كنقابل مطلق الوجود وسلبه ( قوله وتقابل العدمو الملكة ) اىكتقابل العمى والبصرو القدرة والبحز بناء على ان العجز فني القدرة عن شانه الاتصاف مها (قوله او تقابل التضايف) اى كتقابل الابوة و النبوة و قبل الناجع بين الابوة و البنوة من بأب مراعاة النظير لامن المطابقة وردبان مراعاة النظير الجعين آمور لاتنافي فيها كالشمس والتمر بخلاف مافيه التنافي كالابوة والبنوة (فوله او مايشبه شيئًا من ذلك ) اي او تقابل مايشبه شبأ بماذكر بمايشعر بالنباق لاشماله بوجه ماعلى مايوجب التبافي كهاناو تلك في قوله 🦇 مها الوحش الاان هامًا اوانس 🔹 قنـــا الخط الاان تلك دوابل 🖚

لما في ها تا من القرب و تلك من البعدو كافى قوله تمالى اغرقوا فادخلوا نارا لما يشعريه الاغراق من الماء المشتمل على البرودة غالباو ما يشعر به ادخال النار من حرارة النار (قوله ذلك الجمع) اى بين المتقابلين المسمى بالطباق (قوله من انواع الكلمة) اى التي هي الاسم و الفعل والحرف (قوله وتحسيم القاطا وهم رقود) الايقاظ جميقظ على وزن

عضدا وكنف بمعنى بقظان والرقود جم راقد فالجمع بين القاظ ورقود مطابقةلان البقظة تشتمل على الادراك بالحواس والنوم يشتمل على عدمه فبينهما شبهالعدم والملكة باعتبار لازميهما وبينهما باعتبارانفسهما النضاد لانالنوم عرض منعادرال الحواس واليقظة عرض يقتضى الادراك بها وانقلنا الاليقظة فني ذلك العرض كان بينهما عدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسم (قوله نحويحيي ويميت) اي منقوله تمالي وهو الذي يحيي ويمبت وله اختلاف البل والنهار افلاتعقلون فالاحياء والاماتة واناصيح اجتماعهما فيالحبي والمميت لكن بينهما باعتبار متعلقهما اعني الحياة والموت العدم والملكة اوالتضاد بناء على انالموت عرض وجودى فالتنافي بينهما اعتبارى وانمأكم يجعلهما منالملحق الآتىلاشعارهمامنجهة اللفظ بالحياة والموت بخلافالملحق كأيأتى فى اشداء على الكفار رحاء بينهم والليل والنهار فىالآية المذكورة بمايشبه تقابلهما تقابل التضاد للاشعار بالظلمة والنور اللذين هما كالسياض والسواد ( قوله لها ماكسبت الخ) اي للنفس جزاء وثواب ماكسبته من الطاعات وعليها عقاب ما كنسته من المعاصي ( قوله فان في اللام معني الانتفاع ) وذلك لان اللام تشعر بالملكة المؤذنة بالانفاع وعلى تشعر بالعلو المشمر بالتحمل اوالثقلالؤذن بالتضرر فصار تقابلهما اىاللام وعلى كتقابلالىفع والصرروهما ضدان فكائنه قبللهاثواب ماكسبت مزالطاعات فلاينفع بطاعتها غيرها وعليها عقاب مااكتسبته مزالعاصي فلا يتضرر بمعصيتها غيرها كأفال الشبارح وبين الشبارح ذلك لما في تقابل اللام وعلى من الخفاء بخلاف ماقبله فان النقابل فيه ظاهر فلذا لم ينبه عليه ( فوله أى لاينتفع بطاعتهـا الخ ) اخذ الحصر من تقديم الجار والمجرور على عامله فالانتفاع الحاصل منالدياء والصدقة للفير انتفاع غمرة الطاعة لانتفسها ( قوله أومن نوعين ) عطف على قوله من نوع والقعمة العقلبة تقتضي ان الجمع بين المتقابلين خوعين من أنواع الكلمة ثلاثة أقسام أسممع فعل وأسمم حرف وفعل مع حرف لكن الوجود منهذه الثلاثة واحد فقط وهوالاولكذا فيالطول والمراد تقوله لكنالموجود اي فىالكلام البليغ والانقد وجدت بقية الاقسام فىغيره فثال الاسم معالحرف للصحيح كل مضر وعلى السقيمكل نافع ومثال الحرفوالغعل للصحيح مالايضر وعلىالسقيم ماينهم كذا فيالاطول والشاهد فيالاول فيمضر مع اللام وفيالثاني فينافع مع على ( قوله نحو اومن كان ميتاظ حييناه ) اى ضالا فهديناه فقدعبر هن الموت بالاسموعن الاحياء المتعلق بالحياة بالفعل ولانحني ان التقابل هنا اعتباري لان تقابل الاحياء للوت باعتبار تعلقه بالحياة التي هي ضداو ملكة للوت والافالاحياء نفسه لانقابل الموت وانما لم يجعل هذا المثال من امثلة الحلحق الآتية لان المقايلة تحنسا بإعتبار مادل عليه الغظ نان الحياة المقابلة للوت دل عليها لفظ احييناه لان معنى احيينا إوجدنا فيه

اوحرفين محولها ماكسبت وعليهامااكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى النضرر اي لاينتفع بطاعتهاو لانتضرر بمعصبتها غير ها ( اومن نوعين نحو اومن كان ميتا فاحيياه) فالمقداعترفي الاحياسعي الحياة والموت والحياة بمانقابلان وقددل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالفعل(وهو)اي الطباق (ضربان طباق الايجاب كأمر وطباق السلب)وهوان يجمع بن فعلى مصدروا حداحدهما مثبت و الآخر منــني اواحدهما امروالآخر تهى قالاول

قوله معناهما موجباكان مقتضى الظاهر موجب بالرفع الاانيقال انقوله معناهما بدل من قوله اللفظان تأمل (مصححه) ( نحو قوله تعالى وأكمن اكثر الساس لا يعاون يعلون ) ظاهرامنالحياة الدنيا ( و ) الثاني ( نحو قوله تعمالي فلا تخشوا الناس و اخشونی و من الطباق ) ماسماء بعضهم تُدبيجنًا من دبجُ المطر الارضادا زينها وفسره بان مذكر في معنى من المدح او غيره الوان لقصــد الكنايةاوالتوريةواراد بالالوان ما فوق الواحد بفرينة الامشلة فندبيج الكناية (نحو قوله ، تردين ) من ترديت الثوب أتخذته رداء ( ثياب الموت حرافااتی لها ) ای لتلك النساب ( اللِّلُ الإوهى من سندس خضر )

الحياة بخلاف الآتي فياللحق فان قوله في المثال الاول رجاء لا يقابل قوله اشداء باعتبار مادل عليه اللفظ لأن الرحة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بل باعتبار سبب مادل عليه الله لأن الرحة سبها اللين وهويقابل الشدة ( قوله و الموت )اي المعتبر في مينا ( قوله و هو ضربان الخ ) هذا تنويع آخر الطباق باعتبار الايجاب والسلب ( قوله طباق الانجاب ) بان يكون اللفظان المتقابلان معناهما موجبا ( قوله كمام ) اى فىالامثلة كلما الاترى الى وتحسبهم ايقاظا وهم وقود فان اليقظة والرقادذكرا بطريق الاثبات وكذا يقال في باقي الامثلة التي مرت ( قوله و طباق السلب ) هو داخل في التميم السابق في النقابل ( فوله بين فعلى مصدرواحد ) ظاهره النقيد به و اخراج غير الفعلين وفعلي المصدرين ( قوله فعلي مصدر الخ ) الفعلان كيعلمون ولايعلون ومصدرهما العلم والتقابل بينهما تقابل الايجاب والسلب ( قوله احدهمـــا مثبت وَالْآخَرَ مَنْنَى ﴾ اي فيكون التقابل بين الايجــاب والسلب لا بين مدلولي الفعلين وقد تبع الشارح فيما ذكره من النعريف المصنف في الايضاح وهو تعريف غيرجامع لاته يخرج منه لست بعالم واناعالم ونحواحسك انسأنا ولست بانسان وتحواضرب زيدا وماضرب عمرو ولاتضرب زيدا وقد ضربت بكرا والاولى ان يقول وهو أن يجمع بينالشوتوالانفاء قاله فيالاطول ( قوله اواحدهما امرالح ) اياو مجمع بين فعلين احدهما امروالآخر نهى فانالنهي بدل على طلب الكف عن الفعل والامر يدل على طلب الفعل والكف والفعل متضاد ان فيكون التقــابل باعتبار الفعل والنزك لاباعتبار مصدرالفعلين لاستوائه وانما جعلهذا من تقابل السلب والاثبات لأن المطلوب في احدهما من جهة المعني سلب وفي الآخر اثبات ( قوله فالاول ) اي وهوان يجمع بين فعلى مصدر واحدا ثبت احدهما وسلب الآخر (فوله نحوقوله تعالى) اى ونعو ضربولم يضرب (قولهولكن اكثر الناس لايعلون) اى مااعدلهم في الآخرة من النعيم ومن فيقوله من الحياة الدنيا إما بيانية الى يعلون الظاهر الذي هو الحياة الدنيا ويعدلون عن الباطن الذي هو الحباة الآخرة اوابتدائية اي يعلون ثيثا عاهرا ناشئا منالحياة الدنيا وهوالتلذذ باللذات المحرمة لاباطنا وهوكونها مزرعة للأخرة والشاهد في قوله لا يعلون يعلمون ظاهرا فان العلم الاول منني والثاني مثبت و بين النني والاثبات تقابل فيالجملة اي باعتبار اصلهما لاباعتبار الحالة الراهنةلانالمنني عَلَمْ يَغُمُ فَى الآخرة والمثبت علم لا ينفع فيها ولاتناني بينهما ( قوله والشاتي ) وهو ان یکون احدهما امرا والآخر نهیا ( فوله نحو قوله تعالی ) ای و نخو اضرب زيدا ولاتضرب عرا ( قوله فلا تخشوا الناس واخشوني ) من العلوم أن الحشية لايؤمر بها وينهي عنها من جهة واحدة بل من جهتين كما في الآية فقد امر بهما باعتبار كونها لله ونهى عنها بأعتبار كونها لناس فالتنافى بين الامر والنهى انماهو إ

باعتبار اصلهما لاباعتبار مادة استعمالهما فتأمل (قوله ومن الطباق ماسماه بعضهم تدبيجاً) انما جعله من اقسام الطباق ولم يجعله وجها مستقلا برأسه من اوجه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق لما بين اللونين او الالوان من التقابل (قوله من ديج المطر الارض اذا زينها) اى بالوان النبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه عايحدث بالمطر من الوان النبات اوانه مأخود من الديج وهوالنقش لان ذكر الالوان كالنقش على الباط (قوله وفسره) اى وفسر ذلك البعض التدبيج (قوله اوغيره) كالمهاء والرفي والغزل (قوله لقصد الكناية او التورية) اى بالكلام المشتمل على تلك الالوان واومانعة خلو فيحوز الجمع كما في مثال الحريرى الآتى واحترز بقوله لقصد الكناية او التورية عن دكر ها لقسد الجازكان بذكر الوانا الحقيقة يقصد منها افادة المعنى الاصلى وعن ذكر ها لقسد الجازكان بذكر الوانا وينصب قرينة تمنع عن ارادتها بحيث لم يتحقق الجمع بين الالوان الافى اللفظ دون المعنى فلا يكون ذلك من الحسنات المعنوية بل اللفظية كذا ذكره العلامة عبدا لحكيم وذكر بعضهم ان ذكر الالوان باقية على حقيقها لا يمنع الندبيج كما في قوله

\* ومنثور دمعی غدا احرا \* علی آس عارضك الآخضر \* وكما فی قول الصلاح الصفدی

# ماابصرتعماك احسن منظر . فيما يرى من سائر الاشياء #

\*كالشامة الحضراء فوق الوج \* نقا لحمرا ، تحت المقلة السؤدا. \*

(قوله واراد) الانكاليعض وقوله بقرينة الامئلة الاكالمال الاول (قوله نحو قوله) الله قول الشاعر وهو الوتهام في مرثبة الى نهشل مجد بن جيد التى رئاه بها حين استشهدو اولها \* لذا فليجعل الحطب وليقد حالام \* وليس لعين لم بفض ماؤها عذر \* (قوله تردى ثياب الموت) الله حعلها رداه لنفسه والمراد اله لبسها واراد بثياب الموت الثياب التي كان لابسالها وقت الحرب وقتل وهو لابس لها وعلى هذا فاضافة ثياب الوت لادنى ملابسة وقوله حرا حال من ثياب وهي حال مقدرة اذلا حرة حين اللبس لتأخر تلطخها بالدم عنه آه سم قال يس وفيه نظر والاظهر ان المراد بثياب الموت الثياب الموت الثياب الموت الثياب التي كفن بها انتهى وفيه انه يكفن في الثياب التي مات فيها وهوكان لابسالها قبل حصول الدم فنا مل (قوله من سندس) هو رقبق الحرير (قوله خضر) مرفوع على انه خبر بعد خبر لا بحرور صفة لمندس لان القوا في مضمومة الروى فان قبله على انه خبر بعد خبر لا بحرور صفة لمندس لان القوا في مضمومة الروى فان قبله على انه خبر بعد خبر لا بحرور صفة لمندس لان القوا في مضمومة الروى فان قبله على انه خبر بعد خبر لا بحرور صفة لمندس لان القوا في مضمومة الروى فان قبله على انه خبر بعد خبر لا بحرور صفة لمندس لان القوا في مضمومة الروى فان قبله على انه من مند بنا المنا الم

ع من ا غزوة و الحد نسبج ردائه • فلم ينصرف الاواكفانه الاجر \* تردى ثباب الموت الخ و بعده

📽 كائن بني نبهان حين و فائه ، نجوم سماء خرمن بينها البدر 🕊

يعنى ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم ينقض يومفنله والمبدخل فيالملند الاوقدصار تالشاب من مندس محضير من ثباب الجد فقد جع بينالحرة والحضرة وقصدبالاول الكناية عن القتل و بالثاني الكناية عزدخولالجنة وتدبيج التورية كقول الحرىرى فذاغبرالعيش الاخضروازورالمجوب الاصفر اسود يومي الابض و ایض فو دی الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فيا حبذا الموت الاحر فالمعنى القريب للمعبوب الاصفر انساناه صفرة والبعيد الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية وجعالالوان لقصد التورية لا يقتضي ان بكون في كل لون تورية كاتوهمه بعضهم كذا قبل ولايخني أن جعله خبرا بعد خبرلايلائم قول الشارح في شرح البيت ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فانه ظاهر فيجعل الخضر صفة لسندس وهوالموافق للعرف منانه اذا ذكر اصل الثوب يجعل اللون صفة للاصل لاللثوب فالوجد أن يجعل خضر فيالبت خبر مبتدأ محدوف أي وهي خضر والجلة صفة لسندس هكذا في الاطول (قوله يعني ارتدى الثباب الملطَّعَة بالدَّم) اى لبسها ( قوله وقصد بالاول ) اى بالوصف الاول وهو حرة النياب يعني مع بقية الشطر الكناية عن القتل لان التردي بثياب الموت حالة كونها حرا يلزم مندالقتل ( قوله وبالثاني الكناية عن دخول الجمة ) اي وقصد بالوصف الثاني وهوخضرة الشابالكناية عن دخول الجنة لماعلم أن أهل الجنة يلبسون الحرير الاخضرو صيرورة هذه النياب الحمر تلك النباب الحضر عبارة عن الفلاب حال القتل الى حال التنم بالجنة (قوله وتدبيج النورية) أي والندبيج المشتمل على النورية وهي أن يكون للفظ معنيان قريب وبعبد ويراديه البعيد (قوله فذا غبر) اي فن حيناغبرالعيش الاخضر والذي في مقامات الحريري ذكر هذا بعد قولهوازور المحبوب الاصفرهكذاغذازور المحبوب الاصفر واغبرالعيش الاخضر وأخضر ار العيشكناية عنطيه ونعومته وكماله لان اخضرار العود والنبات يدل على طيه ونعومته وكونه على اكملحال فيكنى به عن لازمه في الجملة الذي هو الطيب و الحسن و الكمال و اغبرار العيش كناية عن ضيقه ونفصانه وكونه في حال النلف لان اغبرار النبات والمكان بدل على الذبول والتغيروالرثاثة فيكني به عن هذا اللازم (قوله وازور المحبوب الاصفر)اي تباعد واعرض ومال عنى الحبوب الاصفر وفي ذكر هذا اللون وقعت التورية لانالمعني القريب للمعبوب الاصفر هوالانسان الموصوف الصفرة المحبوب وازورار وبعده عن ساحة الاتصال والمعنى البعيد الذهب الاصفر لانه محبوب وهوالمرادهنافكان تورية ( قوله اسود يومى الابيض ) متعلق به المجرور بمذ واسوداد اليوم كناية عن ضيق الحال وكرة الهموم فيد لان اسوداد الزمان كالليل يناسبه الهموم ووصفه بالبساض كناية عن سعة الحال والغرح والسرور لان بياض النهار بناسب ذلك (قوله و ابيص فودى الاسود) عطف على اسود يومي والنود شعر جانب الرأس بما يلي الادن وابيضاض فوده كناية عن ضعف بنيته ووهنه منكثرة الحزن والهم (قوله حتى رثى لى) اى رق لى واشفق على العدُ والازرق اي الخالص العداوة الشديدة قبل أن وصف العدو الشديد العداوة بالزرقة لانه فىالاصلكان اهل الروم اعداء للعرب والزرقة غالبة عليهم ثم وصف كل عدو شديد العداوة بها على طريق الكناية والله لم يكن ازرق (قوله فياحنذا الموت الاحر) حرة الموت كناية عن شدته اى الشديديقال احرالبأس اذا اشتد وقيل انه اراد بالموت الاحر القتل وبافيقوله فيا حبذا زائدة النبيه لالنداء

اى فحبذا الموت الاحر اى واحبب، انجاء عاجلا (قوله لايقتضى ان يكون الخ )اى بل قدتجمع الألوان لقصد النورية بواحد منهاكما هنا والحاصل انالحريرى قدجع بين الوان من الاغرار والاخضرار والاصفرار والاسوداد والابضاض والزرقة والحمرة وكل تلك الالوان في كلامه كناية الا الاصفرار فان فيه التورية فقد علم منذلك ان جع الالوان لايحب ان يكون على انها كلها كنايات او توريات بل بجوز انتجمع على أنَّ بمضها تورية وبمضها كناية وقد توهم بعضهم وجوب ذلك و هو قاسد ( قوله تعلق احدهما عا يقابل الآخر ) اي والحال أنه ليس بين هذين المنسين اللذين تعلق أحدهما بما بقابل الآخر تناف بل يجتمعان كالرجة والشدة فان الرجة تكون شديدة وبهذا يمتساز عن الطباق وما قبل انه اذاكان أحدهما لازما لمقسابل الآخر يتحقق مينهما التنافي فيالجلة لان منافي الملزوم مناف للازمه وحيناذ وهو طباق لاملحقه مدفوع لان اللازم قد يكون اعم وحيثذ فنا فياللزوم لايجب انبكون منافياللازم والحاصل ان الشيء الاول من الشيئين الملحقين بالطباق هوان يجمع بين معنيين ليس احدهما مقابلا للآخر لكن يتعلق احدهما بمعنى يتابل المعنى الآخر و تعلق احد المغنين بالمعنى المقابل للآخر اما لكونه بينه وبينه لزوم السيبية او بينه وبينه لزوم آخر غيرلزوم السببية والتقابل هنا ليس بين المعنيين بل بيناحدهما وملزومالآخر ( قوله فأن الرحة و ان لم تكن الخ ) حاصله اله قدجم في هذه الا ية بين الرحة و الشدة ومن المعلوم إن الرحة لاتقابل الشدة وانما تقابل الرحة الفظاظة والشدة انمايقابلها الدين لكن الرحة مسببة عن الدين المقابل الشدة وذاكلان الدين في الانسان كيفية فلبية تقتضي الانعطاف لمستمقه وذلك الانعطاف هو الرحة فقد قوبل فيالآية بين معنينهما الشدةوالرجة واحدهما وهوالرجةله تعلق بمقابل الشدةوهواللبن والنعلق ينهماتعلق السيبيةاي كونالرجة مسيبة عناللبن واصلالشدة واللين فيالمحسوسات فالشدة فيها الصلابة واللينفيهاضدها وهىصفة تقتضى صحةالنمزالىالباطن والنفوذ فيه والشدة بخلافهما ولو قبل ان الشدة لها تعلق بمقمابل الرحمة وهو الفظماظة وعدم الانعطاف لصبح ايضا لان عدم الانعطاف لازم للشدة التي هيكيفية قلبية تُوجب عدم الانعطاف لمستحقِّه ( قوله لكنها مسبية عناللين ) اي ومنا في السبب لا يحب ان يكون منافياً للسبب ( قوله غير متقابلين ) اى ولا يستلزم ماار يدباحدهما ما يقابل الآخر وبهذا فارق ماقبله ( فوله نحو قوله ) اىالشاعر وهودعبلبكسر الدال المهملة والباء الموحدة وبينهما عين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه بعضهم ابضابفتم الباءفي الباموجهان وهوشاعر خزاهى وافضى كافى الاطول (قوله لا تجي الخقبله ته يالم ما بالشيب منقصة • لاسوقة بيتى ولاملك 🕊 🗱 لا نیمی یاسلم البیت و بعده

(ويلمق به) إي الطباق شيآن احدهما الجمم بين معنيين يتعلق احدهما عا بقسا بل الآخر نو ع تعلق مثل السبيمة والازوم (بحو اشداء علىالكفار رجاء يبهرفان الرحدوان لم تكن مقابلة الشدة لكنها مسيبة عن اللين ) الذي هو ضد الشدة ( و ) الشباني الجمع ببن معنيين غير سقابلين عبر عنهسا بلفظين نقابل معناهما الحقيقيان ( نحو فوله لاتجمى ياسلمن رجل) يعنى نعسه (ضيحك المثيب برأسه ) ای ظهر ظهورا تاما ( فبحي ) ذلك الرجل فظهورالمثيب لانتابل البكاء الاانه قد عبر عنه المخضحك الذي معنساه الحقيق مقابل للبكاء (ويسمى الثاني أيهام التضاد )لان المعنمين قا. ذكرا بلفظين يوهمان التضاد

- # قصرالغواية عن هوى قر # وجد الشبيل اليه مشــتركا #
- \* قدكان بضحك في شــبته \* والآن بحـِـد كل منضحكا \*
- ﴿ بِالبِتِ شَعْرِي كَيْفَ حَالَكُمَا ﴿ يَاصِبَاحِي اذَا دَمِي صَفَّكُما ﴾ في السياحي اذا دمي صفكا ﴿
- # لاتأخــذا بظــلامتي احدا # قلبي وطرفي فيدمي اشتركا #

(فوله باسلم) ترخيم سلمي اوالمراد باسالمة من العيوب فيكون السلم يمعني السلامة المستعمل في السالمة ( قوله بعني نفسه ) عبر عن نفسه برجل لاجل ان يمكن من الوصف بالحملة وقوله المشيب هوكالشيب عبارة عن باض الشعر (قوله ظهر ظهورا تاماً) اي فهو مناب التعبير باللازم عن الملزوم لانالصحك الذي هوهيئة للفم معتبرة منابندا. حركة وانتهاء الى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهور بياض الإنسسان فعبر به عن مطلق ظهور البياض فيضمن الفعل فكان فيه تبعية المجاز المرسل ويحتملان يكون شبه حدوث الشيب بالرأس بالضحك بحامع الكلامنهما معه وجودلون بعد خفائه فيآخر ثمقدر استعارة لفظ الضحك لذلك الحدوث واشنق منالصحك ضحك بمعنى حدث وغهرفهو أستعارة تبعية كذافي الابعقوب وفيالاطول جعل الضحك كناية عن الظهور النام امالان الظهور النام للشيب بجعل صاحبه مضحكة للناس اولان الضحك يستزم ظهور ماخني منمستور الشفنين ( قوله فبكي ذلك الرجل ) اي بنذكر الموت أوللتأسف على زمان الشباب ( قوله فظهور المثيب لايقابل البكاء ) بل يكاد ان يدعى ان بينهما تلازما (قوله ويسمى الثاني ايهام التضاد) أي فهو محسن معنوي باعتبار ايهام الجمع بينالضدين اىباعتبار انهبوقع فىوهم السامع انالمنكلم قدجع بين معنيين متضادين فلايرد الهجع فىاللفظ فقط فيكون محسنا لفظيا و قوله ويسمى الشاني الخ اى بخلاف الاول فانه ليس له اسم خاص بل عام و هو ملحق بالطباق ( قوله لان المعنيين ) اى الغير المتقابلين والفرق بينالتدبيج الذى فيمالكناية وبين ايهام التضاد معان فيكل منهما المعنيين المرادين لانضاد بينهما ولكن يتوهم التضاد من ظماهر اللفظين باعتبار معنيهما الاصلين انالكناية التي فالتدبيع بصم انبراد بها معناها الاصلى فينافي مقابله بخلاف ايهام النضاد فلا يصبح فيه معناه الاصلي ( قوله نظراً الى الظاهر ) اى الى ظاهر اللفظ والحمل له على حقيقته الذي هوغير مراد (قوله ودخل فيمالخ) أنما أخره عن الملحق لانه تسم برأسه عندالغير فناسب تأخيره عن الاول وملحقاته وآنمسا نبهعلى دخوله تبيها علىان منجعله قسمسا مستقلا من البديعيات المعنوية فقد غفل ( قوله بالتفسير الذي سبق ) ايوهو الجمع بين امرين متقابلينولو في الجملة (قوله وان جعله الح ) الواو المحال ( قوله منوافقين ) اي غير متقابلين (قوله على التربيب ) اى يكون مايؤتى به ناب مسوقا على ترتيب ماتى به اولا محيث يكون الاول للاول والثاني للثاني ( قوله فيدخل في الطباق ) اي انمــا دخل هذا النوع

نظرا الىالظاهر (ودخل فيه) اى فى الطباق بالتفسير الذي سبق (مايختص باسم المقابلة)وانجعلهالسكاكي وغيره قسما برأســد من المُحُنُّنات المعنوية (وهو ان يۇتى عىنىين ) منوافقیر(او اکثرنم)بؤتی (عالمابلذاك) المذكور من المعنيين المتوافقين او المعانى المنوافقة (علىالتربيب) فدخل في الطناق لانه جع بين معنسين متقابلين في الجملة (و المراد بالتوافق خلاف النفابل) حتى لا يشترط ان يكونا متناسبن او متماثلين فقاللة الاثنين بالاثنين (نحوفليضحكوا قليلاوليكواكثيرا) اتى بالضحك والقلة المنوافقين ثمبالبكاء والكثرة المتماثلين لهما (و) مقابلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله مااحس الدين المسمى بالمقابلة فيالطباق لانه جع بن معندين متقابلين في الجلة ايعلى وجه مخصوص دون آخر اذليس النقابل بين كل أمنين من المعاني التي ذكرت الاترى الله لاتعابل بين الضعك والقلة ولابن البكاء والكثرة في المنال الآني والأكان فيد مقابلة بن الضعك والبكاء والقلة والكثرة اىوحيثكان في المقابلة جمَّ بين مُعْمَدِين مَتَقَابِلُين في الجُمَّلَة كانتُ طبامًا لصدق تعرُّ بغه عليها قال العلامة عبدالحكيم لايخي أن في الطباق حصول التوافق بعد التنافي ولذاسمي بالطباق وفيالمقابلة حصول التنافي بعدالتوافق ولذا سمى بالمقابلة وفي كليهما أيراد المعندين بصورة غريبة فكل منهما محسن بانفراد واستلزام احدهما للآخر لا يقتضي دخوله فيه فالحق ممالسكاك في جعله المقابلة فعما مستقلا من البديعيات المعنوية (قولهو المراداني) جواب عالمال ان جعل المقابلة داخلة في الطباق دون مراعاة النظير محكماته كايصدق عليها باعتبارجع المتقابلين تعريف الطباق يصدق عليها باعتبارج مالمنوافقين تمريف مراعاة النظيرة اجاب هوله والمراد بالتوافق في قولنا في تعريف المقابلة أن يؤتى بمعندين متوافقين الح عدم التقابل وعدم التدافي فيشمل المتناسبين كايأتي في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معه ويشمل المماثلين فياصل الحقيقة مععدم التناسب في المفهوم كصدوق العائم والانسان ويشمل الخلافين كالانسان والطائر وكالضحك والبكاء فانهما غير مماثلن وغير متناسين فمالم يشترط فىالمقابلة تماثل المعندين ولاتناسبهما بخلاف مراعأة النظيرفانه يشترط فيها ذلك جملت داخلة في الطباق باعتبار جم المتقابلين ولم تجمل داخلة في مراعاة النظير باعتبار جم المتوافقين قال فيالاطول وهذا المراد وان رجح دخول المقابلة في الطباق لكن لا ينفي كون بعضها من مراعاة النظيرلا ، كالا يشترط في المقابلة التناسب لم يشترط عدمها أو ( قوله متناسبين ) اي بينهما مناسبة وان اختلفا ماصدقا ومفهو ما كالشمس والقمر والعبد والفقيروقو له اوممماثلين اي في اصل الحقيقة وان اختلفا مفهوما فقط كانسان وقائم (قوله التماثان لهما ) كذا في نسخة وفي آخرى المتقابلين لهما والاولى اظهر بقرينة قوله لهما وانكانت النانية صحيحة ايضا لان المراد المتقابلين مالنسية أهما فتأمل وساعله اله اتن بالضحك والقلة وهمامتو افقان ثم بالبيكاء والكثرقوهما متوافقان أيضا وقابلالاول من الطرف الناني وهو البكاء بالاول من الطرف الاول وهو الضعك وقابلالثابي من الطرف الثانيوهو الكثرة بالثاني من الطرف الاولوهو القلة (قُوله محوقوله) أي قول الشاعر و هو أودلامة بضم الدال على و زن تمامة من شعر أو الدولة العباسية كان في مدة المعتصم بالله (قرله اذا اجتما) اي بالرجل وقوله بالرجل اى إذا الجمُّما بالرجل ففي البيت احتمال ( فوله بالرجل ) و عاس علمه المرأة بالاولى اوغَلَبُ الرَّجِلُ عَلَى المَرَأَةُ أُوارَادُ بِالرَّجِلُ الشَّيْخُصُ مَطَلَقًا وَانْعَاكَانَ المَرَأَةُ أُولَى لانه إذالم يدفع عم الكفر والإفلاس كال الرجل برجولية، فكيف يدفع ذلك نقصان المرأة

الدنيا اذا أجمما و افتح الكفر و الفلاس بالرجل\*اتي و الفنى م بما تما بلها من القبح و الكفر والافلاس على الترتيب والافلاس على الترتيب الاربعة (محوفا مامن اعطى و انتي وصدق المسمى فوله كان يكون فوله كان يكون

قوله كان بدون الحرف الح الظاهر انه تمثيل <sup>الم</sup>نق اعنى قوله يكون تماما لغيره او ان لفظ لاسقط من بـين كلى كان ويكون تأمل(مصحيعه)

وامامن نخل واستغني وكذب بالحسني فسنسره للمسرى) والتقسابل بين الجيعظاهرالايين الاتفاء والاستغناء فبيند بقوله (والمراد باستغنى انەزھد فيما عنسد الله تعالى كانه استغنی عنه ) ای ما عند الله تعالى ( فلم ىتق او ) المراد باستفنى ( استغنى بشهوات الدتيا عن نعيم الجنة فلم ينق ) فكون الاستغناء مستشعا لعدمالاتقماء وهومقابل للانفء فيكون هذا من قسل قوله تعالى اشداء على الكفاررحاء بينهم(وزاد السكاكي ) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيثقال هی ان مجمع بین شیئین منوافقيناواكثروضديها

بكونها امرأة (فولهوالغني) اىالعبرعند بالدُّنيا (قوله فاما من اعطى) اىحقوق امواله وقوله واتقي اى انتي الله تعالى برلهاية او امره و نواهيدو الاعتناء بهاخو نامندتعالى او محبة فيه اوالمراد اتتي حرمات الله تعالى وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسني اي بالخصلة الحسني وهيمالانمان اوبالملة الحسني وهيملة الاسلاماوالمثوبة الحسنيوهي الجنة أو بالكلمة الحسني وهي كلمة النوحيد وقوله فسنيسره اليسري أي فسنهيثه للجنة بان نوفقه للاعال الصالحة من بسر الفرس للركوب إذا اسرجها والجمهسا ومنه كلميسر لماخلقله ( فوله و اما بن نخل ) اى بالنفقة في الحير و استفى عن واب الله تعالى عروجل ولم وغب فيمو المراد بالعسرى النار ( قوله و التقابل بين الجيم ظاهر ) حاصله انقوله و مامن مخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره العسري محتو على اربعة امور مقابلة للاربعة الاولى على الترتيب فالحمل مقابل للاعطاء والاستغناء مقابل للاتقاء والنكذيب مقابل للتصديق والنبسير للعسرىمقابل للتيسير لليسرى لان المراد بالتيسير ليسمى النهيئ للجنة والنيسير للمسرى النهيئ لذارفظهرلك أن المقابلة الرابعة بين مجوع نيسره لليسرى ومجوع بيسره للعسرىلابين الجزئين الاولين منهما لاتحادهما وعدم المقابلة بينهما ولابين المجرورين في الجزئين لما نقل في الايضاح انها انمانكون بين المستقلين والمجرور هنا لابستقل فلاتقع به المقابلة والمراد بالمستقل مالايكون تماما لغيره كان يكون الحرف صلة لغيره (فوله الآبين الاتفاء والاستغناء) أي فإن الثقابل بينهما فيه خفاء وذلك لانالاستغناء انغسر بكثرة المال او بعدم طلب الدنيا للقناعة فلايكون مقابلا للتقوى والفسر بثئ آخرغير ماذكركان محتاجاليانه لاجل انتضيح مقا بلنه لاتتي فلذا قال المصنف والمراد (قوله انه زهدفيا عندالله ) اي من الثواب الاخروى وليس المرادبه كثرة المال يقال زهدفي الثئ وعن الشئ رغب عنه ولم يرده ومن فرق بين ز هدفى الشي وعن الشي نقد اخطأ كما في المغرب ( قوله كا به استغنى عند ) اى فصار بترك طلبه كائمه استغنى عنه اىلايحتاج البه معشدة حاجته البه وذلكلان العاقل لايترك طلب شي الاأذا كان مستغنيا عند فعبر بالاستغناء عن ترك طلب ما عندالله تعالى على وجه الترفع عنه انكاراله وترك طلبه كذلك كفرواذا كانكافر افايتق الكفر ( قوله اواستغنى بشهوات الدنيا ) اى اوالمراد باستغنى آنه استغنى بشهوات الدنيا المحرمة عن طلب نعيم الجنة امالانكاره اياه فبكون كافرا فلم يتقالكفر فيعودالى الوجه الاول وامان بكون دلك سفها وشغلا باللذة المحرمة عن ذلك النعيم فلم يتق المحرمات واتما قيدنا الشهوات بالمحرمة لانكل منلم يرتكب المحرمة اصلا لايخلو شرعا وعادة من طلب النميم الاخروى وأنما المستازم لعدم التقوى هو الاستغناء باللذات المحرمة فعدم الاتقاءليسهو نفس الاستغناء بالشهوات بلالاستغناء طرومدلانه فسر الاستغناء بالشغل بمعرم والشغل بالمحرم يستلرم نني النقوى التي هي الطاعة بخلاف تفسيره

الزهد في اعتدالله عمى الكفر عاعنده تعالى فهواظهر في الدلالة (قوله فيكون الاستفناء مستبعاً) اى مستلزماً لعدم الاتفاء وهذا مغر على الاحتمالين قبله وقوله وهواى عدم الاتفاء مقابل للاتفاء (قوله فيكون هذا من قبل الخي اى فيي هذا المثالى تبيه على ان المقابلة قد تركب من الطباق وقد تركب عاهو ملحق بالطباق لما علت ان مقابلة الاتفاء للاستغناء من قبل الملحق بالطباق وهوا لجمع بين معنيين يتعلق احدهما عايقابل الأخرنوع تعلق مثل مقابلة الشدة والرحة في قوله تعالى اشداء على الكفار رحاء بينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لانقسال كيف مثل المصنف بالآية لما يدخل في الطباق ولم عثل بها السلحق به لانا نقول صبح ذلك باعتبار اشتمال اغلبها على ماهو في نفس الطباق هذا وقدد كر الواحدى في شرح ديوانا لمتنى و بياض الصبح يغرى بي الطباق هذا وقدد كر الواحدى في شرح ديوانا لمتنى و بياض الصبح يغرى بي قوله نعالى لها ماكسبت و عليها ما اكتسبت و القابلة انها تكون بين المستقلين في قوله نعالى لها ماكسبت و عليها ما اكتسبت و القابلة انها تكون بين المستقلين في قوله نعالى لها ماكسبت و عليها ما اكتسبت و القابلة انها تكون بين المستقلين على الابضاح واما مقابلة الستة على قول عنرة

\* علىرأس عـــد تاج عزيز ينه \* وفي رجل حرقيد دل يشــينه \* ولم يوجد في كلامهم اكثر من مقابلة السنة عثلها ﴿ قُولُهُ قَبِدَا آخَرَ ﴾ اي لانتقرر حقيقتها عنده الابه (قوله و ضد بهما) الاولى ان يزيداو اضدادها بضمير الجماعة لاجل قوله او اكثر ( قوله واذا شرط ) اي واذا قبدت المعاني الاول بقيد فلايد ان تقيد المعاني المقالمة لها بقيد يضاد الاول والمراد با لشرط هنا الاجتماع في امر لا الشرط المعروف لان التيسير والتعسير الممثل بعما لذلك ليسا شرطين وانما هما امر أن أشترك فيكل منهما امورمتوافقة ( قوله واذاشرط آلخ) اى وامااذالم بشترط امر في الاول فلا يشترط شي في الثاني كافي قوله تعالى فليض عكوا قليلا النخ ( قوله او اصدادهما) كذا في نسخة وصوابه اضدادها بضميرالجماعةلانه راجع لقوله آلمنوافقات وماقبله اي ضديهما راجع للتوافقين (قوله و لم يشترط في الكفرو الافلاس صده) اي وهو الافتراق بل اعتبر فيهما الاجماع ابضا والحاصل انذلك البيت لابكون مزقبيل المقابلة عند السكاكي الالوقيل وآقبح الكفر والافلاس اذتفرقا معانالقصود اذااجتما فيالشحصفتأمل (قوله ای و من المعنوی) ای و من البدیع المعنوی (قوله جعامر و مایناسیه ) ای ان مجمع بين أمرين مننا سبين أو أمور مننا سبة فا فتصار المصنف على أمرين لان دلك أقل مايتحقق فيدالمناسبة ( قوله لابالتضاد ) اي بلبالتوافق في كون ماجع منواد واحد لصحبته في ادراكه او لمناسبته في شكل او لنزب بعض على بعض او ما اشَّبه شيئا من ذلك (فوله والمناسبة بالتضاد الخ) هذا يشعر بانالمنضادين متناسبان وهو كذلك منجهة انالضد اقرب خطور ابالبال عند ذكر ضده (قوله مقابلاً للا خر) اي منا فبالد (قوله

( واذاشرط ههنا) ای فيمايين المتوافقيين او المتوافقات ( امر شرط مه ) ای فیابین ضدیهما اواضداد هما (ضده) اىضدداكالامر (كهاتين الأسين فاله لما جعل التيسير مشتركاس الاعطاء و الاتقاء والنصديق جعل ضده) ای ضدالتیسیر وهوالنعسيرالمعبرعنديقوله فسليسر و العسسرى (مستركا بيناضدادها) وهي البخل والاستغناء والتكذيب نعلي هــذا لایکون قوله ما احسن الدين من المقابلة لا نه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم بشسترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) ای ومن المعنوی (مراعاة النظير ويسمى التناسب و التوقيق ) والائتلافوالتلفيق ايضا (وهیجم امرومایناسید لا بالتضاد) والمناسبة بالتضاد ان یکو نکل منهمامقابلا للآخرو بهذا القيد بخرج الطباق

و ذلك قديكون بالجم بين امرينا نحوالشمس والقمر محسبان حما بین امرین (و) نحو (قوله) في صفة الابل(كالقسى) جعقوس (العطفات) المخنسات ( بل الاسهم ) جمع سهم (مُبرية ) ای منحو تة (بلالاوتار) جع وتر جــم بين ثلاثة امور ( ومنها) ای و من مراعاة النظير ( مالسميد بعضهم تشابهالاطراف وهو ان يختم الكلام بمايساسب النداله في المعنى نحو لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصبار وهو اللطيف الحبير ) فأن اللطيف شاسب كونه غيرمدرك بالابصار والحبير شاسب كوته مدركا للابصار لان المدرك الشئ يكون خبيرا عالما( ويلحق بها ) اى عراعاة النظيران تجمع بين معنيين غير مثنا سين بلفظين يكونالهما معذان متنا سبان وان لم یکونا مقصو دين هنا ( نحــو الشمس والقمر محسيان و النجم )اىالنبات الذي الذي ينجم اي يظهر من الارمل لاساق لدكا ليقول

وبهذا القيد ) اعني قوله لابالتضاد بخرج الطباق لانه جم بين امر ين متضادين وقدتقدم انالمراد بالنضاد مطلق النقابل والنَّافي في الجمع ولماكان في هذا الجمع رعاية الشيُّ مع نظیره بشبه او مناسبه سمی مراعاه النظیر ( قوله و ذلك ) ای الجمع بین امر و ما یناسبه لا بالتضاد قد يكون اى قد يتحقق بسبب الجمع بين امر بن ( قوله بحسبان ) اى بجريان في يروجهما بحسبان معلوم المقدار لايزيد انعليه ولايتصانعنه فالشمس تقطع الفلك فى سنة والقمر يقطعه فىشهر فهو اسرع منها سيرا ذلك تقديرالعزيزالعليم (قوله جماً ين امر بن ) اى وهما الشمس والقمر ولايخني تناسبهما من حيث تفارنهما في الخيال المكونكل منهما جسما نورانيا سماويا ثم اله لاحاجة لقوله جما بين امرين معقوله قديكون الجم بين امرين فهو تأكيدله ( قوله و تحو قوله ) اي البحري وقوله في صفة الابل اى المهزولة ( قوله كالقسى ) جع قوس قوله المعطفات اى المحنيات لانه مأخوذ من عطفالعود بتشدالطاء وعطفه بتحفيفها حناهو وصفالقوس بالتعطيف مزباب الوصف الكاشف أو المؤكدادلا يكون القوس الاكذلك فانقلت انقوسا يزنة فعل وفعل بجمع على فغول كفلس بجمع على فلوس فكان مقنضاه إن يقال في جع قوس قووس لاقسى قلت اصل قميي قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس اي انحني و رجل متقوس اي معدقوس قدمت اللام الى محل عين الكلمة فصار قسو وفوقمت الواو منظرفة ففلبت يا، فصار قسوى اجتمعت الواو والياء وسيقت احديهما بالسكون فقلبت الواو يا وفلبت الضمدكسرة لمناسبة الياء وادغمت اليافي الياء فصار قسى بضم فا، الكلمة ثم لما استقل الانتقال من الضمة للكسرة في مثل هذا كسروا فاء الكلمة للحفة فصار قسى بوزن فليع بكسر الفاء ( قوله بلالاسمهم ) اي بل هي كالاسهم وهذا اضراب عزالتشبيد الاول بالقسى وقوله بلالاوتار اىبلهى كالاوتارفهي هزيلة جداوهذا اضراب عن التشبيد الثانى ومحصل معنى البيت انالابل المهازيل فيشكلها ورقة اعضائها شابهت تلك القسى بلارق منها وهي الاسهم بلارق منها وهيالاوتار (فوله جعور)ايوهو الحيط الجامع بين طرفي القوس ( قوله جعيين ثلاثة امور ) وهي القوس والسهم والوثر وبينها منا سبة وفي انتقاله تدل لان القوس اغلظ منالسهم إلمبرى والسهم المذكور اغلظ منالوترو الوترارقها كلها وقديكون الجمع بين امر وماينا سبدلا التضاد متحققا بسبب الجمع بين اربعة كقول بعضهم الوزير المهلبي انتبابها الوزير اسماعيل الوعد شعيى التوفيق يوسني العفو محدىالخلق فجمع بينالانبياء الاربعة المرسلين وفيه مناسبة وقديكون متحققا بسبب الجم ببن اكثرمن اربعة كقول ان رشيق بفتح او لدوكسر ثانية 📽 اصبح واقوئ ماسمعناه فيالندى \* منالخير المأثور بنذ قد يم 🗱

🦚 احادبث رويهاالسبول عن الحيا 🔹 عن البحر عن كف الاميرتمم 🗱

فقد ناسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب مين السيل و الحيا اى المطر و البحر و كف تهم مع ما في البيت الثاني من صحة الترتيب فى العنمنة اذجعل الزواية الصاغر عن كابر كايقع في سندالا حاديث فان السبول اصلها المطر والمطر اصله النعر على مابقال والنحر أصله كف المدوح على ما ادعاه الشاعر آه اطول ( قوله عايناسب ابتدائه في المعنى ) اى لكون ماختم به الكلام كالعلة لمابدى به او العكس او كالدَّلِيلُ عليــه او نحو ذَّلْتُ وانماكان تشــابه الاطراف نوعا خاصا من مراعاة النظير لانها الجمع بين متناسبين مطلقا سواءكان احدهما في الحتم والاخر فى الابتداء كما فى تشابه الأطراف او كانا معا فى الابتداء كما تقدم فى المثال او فى الاختيام او في التوسط مخلاف تشابه الاطراف فابه قاصر على الجمع بين مناسبين احدهما في الابتداء و الآخر في الانتهاء قال الفناري و لو قال بدل قوله بما يناسب ابتدائه بما يناسب ماقبله كان اولى لان قوله لاندركه الابصار الذي يناسبه اللطيف وانكان ابتداءالكلام لكونه رأسالاً ية لكن قوله وهو يدرك الابصار الذي يناسبه ألخير ليس ابتداء الكلام انتهى واجاب بعضهم بان المراد بالكلام هنا مانقصد من التراكيب المفيدة سواء كان جلة واحدة او اكثر والمراد باوله ماليس بآخر وحينند فيصدق على ولهتمالي لاندركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف ألخبير أنهكلام وعلى قوله لاندركه الابصار وهو يدرك الابصار أنه أول وعلى قوله وهو اللطيف الخبير أنه آخر تأمل ( قوله فان اللطيف بناسب كو نه غير مدرك بالإبصار) اى باعتبار المتبادر منه و هو الدقة لاخذه من لطف ككرمادادق ورق ومعلوم انالشي كلا لطفودقكان اخفى فلايدرك بالبصر الاترى الهواء فا نه لما لطف جدا امتنع ادراكه بالبصر عادة وانكان ذلك المني محا لا في حقد تعالى اذاللطيف في حقد تعالى بمعنى الرفيق بعبا د. الرؤف بهم وعبارة الفنارى قوله اللطيف ينا سبكوته غير مدرك بالابصبار فيه تأمل ادالساسب له اللطيف المثنق مناللطافة و هو ايس بمرادها واما اللطيف المثنق من اللطف معنى الرأفة فلايظهر لدمناسبة اللهم الاان يقال اللطيف هنا مستعار من مقابل الكشف لما لا تدركه الابصار ولا تطبع منها وهذا القدر يكفي فيالناسبة آه ( قوله لاالمدرك الشيء الح ) لعل الاظهر في بأن المناسبة عبارة ابن يعقوب ونصها امامناسبة الخبير لا دراكه الا بسار فظاهرة لان الخبير من له علم بالخفيات ومنجلة الخفيات بلالظواهرالابصار فيدركها تأمل (قوله غيرمتناسين) اى فى انفسها لعدم وجود شي من اوجه التناسب من تفارن اوغلبة اونحو ذلك ( قوله بلفظين )اى حالة كون المعنيين المذكورين معبرا عنهما بلفظين (فوله وأن لم يكو نا مقصودين هنا ) اي والحال ان مجموع المعنيين المتنا سبين لم يقصد في الحسالة الزاهنة وهذا صادق بان لايقصد واحدمنهمااويكون احدهما مقصودا دون الآخركما في المثال الذكور في المتن

(والشجر) الذي لهساق (يسجدان) اي يقادان لله تعسالي فيما خلقا له فالنجم بهذا المعني وان لم يكن مناسبا الشمسوالقمر لكنم قد يكون عمني الكوك وهو مناسب المحما (ويسمى ابهام التساسب) لمشال ( فوله يحو الشمس و القمر الح) التمثيل بذلك بالنظر النجم مع الشمس و القمر (قوله بحسبان)

اى يجريان في فلكهما بحساب معلوم لايزيد ولاينقص ( قوله كالبقول ) مثل اللجل والبصل ( قُولُه الذي له ساق ) وقديسمي مالايقوم على ساق شجرًا قال تعالى و انشنا عليه شجرة من يقطين والبقطين وهوالقرع بمالايقوم على ساق (قوله وهو مناسب لهما ) أي لافترانه معهما في الحيال لكونه جسما ورانيا سماويا و الحاصل أن النجم فىالاكية بالنسبة للشبحر من مراعاة النظير وبالنسبة للشمس وألقمر منايهام التنساسب ويسمجدان مجاز عن انقياد همالله تعالى وقوله فيما خلقاله اي من الانتفاع بهما ﴿ قُولُهُ لمثل مامر في ايهام التصاد) اي أنه يوجه توجيه مثل التوجيد الذي وجديه أيهام التضاد بقوله فيمامرلان المنسن قدذكرا بلفظين يوهمان النضباد فيقال هنا وانما سمى بذلك لكون المعنيين عبر عنهما بلفظين يوهمان التساسب نظرا للظاهر وبالجلة فنسبة ايهام الناسب من مراعاة النظير كنسبة ابهام التضاد من المطابقة ( قوله اى ومنالمنوي) أي ومنالبديم المعنوي (فوله نصب الرقيب في الطريق) أي ليدل عليه اوعلى مايأتي منه كاينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفوا هل يقاومونهم وهل معهم شي اويقال رصدته اي نصبت له رقبها وارصدته جعلته يرصد اي يراقب التي ( قوله برد مسهم الخ) اى فالتسهيم في الاصل جعل البرد اى الثوب ذا خطوط كا نها فيه سهام ثم نقل لما فاله المصنف بجامع التربين (قوله وهو أن يجعل قبل العجز الخ) أي سواء كان متصلا بالعجز اوكان هنسالة فاصل بينهما ووجد تسمية مايدل على العجز ارصبادا ان الارصاد في اللغة نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه او على ماياً في منه ومايدل على العجزنصب لبدل على صفته وخممه واماوجه تسميته تسهيما فلان ماجعل قبل العجز ليدل عليه مزيد في البيت اوفي الفقرة ليرينه بدلالته على القصود من عجزه فصار بمنزلة الخطوط فيالثوب المزيدة فيعلز بينه اولان ماقبل انجز مع البحزكا فهماخطان مستويان في البيت او الفقرة ( قوله بمزلة البيت من النظم ) اي عمر له البيت الكامل من الشعرفي ان رعاية الروى وأجبة فيهما بخلاف المصراع الااله فرق بينهما منجهة انالبيت يكون سناوحده والفقرة لانكون فقرة بدون الآخرى قاله عبدالحكيم وفي ابن يعقوب الفقرة مايكون منالنثر عنزلة البيت منالشعر فيكونه ملنزما ختم مابعده بماللزم مندفي الروى كالحرف الملزم في ختم الآيات ( قوله نقوله ) اى الحريرى و هومبتدأخبر ، فقرة وقوله هواي ابوزيد السروجي (قوله يطبع الإمجاع) يقال طبعت السيف والدرهم اي علته وطبعت منالطين جرة علتهما مندوالاسجماع جعسجعوهو الكلام الملتزم فيآخره حرف فهو قريب منالفقرة اوهو نفسها فالماصدق وقوله بجواهر لنظم ايمن لفظه الشيه بالجواهر (قوله ويقرع الاسماع الخ) قرع الاسماع يزواجر الوعظ عبارة عناسماع الموعظة على وجدمجرك القصود ( قوله بزواجر وعظه ) اىبالزواجر من

(ومنه) ایومنالمعنوی (الارصاد)وهو في اللغاءُ فصيب الرقيب في الطريق (ويسميد بعضهم النسهيم) بفيال برد مسهم فيه خطوط مستو بة (وهو ان بجعسل قبسل العجر من الفقرة) هي في النثر عنز له البيت من النظم فقوله هو بطبع الاسجاع بجواهو لفظمفقرة ويقرعالا مماع بزواجرو عظه فقرة اخرى والفقرة في الاصل حَلِّى بِصاعُ على شكل فقرة الظهر (او) من (البيت ما دل عليه)اي على العجز وهوآخر كلدمن الفقرة او البيت (اذاعرف الرويُ)فقوله ما دل فاعل بجعل وقوله اذا عرف متملق شوله مدلوالروى الحرف الذي بني عليه اواخرالابيات اوالغقر وبحب تكرره في كل منهما وقيد بقوله اذا عرف

ازوى

وعظه اى بالامورالمانعة السامع منارتكاب مالابنبغي (قوله فقرة اخرى )اى لان كلا منهما عنزلة البيت فيما ذكر آنفا ( قوله والفقرة في الاصل ) الفقرة بفتح الفاء وكسرها والمراد بالاصل الاغة وقوله حلى بفتح الحاه وسكون اللام وجعه حلى بضم الحاه وكسرها وكسر اللام وتشديد الياء وقوله يصاغ على شكل فقرة الظهر اى فتكون الفقرة في الإصل مشتركة بين فقرة الظهر وبين الحلى الذى بصاغ على شكلها ثم استعيرت لكلام لوضم اليه غيره النزم فيالمضموم الحرف الاخير الكائن فيالمضموم اليه هذا مايشعر به كلام الشارح وذكره العلامة ابن قاسم والذي ذكره العلامة ابن بعقوب أن الفقرة في الاصل اسم لعظم الظهر ثم استعير لحلى يصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعير لكلام لوضم البه غيره النزم فىالمضموم الحرف الاخبر الكائن فىالمضموم البه وعلى هذا فقول الشارح في الاصل اي الاصل الثاني و الافالاصل الاول احدى فقار الظهر (قوله مإيدل عليه اى كله تدل على البحزاي على مادته وصورته فالمادة بدل عليها الارصاد والصورة يدل عليها الروى فالمتوقف غلى معرفة الروى هوالصورة فقط ( قوله آخر كُلَّهُ ) أي الكلمة الاخيرة منالفقرة المخ ( قوله اذا عرف الروى ) اى منحيث انه روى لتلك الفافية فعرفة صيغة القافية منالكلام السابق لابد منها ايضا فلايردان معرفةالروى وهوالنون فىالآية لاتدل على ان العجر يختلفون لجواز ان يكون مختلفون ولوقال المصنف اذا عرف الروى مع معرفة صبغة القافية لكان اوضح ( قوله فأعل يجعل ) اى نائب فاعل بجعل او على رأى الزمخشرى من ان نائب الفاعل عنده يقــال له فاعل ( قوله متعلق بقوله بدل ) اىان الارصاد هوان يؤتى قبل العجز بمايدل على شخصه اى اذا وجد ذلك الشرط وهو معرفة الروى وصبغة القافية فأن فقد ذلك الشرط لم توجد تلك الدلالة و انكان ذلك يسمى ارصادا و الحاصل ان الارصاد لابدفيه من الدلاله على مادة العجز فان عرف الروى وصيغة القافية وجب ان يدل على صيغته ايضا وان لم يعرف الروى انتفت تلك الدلالة ( فوله و يجب تكرره ) اى الروى فى كل منهما اى من الابيات والفقر (قوله مالا بمرف به البحز) اى باعتبار صورته ومادته لاباعنبار مجرد مادته والافتوله اختلفوايدل علىمادة الاختلاف (فوله فلو لم يعرف) اى فلو فرض انهلم بعرف منالآية التي قبلها انحرف الروى هوالنون لربمنا توعم الخظماهره انه لوعرف انالزوى حرف النون لغهم اناليجز يختلفون وايس كذلك لجواز انيفهم الهمختلفون فالاولى الايقول فلو لم يعرف حرف الروى منحيث الهروى لنلك القافية اذلابد منالعلم بصيغة القافية ايضما ومثل هذه الآية قول الشاعر پاحلتدمی من غیر جرم و حرمت \* بلا سبب بوم اللقساء کلامی پ # فليس الذي حلت بمحلل \* وليس الذي حرمت بحرام \* فحرمته ارصاد يدلعلى انالعجز حرام اذاعرف انالروى المبم وان القافية علىوزن

لانمن الأرصاد مالايعرف مه العجز لعدم معرفه حرف الروى كماقوله تعالى وما كانالناس الاامة واحدة فاختافوا ولولاكلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه تختلون فلو لم يعرف ان حرف الروى هــو النون لربمانوهم اناليجز فيماهم فيه اختلفوا او اختلفوا فيه فالارصــاد فى المقرة (نحوو ماكان الله ليظلهم ولكنكانواانفسهم يظلمون و ) في البيت (نحو قوله اذالم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ماتسطيع ومنه ) ای ومن آلمعنوی (المشاكلة وهي ذكر الشيئ بلفظ غیر الوقوعد ) ای ذلك الشي (في صعبته) ايذلك الغير

فعال كسلام وكلام فلولم بعرف انالقافية مثلسلام وكلام يربما نوهم اناليجز بمحرم ( قوله وماكاناللة ليظلهم ولكنكانوا انفسهم يظلون ) اى فيظلمهم ارصاد لانه يدل على ان مادة البحر من مادة الظلم اذلامعني لقولنا مثلا وما كان الله ليظلمم ولكن كأنوا انفسهم ينفعون أويمنعون منالهلاك اونحو ذلك ويعين كونالمادة منالظلم محتومة بنون بعد واومعرفة الروى الكائن فيما قبلالآية وهو قوله تعالى الذين تتوفاهم الملائكة طبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة عاكنتم مملون ( قوله نحوقوله ) اى قول الشاعر و هو عروب معدى كرب ( قوله اذا لم تستطع شيئًا الح ) اى فقوله اذا لم تستطع ارصادلانه يدل على ان مادة العجز من مادة الاستطاعة المثبتة أذلا يصح ان يقال اذالم تستطع شيأ فدعه وجاوزهالىمالانستطيع اوجاوزه الىكلمانشتهي آوالى فعل ماتمرض لك ارادته ولوكنت لانستطيعه اونحو ذلك والذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الروى تدل على ان تلك المادة تختم بعين قبلها ياء وليس ذلك الالفظ تستطيع وهو ظاهر ( فوله ذكر الشي ) ايكالحياطة في المثال الآتي و قوله بلفظ غيره اي كلفظ ألطبخ لوقوع الخباطة في صحبة الطبخ وكالوقبلاك اسقبك ما، فقلت بلاسقني طعماما فقد ذكرت الاطعمام بلفظ السمقي لوقوعه فيصحبة الستي ثم انالمتبدادر من المصنف ان المشاكلة مجاز لعوى لانها كله مستعملة في نمير ماوضعت له لعلاقة بناه علىاناللام فيقوله لوقوعدفي صحبته تعليلية وانالوقوعالمذكور منالعلاقات المتبرة لرجوعها للمجاورة كاسبأتي بانه وعليمه فقوله ذكر الشي بلفظ غيره شامل لجميع المجازات والكنايات وقوله لوقوعه فيصعبته مخرج لماسوىالمشاكلة والقوم والآلم ينصواعلى انالوقوع فىالصحبة منالعلاقات فقدنصوا علىمايرجع اليه وهوالمجاورة قانقلت انوقوع الشيُّ في صحبة غيره متأخر عن الذكر فكيفٌ يكون علة للذكر قلت المراد بالوقوع في الصحبة قصد المنكلم الوقوع في الصحبة والقصد منقدم على الذكر وقيل المشاكلة قسم ثالث لاحقيقة ولامجاز اماكونها غيرحقيقة فظاهر لاناللفظ يستعمل فيما وضعله واماكونها غيرمجماز فلعدم العلاقة العتبرة لان الوقوع فىالصحبة ليس منالعلاقات ولا يرجع الىالمجاورة المعتبرة علاقة لانهما المجماورة بين مدلول اللفظ التجوز به وبين مدلول اللفظ المتجوز عنه اىتقارنهمـــا فىالحيـــال والمشاكلة ليستكذلك لانالمشاكلية انبعدل عناللفظالدال علىالمعني المراد الىالفظ غيرمن غير انبكون هناك مجاورة ببنمدلولي اللفظين وتقارن مينهما فيالخيال فليس فيهاالإمجرد ذكرالمصاحب بلفظ غيره لاصطحا بهما فيالذكرولوكان هذا القدربكني فىالتجوز لصمحالتجوز فىنحو قولنا جائزيد وعروبان يقال جاء زيد مرادابه عرو لوقوعه فيصحبته وهو لايصيح ويمكن حلالمصنف علىهذالقول بجعلاللامفيقوله لوقوعه في صحبته توقبتية اى ذكرالشي بلفظ غيره وقت وقوعه في صحبته وعلى هذا

( 77 )

فغروجالكنابات والمجازات بغذا القيد ظاهرلان شيأمنها ليس منشائه انبذكروقت صحبته للغيروعلى هذاالقول فعنىالوقوع في صحبة الغيران ذلك الشيء وجدمصاحبا للغير بمعنى الهذكر هذاعندذكر هذاوليس المراد وقوعه في صحبته في قصد المتكام كايقوله الاول واعلمان القول بان المشاكلة ليست حقيقة والامجازا هو ماار تضاه العلامة ان بعقوب وعبد الحكيم حيث قال اقول القول بكونها مجازا ينافي كونها من المحسنات البديعية وانه لابدفي المجاز من اللزوم بين المعنيين في الجملة والمعنيان في المشاكلة تارة يكون بينهما علاقة من العلاقات المعتبرة في المحاز كاطلاق اسم السبب على جزء المسبب عند المرتب عليه كَافَوْلُهُ لَهُ لَى وَجَزًّا، سَيْئَةً مِنْلُهَا فَانَالَسِيئَةُ الْأُولَى عَبَارَةً عَنَالِمُعَصِيةً وَالثَّالِيةُ عبارة عنجزاء المعصية ويبنهما علاقة السبيية فاطلق السبب واريدالسبب وتارة لاكون بيهما علاقة كاطلاق الطبخ علىخياطة الجبة والقميص وانفىالمثاكلة نقل المعنى من لباس الى لباس فان اللفظ عمر له اللباس ففيها اير ادالمعنى بصورة عجيبة فكون محسنا معنوبا وفيالمجساز نقل اللفظ منمعني لمعنى آخر فسلابد منعسلاقة مصححة للانقال والتغليب ايضا مزهذا القيم اذفيهايضانقل المعني مزلباس الي لباس لنكتمة ولداكان البحث عنه مزوظيفة المعانى وانصرح الشارح فيماسبق بكونه مزباب المجساز والحققة والمجاز والكناية اقسام للكلمة اذاكانالمقصود استعمسال الكلمة فىالمعنى واما اذاكان المقصود نفل لمعنى من لفظ للفظ آحر فهوليس شبـــأ منهااشهی ( قوله تحقیقاً ) ایبان دکر دلاشالشی عند دکرالغیر وقوله اوتقدیراای بانذكرالشي عد حضور معنى الغيرفكون اللفظ الدال على الغير مقدر او المقدر كالمذكور (فوله ای وقوعاً) دفع به مایوهم ان قوله تحقیقا راجع للذکر ( قوله قالاول ) ای فالقسمالاول منالمشاكلة وهوذكرالشئ بلفظ غيره لوقوعه فيصحبته وقوعا محققا ( قوله اداساً لنه ) اي تقول دلك اذا سألته الخ وقوله من غير روية اي تأمل في حال المسؤل وقوله وطلبته الخ تفسير وقوله على سبيل التكليف اى الالزام (قوله والتحكم) اىالالزام تفسير وحيلتذ فالمعنى اطلب ماشتت منالمطبوخ طلباالزاميا (قوله التدعه) اى حصله واو جده او لاومنه افترح الكلام اى الدعد و النكره على غير مثال ( قوله غير مناسب ) خبر عن قوله وجعله و أنما كان غير مناسب لانه ينافيه قوله بعد نجدلك طبخه اىنحسناك طبخ ذاك المسؤل وذلك لانه على تقدير أن يكون أقترح مأخوذا منافترح الثي الندعه يصيرالمعني الندع شيئا منالاطعمة المطبوخة واوجده نجدلك طبخسه ولامغني لايحادالمطبوخ ليطبخ وانحل علىانالمعني لوجداصله ليطبخ ناناه السياق ايضا لانالراد اطلب ماتريد منالاطعمة المطبوخة تعطساه وليسالمرآد ائتن بطعام نطخه لك قاله ان يعقوب ( قوله نجد ) بضم النون وكسر الحيم مضارع متكلم ( قوله خطواً ) بكسراخا، المجمة وسكوناليا، النحنية ( قوله ونحوه ) اي نحو هذا المثال

رْ مُحقيقا اوتقديرا) اي وقوعا محققما اومقدرا ( قالاول نحو قوله قالوا ا فترح شيئاً ) من افترحت عليه شيئا أذاسألته اياءمن غرروية وطلت على سدبل التكلف والنحكم وجعله منافسترح الشيء المدعدغيرمناسب علىمالا يخني ( نجد ) معزوم على أنه جواب الامر من الاجادة وهيتحسينالثي (للتطبخه قلت إطبخوالي جبة وقيصا ) اي خيطوا وذكر خياطة الجبةبلفظ الطبخ لوقوعها فيصمبد طبخ الطعام ( ونحوء نعلم مافى نفسي ولااءلم ما في نفسك ) حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى لو قوعد في صحبة لفسي ( والثاني ) وهومايكون وقوعه فيصفيسة الفسر تقديراً (نحو ) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما انزل البناالىقولە (صبغةالله ) ومناحسن منالله صبغة و نحن له عابدون (هو)اي قوله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهىالحالة التي يقع عليها الصبغ( مؤكد لآمنا بالله ای تطهیر الله

لان الاعان يطهر النقوس) فكونآمنامتتملاعلى تطهير الله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهيرالله مؤكدا لمضمون قوله آمنا باللدمم اشارالىوقوع تطهيرالله في صحبة مايعبر عندبالصبغ تقديرا بقوله ( والاصل فيه) ای فی هذاالعنی و هو ذكر النطهير بلفظ الصبغ (انالنصاری کانوا يغمسون اولادهم في ماء اضفر يسمونه المعمو ديلا و هولونانه ) ای الغمس في ذلك الما (تطهير ليم) فاذا فعسل الواحد متهم بولدوذلك قال الآن صار نضرانيا حقافا مراكسلون ان شولو النصاري قوله ١ آمنيا بالله وصبغنيا الله بالاءان صبغة لامشل صبغتنا وطهرنا يهتطهيرا لامثل تطهيرناهذااذاكان الخطاب في قوله قولو أآمنا بالله الكافرين وان كان الخطاب المسلين فالمنيان المسلين آمروابان يقولوا صبغنا الله تعالى بالإيمان صبغة ولمنصبغ صبغتكم إيها النصاري

في كونه مشاكلة لوقوع الثي في صعبة غيره تحقيقا ( قوله حيث اطلق النفس الخ ) فالمراد ولااعلم مافىذاتك والحاصل انالنفس تظلق يمعنى الذات وبمعنىالروح وحبثذ فلابجوز اطلاقهما عليد تعمالي ولو بالمعني الاول الاعلى سبيل المشماكلة للايهمام فان قلت قد ورد في الحديث انت كما اثنيت على نفســك و في الآية و يحذر كم الله نفسه وكتب ربكم على نفسم الرحة قلت وان الملق من غير مشاكلة في ذلك لايجوز الاطلاق من غير مشاكلة في غير ماورد والحقاله يجوزاطلاق النفس على الذات من غير مشاكلة وليس في الآية مشاكلة لان اللفظ اطلق على معناه لاعلى غيره لمصاحبة له في اللفظ آهِ من إن يعقوب ولك ان تقول ان في الآية مشاكلة على كل من القولين بناء على ان المراد من نقله ما تعالى علم لاذاته والاالظرفية مجازية فتأمل (توله في صحبة الغير) اي كصبغتنا وصلفتكم في حل الآية الآتي ( أوله صلفة الله ) منصوب بعامل محذو ف وجوبادل عليه قوله آمنا بالله تقديره صبغناالله بالإيمل صبغة اي طهرنا تطهيرا (قوله لانه فعلة) اىلان وزنه فعلة بكسرالفاء وسكون العين ( قوله و هي ) اى الصبغة و قوله الحالة اي الهيئة المخصوصة وقوله التي يقع عليها اي يتحتق فيهما مطلق المصدر الذي هو مطلق الصبغ •ن تحقق العام في الخاص ( قوله لامنا بالله ) اى العامل دل عليه آمنا ( قوله اى تطهيرالله ) باضافة تطهيرالى الله تفسيراصفة الله ولم يقدمه على قوله مؤكد لئلاً بكون فيهافصــل بين الصفة والموصوف ثم اطلاق مادة الصبغ على التطهير منالكفر مجاز بالاستعارة لانه شبه النطهير منالكفر بالايمان بصبغ المغموس فىالصبغ الحمي بحامع ظهور اثركل منهماعلي ظاهر صاحبه فيظهر اثرالتطهر على المؤمن حسا ومغنى بالعمل الصالح والاخلاق الطبية كإيظهر أثرالصبغ على صاحبه ولاينافى ذلك كو له مشاكلة أه يعقوبي ( قوله لان الا عان الخ ) علة لؤكد ( قولة مشتملا على تطهير الله الح ) اى من اشتمال المزوم على لازمه ( قوله لمضمون ) اى لم تضميد قوله آمنا بالله و هو الفعل الذي قدرناه (قوله ثم اشارالي وقوع آلخ) ايثم اشــار الي وجه وقوع التطهير المعبر عنه بصبغة الله في صحبة مايعبر عند أى المعنى الذي يعبر عند بلغظ الصيغ وهو الغمس فقال والاصل فيه الخولوقال المصنف بدل قوله والاصل فيه وبيان ذلك أى وبيان المشاكلة في هذه الآية كان اظهر ( قوله تقديرا ) اي وقوعامقدرا ( قوله يغمسون ) اي يدخلون أولادهم فهذاالغمس يستمقان يقالله صبغةلانالماء الاصفر شائه انيغيرلون ماادخل فيه الا إنه لم يذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى في الاينا الفرض إنه وجددلك اللفظ دالاعلى هذا المعنى ( قوله في ماه اصغر ) اى بشي مجعلونه فيد كاز عفران يوكل بذلك القسيس منهم ويضع فيه ألملح لئلايتغير بطول الزمان فتغثر عامتهم بعسدم التغير ويقولون أنذلك مزبركة القسيس كايفترون بإظهاره الزهد فجعلوا استعفاره موجبا للغفرة وفوضوا إليه امرالنساء فيباشر اسرارهن انتشباء وهمراضون بذلك (قوله

يسمونه ) اى ذاك الماء المعمودية اسم للماء الذي غسل به عيسى عليه السلام ثالث ولادته ثمانهم مزجوء بماء آخرفكلما اخذوا منه شيأ صبوا عليه ماء آخر بدلمااخذ وهو باق الىالان ( قوله ويقولون انه تطهيرلهم ) اى منكل دين بخالف دينهم اىانهم يعتقدون ذلك (قوله صارنصرانيا حقا) اىلانه تطهر منسائرالاديان المحالفة لدينهم ( قوله فامرالسلون الخ ) امرالمسلين مفهوم من السياق ( قوله قولو آ ) أي يانصاري اناردتم النطهير الحقيق ( قوله و صبغناالله بالاعان) اي غمسنا في الاعان الذي هو كالماء الطهور منضبغ بده في المساء غسها فيه ( قوله بان يقولوا ) اى للكافرين ( قوله ولم نصبغ صبغتكم ) هذا هو اللفط المقدر ( قوله فعبر عن الأمان بالله ) اي عن التطهير الحاصل بالايمان بالله بصبغة الله لان المعبرعنه بالصبغة هوالتطهير الحاصل بالايمان كأمر والحاصل انالصبغ ليس بمذكورفي كلامالله ولافي كلام النصارى ولكن لماكان غمسهم اولادهم فيالمناء الاصفر يستحق أناسمي صبغنا وأن لم تتكلموا بذلك حين الغمس والآية نازلة في سياق ذلك الفعل صاركا ثالفظ الصبغ مذكور ( قوله للشاكلة ) أكملناسبة المعنى المعبر عنه والمعنى الذي يستحق أزيعبر عنه بلفظ الصبغة آه يس وهذا مثل مالو رأيت انسانا يغرس شحرا وقلت لآخر اغرس الى الكرام هكذا وتريد بأغرس اصنع المعروفالي الهروف وعبرتءن الصنع بالغرس لمصاحبته للغرس الحاضر ولولم يذكرفكا لث قلت هذا يغرس الاشجار فاغرس انت الاحسان مثله فأن قدرته مجازا للتشبيه فىرجاء النفع كان مجازا للتثبيه ومشاكلة للصحبة وانلم تقدره كان مشاكلة محضة وكذا يقسال فيكل مشاكلة الاترى انك لواعتبرت في المثال السسابق انالطبخ الحقبق شببه به النسج فىالرغبة والحاجة قاله يكون مجازا باعتبار النشبه ومشكلة باعتبار المصاحبة ولوكم تعتبرنجوزاكان مشاكلة محضة لكن عندارادة النجوز فلابه من قرينة ارادته فتأمل (قوله من غمس النصباري الح) بيان القرينة (قوله وهي ان يزاوج بين معنيــين ) يصيح كسر الواو من يزاوج على انه مبني للفــاعـل وحيثنذ فالفاعل ضمير يعود علىالمتكلم ويصيح قتح الواو علىان الفعل مبنىللفعول وعليه فنسائب الفساعل اماضمير يعود على آلصدر الفهوم من الفعل والعسني هو ان يزاوج الزواج اىان يوقع المزاوجة لان الفعل المبني للفعول اذا لم يكنله مفعول جعل المصدر نائب الفياعل واما الظرف على قول منقال ان بين ظرف متصرف غيرملازم للنصب على الظرفية كمافى قوله تعالى لقدتفطع ببينكم برفع بين والافقد شرط في الظرف أذا وقع نائب فاعل تصرفه وإما ان تكون بين زائدة ومعنين نائب الفاعل ولايجوز قراءته علىصيغة الخطابكما فيصدالحكيم خلافا لمافيبس مناجازته ( قوله واقعان في الشرط الخ ) الماد بهذا النقول الصنف في الشرط و الجزاء حالمن مُعْمَيْنَ اوصَفَةً له وان ماوقَعَت فيه الزاوجة محذوف ثم لايخني ان المعنيين هما معنى

( فعبرُ عن الاعمان بالله بصبغة الله للشاكلة) لوقوعد في صعبة صبغة النصارى تقديرا ( بهذه القرمة ) الحالية التي هي سبب النز ول من غس النصارى اولادهم فيالماء الاصفروان لم مذكرذلك لفظا ( ومنه ) ای ومن المعنوي ( المزَّاوَ جَدُّوهُو ان بزَّاوُج ) ای توقــم المزاوجة على ان الفعل مسند الىضمير المصدر او الى الظرف اعتنى قوله (بين معنين في الشرط والجزاء ) والمعنى نجعل معنيان واقعان فيالشرط والجزاء مزدوجين فيان وتب على كل منهما معنى مرتب عبل الآخير (كقوله اذا مانهبي الناهي) ومنعني عن حبها ( فلج بي الهو ي ) لزمني ( اصاخت الىالواشي ) اىاستعت المالنمام الذي يثى حديشه ويزيشه وصدقته فيما افترى

على (فلج بهاالهجر) زواج وبن نهى الناهي و اصاحبالي الى الواشى الواقعين في الشرط والجراء في ان رتب عليهما لجاج شيء وقد بتسوهم من ظاهر العبارة ان المزاوجة هي ان بجمع بين معنسين في الشرط ومعنين فيالجزاء كإجع فىالشرط بيرنهى الناهي ولجاج الهوي وفي الجزاء بين اصاختها الى الواشي ولجساج الهجر وهماو فاسمد اذلا فائل بالمزاوجة فيمثلةولنااذا جانى زيد فسلم على اجلسته وانعمت عليه وماذكرنا هو المأخوذ من كــــلام السلف (ومند) ای ومن المسنوى (العكس) والتديل(وهو ان نقدم جزء منالكلام على جزء) آخر ( ثم يؤخر ) ذلك القدم عن الجزء المؤخر اولا والضارة الصرمحة ما ذكره بعضهم وهوان تقدم

الشرط والجزآء فالشرط فهى النساهى ونهيه هوالمعنى الاول والجزاء اصاحت الى الواشى والمعنى النافى الاصاحة فاواشى وحينئذ فالظرفية فى قوله واقعان فى الشرط والجزاء من ظرفية المدلول فى الدال كذا قررشيخنا العدوى وعبارة ابن يعقوب المراد بجعل المعنيين واقعين فى الشرط والجزاء ان يقع احد ذيك المعنيين فى مكان الشرط بان يؤتى به بعد ادائه وان يقع الآخر فى موضع الجزاء بان ربط بالشرط وسبق جوابا له (قوله مزدوجين) اى مستويين فى ان يرتب الخ وحاصله ان معنى ازدواج المعنيين الواقع احدهما شرطا والآخر جزاء ان يجمع بينهما فى ناء معنى من المعانى على كل منهما فاذا بنى معنى عسلى كل منهما فقد ازدوجا اى اجتمع ذلك الشرط وذلك الجزاء فى الناهى آى اذا المانيين الناهى آى اذا انهانى الناهى عن حبها وزجرى الزاجر عن التوغل فى ودها (قوله الناهى) اى اذا انهانى الناهى عن حبها وزجرى الزاجر عن التوغل فى ودها (قوله والنزامها وادامتها معبر به عن مطلق النزوم الصادق بنزوم الهوى مجازا مرسلا والنزامها وادامتها معبر به عن مطلق النزوم الصادق بنزوم الهوى مجازا مرسلا من التعب ير باسم المقسد عن المطلق (قوله قلج) عطف على نهى وجواب الشرط من التعب ير باسم المقسد عن المطلق (قوله قلج) عطف على نهى وجواب الشرط اصاخت وقوله قلج بها عطف عليد (قوله اصاخت الى الواشى) قبل الصواب رواية ودراية اصاخ الى الواشى فلج به الهجر بالذكير لان قبله

\* اجد الملامة في هواك لذيذة • حب لذكرك فليلني اللؤم \* وما في ترتب لزوم العجر ان على وشي الواشى من المبالغة في ضعف حبها وانه على شفا اذيريله مطلق الوشى فكيف يكون الامر لوسعت اورأيت عبساكما قال

والمبالغتان عابستمسن في كل من المحب والحبوب فن شبان العاشق ان يوصف عثل ماذكر ومن شبان العشوق ان يوصف عالمكس تحقيقا لمعني العشبق والاكان مكافأة ومجازاة في الود فلا يكون من العشق في شي (قوله من ظاهر العبارة) اى لان

ظاهرها انقوله فىالشرط والجزاء ظرف ليراوج (قوله اذلاقائل الخ) اى لانه لابد فيها ان يكون المرتب على المعنيين الواقمين فى الشرط والجزاء واحدا وهنما المرتب على المجلاس (قوله اذا جاءتى الى آخره) اى فقد جمع هنا بين معنيين فى الشرط وهما مجى زيد وسلامه عليه ومعنيين فى الجزاء وهما اجلاسه وانمامه عليه ومن جلة امثلتها قول الشاعر

الحربت بمعنى تحاربت والضمير في تحاربت وفي دماؤها وفي دمو عها الله المحتربت بمعنى تحاربت والضمير في تحاربت وفي دماؤها وفي دمو عها الفيرسان في البيان والمان والمراب والمراب والمرافع والمراب والمرا

\* مودنه تدوم لكل هول ، و هل كل مودته تدوم \*

لان فيه نقد عروف نم عكسها آه اطول ( قوله و العبارة الصبريحة ماذكر وبعضهم ) اي خلاف عبارة المصنف فانها محتملة لغير المراد لان قوله نم يؤخر ذلك المقدم محتمل لان يكون المراد نم يؤخر ذلك المقدم على ذلك الجزء المؤخر و يحتمل نم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخر المعلى غير الجزء المؤخر و يحتمل ان المراد ثم يؤخر ذلك المقدم على الجزء الذي كان مؤخر المعابدون الوعلى غيره فلذا قال الشارح وظاهر عبارة المصنف صادق الح اى ظاهرها بدون التأويل الذي قاله الشارح والافبالتأويل الذي قاله الشارح يخرج ذلك ( قوله صاق على نحو الحن المناد على جزء آخر و هو السادات ثم آخر ذلك المقدم لان ظاهره يؤخر ذلك المقدم سواه اخر على آلجزء الذي كان مؤخرا اولا اوعلى غيره وصادق ايضا على قوله تعالى وتخشى الناس الذي كان مؤخرا اولا اوعلى غيره وصادق ايضا على قوله تعالى وتخشى الناس والله احق ان تخشاه لانه قدم جزء من الدكلام وهو تخشى غلى جزء آخر

في الكلام جزأ ثم تمكس فتقدم مااخرت وتؤخرما قدمت وظاهر عبارة ألمصئف صادق علىنحو مآدات السادت اشرف العادات وليس من العكس ( ويقع ) العكس (على وجوءمنهاان بقع ببناحد طرفی جلة وما اضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات ) فالعادات احد طرفى الكلام والسادات مضافاليه ذلك الطرف وقدوقع العكس بينهمابان قدم اولا العا دات على السادات ثمالسادات على العادات (ومنها) اي من الوجوء ( ان بقــم بين معلق فعلين فيجلنبن نحو مخسرج الحي من المت و يخرج الميت منالحي) فالحى والميت متعلقمان بيخرج وقدقدم اولاالحي على الميت وثانيا الميت علىالحي

وهوالناس ثم آخر الاول وهو تخشى وصادق على قول الشاعر الله سريع الله النالم يلطم وجهد \* وليس الى داعى الندى بسريع الله

(قوله وليس من المحكس) بل هو من ردالعجز الى الصدر والحاصل الله اذا قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم عكست فقدمت مااخرت والحرت ماقدمت كان هذا عكسا وتبديلا وهو يستلزم تكرار الجزئينالواقع فيهما العكس بالتقديم والتأخير وان قدمت جزأ من الكلام على جزء آخر ثم اخرتالمقدم على غير المؤخر كان هذا من رداليجز إلى الصدر وهو لايقتضى تكرار الجزئين معا ( قوله ويقع العكس على وجوم) أي يحيُّ من مجيَّ العام في الحـاص أي يتحقق في تلك الوجوء (قوله ان يقم بين احد طرفي جلة ومااضيف البه ذلك الطرف) وذلك بان تعمد الى المبتدأ مثلاو هو احد طرفي الجملة الخبرية اداكان ذلك المبتدأ مضافا لشي فتجعله مضافا اليه وتجعل المضاف اليه اولا هوالمضاف على انذلك المضاف هو الطرف الآخر الذي هوالخبر فيصدق أنه وقع العكس فيأحد طرفي الجلة باعتبار الآخر فقوله أنيقع بيزالخاي أنيقع العكس متعلقابهما اىبالطرف ومااضيف آليه لاآنه يقع بينهما وقوله احدطر في الجلة اى ويكون العكس هوالخبر في تلك الجلة كما في المثال ليكون اطلاق الجلة عليها باعتمار الاوللانالعكس انماوقع في عادات السادات و هومفرد لكن لماعكس و حلناعليه عكسه صار المجموع جلة (قوله عادات السادات سادات العادات) يعني أن الامور المعتادة السادات اىللاكابر والاعيان منالناس افضل واشرف من الامور العناد لغيرهم من الناس (قوله بين متعلق فعلين) اي او ما في معناهم انحو مخرج الحي من البت و مخرج المبت من الحى وخروج الحي منالميت كمخروج الدجاجة منالبيضة وخروج الميت منالحي كغروج البيضة منالدجاجة ( فوله في طرفي جلتين ) اي موجودين في طرفي كل منجلتين ( قوله لاهن حل لهم و لاهم محلون لهن ) هانان جلتان في كل منهما ضميران احدهما ضميرالذكور والآخر ضميرالاناث فني الجملة الاولى وجدما للانات منهما في الطرف الاول الذي هوالمسند اليه ووجدما للذكور في الطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجملة وعكس ذلك في الجملة الثانية فوجدما للذكور في الطرف الأول منها وماللانات فيالطرف الثاني منها فصدق انالعكس وقع بين لفظين كاثنين في لمرفى جلتين ( قوله وقع احدهما في جانب السندالية ) فيدان هن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحلون لهن نفس ألمسند اليه لانه واقع في مانيه فذلك النعير يوهم وقوع الثي في نفسه وهو فاسند واجاب بعضهم يان النعبير بذلك فيجانب المستند البه مشاكلة للسند والاحسن انيقال انالمراد بالوقوع بالنسية للسند اليدالتحقق منتحقق العامفي الخاص اى وهما لفظان تحقق احدهما فيكونه مستدا اليه ووقع الآخر اي وذكر الآخر في جانب المسند فتأمل (قوله و هو العود) اي الرجوع (قوله بالنقض) الباء المصاحبة

ومنها) ای من الوجوء (انىقىم بىن لفظيىن فى طرفى جلتين محو لاهنحللهم ولاهم بحلون لهن ) قدم اولاهن علىهم وثانيا هم على هنوهما لفظان وقع أحدهما فيجانب المسند اليدو الآخرفي حانث المسند ( ومنه ) ای و من المعنوی (الرجوع وهوالمودالي الكلام السابق بالنقض) اى نقضه و ابطاله (لكند كقوله قف بالديار التي لم يعفها القدم) اي لم يُبلها تطساول الزمان وتقادم العهدتم عادالي ذاب الكلام ونقضه بقوله ( بليوغيرٌ هاالارواح والديم) اي الرياح والامطار والنكتة اظهار التحيروالنوله كانه اخبراولاما لأتحقق لدثم افاق بعض الافاقد فنقض الكلام السابق فاثلا بل عفا هاالقدم وغيرها الارواح والديم

اى أن يرجع المتكلم إلى الكلام السبابق مستصعبا فيرجوعه اليه لنقضه وابطاله ويحمل النكون النعليل اى ال يرجع اليه لاجل نقضه و ابطاله بكلام اخر ( قوله لنكنة ) متعلق بالعوداى انالرجوع لنقضالكلام السابق انما يكون منالبديع اذاكان ذلك النقض لنكنة واما اذا عاد المنكام لابطال الكلام الاول لمجردكونه غلطا فلا يكون من البديع والعود بالنقض لنكتة لامور لاجــل التحير والتوله اى الدهش او لاجل اظهار النحسر والتحزن على مآنات فاذاكان الانسان متولها محبشئ صاركالمفلوب على عقله فربمــا ظن ان الشيُّ واقع وليس بواقع فاذا اخبربشيُّ على خلافالواقع لكونه مرغوباله ثم عاد لابطاله بالآخبار بالحقيقة يظهر من ذلك آنه عائد الى الصدق كرها وفي ضمَن ذلك التأسيف على فوات مارغب فيه ثم ان العود لابطال الكلام السابق نارة يكون بلفظ بلي و نارة يكون بلفظ لاو نارة يكون بلفظ استعفرالله (قوله كقوله) أي الشاعر وهو زهير بن أبي سلى بضم السين و سكون اللام و فتح الميم ( قوله اى لم يلها تطاول الزمان) من الا بلاء وهو التغبير و اشار بقوله تطاول الزمان الي أن المراد بالقدم في البيث القدم الزماني ( قوله و تقادم العهد ) أي عهد أربابها و هذا تفسير لمافيله والمعنى قنب بالديار التي لم بغيرآ ثارهما قدم عهد اربابها لقرب وقت انقالهم منها وهذا مرغوب للشاعر لان قرب الاثر بمايستشق منه رائحةالمحبوب ويقرباله وقت الوصال (قوله بلي) اى عفاها القدم لان نفى النبي اثبات فقوله وغيرها الارواح عطف على المحذوف الذي دل عليه بلى (فوله وغير هاالارواح) ايغير آثارها الرياح فالارواح جعريج لاناصلها الواو وانماجائت الياء لانكسار ماقبلها فاذا رجعوا اتى الفتح عادت الواوكقولك اروح المساء وتروحت بالمروحة ( قوله والديم ) اى غير آثار هاالديم جمديمة وهي السحابة ذات المطر الكثير سميت بذلك لدوامها غالبا (قولة فنقض الكلام السابق) اىلاجل اظهار تحسره وتحزنه على فوات ماكان راغبا فيه اولاجل اظهارالتمسر والتوله كما قال الشارح (قوله بلى عفاها القدم الخ ) اشار بهذا لماقلناه منان قوله وغيرها في البيت عطف على محذوف اى بلى عفاها القدم وغيرها الخ فلاحاجة للقول بانالواو في قوله وغيرها زائدة وعطف تغيير الارواح والديم على عفوالقدم من عطف المفصل على المجمل لان عفو القدم انمايكون غالبا بتغييرالارواح والديم ومثال العود لنقش الكلام السبابق بلا قوله فاف لهذا الدهر لابل لاهله ومثال العود باستغفرالله قوله

🗢 تنزه طرفي في تعسارك الغر ه وجال بهافكري من السطر السطر 🖚

- 🛎 فا خلتهما الاحمدائق جمعة \* مكلة الارجاء بالزهر والزهر 🛪
- \* ولكنها استغفر الله نسخة ، مرسة الأرقام بالدر والتبري
- 🗱 طربت بها لما فعمت نقوشها كما يطرب النشوان منالذة الجر 🛪

قوله لان قرب الاثراخ هكذا فى النسيح ولعــل الانسب ان يقول لان بقاء الاثر اولان عدم ابلاء الاثر اونحوذلت لانه الموجود فى كلام الشاعرو المرغوب له تأمل (مصححه)

(ومنه) ایومنالعنوی (التورية ويسمى الايهام ايضاوهوان يطلق لفظ له معسان قريب وبعيدو يراد البعيد ) اعتماداعلىقرينة خفیمه (وهی ضربان) الاولى ( محردة وهي ) النورية ( التي لاتجامع شيأتمايلائم)المعنى(القريب نحو الرحن على العرش استوی)فانه ارادباستوی معناه البعيد وهواستولي ولم يقرنبه شئ عايلاتم العني القريب الذي هو الاستقرار (و) الثانية (مرشمة) وهي التي تجامع شيئا بمايلائم المغي القريب (نحو والعماء بنياهابألد) ارادبالادي معناها البعيدو هوالقدرة وقدقرن بها مايلا كج المعني القريب الذي هو المارحة المخصوصية وهو قوله فيناها اذالبنا يلائم اليد

( قوله التورية ) منقولة من مصدر ورى الحبرانا ستره واظهر غير ملان فيهاستر المعني البعيد بالقريب ( قوله ويسمى ) اى ذلك النوع الابهام لان فيه خفاء المراد وابهام خلافه (قوله له معنمان) اى او اكثر كما في الاطول فهو اخذ بالافل و سواء كان المعنمان حقيقيين اومجازيين اواحدهما حقيقبا والآخر مجازيا لايعتبر بينهما زوم وانتقال من احدهمــا للآخر وبهذا تمتاز التورية عن المجاز والكناية ويعلم أن التورية ليست من ايراد المعنى بطرق مختلفة فيوضوح الدلالة حتى تكون من علمالبان نم اذا كان المعنيان مجازيين اواح هما مجازيا كانت من علم البيان بالنسسة ألى المعنى الحقيق لهما اولاحدهما وامابالنسة الى المعنى الذي هو تورية بالقياس اليمفلااذلا علاقة بيهما ولاانقال مزاحدهما الىالآخرة فتدبر فاله نماخني علىبعضالاذكباء قاله عبدالحكيم (قوله قريب وبعيد) اي قريب الى الفهم لكثرة استعمال اللفظ فيد وبعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ فيه فكائن المعنى القريب ساتر البعيد والبعيد خلفه وبه صارت التورية منالمحسنات المعنوية فان اراءة المعنى المقصود تحتالستر كالصورة الحسية فلوكان المعنيان متساوبين فيالفهم لم يكن تورية بل اجالا وقوله اعتمادا على قرينة اى وان لم يكن هناك قرينة اصلا لم يفهم الاالقريب فنحرج اللفظ عن التورية ( قوله خفية ) أي لاجل أن ذهب الوهم قبل التأمل إلى ارادة العني القريب فلوكانت القرينة واضيحة لم يكن اللفظ تورية لعدم سترالمعني القريب للبعيد واعلم ان خفاء القرينة لايشترط ان يكون بالنسبة للمخاطب بل يكفي ولوباعتبار السامعين كافىالاطول ( فوله وهو التولى ) اى فالاستواء كما يطلق علىالاستقرارفوق الجمم يطلق على الاستيلاء على الشيُّ إي ملكه بالقهر والعلبة كما في قول الشاعر

والمعنى الاول قريب والثانى بعيد والمراد منه فى الآية المعنى البعيد اى الرجن استولى على الدرش الذى هو اعظم المخلوقات فاولى غيره والقرينة على ذلك خفية وهى استحالة المعنى القريب وهو الاستقرار بحسا على الله تعالى فوق الجرم وانما كانت تلك القرينة خفية لتوقفها على ادلة ننى الجرمية وليست بما يفهمها كل احد (قوله ولم يقرن به شئ بما يلائم المعنى القريب) اى فكون مجردة لمجردها عاير شيح خفاه ها وهوذكر مايلائم القريب وقد يقال العرش الذى هو السرير يلائم المعنى القريب الذى هو الاستقرار الحسى فلعل الآية من قبيل التورية المرشحة (قوله ومرشحة) ترك المصنف تعريفها الحسى فلعل الآية من قبيل التورية المرشحة (قوله ومرشحة) ترك المصنف تعريفها عن المهنى القريب ) اى المورى به عن المعنى البعيد المراد واعم ان ترشيح النورية بذكر مايلائم المعنى القريب الواقع قبلها و تارة يكون به ما فترالمصنف بقوله نحو و السعاء بنياها بايد للترشيح الواقع قبلها و ذلك لان الايدى جع بدو اليد تطلق على الجارحة المخصوصة و هو المهنى القريب لها

وتطلق على الذوة والقدرة وهو معنى بعيد اريد في الآية معناها البعيد وهو القدرة اعتاداعلى فريد خفية وهي استحالة الجارحة على الله تعالى وقدقر ن بها ما يلائم المعنى القريب الذي هو الجارحة المحصوصة وهو قوله بنيناها اذا لبناء الذي هو وضع لبنة على اخرى يلائم اليد بمعنى الجارحة و اما ملائم القدرة فهو الايجاد و الخلق لا يقال البناء يقتضى القدرة ايضا فكما انه بلائم المعنى القريب يلائم البعيد ابضا لا بانقول طلب البناء و اقتضاؤه البداتم وحيننذ فقوله بنيناها ترشيح التورية الكائنة في قوله بايد وهومتقدم عليها و مثال ما اذا كان ترشيح التورية و اقعا بعدها قول القاضى عياض في وصف فصل ربيع وقعت فيه برودة مع ان شان فصل الربيع الذي هو او له الحل الدف و عدم البرودة به كان كانون اهدى من ملابسه و لشهر تموزا نواعا من الحلل \*

\* اوالغزالة من طول المدى خرفت \* فانفرق بين الجدى والحمل \*

بعنى كان الشمس من كبرها و طول مدتها صارت خرفة قلبلة العقل فنرلت في رج الجدى في او ان الحلول في رج الحلقار أد بالغزالة معناها البعد و هو الشمس و قدقرن بها ما بلائم المعنى القريب الذي ليس بمراد اعنى الرشا الذي هو ولد الظبية حيث ذكر الحرافة و هو بعدالتورية وكذا ذكر الجدى و الحل مرادا بهما معنساهما البعد و هما البرحان والقريب للجدى ولد العنز و القريب للحمل ولد البقرة و هذه التورية بحردة لانها لم تقترن بشي بمايلائم المعنى القريب و الحاصل ان التورية في الغزالة مرشيحة بترشيح بعدها و في الجدى و الحمل بجردة كذا قيل و الحنى ان كلا من التورية في الغزالة مرشيحة للاخرى والأولى ترشيحها و اقع بعدها و الثانية ترشيحها و اقع قبلها كما في الاطول بق شي آخر وهو ان التورية قدتقرن بمايلائم المعنى البعد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشيحة وهو ان التورية قدتقرن بمايلائم المعنى البعد عكس الآية المتقدمة فهذه لا تسمى مرشيحة المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد او لاو ذلك كقول بحاد الدين المعنى القريب فان ظاهره جامعت شيئا من ملائمات البعيد او لاو ذلك كقول بحاد الدين

🗱 ارى الفقد في ثغره محكماً \* برينــا التحاح منالجوهر 🛎

🗱 وتكملة الحسن ايضـّـاحها • رويناه عن وجمك الازهر 🕶

\* ومنثور دمعي غدا اجرا ، على آس عارضك الاحضر \*

🕸 وبعت رشادی بغی الهوی • لاجلت یا طلعة المشـــری 🗱

قان قوله فى تغره قرمنة على آنه ليس المراد بالمحتاح كتساب الجوهرى الذى فى الغة بل مراده أسنان مجبوبه الشبيهة فالجواهر المحتاح فهومن ملائمات المعنى البعيد (قوله وهذا) اى كون المراد من الاستواء الاستيلاء ومن الابدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما اشتهر) اى وهو مذهب الخلف المؤولين (قوله بين اهل الظاهر من المفانى ولم يظهر لهم من المعانى ولم يظهر لهم هنا

قوله ولدالبقرة هكذا في النسخ والذي في المصباح والقاموس ان الجل من اولاد الضأن في السنة الاولىآه (مصححه)

وهذامبئ على مااشتهربين اهلالظاهر منالفسرين والافالمعقبق انهذا عشل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله من غيران ينميل للفردات حقيقة اومجاز (ومنه) ای ومن المعنوي (الاستخداموهو ان يراد بلفظ له معنسان احدهما ثم راد بضميره) اي الصير العائد الىذات الفظ معنساه ( الآخراو وادباحد ضمرته احدهما) اي احد المعنين (ثم براد الآخر)اي بضمره الآخر معنساء ( الاسخر ) وفي كليمسا بجوزان يكون المنسان حقيقيين وان يكونا مجازين وان يكوثا

مختلفين( فالاول )و هو ان براد باللفظ احد المنسن و بضمره معنساء الاسخر (كقوله اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه وان كانوا غضابا )جعغضبان اردا بالسماءالغيث وبضمره في رعيناه النبت وكلا العنسين مجازي( والثاني ) وهوان ترادباحد ضميرته احدالعسن وبالضمرالآخر معناه (كقوله فسق الفضا والساكنيه وانهم فشبوه بن جوانحي وصلوعي) اراد باحد ضميرى الغضا اعنى المجرور في الساكنيد المكان الذي فيه شجر الغضا وبالآخر اعني النصوب في شبوه النار الحاصلة فيشجر الغضأ وكلاهما محازی (ومند) ایومن المعنوى ( اللف والنشر وهو ذكر متعبدد على التفصيل او الاجال ثم ) ذكر ( مالكل واحد ) إمن آحاد هذا النعسد د

للايدى وللاستواء الاالعني البعيد ( قوله فالتحقيق )اي اخذا من مقتضي تراكيب البيان (قولهان هذا) اى قوله نيناها بالد وقوله على العرش استوى تمثيل اى استعارة تمثيلية بان شبهت هيئة ابجادالله السماء بالقوة والقدرة الازلية لهيئة البناء الذي هو وضع لبنة ومايشبهها على اخرى بالايدى الحسية ثم استعير مجموع نيناها بايد الموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طريق الاستعمارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحماصلة من تصرف المولى سحانه وتعالى في المكنات بالايجاد والاعدام والقهر والامروالنبي بالهيئة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه اي سرىر ملكه بجامع ان كلامذي عن الملك النام واستعير على العرش استوى الوضوع الهيئة المشبه بهالله يئة المشبه على طريق الاستعارة التمثيلية أويقال ان الاستقراعل العرش وهو سرير الملك بماير ادف الملك بضم المماي بلازمه فاطلق اسم المزوم وهوالاستقرار على العرش واربداللازم وهوالملك على جهدالكناية ( قولهو نصور لعظمند ) أي حيث شبدالمعقول بالمحسوس الذي هو أقوىعندالسامع لان البناء بالالدي جعل كانه مرادف لقدرته على تركيب الأشياء ( قوله وتوقيف على كنه جلالة )اى الكنه الذي مكن ان مدرك و هو الكنه بالإجال (قوله من غير ان يتعمل) اي من غيران يتكلف للفردات مغني حقيق اومجازى بل تبقي المفردات علىماكانت عليه لماتقدم ان لفظ التميل بقل الى المعنى مع بقاله على حاله في المعنى المقول عنه فانكان في الاصل حقيقة بق كذلك وأن كان مجازًا بق كذلك ( قوله الاستخدام ) بمجمنين و مهملة ومعمة وبمجمة ومهملة وكلها بمعنى القطع يقال خذمه قطعه ومند المحذم للسيف القساطع وَاتِمَا سَمَى هَذَا النَّـوَعُ بِدَلْكُ الاسمِ لانَ الضِّمِرِ مَقَطِّعٌ عَمَّا يَسْتَحَقُّ أَنْ يَعُودُ لهُ مِن المعنى وجعل لغيره على ما يأتي تفسيره ( قوله له معنيان ) اي حقيقيان اومجازيان اواحدهما حقيق والآخر مجازي ولامفهوم المنسين بل الاكثركذلك وقدجعابن الوردي بن الاستخدامين أي الاستخدام في اللفظ ذي المنسين وذي المساني في قوله 🗢 ورب فزالة طلعت . فلي وهو مرعاها ، نصبت لهاشبا كامن ، لجين تم صدناها 🗢 ى فقالت لى وقد صرنام الى عين قصدنا ها ، بذلت العين فا تحلها ، بطلعتها ومجراها ، ( قوله ثم براد بضمره معناه الآخر ) اي فالضمر مستعمل في معني آخرلكونه عبارة عن المظهر والضمير الغائب اتنا نقتضي تقدم ذكر المرجم لا استعماله في معني براد بالمرجع فلا يلزم فيالاستخدام استعمال اللفظ فيمعدين ولا الجمع بين لمحقيقة والمجاز اذا اربه بالضمير المعني الجازى على ما وهم قاله عبدالحكيم ثم أن ظاهرةولالمصنف ثم براد يضمره معناه الآخر أن الاستخدام قاصر على الضميروذكرالشهاب الخفاجي اله يكون ايضا بالاستثناء كما فيقول البهازهير 🗱 أبدأ حديثي ليس بالمنسوخ الا في الدفاتر 🦚

فانه اراد بالنسخ الاول الازالة واراديه فىالاستشاء النقل اى الافى الدفائر فنه ينسخ ويتقل ولكن المعروف ان هذا من شيه الاستخدام ويكون ايضا باسم الاشارة كما فى قوله ويتقل وأى العقيق فاجرى ذاك ناظره ، متم لج فى الاسواق خاطره ،

قاله اراد بالعقبق اولا المكان تم اعاد اسمالاشارة عليه بمعنى الدم وبالتمبير كمافي قوله

\* حكى العزال طلعة ولفنة • من ذارآه مقبلًا ولااذنن 🛪

🗱 اعذب خلق الله ريقاً وفا \* انْ لم يكن احق بالحسن أن 🕊

قان ذكر الطلعة بما يفيد انالمراد بالغزال الشمس وذكر لفتة يفيدانالمراديه الحبوب ( قوله او يراد باحد ضميريه ) اي او ضمارُ مكما في الاطول و لا بدان يراد بالاسم الظاهر غيرمفاد الضميرين والاكان احدهما ليس استحدا ماوكلا منا فيالضمير العائد على وجد الاستخدام وهذا القسم مستلزم للقسم الاول لانه لايتحقق الحضدام باعتبار الضمير الاويتحقق استخدام باعتبار ضمير الاسم الظاهر ( قوله و أن كاتو اغضابا ) أي و أنكان يحصل لهم غضب من رعبنا للنبات الحاصل في ارضهم فقد وصف انشاعر قومه بالغلبة لمن عداهم من الا قوام بانهم يرعون كلاهم من غير رضاهم ( قوله فسقى الغضاً) هو بالغين والضاد المجمنين نوع من شحر البادية ديما الشاعر أن يستى الله الشجر المهمى بالغضابحيث ينزل الحيافي خلاله (فوله والساكنيه) أي وسقى الساكنين في الفضيا والمرادبه المكان النابت فيه اذقديطلق الغضاعلي المكان النابث فيه ثم بين آنه يطلب الغيثالما كنين فيه وان عذبوء فقال وانهم شبوء الح اى فطلب لهم الغيث قضاء لحقالصحبة وان شبوه اىاوقدوه والضمير للقضا بمعنى النار الني تتوقدفيه اذيقال لها غضا ايضا لتعلقهابه والحاصل آنه ذكر الغضا اولا يمعني الشجرة وأعاد هليه أنضمير اولا بمعنى المكان النابت فيه واعاد عليه الضمير ثانيا بمعنى النار الموقدة فيه واطلاق الغضاعلي كلمن المكان النابت فيدو النار الموقدة فيدمجاز ( قوله يين جو انحي و ضلوعي ) الجوانحالاضلاع التي تحت الترائب وهي بمايلي الصدر والضلوع بمايلي الظهر الواحدة حانحة قاله في الصحاح ثمان قوله وضلوعي هو الموجود في جيع نسخ الصنف و الصواب بين جوانح وقلوب وذلك لان البيت منقصيدة البحترى بائية مطلعها

\* كم بالكشب من اعتراض كشب ، وقوام غصن في الشاب رطب المجمع الشهر العضافي قلبه عبارة عن تعذيه بالحسو اذابته به فكان احشاؤه تعترق من شدته كما تحترق بنار الغضا (قوله و هو ذكر متعدد ) افرد الضمير وانكان قدذكر امرين الف والنشر نظر الكونهمانوعا و احدامن الحسنات فقوله و هواى النوع المسمى باللف والنشر وقوله ذكر متعدداى ذكر معنى متعدد وقوله على النفصيل اى ذكر اكا تناعلى وجد النميل بان بين كل من افراد بجوع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخاص به او على وجد الإجال بان بين كل من افراد بجوع ذلك المجموع (قوله تمذكر مالكل و احد )اى ثم بعد بعر عن المجموع بلفظ بحنع فيدافراد ذلك المجموع (قوله تمذكر مالكل و احد )اى ثم بعد

(من غيرتعيين ثقة )اى الذكر بدون التعيين لاجل الوثوق ( بإن السامع يرده اليه)اي يردمالِكل من آحاد هذا المتعددالي ماهوله لعلد بذلك بالقرائ اللفظية او المعنوية ( قالاول ) وهوانيكون ذكر المتعدد على التفصيل ( ضربان لان النشراما على ترتيب اللف ) بان يكونالاول من ألمتعدد فىالنشر للاول من المتعدد في اللف والثاني الثاني وهَكَذَا الى الآخر(نحو ومن رجنه جعل لکم اليلوالنهار للسكنوافيد ولتبغوامنفضله ) ذکر اليلو النهارعلى التفصيل ثمذكر مالليل وهوالسكون فيه وماللنهار وهوالانغاء من فضل الله فيند على التربيب فإن قيسل عدم التعيين في الآية ممنوع فان الجروز مننسه عائدالى البيللامحالة قلنانم ولكن باعتمار احتمال أن يعود الىكل مزاليل والنهار يتحقق عدم النعيين ( واماعلىغىرترتىبە )اى . ترتيب اللف سواء كان معكوس النر تيب (كقوله كيفاسلو وانت حقف) و هو النقساء من الر مل ( و غصن و غزال كحظا و قدا و رد فا ) فاللحظ للغزال والقــد للفصــن والردف للحقفاو مختلطا كقوله هو شمس و اسد وبحرجو داوبها وشجاعه (والثاني) وهو ان کون د كرالمدد على الاحال (نحوقوله تعالى وقالوالن يدخل ألجنة الامنكان هودا او نصاری ) نان الضمير فى قالوا لليهسود والنصارى فذكر الفريقان على وجدالاجال بالضمير العائداليهمائمذكر مالكل منهما ( ای قالت الیهود لمن مدخل الجنة الامنكان هود اوقالت النصساري لن يدخل الجنة الامنكان نصاری فلف ) بین الفريقين او القولين اجالا ( لعدم الألتباس ) والثقة بان السامع يردالي كل فريق اوكل قول مقوله

ذكرالمتعدد على الوجهين المذكورين يذكر مالكلواخد من آحاد ذلك المتعددوهذا التعريف لايشمل مااداذكر مالل عض وسكت عاللبعض نحوجاء محيي وعدوي ومن لااعرفه فاكرمت وشتمت فافيد ان المحب مكرم وان العدو مشنوم والثالث غير ملتفت اليد الاان يراد بذكر مالكل واحد اى مايكون غالبا بالذكر قاله فىالاطول واعلم ان ذلك المعنى المتعدد او لاعلى وجدالاجال او التفصيل هو اللف و ذكر مالكل و احدمن آجاد ذلك المتعدد ثانيا هوالنشر وكائن وجد تسميةالاول لفاانه انطوى فيدحكمه لانهاشتمل عليد منغير تصمیح به ثم الصرح به فی الثانی فکائه نشر ما کان مطویافلذا سمی نشر ا (قوله من غیر تُعَيِنُ ﴾ أي من غير أن يعين المنكلم لشي مما ذكرا ولا ماهوله مماد كرثانيا و أنماقيد بذلك لانه لو عين لم يكن من باب اللف و النشر بل من باب النقسيم ( قوله ثقه ) اي و يكون ترك التعيين لاجل الثقة اى الوثوق ( قوله لعلم بذلك بالقرائن اللفظية ) كا أن بقيال رأيت الشخصين ضاحكا وعابسة فتأنيث عابسة يدل على أن الشخص العابس المرأة والضاحك هوالرجل ( قوله او المع و به ) كا أن يقال لقيت الصاحب و العدو فاكر مت واهنت فعلوم أن القرينة هنا معنوبة وهي إن المستحق للأكرام الصاحب وللاهانة العدو (قوله لان النشر) اى و هو ذكر مالكل و احد بما في اللف (قوله و هو السكون فيه) اى الهدو، بالنوم وعدم النصرف ( قوله و هو الانفاء من فضل الله ) اى طلب الرزق بالحركة والنصرف فىالامور ومناسبة السكون لليل و ابتغاء الفضل للنهار ظـــاهرة فقد صدق على هذه الآية انه ذكر فيها متعدد على وجه التفصيل ثم ذكر مالكل واحد من المتعدد على سبيل الترتيب الاول للاول والثاني للثاني من غير تعيين مالكل للانكال على رد السامع ما ذكر في النشر لما ذكر في اللف بالناسبة المعنوية (قوله قان قبل الخ ) حاصله انا لانسل أن هذه الآية من قبيل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعيين شيُّ مما ذكر ثانبالما ذكر اولا وقدو جدالتغيين في هذه الآية لان الصمير المجرور في قوله لتسكنوا فيه عائد على الليل في نفس الامر قطعا فقد تعين مايعود اليدالسكون بالضمير فكا نه قبل لتسكنوا في الليل لان الضمير عبارة عن مرجعه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام من باب اللف و النشر قطعا وحاصل الجواب ان المراد بعدم التعين كون اللفظ بحسب ظاهره محتملا والضمير يحتمل الليل والنهار بحسب ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر هوالليل وليسالم ادبه الاحتمال في نفس الامر ادلامعني له لانه لو اريد ذلك لم يتحقق لف ونشر ابدالتعین المراد فی نفس الامر فیکل فرد من افراد النشر ( قوله عنوع ) ای فلايصح التميل بالآية للف والنشر لانه يشترط فيه عدم التعيين وقوله عائداي في الواقع وقوله لامحالة اى قطعا وقوله قلنا نم اى مسلم انه راجع اليل نظرا الواقع واما بالنظر الفظ فيمتمل رجوعه النهار وحينئذ فلاتعيين فيه بحسب الفظ وعدم التعيين المشترط اتما هو بحسب اللفظ وذلك موجود في الآية لابحسب المعني ( قُولُهُ و اماعلي غيرتر تيبه )

اى واما ان يكون النشر على غير ترثيباللف (فوله سواء كان معكوسالرتيب)اي سواءكان نشره على عكس ترتيب اللف بالأيكون الأول من النشر للآخر من اللف والثاني م النشر للذي يليدالآخر من اللف و الثالث من النشر للذي يليه ماقبل الآخر من اللف وهكذا وهذا هوالمشهور عندالناس باللف والنشر المشوش لكنالذى سماء بالمشوش فمشرح المنتاح هوالقسم الثانى وهوالمخلط المؤتيب وفىالصحاح التشويش التغليط وانكر صاحبالقاموس ثبوته فياللغة وقال وهم الجوهري وصوابه التهويش ( قولة. كقوله ) اى الشاعر وهو ابن حيوش بالحاء المهملة والشاة التحتية المشيدة والشين المجمة على وزن تنوركذا في عبدالحكيم والذي في شرح الشواهد انه بالسين المهملة والبيت المذكور من بحر المفيف ( قوله كيف اسلو ) اى كيف اصبر عنك و انخلص من حبك والاستفهام للانكار والنفي اى لااسلو عنك (قوله و انتحقف ) بكسر الناء لانه خطاب لامر أة كافي اليعقوبي اي والحال المث المتعمن الحقف (فوله وهو النقا) اي المتراكم المجتمع من الرمل فالحقف والنقابالقصر بمعنى واحدوهوالرمل العظيم المجتمع المستديركما في الأطول يشبديه ردف المحبوب اى عجيرته في العظم و الاستدارة و امابالمدفه و النظافة (قوله و غصن وغزال) اى وانت مثل الغصن و مثل الغزال و لما كان هنا تقدير مضاف اذالاصل كيف اسلو و ردفك مثل الحقف وقدك مثلالغصن ولحظك مثل الغزال اي مثل لحظ الغزال ووقع الابهام بحذف دالت المضاف احتبج الى تمييره فاتى بالتمييرات على حسب هذه التقادير فقبل لحظاو قدا وردنا اي من جهة الحظ ومنجهة القدومن جهة الردف والمني كيف اترك حبك وداعي الهوى من حسن العينين و اعتدال القامة و عظم الردف موجود فيك و اللحظ في الاصل مؤخر العين والمراديه هنا العين تمامها مجازا (فوله او مختلطاً) عطف على قوله معكوس الترتيباي اوكان نشره مختلط الترتيب بان يكون الاول من النشر للآخر من اللف والثاني من النشر للاول من اللف و الآخر من النشر للوسط من اللف (قوله جو داو بها وشجاعة) لاعنه أختلاط ذلك النشر لان الجود وهو الاول من النشر عالد البحروهو الآخر من اللف والبهاءوهوالثاني منالنثهر عائدللاول مزالف وهوالثمس والشجاعة وهو الآخر من النشر عائد الوسط من اللف وهو الاسد ( قوله و الذني ) هذا مقدا بل لقوله فالاول صربان اى والقسم الثاني بما اشتمل عليه تعريف اللف والنشر ( فوله فذكر الفريقان على وجدالاجال بالضمر) اي من حيث التعبر عنهما بالضمير وهو الواو في قالوا لانه عائد على الفريقين ( قوله ثم ذكر مالكل ) اى ثم ذكر ما يخص كلا منهما في قوله الامن كان هودا اولصارى (قوله بين الفريقين أو القولين أجالًا ) اى ان المذكور أو لا أجالا على طريقاللف يحتمل ان يكون هوالفريقائ المعبرعنهما بالواو في قالوا كما حل به الشارح اولا ويحمّل أن يكون قول الفريقين المستفاد من قالوا ويكون أجال القول

( العلم بتضليل كل فربق صاحمه ) واعتقاده ان داخلالمنه هولاصاحه ولانصورفى هذاالضرب الترتيب وعدمه ومن غريب الف والنشر ان بذكر متعدد ان اواكثر ثم بذكر في نشر واحد ما يكون لكل من آحاد كل من المتعددين كأنفول الراحة والتعب والعدل والظلم قدسد من الوابها ماكان مفتوحا وقتع من طرقها ماكان مسدودا (ومنه )ایومنالعنوی ( الجمع وهو ان بجمع بین متعدد ) اثنیناو اکثر ( فيحكم واحد كقوله تعالى المال والبنون زسة الحياة الدنيا ونحوقوله ) اىقول ابىالعتاهيةعلت يا مجاشع بن مسعدة ( ان الشباب والفراغ والجدة) أى الاستغناء (مفسدة)اي داعية إلى الفساد (كرماي مفسدة)

باعتبار التعبير بالفعل المسندالي ضميرهم فالاصل وقالت البهود وقالت النصارى فلف بين القولين وقيل وقالوا (قوله لعدم الانتباس) أي لانه لايلتيس على احد ان الفريقين اجتما وقالا ذلك القول لعلنا بانكل فريق نضلل صاحبه فقوله للعلم علة لعدم اللبس ( قوله ولايتصور في هذا الضرب الخ ) أي ان هذا الضرب لايتأتي ان يكون مرتبا ولامشوشا بخلاف الضرب الاول ( قوله أن يذكر متعددان او اكثر ) اي ان يذكر لفان او اكثرعلى وجه التفصيل ثم بؤتى بعد ذلك ينشر واحد يذكرفيه مالكل واحد ما ذكر في اللفين أو أكثر فقوله الراحة والتعب لف أول والعدل والظلم لف ثان وقوله قدســـد الح نشر ذكرفيه مالكل واحد مناللفين لان قوله قدســـد منابوابها ماكان مفتوحا راجع للراحة مناللف الاول وللعدل مناللف الثانى وقوله وقتح مناطرقها ماكا مستدودا راجع للتعب المذكور فىاللف الاول وللظلم المذكور فىالليف الثاني والحاصل ان الشق الآول من النشر راجع للاول من كل من الفين و الشق الثاني مندر اجع الثانى منكل مناللفين فعني الكلام انه سد منابواب الراحة والعدل ماكان مفتوحا وقتح من ابواب النعب والظلم ماكان مسدودا (قوله ان مجمع بين متعدد في حكم) اي شي محكوم به كالزينة و أنما الأخل لفظ بين ولم يقل أن يجمع متعدد أشارة إلى أن المتعدد يجب أن يكون مصرحابه في المذكور وليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيا منقبيل الجمع وسواءكان الجمع بين المتعدد بعطف اوبغيره وسواءكان مننوعين متقاربين اومن انواع متباعدة وسواءكان ذلك الحكم الذيجع بين المتعدد فيه وقع خبراعن المتعدد كا في الآية و البيت او لا كافي قوله

المراد بالحكم المحكوم به ولو في المعنى (قوله المال والبنون زينة الحياة الدنيا) اى بيزين والمراد بالحكم المحكوم به ولو في المعنى (قوله المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا وقوله بها الانسان في الدنيا وقدهب عن قريب فقد جمع المال والبنون في حكم وهو زينة الدنيا (قوله الي المعاهية) بوزن كراهية لقب لابي اسحاق اسماعبل ابن القاسم بن سويد وقولهم القب لابصدر باب اوام محله مالم بشعر بمدح او ذم كاتى ابوالشيخ وابولهب (قوله حلت يا بحاشع بن منسعدة) هذا الشعر من مشطور الرجز (قوله ان الشباب) بكسر الهمزة على الحكاية قالبيت من المشعودة التي ضمنها ابوالناهية بعنى قد علت هذا البيت المشهور وبحوز قصها (قوله والقراغ) أى الخلو من الشواغل المانعة من اتباع الهوى والشباب حداثة السن مصدر شب الفلام يشب شبابا (قوله اى الاستفناء) تفسير المجدة يقال وجد في المال وجدا بكسر الواو و وجدا بفتها و وجدا بضمها و جدة اى استفى فالفعل المذكور أربعة مصادر ثبوت الواو مثلثة والرابع جذفها و تعويض الهاء عنها كعدة (قوله مفسدة المراف الذي يدعو صاحبه الفساد المراف الذي يدعو صاحبه الفساد المراف مفسدة ) اى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامرافذي يدعو صاحبه الفساد

(ومنه) ای و من المنوی النفريق وهو القاع تبان بين امرين من نوع في المدح اوغيره كقوله مانوال الغمام وقت ربع كنوال الامير وم سماء • فنوال الامير بدرة عين • ) هي عشرة آلاف در هم (و نوال الغمام قطرة ماء) اوقع النان بين النوالين (ومنه ) ای ومن المعنوى ( التقسيم وهو ذكر متعددتماضافة مالكل اله على النعيين) وبهذا القيد يحرج اللف والنشر وقبد اهميله البكاكي فتوهم بعضهم ان التقسيم عنده اعم من الك والنشر واقول أنذكر الاضافة مغن عن هذا القيد ادليس فيالف والنشر اضافة مألكل البه بل مذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده (كقوله) اى قول

عبر عنه بالمفسدة مبالغة والشاهدانه قدجع بين الشباب والفراغ والجدة في حكم وهو كونها مفسدة للم. (قوله ابقاع تبابن الح) ليس المراد الشابن المصطلح عليه بل المراد المعنى اللغوى اى ايقاع الافتراق بين امرين مشتركين في توع مثل نوال الاميرونوال الغمام فان النوع الذي يجمعها مطلق نوال (قوله في المدح اوغيره) اى كالغزل والرئى والهجو والظرف متعلق بقوله ابقاع اى ايقاع الثباين في المدح اوغيره (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو الوطواط بفتح الواو الاولى وضمها والبيت المذكور مثال

لايقاع النباين في المدح بين الامرين المشمركين في توع ومثاله في الفزل \* حدبت جاله بدرا منيرا • وابن البدر من ذاك الجال \*

فقد اوقع التباين بين جال ذلك الحبوب وجال البدر مع انهما من نوع واحد وهو مطلق جال (قوله مانوال الغمام وقت ربيع) اي الذي هو وقت ثروة الغمام (قوله يوم سنماء) اى الذي هو وقت نقر الامير لكثرة السائلين وكال بذله (قوله فنوال الاميرالخ) أى فقد اوقع التساين بين النوالين مع انهما من نوع واحد وهو مطلق نوال وقوله فنوال الاميرايكل نوال فيه وكذا يقال في قوله ونوال الغمام (قوله هي عشرة آلاف درهم ) أي وقبل أن بدرة العين جلد ولد الضأن علوأ من الدراهم كافي القاموس و أنكر ان يكون بدرة العين اسما لعشرة آلاف اوسبعة او خسة انتهى اطول ومن كلامه يعلم ان قول الشارح هي عشرة آلاف درهم تفسير لجموع المضاف والمضاف اليه فافيس عن سم فيه نظر ( قوله ذكر متعدد ثم اضافة الخ ) الاخصر ان يقول ذكر متعدد ثم تعيين مالكل ( فوله و بهذا الفيد ) اى قوله على التعيين (قوله يخرج اللف والنشر ) أى لماتقدم آنه ذكر متعدد ثم ذكر مالكل واحد من غير تعيين ثقية بأن السامع يرده اليه ( قوله و قداهمله السكاكي ) اي ترك ذكر هذا القيد و هوقوله على النعين ( قوله اعم ) اى لانه شرط في اللف عدم تعين مالكل و آحدو قال هنا ذكر متعدد و اصافة مالكل اليد وهذا صادق بان بكون هناك تعيين اولا ( فوله و اقول ) أى في الجواب عن السكاكي حيث ترك قيد التعيين وصاركلامه محتملا لقول بتباين التقسيم للف والنشر وللقول بان التقسيم اعم عموماً مطلقاً ( قوله ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيد ) أي قيد النعبين لان الاضافة نسبة كل واحد الى صاحبه فهي مقتضية للتعبين منالمنكلم وهذا مفقود فىاللف والنشراذ ليس الخ وهذا اى كون الاضافة مغنية عن التعين لافتضائها اياء فيكون ذكر المصنف لها تأكيدا والحاصل انا لانسلم ان السكاى اهمل ذاك القيدحتي يكون التقسيم عنده اعم لانه ذكر الاضافة المستلزمة التعبين فيكون التفسيم عنده مباينا للف والنشر ( قوله بل بذكر فيه مالكل ) اي من غيراضافة والحاصل آنه في النقسيم بضبف المتكلم مالكل واحد البه واضافة مالكل اليه تستلزم نعينه فني التقسيم اضافة وتعيين مزالتكلم يخلاف اللف والنشر فأن المتكلم انما يذكر مالكل واحدمن غيراضافة

(ولايقيم على ضيم) اى ظلم (يراد به) الضيرعائد على المستشى مه القدر العام ( الاالاذلان ) في المحقيق بدل اى لايقيم احد على ظلم يقصد به المحدان (عير الحي) وهو الحمار (والوقد \* هذا) اى عير الحي (عير الحي) وهو عير الحي (على الحدن) اى عير الحي (على الحدن) اى الخدن) اى الذل (مربوط برّمند) هي قطعة حيل الية

(ودا) ای الولد (یشیم) اىدقويشق رأسه (فلا يرتى ) اى قلا برق ولا يرحم (لهاحد)ذكرالعير والوتدنماضافاليالاول الربط على الحسف و إلى الثاني الشبح على التعيين وقبل لانعيين لان هذا وذا متساويان في الاشارة الى القريب فكل منهما محتملان كون اشارةالي الغيرو الىالو تدفالبيت من اللف والنشردون التقسيم وفسه نظر لانا لانسلم التساوى بل في حرف التنبيه اعاءالي أن القرب فيه اقل محيث محتاج الي تنبه ما مخلاف ألجر دعنها فهذا للفريب اعني العبر وذا للاقرب اعني الولد وامثال هذه الاعتبارات لاينبغى ان تهمك في عبارات البلغاء بل ليست البلاغة الارعابه امتال ذلك (ومنه) ایومنالعنوی (الجمع مع التفريق و هو ان مدخل شـيثان في معنى و بفرق بين جهتي الادخال كقوله

والذي يضيف مالكل واحد اليمانما هوالسامع بذهنه فالاضافة من السامع وكذلك التعبين ولا اضافة فيه ولانعين من الذكام (قوله التلس) هو جرير بن عبد السيح كافي الاطول ( قوله على ضم ) على بعني معاى معضيم ايمع ظلماي لايتوطن في مواطن الظلماحد الاالاذلان (قولة الضمير) اى في به عائد على المستشى منه المقدر العام اى لايقيم أحدعلي ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد ( قوله في الظاهر ) أي فهو استشاء مفرغ حيث اسندالفعل له في الناهر و في الحقيقة اسندالي العام المحذوف ( فوله عير الحتي ) العير هوالحمار الوجشي والاهلى وهو المناسب هنا لانهالدي يربط ويحمل الذل ويعين ذلك اضافته المحيفتول الشارح وهوالجار اراديه الاهلي (قوله والوتد) بكسرالنا، وقتحها (قوله على الحسف) اىمع الحسف وهو حال من مربوط ( قوله قطعة حبل بالمة ) اى فالمعنى هذا على الذل مربوط بقطعة حبل بالية يسهل الخلاص معها عن الرَّبطُ وَمُحَمَّلُ أَنَّ المُرَادُ هَذَا مُرَبُوطُ عَلَى الذَّلُ تَمَـَّامُهُ مَنْفُرَقُهُ الْيُقْدَمُهُ كَمَا يُقَالُ ذِهِبُ فلان رمنه قاله فيالاطول (قوله اي بدق) تفسير مراد وقوله ويشق رأســـه تفسير بحسب الاصل ( قوله فلا برتي لهاحد ) لايخني انعدم الرحمة مشترك بين عيرالحي والوتد وحينئذ فالاولى جمل ضمرله راجعا لكل منهما وبجعل قوله فلابرثى متفرعا على الشبح و الربط ( قوله الربط على الحسف ) اىمع الخسف ( قوله على التعيين ) متعلق بإضاف ووجه التعيين الذا بدونها اشبارة للقريب واما معهاء التنبيه فهو إشارة للبعيد (قوله فكل منهما يحتمل انبكون اشارة الى العيرو الى الوند) وحيننذ فلابتحقق التعيين لايقال آنه يتعين كون الاول للاول والشباني للثاني بقرينة خبركل منهما لان المراد النعبين فياللفظ وامابالقربنة فهذا متحقق حتى فياللف والنشر وحيثكان التعبين لفظافي البيت غيرمتحقق فهو منالف والنشر دون التقسيم (قوله الجمع معالنفريق) اوردكلة معاشارة الىان المحسن اجتماعهما وكذا يقال فيما يأتى وانما لم يذكر اجتماع المحسنات الاخر بعضها مع بعض كالطباق معالمقابلة لمسابين ألجمع والتفريق مزالمقابلة واجتماعهما موجب لحسن زائد علىكل واحد منهمسا قاله عبد الحكيم ( قوله و هو اندخل شيئان ) بيناء الفعل للفعول وشيئان نائب الفاعل اى و هو انتجمع بينشيئين فاكثرفي معنى اى في حكم اى في شيء محكوم به كالمشابهة بالنارو المراد بجمعهما في الحكم انبحكم عليهمابشي واحدكا برشدله فول الشارح ادخل فلبه ووجدالحيب فيكونهما كالنار وهذا هوالجمع (قوله كقوله) اىالوطواط (قوله ادخل قلبدووجه الحبيب فَكُونُهُمَا كَالْنَارِ ) أَيْ فِي الْمَائلَةِ لِلنَارِ أَيْ وَهَذَا هُوَ الْجُعِلانَهُ كَامِرُ الجُع بين متعدد في حكم والشاعرهنا قدجع بينوجه الحبيب وقلبه في المائلة للنار (قوله تُمَفرق بينهما) أي بين التشبيهين ( قوله الحرارة و الاحتراق) اى حرارة القلب و احتراقه وفيه اشارة الى ان المراديحر النار حرارتها في نفسها لالغيرهالانه المناسب لتشييه القلب بهسا (قوله

( 74)

وهوجع متعدد) اى كاروم فى البيت الآتى قائه بتناول النساء والرجال والاولاد والمال والزرع وقوله تحت حكم اى الشقاء (قوله تم تقسيم) اى الحكم اى اضافة مالكل متعدد البدنم جعه البه من ذلك الحكم (قوله اى تقسيم متعدد) اى اضافه مالكل متعدد البدنم جعه تحت حكم (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوالطبب المتنى فى مدح سيف الدولة ان حد ان الهمد الى حين غزا خرشنة بفتح الحاء وسكون الراء وقتح الشين المجمة والنون التى بعدها بلدة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلدة اتفق له انه سى وقتل منهم ولم يفتحها فقال المتنى القصيدة تسلية لهوقيل البيت الاول

ثاد المقانب اقصى شربها نهل \* مع الشكيم وادنى سيرها سرع \*
 خرشة • اليتين وبعدهما

# الدهر معتذر والسيف منظر \* وارضهم لك مصطماف ومرتبع # والضمرفىقاد وكذا فياقام للمدوح وهو سيف الدولة والمسانب جع مقنب مابين الثلاثين الى الاربعين مراخليل والمراد هنسا العساكر والنهل الشربآلاول اىغاية شربهــا النهل مع الشكيم وهو الحديدة التي تكون داخل نم الفرس وادتى سيرهـــا السرعةوقوله الدهرمعنذر الخاى انالدهر يعتذر اليك حيث لم يتيسر للثاقيح بلدهم والمسيف منتظر كرتك عليم فيشفيك منهم وارضهم لك موضع اقامة بالصيف والربع (قوله ولتضمين الاقامة معنى النسليط) فبدائسارة الى تصميم عزم دلك الممدوح على فتح القلاع والحصون حتى أنه يتوطن حولهـا ولايفارقهـا حتى تفتح ( فوله عداها بعلى ) أي والا فالاقامة تنعدي بني أوبالباء (قوله وهو ملحول المدينة ) أي من السوركما يدل عليه قول الاطول جع ربض بمعنى السور ولكن المقرر ان الربض هوماحول المدينة منالبيوت كالحسينية والفواله بمصر (قوله تشقيه) اى بالمدوح اى باقامته هناك ( قوله والصلبان جع صليب النصاري ) اى جع صليب وهو معبود النصارى ( قوله جم بيعة ) بكسر البـاء الموحدة وسكون اليآء المشاة تحت ( فوله وهي متعبدهم ) اي النصاري اي واما متعبد البهود فيقال له كنيسة وقبل بالعكس (قوله وحتى متعلَّق بالفعل) اى مرتبط به من حيث إنها عطفت الفعل الذي بعدهـا عليه وليست جارة كما يوهمه كلامه لان الجـار لابحوز دخوله على. القعل الغيرالمأول والمعنى انهقاد العساكرحتي آقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم والصلبان والبيع والمراد بشقائها به هلاكها ( فوله جم في هذا البيت شقـــاء آلوم بالمدوح) الاولى انبقول جع فيهذا البيث الروم الشامل للنساء والاولاد والمال والزرع فيحكم رهوالشقاء نمقهم ذلك الحكم اليسي وقتل ونهب واحراق ورجع لكل واحد منهذه الاقسام مايناسيه فرجع السي مانكيموا منالنساء والقتل ماولدوا وللنهب ماجعوا اىمناه وال والنار مآزرعوا فاشجارهم للاحراق تحت

فوجهككالنار فيضوتها وقلى كالنار فيحرها ) أدخل قلبدو وجدالحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بانوجه الشبذفي الوجدالضوء واللعانوفي القلب الحرارة والاحتراق (ومنه) ایومنالمعنوی ( الجمع مع النقسيم و هو جع معدد نحت حكم ثم تقسیم او العکس) ای تفسير متعدد تم جعد تحت حكم (فالاول) اى الجم ثم النقسيم (كقوله حتى اقام)ای المدوح ولتضمن الإناسة معني التسليط عداها بعلى ظال ( على ارباض) جعربضوهو ماحولالدينة (خرشةه) وهي بلدة من بلاد الروم (نشق به الروم و الصلبان) جع صليب النصارى (والبيم) جم يعد

وهى متعبدهم وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعنى قاد المقانب اى العساكرجع في هذا البيت شقاءالروم بالممدوح تمقسم فقال (السي مانكعوا والقتلماولدوا\*)ذكرما دون من اهانة وقلة مبالاة بهم کا نهم مرغیر دوی العقول وملائمة لقوله (والنهب ماجعواوالنار مازرعوا ﴿ وَالنَّالَى ) اي التقسيم ثمالجمع (كقوله قوم اذا خاربوا ضروا عدوهم • او حاولوا )اي طلبوا(النفع فياشياعهم) ای اتباعهم وانصبارهم (نفعوا+سجية) ايعزيزة وخلق ( تلك ) الحصلة ( منهم غير محدثة \* ان الحــــلائق) جم خليفة و هي الطبيعة والحلق (فاعلماشرهاالبدع)جع بدعة وهي المبتدعات

القدور ومزروعاتهم الطبحوالخر بالنارواماماعطف علىالروم من الصلبان والبعظ يتعرضله فىالتقديم حتى يقال انه من المتعدد المجموع فى الحكم و الحاصل ان الشقاء و أن تعلق بالروم والصلمان والبيع الا ان النقسيم خاص بشقاء الروم (قوله د كرمادون من الخ) اى اله عبر عن نسائهم و او لا دهم بما الموضوعة لغير العاقل دون من الموضوعة لمن يعقل اشارة الى اهانتهم وقلة المبالاة بهم حتى كانتهم ليــوا منجنس ذوى العقول ( قوله وملائمة ) عطف على اهانة (قوله كقوله) اى قول حسان بن ابت رضى الله تعالى عنه في حق الصحابة (قوله أو حاولوا) عطف على حاربوا (قوله سجية) خبر مقدم و تلك مبدد أمؤ خر منهم صفة لسجية وكذاقوله غير محدثة فقدفصل بنالصفة والموصوف بالمبتدأ والمعني تلك الحصلة وهي اضرار الاعداء ونفع الاشباع غريزة فيهم وطبيعتهم وقوله شرها البدعميدأ وخبروالجلة خبران وجلة فاعلماعتراضية بالفاء وجلة انالخلائق شرهاالبدع سيتأنفة جوابا لسؤال مقدرنشأ منقوله غير محدثة وهو لم جعلتها غير محدثة مع انها ممدوحة مُطَلَّقًا (قُولَهُ وَهُيَ الْمُبْدَعَاتَ الْحَدْثَاتَ) اي من الاخلاق وهذا بيان للعني المراد من البدع فى البيت والحاصل ان البدع جع بدعة وهى فى الاصل الامر الحادث فى الدين بعد استكماله بالكتاب والسنقو المراد بالبدع هنافي البيث المستحدثات من الاخلاق فالاحلاق بعضهما بشبه الغرائز وبمضهامستحدث فثير الاخلاق ماكان مستحدثالاماكان كالغرائز لايقال كون الصفة فيالشي بدعة ينافىكونهاخليقة للزوم الحليقة لأنانقول قدنسمي خليقة باعتبار دوامها بعدحدوثها فكون خليقة دواما وبدعة أبندا. (قوله قسم فيالاول) اي في البيت الاول (قوله الاولياء) أي الاتباع والانصار (قوله ثم جمعها في الثاني) أي ثم جع تلك الصفة في البيت الثاني وقوله تحت كونها مجية الاوضح في كونها سجية غير محدثة حيث قال سجية تلكمنهم كافي المطول ( قوله و تفسير م ظاهر بماسبق )اي من تفسيرات هذه الامور الثلاثة وحاصله إن بجمع بين متعدد في حكم ثم يفرق اى يوقع التيان بينها ثم يضاف لكل واحد مايناسيه ( قوله اي امره ) هذا التأويل واجب لصحةالعني لاستحالة الظاهر وهواتيان المولى سيحانه وتعالى والمراديوم يأتي حامل امره وهوالملك اوالمراديامره ماامرهه والمراد باتيانه حصوله (قولهاى هوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المعني لاستقامة الظاهر فينفسه بل للمعنافظة على المقصود لأن المقصود تفظيع اليوم والمناسب له مجيَّ الهول لامجردا لزمان ﴿ قُولُهُ لَاتَكُمْ نَفُسَ } اى لاتكلم فيه نفس قحذ فت احدى الناء بن اختصارا ( قوله منجواب اوشفاعة ) الاقتصار عليهما اما لعدم المنع من غيرهما على الاطلاق اولانه الانسب بالسياق منقوله قبل هذه الآية فااغنت عنهم آلمتهم الآية ولان عدم التكلم بماينهم هو الموجب لزيادة شدة الهول فإن المنع منالكلام بفير ذلك كطالبة

الخصم بالحق لايوجد الشدة آهسم (قوله الابادئه )اى الابادن الله تعمالي لقوله ثعالى فيآية اخرى لاتكامون اي بما ينفع منجواب اوشفاعة الا مناذن له الرحن انقلت هذه الآية تفيد انهم يتكامون بآدنه نعالى وهذا مساف لقوله فيآبة اخرى يوم لاينطقون ولا يؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فيموقف وذاك فيموقف آخر واذا اختلف الزمانان فلامعارضة اوان المأذون فيدالجواب الحق المقبول والمنوع عنه العذر الباطل الغير المقبول ( قوله فنهم ) اى الانفس الكائنة يوم القيامة وهي اهل الموقف ولذاقال الشارح ايمناهل الموقف (قوله شقى ) اي محكوم له بالشقاوة اى دخول النار وهذا شـــامل لشتى الايمان وهو الكافر وشتى الاعمال وهو العاصى وقوله وسعيد شامل لسعيد الايمان فقط والسعيد على الاطلاق يدليل ماقرره فيقوله الا ماشاء ربك (قوله اخراج النفس بشدة الخ) هذا تفسير للزفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحتمل ان يكون هذا المعنى مرادا منالآية ويحتمل انالمراد لهم فيهاغم وتعب بسبب تذكرهم مافاتهم الموجب لمساهم فيمفشبه حالهم الذىهم فيه منالتعب والغ بحالة مناستولت الحرارة على قلبه فصار بخرج النفس بشدة ويرده بشدة واستعار اللفظ الدال على المشبعية للشبه (قولهاي سموات الآخرة وارضها) وهذه دائمة باقية لاانقضاء لها ويدل على انالمراد سموات الآخرة وارضهما قوّله تعالى يوم تبدل الارض غير الارض والسموات ( فوله او هذه العبارة كناية الخ ) اى ان المرادسموات الدنياوارضها ولاينافي التأبيد بهافناؤها قبلالدخول فضلا عن الخلود لان الكلام من باب الكناية وذلك لأن مدة دوام سموات الدنيا وارضها من لوازمها الطول والمراد طول لانهاية له علىما جرى. استعمال اللغة في مثل ذلك فكا "نه قبل خالدين فيهما خلودا طويلا لاتهاية لدفهو مثل قول العرب لاافعل كذا مااقام ثبير ومالاح كوكب ( قوله ونني الانقطاع ) عطف تفسير ( قوله اي الاوقت مشيئة الله تعمالي) اىعدم الحلود ثم محتل ان الشارح حل ماعلى انهما مصدرية ظرفية فيكون الوقت داخلا في معناها لانها نائبة عنه ومحتملانه حلها على مجرد المصدرية فيكون السكلام عسلى حذف المضاف فالوقت مقدر في السكلام ( قوله من تخليد البعض ) بيان لما ( فُولُه كَالْكُفَارَ ) الكاف فيه استقصائية وكذايقال في قوله كالفياق ( قُولَهُ وَامَا الذِّينَ سَعِدُوا ) اَيْ بَالاَيَانُ وَانْ شَقُوا بِسَبِ الْعِسَاصِي لاَيْقَالَ ضَلَّى هَذَا كُيفُ يكون قوله فنهم شقى وسعيد تقسيما صحيحا معان من شرطه ال تكون صفة كل قسم منفية عن قسيمه لان ذلك الشرط منحيث النقسيم للانفصسال الحقيق اومانع الجمع وهنا المرادان اهل الموقف لايخرجون عنالقسمين وان حالهم لايخلو عنالسعادة والشقاوة وذلك لايمنع اجتماع الامرين فيشخص باعتبارين فنكون امافي قوله واماالذين سعدوالمنع الخلُّو فتجوز الجمع (قوله عطاءً) مصدر مؤكد اى عطوا عظاء

المحدثات قسم في الاول صفة الممدوحين الىضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جمهافي الثاني تحتكونها شجية ( ومنه ) ایومن المعنوى(الجمع معالنفريق و التقسيم )و تفسيره ظاهر ىماسىق فإشعر ضاله (كقوله تعالى يوم يأتى ) يعني يأتي الداى امره اوبأتى البوم اىھولەوالظرفىمنصوب باضماراذكر ( اوبقوله لاتكام نفس) اي عاسفع منجواباوشفاعة (الا باذته غنهم) ایمن اهل الموقف (شقى) مقضىله بالنار (وسعيد)مقضيله بالجنة(ناما الذنشقوافني النارلهم فيهازفير) احراج النفس بشدة (وشهيق) رده بشدة ( خالدين فيها مأدامت السموات والارض)

اى سموات الآخرة وارضها او هذه العبارة كنا ية عن إلنا بيد ونني الانفطاع (الاماشاءرمك) اىالاو قت مشيئة الله تعالى ( ان ر مكافعال لما ر مد ) من تخليد البعض كالكفار واخراج البعض كالفساق (واماالذين سعدوا فني ألجه حالدين فيها مادامت السمـوات والارض الا ماشاء ربك عطماء غير محذوذ) ای غیرمقطوع بل ممتدلاالي نهاية ومعني الاستشاءفي الاول ان بعض الاشقياءلا يحلدون في النار كالعصاة من المؤمنين الذن شقوا بالعصيان وفي الثاني ان بعض السعداء لا مخلدون في الجنان بل يفار قوتها اشداء يعني ايام عذابهم كالفساق من المؤمنين الذين سعدوا بالاعان والتأبيد من مبدأ معين كما منتقض باعتبار الانتها فكذلك باعتبار الانداء

والجُملة حالية ( قو له ومعنى الاستثناء الخ) جواب عما يقال مامعنى الاستثناء في قوله الاماشاء ربك معاناهل الجنة لايخر جون منها اصلا وكذا اهل النار لا يخرجون منها والاستثناء يفيد خروجهم لان معنى الآية انكل اهل النار خالدون فيها فكل وقت الا الوقت الذي شاءالله عدمالخلود فيموكذا يقال في اهل الجنة ولاشك انهذا يفيد انهناك وقتا لايخلد الحدفيه فبكون اهلكلدار خارجين منها فيذلك الوقت وحاصل الجواب انه استثنى الفساق منالخلدين فيالنار باعتبا ر الانتهاء ومنالحلدين فيالجنة باعتبار الابتداء لانهم لمردخلوها معالسابقين فالخلود فيحقهم ناقص باعتبار المبتدأ فظهر انما صدق الامتشاء فيالاستشاءي واحد (قوله انبعض الأشقياء لايخلدون) كالعصاة من المؤمنين الذين شقوا بالعصيان اي وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت مايكني فيه صرفه عن البعض فصرف الخلود فيالنار عنكل واحد مناهلها يكني فيه صرفه عن البعض وهم فساق المؤمنين الذين لايخلدون فيها ( قوله والتأبيد الخ ) اي والاقامة في المكان ابدا وقوله من مبدأ معين اىكالاذن لاهله فىالدخول فيه وقوله كإيننفض باعتبار الانتهاء اىكافىالاستثناء الاول وقوله فكذلك باعتبار اى فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء اى كافى الاستشاء الثاني وذلك لعدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم انكلام الشارح هذا يغتضي إن الاستثناء الثاني من الحلود كالاول وإن المعنى وأماالذين سنعدوا فني الجنة خالدين فيها فيجيع الاوقات الا الوقت الذي شاء ربك عدم خلودهم فيه لمنعد بعض الباس مندخولها حينالاذن لاهلها بالدخول والحاصل انالاستثناء في الموضعين منالخلود باعتبار ماتضمه منالاوقات لانه يتضمن اوقابًا لانتهى لامن الموصول وهوالذين لان الاستثناء منه يلزم عليه ايقاع ماعلى العاقل تأمل (قوله فقد جع الانفس بقوله الخ) اىفقد جع الانفس فىالنكام بقوله لاتكام نفس لانالنكرة فىسياقالننى تم (قوله ثم فرق بينهم) اي بان اوقع النباين بينها بجعل بعضها شقيا وبعضها سعيدا بقوله غنهم شق وسعيد وقديقال انهذا ليس منهاب الجمع والنفريق لانالجموع في الحكم الذي هوالتكام الانفس والتغويق متعلق باهل الموقف لان ضمير نمنهم شتى وسمعيد رجعه الشارح لأهل الموقف وماكان يتمكون الآية منالجع والتفريق الا لوكان ضميرمنهم راجعا للانفس وأجاب الشبارح الملوى بأن الانفس وأهل الموقف شئ وأحد لان النفس في لاتكام نفس نكرة في سيساق النفي فنع كل نفس في ذلك اليوم والنقوس في ذلك اليوم عنى نفوس أهل الموقف فأتحد المراد بالنفس بالمزاد بأهل الموقف وحينئذ فعود الضمرعلى اهل الموقف كموده على الانفس (قوله احدهما ان يذكر أحوال الشي مضافا الى كل مابليق به ) المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاسناد لاخصوص الاضافة النحوية وهذا المني مفاير لتقسيم بالمعني المتقدم لان ماتقدم

ان ذكر متعدد اولا ثم بضاف لكل ما يناسبه على التميين بخلاف ماهنا فانه يذكر المتعدد ويذكر مع كل و احدما يناسبه ( قوله كقوله ) اى قول ابى الطبب المتنى ( قوله ساطلب حتى بالقنا ومثابج) القنا بالقاف و النون جع قناة وهي الرمح و في بعض النسمخ بالفتي بالفاء والناء وهو المناسب لمشايخ قال الواحدى اراد بالفتى نفسه و بالمشائخ قومه وجاعته منالرجال الذينلهم لحى والالتثام وضع اللثام علىالفم والانف فىالحرب وكان ذلك منعادة العرب فقوله من طول ماالتثموا أي شدوا اللثام حالة الحرب وفي هذا اشارة الى كثرة حربهم وفي ابن يعقوب ان طول اللثام عبارة عن زومهم زي الكبراء واهل المروءة في عرفهم ( قوله لشدةو طأتهم) اى ثباتهم على اللقاء ( فوله و دفاع ملم ) اى مدافعة الامر النظيم النازل ( قوله اذاشدوا ) بفتح الشين اى حلوا على العدو والثقل هنا عبارة عن شدة نكا ية الملاقي لهم وعجره عن تحمل اذاهم ( قوله لقيام و احد مقام الجماعة) اى فى الكاية ( قوله قليل اذاعدوا ) اى لان اهل النجدة مثلهم في غاية القلة (قوله ذكر احوال المشايخ) اى من الثقل والخفة والكرّة والقلة (قوله وهكذا الىالآخر ) اي ناضاف الى الكثرة حالة الشدة واضاف الى القلة حالة العد ولايخني ما اشتمل عليه هذا التقسيم من الطباق بذكر القلة والكثرة والخفة والثقل اذبين كل ائنين منها تضا د (قو له استيفاء اقسام الشي ) اي بحيث لا يبقى للقسم قسم آخر غير ماذكرومنه قول النحاة الكلمة اسموفعل وحرف (قوله يهبلن يشاء انانا) قدم الاناث لان سياق الا يد على انه تعالى يفعل مايشاه لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هن منجلة مالايشاؤه الانسان اهم ثمانه لما حصل للذكر كسر جبره بالنعريف لان في النعريف نبو يهـــا اي تعظيما بالذكر فكائمه قال ويهب لمن يشــــا. الغرسان الذين لايخفون عليكم ثم بعد ذلك اعطى كلا من الجنسين حقد من النقديم والنأخير فقدم الذكور واخر الاناث اشارة الى انتقديم الاناث لميكن لاستحقاقهن النقديم بل لمقتض آخر وهوالاشارة الىانالله يفعل مايشاء لامايشاؤه العبد (قوله اویزوجهم) منالزاوجة وهی الجمع ای او پجمع لهم منالذکران والانات ( قوله ويجعل من يشاءعقيماً ) اى لايولدله أصلا الله عليم بالحكمة في ذلك تدير على مايريد لايتعاصى عليه شي مما اراده (قوله فان الانسان الخ) حاصله ان لآية قد تضمنت ان الانسان الذي شانه الولادة ينقسم الى الذي لا يولد له اصلاو الى الذي يولد له جنس الذكور فقط والى الذي يولدله جنسالانات فقط والىالذي يولدله جنس الذكور والاناث معا فكام وقيل الانسان اماان لايكون له ولد اصلا وامايكون له جنس الذكور فقط واما ان يكون له جنس الاناث فقطو اماان يكون له الجنسان معا فهذا تقسيم مستوف لاقسام الانسان باعتبار الولادة وعدمها واعلم ان السر في الاتيان با والمقتضية للباينة في قوله تعالى اويزوجهم ذكر انا واناثا دونالواو المقتضية للجمع كإذكر فيماقبلهذا القسم وبعده

فقد جع الانفش بقو له لاتكلم نفس ثمفرق بينهم بان بعضهم شتى و بعضهم سعيدهم قسم باناضاف الي الاشقياء مالهم من عذاب النار والىالسعداء مالهم من نعيم الجئـــه مصوله فاما الذبشقُوا اليآخره ( وقداطلق النقسم على امرى آخرىن احدهما ان يذكراحوالالثي مضافا الىكل) منتلك الاحوال (مايليق به كقوله) ساطلب حقىالقنا ومشايخ كاثنهم من طول ماالتثموا مرد ( ثقال )لشدة و طأنهم على الاعداء (اذا لاقوا) اي حار ہوا (خمفاف) ای مسرعين الى الاجابة (اذا دعوا • ) الى كفاية مهم ودقاع ملم (كثير اذاشدوا) لقيام واحدا مقام الجماعة

( قليل اذا عدوا ) ذكر احوال المثايخ واضاف الى كل حال ما ناسبها بان اضاف الى النقل حال الملاقاة وإلى الخفة حال الدياءوهكذا الىالآخر ( والثاني استيفاء اقسام الشيء كقوله تعالى بهب لمن يشاءا ناثا و يهب لن يشاء الذكور اويزوجهم ذكرانا و اناثاو بحمل من يشاءعقيما) فان الانسان اما ان لا يكون له ولدا وبكون له ولد ذكراوانثي اوذكروانثي وقداستوقىفالآ يةجيع الاقسام (ومنه) ای ومن العنوي ( التجريدوهوان ينزع منامردي صفة ) امر (آخر مثله فیها) ای عائل لذلك الامردي صفة في تلك الصفة (مبالغة) أي لأجل المبالغة و ذلك (لكمالها) اى تلك الصفة (فيد) اى فىداك الامر حتى كا نه بلغمن الانصاف بناك الصفدالي حيث يصيح انسترع مند موصـوق آخر بنلك الصدر(و هو)ای البحر مد ﴿ اقسام

هوانه لساعبربالضمير في بزوجهم الراجع للطائفتين المذكورتين اواحديهما ولم يقل ويهب لمن بشاء اتى باوللاشارة للبائة وأن هذا غيرماذكر اولااذ الذكور اولا هو الذكور فقط والاناث فقط مخلاف مالو عبربالواو فأنه يفيد انالذي اختصبالذكور اواختص بالاناث محمم له بين الذكورو الاناث وليس بصحيح لان المراد كامرد كركل قسم على حدته واما الاقسمام الاخر قلما قالفيها يهب لمنيشماء ويجعل من يشماء فعبر بالظاهر عن الموهوب له والمجعول له فهم انهما اقسام مستقله مختلفة في نفس الأمر لاناللفظ الظاهر اذاكررافاد المغابرة بحلاف الضميرو لماكانت مختلفة عطفت بالواو تبيهاعلى توافقها في الوقوع واشتراكها في ألشوت كذاقيل لكن يرد ان يقال لملم يقل اويزوج منيشاء ذكرانا وانانا ايجعل لمنيشاء الذكور والاناث معا فيفيد المساينة ونجرى الكلام على نسق واحدوقد يقال فائدة العدول عن التصريح بمن يشاء فيالجملة الثالثةالي الضميروتغييرالموب الكلام الاشارة اليعدم لزوم المشيئة ورعاية الاصلح افادميس تقلا عن السيد وتأمله ( قوله وهو ان يتزع الخ ) قال في الاطول هذا لايشمل بظاهره نحو لقيت منزيد وعر واحداولا نحو لقيت من زيد اسدين او احدا فالاولى ان يقال و هو ان ينزع من امر ذى صفة أو اكثر أمر آخراو اكثرمنله فيها انتهى غال الفناري وهذا الانتزاع دائر في العرب يقال في العسكر الف رجل وهم في انفسهم الفويقال فيالكتاب عشرة ابواب وهوفي نفسه عشرة ابواب والمبالغة التي ذكرت مأخوذة مناستعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة ( قوله آخر ) هو بالرفع نائب فاعل ينزع واشار الشارح بتقدير امر الى أنه صفة لمحذوف (قوله اىلاجل المبالغة ) اي ان الانتزاع المذكور يرتكب لاجل إفادة المبالغة اي لاجل افادة الك بالفت في وصف المنتزع منه بثلث الصفة ( قوله وذلك ) اى ماذكر من المبالغة لكمالها الخ فهو علة للعلة ويحتمل إن المراد وذلك اىماذكر منالانتزاع لاجل المبالغة لكمالها الخ فهو علة للملل مع علته وانما قدر الشارح ذلك اشارة لدفع ماقد توهم من أن فيه متعلق بمبالغة وانما هو متعلق بكمالهما ويصح ان يجعل لام لكمالها بمعنى فىصلة المبالغة اىلاجل المبالغة في كال تلك الصفة فيه ( قوله لكمالها فيه ) اى لادعاء كال تلك الصفة في ذلك المنزع منه واتما قلنا لادعا. الكمال للاشبارة الى أن اظهار المبالغة بالانتراع لابشترط فيه كون الصفة كاملة فيذلك الامر عسب نفس الأمر بل ادعاء كالها فيه كاف سواء طابق الواقع ام لاووجه دلاله الانتزاع على المبالغة المبنية على ادعاء الكمال ماتقرر فى العقول من أن الاصل و النشأ لما هو مثله يكون فى غاية القوة حتى صار يفيض بمثالاته فاذا اخذ موصوف بصفة من موصدوف آخربها فهم الك بالفث فيوصفد حتى صيرته في مزلة هي ان منكانت فيه تلك الصنة صار متصفا بتفريع امثاله عند فهي فيد كا نها تفيض بمثالاتها لقوتها كما تفيض الاشعة عن شعاع

الثمس وكايفيض الماءعن ماءالبحر والىهذا يشمير قول الشارح حتىكا أنه اىالامر المنتزع مندبلغ الخ ( قوله الى حيث ) اىالى مرتبة يصحالخ ( قوله وهواقسام ) اى سبعة لانالانتراع اماان يكون بحرف اوبدونه والحرف اما من اوالب، اوفي والباء اماداخلة على المنتزع مند اوعلى المنتزع وما يكون بدون حرف اماان يكون لاعلى وجه الكنـآية اوّيكون على وجههـًا ثمهو اما انتزاع من غير المنكلم اوانتزاع من المشكلم نفسه فهذه اقسام سنبعة اشار المصنف اليها ولا مثلتها فيما يأتي (فوله بمن التجريدية ) جمل بعضهم التجريد معنى برأسيه بكلمة من والاصم انهيا التدائية كما انباء التجريد با المصاحبة قاله عبد الحكيم وتدخل من على المنزع منه ولم يوجد دخولهـ ا على المنتزع بخلاف البـاءكنيا فيالاطول قال العلامة اليعقو بي والمناسب لمنحيث دخلت على المنتزع منعان تكون للابتدا. لان المنتزع مبتدأ وناشئ منالمتزع مندالذي هومدخول منوآما جعلها للبيان فلا يفيد المبالغة لان بيان شيء بشي لايدل على كال المبن في الوصف بخلاف جعلشي مبدأ ومنشألذي وصف فانه يدل على كمال ذلك الشيئ باعتبار ذلك الوصف فاذاقيل لى من فلان صديق حيم فكا نه قبل خرج لى من فلان و اتاني منه صديق آخر و لاشك ان هذا يفيد المبالغة في و صف فلان بالصداقة (قوله لي من فلان صديق حيم اى لي صديق حيم ناشي من فلان اى مبتدأ ومنزع منه ( قولهاى قريب ) تفسير للعميم لقول الصحاح حميك قربيك آلذى تهتم لامر، (قوله من الصداقة) أي من مراتبها وقوله حدا أي مكانا ومرتبة وقوله صبح معد اى صبح عصاحبته للاتصاف بدلك الحد من الصداقة ( قوله ان يستخلص منه ) اى ينتزع ملد ويستخرج منه ( قوله نحو قولهم ) أى فيمقام المبالغة فيوصف فلان بالكرم ( قوله لئن سألت فلانا السألن به البحر ) يصم انتكون الباء للصاحبة اي لتسألن البحر معد أي شخصا كريما كالبحر مصاحباله ويضيح جعلها للسبية أي لتسألن بسببه النمر اى شخصًا آخر كالنحر بمعنى آنه سبب لوجود بحر آخر مجردا منه بماثلاله فى كونه يسأل (قُوله بالغ الخ) اى بناء على الالمراد بالسؤال فى قوله لتسألن به البحرسؤال دفع الحاجة فيكون النُّشبية بالبحر في السماحة ويحمّل ان يكون السؤال لدفع الجهل فبكون التشبيه بالبحر فيكثرة العلم ( قوله في المنزع ) اي على المنزع لاعلى المنزع منه كما في القسم الذي قبله ( قوله وشوهاء ) اي ورب فرس شوها، ( قوله اولما اصابها منشدالد الحرب) أي من الضربات والطعنات واولتنويع الخلاف وذلك لان الشوه قبل أنه قبح الوجد لسعة الاشداق جع شدق وهو جانب ألفم وقبل قبح الوجد لمااصابه من شدالًا الحرب والوصف الشوهائية لما ذكر وانكان قبعاً في الاصل لكنه يستعنن في الحيل لانه يدل على انها بمايعد للشدائد لقوتها وأهليتها وانها بماجرب لللاقاة في الحروب والتصادم وذلك كال فيها ( قوله الى صارخ الوغي ) اى الى الصارخ

منها)مایکون بمنالتجریدیة ( نحو قولهم لی من قلان صديق حيم ) اى قريب يهتم لامره (اى بلغ فلانمن الصداقة حداصم معد) اى مع ذلك الحد ( ان يستخلص منه)اى من فلان صديق(آخرمثله فيها)اي في الصداقة (ومنهما) مايكون بالباء النجريدية الداخلة على المنزع منه ( نحو قولهم لئن سألت فلانالتسألن مهاليحر )بالغ فى انصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا في المماحة (ومنها) مابكون مدخول باءالعية فيالنتزع (نحوقولهوشوها،)اىفرس قبيح المنظر السعة اشداقها اولًا اصا بها من شدا له الحرب (تعدو) ای تُسرع (بى الى صارخ الوغى \* ) اىمستغيث فى الحرب (عستلم ) اىلابسلامة وهى الدرع والبساء لللابسة والمصاحبة (مثل العنيق) هوالفيل الكرم ( المرجَّل )

الذي يصرخ في كان الوغي و الوغي الحرب و الصارخ الذي يصرخ في مكان الحرب

هوالذي يضيح وينادي الفرسان لحضور الحرب والاجتماع اليد لاعانه ( قولهلامة )

فوله وعدم القدرة الخ هكذا في النسيخ و لعل الاولى ان يقول و القدرة الخ باسقاط كلة عدم او يقول وعدم القدرة على مصباد منه تأمل (مصحور)

مزرحل العيراشي صدعن مكانه وارسله اي تعدو بى ومعى من نفسى مستعد الحرسالع في استعداد والعرب حتى انترع مندآخر (ومنها) مايكون دخول في في المنزع منه (نحو قوله تعالى لهم فيها دارالحلد اى فى جمهم وهي داراخلد ) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعلهما معدة في جهنم لاجل الكفار تهويلا لامرها ومبالغة في اتصافياً بالشدة (ومنها) مايكون مدون توسط حرف (نحو قوله فلئن تقت لارحلن بغروة تحوى ) أي تجمع (الغنائماو عوت) منصوب بأضمار اناى الاان عُوت (كرم) يعني نفسه انتزع من نفسد كريما مبالغة في كرمه فانقيل حذا منقبيل الالتفات من التكلم الي الغيسة قلسا لاسافي التجريد على ما ذكرنا

بالهمزة الساكنة وقد تسهل (قوله والباء الملابسة والمصاحبة) اي متعلقة بمعذوف على انها ومجرورها في محل الحال من المجرور في بي اي تعدو بي حاله كوني مصاحبالمستلئم آخر وليستالباء للتعدية وليس قوله يمستلئم بدلا منالباء في قوله بي لانذلك يفوت التجريد ولانه لإبدلالاسم الظماعر من ضميرا لحاطر الا اذاكان مفيدا للأحاطة ولا السنبية متعلقة بتعدولان الممني حبنند تعدوبي بسبب مستلئم وحينتذ فيكون المستلئم الذي هوالمنزع سببا للمعرد منه والمقرر هوانالجرد مند سنب ومنشأ لا العكس نمم يمكن اعتبار السببية شكلف وذلك بان تدعى المبالغة حتى صار الاصل والسبب فريما ومسببا وانما لم يحمل على ذلك لان المبالغة المفيدة للتجريد تكفي في الحسن ومتى ما زيد عليها مااوجبالعكس صارالكلام كالرمز وصارفي غاية البرودة كمايشهد بذلك الذوق السليم (قُولِهِ وَالمَصَاحِبَةُ ) تَفْسِيرُ مِرَادُ لِللَّابِسَةُ وَالْأُولِي حَذْفَ المَلَّابِـةُ (قُولُهُ مثل الفنىق ) قالسمالظاهر آنه صفة لمستلم لقربه منه وقال اليعقو بى بالجر صفة لشوها، والفنيق بالقاء والنون ثم ياء تحتية وقاف وقوله وهوالفحل الكرم اى الفحل من الابل الذِّي أَتِرَكُ أَهِلِهُ رَكُونِهِ تَكُرِّمَةً لِهُ وَقُولِهِ المُرْحِلِ إِيَّ الْمُرْسُلُ عُنْ مَكَانِهِ اينا مطلق وغير مُرْبُوطُ فَي مَحْلُ فَقَدْ شَبِّهُ الْفَرْسُ بِالْفَصِلُ المَذَكُورِ فِي القَوْمُ وَعَدَمَ القِدْرَةُ عَلى المصادمة /( قوله مَنْ رَحَلَ البَعْيُر) / يَشْدَيْدَالْحَاءُ وقوله اشْخُصُهُ أَيَّ الْمُلْقَةُ وَقُولُهُ وَارْسُلُهُ تَفْسُسِيرُ ( قوله بالغ في استعداده العرب) اي علازمه لبس الله مَّة وغيرها من آلات الحرب ( فوله حتى انتزع منه آخر ) اى حتى صار بحيث يخرج منه مستعد آخر يصاحبه ( قوله في المنزع منه ) اي على المنزع منه فني مهني على ( قوله اي في جهنم ) تفسير الصَّيرالجرورُ بن وقوله وهي اي جهم نفسها ( قوله لكنه الترَّع منها دار ا اخرى الخ حاصله أنه بولغ في أنصافها بكوفها دارا ذات عذاب مخلد حتى صارت محيث تفيض وتصدر عنها دار آخري مثلها فيالانصاف بكونها دارا ذات عذاب مخلدفكائه قيل ما اغظم تلك الدار في إزومها لهم وعدم الفيكاك عذابها عنهم وكونها لاتضعف مع طول الخلود ولاتفني بتصرم الاعوام حتى أنها تفيض دارا اخرى مثلها في الزوم وقوة لعذاب بلاضعف مع التخليد ( قوله تهويلا الخ ) علة لانتزاع الدار الاخرى منها ( قوله ومبالغة في انصافها بالشدة ) بحث فيه بعضهم بان إنتراع دار الحلد بفيد المبالغة فالخلود لافي شدة العداب الا أن يقال الصافها بالحلود يستلزم شدة العداب فانتزع منها دار آخرى مثلها في شدة المذاب و في كونها مخلدا فيها أنهي قال العصام يمكن أن لانكون في هنا للانتزاع بل لافادة أن دارالكفار منزاتهم ومض جهــم لانكثيرا منها مشغول بالفياق من السلين بل هي اوسع من أن يشغلها جيع من دخلها

79)

جهيم من دخلها قال تمالي يوم نقول لجهتم هلامتلاً ت وتقول هل من من بـ ( قُولَةُ بدون توسطحرف )اي بل يؤتي بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقران الاحوال من غير حرف مستمان به على الهادة البحريد ( قوله محوقوله ) اى قول الشاعر الوهول قتاءة بن مالة الحنيق نسبة لبني حنيفة قبيلة (قوله قلئن يفيت) اى حيا وقوله لا رحلن ايلاسافرن وقوله بغزوة الباء للمبينة او يعني اللام كا هو في مض الله مخ ( قوله معلوي الغنائم) قال في المطول الجلة صنمة لغزوة إي تحمِم تلك الغزوة الغنائم أي يحمِم أهلَ تلك الغزوة الغنسائم واللمنهم فما ل العصام و يحتمل ان صمير تحو ى للحظما ب اي محوى انت و يكون فيه الثقات من التكلم في قوله لئن بقيت لارحلن الى الحطاب في قوله تحوى الغنائم أي أحوى بها الغنائم وأما على كلام الشارح من أن صمير محوى للغزوة فلا التفات فيه والالتفات أنماهو في او يموت كريم ( قوله منصوب باضمار أن ) أي لو قوعه بعد أوالتي بعني الآاي لكن أنمات كريم فلأيحوى العنائم وماذكره من النصب هوالرواية في البيت والافيحوزرفه بالعطف على تحوى محذف العائد اىلارحلن لغزوة تحوى الغنائم اوعوت فيها كريم اى أويستشهد فيها بالقتل (قوله يعني نفسه) اي أن الشاعر يمني بالكريم نفسه أي لان معنى الكلام كا أفاده السياق اني إسافر لغزوة اما ان اجع فيهما الغنائم اواموت ( قوله من فيمل الالتفات الح ) اي وحينتذ فلايكون من قبيل التجريد لان الإلتفات مبني على الإتحاد والبحريد مبني على التعدد وهمسا متنافيان وذلك لان المعني المعبر عنه في الالتفات بالطريق الاول والثاني واحد والمعبرعنه باللفظ الدال علىالمنتزع منه وباللفظ الدال على المنزع متعدد محسب الاعتبار اذيقصد أن المجرد شي آخر غير المجرد منه (قوله قلنا لاينا في الح ) اي قلنا الالتفات لاينا في الحريد (قوله على ماذكر الى اي على مقتضى ماذكرنا من تعريف التجريد فانه فديقتضي انه فديجامه الالتفات إنااراد بالآمجاد فيالالتفات الابحساد فينفس الامر لاالاتحاد فيه وفي الاعتبار والمراد بالنعدد فالتحريد النعدد محسب الاعتبار لاف نفس الامر أيضاحي يناف الالتفات والحاصل ان مافي البيت تجريد نظرا للتغاير الادعائي والالتفسات نظرا للاتحساد الواقعي وفي بعض الحواشي ليس مرادالشارح بعدم منافاة الالتفات المحريدانه مجوز أجماعهما فالفظ واحد قصدا بل مراده ان الالتفات لاينا في احتما ل التجريد فكما صمح في الببت الالتفات بصبح فيه التجريد على البدلية لأعلى الاجتماع وذاك لان من الموآد ما إصلح لقصد التجريد فقط ومنهاما اصلح الالتفات فنطومنهاما اصلح الهماما فالاول كالقدم ف قولهم لى من فلان صديق حيم الألامني اللالتفات فيه لا محاد الطر فين فيه الذهما معاغيبة والنابي كقوله تعالي الماعطيناك الكوثر فصل لربك اذلام عني للانتراع والتجريد

(و فیل تقدیر او عوت بنی کریم )فیکون من قبيل لى من فــلان مديق حيم ولايكون قسماآخر(وفيه نظر) المحريد وتمام المهني دون هذا النقدير (ومنها)ما يكونبطريق الكنايه ( محو قوله باخير من يركب المطبى ولايشرب كأسا بكف من مندلا) اي يشرب الكاس يكف الجواد انتزع منه جواد ايتمرب هو بكنه على طريق الكنابة لأداذانو عنه الثير ببكف الضمل فقدائدت له الشرب یکف کر ع

فيه بان يقال انتزع تعالى من ذاته ربا مبالغة في ربو بنته البني صلى الله عليه وسلم لانه يلزم الامر بالصلاة الرب المنتزع والثالث كالمثال الذي نحن بصدد البحث فيه و هو لئن بقيت لارحلن بغزوة الح فان المنكلم بهذا الكلام يحتمل انه قصدالمبالغة في وصف نفسه بالكرم حتى انتزع من نفسه كريما آخر فيكون تجريدا ويحتمل انه اراد التنطع في التعبير وتحويل

المجرور بمن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم او بموت الكريم والجارى على الالسن ان يقال لابدلى من الغنيمة اوالموت فيفهم منه انالمراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظ الكريم يقنضى المبالغة المصححة المجريد ( قوله ومنها مايكون بطريق الكناية ) اى مصحوبا بطريق الكناية اى بحريم (فوله سحو قوله) اى قول الشاعر وهو الاعشى عنه بكناية كما انه يعتبر عنه بصريم (فوله سحو قوله) اى قول الشاعر وهو الاعشى (قوله الملطى) جع مطبة وهو المركوب من الابل (قوله ولابشرب كا سابكف من خلا) اى بكف من هو موصوف بالبحل وحاصله ان ذلك المهدوح وهو المخاطب من الهل الشرب والشان ان الانسان بشرب بكف نفسه فانتزع الشاعر من ذلك المهدوح منذلك المهدوح منذلك المهدوح منذلك المهدوح منذلك المهدوم منذلك المهدوم عند الناس ويشرب بكف كريم شخصا كريما بشعرب من كفه المهدوح مبالغة في كرمه فصار الاصل ويشرب بكف كريم

الكلام مَن اطلوب إلى اسلوب آخر جديد فكون النفاتا ، اما كون الا اتفات و المجرية بجتمان في مادة قصدا فلا يصبح انتهى كلامه قال العلامة عبد الحكيم و الصَّــوابُّ اناجتماعهما واقع فيصورة يكون الاسلوب المنتقل البه دالاعلى صفة كافيا نحن فية ومعلوم الهيشرب بكفد فهو يعني قوله كريم التفات منحيث اله أنقل منالنكام الغيبة وتجريه من حيث الثمير فهو ذلك الكريم وقد بصيغة الصفة لاجل المبالغة في الكرم ولايرد ماقيل أن الالثقات يقتضي الاتحاد خني هذا على بعضهم فرعم والتجريد يقتضي التغاير ولو أدعاء وبينهما تناف لانه آنما يلزم ذلك لوكان اعتباؤ ان الخطاب ان كان لنفسه المتنافيين منجهة والحدة بحسب اقتضاء المقام وهنا ليس كذلك لماعمات ان الألتقات فهو تجريد والافليسمن من حيث أنه أنتقل من التكلم للغبية لاجل تجديد الاسلوب والتجريد من حيث التعبير التجرد فيشئ بلكناية بصيغة الصفة لاحل المبالغة فىالكرم مثلا آه وبهذا تملم ان قول الشارح قلنا لاينافي عنكون الممدوح غيربخيل النجريد معناه قلنا أن الالتفات لابنا في النجريد وأنه يجوز أجمّاعهما مما في مادة قصدا واقول الكناية لانافي والحاصل انالتنافي انما يأتي لوكان المقام مقتضيا لهما بجهة وأحدة واما اجتماعهما التجريد على ماقررنا ولو في مادة كل و احد باعتبار فلاضرر فيه ( قوله على ماذكرنا ) فيه الهلم يتعرض لعدم المنافأة كان الحطاب لنفسه لم يكن سابقا فالاولى لابنا فى التجريد بالمعنى المذكور وقد بجاب بان المراد على مقتضي ماذكرنا قسما نفسه بل داخلا في من تعریف التمرید کما مر ( قوله فیکون من قبل لی من فلان صدیق حیم ) ای ةو لد فيكون مثله منجهة أن مزداخله على المنزع منه فيكل وذلك لأن المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) أي وفي هذا القبل نظر (قوله لحصول التجريد وتمام المعني بدون هذا التقدير ) أي ومن العلوم ان تقدير شي زائد في الكلام المايحتاج الله عند عدم تمام المعنى بدونه وانماكان هذا الكلام يفهم منه انالمتكلم جرد من نفسه كريما آخر بالانفدير

ثم عبر ذلك المعنى بالكنساية بان اطلق أسم المزوم وهو نفي الشرب بكف البخيل واريد اللازم وهو الشرب بكف الكريم فالتجريد مقدم على الكنايه قصدا لكن في وجيدكون التركيب محنويا عليهما يقدم توجيد الكناية كالعل الشارح فنوله اى يُشرب الكا أس بكف الجواد اشارة للمعنى الكنائي والكا أس انا بماوء من خر (قوله آنترم) أي الشاعر وقوله منه اي من المحاطب وقوله جوادااي آخر غير المحاطب المدوح وقوله يشرب هو اى المدوح وقوله بكفه اى بكف ذلك الجواد المنزع (قوله على طربق الكناية) اى وجرى في افادة هذا المعنى على طريق الكناية حيث اطلق اسم المزوم الذي هو نفي التبرب بكف الحيل على اللازم وهو الشرب بكف الكريم ومعلوم اله يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه ففيه تحريد ( فوله لانه اذا نغي الخ) اي وبيان جريانه على طريق الكناية انالمخاطب اذانني عند الشرب بكفالنخيل بقوله ولايشرب كأسآبكف مزيخلا فقد اثبت له الشرب بكف كريم ودنك لان الهاطب لما تحققله الشرب فينفس الامر لكونه مناهل الشرب ولمبكن شربه بكف يخيل فقد كان بكف كريم ادلا واسطة بينهما (قوله فهو ذلك الكريم) أي فهو حيثنذ ذلك الكريم فينفس الامر والحاصل أن الشاعر قد جردكريما آخر من المخاطب وكني عن شربه بكفه المستارم له نفي الشرب بكف النحيل والمنافاة بين الكنابة وكون المكني عنه مجردا من غيره فانه كا بصح النعير عن المجرد بالتصريح بصح بالكمارة فلو امنع النعير عن الجرد بالكناية لامنع بالتصريح ( قوله وقدخني هذا ) أي كونه انزع منه جوادا على طريق الكناية الذي يفهم منه اجتماع البجريد والكناية ( قوله على بعضهم ) هو العلامة الخلخالي (قوله فرعم الخ) حاصله أن الخلخالي زعم الكلام الصنف في جعل هذا أي قوله ولايشرب كأسا بلف من نخلا تجريدا في الكذاية لابصيم لان الخطاب في قوله ياخير من يركب المطي انكان لنفسه فهو تجريد لانه صير نفسه آمامه فخاطبها وأعايصيرها كذلك بالتجريد واذاكان هذا تجريدا فقوله ولايشربكا سابكف من يخلا كناية عنالكريم فيكون وصفا المجرد اولا ولاتجريد في الكتابة نفسها لان التجريد وقع اولاً والكلام فيكون الكناية تنضمن تجريدا مستقلاً ولم يوجد على هذا والكان الحطاب لغيره كان قوله ولايشربكا سابكف من مخلا كناية عن الكريم الذي هوذلك المخاطب بواسطة دلالته على أنه بشرب بكف كريم مع العلم بأن الكف كفه وليس من الجريد في شي ( قوله و اقول ) اي في الرد على ذلك البعض ( قوله الكناية لاتنافي التجريد) رد لقوله والا فليس الخ و قوله ولوكان الخطاب لنفسه الخ رد لقوله إن كان الخطاب لنفسه فهو تجريد وحاصل كلام الشارح اختيار ان الخطاب لغيره والتجريد حاصل وكونه كناية لاينا في التجزيد و ان كون الخطاب لنفسه صحيح و التجريد حاصل معه الاانه لايصيح حل كلام المصنف عليه لانه لايكون حينند فسمار أسه والمصنف جعله

قسما برأسه (قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه ) ايمن اقسام التجريد ماتدل عليه مخاطبه الانسان لفسه لانالمحاطبة ليست منانواع التجريد وانماتدل عليه وذلك لأن المحاطب يكون أمامالانسان ولايخاطب نفسه حتى يجعلها امامه ولايجعلها امامدحتي يجرد منهاشخصا آخر يكون مثله في الصفة التيسيق لها الكلام ليتمكن من خطاله وحيننذ فخاطبة الانسان نفسه تستلزم التجريد (قوله مثله في الصفة التي سيق الخ) أي كفقد المال والخيل في البيث الآتي ( قوله لاخيل عندك تهديها ولامال ) اي لاخيل ولامال عندك تهديه المادح فاذا لم بكن عندك شي منذاك تواسى به المسادح فواسه محسن النطق (قُولُهُ أَى الغُنَّى ) تَفْسَيْرِ الْحَالُو الْعَنَّى فَلَيْعَنْ حَسَنَ النَّطَقَ بِالْاعْتَذَارِ بِالْفَقْرِ على عدم الاهداء ان لم يمن الحال الذي هو الغني على الاهداء اليه لعدم و جدانه و عبارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعني فليسعد النطق بالاعتذار بالفقر على عدم الاهداء أنالم يعن الحال الذي هوالفقر على الإهداء اليهوفيه انالفقر لايساعد ولا يعين على الاهداءو أنما الذي يساعد و بعين عليه الغني الذي هو عادمه فتأمل ( قوله المقبولة ) اي وهي الاغراق والنبليغ وبعض صور العلو (قوله لأن المردودة الح) علة لمحذوف اي وقيدبالمقبولة لانالمردودة وهي بعض صور الغلو لاتكون الخرلان الغلوكما سيأتيان كانءمها لفظ يقربها منالصحة اوتضمنت نوعاحسنا منالنصيل اوخرجت مخرج الهزل والحلاغة قبلت والاردت (قوله و في هذا ) اى التقييد بالقبولة (قوله ان المبالغة مقبولة مطلقاً ) أي سواء كانت تبليغا أو اغرامًا أو غلوا وذلك لان حاصلها أن يبت في الشيء من القوة أوالصف ماليس فيه و خيرالكلام ما يولغ فيه واعذب الحديث أكذبه مع ايهام الصحة وظهور المرادوخيننذ فنكون منالحسنات مطلقا وانما قلنا معايهام أتصحة وظهور المراد لان الكذبالمحض الذى قصد ترويج ظاهره مع قساده لم يقل احد من العقلاء أنه مستحسن (قوله وعلى منزعم أنها مردودة مطلقا ) أي لان خير الكلامماخرج بخرج الحقوجاء على منهج الصدق ولأخير في كلام اوهم كذبا او حققه كما يشهد له قول حسان رضي الله تعالى عند

\* واتما الشعر لب المره يعرضه \* على المجالسان كيساوان حقا \* الله فا ن لشعر بلت انت قائله \* بلت بقال اذا انشدته صدقا \* والذي فيه مبالغة لا صدق فيه فهو ليس من اشعر بلت فهذان قو لان مطلقان والمختار ان المبالغة منها مقبولة ومنها مر دودة كما اشار المدالمصنف ( قوله ثم انه فسر مطلق المبالغة ) اى ولذا اتى بالامم الظاهر فقال والمبالغة الح ولم يأت بالضمير بحيث يقول وهى لئلا يعود على المقبولة ( قوله مطلقاً ) اى سواء كانت مقبولة و مردودة ( قوله ان يدى لوصف ) ضمن يدى معنى يثبت فعداه باللام اى ان يثبت لوصف بالدعوى لا بالتحقيق وقوله بلوغه فائب فا عل يدعى اى انه بلغ وقوله في الشدة المئم الدعوى لا بالتحقيق وقوله بلوغه فائب فا عل يدعى اى انه بلغ وقوله في الشدة المئم الدعوى لا بالتحقيق وقوله بلوغه في المنه فا عليدى اى انه بلغ وقوله في الشدة المئم الدعوى لا بالتحقيق وقوله بلوغه في المنه فا على يدعى اى انه بلغ وقوله في المشدة المئم المناه المنا

(ومنها مخاطبة الانسان نفسه)و بان البحر مدفي ذلك ال منزع من نفسه شخصا آخر مشله فيالصفة الني سيقالها الكلام تمخاطبه (كقوله لاحل عندك تهديها و لا مال) فليسعد النطق ان لم يسعد الحال\* إي الغني انترع من نفسه شخصا آخر مثله في فقد أخيل والمال وخاطبه (او منه ) ای من المعنوی (المبالغة القبولة) لان الر دودة لاتكون مِّن المحسنات وفي هــــذا -اشارة الى الرد على من زعم إن المبالغة مقبولة مطلقا وعلىمنزعم انهامر دودق مطلقائم أله فسرمطلق البالغة وبين اقسا مهل والمقبول منها والمردود فقال (والمبالغة) مطلقاً أن مدنى لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حدا

في يمنى مناى بلغ ووصل من مراتب الشدة اوالضفف حدااى طرفا ومكانا مستحيلا اومكامامستبعدا يقرب منالهمال والامثلة المذكورة كلهما للشدة ولم عثل للضعف (قُوله حدا مستحيلاً ) اى عقلاً وعادة كافي الغلو أوعادة لاعقلا كما في الاغراق وقوله اومستبعدا اىبان كان تكنا عقلا وعادة الاانه مستبعد كافىالتبليغ ( قوله و انما يدعى ذَلَكَ ﴾ أىبلوغ الوصف لتلك المزلة لدفع توهم ان ذلك الوصف غير متنا ، فيد اى غير بالغفيه النهاية بلهو متوسط اودون المتوسط واتى الشارح بذلك اشارة الىان قول المصنف لثلايظن ليسداخلا فىحد المبالغة بلالتعريف تمهدونه وانه بيان للعلة التي تحمل البليغ على ابجاد البالغة وبه اندفع مايقــال انالمبالغة المطلقة لايشترط فبهــا ذلك واختار العصام فىالاطول انهذا التعليل منجلة الحدوانه احترز بذلك عن دعوى بلوغ الوصف حدا مستميلا اومستبعدا مع الغفلة عن قصد دفع الظن المذكور فلإتكون مبالغة والحاصل انالدعوى المذكورة انقصد بهسا دفع الظن المذكوركانت مبالغة وانلم يقصدبها ذلكبل غفل عنذلك القصد فلاتكون مبالغة هذا محصل كلامه (قوله وندكير الضمير) اى في فيه (قوله باعتبار عوده الى احد الامرين ) اى فكا نه يظن اله غير منناه في احدالامرين والاحد مذكر مفرد وظاهر كلامه الهاذا ذكر متعاطفان باويعاد الضمير على احدهما مطلقيا وهو مااقتضاه كلامكثير ونقل السيوطى فىالنكت عن ابنهشام انافراد الضمير فىالمتعاطفين با واذا كا نت للأبهام كما تقول جانى زيد اوعمرو فاكرمته اذمعني الكلام جانى احدهما فاكرمت ذلك الاحد فانكانت للتقسيم عاد الضمير عليهما معاكما فيقوله تعالى ان يكن عُنيا اوفقيرا فالله اولى بهما فحكمها حكم الواو في وجوب المطابقة ( قوله في التبليغ ) هُو مِأْخُوذُ مِن قولهم بلغ الفارس اذا مديده بالعنان ليرداد الفرس في الجري ( قوله وَالْاَعْرَاقُ ﴾ مَأْخُودُ مِن قُولُهُم اغْتَرَقَ الفرس اذا اسْتُوفَي الحَد فَيْرِجْرِ بِهِ ﴿ قُولُهُ والفلو) مَأْخُوذُ مِنْ قُولُهُمْ غُلَافِي النَّبِيُّ اذَاتِجَاوُزُ الْحَدْ فِيهُ (قُولُهُ لا بَجِرُ دَالاستقراءُ ) أى الحالى عن الدليل العقلي وقوله بلى الدليل القطعي اي مع الاستقراء وفي أحجة العقلي ( قوله وذلك ) أي بيان ذلك أي انحصار، المبالغة في الاقسام الثلاثة بالدلبل العقلي ( فوله لان المدعى) أي وهو بلوغ الوصف إلى النهاية شدة أوضعفا ( نوله نتيلغ )اي فدعوى بلوغه ماذكر تسمى تبليغا لان فيد مجرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المتقدم ( قوله كقوله ) اى كقول الشباع، وهوامرؤ القيس يصف فرساله با نه لايعرق و آن اكثر العدو ( قوله فعادي عدا. ) اي و الى ذلك الفرس يقال والى بينالصيدين اذاجرح احدهما على اثر الآخرفي طلق واحداى إذا المقاحدهما على وجه الارض اثر الآخر في شوط واحد من غيران يتحلله وقفة ل احد ونجوها ( قوله بين ثور ) متعلق بعادى اي والي بين ثور وتعجة اي صرع احدهما اي القاء

مستحيلا او مستبعدا)و انما يدعى ذلك (للايظنانه) اى داك الوصف (غيرمتناه فيه)اي في الشدة او الضعف وتذكير الضمير وافراده باعتبار عوده الي احد الامرين(وتفحصر)المبالغة ( فى النبليغ والاغراق والغلو)لابمجردالاستقراء بل بالدليل القطعي وذلك (لانالدعي انكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس ( عداء ) هو الموالاة بين الصيدن يصرع احدهما على اثر الاَحْر في طلق واحد(بينثور)بعنيالذكر من بقر الوحش (و نعمز) يعني الانثي منها(دراكا) ای متابعا

( فلم ينضح عاء فيغسل ) لمجزوم معطوف عملي ينضيح اىلم يعرق فليغسل أدعى ان فرسسه ادرك ثورا ونعمة في مضمار واحد ولم يعرق وهذا محكن عقلا وعادة ( وان كان ممكنا عقلا -لاعادة فأغراق كقوله • ونكرم جارنا مادام فينا( و نتبعه ) منالاتباع اي رسل (الكرامة) على آثره (حيث مالا) ايسار وهذا نمكن عقلا لاعاده بل في زماننا بكاد يلحق بالمنع عقلا اذكل مكن عادة مكن عقلا (وهماً) أ اى النبلغ والاغراق (مقبولانوالا ) ای و ان لم بكن عكنا لا مقسلا ولاعادة لامتناع انبكون مكناعادة عنعاعقلااذكل عكن عادة عكن عقلا ولا خكس (فغلوكقوله على وجد الارض على أثر الآخر في طلق واحد اى شوط و احد ( قوله در اكم ) بكسر الدال على وزن كتاب قال سم والظاهر انه نأكيد لقوله عدا. لان معني التثابع يفهم من الموالاة خصوصا مع اعتبار الكون على الاثر فيها وذكر بعض شراح ديوان أمرى القيس أنه لم يرد الموآلاة بين ثور ونجمة فقط وانما أزاد التكثير منالنعاج والثيران والدليل على ذلك قوله دراكا ولو اراد ثورا ونعمة فقط لاستغنى بقوله فعادى عداء وأنما يريد انالموالاة بين الصيدين اتبع بعضها بعضا فيفيد انه قتل الكثير في طلق واحد وحينت فهوغيرتا كيدلقوله عداء تأمل (قوله فإيتضم )اى لم يرشم ذلك الفرس الذي عادي بين الصيدين بخروج ماءاي عرق واعلم أن نصبح ان كان بمعنى رش كان من باب ضرب وأنكان بمعنى رشيح كماهنا كان منباب قطع ( قوله فيغسل ) يحتمل انه اراد بالغسل المنني غسل العرق ويكون تأكيد النني العرق ويحتمل آنه ارادبه الغسل بالماء القراح اي لم يصده و من العرق و اثره حتى يحتاج الفسل الله القراح ( قوله ادعى ان فرسه الدَّرَكُ ثُورًا وَنَعِمَ ) أي أثوارًا وَنَمَاجًا على الاجْمَالِينَ السَّابَقِينَ فَيَقُولُهُ دِرَاكَا ( فُولُهُ في مضمار) اي في شوط ( قوله و هذا ) اي ما ادعاه مكن عقلا وعادة اي وان كان و جود تلك الحاله في الفرس في غاية الندور عادة (قوله و ان كان ) أي المدعى و هو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعفا (قوله فاغراق) أي فدعوى بلوغه الى حيث يستحيل بالعادة تسمى اغرافا لان الوصف بلغ الى حد الاستغراق حيث خرج عن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم ( قوله كقوله ) أي الشاعر وهو عروب الابهم التغلي ( قوله مادام فيناً) إي مادام مقيل فينا إي وفي مكاننا (قوله حيث مالاً) أي حيث رحل عنا وسكن مع غيرنا واتباع الكرامة له ارسالها اليه وبعثها في اثره فقد ادعى الشاعرانهم يكرمون الجار في الذكونه مقيما عندهم وفي حالة كونه مع غيرهم وارتحاله عنهم فالوصف المبالغ فيدكرمهم ولائثك اناكرام الجارفي حالة كونه معالغير وارتحاله عنهم محال عادة حتى اله بكاد أن يلتمق بالمحال عقلا في هذا الزمان لانطباع النفوس على الشيح وعدم مراحاة غيرالمكافاة واعلم انهذا البيت اعايصلح مثالا للأغراق اداحل قولة ونتبعد الكرامة حيث مالا على انالمراد ارسال الاحسان اليه الدافع لحاجته وحاجة عياله بعد ارتحاله عنهم وكونه معالفيرواما انحل على انالراد اعطاء الجار الزاد عند ارتحاله وسفره إلى اي جهة فلا يصلح مثالا لانهذا لايستعبل عادة ادهدا شائع عند الاسخياء واصعاب المروآت ( أقوله وهما مقبولان ) اى لعدم عهور الكذب فيهما الموجب الرد واعلم إن ماذكره من القبول والمردود انما هو بالنظر الى البديع واعتبارات الشعر واما بالنظر البيان فالكل مقبول لانها ليست جارية على معانيها الحقيقية بلكناياب اومجازات بالنظر للواد والامثلة فقوله تعالى بكاد زيتها يضيء مجاز مركب عنكثرة صفائه ونوره وقوله عقدت سنابكها البيت مجاز عنكثرة الغبارفوق

رؤس الجياد وقوله يخيل لى البيت مجاز عن طول مهر موكثرة نظر مالى الكواكب (قوله أى وان لم يكن بمكنا لاعقلا و لاعادة ) هذا نفي للقسم الاول اعني قوله و ان كان ممكنا عقلا وعادة وترك نفى القسم الثاني اعنى قوله وان كان مدكنا عقلا لاعادة بان يقول اي وان لم يكن بمكنا لاعقلا ولاعادة اوعادة لاعقلالانه لايتصور انبكون شئ نمكنا عادة نمتنعا عقلا كما اشارله الشارح بقوله لامتناع الخ فهو علة لمحذوف أي وترك نني القسم الثاني لامتناع الخ اوانه علة لاقتصاره في تفسيرو الأعلى ماذكره فيه ( قوله اذكل عكن عادة ممكن عقلاً) أي لأن الامكان العادي ان يكون الامكان بحكم الوقوع في أكثر الاو وات او دائمًا (قوله ولا ينعكس) اى عكساكليا فليسكل ممكن عقلاً بمكنا عادة لان دائرة العقل اوسع من العادة ( أوله فعلو ) اي فهو غلو اي ان ادعا، بلوغ الشي الي كونه غير مكن عقلا وعادة يسمى بالغلو لتجاوزه حدالاحتمالة العادية الى الاستحالة العقلية فناسب معناه اللغوى المنقدم ( قوله كقوله ) اى الشاعر وهو أبو نواس وهو الحسن بن هاني لقب إبي نواس لانه كان له عذبتان تنوسان اى تحركان على عاتقيدو هذا البيت من قصيا ، قله فى مدح هارون الرشيد بانه الحاف الكفار جيعا منوجد منهم ومن لم يوجدو انما مثل بهذا البيت ولم يكتف بامثلة الاقسام الآنية لانه مثال للبالغة المردودة حبث لم يدخل عليها مابقربها الى الصحة ولم تنضمن تخييلا حسا ويمكن ان ريد الشاعر انه لتحافك النطف التي لم تخلق فلم تخرج من خوفك الى ساحة الوجود فيتضمن تخييلا حسنا آه اطول (قوله و اخفت اهل الشرك) اي ادخلت في قلوبهم الخوف و الرعب بيطشك و هيبتك (قوله حتىانه) بكسر همزة اللاخول اللام فيخبرها وحينئذ فهي ابتدائية (قوله النطف ) جع نطفة و هي الماء الذي يتخلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق اي لم يخلق منها الانسان بعد اولم تخلق هي بنفسها اي لم توجد فقد بالغ في الحافت إهل الشرك حيث صيره تخافه النطف التي لم توجد ومعلوم انخوف النطف محال لان شرط الخوف عقلا الحياة فيستحيل الحوف من الموجود الموصوف بعدمها فصلا عن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلو مردود لعدم اشتاله علىشي من موجبات القبول الآتية ( قوله منها ما ادخل عليه مايقر به الى الصحة ) اى من تلك الاصناف صنف ادخل عليه لفظ يقرب الامر الذي وقع فيه الغلو الى الصحة اي المحان وقوعه (خوله عو لفظة يكاد) أي ولفظة لو ولولا وحرف النشبيه (قوله يكاد زيتها يضيُّ ولو لم تمسه نار ) المبالغ فيه اضاءة الزيت كاضاءة المصباح من غير نار ولاشك ان اضاءة الزيت اضاءة كاصاء المصباح بلانار محال عقلا وعادة فلوقيل في غير القرآن هدا الزيت يضي كاضاءة المصباح بلانار ارد وحبث قبل يكاد يضي الماد ان المحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة لانالمعنى يقرب زينها من الاضاءة والحال الهلم تحسم نار ومعنى قرب المحال من الوقوع توهم وجود اسباب الوقوع وقرب المحال من الوقوع

واخت اهمل الشرك حتى انه) \* الضمر الشان ( لتخافك النطف التي لم تخلق ) فان حوف النطفة الغيير المحلوقة متنام عقالا وعادة ( والمقبول منه ) اي من الغلو ( اصناف منها ما ادخل عليه ما قر به الى الصحد نحو ) لفظه ( يكاد في قوله تعمالي يكاد زنها بضي والولم تمسسه نار ومنهاماتضمن نوعاً حسناً من التحسل كقوله عقدت سناكها) اىحوافرالجياد (علما) يعني فوق رؤسها (عثيرا) بكسر العين اي غبارا ومن لطبائف العلامة في شرح المفتاح العشر الغبار ولاتفتح فيد العين

والطف مزذلك ماسمعت ان بعض البعالين كان بسوق بغلته في سوق بغداد وكان بعض عدول دار القضام حاصرا فضرطت البغطة فقال البغال على ماهو دأبهم بلخية العدل بكسر العين يعني احد شقى الوقر فقال بعض الغارفاء على الفورا قيح العين ذان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى فيقصيدة • علا فاصبح بدعوه الورى ملكا • ورُغُــا فتحواعينا عداملكاه وبما ناسب هذا المقام ان بعض اصحابى بمن الغالب على لهجته امالة الحركات بحوالقحة آتانی بکتاب مقلت

قريب من الضحة اذ قد تكثر اسباب الوهم المتخبل بها وقوعه ولوكان لايقع قبــل ان الصنف لما مثل بالآية كان ينبغيله ان يقول منها ما ادخل عليه ما مخرجه عن الامتناع بدل قوله ما يقربه الى الصحة تأديا اذ صحة كلام الله لا مزيد عليها فكيف يقال فيه ما يقربه الى الصحة ثم انما ذكر من كون اضاءة الزيت كاضاءة المصباح بلانار محالاعقلا غيرظاهر لصعدانصافكل حسم عااتصف به الآخر ولصلاحية قدرة المولى لذلك اللهم الاان يراد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة تأمل ( قوله ومنها مَا تَضَمَنُ نُوعًا حَسْنًا مِنَ الْنَحْيِيلُ ) أي ومن أصناف الفلو القبولة الصنف الذي تضمن نوعًا حَسْنًا مِن تَخْيِيلُ الصَّحَةُ و توهمها لكون ما اشتمل على الغلو بسبق الى الوهم امكانه لشهودشي يغالط الوهم فيه فيتبادر صحته كما يذاق من الشال وقيد المصنف بقوله حسنا أشارةالي أن تخبيل الصحة لا يكنى وحده اذ لا يخلو عنه محال حتى أخافة النطف فيما تقدم وأنما العنبر ما يحسن لصحة مغالطة الوهم فيه بخلاف ما بدوانتفاؤه للوهم بادنى التفاتكا في الحافة النطف فليس النخبيل فيد على تفسدير وجوده فيد حسن فلا يقبل لعدم حسنه آه يعقوبي ( قوله كقوله ) اي الشاعر وهو ابوالطبب المثني ( قوله سنابكها ) جم سنك و هو طرف مقدم الحافر فقولاالشارح اي حوافرالجياد ايُّ الحراف مقدم حوافر الجيل الجياد ( قُولُهُ عَثَيرًا ) مُفعُولُ عَقَدَتُ وقُولُهُ بِكُسْر العين أي وحكون الناء المثلثة وفتح الباء المثناة من محت وتمام البيت كما بأتى • لو تعلى عنقا عليه لأمكنا \* اي لوتريد ثلث الجياد سير امسرعا على ذلك العثير لامكن ذلك العنق اى السيرادعي أن الغبار المرتفع من سنالك الحيل قد اجتمع فوق رؤسهامترا كامتكاثما محيث صار ارضا يمكن ان تسير عليه الجباد وهذا متنع عقلا وعادة لكند يخيل الوهم تخييلا حسنا من ادعا. كثرته وكونه كالارضالتي في الهوا. صحته فلا يحيله حتى يلتفت الى القواعد فصار مقبولا ولقائل ان يقول ان الاستحالة هنا انما هي عادية لا مكان مشى الخيل وعنقها فى الهواء والربح فضلاعا اذا وجد جسم آخر معه كالغبارو اجبب بما تقدم من أن المراد بالاستمالة العقلية الاستحمالة ولو في عقول العامد فتأمل ( قوله ومن لطائف العلامة ) اى الشيرازي لما في ذلك من التورية لان قوله ولا تفتح فيه العين له معنيان قريب وهوالنهي عن قتح العين الجارحة فيالغبار لئلا يؤذبها بدخوله فيهسا وليس هذا مراد او بعيــد وهوالنهي عن فتح العين في هذا اللفظ أي لفظ عثير لثلاً يلزم تجريف اللفظ عن وضعه وهو المراد لان فصده ضبط الكامة ويحتمل الالمراد لما في ذلك من النوجيه وهو احتمال الكلام لمعنيين ليس احدهما اقرب من الآخر بناء على استواء المنسين هنا ( فوله والطف من ذلك ) اي بما ذكره العلامة (قوله البغالين ) اي الذين يسوقون البغال ( قوله فضرطت البغلة ) اي اخرجت ريحيا من جوفها بصوت ( قوله فقال البغال ) اي على عادة اشاله عند فعل البغلة ذلك

( ن )

﴿ قُولُهُ بَلْحِيدُ العَدَلُ ﴾ اىما فعلت يقع في لحية العدل لا في وجه السائق و فيه تشبيه العدل برجل ذي لحية على طريق المكنية ( قوله يعني ) اي بلجية العدل (قوله ألوقر ) اي الحمل بكسر اولهما ( قوله الظرفاء) اى الحذاق ( قوله اقتم العين فان المولى حاضر ) هذا الكلام يحتمل معنيين فيحتمل افتح عينك تراأولى أي من هو أولى واحق ان يقع ذلك في لحيته وهو الشياهد حاضراً ويحتمل افتح هين لفظ العدل لتصيب الضرطة مسمى هذا اللفظ فانه حاضر فانكان المعنى المراد منهما خفياكان تورية وانكان المعنيان ليس احدهما خفيا عن الآخر كان توجيها وهو اقرب هنا لصلاحية كل من المعنيين فهذه الحكاية محتملة النورية والتوجيه كما ان ماذكره العلامة كذلك الاان هذه الحكاية الطف بما ذكره العلامة لما فيهما من النفطن الفريب والهجو بوجه لطيف ( قوله ومن هذا القبيل ) أي احتمال النورية والتوجيه في مادة فتح العين ( قوله ماوقع لي في قصيدة ) اى في مدح ملك و هو السناطان ابو الحسين مخدكرت وقد ذكر منها في اول الطول سبعة ابيات ( قوله علا ) اي ارتفع وقوله يدعو والورى اي الحلق وقوله ملكا اى سلطانا ( وقوله ورغا فتعوا عينا غذا ملكا ) اى فقوله فتعوا عينا محتمل فتحوا عبن لفظ ملك اى وسطه فغدا بسبب الفتح ملكا فيكون معناه كذلك وتحتمل أنْ يراد فتحوا عينهم فيه ونظروه فوجدوه قد تبدل وصار ملكا فيتجه فيه التوجيه أو التورية على ماتقدم الريث مصدر راك اذا البطأ يستعملكثيرًا بمعنى الزمان لاشعار البط وبالزمان و يضاف للجمل نائبًا عن الزمان فيقال اجلس ريث أنا أكلك بكلمتين اى اجلس زمانا مقداره ما اكمك فيه كليين والتقدير هنا أنه غدا ملكا في الزمان الذي مقداره مايفتحون فيه العين كذا قال اليعقوبي وهو راجع لقول بعضهم أن ريمًا بمعنى حيثمًا ﴿ قُولُهُ وَمَا يَنَاسُ هَذَا الْمُعَامَ ﴾ أي من جهة أن ضم العين فيه اشارة لمني خني وأنكأنتالاشارة بغيراللفظ وليس فيد تؤرية ولا توجيه وللنا قال وبما يناسب ولم يقل ومنه (قوله علي لهجتم ) اى لغتهم وكلامهم أى من قوم النسالب عليهم أنهم عيلون في لهسيتهم وكلامهم بالضم نحوالفتح ( قوله فقلت لمن هو ) اي بمن هو ( فوله فقال ) أى دالت الآتى بالكتاب لمو لاناعر بفتح العين و هو يعني عر بضمها ( فوله فنظر الى ) اى فنظر ذلك القائل الى وقوله كالمتعرف اى الطالب لمعرفة سبب ضعكهم لانه ختى عليه (قوله المسترشد لطريق الصواب) اى الطالب اطريق الصوابالذي يني عنه سبب ضحكم ومعلوم ان نني السبب بعد ادراك فاشارله الشارح بضم عبنه حسافتهم ذلك القبائل ان سبب ضحكهم فتحد لعين عروانه ينغى لد ضم عبند ﴿ قُولُهُ وَصَّمُ الْعَينَ ﴾ تفسير لما قبله ﴿ قُولُهُ فَتَفَطَّنَ لَلْقَصُودَ ﴾ اى وهو ضم عين عر (قوله واستظرف ذلك الحاضرون) اى اعترفوا بظرافة المشيراي حذقه وفهم المسار اليه ( قوله هو نوع منالسير ) اي وهو السير السريع ( قوله وهذا )

لمنهوفقال لمولانا عربفتح العين فضعك الحاضرون فنظرالى كالمتعرف عنسبب ضحكهم المسترشدلطريق الصواب فرمزتُ اليه بغض الجفن وضم العين فتفطن للقصو دو استظرف دلك الحاضرون (لوتنغي) ای تلك الحیاد (عنقا) هو نوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (الأمكنا) أى العنق ادعى تراكم الغيار المرتفع من سنا لك الحيل فوق رؤسها محيث صار ارضاعكن سيرها عليه وهذا تمتنع عقلا وعادة لكنه تخيل حسن(وقد اجتمعا) ای ادخال ما بقر به الى الصحة وتضمن النمسل الحسن ( في قولد

مخبل لى انسمر الشهب في الدجى وشدت باهدابي البين اجفاني ) اي يوقع في خيالي أن الشهب محكمة بالساميرلاترول عنمكانيا واناجفان عيني قدشدت باهداماالي الشهب لطول ذلك الليل وغاية سهرى فيه وهذا تخييل حسن ولفظ نخبل نزمده حُسنا ( ومنها ما آخرج محرج الهزل والحلاعة كقوله اسكر بالامس ان عزمت على الشرب غدا انذامن العجب ومند) ای ومن المنوى(الذهب الكلامي وهواراد جة للطلوب على طريقة اهلالكلام)

اى مشى الخيل على الغيار ( قوله لكنه تخييل حسن ) اى نشأ من ادعاء كثرته وكونه كالارض التي في الهوا. ( قوله وقد أجتما ) اي السبان الموجبان القبول وهما ادخال مايقرب للحجة وأبضمن النوع الحسن من التخبيل واذا اجتم السبيان المذكوران في الغلو ازداد قبوله ( قوله ما يقر به الى الصحة ) اي كلفنا يخيل ( قوله في قوله ) اى الشاعر وهو القاضي الارجاني بفتح الراء مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلدة من بلادفارس ( قوله يخبل لى ) أي يوقع في خيالي و في و همي من طول الليل و كثرة سهري فيه أن الشهب وهي النجوم سمرت أي احكمت بالمسامير في الدجي أي ظلمُ اللَّيْلُ ( قوله و شدت ) ای مخبل لی مع ذلات ان شدت ای و بطت اجفانی باهدابی حال کو نها ؛ ماللة اليهن أي الى الشبهب أي ويخيل لي أن اجفاني مربوطة في الشبهب بإهدابي ادعى الشاعر أن طول الليل وصل لحالة هي أن الشهب أحكمت بالمسامير في دياجيد وانكثرة سهره فيه وصلت لحاله هي اناجفانه صارت مشدودة باهدايه فيالشهب ومن العلوم أن أحكام الشهب بالمسامير في الدجي وشيدا جفانه بأهداب عينه محال لكن قد نضمن ذلك الغلو تخبيلا حسنا اذ يسبق الى الوهم صعنه من جهة أن هذا المحسوس نقع المغالطة فيه وذلك أن النحوم لمابدت منجانب الظلة ولم يظهر غيرها صارت النجوم كالدر المرصع به بساط اسود فيسبق الى الوهم من تخييل المشابهة قبل الالتفات الى دليل استحالة شدالنجوم بالمسامير في الظلة صحة ذلك ولما ادعى اله ملازم للسمر وانه لايفترعن رؤية النجوم في الظلمة فصارت عينه كا نها لانطرف نزلت اهدابه مع الاجفان بمزلة حبل مع شيُّ شـدبه بجامع النعلق وعدم النز لزل فيسبق الى الوهم من تخييل المشابعة بماذكر صحة دلك ايضا ولماتضين الغلو الموجود في البيت هذا النخبيل الذي قريب المحال من الصحة كان ذلك الغلو مقبولا وزاد ذلك قبولا تصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سبيل الحقيقية وتخييل المحال واقعا بمنزلة قربه من الصحة لكون ذلك في الغالب ناشئًا عن تخبيل الاسباب والحاصل انا تنحيل موجود في نفسه و لفظ محبل لي يقرب من الصحة فقد اجتم في العلو في هذا البيت السببان الموجبان لقبوله ( قوله محكمة بالمسامير) اي في ظلم اللبل وهذا محاللان الظلة عرض والبجوم اجرام لكن المنكلم لمارأى اجراما بيضياء كالجواهر مسمرة في جرم أود كبساط تخبل الوهمان البحوم في الظلم كذلك قبل الالتفات إلى استحالة ذلك ( قوله قد شدت باهدابها الخ ) اي وشيد الاجفان باهدابها في النجوم مستحيل لكن لمارأى المتكلم أجراما معلقة باحبال فيأخرام تخيل الوهم ان الاجفان مع الاهداب كذلك ( فوله حسن ) اى بدرك حسنه الذوق ( فوله و منها ) اى من اصناف الغلو المقبول ( قوله ما خرج مخرج الهزل ) اي الصاف الذي اخرج على سبيل الهزل و هو الكلام الذي لايراديه الاالمطابة والضحك وليس فيد غرض صحيح وامااغلاعة فهي

عدم المبالاة ما يقول القائل لعِدم المانع الذي يمنعه من غير الصدق ( قوله اسكر بالامس ان عزمت على الشرب ) هذا مبالغة في شغفه بالشرب فادعى انشفغه في الشرب وصل لحالة هي الهيسكر بالامس عند عزمه على الشرب غدا ولاشك ال سكر، بالامس عند عزمه على الشرب غدا محال أن أربد بالسكر مايترتب على الشرب وهو المقصود هنا ولكن لماأتي بالكلام على سبيل الهزل أي لمجرد تحسين المجالس والتضاحك وعلى سبيل الخلاعة اى عدم مبالاته بقبيح ينهى عندكان ذلك الغلو مقبولا لانمايوجب التضاحك مزبالمحال لابعد صاحبه موصوفا تقيصة الكذب عرفاوانما لم نقبل الفلو الخارج عن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلا مسوغ نقيصة عند جبع العقلاء ان قلت هذا الكلام نفس الهزل فكيف هال آخرج مخرج الهزل قلت الهزل اعم بمايكون من هذا الباب وخروج الخاص مخرج العام بمعنى مجشة موصوفاعافيالعام الوجوده فيه صحيح ( قوله ان ذا ) اى كره بالامس اذاعزم على الشرب عدامن العجب اكدكونه من العجب مع أنه لاشبهة فيكونه عبا لأنه حكم على الأمر المحقق المشارلة بقوله ذاوالحكم عليه ولوبكونهمن العجب بمانكر لانكاروجو دذلك الأمرقاله في الاطول (قوله وهو ايراد جمة للطلوب) اللام معنى على منعلقة محجة وقوله على طريقة اهل الكلام متعلق ايراد واعلم انابراد الجحة للطلوب متعلق اداء اصل المعنى وكونهاعلى طريقة أهُلُ الكَلَّامُ مِن الْحَسَنَاتِ الْعَنُوبَةُ لَانَ الْحَاوِرَةُ لَا تَوْقَفُ عَلَى كُونِهَا عَلَى طريقتهم وانكأن مرجعه لذلك قاله عبدالحكيمو حاصله انالحسن هوكون الدليل على طريق اهل الكلام بان يؤتي به على صورة قباس استثنائي اوافتراني يكون بعدتسليم مقدماته مستلزما للطلوب واما اثراد حجة ودليل للطلوب لاعلى طريق اهل الكلام فليس محسنا لكن الذي ذكره العلامة اليعقوبي ان المراد بكون الجحة على طريقة اهل الكلام صعة اخذ المقدمات من المآتي به على صورة الدليل الافتراني او الاستثناء في لاوجود تلكالصورة بالفعل بلصعة وجودها مزقوة الكلام فيالجملة كافية كايؤخذ من الامثلة انتهى (قوله وهو ) اي كونها على طريقة اهل الكلام وقوله ان كون بالناء المثناة فوق اى الجنة بعد تسسليم مقدماتها وفي بعض النسيح ان يكون بالباء التحتية والتذكيرباعتباركون الجمة عمني الدليل والبرهان (قوله مستلزمة للطلوب) اى استلزاما عقليا اوعاديا والاستارام العقلي غيرمشترط هنا ( قوله بعد تسليم المقدمات ) اي الموجودة بالفعل على صورة القياس اوالمأخوذة منالكلام المأتي، ﴿ قُولُهُ لُوكَانَ فَهُمَا آلَهُمْ الْآلَةُ لَفُسِدًنّا ) أي لوكان في السماء والارض آلهة غيرالله لفسندنا وهذا اشارة لقياس استثنائي ذكر شرطيته وحذف منه الاستثنائية والمطلوب لظهورهما لى لكن وجودالفساد باطل بالمشاهدة فبطلاللزوم وهو تعددالاله وقداشارالشارح لذلك بقوله واللازم اي لوجود آلهة غيرالله باطل فكذا المزوم (قوله لان المرادية)

وهو أنتكون بعدتسليم المقدمات مستلزمة للطلوب (نحولوكان سيما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراد له خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذآ المروم وهو تعدد الآلهة وهذوالملازمةمن المشهورات الصادقة الى يكنفي بافي الخطابيات دون القطعيات المبرة في البرهايات (وقوله حلفت فاارك لفسكرية) اي شكا (وليسوراه الله للره مطلب)فکیف محلف مه كاذبا (لئن كنت) اللام لتوطئة القسم ( قدبلغت عنى خيانة لمبلغك ) اللام جواب القسم (الواشي اعش) من غش اداخان (واكذب

اي بفسادهما وقوله خروجهما عن النظام اي وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المزوم أي باطل (قوله وهذه الملازمة ) أي ملازمة الفساد لتعدد الآلهة منالامور المشهورة الصادقة بحسب العرف فقد تقرر في عرف الناس ان المملكة الواحدة أذاكان فيها ملكان لم تستمر بل تفسد وقداستم هذا النظام العيب طويلا ولم يحصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الخطا بيات ) اي في الامور الخطابية المفيدة للظن وبالجلة فالملازمة في الشرط عادية والدليل اقتاعي لحصوله بالمقدمات المشهورة ( قوله دون القطعيات المعتبرة فيالبرهانيات ) أي الادلة المهدةاليقين لان تعدد الآلهة ليس قطعي الاستلزام للفسياد لجواز عدم الفسياد مع تعدد الآلهة بأن يتفقوا والحاصل أن هذا الدليل أقناعي لابرهاني وهذا بناء على مازيم الشارخ من الالمراد بالفسياد اللازم لتعدد الآلهة الخروج عن هذا النظام المشياهد واما لوازيد به عدم الكون اي عدمالوجود مناصله كانت الملازمة قطعية وكان الدليل برهانيا ودلك لانه لوتعدد الاله لجاز اختلافهما ولوتوافقا بالفعل وجواز الاختلاف يلزمه جواز التمانع وجواز التمانع يلزمه عمز الالهوعجرالاله يلزمه عدم وجودالسماء والأرض لكن عدم وجودهما باطل بالمشاهدة فأ استلزمه من تعدد الآلة بأطل ( قُولَةً وَقُولَةً ) اى قُول النَّابِغَةُ الدَّبِيانِي مَنْ قَصَيْدَةً يِعَتَذِرُ قَيْهَا الى النَّعْمَانِ بِنَ المَنْذُر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان عليه عدمه آل جفنة وهم قوم اصلهم من الين فارتحلوا منه و نزلوابالشام كان بينهم وبين النعمان عداوة (قوله حلقت) إي حلفت الب بالله ماابغضتك ولاحقرتك ولاعرضت عند مدحى آل جفنة بدمك وقوله فلماترك لنفسك ريد أى فم ابق عندك بسبب ذلك البين شكافي أني لست لك بمغض و لاعدو والربة فيالاصل الامر الذي يرتب الانسسان اي يقلقه اريديها هنا الشبككما قلنا وقال فىالاطول المعنى حلفت انى باق على محبتى واخلاصي لك الذي كنت عليه فإاترك بسبب هذا البين نفسك تنهمني باتي غيرت اخلاصي لك وابدلتك بغيرك ( قوله وليس وراء الله للرم مطلب ) اي آنه لا ينبغي المصلوف له بالله العظيم ان بطلب ما يتحقق به الصدق سنوى اليمين بالله اذليس وراء الله أعظم منه يطلب الصدق بالحلف به لانه اعظم من كل شي فلا يكون الحالف به كادبا فاليمين به كاف عن كل يمين (قوله اللام لتوطئة القبم) يمني انها دالة على القبم المحذوف كإندل التوطئة هلى الموطأله (فوله خيانة) اي غشا وعداوة وبعضا اواني رجعت عليك آل جفنة ( قوله اللام جواب القسم ) اى دالة على ان الذكور بعدهــا جواب القيم لاجزاء الشرط اذهو مجددوف دل عليه جواب القيم اي والله لمبلغك تلك الخيانة اغش اي من كل غاش واكذب منكل كاذب فالفضل عليه محذوف

( قوله ولكني الخ ) هذا شروع في بان السبب لمدحه آل جفنه ليكون ذلك دريعة لنفي اللوم عنه اي ماكنت امرأ قصدت بمدحى آل جفنه النعريض ينقصك ولكنني كنت امرأ الخ فهو استدراك على محدوف ( فوله لي حانب من الارض ) اي لي جهة مخصوصة من الارض لابشــاركني فيها غيرى من الشــعرا. واراد بذلك الجانب من الارض الشام ( قولهاي موضع طلب الرزق ) هذا يان للسر إد في الاصل ولكن المراد منه هنا مجرد طلب الرزق كم انالراد بالذهب هنا الذهاب لقضاء الحاجات اذ المعنى فى دلك الجانب بذهب لطلب الحاجات والارزاق لكون ذلك الجانب مظنة الغنى والوجدان (قوله من رادالكلام) بالقصراى طلبه والكلام الحشيش (قوله أى في داك الجانب ملوك ) اشار الشارح بهذا الى أن الملوك مبتدأ حذف خبره لان من المعلوم ان الرزق ليس من ذات المكان بل من ساكنه و هذه الجملة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكا أنه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزق منه فقال فيه ملوك هذا وبحتمل أن يكون ملوك بدلا من جانب تقدير المضاف أي مكان ملوك أوانه بدل من مستراد وبكون باقيا علىحقيقته وعلى كل من الاحتمالات التلاثة فقدفهم المقصود وهو انطلب الرزق من هؤلاء الملوك (قوله واخوان) هذا اشارة الى مدح هؤلاء الملوك بالتواضع اى قى دلك المكان ملوك لانصافهم برفعة الملك والخوان بالتواضعاي انهم مع انصافهم برفقة الملك يصيرون الناس اخوابالهم ويعاملونهم معاملةالاخوان بسبب تواضعهم فاندفع بذلك القرير مايقال انوصفهم بالاخوة ينافىوصفهم بالملوك للعُمْ بَانَ المَادَحُ لِيسَ عَلَمُتُ مِثْلُهُمْ فَكُونُهُمْ مَلُوكًا لَابِنَاسِ كُونُهُمْ آخُوانًا للمَادح ( قَوْلُهُ ادا مامدحتهم ) مازائدة وقوله احكم بضم الهمزة وتشديد الكاف اي اجعل حاكما في اموالهم ومتصرفا فيهما بماشئت أحدًا وتركا وقوله واقرب أي بالنوقير والتعظيم والاعظاء ( قوله كفعلت في قوم اي كالفعله انت في قوم اراك اصطفيتهم ) اي اخترتهم لاحسانك وقوله فلم ترهم في مدحهم لك اذنبوا اي فلم تعدهم مذنبين في مدحهم اياك واورد العلامة يس على ماذكر منالاستدلال ماحاصله أن قوله اصطفيتهم فلم ترهم في مدحهم لك أذبوا يقتضي انه قدم الاحسان لما دحيه وقوله إذا مامدحتهم احكم في اموالهم يقتضي تقدم المدح على الاحسان ولايلزم من تسليم كون المدح المترتب على الاحسان أنه لاذنب فيه تسليم ان المدح ابتداء لاجل التوصل للاحسان لاذنب فيه ادبصح أن يعاتب على الابتداء بالمدح ولايعانب على كونه مكافاة وحيثنذ فلم يتم الاستدلال فلوقال الشاعر ملوك حكموتي في اموالهم قدحتهم كفعلك في قوم الخلكان احسن واجيب بانالمراد بقوله كفعلك فيقوم الخ انك اصطفيتهم بسبب مدحهم اياك واحسنت اليهم بسبب المدح فدحهم له صدر اولا قبل احسانه ليم وقوله فلم ترهم في مدحهم ال اذبوا اي فلم تعدهم مذبين في مدحهم ال اذلوكان مدحهم ال ذبا

ولكنني كنت امرألي حالب من الأرض فيم) اى فى ذلك الحانب (مستراد) ای موضع طلب الرزق من رادالكلا م (ومذهب) ای موضع ذهابالحاجات (ماوك) اىفىذلك الجانب ملوك (واخوان ادامامدحتهم أُحَكُّمْ في الموالهم) انصرف فهاكف شئت (واقرب) عندهم واصير رفيع المربية(كفعال)أي كالفعله انت (في قوم أراك اصطفيهم)واحسنت الهم ( فلم ترهم في مدحهم لك اذَّسُوا ) اىلانعانىنى على مدح آل جفنة الحسنين الى والنعمين على كالاتعانب قومااحسنتاليم فدحوك

فكماانمدح اولئك لايعد دنيا كذلك مدحى لمن احسن الىوھدە الحدعل طريق التشل الذي يسميه الفقهاء فياساو عكن ردوالي صورة قباس استثنائي اي لوكان مدحى لآل جفنة ذنسا الكان مدح ذلك القوماك ابضا ذئا واللازم باطل فكذا الملزوم (ومنه) اي ومنالعاوي (حسن التعليل وهوال دعى لوصف علة مناسبة له بأعشار لطيف) اى بان ينظر نظر الشمل على لطف ودقة (غير حقيق) ای لایکون مااعتر علة لهذا الوصف عله له في الواقع \*\*

لمأكافأت عليه بالاحسان اليهم وحينتذ فدح القوم المخاطب سابق على أحسانه كما ان مدح الشاعر لهؤلاء الملوك سابق على احسانهم وقدم المحاطب أن مدح القوم المعاطب الذي ترتب عليه احسانه لهم ليس دنيا فيازم أن يكون مدج الشاعر لهؤ إله الملوك الذين ترتب عليه احسانهماه غيردنب وحينتذ فتم الاستدلال واندفع الاشكال والحاصل أن الشاهر يقول للنعمان لاتعانبني على مدحى آل جفنة المحسنين الى كمالا تعاتب قوماً مدحوك فاحسنت البهم لأن سبب نني العتاب وهوكون المدح لاجل الاحسان موجود في كما وجد فين لم تعاتبهم (قوله احسنت اليهم فدحوك) اوقال مدحوك فاحسنتِ اليهم كان أو لَي لما قلنــام وأورد العلامة يس محنّا آخر وجاصله أنه لايوجُّد إحديري مادحه لاجل احسانه مذببا ولايعاتبه على ذلك وكون الانسان لايعاتث من مدحه لطلب احسانه لايستارم إن لايعاتب من مدح غيره لطلب احسانه ذلك الغير وَجَيِئُنَا فَإِنَّمُ الْاسْتَدَلَّالِ فَكَانِ يَنْبَغَى الشَّاعِرَ إِنْ يَقُولَ قَلْ يَرْهُمْ غَيْرِهُمْ مَذْنِينَ عِدْحَهُمْ لكُ أي فَلَا يُ شَيُّ تَرَانَى مَذَبًا بِمدحى لغيرك والجيب بأن الراد بقوله فلم ترهم في مدحهم للُّ إَذْ نَبُوا لَمْ يُرْهُمْ مَدْنَيْنَ فِي مَدْحَكِ وَإِنْتَ مِنْ جَلَّةٍ مِنْ لَمْ يَرْهُمْ مَدْنَيْنَ فَعَبْرُ عِنْ ذَلْكِ الغموم بالخطاب والمراد الغموم كإيفال لاترى فلانا الامصليا اي لايرإه احد الامصليا أنت وغيرك وأداكان الناس لايرون أن مادح المحاطب لاجل أحسانه مذنبا لزم انهم لايرون الشاغر مذنبا لمدحه آل جَفَة لاحسانهم لأنَّ سبب نبي العناب موجود في كلُّ وحنثه فلاوجه لكون المحاطب يرى الشاعر مذنبا لمدحد لهم (قوله وهذه الجنة) الظاهر أن هذا اعتراض على الصنف حيث مثل بهذه الابيات للذهب الكلامي مع أن المذهب الكلاي هو ايراد جمة للطلوب على طريقة اهل الكلام بان يذكر قيساس أقتراني أواستثنائي مستلزم للطلوب أذا سلت مقدماته فالمذهب الكلامي من إنواع القياس والمذكور هنا منقبل التثيل الإصولي وهوالحاق مجهول بمعلوم فيحكمه لمساواته له في علة الحكم وهوقسيم للقياس عند علم الميزان فكما يقال ان البر ربوي لكونه مقتانا فكذلك الارز ربوي لكونه مقتانا بقال هنا كذلك كم إن مدح الجاطب لاعتاب فيه لكونه للاحسان كذلك مدح الشاعر لا ل جفنة لاعتاب فيه لآنه لاجل الاحسان ( قوله الذي يسميه الفقها. قياساً ) أي اصبوليا وهو حل امر على أمر فَى حَكُمُهُ الجَامِعُ بِينَهُمَا (قُولُهُ وَيَكُنُ الحُرُ) هذا اشارة للجوابِ فَكَا أَنَّهُ قال لكنه يمكن رُّده الخ وصَّميرُدُه لما ذكر من الآيات او العجة (قوله لوكان مدحى الخ) بيان للازمة اتحاد الموجب للدحين وهو وجود الاحسان فاذاكان احد السببين نباكان الآخر كذلك (قولة واللازم باطل) أي لكن اللازم وهو كون مدح القوم لك دنيا باطل باتفاقك وقوله فكذا المزوم أى وهوكون مدعى لاك جفنة ذنبا واذا بطل هذا الملزوم ثبت المطلوب وهو انتفء الذنب عني بمدحى لاكل جفنة وازم منه نني العنب اذ لاعتب الاعن ذنب ویمکن رده الی صورة قباس اقترانی فیقرر هکذا مدحی لا کر جفینه مدح

بسبب الاحسان وكل مدح بسبب الأحسان لاعتب فيه بنتيم مدحى لآلجفنةلاعتب فيه دليل الصغرى الوقوع والمشاهدة ودليل الكبرى تسليم المحاطب ذلك في مادحيه ( قوله حسن التعليل ) اى النواع المسمى بذلك الاسم ( قوله و هو ان يدعى لوصف ) ضمن الادعا. معنى الاثبات فقداً الوصف باللام أي أن يثبت لوصف علة مناسبة له ويكون ذلك الاثبات بالدعوى (قولة باعتبار لطيف) متعلق يدعى والمراد بالاعتبار النظر والملاحظة بالعقل والمراد باللطف الدقة كما اشار له الشارح بقوله بان ينظر الخ اى يثبت لوصف علة حالة كون الاثبات ملتب ينظر دقيق محبث لايدرك كونهذا المثبت علة الامن له تصرف في دقائق المعاني (قُوله غير حقيق) صفة لاعتبار وفيه أنالدي يوصف بكونه حقيقيا اوغيرحقيق الامر المعتبرلاالاعتبار واجبب بانالضمير في قوله غير حقيق اي هو راجع للاعتبار بمعنى المعتبر على طريق الاستخدام كما اشار لذلك الشارح بقوله اى لابكون مااعتبر الخ والمراد بالحقيق ماكان علة فىالواقع سواكان امرا اعتباريا اوموجودا في الحارج وغير الحقيق ماكان غير مطابق للواقع بمغنى آنه لبس علة فينفس الامر بل اعتبربوجه يتخيل به كونه صحيحاكان ذلك المعتبر امرا اعتباریا اوموجودا فی الحارج (قوله ایلایکون الخ) ای بجب ان یکون مااعتبر من العلة المناسبة لهذا الوصف غير مطابقة للواقع بمعنى انها ليست علة له في نفس الامر بل اعتبركونهاعلة بوجه يتحيل به كون التعليل صحيحاً فلوكانت تلك العلة التي اعتبرت مناسبة للوصف حقيقة اي علة له في نفس الامر لم يكن ذلك من محسنات الكلام لعدم النصرف فيه فان قبل كون الاعتبار لطبفا إنمايكون بكون العلة غيرمطابقة الواقع فىالتعليل اذبذلك يثبت لطفه لانجعل ماليس واقع واقعاعلى وجد لانكرولايمجهو الاعتبار اللطيف وحينئد فلاحاجة لقوله غيرحقيقي اى غير مطابق لانذلك هومعنى كون العبر لطبفا قلنا حصر لطف الاعتبار فيكون العلة غير مطابقة للواقع بمنوع اذبجوز فى اعتبار العلة المناسبة للوصف انكون لطيفا اىدقيقا حسنا ويكون مطاعًا ومايكُون من البديع يشــــرط فيه إن لابطابق فلذا وصفه بقوله غير حقيق (قُولُهُ عَلَمُهُ لَهُ فِي الواقع ) خبريكون (قُولُهُ كَااذَاقَلْتَ الْحَيْ الْمَثْيُلُ لَلْنَيْ (قُولُهُ فَانَهُ ليس فيشي ) أى في مربع من مراتب حسن التعليل لان دفع الضروعلة في الوفع لقتل الاعادى (قوله رماقيل) مبتدأ خبر مقوله فغلط وحاصله انبعض الشراح اعترض على المصنف فقال الاولى اسقاط قوله غير حقبتي لان قوله باعتبار لطيف يغني لانالامر الاعتبارى لايكون الاغير حقيق اذالاعتباري مالاوجو دله في الخارج و الحقيق ماله وجود في الخارج وحينتذ فالاعتباري لا يكون الاغير حقيق قال الشارح وهذا الاعتراض غلط نشأ. بماسمه منارباب المعقول حيث يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق مريدين بالاعتباري إ مالاوجودله فيالخارج وبالحقيق ماله وجودفي الخارج ففهم انالمرادبالاعتبار الامر

كااذاقلت قنل فلان اعادته لدفع ضررهم فالدليسفي شي من حسن النعليل الوصف اعنىغير حقيقي ليس عقيده هنالان الاعتبار لايكونالاغيرحقيق فغلط ومنشأه ماسع ان ارباب المعقبول يطلقون الاعتباري على ماها بل الحقيقي ولوكان الامركما توهم لوجب ان یکون جيعاعسارات العقلغير مطبابق للواقع ( وهو اربعة اصرب لان الصفة) التي أدعىلها علة مناسبة (اماثانة قصديان عليها اوغيرثانة اربد اثباتهما والاولى اما إن لايظهر لها في العادة علة ) و ان كانت لأنخلو فىالواقع عنءلة

( كقوله لم يحك ) اى لم بشابه ( نازات ) ای عطاك (السحاب وأنما حَبُّ له ) ای صار ت المحمومية بسيب ما ثلك وتفوقه عليها ( فصبيبها الرحضا، ) اى فالمصروب من السحماب هو عرق الحمى فنز ول المطر من المحاب صففانة لايظهر لمافي العادة علة وقدعلله باله عرق جاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (او بظهر لمها) ای لتلك الصفة (علة غير العملة (المذكورة) لتكون الذكورة غسر حققة فكون منحسن التعليل (كفوله ما ه قتل اعاد به ولكن بني اخدلاف ما ترجوالديَّابِ \* فان قتل الاعداء فيالعسادة لدفع مضرتم ) وصفو الملكة عن منـــاز عتهم

الاعتبارى وانالرادهوله غيرحقيق ايغيرموجود فيالحارج فاعترض ونحن نقول المراد بالاعتبار هنا نظر العقل لاكون الثيُّ اعتباريا اي لاوجودله والرادبالحقيق ماطابق الواقع لا كون الذي موجودا في الحارج ولاشك ان مانظر له العقل تارة بكون ا حقيقياً أي مطأ بقياً للواقع و تارة لا يكون حقيقياً وحيننذ فقول المصنف باعتبيار لطيف لايفني عن قوله غير حقيق ( قوله إن ارباب المعقول ) بدل ماسمم ( قوله و لوكان الامم كما توهم )أى من إن الاعتباري لا يكون الاغير حقيق اي لاوجو دله ( قوله لوجب أن يكون آلخ ) اى واللازم بالحل لان المنظور فيه بعضه مطابق للواقع و بعضه غير مطابق الواقع وإذابطل اللارم بطل الملزوم ( قوله وهو ) أي حسن التعليل اربعة اضرب اىباعتبار الصفة واما العلة في الجميع فهي غير مطابقة للواقع ( فوله امامانة ) اى في نفسها وقصد بما اتى به بيان علمها بحسب الدعوى لابحسب الواقع لانهما بحسبه ليست علة لان الفرض انها غير مطابقة للواقع (قوله اوغير ثابته) اي في نفسها وقوله اريد أثباتها اي عالى به منالعلة المناسبة (قوله إما اللايظهرلها في العادة علة ) اىغيرالتي ارديانها ( فوله وانكانت لانخلو فيالواقع عن علة ) اى لانكل حكم لايخلوعن علة في الواقع لكن تارة تظهر لنا تلك العلة و تارة تحفي لماتقرر ان الشيء لايكون الالحكمة وعلة تقنضيه اما علىالمذهب الباطل منزرعاية الحكمة وجوبا فظاهر واما علىالمذهب الصحيح فالقادر المختار وصف نفسه بالحكيم فهويرتبالاموز على الحكم تفضلا واحسانامه (قوله كقوله) أي لشباعر وهو الوالطيب المننيءُ ( قوله السحاب) أي عطاء السحاب وأنما قدرنا ذلك المضاف لان المناسب أن يشبه عطاء السحاب بنيل المدوح أي انعطاء السحاب لايشابه عطاءك في الكثرة ولافي الصدور عن الاختيار ولافي و قوعه موقعه لان السحاب لااحتيار لها في نزول المطر وآثار تبلها بالنسبة لآثار عطائه واقعة فيغير موقعها ويفهم منعدم مشابهة النائلين أن السحاب لايشابهم في عطاله فكائه قبل لايشابهك السحاب في عطالك والسحاب قيلجع سحابة وقيل اسمجنس (قولهوانماحت به) لماكان ينوهمان كثرة أمطار السحاب سبِّه طلبها مشابهة الممدوح في الاعطناء دفع ذلك بقوله وانمـــا الح أى ليس كثرة المطار السحاب لطلبها مشسابهتك لانها أيست من ذلك لمسارأته منغز يرعطائك وانماصارت محمومة بسبب غيرتها منعدم مشابهة نائلها لنسائلك وتفوق ناثلت على اللهما اى فوقاله وعلوه عليه في الكم و الكيف فالماء المصبوب من السجاب هو العرق الناشي من الجي التي اصابتها بسب غيرتها فقول الشارح بسبب نائلك أى بسبب تغيظهما وغيرتهما من عدم مشابهة نائلها لنسائلك وقوله وتفوقه اي علوه عليها أي وتفوق عطائك على السحباب أي على عطائها ( قوله فصبيه اً ) أي فا لمظر المصبوب أي النسازل منها الرحضاء أي من أجل الرحضاء

( YI )

اى الجي التي اصابتها بسبب غيرتها ( قوله فنزول المطر من السحساب) اي الذي تضمنه الكلام ( قوله وقد علله ) اي علل ذلك النزول (قوله بانه عرق حاها ) اي بانه من حاها ذات العرق فهو من اضافة الصفة للوصوف وهوعلي حذف مضاف اي وتلك العلة غير مطابقة للواقع (توله بسبب عطاء الممدوح) اي بسبب الغيرة من عدم مشابهة عطالها لعطاء الممدوح ( قوله او يظهرلها ) اي في العادة ( قوله غير العلة المذكورة ) اىغير العلة التي ذكرها المتكلم لحسن التعليل ( قوله لتكون الخ ) اى و انما قيدالعلة الظاهرة بكونها غيرالمذكورة لأجل ان تكون المذكورة غيرحقيقية ايغير مطابقة لما في نفس الامر فتكون من حسن التعليل اذلوكانت علتهما الظاهرة هي التي ذكرت لكانت ثلثالعلة المذكورة حقيقية ايمطابقة للوافع فلانكون منحسن النَعْلِيل هَذَا كَلَامُهُ وَقَضِيْتُهُ ثَبُوتَ الْمُلَازَمَةُ بِينَ ظَهُورَهَا فِي العَـادَةُ وَكُونُهَا حَقِيقَيْةً وليسكذلك لجواز ان تكون الظاهرة غيرالمأتي بها من المشهورات الكاذبة فالمأتي بها غىرحقيقية فنكون مزحسن التعليل والحاصل آنه بشترط فيحسنالتعليل كون العلة التي ذكرت غير مطابقة لما في نفس الامر فإن ظهرت علة اخرى سواء كانت مطابقة او غير مطالقة فلاند ان تكون هذه المأتى بها غير مطالقة لنكون من حسن التعليل كما آنه لابد أن مكون غير مطابقة حيث لايظهر للعلول علة آخرى أيضا أذكونها غير مطابقة لايدمنه فيكل موطن منمواطن حسن التعليل وبهذا علم انذكركونها لابد أن تكون غيرمطالقة حيث تظهر علة اخرى فيه ايهام اختصاص هذا المعني عاادا ظهرغيرها وابهام انالظ اهرة تكون مطابقة حيث ذكرغير المطابقة معها والتحقيق ماقررناه منجوازكون الظاهرة غيرمطابقة أتتحد ان تكون منالمشهورات الكاذبة كم لوقيل هذا متلصص لدور أنه في الليل بالسلاح أه بعقو بي ( فوله كقوله ) أي الشاعر وهوالوالطيب المتني ( قوله ما يه قتل اعاديه ) ما نافية الى ليس بالمدوح غيظ او خوف او جب قتل اعاديه لانه ليسطائعــا للغيظ ولاتستفز ، العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها ولاخانفا مناعدائه لتمكنه بسطوته منهم (قوله ولكن يتني) إى ولكن حله على قتلهم أنه يتنى اى يتجنب بقتلهم اخلاف الأمر الذى ترجو. الذئاب منه من اطعامهم لحوم الاعداء لانه لولم يقالمهم لفات هذا المرجو للذباب فالعلة تجنب اخلاف مرجو الذئاب المستلزم لتحقق مرجوهم فالعلة تحقيق مرجوهم (قوله قان قتل الاعداء الخ) اى قتل الماوك للاعداء وهذاعلة لمحذوف اى واتناقلنا ان الصفة هنا ظهرت لهاعلة اخرى لانالصفة المعللة هناهي قتلالاعداء وقتلاللوك اعداءهم انميا يكون في العادة لدفع مضرتهم (قولهو صفواً) اي خلو المملكة عن منازعتهم لالما ذكره منان طبيعة الكرم قد غلبت عليه فصارت محبته لتحقق رجاء الراجين لكرمه تبعثه على قتل الاعداء ومنجلة الراجين لكرمه الذئاب لانه عودها اطعامها لحوم الاعداء

(لالماذكرم) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبةصدق رحاءالراجين بمتدعلى فالماعداله لماعل منانه اداتوجه الى الحرب صارت الذأب ترجو اتساعالرزقعليها يلحوم من بقتله من الإعادي و هذا مع آنه وصف بكمال آلجو د و صف بکمال الشجاعة حتىظهر ذلك للعبوانات العمر (والنابذ) اىالصفة الغير الثانة الني ارداتاتها (اما مكنة كقوله ياواشبيا حسنت فينا اسامه ونجى حذارك) ای حذاری ایاك (انسانی) اى انسان عيني (من الغرق)

فأن استحسبان اساءة الواشي ممكن لكن الما خالف ) الشاعر ( الناس فيد) ادلا يستحسند الناس (عقبه) ايعقب الشاعر استحسان اساءة الواشى (بانحذاره منه) ای من الواشي (نجيانسانه من الغرق في الدموع ) اي حيث ترك البكاءخو فامند ( اوغیرىمكنة كفولد لو المتكن بدالحوراء حدمته لمارأت علها عقد منطق) من انعلق اىشد النطاق وحول الجوزاء كواكب بقال لها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة المدوح صفة غير مكنة قصدا ثانها كذا فىالايضاح وفيمه بحث

( قوله صدق ) اى تحقق رجاء اى مرجو الراجين اى المعامهم من لحوم الاعدا (قوله لمَاعَلُمُ اللَّهِ } فالعلة هنا في الصفة التي هي قتلالاعادي و هي تحقيق مارجاه الذَّبَّاب غير مطابقة الواقع (قوله وهذا) اي ماتضمند البيت وهو اتفاؤه اخلاف ماتر جوه الذأب مع كونه وصفا المدوح بكمال الجود فيه منحيث اله اذا لم توصل اليه الابالقتل ارتكبه وصف له بكمال الشجاعة ايضاحتي ظهرت الحيوانات العجم اي الغير الناطقة التي هي الذيَّاب ووصف له ايضًا بانه لاتستفره العداوة على القتل لحكمه على نفسه وغلبته اياها فلايتبعها فيما تشتهى وانه لايخاف الاعداء لانه قدتمكن بسطوته منهم حيث شاء ( قوله التي اريد اثباتها ) اي بالعلة ( قوله اماتكنة ) اي في نفسها اي انها مجزوم بانفائها لكنها ممكنة الحصول في ذاتها (قوله كقوله) اي الشاعر وهو مسلم ن الوليد (قوله ياواشيا) أي ياساعيا بالكلام بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فينا أساءته ) صفة أو أشيا و المراد باساءته افساده أي حسن عندناه ماقصده من الافساد فحسن اساءة الواشى هوالصفة المعللة الغير الثابنة وعللها بقوله نجاحذار لنالخ اي لاجل ان اسامك اوجبت حداري منك فإالك لئلا تشعر بماعندي ولمائركت البكاءنجاانسان عبني من الغرق بالدموع فقداو جبت اساءتك نجاة انسان عبني ( فوله اي حذاري ابال ) اشار بذلك الى ان الأصَّافة في حذارك من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة يتعدى بنفسه كما في البيت وتارة يتعدى بمن فيقال حذاري منه يعني النصوب الشاعر كان متباعدًا عنه فكان ذلك الشاعر لايقدر على البكاء لفراق محبويه خوفًا منان يشعر بذلك الواشى فيأتى له ويقول له كيف تبكي على فراقه وهو صفته كذا ويقول فيك كذا وكذا والحاصل أن الشياعر يقول أنما حسنت اساءة الواشي عندي لانها اوجبت حذارى منه فلم ابك لئلا يشعر بما مندى ولماتركت البكاء نجا انسان عبني من الغرق في الدموع فقد اوجبت اساءته نجاة انسسان عيني من الغرق في الدموع وغرق انسان العين في الدموع كناية عن العمى ( قوله قان استحسان الح ) هذا علة لمحذوف اىواتما مثلنا بهذا البيث الصفة الممكنة الغيرالثابنة لان استمسان اساءة الواشى امر بمكن لكنه غيرواقع عادة ( قوله لكن لما خالف الناس فيه ) اي في ادعائه ووقوعه دون الناس (قوله عقبه الخ) أي ناسب أن يأتي عقبه أي عقب ذكر ماستحسان اساءة الواشى تعليل يقتضى وقوعه فىزعم ولولميقع فىالخارج وهو انحذاره منه نجا انسان عبنه من الغرق فنجاة انسان عينه من الغرق لحذاره علة لما ذكر مناسقسان اساءة الواشي غيرمطابقة لما فينفس الامروهي لطيفة كما لايحني فكان الاتبان بها منحسن التعليل ( قوله خوفا منه ) اىخوفا من الواشى انبطلع عليه فيشعر بما عنده انقلت ان صحة التمثيل بماذكر متوقفة على امرين عدم وقوع المعلل وكون العلة غير مطابقة وكالإهما غير مسلم لان من ادعى اناسساءة الواشى

حسنت عنده لغرض من الاغراض لايعد كاذبا وحينند فالصفة المعللة على هذا ثانة والعلة التي هي نحاة انسانه منالغرق بترك البكاء لحوف الواشي لايكذب مدعيها لصحة وقوعها وحينتذ فلايكون هذا المثال من هذا القسم ولامن حسن التعليل ودلك لانه لمطابقة العلة لايكون من حسن التعليل ولشبوت الصفة لايكون من هذا القسم قلت العتاد ان حسـن الاساء لايقع من الشاعر ولامن غيره فعدم وقوع الصــفة مبنى علىالعادة وترك البكاء لخوف الواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم يال من حضر عادة سواء كإن وآشيا اوغير وآش فدعاوي الشباعر استحسانات تقدرية لان احسن الشعر اكذبه فثبت المراد آه يعقوبي (قوله أوغير ممكنة ) عطف على قوله اما يمكنة اي انالصفة الغير الثانة اما يمكنة كإمرواما غير مكنة ادعى وقوعها وعللت بعلة تناسبها ( قوله كقوله ) اى الشاعر اى و هو المصنف فهذا البيت له و قدو جد بينا فارسيا فيهذا المعني فترجه بالعربية بماذكر وقالكقوله ولمهقلكقولي اما للنجريد اونظرا لمعناه فاله للفارسي تأمل والجوزاء برج منالبروج الفلكية فيه عدة نجوم تسمى نطاق الجوزاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسط وقديكون مرصما بالجواهر حتي يكون كمقد خالص منالدر وقوله عقد منتطق بفتح الطاء اسم مفعول اي لما رأيت عليها عقدا منتطقابه اىمشدو دا فى وسطها كالنطاق اى الحزام واعلم انالوتفيد نني مدخولها شرطا وجوابا فشرطها ننى نية الخدمة وجوابها نني رؤية نطلق الحوزاء فنفيد لونفي هذن النفين فتبت نبة الحدمة ورؤبه نطاق الجوزاء فحاصل معني البت أن الجوزاء مع ارتفاعها لها عزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن اجل ذلك انتطقت اي تسدت النطاق تهيؤا لخدمته فلولم تنوخدمته مارأيت عليها نطاقا شدت به وسطها (قوله مزانطق) ای مأخود منه وقوله ایشد النطاق ایالمنطقة. بوسطه (قوله غير بمكنة ) اي لان النبة بمعنى العزم والارادة والمايكون ذلك بمن له ادراك مخلاف غيره كالجوزاء ( قوله قصد اثباتها ) اىبالعلة المناسبة لها و هي كونها منتطقة اى شادة النطاق في وسطها (قوله وفيه) اي فيما قاله في الايضاح بحث و حاصله ان اصل لوانيكون جوابها معلولا لمضمون شرطها فاذا قلت لوجئتني أكرمتك كان التركيب مفيدا أن العلة في عدم الأكرام عدم الجبيُّ وإذا قلت لولم تأنني لم اكرمككان التركيب مفيدا انالعلة في وجود الاكرام الاتيان وظاهر قول المصنف انالعلول مضمون الشرط والعلة فيه مضمون الجراء وهذا خلاف المشهور المقرر في او ولو اجرى البيت على المقرر فيها بانجعل نية خدمة الممدوح علة لانطاق الجوزاء لكان ذلك البيت من الضرب الأول وهو مااذاكانت الصفة التي ادعى لها علة مناسبة نائنة ولم تظهرلها علة في العادة وذلك لأن المعلول الذي هو انطاق الحوزاء ثابت لإن المرادمه الماطمة النجوم بها كالحاطة النطاق بالانسان واذاكان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة بالانتطاق فهي محسوسة

لان المهوم هذا الكلام هو ان أنية الجوزاء خدمة الممدوح علة لرؤية عقد النطاق عليها اعنى لرؤية عالة شبيهة بالطاق المنطقة

كإهال اولم تجثني لم اكرمك يمني انعلة الأكرام هي المجئ وهذه صفة ثانة فصد تعليلها لليد خدمه الممدوح فيكون من الضرب الأولوهو الصفة الثانه التيقصد علنهاوما قيل الهاراد ان الانتطاق صفة تمناعة الشوت للجوزاء وقدانتها الشاعر وعللها لنية خدمةالممدوحفهومع اله مخالف لصريح كلام الصنف فيالايضاحليس بشي لانحديث الطاق الحوازاء اعني الحاله الشبهة لذلك ثابت بل محسوس والاقرب أن بجعلاوهنا مثلها فيقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدنااعني الاستدلال بانتفاءالثاني على انتفاءالاول فيكونالانطاق علة كون نبذالجوازا خدمة الممدوح أي دليلاعليه

ثابتة ونية الخدمةالتي هي علتها غيرٌ مطابقة وحيثهُ فالبيت المذكور مثل البيت السابق وهو قوله # لم محك ما ثلث السحان و أنما # حت به فصبيها الرحضاء # من جهة انكلا منهما عللت فيه صفة ثابتة بعلة غيرمطابقة وحيلند فلايفح تمثيل المصنف به للقسم الرابع (قوله لان مفهوم هذا الكلام) أي الذي هوالبيت أي المفهوم منه محسب استعمالها في اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتناع الشرط ( قوله خدمة المدوح) مفعول المصدر وهونية وقوله علة الح خبران ( قوله علة لرؤية عقدالنطاق) اي لا انه معلول له كما قالالمصنف فىالايضاح بقى شئ وهوانه لايصيح تعليل رؤبة النطاق بنية خدمةالممدوح انمايصيح انبعلل بثلث النيسة الانتطاق اللهم الاانتجعل رؤية النطاق كناية عنوجوده فتأمل (قوله كما لقال) ايكالفهوم بمالقال فهو تنظير من جهدان الاول علة والثاني معلول ( قوله و هذه ) أي رؤية عقد النطاق عليها أعني الحالة الشبيهة بانتطاقالمنتطق صفة ثابنة وقوله قصد تعليلها ننية خدمةالممدوح اى وهي علة غير مطابقة الواقع ( قَوَله وَمَاقَيلَ ) اي في الجواب عن المصنف وفي ردقول المعرَّض فبكون من الضرب الأول وحاصله أن محمل البيت على قاعدة اللغة ويكون من هذا الضرب بأن يراد بالانطاق الانطاق الحقبتي وهوجعل الطاق الحقبقي فيالوسط لاحالة شبيهة به ولاشك انرؤيته بالجوزاء غيرثانة ( قولهانه ) اىالشاعر وقوله ارادانالانتطاق اى الحقيق ( قوله فهومع انه الخ ) هذا رد لما قبل بوجهين الاول مخالفته لما في الايضاح والثانى ان المراد بالانتطاق الحالة الشبيهة به لاالحقيق كما ذكر هذا القائل ( قوله مخالف لصريح كلامالصنف في الايضاح ) اى لان كلامه صريح في ان المعلل نية الحدمة والعلة رؤية الانتطاق لا العكس كما ذكره هذا القبائل ( قوله لان حديث التطاق الجوزاء) الاضافة للبيان ( فوله اعني الحالة الخ) اي وحل الانطاق على الحقيقي مع قيـــامالقرينة على ارادة خلافه وهوهيئة احاطة النجوم بالجوزاء احالة للدلالة عن وجهها فلاوجه له (قوله ثابت بل تحسوس) اى فلا يكون من هذا الضرب (قوله و الاقرب) اىفىتخريج هذا البيت وحاصل ماذكرمالشارح اناوهنا ليست لامتساع الجواب لامتناع الشرط كاهو الشائع فيها بللاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط لآن الشرط علة في الجزاء فيصيح الاستدلال بوجود الجراء على وجود الشرط وبعدمه على عدمه لان وجودالمعلول بدل على وجود علته وعــدم وجود المعلول بدل على عدم علته فالشاعر جعل الانتطاق دليلالنية خدمة الجوز الملمدوح فاستدل يوجو دالانتطاق في الخارج على وجودنية الخدمة والحاصل ان الشباعر كاثمه ادعى دعوة وهي ان الجوازاه قصدها خدمة الممدوح واستدل على ذلك بدليل وهولولم يكن قصدهاالخدمة لماكانت منتطقة لكن كونها غيرمنتطقة باطل اشأهدة انتطا قها فبطل القدم وهو لميكن قصدها الخدمة فيثبت نفيضه وهوالمطلوب (قوله اعنى الاستدلال بالنفء

الناني ) وهو عدم رؤية الانتطاق وانتفاؤه يكون برؤية الانتطاق وقوله على اتنفاء الاول اى وهو عدم نبة الجوزاء خدمته وانتفاؤه يكون بنيتهـــا خدمته لان نني النفي اثبات فصيح قول الشــارح فبكون الانتطاق الح ( قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح الدللا عليه ) اي كاناتها، الفساد في الآية دلبل على انتفاء تعدد الآلهة كانتفاء الشاني دليل على انتفاء الاول وكذلك وجوده دلیل علی وجوده وانکان الاول علة فیوجود الثانی وذلك لان الثانی مسبب عنالاول ولازم له ووجود المسبب بدل على وجود السبب وانتفاءاللازم يدل على انتفاء الملزوم (قوله وعلة للعلم) اى بوجوده فالعلة كما تطلق على مايكون سببا لوجود الثيم في الخارج تطلق على مايكون سببا لوجود العلم به دهنا فالانتطاق وانكان معلولا ومسيبا عناية الحدمة فىالحارج يجعل علة للعلم بوجود النية اىدليلا عليه ويمكن حل كلام المصنف في الايضاح على هذا بان بقال قوله قصد اثبائها بالعلة وهى انطاق الجوزاء مراده بالعلة الدليل وحنئذ فلا يتوجه عليه ماذكره الشارح من البحث تأمل وقوله مع أيه أى ذلك الوصف وهوكون لية الجوزاء الخدمة والحاصل أنالعلة المذكورة في الكلام لحسن التعليل قديقصد كونها علة لثبوت الوصف ووجوده في نفسه كافي الضربين الاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصدكونها علة العلم به وذلك اذاكان المستدل عليه مجهولا فتكون ثلث العلة منهاب الدليل وذلككما في الضم بين الاخيرين لعدم العلم بثبوت الصفة بل الغرض اثباتها والبيت المذكور هنا يصبح انبكون منالضرب الاول باعتبار ومن الرابع باعتبار فاذا جعلت نية خدمة الجوزاء للمدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول وان جعلت الانتطاق دليلاعلى كون الجوزا. نيتها خدمته كان منالضرب الرابع وهذا ماسلكه المصنف (قولهمابني على الشك) اى علة اتى بهاعلى و جه الشك بان بؤتى في الكلامع الاتبان بتلك العلة عايدل على الشك (قوله ولم بجعل منه ) أي ولم بجعل مابني على الشك من حسن التعليل حقيقة بل جمل ملحقا به ( قوله لان فيه ) اى في حسن التعليل ادعا. اى ليحقق العلة وقوله واصرارا اى على ادعاء التحقق وذلك لان العلة لماكانت غيرمطابقة واتى بها لاظهار انها علة لما فيها من الماسية المستعدية لم يناسب فيها الا الاصرار على ادعاء النحقق ( قوله كقولة ) اىقول الشاعر وهو ابوتمام (قوله كا نالسحاب الفر) طلق السحاب على الواحدوعلى الجم لانه اسمحنس وهوالمراد هابدليل وصفه بالجم وقيل الهجم سحابة وعليه فوصفه بالجمع ظاهر (قوله جم الاغر) الاغرفي الاصل الابيض الجبهة والمرادبه هنا مطلق الابيض اى كا أن السحاب الابيض اى كثير المطر لان السحاب المطر اكثر مايكون ايض ( فوله غبن ) اى دفن ( قوله اى تحت الربا ) اى الذكورة في البيت قبله و هو قوله 🦚 رباتنعت ريح الصبا بنسيمها 🔹 ألى المزن حتى جادها وهو هامع 🛪

وعلة للعلم معانه وصف غیر ممکن ( والحقه )ای بحسن التعليل ( ما بي علي الشك )ولم يجعل مند لان فيهاديا واصراراوالثك ينافيه(كقولهكائن السحاب الغر) جم الاغروالراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء (غين تحتها \* ) اي يحت الربا(حيبافاترقي)الاصل ترقأ بالهمز فخففت اىما يسكن لهن مدامع علل على سبيل الشك نزول المطر منالمحاببانهاغيبتحبيبا تحت تلك الربافهي تبحي عليها

الربا جمع ربوة وهى النل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعة اى تشفعت والنسيم يطلق على نفس الريخ وعلى هبوبها وهو المراد هنا والمزن جع مزنة وهى السحاب الأبيض وضمير جادها للربا اى حتى جاد المزن عليها اى على تلك الربا والهامع

من المزن السائل بكثرة وقوله بعد ذلك كائن السحاب الغرهي المزن فعدل في البيت الثاني عن التعبير بالضمير لبيان معنى المزن ( قوله بالهمز ) اى المضموم لانه فعل مضارع وقوله فغففت اى الهمزة للضرورة بقلبها الفاعلى غيرقياس لان الهمزة التي تبدل الفاشرط أبدالها قياسا سكونها والحاصل آنه يقال رقى يرقى كعلم بعلم بمعنى صعد ويقال رقأ يرقأ بالهمز بمعنى سكن وهو المرادهنا فلذا قال الشارح الاصل ترقأ بالهمز الخ (قوله علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب ) اي على الربا وقوله بانها اي السحاب غيبت أى دفنت حبيبا تحت الربا فكائن الربي قبره والسحاب تبعي فدموعها تهطل على ذلك القبروالحاصل أن الشاعر يقول اظن اواشك ان السحاب غيبت حييا تحت الربا لهن اجل ذلك لاتقطع دموعها فبكاؤها صفة عللت بدفن حبيب تحت الربا ولما اتى بكائن افاد أنه لم يجزم بأن بكا، ها لذلك التغييب فقد ظهر أنه على بكا، ها على مبيل الشك والظن تغييها حبيبا تحت الربا ولايخني مأفى تسميه نزول المطر بكاءمن لطف التجوز وبه حسن التعليل (قوله فهي) اي السحاب تبحي عليهــا اي تنزل دموعها على الربا لاجل الحبيب الذي تحتها (قوله التفريع) بالعين المهملة وهولعة جعل الشيء فرعا لغيره (قوله آن يثبت لمتعلق امر حكم) اى ان يثبت امر محكوم به على شيء بينه وبين امر آخرنسبة وتعلق بعدان يثبت ذاك الحكم لنسوب آخراذاك الامر فالمتعلق فيالموضعين بُقْتِمِ اللَّامِ وَالمُرَادُ بِالتَّعْلَقِ النَّسَبَّةِ وَالْإِرْتِياطُ وَبِالْحَكُمُ الْحَكُومِ بِه وقوله لمتعلق له اى كائن له وآخر صفة لمتعلق ففهم منالنعريف آنه لأبد من متعلقين أى منسسويين لإمر واحد كفلام زيد وانوه فزيد امر واحدوله متعلقان اي نسويان احدهما غلامه والآخر ابوء ولابد منحكم وأحد يثبت لاحد المتعلقين وهما الغلام والاب بعد اثباته لأخركان يقال غلام زيد فرح ففرح ابوه فالفرح حكم اثبت لنعلق زيد وهماغلامه وأبوه واثباته الثاني على وجه يشعر بنفريع الثاني علىالاول ( فوله على وجه يشعر بالتفريم ) يعني أنه لابد أن يكون أثبات الحكم المتعلق الثاني على وجه يشعر بتفريعه على اثباته للاول وذلك بان يثبت الحكم ثانيا للتعلق الثانى مع اداة ليست لمطلق الجمع كأن يقــال غلام زيد فرح كم ان اباه فرح وغلام زيد راكب كم ان اباه راكـــــ وعلم منهذا ان المراد بالتفريع التبعية فىالذكر والتعقيب الصورى من غيران يكون

هناك اداة تفيد مطلق الجمع سـواءكان باداة تفريع ام لا وليس المراد ان يكون ذلك الاثبات بأداة تفريع فقط والالم يكن البيت الذى ذكره المصنف من هذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احترازا الخ) اى وانما انى بهذا القيد لاجل

(ومنه) ای و منالعنوی ( التفريع و هو ان يُثبت لتعلق امرحكم بعدا ثباته) ای اثبات ذلك الحكم (لمتعلقله آخر)علىو جه يشعر بالتفريع والتعقيب احترارا عن نحو غلام زيد راكبوالومراكب (كقوله احلامكم لسقام الجهل شافية كا دمائكم كا تشفى من الكلُّب) هو بفتح اللام شبدُ جنون بحدث للانسان منعض الكلب الكلب ولا دواء له انجع من شرب دم ملك كما قال الحماسي. تُنَّاة مكارم واساة كُم \* دماؤكم من الكلب الشفاء • أ

الاحتراز عن غلام زيدراكب وابوه راكب ونحو غلام زيد فرح وابوه فرح لعدم النفريع فيالآثبات للثانى وان أتحد الحكم فيهما لان الواو لمطلق الجمع فا قبلها وما بمدهآ سيان فيالنقدم لكل والنأخر للاخركذا قرر شيمنا العدوى هذا وفي بعض النسخ احترازا عن نحو غلام زيد راكب وابوء راجل وفيه نظر لان تفسيرالتفريع المذكور يستدعى أتحاد الحكم للتعلقين وفيالثال المذكور حكمان مختلفان اثبتا لمتعلق امرةالاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجه يشعر بالتفريع بل بما علم مناشتراط اتحاد الحكم ( قوله كقوله ) اى الشاعر وهو الكميت من قصيدة عدم بها آل البيت ( قوله لسفام الجهل ) بفتح السين اي لامراض الجهل ومافي قوله كادماءكم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى فيما رجة من الله لنت لهم أي فبرجة فنكون الدماء هنا مجرورة بالكاف ومابعده اعني جلة نشني منالكلب فيءوضع نصب علىالحال ونجوز أن يكون الدماء مرفوعا على الاشداء ومابعده خبرووجه انطبساق التعريف السابق على هذا البيت ان مدلول الكاف الذي هو الممدوحون.وهم اهل البيت امر وأحدله متعلقان وهما الاحلام أي العقول المنسوبة لهم والدماء المنسوبة لهم آئيت لاحد متعلقبه وهو الدماء الشفاء من الكلب بعد آثبات ذلك الحكم وهو الشفاء لمتعلق آخر وهوالعقول ولايضر فياتحاد الحكم كون الشفاء فياحدهما منـــوبا للكلب و فى الآخر للجمل لاتحاد جنس الحكم (قوله هو ) اى الكاب بفتح اللام (قوله شبه جنون ) اىدا، يشسبه الجنون ( <del>قوله منءش الكاب الكاب</del> ) الآول بسكون اللام. والنَّماني بكمرها والكاب الكلب فيالاصل كلب عقور يعض النَّماس و يأكلُّ لحمهم فحصل له يسبب ذلك الكاب الذي هو داء بشبه الجنون فيضيرذلك الكلب بعد ذلك كل من عضه محصل له ذلك الداء باذن الله تعالى ( قوله و لا دواءله ) ای لذلك الدا. بعد ظهوره انجع ای انفع واکثر تأثیرا فیه من شرب دم ملك قيل بشرط كون ذلك الدم منآصبع منآصابع رجله السرى فتؤخذ منه قطرة على تمرة وتطم للعضوض بجدالشفاء بإذنالله تعالى وقيل دم الملوك نافع لذلك الداء مطلقا اى مناى محل كان ولهذا كانت الحكماء توصى الجامين محفظ دم الملوك لاجل مداو إنهم هذا الداءبه ( قوله بناة مكارم ) البناة بضم الباء جمع بان والاسساة بضم الهمزة جمع آس وهواللبيب مأخوذ منالاسي بالفتح والقصر وهو المداواة والعلاج والكلم الجراحات والجمع كلوم اى انتم الذين تنتون المكارم وترفعون استاسها باظهار ها وانتم الذين تأسَّــون اي تطبون الكلم اي جراحات القلوب وجراحات الفَّــاقة وغيرها وانتم الذين دمأؤكم تشني منالكاب لشرفكم وكونكم ملوكا ( قوله مفرع على وصفهم بشفاء احلامهم منداء الجهل وصفهم بشفاء دمائهم منداء الكلب) قال الفساري اراد بالتفريع التعقيب الصمورى والنبعية فىالذكر كايني عنه لفظ الوصف لا أن شـفاء الدّماء من الكلب منفرع في الواقع على شـفاء احلامهم

نفرع على وصفهم بشفاء احلامهم مندا الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من دا الكلب يعني انهرملوك واشراف وارباب العقول الراجمعة ( ومنه )ای ومن المعموى ( تأكيد المدح عايشه الذم وهو صربان افضاء ماان يستثني من صفه ذم منفيه عن الشيءُ صفة مدح ) لذلك الشيء ( نقدر دخولهافیها )ای دحول صفة الدح في صفة الذم(كةولهولاعبدفيهم غيرانسيوفهم من فلول) جم فلوهوالكسر فيحد البف (منقراع الكتائب) ایمضار بدالجیوش (ای الكان فلول السيف عيسا فأنبت شيئامنه) أي من العيب (على تقدير كو نهمند) اي كون فلول السف من العيب (وهو) ای هذا الثقدیر وهوكونالفلول منالعيب ( محال ) لانه كناية عن كال الشجاعة

السقام الجهل اذلاتفريع بينهما فينفس الامر اصلا فلابردان التشب في قوله كادماؤكم يدل على انامر التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالشهمه اصل والمشبه فرع فلاحاجة الياعتبار القلب علىانالكاف فيمثله لبست للتشبيه بللجرد التعليل كافيل به فى فوله تعالى واذكروه كاهديكم آه والحاصل انالراد بنفرع الثانى على الاولكونه فاشناذكره عنذكر الاول حيث جعل الاول وسبلة للناني ايكالنقدمة والتوطئة لهحتي انالثاني فيقصدالمتكلم لايستقل عزذكرالاول وليسالمراد بتفرعه عنه ترتبه عليه باعتبارالوجود الخارجي ادلاتفرع بينهمما اصلابهذا المعني خلافا لمافهمه بعضهم مزازالمراد ينفرع الثاني عن الاول كونه مترتبا عليهو تابعاله في ألوجود ولوبحسب الادعاء فيدعى هنآ أنشرف العقل كاف فيترتب الشفاء منالكاب عليه فورد عليه انالكاف للتثبيه والمشبسهبه هوالأصل المتفرع عنه والمشبه هوالفرع وحيلند فالتشبيسه يدل علىانامرا لتفريع علىعكس ماذكره الشسارح فاحاب بان فيالكلام قلبا والاصل دمانكم تشني منالكلب كالناحلامكم لمنقام الجهل شافيمة وهذاكله تكلف لاداعیله ( قوله و هو ضربان ) فبه انالمناسب لقوله بعد ذكر الضربينومنه ضرب آخران يقول هناوهوضروب الاانيقال انهرأى أنالضربين هماالا كثر والاشهر فليتعرض للآخرهنا (قوله افضلهما) اي احسهما (قوله صفة مدح ) نائب فاعل يستشني ( فوله يتقدر الخ ) اي واعايستشني صفة المدح من صفة الذم تقدير دخولها فيهما اىبسبب تقدير التكلم ان صفةالمدح المنشاة داخلة فيصفة ألذم المنفية وليس المراد بالتقدير ادعاءالدخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجه الشك المفاد بالتعليق لان معنى الاستثناء كايأني ان ستثنى صفة المدح من صفة الذمالمنفية على تقدير اي فرض دخولهافيها انكانت عياهذا إذا كانت الباء على اصلها السبيبة فلوجعلت بمعني علىوانالمعني وأعاتستنني صفةالدحمن صفةالذم على تقدير دخولها فبها لأفادت ازالتقدر على وجد التعليق الموجب لكونه على وجدالشك فلايحتاج لتنبيه علىالمراد فافهم أويعقوبي وأعاكانءاذكره مزتأكيد المدح لارنغي صفةالذم على وجهالعموم حتى لاستي ذمفيالمنني عنه مدح ويماتقرر منانالاستثناء من النبي أثبات كان استثناء صفة المدح بعدن الذم أثبانا للدح فحيا. فيدنأ كيد المدح وأعاكان هذا التأكيد مشبها للذم وفي صورته لانه لماقدرالاستشاء متصلا وقدر دخول هذا المستثنى فيالمستثنى منسه كان الاتبان بهذا المستثنى لوتم التقدير وصيح الاتصال دمالان العيب منني فاذا كانهذا عبياكان أنبانا للذم لكن وجدمدها فهوفي صووته الذموليس بذم ( فوله كقوله ) اى الشاعر وهوزيادين معاوية المقلب بالنابغة الدياتي فسية لذيان بالضم والكسر قبيلة من قبائل ألعرب ( قوله من قراع ) بكسر القباف بمعنىالمضاربة والكائب بالناء المثناة فوق جعكنيية وهىالجماعةالمستعدة للقنال فقوله

(YY)

لاعيب فيهم ففي لكل عيب ونفي كل عيب مدح ثم استثنى من العبب المنفي كون سبوفهم مغلولة من مضاربة الكنائب على تقدير كونه عينا (قوله اى انكان فلول السيف عدا ) جوابالشرط محذوف اىثنت العيب والافلا وأما قوله فاثنت شيئا منه فهذا كلام مستأنف بصيغة الماضي المبني للمعلوم اي فقد اثبت الشاعر شيئا من العيب وهو فاول السيف على تقدير الخ وليس بصيغة المضارع على انه جواب الشرط لركاكة ذلك لفظاومعني ( قوله لانه كنابة عن كال الشجاعة ) اى و محال ان بكون الشجاعة صفة دم وأنماكان فلول السيوف كنسابة عن كمال الشجاعة لان فلول السيف أنما يكون من المضاربة عند ملاقاة الاقران فيالحروب وذلك لازم لكمال الشجماعة فاطلق اسم للازم وارادالمزوم ( موله على هذا التقدير ) اى و هوكونالفلول من العيب ( قوله تعليق بالمحــال ) اىتعليق على محال في المعنى اى و المعلق على المحال محال وانما قال فىالمعنى لأندايس فىاللفظ تعليق فقوله لاعيب فيهم غيران سيوفهم الرخ فيمعني لاعيب فيهم اصلا الا الشجاعة ان كانت عيباً لكن كون الشجاعة عيبًا محــال فيكون ثبوت العب فيهم محالا ( فوله كإيقال حتى يبيض القار وحتى بلج الجل في سم الحياط ) اي ان مثل التعليق بالمحال الواقع في البيت ما يفال لا افعل كذا حتى ببيض القار اي الزفت وحتى يلجالجل اىوحتى يدخلالجل فيسمالخياط اىفى تقب الابرة لانه في تأويل الاستنساء المعلق لانالمعني لاافعله علىوجه منالوجوه الاانيثبت هذا الوجه وهو انبيض القار اويلج الحمل في سم الحياط و ثبوت هذا الشرط محال ففعل ذلك الشيء محال ( قوله والتأكيد فيه ) أي وتأكيد المدح في هذا الضرب الذي هو استناء صفة مدح من صفة ذم منفية على تقدير دخولها فيها ( فوله منجهة أنه ) اى ابسات المدح في هذا الضرب ( قُولُه كَدَّوى الشَّيُّ مِينَةً ) اىكائبات المدعى بالبينة اىالدليل وذلك لانه قدتقرر انالاستدلال قديكون باريقال انهذا الثيئ لوثبت ثبتالحسال فانالخصم اذاسلم هذا اللزوم لزم قطعا انفاء ذلك الشئ فيلزم ثبوت نقيضه واذاكان نقيضه هو المدعى نزمانياته محجةالتعليق بالمحال والاستثناء الواقع فيهذا الضرب بمزلةالقول المذكور في الصورة لان المتكام علق ثبوت العيب الذي هو نقيض المدعى على كون المستثنى عيبا وكونه عبيا محال والمعلق على المحال محال فيكون ثبوت العيب فيهم محالا فيلزم بُسُوت نقيضه وهو عدم العيب الذي هو المدعى ( قوله أن الاصل في مطلق الاستشاء) اي لا في كل الاستشاء لان الاصل في الاستشاء في الصرب الشاني الانقطاع كماياً في آه يس ( فوله على تقدير السكوت عنه ) اى عن الاستثناء فيكون ذكر الستنني اخراجاله عنالحكم الثابت للستني منه (مُولِه وَذَلِكُ ) اي وبان ذلك اي ويان كون الأصل فيمطلق الاستثناء الانصال ماتقرر فيموضعه من انالاستثناء ا المنقطع مجاز ومزالعلوم ازالجاز خلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقداشته

( فهو ) ای اثبات شی منالقيب على هذا التقدر ( فى المعنى تعليق بالحال ) كمايقال جتى سيض القار وحتى بلج الجمل فى سم الحياط (والتأكيدفيه)اي في هذا الضرب ( منجهة اله كدعوى البيئ سية ) لانه علقنقبض المدعى وهور اثباتشي من العيب بالمحال والمعلق بالمحال محال فعدم العيب محقق (و) من جهة (أنالاصل في) مطلق ( الاستنباء هو ( الاتصال ) اى كون المستشى مند يحبث دخل فيد المستثني عبلي تقدير السكوت عنبه وذلك لماتقرر في وصعد من ان الاستثناءالمنقطع مجاز واذا كان الاصل في الاستنساء الانصال

فذكر اداته قبل ذكر مابعدها يعنىالمستشنى(يوهماخراج شي )'و هو المستثني ( بما قبلها)ایماقبلالاداةو هو المستشى منه ( فاداوليها ) اى الاداة (صفةمدح) وتحول الاستشاء من الاتصال الى الانقطاع (حاءالتأكد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار باله لمبحدصفه ذم يستثنيها فاضطر الي استشاءصفةمدح وتحويل الاستثناء إلى الأنقطاع (و) الضرب (الثاني)من تأكيد المدح عايشيه الدم (ان شبت لشي صفة مدح و تعقب اداة استثناء) ای بذکر عقب اثبات صفة المدح لذلك الشي اداة استشاه (تليها صفة مدح اخرىله) اى لدلك الشيء

فيأسهم إن الاستثناء حقيقة في المنصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المراد من ذلك فقيل قولهم الاستثناء المنقطع محاز ويدون مان استعمال اداة الاستثناء في الاستثناء المنقطع مجازواما الملاق لفظ الاستثناء على المقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيل بل المرادان اطلاق لفظ الاستشاء على المقطع مجاز ايضا ( قوله فذكر آداته ) الضمير في اداته راجع للاستشاء الااننا أن قلنا أنالم أد بالاستشاء أو لافي قوله الاصل في الاستشاء الانصال الاداة كانت الاضافة في ادانه بيانية او ان الضمير في ادانه راجع للاستشاء بمعنى المستشنى منه على طريق الاستخدام وان فلناان المراد بالاستشاءاو لالفظالاستشاء كان الضمير في اداته عالما على اصل الاستثناء (قوله بعني المستثني ) اي يعني عابعدها المستثني (قوله يوهم) اي يوقع في وهم السامع اى فى دهندان غرض المتكلم ان يخرج شيئا من افر ادمانقاه قبلها و يريدائباته حتى يحصل فهم اثبات شي من العيب (قوله وتحول الاستشاء الخ ) المراد بتحوله من الاتصال إلى الانقطاع ظهور أنالمراديه الانقطاع فكانه قال فاذاولي الاداة ضفة مدحوظهران المراد بالاستشاء الانقطاع بعدماتوهم الانصال من مجرد ذكر الاداة (قوله لمافيه) اي لمافي الاستشاء من المدح اى منزيادة المدح على المدح فالمدح الاول المزيد عليه جاء من في العيب على جهة العموم حيث قال لاعيب فيهم اذ من المملوم ان نبي صفة الذم على وحد العموم حتى لا يبق في النبي عنه ذممدح والمدح التاني لمزيد اشعار الاستشاء لصفة المدح باله لم يحد صفة ذم يستشيها لان الاصل فى الاتيان بالادا كابعد عوم النفي استشاء الاثبات من جنيل المنفي و هو الدم فلااتى بالمدح بعد الاداة فهم منه آنه طلب الاصلالذي يتبغى ارتكابه فلللم بحد دلك الاصل الذي هو استشاء الذم أضطرالي استشاء المدح وحول الاستشاء عن اصله الى الانفط أع ( قوله فاصطرالخ) اىلاجل تميم الكلام و الاكا الكلام غير مفيد لانه اذاقيل لاعيب فيهم غير لم يكن مفيدًا ( قوله و تعقب ) اى تلك الصفة باداة الاستشاء ( قوله تليها ) اى تلى تلك الاداة وتأتى بعدها (قوله) اي كائة لذلك الثي الموصوف بالاولى وظاهره سواء كانت الصفة الثانية مؤكدة للاولى وأوبطريق اللزوم كافيانشال الاول اوكانت غير ملائمة لهاكافي قوله الآتي هوالبدر ألااله البحر زاخرا وذلك لان تأكيد المدح يحصل بمجرد ذكرالصفة المدخية ثانيا ولولم تكن ملائمة للاولى لحصول المدح بكل منهمسا (قوله بحوانا افضيح العرب بداني منقريش ) وجه تأكيد المدح في هذا انائبات الافصحية علىجيع العرب تشعر بكماله والانبان باداة الاستثناء بعدها يشعر بانه اريد اثبات مخالف لماقبلها لأن الاستثناء اصله المخالفة فلماكان الما تي به كونه من قريش المستلزم لتأكيد الفصاحة أذقربش افصيح العرب جاء التأكيدو إنماكان مدحابما يشبه الذم لان اصل مابعد الاداة محالفته لماقبلها فان كان ماقبلها اثبات مدح كاهنا فالاصل ان يكون مابعدها سلب مدح وانكان ماقبلها سلب عيب كما في الضرب السابق فالاصل فيما بعدها ان يكون اثبات عيب وهوهناليس كذلك فكان مدحافي صورة دم لان ذلك اصل دلالة الاداة آه بعقوبي (قوله بد بمعنى غير) اعلان بد تستعمل اسما بمعنى غيرالاستشائية فلاتكون مرفوعة ولابحرورة بلمنصوبة ولايكون الاستثناء بها متصلا بل منقطعا وتستعمل حرف تعليل عمني من اجل و من الثاني قول الشاعر \*عدافعلت ذاك بيداني \*احاف انهلكت ان ترني • اي تصوتي مأخوذ من الرنين و هو التصويت فقول الشارح بيد بمعني غيراى بيد هنا في هذا الحديث بمعنى غير لان صحة التشل به مبنية على ذلك و اماعلى ما قاله أنهشام فيالمعني مزازبد فيهذا الحدبت حرف تعليل بمعني مزاجل والمعني أنا افصيح العرب لاجل الى من قريش فلايكون المثال من هذا الباب و معنى التعليل هنا الله عدخلا في ذلك لا أنه علة نامة (قوله وهو) اى غير اداة استشاء اى فيد كذلك لا نه معناه (قوله واصل الاستثناء فيه آلخ ) هذا شروع في بيان ان هذا الضرب انمايفيد التأكيد من وجه و إحد من الوجهين السابقين في الضرب الاول ليرتب على ذلك أن الضرب الاولُ افضل منهذا الضرب قبل الاولى حذف قوله واصل ويقول والاستثناء فيه منقطع ابضااذلا ممنى للاصل هناويدل لهذاقول الشارح كاان الاستشاء في الضرب الاول منقطع ولم يقل كم ان الاصل في الاستشاء في الضرب الاول ان يكون منقطعاً وفي عبد الحكيم قوله واصل الاستثناء فيهاى الراجح الكثير الاستعمال في هذا الضرب ان يكون المذكور بعد أداة الاستثناء غير داخل فيآقبلها بان يكون ماقبلها صفة خاصة ومابعدها كذلك وفي تعييره بالاصلاشارة الى اله قديكون داخلاالا اله خلاف الاصل تحو فلانله جيع المحاسن اوجع كلكال الأانه كريم واما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفة منفية والمستثنى صفة مدح يكون غيرداخل فما قبلها البتة لكنه قدر دخوله ليصير متصلا فيفيــد التأكيد من وجهين انتهى و على هذا فالايضية راجعة للاستثناء فيه لالاصالته (فوله انبكون مقطعاً) اما الانقطاع في الضرب الاول فلان محصله ان يستشي من العيبُ خلافه فلم يدخل المستنني في جنس المستنى منه و اما الانقطاع في التساني فلانتفاء العموم في المستثني منه فيه ( قوله وهذا )ايكون الاصل في الاستثناء في هذا الضرب الانقطاع لاينافى كون الاصل فيمطلق الاستشاء الاتصال لاناصالة الانقطاع نظرا لخصوص هذاالضرب واصالة الاتصال نظرا لمطلق الاستثناء وهذا كإيقال الاصل في الحيوان ان يكون بصير او الاصل في العقرب ان تكون عياء فالحكم على الحيوان باصالة البصرله لاينا فيالحكم على نوع منه بثبوت اصالة العمىله واذاعلت انه لامنافاة بينكون الاصل في مطلق الاستشاء الاتصال وكون الاصل في الاستشاء الواقع في هذا الضرب الانقطاع تعلم انه لاتنا في بين كلامي المصنف (قوله لكندالح ) لماكان الاستشاء في الضربين منقطعا اراد ان يفرق بينهما فقال لكنه الح وحاصل الفرق ان الضرب

نحو(اناآفصحالعرب ببداني من قریش کید عمنی غیر وهواداة استثناه (واصل الاستثناء فيه )اي في هذا الضرب (ابضاان بكون منقطعا ) كم أن الاستشاء في الضرب الاول منقطع لعدم دخول المنشى في المستشي منه و هذا لا يا في كون الاصل في مطلق الاستناء هو الاتصال ( لكنه ) اي الاستثناء المنقطع فيهذا الضرب ( لم يقدر متصلا ) كما قدر فىالضرب الاولاذليس هنا صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدحفها واذالم تكن تقدير الإستنباء متصلا في هذا الضرب (فلانفيدالتأكيد الامنالوجدالثاني)و هو ان ذكر اداة الامتشاءقبل ذكرالمستشى بوهماخراج شي مماقبلها منحيث ان الاصل

في طلق الاستشاء هو الاتصال فاذاذكر بعدالاداة صفة مدح آخرى جاء التأكد ولايفيد التأكيد من جهة اله كدعوى الذي سنة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدر الاستثناء متصلا (ولهذا) اىولكونالتأكيدفي هذا الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول)المفيد التأكيد من وجهيز(افضل ومنه)اي ومزنأكيد المدح ءابشبه الذم( ضربآخر )وهو بؤتى منتني فيدمعني الدح معمولا لفال فيد معنى الذم (بحومانقم منا الاانآمنا ما مات ربنا) ای مانعیب منا الااصل المناقب والفاخر وهوالاعان يقال نقرمنه وانقماداعا بهوكرههوهو كالضرب الاول في افادة التأكيد منوجهين

الاول يجوز فيدتقدير دخول مابعداداة الاستثناء فياقبلها لكونه صفة عامةوالضرب الثاني لايجوز فيه ذلك لعدم عوم الصفة التي قبل الاداة (قوله لم يقدر متصلاً) اي بل بق على حاله من الانقطاع (قوله اذليس هنا صفة ذم منفية عامة بمكن الح ) أي واتجاهنا صفة خاصة فلا عكن تقدير دخول شي فيها (قوله الا من الوجه الثاني) أي من الوجهين المذكورين في الضرب الاول ( قوله وهوان ذكر الخ ) حاصله ان الأخراج في هذا الضرب من صفة المدح المئينة فيتوهم قبل ذكر المستثنى انه صفة مدح اربيد اخراجها من المستنثى منه ونفيها عن الموصوف لأن الاستثناء من الاثبات ثني فاذا تبين بعدد كره انه اريد اثبانه له ايضا اشعر ذلك بانه لم يمكنه نني شيٌّ من صفات المدح عنه فيحئي التأكيد ( قوله المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً ) وهوغير بمكن في هذالانكلا من المستثنى والمستثنى منه صفة خاصة فلا تصور شمول احدهما للآخر فلا تصور الاتصال فاذا قلنا لاعيب فيه الاالكرم أن كان عيا أفاد أن الميب منتف عندمم كل مافيه من الأوصاف الااذاكان الكرم عبيا وهومحال بخلاف قولنا أنا افصح النآس بداني مزبني فلان الفصحاء فلا معني للتعليق فيه فان قلت ما الما فع ان يقدر في المثال وشبهه الاان يكون كوني من بني فلان مخلا بالفصاحة فيثبت لي أخلال بهما فحيند يفيد التأكيد منااوجه الاول أيضا قلت يمنع من ذلك كون ذلك غير معتبر في استعمال البلغاء والالصرح به بوماماوالوقيل المافصح الناس الااتي من بني فلان ان كان محلا بالفصاحة كان ركبكا بخلاف النعليق بعدالعموم كمامر آه بعقوبي (قوله افضل) اي منالثاني لان التأكد فيه من وجه واحد ( فوله ضرب آخر ) اي غير الضربين الاولين بالنظر للصورة التركبية والافهوبعود للضرب الاول في المعنى لان المعنى لاعب فينا الاالايمان انكان عيما ( قوله ان و ق عداني ) اى كالاعان وقوله معمولا لفعل اى كنقم فيكون الاستثناء حنثذ مفرغا لتفرغ العامل الذي فيه معنى الذم السابق على الاللعمل فيما بعدها وهو الستنبي الذي فيه معنىالمدخ ( قوله نحوو ماتنقم مناالخ) اينحو قوله تعالى حكاية عن سحرة فرعون ( فوله اى ماتعب منا ) الخطاب لفر هون اى ماتعب منا بافرعون شيئا او اصلا الااصل الخ ( فوله و هو الاعان ) اى وكون الايمان اصل الناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنبوي والآخروي بما لايخالف فيه عاقل فلا يضركون فرعون يعتقره عيبا بالنسبة لكفره فقداتي فيهذا المثال باداة الاستثناء بعدها صفة مدح هي الايمان والفعل المنني فيه معنى الذم لانه من العيب فهو في تأويل لاعيب فينا الاالايمان انكان عبيا لكند ليس بعبب وحيلئذ فلا عيب فينا قبل انالاستثناء هنا متصل حقيعة اذالتقدير ماتعيب شيئا فينا الاالايمان يخلافه فيما تقدم فانه منقطع وفيه انهان جعل متصلا حقيقة خرج المثال عانحن بصدده اذليس فيمتأكيد المدح بمايشبه الذم اذ حاصل المعنى انك ماعبت فينا امرامن الامور الاالاعان جعلته عبباً وليس

بعيب في نصمكم تعتقد فهو عمرلة مالو قيل ماانكرت من افعال زيد الامواصلة فلان وليست مما ينكر فالنزاع أعاهو في المستشى هل هو كما اعتقده المحاطب اولا وليس من تأكيد المدح بمابشيم الذم في شي الانه لم يستثن مدحا اكد به مدحاهو نني العيب وانما استنى امرا مسلم الدخول ويبق النزاع فيه هل هو كازعه المحاطب الملايخلاف قولنا لاعيب فينا الاألا يمانانكان عيبا فهو بمنزلة ولاعيب فيهم غيران سيوفهم الخ فاالتأويل على الانقطاع متعين فيفيدهذا الضرب مايفيده الاول من التأ كبدبالوجهين وهما ان فيه منالتعليق ماهو كاثبات الشئ بالبينة وان فيه الاشعار بطلبذم فإيجده فاستشى المدح و هوظاهر آه بعقوبي ( قولهو المفاخر ) تفسير ( قوله يقال نقم منه ) بايه ضرب ومهم والاول أكثر ومنه الآية ( قوله اداعاته ) اى فىشى وقوله وكرهه اى لاجل ذلك الثيُّ ( قُولُه مَن وَجَهَيْنَ ) لايقال الوجَّه الاول مبنى على التعليق بالمحال كماتقدم ولايحرى ذلك هنا لان كون الايمان عيبا لبس بمحال يدليل ان اعابتهم عليه قدوقعت بالغعل لانانقول اعابته لهم عليه لاتفتضى كونه عيافي نفسه ولايخرجه ذلك عن كونها حمَّا لانها باطلة قطعا ممتنضي العقل السليم آه يس ( قوله الفهوممن لفظ الكن ) اى الدال عليه لفظ لكن ( قوله في هذا الباب ) لم يقل فيدلئلا توهم عود الضمير الضرب الاخير خاصة (فوله كالاستشاء) اى في افادة المراد وهو تأكيد الشئ بمايشيه نقيضه وحيلك فيراد بالاستتناء المذكور في تعريف الضربين مايع الاستدراك وأنماكان الاستدراك كالاستثناء فيهذا الباب لانهما من واد وأحد اذكل منهميا لاخراج ماهو بصيدد الدخول وهميا اوحقيقة فالمك اذاقلت في الاستدراك زيد شجماع لكنه بخيل فهو لاخراج مايتوهم ثبوته من الشجماعة لان الشجاعة تلائم الكرم كمانك اذا قلت فيالاستشاء حاء القوم الازيد! فهو لاخراج مااوهم مزعوم الناس دخوله وانكان الايهام فىالاول بطربق الملاءمة وفىالثانى بطريق الدلالة التي هي اقوى فاذا اتى بصفة مدح ثم اتى بعداداة الاستدراك بصفة مدح اخرى اشعر الكلامبان المنكلم لم يجد حالايستدركه على الصفة الاولى غيرملائم لها الذي هو الاصل فاني بصفة مدح مستدركة على الاولى فيجئ التأكيدكما تقدم في الضرب الثاني من الاستناء ( قوله كافي قوله ) اى الشاعرو هو ابو الفضل ديم الزمان الهمداني في مدح خلف بن احد السجستاني ( فوله هوالبدر ) اي منجهة الرفعة والشرف ( قولهزاخراً ) اى حالة كونه زاخرااى مرتفعا منتلاطم الامواجوقوله الاانه البحرايمن جهة الكرم ( قوله سوى انه الصرغام ) اى الاسد من جهة الشجاعة والقوة (قوله لكنه الوبل) جعوابل وهو المطرالغزير ولم يكتف بوصفه يكونه بحرا فىالكرم عنكونه وبلافيه لان آلوبلية تقتضي وجود العطاء بالفعل والبحرية تقتضي التهيؤ للاخذ منكل جانب فالكرم المتفاد من البحرية كالقوة والمستفاد من الوبلية

قوله منعوم الناس هكذا في النسيح لعل الاوفق بالثال قبله ان تقول من عوم القوم فندر (مصححه) (والاستدراك) المفهوم من لفظ لكن (في هذا الباس) اىباب تأكيد المدح عايشه الذم(كالاستناءكما فيقوله هو الدر الا أند البحر زاخرا • سوى المالصر غام لكندالو يل م) فقوله الاوسىوى استشاء مثل بيداني من قريش وقوله لكنهاستدراك بفيدفائدة الاستثناء في هذا الضر لان الافى الاستشاء النقطع ععنیٰلکن(ومنه) ای ومن المعنوي(تأكيدالذم عايثهم المدحوهوضرباناحدهما ان يستشي من صفة مدح منفية عنالثي صفة دم تقدر دخولها) ای صفد الدم (فها) اى فى صفة المدح(كقواكفلان لاخير فيه الاانه يسي الى من احسن اليه

وثانيهما أن نثبت الشيء صفة دم وتعقب باداة استناء تلها صفة ذم اخرىله كقواك فالان فاسق الااله حاهل ) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهين والناني من وجنه واحد ( وتحقيقهما على قيباس مامر) في تأكيد المدح عا يشبه الذم ( ومنه ) ای ومن العنوي ( الاستشاع وهو المدح شي عملي وجديستم المدح بشئ آخر كقـوله نهبت من الاعبار مالوحوشه \* لهنئت الدنيا مانك خالد \* مدحه النهابه في الشجاعة) حيث جعل قتلاه محبث محلسد وازث اعسارهم

كالفعل فلم يكتف بالاول عن الثاني ( قوله فقوله الاوسوى الح ) اي فقوله الااله النحر وقوله سوى انه الضرغام مثل بداني منقريش منجهة أن كلامن الصرب الشاني لانه اثبت أولا صفة مدح وعقبها باداة استثناء يليها صفة مدح اخرى الا أن ألصفة الاخرى في البيت قد بعددت ( قوله في هذا الضرب ) اى ضرب بداني من قراش وهو الضرب الثاني والحاصل انالاستثنائين والاستدراك المذكوركل منهما فيهذا البيت من قبيل بيداني من قربش و هو الضرب الثاني و التأكيد فيه من الوجه الشابي فقط ومثال الاستدراك الذىكالاستثناء فىالضرب الاول ولا عيب فيهم لكنسيوفهم بهن فلول منقراع الكتائب ( قوله صفة دم ) اى ثابتة لذلك الشي ( قوله بتقدير ) اي بواسطة تندير دخولها فيها ومعلوم ان نقي صفة المدح ذم فاذا آثبت صفة ذم بعد هذا النبي الذي هو ذم جاء التأكيد وكان مشبها للدح لما سبق منان الاصل فيما بعد الامخالفة لما قبلها فيكون مابعدها اثبات صفة المدح فتأمل ( قوله فلان لاخير فيه الاانه يسي الى من احسن اليه ) أي أنه أنفت عنه صفات الخير الا هذه الصفة وهي الاساء للمعسن اليه الكانت خيرا لكنها ليست خيرا و حيثانا فلاخير فيه السلا وتجرى في هذا ماجري في الضرب الأول في تأكيد المدح من كون النأكيد فيه من وجهين وذلك لانه كدءوى الشئ بلينة وهو هنا نني الحيرية عنه بالمرة وذلك لتعليق وجود الخيرية في فلان على الحال وهوكون الاساءة للمعسن اليه خيرا المني ذلك على تقدير الاتصال في الاحتثاء ولان الكلام منجهة كون الاصل في الاحتثاء الاتصال يشعربان المتكام طلب الاصل وهو استشاء المدح ليقع الاتصال فلا لم يجده استثنى ذما فجاء فيه ذم على ذم قال السبحي في عروس الافراح في هذا المثال نظر لان الاصل فى الاستنساء الانصال فلا يد ان يكون فيه مناسبة بين الحصلة المستنساة والحصال المستشى منها والاستانة لمن أحسن اليه ليس فيها شي يشبه الحير وعلاقة المصادة هنا بعيدة الاعتبار فينغى ان عمل ما صورته صورة احسان كقولك فلان لاخير فيه الاانه يتصدق عايسرقد آه يس ( قولد وتعقب ) اي تلك الصفة وقوله تلبها اي تلي تلك الاداة وقوله له اي كائنة لذلك الشي الموضوف بالصفة الاولى ( قوله والثاني من وجه واحدً) أيلان كونه كدعوى الشي بالبينة لاتأتى هنا لانه يتوقف على التعليق بالحال وهو يتوقف على اتصال الاستثناء وهو لا تأتى هنا لان المستثني منه هنا صفة خاصة لا عكن دخول شي فيها وحينئذ فالضرب الثاني انما يفيد التأكيد من جهة ان الاستثناء لماكان الاصل فيه الاتصال والعدول عن الاتصال الى الانقطاع يشعر بان المنكلم طلب استشاء المدح فلم يجده فأتى بالذم على الددم بفاء تأكيد الدم ( قوله وتحقيقهماً ) اي وتحقيق وجه افادتهما للناكيد ( قوله على قباس مامر ) اي بجرى على الاعتبار والنظر فيما مر من تأكيد المدح بما يشبه الذم ( قوله وهو المدح بشيءٌ )

اى كالنهابة في الشجاعة وقوله يستنبع أي بسئلزم وقوله المدح بشي آخر أي ككونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها ( قوله يستنبع المدح بشئ آخر ) اي يتبعد اي يلزمدالمدح بشي أخر ( أوله كفوله )اى الشاعر وهو ابوالطيب المتني ( قوله نهبت من الاعار ) اى اخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله مالوحوينه) أي أعارالوحوينها وضممتها الى عمرك وهذا مبني على مذهب المعزلة القائلين ان القاتل قطع على المقنول اجله ولوتركه لعاش فادا جع مابق من اعمار قتلاه الى عره لكان خالداآلي آخر الدنيـــا ومذهب أهل السنة أنه لم يقطعه بل المقتول مات بانتهاء أجله ( قوله لهنئت الدنيسا بالك خالد) أي لقيل للدنيا هنيا لك بسبب الله خالد فيها اى لهني اهلها بسبب خلوده ( قوله مدحه بالنهاية الخ ) اي لان اغذال النفوس واخذها قهرا انما يكون بالشجماعة ولما وصف اعمار تلك النفوس بانها لوضمت لنا هبها كانت خلودا دل ذلك على كال شجاعته ( قوله حيث جمل ) اي لانه جعل قتلاء بحيث تخلد في الدنيا و ارث اعمارهم لكثرتهم ولاشك أن اغتيال النفوس الكشيرة التي لو اجتمعت أعمارها لناهبها لكان بها خالداً انما بكون لكمال شجماعته وتناهيه فيها فدحه بالنهابة في الشجاعة مدلول الكلامبالقصد الاول و اماكونه سببا لصلاح الديا فتابع له ( قوله على و جه ) اي وهوكون الدنيا تهنأ مخلوده والحاصل ان الشياعر لما مَدحه بنهاية الشجاعة وجعل خلوده تهأبه الدنياكان مدحه بهاية الشجماعة على الوجه المذكور وهو تهنأة الدنيا بخلوده مستتبعما ومستلزما لمدحه بكونه سمبيا لصلاح الدنيما وحسن نظامها لأن المراد شهنية الدنيا تهنية اهلها فلو لم يكن لهذا المدوح فائدة لاهل الدنيا ماهنتوا بقاله اذ لاتهنية لاحد بشي لافائدة لد فيه فقول الشبارح اذلاتهنية الخ علة لمحذوف قد علته ( قوله قال على آلخ ) اشار الشارح بهذا الى أن استمراج الوجهين الآخرين من المدح من البيت الممذكور ليس ذلك للصنف كما هو ظاهره بل هو ناقل لذلك عن غيره ففيه أشارة للاعتراض عملي المصنف والربعي بفتيح الراء والساء نسبة لربعة ( قوله وجهان آخران ) اي غير الاستنساع مدلولان لذلك البيت بالالتزام وهما علو الهمة وعدم الظلم ( قوله أنه فهب الاعار دون الاموال ) اى وهذا يستلزم مدحه بعلو الهمة وان همته انما تتعلق،عمالي الامور لانالذي يميل للمال آنما هو الهمة الدنية والاموال يعطيهــا ولاينهبها والارواح ينهيها فالعدول عن الاموال الى الاعار انما هو لعلو الهمة وذلك بمايدح به وقوله انه نهبالخ اىمفاد انه نهب الخ و هو علوالهمة ( قوله وذلك ) اى نني نهب الاموال مفهوم من تخصيص الاعار بالذكر والاعراض عن الاموال لان تخصيص الشئ بالذكر يقتضي الحصر ( قوله مع ان النهب بها ) اى مع ان تعلق النهب بالاعمار اليق بالمدح ( قوله و هم ) اى البلغايعتبرون ذلك اى التخصيص و الاعراض من حيث مايفهم منه ( قوله في المحاورات )

( علىوجه استبعمدحه مكونه سببالصلاح الدنيا و نظامها ) ادلانهنشدلاحد بشيءٌ لافائدة له فيد قال عــلى بن عيسى الربعي (وفيه) ای فیالبیت وجهان آخران منالمدح ١٠ حدهما (انه نهب الاعار دون الاموال )كما هــو مقتضي علو الهمة و ذلك مفهوم من تحصيص الاعمار بالذكر والاعراض عن الاموال مع ان النوب بها اليق وهم يعتبرون ذلك فى المحاورات والحطابيات وانلم يعتبرها تمد الاصول

اى المخاصات وقوله والخطابات اى الظنيات (قوله وان لم يعتبره) اى التخصيص المذكور ائمة الاصول اى اكثرهم فهو لايفيد الحصر عندهم لانه لقب وهولامفهوم له لذكور ائمة الاصول اى اكثرهم فهو لايفيد الحصر عندهم لانه لقب وهد يقال هذا ظاهر بالنظر الممجرور فقط اى الاعمال اما اذا نظر لمجموع الجار والمجرور فهو قيد وائمة الاصول يعتبرون مفهومه آه يس (قوله انه لم يكن ظالمانى قتلهم) اى لان الظالم لاسرور اللدنيا بقائه بل سرورها بهلاكه ومعلوم ان كونه غير ظالم مدح فهم من التهنئة لاستلزامها اياه قالمدح الاول لازم المهنى الدى جمل اصلا وهو النهاية فى الشجاعة والمدح النانى لازم المعنى الذى جمل مستنما بالفتح وهوكونه سبالصلاح الدنيا (قوله يقال) اى لغة ادمج الشئ في قوبه اذا لفه فيه اى ادخله فيه وهو فى الغفة الادخال مطلقا (قوله وهو) اى اصطلاحا (قوله ان النفي الكلام) اى ان يخمل المذكلم الكلام الذى سبق لمعنى منضمنا لمعنى آخر ظلمنى الآخر ملفوف فى الكلام فقوله يضمن على صيغة المنى المنفول والنائب عن الفاعل هوكلام وقوله سبق لمنى نمت منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنيابة (قوله معنى آخر) مفعول ثان ليضمن منصوب به بعد ان رفع به المفعول الاول بالنيابة (قوله معنى آخر) اراديه الجذب الجذب المؤلف فقول المنافرة في قول المنائبة المؤلف في الكلام الذي المؤلف المنافرة المؤلف المؤلف في الكلام الذي المؤلف المؤلف المؤلف الديابة المؤلف المؤل

\* ولابدلى من جهلة فى وصاله • فن لى نحل اودع الحلم عنده المريدان وصاله لايتسرله الابتراء الوقار ومداراة رقباله وملازمة عبته والرضى بالطرد والشم وغيرهما منافعال الجهلاء والحل بالكسر الحليل فقد ادمج فى الغزل وهوالكلام الواقع من المحب فى شان الحبوب الغير بكونه حليا حيث كنى عن ذلك بالاستفهام عنو جود خليل صالح يودعه حلم وضمن الفير بالحلم شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخرج الاستفهام مخرج الانكار نبيها على اله لم بيق فى الاخوان من يصلح لهذا الشان اى ايداع الحلم عنده وقد نه بقوله اودع الحلم عنده على اله لم يعزم على مفارقة الحلم على سبيل الدوام بل فى بعض الحالات اعنى حالة و صال المحبوب الموقوف على الجمل وذلك لانه لماكان شانه ان يفعل افعال الجهال وكان مريدا لوصاله عنم على انه ان وجد من يصلح لان يودعه حلم اودعه اياه فان الودائع ترد آخر الامر عرام المعنى الآخر وهو المتضمن الدمج بحب ان لايكون مصر حابه ولايكون واعلم ان المعنى الآخر وهو المتضمن الدمج بحب ان لايكون مصر حابه ولايكون في الكلام اشعار بانه مسوق لاجله والا لم يكن ذلك من الادماج فاقيل فى قوله

ابى دهرنا اسعافنا فى نفوسنا ، واسعفنا فين نحب ونكرم ، الله فيم المهم ال

(و) الثاني ( انه لم يكن ظالمًا في قتلهم ) والا لمساكان للدنيسا سرور مخلسوده (ومنه) ای ومن العنوى الادماج يقال ادمجالشي في تويه ادالفه فيه (و هو ان يضمن كلامسيق لعني) مد حاكان اوغـیره ( معنی آخر ) هو منصبوب مفعول أان ليضمن وقد اسند الىالمفعول الاول (فهو) لثموله المدح وغيره (اعم من الاستساع) لاختصاصد الدح (كقوله اقلب فيد) اى فى ذلك الليل ( اجفانى كا في اعديها على الدهر الذنويا

في نفوسنا فكف تكون مدمحة بل لوقبل انهذا الكلام مسوق للشكاية والنهنئة مدمجة كان اقرب ولاينا في هذاكون المقصود بالذات هوالتهنيم لان القصد الذاتي لاينا في افادة ذلك المقصود بطربق الادماج بان يؤتى به بعد النصريح بغيره وقول الشاعر اتمها أي اتم ما الندأته من النعمي أي الانعام وأثرك أمرنا فأن إمرهم مهم والمهم مقدم (قوله وقد اسند) اي يضمن (قوله لاختصاصه بالمدح) هذا بالنظر لظاهر تعريف الاستشاع أما لوقيل أن ذكر المدح في التعريف بطريق التمثيل لالتخصيص كان مساويا للادماج قاله عبد الحكيم (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الطبب الْمُتَذِي (قُولُهُ اقْلُبَفِيهُ اجْفَانِي ) عبر بالمضارع لدلالته على تكرر تَفْلُيب الاجفان ليلا وهو دليل على السهر والاجفان جع جفن كقفر وهو غطاء العين من أعلى واسفل ( قُولُهُ كَا ثَنَى ) اى فى حالة تقليبها اعد بها اى بالاجفان من جهة حركتها فجعل اجفائه كالسيمة حيث بعد بها ذنوب الدهر فكأن كل حركة دنب وقوله الذنوبا إى ذنوب الدهرالتي فعلها معه من تفريقه بينهوبين الاحبة مثلا ومن عدم استقامة الحال لاذنو له التي فعلها في الدهر ادلا معني لعدها على الدهر وكان هنا تحتمل الشك ايكثر تقليب الاجفان فيذلك الليلكثرة اوجبت لى الثك فياني اعدبها على الدهر دنويه وتحتمل التشبيه اي اشبه نفسي في حالة النقليب نفسي في حالة عدالذنوب ( فوله فانه ضَمَنَ الحَجُ ﴾ اى وانماكان في هذا البيت ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول اى المأخوذ من قوله اقلب فيه اجفاني لانه يدل على كثرة تقليب الاجفان وهو يدل على كثرة السهر وهو يدل على طول اليل وهذا المعنى الذي سيقاله الكلام اولا ( قُولُه الشَّكَاية ) اى المأخوذة من قوله كا ني اعدبها الخ و هو مفعول ضمن و تلك الشَّكاية بها حصل الادماج لانها معنى تضمنه المني الذي سيق اولامع عدم النصريح بها وعدم اشعار الكلام بانه مسوق لاجلها (قوله وهوايراد الكلام) اى الاتيان به (قوله محمّلاً لوجهین ) ای علی حد سواء اذلوکان احدهما متبادرا لکان توریة لاتوجیها (قوله اى متانين ) بيان للاختلاف ( فوله كالمدح والذم ) اى وكالسب والدعاء ( قوله ولايكني مجرد احتمال معنيين متغايرين ) ايكما يوهمه كلام المصنف فهو اعتراض عليه أي فلو قبل رأيت العين في موضع فانه يحتمل على السواء ان يراد العين الجارية وعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لان العنبين متغايران ولاتصاد بينهما لجواز اجتماعهما (قوله كقول منقال لاعور) اى خياط يسمى عراوذتك القائل هو بشارين يردوقوله \* ليت عينيه سواء عجز بيت وصدره خاطلي عروقباء وهذا البيت من مجزو الرمل وبعدم • فاسأل الناس جيما • امديح ام هجاء • روى ان بشارا إعطى لخياط اعور اسمه عمرو ثوبا ليخيطه له فقال له الحياط لاخيطنه بحيث لايعلم اقباء هوامغيره فقاله بشارلتن فطت ذلك لأقولن فيك شعر الايدرى أهجاءام غيره

فانه ضمن وصف الليل بالطــول الشـكاية من الدهر ومنه ) ای ومن المنسوى ( النوجيد ) ويسمى محتمل الضدين (وهنو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) ای مشاخین متصادین كالمدح والذم مثملا ولايكني مجرد احتمال معنيين متغابرين (كقول من قال لاغتور ليت عبنيه سواء ) بحنمل تمنى صحة العين العوراء فيكون دعالمه والعكس فیکون دیاء علیه

قال (السكاكي ومند) اي ومنالنوجيد (متشابهات القرآن باعتبارً ) وهو احتمالها لوجهين مختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهو عدم استواء الاحتما لبن لان احد المنسن في المتشابهات قريب والأخر بعيدلماد كرالسكاكي نفسه من ان اكثر منشابهات القرآن منقبل النورية والإنهام وبجوزان يكون وجه الفيارقة هو ان العنين في التشابهات لابجب تضادهما (ومند) ای ومنالعنوی (الهزل الذي يراد به الجد

فلا خاط له الحياط ذلك الثوب قال بشار ماذكر من البيتين قان قلت الظاهر ان الشاعر اراد المدح لانه بازا. خياطة وهي من الاحسان ومقابل الاحســـان يكون احسانا فلم يستو الاحتما لان وحينئذ فلايتجه عده من التوجيه قلت اراد استواء الاحمالين بالنظر لنفس الاغظ وأن ترجيم احد الاجتمالين بالنظر للقرينة على أن كون الشعر في مقايلة الخياطة لابعين كون الشاعر اراد المدح لاحمال انبكون افسد الحياطة بالابرة فدعا عليه وسمى الدعاء بن مديحا وهجاء نظرا لكون المدموله يستعق ان يمدح بموجب الدعاء له والمدعو عليه يستحق ان يذم و يعجى عوجب الدعاء عليه (فوله لان احد العنيين في المتشابهات قريب و الآخر بعيد ) اي و هو المراد من اللفظ كما في يد الله فوق ايدبهم قان الشادر من اليد الجارحة والمراد منهاالقدرة وهذا المعني المراد بعيدمن اللفظ ( قوله لماذكر السكاكي ) اي وانما قلنا اناحد العنبين فيالتشابهات قريب والآخر بعيد لما ذكر الخ ( قولة من قبيل التورية والايهام ) العطف مرادف اي ومعلوم انالتورية التي هي الايهام المه تنصور في معني قريب وبعيد كما تقدم ( قوله ويجوز أنبكون وجه المفارقة) اي بين النوجيه والمتشابهاتوهذا وجه آخر للفرق وقوله ان العنين في المشابهات لايجب تضاد هما اي بل يجوز اجتماعهما كالقدرة واليد معني ُ الجارحة اي تحلاف النوجيه فانه تجب فيه تضاد المعنين كمامر قال العلامة اليعقوبي بعد أن ذكر جيع كلام الشارح و في هذا الكلام خبط لايخني لانهم اشترطوا في التوجيد استواء المعنيين فىالقرب والبعد فكيف بصبح ان تكون المتشابهات من التوجيه بوجه مع كون احد المعنين في المتشابهات بعيدا هو المزاد كافي قوله تعالى والسماء بنيناها بالد والرجن على العرش استوى فالمعني الجبازي وهو البعيد منهما هو المراد كاتقدم وايضا قد ذكر الكاكى نفسه انالمتشابهات على الاطلاق منالتوجيه باعتبار وقدذكر بعد ان اكثرها له معنى قريب وبميدوهو يقتضى انالذي يكون توجيها من المتسابهات بالاعتبار هو البعض لا الكل نم انصح ان بعض المتشأ بهات يحتمل الضدين على السواءكانت من التوجيه الصرف لاانها منه باعتبار فقط وكذا إن صبح إن التوجيه لايشترط فيه استواء الاحتمالين وهو بعيد منكلامهم ( قوله الهزل الذي يراد به الجد) أي وهو أن ذكر التي على سبيل اللعب والمباسطة ويقصد به إمر صفيح فى الحقيقة والفرق بينه وبين النهكم ان النهكم ظاهره جد وباطند هزل وهذا بعكسه وهو واقع في كلامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض تلامذته حين سأله اتعرف بيت قد آمم وقد كأن ذلك البيت بلعب فيه بالحمام ومنه قول ابن نبساتة الله على العزال صفاته ، حتى تحدير كل على فيكا ع ال جيده و لحاظه و نفاره • وكذا نظير قرونه الاسكا ،

والجد بكسر الجيم ضد الهزل الذي هو اللهو واللعب ( قولد كقوله ) اي الشاعر وهو

ابو نواس ( فوله اذا ماعبي الخ) اي فقو الله التبوي وقت مفاخرته بحضورك لاتفضر وقل لى كيف اكاك لاضب هزل ظاهر لك ك تريديه الجدوهو ذم التميمي باكله الضب وانه لامفاحرة مع ارتكابه اكل الضب الذي مافه أشراف الناس وعلم من هذا ان الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجدية باعتبار ماقصد منه في الحالة الراهنة ( قوله عد مرذاً ) أي حاوز هذا الاقتخار بتركه وحدثنا عن أكلك للضب تأكله على أي حالة فعد امر من عدى بعدى عمني بجاوز ( قوله و هو كاسماء الخ) كان الظاهر ان هول وهو ماسماه السَّكَاكِي الخِرَالانه اعتبر المغابرة منحبِّث أنه يسمَّى بتَّجَاهُلُ العَارِفُ ومن حيث انه يسمى بالسوق فرادكاف التشبيه أوالكاف بمعنى على أي وهو سوق المعلوم الخ ماه على ماسماء السكاكي به ( قوله مساق غيره ) مصدر مميي معني السوق اي سوق المعلوم سوقا كسوق غيره بأن بعير عند عابدل في الاصل على أنه غير معلوم (قو لدليمة) متعلق بتجاهل وكان حقد ان يفدمه على قوله و هو كاسماء الخ الا انه اخره ليكون بيان النكات متصلا به فلو عبرعن المعلوم بعبارة المجهول لالنكنة كاأن بقال ازيد قائماملا حيث بعلم أنه قائم لميكن من هذا الباب في شئ ( قوله لااحب تسميته ) أي سوق المعلوم الخ ( قوله لوروده في كلامالله تعالى )اي كما فيقوله تعالى وماثلك بيمنك باموسى آي وتسمية الكلام المنسوب لله نعالي بنجاهل العارف فيه اساءة ادب مخلاف تسميته بسوق المعلوم مساق غيره فانه اقرب الى الادب منالاولى وانكان الغيرفيها عبارة عن الجمهول لكن دلالته استراعمومه ( قوله في قول الخارجية ) هي لبلي بنت طریف ترثی احاها الولید حین قتله نزید شمعاویه و بعد البت المذكور

🗱 فتي لايريد العزالا من النسقي • ولاالرزق الا من قنا وسيوف 🗱

(قوله الخابور هو نهر من ديار بكر) أى في ديار بكر ينت على جافيه اشجار وشجر الخابور نوع من ذلك الشجر النابت على حافق ذلك النهر والمراد بكر الذى اصفت له تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية (قوله مالك مورقا) أى أى أى شي ثبت لك في حال كونك مورقا اى عرجا ورقك ناضر الادابلا فورقا حال من الكاف في لك والعامل في حال كونك مورقا أى تم تم الكاف في لك والعامل لان الجزع لا يكون الا من العاقل في عامات قاظهرت اله من دوى العقل وانه بجزع عليه جزعا بوجب دبوله وانه لإ يخرج ورقه فلا اورق و يحته على اخراج الورق واظهرت انها حيثة تشك في جزعه و اذا كان الشجر يونخ على عدم الجزع قاحرى في واظهرت انها حيثة تشك في جزعه و اذا كان الشجر يونخ على عدم الجزع قاحرى في والله المنافقة الم

كقولد ادما تميي اتاك مفاخراً فقل عد عن ذا كيف أكلك الضب ومنه) أي و من العنوي (تحاهل العبارف وهوكما سماء ألىكاكى سوق العلوم مساق غيره لنكتة )وقال لااحب تسميته بالنجاهل لوروده في كلامالله تعالى (كالنوبيخ فيقول الحار جيمة الأمجر الحاور) هو نهر منديار بكر ( مالك مورقا ه ) ای ناضرا داورق(كانك لم تجزع على ان طريف والمالغة في المدح كقوله

المع برق سرى ام ضوء مصباح • ام ابتسامها بالنظر الضاحى • اى الظاهر (او) المبالغة (في الذم كقوله (قوله مرى) اىظهر بالليل وهوصفة لبرق (قوله اما بتسامتها) اى امضو اسنانها عند ابتسامها (قوله بالمنظر) الباء بمعنى فى واراد بالمنظر المحل الذى ينظر وهو الوجه فهو بفتح الطاء والضاحى هو الظاهر من ضحا الطريق اذا ظهر فالشاعر بعلم انه ليس ثم الا ابتسامها لكنه تجاهل واظهر انه النبس عليه الامر فلمدر هل هذا اللمان المشاهد من اسنانها عند الابتسام لمع برق سرى ام هو ضوء مصباح ام هو ضوء ابتسامها الكائن من منظرها الصاحى وهذا المجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالفة في مدحها وانها بلغت الى حبث يتحير في الحاصل منها و يلتبس المشاهد منها (قوله كقوله) اى الشاعر وهو زهير بن ابى سلى و بعد البيت المذكور

\* فرفي كفدمنهم خضاب • كن في كفه منهم قداء \*

( قوله وسوف الحال ادری ) المعنی و اظن انی سادری و اعلم محالما فحذف مفعولى اخال وسوف محلها بعداخال وهذه الجملة اعتراضية بين ادرى ومعموله وهو قوله اقوم آل حصن الخ وكونها بالواو يدل على أن الاعتراض قديكون بالواو ( قوله وهو القياسُ ) أي في حرف المضارعة الداخل على الثاني ( قوله أقوم آل حصن أم نساءً ) هذا محل الشاهد فهو يعلم أن آل حصن رجال لكنه تجاهل وأظهر أنه النبس عليه امرهم في الحال و انكان سبعله في المستقل فإيدر هل هم رجال امنسا. وهذا التجاهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالغة في دمهم من حيث أنهم يلتبسسون بالنساء فى قلة تفعهم وضعف فالمدَّتهم ( قوله فيه دلالة الح ) اى حيث قابل بين النساء والقوم لهادلته مينهم تدل على انالقوم لايتناول النساء بل هو مخصوص بالرجال لغة ويدل له قوله تعالى لايسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم ولانساء من نساء عسى ازيكن خيرا منهن قال العصام وفيه انه يجوز مقابلة المجتمع مزارجال والنساء بالنساء الصرفة فألحق انالقوم اسم لمجموع الرجال والنساء بدليل أنا ارسلنا نوحا الى قوله فتأمل (قوله والندهش) عطف تقسيراي ذهاب العقل (قوله في قوله ) اي الشاعر وهو الحسين بن عبدالله العربي ( قوله وهو ) اى القاع المستوى من الارض اى الارض المستوية واضافة الظبيات اليه لكونها فيه وقوله بالله قسم استعطاف للظبيات المناديات لتجييه (قوله لبلاى منكن الخ ) اى لبلي النسوية الى منكن اى فهو يعم اللهي من البشر فتجاهل و اظهر اله ادهند الحب حتى لابدري هل هي من الطيبات الوجشية ام من البشر فلذلك سأل الظيات عن حالها ( قوله و في اضافة ليلي الخ ) اي ان الإضافة فيها استلذاذ اكثر من عدم الاضبافة وكذا التصريح باسمها وهذا جواب عا يقال فيه اظهار موضع الاضمار لها نكنته ( قوله وهذا ) اى ماذكره المصنف من النكات انمو دج اى بذة قلبلة ( قوله و هي اكثر من ان بضبطها القلم ) أي من ذي ان ضبطها القلم أي وهي أكثر من النكات الموصوفة بضبط القلم لها وحبائذ فلاندخل

وماادرى وسوف اخال ادری • ) ای اظروکسر همزة التكلم فيه هوالا فصحو بنواسدتقول اخال بالفتح و هو القياس(اقوم آل حصن امنساء)فيد دلاله على ان القوم هم الرحال خاصة (و الندله) ای و كالتعبرو الندهش (في الحب في قوله بالله ياظبيات القاع) وهوالمنتوى مزالارض (قارلتا ليلاي منكن امليل من البشر)و في اضافة ليلي الى نفسه اولاو التصريح باسمها ثانيا استلذاذ وهذا بموذج من نكت النجاهل وهي اكثر منان بضبطها القلم ( ومنه ) ای ومن المعنوى (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان نقع صفدفي كلام العير كناية عنشي البدله)اي لذلك الشي (حكرفثبتها لغيره ) اى تشبت انت في كلامك تلك الصفة لغير ذاك الشي (ون غيرتعرض

تحت حصر (قوله القول بالموجب) بكسر الجيم اسم فاعل لان الراد به الصفة الموجبة للحكم وبفتح الجيم اسم مفعول اناريد به الفول بالحكم الذي اوحبته الصفة والمراد بالقول الاعتراف اي اعتراف المنكلم بالصفة الموجبة للحكم فىكلام المحاطب معكونه نافيا لمقصوده من أثباتها لغير من أثبتها له المحاطب اومع حل كلامه على خلاف مقصوده قُولُهُ أَنْ تَفْعُ صَغَةً فِي كُلَامُ الغَيرِ } أي كالاعزفاله صغة وقعت في كلام النافقين دالة على شيُّ وهو فريقهم فالمراد بالكنابة فيكلام المصنف العبارة وايس المراد الكناية المصطلح عليها وهو اللفظ المستعمل لينتقل مندالي اللازم مع جواز ارادة المزوم اذليس دلالة آلاعز على فريقهم بطربق الكنابة لانه لالزوم بين مفهوم الاعن وفريق المنافقين ويحتمل ان يراد بها معناها المعهود وبكني فىاللزوم اعتقادهم اللزوم وادعاؤهم ذلك لانهم يدعون انهم لازم لمعنى الاعرثم ان الظاهر ان المراد بالصفة الواقعة كناية فىالآية مايدل على ذات باعتبار معنى كالاعز والصفة التي روعي اثباتها للغير المعنى الفائم بالغير كالعزة فاختلفت الصفتان وحينشذ فني الكلام استحدام لان الصفة المذكورة اولا فيقوله انتفع صفة اربد بها معني واربد بالضمير في قوله فتبنها معني آخر (قوله اى لدُّلك الشيُّ حكم ) اى تفتضيه فيه ثلث الصفة لكونها نعتا كالاخراج المؤمنين ( قوله فتثبتها لغيره ) اىفتنبت تلك الصفة لغير ذلك الذي كالله ورسوله والمؤمنين أى للايماء إلى أن ذلك الحكم مشلم لزومه لثلث الصفة ولكن لايفيدك إيها المحاطب لأن الصفة المنازمة له انماهي لعير من عبرت بها عنه فقد قبل عوجب تلك الصفة وهو استلزامها المحكم لكن هو لغير من عبرت بها عنه ( قوله من غير تعرض المخ) اي فلو تعرضت للحكم أثبانا أونفيا خرج الكلام عن القول بالموجب فادا قال القوى ليخرجن القوى من هذا البيت العنعيف معبر ابصفة القوة عن نفسه مُثبتالدلولها حكم الاخراج فان اثبت الصفة للغيرولم تتعرض للحكم بان قلت القوى اناكان الكلام منالقول بالموجب وان تعرضت للمِكم بان قلت القوى الذي هو انابخر جك منه لم يكن من القول بالموجب فىشى ( قوله لشوته له أو نفيه عنه ) الاولى لاثباته لد او انتفائه عند ( قوله يقولون) اى المنافقون لئن رجعنا من غزوة بني المصطلق الى المدينة ( قوله وقد اثبت النافقون لَغْرِيقَهِم ) أي المكنى عنه بالاعن ( فوله فأثبت الله تعالى الح ) أي بعد أن سلم لهم انالاعز يخرج الاذل فكا نه قبل لهم نم الاعز يخرج الادل لكنالعزة لله وارسوله وللؤمنين لالكم (قوله ولم تعرض لثبوت ذات الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزة ) أي وأن كان يلزمه ذلك لانه لما اثبت الصفة الموجية للحكم لهم لزم يوت الحكم لهم (قوله على خلاف مرأده) اى مراد ذلك الغيروذلك كالواطلق الغير لفظا على معنى فيحمله غير من اطلقه على معنى آخر لم يرده المتكلم الاول (قوله ممايحتمله ذلت اللفظ) اى منالعاني التي يحمَّلها ذلك اللفظ احمَّالا حقيقبا او مجازيا بان بكون اللفظ صالحا

الثوته له ) ای ثبوت ذلك الحكم لذلك الغير (او نفيه عندنحو بقولونالنرجينا ألى المدئة المحرجن الإعز منها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين ) فالاعرصفة وقعت فيكلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كنابةعن المؤمنين وقدانس المافتون لفريقهم اخراج المؤمنين من المدئة فأثبت الله تعالى في الرد عليه صفة العزة لغير فرشهم وهو إلله تعالى ورسوله والمؤمنون ولم يعزض لشوت ذلك الحكر الذي هو الاحراج للوصوفين بالعزةاعنىالله تعالى ورسوله والؤمنين ولالنفيد عنهم ( والثاني حل لفظ و قع في كلام الغير على خلاف مراده) حال کون خلاف مراده

لذُلك المعنى الذي سجل عليه و ان كان لم يرد فلوكان الفظ غير صالح له كان الجل عليه عبالا بديعا (قوله بذكر منعلقه) متعلق بحمل و الباء السيبية اى و حل اللفظ على الخلاف المحتمل بسبب ذكر متعلق دلك اللفظ (قوله بان يذكر متعلق ذلك اللفظ) المرد بالمتعلق هنا ما يناسب المعنى المحمول عليه سواء كان متعلقا اصطلاحيا كالمفعول و الجار و الجرور لولا فالاول كقوله \* قلب ثقلت اذا تيت مرارا \* الحز و الثانى كقوله

ارادوا بالعيناصابة المائن وجله على اصابة عين المعشوق بذكر ملائم وهو العارض الدوا بالعيناصابة المائن وجله على اصابة عين المعشوق بذكر ملائم وهو العارضها في الاستان التي هي كالبرد فكائنه قال صدقتم بان في عينا لكن بي عينها وعارضها لاعبن العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالموجب ظاهر كالاول لانه اعزف عاذكر المحاطب لكن لمعنى غير مراد ولمالم بصرح بنى المراد صار ظاهره اقرارا عاقبل وذلك ظاهر وقدفهم من البيين ان الحل على خلاف المراد تارة بكون باءادة المحمول كما في البيت المذكور في المتناوكما في قول بعضهم

\* جاء اهلی لما رأونی علیلا ، محکم لشرح دائی بسعف \* \* قال همدا به اصابة عمین ، قلت عین الحبیب ان کنت تعرف \*

وتارة يكونبدوناعادته كافى البيت الذي ذكرناه (فوله اذا تبت مرارا) افظرف لفلت او ثقلت (قوله قال ثقلت كاهلى) الكاهل ما بين الكنفنين وقوله بالأيادى اى المن والنم (فوله فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير) اى هو المنكلم وقوله بمعنى جلنك المؤنة اى المشقة من اكل وشرب باتيانى لك مرة بعدا غرى وقوله فحمله اى المخاطب وقوله حلى تقبل عاتقه اى كتفه وقوله والمن عطف تفسير والحاصل ان المتكلم يقول لمخاطبه ثقلت عليك و جلتك المشقة باتيانى البك مرازا فقال له المخاطب صدقت فى كونك ثقلت على لكن ثقلت كاهلى بالمن لا جلنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى ثقلت على لكن ثقلت كاهلى بالمن لا جلنى المشقة فحمل اتيانه اليه فعما عديدة حتى المشقة وبعدالبيت المذكور

اى قلت طولت قال لابل تطولت و ارمت قال حبسل و دادى المحلفة وارمت المحلفة والمحلفة والرمت المحلفة والتفضلو قوله وارمت الى الملتوقوله حبل و دادى قال نم الرمت والحكمة حبل و دادى فقوله والرمت قال حبل و دادى من هذا القبيل اى القول بالموجب بدون اعادة المحمول ومنه ايضا البيت الثالث في قول الشاعر

- 🗯 واخوان حسبتهموا در وعا فكا نوهــا ولكن للاعادي 🛪
- وخلنهموا سمهاما ضائبات فكانوهما ولكن في فؤادي ٥
- وقالوا قد صفت منا قلوب لقدصدقوا ولكن عزودادى و فكائنه قال نم صدقتم ولكن صفاؤكم عن ودادى لاعن حقدواما البيتان الاولان

( بما يحتمله ) ذلك اللفظ (بذكرمتعلقه) اى اتحـــا بحل علىخلاف مراده بان يذكر متعلق ذالت اللفظ (كقوله \* قلت ْقلت اذ اتلت مرارا • قال تقلت كإهلى بالابادى \* ) فلفظ ثقلتٌ وقع فيكلام الغير معنى حلنك المؤنة فحمله على تقبل عالقه بالايادي والمذبان ذكرمتعلقداعني قوله كاهله بالآيادي (ومنه) ای و من المعنوی (الاطراد وهوان تأنى إسماء المدوح اوغيرهو)اسماء (آباله على ترتبب الولادة من غير تكلف) في السبك (كقوله ان يقتلوك فقد ثلات عروشهم • بعتبية بن الحارث نشهاب)

فليسا من هذا القبل بل مافهما قريب منه اذليس فيهما حل صفة ذكرت في كلام الغيرعلي معني آخر وانما فبهما ذكرت صفة ظنت على وجدفاذاهي على خلافه فاشها هذا القبيل من جهة كون المعني فيهما فيالجملة على الحلاف وذلك لانه وقع في ظنه ان آخوانه دروعله فظهرله انهم ليسواد روعاله بللاعادي وظنانهم سهام صائبات لاعاديه فظهر له آنهم ليسوا كذلك بل ســهام صائبة لفؤاده واما البيت الثالث فقد صدر اللفظ منهم فحمله على غير مرادهم ( قوله اي ومن المعنوي الأطراد) اي ومن البديع المعنوى الاطراد قيل الظماهر اله من البديع اللفظي لاالمعني لان مرجعه لحسن السبك وقديقال انمرجه المسبك في معنى مخصوص وهو النسب فالمعنى دخل فيه قاله اليعقوبي فاندفع قول العلامة يس لم يظهر لي رجوع هــذا النوع الى الضرب المعنوي وجه لابالذات ولابالعرض (قوله باسماء المبدوح) الاولى ان يقول باسمالمدوح اوغيره ادلاتعددهنا لاسم الممدوح اوغيره والمرادبغيرهالذموماى المعبو او المرثى (قوله و اسماء آبائه) اراد بالجمع هامافوق الواحد بدليل المثال ( قوله على ترتيب الولادة ) بان يذكر اسم الاب تم اسم ابي الاب وهكذا انقلت لافائدة في ذلك القيد اذلا يمكن الاتيان باسماء الآباء من غيرتر ثيب والالكذب الانتساب فلابد من الترتيب اذلو قبل بعتيبة انشهاب بنالحارث لكذب قلت لابتحصر ذكر الممدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلوقيل بعتيبة بنشهات وحارث لكان من الاطراد قاله العصام وتأمله (قولهمن غير تكلف في السبك) اى في نظم اللفظ و نني التكلف يرجع فيه الى الذوق السليم فلايكون ذكره في النعريف مضرا لانه ليس مختي وقبل نني النكلف ان لايفصل بين الاسماء بلفظ لادلاله له على الذب نحوزيد بنعروبن خالدو التكلف في السبك ضده نحوزيد الفاضل اينعمرواوزيدين عمروالناجر ابن خالد وتحومالفناري وفيدان استفادة هذا المعنى من حسن السمبك خفية وحيثنذ فيلزم التعريف بالاخني تأمل ويسمى ذكر اسمالشخص واسم آبائه على ترتيب الولادة اطراد الان تلك الاسماء فيتحدرها كالماء الجارى في اطراده ايسهوله انسجامه وحريانه (قوله فقد ثللت) هو بناء الخطاب اى اهلكت بفيال ثلهم اذا اهلكهم والعروش جم عرش يطلق علىالمقر وقوله بعتيبة اي بقتل عنيبة وهذا مثال لماذكر فيه اسم غير الممدوح ومثال الاطراد الذي ذكر فيه اسمالممدوح الحديث الآتي (قوله وتضعضع) اى ضعف (قوله ان جمعوا) اى اقتخرو ابقتلك ( قوله فقدائرت الخ ) هذا دلبل الجواب المحذوف اي فلا يعظم علينا اقتخارهم لأن عندنا مايخفف اذى اقتحارهم وهو انك قد اثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم فكا لك اخذت بنار نفسك قبل قتلك فلا اقتحارلهم في الحقيقة ( فوله قال مبرهدا ) أي البيت و قوله من تنابع الخ أي من ذي تنابع الإضافات (قُوله فَكَيْفُ يَعِدُ مِنْ الْحَسَنَاتُ ) اي مع أنه محل بالفصاحة (قُوله قلنا قدتقرر الخ )

يقال القوم اذاذهب عزهم وتضعضع حالهم قدثل عرشهم بعني ان يجعوا بفثلك وفرحوا به فقد آثرت فيعزهم وهدمت اساس محدهم بقتل ريسهم قان قبل هذا من تابع الاصافات فكيف بعد من المحسنات قلنا قدتقرر ان تتابع الاصافات اذا سلمن الاَـــُــُكُر اه ملح ولطف والبيت من هذا القبيل كقوله صلى الله تعالى علمه وسلم الكريم أن الدريم ان الكريم ان الكريم الحديث هذاتمام ماذكر من الخرب المعوى (واما) الضرب ( الفظى ) من الوجوه المحسنة للكلام ( فنمالجناس بين اللفظين وهو تشالِعهما فياللفظ ) اي في التلفظ

حاصله انتابع الاضافات أنمانحل بالفصاحة اذاكان فيه ثقل واستكراه اما اذاسلم من ذلك حسن ولطف والبيت من هذا القيل مع أنه ليس فيه الاإضافتان ( فوله الحديث ) اى اقرأ الحديث و الحديث المشار اليه هو قوله الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابنالكويم يوسف بن يعتوب بناسحاق بن ابراهيم فقد تتابعت فيدالاضافات وسلم من الثقل والاستكراه اذهو في غاية الحسن والسلاسة (قوله و اما الضرب اللفظي الخ) لما فرغ المصنف منالكلام علىالضرب المعنوى شرع فىالكلام على انواع الضرب اللفظى وقدد كرفي هذا الكتاب منها سعة انواع (قوله فنه الجناس) اى النوع المعمى بالجناس بكسرالجم لابه في الاصل مصدر جانس كقاتل فنالا فالدلاصة \* لفاعل الفعال والمفاعلة (قوله أي في التافظ) أي في النطق بعما بأن يكون المعموع منهما متحد الجنسية كلأ اواجلا فلايكني النشابه فيلام الكلمة اوعينها اوفائها كما بؤخذ مزالامثلة والكان التشابه في اللفظ صادقاً بدلك واعا فسر اللفظ بالتلفظلانه لوحل على ظاهر مكان التقدير هوتشابه اللفظين فاللفظو لامعني لذلك ضرورة مغايرة وجدالشبه للطرفين وعلى فرض صحة ذلك فلايشمل الاالثاممنه فبخرج منه الجناس الغير النام كذا قيل هذا ويحتمل ان المُصنف اطلق اللفظ على دائهما اي حروفهما فيكون المعنى تشابه اللفظين في حروفهما كلا اوجلا ثم ان النشابه المذكور لابدفيه من اختلاف المعنى كادلت عليه الامثلة الآتية فكا نه نقول هو انلايتشاما الا في اللفظ فبخرج ما أذا نشأ بها منجهة للعني فقط نحو اسد وسبع الميوان المفترس كما قالىالشارح فليس بيهما جناس وما اذا تشابها في اللفظ والمعني معاكالنا كيد اللفظى نحو قام زيد قام زيد فلا جناس بينهما (قُولَهُ فَيَحْرِجَ) اى بقوله في اللفظ (قولة نجو اسد وسبع) اي فانهما قدتشابها في المعنى دُونَ اللَّفظ عَمَىٰ أَنَ اللَّفظينِ مَتَشَابِهَانَ مِن جَهَةِ أَنْ مَعَنَّا هُمَا وَأَحَدُ فُوجِهُ الشَّبِهِ بَيْنَ اللفظين أتحاد المعني فالعني في هذا هوالمعني في ذاك كما يقال اشترك الطرفان في وجد الشبه وليس المعنى انالهذين اللفظين معنيين تشابها والالورد ان المعني فيهما محدان والتشابه يقتضي التعدد (قوله أوفي مجرد العدد ) أي ويخرج من التعريف التشابه في العدد المجرد عن النشابه في اللفظ كما في ضرب وعلم مبنين للفاعل فلا جناس بينهما لعدم تشابعهما في التافظ و انتشابها في العدد ( قوله أو في محرد الوزن ) أي و يخرب من التعريف ما اذا تشابه اللفظان في الوزن دون التلفظ ويلزم من النشابه في الوزن التشابه في المدد نحوضرب وقتل مبنين الفاعل فلاجناس بينهما لعدم نشابههما في التلفظ و ان تشابها في الوزن والعدد (قوله والتامنية) هذا شروع في اقسام الجناس وهي خسة التام والحرف والناقص والمقلوب ومايشمل المصارع واللاحق وذاك لان الفظين ان اتفقاق في كل شيُّ من انواع الحروف واعداد هـ ا وهبا تها وترتبها فهو النام وان الختلفا في الهيئة فقط فهو المحرف وان اختلفا في زيادة بعض الحروف فهو النساقص وان

(نی)

اختلفا فينوع من الحروف فهو مايشمل المضارع واللاحق وان اختلفا في ترتيب الحروف فهو المقلوب وفى كل قسم من هذه الاقسام الخسة تفصيل يأقيه وبدأ المصنف منها بالكلام على النام حيث قال والنام منه الخ ( قوله فيانواع الحروف ) الاضافة أبيان وانما اورد لفظ انواع تنبيها على ان الحروف انواع والافكني ان يقول في الحروف ( قوله فكل منالحروف التسعة والعشرين نوع ) اى برأســــــــ فالالف نوع وتحتد اصناف لانها اما مقلوبة عن واواوعن ياء او اصلية والباء كذلك نوع تحتد اصناف لانها المابدغة أولا مشبددة أولا وعلى هذا القياس فلايردان يقال ألنوع تحته اسناف والحروف الهجائية انما تحتها اشخاص لااصناف والجواب ماذكراويقال وهوالاقرب المراد بالنوع هنا النوع اللغوى ولايشترط فيه وجود اصناف تحته (قوله وبهذا) اي باشتراط الاتفاق في انواع الحروف الموجودة في الفظين يخرج عن النام نحو يفرح ويمرح بما اتفقا فيبعض الانواع دون بعض فان يفرح ويمرح قداختلفا فيالميم والفاء فليس بينهما جناس تام بل لاحق ( فوله وفي اعدادها وهيا تها ) الاولى وفي عددها وهيئتها اذليس توافق الكلمتين في اعداد الحروف وفي الهياك اذليس لحروف الكلمة الاهيئة واحدة وعدد وأحدلكنه اورد صيغة الجمع نظرا للواد والمراد توافق الكلمتين في عدد الحروف أن يكون مقدار حروف أحد اللفظين هو مقدار حروف الا خر ( قوله وبه ) اىباشتراط اتفاق اللفظين فىعدد الحروف يخرج نحوالساق والمساق لإن الميم لايقابلها شي في المقابل بل هي مزيدة فلم ينفق عدد الحروف في اللفظين فليس بينهمسا جناس تام بل ناقص ولواخر جنحوالساق والمساق بالاتفاق في انواع الحروف الموجودة مابعد ايضا تأمل ولااعتبار بكون الحرف المشدد بحرفين كايأتي والمساق مصدرميي بمعتى السوق (قوله وهياكها) اى الجروف (قوله نحو البردو البرد) اي به يم الباء من احدهما وضمها منالا خر ( قوله هيئة الكلمة الخ ) هذا تعليل لحذوف اي و آنما اشترط الاتماق فيهيئة الحروف زيادة على الاتفاق في انواعها لان هيئتها امرزالد عليها فلابازم من الاتفاق فيانواع الحروف الاتفاق في هيئتها ولإيلزم من الاتفاق في هيئتها الاتفاق في انواعها لأن هبئة الحروف حركنه المخصوصة اوسكونه وهوغيره قال العلامة عبدالحبكم كان الاولى أن يقول فأن هيئة الحروف دون الكلمة لأن الكلام في هياك الحروف دون هيات الكلمات والحاصل أن هيئة الحروف كيفية حاصلة لها باعتبار حركاتها وسكناتها ســوا. انفقت انواع الحروف او اختلفت واما هيئة الكلمة فهي كيفية حاصــلة لها باعتبار حركات الحروف وسكناتها وتغديم بعضها على بعض ولايعتبر فيهيئة الكلمة حركة الحرف الاخيرولاسكونه لان الحرف الاخيرعرضة للتغيرادهو عمل الاعراب والوقف فلايشترط اتفاق الكلمتين في هيئته ( قوله وفي ترتيبها ) اي انه يشترط الاتفاق

فيمرج التشساء فيالمعني نحو اســد وسبع او في مجرد العبدد نحو ضرب وعااوني مجرد الورن نحو ضربوقتل (والتامد) اى من الجناس (ان تفقا) اى اللفظان(في انواع الحروف) فكلمن الحروف التسعة والعشرين نوع وبهذا يخرج نحو نفرح و بمرح (و) (في اعدادها) وبه يخرج نحو الساق والساق(و)في(هيا تها) ومعضرج نحوالبردوالبرد فأن هيئة الكلمة كفية حاصلة لها باعتبار الحركات والسكتات فقو منبرب وقتل على هيئة واحدة مماخنلاف المروف بخلاف ضرب وضرب مبنين لمفاعل والفعول فانعماعل هيئتين مع أتجاد الحروف

فى ترتيب الحروف بان يكون المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى احد اللفظين هو المقدم والمؤخر فى الأخر وقد تبين من كلام المصنف ان الجناس النام يشترط فيه شروط اربعة الاتفاق فى ترتيبها (قوله فى الحروف والاتفاق فى اعدادها والاتفاق فى هيئتها والاتفاق فى ترتيبها (قوله اى تقديم بعض الحروف على بعض ) هذا تصوير الترتيب في حدداته وقوله و تأخير معنه الاتحر عن البعض الاول (قوله والحتم ) هوالموت (قوله قان كانا من نوع واحد) اى سواء اتفقا فى الافراد كامثل المصنف اوفى الجمية نحو قول الشام من نوع واحد ) اى سواء اتفقا فى الاقرار ؟ والهوى المرء قبال \*

الاول جعاجل الكسر وهوالقطيع منبقرالوحش والثاني جماجل والمرادبهمنتهي الاعار والمعنى عيون النساء الشبيهة بقطيع البقر منالوحش جالبات للموت والعشق قتال للانسان اوكانا مختلفين نحوفلان طويل النجاد وطلاع النجاد للاول مفرد بمعنى حائل السيف والثاني جع نجدوهو ماارتفع منالارض والمعني فلان طويل حائل السيف و طلاع للاراضي المرتفعة (قوله سمي بماثلاً) اي سمى جناساناما بماثلاً وفي نسخة سمى ممَّاثلًا وهي المناسبة لقول الشارح من أن التماثل الخ-وأشار الشارح بماذكر. من التعليل الى أن تلك السمية بطربق النقل عن أصطلاح المنكلمين من أن الماثل هوالاتجاد فيالنوع والمناسب فيالتعليل لنسخة سمى ماثلا أن يقال اخذا من المماثلة التي هي الاتحاد فيالنوع عندالمتكامين ثم انالمستمن انسمي :اثلا جريا على ذلك الاصطلاح وكل من المجمانسين لاالتجانس بينهما ولكن لاجر في الاصطلاح (أوله ويوم تقوم الساعة اى القيامة ) سميت ساعة لو فوعها فيها ( قوله يقسم المجرمون ) اى يحلف المجرمون انهم مالشوا فيالدنيا غير ساعة اى الاوقتا يسيرا من سساعات الايام الدليوية والسناعة اصطلاحا جزء من ارباء وعشرين جزأ يتجزأ بهما زمان الليل والنهار فني زمن احتوائهما يكون الليل منها ثنتي عشرة ويكون النهار كذلك وعند اختلافهما بالطول والقصر يدخل مزساعات احدهمافيالاخرمانقص منذلك الآخر وهو ايلاج احدهما فيالآخر المشارله بقوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل والساعة في الآية يحتمل أن رادبها هذه الاصطلاحية ويحتمل أنبرادبها الساعة اللغوية وهي الحظة من الزمان وهذا اقرب ومحل الشاهدان الساعة الأولى والتانية فىالآية قداتفقا فىنوع الاسمية وفىجيع الاوجدالسابقةادلاعبرةباللام التعريفية لانهما في حكم الانفصال فكان الجناس بينهما بماثلا قيل أنه لاجناس في الآية اصلا لان استعمال لفظ السياعة في القيامة مجاز لوقوعها في لحظة فسيت القيامة ساعة لملابستها الساء: واللفظ الحقيق مع مجازيه لابكون من التجنيس كالوقبل رأيت اسدا فيالحام واسدا فيالغابة وكالوقلت ركبت حارا ورأيت حارا تعني بليدا وقديجاب على تقدير تسليم أنه لاجناس بين اللفظ الحقيق ومجازيه بانالساعة صارت

(و) فی (تر تیبها) ای تقدیم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه وبه يخرج الفتحوالحنف (مانكانا)اى الفظان المتفقان فيجيع ماذكر(مننوعواحد)من الكلمة(كاسمين )اوفعلين اوحرفین ( سمی مماثلا ) جرياً على اصطلاح المتكلمين من انالتماثلهو الاتحاد في النوع ( نحو ويومتقوم الساعة ) اي القيامة ( يقسم الجرمون مالبثوا غير ساعة ) من ساعاتالايام (وانكانامن نوعين ) اسموفعل او اسم وحرف أوفعل وحرف

حقيقة عرفية في القيامة وقد اقتصر المصنف على مثال مااذاكان الجناس بين اسمين ومثاله بين الفعلين ان يقال لما قال لديهم قال لهم كذا وكذا فالاول من القيلولة والثاني من القول ومثاله بين الحرفين ان يقال قد يجود الكريم وقديعثر الجواد فان قد الاولى للنكثير والثانية للتقليل فالمعنى مختلف مع اتفاق اللفظين فىنوع الحرفية وفى جميع مامر ( قوله اسمو فعل الخ ) يعني أن هذا المسمى بالمستو في ثلاثة اقسمام الاول بين اسم وفعلكا في البيت والثاني بيناسم وحرف كان نقال رب رجل شرب رب رجل آخر فرب الاولى حرف جر والثانية اسم للعصير المعلوم والثالث بين حرف وفعل كقولك علازيد على جيم اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل و الثانية حرف (قوله سمى مستوفى) اى لاستيفاءكل من اللفظين اوصاف الآخر وان اختلفا في النوع (قوله كقوله) اي الشاعر وهو الوتمام في مدح يحيي بن عبدالله البرمكي كان من عظماء اهل الوزارة فىالدولة العباسية وهذا البيت مثال الاسم والفعل ومثال الاسم والحرف رب رجل شرب رب آخر فرب الاول حرف جر والثانى اسم للعصير المستحرج منالعنب ومثال الفعل والحرف علا زيد على جيع اهله اى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف ( قوله مامات من كرم الزمان ) مامو صولة في محل رفع على الابتدا. وخبره جلة فاله الح ومنكرم الزمان بيان لمااى مادهب عن اهل الوقت منكرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم ظهور. ﴿ قُولُهُ فَأَنَّهُ ﴾ اى فان ذلك الميت من الكرم وقوله يحيى ای بظهر کالحی و یتحدد عند محیی بن عبدالله یعنی انکل کرم اندرس فانه بظهر ويتجدد عند هذا الممدوخ فقد أطلق الموت على الذهاب والاندراس مجازا ومحل الشاهد قوله فانه بحيى لدى بحيى فان الاول فعل والثاني اسمرجل ( قوله بحبي اسم الكرم) الاضافة بانية أي يحبي الكرم ويجدده وفي نسخة يحيي هو أسم الكرم ( قوله تقسيم آخر ) أي الى ثلاثة اقسسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسسام النام حينئذ خسة (قوله ان كان أحدلفظيه) اي احد لفظي الجناس النام مركبا والآخر مَفرداسمي جناش التركيب اي وان لم يكن احد لفظيه كذلك فهو مامر من المماثل والمستوفى فهذا مقابل لمامر ولو جعات النقسيم السابق ثلاثياكان احسن ليكون تقسيم الجناس التام إلى المماثل والمستوفي وجناس التركيب والمراد بكون احد اللفظين مفردا ان يكون كلة واحدة والراديكونه مركبا انلايكون كلفواحدة بلكلتين اوكماة وجزء كلداخرى (قوله سمى جناس المؤكيب) اى لتركب احد لفظيد (قوله وحينند) اى و حين اذكان بين اللفظين جناس التركيب فإن اتفقا الخ وحاصله إنجناس التركيب ينقسم الىقسمين لان اللفظين المفرد والمركب اما ان يفقآ فىالخط بان يكون مايشــاهد من هيئة مرسوم المركب هومايشاهد من هيئة مرسوم الفرد واما انلايتفقابان يكون هيئة مرسوم احدهما مخالفة لهيئة مرسوم الآخر فانكان الاول خصهذا النوع

(سمى مستوفى كقوله مأمات من كرم الزنمان فأنه معیی لدی محیی ن عبدالله) لانه كريم يحيى اسم الكرم (وايضا) للجناس النام تقسيم آخرو هوانه ( ان كان احد لفظيه مركبا ) و الآخر مفردا(سمیجناس التركيب)و حينئذ(فاناتفقا) إى اللفظان المفردو المركب (في الخطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق الفظين في الكتابة (كقوله ادا ملك لم يكن ذاهبة ) اي صاحب هذ وعطاء (فدعه)ای اترکه (فدولنه ذاهبة)اىغىر باقية (والا) أى وأن لم ينفق اللفظان المفرد والمركب في الخط ( خص ) هذا النوعمن جناس النركيب ( باسم المفروق)لافتراق اللفظين في صورة الكتابة (كقوله كلكرقداخذالجام ولاحام لناءماالذى ضرمدم الجام لوحاملنا) ای عاملناها لجمال المركب مركبا من كلة وبعض كلد

والاخص باسم الرفو كقولك اهذا مصاب ام طعمصاب (وان اختلفا) عطف على قوله والتاممنه ان ينفقا اوعلى محذوف ای هــذا ان اتفقــا و ان اختلف لفظا المتجانسين (في هيآت الحروف نقط) أى و اتفقــا في النوع والعدد والترتيب (سمى) البحيس (محرفا) لانحراف احدى الهيئنين عنالهيئة الاخرى والاخسلاف قديكون الحركة (كقولمم جبة البردجنة البرد) يعني لفظ البرد بالضم والفتح (ونحوم) في ان الاختلاف في الهيئة فقطقو لهم (اجاهل امامفرط اومفرط ) لا ﴿ الحرف المشدد لما كار يرتفع السان عنهمادفعة واحدة كحرف واحسد عدا حرفاو احدا وجعل التجنيس تما الاختسلاف فيه في الهيئة فقط و لذا قال (والحرفالمشدد) فيحذا الباب ( في حكم المحنف) واختلافالهيئة فيمقرط ومفرط باعتبار ان الفاء مناحدهما ساكن ومن الآخر مفنوح

منجناس التركيب باسم المتشابه اللفظين في الكنابة كاتشابها في انواع الاتفاقات المتقدمة غيرالاسمية والفعلية والحرفية وانكان الثاني خصهذا النوع من جنساس التركيب باسم المفروق لافتراق اللفظين فيه في صورة الكتابة (قوله كقوله) أي الشاغر وهو ابوالفتح البستي نسبة الى بست بالضم بلدة من اعمال سجستان ( قوله فدعه ) اي آتركه وابعد عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والشاني فالاول مركب من ذا يمني صاحب وهبة وهو فعلة من وهب والثاني مفرد اذهواسم فاعل المؤنث من ذهب وكتابتهما متفقة في الصورة فالجنباس بينهما متشبابه (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو الفتح البستي ايضا ( قوله اخذا لجام ) اي الكاش وهو انا، يشرب به الخمر ( قوله ماالدي ضر مدير الجام ) اي اي شي ضرمدير الجام وهو الساقي الذي يسقى القوم بالجاملانه يديره عليهم حالة السق ( قوله لوجاملنا ) اي عاملنا بالجميل اي انه لاضرر عليه في معاملتنا بالجيل بان يديره عليناكا اداره عليكم فالاستفهام في قوله ما الذي الخ انكاري فيه عناب على الحاضرين في الجلس وتحسر على حرما نه من الشرب فاللفظ الاولىمن المتجانسين وهوجاملنا مركب مناسم لاوخبرهاوهو المجرور معحرف الجروالثاني مركب من فعل ومفعول لكن عدوا الضمير المنصوب المتصل بمزله جزءالكلمة فصار المجموع فيحكمالمفرد ولذلك صبح التمثيل به لمفرد ومركب والا كانا ركبين كـذا فىالحفيد وابن يعقوب اداعات هذا تعلم ان قول الشــارح فيمامر والآخر مفرد اىحقيقة اوتيز يلافالاول كإفى البيت الاول والثانى كمافى هذا البيت الثاني ( قُولِه هذا اذا لم يكن آلخ )هذا تقييد لقول المصنف والااي وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب فيالحط خص باسم المفروق فانظاهره يشمل مااذاكان المركب مركبا من كلتين كالثال المنقدم اومركبا منكلة و بعض كلة اخرى وان الجساس في هاتين الحالتين يقال له مفروق وليس كذلك اذالتخصيص باسم المفروق انماهو اذا لمبكن المركب مركبا منكلة و بعض كلة اخرى في الثال واما انكان مركبا منكلة و بعض كلة الحرى فائه يخص باسم المرفو الحذامن قوالت رفا الثوب اذاجع ماتفطع منه بالخياطة فكائه رفي يعض الكلمة فاخذفا الميمن طع ورفأ نابها صاب فصارت مصاب وحاصل التقسيم الصحيح للرك ان هال أن المركب ان كان مركبا من كلة و بعض كلسة بسمى التجنيس مرفوا والا يكن مركبا منكلة و بعض اخرى بلكلتين فهومتشابه ان تشابه اللفظان في الحط ومفروق أنهم بتشابها في الخط بل افترةا فيه (قوله أهذا مصاب ام طع، صاب) الصاب قصب الدكر والصاب عصارة شعر مركذا في المطول وقال العصام الصاب جعصابة وهو شجر مر ووهم الجوهرى فىقوله الصاب عصارة شجر مر فالفظ الشبانى منافظي التجيس مركب من صاب ومن الميم في طع بخسلاف الاول منهما فانه مفرد وهما غيرمتفقين فىالحط ووجه حسن الجناس التاممطلقا ان صورته

صورة الاعادة وهو في الحقيقية للافادة ( فوله وان اختلفا الح ) حاصله ان ماتقدم فيمااذاكان اللفظان متفقين في الواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها فان لم يكونا متفقين في ذلك فهواربعة اقسمام لان عدم الاتفاق فيذلك اما انبكون بالاختلاف فحانواع الحروف اوفي عددها اوفي هيئنها اوفيترنيبها وانميا حصرنا الاختلاف في هذه الاربعة وجملنا الحلاف في حالة لافي اكثر لانهما لواختلفا في اثنين من ذلك او اكثر لم يعددات من باب التمنيس لبعدالتشاء بينهما ( قوله عطف على قوله والنام منه ان تفقاً ) اي فهو من قبل عطف الجلة الفعلية الشرطية على جلة اسميسة لانها في تأويل الشرطية المناسبة لهذه اذكائه يقول اناتفق اللفظــان فيجيع الاوجد السابقة فهو النام فياسب ان قال هنا وان اختلفا الخ ولا يصبح العطف على قوله أن تفقًا لانه يلزم تسلط و الثام على المعطوف و ليسكذلك (قوله أو على محذوف ) اي فكون من عطف جملة فعلية على فعليــة ( قوله لا تحراف احدى الهيئتين ) اي لانحراف هيئة احداللفظين عن هيئة الآخر (قولهوالاختلاف) اى في الهيئة قديكون بالحركة اى فقط كما في المثال الاول وقديكون بالسكون فقط كما في المثال الثاني وهو الجاهل اما مفرط اومفرط وقد يكون بالحركة والسكون معا نحوشرك الشرك وهوالمشال الثالث (قوله جبة البردجة البرد) اى الجبة المأخودة من البردة اى العموف جنة اى وقاية البرد ( فوله يعني الح ) اي ان محل الشاهد البردو البرد فانهما مختلفان في هيدة الحروف بسبب الاختلاف في حركة الباء لانها في الاول ضمة وفي الناني فنحة واما لفظ الجبسة والجنة فنالتج يساللاحق لاالمحرف ( فوله ونحوه ) اي محوفو ليم جرة البر دجنة البرد في كونه من التجنيس الحرف لكون الاختلاف في الهيئة فقط ( فولة الجاهل الما مفرط أومفرط ) الاول من الافراط وهو تجاوز الحدوالشاني من النفريط وهو النقصير فيالالمبغى النقصير فيه اىانه مجاو زللمد فيا يفعله اومقصر فلانفعل اصلا وليس له الحالة المتوسطة بين الافراد والتفريط ( قوله لان الحرف المشددالغ) اي وانما كان هذا المثال من الجاس المحرف ولم يكن من الناقص بناء على أن الحرف المشدد حرفان لان الحرف المشدد لماكان يرتفع السان عنهما اي عند النطق بهما دفعة واحدة كالحرف الواحدعدا حرفاو اجدا فلذا جعل من التجنيس الذي أرشع الاختلاف فيد الا في الهيئة لافي العدد (قوله لما كان يرتفع السيان عنهما ) افهم تثنية الضمير أن هنساك حدًّا والتقدير لان الحرف المشدد وان كان محرفين لكنه لماكان يزتفع السان الخ ( قوله في هذا الباب) أي باب التجنيس ( قوله في حكم المختف ) أي لامرين الاول ما تقدم بمن أن اللسان يرتفع عند النطق بالحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحد وأن كان فيالحرفين ثقل مالكنه لم يعتبرلقرب زمنه والناني أنهافي الكتابة شي واحد وامارة التهديد منفصلة وحيث كان المشدد في حكم المحفف فتكون الراء من مفرط مكسورة كالراء

من مفرط وحيننذ فيكون الاختلاف بينهما انما هو فيالهشة فقط وأختلاف الهيئة

في مفرط ومفرط باعتبار أن الفاء في إحدهما مفتوحة وفي اللّم خر ساكنة وهذا نوع مناختلاف الهيئة غير الاول وغيرقولهم البدعة شرك الشرك لان الاول اختلاف الهيئة فيه باختلاف الحركة الكائنة فىاللفظين المجانسين وميفرط ومقرط اختلاف الهبية فيه باختلاف الحركة والسكون المقابل لها والثالث وهوشرك الشرك اختلفت الهيئة فيه باختلاف الحركة والسكون معا ( قوله البدعة شرك الشرك ) البدعة هي الحدث فىالدين بعدكاله والشرك بفنع الراء المهملة حباله الصائد والشرك بالكسر أسم مصدر بمعنى الاشراك والمراد آلاشراك بالله تعالى ومعنى كون البدعة شركا للشرك أن أتحاد البدعة ديدنا وعادة يؤدى الوقوع في الشرك كما أن نصب الشرك الصيد يؤدى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح الخ) اى فقد قابلت الحركة حركة مغايرة لها وقابلت الحركة سكونا (فوله فان الشين الخ) أي ولاعبرة بهمزة الوصل لسقوطها فيالدرج ولاباللام المدغمة فيالشين لماعرفت فيمفرط ومفرط (قوله حرف زائد ) اى مقابل له فى اللفظ الآخر وايس المراد بكونه زائدا انه زائد على الاصول ( قوله أذا سقط حصل الجناس النام ) أي لاتفاق اللفظين في انواع الحروف وعددها وهيئتها وترتيبها نال العلامة اليعقوبي وكلامهم هذا يقتضي ان الجناس الناقص بشترط فيه ان يكون الباقي بعد استقاط المزيد مساويا للفظ الآخر فيجبع مأتقدم وانظر لم لايقال ان ساواه في كل ماتقدم فناقص النام او في غير الهيئة فساقص المحرف اوفي غير الترتب يسمى ناقص المقلوب ( قوله وذلك الالتختلاف آما يحرف الخر) حاصله أن أقسام الجناس الناقص سنة وذلك لأن الزائد أما حرف وأحد او اكثر وعلى التقديرين فهو اما في الاول او في الوسط او في الإسخر وقد مثل المصنف يثلاثة امثلة لاقسسام المزيد الواخدولم يمثل مناقسسام المزيد الاكثر الابالمزيد آخرا (قوله في الاول) اي في اول اللفظ الجمائس لآخر وكان الاولى ان يقول بحرف واحد هوالاول لان الحرف عين الاول لامظروف فيه حتى يلزم عليه ظرفية الشيء في نفسه وكذا قوله اوفى الوسط اوفى الآخر ﴿ قُولُهُ بَرَيَادَهُ الْمُمْ ﴾ اى فىالمسساق وهي زائدة فىالاول والباقى مجانس لمجموع القابل ( قوله جدى جهدى ) بفتح الجيم فيهما مع زيادة الهاءوسطا فيالثاني والباقي بعد اسقاطها مجيانس جناسا تاما للقابل إذلاعبرة يتشديد الدال لماتقدم انالمشدد كالمخفف فيحذا الباب والجد بفتح الجيم الغنى الحظ وآما الجد الذى هوابوالاب فليس مراداهنا وألجهد بفقعاالمشقة وآلثعب والتزكيب محتمل لوجهين فيحتمل ان يكون المعنى ان حظى وغنساى منالدنيا مجرد اتعاب نفسي فيتحصبهل المكاسب منغيروصول البها فيكون تشكيا واخبارا بانه لايحصل منسسفيه طائل ولا نفع ويحتمل ان يكون العني إن ختلي منالدنيا وغناي فيها بمشتقتي وجهدي

(و) قديكون الاختلاف لم بالحركة والسكون جيعا (كقولهم البدعة شزك الشرك) نان الشين من الاول مفتوح ومنالثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومنالثاني ساكن ( وان اختلفا)اىلفظاالتجانسين (فیاعدادها) ای اعداد الحروفبانبكون فياحد اللفظمين حرف زائداور اكثر اذا سـقط حصل الجناس التام (سمى الحناس نانصا) لنقصان احد الفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (اما محرف) واحد ( فيالاول مشــل والتفت الساق بالسئباق الى رىك ومند المساق) ىز يادە؛لىم

لابالوراثة عن آبائي و اجدادي فيكون اخبارا بالنجابة فيالسعي وان الغني لايتوقف على وراثه (قوله وقدسبق الخ) جواب عايقال أن جهدى بعد حذف الهاء منه يكون جدى بَعْفيف الدال فلايكون بينه وبين جدى جناس نام (فوله كقوله) اى الشاعر وهو ابوتمام (قوله ولااعتبار بالتنوين) اي فيعواص وذلك لانه في حكم الانفصال او بصدد الزوال بسبب الوقف او الاضافة (قوله على زيادة من) اى بناء على زيادة من (قوله كاهومذهب الاخفش) اى المجوز لزيادتها في الاثبات (قوله او على كونها التبعيض أى أو بناء على كونها التبعيض وقوله كما هو في قولهم هر من عطفه وحرك من نشاطه أى هزبعض العطف لان العطف الشق والعضو المهزوز منه الكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء الذي يظهر بتحريكها نشساطه وهز العطف كناية عنالسرور لان المسرور بهتر فصارت الهزة ملزومة للمعرور وكذا تحريك النشياط ( قوله أوعلى آنه صفة لَحَدُوفَ) ظاهرة أنه عطف على قوله أو على كونها التبعيض وفيه نظر لانه ينحل المعنى منابد في موضع نصب مفعول يمدون بناء على زيادة من او على انها التبعيض او على انه صفه لمحذوف ومنالعلوم انه اذاكان صفة لمحذوف لايكون مفعولا فالاولى جعله عطفا على العني فكا نه قيل من ايد نصب على المفعول او على انه صفة لمحذو ف (قوله اي يمه ون سواعد منايد) اي كائمة منايد فن ابتدائية أو أنها للتعيض أدالسواعد بعض الايدى فكائه قبل عدون السواعد التي هو بعض الابدى (قوله من عصاه صربه بالعصا) وعلى هذا نمعني عواص ضاربات بالعصا والمراد بها هنا السيف بدليل مابعده وقيل ان عواص من العصبان اي عاصيات على اعدائهم عاصمات لاصدقائهم ( قوله اي عدون ايدياً ) اي بمدون المضرب يوم الحرب ابديا ( قوله صاربات للاعداء ) اي بالسبف وهذا يان لمعني عواص وقوله حاميات اي حافظات للاولياء منكل مهلكة ومذلة وهذا بأن لعني عواصم وقوله حاكمة بالقتل اي على الاعداء بيان لمعنى قواض لانه جم قاضية من قضي بكذا اذا حكم به وقوله قاطعة اي لكل مضروب بهامن الاعداء يان لعني قواضب لانه جم قاضبة منقضه اذا قطعه وفي الاطول أن قواض بمعنى قواتل منقضي عليه قتله وهذا انسب بمافي الشارح وحينئذ فالمعني تصول على الاعدا باسياف قوانل للاحباء وقواطع لكل مالاقاها سوآه كان خشبا اوجرا اوحديدا فليس ذكر القواضب مستغني عنه بالوصف بالقواضي آه كلامه ( قوله مطرفاً ) أي لتطرف الزيادة فيه ( قوله ولم يذكر من هذا الضرب الاما تكون الزيادة في الا خر ) اى لعدم الحلاعه على امتسلة الباقي وقال في الاطول أنه لم يذكر من هذا الضرب الا ماكانت الزيادة فيه في الاّخر لاجل بيان اسمه بقوله وربما سمى هذا اى ماكانت الزيادة فيه في الآخر باكثر من حرف مذيلا وعبربريما اشسارة الى عدم اشسته ارتلك السمية آه ( قوله اى الخنساء ) اخت صغر في رد كلام من لامها في كثرة البكاء عليه

( اوفىالوسط نحو جدى جهدي) بزيادة الها، وقد سبق انالشدد فيحكم المحفف ( اوفى الاَّخر كقــو له عدون من الد عواص عواصم) بريادة الميم ولااعتبسار بالتنوين وقوله مزايد فيموضع نصب مفعول عدون على زيادة من كاهـو مذهب الاخفش اوعلى كونها التميض كافي قولهم هزمن عطفه وحرك مزنشاطه اوعلى انه صفة لمحذو ف ای عدون سو <del>اعد من</del> اید عواص جع عاصية من عصاه ضربه بالعصا وعواصم منعصمدحقظه وحباه وتمامه تصبول باسباف قواض قواضب \* ای عدون ا دیاضاربات لملاعداء حامبات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف حاكة بالقنسل قاطعة (ورعا سمي هذا) القيم الذي تكون الزيادة فيد في الأخر

روى انها نكت عليه حتى ابيضت ميناها وبعد البيت المذكور

🗱 ياعــين جودي الدمو \* ع المستهلات السوافح 🗱

والبيت من مجزو الكامل المرفل وشطره قبل همزة الشفاء فهو مدورونج ترفيل (قوله اى حرقة القلب ) هذا بيان لمني الجوى. محسب الاصل والمراديه هنا مجرد الحرقة بقرينة قوله بين الجوائح اي أن البكاء هو الشفء من الحرقة الكائنة بين الجوائح أى الضلوع التي تحت النزائب بما يلي الصدر كذا في الاطول ولاشك ان الجوائح زيد فيه بعد مايمائل الجوى النون والحاء فاذا اسقطتهما صار الباقي مساويا للجوى فكَّان منالتجنيسُ الناقص ( قوله هذا النوع ) ايالذي زيد في آخره اكثر مِن حرف ( قوله مذَّيلا ) اى لان تلك الزيَّادة في آخره كالذيل ( قوله وان اختلفا في انواعها آلخ ) الاختلاف في انواع الحروف ان يشتمل كل من اللفظين على حرف لم يشتمل عليه الآخر من غيران يكون مزيدا والاكان من الناقص كما تقدم ( قوله فيشترط الخ ) جواب الشرط اى فيشترط في كون الاتيان باللفظين المختلفين في نوعية الحروف من البديع الجناسي أن لايقع الخ (قوله والالبعد الخ) أي والا لووقع الاختلاف باكثر منحرف لبعد الخ ( فوله كلفظي نصر و نكل ) تمثيل للنبي وكذا لفظا ضرب وحرق وكذا ضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركا في آلحرف الاول فقط واللفظان الثانيان اشتركا فيالحرف الوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا فيالحرف الاخير فقط وليس شيُّ من ذلك من التحنيس ( قوله اللذان وقع بينهما الاختلاف ) اي حالة كو أهما فىاللفظين (قوله انكانا متقاربين في الحرج) اي بانكانا حلقيبن اوشفويين او من الثنايا العليا وعلى هذا فالمراد بالمتقباريين في المخرج مايشتمل المتحدين فيه كالدال والطاء والعمزة والهاء ( قوله سمى آلجناس ) اىالذى بين اللفظيناللذين كان الحرفان المتباينان فيهما متقاربين في الحرج ( قوله مضارعاً ) اي لمضارعة المبان من اللفظين لصاحبه في المخرج ( قوله وهو ثلاثة أضرب ) جعل الشارح ضمير هو راجعا للضارع فاحتاج لتقدير لان الحرف الخولوجعل صميرهو راجعا للحرف المدلول عليه بقوله ثم الحرفان لكان احسن ( فوله لان الحرف الاجنى ) يعني المباين لمقابله (فوله المافي الاول )اما فياول الفنئين وفيكلامه تسامح لان اول اللفظين فيالحقيقة هو الحرف ففيه ظرفية الشيُّ فينفسه فلوحذف في وقال اما الاول لكان احسن وإنكان بمكن الجواب بانه من ظرفية العام في الحاص اوان في زائدة تأمل ( قوله بيني وبين كني ليل دامس وطريق طامس ) هذا منكلام الحريري وهو نثر والكن البيت والدامس الشديد الظلمة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الداثر المطموس العلامات الذي لایتبین فیه اثر بهندی به والشباهد فی دامس وطامس فان الدال والطاء حرفان متباً ينان الا انهما متقاربان في المخرج لانهما من اللسان مع اصل الاسنان وقد وجدا في اول اللفظين ( قوله أو في الوسط ) اي او يوجد في وسط اللفظين التجانسين ( قوله -

(مطرفا واما باكثر) من حرف واحدوهوعطف على قوله امابحرف ولم يذكر منهذا الضرب الأ ماتكون الزيادةفيالآخر (كقولها) اى الخنساء (انالبكاء هو الشفاء من الجوى) اى حرقة القلب (بینالجوانح)تریادةالنون والحاء (ورىماسمي هذا) النوع (مذبلاو ان اختلفا) اى لَفظ المجانسين ( في انواعها ) ای انواع الحروف ( فيشترط انلا يقع) الاختلاف (باكثر منحرف) واحدو الالبعد بينهما النشابه ولم بيق التجانس كلفظى نصر ونكل (ثم الحرفان )اللذان وقع بينهما الاختلاف(ان كانامنقاربين) في المخرج (سمى) الجناس (مضارعا وهو) ثلاثة اضرب

( ۷۰ )

ويتأون عنه ) أي يعدون عنه والشاهد في ينهون وينأون فإن الهمزة والهاء حرفان متباينان الا انهما متقسار بان في المحرج اذهما حلقيان وقدوجدا في وسبط اللفظين المتجانسين ( قوله اوفي الآخر ) اي اويوجد في آخر اللفظين المتجانسين ( قوله تحو الحيل الخ ) اي بحو قول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الخيل معقود في نواصيها الخير الى يوم القيامة فبين اللام والراء تباين الاافعما متقاربان في الهرج لافهما منالحنك واللسان وقم وجدا فيآخر اللفظين المجمانسسين والنواصي جع ناصبية وهى منتهى منبت شعر الرأس منجانب الوجد والخير نائب فاعل معقود اومبتدأ خبره معقود (قوله ای وان لم یکن الحرفان ) ای المتباینان وقوله منقبار بین ای في المخرج بل كانامتها عدين فيه (قوله سمى لاحقاً) ايسمى الجنساس بين اللفظين لاحقاً لان احد اللفظين ملحق بالآخر في الجناس باعتبار جل الحروف ( فوله و هو أيضًا اما في الأول ) اي والحرف المباين لقابله من غير تقارب في المخرج اما ان يقع في اول اللفظين المتجانسين او في وسطهما أو في آخر هما ( قوله الهمز الكسر ألخ ) حاصله انهمزة مأخوذة منالهمز وهو الكسر وكذا لمزة مأخوذة مناللز بمعنى الطعن اى في المحسوسات وغيرها ثم شاع استعمال الهمز في الكسر في اعراض الناس وكسر العرض هتكه وابطاله بالحاق العيب بصاحبه كما شــاع استعمال اللز في الطعن في الاعراض بان بلحق العبب بصاحبها فقول الشارح والطعن فيها تفسير ( قولة وساء فعلة ) اي بضم الفاء و فتح العين ( قوله يدل على الاعتباد ) اي فلايقال فلان ضحكة ولالعبة الالمنكان ملازماً لذلك بحيث صارعادة له لالمن وقع منه ذلك في الجلة والشاهد في همزة ولمزة فأن يينهما جناسا لاحقا لان الها، واللام متباينان ومتباعد أن في الحرج لان الهاء مناقصي الحلق واللام منطرف السان ووقعا فياول اللفظين التجانسين <u>قوله تفرحون</u>) اىشكېرن فى الارض وقوله تمرحون اى تنوستون فىالفرح قالمرح نهاية الفرح والشباهد في تفرحون وتمرحون فازبينهما جناسبا لاحقا على ماقال المصنف لتباين الفاء والميم وتباعدهما في المحرج ( قوله و في عدم الخ ) حاصله انكون الجناس الذي في هذه الآية لاحقا فيه نظر لان التقارب في المحرج بين الفاء وإلميم موجود لانهما شنفو يتان غاية الامر ان الفاء من باطن الشفة السنفلي واطراف الاسنان والميم منظاهر الشمنين ولايخرجهما ذلك عنكوتهما شمغويتين وحينئذ فالجنباس فيهذه الآية مضارع لالاحق وقداجاب بعضهم بان المراد من تقارب المخرج هنا قصر المسافة بين المخرجين وليس بين مخرجي ألفاء والميم تقارب بهذا المعني لان الميم منظاهر الشفتين والفاء مزباطن الشفة السسلني واطراف الاسنان وانت خبير بان هذا الجواب يدل على عدم اتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فالاولى الجل هذا البحث ان عمل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وآنه لحب الخير لشديد فان

لان الحرف الاجنى (اما فىالاول نحو بينى وبين کنی لیل دامس وطریق طامس اوفي الوسط نحو وهم تهون عنه و تأون عنداوفىالآخرنحوالحبل معقو د بنواصها الحبر) ولانخق تقسارت الدال والطاءوكذا الهاءوالهمزة وكذا اللام والرا. (والا) ای وان لم یکن الحرفان متقاربين(سميلاحقاوهو ايضًا امافي الاول نحو ويل لكل همزة لزة) الهمر الكسرواللزالطعروشاع استعمالهما فيالكسر من أعراض إلناس والطعن فيها و نناء فعلة بدل على الاعتباد (اوفي الوسطنحو ذلكم بماكنتم نفرحون في الارض) بغيرالحق (و عا كنتم تمرحون) وفي عدم تقارب الفاء والميم نظر مًا تَهُمَا شَغُو تَانَ وَ انْ ار يد بالتقارب ان بكونا محيث تدغم احديهما في الاخرى فالهاء والهمزة ليستاكذلك (او فيالآخر ً

واذاولي احد التجانسين) ای تجانس کان و لذاذ کره باسمه الظاهردون المضمر المنجانس( الآخر سمي) الجناس (مزدوحاومكررا ومرددانحو جثنك منسبأ نبأسين) هذامن التجنيس اللاحق وامثلة الاقسام الاخر ظماهرة بمماسبق (ویلحق بالجنساسشیآن احدهما انبحمع اللفظين الاشتقاق )وهُو تُوافق الكلمسين في الحروف الاصول مع الانفساق في اصلالهني (نحوقوله تعالى فاقم وجهك للدين القيم) فانهسا مشتقان منقام يقوم (والشاني ان بجمعهماً ) اي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه) اى الماق يشبه (الاشتقاق) وليس باشتقاق فلفظة ما موصولة او موصوفة وزعم بعضهما انهامصدرية اى اشباه اللفظين الاشتقاق وهوغلط لفظا ومعنىاما لفظا فلانه حعل الضمر الفردفي يشبه للفظينوهو لابصح الاناويل بعيدفلا يصيم عند الاستغناء عند واما معنى فلأن اللفظين لايشبهان الاشتقاق بل توافقهما قديشبدالاشتقاق

الهاء والدال متبا ننان ومتباعد إن في الحرج فإن الهاء من اقصى الحلق والدال من اللسان مع أصول الاسنان (قوله و أن اربد الخ ) يعني لوقبل في الجواب عن المصنف انمراده بِالْحَرْفِينِ المُتقارِبِينِ فِي المُحْرِجِ انْ يَكُونَا بِحَيْثُ مِكْنِ ادْغَامُ احْدَهِمَا فَيَالْآخر والميم والفاء ليساكذاك وحينئذ فبكونان منباعدين فيالهرج فصيح التمثيل فيقسال فى ردهذا الجواب انهم ذكروا ان منجلة المنقبار بين في المحرج الهاء والهمزة كمامر فيوهم ينهون عنه ويشأون عنه لانهما حلقيان والحال انه لإيمكن ادغام احدهما فىالآخر فبطل ذلك الجواب ومازال الاعتراض وإردا على المصنف ( قوله فالهاء والعمزة) علة لجواب الشرط المحذوف اىفلابصيح لانالها، الخ ( فوله ليستاكذلك ) اىلاتدغم احداهما فيالاخرى معانه مثل بهما للنقار بين (قوله أمرمن الامن) فالأمن والامر متفقان الا في الرا، والنون وهما متباعد نان في المحرج كذا قال المصنف وفيد فظر بلهما متقبارتان حتى آنه بجوز ادغام احداهما فيالاخرى لانهما منحروف الزلاقة التي بجمعهما قولك مربنفل وهي تخرج منطرف اللسمان وحيلنذ فالنون والرآء يخرجان منه فالمثال الصائب نلاف وتلاق ( قوله و آخر ) اى ذلك البعض في اللفظ الآخر ( قُولَه سمى تجنيس القلب ) اى لوقوع الـقلب اى عكس بعص الحروف فى احد اللفظين بالنظر للآخر وهوضربان لانه انوقع الحرف الاخيرمن الكلمة الاولى اولا من الثانية و الذي قبله ثانيا و هكذا على الغرنيب سمى قلب الكل و الاسمى قلب البعض وقددكر المصنف مثالكل منهما (قوله محوحسامه فتح لاوليا له حتف لاعداله) اى انَّ سيف الممدوح فتح لاوليائه اذبه يقع النصرابيم وحنف لاعدائه اىهلاك لهم اذبه يقع موتهم وهذا آلكلام حل لقول آلاحنف بن قيس \* حسامك فيه للاحباب فتع \* ور محك فيه للاعداء حتف \*

ومحل الشاهد حتف وقتع فانك اذا اخذت الفاء من حتف ثم التاء ثم الحاء كان فتعا وان اخذت الحاء ثم الغاء ثم الفاء من قتع كان حتفا فهو قلب للكل و انكانت الناء التي الوسطلم تغير (قوله لانعكاس ترتيب الحروف كلها) اى لان ماكان في احد اللفظين مقدما صار مؤخرا في الآخر (قوله تحو اللهم ستر عوراتنا وآمن روعاتنا) فالالف و الناء و النون في عوراتنا وروعاتنا في محالها و انما وقع العكس في العين و الواو و الراء و الروعات جع روعة الحوف في محالها و انما في العكس في العين و الواو و الراء و الروعات جع روعة الحوف اي آمنا بمانحاف (قوله لان اللفظين بمنزله جناحين للنيت) علمنه ان الجناس المقلوب الجنع مختص بالشعر (قوله لاح انوار الهدى الخي اى فيين لفظى لاح وحال المواقع احدهما اوله و الآخر آخر مجناس مقلوب بحنع و نظير البيت المذكور قول ابن باته المواقع حديث قلبه قسوة و وكل ساق قلبه قاس (قوله و اذاولي احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما الآخر) اى و اذا ولى احد اللفظين المتجانسين المتجانس الآخر من غير ان يفصل بينهما

بفاصل سوی حرف جر او حرف عطف وشبه ذلك ( فوله ای تجانس كان ) ای سواء كان ذلك الجناس الذي بيناللفظين تاما ومحرفا اوناقصا اومضارعا اولاحقا اومقلوبا (قولهولذاً) اىلاجل كون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخصوص المقلوب (قوله ذكره باسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المصنف خصوص الجناس القلوب لكان المناسب الأبسان بالضمير (قوله سمى مزدوجاو مكرر او مرددا) لازدواج اللفظين تتواليهما وتكرير احدهما بالآخر وترداده به (قوله منسبأ بنبأ هَينَ أَفَ أُو بَأُمْوَالِيانَ وتحديثهما لاحق وذلك لاختلافهما بحرفين متباعدين في المخرج فالباء في نبأ لادخل لها في المجنيس (قوله ظاهرة مماسبق) فثال النام ان هال تقوم الساعة فيساعة ومثال المحروف انيقال هذهاك جبةوجنة منالبردالبردومثال الساقص أن يقال جدى جهدى ومشال القلوب أنشال هذا السيف للإعداء والاولياء حتف وفتح (فوله ويلحق بالجناس) اي التحسين شيئان هذا شروع في شيئزليسا مزالجناس آلحقيق ولكنهما ملحقانه فيكونهما بمايحسن به الكلام كحسن الجناس (فوله ان يجمع اللفظين الاشتقاق ) اي ان يكون اللفظان مشتقين مناصل واحد (قوله وهو) أي اجمّاع اللفظين في الاشتقاق توافق الكلمتين الح و اشار الشارح بهذا ألى أن المراد بالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي ينصرف اليه اللفظ عندالاطلاق وهو الاشتقاق الصفير المفسر يتوافق الكلمتين فيالحروف الاصول مع الترتيب والاتفاق فياصل المعني فقوله فيالحروف الاصول خرج به الاشتقاق الاكبركالثلب والثلم وقوله معالنزتيب خرج بهالاشتقاق الكبيركا لجذب والجبذ والمرق والرتم وقوله والأنَّفاق في اصل المعنى خرج به الج أس التام لان المعنى فيسم مختلف و لذا لمبكن هذا جناسًا بلملحقابه لانه لابد في الجناس من احتلاف معنى الفظين (قوله فانهما) اي الم والقيموقوله مشتقان منقام يقوم ايعلى المذهب الكوفي ومن مصدر قام يقوم وهوالقيام بناء على التحقيق من ان الاشتقاق من المصادر كما هو مذهب البصريين و في الاطول الم مشتق منالقيام وهو الانتصاب والقيم المستقيم المعتدلالذي لاافراط فيه ولاتفريط (قوله الشابهة) لوقال ان يجمعهما شبه الاشتقاق لكان اخصر واظهر والمراد بالشابهة الامر المتشابه فهو مصدر يمني اسم فاعل بدليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاشتقاقاى وهي اتفاق يشبه الاشتقاق أوالاتفاق الذي يشبهالاشتقاق وليس باشتقاق وقول الشارح اى اتفاق اى سُوّاءكان اشتقاقا كبيرا اوغيره وقوله بشبه الاشتقاق اي الصغيروقوله وليس باشتقاق اي صغيروفيه انه لانالمُه لذلك لانمشابه. الثيُّ لايكون اياء وحاصله ان الاتفاق الذي يشبه الاشتقاق الذي اطلق المصنف عليه المشابهة أنفاق اللفظين في جل الحرف أوكالها على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان لاصل واحدكما فىالاشتقاق وليسا فى الحقيقة كذلك لان اصلهما فىنفس

تنخو واذاجاءهمامرمنالا منوان اختلفا) ای لفظا التجانسين (في ترتيبها) اي ترتيب الحروف بان يتحد النوع والعدد والهيئمة لكن قدم في احداللفظين بعض الحروف واخر في الفظ الآخر (سمى) هذا النوع (نجنيسالقلب نحو حسامه فتحلاو لبائه حنف لاعدائه ويسمى قلب كل) لانعكاس ترتيب الحروف كلُّمها ( ونحو اللهم استر عورانسا وآمن روعاننا يسمى قلب بعض) إذالم يقع الانعكاس الابين بعض حرف الكلمة ( فاذاوقع احدهما)ا ى احداللفظين التجانسين تجانس القلب ( في اول البيت ) اللفظ ﴿ وَالَّا خُرُ فِي آخِرُهُ سَمَّى تجنيس القبلب حنئذ (مقلوبا مجنحا لان اللفظين بمزنة جساحين البيت كقوله ولاحانواراله دى • من كفه في كل حال

بانبكون فحكل منعماجيع ما يكون في الآخر من الحروف اواكثرها لكن لابرجعان الى اصل و الحد كما فىالاشتقاق (نحو قال انى لعملكم من القالين ) فالاول مزالقول والثانى منالقلي وقد يتوهم ان المراد عايشيه الاشتقاق هوالاشقاق الكبيروهذا ايضاغلط لان الاشتقاق الكبير هوالا تفاق في الحروف الاصول دون الترتيب مثل القمروارة والمرق وقدمثلوا فيهذا المقام نقوله تعالى اثاقلتم الى الارض ارصيتم الحياة الدنبا ولايخفي ان الأرض مع. ارضيم ليس گذات

الامر مختلف وذلك كما في الأثبة الآثبة في المئن فائه يتسادر منكون الاولوهو قال فعلا ومزكونالثانى وهوالقالين وصفا انهما مناصل وأحدوليس كذلك لانالال مشتق منالقول والثاني منالقلي وهوالبعض والنزك فبينهما انفاق يشبه الاشتقاق فكان مابينهما ملحقا بالجناس وخرج بفولنــا على وجد يتبـــادر منه انهما يرجعان لاصل واحد عواص وعواصم والجوى والجوانح نان فىكل جل ما فىالآخر منالحروف وكذا نحوالحنف والفثح فانفكلمنهما مجموع مافىالآخر منالحروف وليس مناللحق فىشئ لعدم كون اللفظين يتبادر منهما افهما يرجعان لاصل واحد كمافىالاشتقاق بلهما مزقبل الجناس والحاصل انه فيشبد الاشتقاق يتوهم بالنظر لبادى الرأى اناللفظين مشتقان مناصل واحد وانكان بعد التأويل يظهر خلاف ذلك و اما في الجناس فلايظهر في بادي الرأي ذلك (قوله فلفظة ما الخ ) قيل ان في هذا التفريع نظرا لانهذا المذكور لايتفرع علىماذكره منالتفسير بقوله اياتفاق بل الذي ينفرع عليه كون ماموصوفة فقط الإانيقال وجدالتفريع عليه انه لماعلم انءا بمعنى انفساق صح كل مزالموصولية والموصوفية لانهما بؤدبان ذلك المعنى أه سم (قوله وزعم بعضهم انها مصدرية ) الحاملله علىذلك ابقا الشابهة على حنيقتهما قلما ابقاها على حقيقتها مزالمصدرية احتاج الىجعل ماالتي فسرت بهاالمسابهة مصدرية ( قوله اي اشبساء اللفظين ) مصدر مضاف لفاعله اي مشابهة اللفظين الخ ( قُولُهُ لَفُظًا وَمَعَنَى ) اي منجهة اللفظ والمعي ( قُولُهُ امَا لَفَظُــا ) اي اما يان الغلص منجهة اللفظ (قوله فلانه جعل الضمير) اي المستروقوله للفظين اي لانه جعل فاعل يشبه اللفظين وهما مثني فقد رجع الضميرالفرد للثني (قُولُهُ الْانتَأُوبِلُ بَعِيدٌ) أي وهو كون الضمير عائدًا على اللفظين باعتبار تأويلهما بالذكور اي اشباء ماذكر من اللفظين الاشتقاق وهذا تكلف لايحمل عليه اللفظ مع امكان الحمل على غيره بدون تكلف ( قوله بل توافقهما الخ ) ان قلت ان هذا مراد هذا القائل فقد اراد باشباء اللفظين فىالاششقاق توافقهمآ فيه وحذف المضاف شائع قلت ان تقدير المضاف تكلف لاداعي اليه للاستفناء عنه بالوجه القريب ان قلت ان الوجه الذي قاله الشارح وهو جعل ماموصولة اوموصوفة موقوف على جعل المصدر وهو المشابهة بمعنى اسم الغاعل وهو تكلف قلت لاتكلف اذا طلاق المصدر بمعنى اسم الفاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير تأمل ذلك ( قُوله بان يكون في كل الخ ) اي كما في الا يَّه المتقدمة (قوله أو أكثرها) أي كما في الارض و ارضيتم لان الهمزة في الاصل أصلية و في ارضيتم للاستفهام فليست اصلية ( قوله لكن لايرجمان الخ ) اي وأنكان يتوهم في بادي از أي رجوعهما لاصل واحد (قوله كمافي الاشتقاق) راجع للمنفي ( قوله نحو قال اني لعملكم من القائلين) اى قال لوط عليه السلام لقومه أنى لعملكم من القائلين اى المنفضين قان قال

وقالين بما يتوهم فيجادى النظر وقبل التأمل انهما يرجعان لاصل واحد في الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل لكن بعدالنظر والتأمل يظهر انقال من القول والقالين من القلى بفتح القاف وسكون اللام قال في الخلاصة

# فعل قباس مصدر المعدى \* من ذى ثلاثة كر در دا #

وهواليعض ( قوله هوالاشنقاق الكبير) اىفقط ( قوله وهذا ايضا غلط) اى بل المراد باعتبارالاشتقاق مايع الاشتقاق الكبيروغيره وقوله ايضا اىمثل الغلط فيماالمصدرية ( قوله مثل القمر و الرقم و المرق ) اى فهذه الكلمات الثلاث اتفقت في الحروف الثلاثة ولم يكن فيها ترتيب (قوله وقدمثلوا الخ) جلة حالية وهي محط الرد على ذلك المتوهم (قوله في هذا المقام) اى مايشه الاشتقاق (قوله ليس كذلك) اى ليس مينهما اشتقاق كبير لانهمزة ارضيتم ليست اصلية لانها للاستفهام بخلاف همزة ارض فإيحصل اتفاق فيالحروف الاصول والاشتقاق الكبيربعتبرفيه ذلك علىانهما ترتببا والاشتقياق الكبير بشترط فيه عدمالترتيب والحساصل انتمثيلهم لمايشبسه الاشتقاق بهذه الآية التي لايصيح انتكون مزالاشتقاق الكبير دليل على بطلان قول من قال المراد بمسايشيه الاشتقاق هوالاشتقاقالكبر فقط (قولهردالهجر) اىارجاع البجر الصدر بان ينطق به كَمَانْطَقَ بِالصَّدِرِ ( قُولُهُ النَّنْقُــيِّنَ فِي اللَّفَظُ وَالْمَعَىٰ ﴾ اى ولايستغنى باحدها عن الآخر (قُولُهُ فَيَاوُلُ الْفَقْرَةُ) مَعْلَقَ بَيْحُمُلُ أَى هُو فِي النَّرْآنَ يَجْعُلُ فِي الْفَقْرَةُ أَحْدُ المذكورِ بن من ِبْلَكُ الْانُواعُ الْارْبِعَةُ وَيَجْعَلُ اللَّفَظُ الْآخَرُ مَنْ ذَلْكُ النَّوْعُ فِي آخَرُ تَلْكُ الفَّقرةُ ﴿ وَلِهُ وقد عرفت معناها ) أي في بحث الارصاد فلذا لم يتعرض لبيا نها وحاصل مامر أن الفقرة يفتح الفاء وكسرها فيالاصل اسم لعظم الظهرثم استعيرت للحلي المصوغ على هيئته ثم آطلقت على كل قطعة منقطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسمنها ولطافتها والتحقيق انه لايشترط فيهاآن تكون مصاحبة لاخرى فصيح التمثيل بقوله وتخشى الناس الخ وبقوله سائل اللثيم الخ لان كلامنهما ليس معه اخرى ( قوله فكون الاَفْسَامَ الْخُ ) اى اقسام رد العجر على الصدر في النثر اربعة و اما في النظم فسيأتي انهاستة عشر وانماكانت اقسامه فىالنثر اربعة لان اللفظين الموجود احدهما فياول الفقرة والآخر فىآخرهما اما ان بكونا مكررين اومتجانسين اوملحقين بالمتجانسين منجهة الاشنقاق اومنجهة شبه الاشتقاق فهذه اربعة وقدمثيل المصنف لها على هذا الترتيب ( قُولُه نَحُو وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ آحَقَ انْ تَخْشَاهُ ) فقد وقع تَخْشَى فِي أُولُ هَذْهُ الفقرة وكرر فىآخرها ولابضر انصال الآخر بالهاء فىكونه آخرالان الضميرالنصلكالجزء من الفعل لانه لما كان مفعولا له كان من تمته ( قوله سَــائل اللَّيْمِ ) أي طاأب المعروف منالرجل الموصوف باللاكمة والرذالة وقوله ودمعه سائل اى ودمع السائل ويحتمل ودمع الشم وهو ابلغ في ذم اللهم حيث لايطبق السؤال قاله في الاطول (قوله في المجانسين) اي

( ومنه ) اي ومن اللفظي (ردالمجز عــلي الصدر وهوفي النثران بجعل احد ا للفظمين المكررين اي المتفقين في اللفظو المني (او المجانسين) اىالمتشابهين فىاللفظ دونالمعنى ( او الملحقين بهما ) اي بالمتحانسين يعنى اللذين مجمعهما الأشتقاق اوشبهة الاشتقاق (في اول الفقرة )وقدعرفت معناها (و)اللفظ، الآخر فيآخرها) ای آخر الفقرة فنکو ن الاقسام اربعة (نجوقوله تعالى وتخشى الناس والله احقان تخشاه) في المكررين (ونحوسائل اللئيم يرجع و دمعد ــائل) في الميمانــين (ونحوقولەتعالىاستغفروا ربكم الهكان غفارا)

انسائل الذي فياول الفقرة وسائل الذي فيآخرها متجانسان لان الاول منالسؤال والثاني منالسيلان (قوله ونحو قوله تعالى استغفر واربكم انه كان كاغفاراً ) لم يعتبر في الآية لفظ فقلت قبل استغفروا لان استغفروا هو اول الفقرة في كلام نوح عليه السلام وهي المعتبرة اولاولفظ قلت لحكاينها ( قُوله في المُحَقِّين اشْتَقَاقاً ) اي في المحقين بالمتجمانسين من جهة الاشتقماق لان استغفروا وغفمارا مشتقان منالمغفرة ولذلك الاشتقاق الحقا بالمجانسين (قوله في المحقينَ بشبه الاشتقاق) اي في المحقين بالمجانسين بسبب شبه الاشنقاق فصلة المحقين محذوفة والبء في قوله بشبه للسبية لان الالحاق انمــا هو بالتجـــانــين لابشبه الاشنقــاق والحاصل ان بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه الحقا بالمتجانسين كما تقدم ( قوله و هو ) اى رد البجز الى الصدر ( قوله او المُحْقِين بهما ) اى بالمُجانسين وقوله اشتقاقا اوشبه اشتقاق اى من جهة الاشتقاق اوبسبب شبه الاشتقاق ( قوله في صدر المصراع الاول ) اي من البيت والمصراع الاول من البيت نصفه الاول ( فوله او حشوه ) اى او يكون ذلك اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول (فوله اوآخره) اى اوبكون دلك اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول ( قوله او صدر المصراع الشاني ) أي أو يكون ذلك اللفظ الآخر في أول المصراع الشاني من البيت وهو نصفه الشاني وحاصل مافهم منكلام المصنف اناحد اللفظين ليس لهالامحل واحد منالبيت وهوالآخر ومقابلهله ارمعة من المحال اول المصراع الاول اووسطه اوآخره اواول المصراع الشاني واعتبر السكاكى قسماآخروهو انكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع الثاني نحو

على على وفي على مشتهر وفي وهده وعهده مشتهر مشتهر على عهده مشتهر والرواية المحمد وفي عهده مشتهر وفي عهده مشتهر والرواية بفتح الهاء المشاخود من الهره الناس فقد وقع مشتهر في حشو المصراع الشاني ورد عليه مشتهر الثاني الذي في عز البيت ورأى المصنف ترك هذا القسم اولى لانه لامعني فيه لود العجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني بالنسبة لعجزه لانه لوكان فيه صدارة بالنسبة لعجزه لكان لحشو المصراع الاول صدارة بالنسبة لعجزه مع انهذا لم يحمل من هذا القبل اتفاقا (قوله من ضرب اربعة) وهي كون الفظين المثقالين المامكررين اومتجانسين اوملحقين بهما منجهة الاشتقاق اوبسبب شبه الاشتقاق وقوله في اربعة وهي كون اللفظ المقابل لما في عجز البيت واقعا في صدر المصراع الأول وفي حشوه او في عجزه او في صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار المكاكي تكون الاقسام عشرين من ضرب اربعة اقسام المتقابلين في خسة اقسام المحال (قوله الورد ثلاثة عشر مثالا) فقد مثل للكردين باربعة المسام المتقابين بالتجانسين باربعة والمعلمة بالمتقانين بالتجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين بالتجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بين بالتجانسين باربعة الاشتقاق بالمتقانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين باربعة الاشتقاق بالمتقان بالمعلمة بالمتقانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين باربعة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين بالمتهدة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بن بالتجانسين منجهة الاشتقاق باربعة ولم يمثل المعلمة بالمتحدد المتحدد المتحدد المتحدد ولم يمثلا المعلمة بالاشتقاق بالمتحدد ولم يمثلا المعلمة بالمتحدد والمحدد والمتحدد والم

فىالملحقين اشقاقا (ونحو قال الى العملكم من القالين) فىالملحقين بشبد الاشتقاق (و)هو(في النظم ان يكون احدهما) اى احد اللفظين المكررين اوالتجانسيناو المحقين بحمااشقاقا اوشبه اشتقاق ( آخر البيتـو) الفظ ( الآخر في صدر المصراع الاولاوحشوه او آخره او صدر) المصراع (الثاني) فتصير الإقسامسة عشرحاصلة منصرب اربعه في اربعه والمصنف اورد ثلاثمة عشر مثالا واهمل ثلاثة (كقوله سربع الى ان الم يلطم وجهد وليس الي داعي الندي بسريع) فيما بكون الكرر الآخرفي صدر المصراع الاول (وقوله تمنع من شميم عرار تجد \* فيابعد العشية من عرار) فيمايكون المكرر الآخر فيحشوالمصراع الاول

الابمثال واحد ( فوله واهمل ثلاثة ) امالعدم ظفره بامثلتها و اما اكتفاء بامثلة المحقين منجهة الاشتقاق وسنذكر انشاء الله تعالى امثلتها عند مثال الحقين بشبه الاشتقاق تكميلا للاقسام ( قوله كقوله ) اى الشاعر و هو المغيرة بن عبدالله و هذا شروع في امشلة اللفظين المذكورين و هى اربعة كما مر وقوله سربع اى هو سربع ويلطم بكسر الطاء من باب ضرب او بضمها من باب قصر اى بضرب وجهه بالكف والندى العطاء اى هذا المذموم سربع الى الشر و الملامة في لطمه و جه ابن الم وليس بسربع الى مايدى اليه من الندى و الكرم ( قوله فيما يكون المكرر الخ ) حال من قوله اى حالة كون ذلك القول من امشلة القسم الذي يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول و كذا يقال فيما يأتى بعده و نظير هذا البيت قول جابر

\* غزال انس بصيد اسدا \* فاعجب لما يصنع الغزال \* \* دلاله دلك ل شوق \* عليه اذ زانه الدلال \* \* قناله لايطاق لكن \* بعجيني ذلك القنال \*

(فوله وقوله تمنع) اى وقول الشاعر و هو صمة بن عبدالله القشيرى و الصمة بوزن همة فى الاصل اسم للرجل الشبحاع و الذكر من الحيات سمى به هذا الشاعر وقوله تمتع مقول القول فى البيت قبله و هو

العيس بكسرالعين المهملة في الاصل الابل التي يخالط بياضها شي من الشقرة واجدها والعيس بكسرالعين المهملة في الاصل الابل التي يخالط بياضها شي من الشقرة واجدها اعيس والانثي عيسا، والمراديه هنا مطلق الابل وقوله تهوى اي تنحدر والمنيفة والضمار موضعان والنجد ماارتفع من بلاد العرب وما انخفض منها يسمى غورا وتهامة (قوله في بعد العشية من عرار) من زائدة وما بعدها مبتدأ والظرف قبلها خبره ومامهملة واماقول الشارح في المطول ان من عرار في موضع مفيانه اسم ماومن زائدة فقد اعترض عليه فيه بان شرط على ما الحجازية التربيب وقد انتي هنا الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله وزدة) ائ تطلع وتفرش على وجه الارض لاساق لها (قوله نعدمه) من باب علم (قوله ومن كان الح) اى وقول الشاعر وهوابوتمام حبيب ناوس المطائي (قوله وقوله ومن كان الح) اى وقول الشاعر وهوابوتمام حبيب ناوس المطائي (قوله جع كاعب) في الاطول جع كاعبة وكل لانه من اضافة الصفة للوصوف كافيل (قوله حين بدو تدبها للنهود) اى التي يظهر ثدبها لنهوده وارتفاعه وقوله في ازلت بالبيض جع ايض وهذا دليل لجواب يظهر ثدبها لنهوده وارتفاعه وقوله في ازلت بالبيض جع ايض وهذا دليل لجواب الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخالطة الانات الحسان فلا النفت اليه الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخالطة الاناث الحسان فلا النفت اليه الشرط المحذوف ومعني البيت ان من كانت لذته في مخالطة الاناث الحسان فلا النفت اليه

ومعنى البيت استمنع بشم عرار نحد وهي و رده ناعمةصفراء طيبة الرائحة فأنا نعمدمه اذا امسينا لخروجنا منارض نحدو منابته ( وقوله ومن کان بالبض الكواعب )جم كاعب وهي الجارية حين سدو تسهاللهو د (مغر ما ١٠) مولعا ( فازلت بالبض القواط ) اى السوف القواطع(مغرما) فيمايكون المكرر الآخر في آخر المصراع الاول ( وقوله وان لم يكن الا معترج ساعة 🛊 ) هو خبرکان و اسمه ضمر يعودالي الالمام الدلول عليه فيالبيت السابق وهو • الما على الدار التي . لو وجدتها + بها اهلها ماكان وحشبا مقيلهما (قليلا) صفة مؤكدة لفهم القلة من اضافة النعر بجالى الساعداو صفد مقيدة اىالانعربجا قليلا في ساعة ( قاني نافع لي قليلها) مرفوع قاعل نافع وألضمير للساعة والمعنى قلبل من التعريج في الساعة ينعني ويشني غلل و جدي

الاو لمنهاواماالبيت النالث وهوالاللهالخ فبعده نواع ينتقبن على ستقيق يروق ويلتسين باقعوان وهذا فبايكون المكر والأخر في صدر المصراع الثاني وقوله دعاني)اي اركاني (من ملامكما سفاها) إي خفة وقلة عقل (فداعي الشوق قبلكمادعاني) من الدعاء وهذا فيما يكون المجانس الآخر فيصدر المسراع الاول ( وقوله وإذا البلابل)جمبلبلوهو طائر معروف (افصحت بلغاتها فالف البلابل ) جم بلبال وهو الحزن (باحتما، بلابل)جع بلسلة بالضم وهسو ابريق فيدالخمر وهذا فيما يكو ن <sup>الم</sup>جا نس إلا خر اعني البلابل الاول في حشـو المصراع الاوللا صدره لانصدره قوله واذا ( وقولة فشغوفباً ياتالمثاني) اىالقرآن(ومفتون رنانالمناني)

لاتي مازالت لذ تي بمخالطة السيوف القواطع واستعمالها في محالها من الحروب (فوله وقوله وانلم يكن الح) اى وقول الشاعر وهوذ والرمة (قوله وانلم يكن الامعرج ساعة) اي وأن لم يكن الالمام الاتمريج ساعة فعرج اسم مفعول عمني المصد ر ( قوله الما) اي انز لافي الدار والتثنية لتعدد المأموراو لخطاب الواحد مخطاب المثني كاهوعادة العرب (قُولِه بِهَا أَهُلُهَا) هذه الجُلَة في مُوضَع المُعُمُولُ النَّانِي لُوجِدُو لِصَحْعُ نَصِبُ أَهُلُهَا لَـُلا من الها، فيوجدتها وبها هوالمقعول الثاني والالمام هوالنز ولـوالتعريجعلىالشيء الاقامة عليه والاخبار عن الالمام بالتعريج صحيح من الاخبار بالاخص عن الاعم لان الالمام مطلق البزول وهواعم من التعريج الذي هو نزول مع استقرار (قولة ماكان وحشا مقيلها) جواب لواي ماكان موحشا محل القيلولة منهاوهي النوم في وقت القائلة اعني نصف النهار يعني ماكان خاليامتيلها وهذا كننايةعن تنع اهلها وشرفهم لان أهل الثروة من العرب يستر بخون بالقيلولة بخلاف أهل المهنة فأنهم في وقت القاتلة يشتغلون بالسعى في امورهم (قوله لفهم القلة من اصافة التعريج الى الساعة) هذا بنا، على ان الاضافة لامية اى الا معر جالسا عة اى الامعرجا منسو بالساعة فالساعة مفءول به التمريج على التوسع لا أنها ظرف له وحيث جعلت الاضافة لامية استغيدت القلة من تلك الاضافة ( قو له اوصفة مقيدة ) أي وعلى هذا فالاضا فة على معنى في والمعنى الاتعريجا قليلا في ساعة فعلى الوجه الاول نكون الإضافة مفدة استيعماب التعريج للساعة بخلافه على الثاني فهوصادق استيعابها وعدمه فال الشيخ يس وكان الفرق بين الوجهين أي جعل الصفة مؤكدة أومقيدة بالاعتبار هيعتبر فيالاول النقييد بالساعة قبل الوصف غليلا وفيالناني يعتبر الوصف بالقلة قبل الوصف بالساعة قال في الاطول ولامجال لتقييد التعريج بالصفة قبل فيدده بالإضافة حتى يكون كلمن الاضافة والوصف مقيداله (فوله اىالاتمر يجمأ فليلافي ساعة) فيه اشارة اليان مرج مصدر فينبغي فتح رائه على اله اسم مفعول لاله هو الذي يكون عمى المصدر دون اسم الفاعل ( قوله فاعل نافع ) اى اومسدأ خبره نافع مقدم عليد و الجلة في محل رفرخبران (فوله و الضمير الساعة ) اي التي وقع فيها لنفريج ( قوله والمعني قليل أخ ) ا ي ومعنى البيت الاخير وإما معنى البيتين معا اطاب <sup>منكم</sup>ا ايها الحليلا ن ان تماعدا بي على الالمام بالدارالتي الرمحل اهلها فصارت القيلو لقفيها موحشة وألحال اني لو وجدت اهلها فيها ماكان محل القيلولة فيها موحشالكثرة أهلها وتنقمهم وانلميكن ذلك النزول وذلك التعريج الاشياء فليلاقاته أفعلى يذهب بتذكر الاحباب فيه بمض همي ويشني غليل وجدي (قوله و هذا فيما يكون المكر رالح) حاصله ان المكرر في هذا البيت لفظ فليلا فقد ذكر أولا في صدر المصراع النا في وذكر ثانيا في عجز. ولايضر اتصال فليلها بالهاء في كونه عجر الما تقدم أن الصمير المنصل حكمه حكمما

اتصلبه ( قوله وقوله دعانى آلخ) اى وقول الشاهر و هو القاضى الارجانى و قبل البيت اذا لم تقدرا ان تسعدانى \* على شجنى فسيرا و اثركانى \* اميل عن السلوو فيه برئى \* و اعلق بالغرام وقد برانى \*

# الالله ماصنعت بعقلي • عقائل ذلك الحي البياني \*

دعانی الخ وهذا شروع فی اینله المنجانتین و هی اربعه کامر ( قوله ای اترکائی ) اشار بذلك الى اندعاني تثنية دع منودع بدع لاتثنية دعايدعو بمثى طلب ( قوله اي خفة وقلة عقل ) هذا على تقدير انبكون سفاها بفتح السينالهملة فيكون نصيا على التميير اوعلى أنه مفعول لاجله وقديروي بكسر الشين المجمد يمني المشافهة والمواجهة بالكلام فكون نصبًا على الصدرية اي ملامة مشافهة اوعلى الحال والمعنى الركاني من لومكما الواقع منكما لاجل سفهكما وقلة عقلكما اوالواقع مكما مشيافهة من غير استحياء فاني لآالتفت الى ذلك اللوم لانالداعي للشوق قدديماني له و ناداني اليمفاجيته فلا الجيكما بعده وذلك الداعي الذي دعا للشوق هوجال المحبوب المشتاق اليه والشاهد فيدعاني الواقع فيصدر المصراع الاول ودعاني الواقع فيعز البيت فانهما ليسا مكررين بل منجانسآن لانالاول بمعنى آتركاني، الثاني بمعنى نَاداني لانه من الدعوة بمعنى الطلب و الجناس الذي ينهما مماثل (قوله وقوله و اذا البلابل) اي وقول الشاعر وهوالثعالي (قوله جع بلبل) اي بضم البائين (قوله افتحت بلغانها) اي خلصت كغاتها من اللكنة يقال افصيح الاعجمي اذا نطق لسانه وخلصت لغنه مزاللكنة والمراد بلغاتها النغمات التي تصدر منها جعلكل نغمة لغة اي اذا حركت البلابل ينهما تها الحسان الخالصة مناللكنة اجزان الاشواق والهوى (قوله جع بلبال) هو بالفتح والاحتساء الشرب اي فانف الاحزان التي حركهاصوت البلابل بالشرب من ايلايق الحمر والحاصل ان مراد الشاعر نني بلابل حدثت من افصاح البلا بل لان الصوت اللطيف يحرك احزان الهوى كذافي الاطول (قوله لان صدره هوقوله واذا) اى ناذا متقدمة على البلابل وحينتذ فالبلابل الاولى واقعة في الحشو لا في الصدر وعلم من كلام الشارح الالقصود بالتمثيل لفظ بلابل الثالث معالاول لامعالثاني لان الثاني ليس فياول المصراع الثاني ولا الاول ولا في حشو الاول ولا في آخره بل في حشو الثاني وهوغير معتبر عندالمصنف كامربل عندالسكاكي (قوله وقوله فشغوف الخ) اي وقول الشاعر وهوالحريرى فىالمقامة البصرية وقبل البيت

به بها ماشت مندین و دنیا ، و جیران تنافوا فی المهانی ، و الضمیر فی بها البصرة ( قوله ای القرآن ) ای فشغوف با یات القرآن بهتدی بهاو بنذکر مافیها من الا عتبارات و اعلم ان المثانی تطلق علی ماکان اقل من مافی آیة من القرآن و علی فاتحة الکتاب لانها تنی فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی مالله من منابع الفرآن عامد لانه یثنی فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی کل رکعة و علی الفرآن عامد لانه یثنی فی کل در کله و علی فات کار کله کار کله و علی فات کار کله و علی فات کار کله کار کله و علی فات کار کله و علی کار کله و علی فات کار کله و کله کار کله و علی فات کار کله و علی فات کار کله و کله کله کار کله و کله کار کله کله کله کله کار کله کار کله کار کله کار کله کار کله کله کار کله کله کار کله کار کله کار کله کله کله کار کله کله کار کله کار کله ک

فواد في المقامة البصرية هكذا في النسخ وصوابه في المقامة الحرامية وهي الثامنة والاربعون ولعل ذلك نشأله من كون الضمير في قوله بهاماشت راجعا البصرة لكن الواتع ماذ كرنا (مصححه)

قوله وهواليمترى هكذا نسداليمترى غالب شراح التخيص وليس كذلك واعا البيت السرى الرفا غيراته سرق معناه من بيت اليمترى فلذا سبق الوهم اليمترى \* بلونا ضرائب اليمترى \* بلونا ضرائب من قدنرى \* بلونا ضرائب من قدنرى \* بلونا ضرائب من قدنرى \* بلونا شرائب من قدنرى \* بلونا شرائب ضربا \* هكذا في شرح البواهد (مصحد)

ای بنغمات او تار المزامیر النىضمطاقمنها الىطاق وهذا فمايكون المجانس الآخر فيآخر المصراع الاول ( وقوله املتهم ثم تأ ملتهم فلاح) ای ظهر ( لى اناليس فيهم فلاح) ای فوز ونجاح وهذا فبمايكون المجانس الآخر في صدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جع ضرية وهي الطبيعة التيضربت للرجل وطبع عليها (الدعتها في السماح فلسنائرى للثفيها ضربا) ای مثلا واصله الثل فىضرب القِداح وهذا فبما يكون الملمق الآخر بالمتجانسين اشتقاقانى صدر المصراع الاول (وقوله اداالر الم يحزن عليه لسانه فليس على شي ســواه بخزان) أى اذالم يحفظ المرء لساله على نفسه عايعود ضرره البد

والوعدوالوعيدوالمرادبالمثاني الاول في البيت هذا المعنى كاقال الشارح (فوله ومفتون) منالفتن بمعنى الاحراق قال الله تعــالى يومهم على النـــار يفشون او بمعنى الجنون والرئات جع رنة وهىالاصوات والمثانى جع مثنى وهوماكان منالاعوادلهوتران فاكثر اوالفاء في قوله فشغوف لتفصيل اهل البصرة ايفنهم الصالحون المشغوفون بقراءة القرآن ومنهم منهو مفتون بآلات اللهو والطرب ومنهم دوردئك والمقصود مدح البصرة بانها مصرجامع (قوله أى بنغمات) جع نغمة بمعنى صوت أى اصوات وهذا تفسيرلرنات وقوله اوتار المرامير تفسيرللناني (قولهالتيضمالخ) فيه اشارة الى وجه تسميتها مثانى اىلانها تثنى اى بضم طلق اى وترمنها الى طاق اى وتر آخر حال الضرب عليها ( قوله و قوله املتهم الخ ) اى وقول القاضى الارجاني نسبة لارجان ملدة من بلاد فارس والبيت من السريع وعروضه مطوية مكسو فذ وضربه موقوف وقوله املتهم اىرجوت منهم المعروف والخيروقوله ثم تأملتهم اى تأملت فيهم وتفكرت في احوالهم هل هي احوال مزيرجي خيره املا وقوله فلاح لي اي فظهر لي بعد النأمل فى احوالهم آنه ليس فيهم فلاح اى فوز وبقاء على الحيروقد آفاد بثم أنهكان على الخطأ مدة مديدة لعدم النأ مل وباستعمال الفاء أنه ظهر له عدم فلا حهم بادنى تأمل ومحل الشاهد قوله فلاح الواقع في صدر المصراع الثاني وفلاح النساني الواقع في عجز البيت فأنهما متجانسان لان الاول بمعنى ظهر والثانى بمعنى الفوز والاقامة على الخير ( قوله وقوله ضرائب الخ ) اى وقول الشاعر وهو البحرى وهذا شروع في امثلة اللفظين الملحقين بالمجمانسين منجهة الاشتقاق وهى اربعة كما مر والبيت المذكور من بحر المتقارب فوزنه فعول ثمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) اي اوجدت فيه وطبع عليها وقوله وهي الطبيعة اي السجية ( قوله ابدعتها ) اي ابدعت تلك الضرائب اى انشأتها في العالم من غير ان نقدم لاحد من الناس عليك منشأ فيهما وقوله فىالسماح اى الكرم انقلت كونها طبائع وكونه ابدعها واحدثها متنافيان اذلا معنى لاحداث الطبائع قلت المراد الله انشأت آثارها الدالة على الله طبعت عليها من الاعطاء الافخم والبذل لكل نفيس اعظم بدلبل فوله في الماح ( قوله اي مثلا ) اي بل ثلث الضرائب اختصصت بها وعلم منكلامه أنه فرق بين الضرية والضريب فالضربة عبارة عن الطبيعة التي طبع الشخص عليها والضريب المثل (قوله واصله) اى واصل الضريب المثل في ضرب القداح اى أنه في الاصل مثل مقيد ثم اريد \* مطلق مثل وقوله في ضرب القداح في بمعنى منوضرب بمعنى خلط والقداح السبهام جع قدح بكسر القاف وسكون الدال وهو سهم القمار واضافة ضرب مناضافة الصَّفَةُ للوصوفَ أَى المثل من القداح المصروبة أي المحلوطة فكل وأحد منها بقالله ضريب لانه يضرب به في جلتها وهو مثلها في عدم التعيين في المضاربة ( قوله وهذا

قوله وكسرها هكذا في النسخ و لعسل صوابه وقتمها اخذا من قو له وفرح على أنه لم يذكر لوزنه في المصباح الاباب قتل فليحرد ( مصحمه)

فلا محفظه علىغيره ممالا ضررله فيه وهذاعا يكون الملحق الآخر اشتقاقا فى تحشو المصراع الاول (وقوله لو اختصرتم من الاحسان زرتكم و العذ ب ) من الماء (الكيمُوللافراط في الخصر) ای فی البرو دة یعنی ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وقدتوهم بعضهم ان هذاالمثال مكررحيثكان اللفظ الآخر فيحشدو المصراع الاول كما في البيت الذي قبله ولم يعرف أن اللفظمين في البيت السابق بما يجمعهما الاشتقاق وفيهذا البيت بمبا بجعهما شد الاشتقاق والصنف لم يذكر من هذا القسم الاهذا المثال واهمل الثلاثة الباقية فك اوردتها في الشرح

فيما يكون الملحق الآخر بالمجانسين اشتقاقاً ) اى منجهة الاشتقاق يهنى انهذا مثال الفظين المنقابلين المحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق وقدو تع احدهما في عجز البيت والثانى المقابليله في صدر المصراع الاول ووجه كونهما ملحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق ان ضرائب و ضربا يرجعان لاصلواحد و هو الضرب ان قلت ان الضرائب و المستقال المجانسين لا ختلاف معناهما كمام اذ اوكا نا ملحقين بالمجانسين منجهة الاشتقاق لا يحد معناهما اجاب الهلامة ابن يعقوب بان اختلافهما فى الماصدق لا ينافى انهما متحدان فى مفهوم المشتق منه الذى هو المعتبر فى المشتقات قبلس الضرب متحد فيهما و ان كان فى الفرا أب عهنى الازام بعد الايحاد الذى قد يحدث عادة عن المضرب كضرب الطابع على الدرهم و فى الثانى و هو الضريب بعنى النحريث عن الذى هو هنا اخص من مطلق التحريك الصادق على الضرب (قوله و قوله اذا لمراخ) الدى هو قول الشاعر و هو امرؤ القيس و هذا البيت من قصيدته التى مطلعها الموس المساعر و هو المرؤ القيس و هذا البيت من قصيدته التى مطلعها

# ققانتك من ذكرى حبيب وعرفان \* وربع عفت آياته منذاز مان \* وقوله لم يخزن بالحاءوالزاى المجمتين بضم الزاي وكسر ها فهو من باب نصر وفرح ( قوله فلايحفظه علىغيره ) اى فلا يوثق به في اموره لانه لايحفظه بالنسبة الى غيره بالطريق الاولى ( قوله بمالاضررله فيه ) اي وانماضرره على غيره ( قوله وهذا بما بكون الملحق الآخر اشتقاقاً ) اي هذا المثال منامثله القسم الذي يكون فيه اللفظان المتقابلان ملحقين بالتجانسين منجهة الاشتقاق واحدهما فيالمجر والمحتي الآخر في حشو المصراع الاول وانماكانا ملحةين منجهة الانستقاق لان يخزن وخزان يرجعان لاصل واحد و هو الخزن فهما مشتقان منه ( قوله يوقوله نواختصرتم ) اى قول الشاعر وهو أبو العلاء العرى وقوله أو اختصرتم من الاحسان أي لوتركتم كثرة الاحسان ولم تبالغوا فيه ال اتاتم عايعتدل شه زرتكم لكن أكثرتم من الاحسان فهجرتكم لتلك الكثرة ولاغرابه في هجوان مايستمسن لخروجه عنحد الاعتدال لان الماء العذب يهمر للافراط في الصفة المستحسنة منه وهي الخصر اي برودته ( قوله في الخصر ) بإلخاء المجمة والصاد المجملة الفتوحتين البرد وامابفتح الخاء وكسر الصاد فهو البارد ( قوله يعنى انبعدى عنكم لكثرة انعامكم على ) فقد عجزت عن الشكر فانا استحيى من الاتيان البكم منغيرقيام بحق الشكر فهو مدح لهم ويحتمل أنالمراد ذمهم اي انهم اكثروا فىالاحسان حتى تحتق منهم جعلهم ذلك فيغير محله سفها فهجرهم لافعالهم السفيهة فهذا يشبه أن يكون من التوجيه وفي البيت حسن التعليل ( قُولُه وفي هذا البيت عانجمعهما شبه الا شتقاق ) ابى لانه يتبادر في بادى الرأى ان اختصرتم والحصر منمادة واحدة وليس كذلك لان الاول مأخوذ منمادة الاختصار الذي هو ترك

الاكثار والثانى مأخوذ من خصر اى برد لايقالانه لامادة للخصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هنا شبه اشتقاق بل تجانس اذالخصر لم بؤخذ من شئ حتى يتبادر كوفهما مناصل واحد لاناتقول يكنى فيه رعاية كونه مأخوذا من الفعل على قول اذالتبادر يكنى فيه التوهم فتأمل (قوله لميذكر من هذا القسم) اعنى كون اللفظين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب شبه الاشتقاق الاهذا المثال اى وكان الاولى تاخيره بعد استيفاء امثلة ما يحمعهما الاشتقاق فى الاطول وهذا مشال لموقع احد المحقين فى آخرالبيت والآخر فى حشو المصراع الاول وانماكان واقعا فى حشو المصراع لانه فى آخرالبيت والآخر فى حشو المصراع الاول وانماكان واقعا فى حشو المصراع لانه البسيط ومستفعلن صدر ولواختصر متفعلن فاصطلاح العروضين ان الصدر هو التفعيلة البسيط ومستفعلن صدر والواختصر متفعلن فاصطلاح العروضين ان الصدر هو التفعيلة الاولى من المصراع والمجز النفعيلة الاخيرة و ما ينهما حشو ولوكانت تلك التفعيلة كالة وبعض كلة او كمنين و اماعند علاء الديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة و ما ينهما حشو ولوكانت تلك التفعيلة كالم وبعض كلة او كمنين و اماعند علاء الديع فالكلمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة عزو ما ينهما حشو فتأمل (قوله وقداورد تهافى الشرح) فمثال ما يقع احد المحقين اللذين جمهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت و المحق الآخر فى صدر المصراع الاولى قول الحرى حمهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت و المحق الآخر فى صدر المصراع الاول قول الحرى من المدينة الديم علية المحتمد الله المحتمد الم

\* ولاح بلحى على حرى العنان الى ، ملهى فسحقاله من لائح لاحى \* لاح الاول فعل ماض عمى ظهر وقاعله ضمير يعود على الشيب فى البيت قبله و هو

# ومضطلع بتلخيص المعانى \* ومطلع الى تخليص عانى #

المضطلع بالشي القوى فيه الناهض به وتنحيص المعانى اختصار الفاظها وتحسين عباراتها والمطلع الناظر وتخليص العانى فكال الاسير فالاول من عنى يعني والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع المجتى الآخر في صندر المصراع الثانى قول الآخر

الله العمرى اله كان الثريا مكانه به ثراء فاضحى الآن مثواه فى الثرى الله من حمه ثروته وغناه يقال لمن اصبح غنياذ اثروة اصبح فلان فى الثريا او فى العيوق وقوله مثواه فى الثرى الى فى الثريا او فى العيوق وقوله مثواه فى الثرى الثانى فان الاول واوى من الثروة و الثانى بائى قال العلامة والشاهد فى ثراء الاول و الثرى الثانى فان الله فى اناحد اللفظين و هو الثانى لم يشتق من الميعقوبى و يضعف كون عذا المثال من الملحق ان احد اللفظين و هو الثانى لم يشتق من

شيُّ حتى بتوهم فيهما الاشتقاق من اصل واحد فالاقرب فيهما النجانس الا ان يقال يكني في نبادر اشتقاقهما من اصل واحد كون احدهما مأخوذا من شئ فبسمرى الوهم الى الآخر تأمل ( قوله وقوله فدع الوعيدال ) اي وقول الشاعر وهو أن عيينة الهلي والشاهد في ضار ي ويضير فانهما عاصمهما الاشتقاق لانهما مشتقان من الضير بمني الضرر وقد وقع الاول في آخر المصراع الاول والثاني في عجر البيت وْمَعَىٰ البَيْتَ دَعَ وَعَيْدُكُ أَى أَخْبَارِكُ بِاللَّهِ تَنَالَىٰ عَكُرُوهُ فَالْهَلِامِ دَيْكُ مَنْ شَيًّا لانْهُ عَمْزُ لَهُ طنين أحمدة الذباب وذلك الطنين لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك ( قوله وقوله وقد كانت الخ)او وقول الشاعر و هو ابوتمام في مرثبة محمد بن نهشل حين استشهد وقبل البيت شوى في الثرى من كان صبى به الورى ﴿ وَلِغْمَرُ صَمْرَ فَ الدَّهِمُ نَائِلُهُ الْغُمِرِ ﴿ ای سکن فی النزاب من کان محمیی به الوری ومن کان عطسانه کشیرا لکثرته یز بد علی حوادثالدهرويسترها فالغمر الاول بمهني الستروالثاني بمهنى الكثيروالنائل العطا (قوله وفد كانت البيض القواصب في الوغى بواتر ) اى ان السيوف البيض القواطع في ذاتها كأنت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعمال المهدوح ايأها لمعرفته بكيفية الضرب بها وندر به وشجاعته ( قوله فهي الآن ) اي بعد موته بتراي مقطوعة الفائدة اذلم يبئق بعده من يستعملها كاستعماله والشباهد في قوله بواتر وبترفان البواتر والبتر مما يحبه ما الاشتقاق لانهما مأخوذ ان من البتر وهو القطع ( قوله جع ابتر ) اى مقطوع الفائدة (قوله ومنواله بيم ) اعلم ان هنا الفاظا اربعة بنبغي المنجيضار معانيهالكثرة دورانهاعلى الالسن فير ولاالالتباس السجع والفاصلة والقرينة والفقرة فالقرينة قطعة منالكلام جعلت مزاوجة لاخرى والفقرة مثلها انشرط مزاوجتها لاخرى والاكانت اعم سوانكانت مع تسجيع اولا كاهو ظاهر كلامهم واما الفاسلة فهي الكلمة الاخيرة من القرينة التي هي الفقرة واما السجم فقد يطلق على نفس الفاصلة الموانقةلاخرى فيالحرفالاخيرمنها ويطلق على توافق الفاصلةين فيالحرف الاخيروالى هذا اشارالمصنف بقوله قيل وهو واطؤا ي توافق الفاصلتين اي الكلمتين اللتين هما آخر الفقرتين حالة كو أنهما من النثر وقوله على حرف واحد على بمعنى في متعلق بتوافق اي وافق الفياصلة بن في كو نهما على حرف واحد كائن في آخر هما ( فوله من اكنثر ) اى سوا، كان قرآنا اوغيره كذا في الاطول ومقابل قوله في النثر قوله الآتي وقبل السجع غير مختص بالنثر ( قوله كالقافية في الشعر ) اي من جهة وجوب التواطؤ في كل على حرف في الآخر ( فوله يعنى الح ) اشارة لجواب محث وارد على قول المصنف وهو اي هذا النفسير معنى قول السكاكي السجع في النثر كالقافية في الشعر وحاصل العشرات القافية في الشعر لفظ ختم به البيت اما الكامة نفسها اوالحرف الاخير منهسا أو ﴿ ذِلكَ كَا أَنْ يَكُونَ مِنَ الْجِرِكُ قَبِلِ السَّاكُنينَ ۗ

(وقوله قدع الوعيد فاوعيدالماري \* اطنين اجمعة الذماب يضير)وهذافعايكون الملمق الآخر اشتقافا وهوضائري فيآخر المصراع الاول ( وقوله وقد كانت الباض القواضب في الوغي)اي السيوف القواطع في الحرب ( نواتر) ای قواطم لحسن أستعب الداياها (فهى الآنمن بمده بتر) جع ابترادلم بق بعده من استعلها استعماله وهذا فيميا يكون اللمق الآخر اشتفاقا في صدر المصراع الثاني (ومنه)ای ومزالاهظی (المجع فيل وهو تواطؤ الفاصلتين من النزعلي حرف واحد ) في الآخر ( وهو معــني فول السكاكي هو ) اي السجع(فىالنزكالقافية في الشمر) يعني ان هذا مقصودكلام السكاك ومحصولة

٣ قوله مايدل عليه هكذ فى النسخ ولعل الاولى يدل ما عليها كا لايخنى (مصحمه) والا فالسجع على النفسير المذكور بمعنى المصدر

والا فالسجع على التفسير اعنى توافق الفاصلتين في الحرف الاخير و على کلام السکاکی هو نفس اللفظ النواطئ الآخرفي اواخرالفقر ولذا ذكره السكاكي بلفظ الجمع وقال انها في النثر كالقوافي في الشروذات لان القافية لعظ فيآخر البيت اماالكلمة نفسهااو الحرف الآخير منها اوغير ذلك على تفصيل المداهب وليست ، عبارة عن تواطؤ الكلمتين مناواخر الابات على حرف واحد فالحياصل ان المجع قديطلق على الكلمه الاخيرة من الفقرة باعتبار نوانقهما الكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد بطلق على نفس توافقهما ومرجعالعنين واحد(وهو) ای السجع ثلاثة اضرب

الى الانتهاء على اختلاف المذاهب فيها وعلى كلحال فليسث القافية عبارة عن تواطق الكلمتين فيآخر النيتين وحينئذ فالمناسب لتشبيه السكاكي السجع بهاحيث قال السجع فىالنثر كالقافية فيالشعر ان يراد بالسجع اللفظ اعنى الكلمة الاخيرة منالفقرة باعتبار كونها موافقة الكلمة الاخيرة منالفقرة الاخرى في الحرف الاخيرمنهالا موافقة الكلمتينالاخيرتين منالفقرتين وحينئذ فلايصيم قولاالمصنف وهومعني قولاالسكاكي الخ وحاصل الجواب ان مراد المصنف بقوله وهذا التفسير اى تفسير السجع بالموافقة المذكورة معنى قول السكاكي السجع فيالنثر كالقافية فيالشعران هذا النفسيرمحصول كلام السكاكى وفائمته لاانه عينه وذلك ان تسمية السكاك الفاصلة سجماانما هو لوجود النوافق فيها ولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصــل الى ان العلة التي اوجبت السمية هي المسماة بالسجع في الحقيقة وفي القصد ( قوله يعني ) أي المصنف وقوله ان هذا اىتفسير السجع بالنواطؤالمذكور وقوله مقصود كلام السكاكيه اى المقصود منه لاانه عبنه ( قولة وآلافالسجع الخ ) اي والانقل أن هذا التفسير بالتواطؤ هو المقصود من كلام السكاكي بل قلنا أنه عينه فلا يصحم لأن السجع الخ ا قوله في أو اخر الفقر )حال من اللفظ اي حاله كون اللفظ كاثنا في او خر الفقر ( قولهولذا ) اي ولاجل كون السجع عندالسكاك نفس اللفظ المتواطئ لاالمعني المصدري وهوالتواطؤ ذكره السكاكى بلفظ الجمع لى والسجع لايجمع الا اذاكان بمعنىاللفظ ولو اراد المصدر لعبر بالافراد لان المصدر لا يجمع الااذا اريديه الانواع وارادة الانواع ليس في كلام السكاي مايدل عليه فتعينت اراذةاللفظ وهذادليل اولءلي انالسجع عندالسكاكي نفس اللفظ ( قوله وقال انها ) اىالاسجاع فىالنثر كالقوافى فىالشعر ومن هذايع انقول المصنف هو في النثر الخ رواية لكلام السكاكي بالمعني (قولهم وذلك لأن القافية الخر) اى وبيان ذلك أى وبيان كون السجع عنده نفس اللفظ المتواطئ الخ أن القافية آالخ وهذا دليل ثان على ان السجع عند السكاكي نفس اللفظ فلوقال ولان القافية الخركان اوضح ( فوله على تفصيل) اي اختلاف ( قوله وليست عبارة الخر ) اي فلاشبه الاسجاع بالقوآفي التيهى الفاظ قطعا علم ان مراد مبالاسجاع الالفاظ المتوافقة لاالمعني المصدري ( قوله ومرجع المعنيين وأحد) اي وهو التوافق المذكور فان المعنى الثاني نفسر التوافق والاولالكلمة منحيث الوافق فهوالمسمى فىالحقيقه آء سم وقوله ومرجع المعنيين واحد هوالمراد بقولهالسابق بعني ان هذا مقصود كلام السكاكي (قوله اي الفاصلتان) اي الكلمتان الاخير تان من الفقرتين ( فوله في الوزن ) ينيغي ان يكون المعتبر هنا الوزن الشعرى لاالوزن التصريني وقوله ان اختلفنا في الوزن المع الاتفاق في التقفية اى الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيث اعتبر فيمالنوافق في الحرف الاخير (قوله فان الوقار والاطوار مختلفان وزناً) اى ان الوقار فاصلة من الفقرة الاولى و الاطوار

فاصلة من الْفَقْرَة الثانية وقداخيلفا فيالوزن فانثانيوقارا محرك وثاني اطواراساكن وانماسمي مطرفا لانهخارج فيالتوغل فيالحسن الىالطرف بخلافغيره كايأتي اولان ماوقعبه التوافق وهوالاتحاد بينالفاصلتين انماهوالطرق وهوالحرف الاخيردون الوزن كذا قال اليعقوبي وقال العصام سمى مطرفا اخذاله من الطريف وهو الحديث مرالمال لان الوزن في الفساصلة الشيانية حديث وليس هوالوزن الذي كان فىالاولى ( قوله اى وانلم يختلفا فىالوزن ) اى بل الفقافيـــه كما الفقا فىالتقفية ( قوله القرينتين ) اي الفقر تين سميت بذلك لانها تقارن الاخرى ( قوله مثل مأيقابله مَنَ القرينة الأخرى ) اي مثل مالقاله من الالف اظ الكائمة في القرينة الاخرى يعني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموازنة في الفاصلتين فلامعني لادراجه في هذا الاشتراط (فوله في الوزن) متعلق عثل لانه في معنى عائل ( فوله فترصيع) اي فالسجع الكائن علىهذه الصفة بسمى ترصيعاتشبيهاله بجعل احدىالاؤلؤتين فيالعقد فىمقابلة الاخرى المسمى لغمبالترصيع وكان الاولى للصنف انبقول فرصعءلىصيغة اسم المفعول ليلسب قوله او لا فطرف و قوله بعد فنو از (قوله نحو فهو يطبع الح ) هذا مثال لمافيدالمساواة فيالجمبع وقوله يطبع الاسجاع بجواهر لفظماي يزين الاسجاع بالفاظه الشبيهة بالجواهر فني يطبغ استعارة تبعبة اوانه شبه تزيين السجع بمصماحبة خيار الالفاظ بجعمل الحلى مطبسوعا بالجواهر فعبر بهذه العبمارة على طريق الاستعمارة بالكناية وقوله ويقرعالاسماع بزواجر وعظهشبه الاسماع بابواب تقرع بالاصابع لتفتح فعبر بماذكر على طريق المكنية ابضاكذا فياليعقوبي وقال العصام يطبع اي يعمل بقسال طبع السيف والدرهم عمله والاسجاع الكلمات المقفيات والجواهر جع جوهر هوالثي النفيس واضافتها للفظه من اضافة المشبه به للشبه وافرداللفظ في روضع ارادة المتعدد لكونه في الاصل مصدرا وقوله ويفرع اي يدق والمراد لازم الدق وهوالتأثيراي يؤثر فيالاسماع براوجر وعظهوعلى هذا فلا استعارة فيالملام ومحل الشباهدان وعظه فاصلة مواز نة للفاصلة الاولى وهي لفظه فخرج السجع حينة عن كونه مطرفاتم انكل كله من القربسة الاولى موافقة لما يقابلهما من القرينة الثانية وزنا وتففية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافية فيهما العين والاسجاع موازن للإسماع والقافية فيهما العين ايضا وجواهر موازن لزواجر والقافية فيهمآ الراء ( فوله فلايقاله شي منالثانية ) هذا جواب اماايلايقاله شي منالثاتية اي حتى يقالانه مساوله اوغير مساوله والحاصل انهذا المثال تساوت فبم جيع المتقسابلات ( قُولُهُ كَانَ مُثَالِالمَابِكُونَ الْحَ ) أيلان الآذان ليستُمُوافَةُ للاسجاع في التَقفية اذآخر الاسجاع العين وآخرالآ دآنالنون ولافىالوزن بحسب اللفظ الآن وانكانت موافقة محسب الاصل لان اصل آذان أ أذان بوزن افعـال ولاينظر للاصل في مثل ذلك

( مطرفان اختلفتا ) ای الفاصلنان(في الوزن نحو مالكم لاترجونلةوقارا وقدخلقكم اطوارا )فان الوقاروالاطوار مختلفان وزنا (والا) ای وان لم مختلفا في الوزن (فانكان ما في احدى القرننتين ) منالالفاظ ( او ) كان (اکثره) ای اکثرمایی احدى القرينتين ( مشل (الاخرى في الوزن و التقفية) ايالتوافق على الحرف الاخبر ( فنرصبع نحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ونقرع الاسمياع بِرُواجِرُوعَظِدٍ) فجميعُما فىالقرينة الثانية موافق لمانقابله منالقرسة الاولى وامألفظ فهوفلا بقياله شئ منالسانية ولوقال بدل الاسماع الآذان كان مشالا لما يكون اكثرما فىالثانية موافقا لما يقابله فىالاول

( والافتواز ) ای وان لمبكن جبع ما فيالقرمة ولا أكثره مثل مايقايله منالاخرى فهو السجع النوازي( نحوفيها سرر مرفوعة واكواب موضوعة ) لاختلاف سررواكواب فيالوزن والنقفية وقسد مختلف الوزن فقط نحوو المرسلات عرفا فالعاصفات عصفا وقد تختلف النقفيد فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيلواحسن السجع مانساوت قرائنه نحو فىسدر مخضودوطلح منضود وظيل مدود (ثم)ای بعد آن لا تنساوی قرائدةالاحسن (ماطالت الثانية نحو والنجم اذا هوی ماضل صاحبکم وماغوی او ) قرخشه (الثالة نحوخذوه فغلوه

على انه يجوز أن يكتني في عدم التوافق بعدم الموافقة في النقفية وأن كانت الموافقة فى الوزن حاصلة بالنظر الاصل (قوله اى وان لم يكن جيع ما في القرينة و لا اكثره مثل مَانِفَالِهِ مِنَ الْآخِرِينِي ) اي بانكان جيع مافي احدى القرينتين من المنقب بلات او اكثر مافيهااونصفد مخالفا لمايقايله منالقرينة الاخرى فىالوزن والتقفية معا اوفى احدهما وهذا الاختــلاف المذكور بالنظر لماعدا الفــاصلة لان النوافق في الحرف الاخير منها معتبر في مطلق السجع ( قوله المتوازي ) اي المسمى بذلك لتوازي الفساصلتين اى توافقهما وزنا وتففية دون رعاية غيرهما والتسمية يكفيفيها ادنى اعتبار ( قوله لاختلاف الخ ) وانماكان السجع في هذه الآية منواز يا لاختلاف سرر واكواب فىالوزن والتقفية اى واماالفاصلتان وهمامر فوعة وموضوعة فنوافقتان وزناو تقفية ولفظ فيهالم يقالمه شيء من القرينة الاخرى (قوله وفديختلف الوزن فقط) هذا منجلة مادخل تحت الافهى صادقة ثلاثة امور لانعدم الاتفاق فىالوزن والتقفية صادق بالاختلاف فيهما اوفياحدهما اي وقديختلف وزنمافيالقرينتين مزالسجع المتوازي من غير اختلاف التقفية اي مع توافق الفاصلتين كما هو الموضوع فعرفا وعصفا فىالآبة التي مثل بها متوازيان والقافية فيهما واحدة وإما المرسلات والعاصفات فغيرمتو ازبين لان مرسلات على وزن مفعلات وعاصفات على وزن فاعلات ومتوافقان في التقفية وقديقــال أن المعتبر في السجع الوزن العروضي كمامر والوزن المذكور لاينظر فيه الى أتحساد الحركة ولالمكون الحرف اصليسا اوزائدا بل المنظور له فيه مقابلة متمرك بمتحرك وساكن بساكن فالحق ان السجع فىالآية المذكورة مرصعلان مرسلات وعاصفات متحدان وزنا وقافية (قوله عرفاً) قال ابن هشام أن كان المراد بالرسلات الملائكة وبالعرف المروف فعرقا امامفعول لاجله ونصببنزع الخافض وهو الباء والتقدير اقسم باللائكة المرسلة للمروف أو بالمعروف وانكان المراد بالمرسلات الارواح اواالمائكة وعرفايمني تتابعة فانتصاب عرفاعلي الحال والنقدر اقسم بالارواح او الملائكة المرسلة متنابعة ( قُولِه و قَدَّغُنَلُفَ ) اي في المتوازي النقفية فقط دون الوزن فمايعتبرفيه التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت ) اى انم الله على فعصل عندى وملكت الساطق وهوازقيق والصامت كالخيل ونحوها والعقار فحسل على وزن هلك وقافيتهما مختلفة لان قافية الكلمة الاولى اللام وقافية الثانية الكاف وكذا يقال فىناطق وجاسد واماصامت وشامت فلاً له فيهما من التوافق وزنا وقافية لانهما فاصلتان ( قوله قبل المخ ) ليس مرادم النصفيف بلحكايته عن غيره (قوله مانساوت قرآمه) اي في عدد الكلمات وانكانت احدى الكلمات اكثر حرونا من كلمة القرينة الاخرى فلا يشترط التساوي في عدد الحروف ( قوله في سدر محضود وطلح منضودو ظل عدود ) اي فهذه قرائن

( ٧٧ )

ثلاثة وهي متساوية فيكون كل مركبة من لفظين والسدر شجراك بق والمخضو دالذي لاشوك له كأنه خضد اى قطع شوكه والطلح شجر الموز والمنضو دالذي نضدبالجل من اسفله الى اعلاه ( قوله ثم ماطالت قرينته الثانية ) أي طولاغيرمتفاحش والاكان قبيحا والطول المتفاحش بالزيادة علىالثلث ومحل القبيح اذا وقعت الطويلة بعدفقرة واحدة امالوكانت بعد فقرتين فاكثرلايقبح لانالاولين حينئذ بمثابة واحدة ( قوله والنجم اذا هوى ماصل صاحبكم وما غوى ) اى فها لمان قرينتــان والشــانيـة اكثر قى الكلمات من الاولى فهي اطول منها ( قوله خذوه فغلوه) هما قرينتان متساويتان في ان كلامنهما كلة واحدة ولا عبرة محرف الفاء المأتي به للتربيب في كون النَّــاسة مَن كَلَنْينَ وَامَا قُولُهُ ثُمُ الْحِمِيمُ صَلَوْهُ فَهُو قُرَينَةُ ثَالِثَةً وَهُى اطْوَلُـمُن كُلِمُ اقْبُلُهُ اوْقُولُ المصنف اوقرينته الثالثة عطف اواشارة الحانه في مرتبة ماقبله (قوله من النصلية) اى الاحراق بالنسار (قوله ولا محسن أن يؤتى الح ) أي بأن تـكون قرينة طويلة والقرينة التي بعدها قصيرة قصر اكثيرا بالنسبة اليهاسوا، كانت القصيرة ثانية بالنظر لاصلالكلام اوثالثة او رابعة وذلك كالوقبل خاطبني خليلي وشفياني بكلامهالذي هوكالجوهر النفيس فاقتنبت به احسن تنفيس( قوله آمده)ای غایته ( قوله فیمثردو نهما) اى فيقع قبل الوصول اليها لان السمع يطلب امدا مثل الاولى او قر ببا منها فاذا سمع القصير كشيرا فاجأه خلاف مايترقب وهو ممايستقيم (فوله احترازا الح ) اي فان زيادة الاولى علىالثانية آعا هو بكلمتين الاولى تسع كلمات إلهمزة الاستفهام وحرف الجر والنائية -ت كلات وهذا غير مضر اذ المضر أنميا هو الزيادة باكثر من الثلث وأما الزيادة بالثلث فاقل فلا تصر ( قوله و الاسجماع مبنية على سكون اعجاز )اى ان سكون الاعجاز أسل ينبني عليه محصيلاالسجع وهو واجب عند احتلاف الحركات الاعرابية ومستحسن عند الفاقها ( قوله ادلايتم الح ) هذا مر حط بمعدوف اي لان الغرض مَن السَّجَيِّع انْ يَزَاوِج اي يُوافق بِينَ الْفُواصِلُ وَلَايِتُمُ النَّوَافَقُ بِينَهَا ۚ الْأَبَالُسُـ كُون ودُّلك السَّكُون أعم من الْ يكون في الفاصلة من اصل وضعها كما في دعا امر اللاثنين ودعا فعلا ماضيا او يحصل بالوقف ولذا فالبالمصنف مبنية على السكون ولم يقل مِنْيَةُ عَلَى الوَّفِفُ ( قُولُهُ آي آواخر أَلَحُ ) اشار بِهذا الى ان كلامدعلى حذف مضاف والفواصل تفسير للاعجاز أي على سكون او اخر الاعجاز (فوله التواطؤ) أي التوافق وقوله والتراوج مرادف لماقبله (قوله كقولهمما ابعدمامات) اي لانمامات من الزمان ومن الحوادث فيه لا يعو دايدا ( قوله وما اقر بما عوات) اي لانه لابد من حصوله فصار كالقريب (فوله منون مكسور) اي وهذا التحالف غير جائز في القوافي ولاواف بالغرض من السجع اعني زاوج االفوصل (قولهولا يقال فيالقر أن اسجاع) ليس المراد انه لايقال فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الامر بل المراد آنه ينهى ان يقال ذلك لرعاية

ثم الجيم صلوه) من التصلية ( ولامحسن ان تۇتى قرينة )اي يۇ تى بەد قريند بقريند اخرى (اقصرمها) قصرا (كثيرا) لان السنجع قداستو فياءده فى الاول بطوله فاذاجا. الثانى اقصرمنه كشرا سق الانسان عند عاعد كن يريد الانتهاء الي غايد فيعثر دونهاو انما قال كميراا حراراعن فوله تعالىالم تركيف فعل ر لمث اصحاب الفدلل معلك دهمق تضليل (والاسجاع مبنية على سكونالاعجاز) اي اواخر فواصلالفرائن اذ لايتم النواطؤ و النزاوج في جميع الصور ولابالوقف والسكون(كقولهم ماابعدمافات ومااقرب ماهوآت)ادلولم يعتبر السكونالفات السجع لان التاسن فات مفتوح ومنآت منون مكسورا (قبلولاها ل في القرأن اسهجاع) رعايةنلادب وتعظيماله اذالسجع فى الاصل هدير الجام و محو ه

على الثامة اعاهو يكلمنين المظارء معاما بمد مقالة رعانا مأه تأمل الخ ( مصحمه ) وقبل لعدم الاذن الشرعي وفيه أظر اذا ملاحد سوقف امثال هذا على ادن الشارعوانياالكلام في اسماء الله تعالى (بل مقال) للاسمعاع في ألق آناعن الكلمة الاخسيرة من الفقرة (فواصل وفيل السجع غبرمخص النثرومثاله مزالنظم فوله مجلى ه رشدی واثرت ) . اع صارت ذات روة ( ۸ دی وفاض به عدى) هو ابالكس الما ، القليل والمراد هنا المال القليل ( واوری) ای صاد داوری ( ۱۰ دی ) وأما أودى بغتم الهمزه على له متكلم المضارع من أوريت الزند اخرجت ماره فتصحيف ومعاذلك ياً ما ما الطبع و من النعم على هددا القول) اي القول بعدم اختصاصه مالنثر (ما يسعى التشطير

الادب ولتعظيم القرآن وتنز يهدعن التصريح بما أصله أن يكون في الدواب العجم ( قوله هدير الجام) اي تصويته وقوله ومحوه بالرفع عطفا على المضاف اي ومحق الهدير كتصويت الناقة لاعلى المضاف اليه لان الهدير قاصر على الجام والحاصل ان كلا من هدير الحمام وتصويت الناقة بقال له سجَّع فيالاصل ثم نقل لفظ سجع من هذاالممنى للمني المذكور في هذا الفن وحيثذ فلا يصرح بوجوده في القرآن لماذكر ( قوله وقيل لعدم الح ) اي وقيل النهي عن أن يقال ذلك لعدم الاذن الشرعي باطلاقه قوله وأعاالكلام) أي وأعاالخلاف في أسماء الله هل يحتاج في اطلاقها لاذن أولا وقديقال أن القرآن كلام الله فلا إسمى كله ولاجزؤ. الابما لا ايهامفيه ولانقصان قياسا على تسمية الدات والسجع هدير الحمام ففيه من ايهام النقص ما منع اطلاقه الابادن ( فوله بل يقال للاسجاع في القرآن ) اي باعتمار القرآن ( فوله اعني الكامة الاخيرة من الفقرة ) الاولى اعني أي بالاسجماع هنا الكلم الاواخر من الفقر وقول المصنف بل يقال فواصل مبنى على ما قال السكاك من ان السجع يطلق على الكلمة الاخيرة من الفقرة اذهى التي يقال لها فاصلة لاهلي ان السجع موافقة الكلمات الاخيرة من الفقر (قوله فواصل) الكالمناسبة ذلك لقوله تعالى فصلت آياته ( قوله وقيل السجع غيرمخنص بالنثر) هذا عطف على محذوف والاصل والسجع مختص بالنثرا خذا مما تقدم حيث قيل انه في النثر كالقافية في الشعر وحيث قيل انه نو افتي الفاصلة بن اذ الفاصلة ان مخصوصتان بالنثر واطلاقهما على مافى الشعر توسع وقيل فيرمختص بالنثر بل يكون فيه كالقدموفي النظم بان يجعلكل شطر من البيث فقرتين الكل فقرة سمجعة فان الفق فقرتا الشطرين فهوغيرتشطير والافهو تشطيراو بان بجملكل شطرفقرة فبكون الببت إفقر تين وهذا كثير كالفية ابن مالك وجوهرة اللقاني ( قوله قوله ) اي قول أبيتمام وقوله تجلى اي ظهر بهذا المهدوح وهو أصرالمذ كور في البيت السابق اعني قوله \* فاحد نصر اما حييت واني \* لاعظ ان قد جل نصر عن الحد \* تجلی به رشدی ای ظهر به رشدی ای بلوغی للقاصد وهذه قر ینة فی النظم وقوله واثرت به يدى اى وصارت بدى بهذا الممدوح ذات ثروة اى كثرة مال لاكتسابها منه جاها وعطا ، قرينة الخرى في النظم ماجمت ماقبلها (قوله وفاض به) اي بالمهدوح تُمدي قرينة ساجعة أنا قبلها (قولهوالمراده المال القليل) أي على طريق الاستعارة بجامع القلة اوالنفع في كل وهذه الفقرة باعتبار المراد منها كالتَّأ كيد لماقبلها ( قوله واوری) به حاله مرة والرا، فعل ماض وزندی فاعله و ضمیر به للمدوح ای اوری بالمدوح زندي ( قوله اي صار ذاوري ) اي صار زندي ذا نار بعد ان كان لا نارله فالهمزة في اورى للصيرورة وصيرورة زنده ذا لمارك نباية عن ظفره بالمطلوب لان الزند اذالم يكن ذاورى لم ينل منه المرادوانكان ذاوري ليل منه المراد فأورى على هذافعل

ماض وفاعله زندى فهو موافق لماقبله فيكون الفاعل غيرضيرالمنككم ( قوله على انه متكام المضارع) الاولى على انه مضارع المتكام (قوله مناوريت الزند اخرجت ناره) ای فالمعنی حینند و اوری افابالممدوح زندی ای اخرج بسبید نار زندی ( فوله فتعيف ) أى تغيير لشكل الكلمة لانه بضم الهمزة وكسر الراء مع انهما مفتوحتان والدلبل على أنه تصحيف عدم مطابقته لما قبله فىالفاعل منجهة كون فاعل ماقبله من طريق الغيمة بسبب كونه اسما ظاهرا فلم بحر الكلام على نمط واحد وجرياته مع امكانه انسب لبلاغة الشاعر (قوله يأباه الطبع) اىلانه يومى الى ماينافي المقام وذلك لان فيه أيماء الى أن عند الشباعر أصل الظَّفَر بالمراد ثم استعان بالممدوح حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صاربالمدوح داورى انسب عقام المدّح منكونة يخرج نارزنده باعانةالممدوح مع وجود اصل النار فيه والحاصل أن العبارة الاولى وهى اورى بصيغة الماضي تقتضي انه صاورنده ذاوري بعدانعدام وريه والثانية تقتضي الله اصلالوري وبلوغ كاله بالمدوح ولابخق ان الاولى بمقام المدح انسب من الثانية ( قوله و من السجع على هذا القول مايسمي التشطير ) حاصله أنه أذا بليناعلي القول بأن السجع مختص بالنثر فايوجد في النظم ممايشيه السجع بعد من المحسسنات الشبيهه به واذا بنينا علىالقول بانالسجع يوجد فىالشعر ايضا فنقول السجعالموجود فيدقسمان مالایسمی بالتسطیر و هو الذی تقدم و مایسمی بالتشطیر ( قوله و هو جعل کلمنشطری البيت الخ اى ان بجعل كل مصراع من البيت مشتملا على فقر تين و الفقر تين اللتين في المصراع الاول مخالفتين للتين في المصراع الثاني في التقفية كما في البيت الآتي فان الشطر الاول فقرتان وقافيتهما الميم والشطر الثاني فقرتان ايضا وقافيتهما الباءوسمي هذا النوع بالتشطير لجعل الشاعر سجعتي الشطرالاول مخالفتين لاختيهما موالشطرالثاني وشمول تعريف السجع السابق لهذا النوع المسمى بالتشطير باعتباركل شطرفانه مشتمل على سجعتين مقفيتي الآخر وانكانلابشمله باعتبار مجموع الشطرين لمدم اتفاقهما فيالتقفية (قولة مخالفة لاختها ) اىبانلايتوافقا في الحرف الاخير ( قوله فقوله سجعة الخ ) هذا شروع فيجواب اعتراض وارد علىكلام المصنف وحاصله أن ظاهر قوله وهوجعل كلمن شطرى البيت سجعة انكل شطر بجعل سجعة وليس كذلك اذالسجعة اماالكلمة الاخيرة منالفقرة اوتوافق الفقرتين فيالحرفالاخيركامر فكان الاولى للصنف انيقولوهو جعلكل شطرفقرتين مخالفتين لاختيهما وحاصل الجواب ان قوله سجعدليس مفعولا ثانيا لجعل بلنصب على المصدرية والمفعول محذوف اي جعل كل من شطري البيت مسجوعا سجعة اى مسجعا سجعا وهذا صادق بكون الشطر فقرتين فعلم ان قوله سجعة مصدر مؤكد بمعنى سجعا ومنالمعلوم انه يلزم من جعل كل شطر مسجعا سجعا ان يكون كل

وهوجعلكل منشطرى البيت مجعد نخالفد لاختها) اى السجعة التي في الشطر الاخر فقوله سجعة في موضع الصدراي مسيموعا مجمعة لان الشطر نفسه ليس بسيمعة اوهو محازا تسمية للكل باسم جزئه (كقوله تدبيرمعتصم بالله منتم وللة مرتغب في الله ) ای راغب فیایفر به من وضوانه (مرتقب) ای منتظرثوا به اوخائف عقابه فالنظرالاول سجعة مبنية علىالميرالثانية سمعتمينية على الباء (ومند) اى ومن الفظی ( الموازنة و هی تساوی الفاصلتین ) ای الكلمتين الاخيرتين من الفقرتين اومن المصراعين (وفى الوزن دون التفية نحو ونمسارق مصفوفة وزرابی مشوئة) نان مصفوفة ومبثوثة

شطر فيه فقر آن ليتحقق معنى السجع فيه (قوله في موضع المصدر) اى معنى المصدر (قوله لان الشطر الخ) عله لمحذوف اى وليس مفعولا نانيا لجعل لان الشطر الخ (قوله اوهو مجاز الخ) جواب بالنسليم وكا نه يقول سلنا ان سجعة مفعول ثان لجعل لكنه اطلق السجعة على مجموع الشطر الذي وجدت فيه تجوزا من اطلاق اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل يرجع لشعبة الكل باسم الجزء الذي قاله الشارح (قوله كقوله) اى قول الشاعر وهو ابوتمام في مدح المعتصم بالله حين قسم عورية بلدة بالروم والبيت المذكور من قصيدة من البسيط مطلعها

السيف اصدق أنباء من الكتب \* في حده الحدين الجد واللهب \*
 (قوله تدبير منتصم بالله) هذا مبتدأ وخبره في البيت الثالث بعده و هو قوله
 لا تقدمه جيش من الرعب \*

اى ا قصد تدبيره قوما ولم توجه الى بلد الانقدمة الرعب وقوله معتصم بالله هو المدوح وقوله منتقم لله اى اله اذا اراد ان بنتم من احد فلا بنتم منه الالاجل الله تعالى اى لاجل انتهاك حرماته لالحظ نفسه و ذلك لعدالته وقوله مرتفب فى الله بالغين المجمة اى راغب فيا يقربه من رضوان الله تعالى وقوله مرتفب بالقاف اى من الله يعم اى منظر الثواب من الله تعالى و خائف منه انزال العذاب عليه فهو خائف راج كما هو صفة المؤمنين الكمل (قوله قالشطر الاول مجمعة ) جعل الشطر سجعة ناء على مامر له من النجوز و المراد ان الشطر الاول محتو على سجعتين مبنيين على الميم و الثانى محتو على سجعتين مبنيين على الباء قال ابن يعقوب وقد وجد السجع فى البيت بلا سكون وبه يعلم ان العدول الى السكون فى السجع انما هو عند الحاجة اليه و ذلك عند اختلاف وبه يعلم ان العدول الى السكون فى السجع انما هو عند الحاجة اليه و ذلك عند اختلاف الحركات الاعرابية فى اواخر الفواصل كما مر (قوله اى الكلمتين الحق السعمال الشارح بهذا الناهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لا تكون الا فى النثر لان الفاصلة مختصة بالنثر من ان ظاهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لا تكون الا فى الشعر كما مثلو الذلك بقول الشارع الناهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لا تكون العنا فى الشعر كامثلو الذلك بقول الشارة المناس الموازنة المناس الموازنة الماعرة المناسلة المناس المناس الناهر قوله الفاصلتين ان الموازنة لا تكون الغالمة فى الشعر كامثلو الذلك بقول الشارة المناس المالات المناس المناس المناس الناهر قوله الفاصلة المناس المنا

انها كاتكون في النثركالاً ية التي مثل بها تكون ايضا في الشعر كامثلوا الذلك بقول الشاعر الفاصلتان في الوزن دم النها كاتكون في النثركالاً ية التي مثل بها تكون ايضا في الشعر كامثلوا الذلك بقول الشاعر في المنتقبة في التقفية والجد اول جع جدول وهو الحدى القرينة في النهر الصغير فكا ثنالكرام تستق منه (قوله دون التقفية) هي اتفاق المزد وجين في القرينة (الاخرى المنه المخير (قوله وتمارق) جع تمرقة بض النون وقتمها وهي الوسادة الصغيرة الوزن ) سواء ماثله والزرابي البسط الفاخرة جع زرية وقوله مبثوثة اليمفروشة (قوله على مايين في التقفية اولا التقفية الولا التقفية الولا التقفية الولا التقفية المناف التافيذ الكافرة وناهر قوله الخيروف والافتمتركناه بنت واخت (قوله وظاهر قوله الخيروف التقفية الولا القافية الكافرة وله الخيروف والمناف المناف التأنيث ليست من حروف التقفية الولا القافية الكافرة ولله الخيروف والافتمتركناه بنت واخت (قوله وظاهر قوله الخيروف المناف التأنيث ليست من حروف التقفية المناف القافية الكافرة المناف المناف

متساويان فىالوزن لافى التفقية اذالاولى على الفاء والثاية على الثاولا عبرة ساء التأزيث فيالقافية على مأبين في موضعه وظاهر فولددون التنفيذانه يحب في الموازنة عدم النساوي في النقفية حتى لايكون نحو فبها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة من الموازنة ويكسون بين الموزانة والسجعمبا يذالا على رأى ان الاثيرةاله بشترط في السجع التساوي فىالوزن والتفقد ويشرط في الموازنة النساوي في الوزن دون الحرف الاخبرقفو شديدوقريب ليس بمهم وهو احص مزالوازنة واذا تساوي الفاصلتان في الوزن دون النقفية ( فإن كان ما في احدى القرينين) من الألفاط ( او آکثره مثل مامقا مله من) القرينة (الاخرى في الوزن ع سواء ماثله في

وقوله مها الوحش)

الحاصل أن قول المصنف دون النقفية يحتمل ان يكون على طاهر، و ان المعنى أن تنفق الفاصلتان في الوزن ولا ينفقا في النقفية فيجب في الموازنة عدم الانفياق في التقفية مخلاف السجع فأنه يشترط فيه الاتفاق في التقفية فهما متباينان وعلى هذا فالموازنة لاتصدق على محوقوله تعالى سرر مرفوعة واكواب موضوعة لوجود النوافق فى التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فيهاو تباين اللوازم يقتضي تباين الملز ومات قال في المطول ويحتمل ان يكون مراد المصنف دون التقفية فلايشترط النوافق فيها واذا لم يشترط في الموازنة التوافق في النقفية جار أن تكون مع التقفية ومعدمها بشرط أتعادالوزن وعلىهذا فبكون بينها وبينالسجعءوموخصوصمن وجد لانهشرط فيه أتحادالنقفية ولم يشترط فيه أمحادالوزن فيصدفان في محوسررم فوعة واكواب موضوعةمن وجودالوزن والتقفية معاوينفرد السجع بنحو مالكملاترجون للهوقارا وقدخلفكماطوارا لوجو دالتقفية فيكون سجعا دونآلو زن فلام يكون موازنة وتنفرد الموازنة ببحو وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة لوجو دالوزن فبكون موازنة دون التققية فلايكون سجمًا ( فوله حتى لايكون الح ) اي لا ه وجدفيه التساوي في التقفية وقوله ويكون عطف على النتي وهولا يكون وقوله مباينة اي لانه شرط في السجع التساوى في التقفية وفي الموازنة عدم التساوى فيها (قوله الاعلى رأى ان الاثير) اي فلا يتبا ينان وحاصله ان ابن الاثير شرط في السجع التوافق في الوزن وفي النقفية اي الحرفالاخير وشرط فيالموازنةالتوافق في الوزن ولم يشترط فيها النوافق في الحرف الاخيروهو التوافق فيالتقفية فالموازنة عنده الكلام الذي يقع فيه التوافق في الوزن سواء كان مع ذلك متفقا في التقفية املا فالسجع عنده اخص من الموازنة لانه شرط نيه مافى الموازنة وزيادة فتحوسر رمرفوهة واكواب موضوعة سجع وموازنة ونحو شــديدوقريب اذا ختم بهما قريلتان لايكون من السجع لعدم التقفية و يكون من الموازنة لوجود الوزن واعترض عليه بانه يلزم علىكلامه ان محومالكملاتر جون لله وقاراو فدخلفكم اطوارا ليسمن السجيع لعدم الوزن ولامن الموازنة لذلك ابضافيكون حارجًا عَنَ النَّوعَيْنُ وهُو فَعَايَةَ البعد ( قُولُه دُونَ الحَرِفُ الاخْيِرِ ) أي ولايشترط في الموازنة تـــاويهما في الحرف الاخير الذي هو النقفية (قوله أو آكثر، ) أي أوكان ا كثر ما في احدى القر يُنتين من الالفاظ (فولدمن القرينة الاخرى) أي من الالفاط التي في القريسة الاخرى ( قوله سوا ما ثله الح ) هذا التعميم الساهو فياعدا الفاصلتان لان ماعداهما هو المحدث عنه وأما الفاصلتان فيشرط فيهما عدم التقفية كاحل به الشارح اولا فالتعميم ظاهر على كلام المصنف ( فوله خص هذا النوع) جواب أن والمراد بهذا النوع مأنساوت المتقابلات التي في فرينته أوجلها وقوله بامم المماثلة اى فيقال هذه الموازنة عائلة فالمماثلة نوع من مطلق الموازنة فهي

(خص )هذا النوع من الموازنة ( با سم المائلة) وهم لا مختص بالنثر كالوهم ا ليعض من ظا هر قولهم تساوى الفاصلين ولابالنظم على ماذ هب البده البعض بل مجرى في القسان فلذلك اورد مثا این(صحو) قوله تعالى(و آيناهما الكاب المستبين وهديناهماالصراط المستقيم

جعمهاة وهي البقرة الوحسية ( الا أن هاتا ) ای هذاالساء ( اوانس# فنا الحط الا أن ثلاث ) القنا (دُو ابل) وهذاالنساء تواصر والمسالان مايكو ناكثرماني احدى الفر السان مثل ما ما عابله من الاخرى لمدم تماثل آينا هما وهديناهما و زناو كذاها ناو تلك ومثال الجميع قول ابى تمسام ﷺ فاحجم لما لم مجد فسك مطمعا ۾ واقدم لما لم مجدء نك مهر ما

وقد كثر ذلك في الشعر الفارسي واكثر مدايحاتي الفرجالرومي ومنشعراء العجم على المماثلة وقدانتني الانورى اثره في ذلك ( ومنه) اىومناللفظى ( المقلب) وهو انكون الكلام محبث لو عكمته و بدأت محرفه الاخبرالي الى الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وبجرى فىالنثر والنظم (كقولەمودنەندوملكل هول و هلكلمودته تدوّم) في مجموع البيت و قد بکــون د لك في المصراع كقو له ارانا الاله مُلالا انا را (و في التنزيل كلفي فلك ورمك فكبر )والحرفالمشدد في حكم المجفف لان العتبرهو الحروف المكنو بذوقد بكونذلك فيالفرد نحو سلس وتغار القلب بهذا المعنى كتجنيس القلب ظاهر فأن المقلوب همنا يحب انيكونعين اللفظ الذى ذكرنخلافه تمه وبجبتمه ذكر الفيطين جعيا مخلافه هينا

بمزلة الترصيع من السجع (قوله و هي) اي الموازنة لاتخنص الخ و يلزم من عدم اختصاص الموازنة بقبيل عدم اختصاص المماثلة بقبيل لان المماثلة نوع للوازنة وكل ماثبت الجنس ببت لنومه (قوله على ماذهب اليه البعض) اى نظر ا الى ان الشعر لو زنه انسب باسم الموازنة (قوله بل يجرى)اي اسم المماثلة وقوله في القبيلين اي النثر و النظم (قوله و اليناهما الكُتَـابُ المُستِينَ ﴾ هذه قرينة وقوله وهدينا هما الصراط المُستقيم قرينة ثانية مقأ له لماقبلها وفى كل من القرينين اربع كمات غيرالفا صيلة والنوافق بينهما فى ثلثة من الاربعة وهي الفعل وفاعله ومفعوله ولاتخالف الأفؤ القعل فهذا مثال لماتساوي فيه الجل في الوزن ولم يوجدهنا تساو في التقوية ومثال الشاوي في الكل في النثر قوله تعالى ونمارق مصفوفة وزرابي مثوثة كماتقدم ( قولة وقوله ) اىقول الشاعر و هو ابوتمام في مدح نسوة ( قوله مها الوحش ) اي هن كمها الوحش فيسعة الاعين وسواد ها واهدا بها والمها بضم الميم كما في معاهد التنصيص وبفتحها كما في مم ( قوله الاَانَهَا تَا ﴾ فيه انها تا للفردة المؤتنة والنساء ليس مفردًا واجبِبُ با له مفرد حكمًا (قُولُهُ أَوْ أَنْسَ) اي يأنس بهن العاشق مخلاف مها الوحش فا نها نِوا فر ( قُولُهُ قَنَا الْحُطُ ﴾ اي هن كَقِنا الْحُط في طول القدو استقامته و القناجع فناةو هي الرمح و الحط بفتح الحاء موضع بالمامة نصم فيه الرماح تنسب اليه الرماح المستقيمة (قوله ذوابل) جعذابل مزالدبول وهوضد النعومة والنضارة يقال قناذابل اىرقيق لاصق القشر قاله في الاطول ( قوله وهذه النساء نواضر ) ايلا دبول فيها وحاصله ان الشاعر يقول انهؤلاء النساءكمها الوحش وزدن بالانسوكالقناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم تماثل آيناهما الخ ) فيدمسامحة لانالتحالف بينالفعلين فقط و اما الضميران ولا تخالف فيهما ( قوله وكذا ها مًا و تلك الخ ) حاصله ان مها من المصراع الاول موازن لقنامن المصرح الثاني واوائس من الاول موازن لذوابل من الثاني والآآن فيعما متفق واما هانا فىالآول وتلك فىالشانى فهما غير متسوازنين وحهنئذ فهذا المشال من الشعر لما تساوى فيه الجل ( قوله ومثال الجميع ) اى ومثال ماتساوى فيد جميع مافي احدى القريتين لجمع مافي الاخرى (قوله قول ابي تمام) اي في مدح فتح بن خاقان ويذكر مبارزته للاسد فآلضمير فياحجم واقدم للابيد والمبنى انهذا الاسدلما لمربجد طمعا في تناولك لقوتك عليه الحجم وتباعد عنك ولما عرف انه لاينجو منك اقدم داهشا وفاقدامه تسليم منه لنفسه لعلم بعدمالنجاة لالشجاعة فاقدم فبالمصراعالثاني موازن لاحجم فىالمصراع الاول ولما لمبجد فىالثانىموازن لنظيرتهافىالمصراع الاولوعنك موازن لفيك ومهربا موازن لمطمعا وليس فيالبيت موافقة فيالنقفية قال في الاطول والتمثيل بهذا البيت للوافقة فىالجميع فيه نظر لانها لمريجد المكرر فىالبيت لايقال فيه تماثل بل هو عينه وحينئذ فنكون المرثلة في البيت باعتبار الأكثر هذا وماذكر الشارح

هنا منكسة هذا البيت لابي تمام هو الصواب خلافا لماق المطول من نسبته للحترى قاله شيخنا (فوله و قدكثر دلك)اى تساوى جيع ما في احدى القرينتين بخيع ما في الاخرى في الوزن ( قوله على الما ثلة ) أي مشتلة على المماثلة في الحيع ( قوله الانوري ) بفتح الهمزة وسكون النون من شعراء الغرس ( قوله بحيث لوعكسته) اي عكست قراءته الآولىبان دأت بحرفه الاخيرتم عايليه ثم عايلي مايليه و هكذا الى ان و صلت الى الحرف الاول ( قوله كان الحاصل بعينه هو هذا الكلام ) ايكان الحاصل هو الكلام الاول بعينه ولايضر فىالقلب المذكور تبديل ومضالحركات والسكنات ولاتخفيف ماشدد اولا ولاتشديد ماخفف إولا ولاقصر بمدود ولامد مقصور ولاتصير الالف همزة ولاالهمزة الفا ( قوله كقوله) أي الشاعر وهو القاضي الارجابي ( قوله وهلكل الخ استفهام انكارى بمعنى النني والمقصود وصف خليله من بين الاخلاء بالوفاء (قُولُهُ في مجموع البيت ) اى حال كون القلب في مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصله ان القلب الواقع في النظم الرة يكون مجيث يكون كل من المصراعين قلبا للأخر كافي ارانا الاله • هلالا انارا + فان هذا بيت من مشطور المقارب و اداقلبت المصراع الاخيرخرج المصراعالاول واداقلبت المصراع الاول خرجالمصراع الاخير ونارة لا يكو ن كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجمو عُه واماكل مصرّاع فلا يخرج من قلب الآخر كما في قوله مودته تدوم الخ (وقوله و في النزيل وربك فكبر) اي بالغاء حرف العطف وهوالواو لخروجه عندلك ومنقبيل القلب الواقع في الآية قولهم قلع مركب بكر معلق (قوله والحرف المشدد في حكم الحفف) أي لان المنظورله فى القلب الحرف والمكتوب فلايضر فى القلب اختلاف لامى كلوفاك مثلا تشديدا وتخفيفا والحرف المقصو ر في حكم الممدود ولذا نحقق القلب فيارض خضراء ولااعتداد بالهمزةولذالم يضر ذلك ولايضر اختلاف الحركات ولاانقلاب المحرك ساكنا وعكسهولهذااستشهدوا يقولالعمادالفاضل سر فلاكباك الفرس وجواب الفاضل لعدام علا لعمادو لايضرسة وط الف علافي الوصل وعودالف الفرس الساقطة فى الوصل ( قوله و قد بكون ذلك) اى القلب (قوله نحو سلس) هو بفتم اللام وكسرها غالاول مصدر والثاني وصفودخلنحو كسك وكعك وخوخ وباب وشاشوساس واعلم أن ما ذكر المصنف من القلب المرادبه قلب الحروف ومن القلب نوع آخر يقالله قلب الكلمات وهوان يكون الكلام محبث لو عكسته بان اندأت بالكلمة الاخيرة منه ثم يما يليها وهكذا الى انتصل الىالكلمة الاولى منه بحصل كلام مفيد مفاير للاول المقلوب كقوله

عد لوا فا ظلت لهم دول ، سعدوا فيا زالت لهم نم ،
 بذلوا فيا شعت لهم شيم ، رضوا فيا زلت لهم قدم ،

فهو دعاءلهم ولوعكس صاردعاه عليهم هكذا

نم لهم زالت فا معدوا \* دول لهم ظلمت فا عدلوا 
 قدم لهم زلت فا رضوا \* شيم لهم شحت فــا بذلوا

فليس الخارج بالقلب هنا الكلام الاول بعينه (قوله لنجنيس القلب) وهوان هدم في احد اللفظين المتجانسين بعد الحروف ويؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر اي مثل اللهم استرعور آنناو آمن روعاتناو كافي رقم هذا الكتاب في القمر ( قوله يخلافه تمة ) اى مخلاف تجنيس القلب فانه لايجب ان يكون احد التجانسين فيه نفس مقلوب الآخراذا قرئ منآخرهالاترىالى ألقمروالرقم فانالجع بينهما تجنيسالقلب ولوقرئ احدهما من آخره على الترتيب لم يكن نفس الآخر ( قوله و بحب ثمة الخ ) اي بحب في تجنيس القلب أن يذكر اللفظ الذي هو المقلوب مع مقابله بخلاف القلب هذا فيذكر الفظ المقلوب وحده (قوله التشريع) اىالنوع المسمى بالتشريع قيل انتسمينه بهذا لانخلو عن قلة ادب لان اصل النشر يع تقرير احكام الشرع وهو وصف البارى اصالة ووصف لرسوله تباية فالاولى ان يسمى ببغض مايسمى به من غيرهذه التسمية فانه يسمى النوشيم وذا القافيين والنسمية الاخيرة اصرح في معناءو التوشيح في الاصل التزيين باللاً لى ونحوها ( فوله يصبح المعني ) المراد بصعد المعنى تمامد ( فوله فان قبل الخ ) اعترض على الصنف حيث لم يشترط صعة الوزن مع اشتراط صعة العني معان الشعر لايتمقق بدون صحة الوزن ( فوله دات قافيتين ) صفة لقصيدة فلامها للجنس او حال منها ( قوله قلنا الخ ) حاصله ان لفظ القافيه مشعر باشتراط الوزن لان القافية لانكون الافىالييت فيستلزم تحققها تحقق استقامة الوزن ضرورة ان القافية لاتسمى قافية الامعالوزن (قُوله كقوله) اى الشاع، وهو الحريري في نقاماته (قُوله بإخاطب الدنيا) اى إطالبها منخطب المرأة طلبها وبعد الببت

- دارمتی مااضحکت فی بومها ابکت غد اتبالها من دار .
- 🗢 غارتها لاتنقضي واسير ها 🔹 لايفتدي بحلائل الاخطار 🕿

فقد بنى هــذه الايات وكذا ســائر القصيدة على قانيتين ادبِصبح ان يقال فيهــا باخاطب الدنيا الدنية انها شرك الردى

- دار متى مااضحك فى بومها ابكت غدا ...
- غاراتها لاتقضى واسير ها لانفندى ،

كايصيح قراءة كل بيت على تمامه وكل من الوجهين على قافية وضرب فانوقفت على لفظ الردى من البيت الاول ولفظ غدا فى الثانى ولفظ يفتدى فى الثالث وهو القافية الاول كان البيت من الضرب الثامن من الكامل وانوقفت على لفظ الاكدار فى البيت الاول و دار فى الثانى و الاخطار فى الثالث كان البيت من الضرب الثانى منه و بيان

( ومند ) ای و در الفظی (التشريع)ويسى التوشيع وذا القانيين (وهويناء إليت على قانيين يصم العني عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين عانقيل كانعليد ان يقول يصيح الوزن والعني عند الوقوف على كل منهمالأن التشريع هوان بني الشاعر ابات القصيدة ذات قافيتين على محرن اوضربين من محروا حدفعلي اى القافيين وقفت كانشعر امستقيماقلنا القافية أعامي آخرالبيت فالبناء على قافيين لا يتصور الا اداكان البيت بحيث يصيح الوزن ويحصسل الشعر عندالوقوف على كل منهما والالم تكن الاولي قافية ( كقوله بإخاطب الدنيا) من خطب الرأة (الدية) أي المسيسة (انها +شرك الردى) اي حبالة الهلاك ( وقرارة الأكدار) اي مقر الكدورات أنوقفت على ازدى فالبيت من الضرب الثامن من الكامل و ان قفت على الاكدار فهومن الضرب الثاني مند

( YA )

والقافية تفند الخُذِّل من آخر حرف فيالبيت الى اول ساكن بليه مع الحركة التي قبل دلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت هولفظ الردي مع حركة الكاف من شرك والقافية الثانية هي من حركة الدال من الاكدار ال الآخر وقديكون الناء على اكثر من قافيتين و هو قلبل متكلف ومن لطيف ذىالقافيين نوع بوجدني الشعر الفارسي وهوان تكون الالفاظ الباقيةبعد القوافي الاول بحيث ادا جعت كانتشعرا مستقيم المعني (ومنه) ايومن اللفظى ( نزوم مالايلزم ) ويقال إدالازام والتضمين والتشدد والاعناتابضا ( وهوان بجئ قبل حرف الروى)وهوالحرفالذي تني عليدالقصيدة وتنسب اليد فيقال قصيدة لامية

اوميمية مثلا من روبت الحبلانا فلتدلانه بجمع

ذلك أناصل البحر الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة و يربع مجزوا تارة اخرى وضربه الثاني هو مسدسه الذي هروضه سالمة و ضربه مقطوع قالا ببات المذكورة على القافية الثانية من هذا القبيل و اماضر به الثان فهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة و الابات على القافية الاولى كذلك ( قوله من آخر حرف في البيت المخ) فيه ادخال من على الآخر وادخال الى على الاول و هو خلاف المشهور فكان الاولى العكس ( قوله يليه ) اى يلى ذلك الآخراى قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك الآخر وقوله مع الحركة التي قبل ذلك السالات الى و اما حرف ثلث الحركة فخارج عنها ( قوله وقد يكون البناء على اكثر من قافيتين أو اكثر كان الحسن ان قبل اذا وجد البناء على اكثر من قافيتين قدوجد على القافيتين لان الاكثر من القافيتين لا يوجد الااذا وجدت القافيتان وقول المصنف بناء البيت على قافيتين من القافيتين لا يوجد الااذا وجدت القافيتان وقول المصنف بناء البيت على قافيتين النائي ولا اعتراض على المصنف فلت الظاهر من أوله هو بناء البيت على قافيتين ان يكون منيا عليهما فقط ( قوله قلت الظاهر من أوله هو بناء البيت على قافيتين ان يكون منيا عليهما فقط ( قوله وهو قليل ) من ذلك قول الحروى

\* جودى على المستهتر الصب الجوى \* وتعطني بو صاله وترجى \*

\* دا السلى النفكر القلب الشجى \* ثم اكشفى عن حاله لانظلى \*

المستهتر هو المولع الذي لابالي بماقبل فيه والصبالعاشق والجوري هو المحروق بنار العشيق اوالحزن فهذه الابيات مبنية على قواف متعددة الاولى رائية في المستهتر والمتفكر فيقال من منهوك الرجز

\* جودى على المستهدّ ، ذا المبسلي المنفكر الله والثانية بائية في الصب والقلب فيقال من مشطور الرجز الاحذ

\* جودى على المستهتر الصب • دا المبتلى المتفكر القلب \* والثالثة تائية في الجوى والشجى فيقال من مشطور الرجز

جودى على المستهتر الصب الجوى \* ذا المبتلى المتفكر القلب الشيمى \*\*
 والرابعة فائبة فى تعطفى واكشفى فيقال من مجز والرجز.

\* جودى على المستهر الصب الجوى و تعطف \*

ا كثني المتلى المتلى المتفكر القلب الشجى ثم اكثني المتلامسة هائية في وصاله وحاله فيقال

# جودي على المستهتر الصب الجوي و تعطف بوصاله #

\* ذا المبلى المنفكر القلب الشجى ثم اكشفي عن حاله \*

والسادسة ميمية في ترجى ولاتظلى ( قوله بحيث اذا جعت الح ) اىبان بؤخذمابعد القافية الاولى من كل بيت ويجمع المأخوذ وينظم ( قوله الازام ) اى لان المتكلم

شاعر إكان أو ناثرا الزم نفسه امرالم يكن لازماله ( قوله و التضمين الخ ) اي لتضمينه قافيته مالايلزمها ( قوله و الاعنات ) اى الايقاع فيما فيه عنت اى مشقة لان أثرام مالايلزم فيه مثقة ( قُولُهُ قَبَلَ حَرَفَ الرَّوَى ) اى من القافيه وبؤخذ منقول الشارح لائه يجمع بين الابيات انالاضافة غير بيانية والمعنى قبل الحرف الذي يجمع بين الابيات ويحتمل انها بيانية لانهم قد بعبرون بالروى بدون حرف مرادانه الحرف المذكور (قوله وهو الحرف ) اى الاخير من القافية ( قوله فيقال قصيدة لامية ) اى ان كان الحرف الاخير من قافيتها لاما وهكذا (قوله منرويت الحبل) اي مأخوذ من قولك رويت الحبل ( قوله اذافتلنه ) اى ويلزمه الجمع ( قوله لا ه ) اى الروى ( قوله بين قوى الحبل ) اى طاقاته ( فوله الرواء ) بكسر الراء والمد ( فوله و هو الحبل الدي نجمع به الإحال ) اى والحرف الاخير من القافية الذي تنسب اليه القصيدة بجمع بين الاسات ( فوله او ما في معناه ) عطف على حرف الروى اي او يحتى قبل الحرف الذي في معناه ( قوله يَعَىٰ الْحُ ) اشار الشارح الى القوله من الفاصلة بيان لما في ما في ممناه و اله اطلق الفاصلة على الحَرف الذي يختم به الفـاصلة فهـو من تسمية الجزء باسم الكل والظـاهران القاصلة باقية على معساها الحقيق وهوالكلمة الاخيرة منالفقرة اي حالكونه كأنا من الفياصلة ( قوله ماليس بلازم في السجع ) ما عيارة عن شي كما قال الشيارح ( قوله بعني أن يؤتي قبله ) أي قبل ماذكر من حرف الروى أو الحرف الذي في معناه وقوله بشيءُ الشيءُ أمور ثلاثة • حرفٌ وحركةُ مَعاكما في الآية الآثيةُ والابيات المذكورة بعدها • وحرف فقط كالقمر ومستمر في قوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر وإن يرواآية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر وحركة فقط كقول ان الرومي

لا تؤذن الدنيابه من صروفها • يكون بكاء الطفل ساعة يولد 
 والا فما يكيه منهما وانهما • لا وسع مماكان فيه وارغد

حبث الترم فتح ماقبل الدال وقوله لماتؤذن من تقدم العلة على المعلول ( قوله لوجعل القوا في القوا في الفواصل اسجاعا ) اى بان حولت القوا في عنوزن الشعر وجعلت اسجاعا وكذلت الفواصل اداغيرت عن حالها وجعلت اسجاعا اخر ( قوله لم يلزم الاتبان بذلك الشيء ) اى في تلك الاسجاع المفروضة ( قوله و يتم الح ) اى لكون السجع يتم بدونه فهو في قوة التعليل لماقبله ( قوله لم بعرف معنى هذا الكلام ) اى لم بعرف معناء المرادمنه والحاصل ان هذا المعترض فهم ان مراد المصنف بالسجع الفواصل فاعترض عليه وقال كان الاولى له ان يزيد القافية بان يقول ماليس بلازم في السجع اى الذى يكون في الفواصل و لافي الفاقية التي تكون في الشعر ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافي معناه وهو حرف السجع فردشار حنا على هذا المعترض عاحاصله ان هذا المعترض مافي مماد المصنف لانه ليس مراده بالسجع الفواصل و انميا مراده ان الفواصل لم يفهم مراد المصنف لانه ليس مراده بالسجع الفواصل و انميا مراده ان الفواصل

بين الايات كما أن الفتل بجمع بينقوى الحبل اومن رويت على العمير اذا شددت عليداروا، وهو الحب الذي مجمع مه الاحال (او مافي معناه)اي قبل الحرف الذي هو في معنی حسرف الروی (من الفاصلة) بعني الحرف الذي وقع في فواصل الفقرموقع حرف الروى فى قوافى الابيات وفاعل بجي هو قوله (ماليس بلازم في المجمع ) يعني ان بؤتی قبله بشی او جعل القوا في او الفواصــل اسجاعا لم يخبج الى الاتيان بذلت الثي ويتم السجع بدونه فسن زعم انه کان نبغى ان يقول ما ليس بلازم فيالسجع اوالقافية ليوافق قوله قبل حرف الروى او مافى معناه فهو لم يعرف معنى هذا الكلام ثم لايحق الداد شوله يحي فبل كذا ماليس بلازم في السجم

ان یکون ذلك فی میتین او کثر او فاصلتین او اکثر والافني كل ببت او ناصلة مجي قبل حرف الروى او مأفى معناه ماليس بلازم في المجم كقولد • قفائيك من دڪري حيب ومثرًا \* بسقط اللوي بين الدخول فحومل، قدحا، قبلااللامميرمفتوحةوهو ليس بلازم في السجم وقوله قبل حرف الروى اومافيممناه اشارة اليانه بجرى في النثرو النظيم (نحو فامأ اليتيم فلا تقهر وامأ السائل فلا تنهر ) قاراء عزاد حرف الروى ومعرا الهاء قبلها في الفاصلتين لزوممالايلزم لصحة السجم بسونها ( نحوفلاتقهرولا

قوله وهو مجدن سعد الخ الذى فى المعاهد ان الا سسات من الطسويل لعيدالله بنازبيرالاسدى في عر وبن عثمان بن عفان ومنى الله عنهما ظعرر

والقوافى ازوم مالايلزم فيهاهو ان يحق شى قبل ما ختمت به لايلزم ذلك الشى تلك القوافى ولا تلك الفواصل على تفدير جعلها اسجاعا و تحويلها الى خصوص السجع ويدل على ان مافهمه ذلك المعترض ليس مرادا المصنف البائه بالسجع اسما ظاهرا اذالقواصل والاسجاع من واد واحد فلو اراد المصنف ماذكره لكان المناسب ان يقول ماليس بلازم فيهما بالاضمار اى فى الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخفى ان المرادالي ) حاصله ان لمراد بقول المصنف ان يجى قبل حرف الروى اوقبل ما يحرى مجراه ماليس بلازم فى السجع ان بؤتى بحاد كر فى بيتين او فى قاصلتين قاكر كاسياتى فى التمثيل فاته لو لم بشترط وجوده فى اكثر من بد او فاصلة لم يخل بيت و لا فاصلة منه لانه لابد ان بؤتى قبل حرف الروى او ماجرى مجراه بحرف لا بلزم فى السجع فقوله مثلا

\* قفانك من ذكرى حبيب ومنزل • بسقط اللوى بين الدخول فحو مل \* قدجي قبل الروى الذي هو اللام بمبم وهي حرف لايلزم فيالسجع وعليه يكون ألبيت منهذا النوع وليس كذلك وانمأ يكون الاتيان المذكور منهذا النوع التزم في بيتين فاكثراو في فاصلتين فاكثر (قولُدُو الآ) اي و الايكن المراد ان يكون ذلك في بيتين الح يكون التعريف غيرمانع لشموله كل بيت على حدثه مع ان البيت ليس من هذا النوع أيازوم مالايلزم ( قوله وهوليس بلازم في السجيم) أي لوحولناه وجنلناه سجعا (قولدفاراً ) اى فى تقهر و تنهر بمرَّلة حرف الروى اى الذي في القافية من جهة التواطؤ على الختمية ( قوله و محى الها قبلها الح ) اى وكذا قتعة الهاء قبله الزوم ما لا يلزم ( قوله و العجة السجم بدونها )اىلوحولناهالى سجم آخر نحوفلا تقهرو لاتبصر ولاتصغر كإذ كرفي قوله نعالى افتربت الساعة وانشقالقمر وان يروا آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر (قوله وقوله) اى الشاعر وهو محمد بن سعيد الكانب في مدح عمروبن سعيد و مبب مدحد له لذلك انه دخل عليه فرأى كم مشقوفا من تحنه فبعث اليه بعشرة آلاف درهم ( قوله انتراخت منیتی ) ای اذا نا خرت مدتی و طال عمری شکرت عمرا ای ادبت حق شکر نَّمَتُهُ بِالْبَالِغَةُ فِي اظْهَارُهَا وَالنَّنَاءُ عَلَيْهُ بِهَا وَالْمَرَادُ بِالشَّكُرُ الْمُوعُودُ بِهِ الْكَلَّهُ بِالْبِالْغَةُ والافقد شكره بذكرها وثنائه عليه بها (قوله بدل منعراً) اى بدل اشتمال منعرا وينبغي انيقدر الرابط اياياديله لوجوبه فيبدلي البعض والاشتمال والابادى جعايد وهي النم والابدى جعيد بمعنى النعمة فهوجع الجمع (قولهو انهى جليت)ان وصلية والجملة حَالية اى وان كانت جليلة في نفس الأمرضو لايقطعها ولايمن بها (قوله أي لمنفطم ) بلهى دائمًا مسترسلة فتمن مأخوذ من المنوهو القطع ( قوله او لم تخلط بمنة ) أى ذكرها له على وجه النة ( قوله فتي ) اي هو فتي من صفته أنه لا يحبب الفني عن كل صديق له ولايستقلبه عنالاصدة. (قوله ولامظهرالشكوى) بالرفع عطف على غير الواقع صفة المغبر (قوله كنابة الم ) فالمنى انمن صفته انه لايظهر الشكوى اذائر لتبه

قوله سأشكر غرا ان تراخت منیتی • ایادی) يدل من عمرا (لم تمنن و ان هي جلت ) اي لم تفطع أولم تخلط بمنتوان عظمت وكثرت ( فتى غير محجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوي ادا النعسل زلت ) زلة القدم والنعبل كنامة عن نزول الشرو المنه (رأی خلتی) ای فقری (منحبث يخني مكانها) ای لانی کنت استرها عنه بالتجمل (فيكانت) ای خلتی (قذی عند حتى تجلب) اي انكشفت وزالت باصلاحد اماها بایادیه یعنی من حسن اهتمامه جعله كالمداء الملازم لاشرف اعضائه حتى تلافاه بالاستلاح غرضالروى حوالتاموقد جي قبله بلام مشددة مفتوحة وهوليس بلازم فالبجع لجعد السجم بدونها نحوجلت ومدت ومنث وانشقت ونحو ذلك ( وامسل الحسن فىداتكلە) اىفىجىع ما ذكر من الحسنات الفظية ( ان تحكون الالفساظ تابعة للماني دونالعكس)

البلايا وابتلى بالشددة بل يصير على ماينوبه من حوادث الزمان ولايشكو ذلك الاقلة فقد وصف الشاعر ذلك المدوح بهاية كمال المرؤة وحسن الطبع حيث ذكر ان ذلك المدوح من صفته أنه أذاكان في غنى وبسر لم يستأثر به بل يشارك فيه اصحابه وأذاكان في عسر وتضعضع لابشكو من ذلك الالله ولايظهر ثلك الحالة لاحد من اصحابه فاصد قاؤه ينتفعون عنافعه ولانتضررون عضاره اصلاً بل لاعزنون بها لانه یخفیها ولایظهرهالهم ( قوله رأی خلتی ) ای ابصر امارة فقری و هی تقطع كم القبص (قوله اي فقري) هذا تفسير مراد والا فالخلة بالفتح الحاجة بمني الاحتياج وهواعم من الفقر وكونه براءاً مع كون صاحبها يخفيها بالتجمل واظهار آثار الغني يدل على اهتمامه بامر اصحابه حتى يطلع على اسرارهم قصدا لرفعتهم ( قوله من حيث تخفي مكانها ) خفاء المكان مبالغة في خفاء الشي او المراد بمكانها وجودها بعني لكمال ترقبه لحالي رأى حاجتي في موضع اخفيها فيه ( قوله فكانت قذي عينيه ) اي فلا رأي خلتي كانت كالقذى اي الغماص آلذي في عينيه وهو اعظم مايهتم بازالته لانه واقع في اشرف الاعضاء فازال بعالجها حتى تجلت (فوله باياديه) اي نعمه (فوله من حسن اهتمامه ) اى اهتمام عمرو الممدوح بازاله فقره ( قوله جعله )اى المذكور وهوالحلة اى فقر المادح و لوقال جعلها اى الحلة كان اظهر او انه ذكر الضمير الراجع للخلة نظراً لكونها بمعنى الفقر ( قوله حتى تلاقام) اي فازال بعالجه حتى تداركه بالاصلاح ( قوله وهو ليس بلازم ) اى وكل مناللام والفيح ليس بلازم في السجع فني كل منالاً ية والايات نوعان من لزوم مالايلزم احد هما النزام الحرف كالهاء واللام والثاني الزام فتم ذلك الحرف ( قوله لصحة السجع ) اى المفروض بدونها اى لوجعلت القوافي مجعا لم يزم فيها ذلك ( قوله و اصل الحسن الخ ) اي و الأمر الذي لا بدان يحصل ليعصل الحسن بحميع المحسنات اللفظية كايقال اصل الجود الغني اى الامر الذي لابد ال يحصل ليمصل الجود الغني والامر الذي لابد أن يحصل ليمصل الثي شرطه والحلاق الاصل على شرط الثي صحيح لتوقف الشروط علىالشرط كتوقف الفرع على الاصل ( قوله في ذلك ) اي فيماذكر من المحسنات الفظية و في بمعني الباء اي ان شرط حصول الحسن ثلث المحسنات الفظية أن تكون الألفاظ تابعة للعاني بأن تكون المعانى هي المقصودة بالذات والالفاظ تابعة لها وانما اتى مقولة كله لثلاثوهم اله مختص بالاخيرمنها وهو الزام مالابلزم ( قُولُهُ الْنَكُونُ الْالْفَاظُ تَابِعُهُ لَلْمَانِي ) أي الواقعة الحاضرة عنده بانتلاحظ اولامع مامقتضيه الحال من تقديم اوتأخير اوحصر اوغير دلك فاذا الى بالحسنات اللفظية بعد ذلك فقدتم الحسن واللم يؤت بهاكفت النكات المعنو ية ( قوله أي لا أن تكون المعانى توابع للالفاظ ) تفسير لقوله دون المكس لالقوله المكس لفساد المعني ( قوله لا أن تكون المعاني توابع للالفاظ ) لانه

لوكانت المعاني توابع للالفاظ لفات الحسن وانقلب الى القبح لانه اذا اختل موجب البلاغة بطل التحسن اللفظي وهذا الكلام تذكرة لما تقدم من أن وجود البديع آنما يعتبر بعد وجود البلاغة التي لها تعلق المعني وحسن المعاني وعليه يقال كان ينبغي انلاتخص المحمنات اللفظية بالذكر بل وكذلك البديع المعنوىانما يعتبراذا وجد الحسن الذاتي المنعلق بالمعني الأصلي لكن لماكان الغلط فيالتعلق بالمحسنات اللفظية اكثرنيه عليه دون العنوية هذا اداجعلت الاشارة لافرب مذكور وهو المحسنات الفظية كم صنع الشارح اما انجعلت لمطلق البديع فلابرد ماذكر ( قولهبان يؤتى بَالِالْفَاظُ الْحِيَّ هَذَا تَصُورُ لَلْنَفِي وَهُوكُونَ الْعَانِي تُوابِعُ لِلْالْفَاظُ وَقُولُهُ مُنْكَلَفَهُ أَي منكلفا فيها غير متروكة على مجيتها (قوله مصنوعة ) اى قصد فيها الى الصناعة وتحصيل المحسنات اللفظية وحاصل ذلك انه اذاكان المحسن اللفظى اوالبديعي مطلقا هوالمقصود بالذات كانت الالفاظ متكلفا فها مطلوبة وينحقق فيضمن ذلك الاخلال عما يطلب للحاني من الاعتبارات المناسبة لمقتضى الحمال فتكون تلك المطالب غير مرعمة في تلك المعاني ادالمقصود بالذات الالفاظ البديعية والجادها لاالحسن المعنوى فريمًا لم تحلُّ الالفاظ حينتُذ من خفا. الدلالة حيث تكون كناية أو مجازًا ومن ركاكة حيث تكون حقيقة بان لا يراعي فيها لاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعاني كغمد من ذهب ركب على سبف من خشب اوكشاب فاخرة على ذات مشوهة واما أذا كان المفصود بالذات افادة المعنى كانت الالفاظ غير منكلفة بل تأتى بها العاني حبث تركت على سجيتها التي تنبغي لها من الطابقة لمفتضى الحال لأن ما بالذات لاتكلف فيه وإذا لم تكلف حاء الكلام باشتماله على ما فتضيه الحال حسنا حسنا ذاتيا فادا ماء حسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي نابعًا للذاتي فبرداد الحسن الذائي بالحسن البديعي (قوله تخفاء الدلالات) اي إذا كأنت الالفاظ مجازات اوكنايات وقوله وركاكة المعني اي اداكانت الالفاظ حقائق (قوله فيصير) أي اللفظ وفي نسخة فتصير بالنا. الفوقية أي الالفاظ البدمية ( قوله بلالوجه ) اي الطربق وقوله ان نترك المعاني اي الواقعة والحاضرة عنده (قوله الفاظا تليق بها) ايمن حيث اشتمالها على مقتضى الحال (قوله وعند هذا) اىعند الاتيان بالالفاظ التي تليق بالمعاني ( قوله والبراعة ) مرادف لماقبله وقوله الكامل اي في البلاغة وقوله من القاصر اي فيها وذلك لان مقتضيات الاحوال التي يشتل الكلام عليها لاتنضبط لكثرتها وكلاكثرت رعاشها ازداد الكلام بلاغة (قوله في ديوان الانشاء ) أي حتى رتب كاتبا عند الملك بكتب المراسلات للملوك والوزراء والعلاء (قوله عجز) اى لانه كلف انشاء الفاظ مطاهة لمعان واقعية ومقتضيات احوال خارجية وتكون تلك الالفاظ مع داك مصاحبة لبعد يعيات والحال انه اتما كانت له قوة

إِنْ لَا إِنْ مُكُونَ الْعَالَى أتوابع للالفاظ بان بؤتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة فقعها المعنى كفما كانت كم نفعله بعض المنأخرين الذِّينَ لهم شغف باير إد الحسنات الفظية فبحعلون الكلامكا نه غرمسوق لافادة العني ولاسالون مخفا الدلالات وركاكة الممنى فيصمير كعمد من ذهب على سيف من خشب بل الوجه ان تنزل العاني على سجيتها فتطلب لانقسها الفاظا تلبق بها وعند هذا تظهر البلاغة والبراعة وغمر الكامل من القاصر وحين رتب الحريرى مع كمال فصله في ديوان الانشاء عجز فقال ان الخشاب هورجل مقاماتي و دلك لان كناله حكاية نجرى على حسب ارادته ومعاليه تتبع مااختاره منالالفاظ الصنوعة فان هذا من كناب امر به في قضية

وما مااحس ما قبل في الترجيم بين الصاحب والصابي ان الصاحب كانبكتب كايريدوالصابي کان بکتب کما بؤمرومین الحالين بونبعد والهذاقال قاضي تم حين كنب إليه الصاحب \* أبها القاضي بقم \* قد عز لناك فقم \* و الله ماعزلني الاهذه السخلعة (حَاتُمَهُ) للفن الثالث ( في السرقات الشعرية وما تصليها) مثل الاقتباس والتضمين والعقد وألحل انتلمينح (وغير ذلك) مثل القول في الانداء والتخلص والانتهاء وانما قلنا ان الخاتمة من الفن الثا لث دون ان نجعلها خاممة لكتباب خارجة عن الفنون الثلاثة كما توهمد غيرنا لان الصنف قال في الايضاح في آخر بحث المحسئات اللفظية هذاما تبسرلي باذ الله جعمه وتحريره مناصول الفن الشالث ويقبت اشيا. يذكرها في علم البديع بعض المصفين وهما

على انشاءالفاظ لمعان مع بديعياتها نناسب احو الا مقدرة مختلفها كما اراد ( قوله فقال ابن الخشاب) اى فىسبب عجر موكان معاصر اله (قوله رجل مقاماتي) اى له قوة على انشاء الالفاظ المستحسنة المطابقة للعاني التقديرية التحيلة لاعلى انشاء الالفاظ المستحسنة المطابقة للعاني الواقعية لان المقامات حكايات تقديرية (فوله و ذلك) اي و معنى ذلك اي كو نه رج الامقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الحريرى المسمى القامات (قوله فابن هذا) اى كتاب معانية فرضيه من كتاب معانيه و اقعة و حاضرة ( قوله امر به في قضية ) اي عينية فان هذا لا يكتب مااراده بل ماامريه وهذا اخص يلزممن القدرة عليه القدرة على الاول وهو الكتابة لماار اده دون العكس لان كتابة مايريده الانسان ويخترعه سهل التناول بالتجربة واماكتابة مابؤمريه فهو صعب الاعلى الاقويا، (قوله في الترجيم) اي التفضيل وقوله بكتب كايريد اي كالحريري وقوله يكتب كابؤمر ايكان الحثاب (قوله يكتبكاريد) اي يكتب لما يريده من الالفاظ لانه لم يقصد افادة معنى و افعى فالمعانى تابعة لما اراده من تلك الالفاظ المصنوعة ( فوله كَمْ يُؤْمَرُ ﴾ أي فالفاظه التي يكسها تابعة للعاني التي امربها بمعني أن تلك المعاني تطلب تلك الالفاظ ( قوله بون بعيد ) أي فرق بعيد وأن الحالة الثانية أشرف من الاولى وقدعلت آنه يلزم مزالقدرة على الحالمة الثانية الفدرة على الحالة الاولى دون العكس (قوله ولهذا) اي لاجل انبين الحالين بونا بعبدا (قوله حين كتب اليه الصاحب) اى ان عباد وزير الملك ( قواه ماعرلني الاهذه السجعة ) اي لانه لاغرض له في عزلي ولاحامل له عليه الاذكر هذه السجعة فهي المقصودة دون المعني فصار اللفظ متبوعا والمعنى تابعاله آ. سم وحاصله ان الصاحب اراد ان يجانس بين تم الذي هو فعل أمر وبين تم الذي هُو اسم مدينة فلا لم يتيسر له معنى مطابق لمقتضي الحال واقع فى نفس الامريكون اللغظ فيعبليغاانشا لعزل القاضى تلك البلدة فكنب اليد البيت المذكور فتأمل القاضي وقال آنه لاغرض له في المعنى وهو العزل وآنه لايناسب حاله بلاسبب ولا حال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعز لني الاهذه السجعة

## 🖊 خاتمة في السرقات الشعرية 🇨

لى يبحث فيها عن كيفية السرقات الشعرية وعن المقبول منها وغير المقبول هذا هو المراد فصار المحوث عنه فيها توهم انه ظرف لها قال في الاطول وخص السرقة المشعرية بالذكر لان أكثر السرقة يكون فيه فلابنا في ان السرقة تكون في غير الشعر ايضا ولعله ادخل ذلك في قوله وما يتصل بها آه (قوله مثل الاقتباس الح) وجه اتصال هذه الامور بالسرقات الشعرية كون كل من القبيلين فيه ادخال معنى كلام سابق في الاحق (قوله مثل القول في الابتداء والتخلص والانتهاء) قال في الاطول جعها مع الدرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع ان كلا مما بحد مزيد الاحتياط (قوله مع الدرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع ان كلا مما بحد فيه مزيد الاحتياط (قوله المسابق المسابق الدرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع ان كلا مما بحد الاحتياط (قوله المسابق السرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع ان كلا مما بحد الدرقات الشعرية وما يتصل بها بجامع ان كلا ما يجب فيه مزيد الاحتياط (قوله المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق القول في الابتداء والمسابق المسابق المسابق

لان المصنف قال في ايضاح ) اي الذي هو كالشرح لهذا المن ( قوله من أصول ) اى من مسائل ( قوله و بقبت أشياء الخ ) هذا ظاهر في كون تلك الإشياء من نفس الفن لاخارجة عنه و الافلا وجه التعبير بالبقاء والابقوله في علم البديع الخوكذاقوله والثاني مالابأس نذكره لاشماله الخ فإن هذا ظاهر في تعلق الحائمة بهذا الفن ( وَوَلَهُ وَهُو ) اى الباقى قسمان ( قوله مايجب ترك النعرض له ) اىمايجب ترك عده من هذا الني وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك عده من هذا الفن امالكونه غيرراجع لتحسين الكلام اصلا وانما يعد منهذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسنا غيرذاتي وهذا قسمان الاول مارجع لتحسين الحط علىتقدير كونه فيه حسن كما في الجناس الحطمي كما فى بُسْقِين ويشفين وكما فى آبيات لقصيدة اورسساله حروفها كلها منقوطة اوغير منقوطة اوحرف ينقط وحرف بدونه اوكلة ينقطكل حروفها والاخرى بدون نقط وانمأ لمريكن فيهذا حسن لان هذا يرجع للشكل المرئى لاللمسموع والحسن الممموع هو المعتبر ومع ذلك لايتعلق به غرض البلفساء غالبا والثناني منقسمي هذا القسم ما السلم كونه حسنا اصلا بل البلغاء جازمون باخراجه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم يذكرله اوصاف عديدة كان بقال جاءتي زيد عاقلا اجراكبر السن عالما باللغة وتظيره من القرآن هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام الخفهذا بمايجزم بانه لايمد من المحسنات والمالكونه راجعا الى تيحسسين الكلام لكن ذكر فيما تقدم فيالاطناب والابجاز والمساواة كالتذيل والتكميل والارصاد فقدتقدم انبعض هذه الاشياء قديكون من الحسنات عند كونها لم يعتبر مطابقتها لمقتضي الحال فذكرها. هنا خلو عن الفائدة لتقدم صورتها هناك ( قوله والثاني الخ ) هذا محل الشاهد في نقل كلام الايضاح ولاشك ان هذا يدل على ان السرقات الشعرية ومايتصل بها من فن البديع وحينان فالحسامة المشتملة على البحث عما ذكر خاتمة اللفن الشبالث لاخاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة ( قوله اتفاق الح ) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالاخذ والسرقة ( قوله على لفظ التتنمة ) حال من القائلين اي حال كونه ملتبسا بلفظ التثنية لابلفظ الجمع وأيس صلة لأتفاق ولاهقائلين والمعني اذا قال قائلان قولا واتفقا في الغرض العام الذي يقصده كل احد واتما اعربه مثني لإن الاثنين اقل مايتصور فيه الاتفاق والمراد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكار. القائل متعددا وقائل المأخوذ ولومتعددا ايضا وفي الاطول المقائلين بالجع والمراد مافوق الواحد اوانه بالثنية اقتصارا على اقل من يقع منه الاتفاق ( قوله في الفرض ) متعلق باتفاق اي في المعنى المقصود وقوله على العموم اي حال كون ذلك الغرض على العموم اى يقصده عامة الناس اى كل احد منهم وقوله انكان في الغرض على العموم ينضمن امرين احد هما كون الاتفاق في نفس بالغرض لا في الدلالة عليه وثانيهما كون

فسمان احدهم اما بحسرك التعرض له لعدم کونه راجعا الى محسين الكلام اولعدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فيما سبق من الابواب والثني مالا بأس مذكره لاشتاله على فائدة مع عدم دخوله فما سبق مثبل القول في السرقات الشعرية وما يتصل بها (اتفاق القائلين) على لفظالتنية (انكان الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء)وحس لوجد والبهامونجوذاك(فلابعد) هذا الاتفاق (سرقة)ولا استعانة ولا اخذا ونجو ذلك بما يؤدى هذا المني ( لتقرره ) ای تقررهدا الغرض العام (في العقول والعادات) فيشترك فيه الفصيح والاعجموالشاعر والفحم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجد الدلالة) اي طريق المدلالة على العرض(كالتشبيدوالجاز والكناية وكذكرهيات تدل على الصفة

العرض عاما وقابل الاول بقوله وأنكان فى وجه الدلالة اى وانكان اتفاق القائلين فى الدلالة على الغرض وترك مقابل الثانى وهو مااذاكان اتفاق القائلين فى الغرض الخاص وحكمه حكم ماسياتى وهو ان يحكم فيه بالتفصيل لان المعنى الدقيق بما يتفاوت الناس فى ادراكه فيمكن ان بدعى فيه السبق والتقدم والزيادة وعدم ذلك (قوله والبهاء) هو الجسن مطلقا اى تعلق بالوجه اوبغيره (قوله ونحو ذلك) اى كرشافة القداى

اعتدال القامة وسعدالعين والذكاء والبلادة ( قوله فلابعد هذا الاتفاق سرقة ) اي اذا نظر فيه باعتبار شخصين احدهما منقدم والآخر متأخر قال فيالاطول وقوله فلابعد سرقة هو بفتح الدال ويصح ضمها على آله خبر معنى النهي فهو مفيدالوجوب عدم العدلان مطلقات العلوم مصروفة إلى الوجوب آه ( قوله ولااستعانة) اي ولايعد ذلك الاتفاق استعانة بان يعتقد انالثاني منهما استعان بالاول فيالتوصل للفرض (قوله ولا أخذاً ) أي بان يدعى ان الثاني أخذه من الاول ( قوله ونحو ذلك ممايؤدي هذا المعنى ) اي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسيخ ومااشيه ذلك من الالقاب الآتية وأتماكانت هذه الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانهاكلها تشترك في الاستناد الى الغير في التوصل و اتما اختلفت معانيها باعتبار العوارض ( قوله لتقرره في العقول ) اى جيعا وفي العادات جيفًا فلم يخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولابعادة وزمان حتى يكون ارباب ذلك الزمان مأخودا منهم وعوم العقول يستلزم عموم العادات وبالعكس وانما جع بينهما تأكيدا ( قوله فيشترك الخ ) اى فبسبب استواء العقول فيه والعادات يشترك فيه الفصيح الخ والمراد بالاعجم هنا ضد الفصيح كما إنالراد بالمقيم هنا يفتح الحاء ضدالشاعر اي من لاقدرة له على الشعر واذا كان جيم العقلاء متشاركين في ذلك الغرض لتقرره في عقولهم فلا يكون احد فيه أقدم يقل عند لعدم اختصاصه به ( قوله و انكان اتفاق القائلين في وجد الدلالة أي طريق الدلالة على الغرض) بان ذكر احدهما مايستدل به على ثبوت الغرض من شجاعة أوسخاء اوجالكان ذلك الدليل الذي استدل به على ثبوت الغرض تشبيها اوحقيقة اومجازا اوكناية وذكر الآخر كذلك كما لوقال احد القائلين زيدكالبدر في الاصاء

لاختصاصها بمن هي لد )
اى لاختصاص تلك
الهشات بمن ثبتت تلك
الصفة له (كوصف الجواد
النهلل عند (ورود العفاة)
الى السائلين جع عاف (و)
كوصف (النحيل بالعبوس)
عند ذلك (مع سعة ذات
البد) اى المال و اما العبوس
عند ذلك مع قلة ذات البد
غن اوصاف الاستعباء

اوكالاسد في الشجاعة اوكالبحر في الجوادا وكثير الرماد او قال رأبت اسدا في الحمام يعنى زيدا و قال القائل الآخر في عمرو مثل ذلك ( قوله طريق الدلالة الخ ) المراد بطريق الدلالة اللفظ الدال على الوصف العام من حقيقة او بجازا وكناية او تشبيه وقوله على الغرض اى العام متعلق بالدلالة ( قوله كالتشبيه الح ) تمشل للوجه و المراد به الكلام الدال على التشبيه ليكون لفظ الان وجه الدلالة لفظ ( قوله وكذكر هيئات ) اى اوصاف و المراد الجنس وقوله تدل على الصفة اى التي هي الغرض كما اذا قبل زيد يتهلل وجهه

عند ورود العفاة عليه اوعرو يعبس وجهه عند ورودالعفاة عليه فان التهال لازم لذات الجوادفينتقل مزالوصف بالتهلل لذات الجواد وينتقلمنها لوصفه بالجودعلي جهة الكناية للانتقال منالملزوم للازم وكذا يقال فيالعبوس واذا علت هذا تعلم انقول المصنف وكذكر هيئات الح عطفه على ماقبله مرقبيل عطف الحاص على العام لان ذكر الهيئات من قدل الكناية المذكورة فياقبل (قوله لاحتصاصها الم) علة لندل اي لاجل اختصاصها بموصوفهي اي ثلك الصفة التي هي الغرض له اي لذاك الموصوف فيلزم انتكون الهيئات مستلزمة للصفة التيجي الغرض والانتقال من المانزوم للازم كناية (قوله عن بنت تلك الصفةله) اي عوصوف ثبت له تلك الصفة التي هي الغرض ( قوله بالتهلل) اي الابتسام والبشاشة ( قوله بالعبوس) هو تلون الوجه تلونا يدل على الغ (قوله عند ذلك) اى عندورود العفاة عليه (قوله معسمة) أى كثرة ذات اليد قال في الاطول راجع للتهال والعبوس لان تهال الجواد لايكون عندةلة المال عند ورود العفاة والعبوس مع ذلة ذات البدليس منخواص البخيل وذات اليد هوالما لسمى ذات اليد لان اليد تفعل معه مالاتفعل معقلته فكما نه أمر البدبالاعطا، والامماك والبدكالملوكله ( قوله فن اوصاف الاستخبا. ) لان عبوسه في تلك الحالة دليل على كر مه لانه يحصل له عم على عدم كثرة ما بيده ليكر م منه العفاة (قوله فَانَاشَرَكَ اللَّهِ عَدَا دَلَيْلُ جَوَابِ الشَّرَطُ فَيَقُولُهُ وَانْكَانَ فَيُوجِهُ الدَّلَالَةُ وجواب الشعرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الح (قوله لاستقر اره فيهما اي في العقول والعارآت) اي محيث صارمتداولا بين الخاصة والعامة ( قوله كتشبيه الشجاع بالآسد) اى فى الشجاعة وكتشبيه البليد بالحار في البلادة وتشبيه الوجد الجيل بالقمر في الاصاة والمراد بالتشبيه الكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر (قوله من وجه الدلالة) بيان لهذا النوع اى الذي هو الانفاق في وجه الدلالة على الغرض (فوله اى والله يشترط الناس في معرفة أ اى معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان لايصل اليم كل احد لكونه مالاينال الانفكر بأنكان مجازا مخصوصا اوكناية اوتشبيها على وجه لعليف (قوله حاز ) اى مع ان دعى فيه الخ بخلاف ما تقدم فانه لا اصبح ان دعى فيه ذلك فهذه الحالةهي التيءكن فيهاتحقيق السرقة لكن لايتعين فيها السرقة ولذا فصلها كإياتي ( قوله من وجه الدلالة ) اي الذي هو الانفاق في وجه الدلالة على الغرض ( قوله السبق والزيادة ) محممل البالمر ادبالسبق التقدم اي جاز ال يدعى الناحد هما اقدم و الآخر أخذ من ذلك الاقدم وجازان يدعى زيادة اجدهما على الآخر فيدوان احدهما فيه اكمل مزالآخر وعلى هذا فالعطف مغاير ويجتمل أنالمراد بالسسبق الغلبة وعليه فعطف الزياءة على السبق عطف تقسير والمعنى جاز ان يدعى سسبق احد الآنين به اى غلسه الآخر فيه و زيادته عليه فيه و نقص الآخر عنه والى الثاني يشيرصنيع الشارح

فأنَّ اشتِرَكُ النَّاسِ في معرفته)ای فی معرفهٔ وجه المدلالة (لاستقرار وفيهما) اي في العقول و العادات (كتشبيه الشحاع بالاسد والجواد ياأجرفهو كالاول) النوعمن وجدالدلالة كالانفاق فيااغرض المام في أنه لا يعد سرقمة ولااخمذا (والا) ای وان لم يشترك الناس في معرفته (جاز آن دعی در ه أى في هذا النوع من وجه الدلالة (السبق والزيادة ) بان محكم بين القــا ئلين فيــه بالنف صل وان احدهما فيه اكل من الآخر وان الثاني زادعل الاول او نقص عنه (وهو) اي مالا يشترك النياس في معر فنّه من وجــه الدلالة على الغريض

في نفسه غريب ) لاينال الابفكر (و)الأخر (عامي تصرف فيد بمااخرجه من الاتذال إلى الغرابة كامر) فياب التشييه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخياصي والمبتذل العامى الساقي على النذاله والمنصرف فيه عانخرحه الىالغرابة (فالاخذ والسرقة) اي مايسمي بهذن الاسمين (نویمان ظاهر و غیرظاهر اماالظاهر فهوان يؤخد العني كله اما) حال كونه (معاللفظكله اوبعضهاو) حال کونه (وحده) من غير اخذ شي من الفظ ( فان الخذ اللفظ كله من غيرتفيرلنظمه)ايلكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لائه سرقه ويسنى تسيخا وانتحباً لاكماً حكى عن عبدالله م الربيرانه فعل دلك بقول معن ناوس اذا انت لم تنصف أخاك) ای لم تعطه النصفة ولم توفد حقوقه ( وجدته على لمرف العبران ) اى هاجراك مبتذلامك

لان قوله بان محكم الخ بشيرالي أنه ليس المراد بالسبق مجرد التقدم في الزمن بل السبق لعلوالمربة والكمال (قوله وان احدهما فيه أكمل الغ) تفسير للفاضل (قوله خاصي) اى منسوب الخاصة اى هذا الفهوم لايطلع عليدالا الحاصة وهم البلغاء (قوله غريب) تفسير لقوله خاصي لقوله في محت الاستعارة او خاصية وهي الغربية لان من لوازم كونه غريبا ان يكون خاصيا لا يعرفه الاالحاصة (قوله لأننال الانفكر) تفسير لغريب اي لا بدركه الاالاذكياء كنشبيه الشمس بالمرآة فيكف الاشل وكالتجوز باطلاق الاحتباء على ضم المنان الذي في فم الفرس لقر يوسه (قوله و الأخر عامي) اي بعرفه عامة الناس (قوله البافي على النداله ) هذا زائد على ماهنا ( قوله والمتصرف فيه بمايخرجه الخ) اي كما في تشبيه الوجد البهي بالشمس في قوله

🗱 لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا . الا بوجه ليس فيــه حيــا. 🛠

فأن تشبيه الوجه البهي بالشمس مبتذل على لكن اضاف لذلك كون عدم الحياء من الشمس هُوَ الذِّي أُوجِبُ لَهَا أَدْعَاءُ الْمُقَالَةُ لَهُذَا الوَّجِهُ فَخْرَجُ لَذَلْكُ عِنْ الْابْتَذَالُ وَكَما فَى الْجُورُ ولكنه تصرف فيه باسناده الى الاباطح وادخال الاعناق فيه فغرج بذلك عزالابتذال (قوله فالاخذو السرقة الخ) الفاء فاءالقصيحة اي واذا تقرر هذا فالاخذ الخ و حاصله اله لما ذكران الفائلين اذااتفقا في وجه الدلالة على الغرض وكان ذلك الوجه لايعرفه كل الماس اما لفراته في ذاته أو بسبب التصرف فيه حار أن مدعى أن أحدهما أخذ ذلك الوجه منالآ خروسرقه منه شرع في بيان اقسام الاخذوالسرقة بقوله بالاخذوالسرقة الجز (قُولُهُ أَي مايسمي بهذين الاسمين) اشاربهذا إلى انهما أسمان متراد قان مدلولهما و احد لا انهما متغاران (قوله ظاهر) اي بان يكون لوعرض الكلامان على اي عقل حكم بان احدهما اصله الآخر بشرطه المتقدم وهوكون وجه الدلالة لابعرفه كل الناس ( قوله وغيرظاهر) أى بان يكون بين الكلامين تغيير محوج العقل في حكمه بأن احدهما اصله الآخر الى تأمل (قوله أما الظاهر) أي اماالاخذ الظاهر (قوله فهو أن يؤخذ العني كله) اىمع ظهور ان احدهما من الآخر وانما زدنا ذلك القيد لأن غير الظاهرمنه اخذ المعنى ايضا لكن مع خفاء والذوق السلم عيرذلك (فوله أوحال كونه وحدم) اشار الشارح بتقدير ذلك الىانقوله الووجده عطف علىقوله امامع اللفظ أى بؤخذ المعنى وحدهمن غير اخذ اللفظ كلداو بعضه فعلم حينئذان الإخذالظاهر ضيربان احدهما ان بؤخذ المعني مع اللفظ كله او بعضمه والثاني أن يؤخذ المعني وحده وهذا الثاني يلزمه تغييرالنظم بأن يبدل جبعالكلام بتركيب آخرولا دخل في هذا تبديل الكلمات المرادفة بما يرادفهامع بقساء النظم لأن هذا في حكم اخذ اللفظ كله والضرب الأول قعمان لان المأخوذ مع المعنى

اماكل اللفظ وامابعضه وفكل منهما اماان يحصل تغيير فىالنظم اولايحصل تغييرقيد فاقسام الاخذ الظاهر خسمة وقد ذكر المصنف هذه الاقسمام الحمسمة بقوله فان اخذ الخ (قُولِه الواقع بينالمفردات) اي مفردات اللفظ المأخوذ والمأخوذ منه وذلك بان يكون اللفظ المأخوذوالمأخوذمنه متحدين تأليفامتعددين شتخصا باعتبسار اللافظين ( قُولُهُ لانه سرقة محضّة ) ايغير مشوبة بشي آخر ليس للسروق منه ومعلوم أنالسرقة المحضة اشد في الحرمة من السرقة المشوبة بشئ من غير مال المسروق منه ( قوله ويسمى ) اى هذا الاخذ المذموم نسخا اىلان القائل الثاني نسخ كلام غيره اي نقله ونسبه لنفسه من قولهم نسخت الكتاب اي نقلت مافيه الى كتاب آخر (قوله و انتجالا) الانتحال في اللمة ادعاء شيُّ انفسك اي ان تدعى ان مالغيرك لك يقال انتحل فلان شعر غيره اذاادعاهلنفه (قوله كما حكى) اى كالاخذالذي حكى (قوله عن عبدالله من الزبير) بفتح الزاى وكسر الباء الموحدة شاعر مشمور وهوغير عبدالله بنالزبير بن العوام الصحابي فأنه بضم الزاي وقتح الباء والاول قدم على الشباني يستعطيه فلما حرمه من العطاء قال لعن الله ناقة حلتني البك فقال له الثاني ان وراكبها (قوله اله فعل دلك) اى النسيخ والانتحال وهو نائب فاعل حكى او آنه بدل اشتمال من عبدالله اى في فعل ذلك بقول معن تأمل ( قوله معن ) بضم المم و فتح العين و هو غير معن بن زائدة فاله بفتح الميم وسكون العين (قوله احالة) اي صاحبك (قوله اي تعطه النصفة) بفتح النون والصياد اسم مصدر عمني الانصياف الذي هو العدل وتوفية الحق لقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسير على ماقبله ومعنى اعطباء النصفة أي العدل ايضاعه ( قوله على طرف الهجران ) اي على الطرف الذي هو الهجران بكسر آلهاء فالاضافة بيانية وكون الهجران طرفا باعتبار توهم أن المواصلة مكان متوسط بين المتواصلين وأن الهجر طرف لذلك المكان خارج ويحتمل أن تكون الاضافة على اصلهما بان يجعل الهجر طرفان والذي عليه المظلوم هو الابعد منهمها ( فوله ان كان يعقل ) اى وجدته هـاجرالك ورافضـا كعجبتك انكان له عقل يطلب به معالى الإمور لانه لاخير في صحبة من لايرى لك ماترى له فكيف بصحبة من يظلك ولا يُصفك وامامن لاعقلاله فيرضى إدنى الامور بدلا عن اعلاها فلايقام له وزن في المعاملات ولايلتفت اليه في التحصيص بالكرمات (قوله ويركب) الدناك الاخ الذي لم تنصفه (قوله حدالسيف) اى طرفه القاطع (قوله اى يتحمل الخ) اشسار بهذا الى انه لم يرد بركوبه حدالسيف المعنى الحقيق بل المراد تحمل ماذكر فكا"نه قال ويركب ماهو بمنزلة القتل بالسيف ( فوله من انتضمه ) بفتح الناء والضيم الظلم والذل واشار الشارح بقوله بدلا الى انءمن للبدل ويصيح جعلها للتعليل اى مناجل ضميك أى ظلك وذلك له بعدم انصافك (قوله عنشفرة السيف) بفتح الشين المجمة اىحد.

( ان کان یعقل ویرکپ حدالسيف) اي يتحمل شدادتؤ ترفه بأسالسوف وتقطعه تقطيعها (منان تضيم ) اىدلامنان نظله ( أَذَا لَمُ يَكُنَ عَنْ شَـفْرَةً السيف) ايعن ركوب حدالسيف وتحمل المشاق ( مزحل ) ای مبعدفقد حكى ان عبدالله بن الزبير دخل على معاوية فانشده هذين البيتين فقال له معاويه لقد شعرت بعدى باايابكر ولم يفارق عبدالة المحلس حتی دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اولهالعمرك ماادرىوابي لاوجلعلى إيناتغدو المنية اول محى المهاو فهاهدان البيتان فاقبلمعاوية على عبدالله بن الزبيروقال الم تخبرنى انعمالك فقال الفظله والمعني لي و بعدفهو الحي من الرضاعة وانااحق بشعره

القاطع وفيالكلام حذف مضاف أي اذا لم يكن عن ركوب حدّالسيف واراد يجد السيف هنا الامور الشاقة التي هي بمزلة القتل مثل مامر وقوله مزحل بغنجالميم والحاءالهملة وينهما زاى معمة اى بعد والفصال والمعنى ويركبالامور الشاقة التي تؤثر فيه تأثير السيف مخافة ان لِمُحقه الضيم والعار متى لم يجد عن ركوبها به دا ( قوله فقد حكى الخ ) الفاءلة عليل اي وائما فلناان ابن الزبير فعل ذلك يقول معن السابق لانه قدحكي الخ ( فولهدخل علىمعاوية ) أيوكان معاوية حاقدًا عليه وعنده غيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم العين أي لقد صرت شاعرًا بعد على بالمُ غير شاعر أو بعد مفارقتي اياك فانتقبل انافارقك لم تقل شعراً وقد صرت بعد مفارقتي شاعرا ( قوله يا ابابكر ) كنية لعدالله بنالزبير ( قوله فانشد قصيدته ) انشد يتعدى لمفعولين بقال انشدني شعر الفعوله الاول هنامحذوف اي فانشده قصيدته (قوله لاوجل) منالوجل وهوالخوف وموضعهلي اينا نصبلانه مفعول ادري وقوله واني لأوجل اعتراض وتغدو بالغين المعجمة بمعنى تصبح وذكر بعضهم انه بالعين المعملة منالعدو والمنيةالموت واول مبئ علىالضم لقطعه عنالاضافة ونية معناها كما في قبل وبعد اى اولى كلشى وحاصل المعنى ماآدرى من الذي تعدو عليه المنية منا قبل الآخر و اني لاخاف مايقع من ذلك ( فوله حنى اتمها ) اى واستمر على أنشاد القصيدة حتى اتمها ( قُولُهُ فَاقْبُلُ مَمَاوِيةُ آخُ ) اىالتفت اليه لأنه معه فيالجلس( قُولُهُ الْهُمَا ) ايَالبيتين وقوله المتخبرق انهما لك يقتضى انعبدالله بنالزبير اخبرمعاوية بذلك وهذاالاستفهام انكارى ( قوله و بعد فهواخي الم )هذا عنذار من ان الزبير في سرقته البيتين و نسبتهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا الحق بشعره أي كمال أتحاده به ولايخني برودة هذا الاعتدار خصوصا وهوغير اخله من النسب ( قوله و في معناه ) أي و من قبيله فيكونه مذموماو مرقة محضة ان يبدل النح لان المرادف بنزل منزلة رديفه فلازم احدهما منالقبح لازم للآخر قال فيالاطول ومحل دمه ادا لم بفدالتهديل الكلام حسن سجم اوموازنة اوزيادة فصاحة وسلامة الشعر فان افاددلك ترجم على الاصل وزاد عليه قبولا ( قوله أن يبدل بالكلمات كلها ) أي كما في بيت الخطية فانه بدلت كماته كلها وقوله او بعضها اى كما في ينت أمرى القيس فأنه قد بدلت بعض كلساته ( قوله دع المكارم البيت ) مقول قول الجليثة وقوله در الما ثر الخ مقول ليقال: وقوله دعالمكارم اى دع طلبها والمكارم جع مكرمة بمنى الكرامة والبغية بكسر الباء وضَّمَها كما ذكره في المُمتارُ بمعنى الحسَّاجَة والطلب وقوله الطاعم الكاسي اي الآكلاالمكسو والمعني لست اهلاللكارم والمعالى فدعها لغيرك واقنع بالمبيشة وهي مطلقالاكل والستربالباس نانك تناله بلاطلب يشبق كطلبالمعالي (قولدلطلبها) اى لطلبها فقط بدل كل لفظ منالبيتالاول بمرادفه فذرمرادف لدع والماثمر مرادف

( وفي معناه ) اى في معنى مالم يغيرفيه النظم (ان بدل بالكامات كلها او بعضها مايرادفها) يعنى انه ايضا مذموم وسرقة محضة كالمكارم لا ترخل لبغيتها واقعد فانك انت الطاعم الكاسى در المآثر لاتذهب للكاسى در المآثر لاتذهب اللابس

قوله يستظرفدا لحاضرون هكذا في النسخ و انظره تمع قوله بعسد ولايخني يرو دة هذا الاعتسدار فلمل فيد سقطا وليمرز (مصحعه) للكارم ولاندهب مرادف لقوله لاترحل وقوله لمطلبها مرادف لبغينها واجلس مرادف لاقعد والآكل مرادف الطاعم واللابس مرادف المكاسى واماقوله فائل انت فذكور في البيتين اللفظو انما كان هذا من ابدال الدكل لان فائل من الامور العامة فالمراد ماعدا ه (قولة وقوقاً) جع واقفيكشا هدوشهود من الوقف بمعنى الجبس لامن الوقوف بمعنى اللبث لانه لازم والمذكور في البيت متعد مفعوله مطبهم وصعى غاعله و انتصابه على الحال من فاعل نبك و على بمعنى لاجل اى قفائل في حالوقوف اصعابي مراكبهم لاجلى قائلين لا تهلك اسى اى من فرط الخزن و شدة الجزع و تجمل اى اصبر صبرا جيلا اى وادفع عنك الاسى بالتجمل اى الصبر الجميل (قوله لاتهلك) هو بكمر اللام و ماضد هلك بفتحها الاسى بالتجمل اى الصبر الجميل (قوله لاتهلك) هو بكمر اللام و ماضد هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من هلك عن بينة (قوله فاورده طرفة) هو بفتح الطاء وازاء المهملتين فوله الاانه افام تجلد مقام تجمل) فقد ابدل بعض الكلمات عا رادفه ونظير هذا قول العباس من عبد المطلب

\* وما الناس بالناس الذين عهدتهم \* ولاالدار بالدار التي كنت تعا \* فقد اورده الفردق في شعره الآله ابدل تعلم شعرف (تنبيه) بجرى مجرى تبديل الكل او البعض بالمرادف في القبح تبديل الكل او البعض بالضد معرعاً بقالنظم و الترتيب و ذلك لقرب تناول الضدكما لو قبل في قول حسان بن ثابت رضى الله تعالى عنه في مدح آل البيت

\* بض الوجوء كرعة احسابهم \* شم الانوف من الطراز الاول \*

# سـودالوجود لثيمة احسابهم ، فطس الأنوف من الطراز الآخر ؛

وهم بضم الشين جعاشم منالشم وهو ارتفاع قصية الانف مع استواء في اعلاه وهو صفة مدح عندالعرب والطراز العلم والمراد هنا المجد اى انهم منالخط الاول في المجد والشرف (قوله آخذ) بحنمل انه مصدر وهواسمكان ومع تغيير خبرها وعليه فقوله او آخذ بعض اللفظ عطف علىكان و بحتمل انه فعل وهو خبركان و اسمها ضمير الشان (قوله مع تغيير لنظم مي محتوز قوله السابق من غير تغيير لنظم وقوله او الحذبة من اللفظ محترز قوله كله والمختبر المشوش (قوله او آخذ بعض اللغلة) اى سواء كان فيه تغيير للنظم او لا (قوله اغارة) اى لانه اغار على ماهو للغير فيروجهه والمراد بتغيير للنظم او لا (قوله اغارة) اى لانه اغير والمدين في تغيير للنظم تغيير الثاني الواقع بين المفردات (قوله ومسحة) لانه بدل صورة مالغير بصورة اخرى والفالب كونها اقبح والمديخ فى الاصل بديل صورة بماهو المنج منها (قوله اما ان يكون الثاني) اى الكلام الثاني الذي هو متعلق الاخذ (قوله الملتول ) اى من الكلام الاول المأخوذ منه و المراد بالبلاغة هنا ما يحصل به الملسن مطلقا لاخصوص البلاعة المعلومة بدليل الإمثلة (قوله كحسن السبل) المراد به الحلو عن التعقيد اللفظى و المعنوى (قوله او الاختصار ) اى حيث بناسب المقام (قوله الملوعن التعقيد اللفظى و المعنوى (قوله او الاختصار ) اى عان غايارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول ) اى غايارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع مقبول ) اى غايارة و مسخ مقبول لان تلك الزيادة اخرجته الى طرف من الابتداع

وكأمال امرؤ القيس وقوما بها. صعبي على مطبهم يقسولون لأتهلك امى وتجملفاورده طرفة في داليته الاانهاقام تجلدمقام تجمل ( وانكان ) اخذ الفظ كله (مع تغيير لنظمه) أى نظم اللفظ ( أو أخذ بعض اللفظ )لا كلد (سمى) هذاالاخذ(اغارةومسيخا) ولايخلواماانبكونالثاني ابلغ مزالاول او دونه اومشله ( قانكانالشاني ابلغ)منالاول(لاختصاصه بفضيلة)لاتوجد فيالاول كحسن السبك او الاختصار اوالايضاح اوزيادةمعني ( فمدرح ) ای قالثانی مقبول (كقول بشار 🗱 من راقب الناس) ای حادرهم (لم يظفر بحاجته و فازبالطيبات الفاتك اللعبر) اىالشجاع القنال الحريس علىالقنل

( قوله كقول بشار ) قبله

\* اشكو إلى الله هما لايفار في \* وشرعاً في فؤادي الدهر تعليم \*

(قوله من راقب الناس) اى من خاف منهم و ترقب عقابهم كاقبل او من راقاهم و منى على مزاجهم فيما يكر هون فيتركه و فيما ينته و ن فيقدم عليه ( قوله لم يظفر صما جنه ) لانه رباكر هها الناس فيتركها لاجلهم فتفوت مع شدة شوفد اليها ( قوله و فاز بالطيبات) اى ومن لم يراقبهم و لم يبال بهم فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كشفا ، غيظ النفوس بالاحذ بالنار مثلا وهذا الذى لا يراقب الناس هو الفاتك اى الشجاع الذى عنده الجراءة على الاقدام على الاموز فتلاكان اوغيره من غير مبالاة باحد ( قوله اللهج ) اى الملازم لمطلو به الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص عليه من غير مبالاة قتلا كان اوغيره فقول الشارح اى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص عليه المقتب بالخاسر اى الهولوع به تفسير للهج (قوله وقول سلم ) بقيح السين و سكون اللام الملقب بالخاسر المه في مجارته لانه باع مصدفا و رئه فاشترى غنه عودا يضرب به كافى الاساس او اشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من راقب الناس) اى من خاف و ترقب الواشترى بثنه ديوان شعر كافى الاطول (قوله من راقب الناس) المن خاف و توقب

عقابهم اومن راعاهم ومثى على مزاجهم وقبل هذاالبات \* اهدى لى الشوق و هو خلو \* افن في طرف د قدور \*

( قولا مات عا ) اى لم يصل لمراده فيبقى مغهو ما من فوات المراد و يشتد عليه الغيم كشدة الموت فقد دل على فوات الحاجة عوت الغي الذى هوا خصر منه ( فوله او تمير ) اى مات بغه ه فيكون من الاسناد السبب قال فى الاطول و مع صحة حل الكلام على الحقيقة فى المفعول لا يصار الى المجاز الذى فى التميير ( فوله و فاز الح ) الشاهد فيه معقوله من واقب الناس حيث اخذ بعض الغظ من فيرتغيير ( دوله اى الشديد الجراءة ) اى فهو عمى الفاتك اللهيم و هو اصرح فى المعنى و اخصر ( فوله فيبت سلم الح ) الحاصل ان المعنى فى البيتين واحد و هو ان من لا يراقب الناس بقو ز با المرفوب فيه و من راقبهم فا ته مطلو به لكن بيت سلم الجود سبكا لد لالته على المعنى من فيرتأمل لوضوحه واخصم الفظا لان لفظ الجسور قاع مقام لفظى الفاتك اللهيم كذا فى ان يعقوب وقر ر بعضهم انه انه الماكن الجود سبكا لا نه وتب فيه الموت على مراقبة الناس و اما بيت بشار فقد رتب فيه على مراقبة الناس عدم الظفر بالحاجة والاول ابلغ و فى الاطول ا عاكم كان وغو و الاطول ا عالماكن به والتالي و في الاطول ا عالم و فولا الشدت بشارا فقد و فولا في المطول يوى عن ابي معاذ راو ية بشارانه فالى الشدت بشارا و فول سا فقال دهب و الله بيتي فهو اخف منه واعذب و الله لاكات الموم و لا شعر بت

( وقو ل ﴿ إِيهِ مَا اللَّهُ ( من راقب الناس مات عاً ) ای خرنا وهومفعوللهاوتبين (وفازىاللذة الجسور) اى السديد الجراءة فببت سلماجود سبكا واخصر لفظا (وان كان) الثاني (دونه) اى دوان الاول في السلاعة لفرات فضيله توجدفي الاول (فھو) ای الثانی (مذموم كقول ان تمام)في مرشد محدن حدد (همهاتلاراتی الزمان عثله ان الزمان عنله أحيل

آه فلعل مراد الشارخ بجودة سبكه خفذ الفاظه وعذوبتها وتأمل ذلك ( قوله وان كانالثاني ) اىوانكان الكلام الثاني وهوالمأخوذ دونالكلام الاول وهوالمأخوذ منه وقوله في البلاغة إي في الحـن وليس المراد بها مطابقة الكلام الح لوجودها فكل منهما ( قوله مذموم ) اى لانه لم يصحبه شي يشبد ان يكون به مبتدع الحسن بلهو نفس الاول مع رذيلة أسقاط مافي الاول من الحسن (قوله كقول ابي بمام) هو الاصل وهومن بحر الكامل ( قوله في مرتبة محمد بن حيد ) بزنة رويد اي حين استشهد في بعض غزواته والمرثية بتحفيف الساء وقد تشددكما قبل القصيدة التي يذكر فيها الرثآء اى محاسن الميت (قوله هيهات لايأني الخ) هيهات اسم فعل ماض معناه بعد و فاعله محذوف تقديره بعد اتيان الزمان عمل ذلك المرثى بدليل مابعده وهو قوله لايأتي الزمان مثله اوبعد نسياني له بدليل ماقبله وهو قوله

\* انسى ابانصر نسبت اذا يدى \* منحيث ينتصر الفتى وينبل \* وقوله انسي احدى الهمرتين فيه محذوفة على نمط افترى على الله كذبا والاستفهام انكارى وينيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله ان الزمان عنله ليخيل) أي ان الزمان بخبل بايجاد مثله فىالماضي والمستقبل وهدمالجملة مستأنفة جوابا لسؤال مقدركا نه قيل لماذا لايأتي الزمان عثله هل لانه تخيل عثله او لاستحالة مثله فقال ان ا لزمان عثله لبحبل فالنأكيد هنا بان لكون المقيام مقام أن يتردد ويستل هل بخل الزمان عثله اولم ينجل بل استحال و لما كان هذا معنى الكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع منوجوده بخل الزمان اورد على ايتمام انالكلام قاصر وان صوابه التعبير عايفيد امتناع وجود المثل لابما يفيد امكانه الاانه منع من الوجود عارض وهو محل الزمان واجيب بان المراد ببخل الزمان بوجود مثسله امتناع وجود مثله على سبيل الكناية لان النحل بالشيء يستلزم انتفء علة وجوده واذا انتفت علة وجوده بتي امتناعه فصار حاصل المعنى انالزمان لايأتي بمثله لامتساع وجودمثله فيالماضي والمستقبل ونسبة التأثيرالي الزمان من الموحد لانضر لان المراد بها تلبسه بالفهل ودم الزمان بالبخل ومدحه بالكرم لايضر منالموحد ايضا لانهينزل منزلة العاقل المكتسب وهو بذم على اكتسابه شرعاً وطبعاً وماثرًل منزلند كهو ( قوله وقول أبي الطيب ) هو المأخوذ (فوله اعدى الزمان مخاؤه) اىسرى مخاؤه الىالزمان والاعداءان يجاوز الثي منصاحبه الى غيره (قوله فسعاله) اى فجاد الزمان بذلك الممدوح (قوله كذا ذكره انجى ) اى فىشرحد لديوان ابى الطبب وعلى ماذكره منكون المعنى انالزمان طراعليه سخاء الممدوح قبل وجوده فمخابه على الدنيا يلزم عليه انتكون سخاؤه الذي لم يوجد موصوفا بالعدوى وهذا غلو لما مرمن أن المسالغة أذاكان غيرتمكية عقلا وعادة كانت غلوا بمنوعا وهناكذاك فهو مثلقوله

( والحفث )

و قول إلى الطيب + اعدى الزمان سفناؤه ) يعني تعلم الزمان مندالسيخاء وسبرى سخباؤة الى الزمان ( فسخاله ) واخرجدس ألغدم المالوجود ولولا متخاؤء الذي استفاده مند ليخل به على الدياو استبقاء لنفسه كذاذكره إنجني وقال ان فور جة هذا تأويل فاسد لانسخا. غير موجبوء لا يو صيف بالعدوى وأعاالمرادسخابه على وكان بحبلانه على فلا اعدا. سخابؤ. اسعد ني بضمى البه وهدايتي لدلما اعدىسىماۋ ە(ولقدىكون به الزمان بخيلا) المصراع الثاني مأخو ذمن المصراع الثاني لابي تمام على كل هن تفسیری ابن جنی وان فورجة اذلا يشترط في هذاالنوع منالاخا عدم تغار المعنين اصلاكا وهمد البعضوالالمبكن مأخوذا مه على أوبل ان حنى ايضالان اباعام علق العل يمثل المرثى واما الطب بنفسالمدوح هذاولكن مصراع أبي عام أجود سبكا لانقول ابي الطب ولقديكون بلفظ المضارع لم يقع موقعه اذ المني

علىالمضي

فان قبل المراد لقد يكون ازمان مخيلا مهلاكه اي لايسمح بهلاكة قطاعاديانه سبب لصلاح العالم والزمان وانسخا وجوده وندله الغيرلكن اعدامه وافناؤه باق بعد في تصرفه قلنا هذا تقدر لاقربه عله وبعد صحته فصراء ابي تمام اجود لاستغنائه عن مثل هذا التكاف ( وان كان ) النائي (مثله) اي مثل الاول(فابعد) ای فالثانی ابعد ( من الدم و الفضل اللاول كقول ابي تميام لوحار ) ای محسر فی التوصيل الى الهيلاك الفوس (مر تادالنية) اي الطالب الذي هو المنية على انهااضافة بان (لمعد الالفراق على النغوس دليلا \* وقول الىالطيب لولامفارقة الاحباب ما وُجِدَتُ وَلَهَا النَّهَا إِلَى ارواحنا سبلا ) الضمير

فىلها للنية وهو حالامن

سبلا والنابا فاعلوجدت

وروى دالمنايا قداحدالمعني

\* وَاخْفُتُ اهِلِ الشَّرِكُ حَتَّى آنَهُ \* لَتُحْسَانِكُ النَّطَفُ آلَتَي لَمْ تَخْلَقَ \* (قوله وأخرجه منالعدم الخ) تفسير لقوله فسحابه وقوله ولولا سحاؤه اي الزمان وقوله الذي احتفاده منه أي منالممدوح وقوله لبخل أي الزمان وقوله به أيبالممدوح (قوله وقال ابن فورجة) اي في شرحه الديوان المذكور وفورجة بضم الفاء وقتمها وحاصل الحلاف بين الشيخين ان قوله فيخابه معناه على ماقال ابن جني فجادبه على الدنيا بابحاده من العدم وعلى ماقال ابن فورجة فجاد به على واظهره لى وجعني عليه وكذا قوله ولقد يكون به الزمان بخيلاً اي على بالخهار. الى وجعى عليه اوبخيلا على الدنيا بايجاده من العدم (قوله فاسد) الأولى غير معقول لغلوه اذليس بفاسد الاان يقال غير المعقول عندالبلغاء فاسد عندهم (قوله لان سخاء غير موجود) باضافة سخا. لمابعده اى لان سخاه شخص غير موجود فسخاه اسم أنو قوله لايوصف خبرها وقوله بالعدوى اى السريان للغير (قوله وانما المراداخ) أي واعالمراد أن المروح كان موجودا ستخبا وكان ازمان بخيلا بالممدوح على أي باظهاره لي وهدايتي له فلا اعدى سخاؤه الزمان سخا الزمان بذلك الممدوح على بضمي اليه وهدايتي له فالموصو ف بالعدوى لبس سفاء شخص غير موجود بل سفاء شخص موجود ( فوله فالمصراع الثاني ) اي من بيت ابي الطيب ( فوله على كل الح ) متعلق عا خود اي سوا، قلنا ان معني مصراع ابي الطيب أن الزمان بحيل بايجاد ذلك المدوح أو بابصاله إلى المشاعر ( قوله ادلايشترط أَلْحَ ) جُواب عمايقال الالمصراعين بين معنيهما معايرة وذلك لان معني مصراع أبي تمام انالزمان تخيل بوجود مثل الممدوح المرثى ومعنى مصراع ابي الطبب انالزمان بخيل بابجاد ذلك المندوخ اوبايصاله الشاعر فالنخل في الاؤل منعلق بالثل وفي الثاني متعلق بنفش الممدوح وأذاكان المصراعان متغايرين فكنف بكون احدهما مأخوذا من الآخر ( قوله عدم تغاير العنبين أصلاً ) أي بالكلية وعدم تعار هما بالكلية هو اتحاد هما فكا نه قال اذلا يشــترط فيهذا النوع منالاخذ الانحـــاد ن كل وجه بل يكني الاتحاد من بعض الوجوء كاهنا لانهما مشتركان في اصل البحل وان اختلفا من جهة متعلقه (قوله والالمبكن مأخوذا منه) أي مع أن المصنف جعام مأخوذامنه (قولمايضا) ايكالايكون مأخوذالمند على تأويل ان فورجه (قوله ، ن آباتمام الخ) أي فهناك مفايرة بحسب الطاهر وأن كان لامغايرة بحسب المراد وذلك لان بخل الزمان عمله في بيت ابي عمام كناية من بخله به كاتقدم كذا قرر شيخنا العدوى و هو تعليل لقوله إدلابشترط الخ (قوله ولكن مصراع أبي تمام الح) استدراك على قوله قالصراع الثاني الحمنيت أبي الطيب مأخوذ من المصراع الثاني من بيت أبي تمام وحاصله ان قول ابي الطيب ولقد يكون به ألزمان بخيلا مأخوذ من قول ابي تمام إن الزمان بمثله لبخيل وظاهر أنَّ الأول احسن من الثاني لان الثاني عبر يصيغة المضارع والمناسب صيغة

( )

الماضي بان يفال ولقدكان بهالزمان مخيلا كإدات عليه الجلة الاعمية من الاوللان اصلها الدلالة على الوقوع مع زيادة الهادتها الدوام والثبوت الشامل للضي وايضا المراد انالزمان كأن بخيلابه حتى اعداه استخله فلأتناسب المضارعة اذلاممني لكونه جاديه الزمان وهو نخيل به في المستقبل لانه بعد الجوديه خرج عن تصرفه فيه ان قلت المعنى وانكان على المضى الاانه عدل المستقبل قصد الاستمرار او لحكاية الحال الماضية كاتمرر ق امثاله قلت لمالم يحصل مخل الزمان بعد اعدا و سعاله الله لم يحسن حل المضارع على الاستمر ارولاعلى حكاية الحال الماضية أوفناري (قوله فان قيل) اي في الجو اب عن كون بيت الى الطيب دون بيت الى تمام و حاصله أنا لانسلم أن بيت الى الطيب دون بيت الى تمام لانكلاما بي الطيب على حدف مضاف أي ولقد يكون بهلاكه الزمان مخيلا وهلاكه استقبالي وحينئذ فالتعبير بالمضارع واقع في موقعه (قوله والزمان وانسمحا يوجوده الح ) جواب عما يقال أن السخاء بالشيُّ هو بذله للغير والزمان أذا سحامه فقد بذله فلرُّ يبق في تصر فه حتى يسمع بهلاكه او يبخل وحاصل الجواب الانسل ان ايجاده لم يبق في تصرفه بعد السحا، به لما فيه من مصيل الحاصل وان افناؤه فهو باق بعد في تصرفه فله انايسمع بهلاكه وان يحل به فنفي الشاعر ذلك (قوله باق بعد) اى بعد وجوده في تصر فداي فله أن يسمح بهلاكهوان يتخل له فنفي الشاعر ذلك و الحاصل أن امجاده واعدامه كأنا بيد الزمان فسحا بايجاده ولم يسمخ بأعدامه قط لكونه سيبا اصلاح الدنيا (قوله قلناهذا) اى تقدير المضاف المذكور (قوله لاقرنة علمه) اى فلايه عوبعد صحته الخ (قوله لاستنتائه عن مثل هذا التكلُّف ) فعلى تقدر النصحيح عاد كر لا يخرجه عن المفضولية ( قوله وانكان الثاني لدمثله اي مثل الأول) اي في البلاغة ( قوله فالثاني ابعد من الذم ) أي حقيق بأنه لابذم فافعل التفضيل ليس على بأنه وأنا قلنها هكذا لان طاهر العبارة فتضي أن هناك بعيدا من الذم وهذا أبعد منه وليس كذلك ( قوله دلملًا ) مقعول مجد الاول ومفعوله الثاني محذوف أي لها وقوله الا الفراق استشاء من قوله دايلاً وقوله على النفو سمتعلق بدليلاً بمني طريقًا وقيالكملام حذف مضاف والمعنى لونخيرت المنية فيوصولها لهلاك النفوس لمبجدلها طريقا يوصلها لذاك الافراق الاحبة ( قوله لولامفارفة الاحباب ) اى موجودة (فوله وهو حالـ من سبلا) لانه في الاصل صفة لهافلما فدم صار حالاكما ان قوله الى ارواحنا كذلك اذ المعنى سبلا مملوكة الىارو احناوقيلانه جع لهاة وهرفاعل وجدت اضيفت للناباواللهاة اللعمة المطبقة فياقصي سقف الحلق فكأنه بقول لما وجد فرالمناما التي شانها الاغتيال به المارواحنا سلافاطاق اللهاة واراد الفيلعلاقة المجاورة (قوله فقداخذ المعي كله) اي فقد اخذ الوالطيب في يته معني بن ابي تمام تمامه وذلك لان محصل معني البيتين أنه لادليل للمنية على النفوس الاالفراق اماالاولا فواضح واما الثاني فلان صر محمه

كله مع الفظة المنمة والفراق والوجدان وذل بالنفوس الارواح ( واناخذ المعني وجده سمي) هذا الاخد (الما) مزالم اذاقصدواصله من الم المزل اذا ازل (وسلما) وهوكشط الجله عن الشاة-ومحوهافيكاته كشط عنالمعنىجلداوالبسه جلدا آخر أفان اللفظ للعن عبرله اللماس ( وهو ثلاثة اقسام كذلك) اى مثل مالسمى اغارة ومجمالان الناني إما ابلغ من الاول اودونه اومثله (اولها) إي اول الاقسام وهو ان يكون الثاني ابلغ من الاول كقول ابي عامهو)ضيرالشان (الصنع)اي الاحدان والصنع مبندأ خبره الجله الشرطية اعنى درله(ان<sup>ا</sup>مجل<sup>ف</sup>عیروان رث) ای پرطؤ ( فاريث في بعض المواضع أنفع) والاحسن أن يكون مو عامدا الى حاصر فيالذهن وهومبندأ خبرهالصنع والثمرطية

النداء كلام وهذا كقول الىالعلاء هوالهجر تحتى مايل خيال و بعض صدو د الزائريين وصال وهذا نوع منالاعراب لطيف لايكاد يسد لهالاالاذهان الرائضة من عقالاعراب ( وقول الىالطيب ومن الحير بط اسيك)اى تأخر عطاً لك ( عني اسرع السحب في المسير الجهام) اى المحاب الذي لا ما . فيه وامامافيه ما فكون بطيأ ثقيل المني فكذا حال العطاء فني بيت ابي الطيب زيادة بالاشماله على ضرب المثل بالمعاب (وثانيها) اىثانىالاقسام و هو ان یکونالثانی دون الاول (كفول العترى وادانالق) ای لمع ( فىالندى) اىفىالجلس (كلامدالمصقول) المنقح

أن مفارقة الاحباب لولاها ما انصلت النبية بالارواح فيفهم ان المواصلة مانعة منالوصول للارواح وحبنئذ فلادليل ولاطريق توصل لانصال المنية بالارواح الاالفراق فايقال أن في بيت أبي تمام الحصر دون بيت أبي الطيب فيكون الاول أبلغ من الثاني لاعرة به وظهر ماقاله الشارح ان ابا الطيب اخذالمعني كله مع بعض اللفظ لائه اخذ لفظالمنية والفراق والوجدان وبدلالنفوس بالارواح وانالبيتين متساويان في البلاغة فلذا كان الثاني غير مدموم ( قوله و أن اخذ المعني وحده ) اي دون شيء مناللفظ وهذا عطف على قوله فازاخذاالفظ فهوشروع فيالضربالثاني منالظاهر من الاخذ والسرقة (قوله من الم آذا قصد ) اي لان الشباعر يقصد الى اخذ المعنى من لفظ غيره ( فوله و اصله ) اي و اصل الالمام مأخوذ من الم بالمزل اذا نول به فالالمام في اصلاللغة معناه النزول ثم اريد منه سببه وهوانقصد كإهنا لانالشاعر قد قصد اخذ المعنى مرافظ غيره ( قوله و هو ) اى السلخ فى اللغة كشط الجلد الخ وقوله فكا ته مرتب على محذوف اي واللفظ للمعني بمنزله الجلد فكأنالشاعر الثاني الذي اخذمعني شعرالاول كشط من ذلك المهني جلدا والبس ذلك العني جلدا آخر ( قوله فأن الهفظ الخ ) اى وأعاكان اللفظ للمني بمزلة الجلد لان اللفظ يتوهم فيه كوله كاللباس للعني منجهة الاشتمال عليه بالدلالة ( قوله و هو ) اى الكلام الذي تعلق الاخذ بمعناه ( قوله اى مثل مَايِسِي أَغَارَةً ) أَيْ مِثْلُهُ فِي الْإِنْفُسَامِ إِلَى ثَلَاثَةُ أَقْسَامُ وَأَنْ ثَلْكُ الْأَقْسَامُ الثَّلاثَةُ عَيْنَالْاقْسَام الثلاثة المتقدمة (قوله لان الثاني اما ابلغ من الاول) اي فيكون مدوحاً وقوله او دونه اي أودون الأول في البلاغة فيكون مذموما وقرله أومثله أي مثل الأول في البلاغة فيكون يُعيداعن الدم ( قوله ضمير الشان ) أي مبتدأ أول و الصنع بمعنى الاحسان مبتدأ ثان والجلة الشرطية خبرالمتدأ إلثاني والمبتدأ الثانيوخبره خبر ضمرالشان اي الشان هو انالاحمان ان يعمل فينيروان يتأخر فقديكون تأخيره الفع (قُولُه وآن يرت) منراث ريثًا اى بطؤ و تأخر ومنه قولهم المهلته ريثًا فعل كذا اى ساعة فعله (قوله اى بطو) بفنح اوله وسكون ثانيه وضم ثالته و سنمهم من بطؤ يبطؤ بطأ ادانا خر (قولمو الاحسن انبكونهوعالما اليخاصر) أي بفسره قوله الصنع الذي جعل خبرا عنه و ايما كان هذا الاجتال احسن من الاول لان كون الضميرالشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب مانفيده الاول منالاجال والنفصيل ومعكونه افير لتعدد الحكم فيه اذفيه الحكم بان ذلك المتعقل هوالصنغ والحكم بانالصنع منصفته ماذكر فالدسم قال يس وقولها مدضير الشأنخلافالطاهر اي لانه مخالف القياس من خسة اوجد عوده على مابعده لزوما وانمفسره لايكون الاجلة وانهلايتبع بتابع وانه لايعمل فيدالا الابتداءاو احدانواسخه وانه ملازم للاقراد (قوله الى حاضر في الذهن ) وهوالموعود به (قوله وهذا

كَقُولَ آلَحْ ) أي وهذا الاعراب على الاحمال الثاني كالاعراب الكائن في قول ابي العلاء فان الضمير فيه عائد على متعقل في الذهن يفسره مابعده المخبرية عند و لابصيح ان يكون ذلك الضمير ضميرالشان لان الحبر الواقع بعده مفرد وضميرالشان انما يخبر عسمه بجملة والحاصل انالضمير في بيت ابي تمام يحتمل ان يكون ضميرالشان و يحتمل ان يكون عائدًا على متعقل فيالذهن واما في بيت ابي العلاء فيتمين انكون عائداعلى متعقل في الذهن ولايجوز ان يكون ضميرالشان لان مابنده لايصلح الغبرية منه فهو نظير البيت الاول على الاحتمال الثاني فيه ( قوله ما يلم خيال ) مازائدة و يلم بفتح اوله وضم ثانيه من لم يلم كرديرد بمنى نزل وحصل وضميريل للهجراىحتى اذالم وحصلمن هذا الذي يفجرنا فهو خيال لانه لعدمالاعتبار به بمنزلة العدمالذي هوخيال ( قوله و بعض صدو د الخ ) أى أنا لم نل من الذي هجرنا حتى الصدود لإنالاناقاه لايقظة ولامناما والصدودقديمد وصالا بالنسبة لهذا الهجر ( فوله الرائضة ) اى المرئاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير بطؤسيك عني ) أي لان بطأه وعدم سرعته يدل على أثرته كالسحاب فاله لايسرع منها الا ماكان خاليا عن الماء واماالسماب التي فيها ماء فانها بطيئة المشي ( قُولَهُ الْجَهَامُ ) نَفْتِحَالِجِيمُ كَافَىالاطُولُ قُولُهُ فَنَيْ بَيْتَ ابْيَالِطَابِ زَيَادَةُ بِيَانَ اي للمني المقصود وهوان تأحيرالعطاء يكون خيرا وانفع والحاصل انالبيتين اشبتركا فيالمعني وهوان تأخيرالعطاء يكونخيرا وانفع لكن بيت ابىالطيب وهوالمتأخر منهما آجود لانه زاد حِمنا بضرب المثل له بالجِماب فكا نه دعوى بالدليل اذكا نه يقول العطاء كالسحاب فكما أن بطئ السمير من السحاب اكثر نفعا من سريعها وهو الجهام فكذلك عداؤله بطيئه اكثر نفعا منسريعه فكان تأخير عطائك افضل من سرعته وقد يقال انابط و في السحاب خلاف البط و في العطاء لان البط و في السحاب في سير مو في العطاء في عدم ظهوره على انالبيت الاول يفيد انالبط، انفع في بعض المواضع دون بعض فيكون منالممدوح تارة خيرا وتارة لايكون والثاني يفيد انالبطء منالممدوح لايكونالاخيرا وهو اوكد فىالمدح وحبنئذ فالبينان متفاوتان فىالمعنى فلايصيح التمشيل بهما تأمل (قوله وهوان بكون الثاني دون الاول) اي وهو ان يكون الكلام الثاني المأخوذ دون الكلامالاولاالمأخوذ منه فيالبلاغة والحسن ( قوله كقول البحتري ) هذا هوالقول الاول ( قوله أي الجملس ) أي الممتلئ باشراف الناس ( قوله المنقح ) أي المصنى منكل مايشينه والمصقول في الاصل معناه المجلو فنفسيرالمشارح له بالمنقح تفسير مراد (قوله اى حسبت لسانه من عضيه ) اى ظننت ان لسانه ناشى من سيقه القاطع او انمن زادة اى ظننت ان لسانه سيفدالقاطع فتسبه لسانه بسيفه بجامعالتأثير ( قوله وقول ابي الطيب ) هذا هو القول الشاني ( قوله في النطق ) اي في حالة النطق او عند النطق

(خلت)ای جسبت (لسانه نن غضبه) إي بسيفه القاطع ( و قول الله الطيب 🐃 كان السهم في النطق قد جعلت ﷺ على رماحهم في الطعن حرصانا ﷺ) بجسع حرص بالضم والكر وهوالسنان يعنى ان السنهم عند النطق في الضاء والنفاذ تشابه اسنتهم عندالطمن فكائن السنهم جعلت اسنة رماحهم فبيت البحترى ابلغ لمسا في لفظي تألق والمحقول من الاستعارة التحييلية فأن الشألق والصقالة فكلام بمنزلة الاظفار للنيذولزممن ذلك تشبيد كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية (وثالثها) اى ئالت الاقىسام وھو انْ يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي ) ابي زیاد (ولم ملتا کثرالفتیان ملای ولکنکانارحبهم ذراعا 🏶 ) ای ایمشاهم يقال فلان رحبالساع

والنذاع ورجيهما أي مَعَى (وقسول النجع • وليس) اىالمدوحيعنى جعفر من محيى (باوسعهم) الضمير للسلوك (في العني \* ولکن معروف. ای احسانه (اوسع.) فالبيتان مماثلان هذاو لكن لا بعجيني معروفه اوسع ( وابأغير الظاهر فه ان يتشابه المعنيان) اي معنى البيت الاول ومعني البيت الثاني (كقول جرير فلاعنمك من ارب ) ای حاجد ( لحاهم \* ) جع لحيديين كونهم في صورة الرحال (سواءذوالعمامةوالخمار). يعنى أن الرجال منهسم والنساء سواء فيالضعف وقول ابى الطيب (ومن في كفدمنهم قباة \* كن في كفد منهم خضاب) واعلم آنه بجوز فى تشساله المعنيين اختلاف البيتين تشبيب ومديخا وهجاء وافتخارا

فني الكلام حذف مضاف او ان في بممنى عند وكذا يقال في توله في الطعن ( قولدقد جعلت على رماحهم) أي قد جعلت خرصانا على رماحهم عندالطعن أي الضرب بالفنا (قوله بالضم والكسر) اي في المفرد وكذا في الجمع (قوله وهو السنان) اي لان خرصان الرماح اسنتها كمان خرصان الشجر اغصانها (قولهوالنفاذ) عطف تفسير ( قُولَهُ فَبِينَ الْبِحْرَى الْبَلْغِ) حاصله ان كلا من البيتين تضمن تشبيه اللسان بآلة ألحرب فيالنفاذ والمضاء وانكانت الآلة المعتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة في الثاني الرمح ولكن بيت المحترى اجود لانه نسب فيه التألق و الصقالة للكلام وهما من لوازم السيف على حدالمنية والاظفار فكان فيكلاماستعارة بالكتابة فازداد بهذا حسا بخلاف بيت ابي الطيب وتقرير الاستعارة المذكورة ان يقال شبه الكلام الموجب للتأثير المضاء والنفوذ فىالنفوس بالسيف الموجب للتأثير من الحذ والقطع وطوى ذكر المشبعبه ورمزاليه بذكرشئ مناوازمه وهوالتألق والصقالة على طريق الاستعارة بالكناية وآثبات النألق تخبيل والصقالة ترشيم لا ان مجموعهما تخييل كما هو ظاهر قول الشارح لأن التحبيل لايكون الا واحدا ويزيد بيت التحترى على بيت ابي الطبب ابضا بان فيه حسب التي للظن وهي افوي في الدلالة على النشبيه منكا أن على ان في بيت ابي الطبب قيمًا من جهة اخرى وهو انالمبادر منكلامه ان السنتهم قطعت وجعلت خرصا ما وفيه من القبع مالايخي (قوله الكلام) اي اللذين اثنتهما للكلام ( قوله عمرله الاظف اركلنية ) أي عمرلة الاظفار التي اثبتت المنية ( فوله ولزم منذلك ) اي مناثبات التألق والصف لة للكلام لان النخسِلية والمكنية متلا زمنان على ماسبق (قوله وهواستعارة بالكناية) الضمير لتشبيه بناء على مذهب المصنف في الاستعارة بالكناية او السيف بناء على مذهب القوم فيها ( قوله مثل الاول ) اى فىالبلاغة ( قوله كقول الاعرابي ) هذا هو الكلام الاول والثاني قول اشجع الآتي (قوله ولميك أكثر الفتيان مالاً) اى لم يكن الممدوح أكثر الافران مالا (قوله رحب الباع والذراع) الرحب الواسع والباع قدر مداليدين والذراع من طرف المرفق الى طرف الاصبع الوسطى ( قول أي سخي ) أي فهو مجاز مرسل من اطلاق اسم الملابس بكسر الباءوهو سعة الباع اوالذراع على الملابس بفتحها وهوكثرة العطىلان الباع والذراع بنما يحصل المعطى عند قصد دفعه فاذا اتسع كثر مايملاً . فلابست السعة الكثرة عند الاعطا. فاطلقت السعة على الكثرة بثلث الملابسة مع القرينة ( قوله وقول اشجم اى فى مدح حعفر بن يحيى البر ، كى (قوله الضير لللوك) اى فى البيت السابق وهو 🦈 يروم الملوك مدى جعفر 🔹 ولا يصنعون كما يصنع 🐲 اى يقصــد الملوك غايته التي بلغها فىالكرم والحــال انهم لايصنعون منالعروف

والاحسان كايصنع ( قولة في الغني ) اي في المال ( قولة اوسع ) اي من معروفهم ( قولة

فالبيتان متماثلاًن ) أولا تفاقهما على الهادة أن المدوح لم يُزدُ على الاقران في المال ولكنه فاقهم فيالكرم وأبخنص احدهما فنضيلة عنالآ خر فلذا كان السابي بميدا عن الذم ﴿ قُولُهُ وَلَكُنَ لَا يَجْبَنِّي مَمْرُوفُهُ أُوسِمُ } أَى وَحَيِّنُهُ فَالْبِينَانَ لِيسَا مُمَاثَلُينَ بَلِّي الاول ابلغ فغشل المصنف بهذين البيتين للقسم الناكث لابتم ووجه عدم الاعجساب ان ارجبهم دراعاً مل على كثرة الكرم بطريق المجاز بخلاف معروفه اوسعفاته بدل على ذلك بطريق المقبقة فالبيت الاول قدازداد بالمجاز حسنا وقيل وجدكونه لايعجبه أنَّ المعروف قديمهم عن الدير أي الذي المعروف منه وهوالدير أوسم وفيه بعد لان الكلام البليغلايمتر به الاستهمان ( قوله و اما غير الظاهر ) أي و اما الاخذ غيز الظاهر وهوما يحتاج للتأمل في كون النساني مأخوذا من الاول اذاعات صابطه تعلم ان المسل الآتي في النشابه ينبغي ان مجعل من الظاهر لان ادر الذكون الشابي اصله الاول ظاهر لامحناج لتأمل ولم يقسم المصنف غير الظاهر الى الابلغ والادبي المذموم والمماوى في البلاغة البعيد عن الذم لان اقسام غير الظاهر كلِهاً مقبولة منحيث الاخذ فان اعتراها رد منجهة اخرى خارجة عزمهنيالاخذ كانتغيرمقبولة (قوله يَّمْنُهُ أَنْ يَتْشَابُهُ الْمُعْنِيانَ ﴾ أي فاقسامه كثيرة ذكر المصنف منها خَسَة كلها مقبولة القسم الاول منها ان يتشابه المعنيان اي معنى البيت الاول المأخوذ منه ومعنى الثاني المأخوذ اي من غير على المعني لمحل آخر فغا برمابعد. ( قوله أي حاجة ) أي تر يدها منهم ( قوله لحاهم) بضما اللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جع لمية بفح اللام وكسرها ﴿ قُولِهُ سُوًّا، دُو العُمَامَةُ الحُمُ أَكُونُ الرَّجَالُ مُنْهُمُ وَالنَّسَاءُ سُوًّا، في الصَّفَ فلامقاومة للرجال منهم على الدفع عن النساء منهم فقوله سوا . ألح جلة مستأغة في معنى العلة والعمامة بالكسر تطلق على المغمر وعلى البيضة وعلى مايلف علىالرأس وحملها على الاولين ابلغ وعلى الثا لث اوفق بقوله والخمار ( قُولَه وقول ا بي الطيب ) اي في مدح سيف الدولة حدان و حضوع بني كلاب وقبائل العرب له ( فوله فناة ) اي رمح وقوله خضاب اى صبغ الحناء والبيت الاول اي بيت جرير هوالمأخوذ منه و بيت ابي الطيب هو الماني المأحود والبيتان متشابهان في المعنى من جهة افادة كل منهما ان الرجال الهممن الضعف مثلما للنساء الاان الاول افادالتماوي والثاني اني باداة التشبيه والاول عبرعن النساء بذوات الحمار وعن الرجال بذوي العمامة والثاني عبرعن النساء بذوات الخضابوعن الرجال بذوى القناة في اكفهم والاول ايضاحمل ذلك النساوي علة لعدم منعهم مناول الحوانج منهم بخلاف النا في ( فوله واعلا لح ) هذا دخول على كلام المصنف الآتي (فوله اختلاف البيتي الح ) فيحوز النبكون احداليت تفرلا والآخر مدنحا أوهجا، اوافتحار ااورثا، ( فوله تنبياً) الشبيب ذكر اوصاف المرآة بالجازوق بعض النسخ نديبا يقال نسب ينسب بكسر سين المضارع اذا تشبب بامرأة

وعوذلك فانالشاعر الماذق اذا قصد الى المعنى الخناس لينظمه احتال في اخفاله فغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقانيته والى مذااشار يتوله ( ومنه) اي من غيرالظاهر (ان ينقل المعنى الى محل آخر كقول<sup>ال</sup>محترى(سلبوا) ای ثیابهم ( فاشرفت الدماء عليهم \* هجرة فكا نهم لم يسلبوا) أى لان الدما المشرقة كانت عزلة أياب لهم (وقول ابرالطيب، باس المحيم عليه ) اي على السف (وهو مجرد عن عده فكانما هو مغمد ) لأن الدم أاليابس غنزالة غدله فنقل الممنى من القتلي والجرحي إلى السيف ( ومنه ) ای من غیر الظاهر ( ان يكو ن معنى النابى أشعل ) من معنى الاولكة ولجربر

البرعلي الله عستنكر \* أن يح م المسالم في وأحدً ) فأنه يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيت جرير (ومنه)ايمن غرالظاهر (القلب وهو ان يكون معني الثاني منض معني الاول كمول ابي الشيص\*احدالملامة فهو الثلذ فمة \* حبا لذكر لأفلياغ الأوم\* وقول الهالطيب ء احبه ) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار النبدالذي هو الحال اعني قوله ( واجب فيه علامة كإعال انصلي وانت محدث على تعويز واوالحا فيالمضارع المنبت كما هو رأى البعضاوعلىحدف المدأاي والااحب و مجوز ان نکون الواوللعطف والابكار راجع الى الجع بن الامر بن اعني محدد ومحمد الملامد ( ان الملامة فيدمن اعداه) وما يصدر منءدو المحم سيكون دروضا

| أي تغزل بها ووصفها بالجال والمرادهنا من الامرين ذكر اوصاف المحبوب مطلقا ذكر ا اواثني (فوله و محوذلك) اي ومجوز اختلافهما بحوذلك كالاختلاف في الوذن اوالقافية ( قوله المختلس ) اي الذي اختلسه واخذه من كلام غيره ( قوله فغيره عن لَفَظَهُ وَنُوعِهُ ﴾ أي فنير لفَظَهُ وصرفه عن توعه كالمدح أوالذَّم أوالافتخار أوالرُّنَّاء أوالغزل ( قوله والى هذا اشار بقوله ) أي والى هذا القسم وهو قل المعني من نوع منهذه الانواع لنوع آخر اشارالح ووجه الاشارةانه ذكرانه ينقلالمعنى الدمحل آخر وهذا صادق بان ينقله من التنبيب الى احدالمذكورات ( قوله ان ينقل المعنى المُحَلُّ آخر ) بان يكون المعنى وصفا وينقل من موصوف لموصوف آخر كنقله سترالدم من القتلي الى السيف في المنال الذي ذكره المصنف أو يكون المعنى مدحاً فيبق الهجساء اوالرناء اوالعكس (قوله قاشرقت الدماء عليهم) اى فظهرت الدماء عليهم ملابسة لاشراق شعاعالشمس وانى قوله مجرة لنني مايتوهم من غلبة الاشراق عليها حتى صارت بلون البياض (قُوله فكالهم لم يُسلبواً) إي قلما سرُّوا بالدما بعد سلبهم صارو كانهم لم يسلبوا لانالدماء المشر فقعليهم صارت ساترة لهم كالباس المعلوم وهذاالبيت هو المنقول عنه المعنى و بيت ا بي الطيب الآتي هو المنقول فيه المعني (قوله الجيم) هو الدم المائل الى السواد (قوله وهو مجرد الح ) اي والحال ان السيف خارج من غده (قوله فكأنا هو مغمد) أي فصار السيف لماستره النجيع الذي له شبه بلون الغمد كانه مغمر اى مجعول في الغيد ( قوله ) فنقل المعنى اي وهو ستر الدم كالابياس من القتلي الى السيف الله في البيت الاول وصفهم بأن الدماء سترتهم كا الباس ونقل هذا المعنى لموصوف آخر وهوالسيف فوصفه بانه ستره الدم كستر الغمد ( فوله اشمل) اي اجمع (قوله لانهم)اي بني تميم وقوله يقومومون مقام كلهم اي مقام كل الناس فقدافاد جرير بهذا الكلام انبي تميم ينز اون منزلة الناس جيماني الغضب (قوله وقول ابن نؤاس) يضمالنون والهمزاى قوله لهارون الرشيد لماسجن الفضل البرمكي وزيره غيرة منه حين مععنه التناهي في الكرم مشيرا الى ان في الفضل شيئا بما في هارون و ان في هارون جيع مافي الفضل وما في العالم من الخصال مبالغة وقبل البيت

\* قولالهارون امام الهدى \* عند اختفال المجلس الحاشد \*

# انت على مافيك من قدرة # فلست مثل الفضل بالواجد #

ابس على الله عسانكر \* الح

روى ان هارون لما مع الايات اطلق الفضل من السجن والاحتفال الاجتماع والحاشد بالشين المجمد الجامع وقوله من الفضل مفعول الواجد أي لا مجد مثل الفضل في حدمتك وطاعتك ( قوله ان مجمع العمالم) أي صفات المعالم المكمالية وهذا البات أشمل من الاول لان الاول جعل بني تميم عنزلة كل الناس الذي هم بعض العالم والبيت المنابي

وهذا نغيض ممنى بإت ابىالشيص لكن كلءيهما باعتبار آخر ولهذا فالوا الاحسن في هذا النوعان بيتنا الحاب

جمل المدوح عنزلة كل العالم الذي هو أشمل من الناس لان الناس بمص العالم ( فولة وغيرهم) أو من الملائكة والجن واعلم الالرواية الصحيحة ليس على الله بدون واوقيل ليس وهو من ص السريع مستقمان مستقمان فاعلان فدخله حدف السبب فصار فأعلن وفي بمض القسم وليس بالواوقبل ليس ففيه من العيوب الخزم وهو زباءة مادون خَسَمُ اخْرَفَ فِ هُدرَ الشَّطَرُ ( فَوَلَهُ الْهِكُونَ مَعْنَى النَّالَى نَفَيضَ مَعَى الأولَ ) وذلك كان تقررالبيت الاول حباللوم في المحبوب لعلة ويقرر الشابي بعض اللوم في المحبوب لعلة آخرى فبكون التناقص والتنافي بينالبيتين محسب الظاهر وانكانت العلة تنني التناقض لانها مسلمة من الشخصين فيكون الكلامان معا غيركذب ومعلوم أن من كانت عنده العلة الاولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عنده النابية صح الكلام باعتباره فالتناقص في ظاهر اللفظين والالتئام باعتبار العلل ( قوله اجدالملامة ) اي احد اللوم والانكار على ( قوله في هواك ) بكسر الكاف خطاب لمؤنث اي في شانه اوبسيه (فوله حبالذكرك) اي وانماوجدت اللومفيك لذيذا لاجل حبي لذكر له واللوم مُشْتَلُ عَلَىٰذَكُرُكُ ﴿ قُولُهُ وَالْأَنْكَارُ بَاعْتِبَارُ الْقَيْدُ ﴾ أيراجع للقيد فالمنكر في الحقيقة هو مصاحبة ثلث الحال فالمني كيف احبه مع حي فيه ملامة بل احبه فقط ( قوله كما يقال اتصلي وانت محدثُ) اى فالمنكن هو وقوع الصلاة يَّامُ الحَدْثُ لاوقوع الصلاة من حيث هي وكما تقول التكلم وانت بين يدي الامير فالمنكر هوكونه ينكلم معكونه بين يدى الامير ( قوله على بجوير الح ) اى بنا على بجوير الح وهو من ببط بقوله الذي هو الحال ( قوله والانكار ) راجع الى الجمع بين الامرين اى كيف يحتمع حبه وحب اللوم فيه . فالوقوع مني بالايكون الاواحد منهما (قوله وهذا) اي بعض الاوم في المحبوب تَقْيَضُ مَعَىٰ بِينَ أَبِي الشَّبِصِ أَي لا له جَعَلَ أَلُومَ فِي الْحَبُوبِ مُجْبُوبًا (قُولُهُ لَكُن كُلُّ مُنْهُما باعتباراً) أي لكن كل من كراهة الملامة وحبها باعتبار غير الاعتبار الآخر فعبة اللوم في البيت الاول من حيث اشتمال اللوم على ذكر المحبوب وهذا محبوب له وكراهته فيالثاني مزحيث صدوره من الاعداء والصادرمنهم يكون مبغضا واشار الشارح بهذا الاستدراك الحان التباقض بين مغني البيتين المذكورين مجسب الظاهر و في الحقيقة لا تناقض بإنهما اصلا لاختلاف السبب في كل ( قوله و لهذا ) ايلاجل ان كلا من المعندين ماعتمار ( قوله في هذا النوع) اينوع القلب وقوله انسين اي الشباعر السبب كما في الببتين المذكورين فان الإول علل حب الملامة صحبه لذكره والثاني علل كراهيته لها بكونها تصدر من الاعداء وانماكان الاحسن فيهذاالنوع بيان السبب لأجل ان يعلم ان التناقض ليس محسب الحقيقة بل محسب الصورة كذا فال يس وقال العلامة البعقو بي أنماكان الاحسن فيهذا النوع بيان السبب بللابد فيه من بياله لأنه اذالم بيينه كان مدعيا للنقض من غير بينة وهو غير مسموع فلوقال هنا

اليه مامسنه كفول الاقوم#وترى الطبر على أثار 🗱 رأى عن ) يعني عسا ا (تَقَةَ)حَالُ أَيُو أَثَقَةً اومفعوله المعايقهند قوله على آثارنا ای ڪانڌ علي آثارنا لونوفها 🗱 ان سمّار ) ای سنطم من لحوم من تقلهم ( وقول الى تمام 🦈 وقد طلات ) ای الق عليها الظل وصارت ذوات ظل (عقبان اعلامه صحى الله يعقبان طير في الدما، نواهل)من نهـل ادا روى نهيض عماش 🗱 اقامت ) ای عقبان الطير (مم الرابات) اى الاعلام و و فا بأنها ستطعز لحوم القتلي (حتى كانها 🗱 من الجيش الاالها لم تعادل المعان الاعام لم يلم بشي من معنى قول الافره رأى عين ) الددال على قر سالطير من الجيش محمث تری عسانا لأتخيلا وهدذا ممايؤكم شجاعتهم وقتلهم الاعادي

وهذا ايضاعايؤكد المصود فيل ان قول ابي تمام ظلات المام عمني قوله رأى عينالان وقوع الظل على الرامات مشدهر بعر بها مزالجيش وفيه نظر اد قدمع ظل لطير على الراية وهو في جو <sup>السماء</sup> محيث لايرى اصلائم لوفيل ان فوله حتى كانها منالجيش المام عمى فوله رأى عن فانها اعاتكون من الجيش ادا كانت فربا منهم مختلطا بهم لم بعدءن الصواب (لكرزاد) ابوعام (عليه) اي على الافوه زيادات محسنة المني المأخوذ من الأفوه اعنى تسماير الطيير على أثارهم ( يقوله الاالها لم منا تل و بقوله في الدما تواهل وبأقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيشوبها) اي و باقامتهامعالرایات حتى كا أنها من الحيش (غـــزالاول) يعني قوله الاانهالم تقاتل

احيه واحب فيه ملامة كان دعوى لعدم المحبة بلادليل وذلك لايفيد فهذا النوع آخرج لباب المعارضة والابطال وهو يفتقر لدليل التصحيح فلابد منه في الطرفين أقوله ان يؤخذ عص المعنى ويضاف اليه ما محسنه ) أي أن يؤخذ بعض المعنى من الكلام الاول ويترك البعض الآخر ثم لاينة صر في الكلام الثاني على بعض المعني المأخوذ من الاول بليضاف لذلك البعض المأخوذ مايحسنه من المعانى ومفهوم هذا الكلام أنه اذا لم يضف اليه شيُّ اصلا كان من الظاهر لان مجرد أحد المعنى من الاول كلاكان اوبعضالالبس فيه فيعد من الظاهر وكذا اذا اصيف اليه مالا مسنه من الزيادة فأنه يكون من الطاهر لان المأخوذ حينانذ ولوقل لالبس فيه مخلاف أحذ البعض مع تزيينه عااضيف اليد فانذلك يخرحه عن سن الاتساع الى الابتداع فكانه مستأنف فبعنى (فوله و ترى الطير على آثار نار أي عين ) اي و تبصر الطير و رادنا تابعة لنا معاينة كذا فالى اليعقو بي قال في الاطول الآثار جع اثر بمعنى العلم الى مستعلية على الحلامنا متوقعة فوقها فتكون الاعلام مظللة بهاواتما اكدقوله ترى بقوله رأىءين لثلايتوهمانهما بحيث ترى لمن اممن النظر بتكلف لبعدها ولئلايتوهم أن المعني أنها لماتبعتنا كأنها بريئت ولولم ترابعدهالاته يقال ترى فلانا يغمل كذا بمعنى الهيفعله وهومحيث يرى في فعله لولاالمانم ( قوله حال ) او من الطير بناء على أن المصدر عمني اسم الفاعل (قوله تما يتُّصنه) أي من العبامل الذي يتضمنه المجرور الذي هو قوله على آثار ما وعلى هذا الاحتمال فتوله ثقة أن سمّا رجواب لسسؤال مقدر أذ كأنّه قبل لما ذا كانت الطيورعلي آثارنا تابعة لنا فقيل كانت على آثار ناو تبعثنا لوثوقها بانها سمار أي سنطع البرة اي الطعاماي لحوم من نقلتهم ( قوله ظلات ) هو بالبنا ، الفعول وعقبان اعلامه نائب الغاعل والعقبان بكسر اولهجع عقباب واضافته للاعلام مزاضافة المشبه له للشبه اي ظلات اعلامه الشبيهة بالعقبآن في ثلونها وفخامتها لان الاعلام بمعني الرايات فيهاالو انمختلفة كالعقبان وفال الحلحالي الاضافة حقيقية على ممني اللام والمرادبعقبان الاعلام الصورالعبولة من دهب اوفير، على هيئة عقبان الطير الموضو عدعلى رأس العلم بمعنى الراية وهذا يتوقف على ان ثلث الصورة التي وضعت على رأس الاعلام صنعت على هيئة المقبان ولم يثبت ( قوله بمقبان طير) متعلق بظلات اى ظلات عقبان الاعلام بمقبان طيرلانهالمالزمت فوق الاعلام القت ظلها عليها (قوله في الدماه) أي من الدماه ففي عمى من متعلقة بنواهل الذي هوصفة لعقبان طيراي ظلات عقبان الاعلام بعقبان طيرمن صفتها اذا وضعت الحرب اوزارها النهل أي الري من دما القتلي فتظليل العقبان للاعلام لرجائها النهل من الدما، و وثوقه الإنها ستطيم من لجمالقتلي ( قوله لوثوقها با أنها ستطع أوم القتلي) أي ولرجائها الري من د مائها ( قوله حتى كانها ا من الجيش) اي حق ارت من شدة اختلاطها برؤس الرماح والاعلام من افراد

(<sub>11</sub>):

الجيش الاانها لم تفاتل أي لم تباشر القتان وهذا استدراك علىما يتوهم من الكلام السابق من أنها حيث صارت من الجيش قاتلت معه ( قوله قان الا تمام الح ) أي وأنما كان كلام ابي تمام بالنسبة لكلام الافو ، السابق مماذكرنا، وهو أخذ بعض المعنى ويضاف البه ما يحد مدلان ابا عام الح ( قوله لم يلم ) من الم الرباعي وما تقدم في قوله حتى ما يلخب ال من لم النلا في والاول عمني احذ والنَّا بي عمني وقع وحصل ( قوله لاَتَحْيِلاً ﴾ أي لاانها ترى على سبيل التحيل بان يكو ن هنــالهُ من البعد ما يوجب الشك فى المرئى ( قوله و هذا ) اى كون الطير قر يسا من الجيش صيت يرى معايمة عاية كد المعنى المقصود للشاعر وهو وصفهم بالشجاعة والافتدار على فتل الاعادى وذلك لآن قر بها أما يكون لاجل توقع الفريسة ( قوله لاعتبادها) أي والثقة مهما بالميرَّة لاعتباد ها ذلك وكون ذلك مشادا بدل على كال الشجباعة والجراءة على القتل فكلا المعنديناي معني رأى عين ومعني ثقة ان سمّار مؤكد للقصود الذي هو الوصف الشجماعة ومفيد له ( قوله المام ) اى آنيان بمعنى قوله رأى عين اى وحيشد فلابتم قول المصنف ان اباتمام لم يلم بممني قول الافوه رأى عين( قُوله وفيه نَظر الح حاصله أن وقوع ظل الطيرعلي الرابات لايســـــلزم قر به منها بدليل أن ظل الطير يمر بالار ص اوغيرها والحال ان الطير في الجو محيث لايرى ( قوله نعم الح ) هذا اعتراض ثان على قول المصنف ان اباعام لمريغ بمفيقول الافو. رأى عين الح وحاصله المصنف الاان بقيال أن قول المصنف فأن أبا عام لم يا بشي الح أي في البيت الأول فتأمل ( قوله اذا كانت قريباً منهم مختلطاً بهم ) أيلان المنفصل عن الشي البعيد عنه لايمد من أفراء، وقوله قريبا خبركان ولم يؤثثه لانه يستوى فيه المذكر والمؤنث ولا يرد مختلطاً لانه آدم ( فوله لم سعد عن الصواب) و يز د هذا نأكيدا قوله افامت مع الرايات لأن صحبة الرايات تستلزم القرب ( قوله زيادات ) ال ثلاث ( قوله اعني ) أى بالمعنى المأخوذ من الافوء تساير الخوهذا المعنى بعض معنى بيته (فوله يعني فوله الح أشــار بدُّك إلى أنْ مراد المصنف بالأول الأول من نلك الزيادات لاالاول في كلام الشاعرلانه آخر فيه (قولة هذا هو المفهوم الح ) اي ان المفهوم من الايضاح ان ضمير قوله و بها راجع لاقا منها مع الرابات حتى كأنها من الجيش والمراد بالاول الاول مَن الزيادات وهو قوله الاانها لم مَّائل لا الاول في كلام النَّمَام لا هَآخَرِ فِيدُو بيانُ ذلك أنه لوقيل ظلات عقبان الرابات بعقبان الطيرالا أنهالم تماثل لم يحسسن هذا الاستدراك لانجرد وقوع ظلها على الرايات لايوقع فيالوهمانها تفاتل مثل الجيش حنى يستدرك عليه بالنبي مخلاف اما منها مع الرابات حتى كا أبها من الجيش فانه مظنة انها ايضا تقاتل مثل الجيش فيحسن الاستدرال الذي هورفع التوهم الناشي من الكلام أ

مع الرايأت معدودة في عداد الجيش حتي يتوهم انها ايضا من المقاتلة هذا هو المفهوممنالايضاح وقبل معنى قوله وبها اى بهذه الزيادات الثلاث تم حسن معني البيت الاول) وأكثر ذوالانواعالمذكورة لغيرالظاهر)ومحوها مقبولة ) لمافيها من نوع تصرف (بل منها) ای من هذه الأنواع (مامخرجة حسين النصر ف من فيهل الأنساع الى حير الابتداع وكلماكان اشدخفاه محدث لايعرف كونه مأخوذا من الاول الابعد مزيد تأمل (كان أخرب الى القبول لکو ته ابعــد هن الاتباع وادخدل في الايتداع (هذا ) ای الذی ذکر فی الظاهر وغيره من ادعاء سبق احدهما واخذ الثاني منـــه وكوكه مقبشولا او مزدود اوتسمية كل بالاسامي المذكورة

(كله) إنبايكون ( اذا علم ان الثاني اخذ من الاول ) بان يعلم انه كان محفظ قول الاول-ين نظم ( السابق )

أوبان يخبرهو عن نفسه الهاخذه مندوالافلامحكم شي منذاك لجوازان يكون الاتفاق) فياللفظ والمعني جمعا اوفي العني وحمده ( من توارد الحواطر ) ای محید (علی سببل الاتفاق من غير قصد الى الاحد )كمايحكى عن ان ميادةانه انشدلنفسه\* مفيد ومتلاف اذا ماأتسه \* تهلل واهتر اهـ تراز الهند \* فقيل لدان ذهب مك هذا العطشة فقال الآن علت اني شاعر اد والقند على قوله ولم اسمعه (فاذالم يعلم ) ان الثاني اخذ من الاول (قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليعتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير (ومما تصل بهذا) اى بالقول في السرقات ( القول

السابق ( قوله يتم حسن معني البيت الاول ) اي المعني الذي الخذم أبو تمام من بيت الافوه الاول وهو تساير الطيرعلي آثارهم واتباعها لهم في الزحف (قوله وأكثر هذه الانواع الخ ) اى الانواع التي ذكرها الصنف لغير الظاهر وهي خسدكا مر وقوله ونحوها أي ونحو هذه الأنواع وهذا اشارة الى نوع آخر لغير الظاهر لم بذكرها المصنف والظاهر ان نحوها عطف على هذه اىواكثر هذه الانواع واكثر نحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضي ان منهذه الانواع ومننحوها ماليس مقبول وتعليلهم القبول بوجود نوع منالنصرف يقتضي قبول جيع انواع غيرالظاهر ماذكر منها وماهو نحو ماذكر منها ويؤيد ذلك إن الاخذ الظاهر بقبل مع التصرف فكيف بغير الظاهر الذي لاينفك عن النصرف فكان الأولى للصنف أن يقول وهذه الإنواع ونحوها مقبولة وبحذف لفظة اكثر تأمل (قوله اي منهذه الانواع) اي التي تنسب لغير الظاهر مطلقاً لايقيدكونها مذكورة ( قوله من قبيل الاتباع ) ايكونه تابعا لغيره وقوله الى حير الانداع اي الاحداث و الانكار فكا به غير مأخود ( قوله و كلا كان ) اشد) اى وكماكان الكلام المأخود من غيره اشد خفاء من مأخود آخر ( قوله يحيث لابعرف الخ ) أي ودلك بأن يكسب من التصرف وادخال اللطائف مااوجب كونه لايعرف بمااخذ منه و اناصله ذلك المأخوذ منه الابعد مزيد تأمل و امعان نظر ( قوله مرَ فَدَ تَأْمَلَ ) اي واما اصل التأمل فلابد منه في غير الظاهر (قوله كان اقرب الي القبول) اى عاليس كذلك (قوله لكونه أبعد) اى لكونه صار بنلك الخصوصيات واللطائف المزمة فيه ابعد ( قوله اى الذي ذكر ) اى فافراد هذا بنأويل المشار اليه عادكر فلا منافاة بينه و بين التأكيد بقوله كله ﴿ قُولُهِ منادعاً سَبَقَ احدهُما ﴾ أي للآخر وقوله واخذ اى وادعاء اخذ الثانى من الاول ( قوله بان يعلم ) بيان لسبب علم ان الثانى اخذ من الاول (قوله و الا فلا يحكم ) اى و ان لم يعلم اخذ الثاني من الاول بان علم العدم او جهل الحال بشي منذلك اي منسبق احدهما واتباع الآخر ولاعايترتب على ذلك من القبول اوارد واشار الشارح بقوله والافلا يحكم بشي الى انقول المصنف لجواز الخ علة لحذوف (قوله لجواز ان يكون الاتفاق مسى اتفاق القائل الاول والقائل الثاني (قوله او في المعنى و حده ) اي كلا او بعضا ( قوله اي محمَّه ) الضمير للخاطر الفهوم من الحواطر اي مجي ُ الْحَامِرِ عَلَى سبيل الاتفاق وقوله من غير قصد إلى الاخذ تفسير لما قبله و المراد َ من غير قصد من القائل الثاني للاخذ من القائل لاول يعني أنه يجوز أن يكون الفاق القائلين بسبب ورود خاطرهو ذلك اللفظ وذلك المعنى على قلب الثانى ولسائه كماورد على الاول منغيرسبق الشعور بالاول حتى يقصد الاخذمنه (قوله ميادة) بفتحالميم وتشديد الياء اسم امرأة امة سوداء وهي ام الشساهر فهو نمنوع منالصرف آلعلية والتأنيث ( قوله انه انشد لنفسه ) اى انه انشد بينا ونسبه لنفسه (قوله مفيد ومثلاف ) .

آذا ماآتيته تهال الخ ) التهال طلاقة الوجه والاهتراز التحرك والهند السف الصنوع من حديد الهند اى اذا لتيت هذا الممدوح تهلل اى تنور وجهه فرحا بسؤالك اياه لماجبل عليه من الكرم و اهتر ما رادة العطاء اهتماز الماهتر از السيف المهند في البريق والاشراق ( أوله ابن بذهب بك ) كلام يقال المعظمي الضال تأبيها له على الصواب اى انك قدضات في أدعائك لنفسك ماهو لغير و أبن تذهب بنفسك اى انت ضال لاسبيل لك الى الخروج مادمت على ماانت عليه ( قوله هذا المحطينة ) الحطيئة اسم لشاع معلوم سمى بذلك لقصره وقيل لدمامته ( قوله ادوافقنه على قوله ) اى والحال انه سلم له انه شاعر ( قوله قبل ) اى فى حكاية ماوقع من المنأخر بعد المنقدم ( قوله قال فَلَانَ كُذَا ) اى من بيت اوقصيدة ( قوله وقدسبقه اليه ) اى الى ذلك القول فلان فقال كذا أي سواءكان مخالفا للثاني باعتدارما أولا واتماقلنا اوقصيدة لجواز توارد الحواطر فيمعني القصيدة مثلا بل وفي لفظها لان الخالق على لسان الاول هو الخالق على لسان الثاني (قوله ليغتنم الخ) علة لمحذوف اي فاذا لم يعلم ان الثاني اخذ من الاول قبل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا ولايقال أن الثاني اخذه من الاول ليغتم الح لانه اوادعي سرقة مثلا اوعدمها لميأمن ان يحالف الواقع وقوله من دعوي الخ اى لوعين نوعا كالسرفة اوعدمها آه سم ( قوله ونسية النقص الى الغير) اى الشاعر الثاني لان الحد الثاني من الاول لايخلو عن إنتاص الثاني باعتبار أن الاول هو المنشى له (قوله و بما تصل الح ) خبر مقدم والقول مبتدأ مؤخر ومن بعضية ففيه اشارة الى ان المنصل لا يتحصر فيه ذكر وفي بعض النسيح ومايتصل ٣ قالقول فاعل يتصل اىالقول فىالسرقات يتصل به القول اى الكلام فىالابتباس ( قوله من لهمد اذا ابصره) أي وليس مأخو دامن ملح اذا حسن حتى بكون تقديم الم (وقو لدوذلك) اى وبيان ذلك اى بيَّان اتصال القول فيها بالقول في السرقات الشُعَرية المقتضى. كونها في نفسهالها اتصال بالسرقات الفكل الخ ومعنى اتصالها بالسر قات تعلقها بها تعلق المناسبة منجهة انفيكل من هذه الإلقاب اخذ شي منشي سابق مثل مافى السرقات (قوله أن يضمن الكلام شيئامن القرآن أو الحديث ) أى أن يؤتى بشيء من لفظ القرآن اومن لفظ الحديث في ضمن الكلام ظل العصام وبما ينبغي ان يلحق بالاقتباس ان بضمن الكلام شيئا من كلام الذين بيرك بهم وبكلامهم خصوصا الصحابة والتابعين (قولد لاعلى آنه منه) اىبشرط ان يكون المأتى به على انه منكلام المضمن بكسر الميم لاعلى انه من القرآن او الحديث فقوله شيئا من القرآن آلخ اي كلاما يشبه القرآن اوالحديث فليس المضمن نفس القرآن اوالحديث لماسيأتي آنه يجوز في اللفظ المقتبس تغيير بعضد ويجوز نقله عن معناء الوارد فيد فلوكان المضمن هو

فى الاقتساس والنضين والعقد) والحلوالتلميح بتقديماللام على اليم من لهد اذاابصر و داك لان فى كل منها اخذشى من الآخر اما الاقتباس فهوان يضمن المكلام) نظما كان او نثرا (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى انه منه) اى لاعلى طريقة ان ذلك الشي من القرآن او الحديث يعنى على وجه لايكون فيه اشعار بانه منه

جم عوله فاقدول فاعل يتصل فيه فظر لان هذا لايستقيم الا لوكان ما في يعض الشيخ ويصل بدون ماواماعلى وجودها كاهو نص عبارته فالقول خبرعن مااو بالعكس تأمل (مصححه)

كإلقال فياثناء الكلامظل الله تعالى كذا وقال الغبي صلى الله تعالى عليه وسلم كذاونحوذلك فانه لايكون اقتباسا ومثل للا قتباس باربعة امثلة لانه اما من القرآن او الحديث وكل مهمنا امافي النثراوني الظم فالاول (كقول الحريرى فإيكن الاكلمح البصر اوهو اقربحتي انشدفاغرب و)الثاني مثل ( قول الآخر ان كنت ازمعت ) ای عزمت (علی هجرنا • من غير ما جرم فصبر جيل + وان تبدلت بناغيرنا ، فحسبناالله ونع الوكيل + و ) الثالث مثل (قولالحريرىقلناشاهت الوجوم) اىقصت وجو لفظ الحديث على ماروى انه لمسا اشتدت الحرب يوم حنين

القرآن حقيقة كان نفله عن معناه كفرا وكذلك تغييره آهـــــــيرامى ( قوله يعني الخ ) اتى بالعناية إشارة الى أن النفي ليس منصباً على القيد وهو الوجد والطريقة بلعلى القيد وهوكونه منالقرآن اوالحديث ففسر الشارح المتن اولاعلى ظاهره تم اشارلبيان المراد منه ( قوله كما يقال الخ ) مثال للنق اى الاثيان بشئ من القرآن او الحديث على وجد فيداشعار بأنهمنه ( قُولُه ونحوذلك ) مثلوفي الحديث او في التنزيل كذا (قوله فانه لايكون اقتباساً ) اى لان هذا ليس منالتضمين فيشي لسهولة التناول فلا تفتقر الىنسخ الكلام نسخًا يظهر منه آنه شئ آخر فيعد بما يستحسن فيلحق بالبديع (قوله فالاول ) اى و هو الاقتباس من القرآن في النثر ( قوله فلم بكن الاكليم البصر الخ ) اي لميكن من الزمان الاكلمح البصر اي لم يكن من الزمان الامثل ماذكر في القلة واليسارة فأنشد فيه ابوزيد السروجي واغرب اي اتى بئى غريب بديع وهذا كناية عن سرعة الانشاد الغربيب وحتى في قوله حتى انشد ممنى الفاء فقد اقتبس الحريري هذا من قوله تعالى وماأمرالساعة الاكلسح البصر اوهو اقرب وظاهر آنه اتى 4 لاعلىانه من القرآن (قوله والثاني) اي وهو الاقتساس من القرآن في النظم (قوله انكت ازمعت ) بكسر الناءخطابالمؤنث كاهوالروابة (قولهاى عزمت ) اشارة الى إن الازماع هو العزم يقال ازمع على الشي اي عزم عليه ( قوله من غير ماجرم ) مازائدة اي من غير جرم ای من غیر ذنب صدر منا ( قوله فصر جیل ) ای فامر نامعات صبر جیل اقابس هذا منقوله تعالى حكاية عن قول يعقوب بل سولت لكم انفسكم امرافصبر جيل وهو الذي لاشكوى فيه ( قوله وان تبدلت سَا غَيْرَنَا ) اي وان اتخذت غيرنا بدلامنا في الصحبة ( قوله فسبنا الله ) اى فيكفينا الله في الاعانة على هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالنا ( قوله ونم الوكيل ) اى المفوض البه فى الثدائد اقتبس هذا من قوله تعالى و قالو احسناالله و نع الوكيل فانقلبو ابنعمة من الله و فضل ( قوله و الثالث )اى و هو الاقتباس من الحديث في النثر ( قوله و هو ) اي شاهت الوجوء لفظ الحديث ( قوله و قال شَاهَتَ الوَجُومُ ﴾ اي قبحت وتغيرت بانكسبارها وانهزامها وعودها بالحبية فلا فعلُّ ذلك انهزم المشركون ( قوله و قبح ) بضم القاف وكسر الب، مخففة على وزن ضرب ( قوله اى لعن ) بمعنى ابعد عن الخير ( قوله من قبعه الله بالفتح ) اى بفتح القاف والباء مع تخفيفها وبايه نفع ينفع ( قوله والرابع ) اى وهواتتباس الحديث في النظم ( قوله انرقيي) الرقيب الحافظ و الحارس (قوله فدارم) اى لثلا يمنعنى عنك وقوله سي الخلق اى قبيح الطبع غليظه ( قوله والمحاتلة ) بالحاء الجهة والتاء المثناة فوق اي المحادعة وفي بعض آنسيخ والمحايلة مالحاء المهملة والياء التحتية وهيالمحادعة ايضا والتحيل ( فوله وضمير المفعول ) اي وهوالها، في داره ( فوله دعني )اي اتركني من الامر عداراة الرقيب وملاطفته (قوله وجهك) مبتدأ خبره الجنة ومابعدها حال منها باضمار قد والمعنى على التشبيه ( قوله اي احيطت ) اي كل منهما بما ذكر فلا توصل لكل منهما الابارتكاب ذلك بمعني انهلايوصل للجنة حتى يرتكب مشاق المجاهدة والتكاليف والنار تجلب البها الشهوات فصارت لكونها توصل البها بسبب حلها على المصية كالثي المحيط بغيره فلايوصل اليه الامنه ( قوله لطالب جنة و بجهك ) من اضافة المشبه به المشبه ( فوله من تحمل مكاره الرقيب ) ولاينفع فيه مداراته ولاملاطفته ( قوله وهو ضربان ) اى الاقتباس من حيث هو ضربان ( قوله مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي ) اى بل اريد به في كلام المقتبس بكسر الباء معناه الاصلى المفهوم منه بعينه ( , قوله عن معناه الراديه المفهوم منه وانكان الماصدق مختلفا فاصدق فيالقرآن والحديث غيره فيهذا الكلام الواقع منهذا الشاعر مثلاوالمفهوم وأحدفحينئذ يكونالاستعمال حقيقة لانه مستعمل فيمفهومه وان اختلف المما صدق بخلاف ماأذا نقل فأنه يكون مجازا (قوله كما تقدم من الامثلة) اي قان قوله كلمح البصرا وهو اقرب اريد بهذلك المقدار من الزمان كما اربد به في الاصل وقوله فصبر جيل على معناه وكذا حسبناالله ونع الوكيل وشاهت الوجوء اريديه قبح الوجوء وتغيرها كما اريديه فيالاصلوكذا حفت الجنة بالمكاره فان ألمفهوم فىالاصل والفرع واحد وانكان المراد بمصدوق الفرع خلاف الاصللان الاحتلاف في المصدوق لاعبرة له ( قوله كقول ان الروحي ) اىمن بحرالهزج وهومفاعيلن مفاعيلن اربع مرات ( قوله لنُمَاحَطَأْتَالَخ ) اي والله انكنت الخطــأت في مدحك لكونك لاتستحق المدح ما اخطأت فيمنعي لكوني استمق المنع لاني مدحت من لا يستمق المدح وقبل البيتين

الا قل للذي لم \* بهده الله الى نفع \*
 الى التعليم و القطع \*

#وانبابي واضراسي • الى النكسير و القلم #

(قوله و ادلاما، فيد و لانبات) اى و هوارض مكة المشرفة (قوله وقد نقله ابنالروى) اى على وجد المجاز المرسل او الاستعارة قال اليعقوبي لايقال و جهك الجنة حفت بالمكار، نقل الى جنة هي الوجه و الى حفوف بالمكار، التي هي مشاق الرقيب و الاصل الجنة الحقيقية و المكار، التي هي التكاليف فكيف بعد ممالم ينقل لانا نقول لا نجوز هنا لان الوجه شبه بالجنة و المكار، اربد بها مصدوقها لانه اربد بها مشاق الرقيب و هو احد مصادقها وقد تقدم ان الاتحاد في المفهوم بكني و لاعرة باختلاف الماصدق بعد اتحاد المفهوم فلا تجوز آه و من لطيف هذا الضرب الذي نقل فيه المقتبس عن معنا، قول بعضهم في جيل دخل الحمام فحلق رأسه

نجرد الحمام عن قشر لؤلؤ \* والبسمن وبالملاحة ملبوسا ،
 وقد جرد الموسى لتريين رأسه • فقلت لقداو تبت سؤ الثياموسى

اخذ الني صلى الله تعالى عليهوسل كفا من الحصباء فرمى به وجود المشركين وقال شبا هت الوجوء (وقبح) على المبنى للفعول اى لعن من قبحه الله بالفيح أي ابعده عن الحمير ( اللكع ) اىاللئيم (و من -پرجوه و ) الرا بع مثل ( قول ابن عباد قال ) ای الحبيب (لى ان رقبي سي ً الخلق فداره \*) من المداراة وهى الملاطفة والمحاتلة وضمير المعسول الرقيب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) انساسا منقوله عليه السلام حفت الجندبالمكاره وحفت النار بالشهوات اي احبطت يعني لابد لطالب حنة وجهك من تحمل مكاره الرقيب كأانه لامد لطالب الجنة من مشاق التكالف ( وهبو ) الاقتباس (ضربان) احدهما ( مالم يقل فيدالقنيس عنمعناه الاصلى كاتقدم) من الامثلة

(و)الثاني ( خلافه ) اي مانقل فيدالمقتبس معناه الاصلى (كقول ابن الرومي لن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعى لقد انرلت حاجاتي نو ادغير دی زرع) هذا مقتبس مزقوله تعمالي ريئا اتي اسكنت من ذريتي نواد غيردى زرع عنديتك المحرم لكن معناه في القرآن وادلاما فيهولانيات وقد نقله ان الرومي الي جناب لاخرفيدولانفع (ولابأس مغير بسير ) في اللفظ المقتبس ( للوزن اوغيره كقوله) اىكقول بعض المغاربة (قدكان)اىوقع ( ماخفت ان بكو نا ١٠ انا الى الله راجعونا)وفيالقرآنانالله والااليه راجعون (واما التضمين فهوان يضمن الشعر شيئامن شعر الغير) بيناكان اوما فوقد اومصراعا او مادو به (مع النبيد عليه) ای علی آنه منشعر الغیر (انلم بكن ذلك شهور اعند البلغام)و بهذا غيرٌ عن الأخذ والسرقة

فقوله لقد أوتبت سؤلك ياموسي اقتباس منالآية ولكن المنادي هنا الحديدةالملومة بخلافالمنادى فىالآية فانالمراد بهالرسول المعلوم صلواتاللةتعالى على نبينا وعليه وسلامه وارادالشاعر بقشر اللؤلؤ ثوبه وباللؤلؤ بدنه ( قوله ولابأس تغيير بسمير الخ ) اى ويسمى اللفظ منه مقتبساً واما اذا غيركثيرا حتى ظهر آنه شي آخر لم يسم اقتباساً كما لوقيل في شاهت الوجوء قيحت الوجوء او تغيرت الوجوء اونحو ذلك (قُولُهُ اوغَرِهُ ) اى غيرالوزن كاستقامة القرائ في النثر (قُولُه اى كقول بعض المُعَارِيةُ ) اىحين ماتصاحب له ( قوله قد كان ماخفت النح ) اى قدو فع الموت الذى كنت اخاف ان يكون ( قوله و في القرآن الح ) اي فقد اقتبس الشياعرُ ذلك من الآية وحذف منها ثملاثة اشياءاللام منالله وآنا والضمير مزانا اليه وزاد لفظ الى لاجل استقامة الوزن ( قوله أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير ) أي أن يدخل في الشعر شيئا من شعر الغير و خرج ألنثر بقوله ان يضمن الشعر فلا يحرى فيدالتضمين وانما اختص التضمين بالشعر لانضم كلام الغير في الشعر على وجه بوافق المضموم اليه بما يستبدع اذ ليس بسمل الناول ولذا عد فيالمحسنات بخلاف ضمكلام الغير في النثر فاله لااستداع فيه وخرج بقوله شيئا من شعر الغير ما أذا ضمن الشعر شيئا من نثر الغير فلايسمي تضمينـــ أ بل عقد أكما يأتي وكان الاولى أبدال قوله منشعرالغير بقوله منشعرآخرليشمل ما ادا ضمن الشاعر شعره شيئا منشعر نفسسه منقصيدة اخرى مثلا ولكن لقسلة التضمين على هذا الوجه لم يعتبره المصنف (قوله بيتاكان الخ) وهذه الاربعة اما مع التنبيسه اوعدمه انكان مشهورا فالاقسام تمانية مثل المصنف لقسم منها وهو تضمين المصراع مع الننبيد بقوله سأنشد الخ ومثل الشارح لقسم ثان منها وهوتضمين بدون تنبيه وترك امثلة الباقي ( قوله ان لم يكن ذلك مشهورا عنداللغاء) اى ان لم يكن ذلك الشعر المضمن مشهور اعتدالبلغاء قسبتم لصاحبه والافلا يحتاح للتنسه عليه (قوله و مدايمير) اي بهذا القيدا عني اشتر طالتنسه عليه اذاكان غير مشهور يتميز التضمين عن الاخذو السرقة و ذلك لان السرقة و ان كان فيها تضمين شعر ايضا الا أن السارق ببذل الجهد في اظهاركونه له والمضمن يأتي به منسوجا مع شعره مظهرا انه لغيره وانما ضمه البه ليظهر الحذق وكيفية الادخال للناسبة ( قولة كقولة الح ) هذامثال لتضمين المصراع معالنبيه على أنه لغيره فان قوله سانشد نبه على انالمصراع الثاني لغيره وهوقوله اضا عوني الخ ( قوله الذي عرضه) في المختار عرض الجارية البيع بأنه ضرب ( قوله عندبعي ) في بعض النسخ يوم يعي ( قُولُهُ اضاعوني الخ ) مفعول انشد (قُولُهُ للعرجي ) بسكون الراء وهو عبدالله بن عبدالله بن عمرو بن عممان بن عفان رضى الله تعالى عند نسبة العرج موضع بطريق مكة ( قوله وتمامه ) ايتمام المصراع الثاني فالاصل هكذا 🗯 اضا عوني واي فتي اضاعوا 🗱 ليوم كربهة وسداد تفر 🕊

و بعده ﴿ كَا نَيْ لَمُ أَكُنَ فَيْهُمُ وَسِيطًا ۞ وَلَمْ تَكُ نَسْبَى فَي آلَ عُمْرُو ۞ وهذه الايات من قصيدة قالها العرجي حين حبس في شأن قتيل قتله ثم ان الغلام الذي عرضه أبو زيدالسروبي البيع وهو ولده أخرعند عرضه البيع بأنه يومالبيع ينشد ما ذكر وضمن شعره الذي انشده عند بعد المصراع الأول من البيت الاول من كلام العرجي ونبد بقوله سأنشد على ان المصراع الثاني لغيره والحريري حكى ماقاله ذلك الغلام ( قوله والكريهة من اسماء الحرب ) اى لانها تستكره عند اشتدادها ( قوله بكسرالسين ) أي وأمابغتمها فهوالخلاص منالدين بفتح الدال ( قوله أي أضاعوتي في وقت الحرب الخ ) اشار الشارح الى ان اللام في قوله ليوم كريهة عمى في و انها متعلقة باضاعوني (قوله ولم يراعوا حق احوجما كانوا الى) اى ولم يراعوا حق حال كونهم اشد احتاجاالىمدة كونهم اىوجودهم واحوج حال مزالواو فىيراعوا وما مصدرية ظرفية وكان تامة و الى متعلق باحوج (قوله و اي فتي) مفعول لاضاعوا مقدم عليه واشارالشارح بقوله اى كاملا الى اناى فىالبيت استفهامية اريد به التعظيم والكمال كما تُقُولُ عَندى غَلَامُ وَاى غَلَامُ اى هُوا كُلُ الْعُلَانِ وَانْ الْمُرَادُ بَاى فَتَى نَفْهُ لَا عَلَى التّعميم هذا ويصيح تعلق قوله ليوم كريهة بمايفيده اى من الكمال اى اضاعونى و انا اكل الفتيان في وقت الكريرة وفى وقت الحاجة لمداد الثغر اذلايو جدمن الفتيان من هو مثلي في تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمانالاضاعة غير زمانالكريهة وسدادالثغر بخلافه علىالاحتمال الاول ( قوله وفيه تنديم ونخطئة ) اى وفى الكلام تنديم للضيعين وتخطئة الهم من حيث الهم اصاعوا وباعوا منالفي عنه لكونه كاملا في الفتوة ( قوله و تضمين الخ ) هذا استشاف كلام وهو مبتدأ وقوله كقول الشاعر خبر ( قوله لما اطلمت ) اى ابدت واظهرت وقوله وجناته فاعل اطلعت والوجنات جع وجنة وهي ما ارتقع من الخدين (قوله حول الشقيق) اى حول احدالمشبه للشفيق وهو فى الاصل ورد احر استعاره الشاعر للخد الاحر ( قوله الفض ) اىالطرى اللين ( قوله روضة آس ) مفعول اطلعت والروصة منبت الاشجار والآسال يحان اىلما اظهرت وجناته شيئااخضر كالآس والمرادبه شعر العذار لان الشعر في حال نباته يميل المخضرة (قوله اعذاره). الهمزة للنداء والعذار هومايوجد منالشعر علىالخد والسارى فيالاصل الماشي بالليل وهو بالنصب صفة لعذار الاانه سكنه للضرورة وانمانادي عذاره لانه هوالمشغوف به فاستغنى ندائه عزنداه صاحبه لانه هوالآخذ بزمام قلب المنادي ووصفه باله الساري لاته مشتل على سواد كسواد الليل فكامنه سار بالليل وبالعجول لانفيه تظهر عجلة المسرع أَتُولُهُ رَفَّنَا ۚ ) امر من رَفق واصله رَفْقن مؤكد بالنون الخفيفة قلبت الفا لوقوعها في الموقف بعدقتم فهو حيننذ بفتح الفاء وبالالف بعد القاف وذكر بعضهم أن ترفقا

كُنْقُونُه } اى كَقُول العميري يحكى ما قالد الفلام الذي عرضه الوزيد البيع على الى سأشد عند يعى. اضاعونى واى فتى اضاعواه المصراعالثاني العرجي وتمامده ليسوم كريمة وسداد ثغر + اللام فى ليسوم لام التوقيت والكريهة مناسماءالحرب وسدادالثغر بكسر السين سددبالخيلو الرجال والثغر موضع المخافة من فروج البلدان ای اضاعونی فی وقت الحرب و زمان ســد الثغر و لم يراعوا حتى حيناحوج ماكانوا الی وای فتی ای کاملا منالفتيان اضاعوا وفيد تنديموتخطئةلهم وتضمين المصراع مدون التنبيء لشهرته كقول الشساعر قدقلت لمااطلعت وجناته حُول الشقيق الغض روضد آس • اعذار • السارى المجول ترفقا مافي وقوفك ساعة منباس . المصراع الاخير لابي عام

( واحدثه ) ای اُحِسِنُ التضمين (مازاد على الاصل) اي شعرالشاعر . الاول(نكتة)لاتوجدفيد كالتورية ) اي الايهــام (والتشبيه فيقولهادالوهم ادى) اى اظهر (لىلاها) ای سمرة شفتها (و ثفرها ، تذكرت ما بين العذيب وبارق + ویذکرنی ) من الاذكار (منقدهاو مدامعي مجرعوا لناء ومجري السوابق) انتصب محرى على اله مغمول ثان ليدكرني وفاعمله ضمير يعود إلى الوهم وقوله تدكرت ما بين العذيب و بارق • مجر عوالنا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لاب الطيب والعذيب وبارق موضعان وماين ظرف لنذكر أولجر ولمجرى اتساعا في تقديم الظرف على عامله المصدر او ماین مفعول نذکرت ومجر بدل مندوالعني انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عنسد مطسأ ردة الفرسانو يسالقون على الخيل فالشاعرالثاني اراد بالعذيب تصغير العذب

مصدر منصوب بفعـل مقدر اي ترفق بمعني أرفق فعلي هذا يقرأ بضم الفـا. منونا ( قوله المصراع الاخيرلابي تمام ) اي و هو صدر بيت له و تمام ذلك البيت \* تقضي حة و ق الاربعالادراس \* تنبيه \* سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه من شــعرالغيرومع عدمالتنبيه انكالا على الشهرة ومثال الاول قول بعضهم 🛊 اذا ضاق صدري وخفتالعدا • تمثلت بينا 🕰 لي يليق 🛊 🗱 فبـا لله اباغ ما ارتجى • وبالله إدفع ما لا اطبق 🛊 مقوله تمثلت الخ اشارة الى انالبيت الآتي من شعر غيره ومثال الثاني قول بعضهم \* كانت بلهنية الشبيبة سكرة \* فيحوتوا متبدلت سيرة مجل \* # و قمدت انظر الفداء كر اكب \* عرف المحل قبات دون المزل # البيت الثاني لمسلم بن الوليد الانصاري ( قوله مازاد على الاصل بنكنة ) اي بان يشمل البيت اوالمصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على لطيفة لم توجد في شعر الشاعر الاول ( قوله بنكتة لاتوجد فيه ) بهذا يعلم النشأ الحسن كون المزيد للكنة والأقاريادة على المضمن لابد منها فلم يحترز بمطلق الزيادة عن شيء وانما احترز بكونها لنكته زائدة عا اداكانت الزيادة (غير ذلك آه يعقوبي ( قوله كالنورية ) قد تقدم انها دكر لفظ له معنيان قريب وبعبد ويرادالبعبد لفرينة ( فوله في فوله ) أي الوجودين في قوله أدا الوهم الخ فانالبيت الأول فيم تضمين مشتل على التورية والثاني فيم تضمين مشتل على التشبيه ( قوله اذا الوهم الخ ) المراد اذا تخيلت لماها و تمرها ( قوله و تفرها ) أراديه استنانها وقوله تذكرت جواب لما وقوله مابين العذيب وبارق لف ونشر مرتب أذ مراده بالعذيب شفتها وبالبارق استانها وعاليتهما مايضي من ريقها ( قوله منالاذكار ) يقطع الهمزة وسكون الذال المعمة الذي فعله رباعي وهو اذكر لأَثْلَانِي وَهُو ذَكُرُ وَقُولُهُ مِنَ الْأَذْكَارِ أَي لامِنَ الْأَذْكَارِ الذِي هُو الْأَتْعَاظُ ( قُولُهُ منقدها ) متعلق بيذكرني ومن للابتداء اي من تبخير قدها وتمايله وقوله ومدامعي اي ومن جريان مدامعي بدليل مايأتي فالشرح وقوله مجرعوالينااي اي جروما حنا العالية واجعلتبغنز قدها اى تمايله وقوله ومجرىالسوابق اى وجري الخيل السوابق راجع لجريآن مدامعه والمعنى ان الوهم يذكره من تبخير قدها جرالرماح وتخايلها المشابهة بينهما ويذكره من جريان مدامعه جريان الحيل السوابق المشابهة بينهما ( قوله على الهيفعول ثَانَ لَيْذَكُرُنَى ) اي ومفعوله الأول يا المتكلم ( قوله مطلع قصياء ) اي اولها فالشاعر الثاني اخذالشطرالاول وجعله شطر اثانيا واخذ الشطر النباني وجعله شطرا ثانيا ( قوله والعذيب وبارق موضعان ) هذا شروع في بيان مراد ابيالطبب ثم بين مرادالمضمي بعد ذلك وقوله موضعان هذا معنسا همآ القربب المثهور وسسبآتي معنا هما البعيد ( قوله نارف النذكر ) أي وعلى هذا فا زائدة ومجروما عطف عليه مفعول النذكر

( AY )-

وقوله اوالمجراي والمجروما عطف عليه مفعول للنذكر وما زائدة وقوله او مابين مفعول اي على أن ما موصولة وبين صلتها والحاصل أن ما في قوله مابين العذيب يصيم ان تكون موصولة مفعولا لنذكرت وصلتها الظرف بعدهااى تذكرت الذي استقربين العذيب وبارق وعلى هذا فجرومجرى بدلان من ما الواقعة مفعولا وحبلنذ يكونالمراد بالمجرو المجرى المكان اوالمصدرالذي هو جرالرماح واجراء الحيل ويصيح ان یکون مفعول تذکرت مجرو مجری وون ظرف لنذکرت او لیحرو مجری قدم علیهما لكونه ظرفا وما رائدة على الوجهين ( قوله على عامله المصدر ) اى لان مجرمعناه الجر ومجرى معناه الاجراء ( قُولَة والمعنى ) اى معنى البيت الاصلى الذي هو بيت ابي الطيب وقوله انهم اىالقائل وقومه (قوله بينهذينالموضعين ) اىالعذيب وبارق ( قوله وكانوا يجرون الرماح ويسابقون على الحيل ) الاول اشارة لمعنى قوله مجرعوالينا لان العوالى الرماح والثاني اشارة لمعني قوله ومجرى السوابق وتوله عندمطاردة الفرسان اى طرد بعضهم بعضا ( قوله فالشاعر الثاني اراد الخ ) اى فقد زاد على ابي الطيب بهذا التورية والتشبيه ( قوله تغرها ) اى اسنانها وقوله الشبيه بالبرق اى في الواقع وليس القصد التشييه بل التورية فقط ( قوله و هذا تورية ) أي لان المعنى القربب للعذيب وبارقالموضعان وكدلك المعنى القريب لما بينهما هو جرالرماح والتسابق علىالخيل بين هذينالموضعين فذكر هذه الالفاظ الثلاثة واراد منكل منها المعني البعيد وهُو ما ذكره الشارح بقوله يعني شفة الحبيبة ( قوله وشبد تبخترالخ ) اي تشبيها ضمنيا لاصريحا والحاصل انالشاعرالثاني زاد على ابىالطيب بالنورية في ثلاثة مواضع و بالتشبيد الضمى (قولدو لايضم في التصمين التغير اليسير )و اما التغير الكثير فالديخرجيد المضمن عنالنضمن ويدخل فىحدالسرقة انعرفائه للغيروالفرق ببنالقليل والكثير موكول الى عرف البلغاء ( قوله لما قصد تضمينه ) متعلق بالنغبير اى لايضر النغبير في الكلام الذي قصد الشاعر تضمينه و ادخاله في كلامه ( قوله ليدخل آلح) اي لاجل ان ينضم لمعنى الكلام و بناسبه و هذا علة للنغيير ( قوله في يهودي) اى دماله بكو ته اقرع ( قوله به داءالثعلب ) هومرض بسقطالشعر من الرأس و هو المسمى بالقراع (قوله اقول لعشر ) اى لجماعة مناليهود غلطوا في حق ذلك اليهودي حيث ذكروه على وجه التلميح بما يناسب ماكان يفتخر به عليهم والافهم لم يفلطوا في تبعيده واحتقار ﴿ وَوَلَّهُ وغضواً ) اى ابصارهم عندرؤيته احتقارا به وقوله عنالشيخ يعني ذلك اليهودي ومراده بالرشيد الغوى الضال على وجهالتهكم ( فوله هو آبن جلاً) هذا مقول القول اى هو ان شعر جلاارأس منه وانكشف والمراد بكوئه ابنا لذلكالشعر الهملازمله ( قوله وطلاع الثنايا ) بالرفع عطفا على ابن اي وهو طلاع الثنايا اي ركاب لصعاب الامور وهي مشاق داءالثعلب ومبشساق الذل والهو أن وقوله متى يضع العمامة أي

يعنى شفةالحبية وبارق ثغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقهاوهذا تورية وشببه تبختر قدها بتمايل الرمحو تتابع دموعد بجريان الخيل السوابق ( ولا يضر) في التضمين (النغير اليسير ) لما قصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقولالشاعر في يهودي بهداءالثعلب اقول لمشر غلطوا وغضوا وعن الشيخ الرشيدوانكروه • هواينجلاو لملاع الثاياء متى يضع العمامة تعرفوه . البيث لسميم بن وثبل وهواناانجلاعل طريقة النكلم فغيره الى طريقة الغيبة ليدخل فيالقصود ( ورعاسمي نضمين البيت فازاد)على البيت (استعانة وتضمين المصراع غادونه ايداعاً )كا"نەاودەشىر. شــيثا قليلا من شعرالغير

من على رأسد تعرفو ماى تعرفو ادامه و عبيه و لايغركم افتخار ه (قوله البيت) اى الثانى و هو قوله الله النا الناجلا و طلاع الثنايا \* متى اضع العمامة تعرفونى \*

لسحيم ومراده الاقتعار وانه ابن رجل جلا امره واتضيم وانه متى يضع العمامة للحرب وتوجدله يعرف قدرمفي الحرب ونكايته يناءعلى انالمرادبالعمامة ملبوس الحرب اوانه متى يضع لثامه بالعمامة يعرفوه لشهرته بخلاف الاول فان مراده التهكم بالمحدث عنه ( قُولَه فغيره ) اىالشاعر الاول الى طريقة العيبة ( قُولَه ليدخل في المقصود) اى لينظم بمقصوده ويناسبه وهوكون مننسب اليه ماذكر على وجه التهكم متحدثاعنه الامتحد ثا عن نفسم كافي الاصل ( قوله فازاد على البيت ) اى كتضين بيتين او ثلاثة ( فوله استعانة )اىلانه لكثرته كا نالشاعر استعان به وتقوى على تمام المراد بخلاف ماهودونالبيت ورب في كلام المصنف على اصلها وهو التقليل (قوله فادوته) اي كنصفه ( قوله كائنه ) اى لانه اى الشاعر (قوله و رفوا ) اى اصلاح الان رفو الثوب اصلاح حرقه فكان الشاعر لقلة المصراع ومادونه اصلح به خرق شعره اى خلدكاير فيالثوب بالحيط الذي هو منجنب (قوله اوغير ذلك ) اي بانكان مثلا او حكمه من الحكم المشهورة (قوله لاعلى طريق الاقتباس) قد تقدم ان النظم الذي يكون من القرآن او الحديث على طريق الاقتباس هوان ينظم احدهما لاعلى انه منالقرآن اومن الحديث بلا تعبير كثيرفاذانظم احدهما معالتفيير الكثيرخرج عنالاقتياس ودخل فيالعقد وكذلك اذانظم معالننبيه على أنه من القرآن اومن الحديث كائن يقال قال الله تعالى كذا وقال النبي كذافاته يخرج بذلك ايضاعن الافتباس ويدخل في العقد فتحصل ان نظم غيرالفر آن او الحديث عقد بلاقيد اذلادخلفيه للاقتباس لانه انمايكون فىالقرآن والحديث ونظم القرآن او الحديث أنمايكون عقدا انتبه على انه منالقرآن اوالحديث اوغيرتغيراكثيراوالاكان نظمهما أقتباساو الى ذلك كله اشار الشارح بقوله يعني انكان النثراي الذي يراد نظمه قرآنا اوحديثا الخ فالنثر فيقول المصنف ان ينظم نثراشامل للقرآن والحديث وغيرهما وقوله لاعلى طريق الاقتباس قيد في القرآن والحديث فقط لان الاقتياس لايكون الافيهما ( قوله آذا غير تغييرا كثيراً ) لانه لايغتفر في الاقتباس من التغبير الااليسمير كامر فهذا القيديفهم من قوله لاعلى طريق الاقتباس ( قوله أواشير) أي سواء غيرتغيرا يسيرا أولم يغير أصلا ( قوله كيفما كان) أي سواء غير تغييرا يسيرا او كثيرا أولم بغير قال قال فلان كذا أو لا (قوله كقوله ) اى الشاعر وهو ابوالعناهية من قصيدة منالسربع (قوله يفخر ) بفنح الخاء لانه منباب نفعوقبل البيت

( ورفوا )كانه رفاخرق شعره بشي منسمرالغير ( واماالعقد فهو ان نظم نثرًا ) قرآناکان او حدیثا اومثلا اوغيرداك( لاعلى طربق الاقتساس) يعني انكان المنزقرآنا او حديثا فظمه أعابكون عقدا ادا غير تغييرا كثيرا اوائسس الى اله من القرآن او الحديث وان كان غــير القرآن والحديث فنظمه عقدكيفما كانادلادخل فيمللا فتباس (كقوله • مابال من اوله نطفة وجيفة آخر مافغر) الجملة حال اى ماباله مفتخر ا

🚓 عجبت للانسان في فخره ، و هو غدا في قبره يقبر 🚓

#اصبح لا علمت تقديم ما • يرجو و لا تأخير ما عذر ، وبعداليت

#واصبح الامرالي غيره في كل ما يفضي و ما يقدر #

( قوله الجملة حال) اىجلة يفخر حال من من وصبح مجى الحال من المضاف البدلصلاحية ألمضاف للسمقوط والعامل ماتضمه ماوالتقدير اسمئل عمن اوله نطفة في حال كونه مفتخراً ( قُولُه عَقَدَ قُولَ عَلَى الحَ ) اى فهو عقدلما ليس بقرآن ولاحديث بل عقد له كمة ومثال عقد القرآن قول بعضهم

# انلئي بالذي استقرضت خطا \* واشهد معشرا قدشاهدو. \*

\* فأن الله خــ لا ق البرا يا • عنت لجلال هيته الوجوء \*

\* يقول اذا تدا ينتم بدين • الى اجل مسمى فاكتبو ، \*

فقدنبه على أنه من القرآن يقوله يقول ومثال عقد الحديث مع التغير الكثير والتنبيه اذلا منافاة بإليهما فصيح جمهما فيمثال واحدقولالامام الشافعي رضياللة تعالى عنه

# عمدة آلحير عنــد نا كلــات \* اربع قالهن خير البريه \*

﴾ اتقالشهات وازهد و دعما • ليس بعنيك و اعلن بنيه ،

فقد عقد قوله صلىالله تعالى عليموسلم الحلال بينوالحرام بين وبينهماامورمتشابهات فَن تركها سَمْ وَمِنْ اخْدُهَا كَانْ كَالْرَاتُعُ حُولَ الْجُي يُوشُكُ انْ يَقْعُ فَيْهُ وَقُولُهُ صَلَّى الله تعالى عليه وسلم ازهدفي الدنيا يحبك الله وازهد فيأفي ايدى الناس يحبك الناس وقوله صلىالله تعمالي عليموسم منحسن اسلام المرء تركه مالايعينه وقوله صلىالله تعمالي عليه وسلم انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ مانوى ولايخبى مايقابلكل حديث منالكلمأت الشمرية علىهذا النزيب كالايخني مافىالعقد انذكور منالتغبيرالكثير ( قوله و الفخر ) مفعول معد اى اىشى ثبت لان آدم مع الفخر وقوله اوله اى اصله وقوله وآخره جيفة ايحالته الاخيرة حال جيفة فن اينيأتيه الاقتخار ( قوله فهوان ينتر فظم ) اى ان يجعل النظم نثرًا ( قوله و انمايكون مقبولا الح ) اشار الشارح الى ان شُرط كُون الحلُّ مُقبُولًا امران احدهما راجع للفظ والآخر للعني • الاول آنبكون مبك ذلك النترمخنارا ايان يكون تركيه حسنا محيث لايقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بال بشتمل على ما ينبغي مراعاته في النثر بان يكون كهيئة النظم لكونه مسجعا ذاقر أئن مستحسد فلولم يكن النثر كذاك لم يقبل كالوقيل في حل البيت الآتي ان الانسان لايظان بالناس الامثل فعله ونحوذلك والاخران بكون ذلك النثر حسن الوقوع غيرقلق وذلك بان يكون مطابقالاتجب مراعاته فيالبلاغة مستقرا في مكانه الذي يجب انيستعمل فيدفلوكان قلقا لعدم مطابقته اىمضطربا لعدم موافقته لمحله لميقبل وليس منشرطه ان يستعمل في نفس معناه بل او نقله من هجو لمدح مثلامع كو نه مطابقا قبل ( قوله بعض المفارية )جم مغربي فالتاء فيالجم عوض عنياء النسبة التي فيالمفرد وقوله كقول بعض المعاربذاي في وصف شحص يسي النان بالناس لقياسه غيره على نفسه ( قوله فعلاته) اى افعاله

( عقدقول على رضي الله تعالى عند ومالان آدم والفخر وانما أوله نطفة وآخره جيفة واماالحل فهوان نزنظم)واعابكون مقبولااذاكان سكدمخنارا لانقاصرعن ساك النظم وان يكون حسن الموقع غيرقلق (كقول بعض المفاربة فائه لماقيمت فعلاته وحنظلت نخلانه ) ای صارت عارتعلانه كالحنظل فالمرارة ( لميزل سوء الظن يقتاده) اي يقوده الى تخييلات ناسدة وتوهمات باطلة (ويصدق) هو ( توهمدالذي يعتاده) منالاعتباد

( حلقول ابى الطيب اذا ساء فعل المرمساء ت ظنوته وصدق ما يعتاد من توهم) يشكو سيف الدولة واستماعه لقول اعدائه ا ( و اما التلميم) صبح بنقديم اللام على اليم من لحدادًا ابصره ونظر البدوكثيرا ماتسمعهم يقولون لمحثلان هذا البيت فغال كذاوفي هذا البيت تلميح الىقول فلان واما اشتكيح يتقديم الميم بمعنى الاتيان بالشيء الليح كا في التشبيه والاستعارة فهوههنا غلط محمن وان اخذ مذهبا (فهو ان يشار) في فوي الكلام (الىقصداوتمر) اومثلسائر (منغيردكرد) اىذكر واحد من القصة والشعروكذاالتل فالتلميم امًا في النظم أوفى النَثْرُ والشاراليه فيكل منهما اما ان یکون قصد اوشعرا اومثلا تصيرستة اتسام والذكور فيالكتاب مثال التلميح فىالنظم الىالقصة والشعر (كقوله فوالله ماادرى احلامنام وأفت المكان في الركب يوشع )

( قوله و حنظلت نخلانه ) ای نمار بخلانه فهو علی حذف مضاف والمراد بانمار نخلاته نتائج افكاره كما انالمراد بالنخلات الإفكار والمراد يحنظلة النتائج قيمها اوهذه الجملة اعنى قوله وحنظلت نخلاته تمثيلية فقد شبه حال من تبدلت او صافه الحسنة بغاية مابستقيم من الاوصاف بحال منله نخلات تثر الحلو ثم انقلبت تثرمرا في كون كل منهما فيد تبدل مابستملح بمابستقبح واستعمل الكلام الدال على الحاله الثانية في الحالة الاولى على طريق الاستعارة التمثيلية (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أي الهلاكان قبيما في نفسه وقاس الناس عليه ظانا بهم كل قبيح صار سوء الظن يقوده الى مالا حاصل له في الحارج من التحيلات الفاسدة والتوهمات الباطلة ( قوله ويصدق توهمه ) حال من مفعول بقتاده اي لم يزل سوء الظن يقوده في حال كو نه مصدقالتو همه الذي يعاده اي يعاوده ويراجعه فيعمل على مقتضى توهمه فلم يحصل بسبب ذلك الاالاثم والعداوة لانالض السي الناس اثم ومعاملة الناس باعتقاد البسوء عداوة ( قوله حل ) اى فى هذا السجع قول ابى الطيب اى وزاد عليه قوله و حظلت مخلاته ( قوله قول ابي الطبب ) اي شكاية منسيف الدولة حيث استم لقول الاعادي فيدو ان سبب ذلك هو سوء فعله فغلن أن الناس كذلك ( قوله اذا ساء فعل المرء الج ) أي اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسي ظنه بالناس ويصدق في أولياله وأتباعد مابخطر باله من الامور التي توهمهما منهم لاعتباد مثله من نفسه و بعداليت المذكور # وعادى محبيسه لقول عداته • واصبح فى ليل من الشبك مظلم # ( فوله صبح يتقديم اللام ) اي الذي صبح وتحرر عندالمحققين الهمنا يتقديم اللام واما

( فوله صحح تقديم اللام ) اى الدى صح و بحرر عندالمحقين اله هنا بقديم اللام واما ماقاله بعضهم من اله بجوز تقديم الميم واله لافرق بين التلميح والتمليح فليس بشى ( قوله من أحد ) اى بتشديدالميم ( قوله و نظر الله ) اى نظر مراعاة اى راعاه و لاحظه ( قوله و كثيرا النه ) هذا تأبيدلكونه بقديم اللام ( قوله لمح فلان هذا البيت ) اى نظر ومراعاة البهوراعاه بمن لاحظه ( قوله و فهذا البيت تلميح الى قول فلان ) اى نظر ومراعاة ( قوله فهو ههذا غلط محض ) اى نشأ من توهم اتحاد الاعم بالاخص لان الاتيان بالتي المليح اعمن التلميح الذى هو النظر الى شعرار قصدة او مثل ( قوله و ان اختمذهبا ) اى وان جعل ذلك مذهبا المسارح العلام: حيث سوى بين التلميح و التلميح و مرمرهما عاقاله المصنف ( قوله ان بشار في لحوى الكلام اى بقوته بعض الاشياخ و قرر بعضهم ان في عمني الباء اى ان يشار بفحوى الكلام اى بقوته بعض الاشياخ و قرر بعضهم ان في عمني الباء اى ان يشار بفحوى الكلام اى بقوته وقرائد المشتل عليها ( قوله او مثل سار ) اى شائع بين الناس و زاد الشارح المثل على المن السارة الى حديث او آية كا يقال في و صف الاصحاب رضي الله تعالى عنهم منات الدين هم نحوم الاقتداء والاهنداء قان فيه تعجم الذي هم نحوم الاقتداء والاهنداء قان فيه تعجم القوله والصدلاة على الاصحاب الذين هم نحوم الاقتداء والاهنداء قان فيه تعجم القوله والصدلاة على الاصحاب الذين هم نحوم الاقتداء والاهنداء قان فيه تعجم القوله

صلى الله تعالى عليه وسمم اصحابي كالنجوم بايهم اقتديتم اهديتم وكقول الشمام الله نحن ماعندنا وانت بما \* عندك راض والرأى مختلف \*

فان فيه تلميما لقوله تعالى لكم دنكم ولى دين ( قوله اى ذكر واحد ) اشار الشارح الى ان الضمير لواحد لان العطف باو وحيثه فلا يعترض على المصنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه ( قوله فالتلميم اما فى النظم او فى النثر ) اى لان الكلام المشار فى فحواء للقصة او الشمر امانثر او نظم ( قوله و الذكور فى الكتاب ) اى فى المنت المالة التلميم فى النثر باقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلميم فى النظم المثل المثل ( قوله كقوله ) اى قول الشاعر و هو ابوتام وقبل البيت المذكور

خانا باخراهم وقدحوم الهوى و فلوباعهد ناطيرهاوه ي و فع شخ فردت علينا الشمى والليل راغم و بشمس لهم من حانب الحدر تطلع شخ نضاضو و ها صبغ الدجنة و انطوى و لبهجتها ثوب السماء المجزع شخ نضاضو و ها صبغ الدجنة و الله ما ادرى الخ

والضمير فياخراهم ولهم للاحبة المرتحلين وان لمبجرلهم ذكر فياللفظ وحوم الهوى قلوبا اي جعلها دائرة حول الحبية يقال حام الطير علىالما دارحوله وحومه جعله يحوم وطير القلوب مابتخالج فيهامن الخواطر ووقعجع واقع اى والحال ان ثلك الطيور ساكنة غير متحركة والمراد بالثمس الاول الحقيقي ادعاءاي المحبوبة المدعى انهما شمس حقيقة والراعم الذليل وذلة اللبل ممجئ أأشمس أي طلعت علينا شمس الحبيب قهرا عن ليل الهجر والباء في قوله بشمس للتجريد فجرد من الشمس شمســــا اخرى ظهرتالهم منجانب الخدراي الهودج ونضا بمعنى اذهب والصبغ اللون والدجئة الظلة أي ازال ضوءهــا لون الظاة والمراد بثوب السماء الجزع النجوم وانطواءها خفاؤها بالضوء اي وخفت النجوم التي هي ثوب السماء المجزّع لبهجتهــا والضمير في ضوءها وبمستها للشمس الطالعة من الحدر والجزع ذواللونين لان لون السماء غير لون الكواكب والاحلام جع حلم بالضم مايراه النائم في النوم ( قوله وصف ) اى ذكر وقوله وطلوع شمس الخ أي وجد الحبيب الشبيد بالشمس (قوله تماستعظم ذلك ) أي طلوع شمس وجه الحبيب منجانب الخدر فيالايل حتى كائمه لايمكن عادة كردالشمس (قُولُهُ وَتَجَاهَلَ الْحُ ) أَى فَكَامُهُ يَقُولُ خَبِطُ عَلَى الْأَمْرِ لِمَاشَاهِدَتْ فَلَمْ ادْرِهُلُ !نَا نَاتُمْ ومارأينه حارام شمس الخدر اي وجدالحبيب المت بنا اي زلت الركب فعاد ليلهم نهارا لم حضر يوشع فرد الشمس وعلم منهذا ان في البيت مقدمة محذوفة وهي ام شمس الحدر (قوله و تدلها) مرادف لاقبله (قوله فردالشمس) اى ردها عن الغروب واسكها وليس المراد انها غابت بالفعل ثم ردها كذاقيل ( قوله يوشع ) هو ان نون فتي موسى اى صاحبه (قوله واستبقافه الشمس) اى طلبه من الله تعالى و فوفها (فوله ادبرت) اى

وصف لحوقد بالاحية المرتحلين وطلوع شمس وجد الحبيب من حانب الخدر في علمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل محيراو بدلهاو قال اهذا حراراه في النوم ام كان في الركب بوشع النبي عليه السلام فرد الشمس ( اشاره الى قصد نوشع عليدالسلام واستيقافه الشمس)علىماروىمنانه قاتل الجبارين يوم الجمة فلا ادبرت الثمس خاف انتغيب قبل ان يفرغمنهم فيدخل المبت فلاعلله قتالهم فيه فدعاالله فردله الشمس حتى فرغ من قنالهم ( وكقوله لعمرو ) اللام للاعداء وهو مبتدأ ( مع الرمضاء) ای الارض الحارة التي ترمض فعاالقدم اي محترق حال من الضمير

كادت ان تغرب ( قوله خاف ان تغیب قبل ان بفرغ منهم ) ای من قد الهم فهو لم تغرب بالفعل لكنها قاربت الغروب فلا دعاالله حبست له حتی فرغ من قالهم فقد حصل نوع من الظلم وظهرت الشمس فی الظلم هذا محصل كلام شارح و فی بعض العبارات ما یفید ان الشمس فی غربت بالفعل و ردیدله بعد غروبها و یدل لذلك قول این السبكی فی تائیته

# وردت اليك الشمس بعد مفيبها • كما انهـا قدما ليوشع ردت # ( قوله فيدخل السبت) اى فندخل لبلته ( قوله فلايحلله قنالهم ) لانه كان متعبدا بشريعة موسى ومنشريه تد حرمة العمل في يوم السبت وليلته ( قوله فردله الشمس ) اى أمسكها عن الغروب ( قوله التي ترمض ) يقيال رمض يرمض كذهب يذهب و في المختار أنه من باب طرب ( قوله حال من الضمير في ارق ) اي الواقع خبر اعن عرو وفىهذا الاعراب نظر اذتقديم معمولااسم التقصيل عليه لايجوز فىالمشهور الافىمثل هذا بسرا اطيب منه رطبا وزيد مقردا القعمنه معانا وليس هذا الموضع مندفالاوجد ان يجعل قوله مع الرمضاء صفة لعمرو والنار بالجر عطف عملي الرمضاء اي لعمرو المصاحب للرمضاء وللنار فيالذكر اي لعمروالذي ذكر معه الرمضاء والنار في البيت الا خر وعمر والذي ذكر معه الرمضا، والنار فيالبيت الا خر هو عمر وقاتل كايب فكاله قبل لقائل كليب ارق منك باانها المحاطب ( قوله معطوف على عرو ) اي فيكون مبندأ ثانيا وارق خبرا عنهما ( قوله تلتظي ) اي نتوقد ( قوله لاحاجة اليد ) اى لامكان ارتكاب ماهو اقرب منه ( قوله الكرب ) يوزن الضرب وهو الم الذي يأخذ النفس ( قوله كالسنجير من الرمضاء بالنار ) اي كالفار من الارض الرمضاء الى النار ( قوله وهو جساس بن مرة ) هذا سهو من الشارح لان عرا هو عر و بن الحرث وجساس هو جساس بن مرة فلبس احدهمما الآخر ويتضبح دلك بذكر القصة التي ذكر في شأنها البيت المذكور وحاصلها أن امرأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختما الهيلة وهي ام جساس بن مزة ومعها ناقة لجارلها وكان كليب من كبار تغلب وجساس ألذكور من بكرين واثل وحي كليب ارضا من العالية وهي ارض الجار لايرعى فيها غيرابله الاابل جساس لمصاهرة بينهما ثم خرجت ناقد الجار التي مع خالنه في ابل جساس فأبصرها كليب وعرف انها ليست من ابل جساس فرماها بسهم فأبطل ضرعهما فرجعت حتى يركت يفناه جنساس وضرعها يشخب دما ولبنا فصاحت البسوس واذلاه وأغربتاه فقال جساس اسكني باحرة والله لاعقرن فحلا هو اعزعلي اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه واخذ رمحه ولحقه فرماً في ظهره فسقط كليب فوقف جسماس عنده فقال له كليب ياجساس أغشى بشربة ما. فقال له جسساس تركت الما. ورا.ك ثم و لي عندةا ناه

والنار) مرفوع معطوف على عرواو محرور معطوف على الرمضا (تلتظى) حال منها و ماقیل انها صلة علی حذف الموصول اى البار الى تلنظى تعسف لاحاجد اليه (ارق)خير المبدأ من رقادارجه (واحني) منحق عليه تلطف ونشفق ( منك في ساعة الكرب اشار الى البيت الشهور) و هو قوله ( المسجير) اي المستغيث ( بعمرو عند كرينه) الضمير للموضول ای الدی بستغیث عند كرند بعرو (كالمتجدير من الرمضاء بالنـــار ) وعرو هـــو جساس بنمرة وذاك لانه لما رمي كلينا ووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمرو اغثني بشربة مام فاجهز عليه فقيل الستحير بعمر والبيت

بمده عمرو بن الحرث حتى وصل اليه فقاللهاعمرو اغثني بشربة مانفنزل عمرو اليه منعلى فرسه واجهزعليه اي فتله فقيل المستجير بعمرو البيت واليه يشيرقول الشاعر لعمرو معالرمضاه الخ ونشبت الحرب بين بكر وتعلب اربعين سنة كلها لنغلب على بكر اى ان قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها العلبة على قبيلة جساس التي هي بكر فى تلك المدّة ولذاقيل فى المثل اشأم من البسوس واصل المثل المشهور وهو سدكليب فىالناقة هذه القصة ومنهذا يعلمان عمرا غيرجساس وكليب اسمشخص وهوابن بعة واخوالز يرالمهلمل الطاهر وخال امرئ القيس وكان كليب اعزالناس فيالعرب بلغ منعزه آله لايجير تغلبي ولايكرم رجلا ولايحمي حيى الاباذله واذا جلس لايمر احد بين يديه اجلالاله ( قوله من الحاتمة )انما كان ذلك الفصل من الحاتمة من جهة ان كلا اشتل على محسن غير ذاتي ( قوله او كاباً ) المراديه النائر لانه المقابل الشاعر ( قوله اي تتم الآنق) بكسرالنون والمدكاذكره بعضهم وبفتح النون والقصركما صرح به بعضهم ( قوله الاحسن ) تفسير لماقبله فهو على حذف اىالنفسيرية والمراد الاحسن منالكلام والمراد يتنبعه لاحسن الكلام في هذه الواضع الثلاثة اجتهاده فيطلب احسن الكلام ليأ تيبه فيها ( قوله في الروضة ) هي البيتان ( قوله اذا وقعرفها )اي اذا كان حالا فيهامتيما أي طالباو ناظر المانونفه ( قوله حتى تكون ) أي لاجل ان تكون فحتى تعليلية(قوله أعذب لفظاً) اي من غيرها وهذا متعلق بالفردات كما بدل عليه قوله بان تكون الخ وقوله و احسن سبكا متعلقٌ بالمركبات لان النعقيد لايكون الا فيها ( قوله بان تكون في غاية البعد) هذا تفسير مراد وكذا مابعده والافعذوبة اللفظ تتساول حسن السبك وصعة المعنى وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصعة المعني وكذا صعة المعنى تتناول عذوبة اللفظ وحسن السبك فربما يتراأى النكرار فىكلام الصنف فحمل الشمارح كلامن الثلاثة على محمل وأنما خص أعذبية اللفظ بالكون فيغاية البعد عن النسافر واستثقال الطبع لان العبذب الحسى بقابله حسبا مانافر الطبيع ويثقل عليه فساسب تخصيصه بهذا المعني (قوله والثقل) عطف تفسير اوعطف سبب على مسبب وأورد على الشبارح أن الاحتراز عن التنافر والثقل من الحسين الذاتى الحاصل بعز العانى وحينئذ فنكون رعاية الحسن فيهذه المواضع الثلاثة من رعاية الحسن الذائي فلا يكون هذا الحسن منالبديع فلا يكون هذا الفصل من الحاتمة التي هي من البديع واجبب بان البعد عن النسائر والثقل يبحث عنه في علم المعاني وغاية العبد عن ذلك يجت عنه في علم البديع والشيارح قال بان تكون في غاية البعد الخ والعاية امر زائد محسن واورد تمليه انهكان عليه ان نزيد الغاية فيالبعد عن مخالفة القيــاس فغي كلامه قصور واجب بان الباء يمني الكافكا وقع ذلك في كلام كثير من الافاضل كالنووي (قوله بأن تكون في غاية البعد عن التعقيد ) اى اللفظي (قوله و التقديم

(فصل)مزالح تمدفی حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي التكلم) شاعر اكان اوكاتبا(ان سأنق)اي تسم الآنق الاحسن بقال تأنق في الروضة اداو قع فهامتهما لمانونقد اي يعجبه (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتىتكون) نلكالمواضع ( اعدد لفظا ) بان تكون فيغاية البعد عن التنافر والثقل (واحسن سبكاً ) بان تكون فيغابة البعد عن التعيقد و النقدم والتأخسر المليس وان تكون الالفاظ متقاربة فىالجزالة والمتسانة

السخيف اوعلى العكس بل يصاغان مياغة تناسب وتلاؤم (واصح معنی ) بان یسه من التناقض والامتناع والابتذال ومخالفةالعرف ومحو ذلك ( احدها الاجداد) لانه اول ما حرع السعم فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعني اقبال السامع على الكلام فرعي جيعمه والا اعرض عنه وانكان البائي في غايد الحسن فالابتسداء الحسن في تدكار الاحية والنبازل ( كفوله # قفالبك من ذکری حبیب و منزل الله بسيقط اللو ي بن الد خولُ قعو مل) السقط منقطع الر مل حيث یدق واللوی رمل معوج ملذو والدخول وحومل موضعا كالجي والمعني بين اجزاء الدخول قوله وفي النزول

والتَّا خَيرَ المَلْبِسُ ﴾ هذا كناية عن ضعف التــأ ليف وعطفه علىماقبله من عطف السبب على المسبب لان ضعف التسأليف سبب في التعقيد اللفظي وقوله الملبس صفة للتقديم والتأخيرلانهما شي واحد ( قوله وان تبكون الالفاظ آلخ) انما اظهر في محل الاضمار وعبربالالفاظ دون المواضع لانه لواضم العاد الضميرعلي المواضع الثلاثة فيفيد الكلام اشتراط تفاربها بعضها من بعض وليس مرادا بل المراد تقارب الفاظ كلمنها تأمل ( فوله متقاربة ) اى متشابهة ( فوله في الجزالة ) هي ضد الركاكة (قُوله والمتانة) اى القوة و هو تفسيرلما قبله ( قوله والرقة ) هي ضدالفلظ (قوله والسلاسة اى السهولة وهو تفسير ايضالماقبله (قوله من غيران يكتسي الح) تفسير لماقبله ولو قال بان لا يكتسى الخ لكان اوضح ( قوله اللفظ الشهريف ) اى لاستماله على المحسنات البديعية ( قوله المدني السخيف ) اي الذي لافائدة فيه السيامع لعدم مطابقته الحال (قُولِهُ اوعلَى العكس) الأولى حذف على ان يكتسي اللفظ السخيف المني الشريف ( قُوله بل يصاغان صياغة تناسب وتلاؤم) بان يكونكل من اللفظ والمعني شهر بف وشرف اللفظ باشتماله على المحسنات وشرف المعنى بمطابقته للحال وحاصل هذه الجلة المفسر بها حسن السبك ان يكون اللفظ لاشي فيه يخل بالفصاحة ولاابتذال فيه مطابقا لما يقتضيه الحال خالبا معنسا ه عن التعقيد و ذلك لانجز الة اللفظ و رقته وسلاسته ترجع لنني ابتذاله وتنسا فره وكون المعنى شريفًا واللفظ شريفًا يرجمان للطابقة مع السلامة بما يخل بالفصاحة ( قوله واضح معني ) اي از بد في صحة المعنى فبرعابة الزيادة المذكورة كان من هذا الباب والافصحة الممني لابد منهما فيكل شئ ( قوله بان يسلم ) اى المعنى من التّناقض و زيادة صحة المعنى تحصل بسلامة المعنى من التناقض اي من ايهام التناقض والافالسلامة من التناقض واجب لاستحسن وكذا يقال فيما بعد (قولة والامتناع) اي والسلامة من الامتناع اي البطلان بان يكون المعنى باطلاوهذا لازم لماقبله ( قولهوالابتذال ) اي وسلامة المعنيمن الابتذال اي الظهور بان يكون ذلك المعنى له غاية الظهور يعرفه كل احد (قوله ومخالفة العرف) اي وسلامة المعنى من مخالفة العرف لان مخالفة العرف البليغي كالغرابة المحله بالفصاحة اوهبي نفسها (قوله و محودلك) اي كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال المخاطب ( قوله لانه) اى الابتدا. بمعنى المبتدأ به وقوله يقرع بمعنى يصيب وقرع من باب نفع كافي المصباح ( قوله فان كان عذباً ) الاولى التعبير بافعل التفضيل ليلائم مامر اى فانكان اعذب من غيره ( فَولَهُ أَفَهِلَ السَّامَعُ عَلَى الكَلامُ فُوحَى ) أي حفظ جيعه لانسياق النفس اليه ورغيتها فيدمن يحسنه الاول والمتصحابها المذا المساق السابق (فوله والااعرض عنه) اي والايكن الإبتداء عذبا حسن السبك صحيح المعنى أعرض عند السَّامع لقعه (فو لمن فالابعاد الحسن) منا مبندا حبر، قوله كقوله وقوله في بذكار الاحبة والمنازل حال

الح هكذا فى النسيخ ولعله محرف عن النورك اوما فى معناه مما يناسب تأمل (مصحمه)

وليس خبرا لانالانداء الحسنايس خاصاعاذكر بليكون فيالغزل وفيوصف ايام البعاد بينالاحبة وفي ستجلاب المودة ٢ وفي النرول على الدهر وعلى النفس وفي المدح وغيردلك (قولهقفانبك الخ) خطاب لواحد كاجرت به عادة العرب من خطاب الواحد بخطاب الاثنين او ان الفعل مؤكد بالحفيفة قلبت النون الفا اجراء للوصل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حبيب اى من اجل تذكر حبيب فاسمالمصدر بمعنى المصدر وقوله بسقط اللوى مثلث السين والباء بمعنى عند والمقطكما قال الثارح منقطع الرمل حيث يدق أى طرفه الدقيق واللوى هو كماغال الشارح رمل معوج ملتواى منعطف بعضه على بعض هذا هو المراد والعني قفالك عند طرف الرمل المعوج اي الملتوي الكائن بين الدخول فحومل ولاشك ان انقطاع الرمل آنما هو عند اعوجاجه بالرباح لاعند تراكمه (قوله والمعنى الخ) اى لبصيح العطف بالفاء وهذا جواب عابقال انبين لانضاف الا لمتعدد كمايقال دخلت بين القوم ودار زيد بين دار عمرو ودار بكر وبين هنا أنما أضيفت لواحد وحينئذ فلا يحسن العطف بالفاء فالواجب العطف بالواو لانها هي التي تعطف مالا يستغني عنه والحاصل ان بين لاتضاف الالمتعدد والا فلا تحسن الفاء وانما تحسن الواو وحاصل الجواب ان في الكلام حذف مضاف اي بين اجزاء الدخول والاجزاء متقددة فيصمير الدخول مثل اسم الجمع كا لقوم فصيح التعبير بين والفاء والشاهد في الشطر الاول منالبيت فان صـــاحبـــ وهو أمرؤ القيس قد أحسن فبه لانه افاديه آنه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكرالحبيب والمنزل بلفظ مسبوك لاتعقيدفيه ولاتنافرولاركاكة وأما الشطر الثاني فلم يتفقله فيه مااتفق في الاول لان الفاظء لم تخل من كثرة مع قلة المعنى ومن تمحل التقدير للصحة وغرابة بعض الالفاظ وقدنبه المصف بايراده شطر ألبيت على الهيكني في حسن الابتداء حسن المصراع (قوله وفي وصف الدار) اي وحسن الابتدا. في وصف الدار واراد بها مطلق المزل الصادق بالقصر وغيره بدليل المثال (قوله كقوله) اى الشاعر وهو اشجع السلى ( قوله خلعت عليه جالها الايام ) ضمن خلع معنى طرح فعداه للفعول الثانى بعلى والمعنى ان الايام نزعت جالها وطرحته على ذلك القصر ونظيرالبيت المذكور فيحسن الابتداء فيوصف الديار فوله انامحبول فاسلم ايهاالطلل (فوله وطرحه عليه) اشارة لماذكرناه من التضمين (فوله في المديم) اي في الداله (فوله بَالْغَرْفَةُ ﴾ بضم الفاء وسكون الراء اسم موضع الا انها توهم معنى آخر فبسبيه كان تطیرمنه (قوله انشدها الداعی العلوی) نسبة لعلی لانه من دریته روی ان این مقاتل الضرير المذكور دخل على الداعي العلوى في يوم المهر جان فانشده 🛊 لاتقل بشرى ولكن بشريان • عزة الداعي ويوم المهرجان 🗢

(و) في وصف الدار (كقوله قصرعليد عيد وسلام • خلعت علم جالهاالايام) خلم عليه ای نزع ثوبه و طرحه علید (و) ينبغى (ان ينجنب فی المدیح ما بنطیر به ) ای يتشأميه (كقوله موعد احبابك بالفرقدغد ) مطلع قصيدة لابن مقاتل الضرير انشدها للداعى العلوى فقــال له الداعي موعد احبابك يااعي وللثالثل السو، (واحسنه) اي احسن الابتداء (ماناسب المقصود) بان بشتمل على اشارة إلى ماسيق الكلام لاجله (ويسمي)كون الابتداء مناسبا للقصو د (براعة الاستهلال) من برعارجلاداناق اصعابه في العلم أو غيره (كقوله فىالتهشة + بشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا) وكوكبالجد فيافقالعلا صعدا و مطلع تصيدة لأبي محدانكازن يهنئ الصاحب ىولدلا ئىند

فنطيريه الداعى وقال له يااعى يندأ بهذا وم المهرجان يوم الفرح والسرور والقاء على وجهد وضر به خسين عصاوقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه اى احسن من الاعطاء له و يوم المهرجان اول يوم من فصل الحريف وهو يوم فرح وسرور ولعب وروى انه لما بنى المعتصم بالله قصره عبدان بغداد وجلس فيه انشده اسحاق الموصلي بادار غيرك البلى ومحاك « بالبت شعرى ما الذى ابلاك به

فنطير المعتصم وامر بهد مه ( قوله فقالله النخ ) اى ردا عليه وقوله موعد احبالك يااعي ايلا موعد احبا بي ( قوله ولك المثل السوء ) اي الحال القبيح ( قوله بان بشمل الخ ) أي ومناسبته للقصود تحصل باشتماله على اشارة أي على ذي اشارة أي تحصل بأشماله على مايشير للفصود الذي سيق الكلام لاجله لاجل ان يكو ن المبتدأ مشعرا بالمقصود والاشهاء الذي هو المقصود موافقا لماشيرله فيالابتداء ولايشترط وضوح الاشارة بل واوكانت خفية فاذا سيق الكلام مثلا لبيان علم منالعلوم كالفقه فيشتمل ابتداؤه على مايشمر به مثل افعال المكافين واحكامها واذاسيق الكلام لمدح النبي صلي الله تعالى عليهو لم اشتمل ابتداؤه على ذي المركاظمة ونحو ذلك من محلاته وأراضي بلده الشريف ( قوله و المحمى كون الا تدا م) اى كون الكلام المبتدأ به مناسبا للقصود براعة الاستهلال وظاهره انبراعة الاستهلال استملكون المذكور والاولى انيقول ويسمى الابتداء المنا سب لتقصود براعة الاستهلال كمافىالاطول وقرر شيخنا العدوى انبراعة الاستهلال تطلق على عن الامرين ( قوله منبرع الرجل ) بضم الراء وفتحها فهو من بأب ظرف و خضع (قوله اذا فاق اصحابه ) اي فالبراعة معناها الفوقان و الاستهلال في الاصل عبارة عن أول ظهور الهلال ثم نقل لاول كل شي و في الاطول الاستهلال هواول صوت الصي حين الولادة و اول المطر ثم استعمل لاول كل شي وحيلنذ نعني قو لهم للابتداء المناسب للقصود براعة استهلال استهلال بارع اي اول وابسداء فائق لغيره من الابتدا آت إي التي ليـت مشعرة بالقصود (قوله في التهنئة ) بالهمزة وهي ايجاد كلام يزيد سرور ابشيء مفروح به ( قوله بهني الصاحب ) اي ان عباد استاذ الشبخ عبدالقاهر ( قوله بشرى فقد انجز الاقبال الغ ) انماكان هذا من البراعة لانه يشعر بان ثم امرا مسرورابه وآنه امر حدث وهو رفيع في نفسه يهنأ به ويتشر منسر به ففيد أيا. الى التهنئة والبشري التي هي القصود من القصيدة ( قو له وكوكب الجد الغ ) يحمّل أن المراد بالكوكب المولود فا نه كوكب سماء الجد جعل الجدكالسماء فانبتله كوكب هو المولوذ ويحتمل انه اراد بكوكب المجد مايعرف به طالع الجد اىان هذا المواود عامر بهو علم به طالع المجد وكون كوكبه في غاية الصعود (قوله صعدا) بكسرالعين كما في المختار (قوله وقوله في المرثية) اى قول الشاعر وهو ابوالغرج الساوى نسبة لساوة مدينة بينالرى وهندان فيمرثية فترالدولة ملك من

وقوله فيالمرثيةهم الدنيا تقول بمل فما . حذار حذار) ای احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد(وفتكي)ايقتل فجأة مطلع قصيدة لابي الفرج الساوى رثى فغر الدولة (و ثانيها) اي ثاني المواضع التي نبغي النكلم ان تأنق فيها (التخلص) ای آلحرو ج ( بما شبب الكلام به ) اي ابندي وافتح قال الامام الواحدى معنىالتشبيب ذكرايام الشباب واللهو والغزلوذاك يكون فىابتداء قصائدالشعرفسي انداتكل امرتشيبا وانلم يكن في ذكرالشباب (منتشبيب) اى و صف العبمال (او غيره). كالادب والاقتضار والتكاية وغيرذلك

ملوك العرب والمرثية بمخفيف الياء القصيدة التي يذكر فيها محاسن الميت وبعد البيت المذكور

☼ يفروكم منى ابنسام ﴿ فقول مضحك والفعل مبكى ۞

# بفخر الدولة اعتبروا فاني # اخذت الملك منه بسيف هلك #

وقد كان استطال على البرايا ﴿ ونظم جمعهم في سال ملك ﴿

# فلوشمس الضحى جانه يوما # لقيال لها عنوا اف مني ت

\* ولوزهر البحوم الترضاء الني ان مول رضيت عنمك ،

# فأمسى بعد ما فرع البرايا # اسير القبر في ضيق وصنك #

شدر آنه لو عاد يو ما الحالدتيا تسر بل ثوب نسك

يفال فرعت فوقى علوتهم بالشرف او الجال والضنك الضيق ( قوله هي الدنيا آلخ) الصير للقصة والجملة الواقعة بعدالضمر تفسيرله والمل بكسر الميما علا الشي وبعصها المصدر والمراد هنا الاول والمراد انها تقول ذلك جهرة بلا اخفا، لان مل الكلام القم يشعر يظهوره والجهر به بخلاف الكلاماغني فانه يكونبطرفالفهثمانالدنيا لافول لها فالمراد تبديل الابد انو تقليب الاحوالو قوله حذار الى آخر المصراع في محل نصب مفعول تفول ( فوله اى الحروج ) اى وابس المراد به المعنى الاصطلاحي لما سيأتي في كلام الشارح (فوله فال الامام الواجدي آلح ) هذااستدلال على دعوى محذوفة تقديرها واصل التشبيب ذكر امور الشباب من ايامه واللهوو الفزل (قوله (واللهووالغزل)ايوذكر اللهووذكر الغزلاي النساءواوصافهن (قولهوذلك يكون الح) اى ذكرايام الشباب الح يكون في ابتداء فصائد الشعر وقوله فسمى ابتدا، كل امر تشبيبا أي على جهة المجاز المرسل و الحاصل أن التشبيب في الاصل آبتدا. القصيدة بذكر امور الشباب ثم على لا يتداء القصيدة بلوالكلام في الجلة سواء كان فيه ذكر اللهو والغزل وايام الشباب ام لافهو مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقييد لانه استعمل اسم المقيد في المطلق ولهذا النقل عم المصنف فيما شبب البكلام به حيث قال سواء كان ماشبب الكلام تشبيبااى ذكر اللجمال اوكان فيره ( قوله والله يكن في ذكر الشباب) اى ولااللهو ولاالغزل ( قوله من تشبيب) بيان لماوقوله كالادب اى الاوصاف الادبية وقوله الى المقصود متعلى بالتخلص وقوله مع رعاية الملاءة بينهما هو محط الفائدة (قوله وغير نه ای کالمدح و اله پیو و التو سل (فوله ای بین ماشب ۱ الکلام) ای ایندی به (فوله و احترز بهذا)اى بقوله مع رعاية الملاءة بينهما ( قوله عن الافتضاب) اى وهو الخروج والانتقال منشئ الحشئ آخر من غير مراعاة ملاحة بينهما فهوارتجال المطلوب من غيرتوطئة إلية من المتكلم وتوقع من المخاطب فني الصحاح الاقتصاب الاقتطاع واقتصاب الكلام ارتجاله ( قوله معناه اللغوى ) وهو مطلق الحروج والانتقال اي وليسالم اد ٩ معناه العرقي لان التخلص في العرف هو الانتقال الخ فلو كان مراد المصنف بالتخلص التخاص

(الىالمقصود معرعاية الملامة بينهما) اي بين مائب بهالكلام وبينالمفصود واحترز بهذا عنالاقتضاب واراد غوله لخاص م*من*اء ا**ل**غوى و الا فالتخلص في المرف هوالانتقال بماأف يحوبه الكلام الى المقصود معرعاية المناسبة وانما يذفي ان تأنق في التخلص لأن المامع یکون ۲ مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كنف يكون فانكان حسنا متلائم الطرفين

ا قوله حيث فال سواء كان الح لعل المراد قاله بالمعنى والا فلفظ (المص مما شبب به الكلام من تشبيب او غيرة وفي بعض النسيخ من نسيب اوغيره (مصحبحه)

حيائذ وقد نقصت منا السرى ونقصت السرى ايضامن خطأ المهرية ولامعني

الاسطلاجي لزم ألتكر أو في كلامه لان قوله بماشب الكلام به الى المقصود مع رعاية الملامة من جلة مُدَّلُولِه (قُولُهُ وَأَمَا يَنْبُغَيَّانَ بِتَأَنَّقُ فِي الْحَلْصُ) أَيْ فَالاَنْتَقَالُ لَلْمُصُود فيا لعكس فالمخلص (قوله النالسامع يكون مرقبال ) اي ان السامع اذا كان اهلاللاسماع لكونه من العارفين بحاس الكلام يكون متزقبًا لح (قوله كيف يكون) اي على اى حالة يكون ذلك الانتقال في قومس اسم موضع (قُولِهُ فَانْكَانَ حَسْنَا )اى قَانْكَانْدُلْكَ الانتقال حَسْنَا وَقُولُهُ مَثَلًا ثُمَّ الطَّرَفَين اى مَتَّنَّاسِب ( قومی وقداخذت الطرفين اعنى المنتقلمنه وهوماأفتح به الكلام والمنتقل اليه وهوالمقصود وهذابيان لكونه حسنا وقوله حرك ذلك اى الانتقال وقوله من نشاطه من زائمة ( قوله واعان السيريا البل وتقص هلي أصفًا ، مابعد، ) اي واعانه ذلك الحسن على اصفائه واستماعه لمابعد، وهذا بيان من فوانا ( وخطـــا المريك نشاطه ( قوله والافبالمكس) اي واللايكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة المهرية) عطف عدوهم السامع الشاعرانه لبساهلا لان يسمع فلايصغىاليه ولواني عاهوحسن بعده على السرى لاعلى واعلمان التخلص فليل في كلام المتقدمين واكثرا تقالاتهم من قبيل الاقتضاب واما المأخرون فقد لهجواء لمافيه من الحسن والدلالة على براعةالمتكام والمرادبالمتقدمين الى بعض الاوهمام شعراه الجاهلية والمخضرمين والمراد بالمتأخرين الشعراه الاسلاميونااذين لم يدركوا وهي جم خطسوة الجاهلية فال في الاطول ممان التأنق في التخلص لبس مبنيا على عدم صحة الاقتضاب وليس دارًا على مذهب المتأخرين كايكاد يتقرر في الوهم القاصر بل مع حسن الاقتصاب اذا عدل عنه الى التخلص ينبغي الإيتأنق فيه (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو تمام في مدح عبدالله بنطاهر (قوله فيقومس) بضم القاف وقيم الميم وهومتعلق بيقول (فوله اسم (القود)اى الطويلة مَوضَعَ ) اى متسع بين خراسان وبلادالجبل واقليم بالاندلس ايَعنا كذا في الاطول و في الانساب قومس محل بن بسطام الى منان قوله قومي فاعل يقول وقوله وقداخذت الخ جلة عاليةمن الفاعل وقوله منااي من هذا الشخص وقومه اي خص مناالقوي وآثر فينا السري وحركات الابل وانث الفعل وهو اخذت معان الفاعل وهو السري مذكر على لغة بني اسدقائهم يؤشون السرى والهدى توهما انهجع سرية وهدية والعانوهمواذلك لان هذا الوزن من المنية ألجم بكثرة ويقل في المنية المصادر ونظرا للصاف المحذوف اى من اولة السرى ( قُولُه اى اثر فينا السيرال ) اشا بذلك الى ان احذ بمن أثر ومن بمنى في والسرى بعني السير ليلا وانالم اديتأثير السير ليلافيهم هم قوتهم (قوادعطف على الدرى ) اى فالمهنى وقد اثرت فينا السرى و غصت من قو الأو اخذت منا ايضا خطا المهربة اى مشيها وتخريكها ليا ففاعل التأثير فيهم والنقص في قواهم شيسان الـمرى وخطاً المهرية ( قوله لاعلى المجرور في منا ) أكلان فيه مانما من جهة اللفظ وهو العطف على الضمير المجرور من غبر اعادة الجار ومن جهة المعني أي لان التقدير الجود

حرك من نشاطه و اعان هل إصغابه إبعده والأ الحسر (كقوله يقول مناالدري)اي اثرفيا المجرور فيمناكاسبق وأراد بالمهرية الابل المنسوبة الى مهرة ن حيدان ابي قبيلة الظهور والاعناق جم افود ای ارت فينامز اولدالسري ومسارة المطايأ بالخطأو مفعول يقول هو قوله ( امطلع الشمس تبغين ) اي تطلب (ان تؤم) ای تقصد ( منا فقات كلا) ردع القوم م وتنبيه (ولكن مطلع

لنقص السرى منخطا المهرية منحيث انها خطا وحله علىان السرى طال فنقص قوى المهرية كانقص قوانا وككني عنضعفها ونقص قوتها بنقص خطاها تكلف لاحاجة اليه على ان هذا لايناسب قوله امطلع الشمس الخ لانه يفيد انها قوية لاضعيفة فتأمل (قوله جم خطوة) اى بالضم وهواسم لمايين القدمين و اما الحطوة بالفتح فاسم لنقل القدم وتجمع على خطاء كركوة وركا. ( قوله الي مهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الهاء وحيدان بكسر الحاء المهلة وسكون الياء المثناة ( قوله ابي فيلة ) اي مَنْ الْبَهِمُ الْجُبُ الْابِلُ وَهُو رَاجِعُ لِمُرَّةً قَالَ فِى الْانْسَابُ مَهُرَّةً قَبِلَةً مِنْ فَضَاعَةً سميت باسم أبها مهرة بن حيدان ( قوله امطلع أشمس النخ ) بصيح نصبه على أنه مفعول لنؤم اى اتبغى وتطلب انتؤم اى تقصد بنا مطلع الشمس ويصيح رفعه على آنه مبتدأ خره تبغی ای تطلب ان تؤمه و نفصده سا ای معنا و علی کل حال فالجملة فيمحل نصب مقول القول ومطلع الشمس اىمحل طلوعها اماالسمياء الرابعة اوالمحل المشارله بقوله ثعالى حتى اذابلغ مطلع الشمس وجدها تطلع وهذا هوالمراد عَانَ قَالَتُ مَامِعَى طَلْبُهُ قَصِد مطلع النَّمَسُ مع أنه أنا بطلب مَعَلَم النَّمِسُ بعينُه لا قصده قلت المراد بقصد مطلع آأشمس النوجه والذهاب البد وكثير امايطلق على التوجه والذهاب قصدالتعلقه بمفكا أيمم قالوا انطلب بهذا المثبى انتوجه بالمطلع الشمس ( قوله ردع للقوم ) أي ارتدعوا وأنزجروا عاتقولون من طلب التوجه بكم لمطلع الشمس وتنبهوا على انه لاوجه لقصد. ( قوله ولكن مطلع الجود ) اى ولكن اطلب النوجه بكم لمطلع الجود وهو عبدالله بنطاهر الجواد الكريم فقد انتقل من مطلع الشمس الى المدوح الذي سءاه مطلع الجود مع رعاية الماسة بينهما من جهة ان كلا محل لطلوع امر محمود به النفع فكأن فيه حسن التخلص ( قوله اي ماشبب به الكلام) اى ابندى به ( فوله الى مالايلاغه ) اى الى مقصود لايلاغه بحيث بستأنف الحديث المتفلق بالمقصودمن غير ارتباط له وانصال عانقدمه (قوله ويسمى الاقتضاب) والحق انه واقع فىالقرآن كما فى قوله تعالى حافظوا علىالصلوات والصلاة الوسطى فانه قد انتقل من الكلام على النفقة والمتعة للامر بالمحافظة على الصلاة ولا ملاممة بينهما وكما فىقوله تعالى لاتحرك بهلسانك لتعجل به ادلاساسة بينه وبين قوله قبل ايحسب الانسان انالنجمع عظامه الى آخر الآيات (قوله الاقتطاع) اى لان في هذا قطعا عن المناسبة (قوله والارتجال) بالجم اى الانتقال من غير نهيؤ ( فوله وهو مذهب العرب الجاهلية) اى كامرى القبس وزهير بن ابي سلى وطرفة بن العبدو عنزة ( قوله ومنيليهم من الحضرمين) اى مثل ليد وحسان بن ثابت و كعب بن زهير ( قوله اى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام) اىالذين مضى بعض عرهم في الجاهلية وبعضه مضى في الاسلام ( قوله جدع ) بالدال المهملة اىقطع نصف ادنها ( قوله كانماقطع نصفه )

وقدينتقل مند ) اي نميا شبب 4 الكلام ( الى مالا مِلاً عُمولِسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب)وهو فياللغة الاقتطاع والارتجال (وهو) اىالافتضاب ( مذهب العرب الجماعلية ومن يليهم من المخضرمين) بالخاء والضادالجنين اي الذين ادركوا الجاهلة. الاسلام مثل لبيد قال في الاسساس ناقة مخضرمة ای جدم نصف اذنها و منه المخضرم الذي ادرك الحاهلية والاسلامكا نما قطع نصفه حيث كان في الحاهلية كقوله لو رأى الله ان في الشيب خسيرا جاورته الابرار فيالخلد شــيبا) جع اشيب و هو حال منالآبرار ثم انتقل من حدا الكلام اليمالا يلائمه فقال

(کل يوم نبدی) ای نظهر (صروف الدا لي خلقا من ابي سعيد غر سا) ثم كون الا فنصاب مذهب العرب والخضر من أي دأبهم و طر نقتهم لا ننافي ان بسلكه الا سلاميو ن و يتبعو هم في ذلك فان البيتين الذكور نالابيءام وهومن الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية وهذا المفيى معرو ضوحه قدخق على بعضهم حتى اعترض على المصنف بان اباعام لم بدرك الجاهلية فكيف يكسون من المحضرمين ( و منه )ای من الاقتضاب ( ما نفرب من التخليص ) في انه بشو به شي من الماسة (كفو لك بعــد حدالله اما بعد ) فانه كان كذا فهو اقتضاب منجهة الانتقال منالحد والشاءالي كلام آخر من غـــير ملامــــة

اى سمى بذلك لائه لمافات جزء من عره في الجاهلية صار كا نه قطع ندفه اي ماهو كالنصف منعره لانماصادف به الجاهلية وكانحاصلا مندفها يلغى لأعبر قبه كالقطوع (فوله كقوله) اى قول الشاعرو هو ابوتمام وهو من الشعر اء الاسلامية كان موجودا في زمن الدولة العباسية ودمهالشيب جرياعلى عادةالعرب فلاينافي ماورد منالاحاديث بمدحه (قوله لورأى الله) أي لوعلم الله أن في الشيب خير أو قوله جاورته الضمير لله تعالى و المراد بالخلدالجنة والمرادبالا برادخيار الناس اى لانزل القالا برار في المزل الذي خصفه به من الجنة فيحال كونهم شيبا لان الاليق ان الابرار يجاورونه على احيس حالولان الجنة دارالخير والكرامة (قوله جم اشيب) اي عمى شائب (قوله تم انتقل من هذا الكلام) اى المعيدلدم الشيب (قوله إلى مالايلانمه) اى الى مقصود لايلا مُموهو مدح ابى سعيد باله تبدى اى تظهر الليالى منه خلقاو طبائع غربة لايوجدلها نظير من إمثاله ومعلوم الهلامنا بمته بين ذم الشيب ومدح ابي سعيد وقديقال لايتعين كون هذا مزالاقتضاب لان اولكلامه يذم الشيب ويحتملان اباسميدكان شائبا فبكون مناسبا لاولالكلام فكانه قال ولابأس بابتلاءابي معيد بالشيبالذي لاخير فيدلابداء صروف البيالي خلقا غريبا منمورد بان اللفظ لابشعر بالمناسبة اذليس في البيت الثاني ذكر الشيب نعم لوذكر فيه الشيب بان قبل مثلا وابوسعيد اشيب فلا ببقي فيه خير لامكن ان يقال ماذكر تأمل ( قوله صروف البالي ) أى حوادثها وقوله خلقا أي طبيعة حسنة وقوله غربا صفة خلف (قوله من الشعرا. الاسلامية ) المراد بهم من كان غير مخضرم وكان موجود ازمن الاسلام ولو كافرا كجرير والفرزدق وابي تمام والسمول ( قوله وهــذا المعني ) اي قوله ثمكون الافتصاب الخ (قوله فكيف يكون من المحضرمين) اىفلا يصبح ان يكون من المحضرمين وظاهر كلام المصنف أنه منهم ( قوله إي منالاقتضاب ) أي الذي هوالآتيان بالقصو دبلار بط ومناسبة بينه وبين ماشب به الكلام وقوله مايقرب من التخلص اى اقتضاب اوانتقال يشبه التخلص الاصطلاحي فيكونه بخالطه شيٌّ من المناسبة ولم يجعل هذا القسم تخلصاً قربًا من الاقتصاب لعدم المناسبة الذائية فيه بين الابتداء والمقصود والتعلص ميناه على ذلك ( فوله بعد حدالله ) نعالى اي بعد ان حدث الله وصلبت على رسوله ( قوله اما بعد ) هذا مقول القول وقوله بمد حد الله حال مقيدة اي كقولك اما بعد حاله كونها واقعة بعد ان جدت الله تعالى ( قوله فانه كان كذا وكذا ) اشـــار بذلك الى أن المراد أما بعد مع جلتهما التي هي فيها وبه يندفع مايقال أن السياق في اقسام الكلام التي ينبسغي المنكلم ان يأنق فيهما واما بعمد ليست كلاما ا قُولَهُ فَهُو اقتضابً ) اى فالانتقال المحتوى على اما بعد اقتضاب ( قوله منجهة الانتقال من الحمد والثناء) أي على الله ورسوله وقوله الى كلامآخر

اى كالسبب الحامل على تأليف الكتاب مثلا ( قوله فجأة ) اى بنتة وقوله من غيرقصد الخ بيان للفعاة وقوله وتعليق تفسيرا قبله ( فوله من غيرفصد آلح ) تفسيرلفو له فعاة ( قوله بل قصد نوع من الربط ) اي من حيث الانيان بامابعد لا فها ، من مهما يكن من شيُّ بعد الجد والثناء فالامركذا وكذا وتحقيق ذلك أن حسن التخلص فيه القصد الىامجاد الربط بالمناسبة على وجه لايقسال فيه ان هنا كلامين منفصلين مستقلين اتى باحد هما وهو الثاني بغتة والاقتضاب فيه القصد الى الاتيسان بكلام من بعد آخر على وجه يقال فيه أن الأول منفصل عن الثاني ولاربط ينهما وأمابعد لماكان معناه مهما يكن من شي بعد الجد والتناء فالامركذا وكذا افادلان كون الامركذامر بوط بوجود شئ بعدالجد والثناء على وجه الازوم ولماافادتماذكر ارتبطمابعدها بماقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابد فإيؤت عابعدها علىوجه يقال فيماملم يرتبط عاقبله بل هومر تبطبه من حيث التعلق فاشبه بهذا الوجه حسن التخلص ولما كان مابعدها شي أخر لاربط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضا با (قوله بل قصد نوع من الربط) اي والربط يقتضي المنساسبة بين المعلق والمعلق عليه فالتعليق يتضمن نوع منساسبة (قوله على معنى مهما ألخ ) مرتبط بمعذوف اي من حيث الاتيان بامابعد لانها يمني مهما يكن الح ( قوله هو فصل الخطاب ) اي هو السمى بهذا اللفظ والمراد بالخطاب الكلام المخاطب به وكذا يقال فيما يأتي (قوله قال ابن الاثيرالج) القصد من قل كلامه تأميد ذلك القيل والتورك على المصنف حيث حكا، بقيل مع ان المحققين اجموا عليه (قوله الىالغرض المسوقه) اىالذىسىقالذكر والمحميدلاجله ( قوله فصل بينه) اي بين ذلك الفرض وبين ذكر الله تعالى بقو له امابعد اى فاغط امابعد حسندها مل فى ذلك الخطاب اى الكلام المخاطب به وهو المشتل على الثناء وعلى الغرض المقصود على وجه لاتشافر فيه ولاسماجة بل على وجه مقبول كامروعامن هذا انفصل في قرلهم فصل الخطاب مصدريمني فاصل والالخطاب بممني الكلام المحاطب وال الاصافة على ممنى في ( قو له الفاصل من الخطاب ) اي من الكلام وقوله أي الذي يفصل اى يمير بين الحق والساطل فكل كلام مير بين الحق والبساطل يقال له فصل المطاب على هذا القول ( قوله على أن المصدر عمني العاعل) أي والاصافة على معنى من ( قوله و قبل المفصول )اي المبين المعلوم من الحطاب اي من الكلام فكل كلام يعلم المخاطب معلما ينا قال فيه فصل الحطاب على هذا القول ( قوله فهو عمني المفعول) اى والاضافة على ممنى من ايضا ( قوله هذا والالطَّاعَين ) اى هذاالمذكور المؤمَّنين والحال أنَّ الطَّاغِينَ الحُ ﴿ قُولُهُ فَهُو أَقْتَضَابُ ﴾ أي لأنَّمابِعدهذا لم ربط عناقبُلُهما بالمناسة ولكن فيدنوع ارتباط ووجدالربط مناان الواوق قوله وان للطاغين واوالحال وواوالحال تغتضي مصاحبة مابعدها لمافيلها يرعاية اسم الاشبارة المتضمن لمعني عامل [

لكند يشبه العاص حيث لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعليق عاقبله بل قصد أوع من الربط ھلىمىئ<sup>ە چ</sup>ىمايكىزەن شي بعد الحدوالشاء فانه كان كذا وكذا (فيل وهو)اي قولهم بعد حدالله أمايعدهو (فصل الخطاب) قال ارالالبروالذياجع عليه المحققون من علاه البيان ان فصل الخطاب هواما يعدلان المتكام يغننهج كلامه فی کل امر ذی شان لذكر الله ومحميده فاذا ار اد ان مخرج مئه الى الغرض المدوق له فصل بينه ويين ذكر الله تعالى بقوله اما بعد وقبل فصل الحطاب معناه الفاصل من الحطاب اى الدى يفصل بن الحق والباطل على انالمدر عمع الفاعل وقيل المفصو ل من ألخطاب وهوالذي ملينه من يخاطب به ای تطم

Thing on Missel ! منالا ملئيس علية فهو عمي المعول ( وكفولد) لغالي عطفعلي فولد كقوات بعد حدالله "بعني من الا فنضاك القريب الن التخلص مايكون بلفظ هذأ كَمْ فِي فُولَة تَعَالَىٰ بِعَدُ ذَكْرُ اهل الجُنَّةُ ( هَذَا وَأَنْ الطاغين الشرباك فهو اقتضاب فيه نوع مناسية وارتباط لإن ألواو للحال ولفظ هذأ آما حبر مبتدأ معذوف (ای الامرهذا) والحيال كنا (او) ميدأ محدوف الجراي ( هذا كاذكر أو قد يكون الخبرمذكورا مثل قوله تعالی) بعدماد کر جمامن الأنبأة عليهم الصيلاة والسلام وارد أن شكر بمددات إلجنة واعلها (هذا ذِكْنَ وَانِ لَلْنَقِينَ ۚ إِسْنِ مأب ) بأبيات الخيراعي فوله ذكرو هذامهم واله في من المرابعة المال المناوان المتآجة مبتدأ عذوف الغبر ( ettalis die ) 1 ( failer ) llowly as Www.ld. Mayle!

Hall Hallie

White the

الحال وهواشير فالمحصل لابط و أو الحال مع لفظ هذا ( قوله أي الامر هذا ) أي الامر الذي يلى عليكم هو هذا والحال انكذا وكذا واقع ( قوله او مبتدأ محذوف الخبر) اي اومفعول فعل محذوف اي اعلمهذا اوماعل فعل محذوف اي مضي هذا والحال انكذا وكذا ( قوله بعد ان ذكر جماً من الانبياء ) اى وهم ايوب فى قوله تعالى و اذكر عبدنًا ابوب وابراهيم واسحق ويعقوب فىقوله واذكر عبادنا ابراهيم واسحاق ويعقوب اولى الايدى أي اصحاب القوى في العبادة والابصار أي البصائر في الدين و اسماعيل والبسع وذوالكفل فىقوله واذكراسماعيل والبسعوذا الكفل وقد اختلف فينبوته قيلكفل مائة نبىفروا اليه منالقتل وقوله هذا ذكر اى لهم بانشاءالجيل وقوله وأن للتقين اىالشاملين لهم ولغيرهم لحسن مآب اى مرجع فىالآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مآب (قوله الجنة) هي قوله لحسن مآب وقوله و أهلها هوقوله للتقين ( قوله وهذا مشعر الح ) اي ان ذكر الخبر في هذا التركيب مشعر بانه المحذوف في تغليره كقوله تعالى هذا وانالطاغين لشرمآب لانالذكر بنسر الحذف فيالنظير فلنظ هذا فيما تقدم على هذا مبتدأ محذوف الخبر والحاصل انالنصريح بالخبر في بعضالمواضع نحو هذا ذكر يرجح احتمـال كونه مبندأ محدوف الخبر على بقيةالاحتمالات (قُولُهُ في هذا المقام) اي مقام الانتقال من غرض الى غرض آخر ( قوله من الفصل الذي هو احسن من الوصل ) اى عايفصل بين كلامين فصلا احسن عند البلغاء من التعلص الذي هو الوصل بالمناسبة وذلك لأن لفظ هذا ينبه السامع على أن ماسيلتي عليه بعدها كلام آخر غير الاول ولم يؤت بالكلام الثاني فجأة حتى يشوش على السامع سمعه لعدم المناسبة واماالتخلص المحض فليس فيه تنسيه السامع على ان مايلتي هل هو كلام آخر اولا (قوله وهو علافة الخ) اي ولفظ هذا علاقة وكيدة اي وصلة بين المنقدم والمتأخر وقوله وكيدة اي قوية شديدة اي تأكد الاتيان بها بين الخروج منكلام والدخول فيكلام آخر وقوله وهو علافة وكبدة كالعلة لماقبله وهو احسنية هذا في مقام الانتقال من الوصل بالمناسبة ( قوله هو مقابل الشاعر ) اي فالمراد الناثر ( قوله هذا باب ) اى وكذا قوله بعد تمام كلام والشروع فيكلام آخر وايضا كذا وكذا ( فوله مان فيه نوع ارتباط) اى لانه ترجعة على مابعده ويفيد انه انتقل من غيض لآخر والالم يحتج التبويب فلماكان فيه ننبيه على ارادة الانتقال لم كن الاتيان عابعده بغتة فكأن فيسه ارتباط ماولفظ ايضا فيكلام المتأخرين من الكتاب يشعر بان الثاني يرجعه على المتقدم وهذا المعني فيه ربط في الجملة بين السابق و اللاحق و لم يؤت بالثاني جُمَّاةً ( فُولُهُ الْانتهاء ) اي الكلام الذي انهت به وخمَّت به القصيدة اوالخطبة لموالرسالة وختم المصنف كتابه بالكلام على حسن الانتهاء لاجل انبكون فيه حسن اتهاء حيث اعلم بفراغ كلامه والنهائه ففيه براعة مقطع (قوله آخر مابعيه ) اى (نی) ( A£ )

يحفظه وقوله السمع اى سمع السامع ويرتسم في نفسه اى بدوم وبيقي فيها فأل عوض عن المضاف البه ( قوله تلقاءالسمع ) اى بغاية القبول ( قوله حتى جبر ماوقع فيماسبقه من التقصير) اى فنعود ثمرة حسنه الى مجموع الكلام بالقبول والمدح ( قوله و الاكان على العكس ) اى وان لم يكن الانتهاء حسنا مجدالهمع واعرض عنــــــــ و ذمه و ذلك قد يعود على مجموع الكلام بالذم لانه ربما انسي محاسبنه السابقة قبل الانتهاء فهو اي ماختم بهالكلام كالطعام الذي يتناول فيالآخر بعد غيره منالاطعمة فانكان حلوا لذيذا انسى مرارة اوماوحة ماقبله وانكان مرا اومالحا انسى حلاوة ماقبله ( قوله فَالْاَنْهَاءَالْحُسْ ) اي فا وقع به الانتهاء الحسن (فوله كَقُولُهُ ) اي كقول الشاعر وهو ابونؤاس في مدح الحصيب بن عبد الحميد و الخصيب بوزن الحبيب كما في الاطول ( فوله وانى جديرً ) اى حقيق لكوني شاعرا مثهورا عنــدالناس بمرفة الشــمر والادب وقوله اذبلغتك اى وصلت اليك بمدحى وقوله بالمني اى بما آتمني وهو متعلق بجدير وفىالكلام حدَّف مضاف اى انى جدير بالفوز بالمنى منك حين بلغتك ( قوله و آنتَ بما املتمنك جدير ) اى وانت جدير وحقيق بما املته ورجو ته منك و هو الظفر بالمني لانك منالكرام (قوله فانتولني منك الجميل) اى الاحسان والافضال (قوله والافاني عادر ) ای وازلم تولنی الجمیل قانی لااجدعلیك فی نفسی و لکنی عادر لك فی منعك لعدم تيسر العطى في الوقت لان كرمك اداك الى خلويدك أو لتقديم من لا يعذر بالعطاء ( فوله وشكور) اى وانى شكور لك على ماصدر منك من غير الاعطاء و هو اصغاؤ ك الدجي فان ذلك منالمنة على ويحتمل أن المراد وشكور لك على ماصدر منك من الاعطاء سابقًا ولامنع منشكر السابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتها. فىالمُثَالَ جيم البيتين وقرر شيخنا العدوى ان محل الشاهد قوله فاني عاذر وشكور لانه يقتضى أنه قبل العذر واذا قبله فقد أنقطع الكلام فقبول العذر يفتضي انقطاع الكلام فهو من قبيل الانهساء الذي آذن باتنهاء الكلام وقرر ابضاً ان في اتبان المصنف بهذين البيتين تورية لان معناهما القريب ماقصده الشاعر والبعيد ماقصده المصنف وهو ان كتابه قد ختمه و بلغ مناه فيد و بعد ذلك يطلب من مولاه ان يقبله مندو يثيبه عليه ( قوله ماآذن بانهاء الكلام ) اي ما اعلم بان الكلام قدانتهي والذي يعلم بالانتهاء أما لفظ بدل بالوضع على الخم كأفظ انتهى اوتم اوكل ومثل ونسئله حسن الختام ومااشبه ذلك اوبالعادة كائن يكون مدلوله يفيد عرفا آنه لايؤتي بشيء بعد. ولايتي النفش تشوف لنيره بعد ذلك مثل قولهم فيآخر الرسائل والمكاتبات والسلام ومثل الدعاء فان العادة جارية بالختميه كما في البيت الآتي واعلم ان الانتهاء المؤذن بانتهاء الكلام يسمى براعة مقطع (قوله تشوف) اى انتظار (قوله كقوله) اى الشاعر وهو ابو العلاء العرى كذا في المطول و نسبه ابن فضلالله لابي الطيب المتنبي قال في معاهد

فإلمانا سرافنا مذاق مذا القام من الفصل الذي هو حسنمن الوصلوهو علاقة وكيعه بين الخروج من كلام الىكلام آخر (ومند) اي من الاقتضاب القريب من التغلص (قول الكاتب) هو مقابل الشاعر عند الانتقال من حديث الي آخر (هذاباب) فان فيد نوع ارباط حبث لم سدى الحديث الآخر يغتسه (و ثالبها)ای الث المواضع التي ينبغي للتكلم ان ينأنق فيها (الانتهاء) لاند آخر مايعيـه السمع ويرتسم فىالنفس فانكان حسنا مختارا وتلقاهالسمع واستلده حتى جبر ماونهم نيما سبقدمن التقصير والاكان علىالعكس حتى وعاانساه المحاسن الموردة فيما سبق فالانتهاء الحسن (كقوله واني جدير)اي خليق (اذبلغتا المني)اي جدر بالفوز بالاماني (وانت عا املت منك جدير فان تولني) اي تعطني (منك الجيلة هله ) اي نانت اهل لاعطاء ذلك الجيل ( والانانى عادر ) اياك (وشكور )لماصدر عنك منالاصغاءالي المديح اومن المطايا السالفة

التنصيص ولمارهذا البيت في ديوان واحد منهما ( قوله ياكهف اهله ) اي باكهفا يأوى البعد غيره من اهله والمرادباهله جنده بدليل مابعده والكهف في الاصل الفار في الجبل يؤوى البه ويلجأ البه استعيرهنا للملجأ ( قوله وهذ ادعاء للبرية شامل الاشارة لقوله بقيت الخ وقدوجه الشارح الشمول بقوله لان بقاء لله ببب الخ وحاصله انها كان بقاؤه سببا لنظام البرية اي كونهم في فعمة وسبب اصلاح حالهم برفع الخلاف فيحما بينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض وتحكن كل واحد من بلوغ مصالحه كان الدعاء بقائه دعاء بنفع العالم ومراده بالعالم الناس وما يتعلق بهم وانما آذن هذا الدعاء بانتهاء الكلام لانه قد تعورف الاتبان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك المدعاء بانتهاء الكلام لانه قد تعورف الاتبان بالدعاء في الآخر فاذا سمع السامع ذلك الدعاء بانتهاء الكلام لانه قد تعورف الاتبان بالدعاء في الآخر فاذا المناه المنشوف لشي وراء ومثل ذلك قول المثنى

ته فدسرف الله ارصافت سا دنها + وشرف الناس ادسواك انسانا به فانهذا يقتضى تفرر كل مامدح به ممدوحه فعلم آنه قدانتهى كلامه ولم يبق للنفس تشوف لشئ وراء وكذا قوله

فلاحطت لك الهيما ، سرجا • ولاذافت لك الديبا فراقا \*

وفي ختم الكتاب بهذا البيت اشارة الى ان هذا الكتاب قدخم وكان مؤلفه يدعوله باله يبق بين اهل العلم بقاء الدهر لان بقاء ، تفع صرف لجميع البرايا و انه متضمن أزيد جيع ماصنف في هذا الفن (قوله وهذه المواضع الثلاثة) يعني الابتداء والتخلص والانتهاء (قوله فقد قلت عناتهم بذلك ) اىالسهولة وعدم التكاف الالقصورهم وعدم معرفتهم بذلك (قوله وجيع فوائح السور) اى القرآبية وخواعها والفواتح والخواتم جع فاتحة وخاتمة اى ما به افتتاحها و ما به اختتامها من جل و مفردات و السور جع سورة وهي جلة منالقرآن مثقلة على اتحة وخاتمة وآى اقلهتا ثلاث ويقال فيها سؤرة بالهمز سميت بذلك لانهما فصلة وبقيمة منالقرآن واما بلاهمز فاصلها منالهموز لكنهما سهلت فهي مأخودة بماعمات علىكل حال وقبل انهسا علىالثاني مأخوذة منالسور وهوالبنساء المحيط بالبلد سميت بذلك لاحاطتهما بآياتهما كاحاطة البناء بالبلد ومنه السوار لاحاطته بالساعد وذكر بعضهم انالسورة تطلق علىالمزلة المرتفعة سميت الجُملة منالقرآن بذلك لارتفاع شأنها مناجل انهاكلامالله تعالى (قوله واردة على آحس الرجوم) ايآتية ومشملة على احسالوجوه اي الضروب والانواع التي هي مقتضات الأحوال فقول الشارح من البلاغة حال من الوجوء ايحالة كون تلك الوجوء متعلق البلاغة (قوله واكلها) عطف مرادف والى به المصنف اشارة الى ان كتابه فدكل فهو براعة مقطم ( قوله لمافيها منالنف ن ) اي ارتكاب الفنون اي العبارات المختلفة وهذا علة لقر واردة الخ ( قوله وانواع ا لاشارة ) اىاللمائف

(واحسنه) ای احسن الانتهاء مأآذن بانتهاء الكلام حتى لا يق النفس تشوف الىملوراه م (كقوله بقيت بقاء الدهريا كهف اهله وهذا دِعاء للبرية شامل ) لان مقاءك سبب لنظام امرهم وصلاح حالهم وهذمالواضع الثلاثة بما بالغالنأخرون فيالتأنق فهآو اماالمتقدمون فقدقلت عنابتهم بذلك (وجيع فوانح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوء وأكلها) مزالبلاغة لمافيها منالتفن وأواعالاشارة وكونهابينادعية ووصايا ومواعدو تحميدات وغير ذلك بماوقع موقعه واصاب محزه محبث تقصرعن كند ومسفه العبارة وكيف لاوكلام القسيحانه وتعالى في الربد العليا من البلاغة والغاية القصبوي من الفصاحة ولماكان هذاأ المناسبكل منها لمانزل لاجله ومنخوطب به وهذا اىقوله لمافيها منالتفنن وانواع الاشارة راجع لفواتح السوروذلك كالتعميدات المفتتع بهااوائل بعض السور كسورة الاثعام والكهف وفاطروسبأ وكالاشداء بالنداء فيمثل ياايها الناس ياايها الذين آمنوا فان هذا الابتداء يوقظ السسامع وينبهد للاصغاء لمايلتي اليه وكالابتداء بحروف التهجيي كالم وحم قان الابتداء بها بما يحرض السامع ويبعثد على الاستماع الى الملق اليد لانه يقرع السمع عن قريب وكالانتداء بالجل الاسمية والفعلية لنكات يقتضيها المقام تعلم بماتقدم ( قُولُه وكُونُها بِن ادعية ) اى دائرة بين ادعية وهذا راجع لقوله وخواتمها فالكلام يحمول على التوزيع فوافق كلامه هنا ما في المطول من انخوانم السوراما ان تكون ادعية كآخر البقرة اووصاياكآخر آل عمرانياايها الذبن آمنوا اصبروا وصابرواالخ ارمواعظ كآخر ادازلزلت اوتحميداتكآخر الزخرف وآخر الصافات وقوله وغير ذلك اىبان تكون فرائض كآخر النساء اوتبجيلا وتعظيماكآخر المائدة وهوهذا يوم ينفع الصادقين صدقهم الخ اووعداووعيداكآ خرالانعام ورفعنا بعضهم فوق يعض الح وغير ذلك من الحواتم التي لايني للنفوس بعدها تطلع ولاتشوف لشي آخر (قوله واصاب محزه ) بالحاء المملة والزاى المعجمة اىموضعه الذىبليق بهوالمحزفي الاصل موضعالقطع اربده هنا موضع اللفظ منالعبارة على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والنقيد (قوله وكفلاالم) يصبح رجوعه لكلام المتناى وكيف لاتكون فواتح السوروخواتمهاواردة على احسر الوجوه والحال انكلام تقتعالي الخويصح رجوعه لكلام الشارح قبله (قوله و لما كان هذا المعني) اي ورودفو أنح السوروخو اتمها على احسن الوجوه واكلها ( قوله منذكر الاهوال والافراع ) اىالتي قدينوهم عدم مناسبتها للابتداء والختم(فولهواحوال الكفار)اي كما في اول براءة ( قوله وامثال ذلك ) اي مثل ذكرالغضب والذم وذكرالاهوال وماماتلها في الابنداء كقوله تعالى بالبهاالناس اتقوا ربكم انزلزلة الساعة شي عظيموكمافي اول القارعة وقوله تعالى تبت يدا ابي لهبوتب وقوله سألسائل بعذاب واقع الكافرين وذكر هافى الخواتم كقوله غير المفضوب عليهم ولاالضالين وانشائك هو آلابتر (فوله يظهر ذلك) أي كون الفوائح والخوائم واردة على احسن الوجوه و اكلها و قوله بالتأمل أي في معانى الفواتح و الخواتم (قوله مع ابند كر لما تقدم من الاصول و القو اعد المذكورة في الفنون الثلاثة ) اى الدالة على وجد الحسن و إن لكل مقام خطأبا يناسبه وانهذا القام يناسبه من الخطاب كذا وهذا هوالمراد ينهار يعهما وتغاصيلها فالراد بتفاريعها الفروع المستنبطة منهاككون مقام كفا يناسبه مت الخطاب كذا ( قوله والقواعد عطف تفسير وقوله التي لايمكن الخ نعت للاصول والقواعدالمذكورة كأهوظاهر (فوله فأنه يظهر بتذكرهه ) لى بذكر عامر من الاصول

العنى بماقد يخني على بعض الاذهان لمافي بعض الفواتح والخواتممن ذكرالأهوال والافزاع واخوال ألكفاروامثال ذلاثاشار الى ازالة هذا الخفاء مقوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التدكر لماتقدم)من الاصول والقواعد المدكورة في الفنونالثلا تدالتي لامكن الاطلاع على تفا صيلها وتفاريمها الالعبلام الغيوب فاله يظهر تذكرها انكلامن ذاك وقعموقمه بالنظر الى مقتضيات الاحوال وان كلا من السور بالنسبة الى المبنى الذي يتضمنه مشتملة على لطف الفائحة ومنطوية على حسن الخاتمة وختم الله تعالى لنا بالحسني ويسرلنا الفوزبالذخرالاسني محق التي والد الاكرسين والجدالة رب العبالين

والقواعد وقوله أتككلمن ذلك اىمآذكر منالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك ( قُولُهُ مُشْتَلَةً ) راعي المعني قانت وقوله على لطف الفاتحة أي على لطف ماافتیمت به وقوله و حسن الحسائمة ای مااختیت به و الوقوف علی ذلك لمن نورالله تعالى بصيرته مثلاسورة براءة لمانزلت بمنابذة الكفار ومقاطعتهم بدئت بمايناسب ذلك منالامر بقيسالهم وعذابهم والنسذاليم وامقاط عهدهم وكما انتهتدالى ماياسب التعريض على اتباع الرسل قبل لقدما كم رسول من انفسكم عزيز عليد ماعنتم حريس عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم فوصفه بما لاعذر لاحد يستمعه في ترك اتساعه ثم امره بالاكتفاء بالله تعالى والتوكل عليه أن أعرضوا عنه والاستغناء به عنكل شي فهذه الالفاظ منالنهاية فيالحسن لانهاغاية فيالمطابقة لقتضي الحال وكذا الفاتحة لماتزلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسؤل ووصفه بالصفسات العظام لان ذلك ادعى للقبول ثم قيد المسؤل بانه هوالذي لايكون للفضوب عليهم ولاالضالين اظهارا للاختصاص وتعريضًا بغيرالمؤمنين انهم لاينالون ماكان للداعين ( قوله بالحسني ) اي بالحالة الحسني وهو الموت على الايمان لانه يترنب عليهاكل امرحسن (قوله بالذخر الاسني ) هواً بالذال الجمة وهو ما يكون في الآخرة بخلاف ما يكون في الدنيسا فانه بالدال الجملة \* وقد انهى مااردت جمه ولله الحد والمنة ونسئل مولانا الكريم الوهاب ان يجعله خالصا لوجهد الكريم وان ينفع بهكانفع باصوله وانيختم بالصالحات اعالنا ويبلغنا في الدارين آمالنا • وصلى الله على سدنا محد وعلى آله وصعبه وسلم \* قال

جامعه الفقير مجمد الدسوقى فرغ من جعه لثمــانبـة وعشرين منشهر شوال سنة الف ومأتين وعشر

من الهجرة النبوية

الحد لن يسر طبع هذه الحاشية الفيسدة ، النسوية الى الفاضل الكاميل مجد بن محد عرفة الدسوق \* اكرمد الكريم بجزيل لطفه وهيم كرمد \* الفها في ايضاح الفنون الثلثة اعنى علم المعانى والبيان والبديع • تسهيلا لطلاب المعارف ورقائقها وراغب الدفائق العربية وحقائقهــا ، وذلك في ايام منحفظت البلاد في حاية ظله الظليل \* حضرة السلطان بالسلطان ( السلطان الغازى عبدالحيد خان ) ادام المولى على هامة دولته عنساية نصره وتأسِده بتوفيقه ولطفه • وذلك في الطبعة العامرة في اواثل صفر الخسير من سنة سبع و ثلثما ئة و الف من هجر ة من له العزوالشرف

الجدان يسرطبع هذه الحاشية المغبدة \* المنسو بة الى الفاصل الكامل مجمد بن محد عرفة الدسوق \* اكرمه الكريم بجزيل لطقه وعيم كرمه \* الفها في ايضاح الفنون الثلثة اعنى عم المعاني والبيان والبديع \* تسهيلا لطلاب المعارف و دفائقها و وراغب الدقائق العربية وحما تقها \* وذلك في ايام من حفظت البلادف حاية ظله الفالميل \* حضرة السلطان ابن السلطان ﴿ السلطان الفازى عبد الجميد خان ﴾ ادام المولى على هامة دولته عناية فصره وتأييده بتوفيقه ولطقه \* وذلك في مطبعة ( الحاج محرم افندى البوسنوى) \* سهل المولى اموره الدنيوى والاخروى \* وتصادف خنام طبعها والاخروى \* وتصادف خنام طبعها في اواخر جاذى الاولى \*

والف

وفهرست الجلدالثان من ماشية العلامة الدسوق على شرح مختصر المدعلى التطنيس	
جورنه	A si see
٤١٦ فصل في بيان الاستعارة بالكتابة	٠٠٢ الفصل والوصل
والاستعارة المحنيلية	٨٤٠ تذنيب إصل الحال المنتقلة ان تكون
٤٢٩ فصل عرف السكاكي الحقيقة	۰۰۰ بغیرواوالخ
٠٠٠ الغوية الح	١١١ الباب النامن الايجاز والاطناب
٤٦٧ فصل في شرائط حسن الاستعارة	١٢٨ المساواة
٤٧٤ فصل وقد يطلق المجاز الح	١٣١ الامِساز
٧٨ الكناية	١٤٧ الاطناب
٤٨٤ تفسيم الكناية	١٨٢ الفن النابي علم التبان
٥٠١ فصل نكلم فيه على افضلية المجاز	٢١٠ التشبيه
٠٠٠ والكنايةعلى الحقيقة والنصرج	٢١٦ طرفاه
٠٠٠ ني الجلا	۲۲۸ وجهه
٥٠٤ الفن الثالث هم البديع	רדו וכוף
٥٠٦ تفسيم وجوه العسين الحاضر بين	۲۷۳ الغرضمنه
۰۰۰ معنوی ولفظی	
٥٠٦ مجمث المعنوى	٣١٦ خاتمة مرائب التشبيه الخ
٥٠٦ المطابقة وتسمىالطباق والتضاد	٣٢٠ الحقيقة والجاز
٠٠٠ ايضا	٢٢١ الحقيقة
٥١٦ مراماة النظير و يسمى التناسب	٣٢٧ الحياز
٠٠٠٠ والترفيق	
٥١٩ الارصاد ويسميد بمضهمالتسهيم	٣٣٩ المجاز المرسل
١٦٥ المساكلة	٣٤٦ الاستمارة
٥٢٤ المزاوجة	٣٦٦ تفسيم الاستعارة باعتبارالطرفين
٥٢٧ المكس	٣٦٩ تفسيها باعتبار الجامع
٥٢٧ الرجوع	٣٧٨ تقسيها باعتبارالثلاثة
وم التورية و <sup>ي</sup> عي الايهام ايضاً	٣٨٨ تقسيها بامتيار اللفظ المستعار
١٣٥ الا-غدام	٤٠٢ تفسيها باعتبارآخر اي غيراعتبار
٥٣٣ اللفواللثير	٠٠٠ الطرفين والجامع واللفظ
۰۳۷ الجم	۱۱۰ المجاز المركب ۱۱۰ المجاز المركب

صوره ٥٣٧ التفريق ٨٤ الاطراد ٥٣٧ التقسيم ٥٨٥ محت اللفظى ٥٣٧ الجمع مع التغريق ٥٨٥ الجناس النام ٣٨٥ الجم معالتقسيم ٥٨٩ الجناسالمحرف ٥٣٩ الجمع النفريق والثقسيم ٥٩١ الجناس الناقص ٥٩٣ الجناس المضارع ٥٤٩ المالغة المقبولة ٥٩٤ الجناس اللاحق ٥٥٠ انحصارها في التبليغ والاغراق ٥٩٥ تجنيس القاب ٥٩٨ رد العِرْ على الصدر والغلو ٦٠٦ الجع ٥٥٥ المذهب الكلامي 000 حسن التعليل ٦١٣ الموازنة ٥٦٧ التفريع ٦١٥ القلب ٥٦٩ تأكيد آلمدح بمايشيد الذم ٦١٧ التشريع ٥٧٥ تأكيد الذم عايشبه المدح ٦١٨ لزوم مالا يلزم ٥٧٦ الاستناع ٦٢٣ خاعة في السرفات الشعرية القول ٧٧٥ الادماج · · · في الافتهاس و النضين ٥٧٨ التوجيد 715 والعد والحل و<sup>اللم</sup> ٦٥٦ فصل في حسن الانتداء و<sup>ال</sup>تخلص ٥٧٩ الهزل الذي يراد به الجد ٥٨٠ تجاهل العارف ٠٠٠ والأشهاء ٥٨١ القول بالموجب

Car Page Land Hall Walled Ava maggidencisting to my winds · Made and alternative a Market

man manufactured the first to

week with a log . 774 Kre 3

Harry Marin Strain

194 Modely

THO MALLE BERT I was the